

Изучаем Библию вместе с детьми (0—2 года)
Пособие для учителей
Год Б

Росинка



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Содержание

УРОК 1

Иисус родился 4

УРОК 2

Торжественный въезд в Иерусалим.....20

УРОК 3

Вкусный обед.....35

УРОК 4

Иисус исцеляет маленькую девочку.....49

УРОК 5

Добрый Пастырь.....68

УРОК 6

Ковчег Ноя..... 83

УРОК 7

Маленький Иисус — Помощник..... 97

УРОК 8

Закхей забирается на дерево..... 113

УРОК 9

Пицца для Илии.....128

УРОК 10

Иисус идет в церковь.....141

УРОК 11

Бог создал мир.....157

УРОК 12

Завтрак на берегу моря.....172

А КТО МОГ СОЗДАТЬ?

Grace W. Owens

Clara Lee Parker

1. А кто со - здать цве - ты мог? У -
2. Ро - су кто со - тво - рить мог? У -
3. А кто со - здать мог ве - тер? У -

3

вы, я - нет, а ты? А кто со - здать цве -
вы, я - нет, а ты? Ро - су кто со - тво -
вы, я - нет, а ты? А кто со - здать мог

6

ты мог? Ни - кто, лишь толь - ко Бог.
рить мог? Ни - кто, лишь толь - ко Бог.
ве - тер? Ни - кто, лишь толь - ко Бог.

Проявление благодати: Господь послал Иисуса Спасителя на землю

Тексты для изучения:

Лк. 2:1–20; Мф. 2:1–12

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 43, 63, 64

Памятный стих:

«Возлюблю тебя, Господи» (Пс. 17:2).

Цель урока:

- 🕒 дети должны знать, что мы служим Иисусу;
- 🕒 чувствовать любовь к Спасителю;
- 🕒 откликаться на Божью любовь служением Ему и людям.

Главная мысль:

Мы любим Иисуса и хотим Ему поклоняться.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Иосиф и Мария ехали в Вифлеем, чтобы участвовать в переписи населения по приказанию Цезаря Августа, римского императора. Но они не могли найти места, чтобы остановиться на отдых, так как город был полон людей, пришедших по той же причине. Один владелец гостиницы позволил им остановиться в хлеву, где и родился Младенец Иисус. Мария запеленала Его и положила в ясли. Ангелы указали пастухам место, где родился Спаситель. Они пришли туда и поклонились Ему. А мудрецы последовали за звездой, которая указывала им путь к Иисусу. Они тоже поклонились Ему и подарили ценные подарки.

Этот урок – о благодати!

Благодать — это дар жизни. Невозможно полностью осознать, что означало для Иисуса, всемогущего Творца Вселенной, оставить небеса и родиться обыкновенным человеком на этой земле. Когда мы размышляем над этим непостижимым актом любви Божьей, когда мы принимаем ее, мы не можем не благодарить Его за это.

❖ Дополнительная литература

«Царь славы унижил Себя, приняв человеческое естество. Его земное окружение было грубым и отталкивающим. Его слава была сокрыта, чтобы внимание людей не концентрировалось на Его внешнем величии. Он старался не выделяться внешне... Только красота небесной истины должна привлекать Его последователей» (Э. Уайт. Желание веков. С. 43 – здесь и далее с. ориг.).

Лишь несколько человек, прибывших издалека послужить Ему, отметили рождение Иисуса. «И, войдя в дом, увидели Младенца с Мариною, Матерью Его, и пав, поклонились Ему». В скромном облике Иисуса они сумели различить Божество. Они отдали Ему

сердца как своему Спасителю и затем разложили свои дары: золото, ладан и смирну» (там же. С. 63, 64).

❖ Оформление класса

Разделите комнату на две части, одна – «двор», а другая — «дом-пещера», в которой расположите ясли для «Младенца» Иисуса и большую звезду прямо над яслями. Прикрепите белые огоньки к простыне и задрапируйте ею потолок, чтобы была иллюзия звездочек, или повесьте ее на стену возле «оконной рамы» из дерева или бумаги (чтобы «звезды» можно было видеть из окна). Во «дворе» повесьте на стену зеленую или коричневую бумагу с изображением холмистой местности. Накройте ящики мешковиной и разместите несколько «деревьев».

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

Однажды мы с дочкой играли в парке с разными камешками: маленькими и большими, гладкими и шершавыми. «Мамочка, — сказала моя малышка, — Иисус — моя любимая Скала». «Правильно, моя дорогая. Пусть Он всегда будет твоей любимой и надежной Скалой, — ответила я. — В Библии сказано: "Господь — твердыня моя, и крепость моя, и избавитель мой" (2 Цар. 22:2)».

Как мы можем научить детей уповать на Иисуса? Является ли Иисус их Твердыней?

☑ **История 2**

Наш младенец умирал. Он родился с редким пороком сердца, а в то время еще не было средств, которые могли бы спасти его. С каждым днем он становился все слабее и слабее, а я могла лишь держать его на руках, нежно гладить его крошечные пальчики и задаваться одним вопросом: «Почему?!» Сынишка прожил всего несколько месяцев, но я научилась принимать каждый день его коротенькой жизни как дар свыше. Его жизнь на самом деле была подарком. Прежде чем он умер, я забеременела вторым ребенком. В этом я усмотрела еще один бесценный подарок моего любящего Небесного Отца. Несмотря на то, что несколько месяцев, проведенных с умирающим сыном, были наполнены горечью, я благодарна за эти переживания.

Наши дети — это подарок нашего Отца, исходящий из самого Его сердца. Бывает, что дети болеют, и мы тяжело это переживаем, но будем помнить, что наши дети — дар свыше. «Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов» (Иак. 1:17)

☑ **История 3**

Я много раз говорила своему полуторагодовалому сыну, чтобы он не срывал цветы с клумб. И вот после очередной прогулки он вошел в дом, держа в руках охапку оборванных листков, цветов и разной травы, протянул мне и сказал: «Мамочка, это тебе!» Неужели можно рассердиться при виде подарка, принесенного с такой искренностью и любовью? Я взяла «букетик» и поцеловала его в щечку.

Насколько же большим даром было рождение Сына Божьего! Иисус пришел на нашу землю беспомощным плачущим Младенцем. Но каким бесценным подарком Он стал для нас!

А вы помните, как ваш ребенок что-то подарил вам от всего сердца?

☑ **История 4**

Каждый год, выбирая рождественские подарки, я мечтала купить сувенир с надписью «Мое первое рождество». Я мечтала и молилась, чтобы Бог послал мне ребенка. Но у меня не было детей. Я преподавала в школе и однажды, после окончания уроков, пошла в церковь, чтобы подготовиться к рождественской программе. Войдя в храм, я почувствовала присутствие Бога. «Ты здесь», — прошептала я, преклонив колени для молитвы. Я знала, что Господь особым образом заботится обо мне.

Он услышал меня и благословил — у нас родился сын, и мое желание купить сувенир «Мое первое рождество» исполнилось! В канун Рождества я подарила этот сувенир сыну, а затем склонилась в благодарственной молитве. И почувствовала, как тогда в храме, что Бог здесь, рядом со мной.

☑ **История 5**

Боль в желудке возобновилась с новой силой. Я вышла из ванной комнаты и легла на софу, свернувшись от боли в комочек. Моя трехлетняя дочь, увидев это, точно знала, что мне нужно. Почувствовав что-то мягкое в своей руке, я открыла глаза. Это был Пинки — самая любимая игрушка моей дочери. «С ним тебе станет лучше, мамочка!» — прошептала она.

Это действительно было самое лучшее, что она могла мне дать. Точно так же и наш Отец Небесный дал нам самое лучшее — Своего Сына, чтобы спасти нас от несчастья.

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока

в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

- **А. Мягкая кровать**

Дайте детям пощупать несколько разных предметов: ткань из хлопка, сосновые шишки, бумажные салфетки, носовой платок, солому, мягкую фланель и поговорите с ними, какой, по их мнению, была у Иисуса кровать — мягкая или нет.

- **Б. Считаем вместе**

Положите на пол или на стол несколько игрушек, звездочек или кукол. Посчитайте их вместе с детками.

- **В. Голоса животных**

Покажите деткам игрушечных животных, живущих на ферме. Спросите детей, какие звуки они издают; пусть они подражают этим голосам. Спросите, какие звуки издавали животные, когда Иисус лежал в яслях.

- **Г. Забота о детях**

Дайте деткам кукол, чтобы они могли их подержать, поиграть с ними: одеть, накормить, помыть. Поговорите о том, как мамы и папы заботятся о своих детях. Включите спокойную музыку, пусть дети укачают куклу или спуют им.

- **Д. Свет**

Принесите несколько фонариков, чтобы детки могли посветить ими. Создайте иллюзию звездного неба, вырезав в плотной черной бумаге несколько маленьких дырочек, и аккуратно привяжите ее к фонарику.



Начало урока

А. Приветствие

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте детям колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Скажите, что Рождество — это очень радостное время года, когда мы отмечаем рождение особого Младенца – Иисуса.

Б. Время молитвы

Объясните детям, что мы разговариваем с Иисусом, когда молимся. Предложите им стать на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой спойте песенку «Утром шепчу я молитву» или другую, подходящую по содержанию.

Помолитесь простой молитвой, чтобы детки могли повторять за вами, например: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты родился на нашей земле. Спасибо, что любишь нас. Мы тоже Тебя любим. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

☑ **Г. Пожертвования**

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Расскажите детям, что Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. Соберите пожертвования деток и их родителей в корзинку.

Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.

☑ **Д. Дни рождения**

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения!»

(Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)



Библейская история

☑ **А. Памятный стих**

Приготовьте детские Библии с красочными картинками, палочки или барабаны с палочками.

Учитель: Настало время открыть наши Библии. (Раздайте деткам Библии и спойте первые две строки песни «У меня, хоть лет мне мало, Библия своя».) Сегодня наш памятный стих будет таким: «Возлюблю Тебя, Господи!». Вы можете повторить его за мной? (Попросите деток повторить его за вами. Покажите им, как нужно выполнять движения. Если возможно, спойте стих на простую мелодию.)

Возлюблю *указать на себя и положить руки на сердце*
Тебя, Господи. *указать на небо*
Псалом 17:2 *сложить ладони вместе, а затем открыть, будто книгу*

Б. Путешествие на ослике

Приготовьте маску ослика или мягкую игрушку.

Учитель: Дорога в Вифлеем была долгой. Мария очень устала. Они с Иосифом путешествовали не на машине. Они не летели на самолете. Они даже не ехали на поезде или автобусе. Мария ехала на ослике.

В. Пальчиковая игра «Нет места»

Учитель: Мария и Иосиф очень устали, когда прибыли в Вифлеем. Но для них нигде не нашлось места, где бы они могли остановиться. Давайте поиграем в пальчиковую игру, рассказывающую нам об их путешествии.

Топ, топ, топ – шел ослик, *потопать ногами, имитируя стук копыт*
Топ, топ, топ – шел по улице.
Тук, тук, тук – стучал Иосиф в двери. *сжать руку в кулак и «постучать»*
Нет, нет, нет – места больше нет. *покачать указательным пальцем из стороны в сторону*
Мария засыпает, голову опускает. *опустить голову, словно вот-вот заснете*
Она так устала, она хочет спать. *сложите ладони под щекой, будто заснули*
Стой, стой, стой, говорит владелец гостиницы. *поднимите руку вверх, делая жест остановиться*

Ты можешь поспать в хлеву, а не здесь. *укажите большим пальцем через плечо*

Д. Рождение Иисуса

Приготовьте куклу, одеяло, ясли, ночник.

Учитель: В ту ночь у Марии родился сын. Это был особенный Ребенок. Это был Младенец Иисус. (Выключите свет и включите ночник. Спойте песню «Тихая ночь».) Мария любила Младенца Иисуса. И мы тоже любим Иисуса. Давайте еще раз повторим памятный стих:

Возлюблю *указать на себя и положить руки на сердце*

Тебя, Господи. *указать на небо*

Псалом 17:2 *сложить ладони вместе, а затем открыть, будто книгу*

Е. Животные

Приготовьте мягкие игрушки, пусть это будут коровки, ослики, лошадки, овечки, курочки, петушки, гуси, утки и т.д.

Учитель: Младенец Иисус не был рожден в чистом и уютном доме. Он родился в хлеву, среди животных – рядом с овцами, коровами и ослами. (Раздайте детям игрушечных животных. Пусть детки подойдут к яслям.)

Ж. Счастливый день

Приготовьте колокольчики, разноцветные палочки, палочки с ленточками.

Учитель: Иисус был особенным Младенцем. Мария и Иосиф были очень рады, когда Он родился. Это был счастливый день. (Раздайте детям колокольчики, разноцветные палочки или палочки с ленточками. Пусть они звенят и стучат, пока вы поете подходящую по содержанию песню.)

Мария любила своего Сына Иисуса. И мы тоже любим Его. Давайте еще раз повторим памятный стих:

Возлюблю *указать на себя и положить руки на сердце*
Тебя, Господи. *указать на небо*
Псалом 17:2 *сложить ладони вместе, а затем
открыть, будто книгу*

3. Пастухи

Приготовьте игрушечную овечку и одежду пастуха для каждого ребенка.

Учитель: В ту ночь, когда родился младенец Иисус, пастухи пасли овец на холмах возле Вифлеема. (Оденьте детей пастухами: оберните голову хлопчатобумажным платком, закрепите лентой и дайте каждому ребенку по игрушечной овечке. Спойте песню «Ангелы все пели, пели, пели, ангелы все пели, когда Иисус родился» или другую подходящую песню на простую мелодию.) Пастухи любили Младенца Иисуса. И мы тоже любим Иисуса. Давайте еще раз повторим памятный стих:

Возлюблю *указать на себя и положить руки на сердце*
Тебя, Господи. *указать на небо*
Псалом 17:2 *сложить ладони вместе, а затем
открыть, будто книгу*

И. Ангелы поют

Приготовьте колокольчики и белые одежды для детей.

Учитель: Вдруг перед пастухами появился ангел. Пастухи очень испугались, но ангел сказал: «Не бойтесь. Спаситель родился вам». Ангелы спели торжественную песню в честь рождения Иисуса.

(Раздайте детям колокольчики и оденьте их в белые одежды. Пусть они звонят в колокольчики, пока вы будете петь песню «Ангелы все пели» или другую, подходящую по содержанию.)

Ангелы любили Младенца Иисуса. И мы тоже любим Иисуса. Давайте еще раз повторим памятный стих:

Возлюблю	<i>указать на себя и положить руки на сердце</i>
Тебя, Господи.	<i>указать на небо</i>
Псалом 17:2	<i>сложить ладони вместе, а затем открыть, будто книгу</i>

К. Поклонение пастухов

Учитель: Пастухи поспешили в Вифлеем, чтобы увидеть Младенца. Они нашли в хлеву Марию, Младенца Иисуса и Иосифа. Младенец лежал в яслях. Пастухи опустили на колени перед Иисусом и поклонились Ему.

(Пригласите детей встать вместе с вами на колени у яслей. Спойте песню «Тихая ночь» или другую, подходящую по содержанию.)

Л. Звезда

Приготовьте фонарик и палочки со звездочками.

Учитель: Далеко от того места, где родился Младенец Иисус, жили мудрецы. Но в ту ночь они увидели на небе необычную звезду, которой раньше никогда не было. Они изучали Писание и поэтому знали, что появление этой звезды означало рождение особого Младенца. (Выключите в комнате свет и посветите фонариком на потолок или раздайте деткам палочки со звездочками, чтобы они могли ими махать.)

М. Путешествие на верблюдах

Учитель: Мудрецы сели на своих верблюдов и отправились в путь, чтобы увидеть Младенца Иисуса. Это был очень долгий путь. Их вела необычная очень яркая звезда, недавно появившаяся на небе.

(Попросите деток изобразить, что они держат поводья, и в такт с музыкой немного приседать, слово они едут на верблюдах.)

Н. Дары мудрецов

Учитель: Мудрецы привезли Младенцу Иисусу свои дары: золото, смирну и ладан. Это были очень дорогие подарки. И ко-

гда они увидели Иисуса, то опустили на колени и поклонились Ему. (Можно одеть детей мудрецами и дать им «дары», чтобы они прошли с ними по комнате.)

О. Поклонение младенцу

Приготовьте фетровые или бумажные сердечки.

Учитель: Мария и Иосиф любили Младенца Иисуса. Ангелы любили Иисуса. Пастухи и мудрецы любили этого чудесного Младенца. И мы тоже очень Его любим. (Дайте каждому ребенку сердечко, которое они положат в ясли.) Давайте еще раз повторим памятный стих:

Возлюблю *указать на себя и положить руки на сердце*

Тебя, Господи. *указать на небо*

Псалом 17:2 *сложить ладони вместе, а затем открыть, будто книгу*

П. Разговор с Иисусом

Учитель: Как мы можем выразить Иисусу свою любовь? Мы можем разговаривать с Ним. Мы говорим с Иисусом, когда молимся. Давайте сложим ручки и встанем на колени, чтобы поговорить с Иисусом. (Пусть дети повторяют за вами: дорогой Иисус, мы Тебя очень любим и тоже хотим принести Тебе в подарок нашу любовь. Аминь).

Практические задания (на выбор)

• 1. Звезда

Вам понадобятся: звездочки (см. приложение к уроку №1 на с. 67), дырокол, ленточка, блестки, клей, влажные салфетки.

Заблаговременно сделайте бумажные звездочки в достаточном для всех детей количестве. Пробейте дырку в лучах.

На уроке пусть дети намажут звездочки клеем и посыпят блестками. Протяните ленточки сквозь отверстия и повесьте звездочки подсохнуть. Вытрите руки детей влажными салфетками.

• 2. Головные уборы с ушками животных

Вам понадобятся: бумажные ушки домашних животных (см. приложение к уроку №1 на с. 156), цветные карандаши, ножницы, степлер или клей.

Нарисуйте для всех детей уши домашних животных на белой бумаге. Позвольте детям выбрать, каким животным они хотят быть. Пусть родители вырежут ушки, а детки их раскрасят. Вырежьте из бумаги полоски по размеру головы каждого ребенка. Соедините в окружность и прикрепите уши.

• 3. Саше

Вам понадобятся: кусочки тюля или марли, ленточки, корица, гвоздика, мята.

Возьмите куски тюля (20x20 см) и положите на них корицу, гвоздику, мяту и другие ароматные травы, затем ленточкой обвяжите тюль, чтобы получилось саше.

• 4. Вифлеемская звезда

Вам понадобятся: рисунок Вифлеема (см. приложение к уроку №1 на с. 127), клей, звездочки из тонкой мягкой фольги.

Раздайте каждому ребенку рисунок и звездочку. Пусть дети приклеят ее над Вифлеемом. Они могут раскрасить картинку.

Заключение

Учитель: Давайте повторим памятный стих:

Возлюблю	<i>указать на себя и положить руки на сердце</i>
Тебя, Господи.	<i>указать на небо</i>
Псалом 17:2	<i>сложить ладони вместе, а затем открыть, будто книгу</i>

Учитель: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что родился на нашей земле. Мы любим Тебя и благодарим за то, что Ты нас тоже очень любишь. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Сверните бумагу так, чтобы она выглядела, как свиток. Раскрасьте ее и напишите: «Следуйте за звездой. Спаситель родился вам». Спросите ребенка, что он знает о пастухах.

2. По возможности посетите зоопарк/парк и прокатите ребенка на пони. Поговорите о том, как Мария и Иосиф добирались до Вифлеема.

3. Расставьте в углу игрушечных домашних животных, посчитайте их и поговорите с ребенком о Рождестве.

4. Перед сном прокатите ребенка на спине. Пусть он представит, что он едет на ослике. Поговорите о путешествии Марии и Иосифа в Вифлеем.

5. Направьте свет фонарика в потолок затемненной комнаты и «последуйте за звездой», чтобы прийти к Младенцу Иисусу.

6. Купите раскраску о Рождестве; пусть ребенок ее раскрасит.

7. На прогулке вместе с ребенком нарвите травы и дома положите ее в коробку-ясли. Положите туда куклу — Младенца Иисуса. Спойте песню «Тихая ночь».

8. Раскатайте тесто и нарежьте его в форме звездочек. Украсьте звездочки сахарной глазурью и карамельной крошкой.

9. Если есть возможность, посетите родственников или знакомых в деревне. Вместе с ребенком загляните на ферму, на конюшню, в овчарню. Покормите животных сеном.

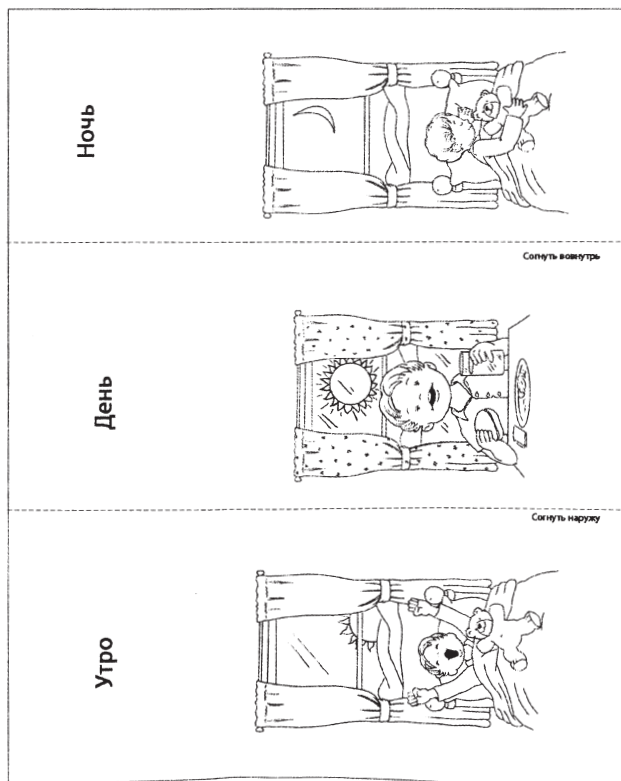
10. Сделайте трон из картона и раскрасьте его. Напишите на изголовье трона «Иисус — наш Царь».

11. Возьмите белый носок, наклейте на него много ватных шариков. Нарисуйте мордочку и ушки овечки. Поговорите о вифлеемских пастухах.

12. При помощи кубиков или подушек сделайте «хлев». Поместите в него игрушечных животных. Спойте рождественскую песню.

13. Устройте праздник Дня рождения для Иисуса. Спойте Ему хвалебные песни. Поговорите о том, что ваш ребенок может подарить Иисусу.

Приложение к уроку № 8





Урок 2

Торжественный въезд в Иерусалим

Поклонение Христу дарит нам радость

Тексты для изучения:

Лк. 19:28–44

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 569–579

Памятный стих:

«Воскликните Господу, вся земля!» (Пс. 99:1).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что прославление Бога доставляет радость;
- ⌚ чувствовать благодарность за то, что Бог делает для нас;
- ⌚ отвечать Богу любовью, прославляя Его в хвалебных песнях и молитвах на субботней школе, в церкви и на семейном богослужении.

Главная мысль:

Я хочу воспевать хвалу Иисусу!

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Это история о триумфальном въезде Иисуса в Иерусалим. Друзья Иисуса устроили для Него этот парад. Иисус въезжает в Иерусалим на ослике. Люди встречают Его песнями и словами «Осанна!». Они кладут пальмовые ветви к Его ногам. Они расстилают перед Ним свои одежды, чтобы Иисус проехал по ним. Они прославляют Его за великие чудеса, которые Он сделал.

Этот урок – о поклонении!

Поклонение — это наш ответ на великую Божью благодать. Точно так же, как народ славил Иисуса в тот день, мы тоже должны прославлять Его за то, что Он сделал для нас.

❖ Дополнительная литература

«И как только Он сел на ослика, громкий торжествующий крик потряс воздух. Люди приветствовали Иисуса как Мессию, как своего Царя. Теперь Иисус принимал то поклонение, которого никогда раньше не допускал. И ученики восприняли происходящее как знак того, что их надежды исполнятся и они увидят Его на царском престоле. Народ же был убежден, что приблизился час избавления... Всеми овладело счастливое возбуждение. Воздавая почести Иисусу, люди старались превзойти друг друга. Они не имели возможности встретить Его с подобающей пышностью и великолепием, но, исполненные ликования, славили Его. Поднести Ему драгоценные дары они не могли, зато постилали свои одежды на Его пути и бросали перед Ним ветви масличных деревьев и пальм. Царских знамен для триумфальной процессии у них не было, и, срезав пальмовые ветви — символ победы, заимствованный у природы, они размахивали ими с громкими восклицаниями: «Осанна!»» (Э. Уайт. Желание веков. С. 570).

❖ Оформление класса

Оформите комнату как улицу Иерусалима. Повесьте на стену зеленую или коричневую бумагу с изображением домов на фоне холмистой местности. Разместите вдоль «домов» несколько «деревьев».

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

«Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19:14). Иисус брал детей на руки и благословлял их, а их матерям говорил слова поддержки и ободрения, и матери со своими детьми возвращались к себе домой благословленные и укрепленные Божественной любовью Учителя. Они любили Иисуса и всегда рассказывали людям о своей встрече с Ним, как, несмотря на то, что апостолы запрещали им подходить к Иисусу, Он принимал их и проявлял Свое сострадание.

☑ История 2

Мне нравится, когда я еду в автомобиле, а мой сын сидит на заднем сиденье и поет песни, которые сочинил сам. Мы часто включаем в машине приемник, но больше всего мне нравится слушать, как поют наши дети.

«Пусть в вашем доме поют приятные добрые песни, тогда в нем будет меньше слов осуждения и больше слов ободрения, надежды и радости». (Э. Уайт. Советы по воспитанию. С. 523).

Как вы можете сделать домашнюю жизнь более приятной при помощи музыки? Какие песни, на ваш взгляд, были бы лучшими?

☑ **История 3**

В нашей семье посещение порта во время ежегодного морского парада стало традицией. Это очень красивое зрелище — яхты, парусные шлюпки, буксиры и корабли, украшенные фонариками. Когда они проплывают мимо, мы машем им и аплодируем. Детям очень нравится смотреть на этот парад, но они немного боятся пушечной пальбы. В начале парада большой фрегат стреляет из пушек. Это довольно громко! Дети закрывают уши и прижимаются к нам. И потом они постоянно спрашивают: не будет ли пушка еще стрелять?

А теперь подумайте о параде, посвященном Иисусу. Там не было ничего пугающего. Дети не закрывали уши, не прятались и не убегали. Они не боялись Иисуса — не было причины бояться Его. Как это здорово, что наши дети тоже не боятся Иисуса.

Расскажите о том, как ваш ребенок был чем-то напуган и вы помогли ему преодолеть этот страх, рассказав, как сильно его любит Иисус.

☑ **История 4**

Мне нравится наводить порядок и выбрасывать ненужные вещи. Но я просто обожаю свое старое кресло-качалку и никогда его не выброшу. Это кресло, которое украшает мою комнату, не только удобно — с ним связаны прекрасные воспоминания.

Покачиваясь в нем, я вскормила обоих моих сыновей. Я любила лето. Они были одеты только в шортики или только в подгузники, и я могла поглаживать их нежную кожу, их ножки. Я покачивалась в старом кресле и напевала песенку «Иисус любит меня», убаюкивая их.

«Иисус любит меня» — первая песня, которую я пела им. И я была приятно удивлена, когда услышала, как мой старшенький впервые попробовал ее спеть. Поэтому я бесконечно радо-

валась, что именно эту песенку об Иисусе он запомнит на всю жизнь, даже если старое кресло-качалка будет выброшено.

Какая мебель напоминает вам о счастливом детстве ваших детей? А будут ли они помнить чудесные события своего детства?

История 5

Однажды вечером мы читали детям рассказ. Маленький Борис увидел изображение Иисуса. «Посмотри, мамочка,— сказал он,— вот Иисус. Он мне нравится. Я тоже Ему понравился. Он обнял меня».

Я была удивлена. «Сынок, когда это Он обнимал тебя?» — спросила я.

«Иисус обнимает меня!» — повторил он. Время и место не имели значения. Важным было лишь то, что Иисус обнял Бориса. Когда Иисус был на земле, Он брал маленьких детей на руки и благословлял их. Мой маленький сын сказал, что Иисус делает так и сегодня.

Представьте Иисуса, обнимающего вашего ребенка. Вы можете представить Иисуса, обнимающего вас?

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Книжная корзина

Дайте детям корзину, наполненную книгами с иллюстрациями деревьев и картинками, говорящими о Божьей любви к нам.

Б. «Живой уголок»

Раздайте детям игрушки (желательно издающие звуки), чтобы они ими играли.

В. Волшебная корзина

В этой корзине должны находиться полотенца и игрушки (кубики, мячики, животные...). Родители должны прятать игрушки под полотенцем. Детям понравится находить предметы, которые создал Бог, в то время как родители будут петь песенку:

Давайте посмотрим, кто

Найдет ____ (название игрушки),

Которую вам приготовил Бог (ребенок находит игрушку).

____ (имя ребенка) нашел! (Обнимите ребенка. Похвалите его.)

Г. «Зоопарк»

Родители могут построить для детей «зоопарк» (аквариум, ферму), используя кубики. Они могут играть вместе с детьми игрушечными животными, которых создал Бог. Родители говорят: «Видишь ____ (животное), которого создал Бог? Как ____ (название животного) говорит?»

Д. «Оркестровая корзина»

Наполните корзину разнообразными музыкальными инструментами. Пусть дети поиграют на них, а вы будете петь простую хвалебную песню. Поговорите о том, как мы служим Иисусу, когда играем и поем Ему хвалебные песни.

Е. Чудесный дом

Сделайте из картона большой домик с открывающимися окошками, через которые видны разные предметы, за создание которых мы могли бы прославлять Иисуса. Например: фрукты, овощи, цветы, кошка, собачка, девочка, мальчик и т.д. Все вместе скажите: «Иисус, мы славим Тебя за ____ (название предмета)».

☑ **Ж. Головоломки**

Разрежьте картонные пальмовые ветви на две-три части и попросите детей сложить их. Скажите: «Дети приветствовали Иисуса и пели Ему хвалебные песни».

🕒 **Начало урока**

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

☑ **Б. Время молитвы**

Объясните детям, что мы разговариваем с Иисусом, когда молимся. Скажите: «Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его». (Предложите им стать на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой и попросите детей повторять за вами: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

☑ **В. Новенькие ученики**

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

☑ **Г. Пожертвования**

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Расскажите детям, что Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку.

Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.

☑ **Д. Дни рождения**

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: «Сегодня у ___* особый день – день рождения!» (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился». (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой.)

 **Библейская история**

☑ **А. Памятный стих**

Приготовьте детские Библии, барабаны с палочками.

Учитель: Давайте откроем наши Библии и выучим наш памятный стих: «Воскликните Господу, вся земля!» (Пс. 99:1).

☑ **Б. Ищем ослика**

Приготовьте игрушечного ослика или картинку с его изображением и заранее спрячьте в комнате.

Учитель: Вы когда-нибудь были на параде, где все маршировали и где было много-много людей? Сегодня наша библейская история рассказывает о том, как Иисус пошел в Иерусалим. Там все было, как на параде.

Все хотели увидеть Иисуса. Люди хотели прославлять Его. Они махали пальмовыми ветками и радовались. Иисус не шел пешком, Он ехал на ослике, которого привели Его друзья. У нас в комнате спрятан ослик. Вы поможете мне найти его?

(Когда дети найдут ослика, пусть они закроют глазки, пока вы спрячете его еще раз. Повторите это несколько раз.)

☑ **В. Иисус едет на ослике**

Учитель: Кто из вас катался на ослике или на лошадке? Это не так легко, как ехать на машине. Вас подбрасывает вверх – вниз, вверх – вниз. Вы можете сидя подпрыгнуть на месте? (Покажите детям, как это сделать, и пусть они попрыгают на стульчиках.)

Какой звук издают копыта ослика? (Цок-цок-цок-цок.) Помогите мне издать такой же звук, как копыта ослика. (Детки могут говорить «цок-цок». Или раздайте им по две палочки, чтобы они постукивали ими.)

Давайте прогуляемся по дороге, словно мы ослики, и будем петь о маленьком осле, на котором ехал Иисус. Когда Иисус ехал на ослике, все пели ему хвалебные песни. Мы тоже можем петь хвалебные песни. (Спойте подходящую песню.)

☑ **Г. Дорога для Иисуса**

Приготовьте игрушечного ослика, а также одежды.

Учитель: Когда приезжает царь или какой-то очень важный человек, то перед ними расстилают специальный ковер. У людей, приветствующих Иисуса, не было ковра, но они снимали с себя

одежду и расстилали ее на дороге, чтобы Иисус ехал по ней. Они также срезали пальмовые ветви и бросали их под ноги ослику.

Давайте сделаем дорогу из одежды и пальмовых ветвей. И будем вместе петь хвалебную песню. (Раздайте деткам одежду, которую они могли бы повесить себе на плечи, а затем положить ее на пол. Если у вас есть игрушечный ослик, то позвольте деткам по очереди пройти с осликом по «дороге». Или же дети могут изображать ослика и пройти по дороге. Спойте «Аллилу-Аллилуйя» или подходящую песню.)

Мы можем петь хвалебные песни Богу в любом месте и в любое время. Давайте еще раз повторим наш памятный стих: «Воскликните Господу, вся земля!» (Пс. 99:1).

Д. Машем пальмовыми ветками

Приготовьте бумажные пальмовые ветки.

Учитель: Люди кричали Иисусу «Осанна!» Это означает спасение. Они хотели, чтобы Иисус был их Царем и спас их. Вы можете сказать «Осанна!»? (Пусть дети повторят вместе с вами.)

Давайте споем хвалебную песню, так же как пели люди, когда увидели Иисуса. Пока мы будем петь, вы можете махать пальмовыми веточками так же, как это делали люди, когда Иисус ехал на ослике.

Вам нравится прославлять Иисуса? Мы можем всегда славить Его. (Спойте подходящую по смыслу песню.)

Е. Хлопаем в ладоши, поем и славим

Учитель: Если кому-то не хватало пальмовых веток, то они хлопали в ладоши, славя Иисуса. Мы тоже можем хлопать в ладоши, пока будем петь, чтобы показать, как мы счастливы. Вы можете хлопать в ладоши? Отлично! Давайте будем хлопать и петь все вместе.

☑ **Ж. Хвалим Творца**

Учитель: Люди в Иерусалиме очень радовались, видя, как все славят Иисуса. Но среди них были и злые люди, которым это не нравилось. Они сказали Иисусу, чтобы Он попросил всех замолчать. Но люди все равно славил Иисуса, и праздник продолжался. Если бы дети не восхваляли Иисуса, то тогда камни заговорили бы и стали восхвалять Его! Если бы люди не хвалили Иисуса, то Его хвалило бы все, что Он сотворил.

☑ **З. Мой лучший Друг**

Учитель: Когда Иисус увидел Иерусалим с холма, Он расстроился и заплакал. Иисус очень любил людей, которые жили в Иерусалиме, но Иисуса любили не все.

Мы не хотим, чтобы Иисус расстраивался. Мы хотим, чтобы Он знал, что мы любим Его, что мы счастливы, потому что Он — наш лучший Друг. Давайте будем хлопать и петь Ему!

Нам нравится хвалить Иисуса. Давайте еще раз скажем: «Воскликните Господу, вся земля!» (Пс. 99:1).

☑ **И. Парад славы**

Приготовьте игрушечные музыкальные инструменты.

Учитель: Парад продолжался, люди славил Иисуса. Это весело — прославлять Его. Мы можем славить Его нашим пением и игрой на инструментах. Давайте прямо сейчас устроим для Иисуса парад славы. (Раздайте детям шейкеры, маракасы, бубны, палочки, колокольчики. Шейкеры можно сделать из любого пластикового контейнера, в который положено немного риса, гороха, камешков и т.п. Звук будет зависеть от того, сколько в нем камешков. Альтернативой может быть песенка с движениями. Пусть детки маршируют по комнате, пока будут петь.)

☑ **К. Славьте Его во всякое время**

Приготовьте фетровое солнышко и луну, пульверизатор с водой.

Учитель: Вы знаете, что мы можем славить Иисуса в любое время? Мы можем славить Его днем и ночью. Иисусу приятно слышать, как мы благодарим Его. (Прикрепите к доске солнышко и луну.) Мы также можем славить Иисуса, когда солнечная погода или дождливая. Давайте будем продолжать петь, пока идет дождик. (Побрызгайте водой на руки детей.)

А вы знаете, что все могут славить Иисуса за Его любовь? Взрослые славят Иисуса, и маленькие детки тоже славят Иисуса. Давайте вместе с мамами и папами споем еще одну песенку.

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Изготовление флага

Вам понадобятся: листы бумаги или куски ткани, длинные трубочки для коктейля или деревянные палочки.

Помогите детям сделать флаг, приклеив прямоугольный кусок бумаги или ткани к трубочке или палочке, которая была бы втрое длиннее бумаги или ткани. Когда вы закончите изготавливать флаги, пусть детки ими помашут, пока будете петь песенку о памятном стихе.

Учитель: Мы можем махать флажками, славя Иисуса, можем петь песни.

• 2. Рупор

Вам понадобятся: скотч, мелки, кусок легкого картона (картонная папка).

Учитель: Люди восклицали и пели Иисусу. Чтобы петь и говорить громче, мы можем использовать рупор. (Раскрасьте кусок картона. Затем сверните его конусом и скрепите скотчем. По

окончании работы пусть дети скажут памятный стих в громкоговоритель: «Воскликните Господу, вся земля!»).

• 3. «Шумовые инструменты»

Вам понадобятся: пустые пластмассовые контейнеры с крышкой, сухие зернышки или маленькие камешки, наклейки, цветная бумага или картинки, клей.

Попросите родителей помочь детям частично заполнить контейнеры маленькими камешками или сухими зернышками и закрыть крышкой. Шейкеры можно украсить наклейками, картинками или цветной бумагой. Когда закончите, пусть дети ими поиграют, пока будут петь.

• 4. Пальмовые ветви

Вам понадобятся: бумажные пальмовые листья для каждого ребенка (см. приложение на с. 190), цветные карандаши.

Заранее вырежьте пальмовые листья и раздайте их детям. Пусть они разукрасят ветви. По окончании работы пусть дети помашут своими пальмовыми ветками, пока будут петь или повторять памятный стих.

• 5. Маска ослика

Вам понадобятся: изображения ослика для каждого ребенка (см. приложение на с. 184), бумажные тарелки, серые мелки, тонкая резинка, степлер.

Заранее приготовьте изображения ослика. Приклейте их на бумажную тарелку и вырежьте отверстия для глаз. Раскрасьте маску. Приложите маску ослика к лицу ребенка и замерьте, сколько понадобится резинки, чтобы закрепить маску на голове ребенка. Привяжите резинку к маске и закрепите степлером.

Заключение

Учитель: Сегодня мы научились восхвалять Иисуса. Давайте помолимся: «Дорогой Иисус, мы очень любим Тебя и хотим про-

славлять Тебя. Спасибо Тебе за то, что слышишь нас, когда мы славим Тебя. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Запишите на кассету пение хвалебных песен и послушайте вместе с ребенком. Спойте вместе с ним.

2. Сделайте с ребенком шейкер, используя цилиндр от туалетной бумаги. Наполните его небольшим количеством риса, бобов, чечевицы или щепенки. Заклейте отверстия цилиндра бумагой или другим материалом. Пусть ребенок играет шейкером, пока вы будете петь Иисусу хвалебную песню.

3. Пусть ваш ребенок машет шарфом или другой одеждой, пока вы вместе с ним будете петь Иисусу хвалебные песни.

4. Погуляйте с ребенком на улице и благодарите Бога за все, что вы увидите. После прогулки повторите памятный стих.

5. Тихо скажите ребенку на ухо хвалебные слова Иисусу. Поощряйте ребенка шептать их вместе с вами.

6. Выйдите на улицу и громко воздайте хвалу Иисусу. Научите ребенка громко кричать «Слава Богу!».

7. Помогите ребенку вспомнить три вещи, за которые он благодарил бы Иисуса. Посчитайте их на пальцах. По очереди прыгайте с ребенком, пока вы будете перечислять эти предметы.

8. Попробуйте издать звуки некоторых животных, а ваш ребенок пусть отгадывает, какие это животные. Напомните своему ребенку, что Иисус ехал на ослике.

9. Устройте парад. Маршируйте по дому и пойте Иисусу хвалебные песни.

10. Спрячьте вокруг дома некоторые предметы. Отправьтесь на их поиски и воздайте хвалу Иисусу за каждый предмет, найденный вашим ребенком.

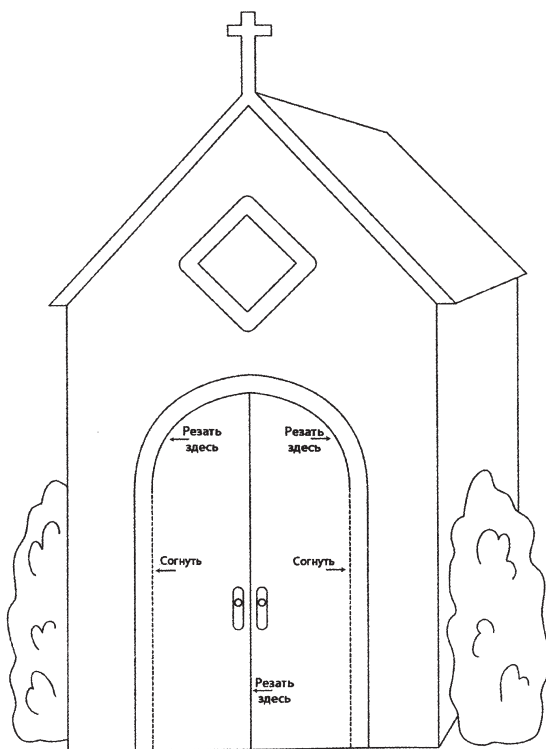
11. Если у вас есть возможность, посетите с ребенком ферму или зоопарк.

12. Соберите листочки или сделайте их из бумаги. Помашите ими, пока будете петь песенку на памятный стих.

13. Спрячьте в комнате игрушечного ослика или картинку с его изображением. Помогите своему ребенку найти его, так же как апостолы нашли ослика для Иисуса.

14. Сыграйте мелодию на пианино, гитаре или другом музыкальном инструменте. Объясните ребенку, что при помощи музыки мы хвалим Иисуса.

Приложение к уроку № 10



Общение в семье и с друзьями

Тексты для изучения:

Мф.14:13–21; Ин. 6:1–13

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 364–371

Памятный стих:

«Будем делать добро всем» (Гал. 6:10).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Господь дает людям еду, когда они голодны;
- ⌚ чувствовать уверенность в том, что Бог знает, в чем они нуждаются;
- ⌚ откликаться на нужды людей, делаясь с ними едой.

Главная мысль:

Я буду делиться с людьми Божьими благословениями.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Огромное множество людей следовало за Иисусом в отдаленное место, где Он учил и исцелял больных на протяжении всего дня. Жалея голодных и уставших людей, Иисус предложил апостолам накормить их. Они ответили Иисусу, что есть только пять хлебов и две рыбы, которые были у маленького мальчика. Иисус благословил эту еду, и ее стало столько, что наелись пять тысяч человек, и осталось еще 12 корзин еды!

Этот урок открывает нам, что все люди на земле нуждаются в общении, сострадании и помощи.

Иисус видел нужды тех, кто последовал за Ним. Ему хотелось, чтобы и Его апостолы были обеспокоены нуждами людей. Скромный ужин, предложенный мальчиком, мог показаться смешным по сравнению с тем количеством еды, которое требовалось, чтобы накормить пять тысяч голодных людей, но его щедрость была приумножена Иисусом для благословения многих.

❖ Оформление класса

Продолжайте использовать те же декорации («двор», «дома на фоне холмистой местности», растения в горшках), которые вы использовали на протяжении последних двух месяцев.

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ **История 1**

Вот уже несколько дней мы с мужем вспоминали вкусные семейные обеды. Но день шел за днем, а я никак не могла порадовать свою семью аппетитной домашней едой. После того как родилась наша малышка, я была не в состоянии готовить.

«Как жаль, что не все мужчины умеют готовить», — думала я, глядя на мужа. Мои грустные мысли прервал стук в дверь. Через мгновение я услышала знакомые голоса. Это пришли две женщины из церкви с корзинками, полными еды. Там были румяные запеканки с хрустящими корочками, мисочки с салатами, домашняя выпечка и многое другое.

«Спасибо вам за заботу», — благодарила я сестер от всего сердца. Эта еда была выражением их любви и внимания к нам. Даже не знаю, кто был более счастлив в тот момент — мы или они.

Было ли так, что люди делились с вами? Как мы можем ближе познакомиться друг с другом?

☑ **История 2**

В тот день все шло не так. Сначала я испачкала рукав своей новой блузки, поправляя колесико детской коляски. Позже, пытаясь привести в порядок блузку, я вспомнила, что забыла на лавочке свой новый зонтик. На ступеньках магазина, куда мы с малышом пришли за покупками, я с огорчением обнаружила, что на правой туфле вместо черного лакового бантика — лишь след от клея.

Покормив малыша, я начала его пеленать. «Ты мой маленький птенчик», — ласково ворковала я и вдруг почувствовала, что по моей ноге течет что-то теплое. Мой малыш меня описал.

«И почему мне сегодня так не везет?» — подумала я.

Иисус обещал нам: «Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20). Думаю, это значит, что даже в такие дни, когда нам плохо, Иисус рядом с нами.

Поделитесь своим опытом о том, как однажды вы вышли из дому и потом «пожалели» об этом. Как слова Иисуса «Я с вами во все дни до скончания века» могут ободрить нас?

☑ **История 3**

Морской бриз обдавал прохладой мое лицо. Мы с женой с нетерпением ждали погожего дня, чтобы пойти на пляж вместе с нашим сынишкой. Ему недавно исполнился год и три месяца. Я хотел, чтобы он тоже порадовался свежему ветру и бескрайнему морю.

И вот этот день настал. Сынишка стоял на берегу моря. Но что это? Похоже, он совсем не был рад волнам, набегавшим на его ножки. Ему нравилось играть с песком, но он совсем не хотел заходить в воду. Морские волны казались ему большими и опасными. Мы с женой пытались уговорить его, но маленький человек боялся незнакомой стихии. День подошел к концу, и пора было уходить. Мы еще раз подошли к воде. На этот раз сын вошел в воду, держась за мою руку!

Позднее я молился: «Господи, научи нашего малыша крепко держаться за Твою руку».

Поделитесь своим опытом, как вы научили ребенка быть ближе к Богу.

☑ **История 4**

Громкий плач, казалось, заполнил собой все пространство. Нашего полуторагодовалого сына искусали муравьи. Мы с мужем отвезли его в отделение скорой помощи, и врачи обработали места укусов.

На следующий день, расшалившись, малыш спрыгнул с кровати и вывихнул плечо. Снова слезы, переживания и снова поездка в отделение скорой помощи. Моему сыну снова оказали помощь, обратив при этом внимание на покусы.

На следующий день, забыв о своих злоключениях, наш резвый малыш забежал в гараж, где дедушка мыл машину. Поскользнувшись на мокром полу, сынишка упал и... сломал ногу.

Нам вновь пришлось обратиться к уже знакомым врачам. Увидев мальчика в больнице в третий раз, они сообщили об этом в службу защиты детей. Приехавшие представители запретили мне находиться рядом с ребенком. Я была в отчаянии. Мы пережили ужасное время и никогда не забудем чувство полной беспомощности, овладевшее нами.

А вы когда-нибудь понимали, насколько несостоятельными вы оказались, в то время как вашему ребенку нужна была ваша помощь? Как помогает нам Господь, когда наступают такие времена?

История 5

Стараясь не шуметь, мы с друзьями собирались в дорогу. Наши дети крепко спали. «Хорошо, что твоя мама согласилась остаться с детьми», — сказал мой муж. Поездка не должна была занять много времени. Аэропорт, куда мы должны были отвезти друзей, находился в нескольких километрах от дома.

«Рейс задерживается», — бодро объявила диспетчер. Пришлось провести в аэропорту больше времени, чем планировалось. Но мы не волновались — с детьми была моя мама.

Объятия, прощальные поцелуи, и вот мы уже едем домой. Вдруг муж резко затормозил и выскочил из машины. Недоумевая, что происходит, я посмотрела на дорогу и... о ужас! Я увидела наших детей! Схватив их и убедившись, что они в полном порядке, мы отправились домой. Моя мама пребывала в счастливом неведении — она была уверена, что дети спят. А дети решили лично попрощаться с нашими гостями в аэропорту!

Мы тут же встали на колени и поблагодарили Бога за заботу и охрану нашей семьи.

Поделитесь своим опытом, когда вы ясно видели, что Господь охранял ваших детей и вашу семью.

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор:

А. Книжная корзина

Дайте детям корзину с книжками о хлебе, рыбах, морских обитателях (книги должны быть в твердом переплете).

Б. Ящик с игрушками

Раздайте детям игрушки и объясните им, что игрушками нужно делиться.

В. Песочница

Насыпьте в детский бассейн немного чистого песка и положите туда морские ракушки. Раздайте деткам ведерки и лопатки, чтобы они могли выкапывать из песка ракушки.

Г. Творения Божьи

Некоторым детям интересно поиграть с игрушечными животными, камешками, цветочками, ракушками и т.д.

Начало урока

А. Приветствие

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь

песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться и т.д.).

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помогите нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши пожертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите пожертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите

детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти пожертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии. (Скажите деткам, что сейчас наступило время открыть Библии. Раздайте им Библии.)

Учитель: Наш памятный стих записан в Библии. Звучит он так: «Будем делать добро всем». Повторите это со мной.

Б. Хлеб и рыба

Приготовьте игрушечные рыбку и хлеб.

Учитель: Наша библейская история о том, как однажды маленький мальчик узнал, что Иисус проповедует в его городе, и захотел увидеть Его. Мама дала ему с собой двух маленьких рыбок и пять хлебных лепешечек. (Покажите детям корзиночку с игрушечными рыбками и хлебом.)

В. Прогулка по берегу моря

Учитель: Маленький мальчик шел к тому месту, где был Иисус. Это была приятная прогулка вдоль берега моря. (Выведите детей на прогулку или походите с ними по классу и пойте песенку.)

☑ **Г. Морской бриз**

Приготовьте фен.

Учитель: Один маленький мальчик, гуляя по берегу Галилейского моря, почувствовал легкое дуновение ветра. (Пусть детки встанут, а вы направьте на них фен, чтобы они почувствовали поток ветра.)

☑ **Д. Душистые цветочки**

Приготовьте искусственные или живые цветы, вазу.

Учитель: Весной и летом ветерок доносит до нас прекрасный запах цветов, растущих в парках, садах и полях. (Пусть детки «собирают» цветы, пока вы будете петь песню «Цветы» из сборника «Поющие сердечки».)

☑ **Е. Иисус есть любовь**

Учитель: Маленький мальчик поднялся на вершину холма, где был Иисус. Там было много людей, которые тоже хотели увидеть Его. Мальчик слушал рассказы Иисуса. Он полюбил Иисуса и знал, что Иисус его тоже очень любит. (Спойте песенку «Любит мой Иисус меня».)

☑ **Ж. Голодные люди**

Учитель: Мальчик, как и все люди, пробыл с Иисусом весь день. Наступил вечер, и все проголодались. Иисус знал, что они хотят есть. Поэтому Он попросил Своих помощников накормить людей.

☑ **З. Делимся едой**

Приготовьте большую корзину или поднос, игрушечные рыбу и хлеб.

Учитель: Когда помощники Иисуса спросили, есть ли у кого-то еда, то мальчик сказал им, что у него есть ужин. У него было всего (посчитайте на пальцах) одна, две рыбки и (посчитайте на пальцах другой руки) один, два, три, четыре, пять хлебцев. Их было недостаточно, чтобы накормить всех, но все равно маль-

чик захотел поделиться своей едой. (Раздайте детям хлеб и рыбок. Пусть они подойдут к большой корзине и положат туда свою рыбку и хлеб.)

И. Памятный стих

Учитель: Давайте все вместе повторим памятный стих: «Будем делать добро всем» (Гал. 6:10).

К. Благословение

Расстелите на полу большое одеяло.

Учитель: Иисус был рад щедрости маленького мальчика. Он попросил людей сесть на траву. (Пригласите деток сесть на одеяло.) Затем Он посмотрел на одну, две рыбки и на один, два, три, четыре, пять хлебов. Будет ли этого достаточно, чтобы все наелись? Но давайте посмотрим, что случилось. Иисус посмотрел на небеса и произнес молитву (Посмотрите на небеса и попросите всех деток повторить следующую молитву вместе с вами: «Бог велик, Бог есть добро, Скажем Ему спасибо за нашу еду. Аминь».)

Л. Преломление хлеба

Приготовьте хлопья, крекеры в форме рыбки и бумажные маленькие тарелочки.

Учитель: Затем Иисус преломил хлеб и попросил Своих помощников раздать его всем. И одной, двумя рыбками и одним, двумя, тремя, четырьмя, пятью хлебами насытились все люди. Еды было достаточно, и когда все наелись, осталось еще двенадцать корзин еды! (Раздайте каждому ребенку небольшой завтрак на тарелочках с крекерами в форме рыбки и хлопьями. Пусть они поедят.)

М. Делимся едой

Учитель: Иисус был рад, что маленький мальчик поделился своим ужином. Иисус также счастлив, когда и мы чем-то делимся с людьми. Мы можем сделать это прямо сейчас. (Дайте деткам

еще немного еды, чтобы они могли с кем-то поделиться, например, с родителями.)

☑ **Н. Делимся игрушками**

Приготовьте разные мягкие игрушки.

Учитель: Но мы можем делиться не только едой. Мы можем делиться нашими игрушками. (Раздайте нескольким детям игрушки. Пусть они поиграют пару минут, а потом поделятся с остальными детьми. Спойте песню «Если друг пришел ко мне» на мелодию «Любит мой Иисус меня».)

☑ **О. Памятный стих**

Учитель: Иисус радуется, когда мы чем-то делимся с людьми. Так мы делаем им добро. Давайте все вместе еще раз повторим памятный стих: «Будем делать добро всем» (Гал. 6:10).

 **Практические задания (на выбор)**

• **1. Корзина с хлебом и рыбой**

Приготовьте бумажную тарелочку для каждого ребенка, ножницы, степлер, картинки с хлебом и рыбками (см. приложение к уроку №3 на с. 171). В субботу в классе помогите детям и их родителям сделать корзину из бумажной тарелки, разрезав ее пополам (см. приложение к уроку №3 на с. 185). С внешней стороны каждой половинки отрежьте по 1,5 см. Эти полосочки будут служить ручками корзинки. Сделайте корзинку, скрепив края степлером, как показано на рисунке. Раздайте деткам по две рыбки и по пять хлебов, чтобы они могли положить их в свои корзинки.

• **2. Хлеб**

Приготовьте картинки с хлебом (см. приложение к уроку №3 на с. 171), клей, ножницы, напечатанный для каждого ребенка памятный стих. На уроке попросите родителей помочь детям на-

клеить памятный стих: «Будем делать добро всем» (Гал. 6:10) на картинку с хлебом.

• 3. Рыба из крупы

Приготовьте клей, ножницы, заготовки рыбки, крупу, белую, желтую или серую бумагу.

Попросите родителей помочь детям приклеить на рыбок «чешую» из зернышек крупы.

• 5. Делаем корзинки

Купите бумажные формочки для кексов, любые наклейки, нарежьте полоски цветной бумаги. Сделайте из формочек корзинки, приклеив ручки из полосок цветной бумаги. Пусть дети украсят донышки «корзинок» разными наклейками. Наполните корзинки «едой», чтобы детки поделились ею друг с другом.

• 6. Рыбка-игрушка

Приготовьте заготовки рыбок из фетра или фланели, клей-карандаш или степлер. Попросите родителей помочь детям скрепить края рыбок, кроме хвостовой части, чтобы ребенок мог вставить туда пальчик.

Заключение

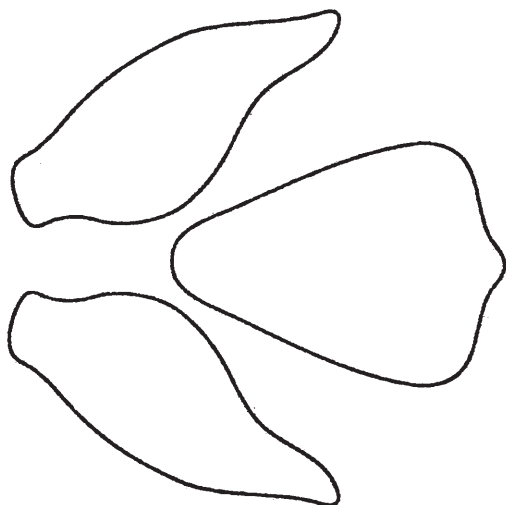
Учитель: Иисус хочет, чтобы мы делились с другими людьми так же, как и маленький мальчик поделился своим ужином. Вы не забудете об этом? Давайте помолимся: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за маленького мальчика, который поделился двумя рыбками и пятью хлебами. Пожалуйста, дай нам желание тоже делиться с людьми. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Спойте песенку на памятный стих.
2. Нарвите в саду цветы и подарите букет соседям или друзьям.
3. Приготовьте особую еду для пикника. Поговорите о том, как Иисус, воспользовавшись едой маленького мальчика, накормил так много людей.
4. Вместе постройте что-нибудь из кубиков, делаясь ими друг с другом.
5. Попробуйте испечь с ребенком хлеб. Испеките маленькие булочки и поделитесь ими с друзьями или соседями.
6. Сядьте на пол и побросайте мяч друг другу.
7. Надуйте воздушный шарик и по очереди подбрасывайте его так, чтобы он не коснулся земли.
8. Поделитесь с ребенком крекерами в форме рыбки.
9. Посмотрите на разнообразие сортов хлеба в магазине и попробуйте тот, который вы еще не пробовали.
10. Пригласите в гости друга вашего ребенка. Помогайте им делиться игрушками друг с другом.
11. Договоритесь, что сегодня вы будете улыбаться всем, кого увидите.
12. Покажите ребенку маленькую булку и спросите, можно ли ею накормить много людей? А Иисус накормил!
13. Приготовьте что-то особое и поделитесь с друзьями.
14. Нарисуйте на бумаге рыбку. Пусть ребенок нарисует на рыбке чешую, макая пальчик в краску.
15. Сделайте рыбку, немного надув длинный воздушный шарик, слабо завязав его ленточкой там, где будут «голова» и «хвост». Пусть рыбка поплавает в ванночке.
16. Приготовьте выпечку в виде рыбок и поделитесь с другом.
17. Посетите зоомагазин и полюбуйтесь рыбками.

Приложение к уроку № 2





Урок 4

Иисус исцеляет маленькую девочку

Мы служим Господу, когда заботимся о ком-нибудь

Тексты для изучения:

Мк. 5:21–43

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 342, 343

Памятный стих:

«Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здоровствовал»
(3 Ин. 2).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что мы служим Господу, когда мы добры к больным или к опечаленным людям;
- ⌚ сочувствовать тем, кто болен;
- ⌚ ободрять больных людей и молиться за них.

Главная мысль:

Мы можем заботиться о других людях.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Дочь Иаира была очень больна. Он пытается сделать все, что в его силах, но напрасно. Иаир разыскивает Иисуса, чтобы попросить Его прийти и исцелить дочь. По дороге Иисуса задержала больная женщина. Пока Иисус исцелял ее, пришли слуги Иаира и сказали, что девочка умерла. Иисус призвал Иаира не терять веры в Него. Он приходит в дом Иаира и возвращает к жизни маленькую девочку.

Этот урок — о служении!

Выражение любви и заботы о больных людях — это служение. Как христиане мы должны разделять Божью любовь к тем, кто нуждается в ней больше всего. Дети могут служить Господу своими молитвами, посещением и ободрением больных людей.

❖ Дополнительный материал

Господь хочет, чтобы больные, несчастные и одержимые злым духом услышали Его голос через нас. Бог посылает Святого Духа для утешения нуждающихся. Божьи слова должны быть провозглашены Его последователями: „Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога, и в Меня веруйте“. Бог осуществит свою работу через каждую душу, всецело посвятившую себя служению, не только проповедуя, но и помогая отчаявшимся, вселяя надежду в сердца. Мы призваны помогать и поддерживать людей в трудностях этой жизни.

