

Ручеёк

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6—9 лет)

Год Б, квартал третий



Содержание

Урок 1	Вот это сила!	6
Урок 2	Кого слушаться больше?	10
Урок 3	Самый смелый дьякон	14
Урок 4	Притворявшийся христианином	18
Урок 5	Лучше золота!	24
Урок 6	Исцеление на улицах	28
Урок 7	Не могу понять?	32
Урок 8	Снова жива!	36
Урок 9	Что Он сделал для вас!	42
Урок 10	Бог даёт Своим детям лучшее	46
Урок 11	На чьей ты стороне?	50
Урок 12	Наконец-то спасён!	54
Урок 13	Слишком много приношений	58

Дорогие друзья!

Эти уроки были написаны для вас, чтобы вы знали больше о Боге и Его любви. Этого же хочет и Бог. Он желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждёт, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвёртый рассказывают о том, как живёт Божья семья.

- Мы получаем силу, когда просим Бога все вместе.
- Иисус — самый важный в жизни.
- Верующие поддерживают друг друга.
- Сердце становится лучше, когда любишь Иисуса.

Уроки с пятого по восьмой помогают научиться служить Богу.

- Когда я служу другим, люди начинают верить в Иисуса.
- Мы служим Богу, когда помогаем больным выздороветь.
- Мы служим Богу, когда помогаем людям понять Библию.
- Мы служим Богу, когда помогаем нищим.

Уроки с девятого по тринадцатый помогают нам понять, как поклоняться Богу.

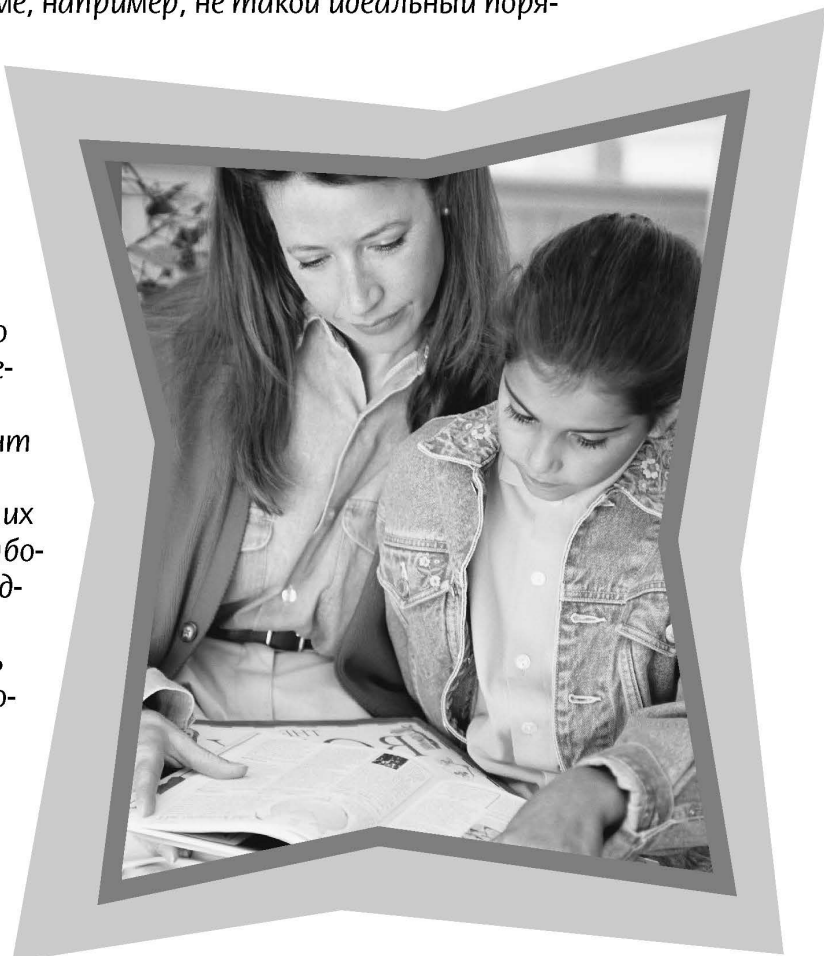
- Поклоняться Богу — значит помнить всё, что Он сделал.
- Если мы будем послушными, то сможем жить с Богом вечно.
- Бог никогда не оставит нас в одиночестве.
- Церковь — это убежище для грешников.
- Мы поклоняемся Богу, принося жертвоприношения.

Обращение к родителям

Если вы так же заняты и загружены, как я, и вам трудно справиться со всеми многочисленными обязанностями, то, вероятно, приходится на что-то закрывать глаза. В моем доме, например, не такой идеальный порядок, как мне хотелось бы. Я научилась не тратить много времени на приготовление пищи. Но есть то, чего я не могу упустить. Я должна каждое утро посвящать время общению с Богом. Если же мне это не удаётся, то наверняка я не буду удовлетворена прожитым днём к его концу, об этом говорит опыт. Думаю, вы хорошо меня понимаете. Для наших с вами семей и были разработаны эти уроки. Я была одним из их составителей. Нам хотелось сэкономить ваше время на поиск подходящего способа ежедневно проводить домашние богослужения с участием детей.

Это уроки, которые изучаются в детском классе каждую субботу. Используйте их как средство, ведущее к более глубокому и ёмкому пониманию Священного Писания, библейских концепций и ценностей.

Пусть Бог обильно благословит вас и ваших детей в совместном служении Ему.



Патрика Хабада,
отдел субботней школы
Генеральной конференции

Вот это сила!

Тексты для изучения: Деян. 3:1—26; 4:1—33

Много лет назад Свен и Карина жили в Швеции. Однажды их семья узнала, что Иисус скоро вернется. Тогда мама и папа начали рассказывать об этом другим людям. Но в Швеции существовал закон, запрещающий взрослым проповедовать о скором пришествии Иисуса. Поэтому родителей бросили в тюрьму. Другие взрослые, которые тоже верили во Второе пришествие Христа, молились, чтобы Бог дал им всем смелости и мужества продолжать проповедовать. Дух Святой наполнил маленькие сердца Свена и Карины. И хотя они были ещё совсем детьми, но стали рассказывать людям о Боге наравне со старшими. Дух Святой дал мужество им делать это. Но они не были первыми. Наш библейский рассказ о христианах, живших сотни лет назад. Они тоже молились, чтобы Бог послал им мужество проповедовать об Иисусе.

Пётр и Иоанн прищурились от яркого солнечного света. Как это прекрасно, выйдя из тюрьмы, вдыхать полной грудью свежий воздух! Они посмотрели друг на друга и улыбнулись. Так хорошо снова оказаться на воле!

В этот день должно было состояться особое собрание наиболее знатных людей страны. И Петру, и Иоанну было приказано явиться. Кто знает, что там произойдёт? Но они не боялись. Они знали, что Бог будет с ними.

Все замолчали, когда в комнату вошли Пётр и Иоанн. Слышался шорох мантий. Люди подались вперёд, чтобы лучше их

разглядеть. Один из начальников откашлялся и начал: «Как вы сделали это?»

Этот руководитель говорил о чуде, которое совершили Пётр и Иоанн накануне. Они исцелили калеку на глазах у толпы. И кругом об этом только и говорили. Благодаря чуду появилось множество людей, которые прислушались к проповеди апостолов. Эти люди стали верить в Иисуса. Именно это и вызвало такое недовольство начальников.

Пётр спокойно посмотрел на старейшин. Это был не тот Пётр, который несколько дней тому назад предал Иисуса. Теперь он был исполнен Духа Святого. Он начал говорить ровным, твёрдым голосом: «От нас сегодня требуют ответа в исцеле-



Главная мысль

Мы получаем силу, когда просим Бога все вместе.

нии человека, который не мог ходить. Вы спрашиваете нас, как это произошло? Да будет известно вам, что он был исцелён именем Иисуса Христа. Того Самого, Которого вы распяли, но Которого Бог воскресил из мёртвых».

Пётр продолжал так смело, что никто не решился его прервать: «Нет ни в ком ином спасения от грехов и болезней, от бед и несчастий. И нет другого имени, ради которого Бог делал бы такие чудеса».

Старейшины изумились. Почему этот человек говорит без страха, и так ясно и смело? Руководители вскоре пришли к выводу, что Пётр и Иоанн изменились так, потому что долгое время общались с Иисусом. Что же им делать? Они не могли отрицать чуда. Бывший хромым стоял прямо перед ними! И он больше не хромал! Его походка была легкой и пружинистой, а на лице сияла улыбка.

Но старейшины решили запретить Петру и Иоанну рассказывать об этом. Пётр же и Иоанн оставались твёрдыми и сказали: «Посудите сами, можем ли мы слушаться вас больше, чем Самого Бога? А Бог велел нам проповедовать о Своем Сыне, Иисусе Христе».

Тогда старейшины ещё раз предупредили Петра и Иоанна: «Мы не разрешаем вам рассказывать людям об Иисусе». Им даже угрожали. А затем всё-таки отпустили. Старейшины побоялись наказывать их. Слишком много людей в городе славили Бога за совершенное ими чудо.

Что же стали делать апостолы? Пётр и Иоанн пришли туда, где собирались ве-

Памятный стих

«И исполнились все Духа Святого, и говорили слово Божие с дерзновением» (Деян. 4:31).

рующие. Они объединились в молитве, прося Бога дать смелости продолжать проповедовать. И Бог услышал их. Дом, где они были собраны, стал ходить ходуном. Но это было не землетрясение. Так проявил Своё присутствие Дух Святой. Он наполнил сердца апостолов большой силой и смелостью. После этого они стали проповедовать об Иисусе с мужеством настоящих героев, которые не боятся никаких угроз.



С у б б о т а

Пойдите с семьёй на прогулку и поищите то, что ярко демонстрирует силу Божию, например, водопад, широкую реку или высокое ветвистое дерево.

Прочтите вместе библейский рассказ.

Найди и прочти в Библии Деян. 4:31.

В о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении прочтите Деян. 3:1—9. Чтобы испытать, каково это быть хромым, прибинтуй к ноге палку. Попробуй пройти по комнате, напевая любимую песню.

Начни учить памятный стих.

П о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочтите Деян. 4:1—22. Это продолжение истории, которую вы читали вчера.

Подумай, как ты и члены твоей семьи можете поделиться с кем-нибудь вестью об Иисусе на этой неделе. Составь план.

Вырежи язычки пламени разного цвета и напиши на каждом из них по одному слову памятного стиха. Перемешай, а потом разложи в правильном порядке.

с р е д а

Когда люди в церкви Петра и Иоанна исполнились Духа Святого? Что они делали, когда Дух Святой наполнил их? Прочти ответы в Деян. 4:31. Вместе с семьёй на вечернем богослужении помолись о том, чтобы Дух Святой наполнил вас мужеством и силой, когда вы будете свидетельствовать о Боге на этой неделе.

Расскажи памятный стих кому-нибудь из членов семьи.

В т о р н и к

Сегодня на семейном служении прочтите Деян. 4:23—33.

Куда пошли Пётр и Иоанн после освобождения из тюрьмы? (См. ст. 23.) Правильно — к своим. Значит, к верующим. Помни, что церковь — это собрание верующих.

Обсуди с семьёй: «Что вас больше всего привлекает в церкви? Что вам нравится делать в церкви? Как церковь помогает вам лучше служить Иисусу?»

Расположи язычки пламени в правильном порядке и повтори памятный стих.

ч е т в е р г

Во время семейного служения сделай трубочку из плотной бумаги. Подуй в неё и попытайся воздухом сдвинуть с места карандаш или другой небольшой предмет. Тебе удалось? А теперь возьми мамин фен, включи его и опять попытайся струёй воздуха что-нибудь сдвинуть. Чувствуешь разницу? Фен больше похож на силу Духа Святого. Он легко заставляет предметы двигаться. Прочти Зах. 4:6.

Повтори памятный стих.

Спойте всей семьёй вашу любимую песню.

П я т н и ц а

Проведите богослужение, темой которого будет Дух Святой. Включите в него пение, чтение Библии, краткую проповедь, пожертвование и т. д.

Спойте о Духе Святом. Прочтите Деян. 1:8; 4:31 и 2 Тим. 1:7.

Во время богослужения попроси каждого члена семьи рассказать, как Дух Святой помогал благовествовать на этой неделе.

Приготовь для каждого члена семьи карточку со словами: «С Божьей помощью я буду каждый день изучать Библию и молиться о Духе Святом». Раздай ручки, и пусть все, кто пожелает, поставят подпись на своей карточке.

Нищие, как и хромой из рассказа, сидели у входа в храм. Это было хорошее место, чтобы просить деньги.



Головоломка

Чтобы узнать главную мысль урока, напиши первую букву каждого нарисованного предмета.



Кого слушаться больше?

Тексты для изучения: Деян. 5:17—32

Это было замечательным временем для Пьера и Марты. Их родители посетили несколько собраний и стали членами Церкви. Пьер и Марта с превеликим удовольствием посещали богослужения. Особенно детскую субботнюю школу. Им нравились рассказы и песни. У них появилось много новых друзей.

Но вот пришло время отправляться в школу. У Марты и Пьера начались проблемы. В их стране все дети, по приказу правительства, должны были ходить в школу по субботам. Но ведь суббота — это день покоя, время поклонения Богу вместе с другими верующими в церкви. Что же им делать? Кому повиноваться? Богу или правительству? Как бы ты поступил на их месте?

Давным-давно ученики Иисуса тоже стояли перед таким выбором. Повиноваться Богу или правительству? Как ты думаешь, что они выбрали?

Ну, это уж слишком! Правители страны не могли поверить своим ушам.

«А разве мы не запрещали этому... ну... Петру, кажется, проповедовать об Иисусе?» — спрашивал один из них.

«Запрещали, конечно. Да ты сам обещал их за уши оттащить, если ещё раз услышишь, как они проповедуют!» — отвечали ему другие.

«Это не всё! Они не только по-прежнему учат, что Иисус был Сыном Божиим, они ещё и чудеса творят!» — кричали третьи.

«Точно, точно, — оживился один старенький раввин, — вот недавно проходил мимо Петра мой сосед, и у него нога перестала болеть».

«Уважаемые правители, — начал речь самый толстый и бородатый человек в дорожной одежде. — Пора нам положить конец тем беспорядкам, которые устраивают Пётр и Иоанн. Толпы больных стекаются в Иерусалим, чтобы получить от них исцеление и послушать проповедь об Иисусе Христе. Мы не можем допустить этого! Я велю послать воинов, схватить апостолов и бросить их в тюрьму».



Главная мысль

Иисус — самый важный в жизни.

Так и случилось. Через пару часов двое проповедников находились в тёмной камере без окошек. Но в ту ночь Бог послал ангела освободить апостолов из темницы.

«Идите в храм и расскажите людям о новой жизни в Иисусе», — сказал он им.

Апостолы с радостью повиновались. Хотя точно знали, что по головке их за это не погладят. И всё же они считали, что повиноваться Богу важнее, чем людям. Поэтому рано утром, как только пропел петух, они пришли в храм и снова стали проповедовать!

