

«Наставь юношу при начале пути его: он не
уклонится от него, когда и состареет.

Пр. 22:6



Проповедь

Б. Мирилов

«А мы имеем
ум Христов» 2

Тема

В. Иванов, С. Бондарчук

Христианское
образование 4

Доктрина

«Остаток
и его миссия» 10

Дух пророчества

Советы Елены Уайт
об образовании 12

Трудные тексты Библии

Анхел Родригес

Справедливость Бога 13

СОДЕРЖАНИЕ

Юбилей

В. Андрусак

Двадцать лет на поприще
духовного образования 14

Жизнь церкви

В. Иванов

«20 месяцев евангелизма» 18

Свобода слова

В. Витко

Религия и школа 20

Миссионерское служение

В. Згеря

В поисках
новых парадигм 23

Молодежь и церковь

П. Сироткин

Все интересно,
но не все полезно 24

Здоровье

И. Варцаба

Растение радости и веселия 26

В мире прекрасного

С. Бондарчук

Божий дар в день
нового рождения 28

Семья

А. Нейкурс

Юные миссионеры 30

**Официальное издание
Евро-Азиатского дивизиона Церкви
христиан-адвентистов седьмого дня
(СНГ)**

Главный редактор: Иван Островский
Редактор церковных изданий:
Валерий Иванов
Отв. редактор: Светлана Бондарчук
Редактор: Виталий Кацал
Корректор: Нина Лукьянова
Дизайн: Виталия Ксенофонтова

Редколлегия:
А.А. Штеле
М.Ф. Каминский
Б. Биаджи
В.В. Иевенко
Членами редколлегии являются
директора отделов информации
унионов и миссий ЕАД
Учредитель: ООО Издательство
«Источник жизни».
Издание зарегистрировано в

Государственном комитете РФ по
печати 27.03.2001 г. Пер. № 014994
Приобрести журнал можно
в адвентистских церквях на
территории СНГ.
Журнал издается с января 1994 г.
Адрес редакции:
Россия, 107589, г. Москва, ул.
Красноярская, 3
Тел.: (495) 786 81 96
Факс: (495) 786 81 55

E-mail: communication@ead-sda.ru
Отпечатано в типографии
издательства «Источник жизни»
Евро-Азиатского дивизиона Церкви
АСД
Тираж 10 000 экз.

ИЗДАЕТСЯ И РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ
ИЗДАТЕЛЬСТВОМ «ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ» ЦЕРКВИ ХРИСТИАН-
АДВЕНТИСТОВ СЕДЬМОГО ДНЯ



Бранислав Мирилов,
директор Отдела
образования ЕАД

«А мы имеем ум Христов»

В Библии есть стихи, которые мы читали неоднократно. Но спустя какое-то время, читая их вновь, нам кажется, что мы никогда раньше этих строк не встречали. Когда я прочитал текст из 1 Кор. 2:14–16, то у меня было чувство, будто это место я увидел впервые. Как ап. Павел мог так удивительно написать: «А мы имеем ум Христов»!

Самое раннее упоминание о человеческом мозге пришло из Египта. Пять тысяч лет назад египетский хирург, изучая глубокую рану на голове у одного из солдат, увидел серое желеобразное вещество. Спустя три тысячелетия, приблизительно в 180 г. по Р. Х., греческий врач Гален стал первым, кто засвидетельствовал и документально обосновал последствия поражения головного мозга. Начиная от самых первых медицинских исследований и до наших дней, специалисты не перестают удивляться строению головного мозга человека. Учёные, занимающиеся педагогикой постоянно задаются вопросом: «Какие процессы протекают в мозге человека, что там происходит, когда человек погружается в процесс образования».

За всю историю нашей земли было поистине несколько выдающихся «умов», которые внесли большой вклад в развитие человечества. Без сомнения, одним из них – был Христос. Он и сегодня продолжает восхищать людей, выдающимися способностями Своего разума.

Совершенно очевидно, что Иисус знает все, и нет ничего такого, что было бы для Него тайной. Его Божественность выходит за пределы нашего понимания. Тем не менее человеческая природа Христа проливает на нас потоки света, из которых мы можем извлечь множество уроков.

Разум под влиянием Святого Духа. Прежде всего, контекст стиха 1 Кор. 2:16 указывает, на то, что разум Христа был одухотворённым. Библия говорит о том, что все, имевшее отношение к жизни и служению Христа, было направляемо Духом Святым. Его зачатие (Лк. 1:35), крещение (Лк. 3: 21,22), опыт в пустыне (Мф. 4:1), праведная жизнь (1 Тим. 3:16), служение (Мф. 1: 23–25), чудеса (Мф. 12:28), воскресение (1 Петр. 3:18), а также образ мыслей определялись влиянием Святого Духа.

В Библии духовное противопоставляется греховному. Мы можем найти огромное количество прилагательных, описывающих греховное сознание: «нечестивое» (Притч. 21:27), «ожесточенное до дерзости» (Дан. 5:20), «плотское» (Рим. 8:7; Кол. 2:18), оскверненное (Тит. 1:15). В Рим. 8:5–14 греховный разум характеризуется как «вражда против Бога», и он «закону Божию не покоряется». Плоды греховного разума – «прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство». С другой стороны, духовный разум присущ Богу. Он производит плод Духа. Плод же Духа – «любовь, радость, мир, долготерпение» (Гал. 5:17–25). Человек, обладающий духовным разумом помышляет о добром, или, как говорит апостол Павел, о том, «что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала» (Флп. 4:8).

Удивительный разум. У Иисуса был уникальный разум – пытливый и познавательный. Из истории, записанной в Лк. 2:42–50, мы видим, что Иисус, помимо духовного сознания, обладал стремлением слушать и познавать. Как повествует Лука, Иосиф и Мария нашли Иисуса в храме «сидящего посреди учителей, слушающего их и спрашивающего их». И каждый, кто слушал Его, «дивился разуму и ответам Его» (Лк. 2:46,47). Далее в этой главе Лука говорит, что Иисус «преуспевал в премудрости и в возрасте и в любви у Бога и человеков» (Лк 2:52).

Сострадательный разум. Иисус проявлял сострадание, о чём мы читаем в Мф. 9:36: «Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря». Чувство сострадания побуждали Христа совершать милосердные поступки в отношении своих современников. История о добром самарянине показывает взаимодействие ума и сострадания. Любить Бога «всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим» означает возлюбить ближнего своего, как самого себя (Лк.10:25–37). Христос проявлял сострадание вплоть до самого конца Своей жизни. Даже испытывая мучения на кресте, Он «говорит Матери Своей: Жено! се, сын Твой. Потом говорит ученику: се, Мать твою!» (Ин. 19:26,27).

Разум, ориентированный на миссионерское служение.

Разум Иисуса был сконцентрирован на миссионерском служении. Божий Сын оставил Свой «мир», Свою «страну», Свою небесную «семью» и пришел на землю чтобы спасти грешников (Мф. 1:21; 18:11; Лк. 19:10). Во время Своего миссионерского служения Ему предстояло «проходить через Самарию», чтобы встретиться с самарянкой (Ин. 4:4), пройти «через Иерихон», чтобы встретиться с Закхеем (Лк.19:1). Иисус как истинный миссионер ходил по всей Галилее, «уча в синагогах их и проповедуя Евангелие Царствия» (Мф. 4:23). И как подлинному миссионеру Ему надлежало «пострадать... и войти в славу Свою» (Лк. 24:26).

Смирение и жертвенность Христа. Разум Христа был полн смирения и готовности к самопожертвованию. Стихи Писания, которые лучше всего это иллюстрируют, записаны в Флп. 2:2–8. Павел пишет: «По смиренномудрию почитайте один другого высшим себя... смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».

Эти стихи говорят нам, что Христос был смиренным, ибо Он стал одним из нас. Смиренный разум побуждает оказывать помощь, призывая думать о других людях и их интересах. Самопожертвование, подразумевает готовность помогать и жертвовать «даже до смерти». Как трудно это все понять! Но Бог желает, чтобы его дети имели «ум Христов».

Как приобрести «ум Христов»? Павел, отвечая на этот вопрос, предлагает нам несколько иллюстраций. В Рим. 12:2 мы читаем: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего». Мы приобретаем ум Христа, когда происходит сверхъестественное преобразование нашего собственного сознания. Это преобразование – метаморфоза, происходящая ежедневно. «Я каждый день умираю», – пишет Павел в 1 Кор. 15:31. В 11-й главе Послания к Римлянам Павел использует еще одну иллюстрацию. Он задает тот же вопрос римлянам, с которым обращался к коринфянам: «Ибо кто познал ум Господень? Или кто был со-

ветником Ему?» (Рим.11:34). Только соединяясь и пребывая со Христом, мы приобретаем Его ум и характер. Мы также приобретаем ум Христа, когда взираем на Него (2 Кор. 3:18).

Все эти примеры указывают нам на необходимость близких отношений со Христом. Почему же так важно иметь «ум Христов»? Елена Уайт отвечает: «Мы никогда не увидим Царство Небесное, если не будем иметь ум и дух Христов. Поэтому подражайте Христу как Образцу везде: дома, на работе и в церкви» (Свидетельства для Церкви, т. 5, с. 336). Другими словами, достижение «ума

«Цель христианского образования научить школьников и студентов мыслить по – христиански, т.е. приобретать «ум Христов».

Христа» связано с нашим спасением. Сегодня нам необходимо думать и действовать так, как если бы мы думали и действовали, находясь в Царстве Небесном.

Археологические музеи мира содержат огромное количество бесценных экспонатов, связанных со Христом. Многие религиозные организации гордятся тем, что обладают самыми известными реликвиями. Утверждают, например, что в римском соборе Санта-Мария-Маджоре хранятся пять частей от яслей Иисуса Христа. Заявляют, что в часовне Сен Шапель в Париже находится терновый венец Христа. Служители Трирского кафедрального собора в Германии настаивают, что являются хранителями плаща, в который был одет Христос, идя на распятие. Священноначалие Туринского Собора – заявляет о наличии в нем плащаницы – погребального покрывала Иисуса... А апостол Павел говорит, что мы имеем «ум Христов». Заметьте, не мозг самого Павла, или какого-то другого апостола, Соломона или Аполоса, но «ум Иисуса Христа»! При этом необходимо понять, что иметь «ум Христа» важнее, чем просто знать И.Христа.

Адвентистское образование служит именно этой цели, помогая нашим детям и учащимся получить такой же разум, как у Иисуса Христа. Многие современные христиане сохранили христианскую этику, христианскую практику и христианскую духовность, но их разум перестал быть христианским. Иными словами, большинство современных христиан ценят религию за ее моральные и духовные качества, но как мыслящие существа они поддались секулярному. Они мыслят не по-христиански.

Адвентистское образование является частью Божьего плана спасения, воспитания характера и подготовки к служению Богу и людям. Цель этого образования – помочь молодым людям не только обсуждать и думать о христианских проблемах, но научить их мыслить по-христиански (так, как мыслил Христос), решая любые вопросы повседневного существования.



Христианское образование

В январе 2009 г. в Заокском состоялась встреча сотрудников редакции журнала «АВ» с администраторами, преподавателями и студентами академии. Представляем читателям основные мысли, которые были затронуты на этой встрече.

С. Бондарчук (редактор журнала «АВ»): **Как вы думаете, в чем заключается преимущество и ценность христианского образования?**

Е. Зайцев (ректор Заокского христианского гуманитарного экономического института): Основное преимущество христианского образования заключается в том, что оно позволяет молодым людям познакомиться со Христом, Который является средоточием не только образования, воспитания, но и спасения. Вестница Божья

высоко оценивала христианское образование и не раз подчеркивала, что истинное образование связано со спасением человеческой души. Адвентистское образование является частью Божьего плана спасения, воспитания характера и подготовки к служению Богу и людям. Поэтому христианское учебное заведение имеет непосредственную связь со спасением, с духовным становлением молодого человека, с его возрастанием и приобретением новых опытов с Богом. Никакое светское учебное заве-



Е. Зайцев



А. Гунько



В. Андрусяк



О. Воронюк



А. Симушов



С. Постных



З. Носова



В. Иванов



С. Бондарчук



Д. Безпалько



С. Авструб



О. Звягинцева



А. Самохвалов



А. Капшук



В. Котович

дение не может предоставить такую возможность. В этом и заключается наше главное преимущество.

В. Андрусяк (директор Центра исследования трудов Елены Уайт): Христианская среда, в которой оказывается молодежь, играет большую роль. Е. Уайт говорила, что одним из основных критериев адвентистского образования является то, что наши учебные заведения должны создавать благотворную и созидательную среду, в которой могли бы находиться студенты. В молодом возрасте, когда происходит развитие и становление личности, люди восприимчивы ко всему, и поэтому в этом возрасте на молодых людей легко оказывать влияние. У нашей молодежи есть возможность обучаться в христианских учебных заведениях, где прививаются христианские ценности, и это является большим преимуществом.

В. Иванов (редактор церковных изданий): **На успех работы организации сильно влияет ее имидж. Как вы считаете, каков имидж Заокского университета в нашей церковной среде?**

Ю. Друми: Иисус учил, что «всякое дерево познаётся по плоду своему» (Лк. 6:44). Заокский – это плод Церкви, и качество этого плода определяется качеством дерева, на котором этот плод зреет вот уже двадцать первый год. Мы не должны забывать о Том, Кто в равной степени заботится как о дереве, так и о растущих на нем плодах. Согласитесь, что в такой перспективе категории имиджа и успеха видятся по-иному.

