



Марина Становкина

ВЕРСИЯ

Пособие по изучению Библии
для подростков

Год **Б**, квартал **4**

Заокский
2026



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

УДК 274/278
ББК 86.376
С76

Цитаты из Библии в данном издании
приводятся по переводу Института
перевода Библии в Заокском.

С76 **Становкина, Марина.**
Версия. Пособие по изучению Библии для подростков.
Год Б, квартал 4 / Марина Становкина. — Заокский : Источник
жизни, 2026. — 80 с.

УДК 274/278
ББК 86.376

Содержание

УРОК 1. Вера или дела?	6
УРОК 2. Смерть и воскресение	12
УРОК 3. Единственная надежда	17
УРОК 4. На Божьем пути.....	24
УРОК 5. Не оглядывайся!	30
УРОК 6. Не упускай важное!	36
УРОК 7. Всё плохо.....	42
УРОК 8. «Что унываешь ты, душа моя?»	48
УРОК 9. Как относиться к властям	53
УРОК 10. Для чего нужна Вечеря Господня?	58
УРОК 11. Почва твоего сердца	64
УРОК 12. Если потерял Бога из виду.....	70
УРОК 13. Почему Эзра не просил у царя воинов?	74



ПОРАЗМЫСЛИ!



ЦИТАТЫ



ДЕЙСТВУЙ!



МЫСЛИ НА БУМАГЕ



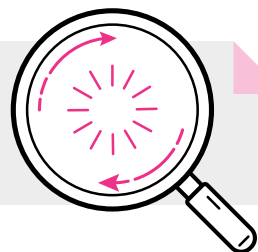
КОПАЙ ГЛУБЖЕ!



МОТИВАЦИЯ

1

Вера или дела?



Однажды Бог повелел Аврааму принести в жертву своего сына Исаака. Отцу было очень тяжело это сделать, но он принял решение повиноваться Богу. Видя верность Авраама, Бог послал Своего ангела, который в последний момент вмешался, не допустив жертвоприношения. Бог благословил Авраама и пообещал произвести от него многочисленный народ. Но что бы произошло, если бы Авраам отказался приносить в жертву сына?

Твоя версия. ➔

Бог не просто решил проверить Авраама, но попросил его отдать самое дорогое, что у него было, — родного сына. Что помогло патриарху выдержать такое серьёзное испытание? Он справился с этим своими силами или у него был какой-то секрет победы? Давай поразмышляем.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Блажен, кто _____ переносит испытания! _____ их, он обретёт венец жизни, который обещал Господь любящим Его (Иак 1:12).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Быт 22:1–18.
Как ты думаешь, почему Бог повелел Аврааму принести в жертву любимого сына?
Какую награду Бог пообещал Аврааму за проявленные верность и послушание?
- Прочитай Гал 3:6, 7.
Что помогло Аврааму справиться с испытанием?
Что значит «жить верою»?
Возможно ли выдержать испытание, полагаясь на свои силы, а не на Бога?
- Прочитай Иак 1:12; 2:14–24 и Гал 3:8, 9, а также допиши пропущенные слова и выучи наизусть Иак 1:12.
Кому Бог обещал венец жизни? Любишь ли ты Бога и почему?
Если человек не верит в Бога и при этом живёт безупречно, получит ли он спасение? Почему?
Достаточно лишь одной веры для спасения?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Авраам подвергся самому суровому испытанию, которое только могло выпасть на долю человека. Если бы он не выдержал его, то никогда

не удостоился бы звания отца верных... Этот урок был дан, чтобы сиять сквозь века, дабы и мы усвоили, что ничего не жалко отдать для Бога. Мы заслужим одобрения Небес, только если будем рассматривать всё, что имеем, как дар Господень, который нужно употребить на **служение** Ему. Возвращайте Богу то, что Он вам вверил, и Он вверит вам ещё больше. Держите то, что имеете, при себе, и вы не получите награды в этой жизни и потеряете награду жизни вечной» (Наше высшее призвание. С. 191).

«Великий подвиг веры Авраама, подобно огненному столпу, освещает путь рабам Божиим во всех веках. Авраам не пытался тем или иным путём оправдать неисполнение воли Божьей» (Патриархи и пророки. С. 153).

«Нам нужна **вера** Авраама в наши дни, чтобы осветить собравшуюся вокруг нас тьму, тьму, которая загораживает мягкий, солнечный свет Божьей любви и которая препятствует духовному росту. Наша вера должна изобиловать **добрыми делами**, ибо вера без дел мертва. Каждое выполненное обязательство, каждая принесённая во имя Иисуса жертва приносит необычайно великую награду. И в самом исполнении долга будет слышен голос Бога и проявятся Его благословения» (Библейский комментарий АСД. Т. 7. С. 9).



ДЕЙСТВУЙ!

Ознакомься с предложенными ситуациями и напиши, как в них проявилась вера, а как — дела. Например, ситуация: «Авраам принёс в жертву Исаака, как повелел ему Господь». Авраам проявил веру, когда не стал сомневаться в Божьей любви в таких трудных обстоятельствах. Свою веру он подтвердил делами — отправился с сыном в то место, которое указал ему Бог, и, положив Исаака на жертвенник, готов был принести его в жертву.

- *Ной строит ковчег.*
- *Друзья Даниила идут на смерть в пылающую печь.*
- *Стефана побивают камнями.*



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- *И всё-таки: мы спасаемся верой или делами?*
- *Как вера помогает тебе проходить через трудные испытания?*
- *Что для тебя самое дорогое в жизни? Смог бы ты отказаться от этого, если бы Бог попросил тебя?*



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

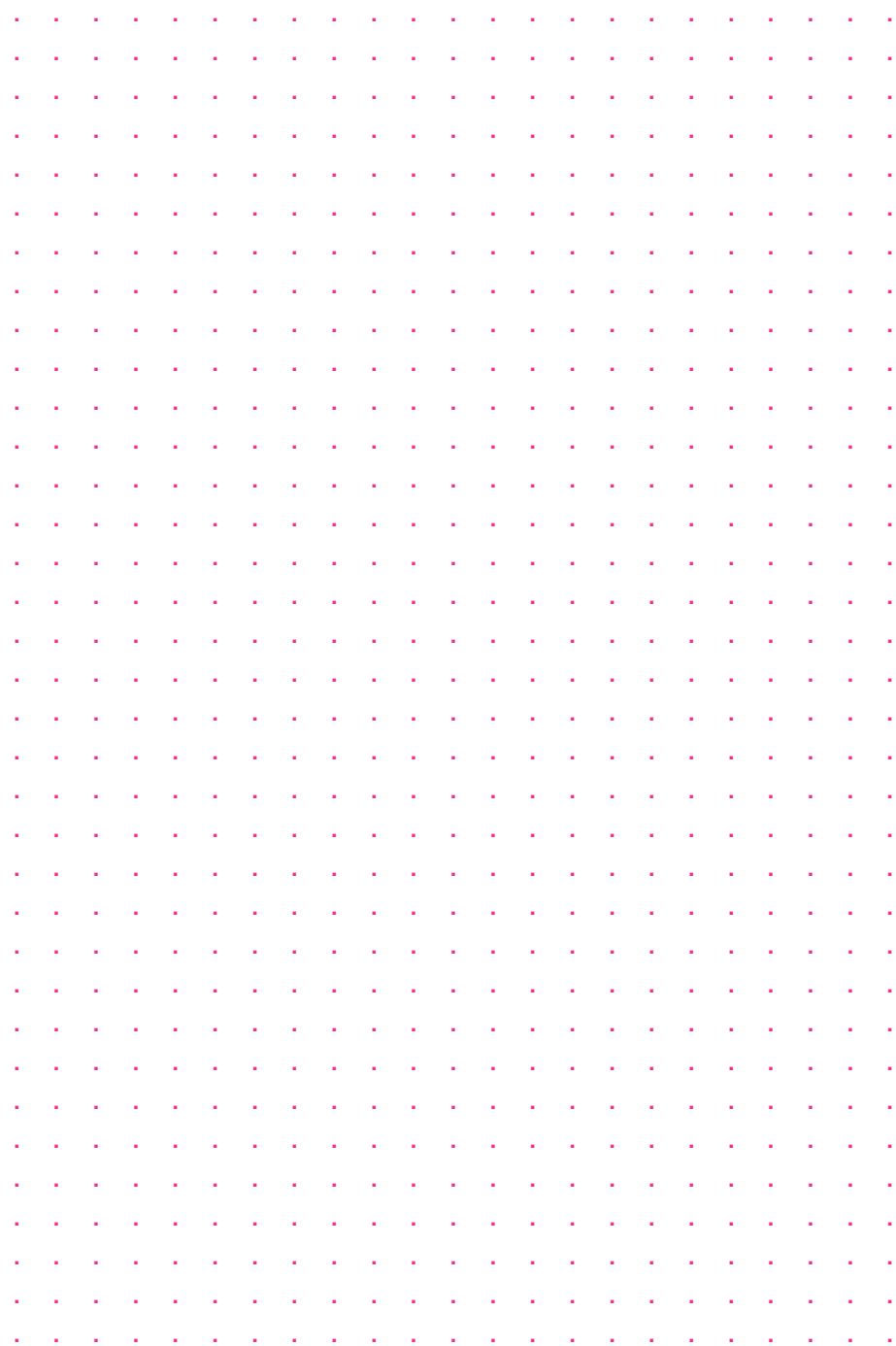
Метод изучения Библии «Вера и дела»

С помощью симфонии или поисковой системы в мобильном приложении Библии найди и выпиши пять стихов, в которых упоминается слово «вера», и пять — со словом «дела». Как эти тексты помогают тебе найти ответ на вопрос: мы спасаемся делами или верой?



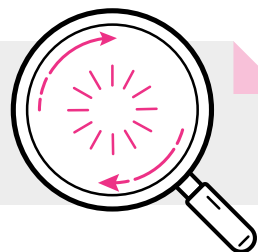
МОТИВАЦИЯ

Вера Авраама восхищает! Он был готов отдать Богу самое дорогое, что у него было. Его подвиг веры помогает нам понять важную истину, записанную в Библии: Бог спасает нас не потому, что мы делаем много хороших дел, а потому, что мы верим в Иисуса Христа, умершего на кресте за нас. Но если мы действительно верим в Иисуса, то просто не сможем сидеть сложа руки. Из благодарности мы отдадим нашему Искупителю всё самое дорогое, что у нас есть.



2

Смерть и воскресение



Однажды апостол Павел долго говорил проповедь перед собравшимися людьми. Парень по имени Евтих, сидевший на подоконнике, уснул и выпал из окна третьего этажа. Когда к нему подошли, обнаружили, что он мёртв. Что нужно было сделать Евтиху, чтобы с ним этого не произошло? Внимательно слушать проповедь! А может, сесть в более безопасном месте?

Твоя версия. ➡

Евтих не просто сильно ушибся при падении — он умер. Нерадивому подростку повезло, что проповедовал на том собрании апостол Павел, который воскресил его. Сегодня мы поразмышляем о том, что говорит Библия о смерти и воскресении.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Мы ведь верим, что как Иисус умер и воскрес, так и *всех* усопших Бог поведёт через Иисуса к тому, чтобы они были с Ним (1 Фес 4:14).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Деян 20:7–12 и Эккл 9:5, 6, 10.

Что произошло с Евтихом? Как он умер?

Что происходит с человеком после смерти? Превращается ли он в призрака? Может ли он о чём-то думать или с кем-то разговаривать?

- Прочитай Ин 11:11–14, Дан 12:2, 13 и Ин 5:28, 29.

С чем в Библии сравнивается смерть? Как ты думаешь, почему именно такое сравнение?

Все ли люди воскреснут в конце времени или только праведники? Что случится с нечестивыми?

