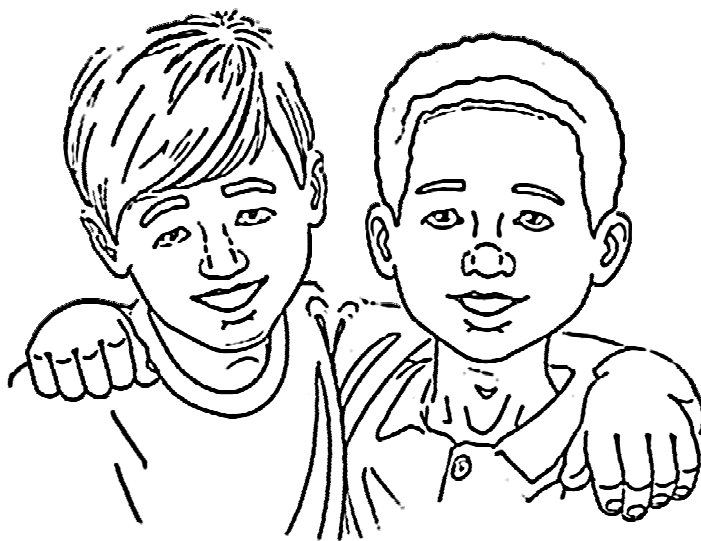


# Родничок

Уроки по изучению Библии  
для детей дошкольного возраста  
3—5 лет

Год второй, квартал второй



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ





# Содержание

Урок 1	Просто пастух? . . . . .	9
Урок 2	Лучшие друзья. . . . .	13
Урок 3	Пойманный в пещере . . . . .	17
Урок 4	Обещания даны, чтобы их выполнять . . . . .	21
Урок 5	Проходя через испытания . . . . .	25
Урок 6	Сон царя . . . . .	29
Урок 7	Раскаленная печь . . . . .	33
Урок 8	Три раза в день . . . . .	37
Урок 9	Особенная одежда . . . . .	41
Урок 10	Ну и пусть! . . . . .	45
Урок 11	Иосиф в темнице . . . . .	49
Урок 12	Мудрый выбор . . . . .	53
Урок 13	Иосиф прощает своих братьев . . . . .	57

# Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

## **Физические потребности**

- Пища
- Тепло
- Кров

## **Умственные потребности**

- В возможности делать выбор и достигать поставленных целей

## **Эмоциональные потребности**

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

## **Духовные потребности**

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

## **Дети дошкольного возраста**

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

### **Физические**

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучается познавая

### **Умственные**

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, что не понимают

### **Эмоциональные**

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

### **Социальные**

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

### **Потребности в развитии**

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

### **Духовные потребности**

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу

- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

### **Общие правила**

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

### **Дети дошкольного возраста**

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

# Письмо родителям

## **Дорогие друзья!**

Приглашаем вас продолжить изучение Библии. Понравились ли вам раскраски, которые мы поместили в уроках этой серии? А задания раздела «Вместе с тобой»? Мы надеемся, что они понравились не только вам, но и вашим детям!

А теперь возьмите коробку с карандашами. Желая ближе познакомиться ребенка со Христом, продолжим это необыкновенное путешествие! Для начала пусть ваш ребенок раскрасит картинку. Спросите его, что на ней нарисовано, сколько людей изображено и кто они. Пригласите его прочитать или рассказать историю, с которой он познакомился на субботах школы. Затем выделите время на повторение памятного стиха с движениями. Использование движений поможет вашему ребенку вспомнить эти стихи

позже. Покажите ему, где записаны история и памятный стих Библии. Сейчас то время, когда вы можете помочь ребенку узнать, что все услышанные им истории находятся в Слове Божьем, Библии. По мере того как ребенок будет подрастать, давайте ему свою Библию и учите находить необходимые тексты. Покажите, что отношение к Божьему Слову должно быть бережным и благоговейным. Закончите ваше общение молитвой. Часто молитесь с ребенком, «сидя в доме своем, идя дорогою, и ложась, и вставая». И когда вы будете молиться, вспоминайте о нас. Давайте будем молиться друг за друга, поскольку мы объединены одним желанием: привести наших детей ко Христу.

*Сердечно ваши, издатели*



# Урок 1

# Просто пастух?

**Тексты для изучения:** 1 Цар. 16:1—13.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 637—642.

**В**ажен ли ты Иисусу? А как насчет твоих родителей или друзей, живущих по соседству? Бог ценит всех людей и даже маленького пастушка по имени Давид.

В одно прекрасное утро Бог разговаривал со Своим пророком Самуилом. «Пойди в Вифлеем, — сказал Он, — и разыщи человека по имени Иессей. Я избрал одного из сыновей Иессея, чтобы он стал следующим царем над Израилем. Наполни свой сосуд оливковым маслом и иди».



**Памятный стих:**  
«Человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце»  
(1 Цар. 16:7).

**Главная мысль:**  
Божья семья считает каждого человека ценным и значимым.

Самуил налил в сосуд оливковое масло, как повелел ему Господь, и отправился в путь. Когда Самуил придет в Вифлеем и найдет, кого из сыновей Иессея избрал Бог, он выльет масло ему на голову.

Добравшись до Вифлеема, Самуил вскоре нашел Иессея. Затем пророк приготовился принести жертву Господу. Для этого он пригласил правителей города, а также Иессея и его сыновей.

Иессей позвал с собой своих семерых сыновей. Самуил взглянул на юношей и улыбнулся. Старший сын Иессея Елиав был высок и красив. «Несомненно, этого человека Бог избрал быть царем», — подумал Самуил.

Но Бог обратился к Самуилу: «Не смотри на вид его и на высоту роста его. Я не избрал его в цари». Затем Бог сказал Самуилу нечто очень важное: «Господь смотрит не так, как смотрит человек. Человек смотрит на лицо, а Господь смотрит на сердце».

Тогда Иессей подвел к Самуилу другого из своих сыновей. Самуил посмотрел на него и сказал: «Господь не избрал и этого юношу».

Иессей подозвал к Самуилу третьего сына. Самуил посмотрел на него и отрицательно покачал головой.

Одного за другим Иессей подвел к Самуилу всех своих сыновей. Самуил был в растерянности. «Господь не избрал ни одного из этих молодых людей», — сказал он Иессею. А затем, вновь обернувшись к нему, спросил: «Все ли дети твои находятся здесь?»

«М-м-м-м... — отвечал Иессей, — у меня есть еще один сын, самый младший, Давид. Сейчас он пасет овец в поле». В те времена пастухов не считали важными людьми.

«Пришли его ко мне, — попросил Самуил. — Мы не сядем есть, пока он не придет».

Вскоре пришел Давид. Он любил Бога, а Бог любил его, несмотря на то, что он был самым младшим в семье — простым пастушком. Но Господь сказал

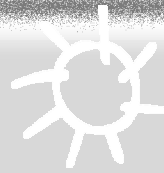
Самуилу: «Это он. Помажь его. Он будет царем».

Итак, Самуил взял свой сосуд с оливковым маслом и вылил немного на голову Давиду. И Божий Дух благословил Давида и дал ему силу совершить ту важную работу, которую Бог имел в планах для него. Был ли Давид, пастушок, важен для Бога? Конечно да. И вы также важны для Бога.





# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Человек** . . . . Опустите руки ладонями вниз, повращайте руками.

**смотрит** . . . . Поставьте ладонь над глазами, посмотрите из стороны в сторону.

**на лицо,** . . . . Ладони вниз, опустите руки вниз от груди.

**а Господь** . . . . Укажите пальцем вверх.

**смотрит** . . . . Поставьте ладонь над глазами, посмотрите из стороны в сторону.

**на сердце.** . . . . Укажите на свое сердце.

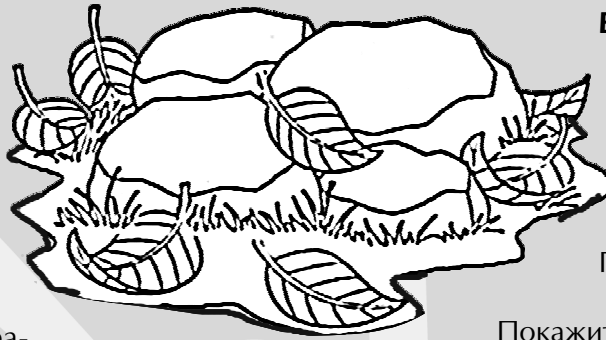
**1 Цар. 16:7** . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Вместе прочтите отрывок 1 Цар. 16:1—13. Спросите: «Почему Самуил посчитал, что Господь изберет одного из братьев Давида? Почему Бог выбрал Давида?» Помогите своему ребенку подарить кому-либо овечку, сделанную им на уроке субботней школы, и рассказать о Давиде. (Или помогите ребенку нарисовать овечку и приклеить на нее ватные шарики.)

## Понедельник

Вместе с ребенком поищите по дому небольшие, но важные вещи. Попросите Иисуса помочь вашему ребенку узнать, что он важен для Иисуса.



## Вторник

Вместе с ребенком поищите на природе различные небольшие предметы (кашечки, листья, пушинки, семена).

Поговорите о том, насколько они важны.

Покажите ребенку фотографию очень важного в вашей стране человека и объясните ему, кто это. Спросите: «Как ты думаешь, этот человек более важен для Бога, чем ты? Чем бабушка? Почему?»

## Среда

Помогите ребенку пересчитать всех детей в вашей семье или своих друзей. Спросите: «Сколько братьев было у Давида? Был ли он самым старшим, средним или самым младшим? Каким являешься ты в своей семье?»

## Четверг

Попросите ребенка помочь вам приготовить любимую еду вашей семьи. Попросите ребенка накрыть на стол. Скажите ему, что он важен для вас и для Бога.

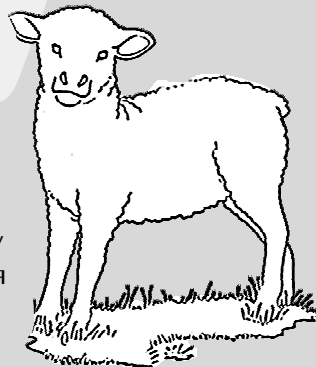
Помогите ребенку «прочитать» картинки урока. Спросите: «Что пастух делает для своих овец? Был ли Давид хорошим пастухом? Откуда вы это знаете?»

## Пятница

Во время семейного богослужения помогите ребенку инсценировать рассказ с членами вашей семьи.

Пусть ребенок понюхает и попробует немного масла. Поговорите о том, почему Самуил помазал Давида маслом.

Перед молитвой спойте любимую песню об Иисусе.





## Урок 2

# Лучшие друзья

Тексты для изучения: 1 Цар. 18:1—5; 20:1—42.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 649—655.

**К**то является твоим лучшим другом? Что вам нравится делать вместе?

Давид и Ионафан были лучшими друзьями и любили друг друга.

Царь Саул послал за Давидом. «Приходи и оставайся жить во дворце, — сказал царь. — Я хочу, чтобы ты работал на меня и стал воином».

Итак, Давид перебрался в красивый дворец царя и вскоре познакомился со старшим сыном царя Саула — Ионафаном. Давид и Ионафан понравились друг другу и стали хорошими друзьями.

«Давай возьмем луки и постреляем по мишеням», — часто звал Ионафан Давида.

«Давай покатаемся на лошадях», — предлагал Давид Ионафану.

Израильтяне тоже любили Давида, и поэтому царь Саул думал, что народ любит Давида больше, чем его. Царь Саул настолько из-за этого рассердился, что решил убить Давида!

«Твой отец хочет убить меня!» — сказал Давид своему другу Ионафану.

«Это неправда!» — воскликнул Ионафан.

«Но это так! — настаивал Давид. — Скоро начнутся праздники, на которые царь Саул ожидает меня. Я пойду навестить своих братьев. Через два дня после начала праздников я вернусь и спрячусь в поле. Когда твой отец во время ужина увидит, что меня нет на месте,



**Памятный стих:**  
«Ионафан... полюбил его (Давида), как свою душу» (1 Цар. 18:3).

**Главная мысль:**  
Настоящие друзья любят друг друга.

скажи ему, что я отправился домой повидаться со своей семьей. Если он очень расстроится, ты поймешь, что он хочет убить меня».

«Хорошо, — отвечал Ионафан, — спрячься за камень, что лежит в поле. Если мой отец действительно хочет навредить тебе, я скажу тебе об этом».

«Вот мой план, — продолжал Ионафан. — Я выйду в поле и выпущу три стрелы в сторону камня. Затем отправлю слугу пойти и принести мне стрелы. Если я закричу слуге: „Иди дальше — стрелы впереди тебя“, знай, что мой отец действительно собирается убить тебя. Тогда тебе нужно бежать, чтобы спастись».

Когда в тот вечер царь Саул сел за праздничный ужин, он увидел, что стул Давида пуст. Но ничего не сказал. На следующий день во время ужина царь снова заметил, что место Давида все еще не занято. Он обернулся к Ионафану и спросил: «Где Давид?»

«Давид отправился домой на время праздников навестить свою семью», — отвечал Ионафан.



Лицо царя Саула покраснело от гнева. «Ты думаешь, я не знаю, что тебе хочется, чтобы Давид стал царем? — кричал он. — Пойди, приведи Давида, и я убью его!»

Ионафан теперь точно знал, что его отец хотел совершить такое ужасное зло.

Утром следующего дня Ионафан вышел в поле. Он вынул стрелу, прицелился и выстрелил в сторону камня.

Слуга Ионафана побежал искать стрелу.

«Беги дальше! — закричал Ионафан громким голосом. — Стрела перед тобою!»

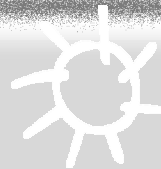
Когда слуга вернулся,

Ионафан послал его обратно в город. Затем он попрощался с Давидом. «Мы не увидимся некоторое время, — сказал Ионафан и пообещал: — но все равно мы останемся друзьями».

«Да. Мы останемся друзьями навеки!» — воскликнул Давид. Так оно и было.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Ионафан** . . . . . Скрестите руки на груди.

**полюбил его** . . . Укажите на других.

**(Давида),**

**как свою душу** . . . Укажите на себя.

**1 Цар. 18:3** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Прочитайте 1 Цар. 18:1—5 и 20:1—42. Спросите: «Что Ионафан отдал Давиду, чтобы показать, что тот являлся его другом? Как Ионафан помог Давиду? Почему они были печальны?»

Помогите ребенку нарисовать своего лучшего друга.



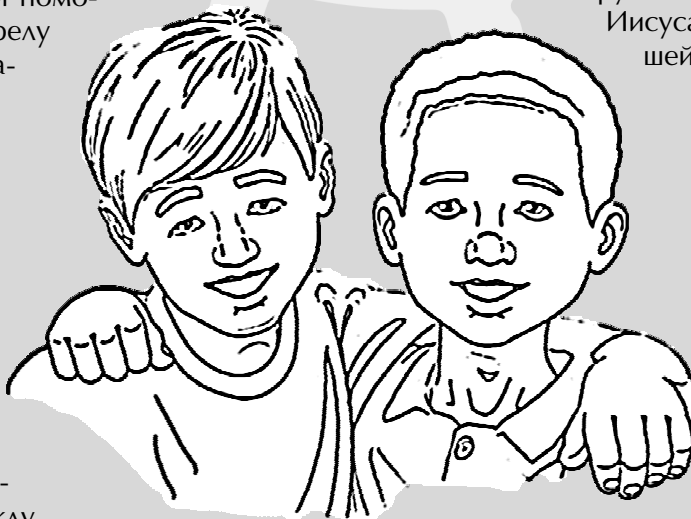
## Понедельник

Прочтите ребенку 1 Цар. 18:1—3. Объясните значение отрывка. Затем попросите ребенка подойти к кому-то из членов вашей семьи, обнять его и сказать о своей любви.

Побудите ребенка поделиться стрелой, сделанной на уроке субботней школы, с другом и рассказать ему историю о Давиде и Ионафане. (Или помогите ему нарисовать стрелу на плотной бумаге, написать на ней памятный стих, раскрасить и вырезать.)

## Вторник

Вместе прочтите 1 Цар. 18:4. Помогите ребенку выбрать из одежды что-то, что он смог бы отнести в отдел Тавифы. Или вместе с ребенком подарите одежду нуждающимся.



## Среда

Попросите ребенка назвать и пересчитать всех его друзей. спросите: «У тебя есть один очень хороший друг? Почему он тебе так сильно нравится?» Напомните ребенку о том, что Иисус хочет быть его лучшим другом.

## Четверг

Попросите ребенка назвать имя его лучшего друга и поговорите о том, что можно сделать для него приятного. Или пусть ребенок пригласит своего лучшего друга на ужин и богослужение в пятницу вечером.

