

# **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10—14 лет)

Год Б  
Четверть третья



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ



## Содержание

Урок 1	Коварная бабушка . . . . .	5
Урок 2	Возрождение храма . . . . .	12
Урок 3	Праздник Пасхи . . . . .	19
Урок 4	Очищение храма . . . . .	26
Урок 5	Семейные секреты . . . . .	33
Урок 6	Прикосновение к неприкасаемому . . . . .	40
Урок 7	Служение с охотой . . . . .	47
Урок 8	Нелегко любить . . . . .	54
Урок 9	Ищите и найдёте . . . . .	61
Урок 10	И камень напомнит им . . . . .	68
Урок 11	Благословение Его присутствия . . . . .	75
Урок 12	Пой, говори, делись . . . . .	82
Урок 13	Одна страничка из дневника . . . . .	89



## Коварная бабушка



### Памятный стих

«Если же кто о своих и особенно о домашних не печётся, тот отрекся от веры и хуже неверного» (1 Тим. 5:8).



### Тексты для изучения

4 Цар. 11



### Главная мысль

Члены семьи, которые следуют путём Божиим, заботятся друг о друге.

---

*Все мы знаем, что члены семьи должны любить и защищать друг друга, не правда ли? Невозможно представить себе благочестивую бабушку, которая приказывает убить своего родного внука.*

Это была очень коварная бабушка. Её звали Гофолия. Она была матерью иудейского царя Охозии и в то же время дочерью израильского царя Ахава и его жены-язычницы Иезавели. Гофолия творила зло подобно своей матери.

Гофолия занимала господствующее положение в иудейском царстве. Её сыну Охозии было всего двадцать два года, когда он стал царём. Но, хотя

Охозия был потомком царя Давида и принадлежал к роду, из которого произошёл Иисус Христос, Библия говорит нам, что он был злым царём. Царь Охозия царствовал в Иудее всего лишь один год, после чего он сам и все его родственники по материнской линии в Северном Израиле были убиты взбунтовавшейся толпой. Когда эти новости дошли до Гофолии, она решила, что раз все её родственники были мертвы, значит и родственники по линии её мужа Иорама, которые были потомками царя Давида, также должны умереть. Для неё не имело значения, что это были её собственные внуки. Она хотела быть царицей, а всё остальное было не так важно.

Библия говорит о том, что Гофолия истребила «всех» детей Охозии. Эта новость прогремела как гром среди ясного неба. И времени, чтобы спасти хоть кого-то из оставшихся в живых детей царя, было совсем немного.

Но царице Гофолии не всё удалось совершить так, как она планировала. У её мужа Иорама за много лет до этого события родились дети от другой жены, и одной из его дочерей была Иосавеф, которая потом стала женой первосвященника Иодая. Иосавеф знала, что если спасти хотя бы одного принца, то потомство царя Давида сможет выжить. Пророчество свидетельствовало о том, что Мессия придёт именно из рода Давидова.

С риском для своей жизни Иосавеф удалось выкрасть из царского дворца годовалого Иоаса — самого младшего из принцев. Она спрятала его и его няньку в потайном помещении храма и позабо-

тилась о том, чтобы там им было удобно и чтобы они ни в чём не нуждались.

Шесть лет царица Гофолия правила страной, ничего не подозревая. В течение этих шести лет маленький Иоас подрос и научился любить Бога и чтить Его святой храм. Когда ему исполнилось семь лет, Иосавеф и её муж Иодай решили, что настало время рассказать всем об их секрете: Иоас станет царём!

В пятницу, поздно ночью, первосвященник Иодай втайне созвал дворцовую охрану и показал им живого и невредимого принца Иоаса. Мальчик был готов для коронации. Они решили короновать его в субботу утром, когда все соберутся в храм для поклонения Богу. Охранники дали клятву хранить эту тайну и защищать царя Иоаса. Они были готовы убить каждого, кто попытался бы совершить на него покушение. На следующее утро охрана, вооруженная копьями и щитами, выстроилась полукругом возле жертвенника внутри храма. Лица их были обращены к народу. Люди, пришедшие в храм, недоумевали и не понимали происходящего, ведь они ничего не знали о маленьком Иоасе. Но затем первосвященник Иодай привел за руку своего племянника и представил его народу.

Иодай возложил сверкающую корону на голову мальчика и передал ему скрижали с Десятью Заповедями. Затем как символ помазания Божьего первосвященник окропил лоб Иоаса оливковым маслом и провозгласил Иоаса царем. Весь народ рукоплескал ему! Мессия придет по обето-

ванию, ведь потомство Давида было сохранено! Заиграли трубы! Весь народ ликовал, со всех сторон восторженно звучало: «Да живет царь, да живёт царь!» Маленький царь улыбнулся и помахал всем рукой. Он был хорошо подготовлен к этой церемонии.

Находясь во дворце, царица Гофолия услышала шум и волнение толпы. Она никогда не ходила на субботние служения в храм, но знала, что народ обычно так не шумел. Что же там произошло? Она быстро оделась и поспешила в храм. Там она увидела Иоаса и ликующую толпу. В порыве гнева она разодрала свои роскошные одежды и закричала: «Измена!»

Первосвященник Иодай отдал приказание охранникам вывести её из храма и убить, а также убить каждого, кто попытается её защитить. Никто даже и не захотел воспрепятствовать охранникам, которые выводили Гофолию, эту ужасную женщину, к конюшням, чтобы убить её там.

Вернувшись в храм, Иодай заключил завет между Господом, царем Иоасом и иудейским народом, чтобы они служили Богу и были верны друг другу. Народ вышел из храма и пошёл в город, чтобы разрушить жертвенники Ваала, расправиться с языческими священниками и уничтожить последствия влияния Гофолии.

В то время как весь город пришёл в движение, Иодай отвёл нового царя и его охрану во дворец. Наверное, его сердце сильно билось, когда он увидел, как маленький Иоас занял своё место



на золотом троне. Наконец-то царем в Иерусалиме стал человек, любящий Господа!

Совсем не тяжело ответить на вопрос, кто же из родственников Иоаса любил Бога и служил Ему, не правда ли?

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Коварная бабушка». Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Нарисуйте семейное древо, а на нём имена Ахава, Иезавели, Гофолии, Иорам, Охозии, Иоаса, Иосавеф, Иодая.

Напишите памятный стих на бумаге и обведите его в форме сердца. Прикрепите его на видном месте и начните учить.

Молитесь о том, чтобы ваша семья всегда следовала за Богом.



### **Понедельник**

Прочитайте 4 Цар. 11:1—8.

Нарисуйте генеалогическое древо своей семьи, вспомнив как можно больше родственников.

Молитесь о том, чтобы в вашей семье вас воспринимали как человека доброго и заботливого.



### **Вторник**

Прочитайте 4 Цар. 11:9—21.

Подумайте о троих членах вашей семьи (они могут быть старше или младше вас) и запишите два способа, с помощью которых вы могли бы оказать им внимание и поддержку на следующей неделе.

В своём дневнике изучения Библии опишите случай, когда кто-либо из членов вашей семьи особенным образом проявил любовь и заботу к другому.

Молитесь и просите Бога указать вам, каким образом вы можете заботиться о своей семье.



### **Среда**

Одной из самых больших семейных нужд является духовная нужда. Подумайте, как вы можете помочь своей семье в этом отношении?

Во время семейного богослужения исполните всей семьёй свою любимую христианскую песню.

Повторите памятный стих.

Молитесь о том, чтобы у вас были возможности помогать своей семье.



### **Четверг**

Запишите в своём дневнике изучения Библии три сходства и три различия между вашей семьёй и семьёй Иосаеф.

Прочитайте Еф. 6:1; Кол. 3:20.

Размышляя над текстами, ответьте на вопрос, правильно ли поступила Иосавеф? (Иосавеф была кем-то вроде приёмной дочери Гофолии.) Объясните свой ответ.

Просите Бога дать вам мужества, чтобы исполнять Его заповеди и идти Его путём несмотря ни на что.



### **Пятница**

Разыграйте по ролям историю об Иоасе. Поблагодарите членов вашей семьи, которые проявляли или проявляют к вам особую заботу. Вы можете выразить им свою благодарность словами, запиской, подписать открытку или сделать для них что-нибудь приятное.

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и благодарите Бога за то, что Он подарил вам семью, которая любит и заботится о вас.

## Возрождение храма



### Памятный стих

«Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог» (2 Кор. 9:7).



### Тексты для изучения

2 Цар. 12:1—6; 2 Пар. 24:1—14



### Главная мысль

Божья любовь отражается в нас, когда мы жертвуем свои средства для церкви.

---

*Возможно, вы не однажды слышали в церкви призывы и просьбы о том, чтобы жертвовать больше денег для поддержания церковного бюджета. Сегодня мы тоже поговорим о призыве жертвовать. Храм буквально разваливался на части и не функционировал долгое время. Что тогда сделали израильтяне?*

Представьте себе, что вы находитесь в мраморном дворце царя. Вы прогуливаетесь по царским палатам и замечаете маленького мальчика, оде-

того в царскую мантию его отца. Пурпурный атлас спокойно спадает, а манжеты из белой норки свисают почти до колен. Золотая корона сидит у него на голове как глиняный горшок — она также принадлежит его отцу. И тем не менее этот мальчик — царь. Никто не осмелится посмеяться над ним. Рядом с ним его дядя — первосвященник Иодай. Для царя Иоаса он как родной отец. Они, взявшись за руки, направляются к пустому трону, на который вчера мальчик сел впервые в жизни.

Они только что пришли из Иерусалимского храма, который располагается недалеко от дворца. Храм даже нельзя сравнить с дворцом, настолько он впечатляет. Однако сейчас он в очень плохом состоянии: краска облетает, камни откалываются, красные ковры протёрты, оконные ставни, прежде богато украшенные деревом, дали трещины.

Маленький царь Иоас изо всех сил старается забраться на трон, но ему удастся это только с помощью дяди Иодая. Впереди свисают его короткие скрешенные ножки.

Итак, вот он — новый царь! К счастью, его лучший советчик, первосвященник Иодай, всегда будет находиться рядом с ним, чтобы разъяснить ему царские дела и направлять его к правильным решениям. Конечно, вы уже догадались, что, благодаря влиянию первосвященника, поклонение Богу будет всегда иметь первостепенное значение.

Проходит двадцать три года. Для решения царских вопросов к трону подходит красивый моло-

дой человек. Он строен и высок, так что красная мантия ему впору. Он собрал священников и левитов по особой причине: сегодня будет обсуждаться вопрос о храме. Царь Иоас спросил собравшихся: «Почему вы ничего не предпринимаете, чтобы содержать храм в порядке?» Недавно он понял, что налоги, собираемые священниками на храм, не используются по назначению. Храм находится в таком плохом состоянии, что каждый проходящий в него начинает смущаться.

Иоас очень возмутился и попросил дядю Иодая, чтобы он помог ему, как он делал это и раньше. Он хотел собрать пожертвования на храм, нанять на эти средства рабочих, чтобы они произвели необходимый ремонт. Мраморный пол стёрся от многочисленных посетителей. От стены, перед которой поставили ящик для пожертвований, отвалилась штукатурка — это было как раз подходящее место, чтобы все видели, что ремонт действительно необходим. Священники просверлили в сундуке дырку, куда люди могли опускать свои дары, чтобы отреставрировать храм до первоначального состояния.

К всеобщему удивлению, пожертвования и дары стали быстро накапливаться. Каждый был взволнован известием о восстановлении храма. В конце каждого дня левиты приносили сундук в храм, чтобы пересчитать собранные деньги в присутствии царского надсмотрщика. На следующее утро сундук возвращали на прежнее место у входа в храм. Чтобы собрать большую сумму денег, не потребовалось много времени.

