

# Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей  
младшего школьного возраста  
(6—9 лет)

Год Б, квартал второй



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ

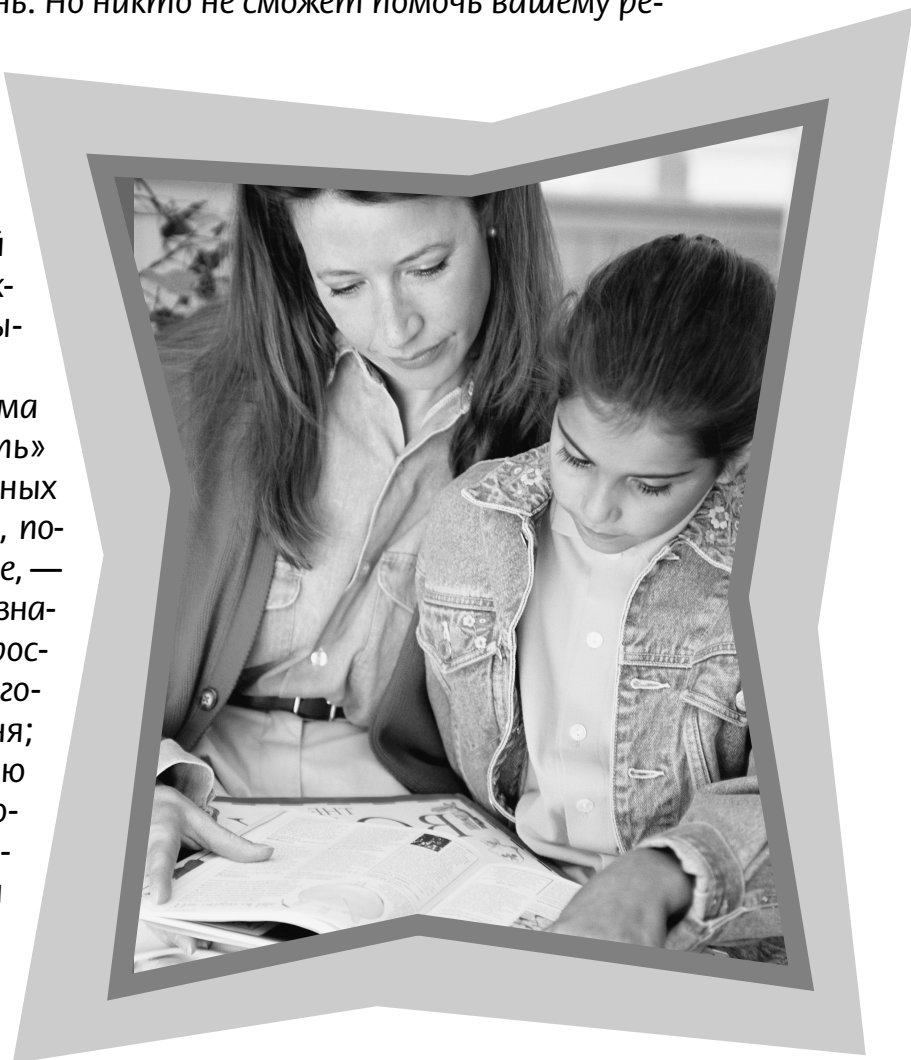
# Содержание

Урок 1	Семьдесят раз по семь . . . . .	6
Урок 2	Плата за работу в винограднике . . . . .	10
Урок 3	Любить нелюбимых . . . . .	14
Урок 4	День, когда плакал Иисус. . . . .	18
Урок 5	Облако, указывающее путь. . . . .	24
Урок 6	Горькая вода сделалась сладкой . . . . .	28
Урок 7	Божий выбор . . . . .	32
Урок 8	Вода из скалы? . . . . .	36
Урок 9	Завтрак с птицами . . . . .	42
Урок 10	Еда еще для одного человека . . . . .	46
Урок 11	Огонь на горе . . . . .	50
Урок 12	Тихий голос Божий . . . . .	54
Урок 13	Все выше, выше и исчез. . . . .	58

# Обращение к родителям

Данное пособие откроет Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божью благодать и повседневную жизнь. Но никто не сможет помочь вашему ребенку изучить их лучше, чем вы. Планируйте время для ежедневного изучения, во время семейного служения читайте уроки, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, общение, служение, — имеющих первостепенное значение для христианского роста. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; общение — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, переходя из урока в урок, связывает их в единое целое.



Да благословит Бог вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!

Отдел субботней школы  
Генеральной конференции

## **Дорогие маленькие друзья!**

Эти уроки субботней школы были написаны людьми, которые очень заботятся о вас. Они хотят, чтобы вы знали больше о Боге и Его любви к вам и вашей семье. Того же хочет и Бог. Он хочет, чтобы вы знали, что Он очень любит вас. Иисус хочет быть вашим особенным Другом, Другом навсегда. Он хочет, чтобы вы знали Его, знали о Нем все. Он хочет, чтобы и вы были Его друзьями.

Когда вы узнаете больше о любви Бога, подумайте о том, как вы можете показать Ему свою любовь. Можете спеть песню хвалы и прославления. Можете рассказать Ему в молитвах, какой Он замечательный. Можете проявить Его любовь к вашей семье, друзьям и соседям.

Мы молимся о том, чтобы Бог всегда занимал в вашем сердце особенное место.

**С уважением, издатели**



# Семьдесят раз по семь

Тексты для изучения: Мф. 18

Сара и Джейн играли в куклы в доме Джейн. Сара небрежно обращалась с любимой куклой Джейн. Джейн попросила Сару быть аккуратнее, и та пообещала. Джейн простила Сару. Спустя некоторое время Сара снова стала неаккуратно играть с куклой и сломала ей руку. Джейн рассердилась и не захотела больше прощать Сару.

Вы сердились когда-нибудь на кого-то так сильно, что вам было тяжело простить этого человека? Сколько раз вы должны прощать, если человек снова и снова повторяет по отношению к вам плохой поступок? Подумайте об этом, когда будете читать этот рассказ.

Однажды Петр спросил Иисуса: «Сколько раз прощать брату моему, согрешающему против меня? До семи ли раз?» Во времена Иисуса священники и раввины учили, что человек должен прощать другого три раза. Поэтому Петр подумал, что проявил великодушие, назвав цифру семь.

Иисус ему ответил: «Не говорю тебе: до семи, а до седмижды семидесяти раз». Семь умножить на семьдесят равняется 490. Это очень много. Это намного больше того, что ты должен пытаться сосчи-



тать. Тем самым Иисус сказал, что не следует считать, сколько раз мы прощаем кого-то. В подтверждение Своих слов Он рассказал такую историю.

Один человек работал распорядителем царской казны. Однажды царь решил проверить его счета.

Он обнаружил, что у этого человека были миллионные долги. Это было больше того, что он мог заплатить. Царь приказал продать его, его жену и детей. Все, чем он владел, должно было быть продано. Только так можно было покрыть долги.

Тот человек пал на колени и умолял царя смириться. «Дай мне время, — просил он. — Я все заплачу тебе». Царь знал, что ему никогда не собрать таких денег. Он сжалился над этим человеком, простил ему долг и отпустил.

Слуга царя почувствовал такое облегчение, что бросился бежать. И тут он встретил того, кто должен был ему деньги. Это была незначительная сумма — дневной заработок. Царский слуга схватил его и стал душить. «Возврати мне мои деньги», — требовал он.

«Пожалуйста, потерпи, — умолял его второй слуга. — Дай мне время, и я верну тебе долг». Но царский слуга отказал ему

## Главная мысль

Бог хочет, чтобы мы прощали других от всего сердца.

в просьбе. Он приказал бросить этого человека в тюрьму и держать его там до тех пор, пока он не вернет долг.

Слуги царя видели происшедшее. Они немедленно доложили обо всем царю. Царь снова призвал первого слугу. «Ты — злой раб! — вознегодовал он. — Я простил тебе миллионы. Не следовало ли и тебе помиловать товарища твоего, как и я помиловал тебя? Помиловать того, кто был должен тебе так мало?» И царь бросил его в тюрьму.

Мы все похожи на этого слугу царя. Он не мог оплатить свой долг. Мы никогда не

## Памятный стих

«Простит каждый из вас от сердца своего брату своему»  
(Мф. 18:35).

сможем быть достаточно хорошими перед Богом. Но Бог простил наши грехи, как царь простил своего слугу. И поскольку Бог простил нас, Он просит, чтобы и мы так же поступали с другими людьми: творили добро и прощали. Семьдесят раз по семь. 490 раз. Это намного больше того, что мы могли бы сосчитать за один день.



## С у б б о т а

Включите спокойную музыку и вместе прочитайте библейский рассказ этого урока. Сколько будет, если семьдесят умножить на семь? Подумай о том поступке, который тебе нужно простить. Подумай о том человеке, который нуждается в твоём прощении. Обсудите эту проблему вместе с семьей и решите, как вы поступите.

Прочтите вместе памятный стих.

## В о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочтите Мф. 18:21—35. Инсценируйте рассказ.

Попроси родителей показать тебе ежемечасные счета. Подумай о той сумме, которую был должен слуга царя. Выбери самый маленький счет родителей. Подумай о втором человеке, который задолжал незначительную сумму. Кто был должен больше?

Расскажите памятный стих вместе.

## В т о р н и к

Из пустой пластиковой бутылки вырежи маленькое сердечко. Прodelай в нем дырочку и продень в нее прочную нить длиной 15 см. Помести сердечко в небольшой стаканчик, налей воды и поставь в морозильную камеру. Проследи, чтобы концы нити не попали в стаканчик.

На семейном богослужении прочти Мф. 17:3, 4. Нарисуй лицо, отражающее твои чувства, когда ты кого-то прощаешь. Нарисуй лицо человека, который просит прощения.

Перескажи памятный стих своими словами. Каким словом можно заменить слово «сердце»?

## П о н е д е л ь н и к

До семейного богослужения сделай рисунки по библейскому рассказу урока. Воспользуйся ими, когда будешь рассказывать эту историю на богослужении.

Обсудите: легко ли простить, когда кто-то просит вас о прощении? А что если приходится прощать человека за один и то же проступок? Прочтите и обсудите Мф. 18:21, 22. Расскажи памятный стих трем разным людям.

## с р е д а

На семейном богослужении обсудите: почему иногда очень тяжело простить кого-то? Прочтите Мф. 24:12. Достаньте из холодильника замороженное сердечко. Грех сковывает наши сердца (отношения, жизнь). Люди с холодными сердцами не хотят прощать или по-доброму относиться к другим. Что может растопить такое холодное сердце? (Возьмите полотенце и попытайтесь с его помощью растопить лед.) Только Иисус может растопить наши холодные сердца. Если мы впустим Его в сердце, оно сможет простить и будет способно любить.

Расскажи памятный стих. Нарисуй то, как ты понимаешь этот стих. Молись о добром и прощающем сердце.

Слуга должен был царю шесть миллионов долларов. Долг же другого человека составлял менее 12 долларов!



# П я т н и ц а

# ч е т в е р г

Прочти Мф. 6:12, 14 на семейном богослужении. Чем был занят Иисус, когда произносил эти слова? Молись за людей, которые поступили с тобой несправедливо и причинили тебе боль. Молись, чтобы ты смог(ла) «простить брата от всего сердца».

Представь себе, что ты — царь из этого рассказа. Что бы ты сказал(а) слуге, который не мог заплатить долг? Сравни свой ответ с Мф.18:27.

Составь шарadu по библейскому рассказу урока.

Напиши или нарисуй что-то плохое, что ты сделал(а). Помолись и попроси Иисуса простить тебя. Иисус прощает и дает новое сердце (новое отношение, новые эмоции). Вырежи из красной бумаги сердце. Нарисуй на нем Иисуса как символ нового сердца, которое Он дает тебе. Прочтите вместе Иез.11:19 и Еф. 4:32.

Молись о добром сердце, способном прощать.

## Головоломка

Угадав в каждом предложении пропущенное слово и соединив выделенные буквы по вертикали, ты сможешь узнать ключевое слово урока.

1. Петр	— — — — —	Иисуса: «Сколько раз прощать?»
2. Один человек	— — — — —	на царя.
3. Не считайте,	— — — — —	раз вы простили.
4.	— — — — —	и раввины учили прощать
5. Слуга	— — — — —	был огромную сумму.
6. «Дай	— — — — —	время и я уплачу долг».
7. Царь	— — — — —	долг.
8. Бог	— — — — —	нас.

# Плата за работу в виноградушке

Тексты для изучения: Мф. 19:27—20:16

Джон собирал листья в саду. Спустя час пришел его друг Сэм и предложил свою помощь. Джон нашел еще одни грабли, и вместе они принялись за работу. За два часа они собрали все листья. Отец Джона был очень доволен. Он дал каждому мальчику деньги и поблагодарил за труд. Джон и Сэм получили равное количество денег, хотя Джон трудился на час больше. Джон подумал: «Это несправедливо». Потом он вспомнил рассказанную Иисусом историю о справедливости.

«Царство Небесное подобно хозяину дома, который вышел рано нанять работников в виноградник свой».

Во времена Иисуса люди собирались на рынке в шесть часов утра. Они ждали, что кто-то придет и наймет их на работу. Однажды утром хозяин виноградника вышел нанять работников. В шесть часов он нанял несколько человек. Он согласился заплатить им обычную плату за двенадцать часов работы.

В девять часов утра он снова пришел на рынок. Он увидел стоящих без работы людей. «Идите работать в моем винограднике, и я заплачу вам», — сказал он им. В полдень и в три часа дня он еще нанял людей. И еще раз в пять часов вечера, за час до завершения рабочего дня, он пригласил людей на работу.

В шесть часов вечера хозяин виноградника велел своему управителю рассчитаться с работниками. Он должен был начать с последних и закончить первыми. Вначале управитель рассчитался с теми, кто работал всего один час. Он дал им плату за полный рабочий день. Затем он отдал плату тем, кто работал три часа. Они тоже



## Главная мысль

Бог хочет, чтобы мы обращались с другими лучше, чем нам хочется.

получили плату за весь рабочий день. Те рабочие, которые были наняты первыми, улыбнулись. Они были уверены, что получат больше остальных. Ведь они трудились дольше и больше. И это было бы справедливо, не так ли? Но когда они получили плату, то нахмурились. Они получили столько же денег, сколько и все остальные!

«Подожди! — жаловались они. — Эти люди работали только один час. Ты сравнял нас с ними. Мы выполнили большую часть работы, перенеся зной».

«Я не поступаю несправедливо с вами, — ответил хозяин виноградника. — Вы согласились работать за обычную дневную плату. Я заплатил вам эти деньги.



## Памятный стих

«Бог  
нелицеприятен»  
(Деян. 10:34).

Я могу поступать со своими деньгами, как захочу. Не завидуйте тому, что я щедр».

А потом Иисус добавил: «Последние будут первыми, и первые — последними».

Вам понравилась эта история? Как вы думаете, справедливо ли поступил хозяин? Возможно, вы считаете, что нет. И вот, что хотел сказать Иисус. Бог не поступает несправедливо. Он не обращается с нами, как мы того заслуживаем. Он относится к нам намного лучше, чем должно. По Своей милости Он спасает всех нас: и тех, кто принимает Его в последнюю минуту, и пришедших к Нему раньше. Бог не должен спасать никого из нас. Он делает это только потому, что любит нас.

Поступаете ли вы так же со своими братьями и сестрами христианами, как это делает Иисус? Даже если кто-то не очень щедр к вам, относитесь ли вы к этому человеку с любовью и добротой? Относитесь к людям так, как это делает Бог. Так вы покажете, что Бог намного лучше, чем если бы Он был просто справедливым.