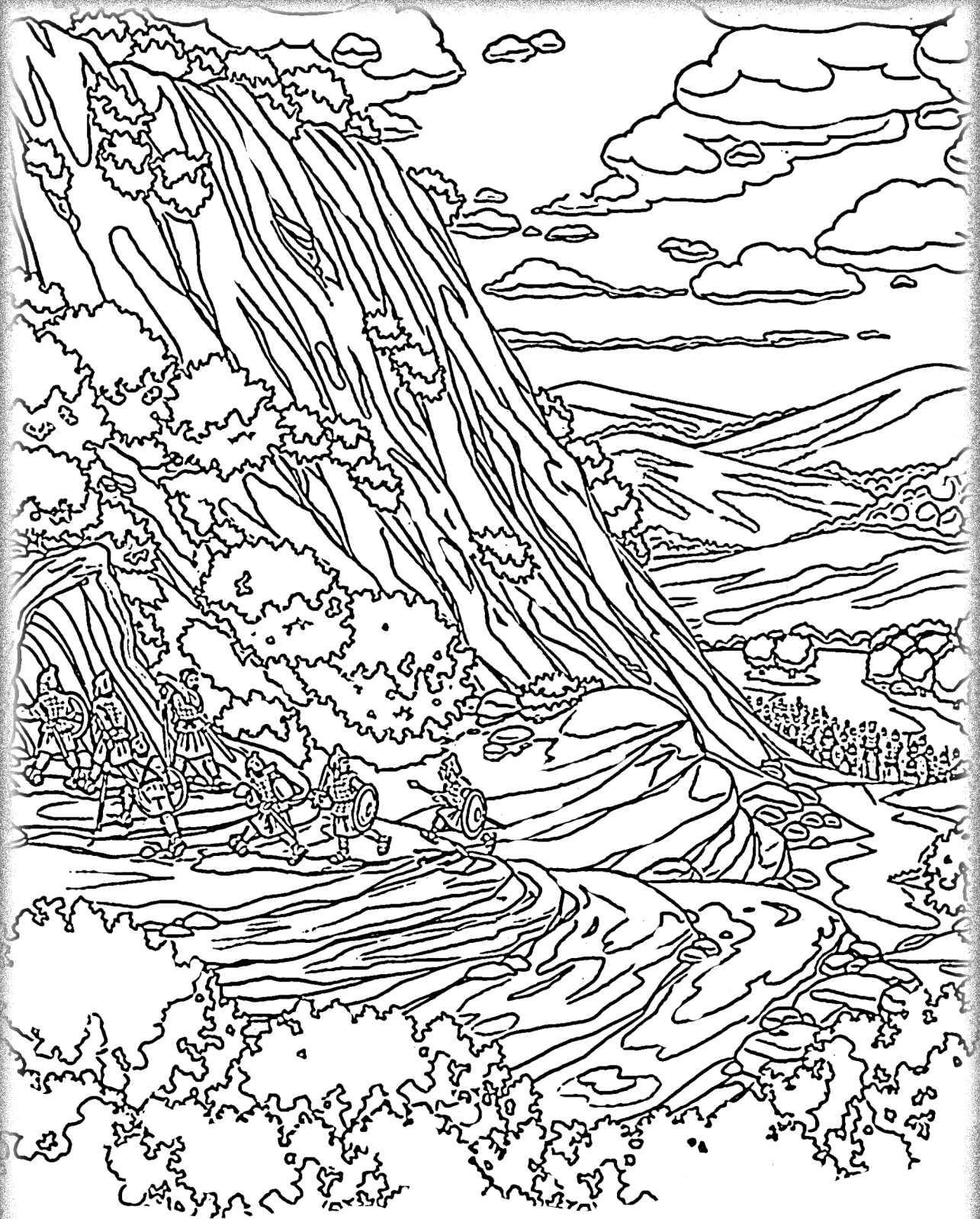
Помогите ребенку поблагодарить Иисуса за друзей.

Попросите Иисуса помочь вашему ребенку быть хорошим другом.

## Пятница

Во время семейного богослужения пригласите каждого принять участие в инсценировке истории о Давиде и Ионафане. Помогите ребенку сделать из палочек и бечевки лук и стрелы. Спросите: «Как ты можешь выразить свою любовь друзьям?»

Перед молитвой спойте песни о дружбе и поблагодарите Иисуса за друзей вашей семьи.



# Урок 3



# Пойманный в пещере

Тексты для изучения: 1 Цар. 18:5—9; 19:1, 2, 11, 12; 24:1—22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 649—663.

**П**ричинял ли кто-нибудь вам зло? Как вы поступили в ответ?

Давид показал нам, как отвечать добром на зло.

Один из воинов взобрался на гору. Он споткнулся о камни, но сохранил равновесие и не упал. Глянув вниз, воин быстро побежал в обратном направлении. «Саул и его войско идут! — задыхаясь от бега, вы-

палил он Давиду. —

Царь Саул приближается с тысячью воинов!» (См. 1 Цар. 24:2.)

Давид уже был взрослым мужчиной, а не маленьким пастушком. Он и его 600 человек быстро поднялись в большую пещеру, где им можно было спрятаться. В пещере было темно и тихо. Давид и его люди укрылись за большими валунами. Они едва дышали.

Давид со своим отрядом убегал от Саула и его войска несколько месяцев. Царь Саул хотел убить Давида. Почему? Потому что царь Саул завидовал победам Давида в войне. Народ



**Памятный стих:**

«Делая добро,  
да не унываем»  
(Гал. 6:9).

**Главная мысль:**

Мы можем  
делать добро,  
даже если другие  
плохо относятся  
к нам.

любил Давида. Люди даже сочинили песню о нем, сравнивая его с царем Саулом. Царю Саулу все это очень не нравилось!

Вдруг в пещеру кто-то вошел. Это был высокий, крепкий мужчина. Саул! Царь повернулся лицом к выходу из пещеры и присел, отбросив полы своего плаща.

«Смотри! — прошептал один из друзей Давиду на ухо. — Господь дает тебе шанс убить царя Саула».

«Я не могу этого сделать, — отвечал Давид. — Бог поставил его царем. Я не могу причинить ему зло».

Тогда Давид вынул свой острый нож из-за пояса. Он медленно и бесшумно подобрался к царю Саулу, осторожно отрезал часть царского плаща.

Тихо Давид вернулся на свое место. Но он плохо чувствовал себя, отрезав часть царской одежды.

Когда Саул встал и вышел из пещеры, Давид последовал за ним. «Господин мой, царь!» — закричал он.

Саул быстро обернулся и увидел Давида, стоящего у входа в пещеру.

«Я и мои люди могли убить тебя, — произнес Давид. — Но мы не сделали этого, потому что ты — избранный Богом царь».

«Смотри! — крикнул Давид и высоко поднял кусок царского плаща, отрезанный им. — Это служит доказательством того, что я мог навредить тебе».

«Ты ли это, Давид? — отозвался Саул. — Ты лучше меня, — сказал он, и слезы побежали по его щекам. — Ты был милостив ко мне. Я знаю, что ты станешь израильским царем после меня. Пообещай мне, что ты не причинишь зла моей семье».

Итак, Саул и три тысячи его воинов отправились в обратный путь домой.

Господь был счастлив, видя, как Давид поступил с Саулом.





# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Делая добро, . . .** Раскройте ладони и широко распахните руки.

**да не унываем. . .** Отрицательно покачайте головой.

**Гал. 6:9. . . . .** Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

Поговорите с ребенком о том, как можно унывать или уставать, делая добро.

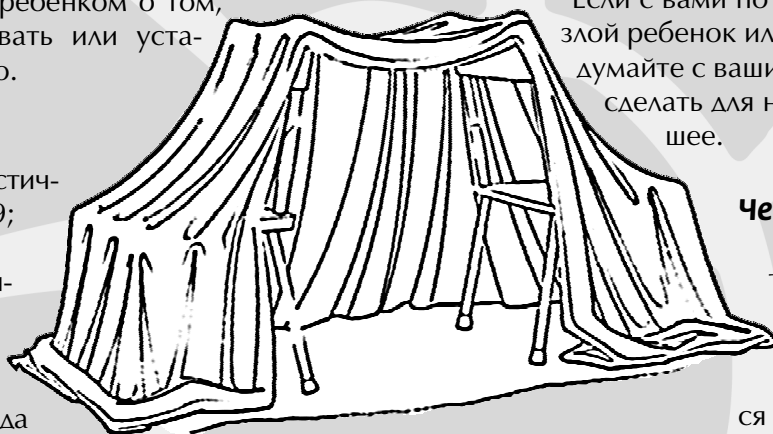
## Воскресенье

Прочитайте частично 1 Цар. 18:5—9;

19:1, 2, 11, 12;

24:1—22. Спросите:

«За что царь Саул сердился на Давида? Что он хотел сделать? Куда спрятался Давид? Как он поступил с царем Саулом? Как царь Саул отреагировал на это?»



## Понедельник

Сделайте «пещеру» из стульев и покрывал. Залезьте в «пещеру» и попросите ребенка рассказать вам историю.

Вспомните случаи, когда кто-то хорошо отнесся к вам, хотя вы этого не заслуживали. И, наоборот, когда вы были добры к кому-то, несмотря на то, что этот человек причинил вам зло.

## Вторник

Закончите следующее предложение вместе с ребенком: «Иисус, трудно быть хорошим, когда...» Запишите три или четыре причины. Попросите Иисуса помочь вашему ребенку проявлять доброту, даже если другие относятся к нему плохо.

Помогите ребенку подарить кусочек ткани, отрезанный им на уроке субботней шко-

лы, и рассказать библейскую историю. Если возможно, подарите ткань тому, кто не очень доброжелательно относится к ребенку.

## Среда

Спросите: «Легко ли быть добрым с тем, кто вас не любит? Кто помог Давиду быть добрым? Кто помогает вам проявлять доброту?»

Если с вами по соседству живет злой ребенок или взрослый, придумайте с вашим ребенком, как сделать для него что-то хорошее.

## Четверг

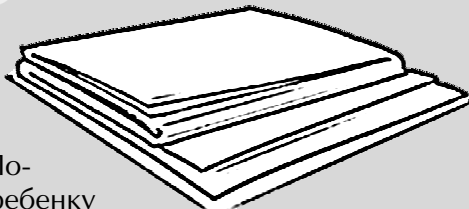
Нарисуйте картинку, изображающую двух детей, которые хорошо относятся друг к другу.

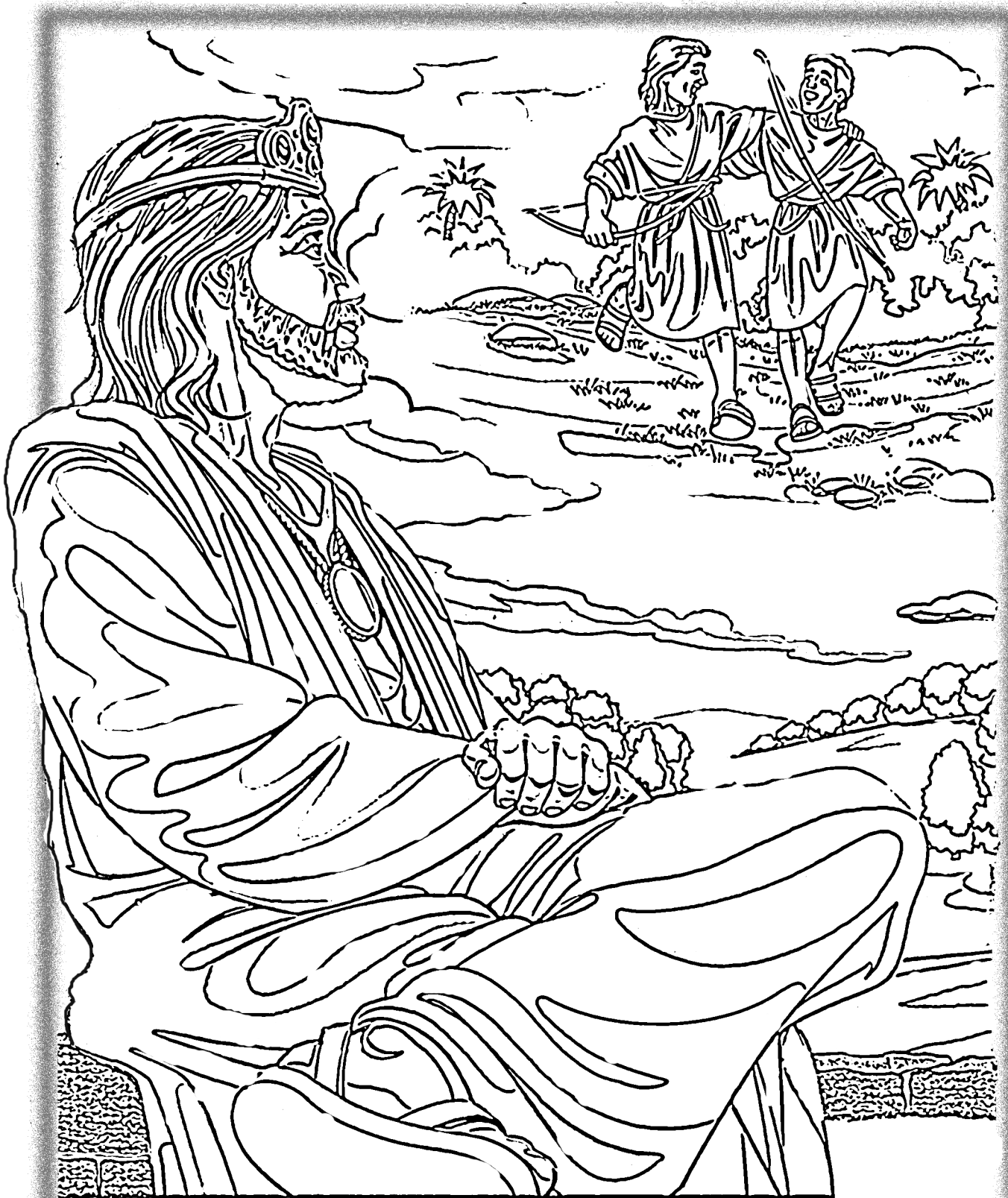
Спойте песню о доброте.

## Пятница

Просмотрите ответы, записанные вами в четверг, продолжающие предложение «Трудно быть хорошим, когда...». Поговорите с ребенком об изменениях, произошедших на этой неделе. Поблагодарите Иисуса за Его помощь.

На семейном богослужении прочтите и обсудите отрывок из книги «Патриархи и пророки», с. 660—662.





# Урок 4

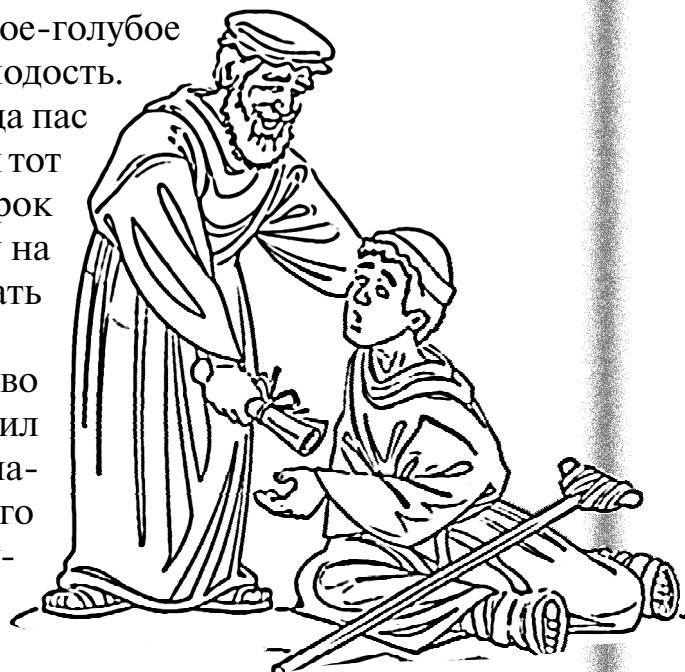
# Обещания даны, чтобы их выполнять

**Тексты для изучения:** 1 Цар. 20:14, 15, 42; 2 Цар. 4:4; 9:1—13.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 713.

**Ц**арь Давид смотрел на голубое-голубое небо. Он вспоминал свою молодость. Он размышлял о тех днях, когда пас овец своего отца. Он вспомнил тот особенный день, когда пришел пророк Самуил и вылил оливковое масло ему на голову, сказав, что Бог выбрал его стать следующим израильским царем.

Давид думал о времени, прожитом во дворце царя Саула. Он также вспомнил о сыне царя Саула — Ионафане. Ионафан был его лучшим другом.



**Памятный стих:**

«Мы пообещали  
именем Господа,  
что мы будем  
друзьями»  
(1 Цар. 20:42,  
перевод с англ.).

**Главная мысль:**  
Любящие Иисуса  
выполняют свои  
обещания.

Давид вздохнул. Ионафан умер как воин на поле сражения. Давид скучал по нему. Он помнил, как они вместе скакали на лошадях, стреляли из лука. Он помнил, как они пообещали навеки остаться друзьями. Он также вспомнил, что обещал Ионафану заботиться о его семье.

Вдруг Давиду пришла в голову мысль: «Остался ли кто-нибудь в живых из семьи Ионафана?» Царь Давид послал за Сивой, который

был слугой в доме Саула. Сива пришел во дворец и поклонился царю. «Жив ли кто-нибудь из семьи Ионафана? — спросил Давид у Сивы. — Если да, то я хочу оказать этому человеку милость Божью».

«Да, — отвечал Сива. — Жив один из сыновей Ионафана — Мемфивосфей, он хромой. Когда он был совсем маленьким, его уронили, и сейчас он хромает на обе ноги».

Царь Давид улыбнулся. «Я хочу видеть его», — сказал он. Итак, царь послал слуг привести Мемфивосфея во дворец.

Когда Мемфивосфей услышал о приказе царя Давида, у него даже живот разболелся. Он знал, что его дедушка, царь Саул, плохо обращался с Давидом. Зачем царь Давид приглашает его к себе во дворец? Собирается ли он причинить ему зло? Он понимал, что не может сказать «нет», но ему действительно не хотелось встречаться с царем Давидом.

Придя во дворец, Мемфивосфей низко поклонился царю Давиду. «Я твой слуга», — сказал он.