Д. Безпалько (пастор Заокской молодежной церкви): Когда я собирался поступать в академию, пастор просил меня: «Дима, не надо ехать туда, а если ты все же поедешь, то

берегись и не попади под влияние Заокского, сохрани те принципы, которым ты был научен, и не потеряй их». Я не мог понять, что он имеет в виду, потому что больше ничего конкретного сказано не было. Я мечтал учиться в Заокском, с радостью приехал сюда и скажу честно: не разочаровался! То, что я увидел здесь и чему научился, меня вполне удовлетворило. Кто хочет увидеть темную сторону, он ее и увидит. А кто желает духовно вырасти и получить лучшие знания, тот должен приехать сюда, потому что Заокский – это настоящий клад.

А. Симушов (декан богословского факультета): Об имидже нынче говорить стало модно, но мы как христиане понимаем, что не все то, что красиво подается, является на самом деле таковым. Когда о Христе спрашивали, кто Он, то этот вопрос имел немаловажное значение, так как, узнавая, что Он из Назарета, люди делали определенные выводы. Я был студентом Заокской академии, теперь преподаю и, не вдаваясь в подробности о том, хорошо здесь или плохо, хочу сказать: «Приезжайте и посмотрите сами». Мне кажется, что это самый лучший путь, по-

**«Адвентистское образование является частью
Божьего плана спасения, воспитания характера
и подготовки к служению Богу и людям»**

тому что, как правило, большинство нехороших суждений делают те, кто здесь никогда не был, а только что-то слышал.

С. Бондарчук: **Сложилось мнение, будто стоимость обучения в нашем учебном заведении слишком высокая и недоступно для большинства студентов. Правда ли это?**

Л. Капшук (бакалавр экономики, 2-й курс): Многие люди не учитывают, что в стоимость обучения входит также проживание и питание. Условия, в которых мы здесь живем, и качество обучения вполне оправдывают все затраты. Администрация идет навстречу и тем студентам, у кого нет возможности полностью оплатить обучение, они могут



здесь отрабатывать, т. е. у нас созданы условия, на которые в светских учебных заведениях просто невозможно рассчитывать. Я считаю, что это просто огромное преимущество.

3. Носова (проректор по финансово-академической работе): Мы еще ни одного студента не отправили домой из-за того, что у него нет средств оплатить свою учебу. Если молодые люди хотят учиться и выполняют все предъявленные требования, но не имеют достаточно средств, мы им помогаем. На сегодняшний день стоимость обучения в общежитии – 7 616 рублей за семестр, стоимость трехразового питания в столовой – 14 518 рублей за семестр. У нас организован фонд «Достойные студенты», через который мы помогаем тем, кто хорошо учится, но оказался в затруднительном финансовом положении. Мы даем возможность учиться и тем, кто может оплатить только год или полгода своей учебы, и даже разрешаем учиться в долг. Хочу сказать: «Молодые люди, если вы хотите получить достойное христианское образование, то смело приезжайте в Заокский. Мы заинтересованы в вас и всегда готовы вам помочь».

В. Иванов: Мой вопрос адресован присутствующим здесь студентам. Как вы думаете, делает ли администрация всё необходимое со своей стороны, чтобы предоставить студентам возможность полноценно учиться, и как обстоят дела в столовой?

«...каждый студент приезжает из дома, где мама вкусными пирожками кормила, а тут лепешки, ну и, конечно же, не такие, как у мамы»

О. Звягинцева (бакалавр религии, 4-й курс): В столовой готовят достаточно вкусно и аппетитно. У каждого человека свои вкусовые предпочтения. Очень приятно, что администрация университета учитывает пожелания студентов и идет им навстречу. В данный момент, когда по пятницам мы получаем пайки на субботу, у нас есть возможность выбирать продук-

ты по собственному усмотрению, чего раньше не было. Нам предлагается довольно хороший выбор продуктов, и мы берем то, что нам нравится.

А. Самохвалов: За три года учебы я вижу, как улучшаются условия жизни в общежитии, да и учебная база постоянно растет и обновляется. Что касается питания, то каждый студент приезжает из дома, где мама вкусными пирожками кормила, а тут лепешки, ну и, конечно же, не такие, как у мамы. В студенческой столовой готовят достаточно хорошо, чтобы нормально и полноценно питаться.

С. Авструб (бакалавр богословия, 4-й курс): Нет ни одного студента, который бы три раза в день не питался в студенческой столовой. Если мы возьмем светское учебное заведение, то там студенты во время занятий питаются бутербродами, они ищут, как и где поесть. В Заокском питаются все, несмотря ни на какие причины.



С. Бондарчук: Все ли желающие могут обучаться в Заокском? Кого вы хотите видеть студентами, и что нужно для того, чтобы поступить в ЗАУ?

Л. Гунько (проректор по учебной работе): Все, что нужно, – это желание учиться. Мы принимаем молодых людей для того, чтобы их научить, а вовсе не потому, что они что-то знают. Поэтому на богословском факультете, к примеру, у нас нет вступительных экзаменов. Мы проводим собеседование, на котором обращаем внимание не столько на богословские знания абитуриента, сколько на его личность, мотивацию и цели. Что же касается других программ, то мы просто проводим тестирование по определенной дисциплине на предмет выявления предварительных знаний поступающих. Конечно, бывают случаи, когда нам приходится и отказывать некоторым из поступающих. Например, это происходит, когда на собеседовании выясняется, что человек ведет образ жизни, несовместимый с верованиями и ценностями нашей Церкви. В этом случае мы просто вынуждены отказать.

А. Симушов: При поступлении мы обращаем внимание на самые различные стороны личности будущего студента: это и общепринятые государственные стандарты по образованию (оно должно быть полным средним), это и его духовный и интеллектуальный уровень. При поступлении на богословский факультет мы обращаем особое внимание на то, в какой мере абитуриент ориентируется в учении Церкви, в Священном Писании. Мы также стараемся вовремя выяснить, не было ли у поступающих молодых людей конфликтов с церковной организацией или с местной общиной.

В. Иванов. Какова, на ваш взгляд, духовно-нравственная атмосфера в ЗДА?

О. Воронюк (*проректор по работе со студентами*): Не всегда можно при собеседовании за 15 минут понять и почувствовать в человеке то, что препятствует ему находиться в христианском учебном заведении. В течение учебного года мы обнаруживаем, что некоторые люди действи-

«Мы принимаем молодых людей для того, чтобы их научить, а вовсе не потому, что они что-то знают»

тельно имеют пагубную зависимость. Это может быть курение, употребление алкоголя, физическая половая зависимость или же интернет-зависимость. Если эти проблемы решаемы и не причиняют вреда окружающим, то мы готовы помочь и работать с этими студентами дальше. Если же выясняется, что человек не может справиться с этими недостатками по причине привыкания и т. п., то нам приходится с ним расстаться, чтобы защитить и оградить других ребят от дурного примера.

В. Котович (*бакалавр музыки, 4-й курс*): Еще до того, как приехать учиться в Заокский, мне многие говорили, что там рай на земле. Но когда я уезжала на учебу, мама сказала: «Вика, там нет рая, там нет ангелов. Там будут такие же люди, как и везде, в силу того, что все мы грешные». Я проучилась уже четыре года, и мне всегда помогало мамино наставление. Я поняла, что Заокский адвентистский университет – это не рай, что здесь, как и в любой другой нашей церкви или христианском сообществе, есть плевелы, есть и пшеница, и это будет продолжаться до пришествия Христа.

Е. Зайцев: Проблемы, о которых мы сейчас говорим, действительно есть везде, в каждой

общине, даже самой маленькой. И мама Вики – умная женщина, она правильно сориентировала свою дочь, когда отправляла ее на учебу в Заокский. Как высшее учебное заведение, мы находимся у всех на виду. Если общин много, то Заокский – один, и к нам приковано внимание со всех сторон. Поэтому даже единичный случай какого-то негативного поведения становится достоянием всей нашей церковной общественности, причем когда информация о таком случае доходит до общин, она подчас обрастает нелепыми слухами. На нас лежит колоссальнейшая ответственность по духовно-нравственному воспитанию молодых людей, и мы должны с удовлетворением отметить, что большая часть ребят, которые здесь учатся, – это очень достойные люди. Мы гордимся своими студентами, они нашли себя, они добросовестно учатся и трудятся, участвуют в различных проектах Церкви. Мы хотели бы просить всю нашу Церковь адекватно воспринимать все, что происходит в нашем учебном заведении. Его не надо идеализировать, потому что райского места на земле нет и никогда не будет, но необходимо поддерживать нас своими молитвами и направлять молодежь на учебу в Заокский адвентистский университет.

А. Самохвалов: Приезжает человек «золотым», с хорошими рекомендациями, но проходит месяц-другой, и вся позолота исчезает. Напрашивается вопрос: «Куда пропало золото»? В церкви мы не видим, как живут молодые люди в будни, мы их встречаем только на богослужении, когда они красиво одеты и прекрасно себя ведут. А ведь это может быть и не их настоящая жизнь, а лишь внешняя маска. Праздники в Заокском тоже есть, но наряду с праздниками здесь больше будней, где ты без маски, без всех этих красивых христианских штампов.

С. Авструб: Маска слетает, потому что ты здесь находишься семь дней в неделю, 24 часа в сутки, и все золото исчезает без следа, потому что тебя видят таким, каков ты есть на самом деле. Ни в одной церкви нет ничего подоб-



ного, здесь контраст между праздничной и повседневной жизнью проявляется конкретно.

С. Бондарчук: Как вы считаете, имеется ли преемственность между нашим учебным заведением и церковью, нет ли между ними разрыва? Возвращаются ли выпускники работать в свои общины?

Е. Зайцев: Я хотел бы выступить в защиту тех выпускников



богословского факультета, которые по тем или иным причинам не совершают служение в Церкви. Мне кажется, что если молодой человек, закончивший богословский факультет, находит себя в чем-то ином, то это не потеря для Церкви, потому что там, где этот человек будет трудиться, он будет и свидетельствовать. Пасторское служение в первую очередь – это вопрос призвания. Многие молодые ребята, поступающие на богословский факультет, не представляют себе до конца, что значит быть пастором, у них еще не сформировалась пасторская психология, пасторское мышление. Обучаясь на богословском факультете, у них появляется чувство особой ответственности перед этим служением. И, конечно, возвратившись домой, они нуждаются в поддержке со стороны церковных руководителей. Нам всем необходимо понять, что даже самому «блестящему» выпускнику требуется время для адаптации, чтобы установить гармоничные отношения с руководством конференции, с церковью, и рядом с ним должен быть старший наставник, который мог бы поддержать его при необходимости. Должна быть преемственность, и мы должны решать эту проблему вместе с церковью.

А. Симушов: Нередко можно услышать, будто преподаватели в академии бездуховные, а это значит: какие пастыри, такая и паства. На самом деле я могу со всей ответственностью сказать, что наши преподаватели постоянно участвуют в различных конференциях, в евангельских программах, проводят недели возрождения, молитвенные недели. Эту же работу проводят и студенты. Уже несколько лет наши студенты участвуют в евангельских программах вместе с Вадимом Бутовым. Многие из них активно участвуют в программах по литературному евангелизму, организуют выставки здоровья. Так, во время последних зимних каникул наши студенты побывали в Санкт-Петербурге,

Белгороде, Воронеже и других городах, где занимались распространением христианской литературы. В нашем студенческом городке уже много лет подряд проходит программа для детей из детских домов, для сирот и малоимущих, в которой принимают активное участие студенты самых разных факультетов и учащиеся христианской школы. Помимо этого каждый преподаватель выстраивает свой предмет таким образом, чтобы студенты могли видеть связь того, что они слышат на лекциях, со своей повседневной духовной жизнью и с тем, как они будут совершать служение в будущем.

С. Постных (декан экономического факультета): У нас уже было два выпуска на экономическом факультете. И мы видим, что наши выпускники нашли себя, многие из них работают в церковных организациях, но есть и те, кто организовал свой малый бизнес и оказывает поддержку различным церковным проектам. Работая с ними, мы всегда ориентируем их на правильную расстановку приоритетов. Мы говорим им: «Если есть возможность, идите работать в церковную структуру, если нет, то организуйте свой малый бизнес и свидетельствуйте на своих предприятиях о Христе, поддерживайте своими доходами Церковь. Если у вас нет возможности работать в Церкви или организовать свой бизнес, то идите работать в светские организации и будьте достойными специалистами и представителями Церкви Божьей». Бизнесмен-христианин – это также служитель Божий.

Ю. Друми: Как я уже отметил, Заокский – это один из плодов на древе нашей Церкви, но можно предложить и другую аналогию. Заокский – это дерево, уходящее своими

«...семь дней в неделю, 24 часа в сутки, и все

золото исчезает без следа»

корнями в ту почву, которую составляют многочисленные общины на территории Евро-Азиатского дивизиона и за его пределами. Главное, на мой взгляд, заключается в том, что не корни почву держат и питают, а почва питает и поддерживает эти корни. Если наш выпускник сохранит живую связь с Церковью и ее Главой, то тогда вопрос о возвращении студентов в свои общины утратит свою остроту. Если так не случится, то это будет наша общая неудача.

З. Носова: Заинтересованность и сотрудничество должны быть двусторонними. Иногда мы стоим перед фактом, когда к нам приходят студенты и спрашивают: «А что нам делать летом?» Мы им говорим: «Вас же послала церковь, значит, надо ехать домой и работать в своей местной общине». В ответ нам возражают: «Нас туда не приглашают, нас там никто не ждет, у нас даже нет денег на билет домой». Конечно же, больно слышать подобное, и такого не должно быть в нашей Церкви. И наоборот, как приятно видеть, когда руководители общин приезжают в университет, чтобы поддержать своих студентов. Они общаются с ними, интересуются их нуждами, оказывают помощь. Такие молодые люди успешно заканчивают учебу и возвращаются в свои родные конфе-

ренции, потому что знают, что их там любят, поддерживают и ждут. Сегодняшние студенты - это завтрашняя Церковь, и если у них высокая планка, то Церковь будет развиваться.