А можешь ли ты представить, какой переполох творился среди правителей? Тем же утром они послали в тюрьму за апостолами. Через какое-то время люди, которые ходили за Петром и Иоанном, возвратились. Их глаза были полны ужаса.

«Мы нашли темницу запертой на все замки, — доложили они. — Даже стражники стояли у дверей. Но... внутри никого не было!»

Руководители недоумевали. Что же это значило? С улицы послышались слова: «Посмотрите! Люди, которых вы заключили в темницу, стоят в храме и снова учат народ!»

В комнате послышался странный скрип. Это руководители скрежетали зубами от злости. Когда же апостолов снова привели к ним, один из них закричал, страшно выпучив глаза: «Мы строго приказывали вам не учить об этом Иисусе. А вы наполнили весь Иерусалим своей проповедью. Прекратите!»

Апостолы спокойно отвечали: «Не прекратим! Мы будем слушаться Бога, а не

Памятный стих

«Ибо нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деян. 4:12).

вас. Бог воскресил Иисуса, Которого вы убили. Теперь Иисус наш Правитель и Начальник».

Руководителей трясло от гнева. Они хотели убить апостолов. Но не могли этого сделать. Слишком много людей верило, что Пётр и Иоанн Божьи люди. Апостолы оставались тверды. Иисус был для них важнее собственной жизни.



С у б б о т а

Прогуляйся с семьёй или с друзьями из церкви.

Прочтите вместе библейский рассказ.

Что написано об Иисусе в Деян. 4:12.

П о н е д е л ь н и к

Во время семейного богослужения сыграйте в игру. Завяжите одному человеку глаза. Пусть все остальные подсказывают ему, как выйти из комнаты, где вы собрались. Часто ли вам приходится подсказывать? Это похоже на дружбу с Иисусом. Нам необходимо разговаривать с Ним каждый день, и только тогда мы будем знать, что хорошо, а что плохо.

Прочти Деян. 5:18—21. Что говорит нам Библия о дружбе апостолов с Иисусом?

Расскажи памятный стих.

с р е д а

Во время семейного богослужения прочтите Деян. 5:29.

Попроси кого-нибудь рассказать о том, как он стоял перед выбором повиноваться Богу или кому-то другому.

Если Иисус — номер первый, ты должен слушать Его. И если ты будешь слушать Его, то (обведи кружком правильный ответ):

Всегда придешь на помощь тому, кто попал в беду? Да. Нет.

Забудешь сделать то, о чем тебя просили? Да. Нет.

Будешь скрывать любовь к Иисусу? Да. Нет.

Подними сделанную цифру «1» над головой и повтори памятный стих.

В о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочтите Деян. 5:17—26.

Нарисуй эту историю. Покажи рисунки родным и объясни, что ты изобразил.

Произведи следующее математическое действие: $6+1+2$. Напиши здесь результат _____. Существуют ли другие правильные ответы? А теперь прочти Деян. 4:12 ещё раз. Существуют ли другие способы спасения, кроме веры в Иисуса?

Спойте вашу любимую песню.

В т о р н и к

Вырежи из плотной бумаги цифру 1. Напиши на ней «Иисус — номер 1!». Добавь памятный стих и укрась цифру.

Спойте всей семьёй вашу любимую песню.

Повтори памятный стих.

Найди Деян. 5:27—32. Кого апостолы слушались больше: людей или Бога?

ч е т в е р г

Церковь — это собрание верующих, они вместе узнают Иисуса всё лучше и лучше. Верующие помогают друг другу. Обведи кружком, к какому обществу верующих ты принадлежишь: к семье, церкви, субботней школе, Клубу искателей приключений.

Как ты можешь помочь другим верующим узнать Иисуса ещё лучше? Прочти Кол. 3:16 и Еф. 4:32. Объясни семье, как ты понимаешь эти стихи.

П я т н и ц а

На семейном богослужении инсценируйте библейский рассказ.

Как ты можешь быть уверен в том, что Иисус прощает твои грехи? Прочти Деян. 5:30, 31. Есть ли в этих текстах ответ на вопрос?

Когда кто-то поступает плохо, что мы можем рассказать ему об Иисусе?

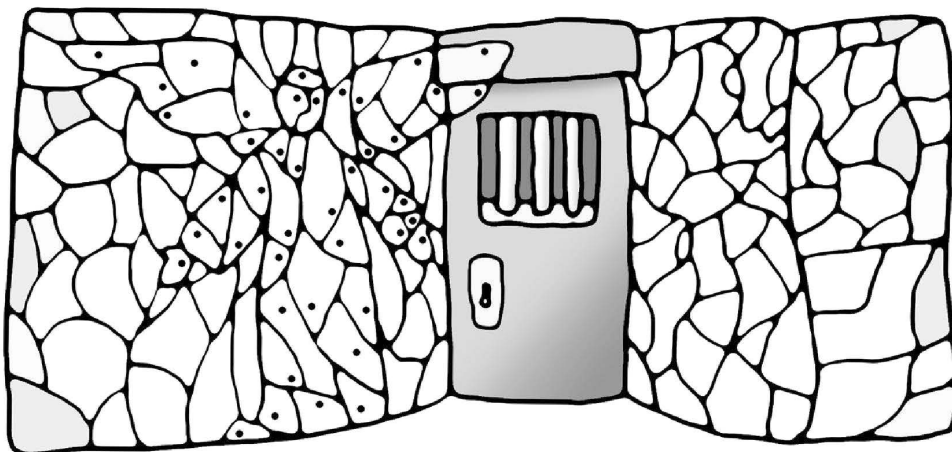
Спойте песню о Божьей любви.



Учеников Иисуса ещё называли апостолами. Слово «апостол» означает «человек, посланный с вестью».

Головоломка

Соедини точки, и ты узнаешь, как были открыты двери тюрьмы.



Самый смелый дьякон

Тексты для изучения: Деян. 6:1—8:4.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 231—242.

Когда Оля заболела и попала в больницу, ей стало одиноко и грустно. Но друзья из субботней школы не забыли о ней. Дети сделали большую и красивую открытку, а учитель помог подписать её. Мама взяла этот подарок с собой и отнесла Оле. Как она была рада получить его! Теперь-то она знала, что её любят и ждут скорейшего возвращения. Дети из субботней школы тоже были рады. Ведь они поддержали своего друга в трудную минуту.

Много лет тому назад в одной из церквей были люди, которые нуждались в заботе. Сегодняшний библейский рассказ о том, кто оказывал им поддержку.

Апостолы были очень заняты. Много верующих присоединялось к Церкви. Среди них было много вдов (женщин, у которых умерли мужья). Да и стариков было немало. Все они нуждались в заботе и еде. Но апостолы не могли одновременно и проповедовать, и раздавать пищу. Поэтому они выбрали себе в помощь семь человек, которые назывались дьяконами.

Стефан был одним из дьяконов. В нём была сила Святого Духа, он многих поддерживал и утешал. Он побуждал людей думать об Иисусе. Бог даже делал через него чудеса. Все в церкви любили Стефана. И тем не менее в Иерусалиме находились такие люди, которым он не нравился. Это были люди, которые ненавидели Иисуса. А если кто-то не любит Иисуса, то и друзей Его тоже не будет любить.

Хотя главной заботой Стефана было раздавать пищу, но ещё он много проповедовал. Его слова имели такую силу, что никто не мог с ним поспорить. Тогда враги решили пустить плохой слух о Стефане. Его схватили и повели на суд, в синедрион. Там уже ждали обманщики, которым заплатили деньги, чтобы они обвиняли Стефана в страшном преступлении. Враги думали, что он будет нервничать и ругаться. Но Стефан был спокоен. Когда начался суд, его лицо сияло, как лицо ангела.

Один из судей пристально посмотрел на Стефана:



Главная мысль

Верующие поддерживают друг друга.

«Правда ли то, что о тебе говорят эти люди?» — нахмурился он.

Стефан не ответил. Вместо этого он начал рассказывать о Божьем плане спасения и о том, как Он послал Своего Сына в мир: «Моисей вывел народ израильский из Египта, — начал Стефан. — Но наши предки восстали против него. Вы — упрямые руководители! — сказал он. — Вы не отдали своих сердец Богу! Вы не слышите Его! Вы не слышите того, что Дух Святой пытается сказать вам. Так же поступали и отцы ваши! И вы похожи на них! Ваши отцы убивали пророков, которые предсказывали рождение Иисуса. А когда Он родился и вырос, Его убили вы!».

После этих слов синедрион загудел, как улей. Некоторые из старейшин так разозлились, что скрипели зубами. Но Стефан оставался спокоен. Исполненный Духа Святого, он даже не слышал шума. Он поднял взгляд к небу. Он увидел то, чего никто не мог видеть.

«Послушайте! — воскликнул он. — Я вижу, как открывается небо! А теперь я вижу престол Бога. Какая там красота! А с правой стороны от Бога стоит Иисус Христос».

Судьи пальцами затыкали уши. Они схватили Стефана и поволокли его по улицам города. Уже за стенами Иерусалима в этого смелого дьякона стали кидать большие камни.

Стефан вёл себя спокойно, так же, как Иисус. Иисус не дрался с солдатами, когда Его вели на распятие, а Стефан не дрался со старейшинами. Иисус молился,

Памятный стих

«Не будем оставлять собрания... но будем увещевать друг друга» (Евр. 10:25).

чтоб Бог простил солдат. Стефан молился тоже. Он преклонил колени и воскликнул громким голосом: «Господи! Я не хочу, чтобы эти люди согрешили!» После этих слов он внезапно умер.

Стефан поддерживал верующих, когда заботился об их нуждах. Дух Святой наполнял его любовью к людям. Дух Святой хочет, чтобы мы помогали и ободряли других так, как это делал Стефан.



С у б б о т а

Сходи с семьёй на прогулку. Найдите укромное место и прочтите библейский рассказ.

Позвони или наведи дьякона или дьяконису вашей церкви. Спроси у него или у неё о служении и обязанностях. Поблагодари за служение.

После смерти Стефана многие христиане ушли из Иерусалима в другие города. Они продолжали рассказывать об Иисусе везде, куда приходили.



В т о р н и к

На семейном богослужении поговорите о следующем: «Если бы Стефан был вашим ровесником, захотели бы вы дружить с ним? Почему? Как Стефан выполнял бы домашние задания? А как он убирался бы в комнате?»

Представь себе, что твои друзья намерены сделать что-то плохое. Ты желаешь, как Стефан, предостеречь их от недоброго поступка. Что ты мог бы сказать им?

Прочти Притч. 3:5–8.

Спойте всей семьёй вашу любимую песню.

В о с к р е с е н ь е

На семейном богослужении поговорите о работе дьяконов и дьяконис в вашей церкви. Напишите, чем они занимаются:

Прочти Деян. 6:1–10. Это часть рассказа о Стефане.

Вырежи из бумаги 10 небольших контуров здания церкви и напиши на каждом по одному слову памятного стиха, включая и место Священного Писания, где записан стих.

п о н е д е л ь н и к

Вместе с семьёй на богослужении прочтите Деян. 6:11–7:7, 54–60.

Напиши имя «Стефан» в столбик. Рядом с каждой буквой напиши то, что характеризовало бы этого библейского героя. Например: С — слуга Божий.

Расположи по порядку части задания церкви со словами памятного стиха на каждой из них. Почему для верующих так приятно собираться вместе?

с р е д а

Посмотри на небо. О чём напоминают тебе облака?

Прочти Деян. 7:55. Нарисуй то, что увидел Стефан.

О чём думал Стефан, когда его побивали камнями? (См. ст. 60.)

Расскажи памятный стих кому-нибудь из взрослых.

Ч е т в е р г

Ободрение помогает нам возрастать в вере. Прочти Гал. 6:2. Вместе семьёй во время вашего богослужения обсудите, как слова ободрения и поддержки могут помочь следующим людям:

- умирающему от рака другу;
- чувствующему усталость взрослому;
- одинокому ребёнку;
- отверженному другу.

Обсуди с родителями возможность пригласить в субботу на обед кого-нибудь из членов церкви, у которого мало друзей.

П я т н и ц а

Во время богослужения, посвященного началу субботы, перескажи библейскую историю своими словами.

Мимикой и жестами покажи, какое доброе дело ты совершил на этой неделе. Тот, кто догадается, будет следующим показывать своё доброе дело, и так по очереди.

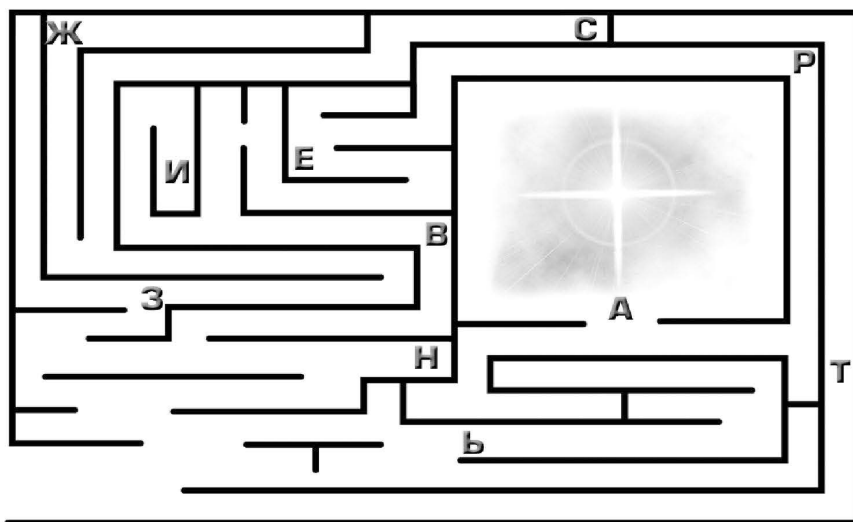
Прочтите вместе 2 Фес. 3:13.

Приготовь маленькие записочки со словами ободрения для всех членов семьи.

Повторите памятный стих.

Головоломка

Стефан помог многим людям подружиться с Иисусом. Узнай секрет его руководства в ранней Церкви, пройдя по лабиринту, не пересекая линий. Обведи буквы, встречающиеся на дорожках, и напиши слово.



Притворившийся христианином

Тексты для изучения: Деян. 8:5—25

Петя и Маша играли во дворе. «Посмотри! — сказала Маша. — Я нашла гусеницу. Скоро она съест весь листочек». Петя взял скользкую гусеницу и поместил её в стеклянную банку. Маша бросила в банку тоненькую веточку, чтобы гусеница могла по ней ползать.

Каждый день Маша и Петя приносили листья, чтобы покормить своего нового питомца. Однажды они заметили, что гусеница заворачивает себя в шёлковые нити. Прошло ещё немного времени, и гусеница — вся-вся — оказалась завернутой в шёлковые нити. Мама рассказала, что теперь гусеница находится в коконе. А спустя много дней Маша и Петя увидели что-то удивительное. Кокон раскрылся, и оттуда вышла прекрасная бабочка! Какая перемена! Превратиться из противной скользкой гусеницы в удивительной красоты бабочку! Вот это да!

Наш сегодняшний библейский рассказ повествует о людях, которые также в своей жизни пережили большие перемены. Но один человек так и не изменился.