Наконец, в храме началась последняя подготовка: были наняты каменщики, каменотёсы, плотники, специалисты по работе с бронзой и железом. И вот теперь храм — самое прекрасное сооружение. И еще осталось достаточно денег для того, чтобы вновь изготовить серебряную, золотую посуду и другие предметы, которые нечестивая бабушка Иоаса украла для поклонения Ваалу.

Мрамор поблёскивал бело-молочным светом. Новые чашечки золотых подсвечников отражали таинственный свет от светильника. Храм вновь открыт, возобновлено богослужение. Люди видят, что их сбережения были истрачены не зря, и радуются тому, что участвовали в обновлении Божьего храма.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Возрождение храма».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Нарисуйте сундук.

Напишите на нем памятный стих и повесьте на видное место.

Начните учить памятный стих.

Спойте свой любимый гимн благодарности Богу.

Помолитесь о том, чтобы Бог дал вам возможность жертвовать для Его Церкви.



### **Понедельник**

Прочитайте 2 Цар. 12:1—8.

Возьмите маленькую баночку (чашечку или коробочку) и храните её в своей комнате как напоминание о сундуке из истории о царе Иоасе, и поместите туда свою десятину и приношения прежде, чем вы отнесёте их в церковь. Украсьте эту особую коробочку так красиво, как только можете.

Положите немного мелочи или основных денег в вашу особую коробочку для приношений.

Помолитесь над вашей коробочкой, предназначенной для Господа, чтобы Он благословил и приумножил её содержимое.



### **Вторник**

Прочитайте 2 Цар. 12:9—16.

Обсудите с кем-нибудь из взрослых, как использовались деньги, собираемые на ремонт храма?

В некоторых культурах люди получают заработную плату не рублями и не валютой. Подумайте, если человек живет только за счёт фермерства или рыболовства, как ему следует возвращать десятину?



Подумайте над следующим вопросом: есть ли что-нибудь в моей жизни, из чего мне следует вернуть Богу десятину?

В молитве просите у Бога мудрости, чтобы Он помог определить то, с чего вам необходимо отдавать десятину.



### **Среда**

Прочитайте 2 Кор. 8:7, 8.

Объясните своими собственными словами, что ещё сказано в Библии о десятинах и приношениях.

Повторите памятный стих.

Попросите Бога помочь вам быть щедрыми в своих приношениях.



### **Четверг**

Прочитайте Мал. 3:10.

Спросите у кого-нибудь из взрослых, что означает слово «пища» в этом тексте. Вместе поразмышляйте над тем, покупает ли церковь пищу на десятину, собранную её членами.

На этой неделе вы познакомились с истиной о возвращении десятины Богу. Используя все подручные средства, которые вы только захотите (пластилин, бумага, клей, ножницы), смастерите то, что вы считаете самым лучшим благословением, которое Бог обещал для людей, возвращающих десятину.

Попросите Бога о том, чтобы и в вашей жизни исполнились Его обещания из Мал. 3:10.



### **Пятница**

Разыграйте этот библейский урок на семейном богослужении.

Расскажите памятный стих наизусть.

Подумайте всей семьёй о том, есть ли в природе что-то, что иллюстрирует важность возвращения Богу десятины и приношений. Сочините об этом песенку или стишок.

Благодарите Бога за Его обильные благословения в вашей жизни!

## Праздник Пасхи



### Памятный стих

«И веселись пред Господом, Богом твоим... на месте, которое изберёт Господь, Бог твой, чтобы пребывало там имя Его» (Втор. 16:11).



### Тексты для изучения

2 Пар. 30



### Главная мысль

Бог хочет видеть нас радостными на церковных богослужениях.

---

*Вы когда-нибудь бывали на лагерном собрании, которое длилось целую неделю? Там вы встречались с интересными проповедниками, принимали важные решения. Вы разучивали новые песни, знакомились с новыми друзьями, узнали много нового. Езекия приглашает свой народ на своеобразное лагерное собрание, на котором происходит духовное возрождение народа.*

---

У человека есть одно странное, но интересное свойство: если он не подключит один из своих органов чувств, пытаясь запомнить то или иное

событие, то он вскоре забудет это событие. Можете ли вы вспомнить без фотографии свой день рождения, когда вам исполнилось четыре года? Наверняка для того, чтобы что-то припомнить, вам потребуются фотографии, а также рассказы ваших родителей, а может, и подарки, которые вам тогда подарили.

Так же обстояло дело и в те времена, когда царь Езекия правил в стране. Его прародители и прародители его подданных пережили тяжёлые времена рабства. В течение нескольких лет после того, как ангел защитил первенцев Израиля и Моисей вывел народ Божий из египетского рабства, израильтяне регулярно стали отмечать праздник Пасхи. Но после того как в течение многих лет в храме не совершалось богослужение и поклонение сатане стало очень распространённым, народ забыл удивительный рассказ об исходе.

Добрый царь Езекия хотел, чтобы народ снова вспомнил о Божественном избавлении. Прошёл месяц с того момента, как вновь открылся храм, и царь пригласил весь народ возобновить отношения с Богом и вспомнить Его не только по древним рассказам. Он пригласил народ пережить это событие вновь, используя все органы чувств: услышать рассказ о любви Божьей, попробовать особую пищу, зажечь особые свечи, петь вместе и вместе провести особое лагерное собрание в течение недели.

Как, по-вашему, отреагировали люди, когда посланники царя пришли с этой вестью в их города и сёла? Представьте себе главную городскую

улицу, заполненную народом, сквозь которую с трудом пробиваются гружёные мулы и верблюды.

Среди этой толпы появляется трубач, который поднимает бронзовую трубу к небу и играет короткую ритмичную мелодию, ту, которая всегда предваряет царские воззвания к народу. В одно мгновение толпа останавливается, и шум затихает. Рядом с трубачом становится царский гонец и, держа в руках пергамент с царской печатью, громко читает всему народу о наступающем празднике Пасхи, который будет проходить в Иерусалиме. Царь приглашает всех поклониться Богу так, как поклонялись Ему их прародители.

Кто-то начинает высмеивать вестника. Кто-то спрашивает: «А что такое Пасха?» Другие же говорят: «Да-да. Я помню, как моя прабабушка рассказывала мне о том, какой важной была для них Пасха. В своей семье они отмечали её каждый год. Пойдёмте же в Иерусалим и увидим все своими глазами».

В назначенный день огромная толпа вошла в Иерусалим, чтобы отпраздновать Пасху. Люди заняли все возможные гостиницы и сараи как внутри города, так и за его пределами. Многие остановились у своих друзей, а некоторые устроили для себя шалаши из пальмовых ветвей и разбили небольшие палатки прямо на улице. Весь народ был счастлив поклониться Богу подобно своим прародителям.

И тут в Библии упоминается один интересный факт. Там говорится, что священникам стало стыдно от того, что собравшийся народ радовал-

ся празднику Пасхе более, чем они. Но, благодаря энтузиазму толпы, священники ощутили дух Божьего благословения и заново посвятили себя на служение Богу.

К концу недели всем так понравился праздник, что никто не хотел идти домой. Они решили остаться ещё на одну неделю и продолжали славить Бога с великой радостью. В общей сложности, для празднования и для жертвоприношения было использовано две тысячи молодых быков и семнадцать тысяч овец и коз. Библия говорит: «И было веселие великое в Иерусалиме, потому что со дней Соломона, сына Давидова, царя Израилева, *не бывало* подобного сему в Иерусалиме» (2 Пар. 30:26).

В этом важном рассказе о богослужении содержится одна важная формула. А вы смогли её вывести?

Служи Богу всем сердцем своим, отдавай Ему самое лучшее и, радуясь вместе с братьями и сёстрами, прославляй Бога.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Праздник Пасхи». Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями о прочитанном.



### **Воскресенье**

Нарисуйте храм или церковь. Напишите на нём памятный стих и повесьте его на видное место.

Начните учить памятный стих.

Прочитайте Лк. 2:1—20. Подумайте о той радости, которую приносит родителям рождение ребёнка. Подумайте, какими тремя способами церковь может выразить свою радость, когда малыша первый раз приносят на богослужение.

Молитесь и благодарите Бога за ту радость, которую приносит вам богослужение.



### **Понедельник**

Прочитайте 2 Пар. 30:1—12.

Подумайте, каким образом народ славил Бога во время праздника Пасхи.

Назовите пять способов, которыми вы лично можете прославить Бога. Каждый способ должен вовлекать одно из наших чувств (вкус, зрение, слух, обоняние, ощущение прикосновения).

Служите Богу одним из перечисленных выше способов каждый день в течение этой недели.

Молитесь и просите Бога помочь вам помнить о том, что всё, что бы вы ни делали в своей жизни, должно прославлять Его.



### **Вторник**

Прочитайте 2 Пар. 30:13—27.

Вспомните о самом лучшем богослужении, на котором вам довелось присутст-

воват. Что было в нём особенного? Почему оно так запомнилось вам?

Напишите небольшой рассказ об этом богослужении в своём дневнике изучения Библии.

Молитесь и благодарите Бога за чудесные незабываемые богослужения.



### **Среда**

Используя «Симфонию», найдите три отрывка в Священном Писании, содержащие слово «богослужение». В дневнике исследования Библии запишите три идеи, которые вы подчеркнули из данных отрывков.

Подумайте о тонкой разнице между живым активным богослужением и благоговением перед Богом. Как вы думаете, что может иметь место на богослужении, а что будет нарушать благоговение.

Повторите памятный стих.

Молитесь и просите Бога, чтобы ваше богослужение было значимым и исполненным смысла.



### **Четверг**

Прочитайте Откр. 5:11—13.

Выберите хорошо известную песню, например, «Тихая ночь», «Великий Бог», «Ближе, мой Бог, к Тебе» и напишите новые слова на данную мелодию. Пусть слова хвалы будут основаны на тексте из Откр. 5:12.



Поговорите со своей семьей о богослужении в церкви. Каким образом ваша семья может участвовать в нём? Как служение в церкви может стать более значимым для вашей семьи?

Молитесь и просите Бога помочь вам стать активным участником церковных богослужений.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения вместе со своей семьёй сыграйте по ролям изучаемую библейскую историю.

Подумайте о трёх примерах из мира природы, которые лучше всего свидетельствуют о радостях жизни. Объясните, почему вы выбрали именно их.

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и благодарите Бога за возможность выразить свою благодарность и радость во время богослужения.

## Очищение храма



### Памятный стих

«Возрадовался я, когда сказали мне: „пойдем в дом Господень“» (Пс. 121:1).



### Тексты для изучения

2 Пар. 29



### Главная мысль

Мы чувствуем проявление Божьей любви к нам, когда вместе поклоняемся Богу.

---

*Приходилось ли когда-нибудь вашим родителям убирать вместо вас вашу комнату? Повсюду беспорядок, на полу валяются грязные вещи, куча ваших «сбережений», нагромождение учебников, неубранная постель? Если ваша комната находится в таком состоянии, то это можно сравнить с тем, в каком состоянии находился храм перед тем, как новый царь привёл его в порядок.*

---

Возможно, царь Иоас слишком зависел от своего дяди, первосвященника Иодая. Наверное, он так и не научился самостоятельно мыслить и по-

ступать по правде. Вместо этого он лишь следовал праведным советам своего дяди. Мы никогда не узнаем о том, как на самом деле обстояло дело. Но что мы знаем наверняка, так это то, что после смерти Иодая к Иоасу пришли князья иудейские и убедили его позволить народу поклоняться языческим богам, вместо того чтобы поклоняться Богу Небесному.