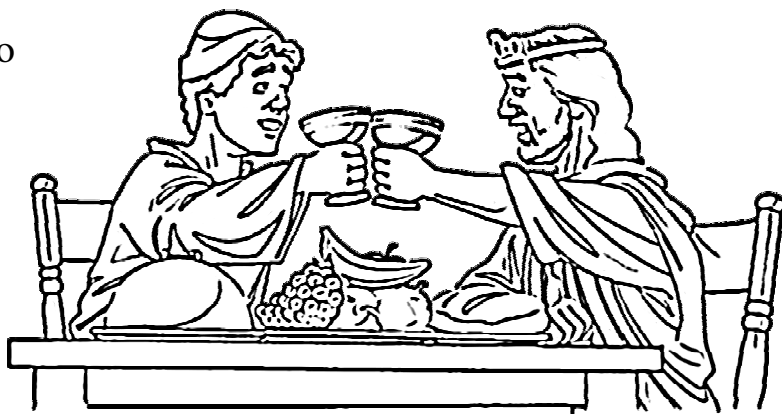
«Не бойся, — доброжелательно проговорил Давид. — Твой отец Ионафан был моим

лучшим другом. Именно по этой причине я позвал тебя сюда. Я отдаю тебе всю землю, принадлежавшую когда-то твоему дедушке, царю Саулу. Я также хочу, чтобы ты жил во дворце со мной и моей семьей».

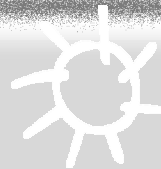
Мемфивосфей открыл рот от удивления: «Почему ты это хочешь сделать для меня?»

«Потому что я очень сильно любил твоего отца, — отвечал царь, — и обещал ему позаботиться о его семье».

Таким образом, Мемфивосфей переехал во дворец. С тех пор Давид всегда относился к Мемфивосфею, как к родному сыну, и Давид и Мемфивосфей вскоре стали хорошими друзьями.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Мы** . . . . . Укажите на себя, затем на других.

**пообещали** . . . . . Положите правую руку на сердце.

**именем Господа,** Укажите наверх.

**что мы** . . . . . Укажите на себя, затем на других.

**будем друзьями.** . . . Возьмитесь указательными пальцами за указательные пальцы других детей.

**1 Цар. 20:42** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Прочитайте вместе 1 Цар. 20:14, 15, 42; 2 Цар. 4:4; 9:1—13. Спросите: «Сдержал ли Давид обещание, данное Ионафану?» Побудите своего ребенка на этой неделе поделиться с кем-нибудь радугой, сделанной на уроке субботней школы. (Или возьмите пряжу/нитки разных цветов и сделайте ее сами на кусочке наждачной бумаги; или нарисуйте радугу.)

## Понедельник

Обсудите обещания, которые ребенок дал на уроке субботней школы. Сдержал ли он их? Почему?

Если возможно, покажите ребенку фотографии вашей свадьбы. Поговорите об обещаниях, которые люди дают Богу и друг другу при вступлении в брак.



## Вторник

Возьмите предметы разной тяжести и покажите ребенку принцип действия закона гравитации. Спросите: «Почему эти вещи всегда падают? Сдержал ли Бог Своё обещание в отношении гравитации? Что произойдет, если гравитация не всегда будет срабатывать?»

## Среда

Пойдите на прогулку и поищите исполнение Божьих обещаний в природе (солнце и дождь для всех людей, растения, радуга и т.д.). Соберите коллекцию или нарисуйте картинки, иллюстрирующие предметы, напоминающие об обещаниях Бога.

## Четверг

Пообещайте что-нибудь ребенку и сдержите свое обещание.

Прочтите вместе Мф. 5:45. Спросите: «Какое обещание дал Бог? Выполняет ли Он его в наши дни?» Напомните ребенку, что даже в облачную погоду солнце светит за облаками.

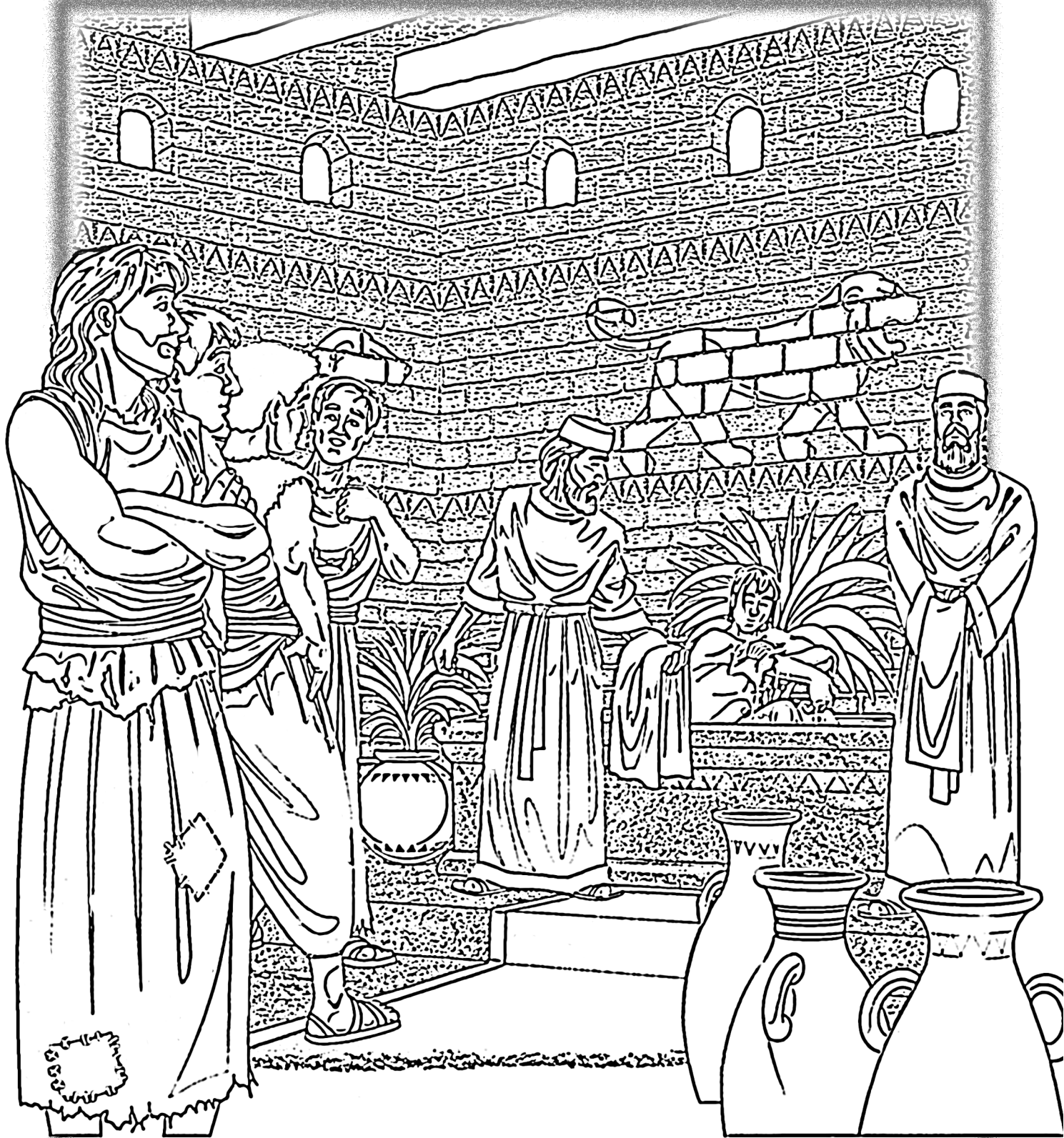
## Пятница

Попросите ребенка на семейном богослужении рассказать историю урока. Прочтите вместе «Патриархи и пророки», с. 713. Похожа ли ваша семья на Давида?

Поговорите об обещаниях Бога прийти и взять нас на небеса. Спойте песню о Его обетованиях.

Вспомните случай, когда кто-то пообещал вам что-то и не сдержал обещания. Расскажите о своих чувствах. Спросите: «Важно ли выполнять обещанное?»

Поблагодарите Иисуса за то, что Он сдерживает Свои обещания. Попросите Его помочь вам выполнять свои обещания.



# Урок 5



# Проходя через испытания

**Тексты для изучения:** Дан. 1.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Пророки и цари, с. 479—490.

**К**акая твоя любимая еда? Какая у тебя любимая песня? Являются ли они результатами правильного выбора?

Даниил и его друзья сделали правильный выбор.

Даниил и три его друга остановились, чтобы лучше разглядеть огромный красивый дворец. Они очень-очень устали и были очень-очень расстроены. Они стали пленниками вавилонского царя Навуходоносора в чужой для них стране.

После того как юноши оказались во



дворце, слуги отвели их в большие ваннные комнаты. После купания слуга вручил каждому из них причудливые одежды и показал комнаты, в которых они будут жить. Царский слуга объявил им: «Ужин будет скоро готов».

Даниил и его друзья преклонили колени возле своих новых кроватей. Они молились, чтобы Бог помог им быть сильными и избирать доброе в этой чужой стране, где люди не поклонялись Ему.

Вскоре слуга позвал новых пленников на ужин. Даниил с товарищами последовали за ним в столовую. Вкусная на вид, красиво приготовленная еда стояла на столах — еда, прине-

**Памятный стих:**  
«Разуметь отвергать  
худое и избирать  
доброе»  
(Ис. 7:15.).

**Главная мысль:**  
Мы служим Богу,  
когда избираем  
доброе.

сенная с царского стола и предназначенная идолам. Даниил и его друзья посмотрели друг на друга широко раскрытыми глазами. Что им делать? Это была не та пища, которую позволял есть Бог.

Даниил подошел к начальнику, отвечавшему за пленников. «Можно мне и моим друзьям есть пищу, которую нам сказал есть наш Бог?» — спросил он вежливо.

Начальнику не понравилось предложение Даниила. «Царь приказал вам есть его еду и пить его вино, — отвечал он. — Если вы сделаетесь бледными, худыми или заболете, царь убьет меня за то, что я не выполняю свою работу».

Даниил немного подумал и обратился к Амелсару, приставленному к Даниилу и его друзьям. «Можешь ли ты в течение десяти дней испытать нас? — спросил он. — Давай нам только простую еду — овощи и фрукты, а также орехи и зерно. И приноси воду вместо вина. Через десять дней ты увидишь, как мы будем выглядеть».

Амелсар согласился на это предложение. Десять дней он приносил молодым людям простую пищу и воду для питья.

Через десять дней испытания закончились. Даниил с товарищами выглядели более здоровыми, чем остальные пленники, которые ели цар-

скую пищу и пили царское вино. Слуга Амелсар решил, что Даниил и его друзья сделали хороший выбор. Он позволил им продолжать есть простую пищу, которую они желали.

Бог благословил Даниила и его друзей. Он помог им учиться в школе царя Навуходоносора. Три года спустя, в тот день, когда царь проверял знания юношей, он понял, что Даниил и трое его друзей знают больше и стали мудрее, чем все мудрецы его царства.

Даниил и его друзья сделали правильный выбор для своего организма. Они прославили Бога своим выбором. Ты можешь поступить так же.





# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Разуметь** . . . . . Отрицательно покачайте головой и скривитесь.  
**отвергать худое и избирать доброе.** . . . . . Утвердительно покачайте головой и улыбнитесь.

**Ис. 7:15** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Придите в магазин и поговорите с ребенком о том, как выбрать хорошие продукты. Загляните в свой холодильник. Помогите ребенку указать на фрукты, зерновые, орехи и овощи.

## Понедельник

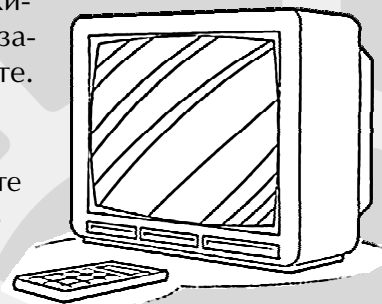
Побудите своего ребенка подарить кому-либо бейджик, сделанный им на уроке субботней школы, и рассказать этому человеку о Данииле и сделанном им выборе. Или помогите ребенку сделать бейджик самому. Нарисуйте круг, напишите на нем слова, сделайте дырочку, вденьте в нее нить и наденьте ребенку на шею.

## Вторник

Поищите в журналах или книгах картинки с изображением людей, совершающих правильный выбор. Спросите: «Какие решения вы принимаете каждый день?» (слушаться/не слушаться, быть добрым/злым, что смотреть по ТВ и т.д.). Делаете ли вы правильный выбор? Поблагодарите Иисуса за право выбора.

## Среда

Попросите ребенка подумать о том, что он ел вчера. Помогите ему сосчитать, сколько он съел овощей и фруктов, зерновых или молочных продуктов и т.д., поговорите о том, какой выбор делает ваша семья, покупая продукты. Пусть ребенок поможет составить меню на завтрашний обед.



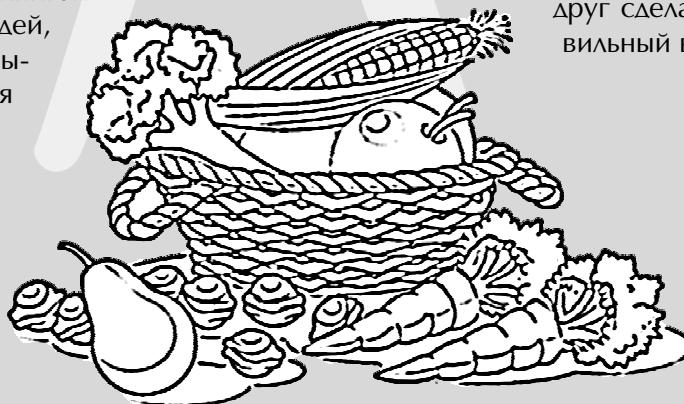
## Четверг

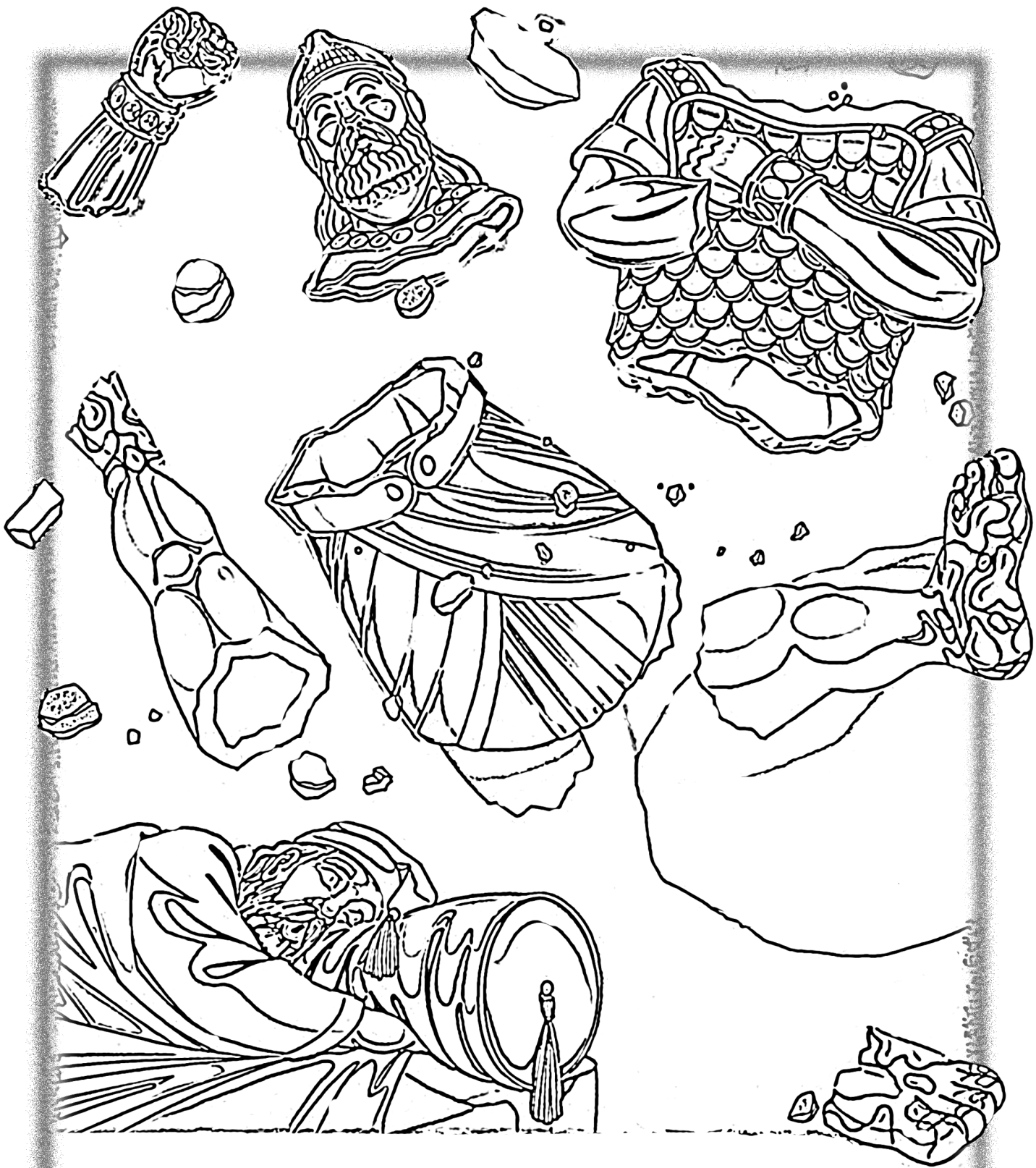
Назовите, в каких случаях ваш ребенок должен делать выбор (еда на завтрак, книги для чтения, ТВ-программы и т.д.). Скажите ему, что иногда у нас есть два варианта правильного выбора, но один из них является лучшим.