- Прочитай 1 Фес 4:13–17 и выучи наизусть стих 14.

Благодаря чему мы можем надеяться на наше воскресение для вечной жизни?

Когда воскреснут умершие праведники?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«В последний день его пребывания там братья собрались для преломления хлеба. Поскольку было известно, что их возлюбленный учитель скоро покинет их, пришло больше народа, чем обычно. Они собрались

в “горнице” на третьем этаже. Там апостол, переживая за оставляемых братьев и пылая любовью к ним, проповедовал до полуночи.

На одном из раскрытых окон сидел юноша по имени Евтих. Находясь в таком неустойчивом положении, он заснул и упал вниз. Все сразу же пришли в замешательство. Юноша был поднят мёртвым, и многие собрались вокруг него с плачем и рыданием. Но Павел, пройдя мимо испуганных людей, обнял его и искренно помолился Богу, чтобы Он **воскресил** мёртвого. Его просьба была выполнена» (Деяния апостолов. С. 391).

«Воскресение Иисуса было прообразом воскресения всех покоящихся в Нём. Внешний вид воскресшего Спасителя, Его поведение, Его речь — всё было знакомо Его ученикам. Как **Иисус** воскрес из **мёртвых**, так воскреснут и мёртвые в Иисусе. Мы узнаем наших друзей так же, как ученики узнали Иисуса. Пусть они были искалечены, больны или обезображены в земной жизни, но воскреснут они в совершенной красоте и гармонии» (События последних дней. С. 291).



ДЕЙСТВУЙ!

Представь, что ты стал свидетелем того, как Иисус пришёл на нашу землю во второй раз и воскресил праведных. Опиши это событие. Что ты чувствуешь? Кого себе

представляешь? Как, по твоему мнению, произойдёт воскресение?



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Стоит ли бояться смерти, если она, как говорит Библия, похожа на сон?
- Как объяснить неверующему человеку, что после смерти его душа не отправляется в рай или ад? Какие библейские стихи ты можешь прочитать такому человеку?
- Веришь ли ты, что Иисус на самом деле придёт на землю во второй раз и воскресит умерших?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Первое и второе воскресение»

Прочитай Откр 20:1-10 и ответь на следующие вопросы:

- Кто воскреснет при первом воскресении?
- Сколько лет эти люди будут царствовать со Христом на небе?
- Кто воскреснет при втором воскресении?
- Что сделает сатана после этого? Получится ли у него осуществить свой план?



МОТИВАЦИЯ

Воскресение Евтиха доказывает, что Иисус однажды воскресит праведных

для вечной жизни. Что же случится с теми, кто не поверил в Христа и отказался жить по Божьим принципам? Они тоже воскреснут, но позже, через тысячу лет. Сатана попытается с их помощью завоевать Небесный Иерусалим — город, в котором будут находиться спасённые вместе с Иисусом. Но планам сатаны не суждено сбыться: с неба сойдёт огонь и уничтожит и его, и всех нечестивых. А праведники будут вечно жить на новой земле со Христом.

Прими Иисуса как своего Спасителя, живи по принципам Божьего Царства, и Бог воскресит тебя вместе с другими праведниками для вечной жизни с Ним.



Единственная надежда



Однажды у дороги сидел слепой человек. Услышав, что мимо проходит Иисус, он начал кричать: «Сын Давидов, сжался надо мной!» Иисус остановился, попросил привести слепого к Нему, а затем исцелил его. А если бы слепой сидел молча и ждал, когда Иисус Сам подойдёт к нему? Получил бы он исцеление?

Твоя версия. ➡

У слепого не было шанса вернуть зрение. Никто из врачей не мог его вылечить. Он сидел у дороги и просил милостыню. Вдруг он услышал, что приближается Тот, Кто в силах совершить невозможное. Давай поразмышляем о чудесном исцелении слепого человека.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

И сказал ему Иисус: «Пусть откроются глаза твои! Вера твоя исцелила тебя» (Лк 18:42).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Лк 18:35–39.

Что сделал слепой, когда услышал, что мимо проходит Иисус?

Почему он стал кричать, а не попросил кого-то из окружающих подвести его к Иисусу или передать Ему свою просьбу об исцелении?

- Прочитай Лк 18:40–43 и выучи наизусть стих 42.

Как ты думаешь, почему Иисус велел привести слепого, а не подошёл к нему Сам?

Зачем Спаситель спросил слепого, чего он хочет? Ведь было очевидно, что он желает прозреть.

Что сделал слепой после того, как Христос вернул ему зрение?

- Прочитай Мф 20:30–34.

Как в случае со слепым только Иисус мог вернуть ему зрение, так и для нас Христос — единственная надежда на исцеление от болезни греха. Согласен ли ты с этим утверждением? Почему только Сын Божий может избавить нас от греха?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Слепой Вартимей ожидал у дороги; Он долго ждал, чтобы встретить Иисуса. Толпы народа, которые обладали зрением, проходя туда и сюда,

не имели желания видеть Иисуса. Один-единственный взгляд веры тронул бы Его любящее сердце и принёс бы им благословение Его великой милости, но им неизвестна немощь и убожество их душ, и они не чувствуют нужды во Христе. Не так было со слепым, бедным человеком. Христос являлся для него единственной надеждой. Когда он ждал и прислушивался, он услышал топот множества ног. И тогда он с жадностью спрашивает: "Что это за шум?" Стоящие рядом отвечают: "Это Иисус Назорей проходит". С рвением пламенного желания он кричит: "**Иисус**, сын Давидов, помилуй меня!" Они стараются заставить его замолчать, но он кричит ещё более неистово: "Сын Давидов, помилуй меня!" Эта мольба услышана. Настойчивая вера вознаграждена. Не только возвращено ему физическое зрение, но открыты ему также очи разумения. Во Христе он видит своего Икупителя, и Солнце праведности озаряет его душу. Все, которые чувствуют свою нужду во Христе, как слепой Вартимей, и которые будут настолько убеждены и решительны, каким был он, получают то благословение, которое они просят» (Библейский комментарий АСД. Т. 5. С. 1111).

«Иисус — единственный наш Икупитель, Ходатай и Посредник; в Нём наша единственная надежда на **прощение**, мир и праведность. Лишь благодаря Крови Христа душа, поражённая **грехом**, может восстановить свою цельность» (Избранные вести. Т. 1. С. 332).



ДЕЙСТВУЙ!

Найди на картинке указанные предметы и раскрась их. Перед выполнением задания засеки время. Затем запиши результат: _____.

Когда нас многое отвлекает, нам трудно увидеть важное. Как ты думаешь, легко ли было слепому встретиться с Иисусом — его единственной надеждой?





МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Верить ли ты, что только Христос может спасти тебя для вечной жизни? Почему ты в этом убеждён?
- Что ты делаешь, когда оказываешься в трудной ситуации, из которой не видишь выхода?
- Если человек не верит в Иисуса, может ли он надеяться на спасение?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Исцеление»

Выбери любой евангельский рассказ об исцелении. Прочитай его и подумай, был ли у больного из этой истории шанс получить исцеление, если бы он не встретился с Иисусом.

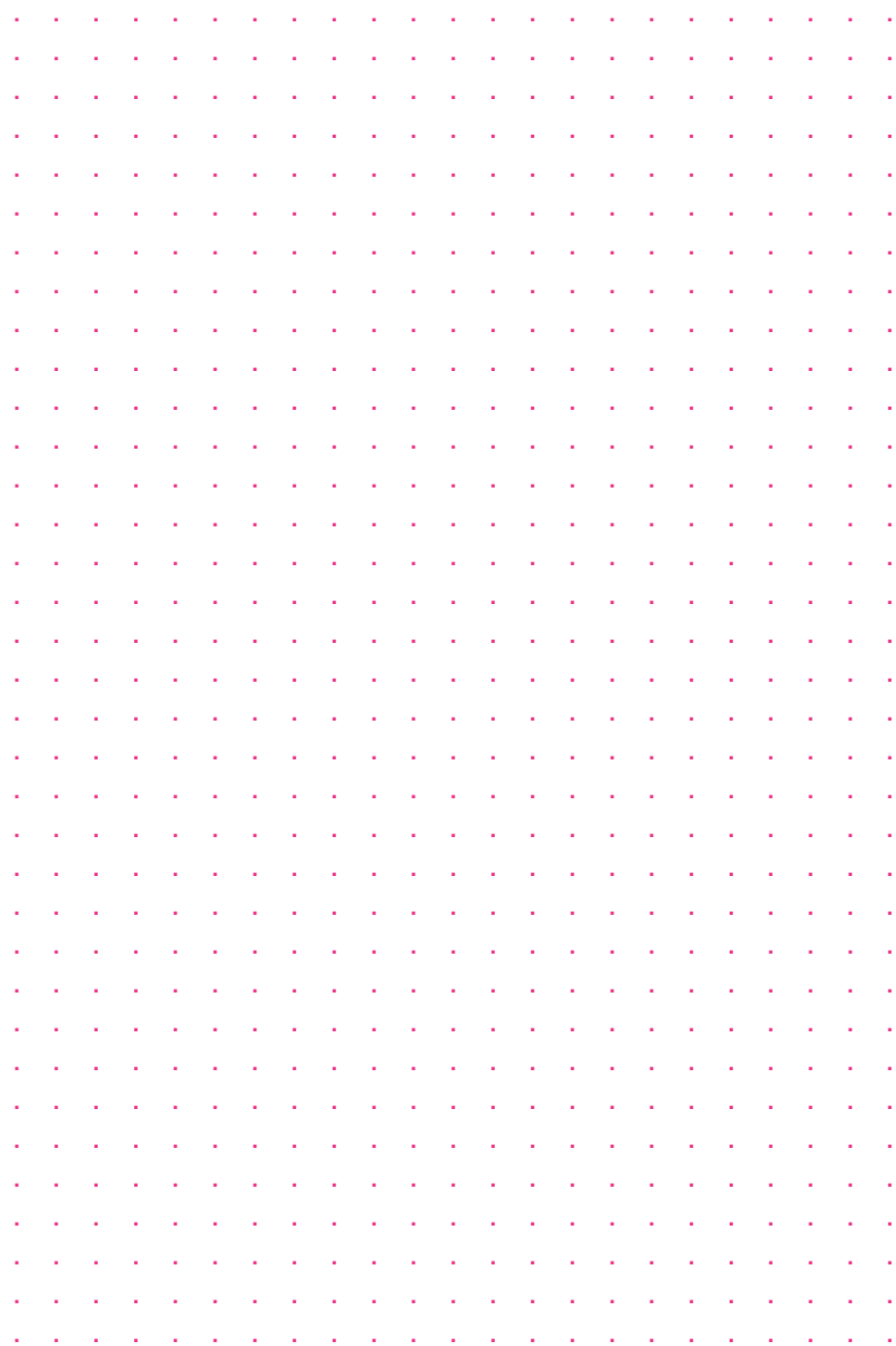
Варианты историй:

- Мф 9:32–34
- Мк 1:40–45
- Лк 13:10–13
- Ин 9:1–7



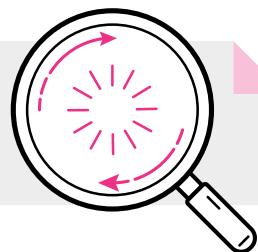
МОТИВАЦИЯ

Сидя у дороги, слепой человек узнал, что у него появился шанс на исцеление, которого он так сильно желал. Только Иисус мог вернуть ему зрение. После того как произошло это чудо, исцелённый последовал за Тем, Кто избавил его от страданий. Все мы заражены болезнью греха. И наша единственная надежда — Христос, Который может спасти нас для вечной жизни. Ухватишься ли ты за эту надежду? Последуешь ли за Тем, Кто умер за тебя, чтобы подарить тебе жизнь? Решение за тобой!