С. Бондарчук: Какие планы и перспективы у вашего учебного заведения?

Е. Зайцев: У меня есть мечта создать возможности получения богословского образования для рядовых членов Церкви. Мне часто приходится выступать в церквях, рекламировать наши программы, и у меня спрашивают, как можно поступить на заочное отделение богословского факультета тем, кто уже имеет высшее образование. Эти люди имеют хорошую работу, но желают глубже узнать учение Церкви, ее богословие. Мы, к сожалению, такую возможность не предоставляем, и это – крупнейшее упущение. Мне бы хотелось, чтобы мы лицензировали теологию и дали возможность получать богословское образование всем желающим как в нашей Церкви, так и за ее пределами.

Л. Гулько: Мы сейчас готовим документы для Министерства образования по лицензированию двух новых программ: «менеджмент» и «дошкольное музыкальное образование». Что касается непрерывной подготовки пасторов, то мы уже начали процесс аккредитации магистерской программы в области пасторского богословия с тремя специализациями: «лидерство», «миссиология» и «молодёжное служение». Если всё получится, то с лета мы уже начнём проводить выездные сессии в наших унионах, где пасторы, имеющие степень бакалавра богословия, смогут продолжать своё образование. Есть у нас интересный проект совместно с университетом им. Эндриуса по реализации программы «ландшафтный дизайн». Пока этот проект находится в стадии разработки. Мы также планируем летние краткосрочные программы по экономике и английскому языку.

З. Носова: Наш университет имеет и жилищные нужды. Так, в ближайшем будущем мы хотим отремонтировать общежитие и заменить полы в многофункциональном комплексе, также планируется строительство семейного общежития.



С. Бондарчук: Еще один вопрос студентам. Насколько оправдались ваши ожидания, не жалеете ли вы, что поступили в Заокский адвентистский университет?

О. Звягинцева: Вы знаете, мы здесь получаем намного больше, чем только знания. Иногда, даже трудно поверить в это счастье, ведь мы имеем так много благословений, что порой не хватает рук принять их от Всевышнего.

С. Авструб: Я нигде раньше не видел такого взаимодей-

ствия преподавателей и студентов. Это своего рода удивительная изюминка Заокского университета. Здесь можно подойти к преподавателю на улице, прийти к нему в гости, пригласить на свой день рождения или просто попить с ним чаю. Такие моменты закладывают хороший

**«Бизнесмен-христианин – это также
служитель Божий»**

фундамент в нашей жизни. Я во многом изменился благодаря преданности наших преподавателей своему делу и ощущаю, что каждый из них вложил в меня частичку себя самого. И еще хочу от лица всех студентов сказать, что у нас есть мечта. Мы имеем хороший спортзал, но не всегда хочется заниматься спортом, иногда есть желание посидеть за столиком и пообщаться, а в гости в комнаты общежития к девушкам ходить нельзя, и это правильно. Поэтому студенты мечтают о студенческом кафе, где мы могли бы собираться в свободное время.

В. Иванов: Я знаю, что некоторые студенты находят в Заокском свое счастье в виде своих «вторых половинок», и это немало-важный факт. А что скажут преподаватели, счастливы ли они?

О. Воронюк: Когда я учился в светском вузе, меня беспокоил один вопрос: «Что я здесь делаю? Как я могу служить со своим образованием в Церкви?» Когда я приехал поступать в Заокский на богословский факультет, меня неожиданно пригласили работать преподавателем английского языка. С тех пор у меня все стало на свое место, я нашел себя в служении Церкви и могу с уверенностью сказать, что я счастлив!

А. Симушов: Труд преподавателя нелегок и сопряжен со многими переживаниями и волнениями. Но нет большей радости, чем видеть, что после твоих лекций у студентов появляется интерес к изучению Священного Писания, возникает желание общаться с Богом, пробуждается стремление участвовать в жизни Церкви, когда они находят ответы на свои вопросы, а их глаза начинают светиться. Тогда ты понимаешь, что все твои старания, бессонные ночи, ранние подъемы - все это в конечном итоге не напрасно. Ради этого можно продолжать трудиться и дальше.

Материал подготовили

**Валерий Иванов и Светлана Бондарчук,
редакторы журнала «Адвентистский вестник»**

Остаток

и его миссия



Среди 28 основополагающих истин Церкви адвентистов седьмого дня есть доктрина об Остатке и его миссии.

Чтобы лучше понять миссию Божьей Церкви на земле, нужно обратиться к Книге Откровение, которая символическим языком раскрывает эту истину.

В 12-й главе Книги Откровение представлена картина, изображающая большого красного дракона, готового пожрать Младенца, который вот-вот родится. Дракон, «древний змий, называемый диаволом и сатаню», поджидал удобный момент, чтобы пожрать Младенца — долгожданного Мессию, Иисуса Христа, но Дитя «восхищено было к Богу и престолу Его». Ничто, даже смерть на кресте, не смогла помешать Иисусу исполнить Его миссию Спасителя человечества. На кресте Христос нанес сатане сокрушительное поражение. Сатана потерял доступ на небеса, что наложило определенное ограничение на его деятельность. Давая выход своему гневу, сатана стал жестоко преследовать Церковь (Откр. 12:3), которая хотя и сильно пострадала, но тем не менее выжила. «Пустыня» — это новые и малонаселенные земли; она служила убежищем для верных Божьих детей в течение 1 260 пророческих дней или 1 260 буквальных лет (Откр. 12:14–16).

В конце этого периода в ответ на знамения скорого возвращения Христа на арене великой борьбы появляется Божий народ, сохранивший истину среди всех испытаний. Иоанн называет эту верную группу «остатком... который соблюдает заповеди Божии и имеет свидетельство Иисуса Христа» (Откр. 12:7). Диавол ненавидит этот Остаток (Откр. 12:17).

Когда и где были эти преследования? Как и почему сатана преследует верную Церковь? Когда появился Остаток? Какова его миссия? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо обратиться к Священному Писанию и истории.

Преследования христианской Церкви начались во времена языческого Рима, верных христиан преследовали отступники, находившиеся в рядах самой Церкви. Это богоотступничество не должно вызвать недоумения: Иоанн, Павел и Христос предсказали его.

Но как возникло это отступничество Церкви?

Когда Церковь оставила свою «первую любовь» (Откр. 2:4), она утратила чистоту учения, высоту нравственных идеалов, в богослужении простота уступила место формализму. К Церкви чисто формально стали присоединяться многие невозрожденные люди, принося в христианство свои языческие учения, идолов, свою форму богослужения, свои праздники и символы. Этот компромисс между язычеством и христианством породил тотальную систему ложной религии, смещения истины и заблуждения.

С упадком духовности Церковь приобретала все более светский характер, она все ближе соединялась с императорской властью. Церковь и государство объединились в порочном союзе. Церковь с помощью государства пыталась навязать свои указы и свое учение всем христианам.

Начался 1 260-летний период преследования инакомыслящих, о котором предсказано в библейском пророчестве (Дан. 7:25; Откр. 12:6, 14; 13:5–7). Миллионы верных христиан испытали в этот период великие страдания, а многие заплатили своей жизнью за верность Христу.

Но на протяжении всех веков абсолютного владычества Церкви среди христиан всегда были искренние, глубоко верующие люди, которые стремились сохранить чистоту апостольской Церкви. Противоречащие Библии учения, основывающиеся на традиции, безжалостное преследование инакомыслящих, растление, духовный упадок среди духовенства — все это побуждало людей к духовным реформам в официальной Церкви и вело к Реформации.

Реформация извлекла на свет давно забытые истины Евангелия — оправдание верою в примиряющую жертву Иисуса Христа, посредническое священническое служение Христа. Был положен конец многим не библейским учениям и обрядам, которые имели языческие корни. Учение о том, что Библия и только Библия является мерилем веры и нравственности, стало основополагающим учением протестантизма.

Но реформация христианской Церкви в XVI столетии была еще далеко не полной. Вместо того чтобы двигать Реформацию вперед, последователи реформаторов со временем остановились на достигнутом. Пламя Реформации постепенно угасло, и протестантские церкви сами стали холодными, формальными и нуждались в реформе.

Но сатана, несмотря на все предпринимаемые усилия в течение 1 260 лет притеснения, так и не смог стереть с лица земли верный Божий народ, он и после окончания безраздельного владычества папства в 1798 г. продолжал свои попытки уничтожить оставшихся верными Божьей истине. Иоанн писал: «И расвирипел дракон на жену, и пошел, чтобы вступить в брань с прочими от семени ее, сохраняющими заповеди Божии и имеющими свидетельство Иисуса Христа» (Откр. 12:17). Вполне очевидно, что речь здесь идет об Остатке. Эти «прочие» и есть «оставшиеся» или «остаток».

В Библии Остаток изображен как малое число Божьего народа, которое, несмотря на бедствия, войны и отступление, осталось верным Богу. Этот верный Остаток послужил как бы корнем, из которого Бог произрастил Свою Церковь по всей земле (2 Пар. 30:6; Езд. 9:14, 15; Ис. 10:20—22; Иер. 42:2; Иез. 6:8; 14:22).

В Откр. 12:17 говорится о тех, которые будут последователями и свидетелями Божьими в последние дни перед Вторым пришествием Христа.

Каковы же характерные признаки этого последнего Остатка?

Узнать людей, принадлежащих к Остатку, нетрудно. Вот как описывает их Иоанн. Они появились после 1 260-летнего периода преследования и являются людьми, «сохраняющими заповеди Божии и имеющими свидетельство Иисуса Христа» (Откр. 12:17). Апостол Иоанн называет «свидетельство Иисуса» «духом пророчества» (Откр. 19:10). Поэтому пророческий дар является одним из главных характерных признаков Остатка. Остаток состоит из лю-

дей, «соблюдающих заповеди Божии и имеющих веру в Иисуса» (Откр. 14:12). Они послушны Божьим требованиям, включающим все Десять Заповедей. Люди, принадлежащие к Остатку, подобно Иисусу, имеют непоколебимое доверие к Богу и авторитету Писаний. Весть, которую Остаток возвещает, представляет собой Божий ответ на беспрецедентный обман сатаны, непосредственно перед Вторым пришествием Христа (Откр. 13:3, 8, 14—16).

Бурные события Французской революции, взятие в плен папы в конце 1 260-летнего периода (1798 г. по Р. Х.), исполнение трех великих космических знамений, когда земля, солнце, луна и звезды засвидетельствовали о близости возвращения Христа, — все это вызвало небывалый интерес к изучению библейских пророчеств и способствовало возникновению мощного межконфессионального движения, в центре которого была надежда на Второе пришествие Иисуса Христа. Чем больше

«И расвирипел дракон на жену и пошел, чтобы вступить в брань с прочими от семени ее, сохраняющими заповеди Божии и имеющими свидетельство Иисуса Христа (Откр. 12:17)»

адвентисты изучали Библию, тем больше убеждались, что Бог избрал Остаток не потому, что они обладали особыми заслугами или преимуществами, но для того, чтобы выполнить особую миссию — провозгласить перед Вторым пришествием Христа последнее Божье предостережение погибающему человечеству — трехангельскую весть (Откр. 14:6—12).

Вселенская Церковь включает в себя всех, кто истинно верит во Христа. Но в последние дни, когда широко распространилось отступление от библейских истин, Бог призвал Свой верный Остаток, чтобы он соблюдал заповеди Божьи и хранил веру в Иисуса. Этот Остаток провозглашает наступление часа суда, возвещает спасение через Христа и проповедует приближение Его Второго пришествия. Эта миссия провозглашения истины символически представлена тремя ангелами в 14-й главе Книги Откровение. По времени она совпадает с судом, который совершается на небесах, и результатом этой миссии являются покаяние и исправление людей. Каждый верующий призван лично участвовать в этом всеобщем свидетельстве (Основание веры, 12).

Советы Е. Уайт об образовании

«Подлинная цель образования заключается в восстановлении образа Божьего в душе человека. Разнообразные способности разума, души и тела Бог даровал человеку для того, чтобы он всеми возможными силами стремился достичь высочайшей степени совершенства. Учащийся должен стремиться развивать в себе Божьи дары не для того, чтобы превзойти других, но чтобы осуществить намерение Творца и уподобиться Ему.

Интеллектуальная деятельность характеризуется тем, что уровень развития человека постепенно достигает уровня тех предметов, над которыми тот более всего размышляет. При благоговейном размышлении над истинами, выраженными в Его Слове, разум учащегося соприкасается с Безграничным Разумом. Такие занятия не только очищают и облагораживают характер, но и непременно умножат и освежат умственные силы.

Изучая науки, мы также должны познавать Творца. Всякая подлинная наука является не чем иным, как исследованием рукописи Божьей в материальном мире. Научные исследования лишь только дают все новые доказательства мудрости и могущества Божьего. Правильно понятое, книга природы или писаное слово знакомят нас с Богом и теми мудрыми и благостными законами, посредством которых Он действует.

Учащегося следует вести к тому, чтобы он видел Бога во всех делах творения. Педагогам следует подражать примеру великого Учителя, Который брал из известных явлений природы иллюстрации, помогающие понять Его учения, которые благодаря такому методу глубже запечатлевались в сознании слушателей» (*Патриархи и пророки*, с. 595–599).

«Истинное образование больше, чем формальное обучение. Оно состоит в обретении знания, способности, навыков, развитии личности, характера и умственных сил» (*Воспитание*, с. 13).

«Образец воспитания, заложенный при сотворении, является примером для человека на протяжении всей истории земли» (*Воспитание*, с. 17).

«Миссия родителей и учителей заключается в том, чтобы разделять Божественное намерение относительно образования юношества, и тогда они становятся «сотрудниками у Бога» (*Патриархи и пророки*, с. 595).