## Пятница

Помогите ребенку сделать покупки к субботнему обеду, принять участие в его приготовлении и накрыть стол.

Инсценируйте с семьей библейскую историю. Прочтите вместе Дан. 1. Спросите: «Что выбрали Даниил и его друзья себе в пищу? Как они выглядели по прошествии десяти дней? Помог ли им Бог? Всегда ли легко делать правильный выбор? Что вы можете предпринять, если ваш друг сделал неправильный выбор?»





# Урок 6

# Сон царя

**Тексты для изучения:** Дан. 2:1—28, 46—49.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Пророки и цари, с. 491—502.

**В**ам когда-нибудь снились сны? Интересно ли вам было вспоминать их после того, как вы проснулись? Много лет тому назад царю приснился странный сон.

Царь Навуходоносор стонал и ворочался в своей постели. Он открыл глаза и огляделся. Было еще темно. Царь думал о странном сне, который только что видел. Он попытался снова уснуть, но бесполезно. «Позвать ко мне мудрецов!» — приказал он страже.



Слуги быстро разыскали и разбудили нескольких мудрецов и привели их во дворец. Царь Навуходоносор сдвинул брови. «Я видел сон, и он тревожит меня», — сказал он.

«О, царь, — отвечали мудрецы, — вовеки живи! Пожалуйста, расскажи нам свой сон, и тогда мы сможем объяснить его значение».

«Нет! — закричал царь Навуходоносор. — Вы должны рассказать его мне. А затем вы должны рассказать мне, что он значит».

Мудрецы посмотрели друг на друга. Они не улыбались. «Никто не сможет сделать того, о чем просит царь», — прошептали они.

Царь Навуходоносор разозлился. «Уведите их! Уведите их всех отсюда!» — приказал он.

**Памятный стих:**

«Я (бы хотел)...  
возвещать Благоую  
весть о благодати  
Божией» (перифраз —  
Деян. 20:24).

**Главная мысль:**

Мы поклоняемся  
Богу, когда  
рассказываем  
о Нем другим.

Даниил был одним из мудрецов, за которыми пришли не сразу. Он узнал о случившемся, когда в его доме появилась стража царя. «Что беспокоит царя?» — спросил Даниил.

Стражники объяснили: «Царю приснился сон, который тревожит его. А мудрецы не могут сказать ему, что это было».

«Пожалуйста, — попросил Даниил. — Позвольте мне поговорить с царем».

Даниил поклонился Навуходоносору. «Пожалуйста, дай мне немного времени, — вежливо попросил он. — Я хочу помолиться моему Богу и попросить Его рассказать мне твой сон и его значение».

Царь Навуходоносор нахмурился, но разрешил.

Даниил поспешил к своим трем друзьям. Вместе они молились Богу, чтобы Он открыл Даниилу эту тайну. Той ночью Бог рассказал Даниилу сон царя.

Утром Даниил снова пришел к царю Навуходоносору. «Можешь ли ты рассказать мне мой сон, и что он означает?» — потребовал царь.

«Нет, — ответил Даниил. — Я не могу. Но на небесах есть Бог, открывающий тайны». И Даниил в точности пересказал царю его сон и объяснил его значение.

«Да, это мой сон!» — закричал царь Навуходоносор. «Теперь я знаю, что твой Бог — самый великий!» — снова воскликнул он.

Навуходоносор сделал Даниила правителем в своем царстве и начальником над всеми мудрецами. Даниил был рад помочь царю. Он также был рад помочь другим мудрецам выйти из трудного положения. Но больше всего Даниил был рад тому, что теперь царь знал, что Бог, живущий на небесах, единственно истинный Бог.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Я (бы . . . . . Укажите на себя.**

**хотел)... возвешать** Прикоснитесь пальцем к губам и разогните руку.

**Благую весть . . . . . Широко распахните**

**о благодати Божией.** Укажите пальцем вверх.

**Деян. 20:24 . . . . . Ладони сложите вме-**  
**сте, а затем раскройте.**

## Воскресенье

Побудите ребенка подарить дверь, сделанную на уроке субботней школы, другу или соседу. Или сделайте ее сами: нарисуйте картинку вашей входной двери и напишите на ней:

Тук-тук.

Кто там?

Знаете.

Знаете что?

Знаете ли вы, что Иисус любит вас?

## Понедельник

Помогите ребенку испечь печенье, нарисовать рисунок или срезать несколько цветков и подарить их другу или соседу и сказать ему, что Иисус любит его.

Помолитесь с ребенком о том, чтобы все его друзья научились любить Иисуса.

## Вторник

В журналах или книгах найдите картинки, на которых изображено, как люди могут рассказывать об Ии-

сусе (помогать, слушать, говорить и т.д.). Попросите ребенка изобразить, как он может рассказать об Иисусе.

## Среда

Попросите ребенка загадать число между единицей и десятью. Угадайте число. С какой попытки вам это удалось сделать? Поменяйтесь ролями. Поговорите о том, что только Богу известны наши мысли и сны.

## Четверг

Прочтите Дан. 2:1—28 и 46—49. Спросите: «О чем царь просил мудрецов? Почему они не могли выполнить его просьбу? Что

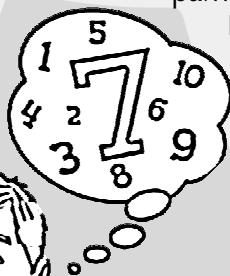
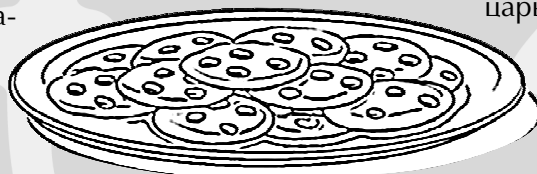
царь Навуходоносор узнал о Боге? Что другие люди могут узнать о Боге от вас?»

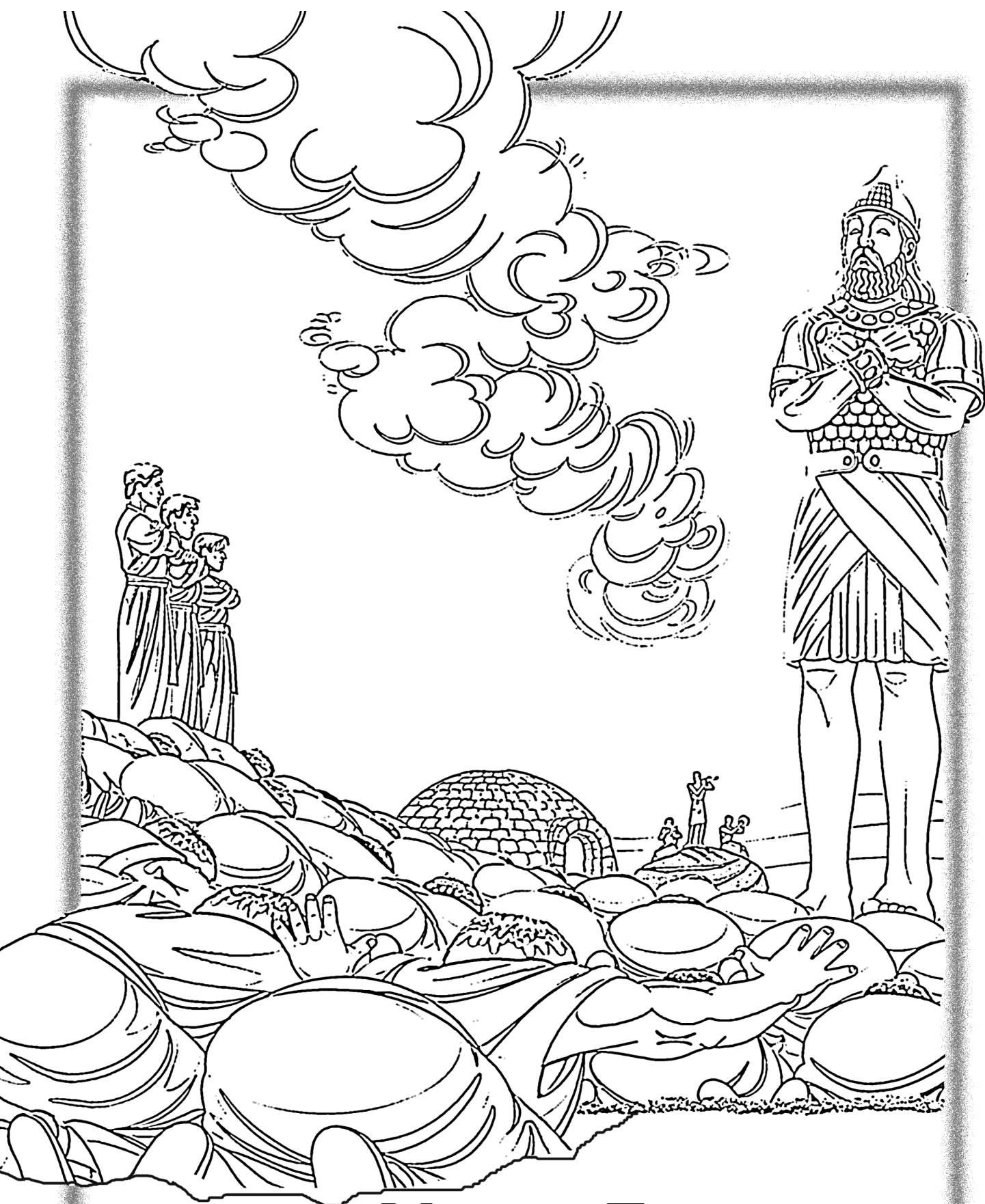
Попросите ребенка нарисовать сон, который он видел, и объяснить его. Расскажите ему о своем хорошем сне. Поблагодарите Иисуса за хорошие сны.

## Пятница

На семейном богослужении инсценируйте вместе с семьей библейскую историю. Поиграйте в игру «Божий посланник».

Подумайте о чем-то хорошем, что вы можете сказать о Боге, и прошепчите об этом друг другу по кругу.





# Урок 7



# Раскаленная печь

**Тексты для изучения:** Дан. 3.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Пророки и цари, с. 503—513.

**П**росил ли вас кто-нибудь сделать что-то плохое? Как вы поступили?

Седраха, Мисаха и Авденага тоже просили совершить плохой поступок.

Наконец он был завершен. Огромный истукан царя Навуходоносора был очень высоким, таким, как 8-этажное здание! На следующий день правители, служившие Навуходоносору, собрались в долине. Они смотрели на большого золотого истукана.

Правители также рассматривали большую печь, построенную рядом с истуканом. Воины разводили в ней сильный огонь. «Зачем они это делают?» — спрашивали люди друг друга.

Наконец перед толпой вышел человек. «Народ! — закричал он. — Слушай приказ царя Навуходо-

носора! Как только заиграют музыканты, вы должны будете пасть на колени и поклониться золотому истукану царя. Тот, кто не делает этого, будет брошен в раскаленную печь!»

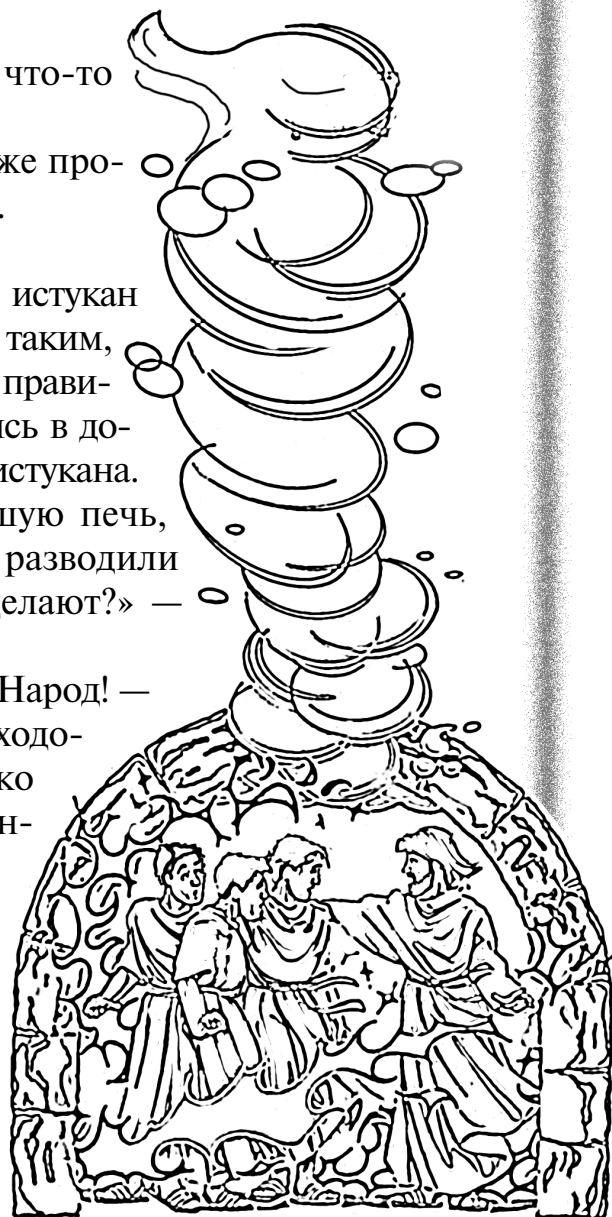
Неожиданно заиграли музыканты. Все пали на землю. Все, кроме троих друзей Даниила — Седраха, Мисаха и Авденага. Они были еврейскими юношами, особенными детьми Бога.

**Памятный стих:**

«А я и дом мой  
будем служить  
Господу»  
(Ис. Нав. 24:15).

**Главная мысль:**

Мы поклоняемся  
Богу, когда  
отказываемся  
совершать плохие  
поступки.



Они не могли поклониться истукану! Некоторые из находившихся поблизости увидели это и поспешили к царю. «Посмотри! — закричали они. — Те трое не поклонились истукану!»

Лицо царя Навуходоносора искажилось от гнева. «Приведите их мне!» — приказал он.

Стража поспешила привести Седраха, Мисаха и Авденаго. «Правда ли, — грозно спросил царь, — что вы не захотели поклониться золотому истукану? Я дам вам еще один шанс. Но если вы не преклоните колена и не поклонитесь истукану, будете брошены в огонь! Кто тогда сможет помочь вам?»

Седрах, Мисах и Авденаго стояли перед царем. «О, царь! — сказали они. — Наш Бог силен спасти нас. Но даже если этого не случится, мы никогда не поклонимся твоим богам или золотому истукану!»

«Разожгите огонь в семь раз сильнее прежнего! — закричал царь Навуходоносор своим воинам. — Свяжите их и бросьте в огонь!»

Итак, воины связали Седраха, Мисаха и Авденаго и бросили их в ревуший огонь. Царь Навуходоносор внимательно смотрел в огонь. Но вскоре он подпрыгнул и закричал: «Разве не связали мы этих троих и не бросили их в огонь? Я вижу там

четырех мужчин! И четвертый выглядит, как Божий Сын!»

«Седрах, Мисах и Авденаго! Выходите!» — позвал царь.

Седрах, Мисах и Авденаго вышли из огня. Народ собрался вокруг них. Люди не могли поверить своим глазам! Седрах, Мисах и Авденаго нисколько не обгорели! От них даже не пахло дымом!

«Слава Богу Седраха, Мисаха и Авденаго! — воскликнул царь Навуходоносор. — Их Бог спас Своих слуг из огня. Ни один из богов не спасает своих людей так, как этот!»





# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**А я и дом мой** . . . Укажите на себя, затем на других.

**будем служить** . . . Протяните руки вперед ладонями вверх.

**Господу** . . . . . Укажите пальцем вверх.

**Ис. Нав. 24:15** . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Побудите ребенка подарить «раскаленную печь», сделанную на уроке субботней школы (или нарисуйте печь и раскрасьте картинку), и рассказать этому человеку библейскую историю.

## Понедельник

Возьмите с собой на прогулку коробку из-под яиц и наполните ее тем, что сотворил Бог (по одному предмету в каждую ячейку). Поговорите о том, что только Бог мог их сотворить, поэтому Он достоин нашего поклонения.

## Вторник

Поговорите с ребенком о безопасном обращении с огнем. Скажите: «Если твой друг балуется с огнем, это плохо». (Обсудите, почему.) Скажите: «Мы поклоняемся Богу, когда отказываемся совершать плохие поступки». Спросите: «Хочешь ли ты быть смелым и стоять на стороне Иисуса?»

## Среда

Зажгите свечу. Объясните, что цвет пламени меняется с изменением температуры огня. Обсудите, как безопасно

пользоваться спичками и свечами. Сходите на пожарную станцию или прочтите книгу о пожарах, чтобы помочь ребенку понять, от чего были спасены Седрах, Мисах и Авденаго.

## Четверг

Попросите ребенка пройти вокруг дома под маршевую музыку и «замереть», когда музыка остановится. Затем вновь повторите.

Напомните, что Седраха, Мисаха и Авденаго попросили поклониться истукану при звуках музыки.