После этого двоюродный брат Иоаса, которого звали Захария, сын Иодая, предупредил народ о том, что Бог не сможет благословить их, если они отвернутся от Него, и тогда царь согласился убить Захарию. Как же быстро забыл Иоас о том, как его дядя Иодай спас его от смерти!

Но, как это часто бывает, вскоре настало время возвращать долги. После серьёзного поражения в войне с сирийской армией, в котором Иоас получил ранение, он был вскоре убит в собственной постели двумя своими чиновниками, которые тем самым отомстили за смерть Захарии.

Целых четыре поколения царей сменилось прежде, чем в Иудею вернулось поклонение истинному Богу. Но в конце концов Езекия, прапраправнук Иоаса, воцарился в стране в возрасте 25 лет. Его отец собственноручно разбил все предметы, которые использовались для богослужения в храме и закрыл его двери. Затем на каждом углу в Иерусалиме он воздвиг жертвенники для поклонения сатане. Езекия, возможно, наблюдал за всем этим. Наверняка между ним и его отцом возникло непонимание, которое росло с каждым днём. Его отец ненавидел Бога, сын же

любил Господа всем сердцем. В стране не было ни порядка, ни согласия, а соседние народы открыто потешались над иудеями.

На Иерусалим вновь и вновь совершались набеги. Молодые мужчины погибали, а женщин и детей уводили в рабство. Это были страшные годы, а всё потому, что народ Божий поклонялся иным богам, а не единому истинному Богу.

Но вот царь Езекия взошёл на престол. Он был решительно настроен сделать всё правильно. Первое, что он решил сделать, это перепосвятить священников на труд Божий. Езекия молился вместе с ними о том, чтобы Господь защитил их страну и помог народу вновь ощутить безопасность. Следующим шагом было восстановление храма как символа любви и уважения к Богу.

Храм был закрыт, и в нём не проводилось богослужение уже многие годы. Всё, что использовалось на богослужениях, было либо сломано, либо украдено. Кругом на полу валялись предметы поклонения ложным богам. С потолка свисала паутина, и весь храм кишел насекомыми. Но спустя две недели храм вновь был готов к служению. Всё было убрано, мраморный пол сверкал чистотой, кругом стояла храмовая мебель, во дворе храма тоже всё было готово для великого праздника посвящения.

О, что это был за праздник! Множество людей находились в храме целый день. Группы священников играли на арфах и цимбалах, пришедшие же люди ходили и восхищались красотой здания. И вот наступило время для великого жертвопри-

ношения, подобного тому, что совершалось в пустыне. Семь молодых быков и семь овнов были принесены в первую жертву. Затем священники возложили руки на головы семерых козлов и символично переложили грех народа на козлов, которые затем были принесены в жертву.

В завершение церемонии семь агнцев были принесены в жертву Господу. Они символизировали Мессию, Агнца Божьего, Чья смерть спасет их.

Множество людей воспели гимны хвалы Богу. Многие священники играли на трубах и других инструментах, аккомпанируя пению. Хвала Богу лилась из уст собравшихся весь день до тех пор, пока все жертвы не были принесены. Затем люди принесли свои жертвы: шестьсот быков, три тысячи овец, три тысячи коз. Какой чудесный праздник они провели вместе со своими друзьями в храме!

Народ Божий вновь поклонялся Господу. И снова в Иерусалиме воцарился мир, источником которого была слава и хвала Богу. Он вновь взял жизнь народа в Свои руки.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Очищение храма».  
Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Начните учить памятный стих.  
Молитесь и просите Бога, чтобы ваша жизнь была подобна благоугодной жертве Ему.



### **Понедельник**

Прочитайте 2 Пар. 29:1—14.  
Согласно Втор. 16:11, кто является членом семьи Божьей, приходящей на служение?  
Подумайте о том, как вы можете познакомиться с тем человеком в церкви, которого вы до сих пор не знаете.  
Молитесь и просите Бога лучше узнать членов вашей церковной семьи.



### **Вторник**

Прочитайте 2 Пар. 29:15—26.  
Тщательно исследуйте обычный план богослужения в вашей церкви. Напишите в своём дневнике исследования Библии список действий, которые составляют богослужение.  
Затем напишите ещё по крайней мере четыре действия, которые, по вашему мнению, могли бы стать частью богослужения.  
Молитесь и благодарите Бога за то, что вы имеете возможность поклоняться Ему в своей церкви.



### **Среда**

Прочитайте 2 Пар. 29:27—36.

Напишите план богослужения, похожий на план, который используют в вашей церкви, но включите в него различные элементы, описанные во 2 Пар. 29. На титульном листе своего плана нарисуйте иллюстрацию подобного богослужения в целом.

Повторите памятный стих.

Молитесь и благодарите Бога за свою церковь.



### **Четверг**

Приведите в порядок или перестройте что-нибудь, что давно этого требует: например, шкаф, ящики стола, спальня и т. д. Подумайте, что общего между вашими действиями и тем, как Езекия приказал убрать и вычистить храм. В чем состоят отличия этих двух действий?

Прочитайте Пс. 8.

Прочитав псалом, напишите свой собственный псалом благодарности Богу. В этом псалме упомяните три благодеяния, которые Бог совершил лично для вас.

Молитесь и просите Бога хранить вашу жизнь в чистоте.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения разыграйте по ролям изучаемую библейскую историю.

Вместе с семьёй исполните свой любимый гимн.

Следуя принципам здорового образа жизни, мы очищаем свои тела и тем самым делаем их более пригодными для обитания в них Духа Святого. Каким образом можно этого достичь?

Молитесь и просите Бога помочь вам хранить своё тело в чистоте.



## Семейные секреты



### Памятный стих

«Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мф. 20:28).



### Тексты для изучения

Лк. 2:51, 52 (Ис. 53:7—12)



### Главная мысль

Мы прославляем Бога, когда с любовью служим окружающим.

---

*Внимательно посмотрите на какой-либо предмет мебели, который есть в вашем доме и который вам особенно нравится, например стул. Посмотрите, как он сделан и как соединены его детали. Что необходимо было знать плотнику, чтобы сделать его? Какие инструменты он использовал? Представьте себе Иисуса, который трудится в мастерской плотника. Он учится этому непростому ремеслу.*

---

Аромат свежего дерева встречал каждого посетителя небольшой плотницкой мастерской. Сам

же плотник стоял в дальнем углу, заложив за ухо угольный карандаш. Он тщательно измерял все детали, прежде чем умело соединить столешницу с ножками и скрепить изделие деревянными чопиками. Присвистнув, мужчина улыбнулся и отошёл назад, чтобы полюбоваться своей работой: ровная поверхность и прекрасно соединённые между собой детали, ножки одинаковой длины, ровные точёные углы. Его младший Сын с улыбкой пошёл навстречу очередному заказчику.

Это был обычный день. Хозяин мастерской был честным человеком, который всю душу вкладывал в свою работу, каждый раз выполняя изделие так, как будто делает его для самого себя. Если вы заказывали изделие из кедра, то он никогда не использовал дешёвые породы дерева, а брал именно кедр. Он никогда не пытался нажиться на легковерии или на неосведомлённости своих клиентов.

Представьте себе Иисуса, когда Он был молодым Человеком. Вот Он встаёт рано утром и готовится к новому трудовому дню. Он умывается, одевается и обращается к Небесному Отцу с просьбой о благословении предстоящего дня. После завтрака Иисус шёл за дом, ведь именно там находилась мастерская Иосифа. Как вы думаете, какую работу Он выполнял в мастерской каждое утро? Возможно, Он готовил инструменты для нового дня или выбирал породы дерева, которые пригодятся в работе. А может быть, Он общался с людьми, которые посещали мастерскую Его отца?

Семья у плотника была очень хорошая, хотя они никогда не были богатыми. И это было уди-

вительно, ведь они были родственниками самого царя Давида (хотя он и умер уже давным-давно).

Эта семья также имела несколько отличий, которые горожане принимали за признаки бедности. Их младший Сын не ходил в школу. Вместо этого мать учила Его дома.

Мать Мальчика рассказывала своим подругам, что разум её Сына был подобен губке, которая впитывает всё, что она говорила Ему. Они регулярно ходили в синагогу, а в течение недели обсуждали рассказы о творении и потопе, о Моисее и Пасхе, об Аврааме и Исааке, и о том, какие уроки можно извлечь из этих историй.

Мальчик часто задавал непростые глубокие вопросы, на которые Его мама не всегда могла ответить. Когда такое случалось, она просила Его записать Свои вопросы и приберечь их до того момента, пока Ему не исполнится двенадцать лет, когда они пойдут в Иерусалимский храм на праздник Пасхи. Там Он сможет задать Свои вопросы учителям религии.

Но в этой семье существовало несколько секретов настолько невероятных, что они не решались поделиться ими с соседями. Это были рассказы об ангелах, пастухах и мудрецах, которые последовали за звездой, что явилось свидетельством Божьего присутствия в жизни этой семьи.

Возможно, мама даже сказала Ему, что плотник не был Его кровным отцом. Рождение Мальчика в Вифлееме было предсказано за многие годы до того, как родились Его отец и мать. Возможно, когда в синагоге звучали слова пророка

Исаии о Мессии, мама просила Мальчика обратить на них особое внимание.

Эта нежная и любящая мать прилагала все усилия, чтобы воспитать Сына Божьего. Она тихо хранила в себе знание того, что Он был тем самым Мессией, Царём царей и Господом господствующих, Которого все так ожидали. Но всё это предстояло хранить в секрете до определённого момента. Бог Сам должен был выбрать время и способ, чтобы открыть людям эту великую истину.

А до тех пор Сыну Божьему предстояло научиться быть хорошим Царём, вкушая жизнь простолюдина. Именно так Он мог лучше понять все те трудности, с которыми сталкивается каждый человек.

Маленький Иисус был хорошим Учеником и добрым Юношей. Он дружил не только со сверстниками, но многие взрослые люди в городе знали и любили Его. Как вы думаете, почему? Потому что Он обращался с ними так, как хотел, чтобы с Ним обращались они, так же как Его земной отец обращался с посетителями своей мастерской.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Семейные секреты».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

На бумаге нарисуйте знакомый всем плотницкий инструмент, например молоток или пилу. Вырежьте её, напишите на ней памятный стих и прикрепите на видном месте. Начните учить памятный стих.

Посмотрите на тот предмет, который вы изготовили на субботней школе, и не забывайте о том, что вы должны кому-нибудь оказать помощь на этой неделе.

Молитесь о том, чтобы Иисус дал нам возможность служить окружающим людям, как это делал Он Сам.



### **Понедельник**

Прочитайте Кол. 3:12.

Позвоните другу и договоритесь о встрече, чтобы вместе помочь пожилому человеку или инвалиду (например, убрать снег во дворе его дома, выбросить мусор, подстричь газон, собрать листья и т. д.).

Прочитайте Кол. 2:6, 7. Как вы можете преуспевать в вере и укрепляться в Иисусе?

Молитесь и просите Бога, чтобы Он укрепил вашу веру и помог вам возрасть в Иисусе.

### **Вторник**

Прочитайте Мф. 27:12—14.

Прочитайте Притч. 14:31.

Используя карандаш, краски или маркеры, самостоятельно проиллюстрируйте эту притчу. Обменяйтесь рисунками с кем-нибудь из учеников вашего класса субботней школы.

Спойте свою любимую христианскую песню.

Молитесь о том, чтобы поддерживать связь с человеком, которому повезло в жизни меньше, чем вам, а также о том, чтобы вы всегда могли помочь ему.



### **Среда**

Прочитайте Лк. 2:1—20.