«Иисус немедленно отправился с начальником синагоги в его дом. Хотя ученики были частыми свидетелями Его дел милосердия, они удивлялись, что Иисус согласился выполнить просьбу надменного раввина; тем не менее они последовали за своим Учителем, и весь народ тоже пошел за Ним с радостью и надеждой» (Э. Уайт. Желание веков. С. 342).

❖ Оформление класса

Для оформления класса вам понадобятся маленький коврик или махровое банное полотенце, темное покрывало для лодки, а также помощь родителей.

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

В детстве у моего старшего сына была плохая привычка смеяться над теми, кто падал и ушибался. Думаю, это была нервная реакция на ситуацию, которой он не мог управлять, но меня это приводило в ужас! Мы старались научить его проявлять сострадание к людям.

А мой младший сын всегда проявлял заботу о детях, которые падали и ушибались. Еще с малых лет оба моих сына гладили меня по спине, когда я брала их на руки, выражая свою любовь ко мне. Мне хотелось быть для моих детей примером сочувствия, чтобы они научились заботиться о людях, как делает это Иисус.

Как вы учите своего ребенка сочувствовать другим деткам? Как он выражает это чувство?

☑ История 2

Два часа ночи. «МАМА! МАМОЧКА!» Я проснулась от горького плача моей полуторогодовалой доченьки и бросилась к ней. Она стояла в кроватке. Когда я подбежала к ней, ее вырвало прямо в мои протянутые руки. Но я не могла сразу взять ее на руки, не вымыв их. Дочка стояла абсолютно беспомощная.

Когда вам хочется раздвоиться, чтобы помочь вашему страдающему ребенку, помните, Господь знает ваше сердце. Он говорит: «Не бойся, ибо Я с тобою... Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей» (Ис. 41:10).

Поделитесь историей, когда вы не могли помочь вашему ребенку. Какие стихи из Библии больше всего ободряют вас в таких ситуациях?

История 3

Я не обратила внимания на красный волдырь на моем плече, но когда количество волдырей увеличилось, я поняла, что серьезно заболела. Это ужасно — заболеть ветрянкой в 30 лет! Бесконечный зуд и боль были нестерпимыми. Три дня я не могла спать и ухаживать за моим годовалым ребенком! И лишь спустя две недели я смогла выходить из дома.

Сразу же после меня заболел ветрянкой мой малыш. Была ночь, когда мы с ним не спали до четырех утра, так как он просто не мог заснуть из-за постоянного зуда. Мне было так жаль его! Но я благодарна Богу за то, что в точности знала, каково было моему малышу, и могла проявить необходимое внимание и заботу, так как понимала его состояние.

Иисус понимает, через какие трудности нам приходится проходить. Благодаря тому, что Он сочувствовал людям, которых исцелял, Он может понять нас как родителей со всеми нашими проблемами.

Поделитесь своим опытом, когда вы могли полностью сопереживать своему ребенку. Как мы можем научить наших детей быть более добрыми и сочувствующими по отношению к другим людям?

История 4

Мой сынок, которому было 2,5 года, проснулся утром и пошел с папой на кухню. Пока муж заливал мюсли молоком, сын взобрался на папин стул и попросил завтрак. Муж ответил, что не

может приготовить ему завтрак, так как он опаздывает, но сказал, что мама скоро придет и приготовит ему что-нибудь. На это сын ответил: «Ты можешь. Ты сильнее».

Дети безоговорочно доверяют своим родителям. Существует ли что-то, чего мама или папа не могут сделать? Да, существует множество вещей, которые мы не можем сделать. Мы хотим помочь им, но иногда не имеем возможности. Бог наделяет нас мудростью. Он открывает нам, как воспитывать детей во славу Ему.

Расскажите о том, как вы хотели помочь своему ребенку, но не имели возможности это сделать. Как Бог помог вам?

История 5

Оба моих сына помогали папе мыть машину. Старший, пятилетний сын облил водой из шланга своего двухлетнего брата. На что тот ответил: «Эй, не поливай меня, я же не цветок!»

Часто я видела, как они обижают друг друга: отбирают игрушки, толкаются, обзывают... Это были удручающие моменты. Но затем наступали времена, когда ничего такого не было, наоборот, они обнимались, держались за руки на прогулке, играли вместе и делились игрушками, говорили друг другу, что они лучшие друзья. Это были золотые моменты жизни! Я с радостью вспоминаю их и постоянно хвалю сыновей, когда они с любовью относятся друг к другу.

Если ваши дети ссорятся, терпеливо наставляйте их и помните, что только с вашей помощью они преодолеют все сложности. Находите в их отношениях позитивные моменты и хвалите их за это.

Расскажите о добрых поступках вашего ребенка. Как мы можем создавать добрую атмосферу у себя дома?

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут располо-

житься на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Книжная корзина

Дайте детям полную корзину книг с иллюстрациями Иисуса, детей, врачей, заботы о людях.

Б. Веселое/Грустное личико

Раздайте каждому ребенку «веселое/грустное лицо», сделанное из бумажных тарелочек (см. приложение на с. 190). Можно попросить деток сделать сначала веселое лицо, а затем грустное. Поговорите о том, когда вы бываете веселыми. Спойте песню №33 из сборника «Поющие сердечки» или другую подходящую по содержанию песню.

В. Не плачь

Поговорите о тех вещах, которые расстраивают людей или заставляют их плакать. Поговорите о том, когда и почему плачут маленькие дети. По очереди поиграйте с куколками, укачивая и успокаивая их.

Г. В больнице

Принесите на урок стетоскоп, чтобы дети поиграли в доктора и могли по очереди послушать сердцебиение друг друга. Приготовьте заранее корзину с бинтами, жгутами, лейкопластырями и куклами, на которых дети могли бы попрактиковаться.

Д. Где у вас ушки, глазки, носик?..

Поиграйте в игру «Где у вас?..» с детками, чтобы они могли распознавать и называть части тела. Посчитайте пальчики на руках и на ногах. Посчитайте глазки и ушки. Посчитайте руки, ноги,

ротик и носик. Поговорите о том, для чего служит каждая часть тела. Поблагодарите Иисуса за все части вашего тела.

Е. Бог создал тебя

Поговорите о том, как дивно Бог создал нас, и о том, что Он хочет видеть нас здоровыми и счастливыми.

Ж. Здоровая еда

Наполните корзину игрушечной едой. Позвольте детям поиграть ими, спросите, знают ли они названия этой еды. Поговорите о том, какую полезную еду Бог создал для нас, чтобы мы были здоровыми.

Начало урока

А. Приветствие

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте детям колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете

спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Раздайте детям Библии. Скажите, что сейчас наступило время открыть Библии. Спойте подходящую по содержанию песню.

Учитель: Библия учит нас тому, что Иисус заботится о людях, когда им грустно, когда они болеют или им страшно. Иисус любит их. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о людях: «Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здравствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих и сделаем следующие движения.

Возлюбленный! молюсь, *сложите ручки вместе
сожмите кулачки,*

Чтобы ты здравствовал... *поднимите ручки вверх,
согнув в локтях, и напрягите мускулы,
попрыгайте*

3 Иоанна 2 *сложите ручки вместе,
а затем откройте их, как книгу*

Б. Иисус в лодке

Приготовьте «лодку» (двое взрослых держат за концы покрывала, в которое садятся дети, и слегка раскачивают его), картину с изображением Иисуса. Поместите в лодку изображение Иисуса или посадите туда ребенка, одетого в белую простыню и подпоясанного красной лентой. Пригласите деток по очереди посидеть в «лодке».

Учитель: Однажды Иисус со Своими друзьями поплыл на лодке через озеро. Давайте представим, что мы — апостолы Иисуса и находимся в лодке вместе с Ним.

☑ **В. Иаир ищет Иисуса**

Учитель: Когда они приплыли на другой берег озера, там собралось много людей, чтобы увидеть Иисуса. (Попросите деток выйти из лодки и сесть на пол или на стулья. Рядом становится «Иисус» или кто-нибудь держит изображение). Там жил человек по имени Иаир. Он тоже хотел увидеть Иисуса и поэтому пошел к озеру. Вы можете найти Иисуса? Где Иисус? Иаир увидел Иисуса. Он встал на колени перед Ним. Иаир хотел, чтобы Иисус помог ему. А вы просите мам и пап помочь вам в чем-то? Что мама делает для вас? (Помогает умыться, одеться и т.д.). Иисус дал нам мам и пап. Давайте вместе споем песню и похлопаем в ладоши. (Спойте песню «Мой Иисус дал мне маму». Спойте песню еще раз, используя слово «папу», или другую подходящую по содержанию песню.)

☑ **Г. Маленькая девочка заболела**

Учитель: У Иаира была маленькая дочка. Однажды она заболела. Что вы делаете, когда болеете? Вы можете мне показать? Вы ложитесь и держитесь за животик? Вы сидите на руках у мамы или папы? Вы можете мне показать, как вы сидите у них на руках? Мама дает вам лекарства, папа отводит вас к доктору. Что делает доктор? Доктор смотрит вам в ротик? Откройте ваши ротики. Вы можете открыть их шире? Доктор смотрит ваши ушки? Где у вас ушки? А дочке Иаира врачи ничем не могли помочь. Но Иаир знал, что Иисус может ее вылечить. Потому что Иисус заботился о маленьких детках так же, как сегодня Он заботится о вас. Давайте все вместе споем песенку с движениями:

Иисус

Заботится обо мне.

Иисус

Заботится обо мне.

Он

Заботится обо мне.

укажите вверх

укажите на себя

укажите вверх

укажите на себя

укажите вверх

укажите на себя

Учитель: Библия учит нас, что Иисус заботится о людях. Он всегда заботился о них, когда им было грустно, когда они болели или им было страшно. Иисус любит людей. Наш сегодняшний памятный стих говорит, что и мы можем заботиться о людях: «Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здравствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями»:

Возлюбленный, молюсь *сложите ручки вместе
сожмите кулачки*

Чтобы ты здравствовал... *поднимите ручки вверх,
согнув в локтях, и напрягите мускулы
попрыгайте*

3 Иоанна 2 *сложите ручки вместе,
а затем откройте их, как книгу*

Д. Иисус приходит на помощь

Учитель: Иаир попросил Иисуса зайти к нему в дом. Иаир хотел, чтобы Иисус помог его маленькой дочке. Что вы говорите, когда вам что-то нужно? Пожалуйста! Иаир встал на колени перед Иисусом и сказал: «Пожалуйста, Иисус, пойдем в мой дом! Прощай Тебя, помоги моей маленькой девочке!

Иисус заботился об Иаире и его дочери. Поэтому Он согласился пойти в дом Иаира. Вокруг Иисуса было очень много людей, которые хотели увидеть Иисуса. Иисус и Иаир с трудом протискивались сквозь толпу. Вы можете показать, как Иаир и Иисус еле-еле протискивались сквозь толпу? (Пусть несколько родителей изобразят толпу, встав в две шеренги лицом друг к другу, чтобы детки могли «пробираться сквозь толпу».)

Вам тяжело идти вперед? Иисус и Иаир пробирались очень медленно.

☑ **Е. Иисус исцеляет**

Приготовьте банное полотенце.

Учитель: По пути к дому Иаира Иисус остановился, чтобы помочь одной женщине. Пока Иисус разговаривал с ней, к Иаиру подошел его слуга. Он сказал, что его маленькая дочка умерла и чтобы он не утруждал более Иисуса. Иаир очень опечалился, но Иисус сказал ему, что не стоит печалиться. Иисус мог исправить все. Поэтому они продолжили свой путь. Там было очень много людей. Иисус и Иаир вошли в дом. Дочка лежала в своей постели. Вы можете лечь на пол, как лежала она? (Вместо «кроватьки» используйте полотенце.)

Иисус взял ее за руку и сказал: «Маленькая девочка, вставай!» И она встала! Ваши мамы и папы могут взять вас за руку и сказать: «Доченька/сыночек, вставай!» Иисус сказал родителям девочки: «Дайте ей немного еды». Иаир и его жена были очень счастливы. Все были счастливы! Иаир поблагодарил Иисуса! (Спойте подходящую по содержанию песню.)

Библия учит нас, что Иисус заботится о людях. Он заботился о них, когда им было грустно, когда они болели или им было страшно. Иисус любит людей. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о других людях: «Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здравствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями:

Возлюбленный! молюсь,

сложите ручки вместе

Чтобы ты здравствовал.

сожмите кулачки, поднимите ручки вверх, согнув в локтях, и напрягите мускулы, попрыгайте

3 Иоанна 2

сложите ручки вместе, а затем откройте их, как книгу

☑ **Ж. Празднование**

Приготовьте шарики, насос для надувания шариков, музыкальные инструменты.

Учитель: Маленькая девочка была жива и абсолютно здорова! Она была очень счастлива! Все хотели отпраздновать ее выздоровление. Давайте и мы будем праздновать. (Надуйте шарики и раздайте деткам, чтобы они ими махали, и музыкальные инструменты, на которых они будут играть. Спойте песенку «Любит мой Иисус меня» или другую подходящую по содержанию песню.)

Библия учит нас, что Иисус заботится о людях. Он заботится о них, когда им грустно, когда они болеют или когда им страшно. Иисус любит их. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о людях: «Возлюбленный! Молюсь, чтобы ты здоровствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями:

Возлюбленный! молюсь,

сложите ручки вместе

Чтобы ты здоровствовал.

*сожмите кулачки, поднимите ручки
вверх, согнув в локтях, и напрягите
мускулы, попрыгайте*

3 Иоанна 2

*сложите ручки вместе, а затем
откройте их, как книгу*

☑ **3. Заботимся об опечаленных**

Приготовьте кукол.

Учитель: Иисус заботится о людях. Мы тоже можем заботиться о них. Иаир был очень опечален тем, что его маленькая дочка заболела. Как вы выглядите, когда вам грустно? Вы можете сделать печальное лицо? Когда людям грустно, мы можем помочь им чувствовать себя лучше. Музыка иногда помогает. Вы любите петь? Мы можем спеть опечаленным людям радостную песенку. Мы можем поддержать их за руку. Вы можете поддержать за руку маму или папу? Мы можем обнять тех, кому грустно. Вы можете

обнять маму или папу? Иисус заботится о других людях. Мы тоже можем заботиться о них. Давайте споем об этом песню. (Спойте № 85 из сборника «Поющие сердечки».)

Когда людям грустно, мы можем спеть им веселую песню, чтобы они ободрились и почувствовали себя лучше. Давайте представим, что вашим куколкам грустно и они плачут. (Раздайте детям кукол, или пусть они сложат руки так, словно укачивают младенца.) Вы можете укачивать вашего младенца и петь ему песенку? Иисус заботится о людях. Мы тоже можем заботиться о них. (Спойте песню «Радуйтесь, радуйтесь с нами, друзья» из сборника «Поющие сердечки» или другую подходящую по содержанию песню.)

Библия учит нас тому, что Иисус заботится о людях. Иисус заботится о них, когда им грустно, когда они болеют или им страшно. Иисус любит их. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о других людях: «Возлюбленный! Молюсь, чтобы ты здравствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями:

Возлюбленный! молюсь, *сложите ручки вместе*
Чтобы ты здравствовал. *сожмите кулачки, поднимите ручки*
вверх, согнув в локтях, и напрягите
мускулы, попрыгайте

3 Иоанна 2 *сложите ручки вместе, а затем*
откройте их, как книгу

И. Забота о больных

Приготовьте искусственные цветы, пластырь и куклу.

Учитель: Мы можем заботиться о больных так же, как это делал Иисус, — навещая их. Мы можем приносить цветы, чтобы ободрить их и чтобы они знали, что мы заботимся о них. Мы можем молиться о них и просить Иисуса, чтобы Он помог им выздороветь. (Пусть дети «соберут» несколько цветочков, а затем

пройдут за вами по всей комнате и вернутся на свои места. Они могут отдать цветочки маме или папе. Спойте песню «Цветы» из сборника «Поющие сердечки»).

Когда нам больно, когда мы порезались или ушиблись, помогает пластырь. Когда мы проявляем к людям внимание, им становится лучше. Вы можете позаботиться о папе и маме, обнимая их, целуя. А может, им нужно наложить пластырь? (Раздайте детям пластырь. Вместо родителей они могут наложить пластырь на куклу. Спойте песню «Вот я» из сборника «Поющие сердечки».)

Библия учит нас, что Иисус заботится о людях. Иисус заботится о них, когда им грустно, когда они болеют или им страшно. Иисус любит их. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о людях: «Возлюбленный! Молюсь, чтобы ты здоровствовал». Итак, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями:

Возлюбленный! молюсь,	<i>сложите ручки вместе</i>
Чтобы ты здоровствовал.	<i>сожмите кулачки, поднимите ручки вверх, согнув в локтях, и напрягите мускулы, попрятайте</i>
3 Иоанна 2	<i>сложите ручки вместе, а затем откройте их, как книгу</i>

К. Заботимся, когда делимся

Приготовьте две любые игрушки, которыми дети могли бы поделиться.

Учитель: Когда мы больны или нам грустно, хочется улечься под тепленькое одеяло или обнять любимую игрушку. Когда мама или папа чувствуют себя плохо, вы можете помочь им чувствовать себя лучше. (Раздайте каждому ребенку по две игрушки, которыми они могли бы поделиться. Они могут поддержать своих плюшевых медвежат или куколок, игрушечных животных

или машинки и т.п.). А теперь поделитесь с мамой или папой одной игрушкой.

Когда Иисус жил на земле, Он заботился о людях. И если мы тоже заботимся о людях, мы становимся похожими на Него.

Практические задания (на выбор)

• 1. Любящее сердце

Вам понадобятся: напечатанный для каждого ребенка памятный стих и сердечко из плотной бумаги (см. приложение на с. 186), цветные карандаши или маркеры, дырокол, ленточки длиной 30 см, клей.

Заранее подготовьте для каждого ребенка сердечко. Пусть дети раскрасят сердечко и наклеят на него памятный стих. В верхней части сердечка пробейте дыроколом отверстие и проденьте ленточку.

• 2. Кроватка маленькой девочки

Вам понадобятся: изображения дочки Иаира (см. приложение на с. 186), ножницы, мелки, карандаши, наклейки, почтовый конверт.

Заранее заготовьте картинку с изображением дочки Иаира для каждого ребенка. Пусть дети раскрасят ее, а родители помогут вырезать. С внешней стороны конверта дети могут приклеить наклейки. Под ними родители могут написать: «Иисус заботится о детках». «Дочку Иаира» можно положить в «кроватку» (конверт), и она может встать оттуда, когда Иисус исцелит ее.

• 3. Большая повязка

Вам понадобятся: плотная цветная бумага, кусок марли или белой ткани, ножницы, клей.

Заранее подготовьте повязки из марли или белой ткани размером 8x8 см. Пусть дети наклеят повязку на цветную бумагу.

• 4. Держимся за ручки

Вам понадобятся: бумага А4, карандаши, наклейки.

Попросите родителей, чтобы папа и мама обвели свои руки на бумаге, оставив в середине место для детской ручки. Обведите ручку ребенка. Под тем, что получилось, напишите: «Давайте держаться за ручки». Пусть дети раскрасят ручки или украсят лист бумаги наклейками.

• 5. Открытка «Выздоровлявай»

Вам понадобятся: напечатанный для каждого ребенка памятный стих, плотная бумага, ножницы, маркеры, наклейки.

Заранее подготовьте открытки из плотной бумаги. (См. приложение на с. 187). Родители могут приклеить на них памятный стих. Пусть дети разрисуют их маркерами и украсят наклейками.

• 6. Праздничный обед

Приготовьте крекеры, нарезанные фрукты, салфетки.

Учитель: После того как Иисус воскресил девочку, Он сказал, чтобы ей дали еды. Обрадованный, Иаир устроил настоящий праздник. Давайте и мы устроим праздничный обед.

Заключение

Учитель: Библия учит нас, что Иисус заботится о людях. Иисус заботится о них, когда им грустно, когда они болеют или когда им страшно. Иисус любит их. Наш сегодняшний памятный стих говорит нам о том, как мы можем заботиться о людях: «Возлюбленный! молюсь, чтобы ты здравствовал». Таким образом, если мы молимся о ком-то, это значит, что мы заботимся об этом человеке. Давайте вместе повторим памятный стих с движениями:

**Возлюбленный! молюсь,
Чтобы ты здравствовал.**

*сложите ручки вместе
сожмите кулачки, поднимите ручки
вверх, согнув в локтях, и напрягите
мускулы, попрыгайте*

3 Иоанна 2

*сложите ручки вместе, а затем
откройте их, как книгу*

Учитель: Иисус заботится о людях, когда им грустно, когда они болеют или им страшно. Он помогает им чувствовать себя лучше. Мы помогаем Иисусу, когда заботимся о людях. Давайте помолимся: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты заботишься о людях. Пожалуйста, помоги нам быть добрыми к тем, кто болен или грустит. Мы любим Тебя. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Сделайте на ужин побольше еды и поделитесь ею с соседом.
2. Напишите на открытке памятный стих и раскрасьте открытку. Вручите ее тому, кто болен.
3. Надуйте несколько воздушных шариков и подарите их тому, кто грустит. Обнимите его.
4. Когда ребенок будет купаться в ванной, поговорите о том, каким образом его ручки, ножки, ротик, ушки могут помогать людям.
5. Нарисуйте на картоне веселое лицо и раскрасьте его. Прикрепите веревочку, за которую картон можно держать. Напишите на нем: «Иисус любит тебя» и подарите больному другу.
6. С утра или после дневного сна скажите сестренке или братику: «Маленький мальчик/девочка, вставай!» Пусть он встанет, а затем расскажите ему историю об Иисусе и дочке Иаира.
7. Поиграйте с ребенком в «больницу». Играйте в больного и доктора по очереди.
8. Поговорите о том, что может нам помочь, если мы поранимся. Как мы можем помочь другим чувствовать себя лучше? Спойте песенку «Хочешь, помогу» или № 85 из сборника «Поющие сердечки», если кому-то будет грустно или больно.

9. Используя махровое полотенце, расскажите ребенку историю об Иисусе и Иаире.

10. Приготовьте выпечку в форме сердечек. Напишите на бумаге памятный стих и прикрепите его к пакету с печеньем. Раздайте его друзьям и членам семьи.

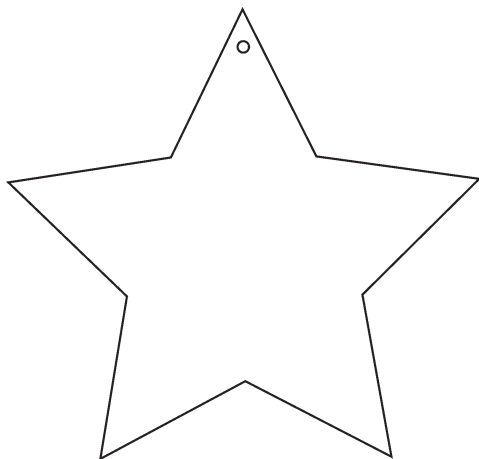
11. Поделитесь любимой игрушкой с тем, кому грустно или больно.

12. Запишите на кассету, как ваш ребенок поет песенки субботней школы, и затем прослушайте их вместе.

13. Пусть ваш ребенок позвонит тому, кто болен, и расскажет ему памятный стих.

14. Обведите на бумаге руку и ногу вашего ребенка и напишите на отпечатках, как можно заботиться о других людях.

Приложение к уроку № 1



Бог дарит нам Свою любовь

Тексты для изучения:

Лк. 15:4–7

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Наглядные уроки Христа. С. 186–192; Желание веков. С. 478–484

Памятный стих:

«Порадуйтесь со мною: я нашел мою пропавшую овцу»
(Лк. 15:6).

Цели урока:

- ⌚ дети должны знать, что Бог любит их так же сильно, как все Свое творенье;
- ⌚ чувствовать, что они находятся в безопасности, так как Бог заботится о них;
- ⌚ отвечать Иисусу благодарностью.

Главная мысль:

Иисус заботится о тебе и обо мне.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: У пастуха было много овец. Но однажды он обнаружил, что одна овца потерялась. Он искал ее везде до тех пор, пока не нашел. Он был так счастлив, когда нашел ее и вернул домой.

Этот урок – о благодати!

Божий дар благодати заключается в том, чтобы охранять нас, независимо от того, куда мы идем и что делаем. Маленькие дети могут понимать и чувствовать Божию любовь, выражающуюся в любви их родителей в любых жизненных обстоятельствах.

❖ Дополнительная литература

«Из всех животных овцы — одни из самых пугливых и беспомощных. На Востоке пастырь заботился о своем стаде неустанно и непрерывно...

Точно так же, как пастух знает своих овец, так и Божественный пастырь знает Свое стадо, которое рассеяно по всему миру... Иисус знает каждого из нас и сочувственно относится к нашим слабостям. Он знает каждого из нас по имени. Он знает дом, в котором мы живем, имя каждого его обитателя...

Но как бы пастух ни любил своих овец, но своих сыновей и дочерей он любит сильнее. Иисус не только наш Пастырь. Он наш вечный Отец» (Э. Уайт. Желание веков, с. 378—484).

Как вы выражаете любовь к своей семье и ученикам?

❖ Оформление класса

Оформляя класс, устройте «горы», на которые можно было бы взбираться (здесь могут послужить деревянные ящики, тумбы,

пластиковые ящики), «ручей» и «траву» из бумаги или ткани. Сделайте овчарню из простыни, стульев или коробок.

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

История 1

Я всегда могла организовать и выполнить сложную работу. Затем у меня родился сын. И с этого момента все в моей жизни встало с ног на голову! В доме был полнейший беспорядок. Почему в такой прекрасный период моей жизни я чувствовала себя ужасно? Я стала посещать кружок молодых матерей, что очень поддержало меня. Мы собирались два раза в месяц, и я знала – там меня полностью понимают. Бог использовал других людей, которые проходили через такие же трудности, как и я, чтобы поддержать меня и напомнить, что Он знает меня. Бог знает тебя! Он знает каждое чувство, которое вы переживаете. Он говорит вам: «Не оставляю вас сиротами» (Ин. 14:18).

Как вы думаете, что мы можем делать, чтобы подбодрить друг друга?

История 2

Эмма улыбнулась. «Сегодня утром я много сделала»,— подумала она. Пол был вымыт, а промытая и просушенная гречка горкой лежала на кухонном столе. Идя в комнату, она закрыла за собой дверь. Пока малыши дремали, она могла сделать несколько телефонных звонков и постирать. Но Эмма не знала, что ее двухлетний сынишка не спал. Он притопал на кухню, пододвинул стул к кухонному столу и разбросал гречку. Затем сбросил боль-

шую пачку сухих злаков. Продолжая проказничать, он выбросил мусор из мусорной корзины. И в это время Эмма вошла в кухню...

У вас когда-нибудь случалось нечто подобное? Иисус вас понимает. Он зовет вас к Себе. Он знает, как вы огорчены. И Он поможет вам избавиться от этого чувства.

Расскажите, как с «помощью» вашего ребенка все ваши труды пошли насмарку и как вы себя тогда чувствовали. Что напомнило вам тогда о Божьей любви и заботе?

☑ **История 3**

Однажды после обеда мы пошли погулять. По каким-то причинам наш трехлетний сын решил, что прогулка — это не то, чего он хотел на тот момент. Он спросил: «Пап, ты понесешь меня?». На что я ответил ему с легкой иронией: «О, сынок, ты уже тяжелый, чтобы я носил тебя на руках!». Сложив ручки на груди, он заявил: «А вот для Иисуса я не тяжелый!»

Когда родительское бремя было слишком тяжелым для вас? Обратитесь к человеку, нуждающемуся в ободрении, со словами: «Твои проблемы для Иисуса не тяжелы».

☑ **История 4**

Я хочу ободрить вас драгоценным обетованием. Вставьте ваше имя в каждое пропущенное место нижеследующего текста: «Иисус знает, что обременяет сердце _____. Иисус является лучшим другом _____ во всех ситуациях. Его бесконечно добрые руки поддерживают _____ » (Э. Уайт. Bible Echo, 1 сентября 1893 г.). Прочтите эти слова не один раз, чтобы эта мысль могла прочно закрепиться в вашей памяти.

☑ **История 5**

Моя подруга-медсестра обычно работала в ночную смену. После того как у нее родился ребенок, она сказала мне, что чувствует себя изможденной. Она не предполагала, что уход за новорожденным потребует так много времени и сил. «Я отлично

справляюсь с тем, что ребенок часто просыпается ночью, но я не имею возможности отдохнуть днем». В такие моменты вспомните о том, что Иисус знает обо всех ваших переживаниях и проблемах.

Поделитесь, как решилась ваша проблема, когда вы чувствовали себя выжатой как лимон и нуждались в отдыхе.



Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Дикие животные

Раздайте деткам игрушечных диких животных и их детенышей (желательно издающих звуки). Сделайте для животных пещеру из кубиков или из простыни и двух стульев. Пусть детки поместят животных в их «домик». Раздайте детям бумагу, чтобы они могли ее порвать и «накормить» животных.

Б. Спрятанные игрушки

В этой корзине должны находиться небольшие полотенца и игрушки (кубики, мячики, животные...). Родители должны прятать игрушки под полотенцем. Детям понравится играть в эту игру, находя предметы. Пусть родители спрашивают: Давайте посмотрим, кто найдет ____ (название игрушки), которая спряталась (ребенок находит игрушку). ____ (имя ребенка) нашел! (Обнимите ребенка. Похвалите его.)

☑ **В. Наши питомцы**

Принесите в класс маленькое домашнее животное (черепашку, птичку, рыбку, хомячка), на которых детки могли бы посмотреть, потрогать их, покормить. Попросите деток назвать животное, повторить тот звук, который оно издает, и рассказать, чем оно питается.

☑ **Г. Ищем и находим**

Спрячьте предметы или игрушечных животных в коробке, под стулом или в других местах комнаты. Попросите деток найти их. Когда они найдут животное, скажите: «Как же мы счастливы, что нашли потерявшегося _____ (название животного или предмета)».

Вариант игры: одни детки прячутся под партой, а другие или их родители ищут.

☑ **Д. Спи, малышка**

Раздайте детям кукол и одеяльца. Они могут ими играть и заворачивать их, пока поют вместе песенку или слушают музыку.

Начало урока

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.).