«Учителям следовало бы стремиться пробудить в душе человека любовь к добру, истине и красоте, пробудить желание совершенства» (*Патриархи и пророки*, с. 595).

«Его цель [цель учителя] – привить им [ученикам] вечные принципы истины, послушания, чести, честности и чистоты, принципы, которые придадут им силы для духовного обновления общества. Настоящий учитель научит их великому жизненному уроку бескорыстного служения» (*Воспитание*, 29).

«Подлинное воспитание не игнорирует значение научных и гуманитарных знаний... Подлинное воспитание является источником такой мудрости и предполагает использование своих способностей и приобретенных знаний наилучшим образом, включая весь круг наших обязанностей по отношению к себе, к окружающему нас миру и к Богу» (*Воспитание*, с. 225).

«Образование, начатое в этой жизни, будет продолжаться в вечности... Уже в этой жизни мы можем улавливать искры Его присутствия и вкушать радость общения с Небом, но всю полноту радости и блаженства мы испытаем в вечности. Только вечность откроет славную участь, доступную человеку, в котором восстановлен образ Божий» (*Патриархи и пророки*, с. 602).

Материал подготовлен Центром исследования трудов Елены Уайт.



Справедливость Бога

Вопрос: Согласно отрывку из Исх. 34:7, Бог наказывает детей за грехи отцов. Разве не ставит это под сомнение Божью справедливость?

Ответ: В Ветхом Завете мы читаем о явлении, которое называется «коллективным наказанием» или «наказанием последующих поколений». Некоторые из библейских аргументов могут пролить свет на истолкование этого вопроса, но за вами остается право принять это объяснение или не согласиться с ним.

Ограниченные доказательства в пользу «коллективного наказания». Согласно Исх. 34:7, Бог представлен как «сохраняющий милость в тысячу родов, прощающий вину, и преступление, и грех, но не оставляющий без наказания, наказывающий вину отцов в детях и в детях детей, до третьего и четвертого рода». Этот принцип можно найти и в двух других отрывках (Чис. 14:18; Иер. 32:17-19). Но ударение в этих стихах делается на благости и милости Бога, а не на наказании. Это предполагает, что негативный элемент действует в качестве сдерживающего фактора. Контекст этих отрывков также показывает, что существует такое понятие, как польза или благословение для будущих поколений. Так было в случае с Авраамом и его потомками (Быт. 12:1-3).

Удивительно, но воздаяние через поколения не является доминирующим взглядом на дистрибутивную справедливость Бога. Постоянное ударение делается на индивидуальной ответственности, то есть Бог наказывает того, кто согрешает (см., например, Иоил. 2:12, 13; Пс. 85:15; 102:8, 9, 17; 144:8,9). Моисей написал: «Итак, знай, что Господь, Бог твой, есть Бог, Бог верный, Который хранит завет Свой и милость к любящим Его и сохраняющим заповеди Его до тысячи родов, и воздаст ненавидящим Его в лицо их, погубляя их; Он не замедлит, ненавидящему Его самому лично воздаст» (Втор. 7:9,10). Коллективная и индивидуальная ответственность сосуществовали в израильском понимании Божьей справедливости.

Что не было позволено в израильской юридической системе? Господь ясно сказал израильтянам, что «отцы не должны быть наказываемы смертью за детей, и дети не должны быть наказываемы смертью за отцов; каждый должен быть наказываем смертью за свое преступление» (Втор. 24:16; ср. Иез. 18:20). Это юридическое ограничение указывает на то, что человек обладает ограниченным знанием и пониманием справедливости. Господь – единственный, Кто может вершить справедливость, потому что Он обладает совершенным знанием. Это предполагает, что когда коллективное наказание осуществляется Богом, то оно основано на знании, которое оправдывает его приме-

нение и может не быть очевидным для внешнего наблюдателя.

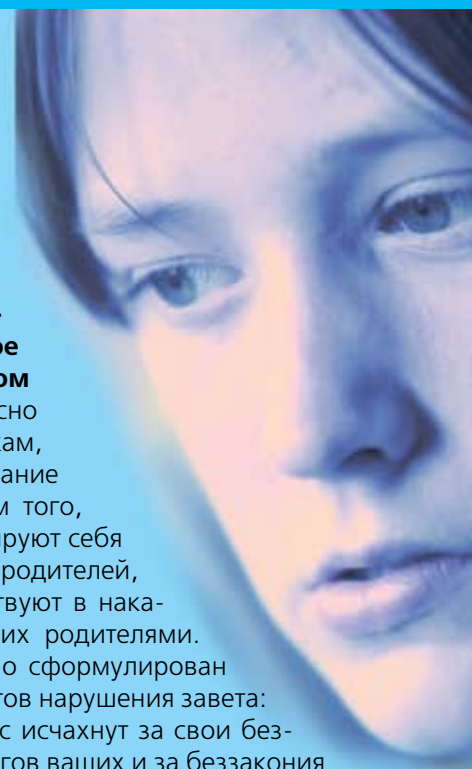
Коллективное наказание, основанное на индивидуальном наказании.

Согласно некоторым отрывкам, коллективное наказание является результатом того, что дети идентифицируют себя с грехами своих родителей, следовательно, участвуют в наказании, получаемом их родителями. Этот принцип хорошо сформулирован в описании результатов нарушения завета: «А оставшиеся из вас исчахнут за свои беззакония в землях врагов ваших и за беззакония отцов своих исчахнут» (Лев. 26:39, см. также Ис. 65:6; Иер. 14:20). Об этом говорится и во второй заповеди (Исх. 20:5), во фразе: «Я Господь, Бог твой... наказывающий детей за вину отцов до третьего и четвертого рода, ненавидящих Меня» (ср. Втор. 5:10).

Может показаться, что наказание представителей последующих поколений действует на основе сохранения грехов родителей в поведении детей. Это объясняет сопротивление коллективному наказанию, и подобные случаи мы находим в ряде текстов Ветхого Завета. Перед пленением некоторые израильтяне протестовали: «Отцы наши грешили; их уже нет, а мы несем наказание за беззакония их» (Плач Иер. 5:7), или: «Отцы ели кислый виноград, а у детей на зубах оскомина» (Иез. 18:2). На это Бог ответил, что будет судить их по их делам, и этого будет более чем достаточно.

Наказание последующих поколений основано на сильном чувстве социальной солидарности, когда действия отдельных людей влияют на других независимо от того, являются ли эти действия положительными или отрицательными. Это часть общественного порядка, который Бог установил, чтобы он был постоянным благословением. Было бы хорошо, если бы мы – родители, дети, супруги, члены Церкви – поступали так, чтобы наше влияние на последующие поколения не принесло им боли, но явилось постоянным источником благословений для многих людей.

Анхел Родригес,
директор Института исследования Библии.
Подготовлено ИМ ЕАД ГК



20 лет на поприще христианского образования



Всеволод Андрусяк,
директор ЦИТЕГУ,
преподаватель ЗДА

С первых дней своего возникновения Церковь адвентистов седьмого дня (АСД) придавала большое значение образованию. По мере роста и развития Церкви в различных странах создавались начальные, средние и высшие учебные заведения. Церковь на территории Евро-Азиатского дивизиона прошла нелегкий путь, прежде чем смогла создать свое собственное учебное заведение.

На протяжении многих лет Церковь АСД нашего дивизиона жила в условиях ограниченной свободы. Только спустя годы, после длительного ходатайства перед властями, в 1986 году было получено разрешение на организацию заочной программы по подготовке служителей на базе храма АСД в г. Туле. Эта скромная программа была большим стимулом к последующему созданию учебного заведения. Исторической датой стал день 27 января 1987 года, когда Тульский облисполком принял решение о перемещении в п. Заокский созданных в 1986 году заочных курсов и размещении там церковного офиса. В ответ на это решение местные власти передали Церкви здание заброшенной школы под строительство семинарии.

Для Церкви, прошедшей суровые годы гонений и существовавшей полулегально, данное решение прозвучало как Божий ответ на многолетнее стремление создать собственный вуз. В своем энтузиазме верующие не стали дожидаться благоприятных весенних дней для начала строительства. В двадцатиградусный февральский мороз первая группа строителей под руководством В.В. Новосада начала свою работу в заброшенном, полусгоревшем здании. Вскоре архитектор Н. Н. Либенко, посвященный христианин, предоставил строителям профессионально выполненный проект здания семинарии. Одна за другой бригады самоотверженных адвентистских строителей, общей числен-

ностью 1800 человек, приезжали из всех республик бывшего СССР для совершения безвозмездного труда. Огромный вклад в строительство и создание учебного заведения внесли Гарольд Отис и Гарвин Макнинос.

Строительство было завершено за 20 месяцев, и 2 декабря 1988 года состоялось посвящение семинарии, ректором которой стал молодой служитель, выпускник Ньюболдского колледжа М. М. Кулаков, участвовавший в создании этого учебного заведения. На праздник приехали руководители церкви из Генеральной Конференции, из всех регионов страны, строители, будущие студенты и преподаватели.

Основным факультетом семинарии стал богословский, задача которого состояла в подготовке служителей для растущей Церкви. В 1989 году состоялся первый набор студентов на очное отделение. В 1991 году прошел первый выпуск заочных курсов, и в продолжение этой программы открылось заочное отделение, позволяющее получать образование действующим пасторам. Семинария испытывала нужду в преподавателях, поэтому были приглашены как местные преподаватели, так и педагоги из других стран. К настоящему времени на факультете сформировался профессорско-преподавательский состав, в который вошли опытные и посвященные служители: А. А. Симушов (и. о. декана факультета), В. В. Андрусяк, Л. П. Гунько, Ю. Н. Друми, Е. В. Зайцев, А. А. Лисичный, О. П. Лунгу, А. Н. Севрюков, В. И. Ткачук, Н. И. Щеглова.

Своей уникальностью отличалось сельскохозяйственное отделение, созданное в 1989 году доктором Джейкобом Миттлайдером. Необычный метод обработки почвы и выращивания различных культур впоследствии стали называть «методом Миттлайдера». Первая учебная группа была создана в 1989 году, сразу после приезда д-ра Миттлайдера в поселок Заокский. Д-р Миттлайдер подготовил плеяду овощеводов и своих преемников, руководителей сельскохозяйственного отделения. Руководителем этого от-



деления в настоящее время является Алексей Чижов. Российские ученые дали самую высокую оценку методу Миттлайдера, а Тмиряевская сельскохозяйственная академия стала выдавать студентам, прошедшим обучение по этому методу, специальные свидетельства.

В 1991 году в Заокском был открыт музыкальный факультет. Его миссия состояла в том, чтобы готовить для Церкви квалифицированных музыкантов. С началом деятельности факультета жизнь семинарии преобразилась благодаря многообразным направлениям этого служения. Хочется отметить посвященную работу Елены Ивановны Годуновой, которая в течение 17 лет воспитывала и обучала будущих руководителей хора. На сегодняшний день обучение на факультете осуществляют преподаватели Е. Л. Рудой (декан факультета), Н. В. Лозовская, С. Г. Поляков, Т. А. Сиротинская, Т. Л. Трубченко.

В первые годы своего существования в стенах учебного заведения размещался офис Евро-Азиатского дивизиона Церкви АСД. В 1992 году офис ЕАД был перенесен в Москву.

На базе ЗДА были также созданы и другие церковные учреждения. В 1993 году был образован Институт перевода Библии (ИПБ), директором которого стал М. П. Кулаков. Сегодня вместе с ним в институте трудятся И. В. Лобанов и В. С. Ляху. В 2000 году институт издал Новый Завет в современном переводе. В 1995 году был создан Центр исследования трудов Е. Г. Уайт (ЦИТЕГУ). С 2001 года руководителем ЦИТЕГУ является В. В. Андрусак.

Осуществляя свою миссию по воспитанию молодежи, ЗДА стала расширять свои программы, предоставляя не только богословское образование, но и гуманитарное. Так был создан учебный центр, объединивший сельскохозяйственную и гуманитарные программы. Были открыты годичная программа по подготовке секретарей-референтов и двухгодичная программа по бухгалтерскому учету, готовящая бухгалтеров для работы в церковных структурах. В рамках этого центра

была также открыта программа по изучению английского языка. Сельскохозяйственный отдел стал функционировать самостоятельно. Была создана кафедра английского языка, которая предоставляет четырехгодичную программу получения ученой степени бакалавра религии со специализацией «Английский язык». В настоящее время на кафедре преподают И.И. Ряполов (зав. кафедрой), О. В. Воронюк, М. Мирилова, Л. М. Овдиенко и Ю. А. Шуть.

Бухгалтерская программа переросла в экономический факультет Заокского христианского гуманитарно-экономического института (ЗХГЭИ), осуществившего свой первый набор в 2003 году. Ректором института является Е. В. Зайцев, а деканом экономического факультета - С. П. Постных. В ЗХГЭИ также трудятся преподаватели В. В. Нестерова, А. М. Погорелов, Р. А. Шардакова и А. Ф. Шевченко.

В 1991 году на базе ЗДА была открыта магистерская программа университета им. Эндрюса. В 1994 году был осуществлен первый выпуск студентов, получивших ученую степень магистра религии. Данная программа действует по настоящее время. В 2005 году открылась магистерская программа «общественного здравоохранения» университета Лома Линда. В 2006 году открылась программа по подготовке «магистров практического богословия в молодежном служении», а в 2007 году – программа по подготовке «докторов практического богословия» совместно с университетом им. Эндрюса.

Семинария помнит своих руководителей. До реорганизации учебного заведения ректорами ЗДА были: М. М. Кулаков (1988–1993 гг.), А. А. Штеле (1993–2000 гг.), Е. В. Зайцев (2000–2003 гг.). В 2003 году произошла реорганизация учебного заведения: был учрежден Заокский адвентистский университет (ЗАУ), объединивший ЗДА, ЗХГЭИ, ИПБ, ЦИТЕГУ и среднюю школу. Это позволило слаженно функционировать всем структурам, вошедшим в состав университета. Руководителем ЗАУ был избран В. И. Ткачук.