На Божьем пути



В древнем Израиле жил царь по имени Иофам. Он отстроил ворота Храма, воздвиг крепости и башни. Ему удалось победить в войне с аммонитянами. Его считали могущественным царём. А если бы Иофам не строил повсюду крепости и башни, смог бы он стать победителем и достичь могущества?

Твоя версия. ➡

Сегодня мы поразмышляем о жизни царя Иофама. Как ему удалось укрепить свою власть и поразить врагов? Благодаря верной стратегии? Или секрет его успеха был в чём-то другом?



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Иофам достиг такого могущества потому, что твёрдо держался пути Господа, Бога своего (2 Пар 27:6).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай 2 Пар 27:1–4.
В каком возрасте Иофам стал царём?

Было ли его правление мудрым?
Что он делал для своего государства?

- Прочитай 2 Пар 27:5–9 и выучи наизусть стих 6.

С кем воевал Иофам? Как ему удалось одержать победу?

Как ты думаешь, смог бы он победить с помощью одной только верной стратегии?

Как твёрдое следование Божьим принципам помогло Иофаму стать могущественным?

Мы читаем, что народ продолжал грешить. Благодаря чему Иофам, несмотря на нечестивое поведение окружающих, оставался верным Богу?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«В основе истинного величия лежит страх Господень. Непорочность есть тот принцип, которого ты должен **твёрдо** держаться во всех случаях жизни. Пусть чувства Христовы сопровождают тебя в школе, дома и в каждом твоём поступке. Перед тобой стоит важная задача: использовать своё воспитание и образование таким образом, чтобы достичь чистоты и непорочности христианского характера, подчинив все временные интересы этой жизни возвышенной

цели Евангелия Христа» (Вести для молодёжи. С. 36).

«Мы должны твёрдо, как скала, стоять на принципах Слова Божьего, помня, что Бог с нами и Он даёт нам силу для каждого нового переживания. Давайте всегда держаться в своей жизни **принципов** праведности, чтобы нам постоянно крепнуть во имя Господне» (Избранные вести. Т. 2. С. 407).

«Молодёжь, стоящая на пути **правды**, могла бы на всех оказать могущественное влияние» (Свидетельства для Церкви. Т. 1. С. 511).



ДЕЙСТВУЙ!

В Библии написано, что Иофам поступал праведно. Найди и запиши как можно больше синонимов к слову «праведный». Рядом с каждым словом напиши пример, как можно проявлять это качество в своей жизни.

Например, слово «честный». Говоря правду родителям, учителям и друзьям, ты поступаешь праведно, как Иофам.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Что значит быть непорочным? Как это качество помогает быть успешным в жизни?
- Как ты можешь твёрдо держаться пути Господа каждый день в разных обстоятельствах: в школе, дома, общаясь с друзьями?
- Надо ли строить планы в жизни, если успех зависит от того, на Божьем ли мы пути?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Что ещё мог сделать Иофам!»

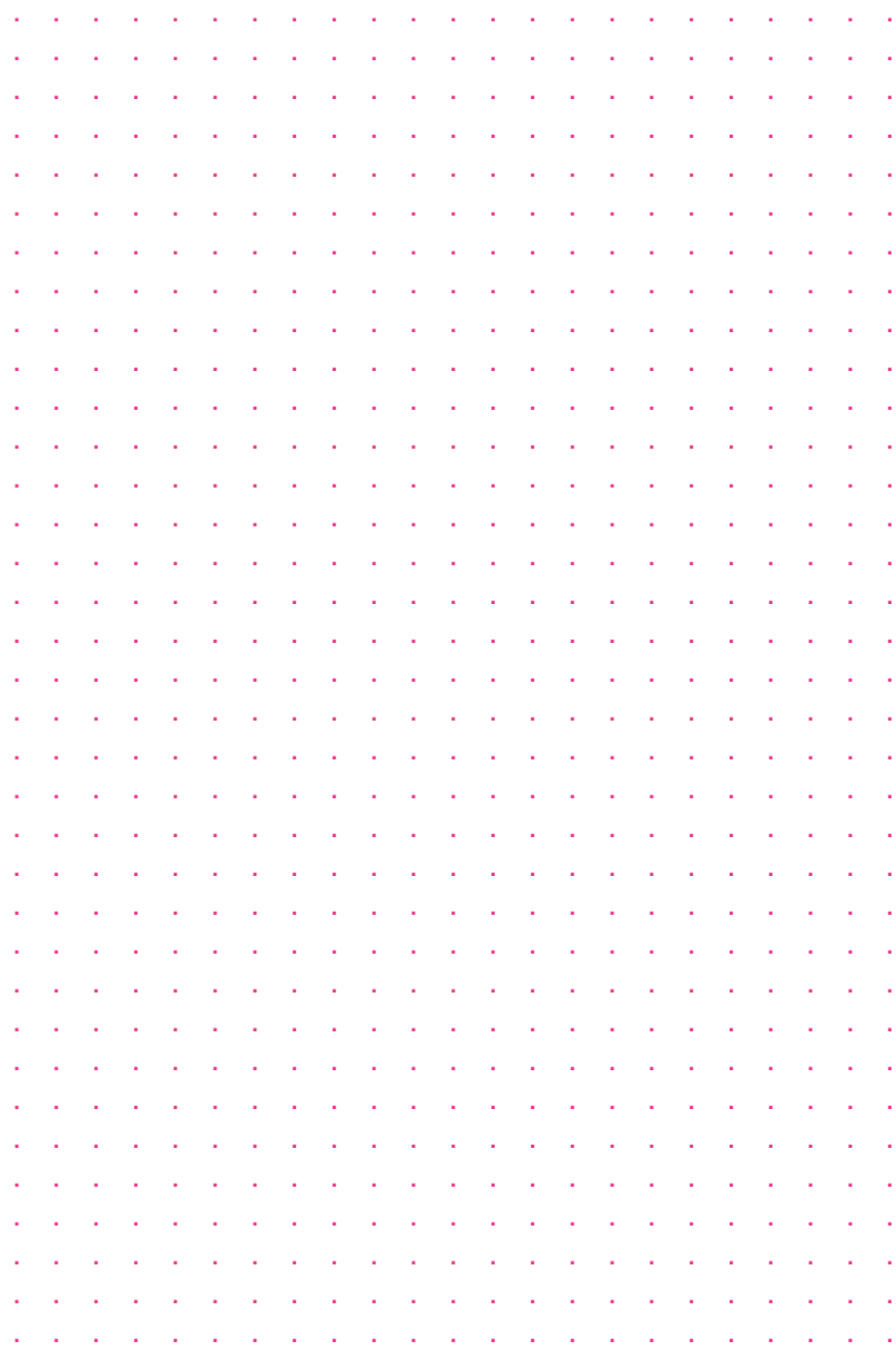
Внимательно перечитай библейский отрывок 2 Пар 27:1–9. Запиши все дела и поступки Иофама, о которых упоминается в Библии. Напиши, что ещё мог сделать Иофам с Божьей помощью для своего народа. Например, он мог бы построить не только крепости с башнями, но и школы.



МОТИВАЦИЯ

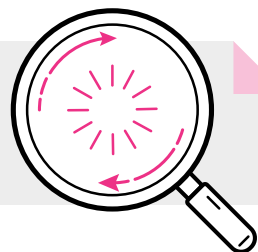
Отец Иофама научил своего сына следовать за Богом. Когда Иофам вырос, он самостоятельно выбрал Божий путь несмотря на то, что его народ грешил. Верность царя принесла успех всему народу: иудеи победили аммонитян и получали от них дань. А если бы Иофам грешил, как многие другие? В этом случае история его царствования была бы совершенно иной. Он не стал бы могущественным. Возможно, аммонитяне или другие народы одержали бы над иудеями победу.

Сегодня у тебя есть выбор: твёрдо стоять на Божьем пути, несмотря на окружающих, или слиться с толпой, поступая как все. На Божьем пути тебе могут встретиться трудности, но с Господом ты всё преодолеешь. Путь большинства может быть легче, но на нём тебя поджидают опасности и несчастья.



5

Не оглядывайся!



Жители Содома и Гоморры были настолько грешны, что Бог решил уничтожить их. Но в Содоме жил праведный Лот. Ангелы вывели его вместе с женой и дочерьми из города и велели убежать от этого места, не оглядываясь. Но жена Лота не удержалась и обернулась, чтобы посмотреть, что случилось с их городом. В тот же момент она превратилась в соляной столп. Если бы женщина не оглянулась, осталась бы она жива? Как дальше жила бы семья Лота?

Твоя версия. ➔

Чтобы спастись от гибели, Лоту и его семье нужно было выполнить одно условие. Трудным было это условие или простым? Давай поразмышляем.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Не обольщайтесь ни миром, ни тем, что в мире. Кто этот мир любит, тот не любит Отца (1 Ин 2:15).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Быт 19:15–17.
Как ты думаешь, почему Лот не спешил уходить из Содома? Как ангелы пытались ему помочь?
Какое условие должна была выполнить семья Лота, чтобы остаться в живых? Трудно ли было это сделать?
- Прочитай Быт 19:18–26.
Какую просьбу Лота выполнил ангел?
Было ли для семьи Лота лучшим решением уйти не в горы, а в небольшое селение?
Как ты думаешь, почему жена Лота оглянулась? О чём она могла сожалеть?
- Прочитай 1 Ин 2:15–17 и выучи наизусть стих 15.
О чём говорится в этом отрывке?
Почему, живя христианской жизнью, не стоит оглядываться назад?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Жена Лота была себялюбивой неверующей женщиной, под её влиянием Лот отделился от Авраама. Если бы не она, Лот не остался бы в Содоме, лишённый советов мудрого

и богобоязненного патриарха» (Патриархи и пророки. С. 174).

«Хотя женщина и покинула город, её сердце осталось там, и она погибла вместе с ним. Она восстала против Бога, ибо Его суды погубили её богатства и детей. Спасённая по великой милости из нечестивого города, она считала, что с ней поступают слишком сурово, поскольку богатство, накопленное в течение многих лет, пришлось оставить на уничтожение. Вместо того чтобы с признательностью принять избавление, жена Лота самонадеянно **оглянулась назад**, сожалея об участии тех, кто отверг Божественное предостережение. Её грех свидетельствует о том, что она **не** была **достойна** жизни, за спасение которой испытывала так мало благодарности» (Борьба и мужество. С. 54).



ДЕЙСТВУЙ!

Составь список того, что может отвлекать тебя на Божьем пути, побуждая оглянуться назад. Например, погоня за модной одеждой или компьютерные игры.