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний

день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты

родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Сейчас наступило время открыть наши Библии. Наша библейская история рассказывает нам о том, как один пастух потерял свою овечку. Он очень любил ее и поэтому искал до тех пор, пока не нашел. Когда же он нашел овечку, то сказал своим друзьям: «Порадуйтесь со мною: я нашел мою пропавшую овцу». Это наш сегодняшний памятный стих. Споем песню «Самый маленький агнец я» (сборник «Поющие сердечки»), хлопая в ладоши.

Б. Считаем овечек и называем их по именам

Приготовьте для каждого ребенка овечку (см. приложение к уроку №2 на с. 48), пригласите помощника, который сыграл бы роль пастуха, приготовьте одежду пастушка, посох, белые бумажные тарелки, розовую и черную бумагу, изображения ушей и носа овечки (см. приложение к уроку №2 на с. 48), ватные шарики, черную и розовую бумагу, ножницы, клей, степлер, резинку.

Чтобы сделать маску овечки для каждого ребенка, попросите родителей вырезать в тарелках отверстия для глаз. Вырежьте уши из розовой бумаги, а нос из черной. Приклейте нос, уши и ватные шарики к тарелке. Прикрепите резинку к тарелке на уровне ушей.

Оденьтесь пастухом и расскажите детям историю о потерявшейся овечке или же попросите помощника изображать пастуха, пока вы будете рассказывать эту историю. Во время рассказа дети могут держать в руках игрушечную овечку или надеть маску. Прежде чем вы начнете повествование, попросите родите-

ля помочь своему ребенку сыграть роль потерявшейся овечки и подсказать, где ему лучше спрятаться.

Учитель: У одного пастуха было много овец. (Попросите деток взять в руки своих игрушечных овечек или надеть маску и сесть на пол возле пастуха). Пастух любил своих овечек. Он знал всех по именам. Вот Анна, Миша, Лиля, Даниил. (Перечислите всех деток в классе по имени.) Пастух знал, чем одна овечка отличалась от другой. (По очереди перечислите отличительные черты каждого ребенка в классе: самый высокий, самый маленький, самый кудрявый и т.д. Будьте внимательны ко всем детям, чтобы никто не обидеть.) Каждая овечка была для пастуха особенной. Он любил взрослых овечек и их маленьких детишек. Каждое утро пастух пересчитывал свое стадо, чтобы убедиться, что все овечки на месте и все целы. Одна, две, три... (Посчитайте детей, попросите их считать вместе с вами.) Да, все на месте. И пастух был счастлив. (Пока вы будете петь песню «Самый малый агнец я» или другую, подходящую по содержанию, погладьте, обнимите каждого ребенка или еще каким-то образом выразите свою любовь и заботу о каждом из них.)

В. Овечья шерстка

Приготовьте кусочек овечьей шерсти или что-то похожее на нее.

Учитель: Шерсть овец и баранов очень мягкая. Люди используют ее, чтобы делать одежду. Каждую весну пастух стрижет овец, чтобы собрать их шерсть. Овцам нравится, когда с них срезают шерсть перед жарким летом.

Г. Овчарня

Приготовьте нужные материалы для постройки овчарни (кубики или стулья, покрытые простыней).

Учитель: Пастух построил овчарню для своих овец. Он хотел сделать надежное убежище, которое защищало бы их от хищников и непогоды. (Пусть дети построят овчарню из кубиков или

стульев, покрытых простыней. Спойте подходящую по содержанию песню, пока будете строить овчарню и сидеть в ней вместе с детьми.)

Д. Накорми овечку

Приготовьте траву или нарезанную зеленую бумагу, или лоскутки зеленой ткани.

Учитель: Каждый день пастух отводил своих овечек на пастбище поесть вкусной травки. (Дайте деткам «траву», чтобы они покормили своих овечек.)

Е. стакан воды

Приготовьте для каждого ребенка чашку с водой.

Учитель: Овцам также нужно было каждый день пить много воды. Каждый день пастух вел свое стадо к источнику чистой воды. Прохладная вода так приятно освежала! (Дайте каждому ребенку по чашке с водой. Пусть их овечки «попыют».)

Ж. Раненая овечка

Приготовьте лосьон для рук или детское масло, пластырь.

Учитель: Иногда овечки могли пораниться колючками. Тогда пастух лечил своих овечек. (Капнете на руку каждого ребенка капельку лосьона для рук или детского масла. Можно наложить повязку.)

З. Ночью

Учитель: Когда начинало смеркаться (выключите свет), пастух вел своих овец в загон. Знаете почему? Правильно, чтобы им не угрожали дикие звери и непогода. Пастух хотел, чтобы его овцы были в безопасности, так как он их очень любил. Давайте и мы отведем своих овечек в загон. (Подайте сигнал одному ребенку с родителем спрятаться, вместо того чтобы идти к загону, а остальных детей отведите в загон.) Все вернулись? Пастух каждый раз хотел убедиться, что все они живы и здоровы. И он

начинал считать своих овечек: одна, вторая, третья... (Попросите деток считать вместе с вами. Называйте каждого ребенка по имени.) Стоп! Что-то не так! У нас было (назовите сколько), а сейчас только ___ (назовите на одну меньше) овечек. Кто-то потерялся. Кто же? (Подождите, смогут ли дети сами определить, кого не хватает.)

И. Ищем овечку

Учитель: Как вы думаете, что сделал пастух, когда обнаружил, что одной овечки не хватает? Он пошел домой ужинать? Нет. Он лег спать в теплую постельку? Нет. Пастух не ложился отдыхать, если одна из его овечек терялась. Может, его овечка поранилась? Может, она в опасности? И пастух шел ее искать. (Представьте, что вы ищете овечку, зовите ее, пока не найдете.)

Я нашел потерявшуюся овечку! Я так волновался о ней, но я нашел ее!

К. Памятный стих

Учитель: Пастух был очень счастлив, и он рассказал всем своим друзьям о том, что нашел потерявшуюся овечку. Он сказал им: «Порадуйтесь со мной: я нашел мою пропавшую овцу!» (Спойте подходящую песню, хлопая в ладоши.)

(Пусть каждый ребенок по очереди прячется, а вы его ищите. Каждый раз, когда вы найдете его, повторяйте памятный стих. Это поможет детям его выучить.)

Л. Иисус, добрый Пастырь

Приготовьте картинку с изображением Иисуса.

Учитель: Иисус любит и заботится о нас так же, как и пастух заботится о своих овечках. (Попросите деток поднести своих игрушечных овечек или маски ближе к Иисусу. Спойте подходящую песню.)

☑ **М. Иисус дает нам семью**

Приготовьте фланелеграф с фигурками Иисуса, родителей и детей.

Учитель: Точно так же, как у овец есть пастух, чтобы заботиться о них, у нас есть семья, чтобы заботиться о нас. Иисус дал нам семью, потому что Он любит нас. (Попросите детей поставить своих «членов семьи» возле Иисуса, пока вы будете петь песню «Мой Иисус дал мне маму» или другую подходящую песню.)

☑ **Н. Семья готовит еду**

Приготовьте игрушечную посуду, игрушечную еду.

Учитель: Всей семьей мы можем приготовить вкусную еду, потому что мы заботимся друг о друге. (Дайте каждому ребенку игрушечную посуду, игрушечную еду, чтобы они изобразили приготовление обеда.)

☑ **О. Наши семьи любят нас**

Учитель: В семье все любят друг друга. Давайте покажем, как мы любим своих маму и папу. (Обнимите и поцелуйте их. Попросите родителей обнять и поцеловать своих деток.)

☑ **П. Иисус любит меня**

Приготовьте флажки с надписью «Иисус любит меня», разноцветные палочки, музыкальные инструменты.

Учитель: Наши семьи очень любят нас и заботятся о нас. Кто еще любит и заботится о вас? Конечно Иисус! (Раздайте детям музыкальные инструменты или флажки, разноцветные палочки, которыми они могли бы махать и играть, пока вы будете петь песню «Любит мой Иисус меня».)

☑ **Р. Иисус заботится обо мне**

Раздайте детям картинки или приклейте на руки наклейки с изображением Иисуса, пока вы будете петь.

☑ **С. Спасибо Тебе, Иисус**

Приготовьте фланелеграф с фигуркой Иисуса, фетровое или бумажное сердце для каждого ребенка с его именем и раздайте детям. Пригласите детей подарить свои сердца Иисусу. Если вы используете бумажные сердца, то прикрепите их к фланелеграфу.

🕒 **Практические задания (на выбор)**

• **1. Делаем овечку**

Вам понадобятся: плотная бумага, акварельная краска, фломастер, ватные шарики, клей, влажные салфетки.

Опустите указательный пальчик каждого ребенка в краску и сделайте его отпечаток на бумаге. Это будет голова овечки. Приклейте ватный шарик возле головы. Это будет тело овечки. Ноги и уши нарисуйте фломастером. Протрите пальчики детей влажной салфеткой.

• **2. Овчарня**

Вам понадобятся: одноразовые пластиковые контейнеры, ватные шарики, дырокол, черная бумага, коричневый фломастер, клей.

Дайте каждому ребенку контейнер и фломастер, чтобы нарисовать на нем «забор вокруг овчарни» (коричневые полоски на стенках контейнера), а также по десять ватных шариков и маленьких кружочков-глазок, вырезанных из черной бумаги дыроколом. Пусть родители помогут детям приклеить по два черных «глаза» на каждый ватный шарик. Это будут овечки. Пусть детки их посчитают, когда будут «отводить их в загон».

• **3. Овечка из бумажной сумки**

Вам понадобятся: бумажные пакеты, ватные шарики, маркеры, клей, мордочки овечек (см. приложение на с. 184).

Заранее вырежьте мордочки овечек. Если дети захотят, пусть раскрасят их. Пусть родители помогут своему ребенку приклеить мордочку овечки на дно бумажного пакета, а потом ватные шарики вокруг мордочки, как показано на рисунке (см. приложение на с. 184).

• 4. Овечка на палочке

Вам понадобятся: широкие деревянные палочки, бумага, ватные шарики, клей, маркеры, изображения мордочки овечки, ножницы, магнитики.

Заранее вырежьте мордочки овечек из белой бумаги (см. приложение на с. 184). Пусть родители обведут на листе бумаги ручку ребенка, приклеят к ней мордочку, как показано на рисунке, и вырежут получившуюся овечку. Покажите, как приклеить ее на деревянную палочку, чтобы пальчики-ножки смотрели вниз. Затем приклейте ватные шарики. Это будет шерсть. Если хотите, прикрепите магнит к тыльной стороне палочки.

Заключение

Учитель: Иисус любит и заботится о нас. Он даже называет Себя нашим Пастырем. Давайте помолимся: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты любишь нас и заботишься о каждом из нас. Мы тоже любим Тебя. Аминь».

(Когда детки будут уходить, спойте песенку «Субботний класс окончен» или другую подходящую песню.)

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Поиграйте в игру «Издавай звуки разных животных». Поблагодарите Бога за животных.

2. Придумайте простенькую песенку о пастухе и овцах или спойте одну из тех, что вы выучили на субботней школе.

3. Посмотрите на предметы из разного материала и прикоснитесь к ним. Поговорите о том, какие при этом у ребенка ощущения. Особо уделите внимание материалу, который похож на овечью шерсть.

4. Поиграйте с ребенком в прятки. Обнимите его, когда найдете. Затем спойте песенку на памятный стих.

5. Положите в коробку вещи, связанные с темой урока (ватную или игрушечную овечку, еду, воду). Используйте их, чтобы рассказать библейскую историю.

6. Покормите в парке птичек или животных.

7. Заберитесь под стол, на спинку дивана и т.д. Пока вы будете играть в игру «Следуй за мной», расскажите ребенку историю о потерявшейся овце.

8. Приготовьте съедобную овечку и овчарню. Овчарню можно сделать из хлеба, выпечки, фруктов. Овечку сделайте из кусочков банана или другого фрукта, покрытого стружкой кокоса.

9. Сделайте из кубиков овчарню для овечки.

10. Спрячьте в комнате игрушку. Когда ребенок найдет ее, повторите памятный стих.

11. Поблагодарите Иисуса за то, что Он подарил ребенку маму и папу, которые о нем заботятся.

12. Поиграйте в игру «Зову—отвечаю». Родитель зовет: «Маленькая овечка, где ты?» Ребенок отвечает, издавая блеянье овечки. Поиграйте в эту же игру, используя других зверей.

13. Нанесите на изображение овечки клей и помогите ребенку приклеить к ней вату.

14. Наполните миску рисом или песком, чтобы ребенок мог там проложить путь своими пальчиками. «Походите» по этой дорожке вместе с овечкой. Спойте песню «Любит мой Иисус меня».

**Мы поклоняемся Богу и благодарим
за Его любовь**

Тексты для изучения:

Быт. 6–9

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 90–110

Памятный стих:

«Милости Твои, Господи, буду петь вечно» (Пс. 88:2).

Цели урока:

- ⌚ дети должны знать, что Бог всегда заботится о Своем творении;
- ⌚ почувствовать благодарность за Божью заботу;
- ⌚ ответить любовью и благодарностью.

Главная мысль:

Я благодарен Богу за заботу обо мне.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Бог велел Ною построить ковчег — большой корабль, чтобы его семья и животные спаслись от сильного дождя. Дождь шел 40 дней, и вся земля покрылась водой. Бог сохранил семью Ноя и животных в ковчеге. Все благодарили Бога за спасение. Бог сотворил радугу как напоминание о том, что такого сильного дождя больше не будет.

Этот урок — о поклонении!

Мы поклоняемся Богу, благодаря Его, слушаясь и доверяя Его обещаниям.

❖ Дополнительная литература

«Предостерегая мир о грозящей опасности, Ной своим трудом подтверждал искренность своего сердца. Таким путем его вера возрастала и становилась очевидной людям. Он был примером для окружающих, потому что верил в то, о чем говорил Бог» (Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 95).

«Если бы жители допотопного мира поверили вести предостережения и раскаялись в своих злых поступках, Бог отвратил бы тогда Свой гнев, как Он впоследствии поступил с Ниневией» (там же. С. 97).

❖ Оформление класса

Используйте декорации из истории о сотворении. Кроме того, устройте «Ноев ковчег». Для этого можно использовать большую картонную коробку, окрашенную в коричневый цвет, или несколько стульев, задрапированных одеялом с одной стороны в форме лодки.

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

История 1

Я очень любила мою маленькую дочку. Одев малышку в костюмчик, который связала сама, я положила ее в коляску, и мы отправились на нашу первую прогулку. День был таким же чудесным, как мое настроение! Я везла Сашеньку и любовалась ею. Внезапно меня посетило чувство, которого я никогда раньше не испытывала. Мне стало страшно за свою дочь. «Эта крошечка совершенно беззащитна перед большим миром, в который пришла», — думала я. Но эти тревожные мысли сменились ощущением покоя, который в тот момент подарил мне Бог. Он всесильный, всемогущий, всеведущий. Позже, думая об этом, я молилась, чтобы Бог даровал мне уверенность в том, что Он позаботится и о ее духовном возрастании.

Расскажите о подобных моментах в вашей жизни.

История 2

Случалось ли так, что все ваши надежды рушились? Вспомним Ноя. Его проповедь звучала в течение 120 лет. И число слышавших предостережение при этом не менялось. Лишь небольшая горстка людей воспринимала эту весть всерьез — его семья.

Родительство иногда преподносит нам чувство разочарования. Но вот что печально — это чувство часто вызывают наши дети. Мы «проповедуем» им, а они предпочитают оставаться глухими к нашим увещаниям. Наши надежды рушатся... Но долготерпеливый Бог говорит нам, что наши усилия, наши надежды

будут оправданы, если мы все доверим Ему и в свою очередь оправдаем Его надежды относительно нас самих. Когда мы доверим себя и своих детей Его заботе, мы увидим, что Он всегда готов дать нам намного больше того, о чем мы Его просим.

Поделитесь опытами, когда доверие Богу возродило ваши надежды и вашу веру.

☑ **История 3**

Мы с мужем часто уезжали в деловые поездки. На это время с нашим трехлетним сыном оставалась моя сестра. Однажды, когда нас снова не было дома, перед тем как уснуть, Илюша стал плакать. Моя сестра спросила его, что случилось, и он ответил, что скучает по маме и что без мамы ему страшно. Тогда сестра напомнила ему, что добрый Иисус всегда посылает к детям Своих ангелов, чтобы они охраняли их. Затем она спросила: «А сколько ангелов тебе нужно для охраны?» Малыш заулыбался: «Десять тысяч!» (Тогда он думал, что это самое большое число.) Сестра пригласила его молиться, и они вместе попросили Иисуса послать Илюше десять тысяч ангелов. Выходя из комнаты, она повторила не один раз: «О, извините! Простите! Извините! Простите!» Илюша удивился: «Тетя, а с кем ты разговариваешь?» Сестра обернулась и с улыбкой ответила: «Теперь в комнате так много ангелов, что им здесь тесно!» Вскоре Илюша уснул. Сейчас ему уже тринадцать, но, как и десять лет назад, перед сном он молится о десяти тысячах ангелов-хранителей.

«Ангелы Божьи всегда пребывают с вашими детьми» (Э. Уайт. Христианский дом. С. 432).

Расскажите об уроках веры, которые вы усвоили из отношений ваших детей с Богом.

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут располо-

житься на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

☑ **1. Корзина с книжками**

Соберите в корзину книжки о животных или Ноевом ковчеге и дайте детям.

☑ **2. Лодочки**

Приготовьте игрушечные лодочки и емкость с водой. Пусть дети пускают по воде лодочки. Для совсем маленьких подготовьте нарисованные лодочки или сделайте оригами.

☑ **3. Животные**

Пусть дети называют животных (мягкие игрушки), изображают их и имитируют звуки.

Начало урока

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте детям колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний

день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты

родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии, барабаны с палочками.

Учитель: Давайте откроем наши Библии. Библия говорит нам, что Бог очень любит нас! Давайте скажем Иисусу «спасибо» за Его заботу о нас и выучим наш памятный стих: «Милости Твои, Господи, буду петь вечно» (Пс. 88:2).

Б. Призвание Ноя

Вам понадобится шарф или полотенце для каждого ребенка.

Учитель: Библия рассказывает нам о человеке, которого звали Ной. Ной жил очень давно. Он был другом Бога. Когда Бог что-нибудь говорил Ною, тот внимательно слушал. (Раздайте шарфы/полотенца родителям, пусть они повяжут ими головы детей. Пойдите вместе на мелодию знакомого псалма и хлопайте в ладоши.)

Ной был другом Бога, Ной был другом Бога,
Ной был другом Бога, любил и слушал Бога.

В. Строительство ковчега

Вам понадобятся игрушечные инструменты (молоток, рубанок и др.), деревянные брусочки.

Учитель: Однажды Бог сказал Ною, что скоро начнется сильный дождь и всю землю покроет водой. Еще Бог сказал, что нужно будет построить ковчег — большой корабль, чтобы семья Ноя и животные могли спастись. Ной послушался Бога и построил ковчег. (Раздайте детям игрушечные молотки, рубанки и другие инструменты. Пусть они подойдут к вам и помогут «строить» ковчег.)

Г. Запасы еды

Вам понадобятся еда для животных и людей, постельные принадлежности, большая сумка.

Учитель: После того как ковчег был построен, Бог велел Ною собрать в ковчег еду для людей и животных. Давайте сейчас поможем Ною! (Раздайте игрушечную «еду» и «сено», траву, зерно, фрукты и овощи. Пригласите детей принести еду и положить в «ковчег».)

Учитель: Ной также взял вещи для своей семьи. Давайте положим некоторые вещи в ковчег. (Помогите детям сложить в большую сумку постельные принадлежности, затем поставьте ее в ковчег.)

Библия рассказывает о том, что Бог очень любит нас и всегда заботится о нас. Я так рад(а), что Бог любит нас! Давайте скажем Иисусу «спасибо» за заботу. И повторим еще раз памятный стих: «Милости Твои, Господи, буду петь вечно!» (Пс. 88:2)

Д. Животные идут!

Вам понадобятся мягкие, резиновые, пластмассовые игрушки (животные) или фланелевые животные.

Учитель: Вот это да! Вот это чудо! Животные выходили из леса и шли в ковчег! Это Божий ангел вел их в ковчег. (Раздайте детям игрушки или фланелевые фигурки. Попросите их поставить игрушки в «ковчег» или прикрепить фланелевые фигурки животных на фланелеграф, в это время пойте песенку «По двое идут овечки».)

По двое идут овечки
Овечки, овечки,
По двое идут овечки,
К ковчегу они идут.

Е. Ангел закрыл дверь

Учитель: Все животные и семья Ноя зашли в ковчег. Теперь они были в безопасности. Бог послал ангела закрыть дверь ков-

чега. (Пригласите детей встать рядом с вами и спеть, хлопая в ладоши на слове «закрыл», песенку «Ангел пришел».)

Ангел пришел и закрыл (*хлопнуть в ладоши*) дверь.

Закрыл (*хлопок*) дверь, закрыл (*хлопок*) дверь.

Ангел пришел и закрыл (*хлопок*) дверь в Ноев ковчег.

Учитель: Библия рассказывает, что Бог очень любит нас и всегда заботится о нас. Я так рад(а), что Бог любит нас! Скажем еще раз наш памятный стих: «Милости Твои, Господи, буду петь вечно» (Пс. 88:2).

Ж. Пошел дождь

Вам понадобится пульверизатор с водой.

Учитель: Теперь Ной, его семья и животные были в безопасности в ковчеге. Но вот начался дождь. Одна капелька упала на землю, потом другая, третья. А потом полился сильный-сильный дождь! Вот такой! (Разбрызгивайте из пульверизатора воду и пойте на мелодию песенки «Стройте на камне» в сборнике «Поющие сердечки» № 29.)

И дождь пошел, и вода поднялась;

И дождь пошел, и вода поднялась;

И дождь пошел, и вода поднялась;

И ковчег поплыл на волнах.

3. Охрана ангелов

Вам понадобятся фланелевые фигурки ангелов или ангелы на палочках.

Учитель: Шел сильный дождь, ковчег раскачивался на волнах. Но никто в ковчеге не боялся: ни люди, ни животные. Как вы думаете, почему? (Выслушайте детей.) Да! Бог хранил Ноя, его семью и животных. Бог также охраняет и нас! Он посылает добрых ангелов, чтобы они защищали нас. (Раздайте детям ангелов на

палочках или фланелевые фигурки, пусть дети размахивают ими, прикрепят ангелов на фланелеграф во время пения псалма «Ангел» в сборнике «Поющие сердечки».)

И. Кто в ковчеге?

Вам понадобятся большое банное полотенце или покрывало, мягкие игрушки (животные).

Учитель: Когда дождь закончился, Ной, его семья и животные еще очень долго плавали в ковчеге. И Бог все так же хранил ковчег и всех, кто был в нем. (Пригласите детей по очереди «покачаться в ковчеге на волнах»). Пусть один или два ребенка ложатся на большое полотенце/покрывало, двое взрослых берут его за концы и раскачивают. Затем раздайте детям игрушечных животных, пусть они посадят их в «ковчег» и качают на «волнах».)

К. Благодарность Богу

Учитель: Ной, его семья и животные оставались в ковчеге очень долго. Но вот однажды Бог открыл дверь ковчегу, и все, кто был в нем, стали выходить на землю. И люди, и животные были очень рады! Бог заботился о семье Ноя и о животных, когда они были в ковчеге. Они радовались и благодарили Бога за любовь! Сегодня Бог так же заботится и о нас! Давайте и мы споем о Божьей любви! И скажем еще раз памятный стих: «Милости Твои, Господи, буду петь вечно» (Пс. 88:2).

Л. Радуга

Вам понадобятся радуги на палочках.

Учитель: Бог радовался вместе со всеми! Он сделал что-то необыкновенное! Он сотворил красивую радугу в небе и сказал, что радуга будет Его обещанием, что такого сильного дождя больше никогда не будет. И каждый раз, когда мы видим радугу в небе, мы можем вспомнить обещание Бога.

«Радуга» (игра с движениями)

Когда дождь почти прошел,	<i>поднять руки вверх и, медленно опуская их, шевелить пальчиками, изображая дождь</i>
Солнце светит высоко.	<i>сделать руками большой круг</i>
В небе радугу я вижу	<i>взмахнуть руками над головой, делая полукруг</i>
Обещанье Бога слышу,	<i>показать на небо</i>
Что всю землю никогда	<i>присесть и положить ладони на пол</i>
Больше не зальет вода.	<i>помахать рукой, показывая «нет»</i>

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Радуга

Вам понадобятся: карточки из плотного картона размером 5x10 см, маркеры или восковые карандаши цветов радуги, простые карандаши, полоски магнита.

Раздайте родителям карточки и простые карандаши, чтобы они нарисовали радугу, а дети разукрасят ее. Затем на обратную сторону карточки родители могут прикрепить самоклеющуюся полоску магнита.

• 2. Дождевые облака

Вам понадобятся: рисунки облака (см. приложение на с. 187), ножницы, скотч, клей, ватные шарики, нитки длиной 15 см.

Заранее подготовьте для каждого ребенка рисунок облака и капель, используя шаблон. Приклейте или прикрепите скотчем капли к ниткам, а затем прикрепите конец каждой нитки к об-

ратной стороне облака полоской скотча. Пусть родители помогут детям приклеить на облако ватные шарики.

• 3. Зайчик

Вам понадобятся: рисунки зайчика для каждого ребенка, розовый и черный маркеры, клей, ватные шарики.

Пусть родители помогут своему ребенку разукрасить мордочку и уши зайчика розовым и черным маркером. Пусть дети приклеят ватные шарики на тело зайчика.

• 4. Ковчег

Вам понадобятся: изображения ковчега для каждого ребенка (см. приложение на с. 189), наклейки с животными и фломастеры.

Заранее вырежьте из плотной бумаги изображения ковчега. Пусть родители помогут детям наклеить пары животных на ковчег или дорисуют животных.

• 5. Банановый «ковчег»

Вам понадобятся: бананы, крекер в виде животных, столовый нож.

Сделайте для каждого ребенка съедобный ковчег. Для этого очистите бананы и сделайте на них несколько поперечных надрезов с одной стороны. Пусть ребенок вставит крекеры в эти надрезы.

Заключение

Учитель: Я так рад(а), что Бог заботится о нас так же, как Он заботился о Ное! Давайте сейчас поблагодарим Иисуса за заботу о нас: «Дорогой Иисус! Спасибо Тебе за то, что Ты всегда заботишься о нас! Пожалуйста, пошли Своих ангелов охранять нас на следующей неделе. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Рассмотрите с ребенком картинки с изображением ангелов, хранящих нас в течение всей нашей жизни.

2. Назовите трех человек, которые заботятся о вашем малыше и/или следят за его здоровьем. Вместе с ребенком поблагодарите за них Бога.

3. После дождя прогуляйтесь по улице и, если вам повезет, полюбуйтесь радугой.

4. Сегодня идет дождь? Выйдите с ребенком на улицу и прогуляйтесь под зонтом. После прогулки поблагодарите Бога за постоянную заботу и охрану.

5. Когда ребенок будет мыться, положите в пластмассовую емкость небольших резиновых животных и отправьте их в «плавание» в ванной.

6. Постройте из лего ковчег.

7. Представьте с ребенком, что вы животные. Вытягивайте шею, как жирафы, прыгайте, как зайчики или кенгуру, жужжите, как пчелы, бегайте, как лошадки, и т.д.

8. Если у вас есть домашнее животное, то представьте, что вы или ваш малыш — Ной, заботящийся об этом животном в ковчеге.

9. Когда вы вместе будете ехать в машине, автобусе или другом транспорте, поблагодарите Бога за охрану в пути.

10. В донышке использованной пластиковой бутылки сделайте дырочки. Возьмите ее с собой на прогулку или в ванну. Налейте в нее воды и наблюдайте, как она будет выливаться. Похоже на дождь?

11. Сделайте «ковчег» из кресел или стульев. Положите в него игрушечных животных и игрушечную еду.

12. Пусть ребенок поиграет в ванной с лодочками.

13. Вспомните вместе с ребенком случаи, когда Бог явно сохранил вас от какого-то зла.

14. За завтраком (обедом/ужином) поблагодарите Бога за пищу, которую Он дал вам. Вспомните о том, что Бог также позаботился и о тех, кто находился в ковчеге (позаботился о пище для всех).

15. Включите запись с шумом дождя или волн океана. Закройте с малышом глаза и представьте, что такие же звуки слышал Ной, находясь в ковчеге.

Приложение к уроку № 2



Маленький Иисус — Помощник

Бог призывает нас служить другим

Тексты для изучения:

Лк. 2:21, 39, 40, 51

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 68–74

Памятный стих:

«[Иисус] был в повиновении» (Лк. 2:51).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что они могут быть такими же послушными, как Иисус;
- ⌚ почувствовать любовь к членам семьи и животным;
- ⌚ отвечать родителям послушанием и быть добрыми с членами семьи и животными.

Главная мысль:

Я слушаюсь и помогаю людям.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Когда Иисус был маленьким Мальчиком, Он не огорчал Своих родителей непослушанием. Он слушался их и покорялся их воле. Часто, сидя у мамы на коленях, маленький Иисус внимательно слушал ее наставления. Родителям было приятно, что их Сын дружелюбен со всеми. Дома, в церкви, на улице Иисус был внимателен к людям. Помогая другим, Он чувствовал себя счастливым.

Этот урок — о служении!

(По природе дети эгоистичны. Но примеры служения других людей могут научить их заботиться о ближних. То же самое применимо и к взрослым. Лучше всего мы учимся, когда следуем примеру Иисуса. В центре этого урока — жизнь Иисуса, когда Он был еще маленьким Мальчиком. На примере Его жизни, наполненной любовью и заботой о людях, мы можем показать детям, что счастливыми мы бываем, когда подражаем Иисусу.)

❖ Дополнительная литература

«Детство и юность Иисуса прошли в небольшой горной деревне... Поражает значительность краткого описания Его жизни... Иисус обладал живым и пронизательным умом, не по годам глубоким и мудрым, характером удивительно гармоничным... Ум и тело Его развивались постепенно, в соответствии с законами роста детей. Уже в детстве в характере Иисуса проявлялась особая привлекательность. Он всегда был готов помогать другим, проявляя в отношениях с людьми бесконечное терпение, отличался правдивостью, никогда не позволяя себе никаких компромиссов с совестью. Твердый в соблюдении нравственных принципов, Он Своей жизнью явил благодать безупречного отношения к людям» (Э. Уайт. Желание веков. С. 68, 69).