«Мы, сильные, должны сносить немощи бессильных и не себе угождать. Каждый из нас должен угождать ближнему, во благо, к назиданию» (Рим. 15:1, 2).

Напишите три способа, которыми вы могли бы «сносить немощи бессильных».

Повторите памятный стих.

Молитесь о терпении и понимании в вашем общении с людьми.



### **Четверг**

Прочитайте Лк. 2:21—52.

Напишите четыре сферы жизни (см. Лк. 2:51, 52), в которых «возрастал» Иисус. Затем своими словами объясните, что означает каждая из них.

Подумайте, как бы вы могли помочь своим родителям в работе по дому. Сделайте это.

Молитесь и просите Бога помочь вам духовно возрасть, делая добро окружающим.



### **Пятница**

Расскажите членам своей семьи библейский рассказ, который вы изучили на этой неделе.

Повторите наизусть памятный стих.

Напишите и пошлите письмо, открытку тому человеку, который нуждается в ободрении. Дайте им знать, что вы очень цените то, что они сделали для вас. Напомните им о Божьей любви.

Молитесь и просите Бога помочь вам ободрять людей, а не приводить их в уныние.

## Прикосновение к неприкасаемому



### Памятный стих

«Мы могли утешать находящихся во всякой скорби тем утешением, которым Бог утешает нас самих!» (2 Кор. 1:4).



### Тексты для изучения

Мк. 1:40—45 (Мф. 8:2—4;  
Лк. 5:12—16; Флп. 2:1—5)



### Главная мысль

Проявление сострадания к окружающим является одним из способов служения Богу.

---

*Болели ли вы когда-нибудь корью или ветрянкой? Было ли вам так плохо, что вы думали, что никогда уже не поправитесь? Возможно, вас никто не навещал в это время, боясь заразиться? Возможно, вам долгое время пришлось пролежать в больнице? Представьте себе, что вы больны такой болезнью, что уже никогда не сможете вернуться домой.*

---



От его лица все в ужасе отворачивались: у него не было носа, а в немигающих, затянутых пеленой глазах не было никакого выражения. Этому человеку незачем было жить. Это было лицо больного проказой. Это был прокажённый.

С того самого дня, когда ему пришлось оставить дом, жену и детей из-за своей болезни, люди в страхе разбежались, слыша его предупреждающий крик: «Нечист! Нечист!» Он был обязан кричать, возвещая о своем присутствии, ибо это предписывало установление священников, и каждый больной следовал ему. Это правило его не беспокоило. Даже наоборот, ведь он не хотел, чтобы кто-нибудь ещё заболел этой страшной болезнью.

Многие годы этот человек лишь издали мельком видел свою семью, но подойти к ним, поговорить, обнять их он не мог. Он уже почти забыл, что такое тёплое, любящее объятие, почти, но не совсем.

Время от времени до него доходили слухи о Человеке, Которого звали Иисус. Говорили, что Он ходит из города в город и исцеляет людей. Это было слишком хорошо, чтобы быть правдой, да и поверить в такие слухи было просто невыносимо. Однако, несмотря ни на что, отчаявшийся прокажённый поверил. Действительно, почему бы не поверить в хорошую сплетню?

И вот настал день, когда прокажённому повезло. Натянув лохмотья на лицо, он спрятался за камнем возле дороги. Издалека он наблюдал за тем, как Иисус и Его друзья медленно шли по пыльной дороге в сторону города. Он выпрыгнул

из-за валуна и побежал за Иисусом, размахивая руками и крича изо всех сил, пытаясь привлечь внимание Чудотворца.

Догнав Иисуса, он пал перед Ним на колени. Он не смел взглянуть на Него. Не поднимая головы, он лишь смиренно произнёс: «Господи, если Тебе угодно, то Ты можешь исцелить меня».

Стоя на коленях, склонившись лицом к пыльной дороге, прокажённый вдруг почувствовал, как к его голове приливает тепло. Но его нечувствительное лицо не ощутило боли. Внезапно он действительно что-то почувствовал, почувствовал нечто, чего жаждал уже многие годы. Кто-то прикоснулся к нему! На его спину легла тёплая рука.

В это мгновение человек вспомнил о том, как прекрасны были объятия его родных и друзей. О, как давно это было! Он затаил дыхание. Наверняка Иисус был сильнее болезни, ведь Он прикоснулся к прокажённому, не боясь заразиться. Означало ли это то, что теперь Он его исцелит? Сердце прокажённого просто преисполнилось радостной надеждой.

Иисус мягко сказал: «Конечно, Я хочу исцелить тебя! Будь же свободен от своей болезни!» И тут человек почувствовал в первый раз, как его щеку обжигает песок. Он посмотрел на свои руки и увидел, что белые нечувствительные участки кожи навсегда исчезли. Он поднёс руки к лицу и кончиками пальцев, впервые за многие годы, ощупал свой нос.

Затем Иисус дал человеку твёрдое, но не сложное повеление. Возможно, говоря эти слова,

Иисус обнял его за плечи. Он сказал, что теперь прокажённого необходимо было соблюсти правила и показаться священникам, чтобы они убедились в том, что его раны действительно зажили. И только потом он мог ещё кому-нибудь рассказывать о случившемся. «Потом пойдёшь домой, к семье», — сказал Иисус.

Человек согласился. Но скрыть такой секрет было просто невозможно. По дороге в храм он прыгал и танцевал. Он забегал в магазины, дотрагиваясь до всего, что встречалось ему по дороге: холодные медные тазы и спелые дыни, мягкие шелка и тёплые шкуры проходящих мимо мулов. «Иисус сделал это, — кричал он. — Иисус меня исцелил!»

И вот наконец он вошёл в двери своего дома. Можете ли вы себе представить эту встречу?! Наконец после многих лет его жена и дети вновь обняли его. Снова вместе. Дома.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Прикосновение к неприкасаемому».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

В старых газетах или журналах найдите фотографии людей, переживающих различные бедствия. Вырежьте их и составьте коллаж, оставив место для памятного

стиха. Напишите памятный стих. Прикрепите его на видном месте.

Начните учить памятный стих.

Молитесь и просите Бога помочь вам видеть нужды людей.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 8:2—4 и 1 Петр. 3:8.

Посмотрите в словаре значение слова «сострадательный». Найдите слова, которые были бы связаны с ним по значению. Например, гуманный, душевный, дружелюбный и т. д.

Молитесь и просите Бога дать вам сострадательное сердце.



### **Вторник**

Прочитайте Мк. 1:40—45.

В своём дневнике исследования Библии напишите, что случилось бы, если бы вы пришли однажды в школу без носа. Как бы отреагировали на это ваши друзья? Что изменилось бы в вашей жизни?

Как вы думаете, почему Иисус предупредил исцелённого прокажённого о том, чтобы тот никому не рассказывал о случившемся? Несмотря на свои многочисленные разногласия с религиозными вождями того времени, Он тем не менее отослал прокажённого к ним. Как вы думаете, почему Он так поступил?

Молитесь и просите Бога о том, чтобы вы умели смотреть на жизнь не только со своей точки зрения, но и с точки зрения других людей.



### **Среда**

Прочитайте Лк. 5:12—16 и Рим. 12:15.

Назовите три способа, которыми вы могли бы реально сочувствовать людям и действительно «плакать с плачущими», если бы, например, ваш друг получил перелом позвоночника и был бы вынужден носить гипс по крайней мере 6 месяцев.

Молитесь и просите Бога о мудрости, чтобы помогать ближним.



### **Четверг**

Прочитайте Флп. 2:1—5.

Позвоните другу и спросите его, что, по его мнению, означают слова «радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими» (Рим. 12:15).

Вместе с другом придумайте пять конкретных способов, чтобы воплотить в жизнь этот принцип на следующей неделе.



### **Пятница**

Разыграйте по ролям изучаемый библейский рассказ на семейном богослужении.

Наизусть расскажите памятный стих.

Вспомните о двух примерах из мира животных, когда разные их виды помога-

ют друг другу. Что общего и в чём различия между этими примерами и тем, как христиане помогают окружающим?

Молитесь и благодарите Иисуса за чудесный пример сострадания, который Он нам оставил.

## Служение с охотой



### Памятный стих

«Истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25:40).



### Тексты для изучения

Мф. 24:1—3; 25:31—46



### Главная мысль

Любовь Божья к нам вдохновляет нас служить Ему и нашим ближним.

---

*У каждого человека есть друзья, которые говорят простые и всем понятные вещи. Но есть и другие друзья — люди задумчивые и глубокомысленные. Иногда, после того как они что-нибудь скажут, вам только и остается недоумевать, пытаясь понять, что же они имели в виду. Именно таким казался Иисус Своим ученикам. Он довольно часто заставлял их серьёзно задуматься.*

Это был один из дней, когда Иисус в очередной раз удивил Своих учеников. Это случилось в храме. Он открыто заявил священникам, что

знает об их замысле убить Его и сравнил их со скользкими змеями. Ученики были очень рады поскорее покинуть храм. Спускаясь по огромным мраморным ступеням, они с гордостью восхищались красотой храма. Возможно, тем самым они пытались поднять себе настроение после неприятного инцидента со священниками. Возможно, они считали, что этим напомнят Иисусу о том святом месте, в котором они находились, надеясь, что Он пойдёт и извинится перед священниками. Мы с вами никогда не узнаем, каковы были их истинные чувства. Но снова Иисус озадачил их Своими словами: «Хорошенько посмотрите на храм. Скоро его здесь уже не будет». Наверняка ученики подумали: «Не будет этого громадного здания? Что же его может разрушить?»

Молча они поднялись на Елеонскую гору, находившуюся неподалеку от города. Возможно, ученики всё ещё недоумевали, пытаясь понять происшедшее. Наконец они попросили Учителя разъяснить им всё: «Когда произойдет всё, о чём Ты говоришь?» Отвечая на их вопрос, Иисус рассказал о признаках последнего времени.

В ходе этого разговора был затронут вопрос, который волнует сегодня и нас: кто спасется во время Второго пришествия Христа?

Иисус сказал ученикам, что когда Сын Божий вернётся на землю со Своими ангелами, то Он станет Судьёй этого мира и разделит людей на две простые категории: овец и козлов. Это будет похоже на то, как пастух разделяет своё стадо пе-



ред стрижкой шерсти. Смысл этих слов был прост и понятен ученикам. Всем понятно, что овечья шерсть отличается от козьей, коз вообще не стригут. Итак, прежде всего ученики поняли, что разделить животных на две подобные группы будет очень даже просто. Иисус пытался показать Своим ученикам, что для Него будет также просто увидеть разницу человеческих сердец.

Разделив людей на две группы, Иисус скажет, обращаясь к «овцам», к людям, очень похожим на Бога по своему характеру: «Придите, народ Мой! Настало время получить вам наследие ваше — Царство Божие». Это будут те люди, которые заботятся о своих ближних не потому, что так надо и не по чьему-либо приказу. Они добры и заботливы потому, что Иисус был добр и заботлив по отношению к ним. Они хотят во всём быть похожими на Него, они видят ценность каждого человека в глазах Божьих. Когда они видят жаждущего, то дают ему пить, когда видят, что у кого-то не хватает одежды, они одевают его, когда кому-то негде остановиться, они приглашают его к себе домой, они посещают узников и помогают им. Что движет ими? Истинная забота об окружающих, проявляя которую они становятся всё более похожими на Иисуса, поступая так, как поступал Он. Иисус скажет им: «Когда вы творили добро людям, вы творили добро Мне». И «овцы» будут удивлены, услышав эти слова.

