

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста
(3—5 лет)

Год Б, квартал четвертый



Содержание

Урок 1	Новые друзья	9
Урок 2	Семь особых помощников.	13
Урок 3	Очень необычная весть!	17
Урок 4	Тюремное заключение и освобождение . . .	21
Урок 5	Руки помощи	25
Урок 6	Слепой учится быть поводырем	29
Урок 7	Приди в мой дом	33
Урок 8	Хвалебное пение в тюрьме	37
Урок 9	Кораблекрушение.	41
Урок 10	Слово Божье	45
Урок 11	Божьи вестники.	49
Урок 12	Лучший подарок	53
Урок 13	Посвящен Богу	57
Урок 14	Он придет снова!	61

Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности:

- пища
- тепло
- кров

Умственные потребности

- Возможность выбора и достижение поставленных целей

Эмоциональные потребности:

- в заботе и защите
- в одобрении и признании
- в безусловной любви и принятии
- в свободе (свобода в определенных рамках)
- в радости и юморе

Духовные потребности:

- в любящем, всевидящем, заботливом Боге
- в прощении и принятии
- в уверенности в безусловной Божьей любви
- в молитве и опытах ответных молитв
- в духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня в группу дошкольного возраста входят дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Данные, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физическое развитие:

- развивается мускульная координация
- чрезвычайная активность
- быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- эмпирическое обучение

Умственное развитие:

- непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- быстрое запоминание
- запоминание и того, что не понятно

Эмоциональное развитие:

- плаксивость
- способность на словесное выражение эмоций
- учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальное развитие:

- эгоцентричность (мир вращается вокруг них)
- потребность в друзьях

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- в свободе выбора и самостоятельности в оценке и реакции на происходящее
- в дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- в радости от удовлетворения достигнутым (обучение в игре)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать,

- что Бог создал их, знает и ценит их
- что Бог любит их и заботится о них
- как проявлять уважение к Богу
- разницу между добром и злом

- как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, потенциальное внимание трехлетнего ребенка длится четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

Дети дошкольного возраста

- любят повторения
- начинают осмысливать причину и следствие
- делают некоторые обобщения, часто неверные
- лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах очередного выпуска уроков субботней школы! Мы надеемся, что эти уроки помогут вам организовать семейное богослужение и сделать изучение Библии увлекательным занятием для ваших детей!

Запланируйте время семейного богослужения, (пусть это будет определенное время каждого дня). Покажите вашему малышу время на часах, и пусть он с радостью ожидает часа семейного общения. Пусть это будет время радости и особого общения с Богом! Начинайте и заканчивайте ваше общение молитвой. Учите своего ребенка, что разговор с Богом очень важен для каждого члена семьи: как взрослого, так и ребенка! Ежедневно повторяйте с ним библейскую историю и па-

мятный стих. Во время изучения памятного стиха используйте рекомендованные в уроке движения или заучивайте стихи на определенной мелодию. Сотрудничайте с учителем субботней школы, продолжайте делать то, что не успел учитель во время урока.

Мы с вами призваны открыть нашим детям любовь и милость Божью. «Научите юношу вначале пути его, и он не уклонится от него, когда и состарится». Пусть Господь благословит и укрепит вас!

Будем молиться и прилагать все усилия, чтобы наши дети полюбили Господа Иисуса Христа как своего Спасителя!

Сердечно ваши, издатели



Урок 1

Новые друзья

Тексты для изучения: Деян. 2:42—47; 4:32—35.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 70—76.

Любишь ли ты, когда к тебе приходят гости? А нравится тебе рассказывать своим гостям об Иисусе?

Давным-давно жила маленькая девочка, которая любила рассказывать другим об Иисусе.

— Та-а-ак, моя маленькая девочка, — сказала мама Деворе. — Помоги-ка мне, пожалуйста. Сегодня к нам придут гости.

— Снова? — спросила девочка. — Как здорово! А кто?

— Пока не знаю, — ответила мама, и улыбка озарила ее лицо.

Она присела на табурет и посадила Девору к себе на колени.



Памятный стих:

«Все у них
было общее»
(Деян. 4:32).

Главная мысль:

Дети Божьи
делятся тем,
что имеют.

— Ты знаешь, что апостолы рассказывают людям об Иисусе и о Его любви ко всем людям, — сказала мама. — Апостолов Бог благословляет особым образом, их слова звучат с особой силой. Каждый день много людей присоединяется к Церкви!

Девочка слышала об этом, поэтому кивнула головкой.

— Многие верующие приходят издалека. Они проходят много километров пешком, для того чтобы послушать проповедь. Некоторые из них остаются на несколько дней в Иерусалиме,

чтобы узнать больше об Иисусе. Многие верующие люди бедны, они не могут купить себе еду. Поэтому мы помогаем им. Мы также рассказываем людям о любви Иисуса, когда делимся с ними нашим ужином, — сказала мама.

Девора соскочила с маминых колен.

— Я помогу тебе, мамочка! Я подмету пол, хорошо?

Мама тем временем замесила тесто и поставила его в печь. Вскоре запах свежее испеченного хлеба наполнил комнату. В это время раздался стук в дверь. Одна из знакомых мамы вошла в дом с большим пакетом.

— Это чечевица. Я думаю, ты сможешь найти ей применение, — засмеялась она, оставила пакет и ушла.

— Мамочка! — вскрикнула Девора. — Здесь так много чечевицы! Что мы с ней будем делать?!

Мама подошла к столу, улыбнулась и сказала:

— Господь дал нам еще продукты. Значит, голодных сегодня будет много. Давай сварим большую кастрюлю супа.

В хлопотах незаметно прошел день. Вечером с работы возвратился папа. Он поднял на руки Девору, крепко обнял ее, поцеловал, а затем спросил:

— Как поживает моя дорогая семья? Чем же вы занимались, пока меня не было?

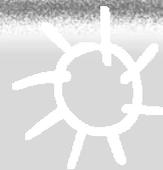
— Папочка! — с восторгом произнесла Девора. — Мы поделимся нашим ужином с голодными! Так они узнают о любви Иисуса!

— Я знаю, — сказал папа. — Сейчас я приму душ, и мы пойдем к апостолам, послушаем проповедь и пригласим всех желающих с нами поужинать.

— Ура! — закричала Девора. — И во время ужина мы будем говорить об Иисусе!



ВМЕСТЕ С ТОБОЙ



Суббота

За обедом поговорите с ребенком о библейской истории этой недели.

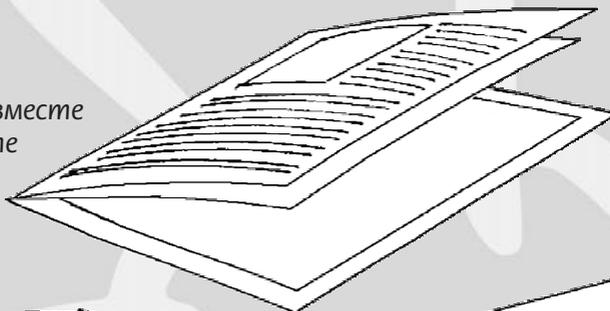
Если есть возможность, пригласите гостей на ужин.

Повторите с ребенком памятный стих.

Помогите ребенку раскрасить основную картинку урока.

Воскресенье

По возможности вместе с ребенком посетите кого-нибудь в преклонном возрасте или нуждающихся. Приготовьте им угощение. По дороге в гости объясните ребенку, что мы должны делиться с ближними тем, что имеем.



Четверг

Помогите ребенку раскрасить картинку на предыдущей странице.

Пятница

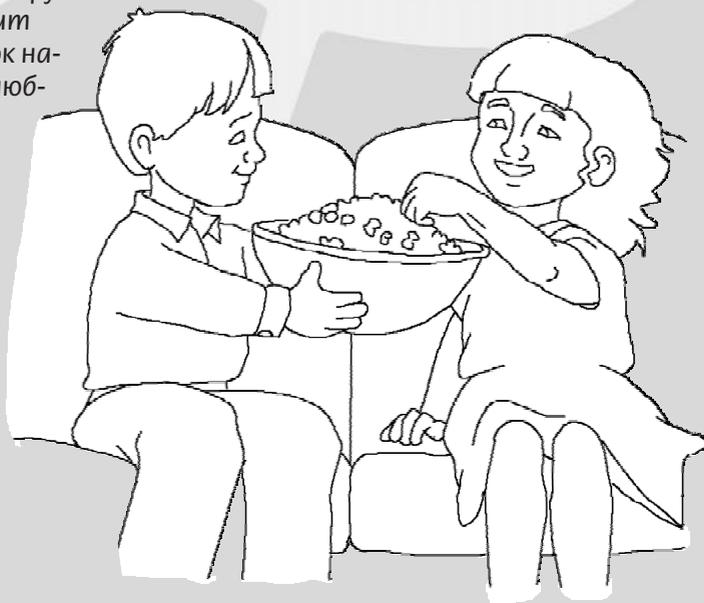
Во время вечернего богослужения разыграйте с ребенком ужин с гостями. Назовите мнимых гостей и сосчитайте их.