❖ Оформление класса

Оформление класса будет подходить для всех занятий на протяжении следующих шести месяцев, за исключением некоторых изменений.

Устройте в классе «дом» из больших картонных коробок. Выстройте стены, оставив проем для окна и двери. В «доме» поставьте столик и стульчики. Из одеял или покрывала устройте спальный уголок. На «подоконник» поставьте светильник. «На улице» расставьте несколько «деревьев» и скамейку. Разложите на скамейке игрушки: животных, птичек, фрукты.

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы поблагодарить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

Мы убрали садовые инструменты, и я пошла мыться. Когда я готовила ужин, мой трехлетний сын вошел в дом. Его лицо и руки были измазаны коровьим навозом. «Что ты сделал?» — спросила я, хватая мокрую тряпку и протягивая ее малышу. «Я вырасту, мама, я вырасту», — ответил он. Я вспомнила, что, когда мы трудились на огороде, я сказала ему, что коровий навоз помогает нашим овощам вырасти большими.

Меня очень тронуло желание сына поскорее вырасти, чтобы стать помощником, хотя он выбрал для этого смешное средство.

Скажите, как вы помогаете своему ребенку стать таким же, как Иисус?

☑ История 2

Я удовлетворенно оглядела свою кухню: шелковые занавески выстираны и выглажены. Стекла шкафчиков блестят. На столе новая хрустящая скатерть. Полы чисто вымыты. Я кивнула трехлетней дочери, которая старательно помогала мне. «Мы на славу потрудились, Диана. Сейчас я приму душ, и будем пить чай», — пообещала я ей.

Через 15 минут я вошла на кухню и застыла: на полу — мука вперемешку с сахарным песком и какао. Шелковые занавески в жирных пятнах. Кастрюли и миски измазаны чем-то отдаленно напоминающим тесто. И в эпицентре этого «стихийного бедствия» — дочь с перепачканной мукой счастливой мордашкой. «Мама, я пеку очень вкусный пирог к чаю», — радостно объявила она. Ну что тут скажешь?! Наверное, многим родителям знакома такая картина.

Часто подобный беспорядок появляется благодаря стараниям наших маленьких помощников. Ведь наши детки хотят быть большими и полезными!

Скажите, как вы помогаете своему ребенку вырасти таким же, как Иисус?

☑ История 3

Огорчал ли Марию когда-нибудь Иисус? Теряла ли она когда-нибудь самообладание из-за Его поведения? Я постоянно удивляюсь, откуда у моих детей такой характер и столько нетерпения. Когда я однажды не сдержалась и повысила голос, то поняла, откуда все это. У меня несовершеннолетние дети. А я несовершеннолетняя мать. Но я прошу Бога дать мне такой любви, чтобы смотреть на них Его глазами. В Его глазах они идеальны! Господь может сделать для моих детей то, чего я сделать не могу. Эллен Уайт пишет, что если родители добросовестно исполняют свой долг в меру своих сил и возможностей, то с верой могут просить Господа о том, что сами не в состоянии сделать для своих детей.

Господь также может изменить и нас. Он слышит наши молитвы и рад отвечать на них.

Каким вы видите будущее своего ребенка? Когда вам особенно нужна поддержка Бога?

☑ **История 4**

Мой восьмимесячный ребенок сидел в кресле и бросал на пол еду. Ему было весело. Но только не для мамы, которой потом все это предстоит убирать. Поэтому я сказала: «Перестань бросать еду» и слегка хлопнула его по ручке. Он заплакал. Но в следующий раз все повторилось, и я, не зная, что с этим делать, снова хлопнула его. На другой день я застала его за тем, что он бросал еду, а затем бил себя по ручке и говорил: «Низя».

Но я не этому пыталась его научить! И я стала молиться, чтобы Господь дал мне мудрости. Господь показал мне, что малыш играл с едой, когда наедался, и правильно было бы сразу ее убирать. Понимая, что воспитание ребенка — одно из труднейших занятий, я хотела быть решительной и последовательной, но не суровой и нелюбящей матерью.

Эллен Уайт говорит матерям, что очень важно правильно воспитывать своих детей первые три года. Так закладывается фундамент христианского характера.

С какими проблемами воспитания вы встречались? Как Господь помогал вам решать эти проблемы?

☑ **История 5**

«Именно знание о Боге, явленное в Его слове, следует дать детям. Уже на заре пробуждения детского разума надо познакомить малышей с именем и жизнью Иисуса. С первых уроков детей следует научить, что Бог — их Отец. В первую очередь следует воспитать в них послушание, основанное на любви. Читайте детям Слово Божье с благоговением и нежностью, повторяйте им отрывки из Писаний в соответствии с детским восприятием

так, чтобы пробудить их интерес» (Э. Уайт. Служение исцеления. С. 460).

Поразмышляйте, каким образом мы можем научить детей Божиим истинам.

☑ **История 6**

«История рождения и детских лет Иисуса никогда не утратит своей прелести и интереса, более того, ее постоянно стоит рассказывать детям и молодежи. Образ Иисуса притягателен для людей всех поколений. Когда матери приносили Иисусу своих детей, чтобы Он мог возложить на них руки и благословить, Его апостолы смотрели на них с неодобрением, поэтому запрещали им подходить к Иисусу и беспокоить Его по таким пустякам. Но Иисус не разделял чувств Своих учеников. Его полный сочувствия голос говорил: "Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное". Он брал детей на руки и благословлял их, а их матерям говорил слова поддержки и ободрения, таким образом, матери со своими детьми возвращались к себе домой благословленные и укрепленные Божественной любовью Учителя. Они любили Иисуса и всегда рассказывали людям историю своей встречи с Ним» (The Bible Echo, 15 декабря 1892 г.).

Поразмышляйте над жизнью Иисуса.

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут располагаться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

☑ **А. Книжная корзина**

Дайте детям книги с картинками, на которых изображены дети, помогающие своим родителям, люди, которые помогают нам: пожарные, милиционеры, врачи.

☑ **Б. «Живой» уголок**

Дайте детям поиграть фигурками разных животных (по возможности, издающими звуки).

☑ **В. Пазлы**

Дайте детям мягкие пазлы, на которых были бы изображены животные, семья, пожарные, врачи, медсестры... Сделайте пазлы сами, вырезав картинки из журналов и наклеив их на картон. Разрежьте на две-три части, чтобы дети могли самостоятельно их собрать.

☑ **Г. Ящик с инструментами**

Раздайте детям деревянные брусочки, кубики и игрушечные инструменты.

☑ **Д. Кухонный уголок**

Дайте детям игрушечный кухонный набор, деревянные ложки.

 **Начало урока**

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Сейчас наступило время открыть наши Библии. (Раздайте деткам Библии.) Иисус когда-то тоже был маленьким Мальчиком, как вы. Наш сегодняшний урок о том, каким был Иисус в детстве. Библия говорит, что Иисус был послушным. Об этом говорит наш памятный стих. Вы можете повторить его вместе со мной? «[Иисус] был в повиновении».

Б. Доброе утро, папочка!

Учитель: С чего начинается ваше утро? Вы просыпаетесь! Это самое первое, что делал Иисус, когда был маленьким, как вы. Все вместе потян-и-и-и-тесь со мной, как будто вы только что встали. Проснувшись, Иисус разговаривал со Своим Небесным Отцом. (Спойте песенку «Утром рано встаю я» из сборника «Поющие сердечки».)

В. Заправляем свою кровать

Приготовьте кукольные одеяльца.

Учитель: Как вы думаете, Иисус оставлял Свою кровать незаправленной на весь день? Нет. Возможно, Иисус не спал в такой кровати, как у вас. Наверное, Он спал на полу, постилая что-то, а утром складывал и убирал. (Раздайте детям одеяльца. Пусть они аккуратно их свернут, пока вы будете петь песенку «Утром рано встаю я», и уберут.)

☑ **Г. Завтрак**

Приготовьте одноразовую посуду.

Учитель: Иисус смотрел, как Его мама готовит завтрак. Как вы думаете, Он помогал ей? Да, Иисус был рад ей помочь.

(Раздайте деткам тарелочки и столовые принадлежности, и пусть они накроют на стол, пока вы будете петь песенку «Мама, хочешь, помогу» из сборника «Поющие сердечки».)

☑ **Д. Библейский урок**

Учитель: Иисус наверняка изучал Библию вместе с мамой. Мария многому научила Его. Она говорила, что Библия — это Слово Божье. (Пусть дети найдут в своих Библиях картинку с Иисусом.)

☑ **Е. Домашние животные**

Приготовьте игрушечных домашних животных.

Учитель: Как вы думаете, у Иисуса были домашние животные? Скорее всего, Он помогал родителям ухаживать за овечками и козликами. Делал ли Иисус больно животным? Нет. Иисус всегда был с ними добрым и терпеливым. Он очень заботился о них. Иисус хочет, чтобы и вы были добры к животным.

(Поиграйте с игрушечными животными, подражайте их голосам.)

☑ **Ж. Кто это бежит?**

Приготовьте игрушечных зверей с детенышами.

Учитель: Вы когда-нибудь видели животных и их детенышей? Как ведут себя детки, когда их зовет мама? Правильно, они бегут к ней.

(Раздайте детям детенышей животных. Положите игрушечных мам на пол. Пока вы будете петь песню «Если мама позовет», пусть дети прибегут к мамам животных с их детенышами. Если же у вас есть возможность показать детям разных животных, то спойте эту песенку несколько раз.)

Когда Иисус был маленьким, как вы думаете, что Он делал, если мама звала Его? Правильно, Он бежал к ней. Иисус хочет, чтобы маленькие мальчики и девочки бежали к своим родителям, когда те зовут их.

(Пройдитесь с детками по комнате. Спойте песенку еще раз, и пусть дети побегут к своим родителям, когда их позовут.)

3. Мастерская плотника

Приготовьте игрушечные инструменты, деревянные брусочки, палочки.

Учитель: Земной отец Иисуса был плотником. Его звали Иосиф. Иисус помогал Иосифу в его мастерской. Иисус уже с детства охотно помогал родителям.

(Раздайте детям игрушечные инструменты. Пусть они поработают ими за столиком.)

3. Памятный стих

Учитель: Иисус всегда помогал папе в мастерской или маме по дому. Иисус бежал к Своим родителям, когда те звали Его. Вы помните памятный стих? Давайте снова повторим его: «[Иисус] был в повиновении» (Лк. 2:51).

И. Играем вместе

Приготовьте разные игрушки.

Учитель: Когда Иисус заканчивал помогать маме и папе, то бежал играть с другими мальчиками и девочками. Как вы думаете, Он делился с ними игрушками? Да, делился. Когда вы меняетесь игрушками, делитесь ими, вы показываете, что вы — добрые помощники.

К. Маленький свет

Учитель: Добрый, любящий, послушный Иисус показывал другим мальчикам и девочкам, какими их хочет видеть Бог. Он был хорошим примером для своих соседей. Мы говорим, что Иисус

был светом для окружающих. Вы тоже можете быть таким примером. (Покажите детям, как светят большой и маленький фонарики.)

☑ **Л. Суббота**

Приготовьте колокольчики, палочки с лентами, разноцветные палочки.

Учитель: В субботу Иисус ходил на богослужение. Мы тоже ходим в субботнюю школу и церковь. Суббота была радостным днем для Иисуса. И для нас это тоже самый радостный день.

(Раздайте детям колокольчики, разноцветные палочки, палочки с ленточками, чтобы дети ими махали, пока вы будете петь песню «Я люблю субботний день».)

☑ **М. Маленькие помощники**

Приготовьте игрушечных животных, коробку или мешок.

Учитель: Сейчас Иисус находится на небесах. Ему радостно видеть мальчиков и девочек, которые с детства охотно помогают людям — так же, как и Он, когда был маленьким. Вы хотите быть такими помощниками? Вы поможете мне убрать игрушки?

☑ **Н. Доброхотно дающий**

Приготовьте корзину игрушек.

Учитель: Иисус радуется, видя, как детки делятся своими игрушками.

(Разделите деток на две группы. Попросите одну группу подойти и каждому взять по две игрушки — себе и другу. Пусть они поделятся с другом. Теперь пусть вторая группа сделает то же самое. А вы тем временем спойте «Если друг пришел ко мне» на мелодию «Любит мой Иисус меня».)

Если друг пришел ко мне,
Будем вместе мы играть.
Я ему машину дам —

Игрушки делим пополам.

Припев: Другу — машина,

Мне — пирамида!

Будем делиться!

Будем играть.

О. Памятный стих

Учитель: Маленький Иисус был очень послушным Сыном. А вы знаете, почему? Потому что Он любил Своих родителей. А также Он любил Бога. Иисус хочет, чтобы и вы были послушными. (Спойте памятный стих на простую мелодию.)

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Корзина с игрушками

Приготовьте бумажные тарелки, степлер, ножницы, наклейки или картинки с игрушками, одеждой и т.д.

Сделайте корзинки, согнув бумажные тарелки пополам и скрепив половинки степлером с двух сторон дуги так, чтобы можно было что-то положить в корзинку. Раздайте наклейки или картинки, чтобы детки сложили их в свои корзинки. Поговорите с ними о том, как хорошо они делают, когда убирают за собой игрушки по просьбе родителей.

• 2. Помогающие ручки

Вам понадобятся: бумага, краски для рисования руками, тонкие маркеры, тарелка, влажные салфетки.

Нанесите немного краски на тарелку. Нанесите ее на ладонки детям. Пусть они оставят отпечатки своих рук на белой бумаге. (Вариант: пусть детки положат руки на лист бумаги, а родители

их обведут). Под получившимся рисунком напишите «Помогающие ручки».

• 3. Добрые уста

Вам понадобятся: картон, клей, ножницы, маркеры, нарисованные уста (см. приложение на с. 190).

Приготовьте для каждого ребенка рисунок «Добрые уста». Пусть дети их раскрасят. Вырежьте «уста» и приклейте их на картон. Подпишите: «Мои уста говорят добрые слова».

• 4. Кормушка для птичек

Вам понадобятся: сосновые шишки, ореховая паста/масло, нож для масла, семена, пластиковые контейнеры, в которых заранее вырезаны отверстия для птичек, отверстия шилом для веревочки, веревочки.

Обвяжите шишки веревочками. Намажьте их ореховым маслом, затем обсыпьте семенами. Прикрепите шишки за веревочки в пластиковые контейнеры. Пусть дети возьмут их домой и повесят эти «кормушки» на дереве или кусте.

• 5. Счастливые личики

Вам понадобятся: маленькие бумажные тарелочки, желтые и черные мелки.

Раздайте детям желтые мелки, чтобы они раскрасили тарелочки. Попросите родителей помочь своим детям нарисовать черными мелками веселые глазки и ротик. Внизу тарелки напишите «Я с радостью помогаю Иисусу» (см. приложение на с. 190).

Заключение

Учитель: Мы хотим быть похожими на Иисуса. Мы хотим слушаться родителей и быть радостными помощниками. Давайте попросим Иисуса помочь нам в этом. (В заключение помолитесь короткой молитвой, прося Иисуса помочь мальчикам и девочкам

быть послушными и с радостью помогать людям. Затем все вместе спойте песенку «Субботний класс окончен».)

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Спойте вместе песенку «Мама, хочешь, помогу?» (Сборник «Поющие сердечки»), или любую другую, где речь идет о помощи.

2. Сделайте для кого-нибудь в церкви или для члена семьи открытку или отпечаток руки и подарите. Помолитесь за этого человека.

3. Побудите вашего ребенка накормить домашнего питомца. Поблагодарите Иисуса за домашних животных.

4. Соберите полевые или садовые цветы и подарите их кому-нибудь.

5. Покажите ребенку при помощи тени «зоопарк на стене», изображая рукой зайчика, волка и др.

6. Сделайте на бумаге отпечаток ручек и ножек вашего ребенка. Напишите сверху «_____ маленький помощник Иисуса» и повесьте в доме на видном месте.

7. Вместе с ребенком уберите сорняки в вашем огороде. Поблагодарите его за то, что он — хороший помощник.

8. Пока вы будете убирать с вашим ребенком его игрушки и одежду, спойте вместе песенку на памятный стих.

9. Сделайте веселые и нахмуренные лица, когда смотрите в зеркало. Улыбающиеся лица — это доброжелательные лица. А что делают нахмуренные лица? Какое лицо у вашего ребенка?

10. Хвалите ребенка, когда он будет убирать свои игрушки. Отведите для них особое место.

11. Предложите ребенку поддержать и покружить куклу. Поговорите с ним о том, как мы помогаем людям, когда утешаем их.

12. Дайте ребенку тряпочку и попросите его что-то вытереть. Затем поблагодарите его за помощь.

13. Учите вашего ребенка говорить добрые слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте.

14. Разбросайте по полу игрушки и попросите ребенка их посчитать и быстро собрать обратно в корзину. Повторите это несколько раз.

15. Позвольте ребенку выбрать из постиранной одежды свои вещи.

16. Попросите ребенка помочь вам накрыть на стол. Поблагодарите Иисуса за еду.

17. Побуждайте вашего ребенка убирать за собой посуду и относить ее в раковину.

18. Поиграйте с ребенком в игру «Кто это бежит?». Имитируйте звуки разных животных, а ребенок пусть изображает их.



Урок 8

Закхей забирается на дерево

Иисус любит меня несмотря ни на что

Тексты для изучения:

Лк. 19:1–10

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 552–556

Памятный стих:

«Бог есть любовь» (1 Ин. 4:8).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Иисус любит их в любое время;
- ⌚ почувствовать, что они приняты и любимы Богом;
- ⌚ отвечать Богу благодарностью за Его любовь.

Главная мысль:

Иисус любит меня в любое время.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Закхей был сборщиком налогов. Он часто брал лишнее, когда собирал у людей налоги. Он узнает об Иисусе. Он хочет стать честным, но люди все равно ему не верят. Иисус приходит в Иерихон и видит взобравшегося на дерево Закхея. Иисус хочет прийти к нему домой, показывая, как сильно Он его любит. Закхей принимает любовь Иисуса и Его прощение, возвращает то, что прежде украл, и больше не берет то, что ему не принадлежит.

Этот урок — о милосердии!

(Чтобы дети чувствовали себя в полной безопасности, им нужно знать, что их любят несмотря ни на что. Этот урок научит их, что Иисус любит независимо от того, что мы делаем, и Его любовь — это великая сила, которая способна изменить нас и вселить в нас чувство полной безопасности.)

❖ Дополнительная литература

«Закхей был потрясен и удивлен. Он потерял дар речи от такой любви и внимания Христа, Который снизошел к нему, недостойному человеку. Любовь и чувство преданности новому Наставнику побуждает его разомкнуть уста. Он хочет перед всеми покаяться и исповедать грех» (Э. Уайт. Желание веков. С. 554).

«Спасение приходит к человеку именно тогда, когда Христа принимают как личного Спасителя. Закхей принял Иисуса не только как временного Гостя в своем доме, но как Того, Кто будет жить в храме его сердца. Книжники и фарисеи обвиняли его в грехах... но Господь признал в нем сына Авраама» (там же. С. 556).

❖ Оформление класса

См. урок 1, оформление «двора». Добавьте лестницу или коробки, по которым можно было бы взбираться на «дерево».

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

Мы уложили своего сына спать. Через некоторое время он вышел из своей комнаты.

— Андрей, почему ты не спишь? В это время все малыши спят, — сказала мама.

— Моему грузовику жарко, — ответил он.

Войдя в его комнату, мама стала задыхаться. На кровати лежала упавшая со шкафа лампа. Игрушечный пластмассовый грузовик и маркеры расплавились, на покрывале и простынях зияли дырки с обожженными краями. Матрас уже начал тлеть. Надо сказать, что в этот момент моя жена не являла собой образец любящей и терпеливой матери.

У всех нас бывают кризисные моменты, когда наше самообладание исчезает, а на его месте возникает непреодолимый страх. Но, независимо от того, насколько неосторожно и непослушно ведут себя наши дети и независимо от нашей реакции, Бог по Своей милости любит и хранит нас и наших детей.

А как реагировали вы, когда ваш ребенок оказался в опасности? Вы одинаково реагируете на непослушание ребенка и на его детскую любознательность?

☑ **История 2**

«Матери еще шли по пыльной дороге, приближаясь к Спасителю, а Он уже увидел слезы и дрожащие губы, когда они возносили безмолвную молитву за детей. Он услышал слова упрека, произнесенные учениками, и тут же отменил их распоряжение. Его великое сердце, исполненное любви, было открыто, чтобы принять детей. Он брал их одного за другим к Себе на руки и благословлял, при этом один малыш крепко спал, прижавшись к Его груди. Иисус говорил матерям слова ободрения, указывая им на их дело, и каким же утешением это было для них! С какой радостью они размышляли о доброте и милости Иисуса, возвращаясь к этому памяtnому событию! Его благодатные слова снимали бремя с их сердец и вселяли в них новую надежду и мужество. Даже чувство усталости прошло» (Э. Уайт. Христианский дом, с. 273).

Какие слова ободрения хотел/хотела бы ты услышать сегодня от Иисуса?

☑ **История 3**

Я знаю, каково было Закхею. Моему сыну скоро пять, а ростом он как двухлетний. Трудно удержаться от сравнения его с младшими детьми. Я не знаю, каково ему будет, когда он пойдет в школу. Он наверняка будет самым маленьким в классе. Будут ли над ним смеяться? Как это отразится на нем? Но одно несомненно: как и Закхея, Иисус безмерно любит моего сына. Не имеет значения, что мир не смотрит на наших детей как на «совершенных». Они совершенны в глазах Иисуса.

Поделитесь, как вы рассказываете ребенку о безграничной любви Бога.

☑ **История 4**

Я не забуду того прекрасного майского дня, когда моему сыну было восемь месяцев. Мы пошли играть на детскую площадку. Наигравшись, мы отправились домой. Я несла сына на руках

и пела песню «Бог наш так благ». Он положил свою головку мне на плечо и уснул.

Неся своего драгоценного сына, я думала: «Ничто не может быть более приятным в материнстве, чем это!» Я была абсолютно счастлива! И я очень благодарна Богу за то время, которое могу проводить со своими детьми. Наша жизнь на этой земле быстротечна, но любящий Господь наполняет любовью и миром время, которое мы проводим с нашими детьми.

За какие моменты, проведенные с ребенком, вы особенно благодарны Богу?

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Книжная корзина

Дайте детям корзину, наполненную книгами с картинками растений, цветов, деревьев или другими картинками, на которых была бы отражена Божья любовь к нам.

Б. Божьи творения

Положите в корзинку игрушки (животные, птицы, рыбы) и небольшое полотенце. Пусть родители спрячут игрушки под полотенцем. Детям нравится находить предметы, которые создал Бог.

Учитель: Давайте посмотрим, кто найдет _____ (название игрушки),

которую вам приготовил Бог (ребенок находит игрушку).

_____ (имя ребенка) нашел! (Обнимите ребенка. Похвалите его.)

☑ **В. Колыбельная**

Раздайте детям кукол и одеяльца. Они могут ими играть и пеленать их, пока все вместе поют песенку «Баю-бай».

☑ **Г. Кубики**

Поставьте большие кубики возле «дерева», чтобы дети могли представить, будто они лезут на дерево, как Закхей (следите, чтобы никто не упал). Если у вас есть небольшая горка, вы можете использовать ее.

☑ **Д. Замеряем рост**

Закхей был маленького роста. На протяжении всего месяца замеряйте рост деток и делайте отметки на стене. Обнимите каждого и скажите, что Иисус нас очень любит, независимо от того, высокие мы или низкие.

☑ **Е. Считаем**

На столе разложите множество предметов, чтобы дети могли их считать и складывать в разные ящики. Желательно, чтобы они были разной формы и цвета.

☑ **Ж. Кресло-качалка**

Пусть у вас будет кресло-качалка, чтобы родители могли покачать в нем своих детей, если те сильно устанут, если они слишком застенчивы, чтобы играть с другими детьми.

 **Начало урока**

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», по-

жмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите овечку или зеркало каждому ребенку, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте детям колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Помолитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день — день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Сейчас наступило время открыть наши Библии. (Раздайте деткам Библии.) Что вы видите в своей Библии? (Дождитесь ответов.) Библия учит, что Иисус всегда любит нас. Он помогает нам делать добро. Наш памятный стих говорит нам о том, что Бог любит нас. Там написано: «Бог есть любовь». Повторите стих со мной вместе: «Бог есть любовь».

Б. Ищем деньги

Заранее вырежьте большие картонные монетки, приготовьте корзинку или большую сумку. Спрячьте монетки по всему классу.

Учитель: Закхей собирал налоги. Это означает, что он должен был собирать у людей деньги. В нашем классе спрятаны деньги. Вы поможете мне их найти? (Скажите детям, что они должны найти деньги и положить их в корзинку. Тем временем спойте песенку: «Принес я дары Иисусу».)

Закхей не всегда был честным. Он обманывал людей, беря у них лишние деньги, когда собирал налоги. Люди знали, что он присваивает их себе. Когда Закхей услышал об Иисусе, он раскаялся в том, что делал плохо. Но люди не поверили ему. Бедный Закхей был очень расстроен. Если бы только он мог увидеть

Иисуса!.. Он знал, что если бы он только увидел лицо Иисуса, то больше не чувствовал бы себя так плохо. Он больше не стал бы обращать внимания на то, как люди относятся к нему.

☑ **В. Иисус приходит в город**

Учитель: Однажды Иисус пришел в город, где жил Закхей. На улицах собралось очень много людей — все хотели увидеть Иисуса. Давайте походим по комнате и представим, что мы находимся в том городе и хотим увидеть Иисуса.

☑ **Г. Взбираемся на дерево**

Вам понадобятся: дерево, используемое в декорациях, маленькая лестница (три ступеньки), на фланелеграфе изображение Иисуса около дерева.

Учитель: Все вы — маленькие детки. Иногда вам трудно увидеть все вокруг.

Закхей хотел увидеть Иисуса, но он был маленького роста, и ему нужна была помощь, так как вокруг было много высоких людей, окружавших Иисуса. Закхей увидел большое дерево и решил взобраться на него, чтобы увидеть Иисуса. А вы хотели бы взобраться на дерево и увидеть Иисуса? Давайте вместе споем песенку с движениями. А затем вы сможете по очереди подняться по лестнице на дерево и увидеть Иисуса. (Пока детки будут взбираться вверх по лестнице, спойте песню.)

«Под небом синим-синим в далекой Палестине жил маленький Закхей.

И было ему грустно, хотел он Иисуса увидеть поскорей.

На дерево повыше забрался он и слышит, Иисус зовет: Закхей, слезай скорее с дерева. Я шел к тебе домой. Иди, встречать гостей».)

Иисус любил Закхея, так же Он любит всех нас. Давайте еще раз повторим памятный стих и скажем: «Бог есть любовь».

☑ **Д. Иисус прощает**

Учитель: Закхей увидел Иисуса! И Иисус увидел Закхея! Когда Иисус взглянул в лицо Закхею и улыбнулся, Закхей понял, что Иисус простил ему то, что он брал те деньги, которые не должен был брать!

Иисус любит нас и всегда прощает. Давайте еще раз споем песню на памятный стих.

☑ **Е. Гость**

Приготовьте стол и стул, одноразовую посуду, обед (по возможности).

Учитель: Когда Иисус посмотрел на дерево и увидел на нем Закхея, то сказал ему: «Закхей! сойди скорее, ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме».

Закхей полюбил Иисуса и очень обрадовался, что Иисус хочет обедать у него. Вы можете сесть за стол, пока мы будем петь песню о том, как Иисус был у Закхея. (Пусть дети сядут за стол. Предложите им фрукты, сок, крекеры.) Иисус всегда любит нас. Давайте еще раз споем песню на наш памятный стих.

☑ **Ж. Возвращаем деньги**

Приготовьте большие вырезанные монетки, корзинку или большую сумку.

Учитель: Иисус очень любил Закхея. И Закхей очень любил Иисуса. Он хотел повиноваться Иисусу и больше не обманывать людей. Он решил делать добро. Закхей сказал Иисусу, что раскаивается во всех плохих делах, которые он делал раньше, и Иисус простил его. Он захотел вернуть все украденные деньги. Вы можете подойти и взять несколько монеток и раздать, как это сделал Закхей. (Пусть дети возьмут бумажные монетки, раздадут их родителям или между собой, пока вы будете петь песню «Приношу дары Иисусу» или другую подходящую песню.)

Закхей был очень счастлив, потому что Иисус простил его. Иисус вошел в его дом, чтобы пообедать вместе с Закхеем. Иисус любил его!

Иисус любит и нас. Давайте еще раз споем песню на наш памятный стих.

3. Иисус любит нас

Приготовьте зеркало, картинки с изображением детей разных национальностей, флажки с изображением Иисуса.

Учитель: Иисус любил Закхея и простил ему его ошибки, несмотря на то, что люди не любили Закхея. Иисус показал ему, что намного лучше быть щедрым, чем жадным. Давайте споем песню о том, как Иисус любит нас. Вы можете махать флажками, пока все мы будем петь. (Пойте подходящую песню или памятный стих.)

Иисус очень любит каждого из нас. Мы драгоценны для Него. Давайте посмотрим на себя в зеркало и споем песню. (Спойте «Любит мой Иисус меня» или другую подходящую песню. Пока вы будете ее петь, подходя к каждому ребенку с зеркалом, вместо «меня» поставьте его имя.)

Иисус любил Закхея даже тогда, когда никто его не любил. Иисус был очень счастлив, что Закхей научился любить Его. Иисус любит и нас. Он любит всех мальчиков и девочек независимо от того, где они живут. Мы тоже должны любить всех мальчиков и девочек на земле независимо от того, что они выглядят не так, как мы, или говорят не так, как мы, или одеваются не так, как мы. Давайте споем песню о том, что Иисус любит всех детей на земле.

(Раздайте детям картинки с изображением детей разных национальностей, и пусть они прикрепят эти картинки на доску. Спойте песню «Любит Иисус детей» или другую подходящую песню.)

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Дерево

Вам понадобятся: изображения деревьев (см. приложение на с. 188), цветные карандаши, вырезанные из зеленой бумаги листья дерева, клей.

До начала занятия сделайте изображения дерева для каждого ребенка. Пусть дети раскрасят ствол. Затем они могут приклеить к дереву листья. Поговорите о том, как Закхей забрался на дерево, чтобы увидеть Иисуса.

• 2. Иисус любит тебя

Вам понадобятся: сердечки для каждого ребенка, клей, наклейки или картинки с изображением Иисуса, карандаши.