## с у б б о т а

Прогуляйся с кем-нибудь из взрослых из твоей семьи в поле или винограднике, и там вместе прочитайте библейский рассказ урока. Представь себе, что ты находишься в винограднике и наблюдаешь за работниками.

Прочти памятный стих, Деян. 10:34, последнюю часть. Составь предложение, которое поясняет значение этого стиха. Вырежи из бумаги три грозди винограда. Напиши на каждой из них по одному слову памятного стиха и место из Священного Писания.

## в о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочитай рассказ из Библии (Мф. 19:27—20:16).

Составь список любимых вещей, таких, как игрушки, одежда, рисунки. Начни список с самой любимой вещи. Составь список друзей. Самый любимый друг будет начинать список, потом пойдет менее любимый и т. д. Есть ли у Бога подобный «список людей»? Нет, мы все для Него — самые любимые.

Расположи грозди винограда со словами памятного стиха в правильном порядке, а затем прочти или расскажи стих кому-то из взрослых.

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении вместе прочитайте Ин. 13:35. Подумай о том, как можно лучше относиться к своей семье. Нарисуй рисунок, который показывал бы, как ты это сделаешь. Повесь его на видное место. Пусть вся семья молится о том, чтобы вы относились друг к другу так, как Бог относится к вам.

Расположи слова памятного стиха в правильном порядке. Расскажи памятный стих вслух.

## в т о р н и к

Подумай о том, как улучшить свое отношение к людям в школе или церкви. Изобрази свои идеи. Спланируй их осуществление. Прочти еще раз Ин. 13:35.

Расскажи памятный стих наизусть.

Для хозяина виноградника каждый работник был нужен. Очень скоро мог пойти дождь и уничтожить урожай.



## с р е д а

Прочти Рим. 2:11.

Как мы должны обращаться с незнакомыми людьми? Подумай о том, что доброго и приятного ты и твоя семья можете сделать для людей, которых вы не знаете. Возможно, вы выберете такого человека, который сделал что-то плохое. Запланируй-те сделать что-то хорошее этому человеку. Помни о том, что Бог относится к нам лучше, чем мы этого заслуживаем.

Расположи слова памятного стиха в правильном порядке и громко расскажи его.

ч е т в е р г

Предложи виноградный сок на вечернем богослужении. Когда они будут пить, перескажи библейский рассказ своими словами.

Прочтите вместе Лк. 23:39—43. Расскажи, как Иисус отнесся к разбойнику, который был распят рядом с Ним. Чем история разбойника похожа на библейский рассказ этого урока?

п я т н и ц а

Вылепи из глины или нарисуй трех человек, которых тебе трудно любить. Почему ты испытываешь такие чувства? Обсуди причины с семьей на богослужении. Молитесь вместе, чтобы Бог дал силу относиться к людям так, как это делал Иисус. Прочтите вместе Ин. 15:12.

Расскажи об опытах доброго отношения к другим, пережитых на этой неделе. Как ты чувствовал себя?

Инсценируйте библейский рассказ. Или приготовь рисунки и по ним расскажи библейский рассказ семье. В конце расскажи памятный стих.

## Головоломка

Чтобы понять значение зашифрованной вести, прочти еще раз библейский отрывок и найди слова, сказанные Иисусом дважды. Запомни эти слова, которые дают нам понимание о спасении.



еи нес а н с а н т е я ц л в е н я м е р в



# Любить любимых

Тексты для изучения: Лк. 7:36—50

**К**огда семья Рафаэля переехала на новое место жительства, он почувствовал себя потерянным. Он лишился всех своих друзей. Он должен был ходить в новую школу. Он чувствовал себя очень одиноким. Дети сторонились и избегали его, разговаривая друг с другом. Они не приглашали его в свои игры.

Однажды к нему подошла одна девочка: «Привет! Меня зовут Карин. Я видела тебя, но еще не познакомилась с тобой». Она улыбнулась и добавила: «Я хочу, чтобы ты познакомился с моими друзьями. Ты можешь прийти ко мне в воскресенье? У меня будет день рождения, и придет много ребят». Рафаэлю стало так хорошо на душе, потому что Карин заметила и пригласила его. Теперь он уже не чувствовал себя отверженным. Кто-то еще так же относился к отверженным. Это был Иисус. Он дружил со всеми.

**В** доме Симона был организован званый обед. Симон был одним из руководителей еврейского общества. Иисус исцелил его от проказы. Чтобы выразить свою благодарность Иисусу, он созвал огромный пир. Каждый мог прийти на него.

Мария тоже была там. Она была из тех людей, о которых постоянно говорят. Все знали, что она грешница. Все знали, как Иисус изгнал из нее семь нечистых духов. Вероятно, ее никто не приглашал на пир. Но поскольку она всегда следовала за Иисусом, никто не остановил ее. Все хотели, чтобы она была где-то сзади и вела себя тихо.

Мария знала о своей репутации. Она знала, что ее не принимают в «культурном» обществе. Но она хотела выразить свою глубокую благодарность Иисусу. У нее был небольшой алавастровый сосуд с благовониями. Улучив момент, когда на нее никто не смотрел, она вылила

миро на голову и ноги Иисуса. Слезы любви и благодарности смешались с благовонием. Тихонько она стала на колени и вытирала ноги Иисуса своими длинными ниспадающими волосами. Наверное, никто бы и не заметил этого, если бы не запах. Это был настолько сильный и приятный запах, что вскоре вся комната наполнилась им. Люди начали обсуж-



## Главная мысль

Бог хочет, чтобы мы принимали отверженных людей.

## Памятный стих

«Всех почитайте, братство любите»  
(1 Петр. 2:17).

дать это. «Это ведь так дорого! — шептались они между собой. — Нужно работать целый год, чтобы купить это благовоние! Если бы она продала его, деньги можно было бы раздать нищим. Какая трата!»

Симон в это время думал: «Если бы Иисус на самом деле был пророком, то не разрешил бы этой женщине прикасаться к Себе. Ведь она ужасная грешница!»

Мария очень смутилась, когда все заметили, что она сделала.

Иисус знал, о чем думает Симон. Он также знал, что испытывала в тот момент Мария. «Оставьте ее, — сказал Он. — Бедные всегда будут с вами, а Я — нет. Она сделала прекрасное и великое дело для Меня».

А затем Иисус повернулся к Симону. «Два человека были должны одному и тому же займодавцу, — начал Иисус. — Один 5000 рублей, а другой — 50. Займодавец знал, что им нечем заплатить ему, поэтому он простил им долги. Как ты думаешь, кто из них возлюбил его больше?»

«Думаю, тот, которому прощено больше», — ответил Симон.

«Ты прав, — сказал Иисус. — Когда я пришел в твой дом, ты не омыл Мои ноги. Ты не помазал маслом

Мою голову. Ты не поцеловал Меня. А эта женщина сделала все это и даже больше того. Ей было много прощено, и она очень любит Меня».

Иисус показал Свое уважение к Марии, человеку, который, как казалось всем присутствующим на пире, меньше всех заслуживал этого. Он похвалил ее за старания. Самый последний человек, по мнению других, стал хорошим примером. Уважение, оказанное ей, удивило Марию. Она привыкла к тому, что ее избегали и отвергали.

Все мы знаем людей, похожих на Марию, — тех, кого игнорируют и сторонятся. Иисус по-доброму отнесся к Марии. Он помог ей почувствовать себя нужной и уважаемой. Он хочет, чтобы и мы принимали всех в Его Божью семью так, как Он принял Марию. И Он хочет, чтобы мы относились друг к другу так, как Он относится к нам.



## с у б б о т а

Попросите всех членов семьи расположиться вокруг еды, поданной на скатерти на полу. Пусть все лягут на левый бок ногами от стола и обопрутся на левый локоть. В таком положении примите немного пищи. Затем вместе прочтите библейский рассказ урока. Представьте, что герои этого рассказа находятся среди вас. О чем они думают? Поделись своими мыслями.

Прочти вслух памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении сядьте все вместе за обеденный стол. Подай десерт только половине твоей семьи. Поговорите о том, что чувствуют отвергнутые. Поделитесь десертом с другими. Расскажи о людях, которых избегают и отвергают. Скажи, что ты можешь сделать, чтобы помочь им. Прочтите Иак. 3:17 вместе. О чем тебе говорит этот стих?

Прочти или расскажи памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Поиграйте в игру «Музыкальные стулья». (Звучит музыка, а потом внезапно останавливается. Каждый должен быстро найти свободный стул.) Поставьте наполовину меньше стульев, чем участников игры, чтобы, когда музыка остановилась, половине участников не хватило стульев.

Прочти вслух Лк. 7:36—50. Что сделал Иисус, чтобы отвергнутая женщина почувствовала себя принятой? Хочешь ли ты быть похожим на Иисуса, когда видишь людей, не принятых обществом? Что ты можешь сделать?

Расскажи наизусть памятный стих.

Благовоние стоило Марии столько, сколько обычный человек мог заработать за целый год.



## в т о р н и к

Вместе прочтите Мк. 14:5. Поговорите о даре Марии. Один динарий во времена Иисуса равнялся дневному заработку. Благовоние Марии стоило более 300 динариев. Ее подарок равнялся годовому заработку! Что это говорит нам о чувствах, которые Мария испытывала к Иисусу? Попроси взрослых помочь тебе выяснить, сколько сегодня составляет заработок за год.

Если бы ты мог(ла) сделать Иисусу подарок, то что бы ты подарил(а) Ему? Нарисуй или расскажи. Сколько бы ты потратил(а) на подарок?

Расскажи памятный стих на память.

## с р е д а

Напиши открытку тому, о ком часто забывают. (Возможно, кому-то, кто лежит в больнице.) Добавь слова из Иер. 31:3 и нарисуй что-нибудь. Отправь открытку по почте или отнеси ее сам.

Расскажи памятный стих трем разным людям.

## Ч е т в е р г

Вместе с семьей прочтите Мк. 14:1—9. Что нового вы узнали об этой истории?

Вспомни то время, когда ты чувствовал себя отвергнутым. Поделись своими чувствами. Как ты поступишь, когда увидишь, что кого-то сторонятся в школе и не хотят с ним дружить?

Расскажи памятный стих. Перескажи своими словами значение этого стиха.

## П я т н и ц а

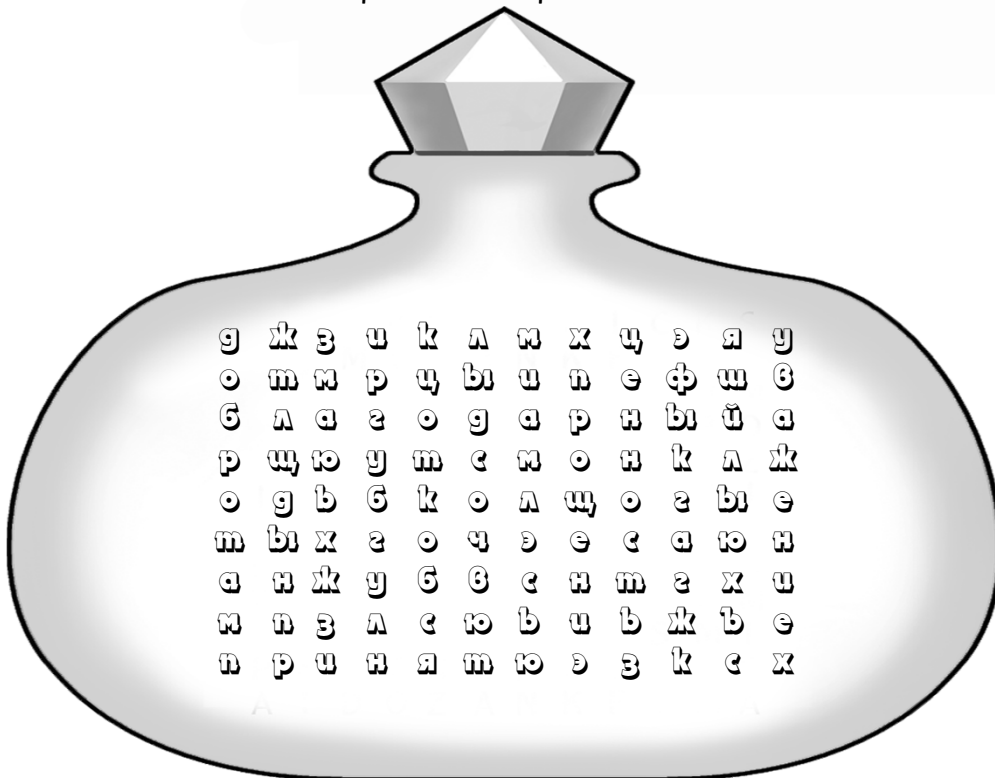
Принеси на богослужение пять предметов с разными запахами (как приятными, так и неприятными). Пусть все понюхают их. Спроси: что пахнет приятно? Что неприятно? Какие запахи вам нравятся?

Прочтите Мф. 7:12 и поразмышляйте над этим стихом. Как часто называют этот стих?

Сядьте в круг и перескажите библейский рассказ. Каждый добавляет по одному предложению к рассказу. Завершите рассказ памятным стихом.

## Головоломка

Следующие слова спрятаны среди букв: уважение, прощение, доброта, любовь, ценность, благодарный, принят. Ищите их в разных направлениях.



# Дежь, когда плакал Иисус

Тексты для изучения: Ин. 11

Представь себе такую ситуацию. Ваша школьная подруга рассказывает тебе, что этой ночью машина сбила ее собаку. У нее на глазах появляются слезы. Ты говоришь, что очень сочувствуешь ей. После школы ты вместе с мамой печешь печенье и относишь его подруге, чтобы показать свою заботу о ней. Ей становится легче.

Однажды Иисус пришел к друзьям, чтобы разделить с ними горе. Он так глубоко сопереживал им, что заплакал. Он хотел помочь им, поэтому сделал нечто чудесное, проявляя заботу о них.

Самый короткий стих в Библии является самым грустным — Ин. 11:35: «Иисус прослезился». Что заставило Иисуса плакать? Было ли это тогда, когда ученики покинули Его? Или когда Его избивали римские стражники? Или тогда, когда Он висел на кресте?

Нет. Иисус плакал тогда, когда умер Его друг.

Мария, Марфа и Лазарь жили в Вифании недалеко от Иерусалима. Эти две сестры и брат были близки Иисусу. Он часто останавливался у них, когда бывал в

Вифании. Они знали о Его силе и власти, и поэтому, когда Лазарь заболел, они, совершенно естественно, послали за Ним.

Но Иисус не торопился. Он пробыл там, где был в то время, еще два дня, а потом направился в Вифанию. Когда Иисус пришел туда, Лазарь был мертв уже четыре дня.

Иисус знал, что Лазарь умрет. Он намеревался воскресить его из мертвых, чтобы раз и навсегда доказать, что Он — Иисус, Сын Божий. Но несчастные сестры Лазаря ничего не знали о планах Иисуса. Все, что они знали, так это то, что он заболел, и они послали за Иисусом, а Тот не пришел. Когда Марфа услышала, что Иисус при-



## Главная мысль

Бог хочет, чтобы мы проявляли заботу о других.

## Памятный стих

«Носите бремена друг друга»  
(Гал. 6:2).

ближается к селению, она вышла ему навстречу.

«Если бы Ты был здесь, брат мой не умер бы», — сказала она. Надежда все еще теплилась в ее сердце. «Но я знаю, что даже сейчас Бог даст все, о чем бы Ты ни попросил», — сказала она.

«Я воскресение и жизнь, — произнес Иисус. — Живущий и верующий в Меня не умрет вовек. Веришь ли этому?»

«Да, — ответила Марфа. — Я верю, что Ты Христос — Сын Божий». С новой силой надежда вспыхнула в ее сердце, и она побежала к сестре.