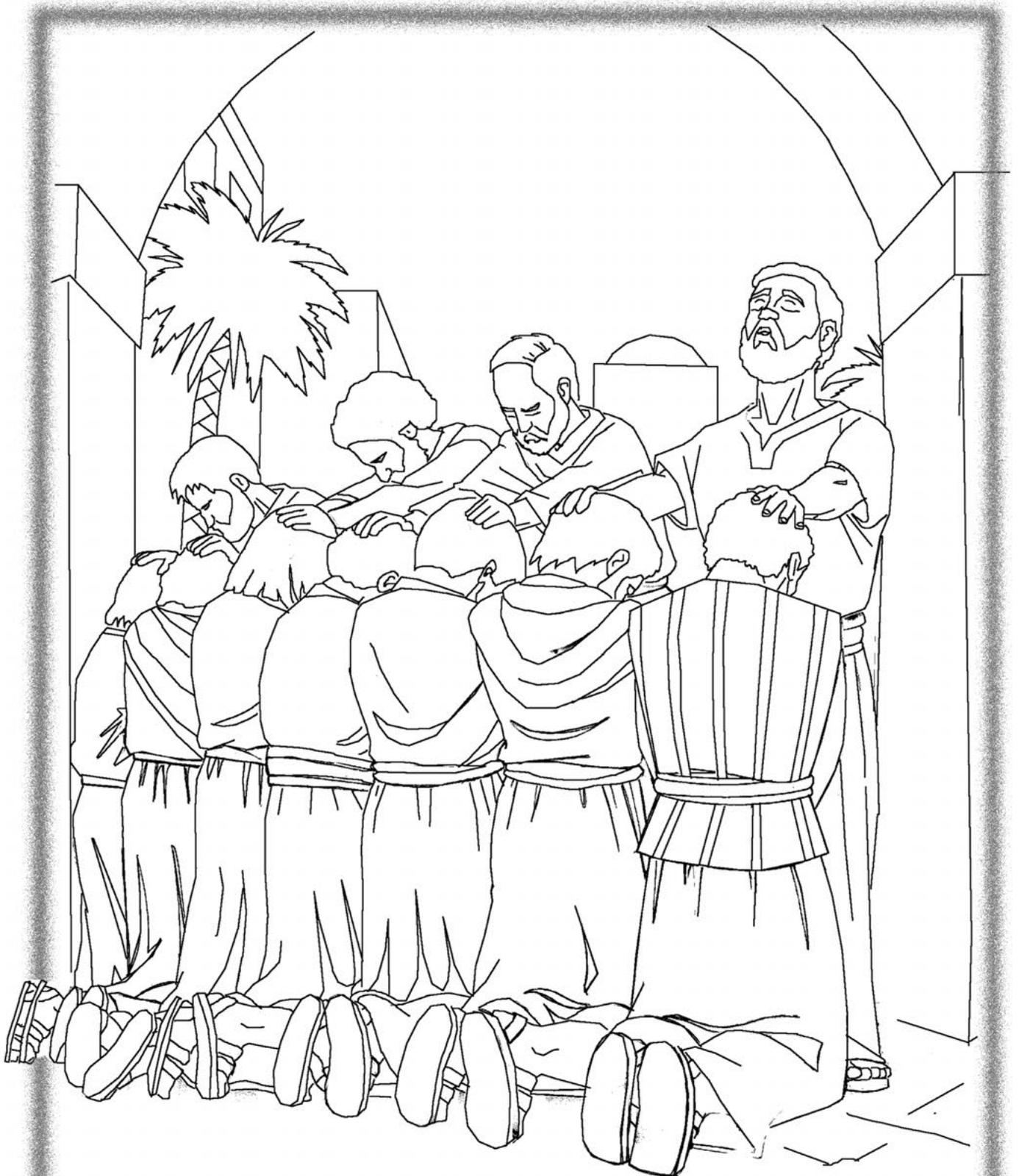
Понедельник

Помогите ребенку сделать книгу «Добрая весть». Возьмите лист бумаги, согните пополам, разрежьте, затем соедините две половинки вместе и согните еще раз пополам. Закрепите книгу по центру. Напишите «Иисус любит тебя». Пусть ребенок нарисует проявление любви Иисуса к нему.

Вторник

Помогите ребенку раскрасить картинку на этой странице. Поговорите о том, какие чувства испытывает человек, когда с ним никто не хочет делиться.





Урок 2

Семь особых помощников

Тексты для изучения: Деян. 6:1—7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 87.

Любишь ли ты делать что-нибудь вместе с мамой или папой? Например, печь пирог или мыть машину? Намного интересней работать вместе, не так ли?

Очень давно христиане выбрали несколько молодых людей, чтобы они работали вместе с апостолами.



Памятный стих:

«В нуждах...
принимайте
участие»
(Рим. 12:13).

Главная мысль:

Дети Божьи
трудятся вместе,
чтобы помогать
другим.

- Что там за шум? — спросил Петр.
- О, это новообращенные снова спорят, — ответил Матфей.
- Спорят? — удивился Петр. — О чем? Почему?
- Это люди издалека. Они говорят, что вдовы, которые живут здесь, получают намного больше еды, чем вдовы, живущие в их местности. Матфей покачал головой.
- Очень печально слышать такое.
- Да, — сказал Петр. — Спор — это не решение проблемы. Пригласи сюда этих людей, мы посмотрим, что можно для них сделать.

Когда все собрались, апостолы обратились к ним с речью.

— Дорогие братья и сестры, — сказали они. — Мы призваны Богом на особое служение, мы должны нести людям весть об Иисусе Христе и спасении. Мы не можем отказаться от этой работы. Для того чтобы больше никогда не спорить, давайте выберем семь человек, которые будут раздавать еду нуждающимся. Они должны быть мудрыми, и в них должен пребывать Дух Святой.

Верующие улыбнулись друг другу. Им понравилось это предложение. Они стали очень осторожно выбирать семь человек. Они старались выбрать тех, кто был мудр, верен и истинен и в ком пребывал Дух Святой. После долгих раздумий верующие избрали Стефана, Филиппа, Прохора, Никанора, Тимона, Пармена и Николая Антиохийца. Апостолы были рады видеть семерых молодых людей, которых выбрали для служения вдовам. Апостолы пригласили молодых людей встать в центре комнаты, окружив их, они возложили свои руки на их головы и совершили молитву посвящения на служение.

Апостолы молились, чтобы Бог благословил этих

людей в особом служении, на которое Он их избрал, чтобы даровал им особую мудрость в заботе о вдовах.

Все больше и больше людей узнавало о Боге. Все больше верующих в Иисуса Христа становилось в мире. Верующими становились разные люди: бедные, богатые, продавцы и парикмахеры, воины и пастухи. Каждый верующий, независимо от того, кем он был, становился членом Божьей семьи. Церковь заботилась и помогала им.

А можем ли и мы заботиться и помогать нуждающимся?



Вместе с тобой

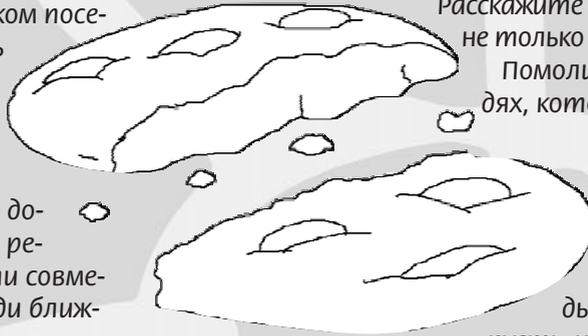


Суббота

«В нуждах... принимайте участие» (Рим. 12:13). Повторите с ребенком памятный стих. Поговорите с ним о том, как мы можем принимать участие в нуждах окружающих.

Воскресенье

Вместе с ребенком посетите кого-нибудь из престарелых или больных. Окажите им помощь (по дому, в огороде). По пути домой поговорите с ребенком о важности совместного труда ради ближних.

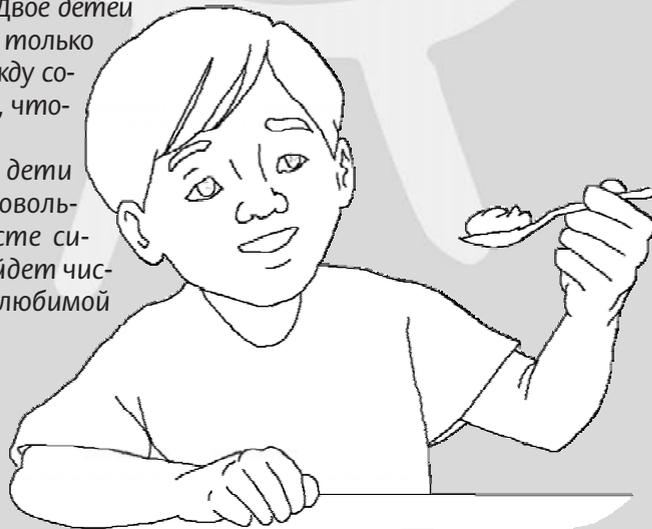


Понедельник

Помогите ребенку раскрасить одну из картинок на этой странице. Спросите ребенка: «Сколько дьяконов апостолы посвятили на служение?» Попросите ребенка перечислить семь видов помощи нуждающимся.

Вторник

Приведите ребенку пример: «Двое детей хотят съесть печенье, а печенье только одно. Будут ли они спорить между собой из-за печенья? Что сделать, чтобы не поссориться?» Спросите ребенка: «Почему дети спорят и показывают свое недовольство, например: на каком месте сидеть в машине, кто первый пойдет чистить зубы, кто будет играть любимой игрушкой и т. д.»