Осуществляя свою миссию на поприще христианского образования, работники учебного заведения, увлеченные посвященным трудом для Господа, не заметили, как неумолимо летит время. В 1998 году ЗДА отпраздновала свое 10-летие, и вот настал 2008 год – время отмечать 20-летний путь.

Со 2 по 6 декабря 2008 года прошли празднества, посвященные 20-летию юбилею ЗАУ. По этому случаю отовсюду приехали гости: вице-президент Генеральной Конференции



Тед Вильсон; президент ЕАД Артур Артурович Штеле, работавший ректором ЗДА свыше 7 лет; М. Ф. Каминский, исполнительный секретарь ЕАД и председатель Совета попечителей ЗАУ; Б. Биаджи, казначей ЕАД; члены Совета попечителей. Присутствовали также строители, администраторы ЗАУ, преподаватели, студенты, друзья и гости этого учебного заведения. Все



они собрались, чтобы вознести благодарность Богу за то, что на протяжении 20 лет Всевышний, по Своей милости, вел это учебное заведение и помогал преодолевать встречающиеся на пути трудности, чтобы выполнять его предназначение.

В свой юбилей ЗАУ получил самые теплые слова поздравления и благодарности за совершаемый труд от представителей власти, общественных организаций, бывших руководителей и друзей.

Проходивший праздник своим присутствием также почтили уважаемые гости: представители местных органов власти, администрации президента, Государственной Думы, ученые, представители других учебных заведений и различных христианских Церквей. В своих выступлениях и поздравлениях они дали самую высокую оценку деятельности учебного заведения, его вкладу в образовательную сферу и воспитание молодежи. Выступавшие отметили, что «адвентистское учреждение является подлинным центром подготовки квалифицированных кадров священнослужителей, серьезной



Присутствовавшие на празднике бывшие выпускники стали живыми свидетелями того труда, который был вложен в них, и венцом деятельности учебного заведения.

На протяжении всей юбилейной программы в стихах и гимнах, воспоминаниях и проповедях звучала благодарность великому Богу, Владыке мира физического и мира духовного, науки и богословия, поскольку только в Нем миссия Церкви и миссия учебного заведения обретают основу и целостность.

Двадцатилетний юбилей стал наглядной возможностью по-новому оценить то великое дело, которое совершает Бог в стенах этого славного учебного заведения. Бросив взгляд в прошлое, мы стали лучше видеть дела Божьей благодати, воздвигнувшей на руинах разрушенного здания семинарию, как духовный маяк, который отчетливо виден в океане образовательного пространства. Пусть уверенность в Божественном руководстве ведет Заокский адвентистский университет к новым свершениям на поприще духовного образования!

богословской школой, учебным заведением с богатыми традициями». Они подчеркнули, что учебное заведение достойно выполняет свою миссию благодаря «большому опыту руководства, энергии, высокому профессионализму и работоспособности профессорско-преподавательского состава».

На праздник приехали также строители-ветераны, которые вспоминали далекое время тяжелой работы в суровых условиях. Они подчеркнули, что тяготы тех дней для них, по сути, ничто по сравнению с совершенным ими вкладом в дело Божье.





«20 МЕСЯЦЕВ НЕПРЕРЫВНОГО ЕВАНГЕЛИЗМА»



В. Иванов,
редактор
церковных
изданий

В июне 2010 года откроется 59-я сессия Генеральной конференции. За двадцать месяцев до ее открытия адвентистами всего мира проводится активная проповедь Евангелия. В Евро-Азиатском дивизионе программа «20 месяцев непрерывного евангелизма» проводится под девизом: «Время благовествовать».

Южная унионная конференция.

В Узбекистане на постоянной основе проводятся встречи «За чашечкой чая», которые позволили многим людям (их теперь уже более 70 человек) ближе познакомиться друг с другом. Большинство из этих людей выражают желание узнать о Христе и о том, как следует молиться; у многих налаживаются семейные отношения. Во многих городах создаются семейные клубы, проводится программа «Дышите свободно», медицинские программы, рождественские программы, а также музыкальные фестивали, на которые приглашается молодёжь. В Астане открыта адвентистская чайхана, в Караганде работает молодёжное кафе «Благая весть». Служение осуждённым проводится в девяти исправительных колониях, где читают лекции не только для лиц лишённых свободы, но и для офицерского состава; всего эти лекции посещают от 50 до 80 человек. Пастор В. Р. Зиганшин в Карагандинской области официально является штатным капелланом. В 140 пунктах на территории азиатских стран будет осуществляться приём спутникового сигнала для трансляции евангельской программы «Библия продолжает говорить». В течение 20 месяцев непрерывного евангелизма на территории Южного униона планируется крестить 1 000 человек и распространить 75 000 экземпляров миссионерской книги «Торжественная поступь Бога».

Западно-Российская унионная конференция. В самом центре России, в городе Орле, в

местной церкви зажжён семисвечник, символ 20 месяцев проповеди неугасимого вечного Евангелия в семи областях юга России, где ежемесячно распространяется 45 000 экземпляров газеты «Сокрытое сокровище», а с 3 000 подписчиков этой газеты ведётся духовная работа. На Волге повсеместно во всех церквях организованы библейские курсы, которые позволяют многим познакомиться со Словом Божиим. В Северо-Западной конференции, удалённые на сотни километров друг от друга группы адвентистов получили в свое распоряжение более 140 комплектов оборудования для принятия спутникового сигнала. Благая весть в этой конференции распространяется разнообразными средствами: это передачи «Радио Теос», духовные спектакли с участием мимов, литературные вечера. Евангелисты из Псковской области, в свою очередь, начали программу «От дома к дому». На Урале ширится социальное и медицинское служение как помощь в проповеди Слова Божьего, а недалеко от Перми создан оздоровительный санаторий. В Приокской конференции молитвенный марафон является особым временем единения с Богом и друг с другом в молитве о благословении и успешном проведении евангельских программ, которые завершатся спутниковой программой «Библия продолжает говорить».

Украинская унионная конференция. В период «20 месяцев непрерывного евангелизма» планируется приобщить к Церкви 20 000 новых душ. Наряду с проведением социальных программ осуществляется массовая реклама евангельских инициатив на биг-бордах, городских стендах, ситилайтах. А в селе Дзензелівка члены церкви к Новому году купили более 1000 книг «Торжественная поступь Бога» и раздали их своим соседям. На следующую субботу 20 человек, включая председателя сельсовета, приняли участие в торжественном богослужении.

Актуальным в этом году стало ежедневное чтение и регулярное исследование Библии членами Церкви. В Украине «20 месяцев непрерывного евангелизма» отмечены проведением полевых школ, собраний возрождения, ночей бдения, молитвенных цепочек, а также программ «Вернись домой» для ослабевших и потерявших веру.

Кавказская унионная миссия. На Кавказе особенно активно распространяется миссионерская газета «Сокрытое сокровище». Результаты этой работы – новые встречи, знакомства, дружба и столь ценимые в наши дни простые, добрые поступки. Молодёжь в г. Минеральные Воды, разнося газеты, вручила с наилучшими пожеланиями одну из них пожилому мужчине. Возвращаясь той же дорогой через час, молодые люди увидели этого же мужчину за чтением газеты. Было холодно, а он был очень легко одет. По-видимому, когда он выходил на улицу, захлопнулись ворота, и этот человек не мог попасть ни к себе в дом, ни даже во двор. Ребята по его просьбе перемахнули через высокий забор и открыли ворота. Мужчина был растроган и назвал это большим рождественским чудом!

Дальневосточный унион церквей. В городе Владивостоке проводятся выставки здоровья, выпускаются еженедельные информационные бюллетени, журнал «Умение, стиль, техника», в доме престарелых организована школа питания. В течение 20 месяцев будет проведено 20 занятий с пожилыми людьми на тему: «Как встретить старость активными и жизнеспособными». В городе Находка с большим успехом проходит программа «Гостиница моего сердца»; в форме пантомимы ведущие стараются выяснить, какие «постояльцы» обитают в душе человека. В городе Кавалерово в общегитии горного техникума проводится программа для студентов 1–4 курсов под названием «Обратная сторона жизни». Она настолько интересно построена, что после каждой из таких встреч студенты не хотят расходиться. Магадан стал центром, из которого газета «Сокрытое сокровище» отправляется в посёлки Колымы и Чукотки, в места лишения свободы.

Восточно-Российская унионная миссия. В Сибири «20 месяцев непрерывного евангелизма» отмечены открытием молодёжного кафе «Благая весть». Не снижается уже третий год подряд обеспечение вязаными варежками и носками сирот в подшефных детских домах. Особо стоит также отметить организацию занятий верховой езды для детей,

страдающих ДЦП, как физически оздоравливающего лечения, приносящего положительные результаты. В феврале в городах Сибири стартуют многочисленные евангельские программы, подготавливая их участников к просмотру спутниковой программы. Все эти проекты в течение 20 месяцев евангельского марафона ставят целью приобрести для Царствия Божьего не менее 1 000 новых душ.

Унион церквей Молдовы. В Молдове 1 681 населённый пункт, из которых адвентисты присутствуют в 524. Наши миссионеры откликнулись на призыв программы и начали трудиться в семи новых сёлах, где ещё нет адвентистов. Пастор Гудумак, молодой служитель, провели в одном из сел девятидневную программу, во время которой они посещали людей на дому. Вместе с евангелистами изъявил желание заходить к сельчанам и муж одной нашей сестры – полицейский. В заключение программы на призыв откликнулось девять человек, среди них и этот полицейский, также изъявивший желание принять крещение. В Молдове молятся, чтобы каждый член Церкви за эти 20 месяцев привёл ко Христу одного человека.

Белорусский унион церквей. Беларусь включилась в программу «20 месяцев непрерывного евангелизма», проводя местные евангельские программы с той целью, чтобы подготовить свои аудитории к спутниковой программе «Библия продолжает говорить». Адвентисты особый акцент делают на молодёжь и членов местных общин, активно вовлекая их в социальное служение в домах престарелых, в проведение рождественских программ, музыкальных фестивалей, в распространение в городах литературы. Сёстры и братья Беларуси молятся в эти 20 месяцев о более 500 новообращённых.

Транс-Кавказская унионная миссия. Адвентисты в Армении, Азербайджане и Грузии едины, несмотря на военные действия и существующую национальную и этническую разнь, принадлежность населения к исламу и христианству, потому что все они братья и сёстры во Христе! Они ревностно трудятся для своих ближних, создают молодёжные и семейные клубы, посещают детские дома и дома престарелых, активно участвуют в программе «Городок надежды», переводят адвентистские книги на местные языки, организуют молитвенные группы, в которых просят у Господа даровать в эти месяцы 335 новых душ.

Виктор Витко,
директор Отдела общественных связей и
религиозной свободы ЕАД



Религия и школа в условиях свободы вероисповедания

Уже более десяти лет в России ведется полемика в связи с введением в школьную программу дисциплины «Духовно-нравственная культура» (ДНК), с включением в нее курса «Основы православной культуры» (ОПК) как обязательного предмета для учащихся общеобразовательных государственных (муниципальных) школ. И это не просто полемика, а борьба, в которой участвуют ученые, политики различных рангов, религиозные деятели и правозащитники. Инициаторами введения этого предмета являются высшие иерархи Московского Патриархата Русской Православной Церкви (РПЦ). По их мнению, ОПК/ДНК необходимо изучать с первого по одиннадцатый классы.

Мне довелось принимать участие в работе многих форумов, организованных Русской Православной Церковью, Международной ассоциацией религиозной свободы и другими организациями, посвященных преподаванию основ православной культуры в общеобразовательной школе. Припоминаю выступление митрополита Кирилла (ныне Патриарха Московского и всея Руси) на проходившей в 2000 г. конференции, посвященной этой же теме, где Глава Отдела внешних церковных связей, увязывая свою риторику с вопиющей безнравственностью в обществе, сказал: «Россия обязана предоставить возможность религиозного образования в государственной школе».

Тема «Православные ценности и современное образование» в большей или в меньшей степени ежегодно обсуждалась на Рождественских чтениях в Государственном Кремлевском дворце. И следует отметить, что все эти годы не только велась церковно-общественная полемика, но ОПК активно внедрялись в школах в качестве регионального компонента образования.

В конце осени прошлого года парламент решил упразднить региональный компонент среднего образования. Но не прошло и месяца, как уныние на лицах церковных иерархов сменилось довольной улыбкой. Чиновники пообещали им целый блок в федеральном компоненте образования – преподавание предмета «Духовно-нравственная культура», включающего

ОПК. Определяющую роль в этом решении сыграл митрополит Климент, управляющий делами Московской Патриархии. Елена Мизулина, глава комитета Государственной думы по вопросам семьи, женщин и детей, заявила, что в нижней палате парламента готовится законопроект, делающий «Основы православной культуры» обязательным школьным предметом. По мнению Мизулиной, это вполне правомерно, поскольку в рамках курса ОПК не учат «тому, как молиться».

Но так ли это? На Рождественских чтениях митрополит Климент развеял иллюзии относительно того, что ОПК – это культурологический предмет. Ранее мы слышали о том, что его преподавание должно быть адресовано не только православным, но всем и каждому, поскольку «все должны знать культуру своей страны», насквозь пропитанную православием. Теперь же ОПК объявляется предметом для православных школьников. В то же время курс «История религий» объявлен предметом «вредным», развивающим в ребенке «индифферентность к вопросам духовной жизни и нравственный релятивизм». По мнению Климента, «школа призвана в первую очередь воспитывать в ребенке человека как носителя образа Божьего». Он также отметил: «Нас беспокоит и содержание, и качество духовно-нравственной составляющей гуманитарных дисциплин, таких как история, литература, русский язык и другие. И считаю, что наши специалисты в этой области должны привлекаться более активно». А кто же подразумевается под «православными школьниками»? Митрополит объясняет, что родители, решившие крестить ребенка, уже сделали свой выбор в пользу ОПК.