«Учитель здесь, — сообщила она Марии. — Он зовет тебя».

Мария вскочила и побежала встречать Его у селения. Когда она увидела Его, она пала к Его ногам и повторила слова Марфы: «Господи, если бы Ты был здесь, то брат мой не умер бы».

Иисус знал, что сделает. Он попросит откатить камень от гроба Лазаря. Он помолится Отцу Небесному и вызовет Лазаря из могилы. Лазарь выйдет, обернутый похоронными пеленами. Через несколько минут сестры получат своего брата. И они снова будут счастливы.

А сейчас сердца двух Его лучших друзей разбиты, и одна из них плачет у Его ног. Его нежное сердце, полное глубокого сочувствия, сжалось, и Он заплакал. Он разделял потерю Марфы и Марии. Он ис-

пытывал то же горе, что и они. Он плакал, потому что плакали они.

Здесь Иисус показывает нам пример того, как мы должны носить бремена друг друга. Он показал нам, как относиться к другим. Он хочет, чтобы мы ставили себя на место других. Чувствовали то, что чувствуют другие. Точно так же, как Иисус разделил горечь утраты с друзьями, мы тоже должны делить друг с другом радости и несчастья.



## С у б б о т а

Сходи с семьей на кладбище, или выберите другое тихое место. Вместе прочтите библейский рассказ. Представьте себе, что вы находитесь у могилы Лазаря и являетесь свидетелями того, как Иисус вызывает Лазаря из гроба.

Прочти в Библии памятный стих.

## В о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении вместе прочтите Ин. 11:1—44, каждый по очереди по одному стиху.

Подумайте о тех людях, которые переживают горе или удручены. Выбери одного из них и подумай, как ты проявишь заботу об этом человеке.

Вместе прочтите памятный стих.

## П о н е д е л ь н и к

Проведи такой эксперимент: положи кусочек спелого фрукта в темное место и оставь его там на четыре дня. В пятницу посмотри, что произойдет с ним.

Как долго Лазарь был в могиле? Чтобы узнать это, прочти Ин. 11:17.

На большом листе бумаги нарисуй круг, а внутри напиши памятный стих. Этот круг будет тебе напоминать камень, которым был закрыт вход в могилу Лазаря. Расскажи или прочти взрослому памятный стих.

Воскрешение Лазаря из мертвых показало, что даже смерть не сильнее Иисуса.



## В т о р н и к

Нарисуй плачущее или грустное лицо. Прочти Ин. 11:35. Обсуди этот стих с семьей. Если Иисус плакал, когда Он был опечален, то чему учит нас сегодня этот стих? Хорошо ли то, что взрослые тоже плачут? Как ты думаешь, плакал ли о тебе когда-нибудь Иисус?

Расскажи памятный стих наизусть.

## с р е д а

Подумайте всей семьей, что вы можете сделать, чтобы проявить настоящую заботу друг о друге. Запишите все ваши решения на карточку и постарайтесь выполнить все намеченное до субботы. Прочтите вместе Гал. 6:10. Этот стих очень хорошо подходит и к семьям тоже!

Прочти памятный стих, заменяя слова «друг друга» именами членов твоей семьи.

## П Я Т Н И Ц А

## Ч Е Т В Е Р Г

Обсуди с семьей: чему нас учит пример Иисуса относительно «ношения бремени» других людей? Вместе прочтите Мф. 11:28, Пс. 67:20.

Подумай, как бы ты смог(ла) облегчить бремя Марфы и Марии, если бы ты был(а) в тот момент с ними.

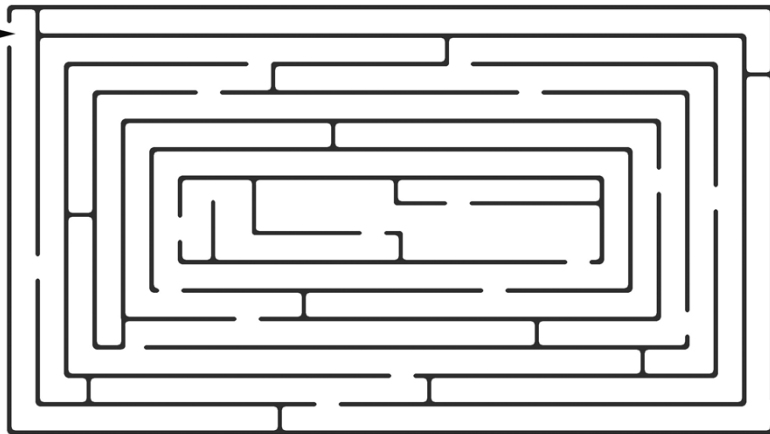
Расскажи памятный стих тому, чье бремя или проблемы ты хотел(а) бы разделить.

В начале семейного богослужения посмотри на тот кусочек фрукта, который ты спрятал(а) в понедельник. Прошло четыре дня. Как выглядит фрукт? Можно ли снова сделать его свежим? Прочти Ин. 11: 25. Кто обладает властью возвращать жизнь?

Вместе прочтите Рим. 15: 15. Тебе предлагаются следующие ситуации: твой хороший друг уезжает; умерло любимое животное; кто-то заболел; плохие оценки в школе; хорошие оценки в школе; другу купили что-то новое.

## Головоломка

Помоги Иисусу найти дорогу в Вифанию, чтобы утешить Марфу и Марию после смерти Лазаря.





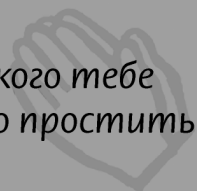
# Молитвенный

Бог терпелив и любит нас.

Каждый день мы можем молиться о других. Эта таблица поможет тебе. Каждое утро вписывай имя человека в квадратик и молись за него.

1

Тот, кого тебе нужно простить.



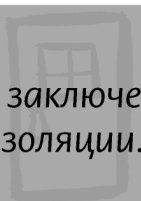
5

Твои родители.



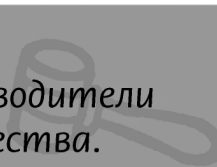
6

Кто-то в заключении или изоляции.



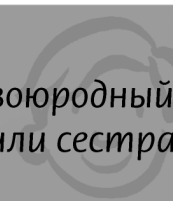
7

Руководители общества.



8

Твой двоюродный брат или сестра.



12

Опечаленный человек.



13

Человек, который заставил тебя плакать.



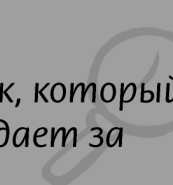
14

Твой брат или сестра.



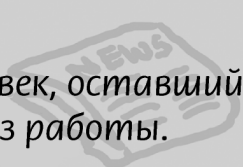
15

Человек, который наблюдает за тобой.



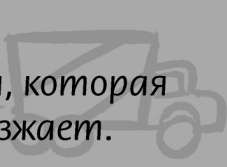
19

Человек, оставшийся без работы.



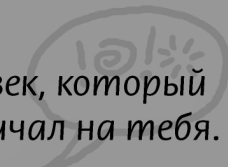
20

Семья, которая переезжает.



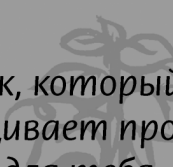
21

Человек, который накричал на тебя.



22

Человек, который выращивает продукты для тебя.



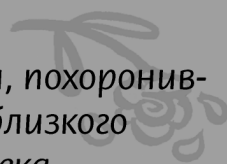
26

Дедушка или бабушка



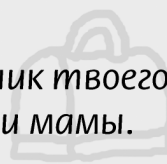
27

Семья, похоронившая близкого человека.



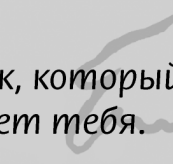
28

Начальник твоего папы или мамы.



29

Человек, который смущает тебя.



# календарь

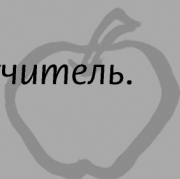
2

Сосед.



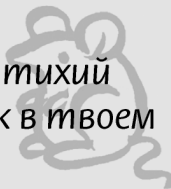
3

Твой учитель.



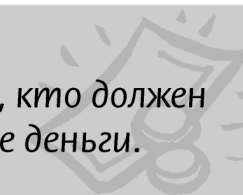
4

Самый тихий  
ребенок в твоём  
классе.



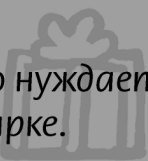
9

Тот, кто должен  
тебе деньги.



10

Тот, кто нуждается  
в подарке.



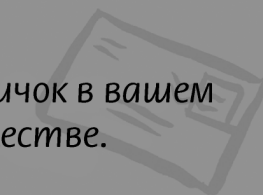
11

Твой пастор.



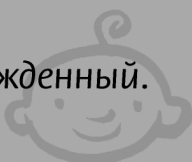
16

Новичок в вашем  
обществе.



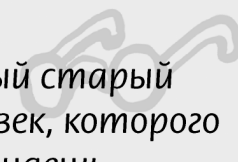
17

Новорожденный.



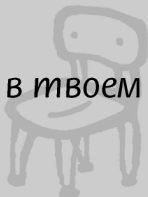
18

Самый старый  
человек, которого  
ты знаешь.



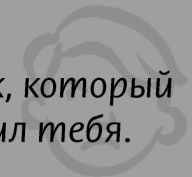
23

Новичок в твоём  
классе.



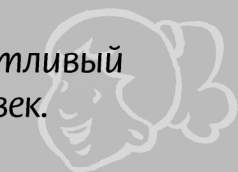
24

Человек, который  
разозлил тебя.



25

Счастливый  
человек.



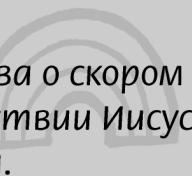
30

Человек, который  
нетерпелив с тобой.



31

Молитва о скором  
пришествии Иисуса  
Христа.



# Облако, указывающее путь

Тексты для изучения: Исх. 13:21, 22; 14:19, 20

Джону очень нравилось быть в летнем лагере со своими сверстниками. Он научился многим ремеслам. Особенно ему нравилось работать с кожей. Он тщательно следовал инструкциям своего руководителя, когда делал кошелек. Когда кошелек был сделан, он очень гордился своей работой. Вместе с ним радовался и его руководитель. Ему было приятно, что Джон выполнил все его указания.

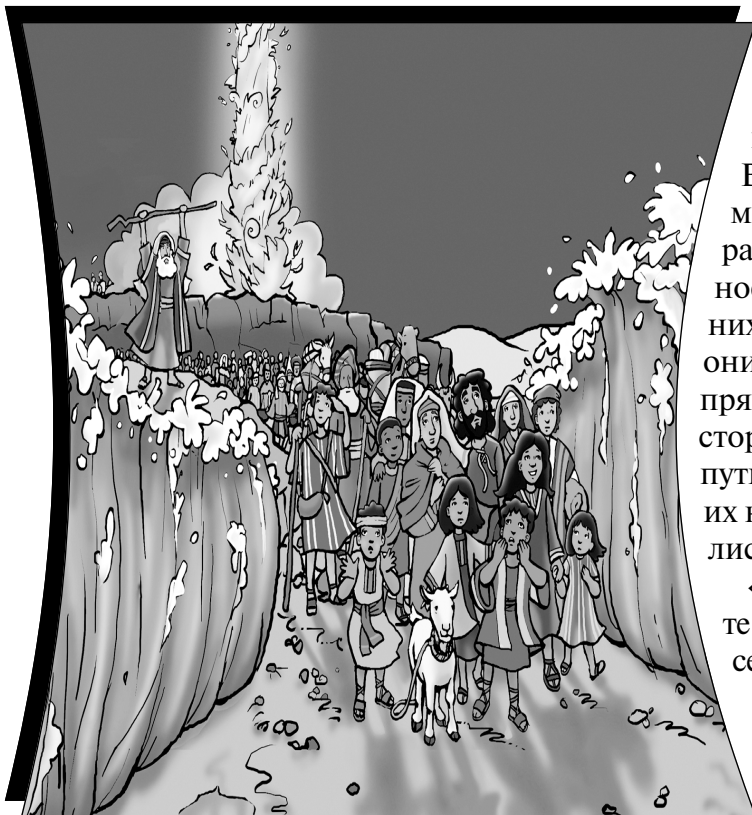
Наша библейская история рассказывает о большой группе людей, которые тоже следовали указаниям. Эти указания исходили от Бога и хотя и были необычными, но очень важными.

После 400 лет рабства израильтяне, наконец, отправились в путь в обетованную землю. Но каким путем идти? Перед ними простиралась жаркая безводная пустыня.

Бог не оставил их в догадках. Он Сам повел их через пустыню наиболее подходящим путем. «Господь же шел перед ними днем в столпе облачном, показывая им путь, а ночью в столпе огненном, светя им, дабы идти им и днем и ночью» (Исх. 13: 20). Днем облако укрывало их от палящего солнца. Ночью, когда в пустыне становилось очень холодно, огненный столп согревал и давал свет. Облако провело израильтян через пустыню и привело к Красному морю. Здесь оно остановилось.

Когда израильтяне ушли, египтяне поняли, каких рабов они лишились. В кратчайшие сроки была собрана армия в погоню. Они хотели вернуть израильтян. Израильтяне увидели огромное облако пыли, надвигающееся на них. Из своего стана у Красного моря они могли видеть колесницы, несущиеся прямо на них. Что им делать? С одной стороны стояли стеной горы. Впереди путь заграждало Красное море. А сзади их настигала армия фараона. Они оказались в ловушке и были очень напуганы. «Не бойтесь, — сказал Моисей. — Будьте тверды, и вы увидите, как Господь спасет вас сегодня».

Но египтяне приближались. И тут с израильским облаком произошло что-то удивительное. Оно подня-



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу,  
когда повинуемся Ему.

лось над Израилем. Потом облако стало между израильянами и египетской армией. Со стороны египтян облако стало мраком, а израильянам оно освещало путь в ночи.

«Скажи израильянам идти вперед, в море», — сказал Бог Моисею. И хотя их впереди ничего не ждало, кроме глубокого моря, они повиновались. Они собрали все свое имущество и двинулись вперед, к воде.

«Подними посох свой и прости руку к морю», — приказал Бог Моисею. Моисей послушался, и стал дуть сильный ветер. Воды расступились, образовав сухой проход по дну моря. Всю ночь столп огненный был с ними. И израильяне перешли Красное море по сухому дну. Справа и слева стояли стены воды.

Египтяне ринулись за израильянами в море. Как только последний израильянин безопасно достиг противоположного берега, Господь снова обратился к Моисею: «Прости руку свою над морем, и воды сомкнутся». Моисей снова послушался. И вся египетская армия утонула в водах Красного моря.

Как торжествовали израильяне в то утро на другой стороне Крас-

## Памятный стих

«Всем сердцем моим  
ищу Тебя; не дай  
мне уклониться от  
заповедей Твоих»  
(Пс. 118:10).

ного моря! «Буду петь Господу, ибо Он высоко превознесся, — восклицали они. — Господь крепость моя и песнь моя; Он был мне спасением». Что это было за богослужение!

В то утро израильяне по-особенному поклонялись Богу. Они хотели поблагодарить Его за то, что Он спас их. Но если бы не было повиновения с их стороны, то не было бы и празднования победы. Представьте, что было бы, если бы они не послушались Бога.

Их повиновение стало таким актом поклонения, как и то торжество, в котором они с радостью принимали участие.

Поклонение возвешивает Бога. Мы можем своими голосами и песнями воздавать Ему славу. Мы воздаем славу Ему и своей жизнью, если повинуемся Его воле.



## с у б б о т а

Найди тихое место у реки или озера и прочти с семьей библейский рассказ урока. Представь себе, что воды расступаются, и ты идешь за Божьим облаком.