Среда

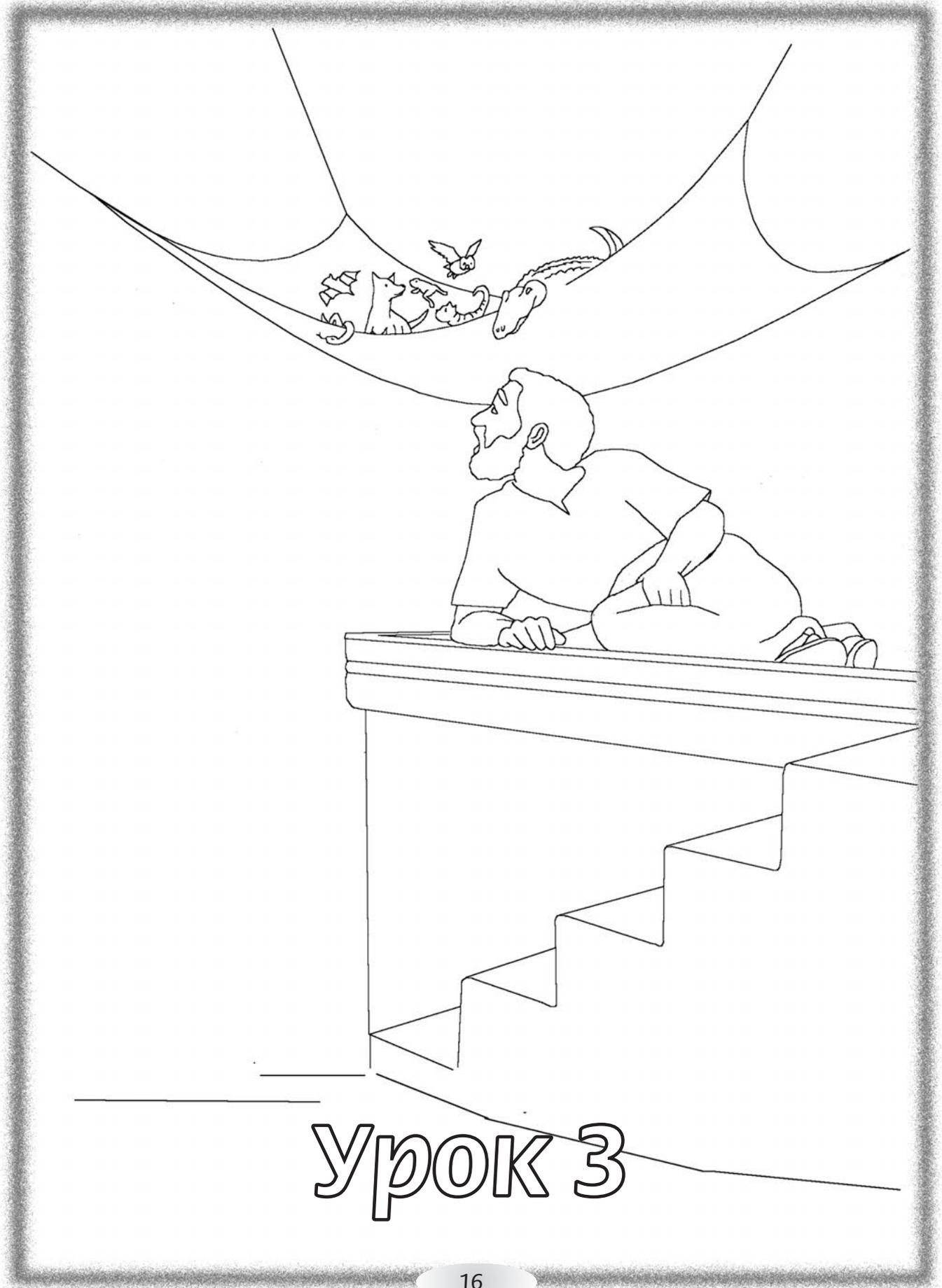
Помогите ребенку раскрасить основную картинку к уроку. Во время раскрашивания пусть ребенок попробует рассказать библейскую историю.

Четверг

Прочитайте ребенку еще раз урок субботней школы. Поговорите об особом служении дьяконов. Спросите ребенка: «Заботиться о других должны только дьяконы?» Посетите вместе с ребенком человека, который болен, или позвоните ему. Расскажите ребенку, что дьяконы заботились не только о вдовах, но и о больных. Помолитесь вместе с ребенком о людях, которые больны.

Пятница

Во время семейного богослужения помогите ребенку разыграть избрание семи человек на дьяконское служение. Роль дьяконов пусть играют игрушки, которым ребенок даст имена героев урока.



Урок 3

Очень необычная весть!

Тексты для изучения: Деян. 10.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 132—142.

Ты любишь ходить в церковь? Кто проповедует в твоей церкви каждую субботу?

Петр был верующим человеком, он ходил в церковь каждую субботу. Но проповедовал он только евреям.

В то время жил один человек — Корнилий. Он не был евреем, но он верил в Бога и часто молился. И вот однажды, когда он, стоя на коленях, в своей комнате молился, явился ему ангел. Корнилий очень испугался.



— Что ты хочешь? — тихо спросил Корнилий.

— Не бойся, — ответил ангел. — Бог услышал твою молитву. Он хочет, чтобы ты послал своего слугу в Иоппию, пусть он разыщет человека по имени Симон Петр и пригласит его к тебе в гости.

Ангел тотчас исчез. Корнилий повиновался. Он сразу же отправил людей за Симоном Петром.

На следующий день они уже были в Иоппии. В это время Петр был на плоской крыше дома, где собирался отобедать. Перед едой он хотел помолиться. И вдруг Петр увидел видение! Перед ним — большое полотно, а на нем все виды животные и птицы! И Голос сказал: «Петр,

Памятный стих:

«Бог
нелицеприятен»
(Деян. 10:34).

Главная мысль:

Дети Божьи
могут быть
друзьями всем.

встань и ешь!» Но Петр сказал: «Я не могу! Я никогда не ел нечистой пищи!» Но Петр снова услышал голос: «Петр, встань и ешь! Что Бог очистил, того не почитай нечистым». Так было три раза. Затем полотно исчезло. Тогда Петр задумался: что это значит?

В это время люди Корнилия подошли к дому и спросили, где можно найти Симона Петра. Дух Святой сказал Петру: «Спустись вниз. Там три человека ищут тебя. Иди с ними. Я послал их за тобой».

Петр повиновался велению Духа. Он спустился вниз и, обратившись к пришедшим, сказал:

— Я тот человек, которого вы ищете.

На следующий день Петр, его друзья и слуги Корнилия отправились в путь. Всю дорогу Петр думал о видении. И Господь разъяснил Петру, что оно означало.

Когда Петр прибыл к дому Корнилия, там было много народа. Петр, обращаясь к Корнилию, сказал:

— Господь показал мне, что Он любит всех людей. И Он послал меня к тебе сказать добрую весть о Христе Спасителе.

Затем Петр обратился к народу с особой вестью: он рассказал им о Христе, о Его любви и о том, что Бог хочет спасти всех. Во время проповеди Дух Святой сошел на слушающих, и они громко славили Господа.

Вскоре Корнилий, его семья и многие их друзья приняли крещение.

Петр понял одну очень важную истину: Бог любит всех людей. Независимо от того, какого цвета у них волосы и какого цвета кожа, на каком языке они разговаривают, богатые или бедные — Бог любит всех и всех хочет спасти. Бог хочет, чтобы и мы с вами тоже поняли эту весть.



Вместе с тобой



Суббота

Повторите с ребенком памятный стих: «Бог нелицеприятен» (Деян. 10:34).

Объясните ребенку, что означает слово «нелицеприятен».

Воскресенье

Выборочно прочитайте ребенку десятую главу Деяний святых Апостолов.

Спросите ребенка: «Чтобы ты почувствовал(а), если бы увидел(а) видение, подобное тому, какое видел Петр?»

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

Понедельник

Сделайте вместе с ребенком коллаж (вырежьте из старых журналов и газет фотографии людей разных наций и национальностей) или рассмотрите фотографии в книгах или журналах. Поговорите с ребенком о том, что Бог любит всех людей.

Спойте вместе с ребенком песенку «Рыбки в пруду».

Вторник

Запланируйте и приготовьте с ребенком особый ужин из национальной кухни (итальянская пицца, русские щи и т. д.).

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок к уроку.

Среда

Предложите ребенку подарить кому-нибудь свою маску, сделанную на субботней школе. При этом пусть ребенок расскажет о Петре и Корнилие. Или сделайте вместе с ребенком маску, подобную той, которая уже есть (лошадь, заяц и т. д.).

Четверг

Во время прогулки поговорите с ребенком об уроке субботней школы. Скажите, что Петр много ходил пешком. Объясните на доступном ребенку языке, сколько километров проходил в день Петр.

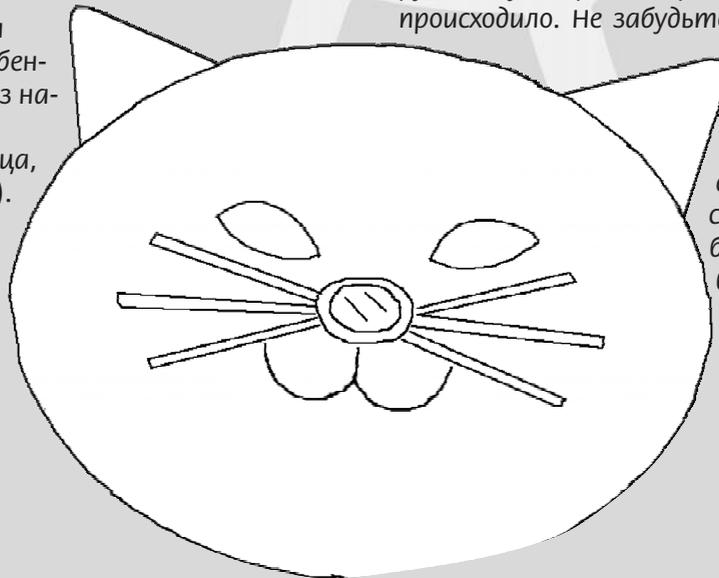
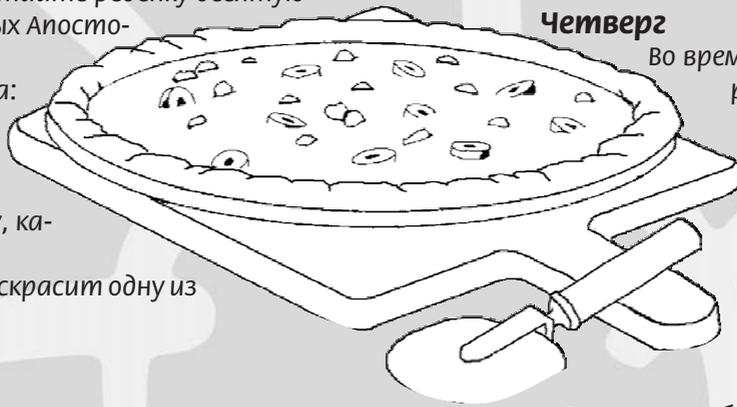
Спросите ребенка: «Хотел(а) бы ты пройти столько пешком, сколько проходил Петр?»