Что здесь можно сказать? Это катехизис, поданный вот таким обходным путем.

«Применительно к общеобразовательным государственным (муниципальным) школам правильнее говорить не о «преподавании религии», а о включении в школьные предметы (или один предмет) религиозоведческих научных знаний, призванных информировать учащихся об истории и современном состоянии мировых религий и иных религий как в России, так и за ее пределами. Проблема «обучения религии» является прерогативой семьи, которая, безусловно, может и должна опираться на

поддержку религиозных объединений. Тем более что в рамках действующего законодательства о свободе совести духовным заведениям предоставлены самые широкие права и возможности осуществлять за пределами общеобразовательной школы конфессионально ориентированное обучение, рассчитанное на различные возрастные категории верующих, а также детей и подростков». Так заявил Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Владимир Петрович Лукин. Он указал на практику последних лет, «когда некоторые из субъектов РФ включали предмет ОПК в число обязательных предметов для общеобразовательных государственных (муниципальных) школ в рамках регионального общеобразовательного предмета и тем самым допустили отступление от конституционных принципов и правовых норм Российского государства, которое является светским».

Тем не менее Министерство образования и науки поддержало предложение Русской Православной Церкви по введению в обязательную программу общеобразовательных школ России «Основ православной культуры». ОПК начнут преподаваться уже с 1 сентября 2009 года, став одним из предметов новой образовательной области – «Духовно-нравственной культуры» (ДНК). Об этом 21 марта 2008 г. сообщил Исаак Калина, ставший заместителем министра образования и науки России.

Как сообщает Православное информационное агентство «Русская линия», этому предмету, согласно концепции новых стандартов общего образования, предполагается отводить два часа еженедельно во всех классах со второго по одиннадцатый.

Елена Мизулина в «Независимой газете», сообщает о том, что преподаватели ОПК должны будут предварительно заручиться рекомендациями Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Учебник по данному предмету написан руководителем Православного корпуса молодежного движения «Наши» Борисом Якименко. Это же движение обязалось подготовить преподавателей предмета ОПК.

А вот и пример такой подготовки. На кафедре религиоведения Института гуманитарных наук Тюменского нефтегазового университета кандидат социологических наук С. Ю. Шестакова проводила курс лекций для буду-

щих преподавателей предмета ОПК/ДНК в школах. В своих наставлениях относительно различных религиозных традиций она оскорбляла другие конфессии. По ее мнению, протестантские церкви – это «псевдохристианские секты», католики – «еретики», а ислам – «лжеучение». С. Ю. Шестакова также учила будущих преподавателей тому, что маца – иудейское причастие, которое (я цитирую) «есть не что иное, как в малом количестве кровь православных людей, которых мученически замучили. И вот таким образом пропадают дети...». Пресс-служба Федерации еврейских общин России сделала по этому поводу соответствующее заявление.

В открытом письме граждан России Президенту страны выражен протест против клерикализации школы. В нем, в частности, говорится о том, что введение обязательного преподавания курса ОПК/ДНК нарушает исключительное родительское право на воспитание детей в соответствии со своими религиозными, философскими и иными убеждениями. Это право закреплено в российском и международном законодательстве. «Мы, родители и граждане России, требуем от государства обеспечить нам возможность осуществления этого неотъемлемого права», – сказано в письме.

Тревогу и озабоченность по поводу введения в школьную программу нового предмета высказал Евгений Ямбург – заслуженный учитель РФ, директор московского Центра образования № 109, член-корреспондент Российской академии образования, который не менее инициаторов введения этого предмета обеспокоен нравственным состоянием современного общества. Его опасения связаны, в первую очередь, с духовным состоянием преподавателей духовности. «Никаких проблем детей не существует – есть проблема заблудших взрослых: если у них в голове каша, а на сердце смута, они не могут ни воспитывать, ни взаимодействовать», – убежден Е. Ямбург.



Такую же озабоченность выразила известная писательница Людмила Улицкая: «Это очень большая тема, мне даже страшно об этом думать, что происходит с нашей историей, с этим предметом [ОПК]. Основное возмущение против его преподавания вызывает даже не сам предмет, но то, что людей, которые его ведут, часто и близко нельзя подпускать к детям. Лучше бы это была история мировых религий, потому что православная культура – только часть культуры».

Что думаем мы, христиане адвентисты седьмого дня, по поводу введения религии в государственную общеобразовательную школу? Мы, как и Православная Церковь, а также другие религиозные организации, озабочены духовным состоянием современных людей. Решать задачи духовно-нравственного оздоровления общества и решать их именно через систему образования необходимо, и важность этих усилий отражена в Законе об образовании, «Концепции модернизации образования до 2010 года», проекте «Образовательный стандарт второго поколения», а также в других государственных документах.

**«Вопросы, связанные с введением в программу
школьного образования «Основ православной культуры»
это не просто полемика – это борьба»**

Также справедливо утверждение, что верующие члены общества имеют право на удовлетворение своих религиозных потребностей, в том числе в знаниях об истории и сущности вероучительной практики соответствующей религии. При этом в Конституции и законах государства не только закреплено это право, но и обеспечены все необходимые условия: свобода вероисповедания, отделение церкви от государства, невмешательство государства в дела церкви (если они не нарушают законных прав и свобод граждан). Этим правом надо всесторонне пользоваться и в лоне собственной религии удовлетворять религиозные потребности своих верующих, взрослых и детей: преподавать в религиозных (воскресных, субботних и т. п.) школах основы культуры, истории, вероисповедания своей религии; через вероучительную практику воспитывать своих приверженцев в духе основ соответствующей религии; в конфессиональных учебных заведениях, а также через систему профессионального образования готовить специалистов для обеспечения этой работы. Все это необходимо делать в рамках конкретной религии, через ее организации и учреждения, на средства ее приверженцев.

Коренная причина безнравственного состояния общества кроется в грехе – нарушении Закона Божьего, про-

тивлении голосу совести. После грехопадения прародителей человечество находится в ложном поиске самоутверждения, пытаюсь собственными силами достигнуть мира и благоденствия на земле. Кризис любого общества имеет под собой более глубокую основу – кризис личности. Поэтому Церковь христиан адвентистов седьмого дня главное внимание направляет на человека. Свою задачу она видит в духовном преобразовании человеческой личности, в нравственном возрождении каждого конкретного человека и всего человечества.

Елена Уайт напоминает, что в истории не раз «Церковь пытались созидать с помощью государства, когда обращались к светской власти для поддержки Евангелия Того, Кто сказал: «Царство Мое не от мира сего» (Ин. 18:36). Соединение Церкви с государством ради того, чтобы приблизить мир к Церкви, в действительности же только приближает Церковь к миру... Последствия этого были пагубны, как не раз случалось в истории Церкви со времен Константина» (*Великая борьба*, с. ориг. 297).

«Признавая важную роль школы в воспитании личности, первое место в этом деле Церковь адвентистов седьмого дня все же отводит семье. В Священном Писании написано: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» (Притч. 22:6). Нравственные и культурные ценности, культивируемые в семье, становятся основой мировоззренческой картины, формируемой в его сознании» (Основы социального учения Церкви АСД, с. 113).

Говоря о том, что надлежит делать в сложившейся ситуации ученикам-адвентистам и их родителям, хотелось бы указать на два очень важных момента. Во-первых, примером нам могут служить Даниил и его друзья (Дан. 1), которые получили образование в чужой стране, но отстаивали свои принципы, отказавшись осквернять себя идолопоклонством. Несмотря на все влияние вавилонского двора, они сохранили свою веру, ибо были тесно связаны с Силой, не имеющей границ. Их опыт стойкости дает нам пример огромной внутренней силы и верности.

Другим направлением нашей работы могло бы стать более интенсивное развитие адвентистского среднего образования, создание церковных школ для нашей молодежи. Хороший совет по этому поводу мы находим в трудах Духа Пророчества: «Кто-то может спросить: «Как учредить такие школы?» Мы люди небогатые, но если мы молимся с верой и позволяем Господу трудиться ради нас, Он откроет перед нами пути и поможет организовать небольшие школы для обучения нашей молодежи» (*Советы родителям, учителям и учащимся*, с. 204).

«Успех будет зависеть не столько от ваших знаний и свершений, сколько от вашей способности найти путь к сердцу людей. Своей общительностью и близостью к людям вы сможете повернуть ход их мыслей скорее, чем своими самыми талантливыми проповедями»

(Е. Уайт, Служители Евангелия, с. 193)

Наш мир постоянно меняется. Независимо от того, нравится нам это или нет, перемены неизбежны. Насколько готова Церковь христиан адвентистов седьмого дня к служению в таком изменяющемся обществе?

Осознавая важность миссионерской деятельности в новых условиях, руководство Церкви на своем последнем Годичном совещании в Киеве утвердило решение о создании Центра исследования секулярного и постмодернистского общества при Евро-Азиатском дивизионе. Этот центр будет работать под руководством Отдела адвентистской миссии. Его цель состоит в том, чтобы достичь более глубокого понимания современного секулярного общества, обеспечить более разнообразное миссионерское служение рядовых членов Церкви, пасторов и церковных учреждений, а также предоставить модели и ресурсы для возвещения Евангелия в современных условиях.

Постмодернизм — это реакция на рационалистические взгляды эпохи модернизма, особенно на представление о том, что истину можно постигать индуктивным методом. Постмодернистам часто ошибочно приписывают полный отказ от термина «истина», то есть признание относительности всего сущего. На са-

мом деле постмодернисты не отвергают возможность существования абсолютной истины и объективной реальности, но сомневаются в способности человека отличить истинное от неистинного. В то же время они имеют глубокую нужду принадлежать к чему-то большему и находятся в постоянном поиске смысла жизни, стремясь достичь высоких жизненных целей. Весть Евангелия может предоставить современному человеку то, в чем он нуждается: принадлежность к сообществу верующих, а также жизненный смысл в служении Богу и ближним.

В 2009 году на территории нашего дивизиона начали действовать различные миссионерские проекты, нацеленные на удовлетворение запросов секулярного и постмодернистского общества, в особенности жителей мегаполисов. Все эти проекты под общим названием «Церковь „Благая Весть“» имеют конкретную задачу: проповедовать Евангелие современным людям наиболее подходящими методами и на понятном им языке, следуя словам Христа: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10), а также примеру апостола Павла: «Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых» (1 Кор. 9:22).

«Перед нами простирается новый мир — мир почти духовно пустой, голодный и жаждущий хорошего духовного хлеба и вина. Это мир, относящийся холодно к строгим правилам и учениям, но готовый для посева хороших семян живой и действенной веры. Если мы как христиане не восполним эту нужду, это сделает кто-то другой» (Brian D. McLaren, The Church on the Other Side: Doing Ministry in the Postmodern Matrix, p. 171.)

В поисках новых парадигм для Церкви в секулярном и постмодернистском обществе



Згеря В. И.

директор Центра исследования секулярного и постмодернистского общества при ЕАД (ЦИСПО ЕАД)

«Новые идеи больше всего воодушевляют тех, кто не нашел применения старым»
(Карл Ваггерль, австрийский писатель).

Время от времени я общаюсь с одним весьма образованным и воспитанным приятелем. Общение ценно само по себе. Тревожит только одно: хотя и мой друг ощущает пульс времени, но главное для жизни в его сознании все время теряется, исчезает за частоколом срочных и интересных новостей. Все для него интересно и важно, но глобальные вопросы жизни и смерти постоянно отодвигаются на второй план. И это характерно для многих из нас.

НОВОЕ ВОДОХНОВЛЯЕТ И... УБИВАЕТ

В стремлении соответствовать времени человек обгоняет самого себя. Ему все время хочется узнать что-то новое, позволяющее понять суть вещей, но – и это может показаться странным – такое желание его опустошает. Сознание взбудоражено постижением вершин, и неизбежно наступает шок, ибо система ценностей, культивируемых в нашем мире, постоянно дает сбой. Однако, едва оправившись, нас всех вновь и вновь захватывает погоня за новациями. А нужно просто спросить себя, в чем же мы действительно нуждаемся? В чем смысл нашей жизни?

«Нам надо понять, какие конкретные мотивы заставляют нас совершать те или иные поступки. Каждый шаг будет оцениваться небом не потому, какое внешнее впечатление он производит, а по его внутренним мотивам» (Елена Уайт).

Мы все подвержены влиянию и, кажется, не без собственного желания. Многочисленные технологические, культурные и социальные новинки нашего времени имеют обратную сторону, и жертвой их являемся мы сами. Христианское воспитание остается последним бастионом для защиты настоящих ценностей. Но и семья, и Церковь, и христианское образование и воспитание не всегда являются достаточной гарантией сохранения этих ценностей. Сейчас уже иронически утверждают, что секрет жизненного успеха зависит от честности и порядочности: если у вас нет этих качеств, то успех гарантирован!

ОБРАЗОВАНИЕ ЛЮБВИ

Как важно достигать самых высоких вершин в образовании, в карьере, в служении! Рука Господа, протянутая к нам, поднимает нас на высоту, а не толкает в пропасть:

«Любовью вечною Я возлюбил тебя и потому простер к тебе благоволение» (Иер.31:3). В Божественном плане каждый из нас может рассчитывать на всепроникающее влияние этой любви на всю нашу жизнь. Любовь – это высочайшее требование и величайшее снисхождение.

Принимая нас, как малых детей, Христос желает, чтобы наши непосредственность, простота и искренность совмещались с ответственностью, чтобы знания, полученные от Него, реализовывались на практике. Для этого Он готов неустанно образовывать нас по Своему образу и подобию.