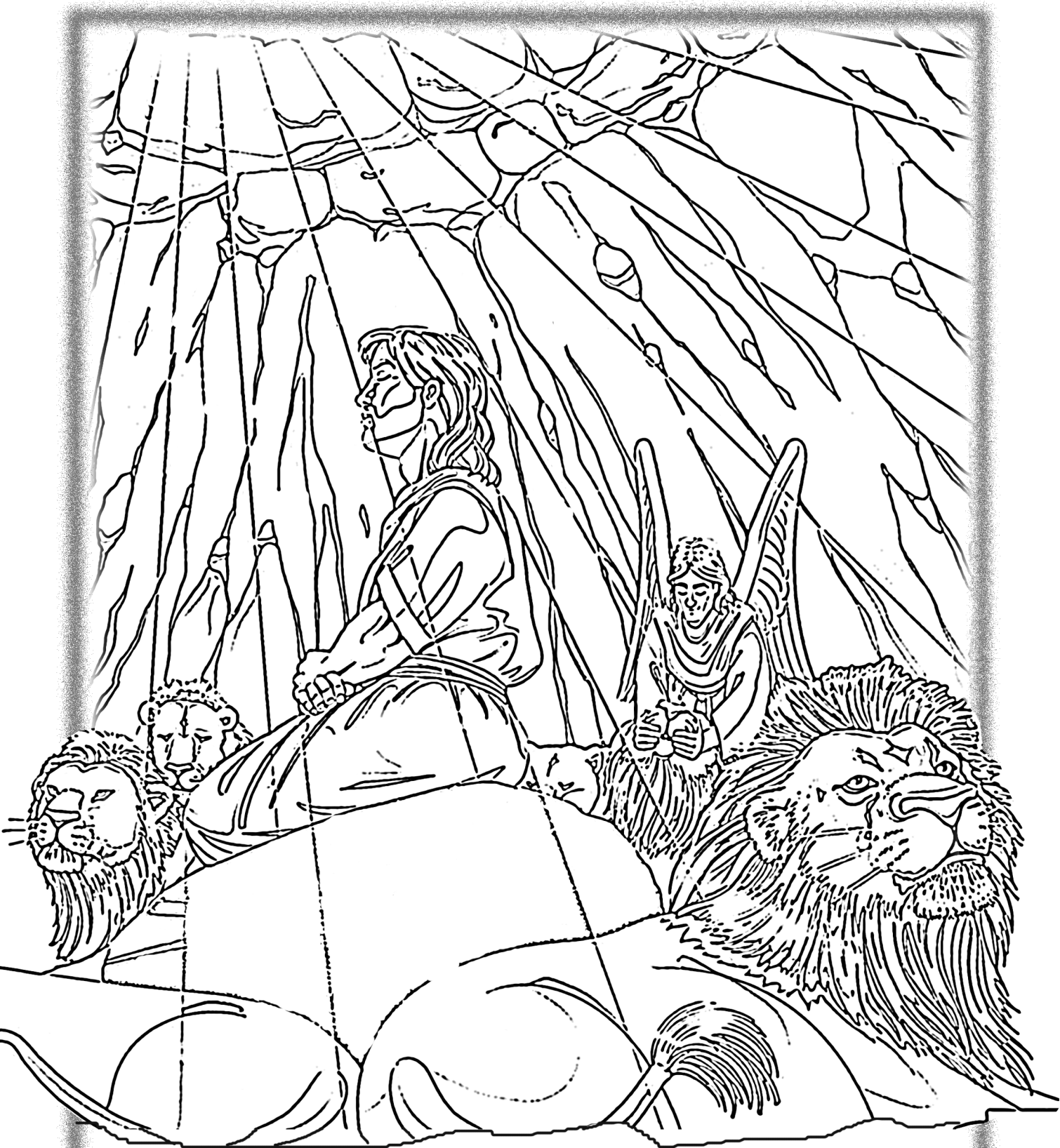
Расскажите ребенку случай, когда вы отказались делать что-то плохое. Что произошло? Помолитесь о том, чтобы ребенок мог говорить «нет» плохим поступкам.



## Пятница

Попросите ребенка на семейном богослужении рассказать библейскую историю. Спойте песню, используя музыкальные инструменты или горшки, сковороды и пр. в качестве аккомпанемента. Помолитесь о том, чтобы ваша семья поклонялась только Богу.





# Урок 8

# Три раза в день

Тексты для изучения: Дан. 6.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 539—548.

**Н**равится ли вам разговаривать со своими друзьями? Вы можете разговаривать с Иисусом как со своим Другом в любое время и везде так, как это делал Даниил.

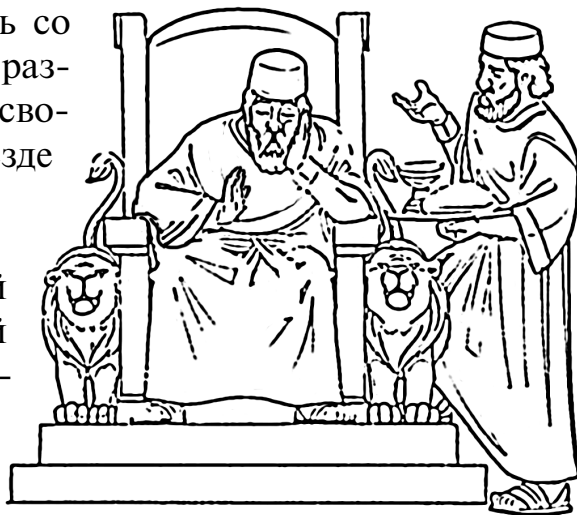
Новый царь — Дарий — сел на свой трон. Его окружили слуги. «Вот мой приказ, — начал царь. — Я хочу разделить царство на 120 частей. Над каждой из них я поставлю князя, который там будет руководить делами. Три человека будут начальниками над 120 князьями. Одним из них будет Даниил».

Некоторые из князей, выбранных Дарием, не хотели, чтобы Даниил был над ними начальником. «Давайте навлечем на него беду, — шептались они между собой. — Давайте подсмотрим за ним. Может, он совершит что-то плохое, и мы расскажем об этом царю».

Они шпионили и подсматривали за Даниилом с утра до вечера, но не могли заметить ничего плохого.

«У меня появился новый план», — объявил один из князей. Они собрались, посоветовались и затем отправились к царю.

«Вовеки живи, царь Дарий! — обратились князья, низко кланяясь. — Нам кажется, было бы неплохо издать новый указ, в котором бы говорилось о том, что в последующие 30 дней люди должны молиться только тебе. А тот, кто не послушается, будет брошен в львиный ров».



**Памятный стих:**  
«Даниил... и молился  
своему Богу,  
и славословил Его»  
(Дан. 6:10).

**Главная мысль:**  
Мы поклоняемся  
Богу, когда молимся.

Царю Дарию понравилась эта идея. Он приказал издать указ. А если царь издает указ, то его уже нельзя отменить.

Покидая дворец, князья улыбались: «Теперь мы поймаем Даниила! Все знают, что он молится три раза в день у раскрытого окна».

Князья подсмотрели за Даниилом и увидели его молящимся не царю, а своему Богу. Они поспешили к царю во дворец. «Даниил продолжает молиться своему Богу», — доложили они.

Услышав это, царь понял, что князья специально просили его издать указ, чтобы избавиться от Даниила. Царь Дарий любил Даниила, но он уже издал указ и не мог его изменить. Ему нужно было бросить Даниила в львиный ров. «Бог твой, Которому ты постоянно служишь, Он спасет тебя!» — воскликнул царь, когда стража уводила Даниила.

Всю ночь переживал царь Дарий за Даниила. Он отказался ужинать. Ему не хотелось спать. Наконец, когда взошло солнце, царь поспешил к львиному рву. «Даниил, спас ли тебя от львов твой Бог?» — крикнул царь.

«Царь! Вовеки живи! — откликнулся Даниил. — Мой Бог послал ангела, который закрыл пасть львам!»

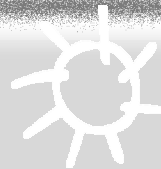
Царь Дарий улыбнулся и приказал воинам поднять Даниила из рва. Он поспешил во дворец

и написал письмо всем людям своего царства. «Бог Даниила является живым Богом, — писал царь. — Он избавляет и спасает свой народ. Он спас Даниила от львов!»

Указ царя Дария не остановил Даниила, и он продолжал молиться. Львы также не помешали ему молиться. Бог услышал молитвы Даниила. Бог также слышит и твои молитвы.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Даниил... и молился** . Сложите руки своему Богу, . . . . . и склоните голову. и славословил . . . . . Посмотрите вверх и широко распахните руки.

**Его** . . . . . Укажите пальцем вверх.

**Дан. 6:10** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Прочтите вместе Дан. 6. Спросите: «Каким образом князя провели царя Дария? Куда Даниил пошел помолиться? Как Бог спас Даниила? Что царь Дарий сказал о Боге?» Помогите ребенку найти особое место для молитвы.

## Понедельник

Побудите ребенка поделиться стаканчиком с ароматической смесью, сделанным на уроке субботней школы, и рассказать библейскую историю. Напомните ему, что наша молитва подобна приятному благоуханию, принимаемому Богом (Откр. 5:8).

Помогите ребенку начать составлять список того, за что бы ему хотелось поблагодарить Бога. Каждый день до молитвы добавляйте к нему новый пункт.

## Вторник

Поговорите о Данииле, молящемся в львином рву. Спросите: «Как бы вы чувствовали себя, если бы издали закон, запрещающий вам

молиться Богу? Что бы вы сделали?»

Помогите ребенку назвать и сосчитать три места, где он может молиться; в какое время он может два раза помолиться; четыре вещи, о которых он может поговорить с Иисусом.

Поблагодарите Иисуса за то, что вы можете разговаривать с Ним в любое время.

## Среда

Посмотрите вместе книгу о львах. Спросите: «Как чувствовал себя Даниил всю ночь, находясь со львами? Он спал? Видел ли он ангела, защищающего его?»

Завяжите ребенку глаза, возьмите его за руку и проведите по дому. После спросите: «Легко или трудно было довериться мне и верить, что я проведу тебя там, где ты не ударишься? Легко или трудно было Даниилу довериться Богу?»



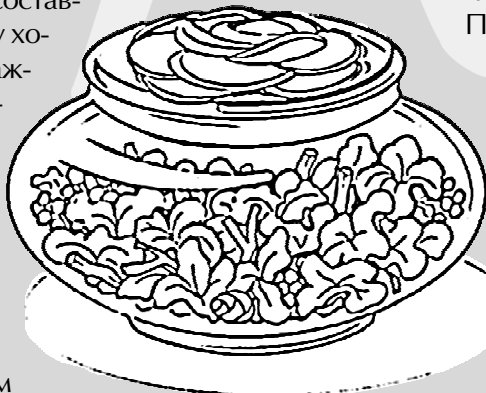
## Четверг

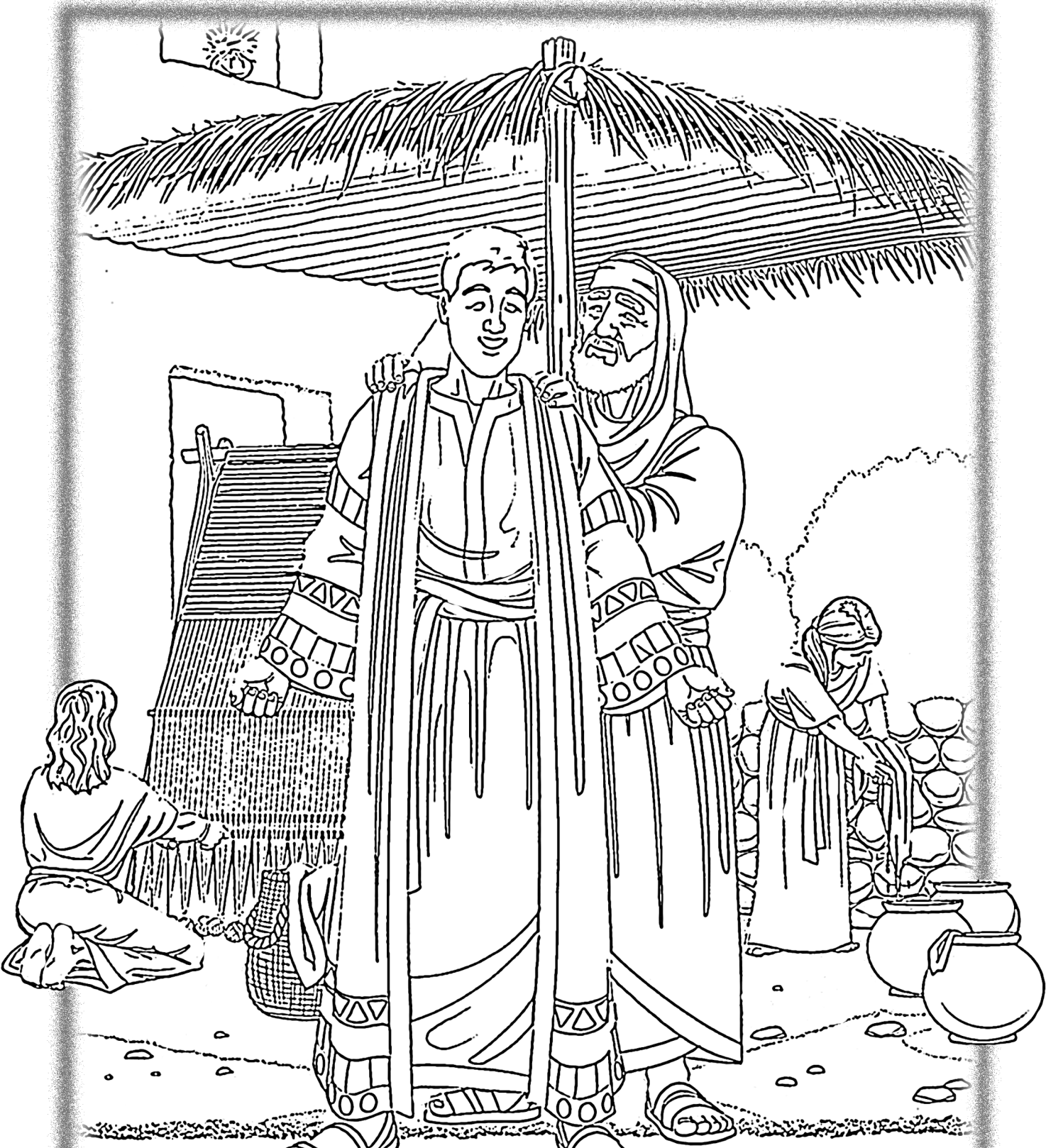
Расскажите ребенку об ответе на молитву, который вы получили. Пусть он расскажет (или вы напомните) о своем опыте. Начните вести молитвенный журнал и отмечайте в нем, как и когда ребенок получил ответ на молитву.

## Пятница

Помогите ребенку инсценировать историю с вашей семьей. Сделайте «львиный ров» из одеяла, наброшенного на стулья или стол.

Пусть все встанут в круг, преклонят колени, возьмутся за руки и поблагодарят Иисуса (за что-то одно).





# Урок 9



# Особенная одежда

**Тексты для изучения:** Быт. 37:1—11.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 208—210.

**В**спомните любимый подарок, подаренный вам мамой или папой. Отец Иосифа преподнес ему особенный подарок. Так же поступает и Бог.

Иосиф окунул голову в воду, а затем, фыркая, засмеялся. Прохладная вода была так хороша! Целый день он заботился об овцах, а это была пыльная работа. Иосиф мотал головой из стороны в сторону, и от него повсюду летели маленькие брызги.

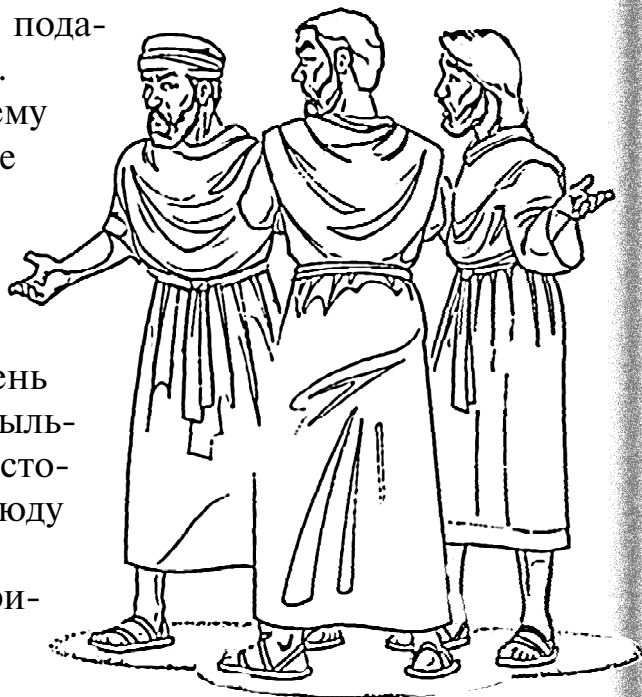
«Эй! Смотри, что делаешь!» — кричал на него старший брат Рувим.

«Это Иосиф? — спросил их отец. —

Где мой сын Иосиф?»

У Иакова было много сыновей, но самым любимым был Иосиф. Иаков состарился, а его младший сын приносил ему много счастья. Десять братьев Иосифа не любили его. Они ссорились и иногда тем самым создавали причины для беспокойства своему отцу. Иосиф был кротким и всегда говорил правду. Он был исполнен радости, и отец, глядя на него, всегда улыбался.

Иосиф поспешил узнать, что нужно отцу. У Иакова был особый подарок для Иосифа — новая разноцветная одежда, которую носили только особенные люди. Иосиф просунул руки в рукава, погладил мягкую ткань. «Благодарю,



**Памятный стих:**  
«Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него»  
(Мф. 7:11).

**Главная мысль:**  
Бог дает нам хорошие дары, потому что любит нас.

отец», — прошептал он. Ему особенно понравились яркие цвета.