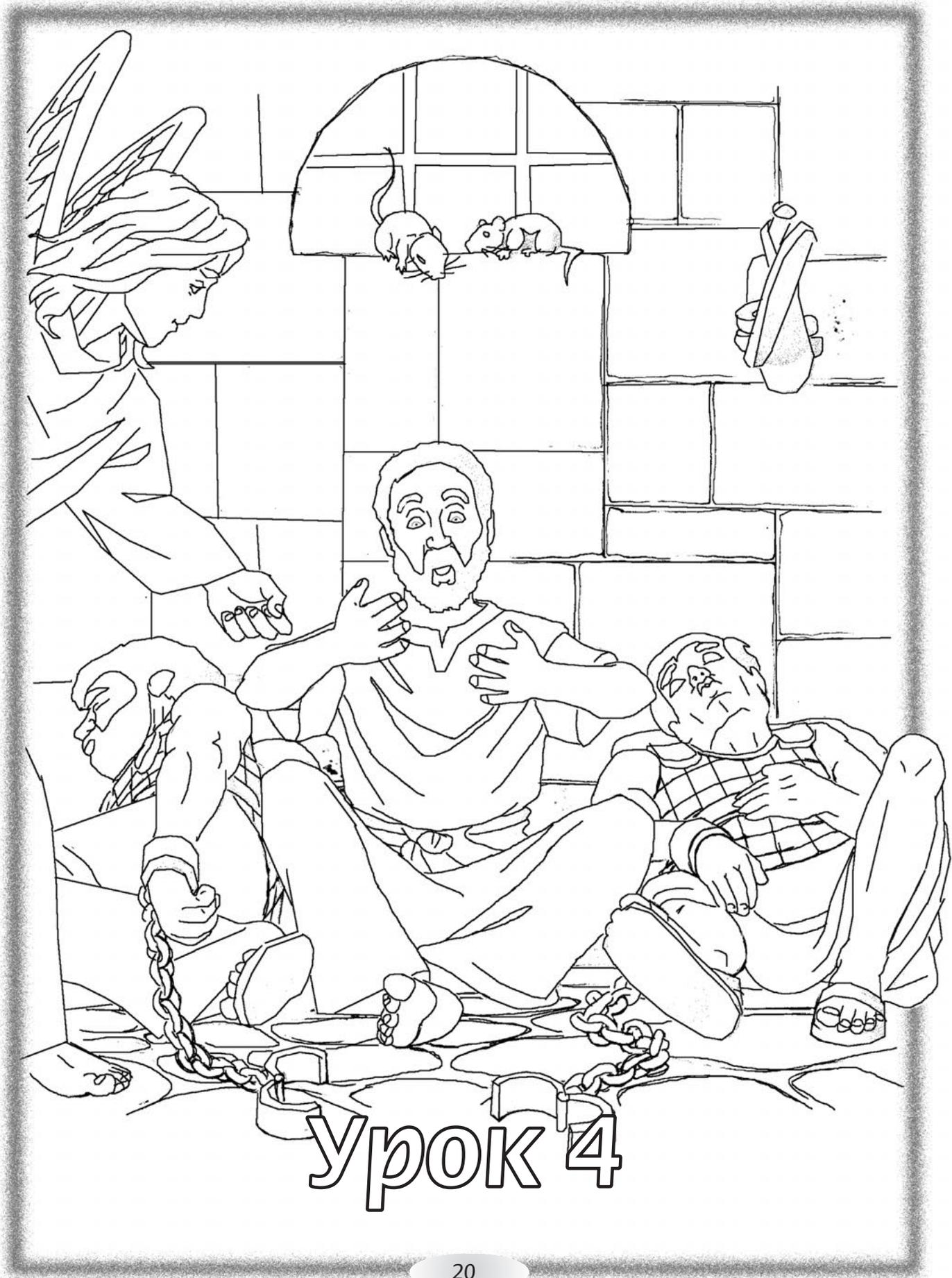
Пусть ребенок раскрасит одну из картинок к уроку.

Пятница

Во время семейного богослужения разыграйте библейскую историю. Соберите в простынь игрушки. Пусть ребенок расскажет обо всем, что происходило. Не забудьте о встрече Петра и Корнилия. Пусть встреча у вас будет радостная.

В заключение богослужения помолитесь с детьми о том, чтобы Бог помог вам любить всех детей.





Урок 4

Тюремное заключение и освобождение

Тексты для изучения: Деян. 12:1—19.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 143—154.

Был ли кто-нибудь из твоих родственников или друзей в беде?

Когда Петр был в беде, его друзья молились, молились и молились о нем. И случилось чудо!

Злой царь Ирод сидел, обхватив голову руками. Он не знал, как избавиться от христиан! Он снова подумал о Петре:

«Его нельзя близко подпускать к людям! Они его слушают! Это надо прекратить!»

— Охрана! Охрана! — кричал Ирод. — Схватите Петра и посадите его в темницу.

Охрана повиновалась.

Петр послушно шел за охранниками. Его привели в темницу. Царь боялся, что Петр может сбежать из тюрьмы, поэтому велел приковать его цепями к стражникам, одного с одной стороны, другого — с другой.



Памятный стих:

«Церковь прилежно молилась о нем» (Деян. 12:5).

Главная мысль:

В Божьей семье все молятся друг о друге.

Цепи больно сдавливали руки Петра, но он не жаловался. Петр сел на холодный каменный пол, прислонился к стене, закрыл глаза и уснул.

Весть об аресте Петра быстро распространилась по городу. Многие верующие поспешили в дом матери Иоанна Марка. Они часто собирались в этом доме для молитв. Верующие начали молиться о Петре. Они молились о нем до поздней ночи.

А в это время Петр спал в темнице. Вдруг яркий свет осветил ее. Ангел предстал перед Петром и сказал:

— Вставай! Быстро обувайся, бери свою верхнюю одежду и следуй за мной!

Цепи упали на пол. Петр повиновался. Он думал, что все еще спит и все происходящее ему снится.

Петр последовал за ангелом. Вместе они спокойно прошли все посты охраны и подошли к железному выходу со двора темницы. Ворота сами открылись, и Петр в сопровождении ангела вышел на улицу. Затем ангел исчез!

Петр остался один. Он закрыл глаза, затем снова их открыл: «Это правда, — подумал он, — это не сон. Бог послал ангела, чтобы тот освободил меня».

Петр быстро направился к дому Иоанна Марка. Вскоре он дошел до дома и постучал в дверь. К две-

ри подошла служанка по имени Рода. Услышав голос Петра, она так обрадовалась, что, забыв открыть дверь, побежала в комнату к молящимся верующим и закричала:

— Там Петр! Там Петр!

Все посмотрели на нее с удивлением. Этого не может быть, ведь Петр был в темнице.

В дверь снова постучали. Кто-то пошел открывать дверь — в комнату вошел Петр! Он рассказал, как ангел пришел и освободил его. Верующие смеялись и плакали от радости. Затем они снова преклонились перед Богом и благодарили его за чудесное освобождение Петра, за то, что Бог слышит молитвы и отвечает на них.



Вместе с тобой



Суббота

Повторите с ребенком памятный стих.
Помогите ему раскрасить картинку на предыдущей странице.
Пусть ребенок скажет, почему люди молились.

Воскресенье

Обведите ладошку ребенка и вырежьте ее из бумаги. Сделайте молитвенную книжечку и запишите в ней имена тех, о ком вы будете молиться на протяжении этой недели.

Во время семейного богослужения молитесь о тех, кто нуждается, болеет или в беде.

Понедельник

Молитвенную книжечку прикрепите с помощью магнита на холодильник или на видное место. Пусть ребенок отмечает в книге, сколько раз и за кого он молился.

Вторник

Перечитайте с ребенком библейскую историю.

Спросите ребенка: «Почему Бог послал ангела, чтобы тот вывел Петра из темницы?»

Среда

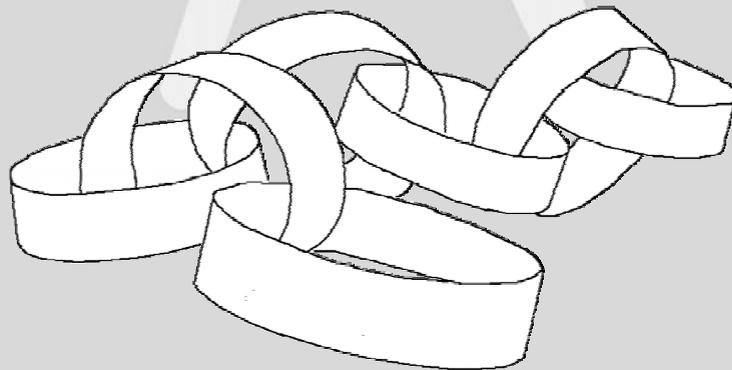
Предложите ребенку, чтобы он представил себя Петром. Пусть он постучит в дверь, но вы сразу ее не открывайте. Затем обсудите с ребенком, какие чувства мог испытывать апостол Петр, когда Рода не открыла Ему.