Филипп глубоко вдохнул свежий утренний воздух. Как здорово жить! И как здорово служить Господу! Он посмотрел вокруг. Торговцы раскладывали на столах товар. Скоро откроется рынок.

Мужчины и женщины улыбались Филиппу, проходя мимо. Он улыбался им в ответ. Город

стал другим. Люди внимательно слушали Евангелие, когда Филипп им проповедовал. Многие из них, после того как послушали Филиппа, поверили и крестились. Они видели чудеса, совершаемые во имя Иисуса. Много, очень много злых духов было изгнано из людей. И много больных и калек было исцелено. Так много, что во всём городе трудно теперь было найти больного человека! Город полностью изменился. У людей появилась надежда, они стали радостнее, чаще улыбались и смеялись!

Филипп взглянул и увидел Симона, который шёл навстречу. Симон — старожил этого города. Он был волшебником, который удивлял всех жителей Самарии своими фокусами. Вокруг него всегда собирались толпы. Они приглашали его на званые обе-



Главная мысль

Сердце становится лучше,
когда любишь Иисуса.

ды и даже платили, чтобы посмотреть ловкие трюки. Если бы у самарян было телевидение, то Симон был бы телезвездой.

Симон присоединился к толпе, слушающей Филиппа. Он все глаза проглядел, чтобы понять, как же Филипп делает такие чудеса. Симону тоже хотелось так уметь. Поэтому он крестился, чтобы постоянно находиться рядом с Филиппом.

Однажды утром Пётр и Иоанн прибыли из Иерусалима. Филипп крепко обнял их. Как приятно видеть любимых братьев! Пётр и Иоанн присоединились к Филиппу в его труде. Вместе они молились о новых христианах. Они просили, чтобы Дух Святой сошёл на них, как это было в Иерусалиме, когда дом стал ходить ходуном. Затем Петр, Иоанн и Филипп подняли руки над головами верующих.

И Дух Святой сошёл на всех, кроме Симона.

Симон подумал, что это был самый тонкий трюк, который он когда-либо видел! Он пробрался сквозь толпу, отвёл Петра и Иоанна в сторону и показал им толстый кошелек.

— Ребята, — сказал он, — я хорошо заплачу, если вы научите меня передавать людям Святого Духа.

Пётр покраснел. Разве может христианин просить такое? Ведь Дух Святой — это

Памятный стих

«Итак,
кто во Христе,
тот новая тварь;
древнее прошло,
теперь все новое»
(2 Кор. 5:17).

бесплатный дар с неба для всех, кто искренне хочет Его получить!

— Неужели ты, Симон, подумал, что за звонкую монету можно купить Божий подарок? — воскликнул Пётр. — Христианин так думать не может, ты сделал большой грех. Молись Иисусу, чтобы Он простил тебя.

Да, Бог действительно мог простить Симона. Но мы не знаем, просил ли Симон прощения у Бога или нет, потому что

Библия не рассказывает нам об этом.

Но мы знаем, что Симон больше полюбил чудеса, чем Иисуса.

Из-за этого сердце Симона осталось таким же испорченным и не могло принять Святого Духа. Даже после крещения он продолжал думать, что всё на свете можно купить, в том числе и небесные подарки, а настоящие христиане так не думают. Только когда человек любит Иисуса больше всего на свете и старается Его ближе узнать, сердце становится лучше.



С у б б о т а

Сходи на природу с семьёй. Поищите то, что изменяется — листья меняют цвет, реки мельчают, головастики становятся лягушками, гусеницы становятся бабочками и т. д. Составь список того, что вы обнаружили во время прогулки. Затем вместе прочтите библейский рассказ.

Прочтите вместе 2 Кор. 5:17.

В о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочтите Пс. 40:1—3.

На двух листах бумаги нарисуй по одному человеку. Первый рисунок подпиши «Тот, кто во Христе, тот новая тварь». Второй — «старое прошло», скомкай этот лист и выбрось его. После этого на первом листе допиши слова «теперь все новое».

Повтори памятный стих. Молись о Духе Святом, который изменил бы твою жизнь в соответствии с волей Божьей. Молись о ниспослании Духа Святого в твою семью и церковь.

П о н е д е л ь н и к

Вместе с семьёй во время богослужения прочти библейский рассказ, записанный в Деян. 8:5—25. Кто является главным героем этого рассказа: Филипп? Пётр и Иоанн? Дух Святой? Симон? Обсудите этот вопрос.

Попроси кого-нибудь из старших членов семьи рассказать о ком-то, кто изменился под действием Духа Святого.

Спойте песню и повторите памятный стих.

В т о р н и к

Во время богослужения прочтите Гал. 5:22—26.

Обсуди с семьёй: «Как бы изменились следующие персонажи, если бы Дух Святой наполнил их? Ябеда, лжец, вор, плакса, человек, осуждающий других, я».

С р е д а

Прочтите вместе Деян. 8:18—23.

Симон Волхв стал христианином, но не захотел меняться.

Попроси одного из старших членов семьи собрать вещи, которые требуют минимального ремонта. Попытайтесь отремонтировать их. Могут ли эти вещи сами отремонтировать себя? Бог «починит» тебя и сделает сердце новым, если ты позволишь Ему.

Ч е т в е р г

Во время семейного богослужения прочтите Деян. 8:14—17.

Как жители Самарии получили силу измениться и жить для Иисуса?

Когда Иисуса арестовали в саду, Пётр убежал. Позже он клялся, что не знает Иисуса. Насколько изменился Пётр, когда пришёл в Самарию? Как ты думаешь, кто изменил его жизнь? (См. Деян. 8:17.)

Повтори памятный стих, стоя перед зеркалом.

П я т н и ц а

Симон
думал, что можно
купить всё — даже силу
Духа Святого.



На семейном богослужении
перескажи библейский рассказ
своими словами.

Спойте любимую песню.

Прочти Пс. 50:9.

Подумай о человеке, к которому ты
был несправедлив, или о том, кто
плохо поступил с тобой. Поговори об
этом с семьёй. Что ты можешь сде-
лать, чтобы исправить ситуацию? По-
проси Иисуса о помощи и мужестве.
Напиши письмо Иисусу и этому чело-
веку и расскажи в нём, как ты себя
чувствуешь.

Повтори памятный стих
как молитву.

Головоломка

Не все поняли то, чему учили Филипп, Пётр и Иоанн.
Чтобы извлечь урок, подпиши символы буквами.



Прояви заботу

Мы должны относиться к нашему обществу, как большой семье. Сегодня мы посмотрим, как мы можем проявлять заботу о своих соседях.

Проект:

Конусы для цветов

Оборудование:

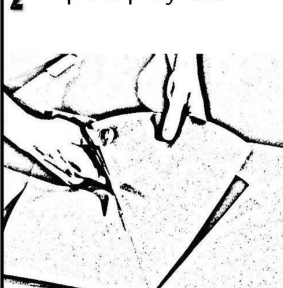
Плотная бумага
Ножницы
Клей или степлер
Скрепки
Дырокол

Дополнительно:

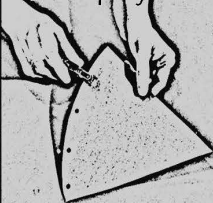
Цветы (свежие или искусственные)
Бумага
Ручка или цветные карандаши
Ленточка

1 Реши, сколько уголков ты собираешься сделать. Сосчитай соседей, живущих рядом. Включи и тех, кого тебе хотелось бы порадовать и ободрить: одиноких, престарелых, опечаленных.

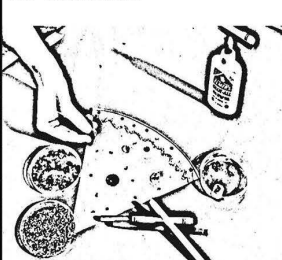
2 Вырежи рисунок.



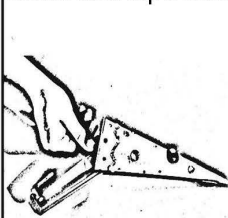
3 Сделай отверстия дыроколом по верхнему краю конуса, как показано на рисунке.



4 Укрась конус, пока он плоский.



5 Сверни конус и скрепи бока степлером, клеем или скрепками.



6 Обрежь стебли цветов, чтобы они соответствовали длине конуса.



7 Если ты решил использовать кружева или декоративную бумагу, помести её в конус или прикрепи к его краю.



8 Продень ленточку в дырочки.



9 Заполни конус цветами.



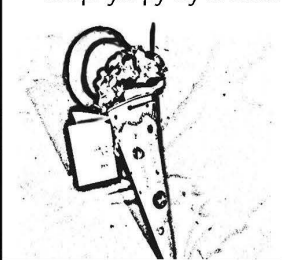
10 Напиши небольшую записку. Например «Иисус любит тебя, и я тоже». Можешь добавить любимый библейский текст.



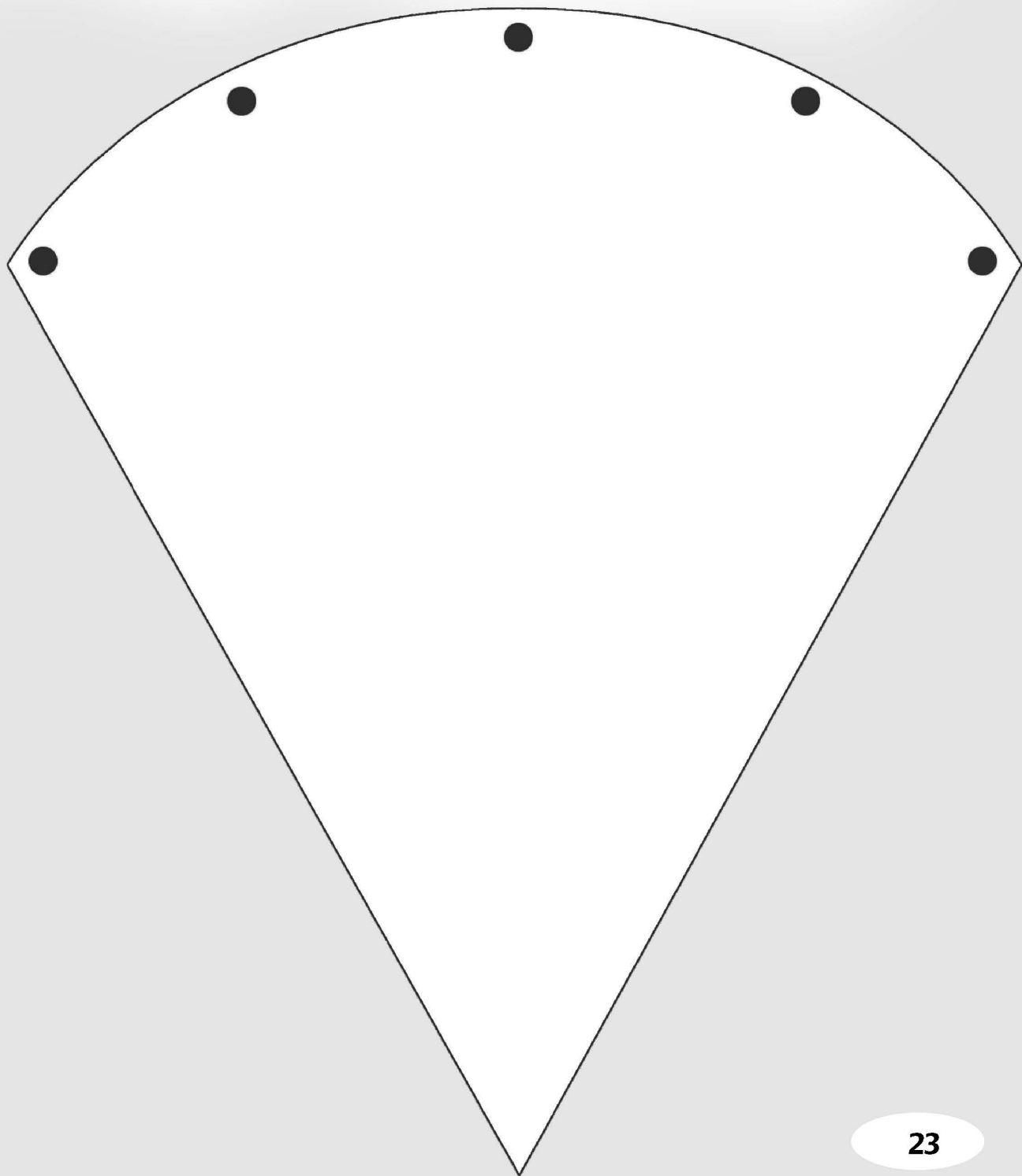
11 Прикрепи записку к конусу.



12 Повесь букет на дверную ручку соседа.



О СОСЕДЯХ



Как-то раз Дима с мамой проходили мимо витрины магазина, где продавались большие и красивые игрушки. Дима замедлил шаг и тоскливо посмотрел на здорового робота-трансформера.

— Мама, — сказал он, — а может быть, мы сможем купить его?

Маме было так жалко своего сыночка, но деньги были нужны для других, более важных нужд, поэтому она не могла купить ему такую дорогую игрушку.

— Нет, не сейчас, может быть, позже. И я знаю, как ты расстроен, но мы всё рав-

но должны быть благодарны Богу, Дима. У нас есть хорошее здоровье. У меня есть ты и папа, а у тебя есть я и папа.

— Ладно, — произнес Дима. — Всё в порядке. Я не очень расстроен. Если у меня есть вы, это намного лучше, чем робот.

В сегодняшнем рассказе Пётр и Иоанн поделились с одним бедняком чем-то, что было драгоценнее денег.

Послеобеденное солнце пригревало, когда они торопливо шли по улицам города к храму. Наступало время вечернего жертвоприношения.

Пётр и Иоанн приближались к Красным воротам. Они улыбнулись сгорбленному человеку, сидевшему у ворот. Каждый день он сидел, подобрав под себя вывихнутые лодыжки. Каждое утро друзья приносили его на это место. Здесь он мог просить милостыню у проходящих в храм.

Когда Пётр и Иоанн проходили мимо, он протянул руку. Возможно, эти двое подадут ему немного денег.

Внезапно Дух Святой растормошил Петра и Иоанна. Они должны что-то предпринять! Они остановились и повернулись к нищему.

«Посмотри на нас!» — сказал Пётр. Надежда зашевелилась в сердце нищего. Эти люди дадут ему денег! Но слова, произнесенные Петром, окончательно уничтожили её: «У меня нет ни серебра, ни золота», — сказал он.

Нищий беспомощно отвёл взгляд. Но Пётр не закончил. «Но у меня есть что-то более ценное, что я могу дать тебе, — про-



Главная мысль

Когда я служу другим, люди начинают верить в Иисуса.

Памятный стих

«Нам хочется видеть Иисуса»
(Ин. 12:21).

должал он. — Во имя Иисуса Христа встань и ходи!»

Человек с вывихнутыми лодыжками пристально посмотрел на Петра. Шутит он, что ли? Он сроду не стоял на ногах, как же он сможет ходить?