«Козлы» — это те люди, которые, напротив, далеки от добра. Они слишком заняты собой. Они творят добро лишь для того, чтобы казаться хоро-

шими. Или они считают, что добрыми делами смогут купить для себя небо. Обращаясь к «козлам», Иисус скажет: «Когда Я жаждал, вы не дали Мне воды, вы не одели Меня, когда Я был наг, вы не навещали Меня, когда Я был узником».

Козлы попробуют оправдать себя: «Но мы же не знали, что это Ты просил воды. Ты не говорил нам, что Тебе нужна была одежда. Ты не говорил нам, что Ты был в тюрьме. Если бы мы знали, что это был Ты, о, сколько доброго Ты увидел бы от нас! Но мы не знали!»

И Иисус скажет им в ответ: «Вы не можете жить со Мной и с Отцом Моим на небесах, потому что ваш характер подобен характеру сатаны. Вы не заботились о ближних ваших, значит, и до Меня вам нет дела». И Он отошлет их от Себя, потому что на небесах все заботятся друг о друге. Эгоистам там нет места, они не найдут там счастья.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Служение с охотой».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Разделите лист бумаги на четыре равные части. В каждой из них нарисуйте или наклейте изображение одного из четырех дел, которые верующие делают

для Иисуса и ближних. Напишите на этом листе памятный стих и прикрепите его на видном месте.

Начните учить памятный стих.

Молитесь и просите Иисуса помочь вам стать «овцами».



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 24:1—3 и 25:31—46.

Подумайте, какой современный процесс напоминает нам о разделении на овец и козлов.

Затем своими словами перескажите кому-нибудь ту же притчу на современный лад.

Молитесь и просите Бога дать вам новый дух истинного служения окружающим людям.



### **Вторник**

Используя притчу об овцах и козлах, объясните, почему Иисус по-разному отнёсся к этим двум группам людей.

Как вы думаете, почему Иисус описывает лишь две группы людей? Почему не три или четыре?

Запланируйте служение, о котором вы говорили на уроке субботней школы.

Молитесь и просите Бога помочь вам всегда следовать Его путём.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 18:1—16.

Найдите два сходства между этим рассказом и притчей о козлах и овцах.

Когда у вас будет возможность, пригласите в гости человека, которого вы не очень хорошо знаете, чтобы познакомиться с ним поближе. Приготовьте для него особое угощение.

Молитесь о желании служить ближним и Богу.



### **Четверг**

Напишите ободряющее письмо человеку, который занимается важным служением окружающим людям.

Понаблюдайте за спортивным матчем и обратите внимание на то, как болельщики поддерживают свою команду.

Перечислите способы, которыми болельщики поддерживают своих игроков. Подумайте, возможно ли применять те же методы для ободрения людей, которые занимаются служением ближним.

Молитесь и просите Бога, чтобы Он помог вам ободрять людей, а не огорчать их.



### **Пятница**

Прочитайте 1 Кор. 4:1, 2.

Перепишите этот стих на карточку и прикрепите её так, чтобы она каждый день напо-

минала вам о том, что быть христианином — значит быть слугой.

Расскажите наизусть памятный стих своим родным на семейном богослужении, а также расскажите им притчу о козлах и овцах.

Молитесь и просите Бога помочь вам стать Его кротким слугой.

## Нелегко любить



### Памятный стих

«Не будь побеждён злом, но побеждай зло добром» (Рим. 12:21).



### Тексты для изучения

Лк. 6:27—36 (Мф. 5:43—48; Рим. 12:14—21)



### Главная мысль

Мы служим Богу, когда проявляем любовь к людям, которых любить не очень легко.

---

*Случалась ли в вашей жизни кража? Помните ли вы о том, как вы разозлились в тот момент на вора, как чувствовали свою беспомощность? Наверное, в тот момент вы были очень далеки от мысли, чтобы сделать что-нибудь доброе этому человеку.*

---

Представьте себе на мгновение, что вы молодой человек, живущий в Палестине. Вы выходите из своего прохладного дома, и горячий пустынный ветер обжигает ваше лицо. Ваш ослик, привязанный к финиковой пальме у калитки, терпеливо дожидается вас. Ваши длинные одежды

развеваются на ветру, в то время как вы пытаетесь взобраться на верхушку дерева. Сегодня отец попросил вас собрать финики для сладких лепёшек, которые ваша мама продаёт на рынке. Да, нелегко вскарабкаться на такое высокое дерево! Наконец-то вы на самом верху. Но от того, что вы видите, у вас перехватывает дыхание! Там, где ещё вчера красовались сочные спелые финики, вы видите лишь остатки срезанной ветки. Кто-то вас обокрал!

Вы смотрите вниз и видите, как ваш сосед, злобно ухмыляясь, бежит к своему дому. Может, это он украл финики? Узнать это невозможно. Когда вы встречаетесь с ним, он всё отрицает. И тут же просит одолжить ему большую глиняную чашу, ту самую, которую его мама использует, когда печёт лепёшки на продажу.

Вы спрашиваете его, не собирается ли его мама печь финиковые лепёшки, а он утвердительно кивает головой. Вы снова обвиняете его в краже, а он снова всё отрицает. Начинается драка. И прежде, чем вы успеете что-либо понять, у вас уже разбита губа.

Расстроенный, вы шагаете по городским улицам и вдруг видите, как огромная толпа народа собирается вокруг Человека, сидящего на зелёном холме. Такое впечатление, что весь город собрался здесь.

Человек рассказывает о том, как быть счастливым. Это как раз то, что вам нужно! Но, подойдя ближе, вы слышите Его слова и решаете, что Он, должно быть, сошёл с ума. Этот Человек говорит о

том, что самые счастливые люди те, кто любит своих врагов и делает добро тем, кто их ненавидит. «Если кто-то ударит вас по лицу, — учит Он, — подставьте ему и другую щёку для удара».

Вы только подумайте! Что Он там ещё говорит? «Если кто-то проклинает вас, то не проклинайте его в ответ, но благословляйте. Если у вас хотят украсть одежду, то отдайте им её и ещё больше дайте». Этот Человек, наверное, совсем сошёл с ума! «Обращайтесь с людьми так, как вы хотите, чтобы они обращались с вами».

Недоумевая, вы вспоминаете о своём соседе и о вашей драке. Почему вы так разозлились на него? Потому что вы не знали, что делать по поводу пропавших фиников. Что-то изменить было не в вашей власти, вот вы и разозлились. Но драка на самом деле ничего не изменила. Вы ударили соседа, он ударил вас. Затем вы в страхе бежали, пока всё не зашло слишком далеко. Но вам не стало от этого легче.

А что могло бы быть, если бы вы сказали ему: «Не знаю, кто украл наши финики, но надеюсь, что они пригодятся тому человеку». Изменило ли бы это что-нибудь?

Вам приходится признать, что тогда вы чувствовали бы себя гораздо более сильным человеком. Вы бы контролировали ситуацию, глядя на всё положительно. Вы бы контролировали себя и не боялись бы своего соседа. Вы бы чувствовали себя гораздо лучше, чем сейчас, когда у вас разбита губа, а в сердце таится злоба и подозрения на соседа.



А может, этот Учитель действительно прав? Вы подошли к Нему, пожали Его руку и почувствовали, как в тот же миг ваша рана на сердце перестала болеть. Вокруг вас стоят исцелённые люди и, держа свои костыли в руках, смеются и веселятся. Когда вы приходите домой, то узнаете о том, что, благодаря этому Учителю, Которого зовут Иисус, во всём городе не осталось ни одного больного человека.

В этот момент перед вами предстаёт злобное лицо вашего соседа. Вас вот-вот захлестнут старые, злые чувства, но вы решаете исполнить совет Иисуса. Вы улыбаетесь своему соседу и говорите: «Ну, что, напекла твоя мама лепёшек?»

Он смотрит на вас с подозрением, а затем улыбается в ответ и говорит. «Да. Вообще-то она пекла их для твоей мамы, чтобы в это время она могла послушать Учителя Иисуса».

Вам становится легко на сердце. Вы снова улыбаетесь. Да, действительно, лучше обращаться с людьми по-доброму.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Нелегко любить». Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Напишите памятный стих на небольшой карточке и заложите ей то место в Библии, где он написан.

Начните учить памятный стих.  
Молитесь и просите Бога простить вас за те моменты, когда вы таили злобу на людей, которые плохо поступили с вами.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 5:43—48.

Спросите у взрослых о тех случаях из их жизни, когда они отвечали или не отвечали злом на зло. Какой урок они извлекли из этих опытов?

Напишите письмо и попросите прощения у тех людей, с которыми вы сами плохо поступили.

Молитесь о том, чтобы люди, с которыми вы плохо обошлись, смогли простить вас.



### **Вторник**

Прочитайте Лк. 6:27—36.

Подумайте о том, как бы вы могли применить на практике следующие принципы:

1. «Любите врагов ваших» (ст. 27).
2. «Благовторите ненавидящим вас» (ст. 27).
3. «Благословляйте проклинающих вас» (ст. 28).
4. «Молитесь за обижающих вас» (ст. 28).

Выберите одну из цитат, приведённых выше, и проиллюстрируйте её, используя любой подручный материал (глину, пластилин, гипс, проволоку, папье-маше и т. д.).

Молитесь и просите Бога помочь вам осуществить свои добрые намерения.



### **Среда**

Прочитайте Рим. 12:14—21.

Подумайте об одном человеке, которого вам нелегко любить. Придумайте три способа проявить доброту к этому человеку. Найдите на этой неделе возможность, чтобы исполнить ваши планы.

Что означают слова «быть побеждённым злом» (см. ст. 21)? Как мы можем этого избежать?

Молитесь и просите Бога помочь вам проявлять доброту к злым людям.



### **Четверг**

Прочитайте Пс. 22:5.

Как этот стих помогает тем людям, у кого есть враги?

Посмотрите передачу о природе (или же найдите информацию в газете или журнале) о том, как животные или растения реагируют на своих врагов. Что общего и отличного между миром природы и миром людей? Чему нас учит Иисус по этому поводу?

Молитесь и просите Бога помочь вам отвечать на зло добром с самого начала.



### **Пятница**

Напишите песню или стихотворение о том, как мы должны обращаться со своими врагами. Вы можете взять знаменитую песню и переделать в ней слова.

Спойте песню, которая у вас получилась, или прочитайте стихотворение вашим родителям или друзьям.

Если бы каждый человек в вашей школе (учителя, ученики, администраторы) руководствовались принципами, которые изложены в Лк. 6:27—36, то что бы изменилось? Назовите шесть изменений.

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и просите Бога помочь вам жить по Его принципам.

## Ищите и найдёте



### Памятный стих

«Итак, расположите сердце ваше и душу вашу к тому, чтобы взыскать Господа, Бога вашего» (1 Пар. 22:19).



### Тексты для изучения

Быт. 25:21—34; 32:22—30



### Главная мысль

Бог благословляет нас, когда взаимоотношения с Ним для нас превыше всего.

---

*Все люди разные. Вы, наверное, заметили, что некоторые ваши друзья просто жить не могут без весёлых игр и компаний, другие же, напротив, предпочитают тишину. Чаще всего подобные различия делают нашу жизнь интересной. Но иногда они могут привести к серьёзным проблемам.*

---

Ещё до того как Ревекка узнала о том, что у нее будут близнецы, она удивлялась тому, насколько «ребёнок» в её животе был активен. Ей даже казалось, что там было два младенца, которые постоянно боролись друг с другом. Она помолилась

Богу и спросила Его, почему так происходит. Бог открыл Ревекке правду о том, что она действительно носит близнецов (см. Быт. 25:21—23). Две нации, два народа были в её чреве. «Один народ сделается сильнее другого, и больший будет служить меньшему» (Быт. 25:23).