Четверг

Помогите ребенку раскрасить основную картинку к уроку. Во время раскрашивания пусть ребенок расскажет вам историю освобождения Петра.

Пятница

Во время вечернего богослужения разыграйте библейскую историю. Пусть ребенок играет роль Петра, а кто-то из родителей — ангела. Воспользуйтесь фонариком для эффекта вспышки.





Урок 5

Руки помощи

Тексты для изучения: Деян. 9:36—43.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 131, 132.

Делал(а) ли ты кому-нибудь что-то доброе?
Как ты себя чувствовал(а)?
Тавифа делала много добра другим, и Бог позаботился о ней чудесным образом.

Здравствуй, мой юный друг! Меня зовут Тавифа, это по-арамейски, а по-гречески меня зовут Серна. Ты можешь называть меня так, как тебе больше нравится. С тех пор как я услышала об Иисусе Христе и стала христианкой, я посвятила свою жизнь служению ближним, как мой Учитель Иисус. Если я узнаю, что кто-то болен, я посещаю его. Обычно я приношу немного еды для больного и

иногда теплое одеяло. Если в доме

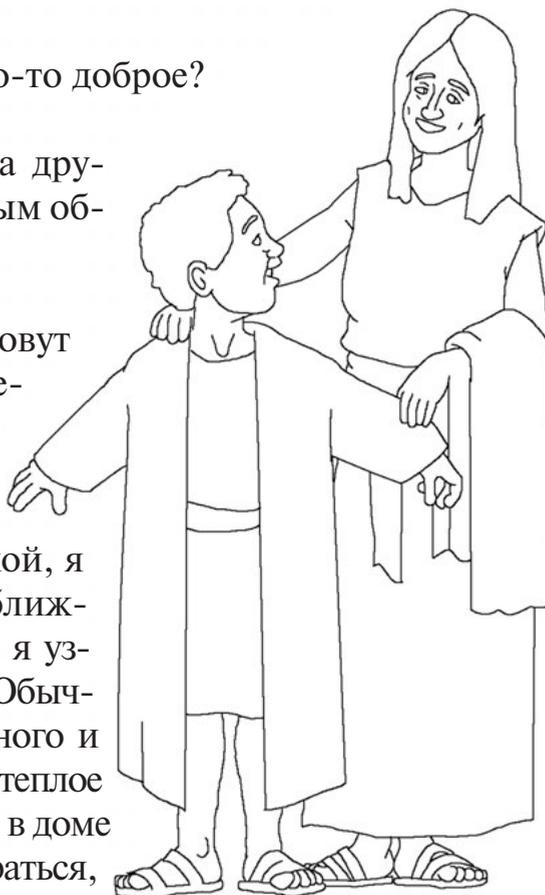
нужно прибраться,

я с радостью это

делаю. Я всегда молюсь с больным, а иногда пою песни об Иисусе.

Бедные также нуждаются в моей помощи, особенно вдовы. Ведь у них нет мужей, которые могли бы позаботиться о них.

Я очень люблю шить одежду для людей. Особенно я люблю детей: я провожу с ними очень много времени, разговариваю с ними, а они рассказывают мне о своих делах, о проблемах, мы вместе молимся, учим новые песни, или я рассказываю им об Иисусе.



Памятный стих:

«Кто милосерд
к ближнему,
тот блажен»
(Притч. 14:21).

Главная мысль:

Делая добро
другим, мы сами
становимся
счастливыми.

Я знаю, почему Иисус всегда был очень занят: потому что очень много нуждающихся! И если ты хочешь кому-то помочь, ты всегда сможешь это сделать. Служение другим приносит радость! Когда я служу другим, я получаю большую радость!

Однажды со мной произошла необыкновенная история. Я очень сильно заболела. Так сильно, что, по словам моих друзей, я даже умерла! Мои друзья очень огорчились.

В это время Петр находился в соседнем городе. Мои друзья послали ему записку с просьбой прийти. Когда Петр пришел, мои друзья плакали. Они показывали Петру одежду, которую я сшила, рассказывали, как они меня любили, как я всегда помогала им.

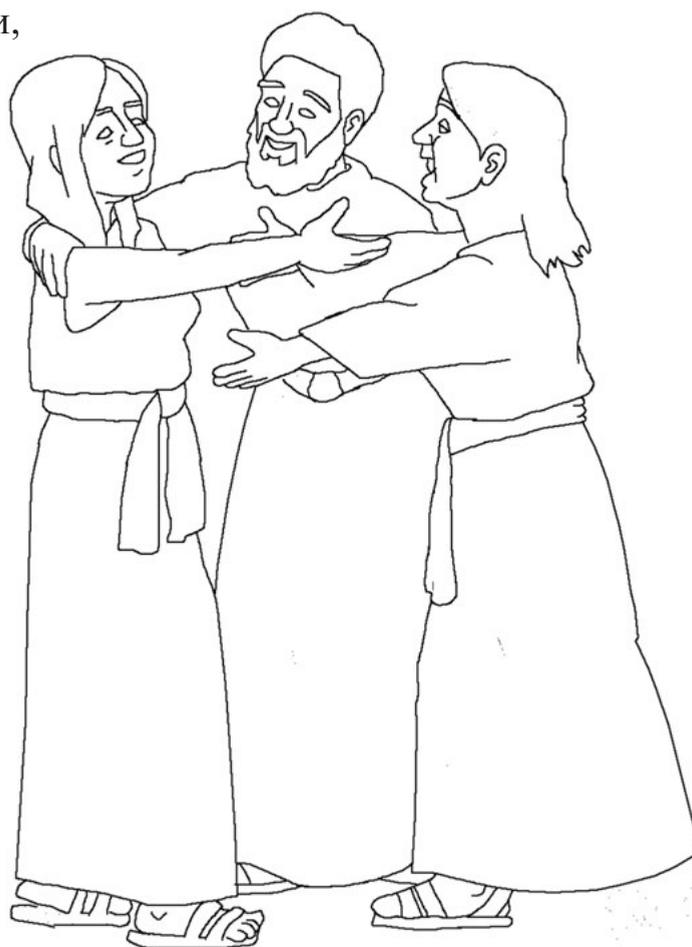
Потом мне рассказали, что Петр помолился надо мной. Я не знаю, я не помню этого! Я только помню, что я увидела Петра, который склонился надо мной. Я так удивилась, что даже села от неожиданности. Он взял меня за руку и провел в соседнюю комнату к моим плачущим друзьям. Когда они нас увидели, замерли на месте! Затем все закричали от радости! Я не понимала, что происходит вокруг. Но любящий Господь использовал Петра для того, чтобы вернуть меня к жизни.

Весть о моем вокрещении быстро облетела всю округу.

Благодаря этому многие люди поверили в Иисуса Христа.

Я очень благодарна Богу за то, что я продолжаю помогать бедным и больным, я шью для них красивую удобную одежду и провожу много времени с детьми. Мне очень нравится служить ближним. Я получаю большую радость, общаясь и помогая людям.

А ты любишь заботиться о других? Что ты любишь делать больше всего?



Вместе с тобой



Суббота

Прочтите ребенку библейскую историю и обсудите ее

Воскресенье

Выучите с ребенком памятный стих. Поговорите о милосердии.

Понедельник

Предложите ребенку подарить «кружку радости» и при этом рассказать библейскую историю о Тавифе. Если такой кружки нет, сделайте ее. Возьмите пластиковый стакан и нарисуйте на нем счастливое лицо.

Скажите ребенку, что мы счастливы, когда делимся счастьем с другими.

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок.

Вторник

Запланируйте и сделайте вместе с ребенком что-то доброе для окружающих. Составьте список добрых дел. Пусть ребенок подпрыгивает каждый раз, как придумает какое-то новое доброе дело.

Среда

Помогите ребенку раскрасить одну из картинок урока. Во время раскрашивания пусть ребенок расскажет историю о Тавифе.

Четверг

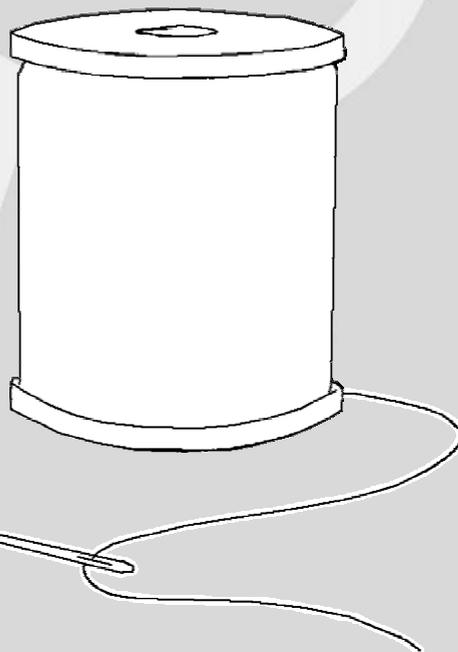
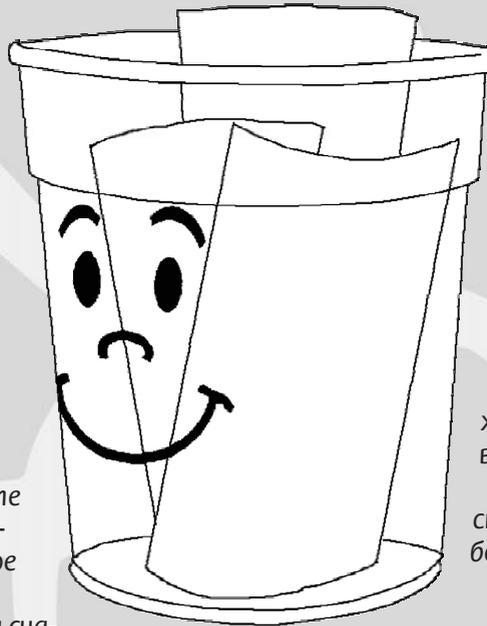
Поиграйте с ребенком в игру «Помощь». Сначала в роли больного будьте вы, а ребенок пусть заботится о вас, затем, если ребенок захочет, пусть сам выступит в роли больного.