Пётр наклонился, бережно взял его руку и приподнял. И в тот же миг его ступни и колени укрепились.

Он едва мог поверить в это! Нищий подпрыгнул. Прошелся. Потом ещё раз подпрыгнул. Он начал славить Бога! Громко! И лицо его просто светилось от радости!

Нищий пошел в храм с Петром и Иоанном. Все узнавали его.

Годами люди видели его просящим милостыню. А теперь он не только ходит, но и прыгает! Он следовал за Петром и Иоанном до Соломонова притвора. Толпа сопровождала их.

Пётр видел собравшихся людей, озадаченных и изумленных. Он перевёл взгляд от их удивленных лиц на сияющее лицо нищего. Пётр

улыбнулся. Он знал, почему Дух Святой исцелил этого калеку. Дух Святой хотел дать Петру ещё одну возможность рассказать людям о Господе. И Пётр воспользовался ею!

«Мужи Израильские! — начал он. — Почему вы удивляетесь? Вы смотрите на нас, как будто мы своей собственной силой сделали так, что этот человек ходит. Нет! Бог исцелил его через нас, потому что мы попросили об этом во имя Иисуса».

Пётр рассказал им, что Иисус и был долгожданным Мессией. Он сказал, что все должны последовать за Иисусом, и Бог простит их грехи.

Пётр продолжал говорить до наступления темноты. После его проповеди многие люди поверили в Иисуса! Они обратились, благодаря тому, что Бог использовал Петра и Иоанна для исцеления больного.



с у б б о т а

Найди с семьёй укромный уголок на природе и прочтите вместе библейский рассказ. Поразмышляйте, кто кому послужил в этой истории.

Расскажи о проекте служения, который вы обсуждали на уроке субботней школы. Расскажи о своей роли и участии в этом проекте.

Прочтите вместе памятный стих. Расскажи этот стих своей семье с движениями.

в о с к р е с е н ь е

Перескажи библейский рассказ своими словами. Попроси семью подумать о том, кто нуждается в помощи. Вместе составьте план, как вы поможете этому человеку.

Нарисуй рисунок, отражающий ваш план. Помести рисунок на видное место. Попроси Бога помочь вам продемонстрировать Его любовь этому человеку.

Повтори памятный текст, сопровождая жестами.

п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочтите Деян. 3:1—10.

Хочешь ли ты, чтобы кто-то из близких тебе людей исцелился? Кто это? Молись о нём.

Подумай о том, как люди исцеляются в наши дни. Составь список людей, которые помогают больным. Поблагодари Бога за них в молитве.

в т о р н и к

Прочти Деян. 3:6—10.

Кто исцелил нищего? (См. ст. 6.)

Кого прославил нищий? Когда ты делаешь что-то хорошо, кого ты должен благодарить в первую очередь — себя самого или кого-то другого?

Спойте вместе вашу любимую песню прославления.

Научи друга памятному стиху с жестами.

с р е д а

Прочтите во время семейного богослужения Деян. 3:7, 8.

Покажи семье, как чувствовал себя нищий после исцеления. Как высоко он прыгал? А какая была у него улыбка?

Показывая людям, как Бог помог тебе, ты помогаешь им увидеть Иисуса. Итак, что ты можешь сказать, когда...

- 1) Получил хорошую оценку?
- 2) Тебя похвалили за способности к музыке или рисованию?
- 3) Тебе сказали, что ты хорошо выглядишь?

Попроси Бога научить тебя воздавать хвалу только Ему, как это делал Пётр.

ч е т в е р г

Прочти Деян. 36:11—16. Служение людям даёт нам шанс рассказать им об Иисусе. Чем ты можешь послужить дома? В школе?

Помолитесь всей семьёй, чтобы Бог помог людям увидеть Иисуса через служение, которое вы будете совершать сегодня или завтра.

Спойте любимую песню.

Повтори памятный стих.

Пётр и Иоанн
шли в храм к последнему часу мо-
литвы — в три часа дня.

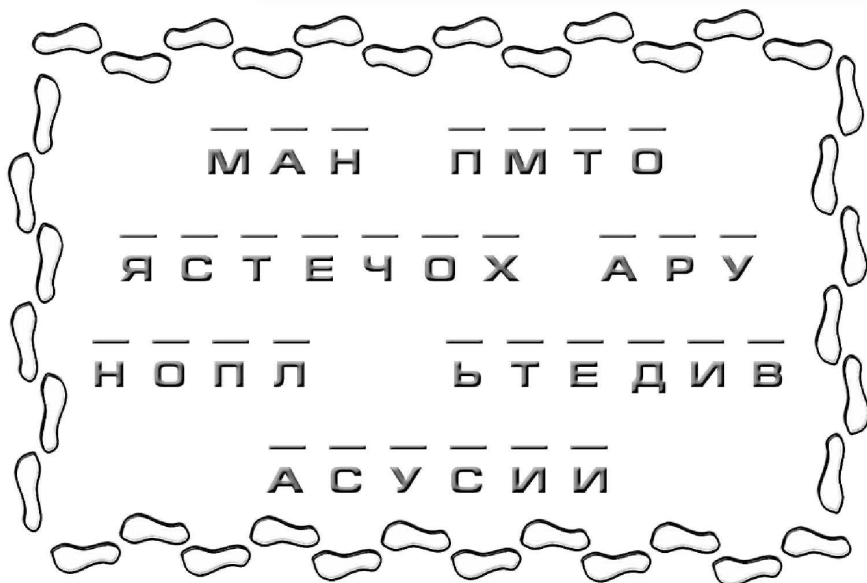


п я т н и ц а

Прочтите вместе Деян. 3:19—21.
Где сейчас находится Иисус?
Когда Он снова придёт?
Прочти 1 Фес. 4:13—18. Поговорите
о Втором пришествии Христа. Где бы ты
хотел находиться во время Его Второго
пришествия?
Спойте песню прославления.
Помолитесь вместе, прося Иисуса
приготовить вас к Его Второму при-
шествию.

Головоломка

Ты можешь обнаружить памятный стих в следующих словах.
Сначала переставь в них буквы. Потом нарисуй вокруг слов,
начинающихся с букв О, Л, Х, У, ступни ног



Исцеление на улицах

Тексты для изучения: Деян. 5:12—16

«**К**атя плохо себя чувствую, — заявила Катя. — У меня болит живот».

«И у меня болит живот», — пожаловался Вова.

«И мне нехорошо, — добавила мама со вздохом. — Я думаю, нам всем следует обратиться к врачу».

Мама позвонила в поликлинику. Там ответили, что они могут прийти на приём в любое время. Холл перед кабинетом врача был забит людьми! Оказывается, в их

городе много больных людей. Но доктор трудился не покладая рук, потому что хотел всем помочь. И он помогал. Спустя несколько дней Катя, Вова и их мама чувствовали себя просто отлично.

Пётр и другие апостолы помогали множеству больных людей. Но они не были врачами. Они просто обладали особой силой для исцеления. Это была сила Святого Духа.

Это было такое замечательное время! Апостолы были заняты с раннего утра и до позднего вечера.

«Всё происходит, как и предсказывал Иисус!» — воскликнул Пётр и обратился к другим апостолам. — «Помните, что говорил нам Иисус перед тем, как вознестя на небо? Он говорил, что мы, верующие в Него, будем прикасаться к больным, и больные будут исцеляться!»

Апостолы кивнули головами в знак согласия. Они видели так много чудес Иисуса! И они помнили Его обещание дать силу делать то же. Теперь это исполняется. Они наполнены Духом Святым. И Дух Святой использует их таким дивным образом! Знамения и чудеса! Исцеление больных и одержимых!

Апостолы и новообращённые часто собирались около храма. Они неустанно благовествовали об Иисусе. И здесь они часто молились. Каждый день всё больше и больше людей начинали верить в Господа. Огромное количество мужчин и женщин присоединялось к Церкви.



Главная мысль

Мы служим Богу, когда помогаем больным выздороветь.

И каждый день становился новым приключением. (Когда человек вверяет себя Господу, для него каждый день — это приключение.) Их жизнь наполнилась удивительными чудесами. Больных выносили на пыльные улицы. Они лежали на своих постелях или матрасах в надежде, что хотя бы тень проходящего Петра упадёт на них. Они верили, что если это произойдёт, наступит исцеление.

Толпы толкающихся, ворчащих калек приходили к апостолам не только со всего города, но из городков и селений, расположенных около Иерусалима. Калеки, прихрамывая, шли в город. В Иерусалим приводили слепых мужчин и женщин, людей, одержимых злыми духами. Все, у кого болели друзья или родственники, искали возможность принести их апостолам. И Библия говорит нам, что *каждый* проходящий получал исцеление! Благодаря этому весть об Иисусе Христе распространилась со скоростью света!

Памятный стих

«Всегда преуспевайте в деле Господнем»
(1 Кор. 15:58).



с у б б о т а

Вместе с кем-то их членов семьи навести кого-нибудь, кто сейчас болен. Возьми с собой Библию. По пути повтори памятный стих. Расскажи больному библейскую историю урока и помолись, чтобы Бог благословил его.

Прочтите вместе Деян. 5:12—16. Скажи, что Бог любит этого человека.

Перед тем как уйти, спойте песню.

в о с к р е с е н ь е

Поговорите на семейном богослужении о человеке, который болеет. Подумай, как ты можешь помочь ему. Составь план и осуществи его на этой неделе.

Нарисуй то, как ты собираешься помочь этому человеку. Повесь рисунок там, где его будет видеть вся семья каждый день.

Напиши памятный стих на лейкопластыре и прикрепи его к руке. Пусть он остается там до тех пор, пока ты не выучишь его наизусть.

п о н е д е л ь н и к

Прочтите Деян. 5:12—16 всей семьёй во время богослужения. Поговорите о вашем городе или посёлке.

Куда люди обращаются, когда хотят вылечиться? Кто оказывает им помощь? К какому врачу ты идёшь, когда у тебя заболело горло? Сломана нога? Высокая температура? Болит зуб?

Повтори памятный стих.

в т о р н и к

На семейном богослужении ещё раз прочти Деян. 5:12—16.

Скажи, как ты думаешь, в каком исцелении нуждается хромой ребёнок, глухой человек, несчастная семья, бездомный, ребёнок, у которого нет друзей.

Реши, кому ты поможешь сегодня. Кому-то из твоей семьи? Твоему учителю? Тому, кто болеет? Как ты это сделаешь? Составь план и действуй.

Спойте любимую песню.

с р е д а

На семейном богослужении поговорите о вашей готовности помочь и поддержать больного члена церкви, знакомого или просто соседа.

Составьте список лекарственных средств, необходимых дома, потом проверьте, есть ли они у вас. Если нет, сходите за ними в аптеку.

Какое лекарство поможет разочарованному? Несчастному? Уставшему?

Повторите вместе памятный стих, затем помолитесь о том, чтобы Бог помог вам быть готовыми откликнуться и прийти на помощь попавшим в беду или заболевшим.

ч е т в е р г

Прочти Мф. 28:19, 20.

Какие указания дал Иисус апостолам? Чего Он желает от нас сегодня? Как мы можем стать апостолами Иисуса?

Повтори памятный стих.

Первые христиане встречались там, где их все могли видеть, и не боялись, что их могут бросить в тюрьму.

П я т н и ц а

Пусть все члены семьи по очереди расскажут, как они помогли кому-то на этой неделе. Как отреагировали на помощь эти люди? Как вы чувствовали себя, помогая им?

Прочтите вместе Ис. 6:8. Поговорите о том, какое поручение желает дать Бог вашей семье? Есть ли у Него специальное поручение для тебя?

Повторите памятный стих и спойте песню прославления.



Головоломка



Ответь на вопросы и узнай, внимательно ли ты прочел историю. Если не можешь ответить сразу, то прочитай урок ещё раз, и тогда там ты найдёшь ответы на вопросы.

1. Библия говорит, что все приходившие _____.
2. _____ обретали зрение.
3. Какой апостол рассказывал об Иисусе в этом уроке?
4. _____ могли ходить.
5. Тень апостолов исцеляла _____.
6. Чудеса происходили благодаря вере в _____.
7. Что происходило каждый день? _____

Не могу понять!

Тексты для изучения: Деян. 8:26—29.

«И Филиппу Ангел Господень ска- зал...» — начал папа читать Библию.

— А как ты думаешь, — перебил его Тимоша, глаза которого сверкали, — ангел может когда-нибудь поговорить со мной?

— Это было бы восхитительно, не правда ли? — папа улыбался. — Да, возможно, однажды Бог использует ангела, чтобы поговорить с тобой.

Вся семья продолжила слушать папино чтение.

— Ангел сказал Филиппу: «Встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста». Ты понял? — обратился он к Тимоше. — Ангел сказал только куда нужно идти. Он не сказал Филиппу, зачем тот должен идти на пустую дорогу, и что произойдёт. А Филипп не задавал вопросов. Он просто пошёл.

— На дороге он увидел эфиоплянина, — продолжил папа, — вельможу царицы эфиопской. Он был хранителем всех её сокровищ. Х-м-м-м, — папа начал рассуждать вслух. — Не может быть, чтобы эфиоплянин путешествовал один. Он занимал высокий пост в правительстве. Солдаты должны были охранять его. А ещё вместе с ним наверняка было много слуг.

— Эфиоплянин приезжал в Иерусалим на поклонение, — продолжил папа свой рассказ, — а сейчас возвращался домой. Он сидел в колеснице и читал книгу пророка Исаии. Дух Святой сказал Филиппу: «Подойди

и пристань к этой колеснице». Филипп так и сделал.

— Вот! Опять! — воскликнул Тимоша. — Бог снова разговаривал с Филиппом!

— Да, именно так, — сказал папа. — А Филипп, как и в первый раз, послушался. Вот почему, я думаю, Бог избрал его. Филипп был человеком, который умел слушаться. Он никогда не перечил Богу, но всегда выполнял поручения. Но послушайте, что было дальше. Филипп услышал, что человек тот читал книгу пророка Исаии. Филипп спросил: «Понимаешь ли, что читаешь?» Эфиоплянин ответил: «Как могу понять? Мне нужен человек, который объяснил бы!» А потом он пригласил Филиппа забраться на колесницу и сесть рядом.



Главная мысль

Мы служим Богу, когда помогаем людям понять Библию.

Памятный стих

«Я не стыжусь благовествования Христова, потому что оно есть сила Божья ко спасению» (Рим. 1:16).

— Ну, теперь-то понятно, почему ангел послал Филиппа на пустую дорогу! — подытожил Тимоша.

— Точно, — согласился папа, — но послушай, что было дальше. Эфиоплянин читал: «Как овца, ведён был Он на заклание... Он был умалён перед народами...». Эфиоплянин посмотрел на Филиппа и попросил: «Пожалуйста, скажи мне, о ком пророк говорит?» Филипп объяснил, что эти слова сказаны об Иисусе. Ты знаешь, что произошло потом? — спросил папа.

— Что?

— Они, продолжая путь и читая Библию, подъехали к реке. Эфиоплянин спрыгнул с колесницы и сказал: «Послушай! Вот вода! Что мешает мне сейчас креститься?» Тогда Филипп крестил его. А знаешь, что было потом?