Шведский психолог Клас Мелландер представляет цикл обучения в следующем виде:

- **Мотивация:** психологическая готовность и восприимчивость, заинтересованность
- **Информация:** факты и данные преобразуются в информацию
- **Обработка:** информация преобразуется в опыт и понимание
- **Выводы:** момент «озарения», когда опыт и понимание превращаются в знание
- **Применение:** знание превращается в навыки и подходы
- **Обратная связь:** дальнейшие размышления и совершенствование.

Знания – это всего лишь один из промежуточных результатов обучения. Главное в процессе обучения – приобретение навыков решения проблем, навыков применения в жизни высоких принципов. Невозможно привить доброе и вечное какими-то другими путями. Обширные знания, бесполезные в применении, воспитывающие презрение и унижение ближних, обманчивы. Они обещают то, что дать не могут. В 18-й главе Евангелия от Матфея Господь строго предостерегает каждого, кто может оказаться примером для подражания, от соблазнения **«одного из малых сих»** (Мф. 18:6). Соблазнить – это значит пообещать то, чего дать не можешь. Это образование без любви. Любовь, прекрасное духовное качество, подменяется обманом, несбыточным обещанием счастья, что в итоге оказывается соблазнением, совращением, растлением и развращением. Растление – это насилие под маской любви, это преследование своих эгоистических целей. Это подмена.

Образование без подлинной духовности уничтожает личность изнутри. Любовь же подлинна только при определенных условиях, которые легко определить, ответив



ВСЕ ИНТЕРЕСНО,

самому себе на следующие вопросы:

Что я сделал, чтобы проявить свою любовь сегодня?

Как мне помочь тому, кого люблю?

Как мне стать для него самым лучшим?

Смиренна ли моя любовь?

УСИЛИТЕЛИ ВКУСА

На этикетках некоторых продуктов питания можно увидеть обозначение множества пищевых добавок, в том числе усилителей вкуса, например Е-322 и т. д. Оставим за рамками нашего разговора оценку пользы или вреда этих и других составляющих современного рациона питания. Обратим внимание на «усилители вкуса» совсем другого рода.

В последние годы в 25 раз увеличилось количество преступлений сексуального характера против несовершеннолетних. В формировании преступного образа псевдолюбви повинно информационное поле – Интернет, фильмы, книги и все то, что формирует общественные нравы. Эти факторы, как и многое другое, выступают в роли своеобразных «усилителей вкуса». Заметно, что мы уже не можем обходиться без них, и они все больше и больше затягивают нас в водоворот сильных ощущений. И в области знаний, и в области этики человек готов на любые эксперименты, лишь бы познать нечто новое и даже запретное.

Человеку нужен, как он полагает, некий «драйв», или острые ощущения, которые пробудили бы в нем настоящий вкус к жизни и творчеству. Не на пустом месте возникает труднообъяснимая зависимость от качественного и сильного звука, от ярких экранов, от динамичной смены кадров со все более «продвинутыми» компьютерными эффектами, от все более совершенной, «навороченной» техники, от мощных моторов и больших скоростей. Для иных людей главной целью становится жажда власти, материальных возможностей, да и просто новых впечатлений. Для повышения качества жизни в ход идут различные стимуляторы – биологические, энергетические. Предательство становится обыденным, высокие идеалы осмеиваются, а разговоры о них оказываются профанацией.

Нельзя формировать новую личность, воспитывать характер недобрым примером, негодными методами, собственным неудачным опытом. Проанализируем, как мы сами относимся к авторитету Бога, Церкви, Его принципам. Все взаимосвязано: «Кому Церковь не мать, тому и Бог не Отец» (*Киприан Карфагенский*). Почему мы так часто оправдываем свое непослушание, почему раздражаемся,

почему не готовы смиренно любить, почему нас часто влечет не то, что необходимо для нас же самих?

КОНТРОЛЬНЫЙ ВЫСТРЕЛ

Это только кажется, что мы все еще принадлежим самим себе. Благодаря всеобщей «интернетизации», распространению социальных сетей человек становится подконтрольным не только Богу и своему собственному выбору, но даже незнакомым и чужим людям. Переговоры по телефону, SMS-сообщения, маршруты перемещения по городу, эпизоды, снятые скрытой камерой, вкусы и пристрастия, все сильные и слабые стороны могут – с учетом массовой склонности людей к лживости и порокам – стать предметом шантажа и преследования со стороны любого постороннего человека или недоброжелателя. Мы становимся еще более беззащитными под прицелом клеветника братьев наших – киллера со стажем, который всегда желает нас растоптать и унижить... Только Бог принимает нас такими, какие мы есть. Только Он способен исцелить раны даже от самого смертельного контрольного выстрела беспощадного врага жизни. Только Бог близок нам в этом жестоком мире!

НАУЧИТЕСЬ ОТ МЕНЯ

Настоящее образование начинается с близких отношений с источником, первопричиной любви – Богом. Только Он интересен по-настоящему в Его раскрывающейся бесконечности. И эти открытия внутреннего духовного мира не разочаровывают, ибо там нет подвоха. И какими бы глубоко личными ни были наши отношения с Богом, их невозможно скрыть. Когда они установлены, нам есть чем делиться, у нас есть понимание других людей, есть прощение, есть принятие. Так рождается гармония, смирение любви.

Любое самое блестящее образование без любви терпит крах. Ведь преподаватель не сможет передать, а студент не сумеет понять главное – смысл жизни.

Исследователи подсчитали, что заинтересованный ум усваивает в 20 раз, а по некоторым оценкам, даже в 500 раз больше информации, чем незаинтересованный. Вдумайтесь, в 500 раз! В чем заинтересованы мы?

«Научитесь от Меня, ибо Я кроток и смирен сердцем, и найдете покой душам вашим» (Мф. 11:29).

Смирение – странная вещь: как только начинаешь думать, что обладаешь им, оно тут же исчезает.

НО НЕ ВСЕ ПОЛЕЗНО

Петр Сироткин,
директор отдела молодежного служения ЕАД





Иван Варцаба,
директор Отдела
служения здоровья ЕАД

РАСТЕНИЕ РАДОСТИ И ВЕСЕЛЬЯ

Праведник цветет, как пальма, возвышается, подобно кедру на Ливане. Пс.91:13

«На другой день множество народа, пришедшего на праздник, услышав, что Иисус идет в Иерусалим, взяли пальмовые ветви, вышли навстречу Ему и восклицали: осанна! благословен грядущий во имя Господне, Царь Израилев!» (Ин. 12:12,13). Свежесрезанными, только что распустившимися пальмовыми листьями торжественно, как в древние времена на Востоке было принято встречать царей, приветствовали люди Христа при входе в Иерусалим.

Финиковая пальма – одно из древнейших культурных растений, о возделывании которого известно с IV тысячелетия до н.э. **Финики являются символом величия, славы, радости и богатства.** В жарких странах они заслужили репутацию **«хлеба пустыни»**. Одно дерево давало от 100 до 250 кг фиников. Помимо плодов в качестве строительного материала использовали древесину и листья. Из ствола этого дерева, после того, как на нем делали надрезы, в изобилии вытекал сок, пригодный для изготовления вина и применявшийся при лечении ожогов и кожных заболеваний.

Израильтяне не употребляли сахар, но использовали мед диких пчел (1 Цар. 14:25). Другим источником сладкого были вяленые финики, в которых концентрация сахара достигает 70%. В библейские времена была широко распространена выпечка высококалорийных сладких лепешек из прессованных сушеных фиников, изюма и инжира. Финики, богатые минеральными веществами и сахаром, были основой рациона бедуинов. Арабский воин, собираясь в поход, обязательно брал с собой для поддержания выносли-

вости и мышечной силы два мешка фиников, подвешивая их к седлу коня с обеих сторон. Пальма с давних времен стала национальным символом Иудеи. Подтверждение этому можно найти на монете прокуратора Копония (6–9 гг. н. э.) и монете, отчеканенной в честь победы Веспасиана, с надписью «Judaea capta» – «Иудея завоеванная», и относящейся к 70 году н.э. На обеих монетах изображены финиковые пальмы. Изображение пальмы находится и на реверсе современной монеты государства Израиль достоинством 10 шекелей.

Что содержат финики. Большое количество углеводов (44–88%); жиры (0,2–0,5%); 15 видов солей и минералов (в состав которых входят медь, железо, магний, цинк, марганец, калий, фосфор, натрий, алюминий, кадмий, кобальт, сера, бор). Доля минералов в сушеных финиках варьируется от 0,1 до 91%, в зависимости от вида минералов; содержание масла составляет 0,2–0,5%. В финиках также содержатся 23 вида различных аминокислот; витамины А, А₁, С, В₁, В₂, В₃, В₆; рибофлавин; пантотеновая кислота, которая способствуют усвояемости углеводов, регулирует уровень глюкозы в крови; пектин(0,5–3,9%); пищевые волокна (6,4–11,5%).

В финиках содержатся фтор, который защищает наши зубы от кариеса, и селен – элемент, снижающий риск раковых заболеваний и укрепляющий иммунную систему человека. **Финики не содержат холестерина.** Ценным их свойством является редкое сочетание витаминов С и Р, усиливающих действие друг друга. Благодаря содержанию в финиках витамина А они укрепляют иммунитет и сопротивляемость орга-

низма, благотворно влияют на зрение. Финики чрезвычайно богаты бета-каротином, который предотвращает развитие раковых клеток. Эти удивительные плоды содержат все витамины, кроме Е и Н.

У фиников есть еще одна удивительная особенность: в них содержится значительное количество белка, которого, как правило, не бывает в фруктах. Благодаря этой особенности финики укрепляют сопротивляемость организма к болезням, инфекциям, улучшают процессы обновления клеток и уравнивают распределение жидкости в организме. Мясо – тоже весьма ценный продукт питания, однако оно не может дать человеку столько пользы, сколько финики, особенно в период созревания. Более того, в наши дни обильное употребление мяса далеко не безвредно, так как в организме накапливаются токсины и холестерин, неизбежно присутствующие в любом мясе. Финики малокалорийны (в среднем в одном финике содержится 23 калории), их рекомендуют употреблять вместо сладостей для всех, кто придерживается диеты либо старается просто поддерживать свой вес в норме.

Кроме всего прочего, с древних лет **финиковая пальма служила источником лекарственных средств**. Мякоть плодов финика, содержащую дубильные вещества, использовали при лечении желудочно-кишечных заболеваний, сопровождающихся жидким стулом. Отваром сушеных плодов лечили заболевания органов дыхания. Измельченные в порошок семена рекомендовали как противохолерное средство. Когда же случалась необходимость выкорчевать финиковую пальму, то ее корни обязательно отрезали, сушили и хранили как эффективное средство от зубной боли. Они широко использовались для борьбы с различными онкологическими заболеваниями, туберкулезом, инфекционными и другими болезнями. Компрессы из измельченных пальмовых листьев по сегодняшний день применяются при мастопатии. Русский ученый И. И. Мечников рекомендовал употреблять финики при кишечных расстройствах. Из-за высокого содержания калия врачи рекомендуют употреблять финики при сердечно-сосудистых заболеваниях. При сердечной недостаточности финики стимулируют деятельность сердца, служат тонизирующим и укрепляющим средством, восстанавливают силы после продолжительной болезни. Помогают финики при параличе лицевого нерва, при переутомлении и физической усталости. Отвар фиников с рисом помогает при дистрофии.

Финики полезны при беременности и во время родов. Химическое вещество окситоцин, содержащееся в финиках, используется в современной медицине как препарат родовспоможения. Благодаря своим свойствам ускорения процесса родов окситоцин во многих научных источни-

ках описывается как средство «быстрых родов». По сути, это гормон, вырабатываемый задней частью гипофиза мозга и начинающий родовые схватки, вызывая сокращение маточных и тазобедренных мышц. Причем удивителен тот факт, что сразу же после процесса родов окситоцин начинает действовать в организме матери как вещество, запускающее механизм выработки молока молочными железами.

В Библии финиковая пальма упоминается довольно часто. Поэтический образ этого дерева нередко возникал и в еврейском фольклоре: «Как ты прекрасна, как привлекательна, возлюбленная, твоей миловидностью! Этот стан твой похож на пальму, и груди твои – на виноградные кисти» (Песн. П. 7:7,8). Слово «пальма» на иврите звучит как «тамар»; это женское имя, которое в синодальном переводе соответствует имени Фамарь. Иерихон по обилию росших в окрестностях его пальмовых деревьев назывался «городом Пальм» (Втор. 34:3). В Елиме, где евреи расположились на некоторое время станом, было двенадцать источников вод и семьдесят финиковых (пальмовых) деревьев (Чис. 33:9). В Книге Откровение (7:9) представлено множество людей, стоявших пред престолом и Агнцем в белых одеждах и с пальмовыми ветвями в руках. Желаю вам, дорогие читатели журнала, жить с надеждой и удостоиться быть с пальмовой ветвью в Новом Иерусалиме и радоваться вместе со всеми испупленными!

Читайте в следующем номере: «Значение знаков для жизни человека»





Светлана Бондарчук,
редактор журнала
«Адвентистский вестник»

Божий дар

В день нового рождения

Распяли Бога на кресте,
Но свет надежды не погашен,
Покуда Бога в суете
Мы не распяли в сердце нашем.

Каждый человек знает дату своего рождения, но не каждый может назвать точный день рождения своего таланта. Татьяна Васильевна Хлопкова эту дату называет уверенно и точно. Началом творческого пути этой женщины является день ее крещения – 7 октября 2001 года.

Татьяна Васильевна родилась 23 марта 1950 года в городе Новомосковске Тульской области, позже в 1961 г. ее семья переехала в город Кимовск. По окончании Ленинградского электротехнического института связи она работала инженером-конструктором на Кимовском радиозаводе.