Старшие братья Иосифа нахмурились. «Чем он такой особенный? Почему ему всегда достаются подарки от отца?» — жаловались они друг другу.

Однажды ночью Иосиф видел необычный сон. На следующий день он рассказал его своим братьям. «Все мы находились на пшеничном поле и вязали снопы. Мой сноп встал, а ваши снопы пшеницы поклонились ему».

«Ты действительно думаешь, что мы когда-нибудь поклонимся тебе?» — закричали братья. И вновь они начали ворчать и жаловаться друг другу.

Позже приснился Иосифу и другой сон. Он также рассказал его братьям и отцу. «Я видел солнце, луну и одиннадцать звезд, поклонившихся мне», — сказал он.

Иаков, его отец, нежно выговорил ему:

«Ты действительно считаешь, что твоя мама, я и твои братья поклонимся тебе?» Никто не понял значения этих снов. Но Иаков не забыл их. Годы спустя он вспомнит их и поймет.

Бог благословил Иосифа многими хорошими дарами. Бог дал ему сны, которые однажды обрели особенный смысл для его семьи. Бог руководил разумом Иосифа и дал ему хорошие мысли.

Бог также любит и вас, и Он благословил вас многими дарами. Он дает вам хорошие мысли. Он всегда помогает вам поступать правильно.





# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Отец ваш** . . . Укажите наверх.

### Небесный

**даст блага** . . . Руки вместе, ладонями наверх, делайте движения от себя, как будто вручаете кому-то подарок.

**просящим** . . . Сложите ладони вместе, как для молитвы.

**у Него.** . . . . . Укажите пальцем вверх.

**Мф. 7:11** . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

Расскажите о вашем любимом даре, данном вам Богом (ваш ребенок!). Обнимите ребенка, благодаря Бога за него.

## Среда

Нарисуйте сны Иосифа: один сноп стоит прямо, а другие склонились перед ним; солнце, луна и одиннадцать звезд склонились перед Иосифом.

Ночью посмотрите на луну и звезды. Поговорите о том, насколько они далеки, какое солнце горячее, как луна не может давать свой свет, но получает и отражает его от солнца. Поблагодарите за все это Бога.

## Воскресенье

Прочтите вместе Быт.37:1—11. Спросите: «Сколько лет было Иосифу?» Посчитайте до семнадцати. Как к нему относились его братья? Почему?

Пусть ребенок начнет разукрашивать какую-нибудь картинку, но только карандашом одного цвета. Спросите его после: «Как выгядит твоя картинка? Правда хорошо, что Бог сотворил разные цвета?»

Сходите на прогулку и попросите ребенка указать на разноцветные дары, данные нам Богом в природе.

## Понедельник

Назовите цвет и попросите ребенка назвать три предмета этого цвета. Повторите несколько раз, меняя цвета.

## Вторник

Спойте благодарственную песню и помогите ребенку перечислить, за что он благодарен Богу.

## Четверг

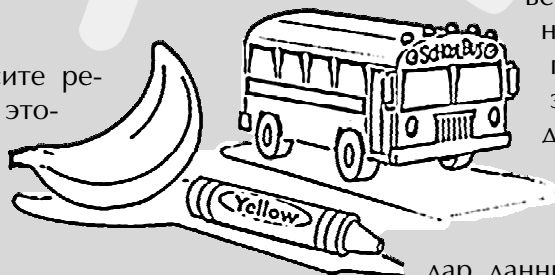
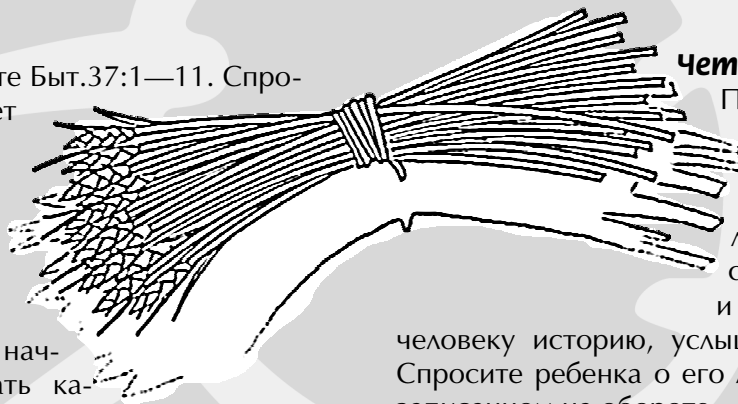
Побудите ребенка подарить кому-либо «нарядную одежду», сделанную на уроке субботней школы, и рассказать этому

человеку историю, услышанную на уроке. Спросите ребенка о его любимом подарке, записанном на обороте.

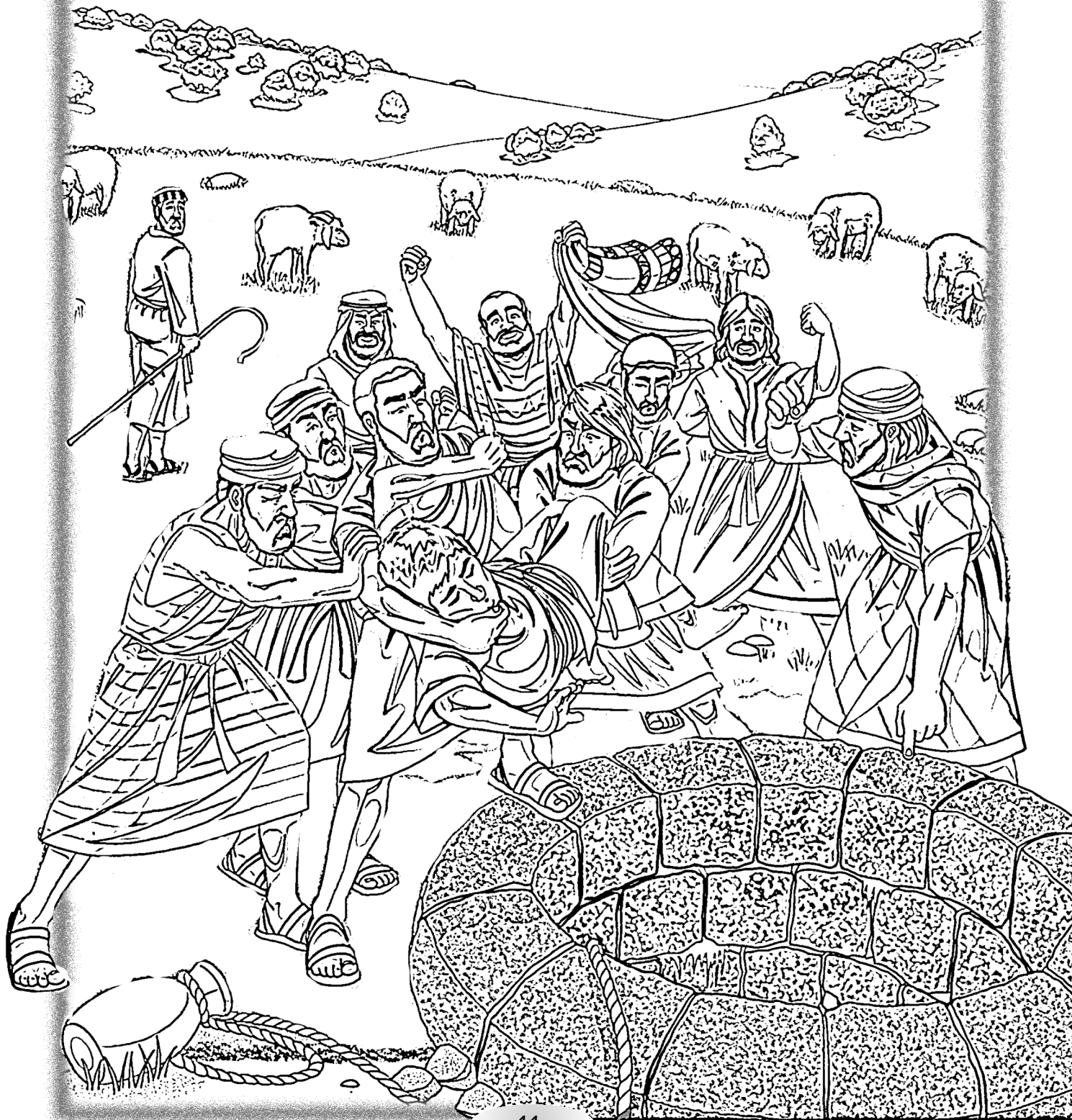
Назовите несколько цветов. Как вы думаете, какие цвета присутствовали в одежде Иосифа?

## Пятница

Помогите ребенку разыграть библейскую историю с членами вашей семьи на вечернем богослужении. Спойте песню, прославляющую Бога за Его дары. Поблагодарите Бога за Его любовь и дары. Пусть каждый член семьи назовет особенный дар, данный им Богом.



# Урок 10



# Ну и пусть!

**Тексты для изучения:** Быт. 37:12—28.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 208—212.

**Ч**его вы боитесь?  
Иосифу тоже было страшно, но он решил довериться Богу.

Однажды старшие братья Иосифа собрали стада овец, принадлежавшие их семье, и ушли далеко от дома. Братьям нужно было найти новые поля с сочной травой для овец. Прошло много-много дней, а братья все не возвращались.

«Я хочу, чтобы ты пошел и разыскал своих



**Памятный стих:**

«Когда я в страхе,  
на Тебя я уповаю»  
(Пс. 55:4).

**Главная мысль:**

Когда нам страшно,  
мы можем  
положиться  
на Бога.

братьев, — сказал Иаков Иосифу. — Узнай, не нужно ли им чего, а затем возвращайся домой и расскажи мне, все ли с ними в порядке».

«Хорошо, папа», — отвечал Иосиф. Он взял еды в долгое путешествие. Наконец, когда уже был совсем готов, надел свою красивую одежду и отправился в путь. Он шел и шел. Потребовалось несколько дней, прежде чем ему удалось добраться до своих братьев.

Как-то утром братья увидели Иосифа, идущего по полю. «Вот идет наш сновидец!» — презрительно сказал один из братьев.

«Что он здесь делает?» — спросил другой. Затем они стали замышлять зло против Иосифа и составили план — ужасный план.

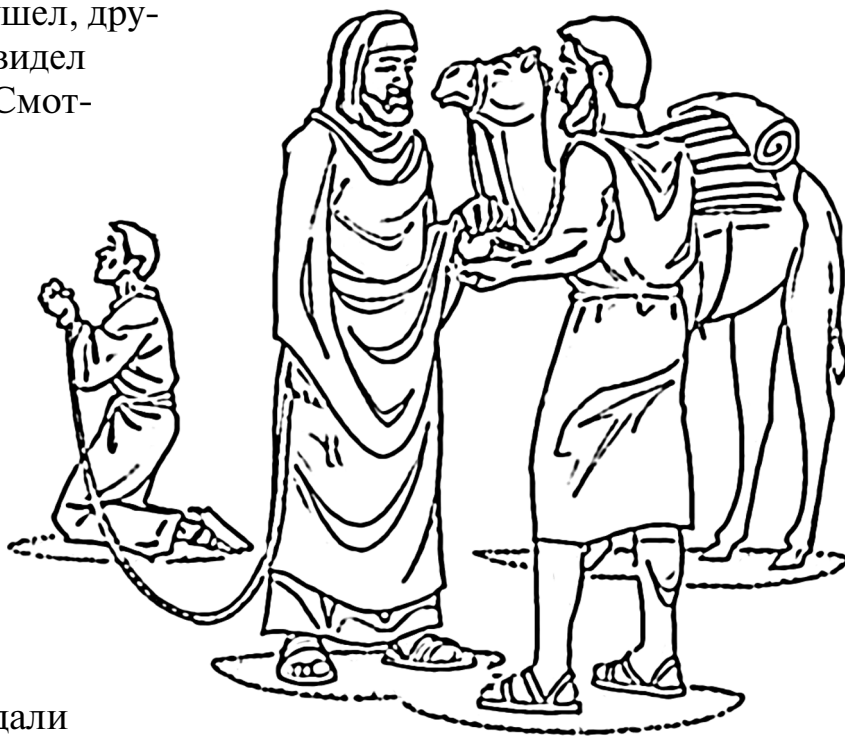
«Вот вы где!» — закричал Иосиф, подбегая к братьям. Но улыбка исчезла с его лица после того, как те схватили его. Сначала они сорвали с Иосифа красивую одежду, а потом бросили его в большой ров в земле. Ров был таким глубоким, что Иосиф не мог вылезти из него!

Братья вернулись на прежнее место и сели есть. Но один из них, Рувим, понимал, что братья поступили плохо. Он тайно думал, как ему вытащить Иосифа из глубокого рва и отослать его обратно домой. Размышляя об этом, Рувим отправился в поле пасти овец.

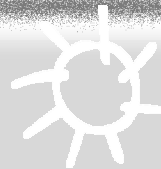
Как только он ушел, другой брат, Иуда, увидел что-то вдалеке. «Смотрите! Сюда идут торговцы! — воскликнул он. — Это хорошая возможность избавиться от нашего сновидца. Давайте продадим им Иосифа. Он станет их рабом».

Вот что сделали братья. Они продали Иосифа торговцам за 20 кусочков серебра.

Сначала Иосифу было страшно. Он дрожал и плакал. Затем он вспомнил своего отца, который часто рассказывал о Боге и о том, как Он всегда заботился о нем. Иосиф также решил довериться Богу. Он не понимал, почему с ним произошли эти ужасные события, но поверил в то, что Бог будет с ним, куда бы он ни пошел.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Когда я** . . . . . Укажите на себя.

**в страхе,** . . . . . Посмотрите испуганно по сторонам.

**на Тебя** . . . . . Укажите вверх.

**я** . . . . . Укажите на себя.

**уповаю..** . . . . Обнимите себя и покачайтесь из стороны в сторону.

**Пс. 55:4** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Воскресенье

Прочтите вместе Быт.37:12—28, поясняя при необходимости. Спросите: «Чему завидовали братья Иосифа? Зачем Иосиф пошел к ним? Какие две вещи сделали братья с Иосифом? Как Иосиф чувствовал себя?»

## Понедельник

Побудите ребенка подарить «Божьи руки», сделанные на уроке субботней школы, и рассказать этому человеку об Иосифе. Напомните своему ребенку, что Бог больше него. Поэтому, когда ему страшно, Бог держит его в Своих руках.

## Вторник

Завяжите ребенку глаза и возьмите его на «прогулку доверия» с различными препятствиями на пути. Затем поменяйтесь с ним ролями. Сравните ваши чувства и переживания. Напомните ребенку, что он всегда может полагаться на Бога, ведущего его по жизни.

В следующий раз, когда ребенку станет страшно, помолитесь с ним и прочтите памятный стих.

## Среда

Играя в песочнице, поговорите с ребенком о Египте и о том, что там много пустынь и песка. Проложите дорогу в песке, как будто бы по ней путешествовал Иосиф.

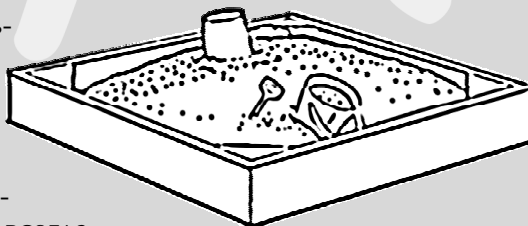
## Четверг

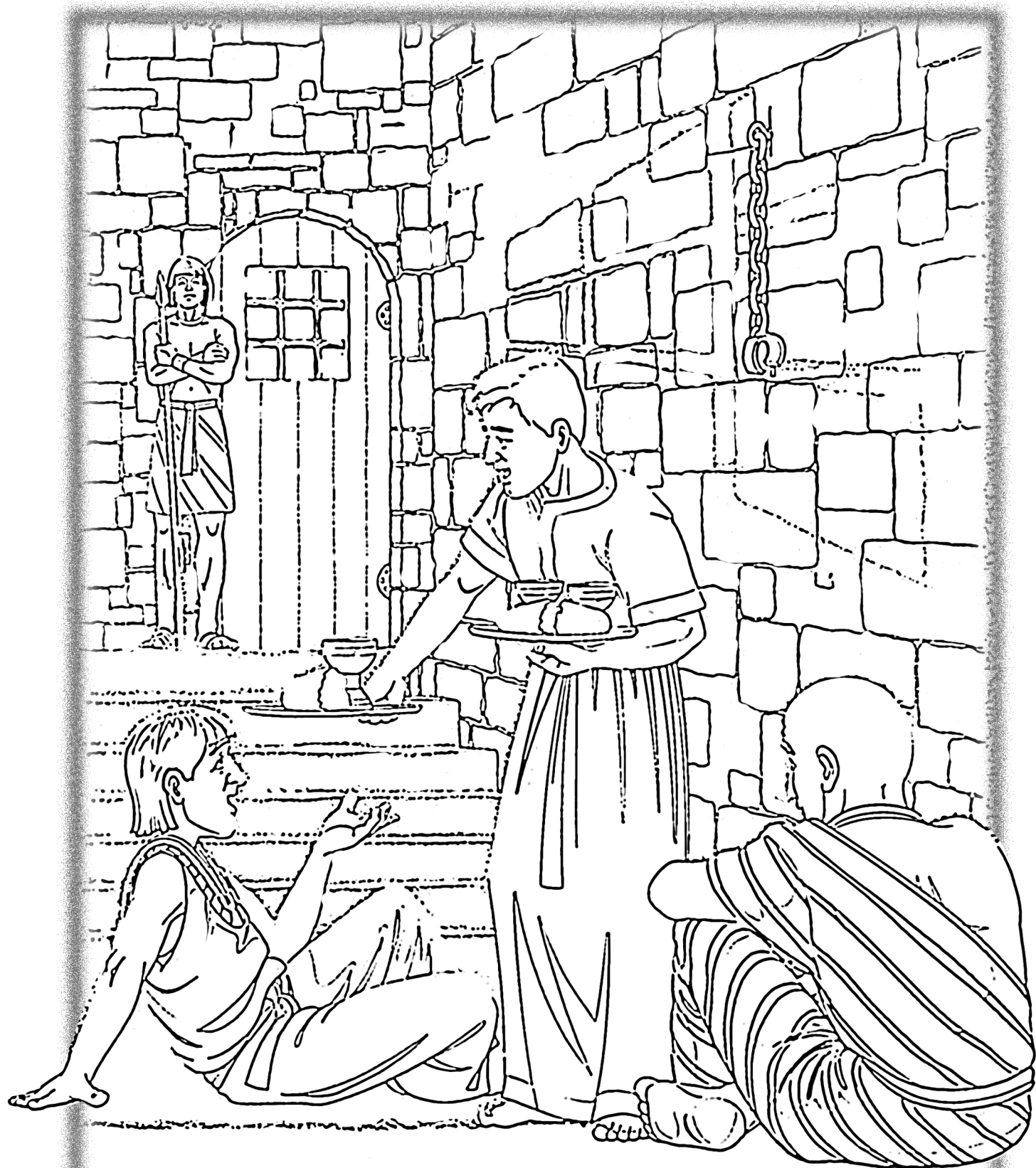
Попросите ребенка залезть на стул и прыгнуть с него вам на руки. Поговорите о доверии и спросите: «Всегда ли можно доверять Богу? Бывают ли люди, которым не следует доверять?» Поговорите о правилах безопасности в общении с незнакомцами.