— Что?

— Библия говорит, что Дух Господень забрал Филиппа. Эфиоплянин никогда больше не видел его!

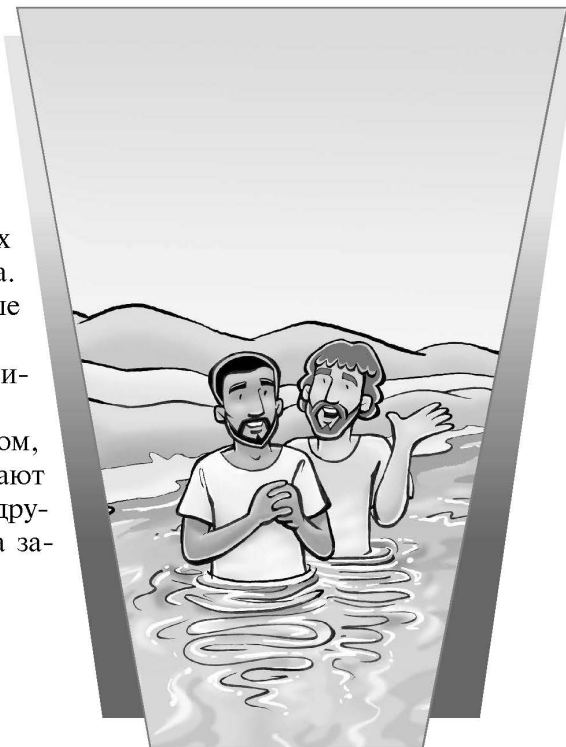
— Вот это да! — выдохнул Тимоша.

— Эта история говорит о том, что люди, которые хорошо знают Библию, должны помогать другим понять её лучше, — папа за-

крыл Библию, и вся семья стала на колени для молитвы.

Когда-нибудь Бог попросит Тимошу помочь своему другу или соседу понять Писание.

Как ты думаешь, попросит ли Бог об этом тебя?



с у б б о т а

После богослужения в церкви отправьтесь с семьёй на прогулку.

На чём в наше время люди путешествуют? На транспорте. Совершите на троллейбусе, автобусе или велосипеде, можно и пешком экскурсию по местности, в которой вы живёте. Затем найдите место и время, чтобы прочитать библейский рассказ.

Прочтите также Ис. 53:7, 8. Это отрывок Священного Писания, который читал эфиоплянин.

Начни разучивать с семьёй памятный стих, распевая его под придуманную тобой мелодию.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Деян. 8:26—39.

Открой карту в конце Библии или найди её в энциклопедии. Посмотри, где расположены города Иерусалим и Газа.

Нарисуй дорогу в пустыне. Что бы ты мог увидеть на пустынной дороге, где встретились Филипп и эфиоплянин? Добавь к рисунку колесницу эфиоплянина.

Продолжи разучивать памятный стих, распевая его под придуманную тобой мелодию.

п о н е д е л ь н и к

Прочтите во время семейного богослужения Деян. 1:8.

Объясни, как ты понимаешь этот стих.

Подумай о самом маленьком члене твоего класса субботней школы, который не может сам прочесть рассказ. Позвони ему и расскажи библейскую историю. Помогите ему выучить памятный стих.

с р е д а

Вместе с другом прочти Деян. 8:30, 31. Поговорите о памятном стихе. Как ты его понимаешь? Если ты не понимаешь его, то попроси кого-нибудь из старших членов твоей семьи помочь понять его значение.

Спой любимую песню.

в т о р н и к

Ещё раз прочти Деян. 1:8.

Выбери какую-нибудь библейскую историю. Нарисуй картинки, иллюстрирующие её, и с их помощью расскажи его другу, живущему по соседству. Подбери подходящее время. Помолись, прежде чем ты пойдешь к нему. Помни: мы служим Богу, когда помогаем другим понять Библию.

Расскажи памятный стих другу.

ч е т в е р г

Один из способов служения — это поделиться Словом Божьим с человеком, который старше тебя. Кому из старших ты можешь рассказать библейскую историю? Подари ему буклет «Как я познал Бога», который ты сделал на уроке субботней школы.

Расскажи библейскую историю этой недели кому-нибудь, кто старше тебя. Сделай это сегодня.



Эфиоплянин читал 53-ю главу книги пророка Исаии, когда Филипп спросил его, понимает ли он, что читает.

П Я Т Н И Ц А

На семейном богослужении спойте памятный стих. Затем инсценируйте историю о Филиппе и эфиопляnine. Попробайся рассказать эфиоплянину об Иисусе своими словами.

После инсценировки попроси родителей рассказать, как они узнали Иисуса.

Помолитесь о людях, с которыми вы поделились вестью об Иисусе на этой неделе.

Головоломка

Соедини точки, и ты узнаешь, что произошло с эфиоплянином после того, как Филипп объяснил ему пророчества Исаии.
Раскрась рисунок.



Маша с мамой нуждались во многом. Им нужна была еда. Их одежда была старой и потрёпанной. Однажды кто-то сказал, что люди из Церкви адвентистов седьмого дня могут помочь им. И они обратились туда за помощью. Вскоре они смогли поесть и получили хорошую чистую одежду. Маша была так счастлива!

Церковь адвентистов седьмого дня помогает бедным людям во всём мире. В каждой церкви есть «Отдел Тавифы». Почему «Отдел Тавифы»? Потому что Тавифой звали одну женщину, которая

очень любила Иисуса и помогала многим беднякам в своём селении. Вот её история.

«Я так переживаю о нашей дорогой Тавифе, — начала Елизавета. — Она так больна, и, кажется, ей становится всё хуже и хуже».

«Я знаю, — ответила Сара. — Тавифа очень добрая женщина! Я люблю бывать у неё в гостях. Мне нравится слушать, когда она рассказывает об Иисусе. Когда она говорит о Нём, её глаза светятся, как две большие звезды». «А ещё она всегда занята шитьем, — подхватила Елизавета. — Я уверена, она лучшая швея в нашем городе! А какая добрая! Всё, что она делает, раздаёт бедным и вдовам».

Две женщины снова принялись за работу. Сегодня много нужно сделать! Но сначала они помолились о Тавифе.

Прошло несколько дней. Рано утром страшная новость облетела город: «Тавифа умерла».

Люди спешили к её дому, чтобы убедиться, правда ли это. Они не могли поверить в случившееся! Несколько женщин уже приготовили её к похоронам. Слезы струились по их щекам. Потом они аккуратно перенесли её в верхнюю комнату.

Вдруг кто-то вспомнил, что Пётр находится сейчас в Лиде. Город Лида был недалеко от селения, где жила Тавифа.

«Давайте пошлём за Петром!» — воскликнул один парень, которому Тавифа



Главная мысль

Мы служим Богу, когда помогаем нищим.

подарила очень красивую рубашку. Итак, двух человек отправили в Лидду, чтобы найти апостола.

Наконец, Пётр пришёл. Что за сцену увидел он, когда вошел в дом! Плач, причитания, рыдания! Дом был заполнен скорбящими друзьями. Кто-то провёл Петра наверх. Его окружили плачущие вдовы. Они показывали ему рубашки и платья, которые делала Тавифа для них.

Пётр отослал всех из комнаты.

Затем он преклонил колени у кровати и стал молиться.

Потом он поднялся, повернулся к неподвижно лежащей Тавифе и сказал: «Тавифа, встань!»

Тавифа сразу же открыла глаза! Потом села! Пётр взял её за руку и помог встать с постели. Он улыбнулся ей. Потом он позвал людей, чтобы и они могли увидеть её.

Как возрадовались верующие, и как они славилы Бога!

«Наш Бог так добр!» — восклицали они. Да и сама Тавифа была поражена всем происшедшим.

Памятный стих

«Я не стыжусь благовествования, потому что оно есть сила Божья ко спасению всякому верующему» (Рим. 1:16).

Конечно же, чудесная новость о ее воскресении быстро распространилась. Все в стране говорили об этом чуде. Многие верили, что Бог воскресил Тавифу, потому что она помогла многим бедным людям.



суббота

Сложи в коробку или корзину следующие вещи: игрушку, Библию, кусочек ткани, еду, тряпочку для пыли. На семейном богослужении попроси членов семьи по очереди вынимать по одной вещи и рассказать, как они могут использовать эту вещь, чтобы рассказать другим об Иисусе.

Прочтите библейскую историю.

Ты знаешь кого-то, кто похож на Тавифу? Чем этот человек помогает людям?

Прочтите Рим. 1:16.

понедельник

Просмотри газеты. Обведи кружком две истории или фотографии людей, которым ты и твоя семья могли бы помочь.

Вместе с семьёй составь план, как вы поможете этим людям. Нарисуй, как ты это себе представляешь.

Расскажи памятный стих кому-то из взрослых членов семьи.

вторник

Перескажи библейскую историю своими словами. Что бы ты увидел и услышал, если бы находился там?

Что означает спасение? Чьей силой мы спасаемся? Исходя из памятного стиха, кто получает спасение? Слово Евангелие означает «хорошая новость». О ком эта хорошая новость? Евангелие давало Тавифе силу служить людям. Чем она служила им?

Что делаешь ты, чтобы послужить людям?

воскресенье

На семейном богослужении обсуди с родителями возможность посетить одну из благотворительных организаций в вашем городе (поселке) для помощи в их работе.

Прочти Деян. 9:36—42. Почему Библия говорит, что Тавифа была ученицей? Чем занимаются ученики Иисуса? Прочти Мф. 25:40. Какой ответ на последний вопрос содержится в этом стихе. Повтори памятный стих.



среда

Прочти Гал. 6:2. Прочти и реши, чем бы ты с радостью послужил людям.

- Подобрать мусор, лежащий на улице.
- Помочь соседям сгрести листья в саду.
- Предложить родителям помощь.
- Отдать карманные деньги бедняку.

Повтори памятный стих и во время семейного богослужения спроси, что он значит для членов твоей семьи.

Ч е т в е р г

Когда кто-то похвалит тебя за помощь, как ты ответишь? Во время семейного служения разыграйте три ситуации:

1. «Ты так помог!»
«Спасибо. Бог помогает мне. Поэтому я помогаю другим».
2. «Ты не обязан был помогать мне».
«Но я хотел помочь, чтобы вы узнали, как Иисус любит вас».
3. «Зачем ты помогаешь мне, иди лучше поиграй?»
«Позже, сейчас я хочу вам помочь».

Позвони другу и расскажи ему памятный стих.

П я т н и ц а

Спойте во время семейного богослужения любимую песню о служении Иисусу.

Попроси кого-нибудь из членов семьи прочесть конец истории о Тавифе: Деян. 9:40 —42.

Расскажи о людях, которым вы решили помочь семьей. Вы уже оказали им помощь?

Повтори памятный стих.

Головоломка

Тавифа заботилась о бедных людях и шила им одежду. Изучи рисунки. Затем пронумеруй их в порядке, необходимом, чтобы пошить халат.



РУКИ ПОМОЩНИ

Библия говорит нам, что Иисус заботился
о людях и природе.

Проект 1. Природа

Необходимые материалы

1. Большая сосновая шишка.
2. Корм для птиц, например семечки.
3. Лента длиной 30 см или прочная нить.
4. Масло сливочное или маргарин.

Ход работы

1. Привяжи к верхушке сосновой шишки плотную нитку или ленту.
2. Намажь шишку сливочным маслом или маргарином.
3. Обваляй шишку в семенах.
4. Подвесь шишку на дерево рядом с домом, где птицы будут чувствовать себя в безопасности.
5. Понаблюдай за птицами. Это доставит тебе настоящее удовольствие!

Проект 2. Люди

Тебе понадобится приложить силы и потратить немного времени, чтобы реализовать этот проект.

1. Найди человека, которому нужна помощь.
2. Запланируй, как проявить доброту к этому человеку:
 - Улыбнуться и тепло поприветствовать.
 - Послать ободряющую записку.
 - Испечь пирог или нарисовать картинку.
 - Почитать что-нибудь ему или ей.
 - Подарить цветок.
 - Сыграть или спеть песню.
 - Рассказать, что Иисус любит его или её.

Проект 3. Окружающая среда

Всем нам нужно заботиться об окружающей среде. Вот как мы можем это сделать:

- Береги энергию. Выключай свет в комнате, когда ты им не пользуешься.
- Выбрасывай мусор в урны, а не бросай на улице.
- Убедись, что краны хорошо закручены и из них не течёт вода.
- Напоминай родителям, что текущие краны и туалет — это утечка воды (и денег за оплату счетов).
- Избегай использования в больших количествах различных освежителей воздуха, дезодорантов и духов.

Что Дх сделал для вас!

Тексты для изучения: Втор. 6

Тебе приходилось когда-нибудь пере-
езжать в другой город или менять
школу? Как ты себе представлял новое ме-
сто? Ты мечтал о новой комнате? В нашем
рассказе израильтяне проводили свою
жизнь, путешествуя в шатрах. Сейчас они
у границ обетованной земли. Они ждут
указания собрать всё и двинуться вперёд.
Моисею тоже хотелось бы войти туда.

Моисей стоял на вершине холма. Лег-
кий утренний ветерок слегка колы-
хал края его одежды. Но он не замечал
этого. Его взор был обращён на лагерь —
огромный израильский стан раскинулся
в долине.

Сорок лет Моисей вёл этот народ. Он
провёл их через все невзгоды и опасности.
Бог благословлял Моисея и делал через
него чудеса. Однажды воды Крас-

ного моря разделились, чтобы израильтя-
не прошли по его дну. И сомкнулись как
раз в тот момент, чтобы спасти их от еги-
петской армии.

Но случилось так, что, разозлившись,
Моисей ударил посохом по скале, и из неё
хлынула чистая питьевая вода. Потом
Моисей жалел об этом ударе. Он вспом-
нил, что Бог не велел бить, достаточно
было просто сказать. Из-за непослушания
Моисей не сможет войти в обетованную
землю. А она совсем недалеко, просто ру-
кой подать, надо лишь перейти реку. Но
теперь Моисей должен попрощаться с из-
раильтянами на этой стороне Иордана.
А Божий народ двинется дальше без него.

Сначала Моисей умолял Бога: «Влады-
ка Господи... дай мне перейти и увидеть ту
добрую землю». Но Господь спокойно от-
ветил ему: «Не говори Мне
больше об этом».

Моисей кротко принял ре-
шение от Бога. И Господь за-
хотел хоть как-то его утешить.
Бог разрешил Моисею взойти
на высокую гору и посмотреть
на ту землю, которую получит
израильский народ. Моисей уви-
дел петляющее русло Иордана да-
леко внизу. За ним, на другом
берегу, простирались плодород-
ные долины, густые леса, цветущие
сады. Это была прекрасная земля.

Потом Моисей стал с грустью
смотреть на шатры Израиля. Его воз-
любленный народ готов был к переходу.
Многие были очень взволнованы



Главная мысль

Поклоняться Богу — значит помнить все, что Он сделал.

и обрадованы от мысли, что скоро перейдут реку Иордан. Другие боялись. Моисей покачал головой, и слабая улыбка появилась на губах. Это самые упрямые люди на земле. Но он любил их — каждого из них!