Заранее сделайте сердечки. Пусть дети приклеят в середине сердечка наклейку или картинку с изображением Иисуса, а родители напишут на нем имя своего ребенка. Поговорите о том, насколько Иисус любит их. Пусть дети держат свои сердечки, пока будут петь песню на памятный стих.

• 3. Отпечаток листочка

Вам понадобятся: цветные мелки или восковые карандаши, белая бумага, листья с прожилками (можно кленовые).

Заранее соберите листья, чтобы на них хорошо были видны прожилки. Дайте каждому ребенку бумагу. Пусть дети положат под нее кленовый лист; помогите заштриховать бумагу мелками так, чтобы листочек отпечатался на бумаге. Поговорите о том, как Закхей забрался на дерево, чтобы увидеть Иисуса.

• 4. Кошелек с монетками

Вам понадобятся: маленькие конверты, наклейки, цветные карандаши, «монетки», напечатанные на плотной серой бумаге.

Вырежьте заранее бумажные монетки. Дайте каждому ребенку по конверту, чтобы они могли украсить его наклейками и раскрасить. Раздайте по несколько бумажных монет, чтобы они положили их в конверты. Поговорите с ними о том, как Закхей собирал налоги и как Иисус изменил его сердце, а Закхей вернул людям даже больше, чем брал у них.

• 5. Обед

Вам понадобятся: крекеры, фрукты, влажные салфетки.

Если вы захотите устроить детям завтрак, пусть он будет простым. Приготовьте такую еду, чтобы дети могли есть ее руками. Убедитесь, что перед едой они тщательно вытерли руки влажными антибактериальными салфетками. Пусть дети представят, что Закхей пригласил их к себе на обед. Скажите: «Пожалуйста, попробуй банан. Пожалуйста, попробуй крекер». Продолжайте предлагать всем детям разную еду.

Заключение

Учитель: Иисус любил Закхея. Он также всегда любит и нас. Давайте поблагодарим Его за это: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе, что любишь всех нас. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Сходите на прогулку и посмотрите на деревья. Соберите листья разных деревьев. Положите их между листами газеты и сверху положите что-нибудь тяжелое, чтобы они засохли.

2. Навестите друга точно так же, как Иисус навестил Закхея.

3. Помогите ребенку наклеить лист дерева на бумагу и написать под ним «Бог любит тебя». Подарите эту поделку другу или члену семьи и скажите вместе с ребенком: «Бог любит нас».

4. Найдите картинки с изображением птиц и их гнезд. Поговорите о Божьей заботе о птицах. Скажите вместе с ребенком: «Бог любит нас».

5. Спросите ребенка: «Чем бы ты хотел угостить Иисуса, если бы Он пришел к нам в гости?» Попросите ребенка помочь вам приготовить это и подать в субботу к обеденному столу.

6. Попросите ребенка попрыгать от радости так же, как прыгал Закхей, когда услышал, что Иисус хочет прийти к нему домой. Спойте с ним песенку о Закхее.

7. Сколько маленьких предметов вы можете найти вместе со своим ребенком в комнате? Посчитайте их и сравните с большими предметами.

8. Подведите ребенка к зеркалу. Пусть он сделает доброе лицо, какое сделал Закхей, когда узнал, что Иисус собирается зайти к нему в дом.

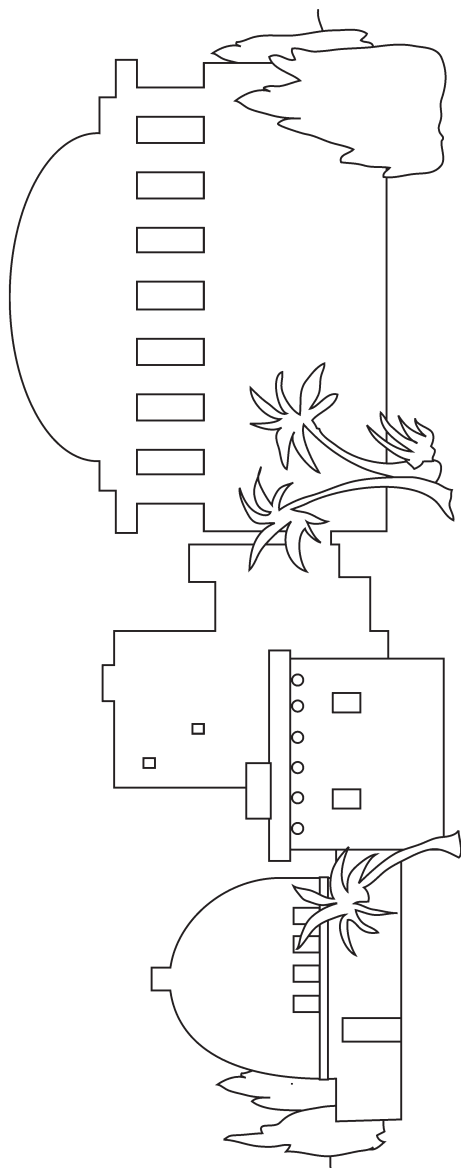
9. Пусть ваш ребенок пригласит своего друга на ужин и поможет вам накрыть стол к его приходу.

10. Спойте вместе с ребенком «Любит мой Иисус меня» или другую подходящую песню. Вставьте в песню имя своего ребенка. Скажите вместе с ним: «Бог любит нас всегда».

11. Помогите ребенку измерить что-то большое и что-то маленькое. Замерьте рост своего ребенка. Он/она высокий или низкий?

12. Помогите ребенку сделать «бинокль», скрепив два пустых цилиндра от рулонов туалетной бумаги. Раскройте его. Пусть ребенок посмотрит в «бинокль» на деревья.

Приложение к уроку № 1



Доверие Богу

Тексты для изучения:

3 Цар. 17:1–16

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Пророки и цари. С. 119–131

Памятный стих:

«Бог мой да восполнит всякую нужду вашу» (Флп. 4:19).

Цель урока:

-
- ⌚ дети должны знать, что, когда они голодны, печальны или им страшно, Бог заботится о них;
 - ⌚ чувствовать благодарность за то, что Бог восполняет их нужды;
 - ⌚ прославлять Бога за Его заботу и благодарить тех, кого Он использует, чтобы заботиться о нас.

Главная мысль:

Бог заботится о наших нуждах.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Бог послал Илию предупредить царя Ахава, что из-за служения идолам на земле не будет дождя. Илия передал эту весть и ушел. Царь Ахав разозлился. Бог велел Илиии пойти к потоку Кедрон — там он будет в безопасности. Бог заботился о нем, посылая воронов с едой, чтобы кормить его, и дал ему воду из потока.

Этот урок — о благодати!

Бог заботится о нашей безопасности и наших физических нуждах. Для этого Он использует людей и по-прежнему творит чудеса благодати, сохраняя и спасая нас. Поэтому мы должны доверять Богу, заботящемуся об их нуждах. Мы должны быть благодарны Богу за любовь и заботу.

❖ Дополнительная литература

«Неоднократные увещевания и предостережения не привели Израиль к раскаянию. Настало время, когда Бог должен был обрушить на них Свой гнев, так как поклонники Ваала заявляли, что дары неба — роса и дождь посылались не Иеговой, а силами природы и что земля плодоносила только благодаря творческой энергии солнца, что тяжелое проклятие Божье легло на оскверненную землю. Отступившие колена Израилевы должны были увидеть, что ожидать земных благословений от Ваала — это безумие. До тех пор, пока они не раскаются перед Богом и не признают Его Источником всех благословений, на землю не упадет ни одной капли росы или дождя...

Он (Илия) не стремился быть вестником Божьим, но Слово Господа пришло к нему... Немедленно пророк оставил свое уединенное жилище и отправился в путь, идя день и ночь, пока не достиг Самарии. Во дворце он не стал никого просить впустить его, не

стал добиваться свидания с царем. Незамеченным он прошел мимо стражи и через несколько мгновений предстал перед Ахавом в грубой одежде, какую обыкновенно носили пророки того времени.

Илия не извинился за непочтительное вторжение... Если бы он не доверял всецело Тому, Кому служил, то никогда не явился бы к Ахаву» (Э. Уайт. Пророки и цари, с. 120, 121).

❖ Оформление класса

Прикрепите маленькую новогоднюю гирлянду из звездочек к потолку, имитируя звездное небо. Сделайте укрытие для Илии из «деревьев» (горшки с цветами). Чтобы сделать сцену более достоверной, добавьте сухие ветки деревьев или нарисуйте на коричневой бумаге деревья (без листьев) и птиц и прикрепите к стенам. Используйте голубую бумагу или ткань, чтобы изобразить поток Кедрон.

🕒 Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ История 1

«Пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царство Небесное». Иисус брал детей на руки и благословлял их, говоря их матерям слова поддержки и симпатии. И, возвращаясь домой, матери и дети были преисполнены благодарности Учителю за благословение Божественной любви. Они любили Иисуса и часто рассказывали людям историю их общения с Ним. Они рассказали, как ученики запрещали им обременять

Иисуса, но Бог имел к ним сострадание» (Знамения времени, 15 декабря 1892 г.).

☑ **История 2**

Я ждала второго ребенка. Однажды я должна была забрать нашу машину из ремонтной мастерской, поэтому оставила своего годовалого сынишку с подругой.

Прошел дождь, и дорога была мокрой. Внезапно машина стала съезжать в кювет. Быстро вывернув руль, я нажала на тормоза, и автомобиль, выскочив на встречную полосу, оказался в кювете с другой стороны дороги. Просто чудом я не пострадала и смогла вылезти из автомобиля. Какая-то пожилая пара остановила свою машину и побежала мне на помощь. К счастью, у меня было только несколько ушибов, и с будущим ребенком все было в порядке. Я поблагодарила Бога, что моего старшего ребенка не было со мной. Бог обещал нам: что бы с нами ни случилось, Он всегда будет рядом.

Поделитесь воспоминаниями о том, как в опасной ситуации Бог был рядом с вами.

☑ **История 3**

«Иисус знает бремя каждой матери. Тот, Чья мать также боролась с нищетой и лишениями, сочувствует каждой матери в ее трудах... В любом горе и во всякой нужде Он утешит их и поможет» (Э. Уайт. Желание веков, с. 512).

☑ **История 4**

Я была молодой матерью и поэтому иногда допускала ошибки в воспитании ребенка.

Мой малыш только учился ползать. В нашем доме была лестница, и я ставила специальное ограждение на верхней ступеньке. Однажды утром я должна была пойти по делам, поэтому перед уходом сняла ограждение. Тут я вспомнила, что забыла взять кое-что, и вернулась в свою комнату. Нетрудно представить, что

случилось дальше: сын полз по лестнице. Крик, глухой стук — он скатился вниз. Я помчалась к нему, ругая себя за случившееся. Только после поездки к доктору, рентгена и слов «с ним все в порядке» я вздохнула с облегчением. Я еще долго корила себя за случившееся.

Да, иногда мы поступаем неразумно. Но я успокаиваюсь, зная, что «поскольку родители молятся и мудро ведут себя, ангелы будут защищать их детей» (Ревью энд Геральд, 12 июля 1906 г.).

Поделитесь воспоминаниями о том времени, когда вы сделали что-то «глупое». Была ли эта вина тяжелой для вас? Как вы думаете, где был Бог в те моменты?

2. Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

А. Книжная корзина

Корзина с книжками об Илии, птицах, Божьей заботе о нас, пище, дожде и др.

Б. Маленькие друзья

Приготовьте много мягких игрушечных животных, птиц, чтобы дети с ними поиграли. Поговорите о том, что есть только у птиц — крылья, перья и т.д. и как мы можем быть добрыми к птицам.

☑ **В. Уголок для еды**

Приготовьте для игры игрушечную «еду». Поговорите о названиях каждой и почему она нужна организму.

☑ **Г. Игра с водой**

В тазик или большую миску наберите немного воды. Снабдите детей маленькими лодочками, водяными мельницами, пластмассовыми рыбками, чашками или другими предметами, чтобы играть в воде. Вы можете приготовить непромокаемые фартуки или большие клеенки с отверстиями для рук и головы, чтобы дети не намочили. Поговорите о том, почему нам нужна вода.

☑ **Д. Забота о младенце**

Дети могут держать и качать кукол-младенцев, менять им «подгузники», представлять, что кормят своих «деток» из бутылочки. Поговорите о том, что Бог дал нам мамочек и папочек, чтобы заботиться о нас.

☑ **Е. Прятки**

Поиграйте в прятки с детьми, используя покрывало или закрывая лицо руками. Поговорите о том, как Илия спрятался от плохого царя Ахава.

 **Начало урока**

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите каждому ребенку овечку, или зеркало, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Пришло время читать Библию. Давайте откроем Библии (откройте свою Библию). В наших Библиях мы читаем, что Бог заботится о нас. Вы можете найти картинку Иисуса в своей Библии?» (Пока дети ищут картинку, пойте «У меня, хоть лет мне мало» из сборника «Поющие сердечки»).

Давайте вместе скажем слова памятного стиха: «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу» (Флп. 4:19).

Б. Молитва к Богу

Приготовьте игрушечные музыкальные инструменты.

Учитель: Однажды, очень давно, там, где жил пророк Илия, люди перестали молиться Богу. Их плохой царь велел людям молиться идолам, которых он поставил. Статуи идолов сделаны из дерева или камня. Дерево и камень не слышат молитвы, как слышит Бог. Идолы не могут заботиться о нас. Это может только Бог. Бог такой могущественный, любящий и добрый к нам! Мы можем показать нашу любовь к Богу, прославляя Его и служа Ему. Давайте петь песни и играть на инструментах для Бога. (Дети могут использовать музыкальные инструменты или играть на воображаемых инструментах, упоминаемых в песне, и хлопать ладошками в такт.) Давайте споем песню «Мальчики и девочки, любите все Христа» (сборник «Поющие сердечки»).

☑ **В. Илия помогает Богу**

Учитель: Богу нужен был Илия, чтобы выполнить для Него важную работу. Бог попросил его передать послание царю Ахаву. Илия не спрашивал зачем. Он просто выполнял то, что просил Бог. Потому что он был Божьим помощником. Он хотел делать то, что просил его сделать Бог. Бог все еще хочет, чтобы люди несли весть другим людям, помогали Ему рассказать об Иисусе».

☑ **Г. Бог посылает дождь**

Приготовьте маленький зонтик, пульверизатор с водой, «яблоко» и «дерево».

Учитель: Бог попросил Илию сказать царю Ахаву, что дождя не будет до тех пор, пока люди не начнут снова Ему молиться. Так и случилось. Дождя не было много-много дней. Потому что только Бог может послать дождь. (Пойте «Вот капает дождик», пока вы открываете маленький зонтик над головой каждого ребенка и брызгаете на зонтик из пульверизатора. Можно брызнуть несколько капель воды на голову каждого ребенка.)

Я так рад(а), что Бог посылает дождь. Почему нужен дождь? Правильно, дождь помогает расти растениям. (Пойте «Люблю я кушать яблоки», пока вы «рвете яблоки с дерева». Можно использовать игрушечные фрукты, привязанные к ветке, или фланелевые фрукты и дерево. Пусть дети складывают «фрукты» в корзину.)

Без дождя растения засыхают и погибают. Так случилось с растениями, цветами и деревьями, когда не было дождя. Но люди по-прежнему не молились Богу.

☑ **Д. Бог заботится об Илии**

Учитель: Илия любил и слушался Бога. Бог позаботился об Илии, когда у него не было еды и воды. Он дал ему все, в чем пророк нуждался. И вам Бог даст то, в чем вы нуждаетесь.

Е. Бог посылает еду и воду

Приготовьте ватные шарики.

Учитель: Бог знал, что у Илии есть вода для питья из потока. И Он сделал что-то особенное для Илии. Он послал птиц, чтобы они кормили его! Этих больших черных птиц называют воронами. Каждое утро и каждый вечер они приносили Илии еду. (Дайте каждому ребенку ватный шарик или другой небольшой предмет, имитирующий кусочек хлеба. Пусть дети представляют, что они — вороны. Пусть они машут руками, как крыльями, и «летят», неся вам «хлеб».) Бог позаботился об Илии, когда у него не было еды и воды. Бог дал ему все, в чем он нуждался. И вам Бог даст то, в чем вы нуждаетесь.

Ж. Поделись едой

Приготовьте игрушечную еду или маленькие кусочки хлеба.

Учитель: Бог заботился об Илии. Когда дождя не было очень долго и в реке больше не было воды, Бог сказал Илии, что нужно делать. Он послал его в город, где жили мама и сын. Илия попросил маму дать ему воды и немного хлеба. Мама сказала Илии, что у нее совсем мало еды. Но Илия сказал ей, что Бог даст им достаточно еды. Мама поверила Богу и отдала Илии свой последний хлеб. С этого времени в доме всегда было достаточно муки и масла, чтобы испечь хлеб. Бог позаботился о них. Вы тоже рады, что мама поделилась своим хлебом и поверила, что Бог позаботится о них? Это прекрасно, когда мы тоже делимся с кем-то своей едой. (Предложите детям поделиться со своими родителями той едой, которую вы им раздадите.)

Илия любил Бога и доверял Ему. Бог позаботился об Илии, когда у него не было еды и воды, — дал ему все, в чем он нуждался. И вам Бог даст то, в чем вы нуждаетесь.

З. Бог заботится обо мне

Приготовьте фланелевые картинки, фланелеграф, изображения Иисуса на наклейках.

Учитель: Так же, как Бог заботился об Илии, Бог заботится и о нас. Как Иисус заботится о вас? Он дает вам дом, еду и одежду. (Пусть дети прикрепят к доске фланелевые картинки домов, пищи и предметов одежды. Пойте «Любит мой Иисус меня».)

Иисус нас тоже хранит. Давайте помашем нашими флажками и споем «Радуйтесь» (сборник «Поющие сердечки»).

Практические задания (на выбор)

• 1. Молитва к Богу

Приготовьте для каждого ребенка рисунок рук, сложенных в молитве (см. приложение на с. 185), бумагу, восковые мелки, ножницы.

Родители могут помочь своим детям раскрасить молящиеся руки, потом вырезать их и написать на них «Молитва к Богу». Поговорите с детьми о том, как люди, которые молятся, говорят с Богом.

• 2. Сумка-птица

Приготовьте небольшие пищевые пакеты из коричневой бумаги, восковые мелки, ножницы.

Пусть родители помогут детям нарисовать глаза и клюв на дне пакета или вырезать их из картона и приклеить к сумке. (Как образец вы можете использовать пакет с овечкой на с. 186.) Дети могут раскрасить птицу. Покажите им, как вложить руку в пакет, чтобы их птица двигала головой.

• 3. Сухое дерево

Приготовьте плотную бумагу, клей, маленькие сухие веточки.

Родители могут помочь детям приклеивать маленькие веточки на бумагу, чтобы получилось изображение сухого дерева. Поговорите о том, что деревья не могут жить без воды, и как вы счастливы, что Бог посылает дождь, заботясь о деревьях.

• 4. «Прятки с мукой»

Приготовьте маленькие коробочки с крышкой, клей, кусочки цветной бумаги, муку.

Дайте каждому ребенку маленький контейнер с крышкой (от фотопленки или др.). Пусть родители помогут детям обклеить их цветной бумагой. Затем положите в коробочку немного муки и поговорите о том, как Бог восполнял нужду вдовы в муке каждый день. Дети могут поиграть с коробочкой — открыть крышку, заглянуть в нее, закрыть.

• 5. Картина «Бог заботится обо мне»

Приготовьте изображения яблока, груши, винограда (см. приложения на с. 190, 191), ножницы, восковые карандаши, бумажные тарелки, клей, дырокол, нитки.

Родители помогают своим детям раскрасить по выбору рисунок фруктов и вырезать, а потом приклеить картинку на бумажную тарелку. Дыроколом сделайте отверстия в тарелке и проденьте нитку, чтобы можно было повесить на видном месте. На тарелке пусть родители напишут слова «Бог заботится обо мне».

Заключение

Учитель: Я так рад(а), что Бог заботится о нас, Он знает все наши нужды. Давайте повторим наш памятный стих. Давайте вместе помолимся: «Дорогой Иисус! Спасибо за Твою любовь, за субботу и урок субботней школы. Помогни нам всегда помнить о Твоей любви. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Приготовьте ребенку завтрак (обед, ужин). Во время завтрака расскажите своему малышу, как Бог послал Илию ворона с едой для него.

2. Во время прогулки сходите к водоему, взяв для ребенка какую-нибудь еду. У водоема присядьте и поговорите о том, как птицы кормили Илию и как он пил речную воду.

3. Сходите в парк. Покормите птиц.

4. Найдите картинки с изображением воронов. Расскажите об особенностях этих птиц.

5. Помогите вашему ребенку нарисовать и раскрасить ворона.

6. Возьмите бумажную тарелку. Пусть ребенок нарисует клюв и глаза, а затем раскрасит тарелку.

7. Дайте ребенку листы белой и цветной бумаги: пусть он смастерит поделку (аппликацию) по теме.

8. Наведите тех людей, которых любит ваш ребенок. Поговорите о доброте, которую может проявить ваш малыш к этим людям.

9. Повторите с ребенком памятный стих.

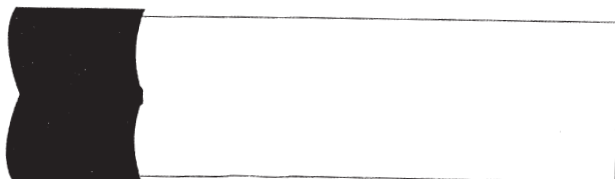
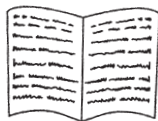
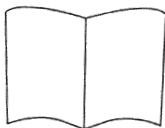
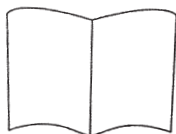
10. Возьмите угощение и посетите кого-нибудь.

11. Постройте «домик для Илии» из коробок или из лего, кубиков.

12. Спойте с ребенком песню «Радуйтесь». Скажите, что Бог нас очень любит и мы можем быть радостными всегда.

13. Возьмите противень для выпечки, посыпьте солью или мукой. Во время рассказа истории рисуйте на дне формы реку, Илию, ворона. Затем пусть рисует ребенок, а вы повторите историю еще раз.

Приложение к уроку № 9



Мы поклоняемся Господу
своим послушанием Ему

Тексты для изучения:

Лк. 4:16–30

Дополнительная литература:

Елена Уайт. Желание веков. С. 236–243

Памятный стих:

«Пойдем в дом Господень» (Пс. 121:1).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Иисус хочет видеть их в церкви;
- ⌚ почувствовать радость от пребывания в церкви с Иисусом;
- ⌚ откликаться служением Иисусу в церкви вместе со своей семьей.

Главная мысль:

Мы ходим в церковь, потому что любим Иисуса.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Иисус ходит в синагогу каждую субботу, и там Он часто учит. Однажды Иисус посещает Свой родной город Назарет. Он встает, чтобы прочесть ту часть Писания, в которой содержится весть пророка Исаии. Затем Иисус садится, чтобы обсудить с людьми то, что Он только что прочитал.

Этот урок — о поклонении!

Приходить в церковь, воспевать гимны, молиться, читать Библию, приносить наши пожертвования — это наше служение Богу. Господь хочет, чтобы дети ходили в церковь, потому что Он любит их. Мы следуем за Иисусом, присутствуя в церкви каждую субботу, потому что мы любим Его.

❖ Оформление класса

При оформлении класса можете использовать цветы в горшках, в вазах, игрушки и др.

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

История 1

Наши дети любят музыку. У них есть много детских кассет, но несколько кассет мы выбрали специально для субботнего дня. Всю неделю мы работаем, и за детьми присматривает няня. Нам было очень приятно узнать, что из всех кассет, которые няня

предложила детям для прослушивания, они выбрали именно субботние, которые стали для них самыми любимыми.

Какие субботние традиции есть в вашем доме? Что делает субботу особенным днем для ваших детей?

☑ **История 2**

Я работала няней и присматривала за несколькими детьми. В один из вечеров я не могла найти трехлетнюю Лизу. Проходя мимо ванной, я услышала слабый плеск и открыла дверь. Лиза окунала куклу в унитаз. «Что ты делаешь?» — удивленно спросила я. Лиза радостно улыбнулась и заявила: «Я крещу мою куколку».

Расскажите, как ваш ребенок имитировал то, что он увидел в церкви или на субботней школе. Как вы думаете, какое влияние оказывают на вашего ребенка церковь и субботняя школа?

☑ **История 3**

В ту июньскую субботу стояла чудесная погода. Наша семья отправилась в лес. Шагая по тропинке, мы любовались тем, что видели вокруг. Деревья и кусты ласково шелестели листвой, цветы кивали нам своими головками. А какой восторг у нашего сынишки вызывали пестрые бабочки! Он пытался их поймать, но они затеяли с ним игру «Кто более ловкий». Потом сын сказал: «Это была самая счастливая суббота!» Мы решили, что еще не раз в хорошую погоду побываем в лесу.

Что вы делаете, чтобы сделать субботу особенным днем?

☑ **История 4**

Суббота — это испытание для женщины, у которой есть грудной ребенок. Часто его режим не совпадает с графиком субботнего дня. Вот что рассказала одна молодая мама: «Я накормила своего малыша и надела на него самый лучший костюмчик. Перед выходом из дома он срыгнул, и пришлось срочно надеть на него другую одежду. На субботней школе малыш уснул. На

второй части служения я нашла укромное местечко и собралась послушать проповедь. Но сынишка проснулся, забеспокоился, и стало очевидно, что ему необходимо поменять штанишки. Я с ужасом обнаружила, что забыла взять запасную одежду. Я вышла в ванную и разрыдалась. «Господи, — взмолилась я, — я хочу знать, что Ты рядом!» В это время вошла молодая женщина, ее звали Оля. «Как хорошо, что мы встретились! Я принесла для тебя одежду моего сына, он из нее вырос!»

Через несколько минут мы слушали проповедь. Я благодарила Бога за то, что Он знает все наши проблемы и помогает нам их решать.

☑ **История 5**

Вечернее семейное богослужение — добрая традиция нашей семьи. Но однажды мы вернулись домой позже обычного, поэтому быстро переодели детей в пижамы и сразу уложили их в постель.

Вдруг младший сынишка, которому было только три годика, спросил: «А что, сегодня вечером не будет богослужения?» Я рассказала короткую историю и помолилась. Сын был полностью удовлетворен, а я необыкновенно рада, что богослужение стало неотъемлемой частью жизни нашей семьи.

А как вы проводите богослужение со своими маленькими детками? Как домашнее богослужение может приблизить вашего ребенка к Богу?

Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока

в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор.

☑ **А. Книжная корзина**

Дайте детям корзину с книжками в твердом переплете о церкви, семьях, животных и т.д.

☑ **Б. Наряды для кукол**

Приготовьте несколько кукол и кукольную «субботнюю одежду», чтобы детки могли нарядить их.

☑ **В. Церковь**

Из «строительных кубиков» с помощью игрушечных инструментов пусть детки «построят» церковь.

☑ **Г. Подготовка**

Раздайте детишкам расчески и зеркальца, чтобы они причесались и таким образом подготовились «пойти в церковь».

☑ **Д. «Едем в церковь»**

Раздайте детям игрушечные машины, грузовики, самолетики, лодки и т.п., чтобы они готовились «ехать» на них в церковь. Вы можете обозначить «дорогу» липкой лентой, приклеив ее к полу.

☑ **Е. Музыкальное служение**

Раздайте детям музыкальные инструменты. Поговорите о том, что мы поем и какую музыку играем в церкви для Иисуса.

☑ **Ж. «Живой уголок»**

Приготовьте коробку с игрушечными животными, камешками, перышками, цветочками, ракушками и т.п., чтобы детки смогли потрогать и рассмотреть их.

☑ **3. Приготовление «субботнего обеда»**

Приготовьте «кухонный уголок» с разнообразной игрушечной едой, тарелочками и ложечками, чтобы дети приготовили праздничную субботнюю еду.

☑ **И. «Пожертвования»**

Бросьте несколько картонных монет в банки с крышками и раздайте их детям, чтобы они потрясли их, создавая шум. Поговорите о приношении наших жертвований в субботнюю школу.

Начало урока

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите каждому ребенку овечку или зеркало, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте детям колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

☑ **Б. Время молитвы**

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте

за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

Г. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

Д. Дни рождения

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

 **Библейская история**

А. Памятный стих

Приготовьте детские Библии, барабаны с палочками.

Учитель: Давайте откроем наши Библии. Библия говорит нам, что Бог очень любит нас! Давайте скажем Иисусу «спасибо» за

Его заботу о нас и выучим наш памятный стих: «Пойдем в дом Господень» (Пс. 121:1). (Чтобы деткам было легче его запомнить, разделите стих на слова. К каждому из этих слов мы придумали движения, которые помогут детям быстрее запомнить памятный стих».)

Давайте скажем наш памятный стих с движениями:

Пойдем в дом

сложите ладошки в форме крыши

Господень

укажите пальчиком вверх

Учитель: Вы молодцы. А знаете, что означает выражение «Дом Господень»? Это церковь, и наш памятный стих говорит, что нам нужно посещать субботнюю школу и церковь. Давайте повторим наш стих еще раз. (Повторяйте его до тех пор, пока детки не запомнят его.)

Б. Суббота

Учитель: А что за день сегодня? Сегодня суббота. Суббота — это особенный день. Что мы делаем в субботу? Да, мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса. Иисус просит нас приходить в церковь в субботу, и мы хотим быть послушными ему. Когда Иисус был маленьким мальчиком, Он ходил в церковь так же, как и вы. И когда Иисус вырос и стал взрослым, Он любил ходить в церковь и изучать Библию. Да, суббота — это особенный, счастливый день. Давайте споем песенку „Я люблю субботний день“ и все вместе похлопаем в ладоши.

В. Подготовка

Учитель: Когда Иисус готовился идти в церковь, Он надевал самую лучшую чистую одежду. Когда мы идем в церковь, мы тоже надеваем самую лучшую одежду, потому что церковь — это особенное место. Мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса. Давайте похлопаем в ладоши и споем песенку «Я рад в субботней школе быть».

А что еще вы делаете, собираясь идти в церковь и на субботнюю школу? (Спросите, чистят ли они свои зубки, причесываются, завтракают ли они? Прочитайте деткам веселый стишок «В субботу утром». Затем попросите их встать и повторить движения, которые вы покажете.)