Первый родившийся ребенок был весь покрыт рыжими волосами, поэтому родители назвали его Исав, что значит «косматый». Вторым родился тоже мальчик. И так как он держался за пятку своего брата, то его решили назвать Иаковом, что означало «он хватает за пятки».

К сожалению, у Ревекки и её мужа Исаака были свои любимчики. Исав, когда повзрослел, стал увлекаться охотой и тем самым заслужил расположение Исаака. Иаков же, напротив, больше любил оставаться дома со своей мамой. Он учился готовить и смотреть за козами и овцами. Конечно же, Ревекка любила его больше.

Однажды, возвращаясь домой после охоты, Исав страшно проголодался. По дороге он встретил Иакова, который готовил кушанье. Запах хлеба был настолько притягательным, что Исав не удержался и попросил Иакова накормить его. Иаков помнил об обещании, которое дал Бог много лет назад, и решил, что настал самый подходящий момент, чтобы ему осуществиться. «Конечно, я накормлю тебя, — ответил Иаков, — если только ты отдашь мне своё первородство».

Первородство давало право перворождённому ребёнку на особую власть и большую часть наследства, которую он получал после смерти отца.

Исав небрежно ответил: «Я вот-вот помру с голода, что мне до этого первородства? Бери! Оно твоё! А мне дай поесть!» Он быстро поел, не задумываясь о том, что он только что совершил.

Прошли годы. Теперь Иаков жил далеко от дома. Вскоре женился на двух сёстрах — Лии и Рахили. Он был хорошим предпринимателем, его стада росли с потрясающей скоростью, и вот он уже стал весьма богатым человеком. Но он часто вспоминал о своих родителях. Он очень хотел вернуться домой. В конце концов он собрал всех своих слуг, всех детей, все стада и отправился в далекий путь.

Приближаясь к городу Едом, где жил его брат, Иаков вспомнил тот случай с продажей первородства и подумал, что, может быть, Исав всё ещё злится на него, и что из-за этого вся его семья находится в опасности. И тогда он послал к Исаву гонца с вестью: «Привет тебе от Иакова, брат мой! Я всё это время жил у нашего дяди Лавана, и теперь со мною стада быков, овец, коз и множество слуг. Надеюсь, что ты будешь дружелюбен к нам».

Однако ответ Исава был гораздо менее дружелюбным. Он сообщил, что лично поедет навстречу Иакову, а с ним ещё четыреста вооружённых человек. Иаков просто дрожал от страха при мысли о предстоящей встрече.

Безлунной ночью Иаков проснулся от того, что Кто-то дотронулся до его плеча. Он быстро сел, но его с силой пригнули вниз. Началась отчаянная борьба. Всю ночь он боролся с Человеком, узнать

которого не мог. Был ли это Исав? Нет, Человек этот был вовсе не волосатым. При первых лучах восходящего солнца Незнакомец коснулся бедра Иакова и повредил ему связку. Иаков упал на землю, всё ещё не отпуская своего Соперника. Но Тот сказал: «Пусти меня, уже рассвет».

И тут Иаков понял, что всю ночь он боролся с Богом. Тогда Иаков взмолился: «Не отпущу Тебя, пока не благословишь меня». И тогда Бог назвал Иакова новым именем — Израиль, что означает «имеющий силу в Боге». И благодаря тому, что Иаков (а теперь Израиль) так отчаянно держался за Бога, его жизнь изменилась.

Уставший Израиль поковылял в сторону Едома. Вдалеке он увидел облако пыли, которое быстро приближалось. Он знал, что это был Исав со своими воинами, который спешил навстречу своему «старому» брату. Но Иаков (Израиль) стал теперь другим человеком.

Когда Исав приблизился, Израиль семь раз поклонился ему до земли. Как Бог и обещал, Исав бросился к брату с распростёртыми объятиями. Наконец-то братья обняли друг друга. Они оба плакали. Жизнь Израиля и его отношения с братом изменились раз и навсегда.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Ищите и найдёте».  
Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.





### **Воскресенье**

Найдите лист плотной бумаги и нарисуйте на нём фонарь. Вырежьте его по контуру и напишите на нём памятный стих. Заложите им то место в Библии, где он написан. Каждый день перечитывайте его.

Начните учить памятный стих.

Молитесь и просите Бога дать вам сильное желание искать Его каждый день в вашей жизни.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 32:22—30.

Устройте с другом или с кем-нибудь из вашей семьи спортивное состязание, в котором бы вы противостояли один другому (борьба, вывести друг друга из равновесия, борьба на руках и т. д.) Что общего между борьбой и поиском Бога?

Подумайте, соревнуетесь ли вы в чём-нибудь с вашим братом, сестрой или другом. Соревнуетесь ли вы с ним в своём желании ближе узнать Бога?



### **Вторник**

История Иакова сравнивает поиск Бога с борцовским поединком. Какие два примера из повседневной жизни также могут послужить хорошими иллюстрациями настойчивого поиска Бога.

Походите по дому, хромя, как Иаков.

Если кто-нибудь спросит вас, почему вы хромаете, то расскажите ему историю Иакова.

Молитесь и просите Бога, чтобы Он ежедневно напоминал вам о необходимости искать Его.



### **Среда**

Прочитайте Пс. 9:11.

С помощью «Симфонии» найдите слово «искать» и подберите ещё три места в Священном Писании, где бы говорилось о поиске Бога. Что нового говорят вам эти места о том, что необходимо искать Бога в нашей жизни?

Случалось ли вам когда-нибудь так голодать, что вы были готовы отдать всё за еду, как это сделал Исав? Вы когда-нибудь ощущали подобный голод в познании Бога?

Молитесь и просите Бога дать вам голод и жажду в том, чтобы узнать Его.



### **Четверг**

Спойте по крайней мере первый куплет гимна «Ближе, мой Бог, к Тебе» (вы можете его найти под номером 207 в сборнике «Гимны надежды» или под номером 174 в сборнике «Псалмы Сиона»).

Что общего и отличного между словами этого гимна и просьбой Иакова, когда он боролся с Ангелом?

Назовите десять благословений, которые вы получили, когда узнали Бога.

Молитесь и благодарите Бога за те благословения, которые Он даёт вам даром.



### **Пятница**

Разыграйте изучаемый библейский рассказ по ролям на семейном богослужении.

В своём дневнике исследования Библии напишите письмо Богу о том, как вы желаете искать Его. Пусть это письмо будет похоже на письмо Другу, Которого вы хотите узнать ближе.

Расскажите наизусть памятный стих своим родным.

Молитесь и благодарите Бога за особую привилегию — служить Ему.

## **И камень напомнит им**



### **Памятный стих**

«Господу, Богу вашему, последуйте, и Его бойтесь, заповеди Его соблюдайте, и гласа Его слушайте, и Ему служите, и к Нему прилепляйтесь» (Втор. 13:4).



### **Тексты для изучения**

Ис. Нав. 23, 24



### **Главная мысль**

Мы служим Богу, когда слушаемся Его.

---

*Вы когда-нибудь замечали, как взгляд ваших бабушек и дедушек устремляется куда-то вдаль, когда они начинают рассказывать о своём прошлом? Наверное, и взгляд престарелого Иисуса Навина был таким же, когда он рассказывал своему народу о том, как чудно Господь заботился о них. В тот момент ему уже было 110 лет. Ему действительно было о чем вспомнить.*

---

Давным-давно, когда Иисус был молодым и сильным, он и его друг Халев были двумя из двенадцати разведчиков, посланных в Ханаан, — в землю, которую Бог пообещал Своему народу.

Люди прежде всего хотели знать, действительно ли та земля так богата, как они слышали, и правда ли, что там «течёт молоко и мёд» (Исх. 3:8). Прежде чем начать мечтать об этой прекрасной стране, они хотели узнать, реально ли было ее завоевать.

Из двенадцати разведчиков только Иисус Навин и Халев верили в то, что Бог предаст в их руки всё то великолепие, которое они увидели в Ханаане: чудесные дома, фермы, виноградники, пастбища и многое другое. Ещё целых сорок лет должно было пройти, прежде чем Ханаан действительно станет принадлежать народу Израиля, ведь так мало людей поверили в силу Бога в тот далёкий день.

Однако в конце концов, с помощью Божьей, израильтяне покорили Ханаан, и теперь они жили на этой чудесной плодородной земле. Библия говорит нам о том, что Бог подарил израильскому народу мир. Дедушка Иисус Навин очень хотел, чтобы его внуки продолжали жить в мире и достатке, и тогда, незадолго до своей смерти, он собрал весь народ у входа в скинию, чтобы дать им свой последний мудрый совет.

Иисус начал с того, что напомнил народу всё то добро, которое Бог соделал для них. Ведь именно Его силой, а не своей, израильтяне смогли завладеть Ханааном. Иегова всегда вёл Свой народ.

Иисус также предостерёг людей от того, чтобы они не сходились с идолопоклонниками, населяющими соседние страны. Самое лучшее — это держаться от них подальше. Иисус открыл людям один очень важный секрет, что если ты начинаешь дружить со злом, то оно уже не кажется тебе таким ужасным. Дружить с детьми Божьими и с последователями дьявола одновременно невозможно.

Те, кто идёт путём сатаны, становятся капканами для Божьих детей. Иисус предупредил Свой народ о том, чтобы они не попадали в расставленные сатаной ловушки, какими бы притягательными они ни казались, иначе их духовное зрение притупится, и они уже не смогут отличить зло от добра. Если Израиль забудет Бога, то и земля Ханаанская рано или поздно отойдёт обратно к своим старым владельцам.

Иисус не пытался запугать Свой народ. Он просто хотел, чтобы они поняли естественный закон причины и следствия. Если женщина израильтянка выйдет замуж за хананеянина, поклоняющегося идолам, то после их смерти вся собственность отойдёт к старшему сыну. А если и он женится на хананеянке, то, скорее всего, Богу уже не будет места в их семье. И тогда постепенно все имущество израильтян вернётся обратно к хананеянам, как и предупреждал Иисус.

Но представьте, что было бы, если бы дети Божьи женились и выходили замуж только за верующих в Господа, продолжая служить Богу и жить по заповедям счастья. Тогда обетованная

земля вечно принадлежала бы израильтянам, мир и покой царили бы на этой земле.

В конце Своего обращения Иисус сказал народу, что теперь им придётся делать выбор: земля вечно будет принадлежать им, если они последуют Божьему руководству и будут служить Ему одному. Но им необходимо будет избавиться от идолов и впоследствии ежедневно выбирать, за кем идти — за Богом или за сатаной. Невозможно служить двум богам. Если народ следует за Христом, то сатане нет места в их жизни. Каждый человек должен был самостоятельно сделать свой выбор. Иисус же и его семья навсегда решили остаться с Богом.

И народ сказал в ответ, что пойдёт лишь за Господом Израиля. Тогда Иисус взял большой камень, положил его под дубом возле святилища и сказал: «Вот, камень сей... слышал все слова Господа... он да будет свидетелем против вас, чтобы вы не солгали пред Богом вашим» (Ис. Нав. 24:27).

Вскоре после этого разговора Иисус скончался в возрасте 110 лет. Но если в какой-то миг народ начинал сомневаться в своем выборе, то они лишь подходили и прикасались к огромному камню, который положил Иисус Навин у святилища, и укреплялись в своём решении следовать путем Божьим и жить счастливой полной жизнью.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «И камень напомним им».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Нарисуйте камень, который Иисус Навин поместил у скинии. Большими буквами напишите на нём памятный стих, заменив местоимение «вы» на «я», и повесьте его на видное место.