Прочти памятный стих в Библии.

## в о с к р е с е н ь е

Попроси кого-нибудь из взрослых помочь тебе испечь печенье. Внимательно прочти рецепт и начни смешивать ингредиенты. Что произойдет, если ты добавишь слишком много соли? А если добавишь в тесто пригоршню песка, будет ли хорошим печенье? Почему? Почему так важно следовать Божьим повелениям? Прочти Притч. 3:5—8 и Втор. 30:16.

Начни учить памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочти Исх. 13:21, 22; 14:19, 20. Выйди на улицу и посмотри на облака. Вообрази, что одно из них поведет тебя в путешествии. Поделись, как ты представляешь его себе. Как Бог ведет твою семью? Следуешь ли ты за Ним?

Своими словами передай содержание памятного стиха семье.

## в т о р н и к

Нарисуй тех, кого ты должен слушаться. Почему Бог говорит нам о повиновении определенным людям? Прочтите вместе Еф. 6:1—3 и Рим. 13:1. Ответь на вопрос: почему я должен(на) повиноваться этим людям? Повинуясь им, поклоняюсь ли я им?



Самуил вылил оливковое масло на голову Саула, чтобы показать, что Бог избрал его для особой цели. Этот обряд называется помазанием.

## с р е д а

Прочти Быт. 6:22 и Быт. 12:1, 4. Напиши имена двух людей, которые повиновались Богу.

---

---

Вырежи 13 сердечек из бумаги. Напиши на каждом из них по одному слову памятного стиха, включая и место Священного Писания, где записан этот стих. Разложи сердечки в правильном порядке.

## Ч е т в е р г

Возьми бумажную тарелку. На одной стороне нарисуй улыбающееся лицо Иисуса. На другой стороне — мрачное лицо сатаны. Какое из этих лиц ты выберешь? Попроси членов семьи рассказать о том, что происходит, когда мы выбираем следование за Иисусом или за сатаной.

Прочти последнюю часть Ин. 10:10.

Расскажи памятный стих с помощью сердечек.

## П я т н и ц а

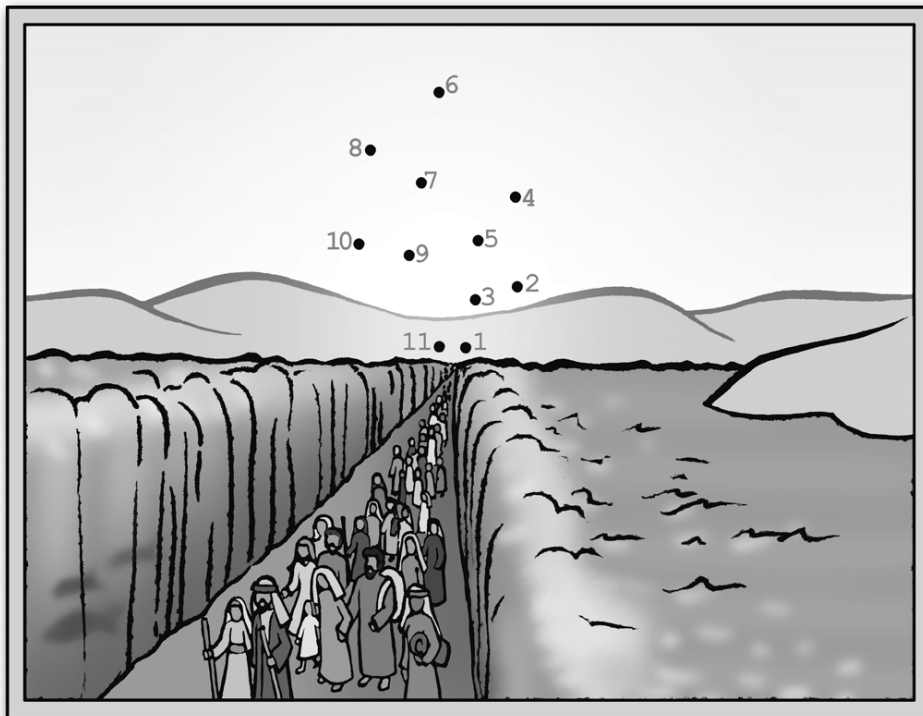
Поиграйте в игру «Иисус говорит». Ты будешь ведущим. Когда ведущий говорит: «Иисус говорит встать», все должны встать. Когда ведущий опускает слова «Иисус говорит» и произносит «Встать», никто не должен следовать его указаниям, поскольку Иисус этого не просил. Придумай 6—8 заданий.

Вместе прочтите Пс. 142:10.

Помолитесь всей семьей. Пусть памятный стих прозвучит как часть вашей молитвы.

## Головоломка

Соедини точки и узнаешь, как Бог вел израильтян через Красное море и как защищал их.



# Торькая вода сделалась сладкой

Тексты для изучения: Исх. 15:22—27

Семья Джонсов отправилась на прогулку по незнакомому лесу. У них было с собой немного воды и бутербродов. Они шли долгое время, но вскоре поняли, что заблудились. Бутылки для воды опустели, им было жарко и хотелось пить. «Давайте остановимся, — сказала мама, — и попросим у Бога помощи».

После молитвы они снова продолжили путь. Вскоре послышался шум водопада. Они побежали к нему. «Я помню это место, — закричал папа. — Недалеко отсюда находится наш лагерь. Бог привел нас сюда!» Они нашли нужную тропинку и через некоторое время уже были в лагере.

Вечером у костра они прославляли Бога с радостной хвалой. Потом мама рассказала историю о том, как однажды у израильтян тоже возникли проблемы с водой.

Радостное торжество на берегу Красного моря закончилось. Облачный столп снова двинулся в путь. Израильтяне знали, что пришло время продолжить странствование. Поэтому они последовали за облаком в пустыню.

Три дня они шли и не находили воды. Вода, которой они запаслись, закончилась. Если они хотели выжить, им нужно было найти воду.

Облако привело их в Мерру, где они надеялись найти поток. Моисей пас овец в пустыне на протяжении 40 лет. Он очень хорошо знал это место. Он знал, что вода здесь была горькой и непригодной для питья. Он знал, чем это все закончится.

Как и предполагал Моисей, при первом же виде воды люди с радостью кинулись к ней. Вода! Вода! Мужчины, женщины и дети бежали к ней. Но как только первый из них попробовал ее, их радость обратилась в разочарование.

Прошло всего три дня, когда Бог явил чудо у Красного моря. Три дня с того вре-



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу с радостной хвалой.

## Памятный стих

«Слаблю Тебя всем сердцем моим»  
(Пс. 137:1).

мени, как Он уничтожил армию египтян. Совсем недавно они покинули Египет и избавились от рабства. Сам Бог в столпе облачном привел их в Мерру. Но они все это забыли. «Что нам пить?» — роптали они на Моисея.

Моисей сделал то, чего не сделали израильтяне. Он обратился за помощью к Богу. Господь показал Моисею кусок дерева и сказал бросить в воду. Моисей так и сделал, и вода стала сладкой. Представьте себе, как бросились люди к воде. Они снова радовались сотворенному чуду. Они больше не боялись умереть от жажды. Они были спасены!

А потом Бог через Моисея дал им обещание: «Если вы будете слушать глас Господа и делать угодное в очах Его, и внимать заповедям Его, то Он сохранит вас от всех болезней, которые Он навел на египтян». Бог сохранит их от всех несчастий, постигших Египет. Поклоняться ли они Ему и посвятят ли Ему свою жизнь? Воздадут ли хвалу послушанием? Если да, то Бог даст

им счастливую жизнь.

Бог дает тебе радость спасения. Точно так же, как израильтяне были спасены сладкой водой в Мерре, ты можешь быть спасен благодатью Иисуса Христа. Вот причина для радости.

«В радости будете почерпнуть воду из источников спасения» (Ис. 12:3). Это обещание истинно и для нас сегодня. Прославим Бога с радостной хвалой!





## с у б б о т а

Вместе с семьей сходите куда-нибудь на прогулку. Когда вы остановитесь отдохнуть и попить воды, прочтите библейский рассказ. Сделай большой глоток воды и поблагодари Бога за то, что Он печется о твоих нуждах.

Найди и прочти Пс. 137:1.

## в о с к р е с е н ь е

Поиграйте в игру «Спой Священное Писание». Каждый член семьи берет по одному библейскому стиху. Его задача — придумать мелодию и спеть стих. Предлагаемые стихи: Пс. 58:17; Пс. 65:1, 2; Пс. 65:4; Пс. 66:2; Пс. 137:1. Вознесите Богу хвалу в ваших песнях. Пропой или расскажи памятный стих.

Прочти Притч. 15:13 (первая часть). Потренируйся улыбаться перед зеркалом. Сделало ли это тебя счастливым?

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочти библейский рассказ, записанный в Исх. 15:22—27. Сколько дней израильтяне прожили без воды? (Исх. 15:22.)

Поищи в энциклопедии информацию о пустыне, а потом нарисуй ее.

Спой или расскажи памятный стих.

## в т о р н и к

Вместе с семьей сделай попкорн (или другое соленое угощение). Как он пахнет? Как выглядит? Какой он на вкус? Тебе захотелось пить после него? Как бы ты себя чувствовал, если бы находился в Мерре, когда Бог сделал воду пригодной для питья?

Прочти Исх. 15:25 и Ис. 12:3.

Расскажи памятный стих несколько раз, и каждый раз громче.

## с р е д а

Прочтите вместе на семейном богослужении Исх. 15:24.

Нарисуй, как ты представляешь себе ропотника. Молись о том, чтобы тебе прославлять Бога, а не роптать на свою жизнь. Должен ли ты прославлять Бога, когда в твоей жизни случается что-то плохое? Поговори об этом с семьей.

Нарисуй круг и разукрась его желтым цветом. На одной стороне нарисуй радостное лицо. С другой стороны круга напиши памятный стих.

ч е т в е р г

Вместе прочтите Пс. 76:15. Подумай о чем-то дивном, что сотворил Господь в твоей жизни. Поделись с семьей. Подумай, кому еще ты расскажешь об этом. Прочтите Исх. 15:26.

Спойте песню прославления Богу за дивную заботу о вас. Затем все вместе расскажите памятный стих.

п я т н и ц а

Повторяй памятный стих на протяжении всего дня, когда ты будешь помогать семье готовиться к субботе.

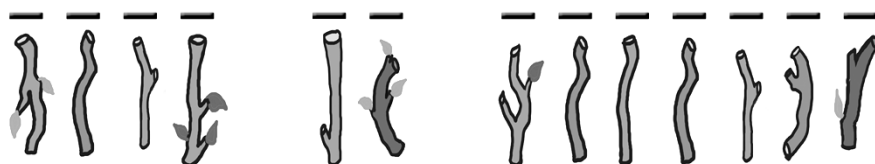
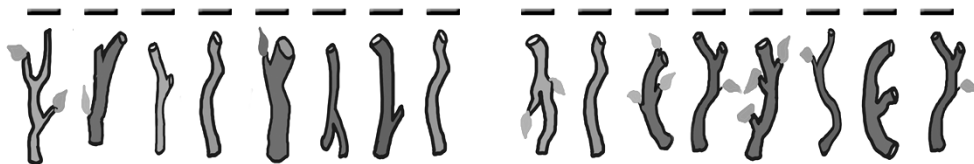
На семейном богослужении перескажи своими словами библейский рассказ. Инсценируйте этот рассказ.

Прославьте Бога «песенной эстафетой». Кто-то из семьи начнет петь первую строчку знакомой песни. Тот, на которого он укажет, будет петь вторую строчку и т.д. Когда одна песня заканчивается, начинается другая.

## Головоломка

Воспользуйся кодом, чтобы заполнить пропуски.

**А В Д З Е И К Л М Н О Р С Т У Ц Ш Ъ**



**К**ристин и Иаков играли в игру со словами. У каждого было примерно равное количество очков. И оба хотели закончить игру. Прозвенел звонок, и перемена закончилась. «Дети, — позвал учитель. — Пора на урок математики».

Кристин вздохнул. Иаков отреагировал иначе. «Я не понимаю, почему мы должны возвращаться в класс так быстро, — ворчал он. — Мы почти закончили игру. Давай останемся и доиграем».

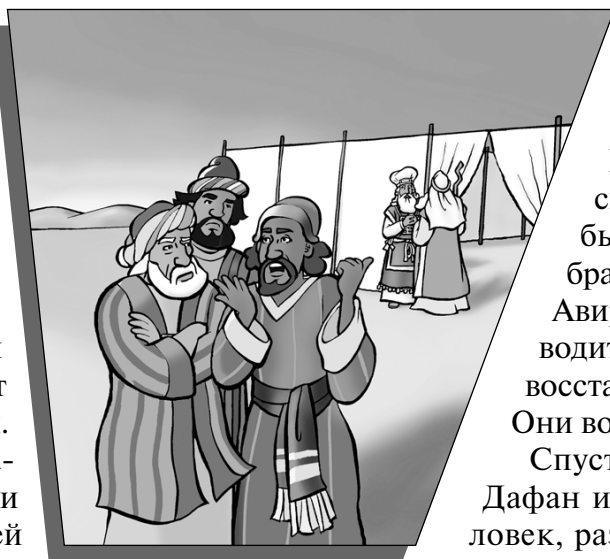
«Мы не можем так поступить, — ответил ему Кристин. — Мы должны слушаться учителя».

«Я знаю, что ты прав, Кристин, — согласился Иаков. — Ну что ж, пошли. Доиграем потом».

Много лет тому назад взрослые мужчины думали, что они не должны поступать так, как говорят им руководители. Они решили восстать. Они хотели устроить все по-своему.

Но это не согласовалось с волей Божьей.

**В**стане возникли волнения. Корей думал, что было несправедливо, что только семья Аарона служит как священники. До того как израильтяне вышли из Египта, Корей



был священником в своей семье. Поскольку он был первенцем, он приносил жертвы за семью. Затем Бог назначил Аарона и его сыновей быть священниками для всего народа израильского. Корей был не только недоволен тем, что Аарон является священником, но ему не нравилось то, как Моисей управляет народом. Чем больше он думал об этом, тем несправедливее это казалось ему.

Вскоре Корей нашел себе единомышленников. Дафан и Авирон из колена Рувимова присоединились к ропоту Корей. Они говорили, что всегда существовал обычай, что старший сын должен руководить обществом. Дафан и Авирон напомнили всем, что Рувим был старшим сыном Иакова. Поэтому кто-то из колена Рувимова, их колена, должен управлять людьми, но не Моисей.

Дафан и Авирон присоединились к заговору Корей против Аарона и Моисея. Но они забыли что-то важное. Моисей не просился стать руководителем израильтян. Бог выбрал его. Аарон и его сыновья тоже не просились быть священниками. Бог выбрал их. Когда Корей, Дафан и Авирон начали роптать на руководителей, они на самом деле не восставали на Моисея и Аарона. Они восстали против Бога.

Спустя некоторое время Корей, Дафан и Авирон нашли еще 250 человек, разделявших их взгляды. Вме-

## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу, когда признаем Его власть и авторитет.

сте они пришли к Моисею и сказали: «Почему вы ставите себя выше народа Господня?»

Моисей выслушал их. Затем он предостерег их, сказав: «Вы восстаете против Бога». Но они не послушали его. Эти люди отказались принимать руководителей, которых избрал Бог. Они отказались следовать Божьим повелениям. И когда они попытались сделать самих себя священниками против воли Божьей, у Бога не оставалось иного выбора, как только уничтожить их. Но этого не было достаточно, чтобы остановить ропот в стане.

«Возьми по жезлу от всех начальников от каждого из двенадцати колен, — сказал Бог Моисею. — Напиши на каждом жезле имя начальника колена».