Затем нежным любящим шепотом Бог подсказал Моисею, что ему нужно сделать. Он должен написать книгу — пятую книгу Библии, которую мы сегодня называем Второзаконие. В этой книге он опишет все чудеса, сотворённые Богом, Его любовь и руководство народом в странствовании по пустыне. Туда он включит Десять Заповедей. И даст повеление, которое поможет народу оставаться верным своему Богу.

Моисей знал, что Господь готов подарить израильтянам целые города. Он собирался дать им дома, наполненные добром. Господь даст им колодцы с водой, которых израильтяне не копали. И виноградники, и оливковые деревья, которые они не сажали. Все, чего ожидал Господь в замен, — это любить Его. Но Моисей знал, что народ израильский с лёгкостью мог забыть своего любящего и щедрого Бога.



Памятный стих

«Достоин Ты, Господи, принять славу, и честь и силу; ибо Ты сотворил все»
(Откр. 4:11).

«Не забывайте любить Господа всем сердцем вашим и всей душой», — хотелось крикнуть ему.

О, если бы они только это запомнили! Если бы только они помогали друг другу не забыть Бога. Тогда их дети выросли бы верными своему Господу. Но для этого родители должны были снова и снова повторять рассказ о том, как Бог заботился о них. Они должны были говорить о Господе и прославлять Его каждый день!

Дома. На работе. Во время путешествий. На отдыхе. Ведь это так просто — продолжать любить Бога и рассказывать о Нем!

Сегодня от нас Бог ждёт того же. Сохранять любовь к Нему. Постоянно рассказывать людям о Его любви и заботе.

С у б б о т а

Пойди с семьёй на прогулку и понаблюдайте за Божьими творениями. Поделитесь своими открытиями.

Прочтите вместе Откр. 4:11, потом библейскую историю из урочника.

Спойте любимый гимн прославления.

Воздайте Богу хвалу и благодарность в молитве.

Когда вернётесь домой, запиши памятный стих. Укрась его рисунками Божьих творений.

В о с к р е с е н ь е

Прочти Втор. 6:1—9.

Объясни значение каждого стиха. Что эти стихи велят делать семьям?

Окуни палец в воду и напиши слово «любовь» на дверях.

«Достоин» означает «достаточно хороший». Только одна личность достаточно хороша, чтобы Ей поклонялись. Кто это?

Сделай плакат и напиши: «Господь, Ты достоин моего поклонения. Ты — номер 1». Укрась плакат и повесь на видное место.

Повтори памятный стих.

П о н е д е л ь н и к

Прочти 1 Ин. 5:21.

Что такое идол? Поговори об этом с семьёй во время богослужения.

Положи в пакет вещи, которыми ты пользуешься ежедневно. Например: телевизионную программу, видеоигры, урочник с библейскими рассказами, одежду, игрушки. Пусть старшие члены семьи по очереди достают из пакета вещи и объясняют, как они могут стать идолами.

В один из вечеров побуди всю семью выключить телевизор и провести время в поклонении Богу. Попроси Бога о помощи.

Повтори памятный стих.

В т о р н и к

Прочти Втор. 6:10—12.

Найди три причины, названные Моисеем, по которым люди должны поклоняться только Богу. Каковы твои причины поклонения Ему? Поговори об этом с семьёй во время вашего богослужения.

Спойте любимую песню.

Смотря в зеркало, повтори памятный стих.

С р е д а

Прочти Втор. 5:6—21.

Сколько заповедей ты насчитал?

А теперь прочти Втор. 6:4—6. Эти тексты говорят о том, что Божьи заповеди — заповеди любви.

Прославь Бога за Его любовь.

Попытайся придумать музыку к памятному стиху.

Ч е т в е р г

Просмотри свежие газеты или журналы. Обведи фотографии или имена людей, наиболее известных. Люди воздают славу и честь тем, кого уважают, или тем, на кого хотят быть похожими. Это один из способов поклонения.

Кому мы должны поклоняться?

Прочти Втор. 6:13, 14. (Страх означает уважение и поклонение.) Поговори с Богом в молитве.

Повтори памятный стих.

Когда израильтяне вошли в Ханаан, то манна перестала падать с неба. Потому что в Ханаане еды было достаточно.



П я т н и ц а

Во время семейного богослужения расскажите по очереди, за что вы хотели бы воздать Богу особую хвалу и честь. Расскажи семье, что Он сделал для тебя на этой неделе.

В молитве прославьте Его за любящую заботу.

Проведите песенную эстафету прославления. После того как вы закончили петь одну песню, сразу же начинайте другую. Так до тех пор, пока у вас не закончится запас песен или вы не устанете.

Головоломка

Библия рассказывает нам, как оставаться верными Богу, нашему Вечному другу. Вспомни урок, чтобы заполнить пропуски.

1. Моисей не послушался Бога и _____ по скале вместо того, чтобы просто сказать ей.
2. Второзаконие рассказывает о Божьей _____ и _____.
3. Антонимом слова «забыть» является слово _____.
4. Мы воздаем Богу честь, потому что в книге Откровение сказано, что Он «всё _____».

Бог даёт Своим детям лучшее

Тексты для изучения: Втор. 31—34

Ты когда-нибудь планировал сюрприз для кого-нибудь? Попытаться удивить кого-то — это здорово. Ещё больше удовольствия приносит приготовление. Но иногда не хватает времени хорошо всё подготовить. Или хуже того — ты готовишься, готовишься, а в конце, по какой-то причине, всё приходится отменить. Что-то подобное случилось с Моисеем в конце его жизни.

С Божьей помощью Моисей руководил народом израильским многие годы. Они прошли долгий путь от Египта до границ обетованной земли. Теперь они готовились войти туда. Моисей хотел идти с ними. Но Бог сказал Моисею, что он не сможет этого сделать. Он должен попрощаться с народом.

Поэтому Моисей написал для них послание. Сегодня — это книга Второзаконие в Библии. В ней он напоминает народу всё то чудесное, что сделал для них Господь. Он напоминает им, что у Бога по-прежнему есть замечательный план относительно их жизни.

«Помните Бога и поклоняйтесь Ему, и будете

жить долго, — написал Моисей. — Но если вы отвернетесь от Него и будете поклоняться другим богам, то как вы пришли на эту землю, так с нее и уйдете».

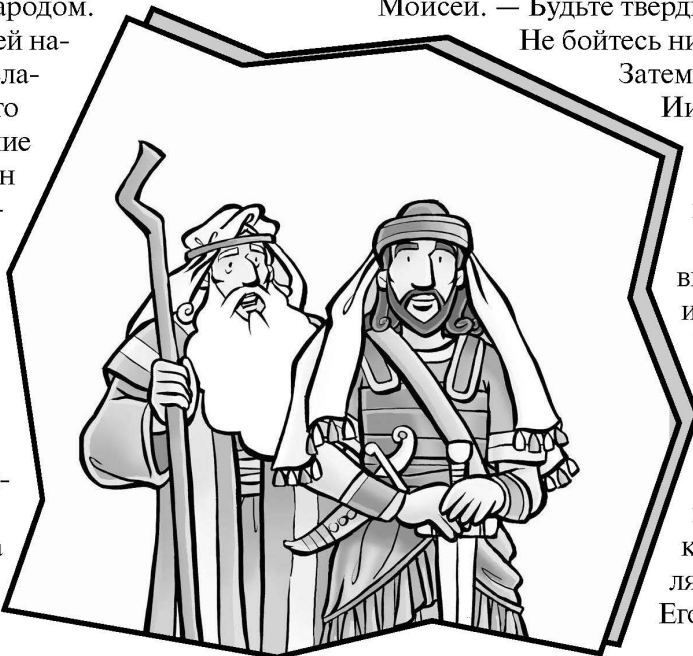
Моисей отложил перо и вышел поговорить с народом: «Мне 120 лет. Я больше не могу быть вашим руководителем. Господь сказал мне, что я не перейду Иордан. Я не войду в обетованную землю».

Люди в замешательстве смотрели друг на друга. Не может этого быть! Моисей больше всех достоин войти в обетованную землю! А что будет с ними без такого сильного руководителя? Что им делать без Моисея?

«Господь Бог ваш пойдёт перед вами. Иисус Навин теперь будет вашим руководителем. Так сказал Господь, — продолжал Моисей. — Будьте тверды и мужественны. Не бойтесь никаких врагов».

Затем Моисей позвал Иисуса и поставил рядом с собой. Он поднял руки над его головой.

«Ты тот, кто введёт народ израильский в Ханаан. Ты увидишь, как эти люди будут жить в обетованной земле, — сказал он. — Господь Сам будет руководить и управлять, а ты будешь Его помощником. Он



Главная мысль

Если мы будем послушными, то сможем жить с Богом вечно.

не оставит и не покинет тебя. Поэтому не теряй мужества и не бойся».

Потом Моисей обратился к священникам. Он дал им копию закона — Десяти Заповедей. Священники должны были хорошо изучить его.

«В конце каждых семи лет, — сказал он, — читайте его вслух во время праздника. Читайте его так, чтобы каждый мог услышать и запомнить, как поклоняться Богу».

Наконец Моисей дал Иисусу прекрасную песню, которую помог сочинить Сам Бог.



Памятный стих

«И когда пойду
и приготовлю вам
место, приду опять
и возьму вас к Себе,
чтобы и вы были,
где Я»
(Ин. 14:3).

«Разучи с народом эту песнь, — сказал Моисей. — Она будет напоминать им о том, что поклоняться можно только Богу».

Затем Моисей произнёс свои последние слова, обращённые к детям израильским.

«Исполняйте заповеди, которые я дал вам сегодня, — умолял он их. — Повторяйте их вашим детям, чтобы они знали, как поклоняться Богу. Это не просто слова, от них зависит ваша жизнь».

В тот же день Бог повелел Моисею взойти на гору Нево. И там Господь особым образом ободрял Моисея. Перед самой смертью Бог показал ему обетованную землю. Библия говорит, что Моисей увидел всю землю. Все города на севере, все города на юге и даже море.

Моисей умер на горе. Ему не было страшно, он почил в мире, как и сказал Господь.

Господь Сам хоронил Моисея. Но Моисей не остался в могиле. Вскоре Бог воскресил его и взял на небо жить с Ним вечно. Моисей и сегодня там.

В Израиле не было пророка, подобного ему. У Бога был хороший план относительно Моисея. У Него есть план и относительно тебя тоже.

с у б б о т а

Если возможно, пойдй с семьёй на высокий холм, и прочтите там библейский рассказ.

Огляди с холма окрестность. Представь себе, что ты видишь обетованную землю. Попытайся представить, как чувствовал себя Моисей. Земля была недалеко, но он не мог войти в нее.

Начни разучивать памятный стих.

На еврейском языке имя «Иисус» означает «Иегова — спасение».



в о с к р е с е н ь е

Во время служения раздай каждому члену семьи по листку бумаги и карандашу. Попроси их нарисовать, как выглядели бы их лица, если бы они выиграли миллион рублей. А теперь пусть они нарисуют себя после того, как потеряли миллион рублей.

Прочтите вместе памятный стих.

Какие чувства вызывает у тебя обещание Иисуса? Напиши памятный стих рядом с рисунком того лица, которое выражает чувства, вызванные памятным стихом. В молитве расскажи Иисусу, как радость переполняет тебя, и как ты благодарен Ему.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Втор. 30:15—19.

Поговорите во время семейного богослужения о том, кто предлагает тебе жизнь. А кто предлагает тебе смерть? Поклонение кому ты избежёшь?

Спойте песню.

Расскажи Богу, как сильно ты любишь Его. Поблагодари Его за вечную жизнь, которую Он дарит тебе!

Разучите памятный стих.

в т о р н и к

А что, если ты совершил нехороший поступок, и это мешает тебе поклоняться Богу? Простит ли тебя Бог? Прочти Втор. 30:2, 3, 9 и 10.

Какие ещё обещания Бог дал Израилю? Прочти стихи 4, 5. Что эти стихи означают лично для тебя? Пусть кто-нибудь из старших членов семьи поможет тебе ответить на эти важные вопросы.

Вырежи из бумаги поезд. Напиши на нём «Я выбираю путь в небеса!» Прикрепи его в такое место, чтобы ты мог видеть его каждое утро.

Повтори памятный стих.

с р е д а

Во время семейного богослужения прочтите Втор. 34.

Чем Моисей похож на сегодняшних 100-летних стариков? А чем отличается?

Прочти Мф. 17:1—5; Мк. 9:1—8 и Лк. 9:28—36.

Где сейчас находится Моисей? Откуда ты это знаешь?

Повторите памятный стих и спойте любимую песню.

ч е т в е р з

Прочти Откр. 21:10–12, 18–21 и Откр. 22:1–5. Поговорите о небе во время семейного богослужения. Расскажи, что ты хотел бы там увидеть и чем заниматься. Как долго Бог хочет, чтобы ты жил с Ним?

Переставь буквы и напиши слово: В Ч Е О Н _____ . Бог на самом деле любит тебя!

Повтори памятный стих и поблагодари Бога за то, что Он приготовил тебе место на небе.

п я т н и ц а

Во время семейного богослужения поразмышляйте о субботе на небе. Прочтите Ис. 66:22, 23. Расскажи о том, чем бы ты хотел заняться с Иисусом в субботу. Покажи это жестами и мимикой, а остальные члены семьи пусть догадаются.

Нарисуй небеса. Напиши памятный стих на рисунке. С обратной стороны листа напиши имена всех тех, кого ты хотел бы видеть на небе. Молись о каждом человеке из этого списка.

Спойте вашу любимую песню прославления.

Головоломка

В уроке говорится, что Моисей дал народу пять вещей, которые помогли бы людям перейти Иордан и помогали после. Соедини линией слово из первой колонки с тем, которое относится к нему во второй.

Бог как Защитник Чтобы они помнили, что поклонения достоин только Бог

Песня Посох

Руководитель Не покину и не оставлю тебя

Символ руководства Моисея Читать каждый семь лет

Закон Иисус Навин

На чьей ты стороже?

Тексты для изучения: Ис. Нав. 5:13—6:5

Как ты думаешь, что чувствовал Иисус Навин после смерти Моисея? Он, наверное, думал, что никогда в жизни не сможет так управлять израильтянами, как это делал Моисей. Разве можно с ним равняться? Моисей был величайшим пророком! Но Иисус твердо знал, что Бог его не оставит.

Иисус шагал между рядами шатров. Он улыбался семьям, проходя мимо, но не останавливался поговорить. Ему нужно было побыть одному и подумать. Так много удивительных событий произошло за последние несколько дней.

Иисус быстро подошёл к концу стана. Он пошёл дальше по полям. Он шёл до тех пор, пока ему не открылся красивый вид на Иордан. Затем он остановился и просто стал смотреть. Река была полноводной и опасной. Но израильтяне благополучно перешли через неё в обетованную землю. Это было ещё одно доказательство Божьей любви и заботы.

У израильтян только что закончился великий праздник — Пасха. Скоро им снова предстоит отправиться в путь. Это будет нелёгкая

дорога. Впереди израильтян ждут сильные враги.