В июле 2001 года Татьяна Васильевна впервые по телевизору услышала выступление американской проповедницы Джойс Майер, после чего стала искать литературу о Боге, интересоваться религией. Духовный поиск были недолгим: в ее доме жил молодой человек, Андрей Еремин, выпускник программы «300*300*300», который предложил изучать Библию и пригласил в церковь. 7 октября 2001

года Татьяна Васильевна вместе со своей сестрой Тamarой приняли крещение в Церкви христиан адвентистов седьмого дня в г. Новомосковске.

Чувство радости и благодарности Богу переполняло сердце новорожденной дочери Божьей. А на следующий день Татьяна Васильевна написала свое первое стихотворение, посвященное крещению. Через четыре месяца их было уже более ста. При этом важно отметить тот факт, что до этого момента Татьяна Васильевна не увлекалась стихами и никогда не пробовала их писать.

Начало ее творческого пути совпало с приходом к Богу. На чистый лист бумаги из глубины сердца, через новые откровения Бога, через чтение Библии и проповедь ложились строка за строкой, и происходило это легко, без долгих мучений и поисков.

Татьяна Васильевна с радостью приняла этот Божий дар. С 2002 по 2007 годы вышли в свет ее четыре поэтических сборника: «Один удар сердца», «В поисках души», «Мир вам», «Свет, не дающий тени». В начале 2008 года вышел новый

сборник «Мир вам», куда вошли избранные произведения из предыдущих сборников и новые стихотворения. Все ее стихи посвящены проблемам нравственности и духовности. В каждом стихотворении чувствуется частица ее ищущей души, личного опыта, духовных исканий и обретенного мира, который может дать только наш Создатель.

С 2006 года Татьяна Васильевна является членом литературного объединения «Пегас» при Тульском отделении Союза писателей России. Ее стихотворения печатаются в светских изданиях, литературных альманахах, коллективных литературных сборниках: «Здравствуй, Тула», «Отчий край», «Тула – наш дом». Татьяна Васильевна проводит творческие вечера в разных городах Тульской области. На этих встречах она рассказывает о своей жизни, о том, как пришла ко Христу и как вера в Бога вдохновляет ее писать стихи.

Татьяна Васильевна также много трудится для Церкви. Придя к Богу, она вместе с сестрой купила дом, расположенный неподалеку от молитвенного дома. Теперь в этом доме проходят встречи домашней церкви, Татьяна Васильевна часто проводит «литературную гостиную», а ее сестра Тамара Васильевна, будучи профессиональным поваром, организовала кулинарный класс. Так они используют свои таланты во славу Божью.

Рассказывая о своей жизни, Татьяна Васильевна поведала о том, что их обращение не было случайным. Оказывается, мама Татьяны и Тамары была верующей женщиной и, несмотря на запреты мужа, который был коммунистом, молилась за своих девочек. Она ходила в православную церковь и просила Бога о том, чтобы Он не оставил ее детей и привел в церковь. «По ее молитве Бог и нашел нас», - считает Татьяна Хлопкова. Поэтому у христианской поэтессы так много стихов о матери, о силе молитвы, поиске Бога и смысле жизни.

«Основа моих стихов, - говорит Татьяна Васильевна, - это мой путь, то, что я пережила и испытала. Цель моей жизни - служить Богу тем даром, который Он открыл во мне. Оглядываясь назад, я вижу, что вся моя предыдущая жизнь -



это неосознанный поиск Бога. Несмотря на все испытания, боль и потери, мне есть за что Его благодарить! У меня теперь новое призвание, новые друзья, новая семья (церковь), новое служение. Это и есть полноценная жизнь с Господом».

На вопрос о том, какое стихотворение лучше опубликовать в журнале «Адвентистский вестник», Татьяна Васильевна сказала: «Пусть это будет новое стихотворение, которое я напишу». Мы с удовольствием предлагаем читателям журнала новое стихотворение «Слово...».

СЛОВО...

*Своим владеет каждый инструментом:
Художник – кистью, скальпелем – хирург,
Но мастерства счастливые моменты
Приходят к ним не сразу и не вдруг.*

*Тому, что я стихи слагаю снова
Причина есть одна, и нет иной,
Она не в том, что я владею словом,
А в том, что Слово – Бог владеет мной.*

*И мастерства счастливые моменты
Не разжигают гордости во мне,
Быть в этом мире Божьим инструментом,
Что может быть прекрасней на земле!*

Юные миссионеры



Лидия Нейкурс,
директор ОСС и ОЖС
Западно-Российской
унионной конференции

Возможно, именно сегодня настало время пересмотреть наше отношение к одному из успешных, но мало востребованных миссионерских ресурсов Церкви последнего времени. О нем говорит Дух пророчества: «Даже дети в ранние годы могут быть миссионерами для Бога» (Наглядные уроки Христа, с. 345).

«Когда небо убедится в том, что у взрослых людей уже не будет возможности представлять истину, Дух Божий сойдет на детей, и они будут совершать дело провозглашения истины, которое старшие работники не смогут исполнять, потому что путь для них будет закрыт» (Христианский дом, с. 489).

Это пророчество, данное Богом, касается не только каждого, у кого есть дети, но и тех членов Церкви Божьей, у кого детей нет. Все дети, которые приходят в молитвенный дом, — это наши дети. Здесь они надеются найти понимание и сочувствие в своих маленьких детских бедах и переживаниях. Нередко проявленное с нашей стороны небольшое внимание к переживаниям ребенка производит неизгладимое впечатление на детский разум, и в глубине детского сердца начинают происходить удивительные перемены, так что ребенок начинает строить большие планы на будущее.

Дети, которые подрастают в наших семьях и в церкви, чувствительны к голосу Святого Духа, который может воздействовать на них через наше к ним отношение, нашу интонацию, наше внимание. Будущего

миссионера-проповедника мы можем воспитать своим собственным поведением и личным отношением к делу Божьему.

Кроме того, нужно отметить, что дети очень тонкие психологи. Они могут улавливать самые незначительные нюансы нашего настроения и восприятия окружающего мира. Наблюдая за родителями, они делают определенные выводы. Жаль, что эти выводы взрослые не замечают и даже не подозревают о них. В одной семье папа, приходя домой в субботу после богослужения, тяжело сел на диван и произнесил привычную фразу: «Ох, как я устал! Такое множество людей меня настолько утомляет, что придется всю неделю отходить!» Дочь, девочка лет пяти, слушая вздохи отца, однажды сказала ему: «Папа, а зачем мы ходим на собрание? Это так утомительно, давай больше не пойдем туда!» Ребенок сделал для себя определенный вывод о богослужении, и преодолеть такое мнение будет нелегко. Негативное впечатление, полученное в детские годы, может стать препятствием на пути развития истинного христианства в душе ребенка.

Одна из важных причин, по которым дети с головой погружаются в нереальный компьютерный мир, не испытывая желания общаться с родителями, как раз и обнаруживается в нарушении родителями основополагающих принципов поведения. Если ребенок недополучает от родителей любви и внимания, то сатана незамедлительно заполняет возникающие в душе ребенка пустоты своей информацией, от которой потом чрезвычайно трудно, а порой и невозможно избавиться ребенка. Лучше вообще не попадаться в эти сети. К огромному сожалению, нередко даже сами родители страдают от «Интернет-зависимости», проводя в Интернете дни и ночи напролет, не уделяя внимания ни супругам, ни своим детям.

И напротив, если семья получает положительные впечатления от богослужения, проявляет искреннюю заинтересованность в решении проблем других людей, полна сочувствия и желания помочь, а отправ-

ляясь посетить больных, берет своих детей, — это создает тот фон, на котором без особых усилий развивается в душе ребенка желание последовать примеру старших. Дети на уровне подсознания воспринимают впечатления детства как картины радости и удовольствия. Когда дети становятся свидетелями миссионерской работы родителей, когда их привлекают к молитве об этих людях, когда они становятся свидетелями зарождения веры в сердцах людей, то все эти моменты вызывают незабываемые, прекрасные чувства. А эмоциональная память очень глубока. Положительные эмоции в нашем личном служении — один из ключевых стимулов воспитания в семье будущих миссионеров и евангелистов.

Важным моментом развития миссионерских навыков у детей является привлечение их к служению престарелым и больным. Родители думают, что брать с собой детей для посещения больных и престарелых совсем не обязательно, и поэтому оставляют их дома или у друзей. Но вестница Божья по этому поводу говорит следующее: «Детей нужно воспитывать так, чтобы они сочувствовали больным и престарелым и старались облегчить страдания неимущих и бедствующих. Их нужно учить быть прилежными в миссионерской работе и с самых ранних лет прививать им самоотречение и жертвенность ради блага других» (Христианский дом, с. 406).

Когда я провожу семинары по работе с детьми, мне часто приходится отвечать на вопрос, чем занять подростков в общине. Это печально и ужасно, когда подросткам не поручают никакого дела в церкви и они ни за что не несут никакой ответственности. В таких случаях я всегда советую разделить детей на пары или на тройки и поручить им посещение больных старушек и стариков, чтобы рассказать о ходе богослужения, о субботней проповеди, о музыкальных номерах, которые исполнялись. Они сразу перестанут разговаривать во время богослужения, слоняться без дела в вестибюлях и коридорах, но будут конспектировать проповеди и петь. При этом нельзя забывать благодарить детей за этот труд.

Кроме того, для правильного воспитания детей необходимо их общение с пастором. Оно может быть недолгим, но дети должны убедиться в том, что пастор их знает, что они ему не безразличны и что он о них молится. Общение с пастором оказывает существенное влияние на духовное становление детей, особенно в развитии миссионерских навыков. Не все из них станут проповедниками, но все они будут миссионерами в душе, будут чувствовать это святое призвание — рассказать людям об Иисусе и о Его любви, следуя примеру своего пастора.

Никто из детей не приходит в этот мир с врожденным умением говорить проповеди. Этот талант воспитывают, возвращают, над ним трудятся. Пастор

может привить детям желание и умение составлять проповеди. В большинстве случаев, если подростки внимательно слушают проповеди пастора, они в той или иной степени стремятся ему подражать. Для них можно организовать клуб «Юных проповедников», где они будут постигать искусство правильно говорить, изучать Библию, искать в ней практические советы для себя и передавать Божью весть другим. Если построить занятия с ними увлекательно, то дети с удовольствием будут заниматься этим важным искусством — составлять и произносить проповеди. Детские проповеди — это уникальное явление. Это душевное переживание ребенка под воздействием Святого Духа и Слова Божьего.

Действительно, Бог использует чистые детские сердца для Своей работы, поскольку они очень чувствительны к голосу Святого Духа. И потому Церкви нужно обратить серьезное внимание на этот недостаточно используемый сегодня миссионерский ресурс.



Пингвины Адели



«Что лучше нам, чтобы один человек умер за людей, нежели чтобы весь народ погиб» (Ин. 11:50).

Пингвин Адели – нелетающая птица из отряда пингвинообразных. Эти удивительные птицы являются своеобразным чудом Антарктики. Они похожи на дипломатов в чёрных фраках. По сравнению с королевскими и императорскими пингвинами Адели неказисты на вид – всего-то 70 сантиметров роста, ходят медленно, но, когда им угрожает опасность, быстро взбираются на скалы. Благодаря обтекаемой форме туловища и лапам пингвины очень хорошо и быстро плавают. Пингвины проживают большими колониями. Например, на острове Росса колония этих удивительных пернатых насчитывает до полумиллиона особей.

Свое романтическое название птицы получили благодаря французскому исследователю и руководителю французской антарктической экспедиции Жюлю Дюмон д'Юрвиллю, который назвал один из районов Антарктиды в честь своей жены. Неуклюжих пернатых впервые обнаружили именно на Земле Адели, поэтому они и получили напевное женское имя.

Этим «полярникам» и впрямь не чужды возвышенные чувства. Когда молодые пингвины создают пару, то жених приходит к своей подруге не с пустыми руками, вернее, не с пустым клювом. Отправляясь на встречу, он старается найти камешек «посимпатичнее» и подарить избраннице. Самцы собирают хворост и приносят их своим спутницам, из которого те строят гнёзда. За строительный материал – мелкие камни борьба разгорается нешуточная. Ввиду того, что в этих местах найти хворост нелегко, птицы строят гнёзда из камней и постоянно крадут их друг у друга. Полярники в Антарктиде в шутку называют этих пингвинов «адельки» за их склочный и вздорный характер.

Исследователи Антарктики сообщают, что не раз наблюдали, как подрастающий молодой без сопровождения взрослых впервые отправляется за кормом к морю. Подойдя к самой кромке воды, молодые пингвины хотят в нее прыгнуть, чтобы начать добывать себе пищу, но почему-то не решаются это сделать и проявляют беспокойство. Оказывается, в воде подо льдом может скрываться морской леопард, поджидающий лёгкую добычу. Эти леопарды представляют для пингвинов постоянную угрозу. Когда пингвины

Адели подходят к кромке, они топчутся и толкаются до тех пор, пока кто-нибудь из них не оступится, не поскользнётся и не упадёт в воду.

Тогда все они затихают, отходят от края и ожидают, вынырнет их товарищ или нет. Если упавший пингвин появляется из воды, они начинают шуметь и с большим азартом устремляются вслед за ним.

Пингвины прекрасно понимают грозящую им опасность, поэтому и не решаются прыгать в воду. Пингвин, нырнувший первым, рискует жизнью ради всех остальных. Нередко этот первопроходец погибает, попадая в лапы хищника, и своей смертью спасает остальных. Эта небольшая иллюстрация представляет собой прекрасный пример того, что сделал Иисус для вас и для меня. И сделал он это добровольно, из любви к человеку: «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16).