## Пятница

Помогите ребенку инсценировать библейскую историю с членами вашей семьи. Наденьте на «Иосифа» халат или рубашку.

Поговорите о страхах. В каких случаях ребенку нужно опасаться чего-либо? Когда? Почему? Спойте о доверии Богу. Поблагодарите Бога за то, что Он всегда находится с нами.





# Урок 11



# Иосиф в темнице

**Тексты для изучения:** Быт.39:1—6, 17—23; 40:1—23.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 213—219.

**В**спомните о самом хорошем, что когда-либо случилось в вашей жизни? А что было самым плохим? Знаете ли вы, что Бог с нами и когда нам хорошо, и когда нам плохо? Так случилось и с Иосифом.

Иосиф не мог поверить тому, что случилось! Еще вчера он был надзирателем в доме своего хозяина. А сегодня хозяин бросил его в темницу!

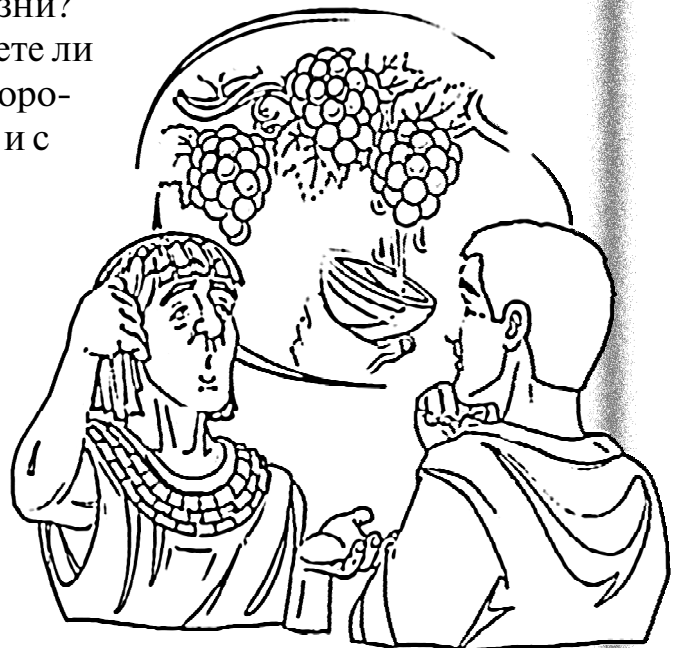
Иосиф знал, что не сделал ничего плохого. Он также знал еще одну очень важную вещь. Он знал, что Бог рядом и заботится о нем

независимо от того, где он находится.

Начальник темницы давал Иосифу работу. Иосиф трудился, ни на что не жалуясь. Каждый день начальник темницы мог видеть, как Иосиф хорошо выполняет данное ему задание. Некоторое время спустя он поставил Иосифа надзирателем над другими заключенными.

Как-то утром Иосиф заметил, что два человека, сидевшие в темнице, чем-то встревожены. Один из них был виночерпием фараона, а другой — хлебодаром. Фараон рассердился на обоих и посадил их в темницу.

«Что случилось?» — спросил Иосиф.



**Памятный стих:**

«Ничто не может отлучить нас от любви Божией» — перефраз (Рим. 8:38, 39).

**Главная мысль:**

Бог с нами и в хорошие времена, и в плохие.



«Прошлой ночью нам приснились странные сны, — ответил виночерпий, почесывая затылок. — И никто не может сказать нам, что они значат».

«Бог — единственный, кто объясняет сны. Расскажите, что вам приснилось?» — поинтересовался Иосиф.

«Мне приснилась виноградная лоза с тремя ветвями, — начал виночерпий. — На ветвях были ягоды. Я взял их, выдавил виноградный сок в чашу фараона и подал ему».

Иосиф отвечал: «Бог помог мне понять твой сон. Через три дня фараон освободит тебя, и ты вернешься на свою работу во дворец». «Когда ты увидишь фараона, расскажи ему, пожалуйста, обо мне, — попросил Иосиф. — Я не сделал ничего плохого и не должен находиться в темнице».

Затем хлебодар рассказал Иосифу свой сон. «Мне приснились три корзины с хлебом, стоящие у меня на голове, — сказал он. — В них были всякие хлеба и пироги для фараона, и птицы клевали их».

Иосиф помолился про себя. «Я объясню твой сон, — тихо проговорил он. — Через три дня фараон казнит тебя, и ты умрешь».

Через три дня фараон устроил большой пир

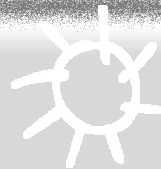
в честь своего дня рождения. Во время пира он послал в темницу за виночерпием и хлебодаром. Фараон вернул виночерпия к прежней работе и наказал хлебодара, как и сказал Иосиф.

Иосиф все ждал и ждал вестей, надеясь, что виночерпий расскажет о нем фараону. Но виночерпий совершенно забыл об Иосифе.

Иосифу было жаль, что виночерпий забыл о нем. Но он знал, что Бог любит его. Иосиф верил в то, что Бог заботится о нем даже в темнице.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Ничто не может** . . . Отрицательно покажите указательным пальцем.

**отлучить** . . . . . Посмотрите испуганно по сторонам.

**нас** . . . . . Укажите на себя.

**от любви** . . . . . Скрестите руки на груди.

**Божией.** . . . . . Укажите вверх.

**Рим. 8:38, 39** . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Вторник

Помогите ребенку украсить бумажный или пластиковый стаканчик сухими макаронными изделиями, рисом, бобами, блестками, нитями и т. д. Налейте воду или сок в стакан.



## Среда

Вспомните вместе о полезных вещах, которые не нравятся вашему ребенку (уколы, посещение зубного врача и т. д.). По очереди покажите их в пантомиме, угадывая пантомимы друг друга. Поблагодарите Бога за то, что Он любит нас, когда нам хорошо и когда плохо.

## Воскресенье

Вместе с ребенком испеките хлеб или печенье. Поговорите о необходимости доверия тем, кто готовит пищу или сок для других.

Пусть за ужином ребенок разыграет роль виночерпия или хлебодара, подавая вам напитки и хлеб.

## Понедельник

Побудите ребенка подарить знакомому сердцу, сделанное на уроке субботней школы, и рассказать ему историю Иосифа в темнице.

Попросите ребенка пройтись по комнате с книгой на голове.

Как долго он смог продержаться? Спросите: это было легко или трудно? Помните, что Бог с вами, независимо от того, хорошо идут дела или плохо.

## Четверг

Вместе расскажите следующий стишок:

Бог любит нас, когда мы счастливы,  
Бог любит нас, когда нам грустно.  
Бог любит нас, когда дела идут хорошо,  
И также любит нас, когда все плохо.

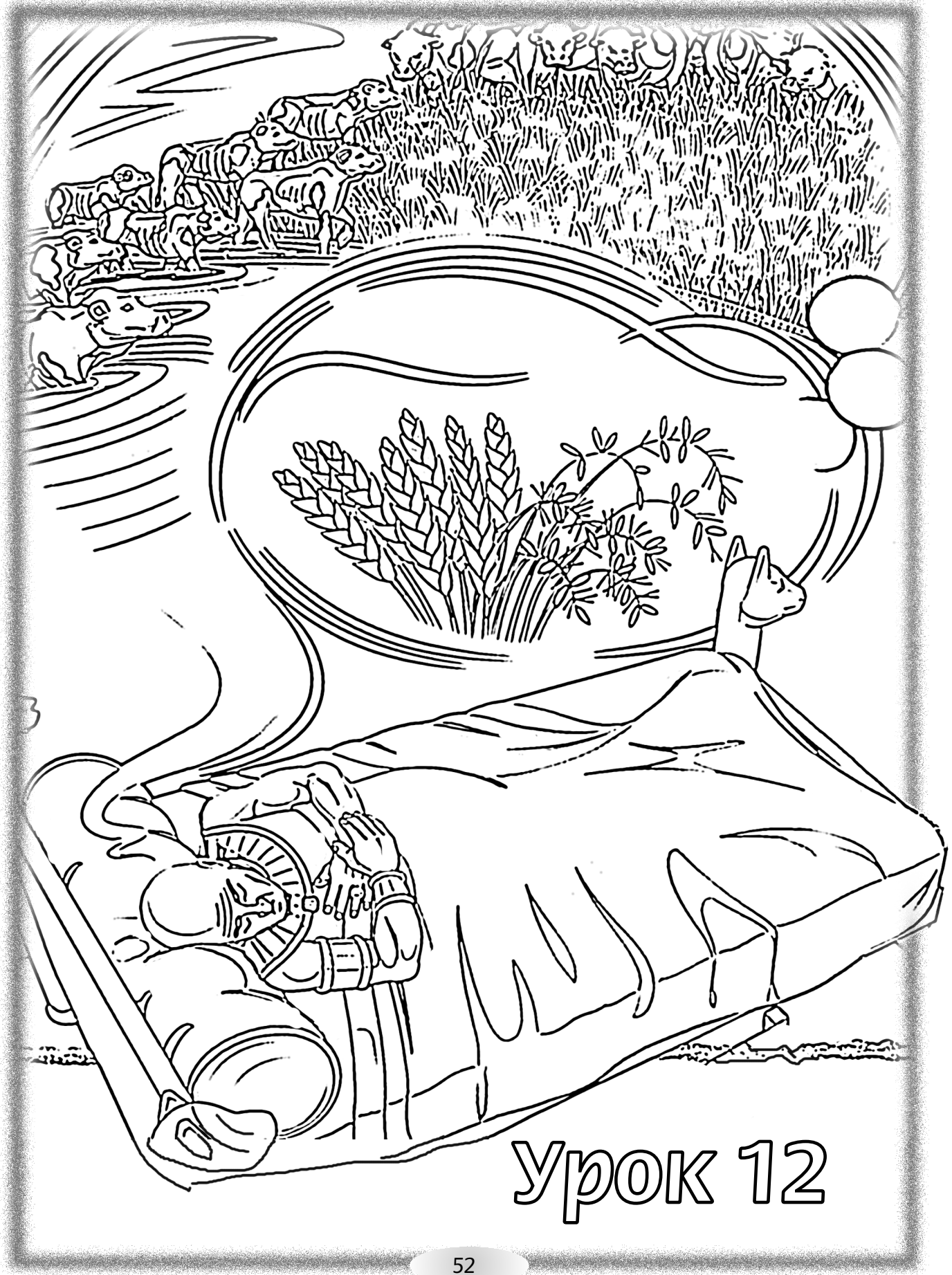
Спойте «Бог наш так благ». Поблагодарите Бога за заботу о вас и вашем ребенке, а также за то, что Он всегда находится рядом.

## Пятница

Разыграйте библейскую историю с вашей семьей. Спросите: «Из чего становится понятно, что Иосиф был хорошим человеком?»

Поговорите о хороших и плохих временах в жизни. Поблагодарите Иисуса за то, что Он с нами, когда нам хорошо и когда плохо.





# Урок 12

# Мудрый выбор

**Тексты для изучения:** Быт. 41.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 219—223.

**В**ас просили когда-нибудь выполнить задание, которое было очень сложным? Иосифа попросили объяснить сны фараона, но он не мог этого сделать в одиночку.

Утренний свет пробился сквозь окна дворца. Фараон проснулся. Его голова болела оттого, что он плохо спал ночью. Ему приснились очень странные сны. «Приведите ко мне мудрецов!» — крикнул он своим слугам.

Мудрецы внимательно слушали его, пока он рассказывал им о своих странных снах. Они пошептались между собой и покачали головами. «Мы не

знаем, что означают твои сны», — заключили они.

Внезапно вперед вышел виночерпий фараона. «Когда я два года назад находился в темнице, — начал он, — мне тоже приснился странный сон. Молодой человек по имени Иосиф объяснил мне мой сон, и все произошло точно так, как он сказал».

Фараон приказал: «Приведите Иосифа ко мне!»

Стражники побежали в темницу. Они с нетерпением ждали, пока Иосиф побреется и оденется в чистую одежду. Они поторапливали его пойти к фараону.



**Памятный стих:**

«Я не могу...  
но Бог может»  
(Быт. 41:16,  
перевод с англ.).

**Главная мысль:**

Бог во всем может  
помочь нам.

«У меня был сон, — сказал фараон Иосифу. — Никто не может объяснить, что он значит. Я слышал, ты можешь объяснять сны. Скажи мне, что он означает».

Иосиф ответил искренно: «Я не могу этого сделать, но Бог может. Он расскажет мне значение твоего сна, а я расскажу его тебе».

«Мне снилось, что я стою на берегу реки, — начал фараон. Я увидел, как из нее вышли семь больших упитанных коров и принялись щипать траву. Затем из реки вышли семь тощих коров. И тощие коровы съели упитанных коров!»

«И еще один сон приснился мне, — продолжил фараон. — Я увидел, как на одном стебле выросли семь красивых толстых колосьев. Затем на том же стебле выросли семь тощих колосьев. И тощие колосья съели толстые!»

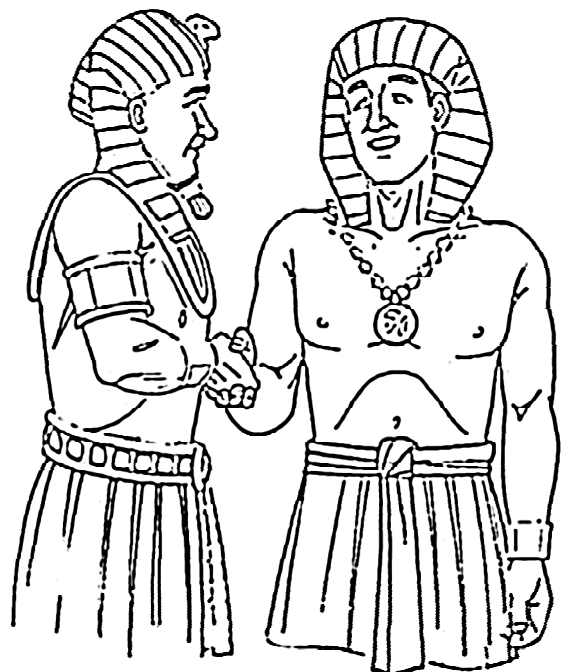
Иосиф отвечал фараону: «Оба твоих сна означают одно и то же. Бог дал тебе эти сны, чтобы показать, что Он собирается сделать. Настанут семь хороших урожайных лет. А затем придут семь плохих лет, потому что все будет очень плохо расти».

«Тебе нужно выбрать мудрого человека, — сказал Иосиф. — Пусть он собирает и отправляет в хранилища урожай в течение семи хороших лет, чтобы у людей была еда во время семи голодных лет и они не умерли бы от голода».

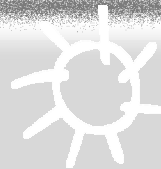
Фараону понравилась идея Иосифа. Он снял кольцо со своего пальца и протянул его Иосифу. Он также повесил золотую цепь на шею Иосифу. «Ты будешь начальником над всей египетской землей, — провозгласил фараон. — Ты будешь вторым человеком в государстве после меня».

Итак, Иосиф приступил к работе. Он ездил по Египту и собирал в хранилища часть урожая, выросшего в семь хороших лет.

Иосиф уже не находился в темнице. Он работал на фараона. Но Иосиф знал одно: Бог позаботится о нем во дворце, как Он это делал, когда Иосиф был в темнице.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Я . . . . .** Укажите на себя.

**не могу... . . . . .** Отрицательно покачайте указательным пальцем.

**но Бог может. . .** Укажите наверх, согласнo кивните головой.

**Быт. 41:16. . . . .** Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

когда ты подрастешь? (Завязывать шнурки, читать, считать до тысячи и т.д.). Помогите ребенку сделать что-то из перечисленного выше. Напомните ему, что Бог может помочь выполнить сложное задание.