Когда Иисус обходил Иерихон, он внимательно изучал этот укреплённый город. Большие высокие стены. Толстые стены. Каким маленьким казался израильский стан по сравнению с этими стенами и возвышающимися на них башнями. Иисус не знал, что делать. Как он поведёт израильскую армию на этот могущественный город? У них не было хорошего оружия. Иисус не имел хорошо обученных солдат, потому что у Израиля в то время не было постоянной армии. Никто в Израиле не был готов к такому серьёзному сражению.

Внезапно он увидел перед собой человека с мечом. Иисус смело шагнул ему навстречу.

«На чьей ты стороне? — спросил он его. — На нашей или вражеской?» Если этот человек — израильский солдат, то он должен объясниться! Иисус не разрешил никому из солдат покидать стан. А если незнакомец был врагом, то Иисус готов был сразиться с ним.



Главная мысль

Бог никогда не оставит нас в одиночестве.

«Ни на той, ни на другой, — ответил человек. — Я вождь воинства Господня».

Вдруг Иисус понял, что это был не простой солдат. Это был Сам Бог! Иисус пал к Его ногам: «Я — Твой слуга, Господи. Что повелишь мне делать?»

«Сними обувь твою. Место, на котором ты стоишь, свято», — отвечал Вождь воинства небесного. Точно такие же слова Он сказал однажды Моисею, когда явился Ему в горящем кусте.



Памятный стих

«Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте» (Ин. 14:1).

Иисус снял обувь и поклонился ещё раз. Иисус теперь чувствовал себя намного увереннее! Всё время Иисус обдумывал план военных действий. Он представлял битву и понимал, что ему придётся возглавить армию. Но сейчас он понял, что эта битва — Божья. Всё было продумано, и Господь Сам будет руководить событиями. Иисус не должен в одиночку нести бремя ответственности. Господь здесь! Его удивительный Бог с ним!

с у б б о т а

Найдите с семьёй тихое место у реки или какого-нибудь пруда. Если неподалёку виден город (посёлок), представь, что это Иерихон, который увидел Иисус.

Прочтите библейскую историю из урочника, а потом Ин. 14:1.

Спойте одну из ваших любимых песен прославления.

в о с к р е с е н ь е

Прочти об особом опыте поклонения Иисуса в Ис. Нав. 5:13—15.

Где это произошло? В церкви? Чему из этой истории ты можешь научиться о ежедневном поклонении Богу? (Мы встречаемся с Ним не только по субботам в церкви, Он сопровождает нас везде и всегда.)

Обсуди с семьёй во время семейного богослужения, как вы можете поклоняться Богу каждый день. Сделай плакат, который будет напоминать твоей семье о необходимости ежедневного поклонения. Попроси каждого члена семьи расписаться на плакате, и повесь его на видное место.

Разучите памятный стих.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Ис. Нав. 5:14.

Кого встретил Иисус Навин? Что сделал Иисус Навин? Встречаешься ли ты с Вождём воинства небесного каждое утро? Что Он говорит тебе?

Спой песню.

На протяжении недели записывай, сколько времени ты проводишь у телевизора, и сколько времени ты посвящаешь поклонению Богу.

Расскажи или прочти памятный стих слух.

в т о р н и к

Прочти Ис. Нав. 5:15.

Как ты думаешь, почему земля, на которой стоял Иисус, была святой? Переставь буквы в словах, и ты узнаешь ответ:

О Г Б Ы Л Ь М Т А

Нарисуй иллюстрацию к памятно-му стиху. Внизу напиши стих.

с р е д а

Ещё раз прочти Ис. Нав. 5:14, 15.

Какие особые причины были у Иисуса Навина поклониться Богу? Подчеркни правильные ответы.

1. Бог проявил особую заботу об Израиле.
 2. Иисус Навин любил Бога.
 3. Бог свят.
 4. Иисусу нужна была помощь.
 5. Бог сказал Иисусу снять обувь.
 6. Взятие Иерихона было невозможным.
- Обсуди с семьёй, почему мы поклоняемся Богу? Повтори памятный стих.

ч е т в е р г

Во время семейного богослужения нарисуй мусорную корзину. Попроси всех по очереди написать внутри неё заботы и тревоги, которые были у членов семьи сегодня.

Что в Ин. 14:1 говорится о заботах? Помолитесь Богу, расскажите Ему о ваших тревогах и переживаниях и верьте, что Он пошлёт помощь. Повторите вместе Ин. 14:1.

Только
основание стен Иерихона
составляло 2,5 метра в высоту.
На нём были возведены стены
высотой в 10 метров. И только
потом шла основная стена!



П я т н и ц а

Инсцени-

руйте библейский рассказ.

Чему ты научился из этого урока? Назови три вещи.

Сравни время, потраченное на телевизор, со временем, проведённым в поклонении Богу.

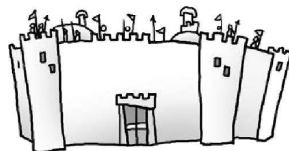
Появилось ли у тебя после этого сравнения желание что-то изменить в своей жизни?

Прочти Пс. 15:8. Спойте песню.

Сделай красивую открытку и напиши на ней памятный стих. Подари её завтра тому, кто будет нуждаться в ободрении.

Головоломка

Иисус Навин переживал о будущей войне, вместо того чтобы довериться Иисусу. Зачеркни лишние буквы в словах, и ты узнаешь, почему ему сказано было снять обувь.



П О В Т О М Ш У
Ч В Т О
О Д Н
С Т О Я Д А Л
Н В А
С В Я Т О Ц Й
З Ж Е М Л Е

Жакохец-то спасёх!

Тексты для изучения: Чис. 35; Втор. 4:41—43; Ис. Нав. 20

С Марией произошла неприятность. Большая неприятность. Она нечаянно уронила на пол целый пакет яиц. Какой беспорядок! Ну что ж, ничего не остаётся делать. Она должна рассказать всё маме и вымыть пол.

«Я нечаянно, мама, — начала она. — Я не хотела ронять яйца. Честное слово, не хотела».

«Я знаю, Мария, — ответила ей мама. — Я рада, что это случилось на кухне, где легко отмыть пол».

Иногда происходят несчастные случаи, а люди и не понимают этого. Они думают, что кто-то специально совершил злодеяние, и непременно желают наказать того, кто сделал ошибку. Так произошло и в нашем рассказе.

Человек бежал по дороге, прерывисто дыша. Мешала боль в боку. В страхе он обернулся. Никого не было видно. Но он знал, что преследователи скоро появятся.

Он повернулся и побежал ещё быстрее. Должно быть, уже недалеко город Сихем. Город-убежище.

Дорога, по которой он бежал, была хорошей. Дорожные знаки указывали направление. «Убежище! — говорили они. — Убежище!» Благодаря знакам человек не боялся заблудиться. Единственный вопрос: успеет ли он в город вовремя?

Ты можешь спросить, а что это за человек? Он нечаянно убил человека.

Да, это так. Но он не намеревался причинить зло соседу. Он не хотел ранить его. По чистой случайности топор вылетел у него из рук и попал в голову соседу.

Да, он это сделал. Но это был несчастный случай. Это было нечаянно. Но родственники соседа сказали: «За нечаянно бьют отчаянно». И стали преследовать горе-убийцу. Кровь за кровь. Таков закон. Но если он укроется в городе-убежище, то спасётся. Он объяснит всё старейшинам города, и они будут укрывать его в городе



Главная мысль

Церковь — это убежище для грешников.

до тех пор, пока не пройдёт судебное разбирательство.

Он снова обернулся. Вдали показалась погоня. Он зарыдал и попытался бежать ещё быстрее. Он должен успеть в Сихем!

Уже виднелись ворота города. Старейшины ждали у входа и наблюдали, успеет ли он добежать. Он побежал быстрее. Он добежит! Он должен добежать! О Боже, дай его ногам силу!



Памятный стих

«В доме Отца Моего обителей много. А если бы не так, Я сказал бы вам: „Я иду приготовить место вам“»
(Ин. 14:2).

Основать города-убежища было повелением Бога. Он знал, что иногда людей осуждают за преступления, которых они не совершали. И иногда происходили несчастные случаи. Поэтому Господь повелел Моисею основать такие города по всему Израилю. В этих городах люди могли укрыться и дожидаться решения справедливого суда.

Но эти города могли спасти людей, находящихся внутри их. Человека могли поймать и убить за стенами города. Иногда людям приходилось проводить остаток жизни в городе, пока не умирал первосвященник. Если это происходило, все получали прощение и свободу.

Нам тоже в наше время нужно место-убежище. И Бог даёт нам его. Это церковь, где грешник получает свободу от дьявола, который преследует его.

с у б б о т а

Прогуляйся с семьёй и поищи место, где прячутся Божьи творения. Например, дупла, норы и т. д. Прочтите вместе библейский рассказ этой недели. Посмотрите на небо. Прочтите Ин. 14:2, и вы узнаете, какое убежище приготовлено нам на небесах. Представьте его себе.

Спойте песню прославления.

в о с к р е с е н ь е

Прочти о горах-убежищах во Втор. 4:41—43.

Как ты понимаешь слово «убежище»?

Сделай две палатки — одну из картонных коробок, а другую — из газет. Посиди в каждой, а потом расскажи семье, какая из них прочнее и может быть убежищем.

Напиши или нарисуй то, что может быть убежищем от сатаны в твоей жизни (молитва, Бог, чтение Библии, посещение церкви). Начни разучивать памятный стих.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Пс. 60:1—5.

Откуда Бог посылает помощь? См. Пс. 19:2, 3. «Святынище» — это ещё одно название церкви. Бог приглашает тебя туда на встречу с Ним.

Нарисуй себя и твою семью в церкви.

Спой песню о церкви.

Научи членов семьи памятному стиху.

в т о р н и к

Прочти Ис.

Нав. 20:1—6.

Найди неподалеку от дома какое-нибудь место, где можно было бы укрыться. Попроси кого-нибудь из семьи побежать к нему, а ты будешь догонять его. Потом поменяйтесь ролями. Хорошо чувствовать себя в безопасности? Чем церковь похожа на убежище? Как ты можешь помочь сделать её безопасным местом для любого человека? Назови три способа.

Разучи памятный стих, сопровождая его жестами.

с р е д а

Прочти Притч. 18:10.

Какое крепкое убежище упоминается в этом стихе? Кто является Убежищем, спасающим нас от греха?

Мы поклоняемся Иисусу в церкви, чтобы воздать Ему благодарность за спасение от сатаны.

Построй город-убежище из коробок или конструктора. Возьми игрушечного «человека», и пусть он убегает в этот город.

Во время семейного богослужения спойте вашу любимую песню.

Повторите памятный стих.

ч е т в е р г

Прочти

Ис. Нав. 20:6. Когда обвиняемый мог жить в городе-убежище?

Благодаря смерти Иисуса Христа мы однажды попадём в приготовленное для нас место — самое безопасное место — Небеса. Расскажи о чувствах, которые ты испытываешь от этого.

Повтори памятный стих, сопровождая его жестами, а потом перескажи своими словами.

Бог повелел израильтянам основать шесть городов-убежищ. Ни один израильтянин не жил дальше 50-ти километров от такого города.



П я т н и ц а

Расскажи семье о городах-убежищах. Прочтите вместе Пс. 94:6.

Спойте песню прославления.

Продекламируй с выражением Ин. 14:1—3, а потом попроси кого-нибудь прочесть эти стихи.

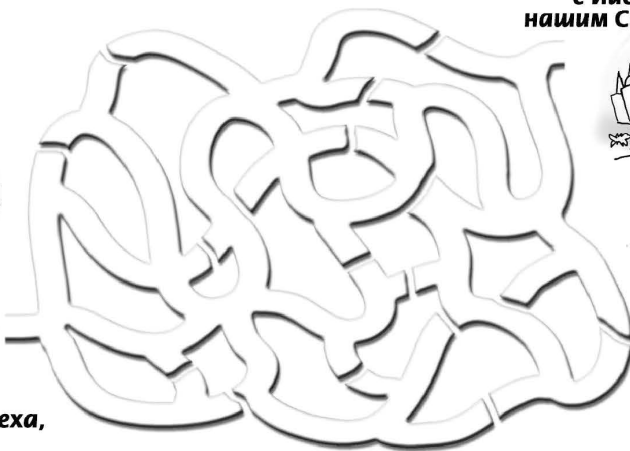
Головоломка

Грех окружает нас и является причиной боли и страданий. Через молитву и изучение Библии мы можем познать Иисуса — нашего Спасителя и наследовать вечную жизнь. Найди тропинку, ведущую из пустыни к безопасности со Христом.

**Безопасность
с Иисусом —
нашим Спасителем.**



**Пустыня греха,
боли
и одиночества.**



Слишком много приношений

Тексты для изучения: Исх. 35:4—36:7

«Ну, хватит! Хватит! — смеялся папа. — Мне уже достаточно».

Мама улыбнулась: «А тебе, Денис? Тебе этого хватит?»

Денис нахмурился. Он знал, о чём думает мама. Он съест всё и ещё попросит добавки! И она дразнила его за то, что он ест как слон! А ты знаешь, когда нужно сказать «хватит»?

Много лет тому назад Моисей сказал израильтянам: «Не приносите больше. У нас больше, чем достаточно». Вот как это всё происходило.

«Быстрее! — позвал запыхавшийся отец и сунул голову в шатер. — Моисей хочет сделать важное объявление. Собирается весь народ».

Мама оставила работу и подхватила малыша. Лия шла рядом с ней, а от неё не отставали младшие братья — Симеон и Гершон. Семья присоединилась к другим еврейским семьям, спешащим послушать, что скажет Моисей.

Вскоре Моисей заговорил. Толпа умолкла.

«Бог дал мне указания относительно Скинии собрания, — начал Моисей. — Это особое место, где Бог будет встречаться с нами и где мы будем поклоняться Ему. Для его постройки нам нужно собрать много материалов. Только те

пусть приносят, кто хочет сделать свой вклад, — продолжил Моисей. — Нам нужно золото, серебро и бронза. Нам понадобится шерсть голубого, пурпурного и алого цветов. Нам нужно отличное полотно, кожи животных, дерево ситтим, оливковое масло, ароматы и драгоценные камни. Вы можете принести это, только если сами того хотите. Ваши приношения — это дары Богу. Они должны быть от всего сердца.

Нам ещё нужны искусные люди в ремеслах, — продолжал Моисей. Люди, которые могут работать с золотом, серебром и бронзой. Нам нужны каменотесы и строители. Плотники для работы с деревом. Прядильщицы, чтобы спрясть золотые нити. Ткачихи — для изготовления занавеса и одежды для священников.

Веселиил из колена Иудина и Аголиав из колена Дана будут ответственны за всю работу, —

говорил Моисей. — Дух Божий

даст им достаточно мудрости и талантов, чтобы вести такое трудное дело, и мы сможем полностью им доверять».

Как только Моисей закончил, толпу охватило радостное возбуждение.

«Мама, — воскликнула Лия. — Мы тоже сможем по-



Главная мысль

Я поклоняюсь Богу, принося жертвования.