Наступил субботний день!
Зубки чистить нам не лень.
Мы водичкой умывались
И расческой расчесались.
Завтрак с аппетитом съели,
Платье новое надели.
Библию с собою взяли,
В церковь мы не опоздали.

Г. Идем в церковь

Приготовьте игрушечные машинки или «рули» (можно вырезать из плотного картона).

Расскажите детям, что Иисус ходил в церковь пешком. Попросите детей представить, будто они идут пешком в церковь вместе с Иисусом.

Учитель: Детки, давайте все вместе возьмемся за руки и встанем в круг. Мы будем идти по кругу, держась за руки во время пения «Вот как в церковь мы идем».

А теперь расскажите, как вы добираетесь до церкви в субботу? (Выслушайте ответы.) Возможно, некоторые из вас приезжают в церковь на машине. Давайте представим, будто мы едем в церковь. (Раздайте детям машинки или вырезанные рули.)

Пристегните ремни безопасности. Не разгоняйтесь! Давайте споем песенку «Вот как в церковь едем мы».

Д. По дороге в церковь

Учитель: Когда Иисус шел в церковь, Он смотрел по сторонам и любовался красотой, которую Господь создал для того, чтобы

люди наслаждались ею. Когда вы будете идти в церковь, остановитесь и посмотрите на все, что Господь создал для нас. (Походите с детками по классу и рассмотрите растения, украшающие комнату. Спросите, что еще они видят в классе, позвольте им потрогать эти предметы.)

Е. Церковь

Приготовьте фланелеграф с фигурками Иисуса и детей, церкви, маленькие деревянные палочки.

Учитель: Церковь, в которую ходил Иисус, называлась синагога. Это здание было построено из камня, а наша церковь построена из _____. Давайте поиграем нашими пальчиками в игру про церковь:

Вот церковь. *сложить ладошки вместе*

Вот дверь. *раскрыть ладошки, отделив большие пальцы друг от друга*

Заглянем внутрь. *приложить полураскрытые ладошки к глазам*

Служение будет, а где же люди? *раскрыть ладошки, показывая, что никого внутри нет*

Вот церковь *сложить ладошки вместе*

Вот дверь *раскрыть ладошки, отделив большие пальцы друг от друга*

Заглянем внутрь. *приложить полураскрытые ладошки к глазам*

Служение будет, А вот и люди! *сложить ладони и пошевелить пальчиками*

(Объясните деткам, что иногда церковь называют домом Иисуса. Раздайте фигурки деток. Прикрепите церковь и фигуру Иисуса к доске.)

Учитель: Мы приходим в дом Иисуса, потому что любим Его. (Прикрепите «деток» рядом с Иисусом и Его домом к доске.) Когда вы приходите в церковь, наступает время субботней школы.

Вы можете стучать палочками, словно тикают часики, когда мы будем петь песенку «Тик-так».

Ж. Поем

Приготовьте музыкальные инструменты.

Учитель: Иисус любил петь песни, восхваляющие Господа. В церкви мы поем много разных песен. Мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса и Бога, а когда мы поем, мы говорим, что любим Его. (Раздайте музыкальные инструменты.)

Давайте скажем Иисусу, маршируя по классу и играя на наших музыкальных инструментах, что мы любим Его.

З. Молимся вместе

Учитель: Иисус молился в церкви. Мы тоже молимся в церкви. Когда мы молимся, мы разговариваем с Богом. Мы можем говорить с Богом в любое время и в любом месте. Надо встать на колени, сложить ручки, закрыть глазки и склонить головку. Мы это делаем, потому что не хотим отвлекаться во время нашей молитвы. А теперь давайте споем нашу песню «Если я молюсь Иисусу».

Давайте все вместе помолимся Иисусу (молитесь очень просто, чтобы дети могли без труда повторять за вами): «Дорогой Иисус, мы приходим в церковь, потому что мы любим Тебя. Спасибо Тебе за нашу церковь. Аминь».

И. Пожертвования

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований и деньги.

Учитель: Когда Иисус ходил в церковь, Он приносил Свои жертвования. Мы тоже приносим наши жертвования — деньги, которые мы хотим отдать Богу, потому что мы любим Его. Наши дары помогут узнать другим деткам, что Господь любит их. Давайте споем «Я с радостью пожертвую».

☑ **К. Открываем наши Библии**

Приготовьте бумажный свиток, детские Библии с изображением церкви внутри.

Учитель: Во времена Иисуса Библия называлась свитком. (Покажите свиток.) Когда Иисус ходил в церковь, Он читал свиток. Мы приносим с собой в церковь Библии и читаем их. (Дайте каждому ребенку по Библии.) Давайте снова заглянем в наши Библии. (Откройте свою Библию.) Библия содержит особенные слова от Бога. Мы обращаемся с нашими Библиями очень аккуратно. Библия учит нас ходить на субботнюю школу и в церковь. Мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса. Видите ли вы картинку в ваших Библиях, изображающую нашу церковь? (Родители вместе с детьми смотрят на картинку и говорят, что изображено на ней.) Мне очень приятно видеть вас читающими Библию. А теперь давайте споем песенку «Библия» (сборник «Поющие сердечки»).

☑ **Л. Слушаем проповедь**

Приготовьте флажки.

Учитель: Когда Иисус ходил в церковь, люди просили Его рассказать о том, что Он прочитал в Священном Писании. Они слушали Его очень внимательно. Мы тоже внимательно слушаем то, что говорит нам наш пастор. Это слова, которые Господь хочет донести до нас. А для этого нужно просто тихо сидеть. Вы сейчас спокойно посидите со мной на коврикe. Я буду вам показывать движения, а вы повторяйте за мной. Готовы?

«Доброе Слово о Боге Небесном

Слушать нам в церкви всегда интересно.

Любит всех деток на свете Иисус.

Я это знаю, Ему я молюсь.

(В. Епифанцева)

Давайте помашем нашими флажками во время пения «Любит мой Иисус меня».

М. Я люблю дом Иисуса

Учитель: Мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса. Сегодня мы узнали, что Иисус ходил в церковь, Он хочет, чтобы мы тоже ходили в церковь. А теперь послушайте стишок «Я люблю дом Господень».

Я люблю петь Богу
И Ему молиться.
В церковь я хожу в субботу
Богу поклониться.
В Библии мне нравится
О Христе читать.
Он нам о любви Своей
Хочет рассказать.
(В. Епифанцева)

Н. Я рад, что пришел к Иисусу

Учитель: Иисус хочет, чтобы мы приходили в церковь. Он рад видеть нас здесь. Это очень интересно — узнавать об Иисусе. Давайте споем песенку и выразим свою радость, хлопая в ладоши. Песенка называется «Я рад в субботней школе быть».

О. Суббота — счастливый день

Учитель: Мы проводим много времени с Иисусом на протяжении всей недели, но суббота — это особенный день. Иисус приглашает нас в церковь. Мы приходим в церковь, потому что любим Иисуса. Давайте споем песенку о том, что суббота — это счастливый день, и похлопаем в ладоши. (Спойте песню «Я люблю субботний день».)

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Свиток с памятным стихом

Вам понадобятся: напечатанный на бумаге памятный стих для каждого ребенка, соломка или палочка, клей.

Пусть родители помогут детям приклеить палочки или соломку к бумаге со стихом так, чтобы получился свиток, и свернут свиток на палочки. Дети возьмут свои свитки домой, чтобы всю неделю повторять памятный стих.

• 2. Закладка для Библии

Приготовьте цветную бумагу, маркеры, ножницы, ленты, дырокол.

Вырежьте полоски из цветной бумаги. Напишите на них памятные стихи и имя ребенка в нижней части закладки. Дыроколом сделайте отверстия. Пусть дети привяжут ленточку к своей закладке.

• 3. Дверь

Приготовьте рисунки церкви (см. приложение к уроку №10 на с. 34), плотную бумагу, клей, ножницы, наклейки (дети), цветные карандаши.

Вырежьте церковь. Дверь должна открываться. Приклейте церковь на плотную бумагу. Пусть дети приклеят наклейки в пространстве за открытыми дверями церкви или нарисуют там людей.

• 4. Молитвенный блокнотик

Вам понадобятся: бумага, карандаш, ручка или маркер, ножницы.

Сложите лист бумаги пополам. Обведите ручку ребенка и вырежьте ее. Напишите на лицевой стороне «Мой молитвенный блокнотик». На обратной стороне напишите слова «Я буду молиться каждый день» и имя ребенка под ними.

Заключение

Учитель: Давайте повторим еще раз памятный стих:

Пойдем в дом

сложите ладошки в форме крыши

Господень

укажите пальчиком вверх

Давайте вместе помолимся: «Дорогой Иисус! Спасибо за Твою любовь, за субботу и урок субботней школы. Помогите нам всегда помнить о Твоей любви. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Каждый вечер перед сном разворачивайте свиток, сделанный на субботней школе, и читайте ребенку памятный стих.

2. Повторяйте выученный памятный стих на субботней школе («Пойдем в дом Господень», Пс. 121:1); обсудите вместе с ребенком значение слов «дом Господень».

3. Возьмите игрушечные машинки и представьте, будто вы едете в церковь на машине.

4. Спойте песенку «Вот как в церковь мы идем».

5. Постройте вместе с вашим ребенком церковь из кубиков или из других игрушечных строительных материалов.

6. Найдите в книжках картинки с изображением церкви и внимательно рассмотрите их.

7. Поиграйте с ребенком, как вы приходите в церковь и занимаетесь в субботней школе. Пусть куклы, мягкие игрушки будут

участниками вашей игры, а ваш малыш может прекрасно справиться с ролью учителя.

8. Торжественно начните субботний день. В пятницу вечером зажгите свечи с заходом солнца или перед ужином. Поговорите с ребенком о том, как семья Иисуса встречала субботу.

9. Заинтересуйте вашего ребенка в приготовлении особого субботнего блюда. На ужин в пятницу вы можете подать ваши совместные кулинарные шедевры.

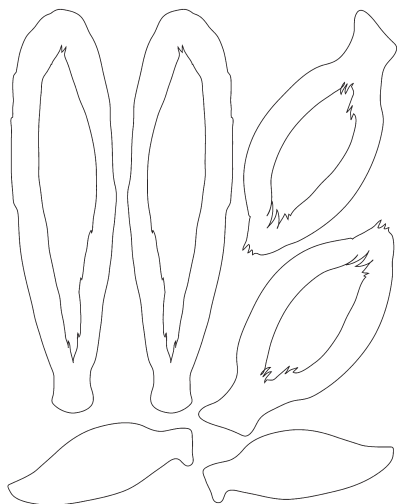
10. Посчитайте по пальцам и назовите семь дней недели. Сделайте простой календарь на неделю и отмечайте каждый прожитый день вплоть до субботы.

11. Сыграйте в пальчиковую игру «Это — церковь».

12. Пусть ваш ребенок откроет свою Библию, а вы свою. Покажите малышу, где в вашей Библии находится памятный стих, и прочитайте его вслух. Пусть ребенок отметит закладкой, сделанной его руками на субботней школе, ту страничку, где записан памятный стих.

13. Сыграйте в пальчиковую игру «Я люблю дом Господень».

Приложение к уроку № 1



Мы служим людям, рассказывая им о Божьих делах

Тексты для изучения:

Быт. 1:1–2:3

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Патриархи и пророки. С. 44–51

Памятный стих:

«Все, что Бог создал, было хорошо» (Быт. 1: 31).

Цель урока:

- ⌚ дети должны знать, что Бог создал мир и любит его;
- ⌚ почувствовать счастье от общения с Божьими творениями;
- ⌚ отвечать благодарностью Богу за Его творение.

Главная мысль:

Господь создал много прекрасного, потому что любит нас.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: В шесть дней Господь создал прекрасный мир для того, чтобы мы были счастливы. Он создал все, что нам нужно для жизни. Более того, Он создал красоту, чтобы сделать нашу жизнь прекрасной.

Этот урок — о благодати!

(Маленькие дети могут понять, что Бог создал мир для нас, потому что любит нас. Урок говорит детям о прекрасном, побуждает их радоваться тому, что создал Бог, и благодарить Его за это.)

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

История 1

До того, как у меня появились дети, я думала, что буду идеальной мамой. Я знала ответы на все сложные вопросы. Но потом родились дети. Неожиданно я стала совершать промахи в элементарных вещах. А у вас бывают трудности с воспитанием? Бог говорит: «Моей благодати достаточно для тебя. Если ты немощен, Моя сила сотворит совершенство в тебе» (2 Кор. 12:9). Единственное совершенство, которое мы можем увидеть в родителях, это совершенство силы Божьей, преобразующей их. Он любит наших детей больше, чем мы можем это представить. Бог действует в их интересах, Он — самый совершенный Родитель. Эллен Уайт пишет, что мать должна помнить, что ей помогает Творец Вселенной.

Расскажите о том, как Господь отвечал на ваши молитвы и давал силы пройти все испытания.

☑ **История 2**

Моя дочь, которая очень любит природу, проявила интерес к насекомым уже в раннем детстве. Однажды утром я гонялась с мухобойкой за мухой, а она сказала: «Не надо, мамочка! Я поймаю ее». Очень осторожно она поймала муху в бутылку, открыла дверь и выпустила ее на улицу. Когда я поинтересовалась, зачем она это сделала, дочь ответила: «Это единственная ее жизнь, и я хочу, чтобы она умерла счастливой!» Если вы не учитываете эмоционального склада ваших детей, вы их недооцениваете! Чаще ходите с ребенком на природу, там вы увидите Иисуса. «Велики дела Господни... Памятными соделал Он чудеса Свои...» (Пс. 110:2, 4).

А чему научил вас ваш ребенок?

☑ **История 3**

Наш первенец был очень наблюдательным. Он внимательно наблюдал за взрослыми и другими детьми, которые умели ходить, но даже не пытался сделать это сам, пока не удостоверился, что точно знает, как это делается. Мы просто лишились дара речи, увидев, как он впервые протопал по комнате, ни разу не упав. Наш второй ребенок, дочь, была совершенно другой. Она, во что бы то ни стало старалась добраться до своей цели. И совсем неважно, сколько раз она падала, — она просто хотела ходить! Одному интересен процесс, другому — цель. Если ваши дети не делают того, что в их возрасте делают остальные, не отчаивайтесь. Господь дает каждому человеку свой собственный путь познания мира.

Поделитесь своими ощущениями, когда ваш ребенок делал что-то отличное от того, чем занимаются другие дети такого же возраста. Как это помогло вам понять замысел Божий в отношении вашего ребенка?

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут расположиться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор:

А. Книжная корзина

Наполните корзину книгами в мягких переплетах о творении и животных и дайте детям.

Б. «Живой уголок»

Приготовьте корзину с мягкими игрушками-животными (которые могут издавать звуки), чтобы дети могли потрогать их и подержать в руках.

В. Угадай, что это

Приготовьте полотенце и корзину с разными игрушками (кубик, мячик, погремушка, мягкая игрушка и т.п.). Родители прячут игрушку под полотенцем, а дети с удовольствием будут угадывать, что находится там.

Г. Колыбельная

Приготовьте кукол и одеяльца. Пусть дети убаюкивают своих малышей.

Д. Пазлы с животными

Приготовьте разные пазлы или вырежьте картинки с животными из журналов, приклейте их на тонкий пенопласт или картон и заламинируйте. Затем разрежьте картинки пополам и разбро-

сайте на столике. Малыши любят отыскивать вторую половинку к картинке.

Начало урока

А. Приветствие

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите каждому ребенку овечку, или зеркало, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

Б. Время молитвы

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или другую, подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помоги нам стать похожими на Тебя. Аминь».

В. Новенькие ученики

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте «новичкам» подарки.

☑ **Г. Пожертвования**

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши пожертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите пожертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти пожертвования.)

☑ **Д. Дни рождения**

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

Библейская история

☑ **А. Памятный стих**

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Давайте откроем наши Библии и заглянем в них. Наша Библия говорит нам, что Бог создал все, потому что любит нас. Наш памятный стих говорит: «Все, что Бог создал... было хорошо». Давайте произнесем его все вместе с движениями:

Все,	<i>распахнуть руки широко</i>
что Бог создал...	<i>указать вверх</i>
было хорошо	<i>хлопать в ладоши</i>

☑ **Б. Господь создал свет**

Приготовьте для каждого ребенка носовой платок, фонарик, цветные палочки или разноцветные ленточки.

Учитель: Библия говорит нам, что Бог очень любит нас. Очень давно Он захотел сотворить красивый мир. Сначала наш мир был темный-темный. (Чтобы было темно, попросите детей накинуть на глаза носовые платочки.) Было очень темно. Света не было. (Можно выключить на несколько минут свет.) И в первый день творения Бог сделал свет. Давайте споем об этом свете:

В первый день создал Бог свет —
Вечной ночи больше нет!

Бог назвал свет днем, а темноту — ночью. Он создал свет, и мы видим разные цвета. Давайте посмотрим на цвета наших палочек/ленточек (показывайте цвета и называйте их вместе с детьми). Пока мы будем махать нашими палочками/ленточками, мы можем спеть песенку. (Спойте подходящую песенку.)

☑ **В. Бог создал воду и воздух**

Приготовьте мыльные пузыри.

Учитель: Бог создал много прекрасных вещей, потому что Он любит нас. На второй день творения Он и Иисус создали воздух. Вы умеете дуть? (Подуйте.) Воздух делает ветер. Давайте поиграем в игру «Мельница»:

Сильный ветер — быстро *вращайте руками перед собой*
вертится мельница.

Тихий ветер — вертится *вращайте руками медленней*
мельница медленней.

Нет ветра — остановится *быстро остановитесь*
мельница.

Так дуй же, ветер, и крути *Быстро вращайте руками и дуйте*
скорей! *на них*

Учитель: Воздух может делать пузырьки. (Раздайте маленькие бутылочки с раствором для мыльных пузырей родителям, чтобы они выдували их, или ходите вокруг детей, выдувая пузыри прямо над их головами.)

На второй день творения Бог и Иисус отделили воздух от воды. Вода была высоко в небе и внизу, в океанах. Вы любите купаться в воде, играть в море или пруду? Вода нам нужна для многих дел. (Дайте детям потрогать воду.) Бог создал много хорошего, потому что любит нас. Давайте споем об этом песенку «Кто создал звездочки на небе» (или «Сотворить Кто мог»).

Г. Бог создал цветы и деревья

Приготовьте живые или искусственные цветы, корзину для цветов, фрукты. Используйте живые цветы в горшках.

Учитель: Бог создал так много всего красивого, потому что Он нас любит. В третий день творения Он и Иисус сотворили цветы. А цветы хорошо пахнут? (Дайте детям ответить). Да, Он создал цветы, которые приятно пахнут. (Дайте детям понюхать приятный аромат цветов. Или раздайте всем по цветку.) Давайте споем о цветах. (Пойте «Цветы» из сборника «Поющие сердечки».)

(Пройдите по комнате с корзиной и соберите цветы. Поставьте корзину на стул или стол, чтобы все могли видеть цветы.)

Учитель: Посмотрите на эти прекрасные цветы! Вы видите красные, желтые и оранжевые цветы. Бог создал все хорошо, потому что Он нас любит.

Еще в третий день творения Бог и Иисус создали красивые деревья. Когда ветер дует на дерево, оно раскачивается. Давайте покачаемся, как деревья, когда будем петь:

Танцуют деревья с ветерком игривым,
В небеса взирают, колышутся красиво!
Танцуют деревья, покачивая кроной,
Люблю смотреть на танец этот милый!

В третий день еще Бог создал фрукты, чтобы мы могли их кушать. Он создал ____ (Дайте каждому ребенку кусочек фрукта: виноград, банан, яблоко, грушу и т.д. Можете дать каждому ребенку искусственные фрукты и попросите их подойти и положить их в корзину. Пойте с детьми «Сотворить Кто мог» из сборника «Поющие сердечки»).

Д. Бог создал солнце и звезды

Приготовьте желтые маркеры, фланелевые или бумажные солнца-маски (вырежьте из бумаги солнце, раскрасьте его желтым цветом, затем в нем вырежьте круг, а с внешней стороны солнца нарежьте лучики).

Учитель: В четвертый день Бог создал солнце. Оно греет нас, помогает расти цветам. Солнышко яркое и красивое. Наденьте маски-солнышки и будем петь «Сотворить Кто мог».

Еще Бог создал звезды в небе. Бог создал все хорошо, потому что Он нас любит. (Дайте каждому ребенку палочку со звездочкой или выключите свет, а дети включают свои фонарики.) Давайте споем песенку «Сотворить Кто мог».

Е. Бог создал птиц и рыб

Приготовьте игрушечных рыбок, аквариум с живыми или игрушечными рыбками, птичьи перья, магнитофонную запись пения или свиста птиц или пригласите человека, который умеет их имитировать.

Учитель: На пятый день Бог создал птичек. Что вы слышите? (Выслушайте ответы.) Я тоже слышу птичек. Бог их создал, чтобы они пели, потому что Он любит нас. (Покажите детям искусственную птицу, сделанную из перьев.) У птиц есть перья. Хотите потрогать? (Пусть дети потрогают перья.) Какие они на ощупь? Правда, они мягкие? Бог создал птичек с мягкими перьями, потому что любит нас. Перья помогают птичкам летать. (Предложите детям помахать руками, как крыльями, и «полетать» по комнате.)

Учитель: Бог захотел сделать много всего хорошего в пятый день творения, и поэтому Он создал рыбок. (Покажите игрушечную рыбку, аквариум или картинку с рыбкой. Покажите детям, как имитировать рыбку: сложите вместе ладони и делайте вид, будто плывете, или раздайте пластиковых рыбок.) Рыбки любят резвиться и плавать в воде. Давайте все вместе расскажем стихотворение о рыбках. Повторяйте за мной:

Маленькая, маленькая рыбка *сложите ладони вместе, делая*
вышла играть, *движения рыбки*

Шевельнула плавниками, *шевелите пальцами*
стала танцевать

В чистенькой водичке
плавала она,

Открывала ротик и пила, *захватывайте ладонями воздух*
пила.

погладьте живот

М-м-м-м-м! Вкусно!

М-м-м-м-м! Вкусно!

Ж. Бог создал животных и меня

Приготовьте игрушечных животных, небольшое зеркало.

Учитель: Бог еще не закончил создавать все хорошее. Он хотел сделать еще много красивого, потому что любит нас. На шестой день Бог и Иисус создали животных. (Принесите домашнее животное — котенка, собачку, кролика, чтобы дети его потрогали. Напомните им, что с животными нужно обращаться очень осторожно.)

Я вижу, что очень много игрушечных животных прячется в этой комнате. Вы можете найти животных, которых создал Иисус? Пока вы ищете, давайте споем песенку «Сотворить Кто мог» из

сборника «Поющие сердечки». Пойте низким громким голосом про «очень больших животных» и мягким тихим голосом про «животных-малышей»).

Посмотрите на всех животных, которых вы нашли! Как их много, и они все разные! Животные могут издавать разные звуки. Вы можете повторить звуки, которые издает животное, которое вы держите в руках? (Дайте время для воспроизведения звуков.) Попрыгайте со мной.

Бог был счастлив! Но потом Он создал... вы знаете кого? Посмотрите в зеркало! (Держите зеркало перед каждым ребенком и пойте песенку «Сотворить Кто мог» из сборника «Поющие сердечки», подставляя нужные слова.) Вот так! Бог создал тебя! Ты — особенный!

3. Бог создал субботу

Учитель: Бог закончил творение нашего прекрасного мира! Следующим днем была суббота, Бог подарил нам особый подарок — Он дал нам субботу! Суббота — это день, когда мы приходим на субботнюю школу. Это день, который мы проводим со своей семьей. Суббота — это день, когда мы отдыхаем от работы. Я так рад(а), что Господь создал субботу! Давайте хлопать, когда будем петь песню «Субботний день» (сборник «Поющие сердечки»).

Я так рад(а), что Бог создал такой чудесный мир для нас!

И. Спасибо тебе, Боже!

Учитель: Бог любит нас. Он создал для нас замечательный мир. Я так рад(а), что Он это сделал! Давайте покажем, как мы рады, что Он и Иисус создали этот мир, и будем маршировать по комнате и петь песню «Радуйтесь» (сборник «Поющие сердечки»).

К. Бог все создал

Учитель: Бог создал все хорошо, потому что Он любит нас. Все, что Он соделал, прекрасно. Давайте все вместе скажем:

Бог	<i>указательный палец вверх</i>
создал все;	<i>развести руки</i>
большое	<i>руки в стороны и вверх</i>
и маленькое,	<i>сблизить руки</i>
низкое	<i>присесть</i>
и высокое.	<i>встать на цыпочки</i>
Бог	<i>указательный палец вверх</i>
создал все,	<i>развести руки</i>
да, Он создал все!	<i>хлопать</i>

Практические задания (на выбор)

Попросите деток сесть вокруг маленьких столов, а родителей — помогать им выполнять задания, пока вы будете повторять тему пройденного урока.

• 1. Цветы из ладошки

Приготовьте цветную бумагу, деревянные палочки, ватные шарики, клей, освежитель воздуха с цветочным запахом.

Пусть родители обведут руку ребенка на бумаге, вырежут и сделают три-четыре копии. Затем приклеят их к деревянной палочке так, чтобы получился цветок. Распылите на ватные шарики цветочный освежитель воздуха и приклейте их в центр цветка.

• 2. Птицы на палочке

Приготовьте изображения птицы, картон или плотную бумагу, ножницы, клей, цветные карандаши, деревянные палочки.

Заранее нарисуйте изображение птицы на картоне или на плотной бумаге и помогите ребенку раскрасить его. Нарисуйте птичке глаза, вырежьте ее, приклейте сзади палочку. Напишите на ней «Бог создал птичек».

• 3. Лев

Приготовьте изображение льва (см. приложение на с. 189), бумагу коричневого цвета, коричневые ватные шарики, ножницы, фломастеры, клей.

Скопируйте льва на бумагу. Вырежьте. Приклейте ватные шарики на гриву и лапы. Глаза и нос нарисуйте черным фломастером. На животе льва напишите «Бог создал животных».

• 4. Картина

Приготовьте бумажные одноразовые тарелки, наклейки/картинки из журналов, фотографию каждого ребенка, клей, ножницы, фломастеры.

В центре тарелки приклейте фото ребенка, вокруг фото наклейки, картинки рыбок, животных и т.д. из журналов, или дети рисуют то, что создал Бог. Пусть дети приклеят ватные шарики как облака. По краю тарелки напишите памятный стих «Все, что Бог создал... было хорошо».

• 5. Маленькие ножки

Приготовьте цветной плотный картон, карандаши, фломастеры.

Родители могут обвести ножку ребенка на цветном картоне и написать: «Спасибо Тебе, Боже, за мои маленькие ножки».

Заключение

Учитель: Давайте еще раз повторим наш памятный стих все вместе: «Все, что Бог создал... было хорошо».

Все, что	<i>распахнуть руки широко</i>
Бог создал...	<i>указать вверх</i>
было хорошо	<i>хлопать в ладоши</i>

Учитель: Давайте в молитве поблагодарим Бога за наш красивый мир.

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Собирайте камешки, листики, цветочки, когда гуляете на улице.

2. Походите босиком по траве и расскажите о своих ощущениях.

3. Поговорите о свете, когда ваш ребенок включает/выключает свет или фонарик.

4. Сядьте на солнышке и спойте собственную «солнечную» песенку: «Солнечный свет, солнечный свет! Бог создал солнечный свет!»

5. Прислушивайтесь, когда гуляете: какие звуки вы слышите?

6. Посмотрите на картинки животных, имитируйте их звуки, движения.

7. Назовите цвет (голубой, красный, зеленый и т. д.), попросите ребенка указать на все голубое, красное, зеленое в этой комнате. Скажите: «Бог создал цвета».

8. Надуйте шарик и поиграйте им. Поговорите о том, что Бог создал воздух, чтобы им дышать.

9. Сделайте на стене отметку роста вашего ребенка. Сравните его рост со своим. Поговорите о том, что Бог создал первых людей высокими.

10. Поиграйте с ребенком в игру: ваши пальцы — червячки; проведите пальцами по ручкам ребенка, щекоча его.

11. Поиграйте с ребенком в игру: ваши пальцы — пчелки; жужжите и щекочите ребенка.

12. Помогите ребенку сделать «облачный» пейзаж: приклейте ватные шарики на лист голубой бумаги.

13. Соберите листочки для «картинки-натирки». Положите листок под бумагу и помогите ребенку потереть по ней цветным мелком.

14. Соберите камешки и помогите малышу вымыть их. Потом отсортируйте их по цвету, размеру, форме.

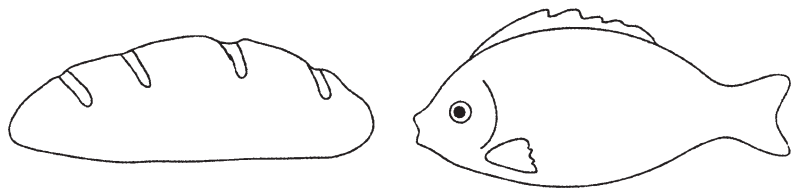
15. Покажите ребенку, как дуть, передвигая шарик для настольного тенниса или сухой листик по твердой поверхности; или как сдуть перышко с руки.

16. Разрежьте картинки животных пополам и перемешайте их. Помогите малышу опять сложить их.

17. Опишите сегодняшнюю погоду. Поговорите о ней: почему идет дождь? Почему светит солнце?

18. Посмотрите на фотографии людей. Отметьте различия в их волосах, глазах, цвете кожи. Поблагодарите Бога за то, что Он создал цвета.

Приложение к уроку № 3



Завтрак на берегу моря

Иисус тебя любит тоже

Тексты для изучения:

Ин. 21:1–13

Дополнительная литература:

Э. Уайт. Желание веков. С. 809–817

Памятный стих:

«Но будьте друг ко другу добры» (Еф. 4:32).

Цели урока:

- ⌚ дети должны знать, что Иисус любил друзей;
- ⌚ чувствовать любовь к друзьям;
- ⌚ оказывать помощь друзьям.

Главная мысль:

Мы должны быть добры к нашим друзьям.