Поговорите о чувствах и ощущениях человека, оказывающего помощь.

Пятница

Во время вечернего богослужения разыграйте историю воскрешения Тавифы.

После молитвы соберите несколько игрушек в подарок субботней школе.





Урок 6

Слепой учится быть поводырем

Тексты для изучения: Деян. 9:1—22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 112—125.

Приходилось ли тебе когда-нибудь идти не прямым путем, а в обход? Однажды Бог велел Савлу пойти в обход.

Савл быстро шел по пустынной дороге. Солнце светило ярко, и Савлу было жарко. Он смахивал пот со лба, но не останавливался, потому что очень спешил в Дамаск. У него было важное поручение, выполнить которое он очень торопился.

В душе у Савла горел огонь ненависти, потому что он не любил христиан.

Савл спешил в Дамаск с одной целью: схватить и арестовать всех христиан!

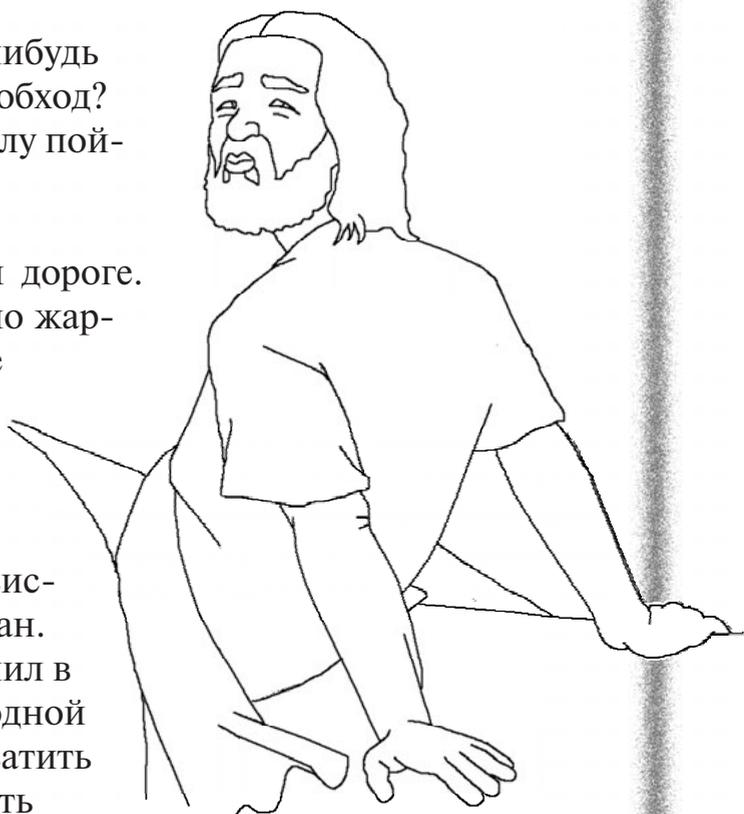
Идя пыльной дорогой, он думал, как лучше это сделать.

Вдруг яркий свет ослепил Савла. Такой яркий, что Савл и все его слуги упали на землю. Савл был поражен: он ничего не видел! Затем Савл услышал Голос:

— Савл, Савл! Зачем ты гонишь Меня?

— Кто ты, Господи? — спросил Савл.

— Я Иисус, Которого ты обижаешь, гонишь и сажаешь в темницу, — ответил Голос. — Вставай



Памятный стих:

«Иисус...
послал меня...
чтобы ты прозрел»
(Деян. 9:17).

Главная мысль:

Господь учит нас
служить другим.

и иди в город. Там один человек скажет тебе, что делать дальше.

Слуги Савла слышали Голос, но не поняли, что Он говорил. Им было страшно... Савл встал на ноги, посмотрел вокруг, но ничего не смог увидеть. Он ослеп. Когда его слуги поняли, что случилось с Савлом, то взяли его за руку и вместе с ним пошли в Дамаск.

В Дамаске жил человек Божий, которого звали Анания. Господь сказал ему:

— Анания! Встань и пойдй по улице, которая называется Прямая. Там найди иудейский дом. Спроси в этом доме человека по имени Савл. Он сейчас молится. Я сказал ему, что ты придешь и сможешь ему. Ты же должен возложить на него руки и помолиться, тогда он снова прозреет.

Анания задумался.

— Господи, — сказал Анания, — не тот ли это Савл, о котором я так много слышал? Он сажает христиан в темницы.

Но Господь успокоил Ананию и сказал:

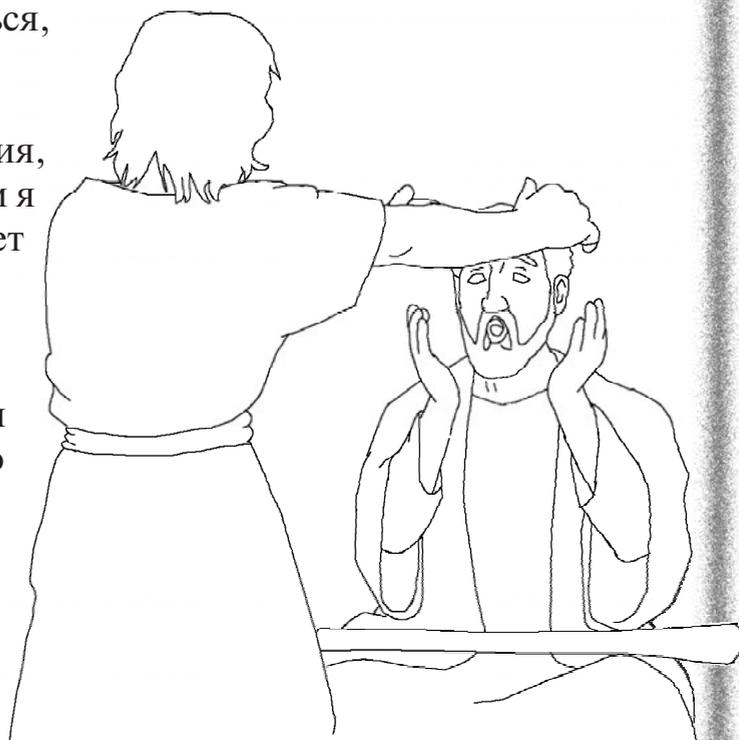
— Иди и делай то, что Я сказал тебе. Я избрал Савла для особого служения, он будет Моим вестником!

Анания послушался Господа. Он пошел на улицу Прямую, нашел там дом и Савла.

— Брат Савл, — сказал он. — Господь Иисус послал меня к тебе. Я пришел, чтобы Господь через меня совершил чудо.

Анания возложил руки на Савла и помолился. После молитвы Савл снова стал видеть.

Савл стал другим человеком. Если раньше он не любил христиан, то теперь сам стал христианином. И Савл всю свою жизнь рассказывал об Иисусе и о том, как Он изменил его сердце и жизнь.



Вместе с тобой



Суббота

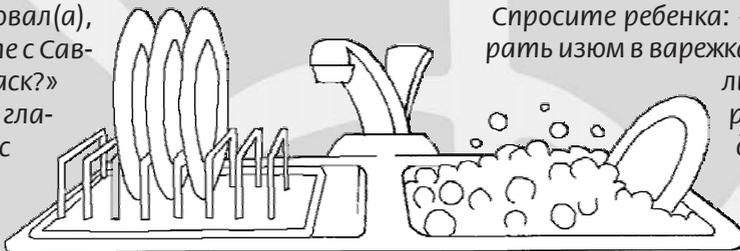
Прочитайте ребенку библейскую историю и выучите памятный стих.

Воскресенье

Прочитайте вместе с ребенком Деян. 9:1—22.

Спросите ребенка: «Как бы ты себя чувствовал(а), если бы был(а) вместе с Савлом на дороге в Дамаск?»

Завяжите ребенку глаза и поиграйте с ним. Пусть он играет роль слепого человека и попробует поднять те предметы, которые вы уронили.



те всевозможные работы по дому и сосчитайте, сколько у вас в доме помогающих ручек и ножек.

Четверг

Рассыпьте изюм на столе. Наденьте ребенку варежки (не перчатки!) и попросите его собрать со стола в тарелку изюм.

Спросите ребенка: «Легко было собирать изюм в варежках? Легко работали пальчики в варежках или с трудом?»

Затем объясните ребенку, что глаза Савла хотели видеть, но не могли. Но у Бога был чудесный план. Спросите у ребенка, что это был за план.

Понедельник

Пусть ребенок раскрасит основную картинку урока. Попросите ребенка во время раскрашивания рассказать библейскую историю.