## Четверг

Распросите членов семьи о том, как им помог Бог, когда они не могли справиться сами.

Спойте «Любит Иисус меня», затем помолитесь и поблагодарите Бога за помощь в выполнении сложных дел.

## Воскресенье

Прочтите вместе Быт. 41, поясняя при необходимости. Спросите: «Сколько еще Иосиф находился в темнице после того, как освободили виночерпия? Как чувствовал себя Иосиф, когда его позвали к фараону? О чем фараон попросил Иосифа? Смог ли он это сделать?»



## Пятница

Из одеяла и стульев сделайте «темницу». Инсценируйте историю. Пусть ребенок будет Иосифом. Поговорите о Боге, заботящемся о нас.

Спойте «Он может» и поблагодарите Бога за то, что Он помогает нам расти и выполнять более сложные и лучшие дела.

## Понедельник

Попросите ребенка выполнить некоторые задания (например, подпрыгнуть три раза, достать до пола, повернуться, поморгать, зевнуть и т.д.). Затем попросите лизнуть свой локоть. Спросите: «Почему ты не можешь это сделать? Кто помогает нам выполнять трудные дела?»

Спойте перед молитвой песню о великом и мудром Боге.

## Вторник

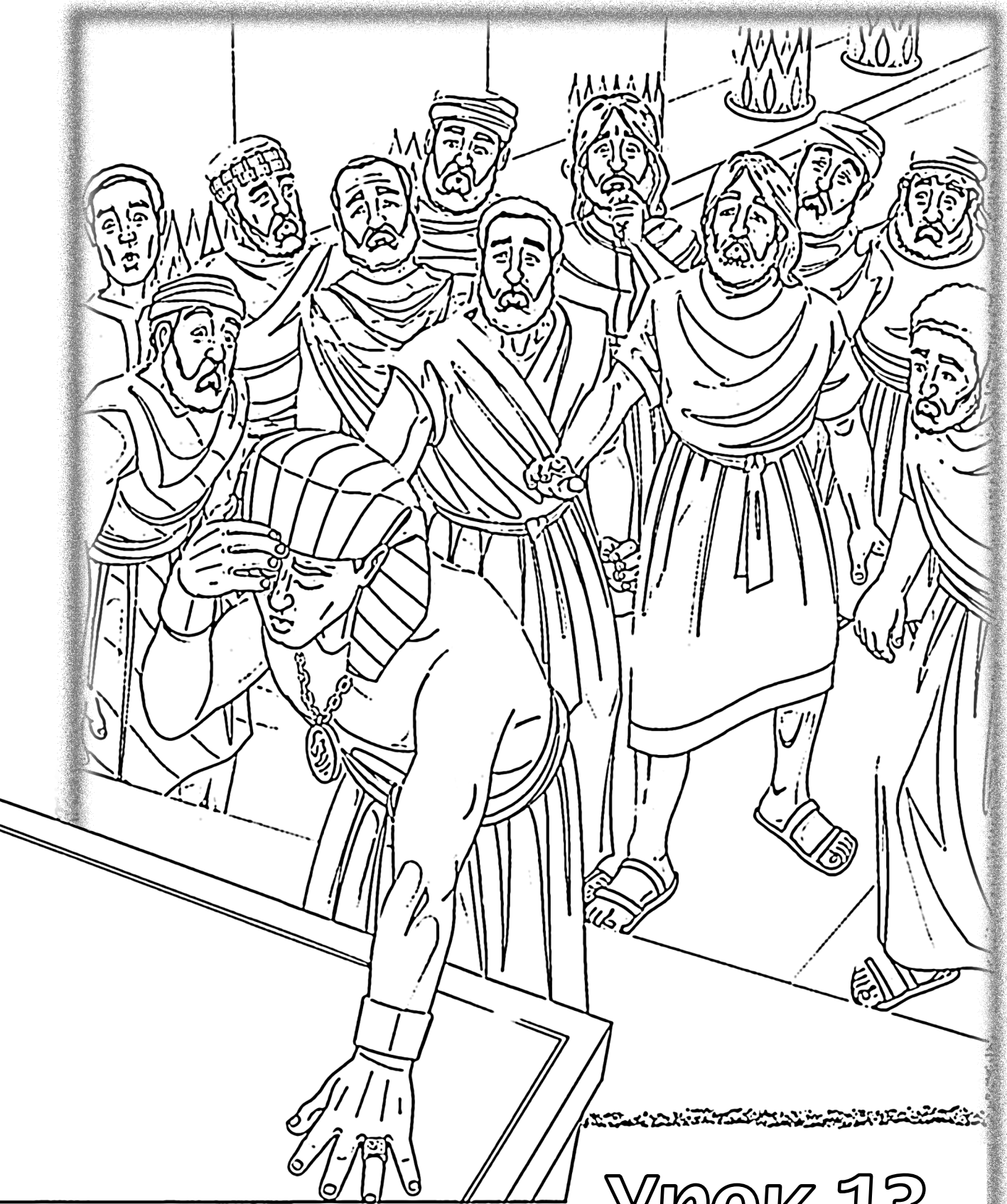
Побудите ребенка подарить цепь Иосифа, сделанную на уроке субботней школы, и рассказать ему историю и памятный стих.



## Среда

Спросите ребенка: «Что тебе легко выполнить?» (Бегать, петь, считать до десяти, прыгать и т.д.). «Что тебе будет легче сделать,





# Урок 13



# Иосиф прощает своих братьев

**Тексты для изучения:** Быт. 42:1—9; 45:1—15.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 224—240.

**С**овершал ли кто-нибудь что-то действительно злое по отношению к тебе?  
Простил ли ты этого человека?  
Это было легко?

Братья Иосифа поступили с ним очень-очень плохо.

Иосиф посмотрел на одиннадцать мужчин, стоявших перед ним. Это были чужеземцы, пришедшие во дворец. Просто люди, пришедшие в Египет, чтобы купить еду, так как по всей земле был голод. Но Иосиф знал навер-

няка, кто были эти пришельцы. Это были его братья! Братья, которых, как он считал, он уже никогда не увидит.

На Иосифа нахлынули воспоминания. Он вспомнил, как его десять братьев поступили с ним. Он подумал о том ужасном дне, когда они бросили его в глубокий ров, а затем вытащили оттуда и продали в рабство в Египет.

Настало время рассказать братьям, что человек, перед которым они стояли и который выглядел, как египетский принц, и был вторым



**Памятный стих:**

«Прощая...  
как Христос  
простил вас»  
(Кол. 3:13).

**Главная мысль:**

Мы можем  
прощать других,  
потому что Бог  
прощает нас.

после фараона правителем Египта, — на самом деле их брат Иосиф.

«Выйдите, — приказал Иосиф своим слугам. — Подождите за дверью».

Вскоре братья остались наедине с Иосифом. По лицу Иосифа потекли слезы. «Я — Иосиф! — воскликнул он. — Я ваш брат! Жив ли еще мой отец?» — плакал он.

Братья стояли раскрыв рты. Правда ли, что этот важный правитель Египта — их брат? Вдруг они испугались! Что Иосиф сделает с ними? Ведь они так плохо поступили с ним! Они продали его в рабство!

«Подойдите ближе», — произнес Иосиф. Он понимал, что его братья напуганы.

«Я ваш брат Иосиф. Вы продали меня в рабство в Египет. Но не бойтесь, — сказал он дружелюбно. — Меня сюда послал Бог. Он послал меня, чтобы спасти ваши жизни во время голода».

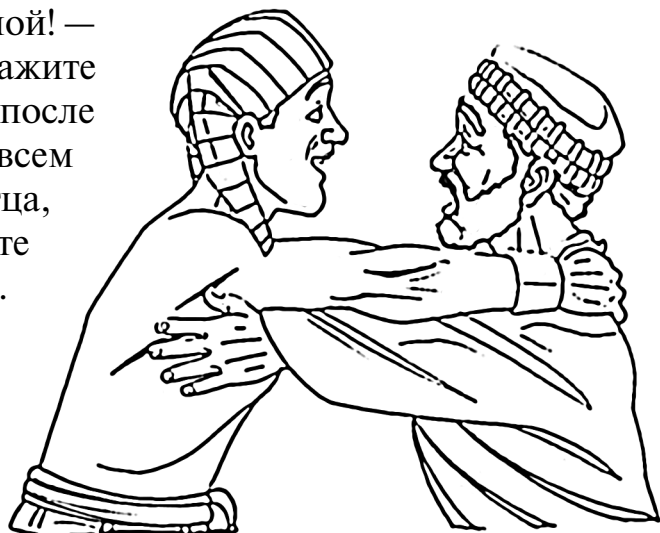
«Скорее отправляйтесь домой! — продолжил Иосиф. — Скажите моему отцу, что я — второй после фараона правитель над всем Египтом. Приведите сюда отца, своих детей и жен. Вы будете жить неподалеку от меня. Я позабочусь о вас в течение этих лет голода».

Иосиф долго-долго разговаривал с братьями. Он еще и еще раз повторял им, что простил их за то,

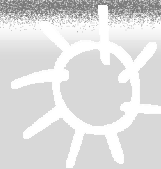
что они сделали. У Иосифа было множество вопросов об их семьях.

Рувим облегченно вздохнул. Ему было хорошо оттого, что его простили.

Рувим посмотрел на остальных братьев. Он слушал, как они, перебивая друг друга, рассказывали Иосифу радостные истории о своих детях. Рувим знал, что его братья тоже чувствуют себя прощенными. Они приведут отца и свои семьи в Египет, а Иосиф вновь встретится с отцом.



# Вместе с тобой



## Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и повторяйте памятный стих:

**Прошая...** . . . . . Пальцами левой руки проведите несколько раз по ладони правой руки, как будто что-то стряхиваете с нее.

**как Христос** . . . . . Укажите наверх.  
**протил** . . . . . То же движение, что и для слова «прошая».

**вас.** . . . . . Укажите на других.

**Кол. 3:13.** . . . . . Ладони сложите вместе, а затем раскройте.

## Вторник

Побудите вашего ребенка подарить красивую коробку, сделанную на уроке субботней школы и представляющую собой дар прощения, даваемый нам Богом. Пусть ребенок расскажет об Иосифе, простившем своих братьев.

Расскажите ребенку случай из своей жизни, когда вам нужно было просить прощения.

## Среда

Спросите: «Как ты думаешь, Иисус улыбается, когда ты прошаешь других?»

Побудите ребенка попросить Иисуса простить его за сегодняшние шалости или капризы и поблагодарить Его за то, что Он всегда готов простить нас.



## Воскресенье

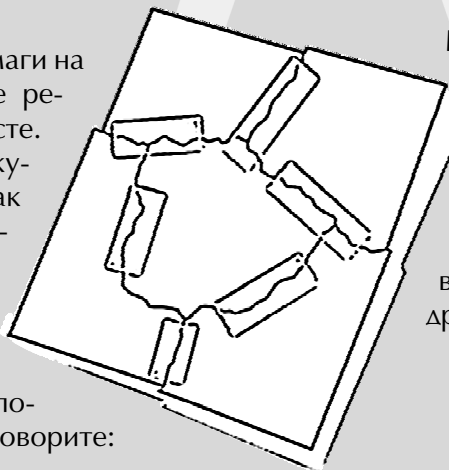
Попросите ребенка найти большой камень и поднять его. Скажите: «Можешь ли ты носить его в течение всего дня?» Когда мы не прошаем других — это подобно ношению большого камня. Наши негативные чувства тянут нас вниз. Теперь пусть ребенок положит камень. Прощение других похоже на освобождение от тяжелого груза.

## Четверг

Поговорите о том плохом, что сделали братья Иосифа по отношению к нему. Во время разговора натрите свои руки и руки ребенка газетой. Посмотрите на свои грязные руки. Затем вымойте руки друг другу. Объясните, что мытье рук подобно тому, как Бог прощает нас и смывает наши грехи.

## Понедельник

Разорвите кусочек бумаги на пять частей. Попросите ребенка склеить их вместе. Скажите: «Выглядит ли кусочек бумаги таким, как был прежде?» Когда человек поступает неправильно, он зачастую чувствует себя в душе не очень хорошо. Исправление ситуации подобно тому, что вы говорите: «Прости».



## Пятница

Разыграйте библейскую историю со своей семьей.

Спойте «Бог наш так благ». Последнюю строчку спойте так: «Он прощает меня».

Попросите Иисуса помочь вам всегда иметь желание прощать других, как это сделал Иосиф.

# Иисус любит маленьких

The musical score is written on four staves in G major, 4/4 time. The lyrics are: И - и - сус лю - бит ма - лень - ких, как я, я, я. И - и - сус лю - бит ма - лень - ких, как я, я, я. Ма - лень - ких, как я На - ру - ки он брал. И - и - сус лю - бит ма - лень - ких, как я, я, я.

Chord progression: G, D, D7, G, C, D, D7, G.

1.

//Иисус любит маленьких, как я, я, я.//

Маленьких, как я,

На руки Он брал,

Иисус любит маленьких, как я, я, я.

2.

Иисус любит маленьких, как ты, ты, ты...

3.

Иисус любит маленьких, как мы, мы, мы...

# Всходит семечко

D G  
Всхо - дит се - меч-ко, всхо - дит се - меч-ко,  
A D  
Се-меч-ко люб-ви во мне. Всхо-дит се - меч-ко,  
G A D  
всхо-дит се - меч-ко, Се-меч-ко люб-ви во мне.  
G A D  
В мо-ре вол-ны, в мо-ре вол-ны - Как во мне лю - бовь.  
G A D  
В мо-ре вол-ны, в мо-ре вол-ны - Как во мне лю - бовь.

//Всходит семечко, всходит семечко,  
Семечко любви во мне.  
Всходит семечко, всходит семечко,  
Семечко любви во мне.  
В море волны, в море волны —  
Как во мне любовь.  
В море волны, в море волны —  
Как во мне любовь.// (4 раза)

# Тучки в небе хмурятся

Музыкальный текст песни «Тучки в небе хмурятся».

Туч - ки в не - бе хму - рят - ся, Ка - па - ют дож -

дин - ки. А в пру - ду ку - па - ют - ся

Жёл - ты - е кув - шин - ки. У - ди - ви - тель -

но - е де - ло пос - мот - ри - те - ка вок - руг:

*медленно* Бог Ве - ли - кий э - то сде - лал, Он мой са - мый

луч - ший Друг, Са - мый луч - ший Друг.

1.  
Тучки в небе хмурятся,  
Капают дождинки.  
А в пруду купаются  
Жёлтые кувшинки.

*Припев:*  
Удивительное дело,  
Посмотрите-ка вокруг:  
Бог Великий это сделал,  
Он мой самый лучший Друг,  
Самый лучший Друг.

2.  
На заборе поутру  
Петя спел: «Ку-ка-ре-ку!»,  
А коровки на лугу  
Подпевают: «Му-му-му!»

3.  
Под крыльцо залез Барбос,  
От пчелы он спрятал нос.  
Прожужжал весёлый жук:  
«Ж-ж-ж-ж-ж!»  
Славит Бога всё вокруг!

# Книгу я в руке держу

D Em A D

Кни-гу я в ру-ке дер-жу, Кни-га э-та Биб-ли-я.

G D Em A D

«бэ» «и» «бэ» «эл» «и» «я» - Кни-га э-та Биб-ли-я.

G D Em A D

«бэ» «и» «бэ» «эл» «и» «я» - Кни-га э-та Биб-ли-я.

//Книгу я в руке держу,  
Книга эта Библия.//  
//«бэ» «и» «бэ» «эл» «и» «я» -  
Книга эта Библия.//

# В моей жизни славься, Господь

C Emin Dmin G7

1. В мо-ей жиз-ни славь-ся, Гос-подь, славь-ся, Гос-подь,
2. В мо-ей пес-не славь-ся, Гос-подь, славь-ся, Гос-подь,
3. В мо-ей церк-ви славь-ся, Гос-подь, славь-ся, Гос-подь,

C Emin Dmin G7 C





в мо-ей жиз-ни славь-ся, ве-ли-кий Бог.  
в мо-ей пес-не славь-ся, ве-ли-кий Бог.  
в мо-ей церк-ви славь-ся, ве-ли-кий Бог.



**Купить наши книги очень просто:**

- Интернет-магазин: [www.7knig.org](http://www.7knig.org)
- Тел. горячей линии: **8 800-100-54-12**  
(звонок бесплатный для жителей РФ)
- Книга — почтой: [books@lifesource.ru](mailto:books@lifesource.ru)

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

-  [ok.ru/group7knig](http://ok.ru/group7knig)
-  [vk.com/club7knig](http://vk.com/club7knig)
-  [facebook.com/7knig.org](http://facebook.com/7knig.org)
-  [lifesource-ru.livejournal.com](http://lifesource-ru.livejournal.com)

<b>год А</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>год Б</b>				

**Родничок**

Уроки по изучению Библии  
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)  
Год Б, квартал второй

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**  
Переводчик **С. Товкач**  
Технический редактор **А. И. Сущенко**  
Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**  
Корректор **Н. М. Лукьянова**

Подписано в печать 27.11.2017.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,84. Тираж 2150. Изд. № П-491. Заказ № 5429.

Издательство «Источник жизни»  
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9  
Тел. (08734) 2-01-01, 2-01-55  
Факс (08734) 2-01-00  
E-mail: [solph@lifesource.ru](mailto:solph@lifesource.ru)  
Типография издательства «Источник жизни»