Начните учить памятный стих.

Молитесь и просите Бога помочь вам каждый день вашей жизни избирать Его путь.



### **Понедельник**

Прочитайте Ис. Нав. 23.

Подумайте сами или обсудите с другом, какие требования выдвигает работодатель к своим служащим. Соответствует ли ваша жизнь тем требованиям, которые выдвигаются к истинному последователю Божьему?

Спросите у взрослых, какой самый важный выбор они сделали в своей жизни.

Молитесь и просите Бога, чтобы Он помог вам всегда и во всём быть послушными Его воле.





### **Вторник**

Прочитайте Ис. Нав. 24.

Иисус пересказывает историю народа израильского, начиная от Авраама. Какие три события в этой истории вам кажутся наиболее значимыми? Объясните свой ответ.

Какие требования Бог предъявляет к людям, которые служат Ему?

Молитесь и благодарите Бога за особую честь — служить Ему в послушании.



### **Среда**

Прочитайте Иак. 1:22—25.

Объясните своими словами, как на примере с зеркалом показана разница между послушанием и непослушанием.

Спойте псалом «Я хочу с Тобою быть» (сб. «Господь — моя песня», № 60).

Молитесь и просите Бога открыть вам те сферы вашей жизни, в которых вам необходимо избавиться от идолов, чтобы безоговорочно следовать за Богом.



### **Четверг**

Часто камни в Священном Писании используются как символы. Прочитайте следующие отрывки и объясните значение каждого символа: Быт. 28:18—22; Откр. 21:19, 20; Ис. 28:16; Пс. 117: 22, 23.

Расскажите наизусть памятный стих.

Если вы готовы заключить завет с Господом, то принесите к себе в комнату ка-

мень, который напоминал бы вам о вашем решении.

Молитесь и расскажите Богу о своём желании следовать за Ним.



### **Пятница**

Прочитайте Рим. 6:17.

Объясните своими словами, что означают слова «от сердца» применительно к послушанию.

Означает ли послушание Богу тот факт, что вы уже можете поступать так, как хотите? Объясните свой ответ.

Молитесь Богу, чтобы Он дал вам желание следовать за Ним.

## Благословение Его присутствия



### Памятный стих

«А я, по множеству милости Твоей, войду в дом Твой, поклонюсь святому храму Твоему» (Пс. 5:8).



### Тексты для изучения

2 Цар. 6 (1 Пар. 15, 16)



### Главная мысль

Мы славим и чтим Бога за Его благословенное присутствие в нашей жизни.

---

*Наверное, в каждой семье случается событие, когда родители покупают новую мебель. Помните ли вы в своей жизни такой момент? Сегодня мы с вами узнаем о некоем предмете храмовой мебели, которым владели два народа. Только у одних он стоял многие годы, а у других находился всего три месяца.*

---

Есть в Библии одна история, которая пугает людей вот уже многие годы. Это история о человеке по имени Оза, который прикоснулся к ковчегу завета и тут же умер. Почему Бог допустил это? На

первый взгляд это кажется неразумно и жестоко. В конце концов, ведь Оза просто пытался помочь! Но если вы поглубже вникните в истинный смысл этой истории, то поймёте, что в ней идет речь не о невинной жертве, а говорится о человеке, который знал истину, но тем не менее выбрал неповиновение.

Помните филистимлян? Помните великана Голиафа, которого победил пастушок Давид? Но даже после того как Давид стал царём, филистимляне продолжали нападать на его царство. Во время одного из таких нападений им удалось захватить священный ковчег завета.

Они думали, что он принесёт им удачу. Однако он принёс им лишь одни неприятности. Тогда они испугались и решили вернуть его обратно израильтянам. В итоге ковчег оказался в доме Аминадава, где в течение двадцати лет приносил благословения его семье. Но постепенно, с течением времени к нему стали относиться как простому предмету мебели. Для сыновей Аминадава, Озы и Ахио он уже не представлял никакой особой ценности.

В то время армия царя Давида вновь разбила филистимлян. Благодарный Богу Давид решил, что пора вернуть ковчег на место, в Иерусалим, чтобы он вновь стал благословением для всего народа. И тогда он послал тридцать тысяч человек, чтобы они перенесли ковчег в специально построенный для этого шатёр.

Возможно, вы помните о том, что на углах ковчега располагались кольца, куда вставлялись

специальные шесты, чтобы можно было переносить ковчег с места на место. Никому не разрешалось прикасаться к ковчегу. Священники должны были нести ковчег, положив шесты себе на плечи, но ни в коем случае нельзя было дотрагиваться до самого ковчега. Аминадав и его семья лучше других знали об этом, ведь они сами были священниками! Правда, они думали, что всё это не имеет значения, но сказать об этом не решились. Для них ковчег перестал быть священным, он стал просто частью мебели.

Вместо того чтобы следовать повелению Бога и нести ковчег на плечах, решено было перевезти его на колеснице по филистимскому обычаю. Оза и его брат шли по обе стороны колесницы, ведь все думали, что они знают, как с ним обращаться.

Ковчег, стоя на колеснице, подпрыгивал на каменистой бугристой дороге. На одной из таких кочек колесница сильно наклонилась, и Оза испугался, что ковчег может упасть. Он быстро протянул к нему свою руку, чтобы поддержать его, и тут же замертво упал.

В этот момент мы всегда сочувствуем Озе. Даже царь Давид сожалел о том, что так получилось. Ведь Оза просто хотел помочь! Или нет? Он же знал, что ковчег нельзя перевозить на колеснице, но промолчал. Он знал, что к ковчегу нельзя прикасаться, но сам дотронулся до него. Оза прекрасно знал, что делал. Если бы он с самого начала поступил верно, то ничего бы с ним не случилось.

Царь Давид остановил процессию. Он приказал отнести ковчег в дом Аведдара, который жил неподалеку. Три месяца ковчег находился там. В течение всего этого времени Бог благословлял Аведдара и всю его семью. Когда Давид услышал об этом, то понял, что Божье присутствие, если к нему относиться с почтением и уважением, приносит огромные благословения.

И тогда Давид снова попытался перенести ковчег в Иерусалим. Но на этот раз он повелел священникам нести его на шестах согласно Божьему повелению. С большой осторожностью священники вдели шесты в кольца и подняли их на плечи. Они сделали шаг, сделали второй и не упали замертво! Так, на плечах, они донесли ковчег до самого Иерусалима и поставили его в специально сооружённом шатре.

В следующий раз, когда вы пойдёте в церковь, вспомните об Аведдаре, и пусть присутствие Бога будет для вас благословенной радостью. Представьте себе, что вы стоите перед тронном любящего Царя, Который пригласил вас для дружеского общения.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Благословение Его присутствия».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Нарисуйте ковчег завета, напишите на нём памятный стих и повесьте его на видном месте.

Подумайте, на какую мелодию можно было бы исполнить памятный стих.

Начните учить памятный стих, напевая его каждый день на этой неделе.

Благодарите Бога в молитве за вашу церковь, где присутствует Бог.



### **Понедельник**

Прочитайте 2 Цар. 6.

Как вы думаете, почему присутствие ковчега в доме Аведдара принесло ему благословения? Какие, по вашему мнению, это были благословения?

Обсудите в своей семье, как мог Давид так открыто выражать свою радость и в то же время соблюдать благоговение перед Богом. Поговорите о разных стилях проведения богослужений в разных культурах и в разные исторические моменты.

Молитесь и просите у Бога мудрости, поклоняясь ему в радости, но с почтением.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Пар. 15, 16.

Давид выразил свою радость по поводу возвращения ковчега в особом благодарственном псалме (см. 1 Пар. 16:8—36).

Подумайте о том, как Бог благословил вашу семью.

Напишите свой собственный благодарственный псалом, состоящий из четырёх строк. На семейном богослужении расскажите всем свой псалом или псалом Давида.

Молитесь и благодарите Бога за те благословения, которые Он посылает вашей семье.



### **Среда**

Прочитайте 2 Цар. 6:5.

В словаре найдите определения пяти музыкальных инструментов, указанных в тексте. На каком из них вам больше всего хотелось бы научиться играть?

Послушайте или исполните сами ту музыку, которая напоминает вам о Боге.

Молитесь и благодарите Бога за музыку, которой мы можем славить Его.



### **Четверг**

Продолжайте читать 1 Пар.15, 16.

Когда Давид собирался перенести ковчег обратно в Иерусалим, он взял с собой тридцать тысяч человек. Только представьте себе, какое масштабное событие! Назовите два современных мероприятия, в которых могут участвовать тридцать тысяч человек.



Что общего и что отличного между современными мероприятиями и шествием Давида?

Не стало ли богослужение в церкви чем-то привычным и обыденным для вас? Что вы можете сделать, чтобы вернуть прежнюю радость и благоговение?

Молитесь и просите Бога, чтобы Он указал вам пути благоговейного и радостного служения Ему.



### **Пятница**

Сыграйте по ролям изучаемый библейский рассказ на семейном богослужении.

Объясните, почему погиб Оза, когда он, казалось бы, ничего страшного не сделал.

Какой урок мы можем извлечь из этой истории?

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и просите Бога о том, чтобы вы всегда проявляли к Нему почтение и благоговение.

## Пой, говори, делись



### Памятный стих

«Благослови, душа моя, Господа  
и не забывай всех благодеяний Его.  
Он прощает все беззакония твои,  
исцеляет все недуги твои; избавляет  
от могилы жизнь твою, венчает  
тебя милостью и щедротами; насы-  
щает благами желание твоё: обнов-  
ляется, подобно орлу, юность твоя»  
(Пс. 102:2—5).



### Тексты для изучения

Пс. 102, 106



### Главная мысль

Мы славим Бога, когда выражаем  
свою благодарность за все, что Он  
делает для нас.

---

*Возможно, вы слышали, как пастор в церкви  
или учитель в вашей школе рассказывал  
о том, каким плохим человеком он когда-то  
был. Может быть, в прошлом он употреблял  
наркотики или воровал. Но затем ему рас-  
сказали об Иисусе, он стал христианином,  
и жизнь его изменилась. Однако, чтобы почув-*

*ствовать, насколько велика чудодейственная любовь Божья, необязательно воровать или принимать наркотики. Именно об этом и пойдёт речь в нашем сегодняшнем рассказе.*

Царь Давид был одним из тех людей, которые понимают, насколько важно служить Господу всю свою жизнь. Он на своём личном опыте познал тьму жизни без Бога, Который «прощает все беззакония твои... и избавляет от могилы жизнь твою» (Пс. 102:3, 4). Давид ценил милость Божью. Он знал, что Бог милостив, сострадателен и медлен на гнев (см. ст. 8).

Давид многообразно описывает чудную Божью любовь. «Как высоко небо над землёю, так велика милость *Господа*» (Пс. 102:11). Небеса так далеки от нас, однако мы можем видеть их — такова сила, которой Господь наделил нас. Но что бы случилось, если бы мы попытались развести костёр, пламя которого доставало бы до небес? Получилось ли у нас что-нибудь? Нет, ведь космос безграничен. Но Бог в состоянии заполнить его. Заполнить его Своей любовью, не знающей границ.

«Как далеко восток от запада, так удалил Он от нас беззакония наши» (Пс. 102:12). Глядя на компас, мы видим, что восток всегда был и остаётся востоком, а запад западом. Мы с вами не переживаем о том, что однажды мы достанем компас и обнаружим, что запад оказался на востоке. Магнитные полюса нашей Земли находятся точ-

но друг напротив друга. Стоя лицом на запад, вы обращены спиной на восток. Так же и Бог прощает нас. Он прощает и забывает наши грехи, когда мы отворачиваемся от них и обращаем лицо своё на Него. Бог — воистину прекрасный, прощающий Друг!