Вторник

Возьмите прозрачную бутылку и наполните ее водой. Скажите, что эта бутылка как Савл. Каждый день он делал что-то плохое (добавьте в воду каплю красителя), он кого-то обижал (добавьте еще каплю), кого-то сажал в тюрьму (добавьте еще каплю). Затем Савл встретил Иисуса, и его жизнь изменилась (добавьте в бутылку хлора или любого отбеливателя), он стал творить добро и рассказывать другим об Иисусе.

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

Пятница

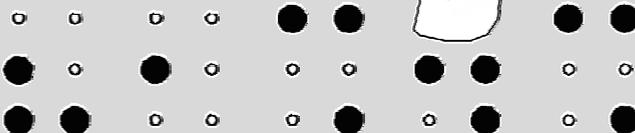
На вечернем семейном богослужении разыграйте библейскую историю. Пусть ребенок играет роль Савла или Анании.

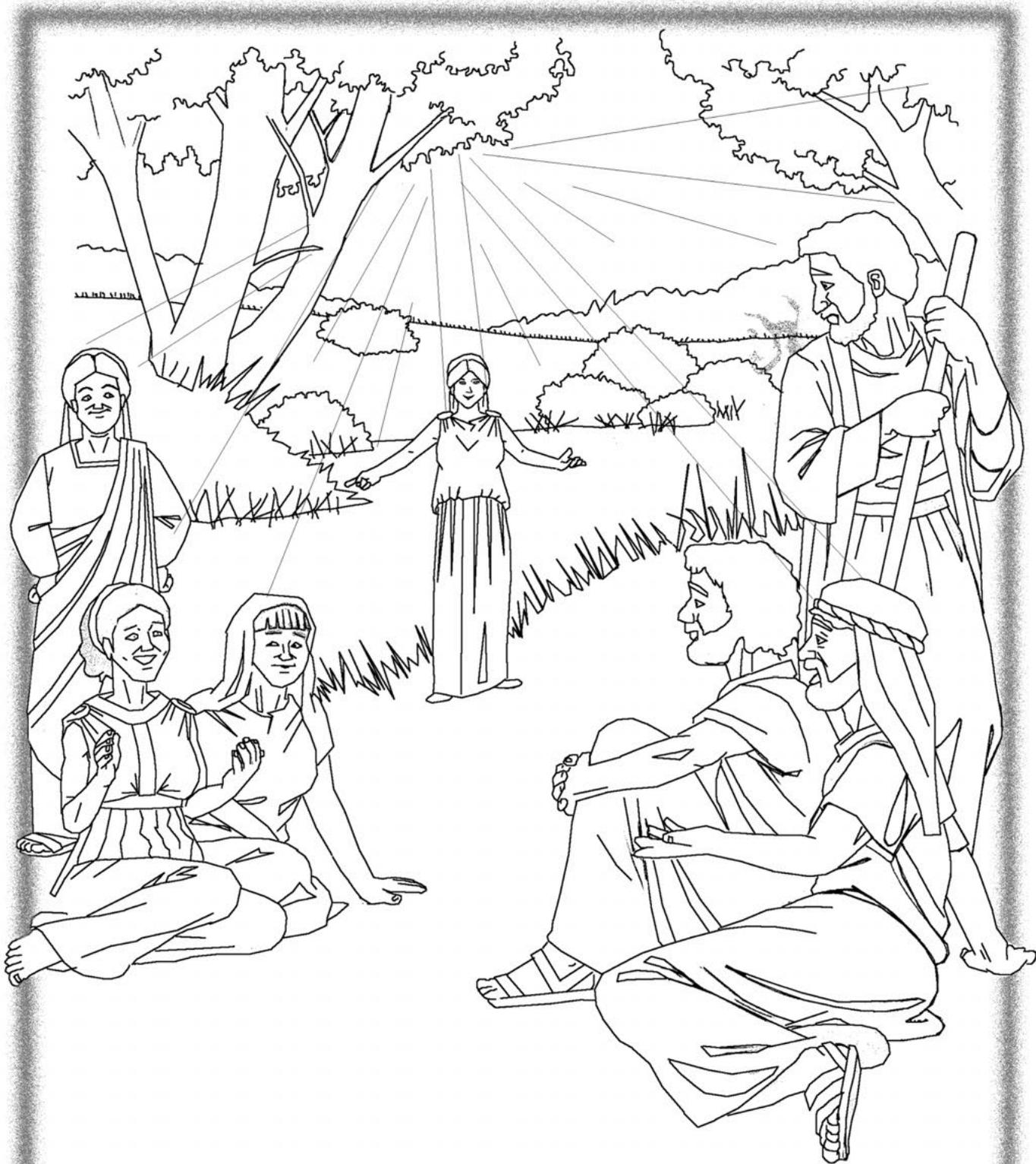
Спойте всей семьей песнь хвалы и помолитесь.

Среда

Побудите ребенка помочь вам или кому-то еще. Поговорите с ребенком о служении другим. Расскажите о чувствах, которые испытывает человек, помогая другим. Перечисли-

Иисус





Урок 7

Приди в мой дом

Тексты для изучения: Деян. 16:6—15.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 211, 212, 218.

Тебе нравится ходить в гости? А любишь ты, когда гости приходят к тебе в дом?

Давным-давно, когда Лидия узнала о Христе и стала христианкой, она пригласила к себе в дом верующих.

Павел, Сила, Тимофей и Лука спали. Павел вскочил со своей постели и начал будить своих друзей:

— Просыпайтесь! Просыпайтесь! Мы должны срочно собираться в путь!

Друзья Павла медленно просыпались.

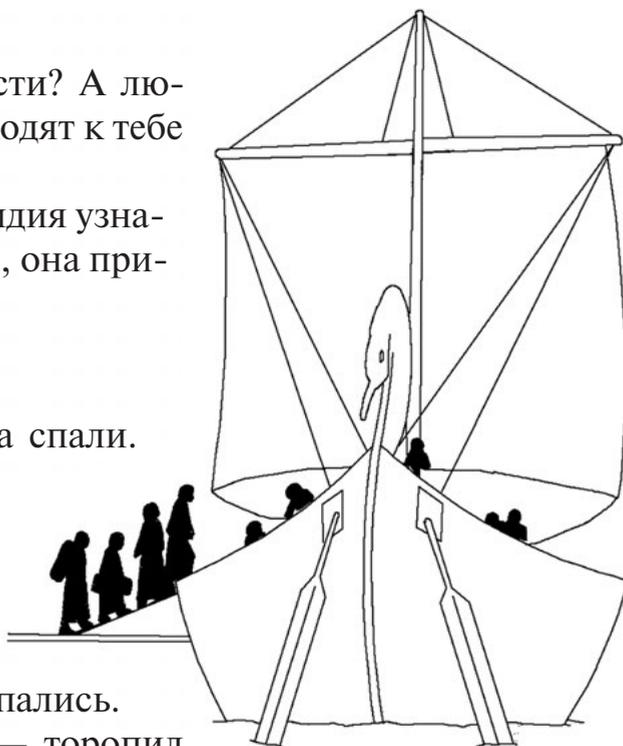
— Ну, быстрее-же, быстрее, — торопил их Павел.

— Что случилось, что за спешка? — спросил один из друзей.

— Куда мы едем? — спросил другой.

— Дорогие мои, — сказал Павел, — я видел видение. Господь показал мне человека, который приглашал меня в Македонию. Там никто не слышал об Иисусе. Я должен отправиться туда и научить их истинам и наставить на путь правды.

Павел и его друзья купили билеты и сели на большой корабль, отплывающий в Македонию. Путь был далекий, но Господь послал сильный попутный ветер, и через пять дней корабль приплыл в Македонию.



Памятный стих:

«Войдите
в дом мой»
(Деян. 16:15).

Главная мысль:

Мы служим
Господу, когда
заботимся
о других.

Друзья направились в город Филиппы. В субботу они пошли к реке, потому что слышали, что по субботам люди собираются здесь, у реки, для молитв и служения.

Во время прогулки они увидели группу женщин. В то время многие не уважали женщин. Но Павел знал, что Иисус любит женщин так же, как и мужчин.

Павел с друзьями подошли к женщинам, присели около них и начали беседу. Женщины слушали очень внимательно. Они уже многое знали о живом Боге, они молились и поклонялись Ему, а от Петра и его друзей они слышали и об Иисусе. Женщины поверили тому, что слышали, и приняли Иисуса всем сердцем.

Господь благословил женщин, многие из них захотели креститься. Среди них была одна преуспевающая деловая женщина по имени Лидия. Она знала, что Павел и его друзья совершают важное служение проповеди Евангелия, и поэтому она пригласила их пожить в свой дом. Лидия хотела послужить Иисусу, заботясь о других людях. Павел, Сила, Тимофей и Лука пробыли в Филиппах несколько дней. За это время многие люди услышали об Иисусе и крестились. Все это время они жили в доме Лидии, которая о них заботилась.



Вместе с тобой



Суббота

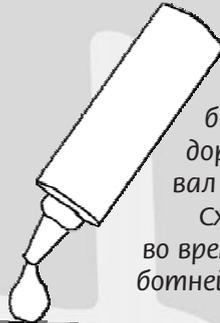
Пригласите к себе гостей. Пусть ребенок поможет вам в приготовлениях. Затем спросите у ребенка, понравилось ли ему принимать гостей и заботиться о них. Скажите, что мы служим Иисусу, когда заботимся о ближних.



Среда

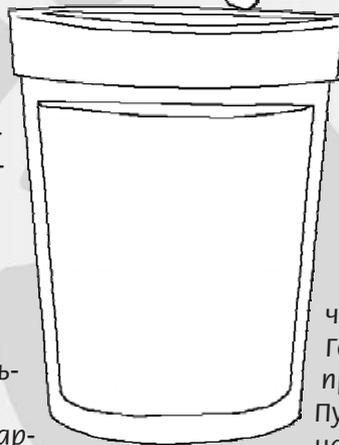
Рассмотрите с ребенком библейскую карту. Покажите дорогу, по которой путешествовал Павел.