Помолись за каждый пункт в твоём списке, чтобы Бог помог тебе отказать от всего, что уводит тебя с Его пути.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Почему христианину нужно от чего-то отказываться? Возможно ли оставаться верующим, ни в чём себя не ограничивая?
- Как сделать свою христианскую жизнь интересной, чтобы не хотелось «оглядываться назад»?
- Что ты можешь сделать, чтобы твои родные и друзья также не хотели «оглядываться назад»?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Неправильный выбор»

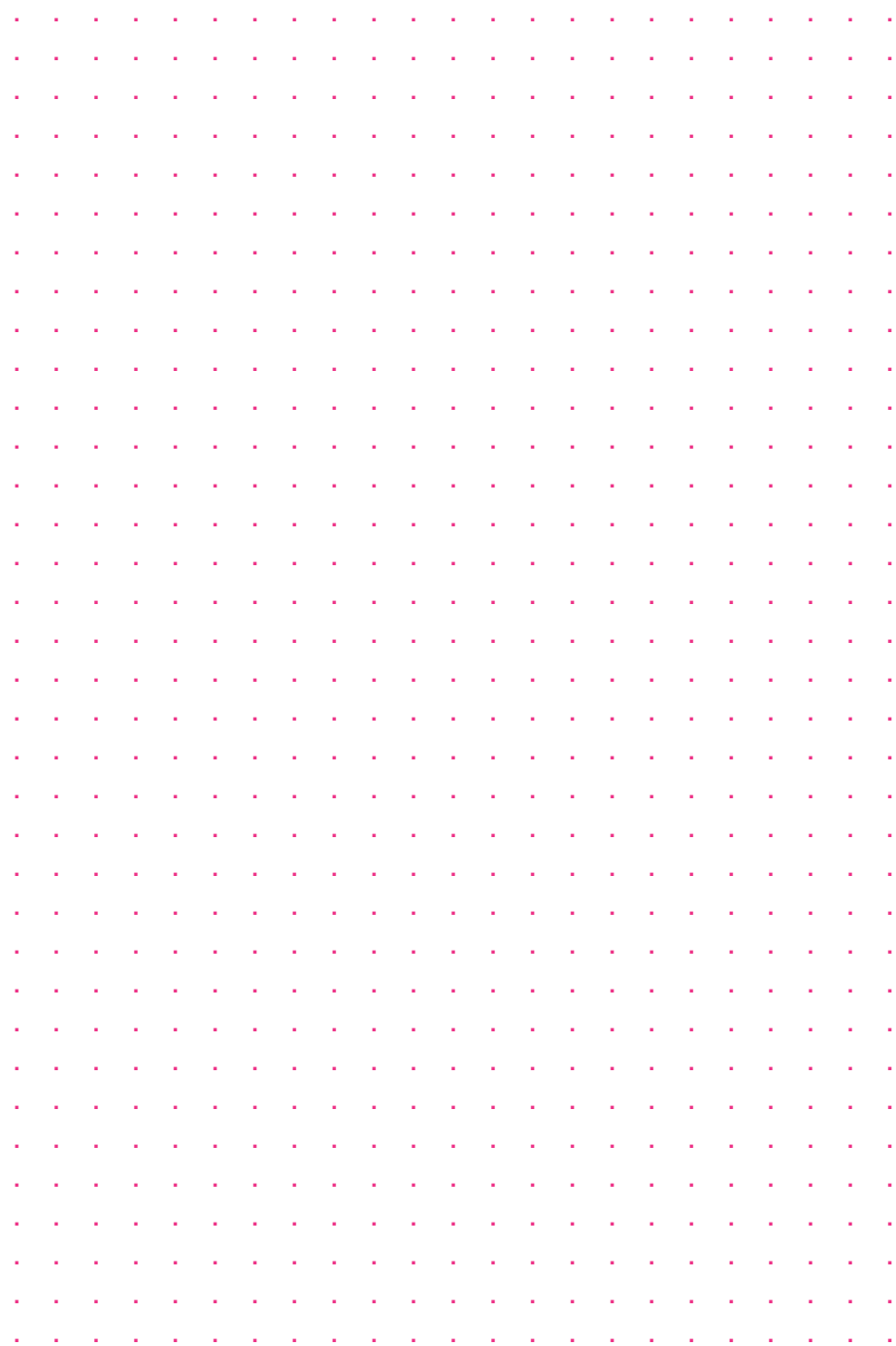
Найди в Библии и изучи историю о том, как кто-то из библейских героев сделал неправильный выбор (например, Адам и Ева — Быт 3). Ответь на следующие вопросы:

- Какой неправильный выбор сделал этот человек?
- К каким последствиям это привело?
- Как он мог поступить иначе?
- Что ожидало бы его в этом случае?



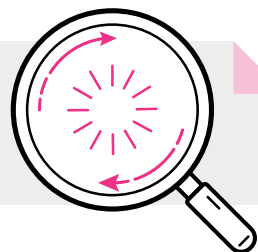
МОТИВАЦИЯ

Всё, что нужно было сделать Лоту и его семье, — поскорее уйти из города и не оглядываться назад. Жена Лота покинула город, но ей было жаль расставаться с Содомом. Она оглянулась — и погибла. В этом урок для нас: не следует постоянно оглядываться назад, сожалея о том, что на Божьем пути нам приходится во многом себя ограничивать. Бог предлагает нам нечто гораздо более ценное, важное и интересное. Молись, чтобы Он помог тебе увидеть преимущества жизни с Ним, и следуй Его путём без сожалений.



6

Не упускай важное!



Иисус воскрес! Это было славное событие, которое вдохновило Его учеников. Но Фома решил, что не поверит в это, пока сам не увидит Христа. Ему представилась такая возможность. Иисус явился ученикам и позволил Фоме прикоснуться к Его ранам. Если бы Христос не разрешил Фоме это сделать, поверил бы тот в воскресение своего Учителя?

Твоя версия. ➡

Веришь ли ты, что Иисус жил на земле, умер и воскрес? Убеждён ли ты в том, что сейчас Он находится на небе и однажды вернётся на нашу планету? Насколько Бог для тебя реален? Фома не поверил, что Христос воскрес, пока не увидел Его своими глазами. Нам сегодня ещё сложнее: мы можем увидеть Иисуса только глазами веры. Давай поразмышляем о том, что помогает нам сохранять веру в живого Бога, Которого мы не можем увидеть и к Которому не можем прикоснуться.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

А Иисус сказал ему: «Ты потому поверил, что увидел Меня? Блаженны те, кто поверил, не видев» (Ин 20:29).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Ин 20:19–23.
Почему ученики заперли дверь, когда собрались вместе?
Что они могли почувствовать, увидев перед собой воскресшего Иисуса?
- Прочитай Ин 20:24, 25.
Почему Фома не верил словам других учеников о том, что они видели Иисуса?
Какие доказательства воскресения Христа хотел получить Фома?
- Прочитай Ин 20:26–29 и выучи наизусть стих 29.
Как ты думаешь, пропускал ли Фома последующие собрания учеников или старался всегда быть среди тех, кому Иисус мог явиться снова?
Когда явился Христос, поверил ли Фома, что это его воскресший Учитель?
Почему Иисус сказал, что счастливее те, кто поверил, не видя?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Кое-кто из учеников поселился на время в верхней горнице знакомого им дома, и по вечерам все, кроме Фомы, собирались здесь. Однажды вечером Фома решил встретиться с учениками. Хотя и не верил он слышанному, у него была всё же слабая надежда на то, что добрые вести были истинными. Во время ужина беседовали о доказательствах, которые Христос дал им в пророчествах. И вот "пришёл Иисус, когда двери были заперты, стал посреди них и сказал: мир вам!"» (Желание веков. С. 807).

«Именно вера делает нас способными взглянуть за пределы настоящего с его заботами и проблемами и увидеть великое грядущее, где всё, вызывающее сегодня у нас вопросы и недоумение, станет ясно. Вера видит Иисуса, Который стоит как наш Посредник одесную Бога. Вера видит обители, которые Христос пошёл приготовить любящим Его. Вера видит одежду и венец, приготовленные для победителя, и слышит песнь искупленных» (Вера, которой я живу. С. 126).

«Нам нужна живая вера в Иисуса Христа. Нам нужно упражняться в вере, дабы, если враг придёт, как река, Господь защитил нас и воздвиг Своё знамя против него. Сердце, верное Богу, любит **МОЛИТЬСЯ**. Пусть ни одна волна

разочарования не захлестнёт вас. **Размышляйте** о характере Божьем и Его делах, **изучайте** слова Христа» (Сыновья и дочери Бога. С. 196).



ДЕЙСТВУЙ!

Почитай советы о том, что может тебе помочь увидеть Иисуса. Помолись, чтобы Бог дал тебе живую веру в Него.

- Если бы Фома не пропускал собрания учеников, он встретился бы с Иисусом раньше. Старайся всегда посещать богослужение.
- Чем больше ты узнаёшь об Иисусе из Библии, тем сильнее осознаёшь, что Он реален.
- Проводя время с друзьями, предлагай им поразмышлять о Христе и Его чудных делах. Это укрепит вашу веру в Него.
- Как можно чаще разговаривай с Иисусом в молитве.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Что такое живая вера? Как развить её в себе?
- Что делать, если сомневаешься в том, что Иисус реален и что Он сегодня действует в твоей жизни?
- Какие доказательства о Себе Христос оставил для тех, кто не видел Его живую?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «На месте Фомы»

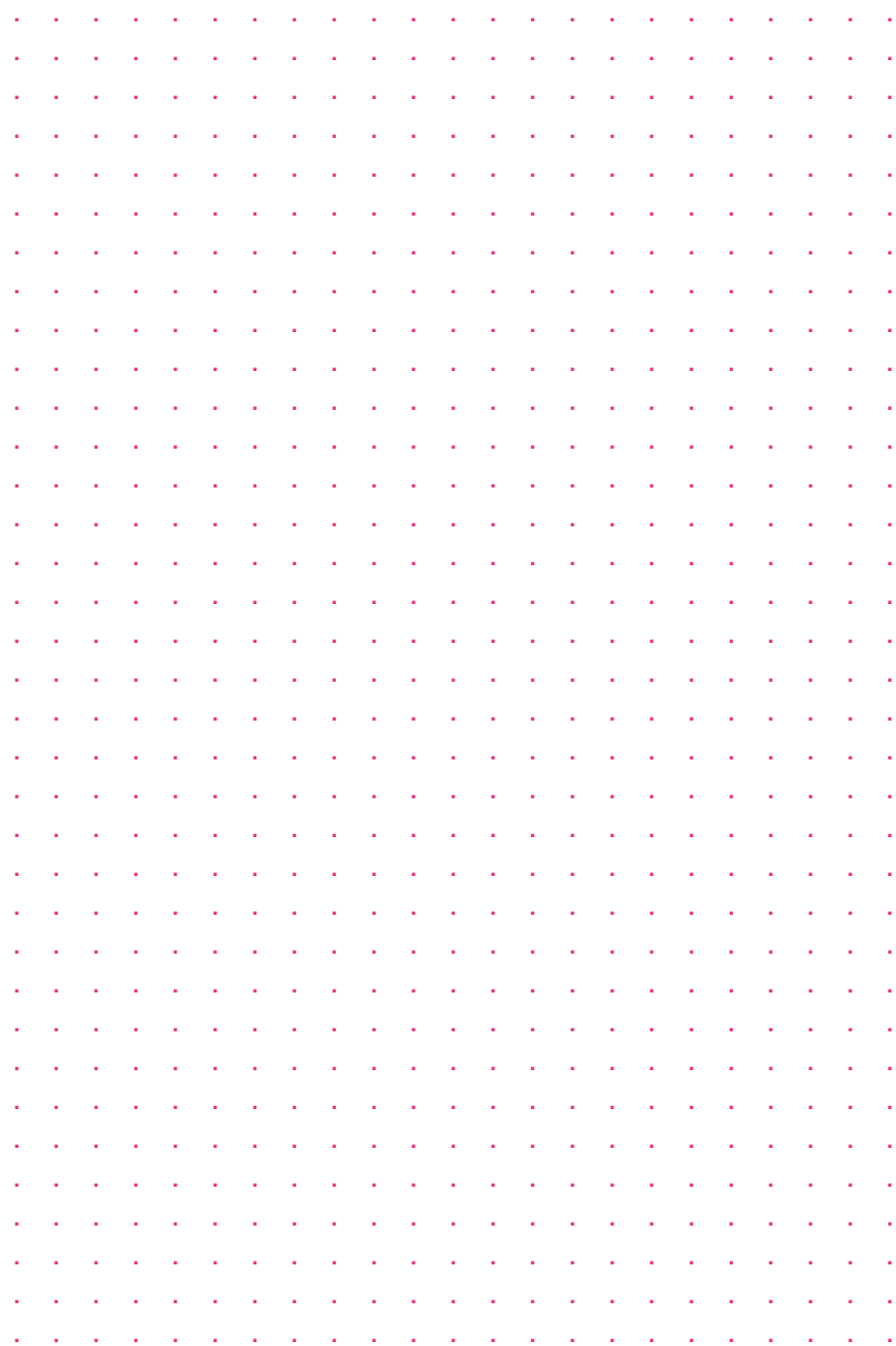
Прочитай ещё раз историю о Фоме. Если бы ты был на его месте, какие вопросы ты задал бы Иисусу, увидев Его воскресшим? Запиши эти вопросы. Предложи свои варианты ответов.