Подготовка к уроку

❖ Обзор урока

Учитель: Ученики Иисуса ловили рыбу всю ночь, но ничего не поймали. И вот они увидели Человека на берегу, Который предложил им бросить сети с другой стороны лодки. И сети наполнились таким количеством рыбы, что они даже не могли поднять их в лодку. Апостолы поняли, что этот Человек – Иисус. Когда же они причалили к берегу, то увидели, что Иисус приготовил для них завтрак. Они с радостью стали есть.

Этот урок — о служении!

Жизнь Иисуса — хороший пример служения друзьям. Некоторые апостолы были рыбаками и зарабатывали на жизнь ловлей рыбы. Иисус указал им место, где их ожидал богатый улов. Другой поступок был примером смирения и заботы. Иисус Сам приготовил завтрак уставшим ученикам и накормил их. Дети тоже могут что-то делать, чтобы служить другим.

❖ Оформление класса

Декорации должны изображать морское побережье. На стену повесьте рыбацкую сеть и прикрепите к ней картинки с морскими обитателями. С помощью синей ткани создайте иллюзию воды. Также уместными будут несколько растений в горшках. Эти декорации можно дополнить игрушечной лодкой.

Родительская минутка

Иногда родители устают от работы в течение недели. Во время урока субботней школы (возможно, во время игр) выделите время, чтобы ободрить их и выразить им свое сочувствие.

Ниже вы найдете небольшие истории, рассказанные мамами и папами; при желании вы можете использовать их на уроках.

☑ **История 1**

Наша новорожденная дочка, наша любимая крошка внезапно заболела! Я сама акушерка, понимала, что положение серьезное, девочку надо срочно везти в больницу. Я позвонила своим лучшим друзьям, рассказала им о случившемся и просила молиться. Друзья тут же приехали. Мы вместе молились и плакали. Их пребывание рядом поддерживало нас, а совместная молитва вселяла надежду и уверенность в благополучном исходе болезни. Ночь прошла в тревожном ожидании. Утром врач сказал, что жизнь нашей девочки вне опасности, и через некоторое время ее выписали из больницы. Мы славили Бога за дар ее жизни и за друзей, которые были с нами и поддерживали нас.

Расскажите историю, когда друзья помогли вам в трудное время. Каким образом их помощь отражает Божью любовь к вам?

☑ **История 2**

Как-то субботним утром мы спешили в церковь. Я должна была проводить урок детской субботней школы, поэтому мне пришлось нести с собой много пособий. Мой малыш еще сосал соску, и у меня на всякий случай было с собой несколько запасных бутылочек с соской в специальной сумочке, но, к сожалению, именно в это утро я забыла ее дома! Я бы этого и не заметила, если бы ребенок не начал плакать во время урока субботней школы. И тут я обнаружила, что сумочки нет! Я была в растерянности. К счастью, другая мамочка нашла у себя запасную соску. Она быстро ее помыла, дала моему ребенку, и он тут же успокоился. Благодаря этому субботняя школа прошла благополучно.

☑ **История 3**

Я стала матерью. И помимо всех трудностей, связанных с заботой о ребенке, я еще чувствовала себя одинокой из-за того, что мне не с кем было поговорить о малыше, который занял все мое время. Мне не хватало общения с другими матерями, их советов. И вот однажды позвонил телефон. Звонила женщина. Я ее не

знала. Но ее муж, мой сослуживец, неделю назад предложил познакомиться меня с его женой. Катя оказалась моей спасительницей. Она поддержала меня. Всегда давала добрые советы, когда я в них нуждалась. Она научила меня многому, и я безгранично благодарна ей за помощь и доброту, которую она оказала мне.

Расскажите, как вам помогли в трудное время.

История 4

Несколько раз я бывала в молитвенной группе в доме моей матери. Мы собираемся раз в неделю и проводим около часа в молитвах о семейных отношениях, здоровье, благополучии, духовных проблемах. Когда я делюсь своими проблемами, я знаю, что меня поддержат. Для меня это очень важно. И я не хочу пропустить ни одну молитвенную встречу. Они помогают мне на протяжении всей недели.

А у вас есть человек, с кем вы молитесь? Если еще нет — найдите его прямо сегодня. Молитва с друзьями дает много силы.



Игры

Запланируйте несколько простых игр для детей, которые приходят раньше остальных до начала урока. Они могут располагаться на полу, застеленном покрывалом или ковром, и играть под наблюдением взрослых, пока не начнется урок. Предметы, с которыми они играют, должны иметь отношение к теме урока в этом месяце. Учтите также разницу в возрасте. Предлагаем вам несколько игр на выбор:

А. Книжная корзина

Дайте детям корзинку с иллюстрированными книгами о рыбах и морских животных.

Б. Пазлы

Дайте детям мягкие пазлы с морскими сюжетами.

☑ **В. Маленькие пластмассовые рыбки и лодочки**

Раздайте детям игрушечных рыбок, лодочки, чтобы они поиграли ими в наполненном водой тазике.

☑ **Г. Песок и морские камешки**

Наполните чистым песком и морскими камешками маленький надувной бассейн и дайте детям ведерки и лопатки поиграть.

🕒 **Начало урока**

☑ **А. Приветствие**

Приготовьте колокольчики, игрушечную овечку, маленькое зеркальце.

Поздоровайтесь с детьми и скажите, как вы рады их видеть. Пусть они поприветствуют друг друга. Пока вы будете петь песенку «Доброе утро» или «Я рад в субботней школе быть», пожмите руку каждому ребенку. (Совет: здороваясь, поднесите каждому ребенку овечку, или зеркало, чтобы он мог увидеть себя. Предложите взрослым поздороваться друг с другом, обняться.)

Раздайте деткам колокольчики. Скажите им, что суббота — это радостный для нас день, что нам очень нравится приходить на урок субботней школы. Предложите спеть «Я люблю субботний день» или другую, подходящую по содержанию, и позвонить в колокольчики.

☑ **Б. Время молитвы**

Учитель: Сегодня Иисус хочет быть с нами на нашей субботней школе. Давайте пригласим Его. (Предложите детям опуститься на колени и поговорить с Иисусом. Перед молитвой вы можете спеть песенку «Если я молюсь Иисусу» или подходящую по содержанию. Молитесь простой молитвой.) Детки, повторяйте за мной: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за субботу и за субботнюю школу. Помогите нам стать похожими на Тебя. Аминь».

☑ **В. Новенькие ученики**

Приготовьте наклейки или другие интересные маленькие подарочки.

Поприветствуйте всех новых деток и их родителей. Раздайте новичкам подарки.

☑ **Г. Пожертвования**

Приготовьте корзинку для сбора пожертвований.

Учитель: Иисус любит всех людей. Он любит маленьких мальчиков и девочек. Иисус любит мам и пап. Мы можем помочь людям узнать о том, как сильно Иисус их любит. Мы приносим наши жертвования, чтобы все люди узнали об Иисусе. (Соберите жертвования деток и их родителей в корзинку. Поблагодарите детей и помолитесь, чтобы Иисус благословил эти жертвования.)

☑ **Д. Дни рождения**

Приготовьте игрушечный праздничный торт и маленький подарок для ребенка.

Учитель: Сегодня у ___* особый день – день рождения! (Посадите ребенка на стул перед всеми детьми и спойте песню: «Поздравляем тебя».) Давайте поблагодарим Иисуса за то, что ты родился. (Помолитесь за ребенка и его родителей простой молитвой. Если есть возможность, вручите ему подарок от субботней школы.)

 **Библейская история**

☑ **А. Памятный стих**

Приготовьте детские Библии.

Учитель: Сейчас наступило время открыть наши Библии». (Раздайте деткам Библии. Спойте песенку «Библия моя» из сборника «Поющие сердечки».)

Что вы видите в своих Библиях? (Дождитесь ответов.) Как Иисус относился к Своим друзьям? Библия учит нас помогать нашим друзьям. Наш памятный стих советует нам быть добрыми к нашим друзьям. Повторите стих вместе со мной: «Будьте друг ко другу добры». Теперь давайте его споем. (Спойте этот стих на простую мелодию.)

Б. Качающаяся лодка

Приготовьте светящуюся гирлянду в виде звездочек и игрушечную лодочку или соорудите ее из стульев.

Учитель: Наша библейская история рассказывает нам о людях, которые отправились на ночную рыбалку. Они ловили рыбу на протяжении всей ночи. Одного из рыбаков звали Петр. (Пригласите детей сесть в лодку. Совсем маленькие детки могут сесть на колени родителей. Попросите родителей медленно покачиваться. Выключите свет и зажгите гирлянду, пусть будут видны светящиеся звездочки. Спойте песенку «Кто создал звездочки на небе».)

В. Пустые сети

Приготовьте игрушечную ванну, тазик или детский бассейн, пластмассовых рыбок или любые плавающие предметы, «рыбацкую сеть» или сито для «ловли рыбы».

Учитель: Петр и его друзья всю ночь ловили рыбу. Давайте по-рыбачим вместе с ними.

(Поместите в воду несколько пластмассовых рыбок. Если рыбок нет, можно использовать любые плавающие предметы: листочки, пробки. Дайте каждому ребенку «рыбацкую сеть» или сито. Пусть дети пробуют ловить рыбу.)

Г. Богатый улов

Приготовьте игрушечную ванну, тазик или детский бассейн, пластмассовых рыбок или любые плавающие предметы, «рыбацкую сеть» или сито для ловли рыбы.

Учитель: Петр и его друзья были очень расстроены. Они рыбачили всю ночь, но не поймали ни единой рыбки. Все очень устали и хотели есть. И вдруг они увидели Человека, стоящего на берегу моря. «Поймали ли вы рыбу?» — спросил Он. Петр и его друзья ответили: «Нет».

«Попробуйте закинуть сети с другой стороны лодки», — сказал Он. Петр и его друзья послушались Его совета и закинули сети с другой стороны лодки.

(Поставьте игрушечную ванну, тазик или детский бассейн с другой стороны лодки и наполните «рыбой». Пусть дети постараются поймать много рыбы, пока вы будете петь песню «С Иисусом в нашем домике».)

Д. Рыба и сети

Попросите деток собраться в одном углу комнаты. Они будут «рыбой». А родители пусть встанут в противоположном углу. Они будут «сетями». Объясните, что по сигналу «рыбки» постараются «переплыть» в другую часть «моря», а «сети» постараются поймать «рыбок», обняв их. Также скажите, что родители должны ловить свою «рыбку». Если чьих-то родителей не будет на субботней школе, то «рыбок» будете ловить вы и ваши помощники.

Е. Иисус на берегу моря

Учитель: Петр и его друзья поймали так много рыбы, что им было трудно поднять сети в лодку. Тут они узнали Иисуса.

Ж. Поем памятный стих

Учитель: Иисус был добр к Своим друзьям. Он помог им поймать рыбу. Он знал, что они съедят часть рыбы, а часть продадут, чтобы купить себе необходимые вещи. Иисус учит и нас быть добрыми со своими друзьями. Давайте еще раз повторим наш памятный стих: «Будьте друг ко другу добры».

☑ **З. Завтрак на берегу моря**

Учитель: Наконец Петр и его друзья вытянули сети, наполненные рыбой, на берег. И тут их ждал еще один сюрприз. Иисус уже приготовил завтрак для Своих друзей. (Приготовьте одеяло, бумажные стаканчики, воду, крекеры в форме рыбки, салфетки или бумажные полотенца. Пригласите детей сесть на одеяло у «костра». Дайте каждому чашечку воды и две порции крекеров, чтобы одну они съели сами, а второй поделились со своими родителями или с кем-то еще. Пока дети будут есть и делиться едой, спойте песню.)

☑ **И. Памятный стих**

Учитель: Приготовив завтрак для Своих голодных друзей, Иисус показал нам, как мы можем быть добрыми друг к другу. (Когда все поедят, повторите еще раз памятный стих.)

☑ **К. Уборка**

Приготовьте мусорную корзину.

Учитель: Вы тоже можете проявлять доброту в своей семье, например, убирать после себя со стола. Давайте попробуем это сделать сейчас и уберем каждый за собой. (Пусть дети соберут салфетки, бумажные стаканчики и т.д. и выбросят их в мусорную корзину. Пока они убирают, спойте все вместе песенку «Мама, хочешь, помогу?» из сборника «Поющие сердечки».)

☑ **Л. Удочки**

Приготовьте детский набор для рыбалки (удочки и рыбок), тазик с водой или детский бассейн.

Учитель: Мы можем быть дружелюбны. Мы можем делиться своими игрушками и вместе играть. (Разделите детей на две группы. Одной группе дайте удочки. Поместите рыбок в тазик или бассейн с «водой», и пусть детки ловят рыбу. После того как первая группа детей «половит» рыбку, предложите передать удочки другим детям. Во время «ловли» вы можете петь.)

☑ **М. Делимся игрушками**

Приготовьте мягкие игрушки.

Учитель: Мы можем проявить доброту, любовь и внимание к человеку, когда ему грустно. Вам когда-нибудь было грустно? Если кому-то грустно, вы можете обнять его, погладить по головке. Вы также можете поделиться с ним своей игрушкой. Давайте представим, что кому-то сейчас грустно, и поддержим его. (Дайте каждому ребенку по игрушке, чтобы они могли поделиться друг с другом, а вы пока спойте подходящую песню.)

🕒 **Практические задания (на выбор)**

• **1. Раскрашиваем рыбку**

Вам понадобятся: бумажные рыбки (см. приложение к уроку № 12 на с. 183), краски для рисования руками или штемпельные подушечки, бумага.

Раздайте детям рыбок. Пусть они нарисуют на рыбках чешую, используя краску для рисования пальцами или же макая палец в штемпельную подушечку и оставляя отпечаток на рыбке. Ягодный сок может заменить краску.

• **2. Флажок**

Вам понадобятся: флажок для каждого ребенка, палочки, цветные карандаши, маркеры, клей, наклейки.

Заранее сделайте флажки, попросите родителей написать имя ребенка в уголке. Они помогут детям нарисовать рыбок или, если дети захотят, наклеить наклейки, а затем приклеить флажок к палочке.

• **3. Добрые ручки**

Вам понадобятся: бумага, ножницы, клей, распечатанный памятный стих.

Попросите родителей обвести на бумаге ладошки детей. Приклейте памятный стих в середину ладошки. Поговорите с детьми о том, как они могут своими ручками делать добро людям.

• 4. Лодочки

Вам понадобятся: бумага, наклейки-рыбки.

Заранее сделайте лодочки из бумаги для каждого ребенка. Дайте каждому ребенку наклейки-рыбки, пусть он украсит свою лодочку.

Заключение

Учитель: Иисус хочет, чтобы мы были добрыми к своим друзьям, как и Он был добр к Своим друзьям. Давайте помолимся: «Дорогой Иисус, спасибо Тебе за то, что Ты показал нам пример доброты. Пожалуйста, помоги нам помнить, что надо делиться и быть добрыми. Аминь».

Всей семьей

Дома родители могут выбрать из предложенных занятий те, которые подойдут ребенку по возрасту. Ежедневные занятия принесут всей семье много радости и удовольствия.

1. Прочитайте вместе библейскую историю о рыбаках-апостолах.
2. Спойте песенку на памятный стих.
3. Пойдите с ребенком к озеру, пруду, к реке.
4. Пригласите в гости друга вашего ребенка.
5. Поищите в книгах или журналах картинки с рыбой.
6. Позвольте вашему ребенку приготовить вместе с вами завтрак.
7. Поиграйте в рыбаков у себя в ванной.
8. Поиграйте в песке на берегу водоема, в песочнице или в парке. Поговорите о том, как Иисус и Его друзья сидели на берегу моря и вместе завтракали.
9. Поиграйте в игру, в которой нужно чем-нибудь делиться.

10. Помогите своему ребенку приготовить и подать завтрак в постель кому-нибудь из членов семьи.

11. Разыграйте всей семьей библейскую историю.

12. Приготовьте съедобную «лодочку». Отрежьте кусочек фрукта во всю длину или нарежьте дольками апельсин. Сделайте мачту из зубочистки и кусочка бумаги. Вставьте мачту в «лодочку».

13. Нарисуйте на бумаге большую рыбу. Вырежьте двух одинаковых рыб и склейте их.

14. Прогуляйтесь вечером и поговорите о том, каково это: ловить рыбу ночью.

15. Что больше всего ваш ребенок любит есть на завтрак? Приготовьте ему такой завтрак.

16. Нарисуйте на бумаге фрагмент подводной жизни: несколько рыбок, водоросли и раскрасьте их карандашами.

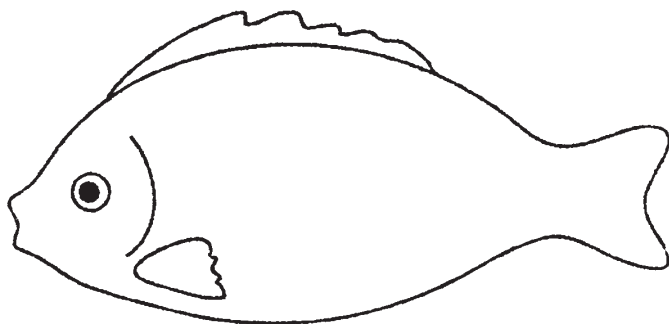
17. Возьмите небольшой кусочек черного пластика или бумаги, пробейте в нем несколько крошечных дырочек и прикрепите у источника света (настольная лампа или др.). Включите свет в темной комнате, чтобы создать иллюзию звездочек.

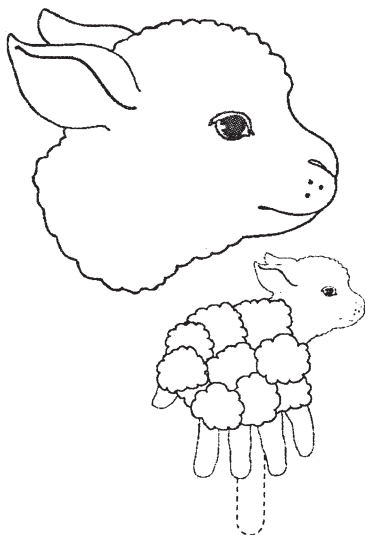
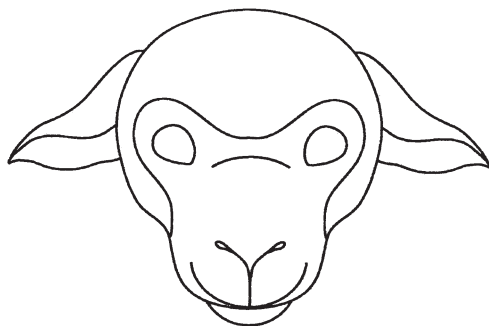
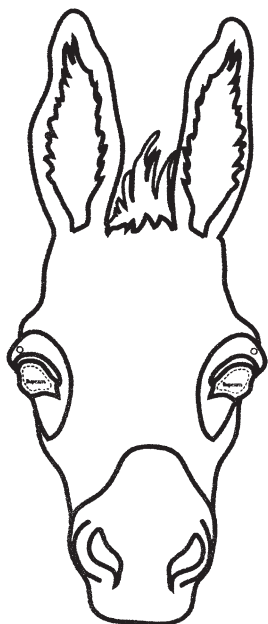
18. Поиграйте с изделиями из теста в форме лодочки и рыбок.

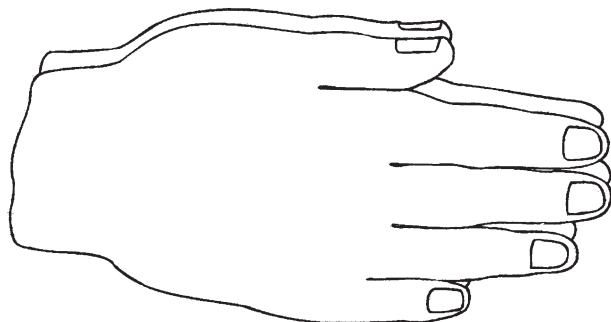
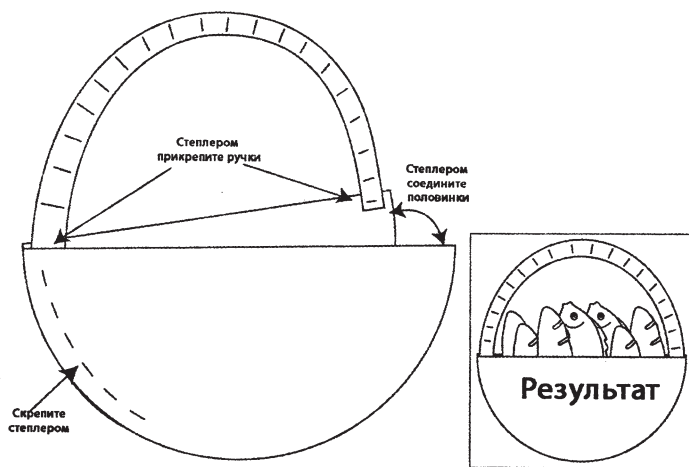
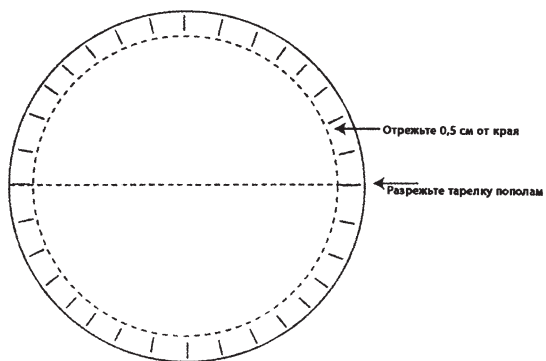
19. Сделайте лодочку из кубиков. Проведите в этой лодочке семейное богослужение.

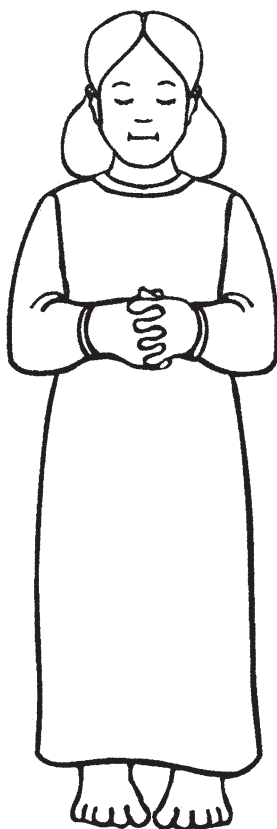
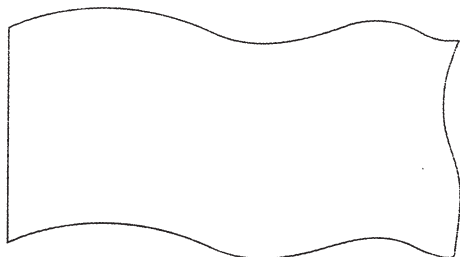
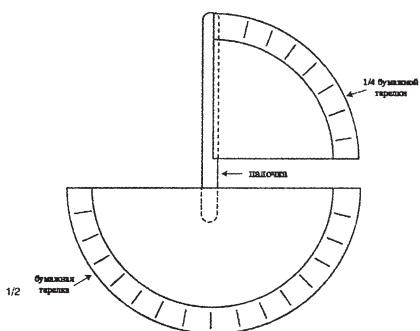
20. Приготовьте оладьи или еще что-нибудь и сходите в гости к соседям.

Приложение к уроку № 12

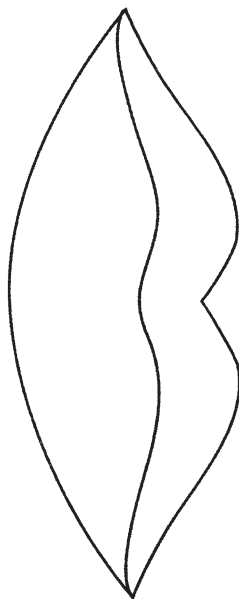
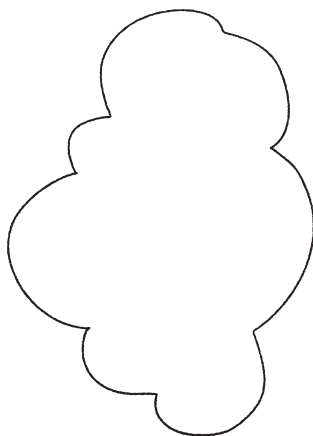


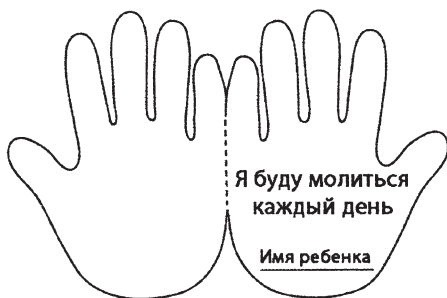
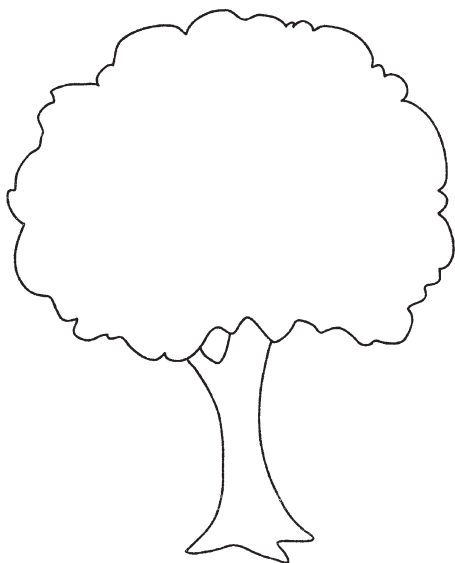


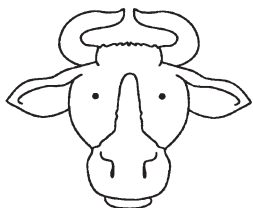
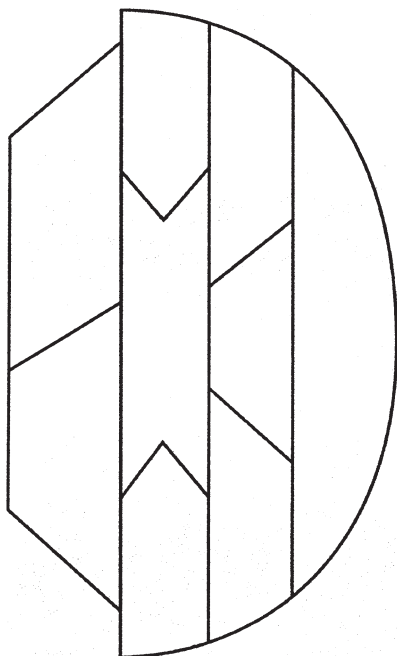
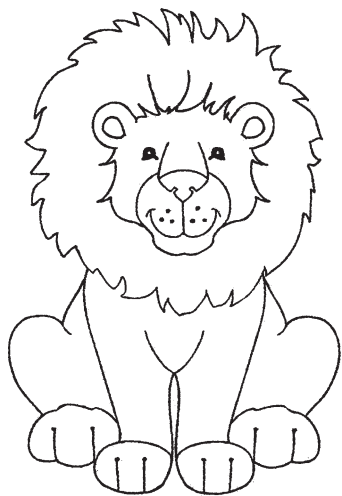


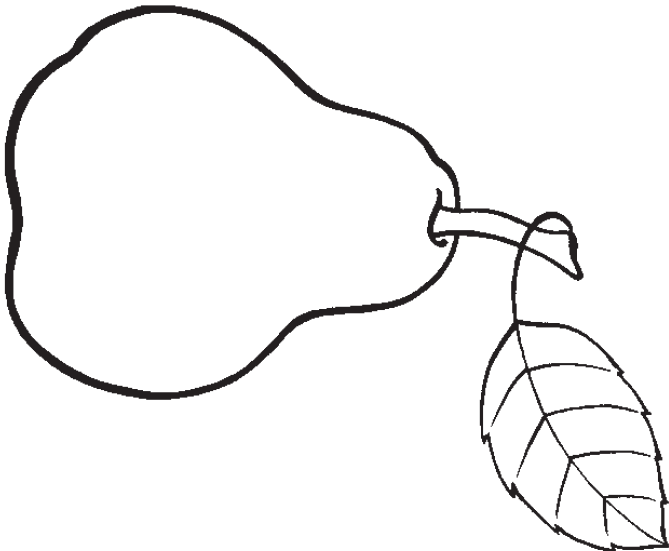
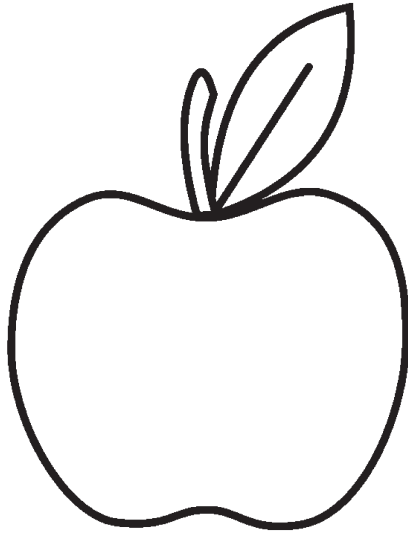
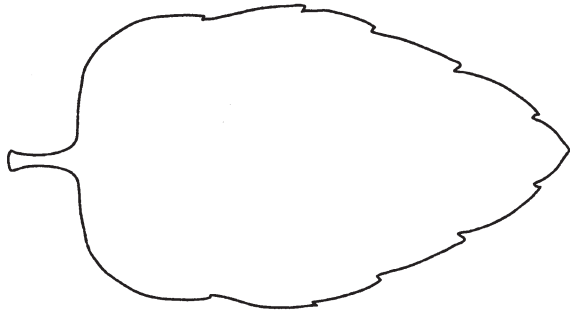


<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	«Возлюбленный, молюсь, чтобы ты здоровствовал...»		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	3 Иоанна 2		











Изучаем Библию вместе с детьми (0—2 года)
Пособие для учителей. Год Б

Росинка

Ответственный редактор **Ж. Каминская**
Переводчики: **Е. Котлярова, С. Лукашевич**
Верстка и дизайн **А. Беланович**
Корректор **Н. Лукьянова**

Подписано в печать 28.04.2014.

Формат 60×90/16. Бумага газетная. Гарнитура PF BeauSans Pro . Печать офсетная.
Усл. печ. л. 12. Уч.-изд. л. 5,9. Тираж 1 500. Изд № П-694. Заказ № 4670.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

Телефон горячей линии: 8-800-100-54-12 (Звонок из России бесплатный,
включая мобильные)

Книга — почтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org;

Типография издательства «Источник жизни»