Имя Аарона было написано на жезле от колена Левия. Бог сказал Моисею положить жезлы в скинии собрания на ночь. «Жезл того человека, которого Я изберу, расцветет, — сказал Бог. — Так я избавлюсь от постоянного ропота израильтян».

Утром Моисей и весь народ пришли к скинии собрания. Все хотели увидеть, что же произошло с жезлами. Когда Моисей вынес жезл Аарона, все очень удивились, увидев, что он расцвел. Он пустил почки, дал цвет и принес миндали. Старый омертвелый жезл ожил.

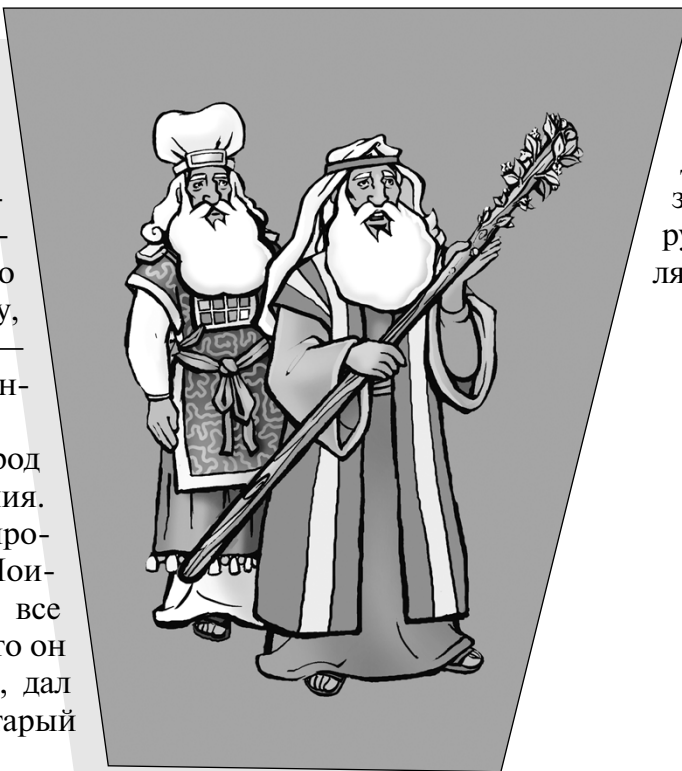
## Памятный стих

«Поклонитесь Сотворившему небо, и землю, и море, и источники вод»  
(Откр. 14:7).

Когда Моисей показал все жезлы израильтянам, они поняли, что Бог на самом деле выбрал Аарона. Моисей и Аарон были поставлены властью и авторитетом Бога, и люди, наконец, с уважением отнеслись к Божьему решению.

Моисей положил жезл Аарона в скинию как напоминание о Божьем авторитете и власти. Этот библейский рассказ напоми-

нает нам об уважении, которое мы должны оказывать нашим руководителям.



## с у б б о т а

Пойди с семьей в лес. Выбери себе палку, которая могла бы служить тебе посохом. Найди место для отдыха. Затем вместе прочтите библейский рассказ урока. Прочти памятный стих в Откр. 14:7. Забери посох домой, чтобы он напоминал тебе прочитанный рассказ.

## в о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочтите по частям 16 и 17 главы Книги Чисел. Сколько жезлов Бог сказал собрать Моисею? (Чис. 17:2.)

Назови трех человек, которые руководят или имеют над тобой власть. Помолись о них сегодня.

Возьми несколько миндалин и прикрепи их к посоху, который ты принес с прогулки. Ты можешь добавить к посоху искусственные цветы или листья. Этот посох тебе еще понадобится.

Начни учить памятный стих наизусть.

Только благодаря чуду сухой кусок дерева пустил почки, дал листья, расцвел и принес плоды за один день!

## п о н е д е л ь н и к

Прочтите с семьей Пс. 95 во время семейного богослужения. Читайте по очереди. Спроси каждого члена семьи: «Почему ты любишь и уважаешь Бога?»

Прочти памятный стих. Нарисуй картинки четырех созданий Божьих. Во время молитвы поблагодари Бога за этих сотворенных им существ.



## с р е д а

Расскажи семье и прокомментируй библейскую историю урока. Снял ли посох Аарона вопрос о его праве быть священником? Прочти последнее предложение на с. 401 книги Е. Уайт «Патриархи и пророки».

Прочти 1 Тим. 6:6. Попроси взрослого объяснить тебе этот стих. Поговорите о том, как научиться принимать все в жизни без ропота. Как это поможет тебе, когда ты будешь играть под чьим-то руководством? А в других случаях?

Расскажи памятный стих взрослому.

## в т о р н и к

У Корея, Дафана и Авирона была проблема. Расскажи семье об этом. Прочти Чис. 16:11. На кого на самом деле роптали эти люди? На кого иногда ропщешь ты и проявляешь недовольство?

Напиши памятный стих на своем посохе. Помести его на видное место.

# П я т н и ц а

# ч е т в е р з

Вместе прочтите Флп. 2:14, 15. Нарисуй большую звезду и вырежи ее. На звезде напиши три причины, по которым мы не должны роптать.

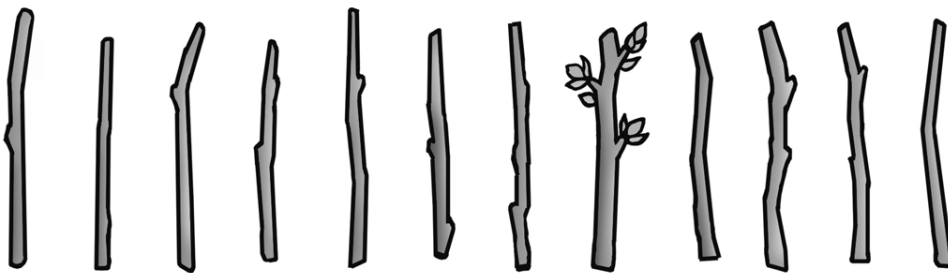
Расскажи памятный стих кому-то постороннему.

Когда приезжает президент или король, оркестр в его честь исполняет особую музыку. Сыграй для нашего царя Иисуса, чтобы выразить Ему любовь и уважение. Спой песню. Можешь помогать себе хлопками или воспользоваться шумовыми инструментами.

Расскажи или инсценируй библейский рассказ на семейном богослужении. Когда станет темно, попроси взрослых выйти с тобой из дома и понаблюдать за звездами. Прочти еще раз Флп. 2:14, 15. Попроси Бога помочь тебе показать уважение Его власти и авторитет на протяжении субботнего дня. Поговори о том, как ты сможешь это сделать.

## Головоломка

Переставь буквы в словах, и ты узнаешь, почему один из посохов расцвел.



Г О Б      Д К О А А З Л      Т Ч О  
Н О      Б Р А Л В Ы      О И М Е С Я  
И      Р А А О Н А  
У Р К О Д И В О Л Я Т Е И М .

# Вода из скалы?

Тексты для изучения: Чис. 20:1—13

«**М**ам! Нет воды. Что случилось? Я хочу пить», — сказала Даниэла.

«Мне очень жаль, дорогая, — ответила мама. — Должно быть, какие-то неполадки с водопроводом. Я сейчас же позвоню в компанию».

Два дня у семьи Даниэлы не было воды. Они вынуждены были покупать воду и расходовать её очень бережно. Каждая капля была ценной. Наконец, водопровод отремонтировали. Когда Даниэла открыла кран, снова пошла вода.

Много лет тому назад Бог сказал Моисею вывести израильтян из Египта. Моисей послушался, и у них тоже были проблемы с водой. Вот как все произошло.

**У** израильтян снова закончилась вода. Поэтому они снова начали роптать на Моисея: «Зачем ты вывел нас из Египта, чтобы умереть в этой пустыне? Здесь нечего есть. И нет воды!» Это было сказано не раз и не два. Снова и снова они жаловались, и их голоса становились все громче и громче.

Сколько раз Моисей слышал это? 40 лет назад они уже роптали на отсутствие воды. В тот раз Бог сказал Моисею ударить по

скале, и из нее потекла вода. Много, очень много воды. И она текла столько времени, сколько народ находился там.

А теперь все повторяется, и у них снова нет воды. Вместо того чтобы верить, что Бог восполнит их нужды, они ропщут и жалуются. И Моисей, как всегда, обращается за помощью к Богу. Бог сказал Моисею взять посох и позвать своего брата Аарона. Они должны были созвать весь народ.



## Главная мысль

Мы поклоняемся Богу,  
когда доверяем Ему.

«Скажи в глазах их скале, и она даст тебе воду», — сказал Господь.

Моисей терпел очень долго. Но после 40 лет выслушивания ропота израильтян, он не выдержал. Он рассердился. Он устал. Наверное, ему было тоже жарко и хотелось пить. Каковы бы ни были причины, но он забыл, как терпелив всегда был с ним Бог. Он забыл, что Бог всегда прощал. Забыл, как нежно Бог обращался с ним.

В гневе Моисей не был готов проявить мягкость и доброту. Ни к людям, ни к скале. Вероятно, ему хотелось пинать и кричать.

«Послушайте, непокорные, разве нам из этой скалы извлечь вам воду?» — пронзительно закричал на народ Моисей. И он не обратился к скале, как повелел Бог, но поднял руку и дважды ударил по скале железом. Потекло много воды.

Вероятно, в тот момент Моисей был доволен собой. Может быть, ему так давно хотелось накричать на народ. Может и хорошо, что он ударил по скале. Как бы то ни было, вода ведь потекла.

Затем Бог заговорил с ним, как обычно, тихим и нежным голосом. «Моисей, ты не поверил Мне, чтобы явить святость Мою пред очами сынов израилевых, — сказал Господь. — За это не введешь народа в землю, которую Я даю ему».

Сразу же Моисей понял, что натворил. Он тоже забыл о доверии Богу и спасающей благодати Божьей — о Его терпении, любви и прощении.

## Памятный стих

«Уповайте на Господа вовеки; ибо Господь Бог есть твердыня вечная»  
(Ис. 26:4).

На какой-то момент Моисей забыл, Кто послал воду.

Сорок лет Моисей и Аарон странствовали по пустыне. И сорок лет Бог вел Свой народ. Но Моисей и Аарон не смогли войти в обетованную землю. И все потому, что они забыли о доверии Богу. Они не прославили Его перед людьми.

Бог хочет, чтобы мы воздавали Ему честь и поклонение. Он хочет, чтобы мы знали, что Он будет с нами каждый день. Мы по-

клоняемся Ему, когда исполняем то, о чем Он нас просит. И мы поклоняемся Ему, когда доверяем Ему заботу о нас.





## С У Б Б О Т А

Вода хлынула из скалы водопадом. Если есть такая возможность, прочти библейский рассказ вместе с семьей у водопада. Найди и прочти Ис. 26:4.

Попроси кого-нибудь рассказать, как он переживал времена разочарования и упадка духа. Всецело ли он полагался на помощь Бога? Что произошло?

## В О С К Р Е С Е Н Ь Е

Когда семья соберется вечером на богослужение, попроси каждого нарисовать себя, когда он устал или испытывает жажду. Затем вместе прочтите Чис. 20:1—3. А теперь попроси всех нарисовать, как бы они выглядели после того, как из скалы пошла вода.

Из плотной бумаги вырежи фигурки в форме камней. На каждом «камне» напиши по одному слову памятного стиха. Перемешай «камни», а затем разложи их в правильном порядке и прочти стих.

## П О Н Е Д Е Л Ь Н И К

На семейном богослужении обсудите вопросы: в каких ситуациях вы можете роптать? Если вам что-то не нравится, как вам следует поступить? Прочти следующие стихи: Иак. 5:9; Пс. 141:1; Пс. 36:7; Мф. 18:15; Притч. 24:6.

Разложи по порядку слова памятного стиха. Прочти его пять раз вслух.

Бог сделал так, что наша обувь и одежда не изнашивалась 40 лет! И у нас всегда была манна и вода.



## В Т О Р Н И К

На семейном богослужении попроси кого-нибудь вспомнить и рассказать, когда он последний раз сердился и был зол. Обсудите: почему Моисей так сильно пострадал из-за своего гнева? (Чис. 20:12.)

Разложи «камни» со словами памятного стиха в нужном порядке, затем расскажи стих семье.

## С Р Е Д А

Составь список людей, которым ты доверяешь. Начни с тех, кому ты доверяешь больше всего. Кто из этих людей ближе тебе? Помогает ли доверие стать ближе? Прочти Притч. 16:20.

Расскажи памятный стих семье.

ч е т в е р з

Найди на библейской карте Кадес. Пусть кто-нибудь поможет тебе рассчитать расстояние до Ханаана. Затем перескажи библейскую историю своими словами. Какой урок ты извлек из этой истории? Прочти Притч. 3:5.

На субботней школе ты сделал камень и написал на нем памятный стих. Подари его кому-нибудь и расскажи этому человеку памятный стих.

п я т н и ц а

Поиграйте в игру «Поводырь слепого». Расставь в комнате предметы, которые мешали бы свободному продвижению. Потом завяжи глаза некоторым членам твоей семьи, а других попроси быть помощниками. Они должны провести «слепых» по комнате, чтобы те не заделали предметов. Спроси: «Вы доверяли своим помощникам-поводырям? Какому Помощнику мы должны доверять больше всего?» Прочти Пс. 117:6, 7. Попроси всех повторить этот стих вместе с тобой.

Расскажи, что произошло, когда ты подарил камень с памятным стихом. Раздай каждому члену семьи по камню с написанным на нем словом памятного стиха и попроси их рассказать о том, как они доверяют Богу.

## Головоломка

Произведи математические действия, и ты узнаешь, какую букву нужно написать.



$$\overline{12-9} \quad \overline{4+5} \quad \overline{1+1} \quad \overline{10-5} \quad \overline{5+6} \quad \overline{11+4} \quad \overline{9-2} \quad \overline{3+3}$$

$$\overline{6+4} \quad \overline{10-1} \quad \overline{4-2} \quad \overline{1+5} \quad \overline{13-5} \quad \overline{7+7} \quad \overline{4+3} \quad \overline{6+6} \quad \overline{12+3}$$

$$\overline{15-14} \quad \overline{11-2} \quad \overline{3+1} \quad \overline{8+6}$$



# Природа — вторая

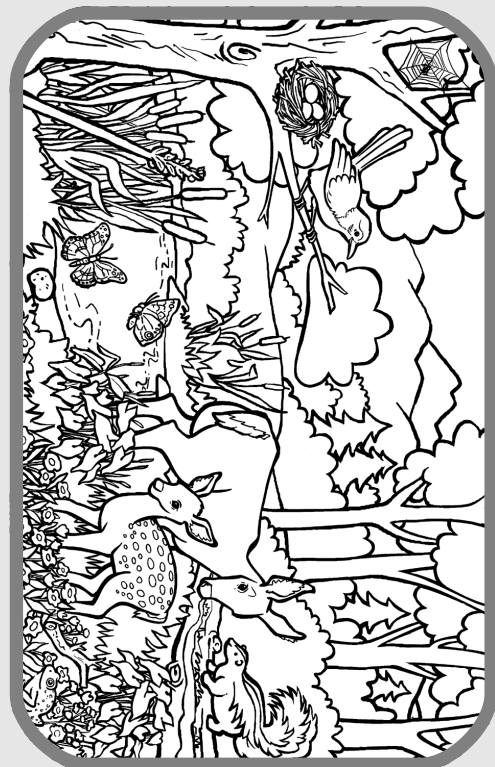


# книга Бога



Мы можем найти множество уроков Бога, изучая природу. Только смотри и слушай внимательно. Задавай вопросы учителям и родителям.