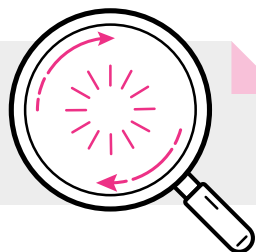
МОТИВАЦИЯ

Если ты будешь, как Фома, пренебрегать церковными богослужениями, неохотно изучать Библию и редко молиться, твоя вера постепенно угаснет. Ты начнёшь сомневаться в том, что Иисус рядом с тобой, что Он умер и воскрес, чтобы подарить тебе вечную жизнь. Соблюдение христианских принципов станет для тебя формальностью.

Но если ты хочешь видеть Иисуса так, словно Он в эту минуту стоит рядом и разговаривает с тобой, тебе нужно развивать в себе живую веру. Прямо сейчас поговори со своим воскресшим Спасителем! Он жив, и Ему очень хочется общаться с тобой каждый день!



Всё плохо



У Сары не было детей. И она дала свою служанку Агарь в жёны своему мужу Авраму. Сара думала, что ребёнок от её служанки будет принадлежать ей. Но Агарь, родив Измаила, возгордилась и стала презирать свою госпожу. Это сказалось на отношениях в семье, в конце концов Сара потребовала, чтобы Аврам выгнал Агарь с Измаилом из дома. А если бы Агарь проявила уважение к своей госпоже? Смогла бы она с сыном остаться в доме Аврама? Как сложилась бы дальнейшая жизнь Агари и Измаила?

Твоя версия. ➡

В этой библейской истории мы видим двух женщин, которых не устраивало их положение. Одна — жена богатого человека Аврама, которая не могла родить детей. Другая была служанкой в его доме, получила статус жены, но стала претендовать на большее. К чему это привело? Давай поразмышляем.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Я научился довольствоваться тем, что есть у меня. Умею жить и в скудости, умею и в достатке (Флп 4:11, 12).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Быт 16:1–6.
Чего не хватало Сарре?
Почему она была недовольна своей служанкой, когда та родила сына?
Почему Агарь стала презирать свою госпожу? Чего не хватало ей?
- Прочитай Быт 21:9–21.
Как негативное отношение Агари к своей госпоже сказалось на её сыне Измаиле?
Как себя вёл Измаил? Чему он научился у своей матери?
Как недовольство влияет на нашу жизнь?
- Прочитай и выучи наизусть Флп 4:11, 12.
Как научиться быть довольным и благодарным?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Когда Агарь стала женой Авраама, она возгордилась и стала высокомерно относиться к Сарре. Она льстила себя надеждой, что ей суждено стать

матерью великого народа, который Бог обещал произвести от Авраама. С этих пор Авраам был вынужден выслушивать жалобы Сарры на поведение Агари, а также упрёки и обвинения в том, что именно он во всём виноват... С другой стороны, Авраам был вынужден слушать жалобы Агари на оскорбления и плохое обращение с ней со стороны Сарры» (История спасения. С. 77, 78).

«Вырабатывайте **привычку** хорошо отзываться о ближних. Подробно останавливайтесь на хороших качествах тех, с кем общаетесь, и как можно меньше замечайте их ошибки и промахи. Когда вы чувствуете искушение выразить недовольство чем-то сказанным или сделанным, найдите в жизни или характере человека, сделавшего или сказавшего недоброе, нечто достойное похвалы. Развивайте чувство благодарности. **Славьте Бога** за Его удивительную любовь, выразившуюся в том, что Он отдал Христа на смерть за нас» (Голос в речи и пении. С. 110).

«Я видела, что люди, имеющие цель в жизни, стремящиеся принести пользу и благословение своим ближним, почитать и прославить своего Исккупителя, воистину счастливы на земле, тогда как человек беспокойный, недовольный, мечущийся в поисках счастья, всегда **жалуется** на разочарование. Ему всегда чего-то не хватает, он всегда недоволен, поскольку живёт только для себя. Пусть вашей целью будет творить добро и верно исполнять свой долг» (Наивысшее призвание. С. 64).



ДЕЙСТВУЙ!

Вспомни и запиши свои жалобы, которые у тебя возникали на прошлой неделе. Также запиши то, чем ты недоволен в своей жизни и что хотел бы изменить. Большой ли у тебя получился список? Как ты можешь научиться меньше переживать о том, что тебе не нравится или чего у тебя нет?

Подумай, что ты чувствуешь, когда кто-то из твоих друзей или родных жалуется. А что чувствуют другие, когда жалуешься ты? Как твои жалобы или жалобы других людей отражаются на твоём настроении и поступках?



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- *Есть ли у тебя друг, который постоянно на что-то жалуется? Как ты можешь помочь ему изменить своё негативное отношение к жизни?*
- *Были ли у тебя случаи, когда твоё недовольство приводило к плохим последствиям? Поделись своей историей на уроке.*
- *Можно ли быть довольным всегда и всем?*



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Недовольство»

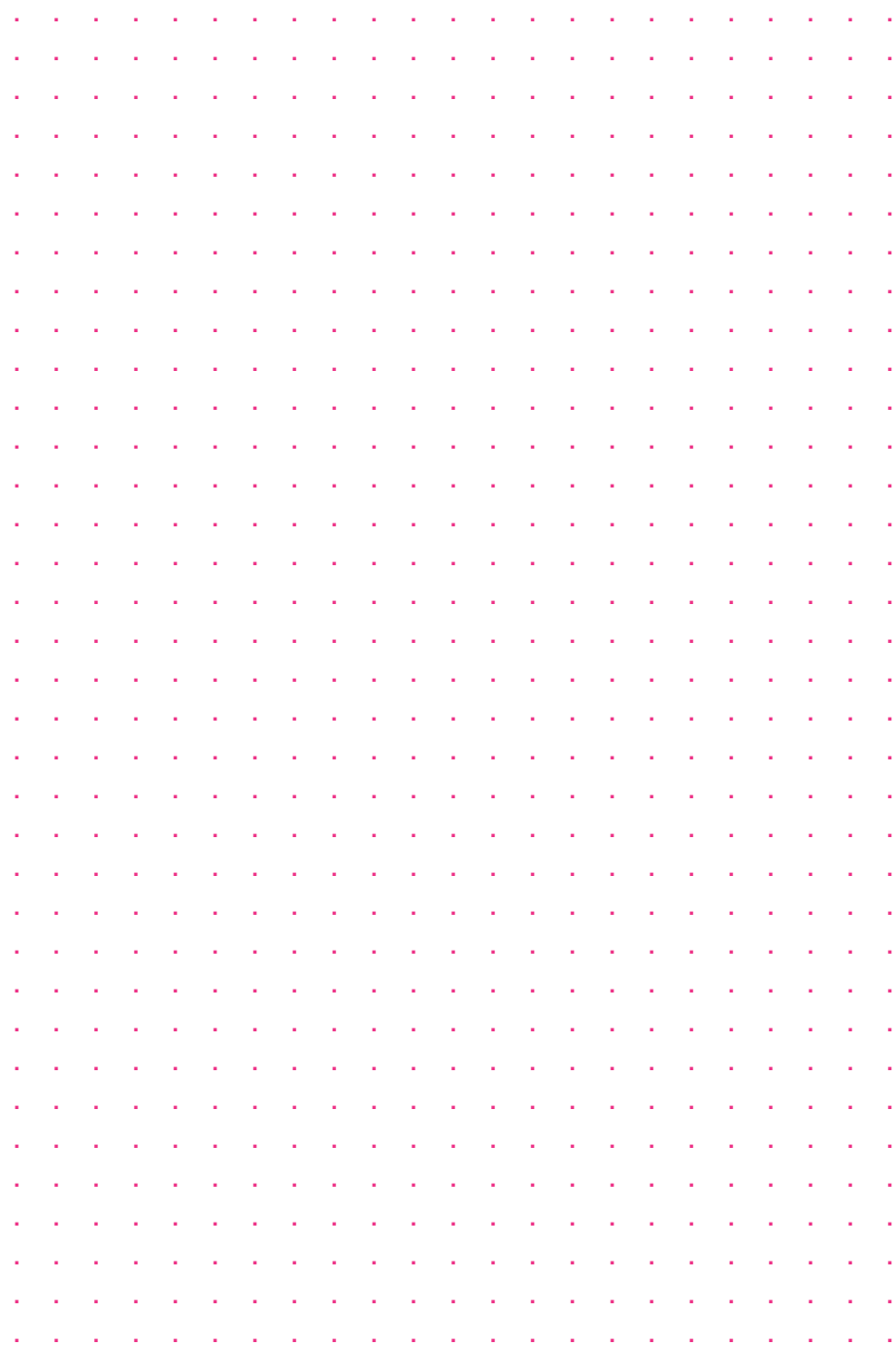
С помощью симфонии или поисковой системы в мобильном приложении Библии найди тексты, в которых упоминаются недовольство и ропот. Выпиши пять стихов и поразмышляй о том, почему надо стараться изменить свой негативный подход к жизни и научиться быть довольным и благодарным.



МОТИВАЦИЯ

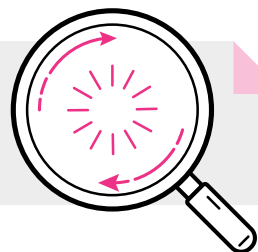
Если бы Сара не стремилась любыми путями заполучить ребёнка и не отдала свою служанку в жёны Авраму, то ей не пришлось бы пережить оскорбления от Агари. И если бы Агарь была благодарна своей госпоже за то доверие, которое ей оказали, и не выказывала презрения к Саре, то ей не пришлось бы убегать из дома.

Наше недовольство и неблагодарность приводят к плохим последствиям. Учись радоваться тому, что у тебя есть, вместо того чтобы жаловаться на то, чего тебе не хватает!





«Что унываешь ты, душа моя?»



Нечестивая женщина по имени Иезавель преследовала пророка Илию. Он испугался и убежал в пустыню, где стал молить Бога о смерти. Но пророку явился ангел и поддержал его. Представь, что Илия не стал убегать от грозившей ему опасности. Смог бы он выжить и служить Богу дальше?

Твоя версия. ➡

В нашей жизни могут наступить трудные времена, когда мы будем ли искать ответа на вопрос: «Где найти выход из сложившейся ситуации?» Как и Илия, мы окажемся в пустыне страха и уныния. Но если мы доверимся Богу, Он придёт к нам на помощь. Давай убедимся в этом, изучив историю этого пророка.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Что унываешь ты, душа моя, и за-
чем беспокоишься? Уповай на Бога!
(Пс 42:5).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай 3 Цар 19:1–10.
Что сделал Илия, оказавшись в сложных обстоятельствах?
Был ли Илия в пустыне один? Получал ли он от кого-то поддержку? Если да, то какую?
- Прочитай 3 Цар 19:11–18.
Кто явился Илии в пещере? Какой вопрос Он задал пророку?
Оставляет ли нас Бог одних в пустыне уныния?
Как Бог поддержал тебя, когда ты унывал? Поделись своей историей на уроке.
- Прочитай и выучи наизусть Пс 42:5.
Что нужно делать, когда трудности повергли тебя в уныние?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Илия не отдавал себе отчёта в своих действиях, когда в пустыне просил о смерти. **Господь** по Своей милости не исполнил его просьбу. Илии предстояло ещё многое сделать, а когда его труды окончатся, он не должен был погибнуть в пустыне в **унынии** и одиночестве. Ему предстояло не стать прахом земным, но вознестись в славе, в сопровождении небесных колесниц, к высшему престолу. Господь обращался

к сокрушающимся так: "Я видел пути его, и исцелю его, и буду водить его, и **утешать** его и сетующих его" (Ис 57:18); "И изменю печаль их на радость, и утешу их, и обрадую их после скорби их" (Иер 31:13)» (Желание веков. С. 301).