Интересно представить себе те захватывающие приключения, на которые царь Давид лишь намекает в своих псалмах. В псалме 106 он описывает моряков, которые даже «отправляющиеся на кораблях в море... видят дела Господа и чудеса Его в пучине» (ст. 23, 24). В те времена специи, такие как корица и соль, считались роскошью, ведь чтобы их добыть, морякам приходилось уходить в далёкие плаванья вокруг всего земного шара. Возможно, что Давид тоже предпринял одно из таких путешествий вместе с ними. Он живописно и ярко описывает корабли, которые «восходят до небес», когда «бурный ветер... поднимает волны», а затем они снова «нисходят до бездны; душа их [моряков] истаевает в бедствии; они кружатся и шатаются, как пьяные, и вся мудрость их исчезает» (ст. 23—27). Давид описывает всё так, как будто видел это своими глазами. Наверное, моряки действительно выглядели как пьяные, пытаясь сохранить равновесие на качающейся вверх-вниз палубе.

Но когда моряки взывают к Богу с мольбой усмирить шторм, Он слышит и внимает молитвам их. «Он превращает бурю в тишину... и Он приводит их к желаемой пристани» (ст. 29, 30). Этот разительный контраст между ужасом и покоем

показывает нам, как чудно избавляет нас сила Господня от страха и печали.

Богослужение включает в себя эмоциональное признание того, что Бог делает для нас. Вы можете вспомнить и записать те благословения, которые вы получили от Бога, и выразить своё чувство благодарности и признательности Творцу. Начните с вашей любящей семьи. Вспомните о здоровье, зрении, пище, друзьях, надежде на лучшее в любой ситуации, о чудесной жизни на небесах и т. д. Какие чувства вы испытываете, вспоминая обо всём этом? Разве это страх? Нет, конечно нет! И этого более чем достаточно, чтобы служить Богу, нашему лучшему Другу во Вселенной.

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Пой, говори, делись».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Вырежьте из бумаги круг, напишите над ним памятный стих и повесьте его на видном месте.

Начните учить памятный стих.

Спойте ту песню, которую вы сочинили во время урока на слова псалма 102.

Молитесь и славьте Бога за Его доброту и милость.



### **Понедельник**

Прочитайте Пс. 102.

Выпишите из этого псалма слова, которые выражают следующее:

1. Любовь Божья никогда не перестаёт.
2. Бог всемогущ.
3. Бог справедлив.

Пойдите на прогулку и с помощью компаса определите, на какую сторону света выходит крыльцо вашего дома. Помните о том, как велика любовь Божья к вам.

Молитесь и благодарите Бога за Его бесконечную любовь.



### **Вторник**

Прочитайте Пс. 106.

Назовите все океаны земного шара и как минимум семь морей. Вы когда-нибудь путешествовали на корабле? Как бы вы чувствовали себя во время шторма?

Хотелось бы вам славить Бога в такую минуту?

В своём дневнике исследования Библии напишите пять предложений, состоящих из двух слов, которые выражали бы то, что Бог сделал лично для вас. Каждое предложение должно начинаться со слова «Бог», за ним должен идти глагол, например, «утешает» или «поддерживает» и т. д.

Молитесь и славьте Бога за то, как Он помогает вам, особенно в сложные времена.





### **Пятница**

Наизусть повторите памятный стих.

Если возможно, то сделайте следующее на вашем семейном богослужении: прочитайте псалом 102, затем попросите каждого члена вашей семьи написать на листе бумаги слова благодарности Богу за конкретные благословения. Соберите все листы и прочитайте их вслух как гимн хвалы.

Составьте из них плакат и повесьте его на видном месте как напоминание о тех благословениях, которыми пользуется ваша семья.

Молитесь и благодарите Бога за те благословения, которые Он посылает вашей семье. Просите, чтобы Он помог вам никогда не забывать о них.



## Одна страничка из дневника



### Памятный стих

«Итак, кто во Христе, *тот* новая тварь; древнее прошло, теперь всё новое» (2 Кор. 5:17).



### Тексты для изучения

2 Кор. 5:17; Кол. 2:6, 7;  
Иак. 2:14—17



### Главная мысль

Когда мы посвящаем себя Иисусу,  
Он преображает нашу жизнь.

---

*Быть на свадьбе — это здорово! Венчание и брачный пир — это просто восхитительно, но что же приводит к свадьбе? Что значит дать кому-то обет на всю жизнь, обет верности и любви? Свадьба в некотором смысле напоминает то, как мы посвящаем свою жизнь Иисусу.*

---

Дорогой дневник!

Завтра великий день! Я просто поверить не могу, что завтра Маша навсегда, окончательно и бесповоротно выйдет замуж! Как так может быть, что моя

сестра, с которой я прожила в одном доме всю свою жизнь, выйдет замуж и вот так просто возьмёт и уедет?! Она ведь никогда уже не вернётся домой! Нет, ну она, конечно, будет заезжать к нам в гости, но она уже никогда не будет просто моей сестрой, никогда не выгонит меня из ванной, не поборется со мной за обладание пультом от телевизора и т. д.

Сегодня вечером мы ходили в церковь, где репетировали венчание. Мы не были одеты в красивые свадебные наряды, на нас была обычная одежда. Даже как-то неловко было ходить по сцене в таком виде. Мне пришлось стоять на кусочке прозрачного скотча, который обозначал моё место. Завтра, когда я вновь буду стоять там, на меня будет смотреть вся церковь. Надеюсь, что я не поскользнусь и со мной не случится ничего плохого!

Мне нравится Саша и всё такое, но мне не нравится, что он «крадёт» мою сестру. Маша, конечно, говорит, что он её не крадёт. Она сама хочет уйти из дома и стать его женой. Как-то раз мы с ней поехали на велосипедах в парк, расстелили покрывало и, лежа под тенью деревьев, долго об этом разговаривали. Маша сказала мне, что свадьба похожа на то, как мы отдаём свои сердца Иисусу. Она сказала, что, когда женишься или выходишь замуж, всё меняется. Ты принадлежишь своему мужу, а он принадлежит тебе. Точно так, когда ты любишь Иисуса — ты принадлежишь Ему, а Он принадлежит тебе.

Маша сказала, что когда вступаешь в брак, то делаешь всё, чтобы угодить своему супругу, пото-

му что ты любишь его и хочешь, чтобы он был счастлив. Например, готовишь его любимое блюдо, слушаешь вместе с ним его любимую музыку и даже моешь посуду и стираешь, что с первого взгляда не очень-то интересно. Саша даже открывает для Маши дверь автомобиля, хотя она сама прекрасно может это сделать, и ей это нравится.

Это похоже на то, что когда мы совершаем те или иные поступки, мы знаем, что Иисус хочет, чтобы мы поступали именно так. Возможно, нам и не хочется так поступать, но мы делаем это, чтобы порадовать Его.

Маша добавила, что Иисус тоже любит радовать нас. Он постоянно посылает нам Свои благословения. Маша говорит, что Саша — это благословение Божье (тоже мне, благословение!).

Когда выходишь замуж, то с того момента ты всегда стоишь на стороне своего мужа. Я имею в виду, что если кто-то насмехается над ним или что-то ещё, то ты его защищаешь и говоришь: «Эй! Вы не имеете права так говорить о моем муже!» Точно так же, когда кто-нибудь насмехается над Иисусом, вы всегда защищаете Его. Вы всегда на Его стороне. Я думаю, это здорово! Твой муж тоже всегда будет на твоей стороне и не даст тебя в обиду, вы всегда будете в одной команде.

Маша сказала, что когда выходишь замуж, то уже не можешь поступать так, как тебе заблагорассудится. Нельзя быть эгоистом в семье, ведь ты любишь своего мужа (жаль, что она так не по-

ступала, живя со мной!). Я сказала ей, что если бы кто-нибудь любил меня так, как она рассказывает, то я тоже не была бы эгоисткой.

Маша сказала, что самое лучшее в браке — это то, что ты всю жизнь будешь жить с человеком, которого любишь больше всего на свете. Точно так же, когда ты отдаёшь своё сердце Иисусу, ты знаешь, что будешь жить с Ним вечно и всегда — всегда будешь счастлив на небесах.

Эй! Смотри, как много я знаю о семейной жизни! Может, мне завтра сказать проповедь вместо пастора, а? (Шучу!)

Спокойной ночи, дневник!

P. S. Людям приходится ждать, чтобы повзреть, а потом вступить в брак. Я рада, что мне не нужно ждать так долго, чтобы отдать своё сердце Богу! А это даже важнее, чем свадьба!

\* \* \*



### **Суббота**

Прочитайте рассказ «Одна страничка из дневника».

Поделитесь с родителями и друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



### **Воскресенье**

Начните учить памятный стих.

В своём дневнике исследования Библии опишите тот момент, когда вы посвятили себя Иисусу. Если же вы до сих

пор не сделали этого, то, возможно, уже настало время для этого важного шага.

В молитве перепосвятите себя Иисусу или посвятите себя Ему в первый раз.



### **Понедельник**

Прочитайте 2 Кор. 5:17.

В своём дневнике исследования Библии напишите о том, как вы стали «новым творением», приняв Бога.

Нарисуйте самого себя «до» принятия Бога и «после».

Молитесь и просите Бога, чтобы Он постоянно преображал вас в такого человека, каким Он хочет вас видеть.



### **Вторник**

Прочитайте Кол. 2:6, 7.

Сходите на прогулку и обратите внимание на размер корней деревьев, которые торчат из земли. Представьте себе, насколько глубоко они уходят в землю.

Какое у вас самое любимое дерево? Разузайте всё о его корневой системе (посмотрите в энциклопедии, в интернете и т. д.). Мы должны укореняться в Иисусе. Какими должны быть эти корни?

Молитесь и просите Иисуса, чтобы Он ежедневно умножал ваше желание посвящать себя Ему.



### **Среда**

Прочитайте Иак. 2:14—17.

В каких делах проявляется ваша вера? Видят ли окружающие, что вы посвятили себя Иисусу?

Повторите памятный стих.

Молитесь и просите Бога указать вам пути, которыми вы можете проявить вашу веру на деле.



### **Четверг**

Запишите те сферы вашей жизни, на которые вы себя посвятили (утренние упражнения, игра на музыкальном инструменте, учеба, помощь по дому и т. д.).

Легко ли было вам выполнить эти обязательства? Всегда ли вы их выполняете? Как вы себя чувствуете, когда у вас это не получается?

Подумайте о том, на что была бы похожа христианская жизнь, если бы мы не имели обязательств перед Богом?

Молитесь и просите Бога, чтобы люди видели ваше посвящение Ему в служении.



### **Пятница**

Посмотрите свадебные фотографии ваших родителей.

Расспросите своих родителей об их свадебных обещаниях. Что они говорили друг

другу, когда соединяли свои судьбы? Часто ли они вспоминают о своих обещаниях?

Расскажите наизусть памятный стих.

Молитесь и просите Бога, чтобы Он помог вам в своё время сделать правильный выбор спутника жизни.

Год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

### **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Год Б

Четверть третья

Переводчик **А. Н. Соколов**

Ответственный редактор **О. Н. Садовая**

Редактор **О. С. Кацал**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 14.03.2014

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Helios. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 6 325. Изд. № П-329/1. Заказ №4611.

Издательство «Источник жизни»

301000, Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс. (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifefsource.ru

Типография издательства «Источник жизни»





Преодоление БЗ. Урок

Преодоление БЗ. Урок

Преодоление БЗ. Урок

Преодоление БЗ. Урок

Преодоление БЗ. Урок