Изучи эту картинку. Найди и обведи спрятанные предметы: облако, костер, ручей, расцветший жезл Аарона, кусочек дерева.



# Завтрак с птицами

Тексты для изучения: 3 Цар. 17:1—6

**П**ы когда-нибудь наблюдал, как едят птицы? Что они едят? Если бы Бог сказал, что птицы принесут тебе еду, чего бы ты ожидал? Семян? Червей? Фруктов? Очень давно Бог послал птиц накормить человека. История Илии может стать для тебя полной неожиданностью.

**Д**авным-давно Израилем правил злой царь Ахав. Ахав сделал больше зла в глазах Божьих, чем любой другой царь. Царь Ахав и его жена Иезавель поклонились идолам. Они ввели весь народ израильский в идолопоклонство. Они поощряли непослушание народа Божиим заповедям. Иезавель и пророки Ваала убили Божьих пророков.

У Бога был пророк, которого звали Илия. Он был фесвитянин, житель Галаада, который располагался на другой стороне реки Иордан. Илия служил Богу и учил других поклоняться Ему. Его беспокоило идолопоклонство, которое он наблюдал в своей земле. Он знал, что оно провоцирует зло в Израиле. Жертвы небесным богам вызывали у него отвращение.

Жрецы Ваала учили народ, что Ваал — это Бог до-

жда и росы. Они верили, что Ваалу подвластны все реки и ручьи. Илия не мог выносить всего этого. Он умолял Бога преподать урок Израилю. Поэтому Бог поручил ему передать весть царю Ахаву.

Илия знал, что Ахав не хотел слушать никаких посланий от Бога. Он также знал, что дворцовая охрана узнает его как пророка Божьего. Они могут попытаться арестовать его. Они могут предать его в руки Иезавели и ее жестоких жрецов Ваала. Но, несмотря на опасности, Илия не колебался. Он пошел в Самарию и, минуя охрану, прошел прямо во дворец. Илия вошел прямо к царю и передал ему Божью весть.

«Жив Господь, Бог Израилев, которому я служу; не будет ни росы, ни дождя бли-



## Главная мысль

Бог знает мои нужды; Он заботится обо мне.

## Памятный стих

«Я Бог твой;  
Я укреплю тебя,  
и помогу тебе»  
(Ис. 41:10).

жайшие несколько лет, разве по слову моему», — заявил Илия. А затем он быстро повернулся и вышел.

Илия не был один, когда он пошел к Ахаву. Без защиты Бога его схватила бы охрана и убила бы. Но Бог был с ним. И Бог был с ним, когда он покидал дворец.

«Уходи отсюда немедленно, — сказал Бог Илии. — Иди на Восток и спрячься у потока Хорафа. Там ты будешь пить воду из ручья. И Я прикажу воронам кормить тебя».

Так и случилось. Илия нашел безопасное тихое место на склоне холма у ручья. Каждое утро и каждый вечер птицы приносили ему еду. В течение многих месяцев Илия пил воду из потока. И пока поток не пересох, у него всегда была вода.

Илия уцелел только благодаря заботе Божьей. Каждый раз, когда прилетали вороны, принося пищу, Илия знал, что это Бог дарует ему жизнь. И он знал, что его жизнь ценна для Бога.



## с у б б о т а

Всей семьей сходите к тихому потоку и прочтите библейский рассказ. Спроси: как выглядят вороны? (Посмотри в книге о птицах.) Возьмите с собой корм для птиц.

Прочти в Ис. 41:10 памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Все вместе прочтите 3 Цар. 17:1—3. Поговорите о том, как семье приходилось переживать трудные времена, и как Бог заботился о вас.

Прочтите памятный стих вместе и скажите Богу, что вы верите Ему. О каких двух вещах, которые Бог исполнил или исполнит в твоей жизни, говорится в этом стихе? Напиши здесь:

---

---

## п о н е д е л ь н и к

Обсудите: каким человеком был Ахав? Прочти 3 Цар. 16:33. Почему Илии пришлось скрываться после того, как он передал царю Божию весть?

Поиграй с семьей в прятки. Представьте, что ведущий — это Ахав или Иезавель. Опиши, как Илия прятался от настоящих Ахава и Иезавели. Почему они не нашли его?

Вырежи из газеты или журнала те слова, которые есть в памятном стихе. Наклей их по порядку на тост или хлебец. Прочти стих вслух.

Имя Илии означает «Иегова — мой Бог».  
Всю жизнь Илия сражался за Бога против Ваала.



## в т о р н и к

Спроси у семьи: находились ли они когда-нибудь в опасной ситуации? Как они себя чувствовали? Как ты думаешь, как чувствовал себя Илия? Прочтите Иер. 1:19 все вместе.

Напишите имя человека, который находится в опасности:

\_\_\_\_\_ . Вместе помолитесь об этом человеке. Расскажи или прочти памятный стих семье.

## с р е д а

Посмотри и найди на библейской карте Самарию и поток Хораф. Сколько пришлось пройти Илии, чтобы добраться до потока? Как он чувствовал себя в то время?

ч е т в е р з

Сядьте семьей у ручья и прочтите 3 Цар. 17:6. Представьте себе, как Илия пьет воду из потока и принимает пищу от воронов. Поговорите о том, как Бог заботится о вашей семье.

Расскажите вместе памятный стих.

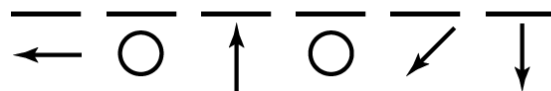
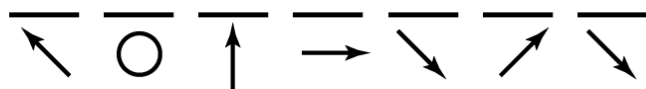
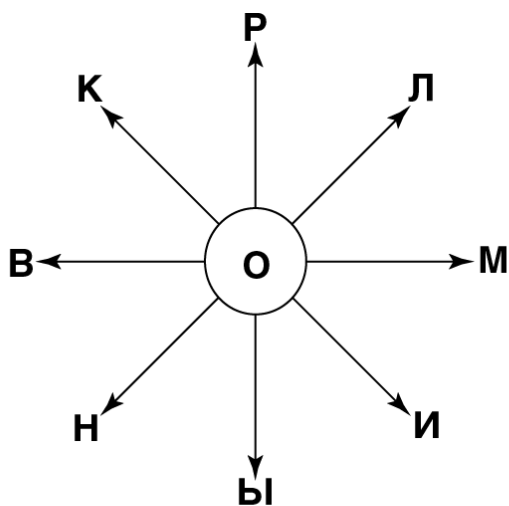
п я т н и ц а

Сядьте в круг. Попроси их снять обувь, не сгибая локтей и не вставая. Пусть они попробуют. А потом дайте каждому помощника, чтобы снять обувь. Что изменилось? Почему мы нуждаемся в Божьей помощи? Прочтите вместе Пс. 45:2.

Расскажите памятный стих вслух. Каждый пусть произнесет по одному слову.

## Головоломка

Воспользуйся буквами, расположенными по кругу, чтобы узнать, как Илия получал пищу многие месяцы.





**К**еррах был голоден. И его брат, и сестры, и его мама. Уже три дня у них не было никакой еды. Папа пошел на поиски еды, но возвратился ни с чем. «Мне очень жаль, — сказал он. — Но во всей деревне нет риса. Много месяцев не было дождя. А без дождя ничего не растет. Возможно, у нас еще очень долго не будет еды».

И когда они подумали, что умрут, Бог послал им помощь. Огромный грузовик с надписью АДРА приехал в деревню. «Рис, рис! — звал водитель. — Каждая семья может взять по мешку риса!»

Быстро у грузовика выстроилась очередь. Вскоре у каждой семьи было достаточно риса на несколько дней. В течение долгих месяцев все приезжали и приезжали грузовики. Бог послал помощь Керраку и другим людям. Бог всегда заботился о людях, оказавшихся в тяжелых обстоятельствах. И Он будет заботиться о нас.

**В** Израиле многие месяцы не было дождя. Поля стали коричневыми и мертвыми. Голые деревья стояли, как скелеты, под палящим небом. Реки и ручьи пересохли. И, в конце концов, даже поток Хораф, где Илия прятался от царя Ахава, тоже пересох. Но Бог по-прежнему заботился об Илии.

«Иди в Сарепту, — сказал ему Бог. — Я повелел вдове позаботиться о тебе». Поэтому Илия покинул Израиль и пошел за сотни миль в другую страну. Там, у ворот Сарепты, вдова собирала дрова.

«Дай мне немного воды в сосуде напиться, — попросил ее Илия. — И не принесешь ли ты мне немного хлеба?»

Женщина повернулась, чтобы идти за водой. Когда она услышала о хлебе, она остановилась. «У меня нет хлеба, — сказала она. — Все, что у меня есть, так это горстка муки и немного масла. Я собираю дрова, чтобы развести огонь и испечь немного хлеба для сына и себя. Мы съедим это и умрем».

«Не бойся, — сказал Илия. — Иди домой и сначала приготовь мне небольшую лепешку. А потом сделай что-нибудь для себя и твоего сына. Ибо Господь сказал, что масло и мука не закончатся до того дня, когда Господь даст дождь на землю».

Эта женщина не была израильтянкой. Но она верила в Бога и верой полагалась на Него. Она решила довериться Богу.

Все произошло так, как сказал Илия. Он пошел с женщиной домой, и она испекла хлеб. И каждый раз, когда женщина собиралась печь хлеб, ей хватало масла



## Главная мысль

Даже если со мной случается что-то плохое, я знаю, что Бог любит меня.

и муки. Мука и масло никогда не истощались. Чудо, которое сотворил Бог, чтобы спасти жизнь Илии, спасло жизнь этой женщины и ее сына.

Прошло время, и сын хозяйки заболел и умер. Первой ее мыслью было, что Бог наказывает ее. «Что Ты имеешь против меня? — возопила она в своем горе. — Ты пришел ко мне, чтобы напомнить грехи мои и умертвить моего сына?»

Конечно же, не Бог был причиной смерти мальчика. Бог по милости Своей дарует жизнь. И по Его благодати они все трое выжили во время голода.

Илия остановился в верхней комнате в доме вдовы. Он принес сюда мальчика и положил его на кровать. Три раза он простирался над мальчиком. Трижды он взывал к Богу: «Господи, Боже мой! Да возвратится в него жизнь!» Бог быстро ответил на молитву Илии. Мальчик сразу же ожил.

Бог так же заботится о тебе и разрешает твои жизненные проблемы. Даже если случается что-то плохое, Бог по-прежнему любит тебя. Он хочет, чтобы ты доверял Ему. Он будет заботиться о тебе, как заботился об Илии и вдове из Сарепты.

## Памятный стих

«Бог же всякой благодати да укрепит вас» (1 Петр. 5:10).



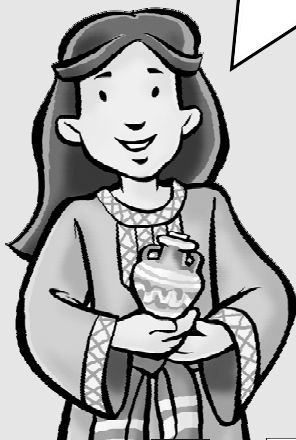
## С у б б о т а

Насыпь немного муки в одну чашку и налей немного масла в другую. Поставь их на обеденный стол. Накрой стол: поставь тарелку и стакан для каждого человека. На тарелку положи хлеб и налей воду в стакан. Сядьте за стол всей семьей, прочтите библейский рассказ, представляя, что вы находитесь в доме вдовы, кушаете хлеб, пьете воду и наблюдаете, какое чудо происходит с мукой и маслом.

Прочтите вместе 1 Петр. 5:10.

Спой песню «Бог так добр».

Весть о том,  
что Илия воскресил сына вдовы, разлетелась повсюду. Это то, на что Ваал не был способен. Теперь люди знали, Ваал — ложный бог.



## В т о р н и к

Еще раз прочти 3 Цар. 17:15. Что хорошего произошло, когда вдова с готовностью поделилась хлебом? Вспомни, как ты поделился с кем-то и получил благословения. Расскажи об этом семье.

Научи семью следующим движениям, когда ты будешь говорить памятный стих.

*Бог* — указать верх,

*Благодать* — показать на сердце,

*Утвердит* — руки поднять высоко над головой, а потом, помахивая ими, опустить,

*Укрепит* — показать мускулы на руке.

## В о с к р е с е н ь е

Прочти 3 Цар. 17:10—16. Испеки хлеб. Для этого смешай 0,5 чашки муки, щепотку соли, 1 ч. л. воды и 2 ч. л. масла. Раскатай тесто. Поджарь в масле или запеки до светло-коричневого цвета.

Нарисуй красивый кувшин. Вырежи его. Напиши на нем памятный стих и повесь рисунок у себя в комнате.

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении вместе прочтите 3 Цар. 17:17—24. Нарисуй лицо вдовы после смерти сына. Нарисуй другое лицо, показывающее, что она переживала, когда сын ожил.

Представь себе, что у тебя только один кусочек хлеба. Это все твоё пропитание на три дня. Если кто-то попросит тебя поделиться, что ты ответишь?

Прочтите всей семьей 3 Цар. 7:15.

Перескажи памятный стих своими словами. Что означает слово «благодать»?

## с р е д а

Расскажи семье ту часть истории, в которой говорится о заболевшем сыне вдовы (3 Цар. 17:17—24). Обсудите: почему в мире существуют такие ужасные вещи, как болезни и смерть? (Один из рассказов Иисуса, записанный в Мф. 13, помогает ответить на этот вопрос.)

Прочти памятный стих, но вместо слова «тебя» произнеси свое имя.

Ч е т в е р г

Прочти 3 Цар. 17:22, 23. Представь себе, что ты — мальчик, который воскрес. Какими бы были твои первые слова, сказанные Богу? Чтобы ты сказал своей маме?

Поблаговари Иисуса за благодать и жизнь.

Расскажи памятный стих, помогая себе хлопками.

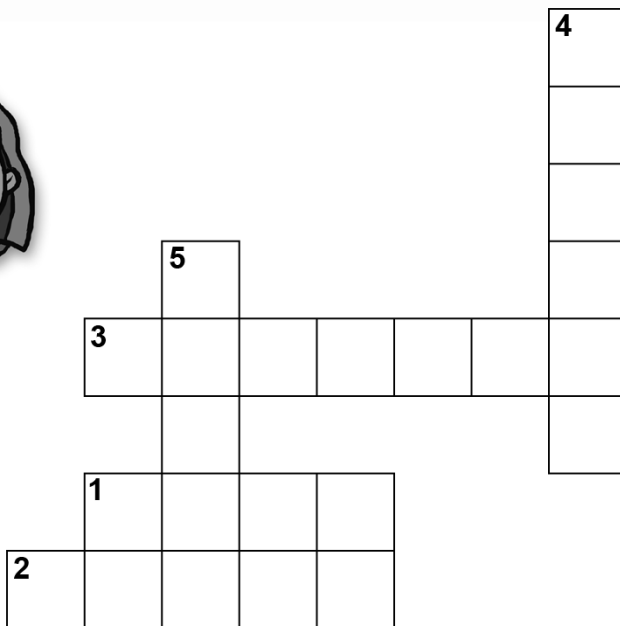
П я т н и ц а

Задай вопрос семье: «Как благодать Бога укрепляет нас?» Затем прочтите 2 Кор. 9:8.

Вверху листа бумаги напиши: «Я знаю, Бог любит меня». Под этими словами напиши: «Божья благодать...» Попроси каждого написать или нарисовать то, что дает ему благодать Божья. Внизу листа напиши: «Бог заботится о тебе и обо мне».