«Изо дня в день Он [Иисус] сталкивался с искушениями и испытаниями, однако не сдавался и не впадал в уныние. Его окружали беззакония, однако Он соблюдал заповеди Отца Своего. Он всегда был терпеливым и жизнерадостным; страдальцы приветствовали Его как вестника жизни, мира и здоровья» (Избранные вести. Т. 2. С. 154).

«Мы должны не унывать, но сохранять бодрость; мы должны всегда видеть перед собою Господа» (Маранафа. Господь грядёт». С. 106).



ДЕЙСТВУЙ!

Активные занятия помогают бороться с унынием. В течение недели попробуй испытать это на себе. Отметь галочкой те занятия, которые тебе удалось выполнить. Поделись на уроке своим результатом.

- ___ Прогулка на свежем воздухе
- ___ 30 приседаний
- ___ Утренняя пробежка
- ___ 5 подтягиваний на турнике
- ___ Поездка на велосипеде или бег на лыжах
- ___ Игра с мячом
- ___ 10 отжиманий от пола или от стены

- ___ 40 прыжков на скакалке
- ___ 5 любых других физических упражнений



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Часто ли ты унываешь? В чём причина этого?
- Как вернуть себе бодрость духа?
- Как помочь окружающим справиться с унынием?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Каждый пятый стих»

Открой любую книгу Библии.

Прочитай и выпиши пятый стих каждой главы.

Какие интересные для себя мысли ты нашёл в этих стихах?



МОТИВАЦИЯ

Уныние — это подавленное настроение, которое может лишить нас чувства радости и силы воли. Бог призывает нас во всех жизненных обстоятельствах доверять Ему, и тогда мы справимся с унынием легче и быстрее. Если тебе трудно и ты не видишь выхода из сложившейся ситуации, молись Богу и твёрдо верь, что Он слышит тебя. Господь не оставит тебя в одиночестве в пустыне уныния, но обязательно придёт на помощь.



Как относиться к властям



Однажды к Иисусу пришли фарисеи и спросили: «Надо ли платить налог кесарю?» Учитель ответил: «Отдавайте кесарево — кесарю, а Божие — Богу!» Мог бы Иисус ответить по-другому? Если да, что бы Он сказал?

Твоя версия. ➡

Во времена Иисуса Иудея входила в состав Римской империи, и иудеи были обязаны платить налоги в казну кесаря — римского правителя. Фарисеи хотели подловить Иисуса на слове, задав Ему трудный вопрос. Должны ли иудеи подчиняться римским законам или соблюдать только свои установления? На примере ответа Иисуса мы рассмотрим, что говорит Библия о нашем отношении к власти имущим.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Каждый человек должен
_____ властям, ибо нет
_____ не от Бога, и те, что суще-
ствуют, Им _____ (Рим 13:1).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Мк 12:13–17.

Обрати внимание на ответ Иисуса фарисеям. Как ты думаешь, почему Он ответил им именно так?

Что сделали бы фарисеи, если бы Иисус ответил: «Нет, иудеи не должны платить налог кесарю»?

Как должен поступить христианин, если какое-то постановление государства противоречит Божьему Закону?

- Допиши пропущенные слова и выучи наизусть Рим 13:1.

Согласно этому тексту, все ли власти поставлены Богом или только те, которые поступают правильно?

- Прочитай 1 Петр 2:13, 14, 17–20.

Что делать, если люди, облечённые властью, относятся к нам несправедливо? Должны ли мы подчиняться им?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Наш **долг** — в любом случае повиноваться законам нашей страны, если они не противоречат высшему закону, который Бог изрёк Своим голосом на горе Синай, а впоследствии собственным перстом начертал на камне» (Свидетельства для Церкви. Т. 1. С. 361).

«Мы должны признавать человеческое правление как установленное Богом и учить других рассматривать повиновение **ВЛАСТЯМ** как святую обязанность в пределах их законных полномочий. Но когда требования власти противоречат Божьим требованиям, нам следует **ПОВИНОВАТЬСЯ** Богу более, нежели людям. Божье Слово должно быть поставлено выше всех человеческих законов. “Так говорит Господь” не должно устраняться ради “Так говорит церковь” или “Так говорит государственная власть”. Венец Христа должен быть возвышен над диадемами всех земных правителей. Нам не следует игнорировать государственные законы. Наши слова, будь то сказанные или написанные нами, должны предварительно тщательно взвешиваться» (Моя жизнь сегодня. С. 280).



ДЕЙСТВУЙ!

Продолжи фразы:

- Учитель попросил меня _____, поэтому я _____.
- В нашей школе есть правило _____.
- Родители запрещают мне _____. В этом случае я _____.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Должен ли ты подчиняться родителям и учителям? Или Библия

говорит только о государственной власти?

- Что ты делаешь, когда видишь, как люди, обладающие властью, поступают несправедливо с другими людьми?
- Хочешь ли ты стать руководителем? Какие качества лидера ты считаешь самыми важными?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Указы»

Изучи следующие истории, в которых правители издавали указы:

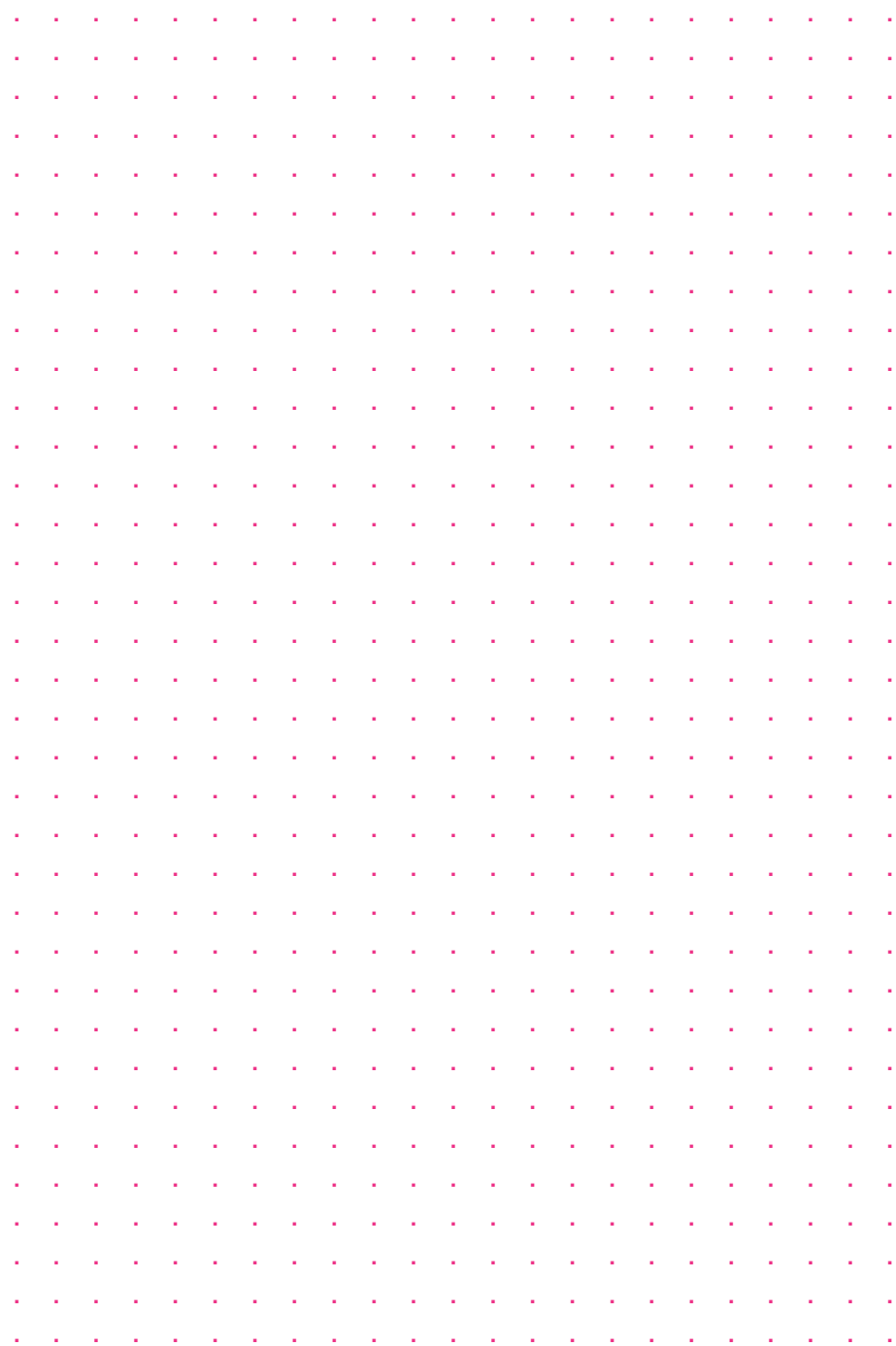
- Лк 2:1–6;
- Дан 6:6–10.

Подчинились ли герои этих историй указам? Как ты думаешь почему?



МОТИВАЦИЯ

Как граждане государства мы должны подчиняться его законам и властям, если они не противоречат Божьим заповедям. К этому призывает нас Божье Слово. Кроме государственных законов в нашей жизни существуют другие установления, которым нам необходимо следовать, — например, школьные и домашние правила. Даже если мы не понимаем, почему родители или учителя требуют от нас чего-то, это не повод поступать, как нам хочется. Не забывай об этом!



10

Для чего нужна Вечера Господня?



Незадолго до Своей смерти Иисус вместе с учениками собрался в горнице на последнюю вечерю. Там Он взял полотенце и склонился перед Петром, чтобы омыть ему ноги. Пётр не хотел, чтобы Учитель мыл ему ноги. Но Иисус дал понять, что это очень важный обряд. Как прошла бы вечеря, если бы Пётр всё же не позволил Христу омыть ему ноги? Разрешил бы тогда Иисус ему участвовать в вечере и принимать святыи символы?

Твоя версия. ➔

В конце каждого квартала в церкви проводится служение Вечери Господней. Мы омываем ноги друг другу и вкушаем святыи символы: хлеб и виноградный сок. Но для чего нужно это служение? Давай поразмышляем.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Чаша благословения, которую благословляем, не есть ли она приобщение наше к крови Христовой? И хлеб, который мы преломляем, не есть ли он приобщение к телу Христа? (1 Кор 10:16).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Ин 13:1–17.
Зачем Иисус омыл ноги ученикам?
Зачем мы во время Вечери Господней омываем ноги друг другу?
- Прочитай Мф 26:26–29 и Мк 14:22–25.
Что означает хлеб, который мы вкушаем на Вечере?
Что означает виноградный сок?
- Прочитай Ин 6:54–57 и выучи наизусть 1 Кор 10:16.
Что значит «приобщиться к телу и крови Христа»?
Как научиться пребывать во Христе?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Человек склонен оценивать себя выше своего ближнего; трудиться для себя, служить себе, стремиться занять более высокое положение; и зачастую лукавые подозрения и дух горечи возникают из-за сущих пустяков.