мочь! Ты одна из лучших прядильщиц и ткачих в Израиле. А мы будем присматривать за малышом».

«А ещё у нас есть бронзовое зеркало и расческа, — подхватил Симеон. — Моисей сказал, что нужна бронза».

«А у тебя и мамы есть золотые украшения», — добавил Гершон, обращаясь к старшей сестре.

«Да, действительно, у нас есть золотые сережки и браслеты», — подтвердила Лия. Ее лучшая подруга-египтянка подарила их в ту ночь, когда все израильтяне покидали страну.

На следующий день семья с радостью собрала все это. Они взяли эти вещи и понесли туда, где собирали материалы для строительства. Кучи вещей росли на глазах. Здесь были золотые и серебряные украшения.



Памятный стих

«Я усердно принесу Тебе жертву, прослаблю имя Твое, Господи, ибо оно благо» (Пс. 53:8).

Бронзовые чаши и другие предметы обихода. Кожи животных, дерево ситтим, шерсть и разнообразные нити были сложены в отдельные кучи. В воздухе царило радостное возбуждение. Казалось, что наступил какой-то весёлый праздник.

Каждый день Лия, Симеон и Гершон приходили туда, где собирались материалы. Затем однажды строители сказали Моисею: «Нам больше не нужны материалы. У нас их более чем достаточно».

Поэтому Моисей попросил людей не приносить больше. Израильтяне своим усердием показали, что любят и уважают своего Бога. Они отдали всё, что могли, чтобы сделать для Него святилище.

С у б б о т а

Если погода хорошая, пойдите с семьёй к ближайшей церкви. Сядьте и прочтите Исх. 35:4—36:7. Подумай о своей церкви. Что ты можешь дать или сделать, чтобы она стала ещё более прекрасным местом поклонения Богу? Поблагодарите Бога в молитве за вашу церковь.

Спойте вместе песню поклонения.

Начните разучивать памятный стих.

Что такое пожертвование? Что такое добровольное приношение?

В о с к р е с е н ь е

Прочти библейский рассказ на семейном богослужении. Что приносили израильтяне, чтобы помочь строительству? Составь список. Затем составь список того, чем твоя семья может помочь, чтобы церковь стала особенным местом поклонения Богу.

Покажи семье мешочек с названием «Мои приношения для Бога», который ты сделал на субботней школе.

Спойте вместе песню прославления.

П о н е д е л ь н и к

Перескажи библейский рассказ этой недели своими словами. Попроси каждого члена семьи рассказать, что они пожертвовали Богу. Сделают ли они это снова? Почему? Пригласи их положить что-нибудь в твой мешок для пожертвований.

Пусть мужская часть семьи расскажет первую половину памятного стиха, а женская — вторую.

В т о р н и к

Нарисуй то, что принесли израильтяне для постройки скинии. Покажи рисунок семье и прокомментируй его. Положи что-нибудь в мешок для пожертвований.

Вспомни, какие специалисты были нужны для постройки скинии. Ты знаешь кого-нибудь, кто может выполнять эту работу?

Повтори памятный стих наизусть.

С р е д а

Прочти Пс. 53:8.

Прочти первую часть 9-го стиха и выясни, почему Давид написал его.

От каких «бед» Бог избавил твою семью? Поблагодари Бога за Его доброту и заботу.

Спойте вашу любимую песню.

Помолитесь. Кто-то начнёт молиться: «Господи, благодарю Тебя за...» Далее все, кто желает, поблагодарят Бога за то, что Он для них сделал. В заключение все вместе произнесите: «Благодарим Тебя, Боже, за всё».

Ч е т в е р г

Прочти 2 Кор. 9:7.

Пусть кто-то напишет последние пять слов на большом листе бумаги. Попроси каждого члена семьи добавить туда рисунок того, что он с радостью принесёт в дар Богу.

Повторите памятный стих.

«Скинию собрания» ещё называют «святилищем». Этим словом в Библии названо место поклонения истинному Богу, а не идолам.



П я т н и ц а

Инсценируйте библейский рассказ этой недели. Распределите роли. Кто будет Моисеем? Прядильщицей? Ткачихой? Резчиком?

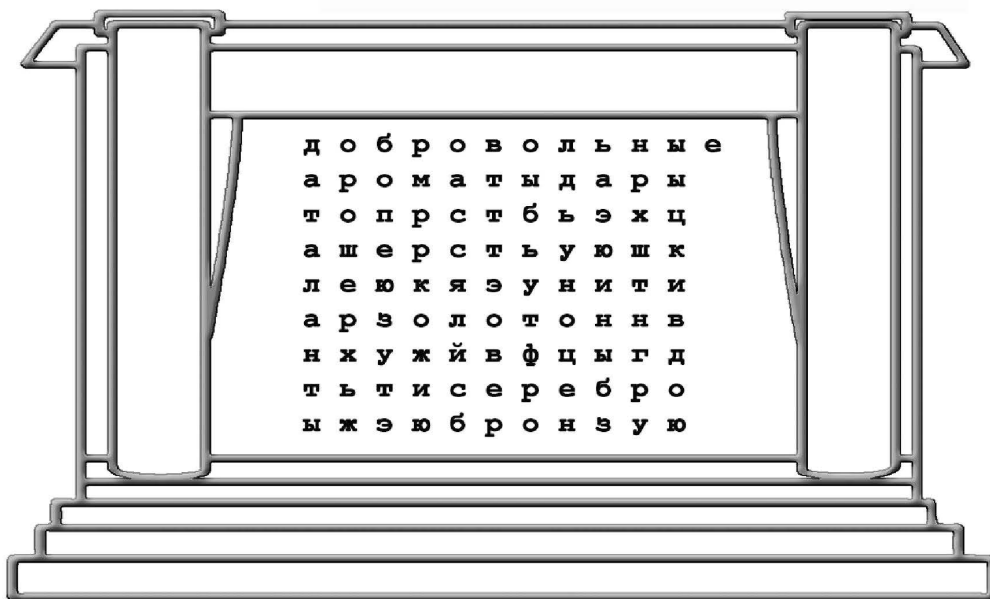
Сосчитайте, сколько предметов вы собрали в мешке для пожертвований. Что это за вещи? Отнеси их на урок субботней школы завтра.

Спойте вместе песню поклонения.

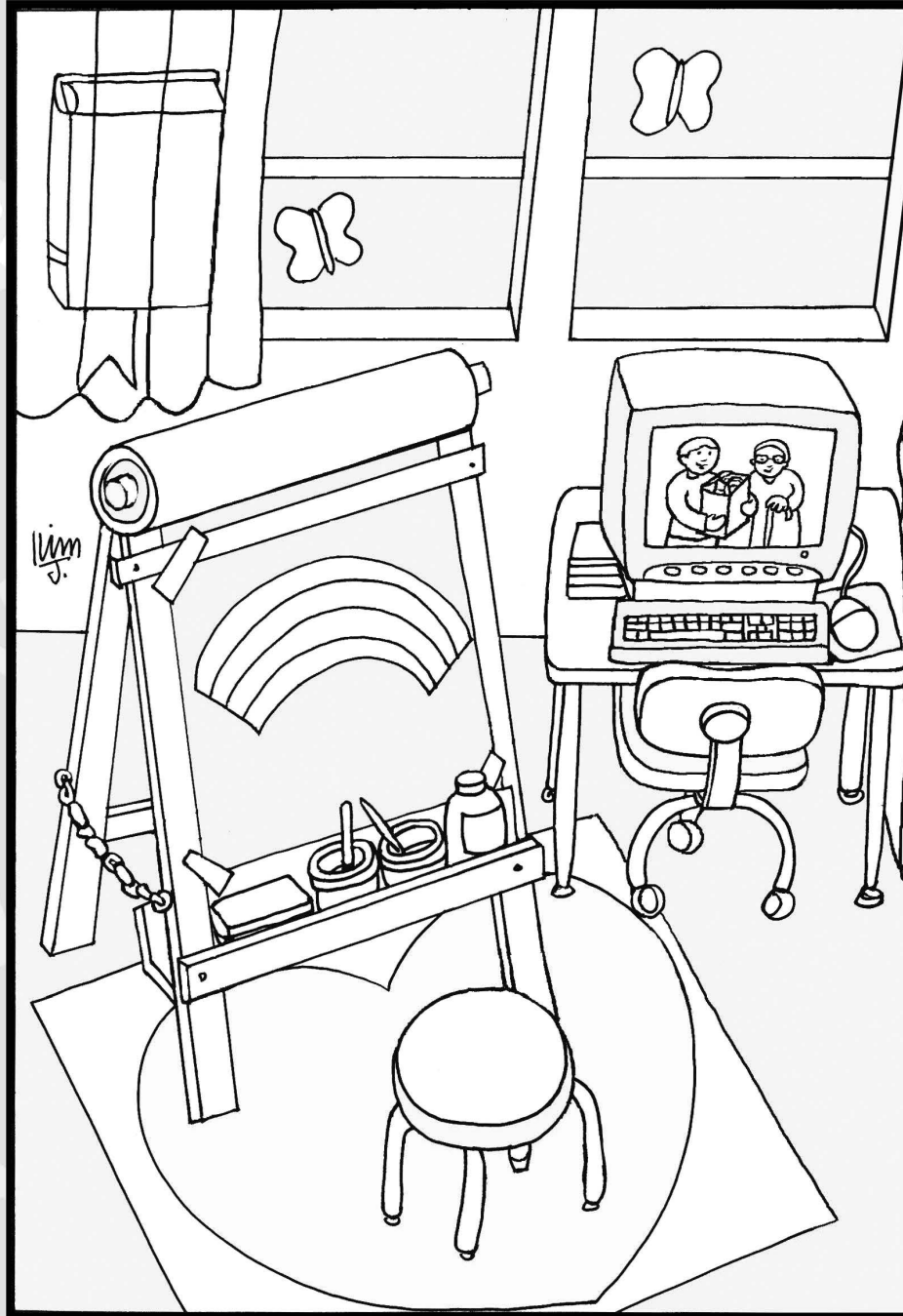
Помолитесь о том, чтобы Бог научил вас давать пожертвования с радостью, от всего сердца.

Головоломка

Один из путей поклонения Богу — добровольно пожертвовать своё время, таланты и средства. Поищи то, что было отдано с любовью для постройки скинии, где люди будут поклоняться Богу. Ищи в разных направлениях. Обведи найденное слово.

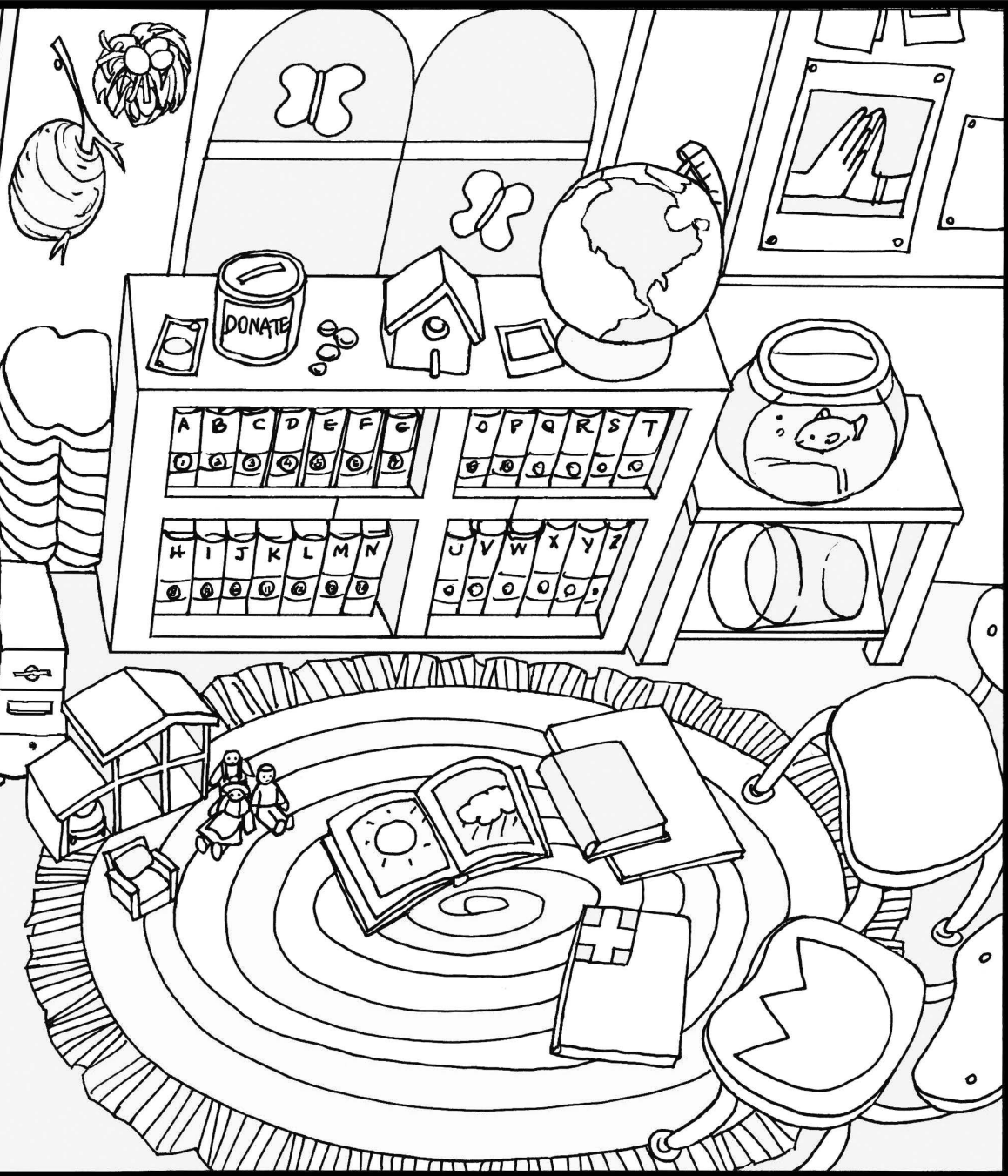


Иногда мы так заняты решением проблем, что забываем об Иисусе, Который всегда рядом. Мы забываем, что Он оплатил за наши грехи, и что мы можем иметь вечную жизнь. Внимательно изучи рисунок и найди спрятанные предметы, которые напоминают нам, что Иисус управляет всем и заботится о нас: Библию, крест, ладони, сложенные в молитве, Десять Заповедей, любовь (сердце), природу (тюльпан), буханку хлеба, стакан воды, помощь друга.



Спрятанные

Вещи



год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8
год В	9	10	11	12
год Г	13	14	15	16

Ручеёк

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)
 Год Б, квартал третий

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. М. Каминский**;
 технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 13.03.2014.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 2,18. Тираж 2200. Изд. № П-498. Заказ № 4609.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня,
 301000 Тульская обл., п. Заокный, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-00-40
 Факс (48734) 2-01-00. E-mail: solph@lifesource.ru. Книга-почтой: books@lifesource.ru
 www.7knig.org

Типография издательства «Источник жизни»