# Головоломка

Посмотри на рисунки и впиши слова в кроссворд.



# Огожь на горе

Тексты для изучения: 3 Цар. 18:1—39

Джек и Мери уже неделю находились в летнем лагере. Они очень скучали по дому. Они были уверены, что, если бы только они поговорили с мамой и папой, им стало бы легче. Им разрешили позвонить домой. Когда мама взяла трубку, они были счастливы. Бог тоже отвечает нам, когда мы взываем к Нему.

Авдий бежал вниз по тропинке. Одежда его развевалась. «Илия здесь!» — кричал он царю Ахаву.

Лицо царя Ахав покраснело от гнева. Илия! Его-то он и искал повсюду. Три года в Израиле не было дождя. Нечего было есть. И все по вине Илии. Царь бросился навстречу Илии. «Ты доставляешь несчастья Израилю!» — кричал он ему.

Илия предстал перед ним высокий и бесстрашный. «Не я смущаю народ и являюсь причиной несчастья, — ответил Илия. — Ты и твоя семья поклоняетесь Ваалу вместо Господа».

«Собери весь народ Израиля и пророков Вааловых на горе Кармил, — продолжал Илия. — Там мы и увидим, кто является истинным Богом — Ваал или Господь».

Царь Ахав созвал весь народ и пророков Вааловых на горе Кармил.

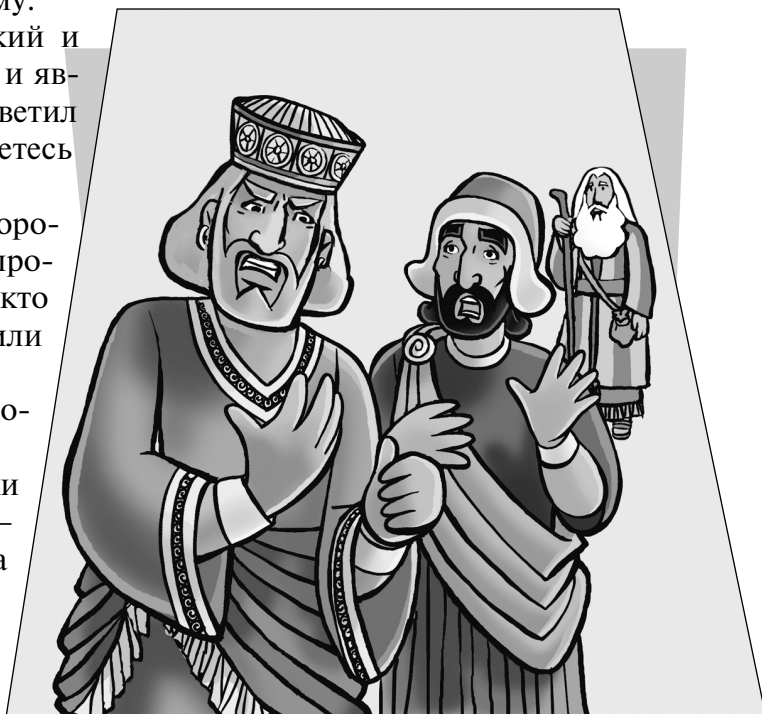
Илия стал перед ними. «Пророки Ваала принесут в жертву тельца, — сказал он. — Они положат жертву на дрова, но огня пусть не подкладывают. Я тоже положу жертвенного тельца на дрова и тоже не буду подкладывать огня. Пророки Ваала

призовут имя своего бога. Я призову имя Господне. Тот Бог, который даст ответ посредством огня, есть истинный Бог».

Все люди согласились на это справедливое испытание.

Илия взглянул на 450 пророков Ваала. «Начинайте вы первыми», — сказал он. Пророки приготовили жертвенного тельца и положили его на жертвенник. Потом они начали молиться. Они взывали к Ваалу все утро, но ответа не было. Они начали неистово танцевать. Они даже кололи себя ножами, чтобы привлечь внимание Ваала. Но ответа по-прежнему не было.

Вечером Илия сказал: «Теперь моя очередь». Сначала он восстановил жертвенник и выкопал ров вокруг него. Затем он



## Главная мысль

Бог слышит и отвечает на наши молитвы.

## Памятный стих

«Господь слышит, когда я призываю Его»  
(Пс. 4:4).

положил жертвенного тельца на дрова. «Наполните четыре ведра воды и вылейте на жертвенник и дрова», — приказал он.

Люди бросили выполнять его поручение.

«Сделайте еще раз то же», — сказал Илия.

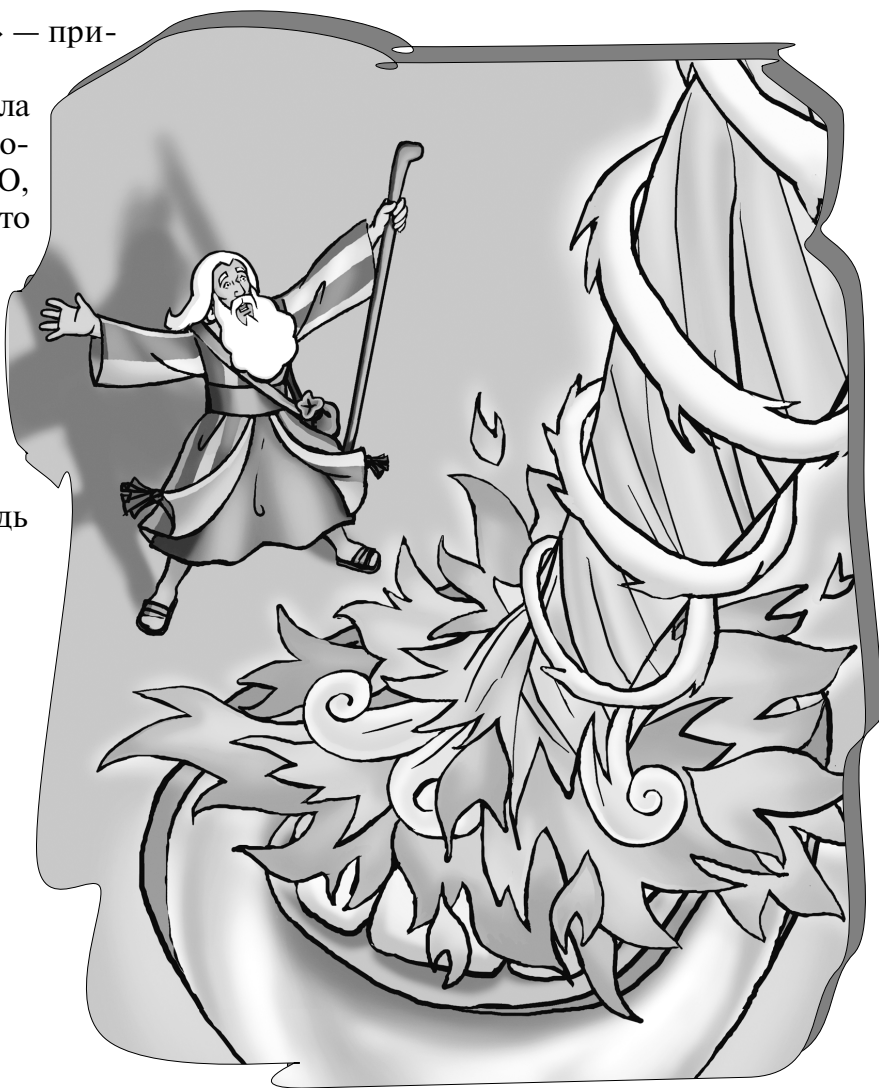
И снова вода полилась на жертвенник и дрова.

«Повторите в третий раз!» — приказал Илия.

На этот раз вода заполнила ров у жертвенника. Илия склонил голову и помолился: «О, Господь, докажи сегодня, что Ты — Бог Израилев!»

Мгновенно огонь ниспал с неба. Он сжег жертву. Он сжег дрова. Он испепелил камни жертвенника и поглотил воду во рве!

Весь народ пал на лицо свое и закричал: «Господь есть Бог! Господь есть Бог!»



## с у б б о т а

Вместе с семьей поднимись на холм или гору, и прочтите библейский рассказ урока. Представь, что рядом находятся два жертвенника и толпа. Попробуй соорудить жертвенник, подобный тому, что построил Илия (см. 3 Цар. 18:31).

Прочтите вместе Пс. 4:4.

## в о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочтите 3 Цар. 18:1—39 по ролям. Распределите слова Илии, Ахава, толпы и рассказчика.

Придумай мелодию к памяtnому стиху и спой его.

## п о н е д е л ь н и к

Спроси у семьи: «Как мы обычно молимся? («Господи, помоги мне?», «Дай мне?») Поговорите о других составляющих молитвы:

1. Хвала и прославление (когда мы говорим, что Бог любящий и милосердный).
2. Исповедание (когда мы сожалеет о плохом поступке).
3. Благодарение (благодарим Бога за что-то).
4. Просьбы (обращаемся к Богу за помощью).

Сделай буклет. Помести в него свои рисунки или вырезанные из журналов картинки, иллюстрирующие эти четыре части молитвы. Напиши на обложке слова из Иер. 33:3. Помолись молитвой, которая содержала бы в себе эти четыре части. В конце молитвы произнеси памяtnый стих. Поблагодари Бога за то, что Он слышит тебя.

## в т о р н и к

Прочти молитву Илии в 3 Цар. 18:36, 37. О чем просил Илия? Расскажи или спой памяtnый стих. Затем помолитесь вместе, хваля Бога, исповедуясь перед Ним, благодаря Его и, наконец, излагая Ему свои просьбы.

Напиши или нарисуй молитвенную просьбу к Богу. Укрась «молитвенную коробку» и каждый день опускай в нее просьбы и благодарности Богу.

## с р е д а

Прочти 3 Цар. 18:38. У Бога есть три типа ответов: 1) да; 2) нет; 3) подожди. Как Бог ответил на молитву Илии?

Поговорите всей семьей о том, как Бог отвечал на ваши молитвы «да», «нет» и «подожди». Независимо от Божьего ответа ты можешь быть уверен(а), что... (расскажи памяtnый стих). Спой песню «Разговор с Иисусом».

ч е т в е р г

Вместе прочтите 1 Фес. 5:18. Когда ты обычно молишься? Какое время самое подходящее для молитвы? В каких местах тебе приходилось молиться? Запиши здесь свои ответы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Нарисуй маркером на каждой руке символ молитвы, такой, как крест или циферблат. Пусть этот символ напоминает тебе, что ты можешь разговаривать с Богом в любое время и в любом месте. Спой песню «Тихая молитва».

п я т н и ц а

Инсценируйте историю, происшедшую с Илией на горе Кармил. Бог ответил на молитвы Илии двумя разными способами. Прочти 3 Цар. 18:38, 45. Сначала Он послал \_\_\_\_\_ с неба, и затем Он послал \_\_\_\_\_ с неба.

Расскажи памятный стих. Сядьте семьей в круг и поставьте один свободный стул. Представь, что Иисус сидит на нем. Откройте «молитвенную коробку». Пусть каждый член семьи достанет просьбы и прочтет Иисусу. Поговорите с Ним, как с другом.

Обратитесь к Иисусу в особенной молитве. Произнесите или прочтите молитву «Отче наш» (Мф. 6:9—13).

## Головоломка

Выясни, почему Илия одержал победу над пророками Ваала. Выпиши буквы с точками на расположенные внизу линейки. Разукрась рисунок.



\_\_\_\_\_



# Тихий голос Божий

Тексты для изучения: 3 Цар. 19

Гленда боялась темноты. Она подсакивала при каждом звуке. Однажды ночью она была одна в комнате и пыталась уснуть. Любая тень казалась ей чем-то движущимся. Она готова была бежать. Затем в комнату вошла мама. Ее нежный голос помог Гленде успокоиться. Она смогла, наконец, заснуть.

Давным-давно Божий пророк Илия был тоже очень напуган.

Илия бежал, спасая свою жизнь. Жена царя, жестокая Иезавель, пыталась убить его. Илия забыл все чудеса, которые Бог сделал для него. Он забыл о том, что Бог может защитить его от злой царицы. Вместо этого он в течение 40 дней бежал по пустыне, преодолевая сотни миль. На-

конец он пришел к священной горе Хорив. Здесь он спрятался в пещере.

«Что ты здесь делаешь?» — спросил его Бог. Из того, как Илия ответил Богу, становится ясно, что ему было жалко самого себя: «Я усердно трудился для Тебя, Господи, — сказал он. — Сыны Израилевы отвергли Тебя. Они разрушили Твои жертвенники и убили Твоих пророков. Остался я один, и меня ищут убить».

Другими словами Илия говорил Богу: «Я работал для Тебя, посмотри, как я устал и подавлен».

Поэтому Бог ответил ему: «Выйди и стань на горе перед лицом Господним, и Господь пройдет». Так Бог хотел сказать ему: «Илия, подойди. Я хочу поговорить с тобой».



## Главная мысль

Я буду слушать тихий голос Божий.

Потом поднялся сильный ветер, сокрушающий скалы. Но Илия не вышел, потому что он не услышал голоса Божьего в ветре. Бога не было в сильном ветре.

Потом землетрясение поколебало горы. Но Илия снова не вышел. Он не услышал голоса Божьего в землетрясении. После землетрясения вспыхнул страшный пожар. Но Илия по-прежнему не услышал голоса Бога. Бога не было ни в ветре, ни в землетрясении, ни в огне.

После этих могущественных проявлений природных стихий тихонько подул ветерок. Некоторые библейские переводы называют его как «тихое веяние ветра». И в этом тихом веянии ветра Илия узнал голос Бога. Он закрыл лицо милотью и стал у входа в пещеру, чтобы послушать Бога.

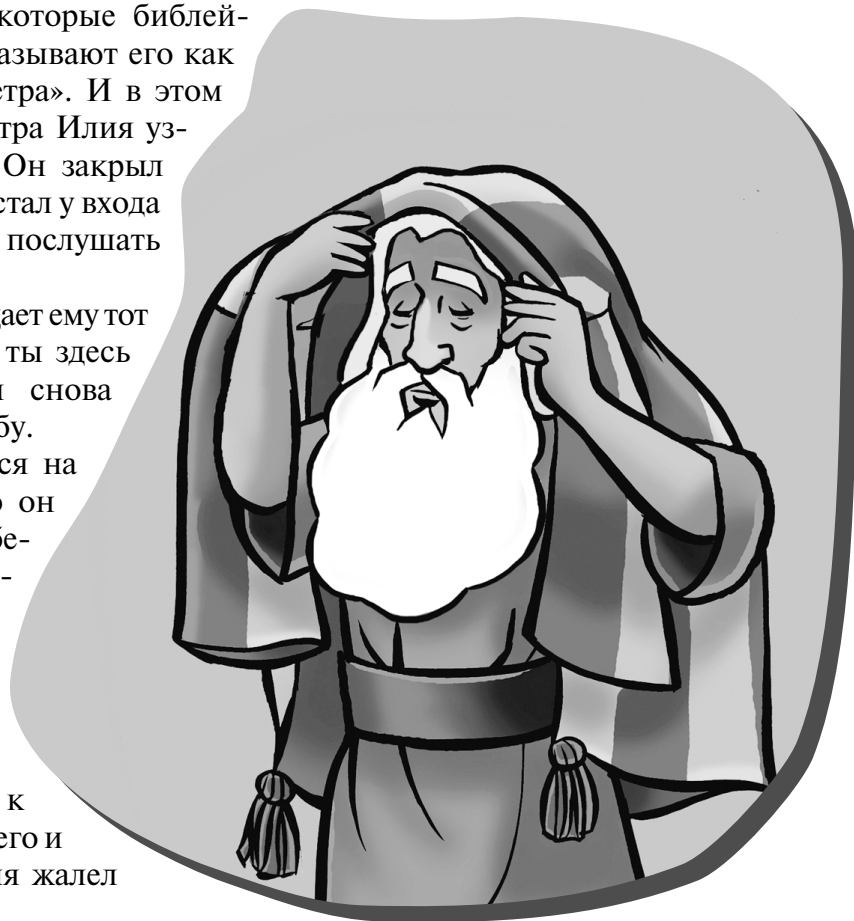
И вновь Бог задает ему тот же вопрос: «Что ты здесь делаешь?» Илия снова жалуется на судьбу.