Этот обряд [ногоомовение], предвещающий Вечерю Господню, установлен для того, чтобы устранить подобное недопонимание и освободить человека от эгоизма, спустить его с пьедестала, на который он воздвиг сам себя, привести к кротости духа, которая и побудит его **ОМЫТЬ НОГИ**

брату своему» (Пасторское служение. С. 170).

«Когда мы принимаем **хлеб** и **вино**, символизирующие ломимое Тело Христа и Его пролитую Кровь, то мысленно участвуем в Вечере, некогда совершённой в верхней горнице. Мы словно проходим по саду, освящённому мучениями Христа, искупившего грехи всего мира, и становимся свидетелями борьбы, посредством которой человек обрёл мир с Богом. Мы видим Христа, распятого за нас.

Взирая на распятого Искупителя, мы более полно сознаём значимость и смысл жертвы, принесённой Величием неба» (Желание веков. С. 661).

«Когда Спаситель отдал жизнь на Голгофе, Пасха утратила своё значение, но была учреждена **Вечеря Господня** как память о том же событии, прообразом которого являлась Пасха» (Патриархи и пророки. С. 539).



ДЕЙСТВУЙ!

Напиши, как в твоей церкви проходит служение Вечери Господней. Прочитай или расскажи об этом на уроке.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Принимал ли ты участие в Вечере Господней? А может, видел, как это делают другие? Какие чувства тебя переполняли в те минуты?
- Отличается ли служение Вечери от других богослужений? Если да, то чем?
- Обязательно ли участвовать в Вечере Господней? Или достаточно только принять крещение, через которое мы выражаем нашу веру в Иисуса как Спасителя и заключаем завет с Богом?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Хлеб»

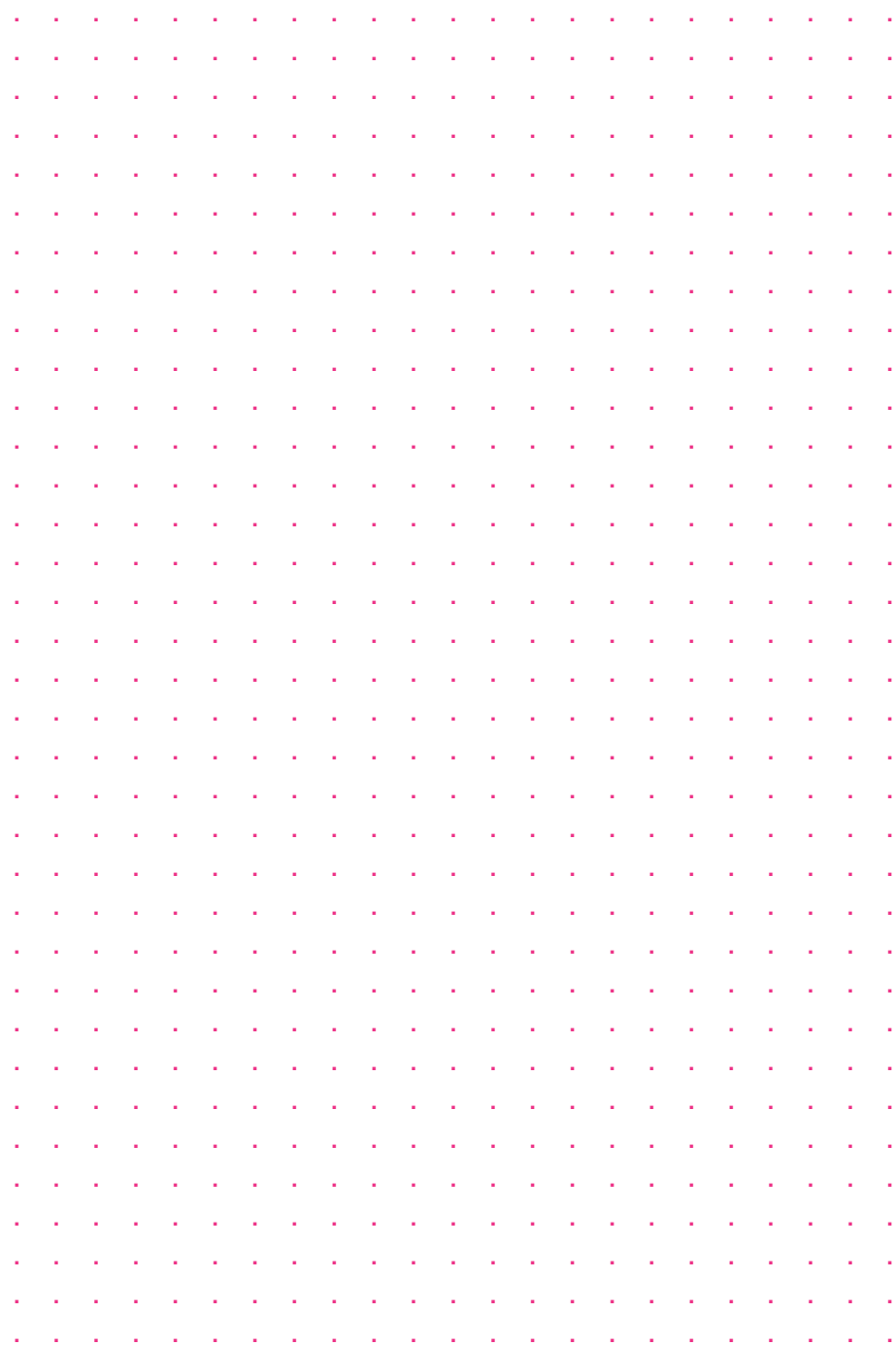
С помощью симфонии или поисковой системы в мобильном приложении Библии найди и выпиши 5–10 стихов, в которых упоминается слово «хлеб». Что в Библии означает хлеб? Какие интересные идеи ты нашёл для себя в этих текстах?



МОТИВАЦИЯ

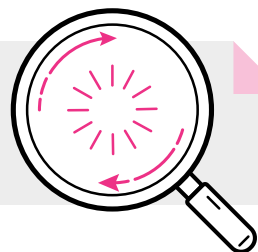
Принимая участие в служении Вечери Господней, мы вспоминаем о великом подвиге Иисуса, совершённом на кресте. Также мы обновляем завет с Господом, заключённый во время крещения. Мы просим Спасителя простить наши грехи и помочь нам оставить их навсегда. Хлеб и виноградный сок — это особые символы. Вкушая их, мы показываем, что принадлежим Христу. Для чего же нужно омыwać ноги брату или сестре перед тем, как вкусить святые символы? Так мы смиряем наши сердца и боремся с эгоизмом. А если мы в ссоре с братом или сестрой, то этот обряд помогает нам примириться.

Если ты ещё не крещён, можешь посетить служение Вечери и понаблюдать за тем, как её принимают другие. А если ты уже присоединился к церкви через крещение, у тебя есть замечательная возможность четыре раза в год участвовать в этом особом служении.





Почва твоего сердца



Иисус рассказал Своим слушателям притчу о сеятеле, который вышел в поле сеять семена. Одни семена упали у дороги, другие — среди камней и колючек. А часть семян попала в добрую почву и принесла хороший урожай. Могли ли прорасти семена, упавшие в плохую почву? А если очистить землю от камней и колючек, прорастут ли там семена?

Твоя версия. ➞

Давай изучим притчу о сеятеле и узнаем, что имел в виду Иисус, рассказывая её Своим слушателям.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

А _____, упавшие на добрую землю, — это о тех, кто, услышав _____, хранит его в сердце благодарном и добром; такие благодаря своей стойкости приносят _____ (Лк 8:15).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Лк 8:4–8.
Кого в этой притче означает сея-
тель?

Перечисли все места, куда попали
брошенные сеятелем семена. Что
помешало получить урожай во всех
местах, кроме последнего?

В каком месте семена проросли
и принесли урожай? Каким он был?

- Прочитай Лк 8:11–15, допиши про-
пущенные слова в стихе 15 и выучи
его наизусть.

Что подразумевается под семена-
ми, которые сеет сеятель?

Кого обозначают семена, посеян-
ные при дороге? На каменистой
почве? Среди колючек?

Кого обозначают семена, упавшие
на добрую землю?

Что нужно делать, чтобы почва тво-
его сердца была хорошей и там
проросли семена Божьего Слова?



ЦИТАТЫ

**Прочитай цитаты, выпиши выделен-
ные слова и составь с ними предло-
жение по теме урока.**

«Любое семя приносит плод по роду
своему. Посейте **семя** в благоприят-
ных условиях, и оно естественно раз-
зовется в растение. Примите в свою
душу с верой нетленное семя Слова,
и оно непременно проявится в ва-
шем характере и жизни подобием

Божьего характера и жизни» (Наглядные уроки Христа. С. 38).

«За садом **сердца** необходим уход. Его почву необходимо взрыхлять глубоким раскаянием во грехе. Следует постоянно вырывать губительные сатанинские сорняки. Почву, заросшую тернием, удаётся восстановить лишь упорным трудом. Так и порочные склонности нашего природного сердца могут быть преодолены лишь долгими ревностными усилиями во имя Иисуса и с Его помощью» (Наглядные уроки Христа. С. 56).

«Жатва является результатом посева. Всякое семя приносит свои **плоды**. Различные черты нашего характера тоже приносят свои плоды. Эгоизм, самолюбие, честолюбие, славолюбие порождают сами себя и приводят к несчастью и гибели. „Сеющий в плоть свою от плоти пожнёт тление, а сеющий в дух от духа пожнёт жизнь вечную“ (Гал 6:8). Любовь, сочувствие и доброта радуют пожинающего их своими благословенными плодами — это вечный урожай.

Урожай умножает семена. Единственное зёрнышко пшеницы, увеличенное неоднократным сеянием, покрывает всю землю золотыми снопами. Таким же может быть влияние одной жизни или даже одного поступка» (Воспитание. С. 109).



ДЕЙСТВУЙ!

Прочитай предложенные ситуации и, ориентируясь на притчу о сеятеле, определи, какая почва сердца у тех, о ком в них говорится.

- Никита посещает богослужения, но не слушает проповедь, а всё время сидит в телефоне. Игры и переписка с друзьями ему интереснее, чем Божья весть.
- Маше нравится молиться Богу и изучать Библию с друзьями, но когда у неё возникают проблемы, она перестаёт общаться с Богом и читать Его Слово.
- Леонид поехал в христианский лагерь и там узнал об Иисусе. Когда он вернулся домой, ему предложили изучать библейские уроки. Он отказался — из-за страха, что друзья будут смеяться над тем, что он стал верующим.
- Костя решил в своей жизни поступать так, как Христос. Его старший брат постоянно грубит ему, но Костя не отвечает ему тем же. Он просит у Бога терпения и силы прощать брата.



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Как ты думаешь, какая почва твоего сердца?
- Что делать, если тебе не хочется исполнять принципы Божьего Слова в своей жизни?
- Как быть, если твои увлечения и заботы уведут тебя от Христа?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Притча, рассказанная по-новому»

Прочитай любую притчу Иисуса, например притчу о сеятеле. Подумай, как бы Иисус рассказал её в наше время. Может, Он упомянул бы представителей современных профессий? Или герои Его рассказа использовали бы интернет? Попробуй написать притчу для современных слушателей.

Пример:

Притча о сеятеле, рассказанная по-новому

Один учитель предупредил учеников, что через три дня будет контрольная работа. Некоторые ученики не придали значения словам учителя и не стали готовиться. Другие же обрадовались, что через три дня напишут контрольную и будут свободно гулять. Они активно начали учить материал, но на следующий день забросили учёбу и стали играть в компьютерные игры. Были также и те ученики, которые понимали, что

нужно готовиться к контрольной, но не сделали этого, потому что были слишком заняты. И только несколько учеников все три дня усердно учились. Это принесло хороший результат — они написали контрольную работу на отлично.