Бог не сердился на Илию за то, что он все бросил и убежал. Бог не сердился на него и за то, что Илия забыл о доверии Ему. Бог с нежностью и любовью обращался к нему. Бог любил его и тогда, когда Илия жалел

## Памятный стих

«И уши твои будут слышать слово, говорящее позади тебя: „вот путь, идите по нему“»  
(Ис. 30:21).

себя. Нежный голос Божий ободрил уставшего пророка. Затем Он велел Илию снова взяться за труд. И Господь заверил Илию, что он будет не одинок. И он не был одинок, потому что у Бога оставалось в Израиле семь тысяч верных поклонников.



## с у б б о т а

Найдите на природе укромный уголок и вместе с семьей прочтите библейский рассказ тихим голосом. Представь себе, что ты — Илия, стоящий у входа в пещеру и слушающий нежный голос Бога.

Затем спуститесь по тропинке. Попроси кого-нибудь идти за тобой и читать памятный стих из Библии (Ис. 30:21). Если бы ты заблудился, как бы вдохновил тебя памятный стих?

Спой, сыграй или послушай песню «Везде с Иисусом».

## в о с к р е с е н ь е

Прочти библейский рассказ в Библии (3 Цар. 19:1—18).

Почему Илия боялся и жалел себя? Что сделал Бог, чтобы поддержать его? (Ст. 5—7.) Вспомни, когда ты боялся чего-то или жалел себя. Затем подумай, как Бог помог тебе. Инсценируй эти события. Нарисуй лицо человека, который вдруг услышал громкий голос.

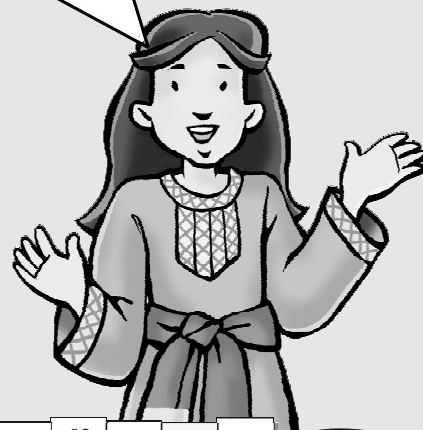
Запиши памятный стих на магнитофон. Или прошепчи его.

## п о н е д е л ь н и к

Какой вопрос Бог задал Илию дважды? Прочти 3 Цар. 19:9 и 13. Нарисуй вопросительный знак и на нем напиши вопрос Бога. Прочти ответ Илию (3 Цар. 19:10) с грустью и плачевным голосом. Продолжи повествование событий таким же голосом.

Прослушай памятный стих, записанный на магнитофон, на самом тихом уровне звука, чтобы это напоминало тебе тихий голос Бога. Прошепчи памятный стих.

Когда Илия испугался и убежал, Бог не рассердился на него. Он позаботился о нем. Бог даже дал ему Елисея в помощники, чтобы Илия не чувствовал себя одиноким.



## в т о р н и к

Прочти 3 Цар. 19:11—13 еще раз. Нарисуй четыре великих события, которые произошли во время пребывания Илию в пещере.

Обсудите: если бы вы были на месте Илию, что бы вы слышали? Громкий или тихий голос? Что говорит нам о Божьей любви Его способ общаться с нами?

Послушай памятный стих на магнитофоне. Прошепчи его.

## с р е д а

Подумай о нежном голосе Бога. Назови три способа, как мы можем услышать Его голос. Поговорите о совести. Что это такое? Как она действует? Кто обращается к нам посредством совести? Говорит ли она нам делать что-то плохое? Прочти в Деян. 24:16 о том, что Павел говорит о совести.

Нарисуй ухо и напиши на нем памятный стих.

## Ч е т в е р г

Иногда Бог обращается к нам торжественно и громко. Прочти пример в Исх. 19:16—19. Как ты думаешь, Бог будет обращаться к тебе громким голосом? Почему? Как ты можешь быть уверен, что не пропустишь Его голос? Ты когда-нибудь слышал Его голос? Чувствовал ли ты Его присутствие? Где и когда? Прочтите 3 Цар. 19:15—18 вместе.

Напиши или нарисуй то, что ты когда-то слышал.

Попроси семью рассказать памятный стих вместе с тобой.

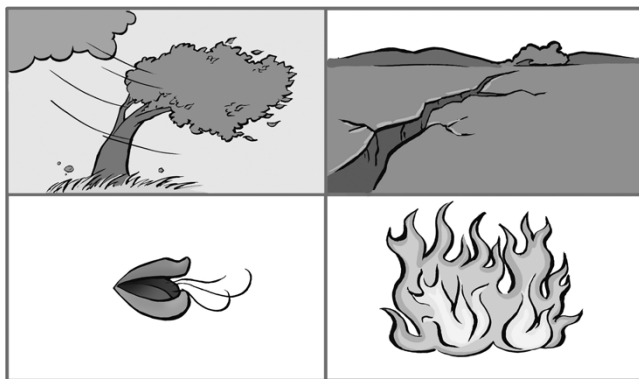
## П я т н и ц а

Начните семейное богослужение с инсценировки библейского рассказа этого урока. Поговорите о том, что мешает вашей семье слышать голос Божий. Прочтите Пс. 45:11. Включи спокойную музыку. Попроси всех закрыть глаза и произнести: «Остановитесь и познайте, что я — Бог». Обратите внимание на мысли, которые вам посылает Господь. Спустя некоторое время выключите музыку. Чему вы научились за это время покоя и тишины? Было ли вам так легче услышать голос Божий? Почему?

Попроси семью рассказать памятный стих вместе с тобой.

## Головоломка

Сначала обведи рисунок, который показывает, как Илия услышал голос Божий. Затем закончи рисунок лица Илии после того, как он узнал, сколько еще людей любят Бога.



«Жо я не хочу спать! — кричал Давид своей старшей сестре. — Я не понимаю, почему мы не можем играть всю ночь. У меня есть столько интересных занятий!»

«Не глупи, Давид, — ответила Марта. — Ты ведь знаешь, что нам нужен отдых. Пока мы живем на этой земле, мы всегда будем нуждаться в нем. Но когда мы попадем на небо, все станет по-другому. Нам не понадобится отдых, как сейчас».

«Откуда ты это знаешь?» — спросил Давид.

«Позволь мне рассказать тебе одну историю об Илие и Елисее, которую я прочла в Библии. Тогда ты тоже все поймешь».

Бог приготовил что-то удивительное для Илие. Бог хотел забрать его прямо на небо, минуя смерть. Этой чести был удостоен только один человек на земле — Енох. Елисей был помощником Илие. Елисей знал, что время служения пророка приходит к концу, и он продолжит его труд. Многие пророки, сотрудничавшие с ними, знали, что Илия скоро покинет их. Нежный голос Божий рассказал им об этом.

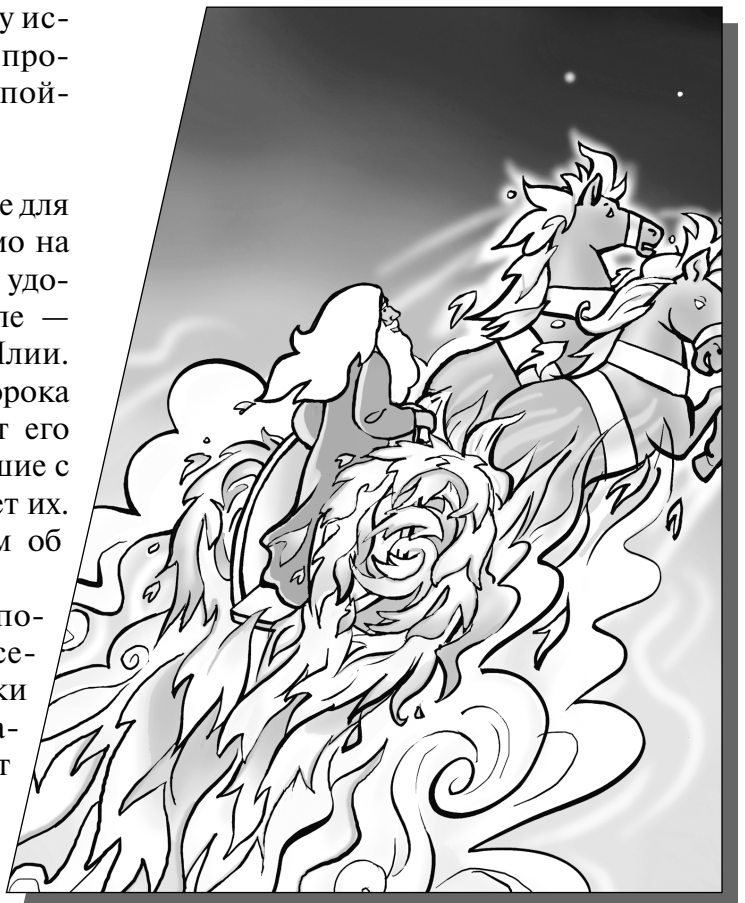
Однажды Илия взял Елисея в последнее путешествие. Он хотел посетить пророческие школы. Пророки этих школ спросили у Елисея: «Знаешь ли ты, что Господь вознесет Илию сегодня?»

«Да, знаю, — ответил Елисей. — Не говорите никому об этом».

Мысль о разлуке с пророком Илией наполнила его сердце грустью. Наверное, он немного нервничал, что ему придется продолжить работу Илие.

Илия также знал, что он вскоре покинет Елисея. Поэтому он решил испытать его. В каждой школе, куда они приходили, он говорил ему: «Оставайся здесь. А мне нужно идти дальше».

Но каждый раз Елисей настаивал на том, чтобы идти вместе с Илией. Он не хотел упускать его из вида. Он хотел быть с



## Главная мысль

Божья благодать — это дар вечной жизни.

ним до последнего момента. «Жив Господь, и жива душа твоя! Не оставлю тебя», — говорил Елисей. Итак, они продолжали путь вдвоем.

Вскоре они пришли к реке Иордан. Илия взял свою милоть, свернул ее и ударил по воде. Вода расступилась, и они прошли посуху. На другом берегу реки пришло время прощаться. «Проси, что сделать тебе, прежде чем я буду взят от тебя?» — спросил Илия Елисея.

Елисей мог попросить многое. Он мог попросить денег, Он мог попросить славы. Но вместо этого он попросил об особых благословениях. «Дух, который в тебе, пусть будет на мне вдвойне», — ответил он. Елисей знал, что единственный способ выполнить ту работу, к которой он призван, — это с дополнительной помощью Бога.

«Если увидишь, как я буду взят от тебя, то будет тебе так, а если не увидишь, не будет», — сказал Илия, и они продолжили путь. Затем вдруг появилась огненная колесница и кони. И разлучили их. Илия в вихре был взят на небо. Елисей позвал его: «Отец мой, отец мой! Колесница и конница Израиля!» Но Илия исчез. Елисей разорвал одежды, чтобы показать печаль потери друга и учителя.

Потом он увидел на земле милоть Илии. Он поднял ее и пошел обратно к Иордану. Он свернул милоть, ударил ею по воде так,

## Памятный стих

«Ибо возмездие за грех — смерть, а дар Божий — жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем» (Рим. 6:23).

как это делал Илия. И снова вода расступилась, а Елисей прошел по сухому дну. Бог наделил Елисея даром Своего Духа.

Бог хочет и нам дать хорошие дары. Его лучший дар —

это дар, который он дал Илии — дар вечной жизни. И, подобно Елисею, мы должны просить о даре. Мы должны не отводить взгляда от Иисуса, так как Елисей не отводил взгляда от Илии. Мы должны верить, что на наши вопросы будут ответы, и мы должны действовать верой. Мы должны верить так, как он ударял по воде милотью Илии.



## с у б б о т а

Прочтите всей семьей библейский рассказ у реки. Попытайтесь инсценировать его. Елисей везде сопровождал Илию. За кем нам следует следовать сегодня?

Прочти Рим. 6:23 (твой памятный стих).

## в о с к р е с е н ь е

Прочти библейский рассказ в Библии (4 Цар. 2:1—15).

Раздели большой лист картона на равные квадратики по количеству слов памятного стиха. Пусть вся семья поможет вписать в каждый квадратик одно слово стиха. А теперь сыграйте в игру: все члены семьи по очереди берут мешочек с бобами и бросают его на нужное слово в квадратике, сохраняя правильный порядок слов.

## п о н е д е л ь н и к

Приготовь коробку с надписью «Вечная жизнь». Поставь ее на видное место. Пусть она станет тебе напоминанием Божьего дара вечной жизни всем любящим Иисуса.

Прочти в Библии 1 Ин. 5:11. Вместе поблагодарите Бога за такой чудесный дар.

Поиграйте в игру с мешочком и квадратиками.

## в т о р н и к

Прочти 4 Цар. 2:6, последнюю часть. Сколько раз Елисей повторил свое обещание: «Не покину тебя»? (См. 4 Цар. 2, 4, 6.) Повтори это обещание каждому члену семьи, добавив в начале его имя.

Обсудите вместе: «Что для вас длиннее: час, проведенный с друзьями, или час, занятый хлопотами по дому? Вам бы хотелось все время быть с друзьями?» В вечности будет что-то подобное. Скажите Богу, что вы выбираете вечность в общении с Ним.

Нарисуй круг. Как для тебя он связан с таким понятием, как «вечность»? Напиши внутри круга памятный стих.

## с р е д а

На семейном богослужении по очереди расскажите о том, как кто-то сделал вам удивительный подарок. Обсудите: «Почему они сделали вам подарок? Какой подарок предлагает нам Бог?» Прочтите вместе 1 Ин. 5:11. Что это говорит тебе о Боге? Прочти 1 Ин. 4:9.

Поиграйте в игру.

# Ч е т в е р г

Когда Елисей попросил в двойной мере дух, пребывающий на Илие, он просил и о силе, необходимой для Божьего пророка.

Пусть семейное богослужение станет поводом отметить дар вечной жизни. Прочтите Ин. 3:16. Найдите Флп. 2:8—11 и прочтите о величайшем даре Божьем для нас. Затем спойте песню «Как Он любит тебя и меня».

Вспомните памятный стих. Отбивайте лодочками ритм при его произношении.



# П я т н и ц а

На семейном богослужении проявите свою любовь друг другу так: встав в круг, нежно погладьте друг друга по спине, а потом обнимите друг друга. Оставаясь в кругу, расскажите памятный стих.

Прочти 4 Цар. 2:11. Вообрази, что первое сделал Илия, попав на небо. Передай подарочную коробку, которую ты сделал в понедельник, кому-нибудь из семьи и попроси его рассказать, что бы он первым сделал, попав на небо. Коробка переходит из рук в руки.

Поблагодари Бога за дар вечной жизни.

## Головоломка

Найди пять различий на втором рисунке.





год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)  
 Год Б, квартал второй

Переводчик **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **А. А. Щукина**;  
 технический редактор **А. И. Сушенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 09.12.2013  
 Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 2,12. Тираж 2150. Изд. № П-493. Заказ № 4559.

Издательство «Источник жизни»  
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,  
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-00-55. Факс (48734) 2-01-00  
 E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»