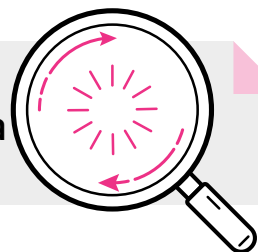


МОТИВАЦИЯ

Сеятель, наш Господь, вышел сеять семена Божьего Слова. Каждый раз, когда ты слышишь Божью весть или читаешь о ней в Библии, в твоё сердце попадают семена истины. Прорастут ли они, зависит от того, насколько твоё сердце приготовлено для их принятия. Молись, чтобы Иисус побуждал тебя всегда быть открытым для Его Слова. Позволь Ему обработать почву твоего сердца, чтобы в твоей жизни созрел обильный урожай добра, любви, прощения и смирения.

12

Если потерял Бога из виду...



Во время правления царя Иосии иудеи отдалились от Бога. Они даже стали поклоняться идолам. Однажды в Храме нашли свиток с Божиим Законом и прочитали его перед царём. Иосия раскаялся перед Богом за грехи народа. Бог сказал ему, что не будет при жизни царя наказывать иудеев за их беззакония. А если бы Иосия не обратил внимания на написанное в свитке? Был бы мир во время его царствования?

Твоя версия. ➔

Иногда в суете мы теряем Бога из виду. Постепенно мы перестаём общаться с Ним и исполнять наставления Его Слова. Наш образ жизни меняется, духовное перестаёт нас интересовать. Но наступает момент, когда мы понимаем, что ушли от Бога далеко и пора возвращаться. Как это сделать? Давай поразмышляем, изучив историю царя Иосии.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Обратись же, Израиль! Вернись к Господу, Богу своему! Ибо ты споткнулся — нечестие твоё тому виной (Ос 14:2).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай 4 Цар 22:3–13.
Кто нашёл свиток Закона в Храме?
Что он сделал с этой находкой?
Почему царь разодрал одежды?
Почему Господь гневался на иудеев?
- Прочитай 4 Цар 22:14–20.
К кому пошёл священник Хилкия?
Что сказала пророчица о жителях города и царе иудейском?
Какой первый шаг сделал Иосия, чтобы вернуться к Богу?
- Прочитай 4 Цар 23:1–4 и выучи наизусть Ос 14:2.
Какие изменения в жизни своего народа совершил царь Иосия?
Как история Иосии помогает нам понять, что следует делать, если мы потеряли Бога из виду?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Когда во времена древнего Израиля в доме Господнем была найдена книга Закона, её прочитали перед царём Иосией. Он разодрал свои одежды и просил людей, выполняющих святое служение, спросить Господа о себе и о народе, ибо все отступили от повелений Господних. Царь приказал собрать весь народ израильский, и слова из книги были прочитаны

перед всем собранием. Грех правителей и народа был открыт, и царь встал перед людьми и исповедовал своё преступление. Он **покаялся** и дал обещание, что будет соблюдать уставы Господни всем сердцем. Иосия не успокоился до тех пор, пока весь народ не прекратил идти путём противления и не стал **служить** живому Богу» (Отражая Христа. С. 57).

«Странное зрелище можно было увидеть напротив Божьего храма во дни царя Иосии. Венчая возвышенность Елеонской горы, возносясь над рощами миртовых и оливковых деревьев, непристойно выпирали гигантские **идолы**. Иосия дал повеление разрушить этих идолов. Повеление было исполнено, и разломанные части покатались вниз в Кедронский поток. От прежних святынь остались груды развалин» (Борьба и мужество. С. 200).



ДЕЙСТВУЙ!

Напиши три совета человеку, отдалившемуся от Бога. Что ему следует делать в первую очередь, чтобы вернуться к Господу? Что ещё он должен предпринять?



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- Отдалялся ли ты когда-нибудь от Бога? Что ты делал, чтобы вернуться на Божий путь?
- От чего ты можешь отказаться, чтобы стать ближе к Богу?
- Как узнать, близок ты к Богу или потерял Его из виду?



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Реплики персонажей»

Прочитай все реплики персонажей, записанные в 4 Цар 22. Письменно ответь на вопросы:

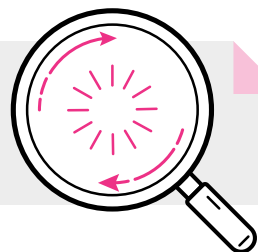
- Кто произнёс эти слова?
- Кому они были адресованы?
- Какую мысль хотел донести говорящий?



МОТИВАЦИЯ

Когда чувствуешь, что теряешь Бога из виду, нужно срочно что-то менять. Во-первых, попроси у Него прощения за то, что поставил на первое место в своей жизни не Его, а что-то другое. Во-вторых, подумай и запиши всё, что отдалило тебя от Бога. В-третьих, начни совершать перемены, избавляясь от своих идолов.

Почему Эзра* не просил у царя воинов?



В Вавилоне при царе Артаксерксе жил израильский священник Эзра. Он любил Бога и изучал Его Закон, стремясь исполнять его и научить этому других израильтян. Царь позволил ему пойти в Иерусалим, чтобы там служить Богу. Эзра с радостью отправился в путь. Но если бы Эзра не изучал Божий Закон? Смог бы он тогда вернуться на родину? Или остался бы в Вавилоне и продолжал служить царю?

Твоя версия. ➞

В вавилонском плену священник Эзра не терял времени зря. Он изучал Божий Закон и наставлял своих соотечественников. Возможно, в глубине сердца он надеялся, что когда-то будет жить в Иерусалиме и служить Господу в Храме. И Бог подарил ему такую возможность: царь разрешил Эзре отправиться в Иерусалим. Но это был непростой путь, полный трудностей и опасностей...

* В Синодальном переводе — Ездра.



ПАМЯТНЫЙ СТИХ

Бог наш действует во благо всем, кто к Нему прибегает, а могучий гнев Его — на всех, кто Его оставил (Эзр 8:22).



ПОРАЗМЫСЛИ!

- Прочитай Эзр 7:11–20.
Что повелел Артаксеркс в письме священнику Эзре?
Кому он разрешил идти в Иерусалим вместе с Эзрой?
- Прочитай Эзр 8:15, 21–23.
Сколько дней Эзра с другими путниками простоял у реки?
Что объявил Эзра, находясь там?
Почему Эзра не попросил у царя воинов для защиты людей и имущества?
- Прочитай и выучи наизусть Эзр 8:22.
Кому Бог помогает, а на кого гневается?
Что лучше: надеяться на Бога или просить помощи у людей?



ЦИТАТЫ

Прочитай цитаты, выпиши выделенные слова и составь с ними предложение по теме урока.

«Теперь все были готовы отправиться в путь. Им предстояло провести в дороге несколько месяцев. Они взяли с собой жён, детей и имущество, а также множество даров для храма

и служения в нём. Ездра был предупреждён, что их будут поджидать враги, готовые ограбить и убить его и его народ, однако он не попросил у царя никакой вооружённой охраны. "Мне стыдно было, — объяснил он, — просить у царя войска и всадников для охранения нашего от врага на пути, ибо мы, говоря с царём, сказали: рука Бога нашего для всех, прибегающих к Нему, есть благодеющая, а на всех, оставляющих Его, — могущество Его и гнев Его!" (Езд 8:22).

Ездра и его спутники видели в этом возможность возвеличить имя Бога перед язычниками. Вера в **силу** живого Бога окрепла бы, если бы израильтяне теперь сами полностью доверились Божественному водительству. Поэтому они решили всецело положиться на Бога. Они не попросили никакой вооружённой охраны. Они не захотели дать язычникам какой-либо повод приписать человеку славу, принадлежащую лишь Богу. Нельзя было позволить, чтобы в сознании их языческих друзей возникло какое-либо сомнение в том, насколько искренне Его народ **полагается на Бога**. Они получили силу не посредством **богатства**, не благодаря силе и влиянию язычников, но только по милости Божьей. Только помня Закон Божий и стремясь повиноваться ему, они могли получить защиту» (Пророки и цари. С. 615).



ДЕЙСТВУЙ!

Пост — это добровольное ограничение в пище или развлечениях. Его придерживаются для того, чтобы ничего не мешало проводить время в общении с Богом. Давай попробуем провести особый пост, отказавшись на время от развлечений.

- *Выбери один день на этой неделе.*
- *Запиши, от чего ты в этот день откажешься (например, от использования телефона и компьютерных игр).*
- *Молись в течение дня о том, чтобы твои отношения с Богом укрепились.*
- *Старайся больше размышлять о Боге.*
- *Вечером перед сном прочитай главу из Библии и снова помолись.*
- *Расскажи на уроке, как ты провёл этот день. Что тебе понравилось? Что было самым трудным? Почувствовал ли ты особое присутствие Бога?*



МЫСЛИ НА БУМАГЕ

- *На месте Эзры ты попросил бы у царя воинов для защиты в пути?*
- *Как научиться доверять Богу так же сильно, как Эзра?*
- *Обязательно ли поститься, когда у тебя трудности? В каких случаях нужен пост?*



КОПАЙ ГЛУБЖЕ!

Метод изучения Библии «Существительные»

Прочитай Эзра 8:21–23 или любой другой библейский отрывок.

Выпиши все существительные, встречающиеся в этом отрывке.

Составь из них небольшой рассказ. Ты можешь использовать несколько из них или все.

Например, существительные «скарб», «путь» и «мольба».

Рассказ: «Однажды я взял свой скарб и отправился в путь — в деревню к моим бабушке с дедушкой. Я хотел провести лето у них. Я приехал на вокзал, купил билет на электричку и занял своё место. Электричка тронулась. Я рассматривал пейзажи за окном, случайно заснул и проехал свою станцию. Я с мольбой обратился к Богу, чтобы Он помог мне добраться к дому бабушки и дедушки. Я вышел на следующей станции, увидел машину такси и решил спросить, сколько стоит доехать до нужной мне деревни. Как я удивился, когда таксистом оказался дедушкин друг, с которым я познакомился прошлым летом! Он бесплатно довёз меня к бабушке с дедушкой. Так Бог ответил на мою мольбу».



МОТИВАЦИЯ

This image shows a full page of dot grid paper. The background is white, and it is covered with a regular pattern of small, grey dots. The dots are arranged in straight horizontal and vertical rows, creating a grid-like appearance. There are no margins, text, or other markings on the page.

ПРИБРЕТАЙТЕ

НАШИ КНИГИ ЛЮБЫМ
УДОБНЫМ ВАМ СПОСОБОМ:

УЗНАВАЙТЕ ПЕРВЫМИ
О НАШИХ НОВИНКАХ,
АКЦИЯХ
И РАСПРОДАЖАХ:



В ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНЕ

7knig.org



MAX, TELEGRAM:

+7 953 441 82 45



ПО ТЕЛЕФОНУ +7 800 100 54 12

(звонок по РФ бесплатный)

WILDBERRIES
OZON

В СЕТИ КНИЖНЫХ
МАГАЗИНОВ «ЧИТАЙ-ГОРОД»



Становкина Марина

Версия

**Пособие по изучению Библии для подростков
Год Б, квартал 4**

Ответственный редактор *П. В. Давыдов*

Технический редактор *А. И. Сущенко*

Дизайнер обложки *С. Н. Сибир*

Корректор *В. О. Мелешкина*

Подписано в печать 03.06.2026.

Формат 60х90/16. Бумага офсетная. Гарнитура JournalSans 11pt. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,0. Уч.-изд. л. 1,38. Тираж 580 экз. Изд. № П-1001. Заказ № 6668

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)

Книга — почтой: books@lifeforce.ru

www.7knig.org

vk.com/club7knig

t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»

12+