Сходите с ребенком на прогулку, во время которой обсудите урок субботней школы.



Воскресенье

Пусть ваш ребенок раскрасит основную картинку урока. Во время раскрашивания расскажите ему библейскую историю этой недели.



Четверг

На семейном богослужении разыграйте историю Павла. Пусть ребенок играет роль Лидии, а взрослые исполняют другие роли.

Понедельник

Прочитайте Деян. 16:6—15.

Поговорите с ребенком, как Лидия помогла Павлу и его друзьям.

Пусть ребенок раскрасит картинку на предыдущей странице.

Пятница

Расскажите ребенку, как надо встречать гостей.

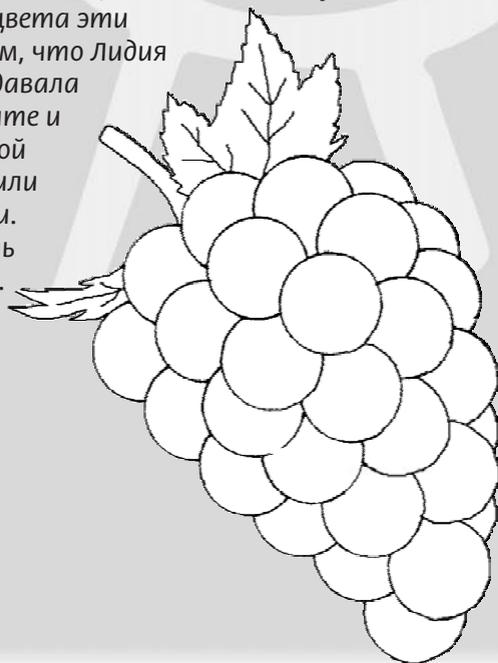
Готовясь к встрече субботнего дня, приготовьте праздничный ужин.

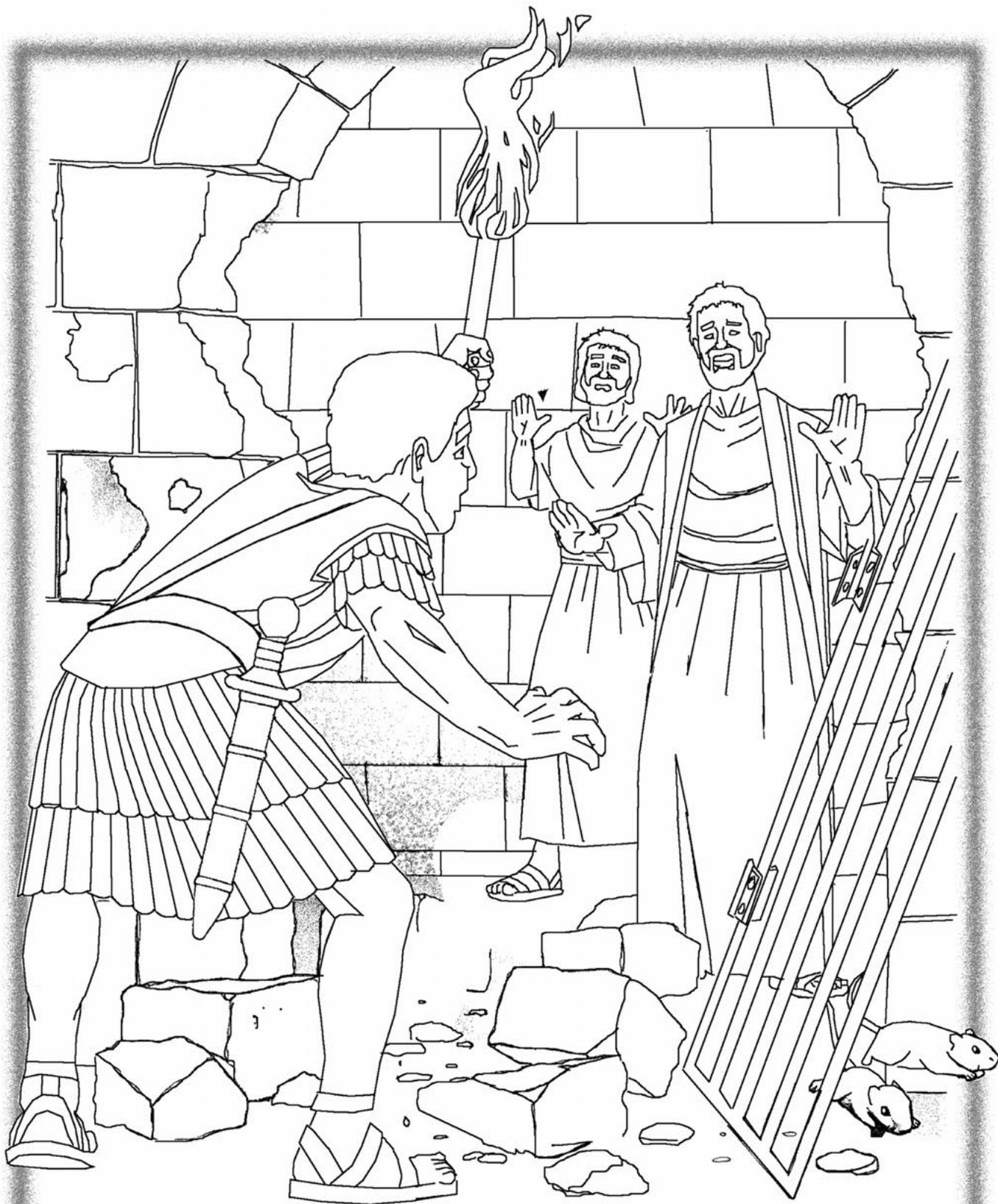
Пусть ребенок поможет накрыть на стол. Используйте багряный цвет (салфетки, скатерть и т. д.). Во время ужина побуждайте ребенка ухаживать за присутствующими на праздничном ужине.

Вторник

Вместе с ребенком рассмотрите вещи в вашем доме. Поговорите, какого цвета эти вещи. Расскажите ребенку о том, что Лидия была богата, потому что продавала вещи багряного цвета (объясните и по возможности покажите, какой цвет багряный). Эти вещи носили только богатые, знатные люди.

Помогите ребенку раскрасить лист бумаги багряным цветом.





Урок 8

Хвалебное пение В тюрьме

Тексты для изучения: Деян. 16:16—34.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 211—220.

Тебя когда-нибудь наказывали? Как ты себя вел(а)? Была ли после наказания обида?

Павел и Сила были в темнице. Их наказали несправедливо и лишили многих привычных вещей. Но они не жаловались, они делали что-то. А что они делали, ты узнаешь из рассказа.

Павел и Сила ходили по городу, встречались с верующими и рассказывали людям о

Спасителе Иисусе Хри-

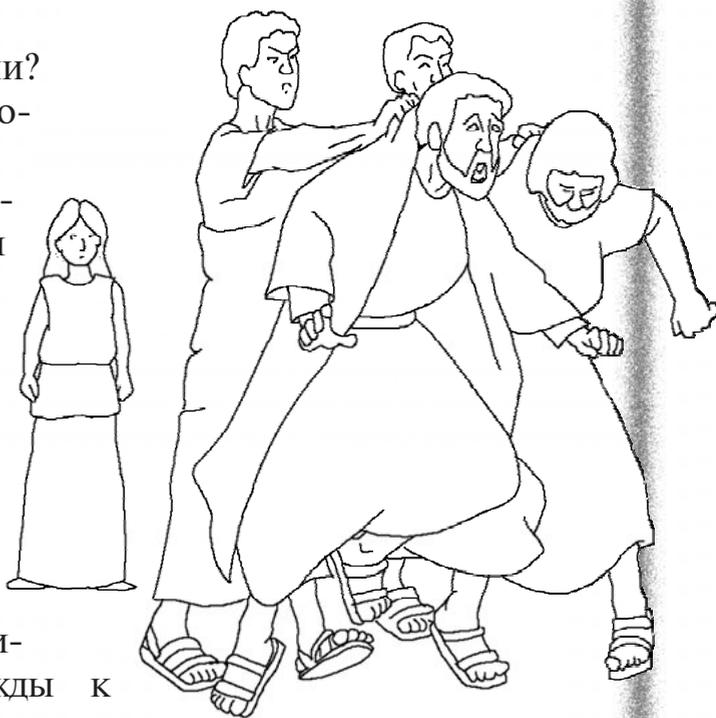
сте. Однажды к ним присоеди-

лась необычная девушка. В ней был нечистый дух. Девушка ходила за апостолами несколько дней и кричала:

— Эти люди слуги великого Господа Бога! Слушайте их, они расскажут вам, как спастись.

Она говорила правду. Но то, что в этой девушке был нечистый дух, апостолам не нравилось. Однажды Павел повернулся к девушке, посмотрел на нее и сказал:

— Именем Господа Иисуса Христа повелеваю тебе, выйди из нее.



Памятный стих:

«Мы стараемся
о добром»
(2 Кор. 8:21).

Главная мысль:

Делая добро,
мы рассказываем
другим об Иисусе.

И нечистый дух оставил девушку. Хозяева этой девушки, когда узнали, что случилось, очень рассердились. Они пошли к апостолам, схватили их и повели на городскую площадь. Хозяева девушки говорили, что апостолы учат римлян соблюдать новые законы и традиции, которые непонятны всем, а свои забыть. На площадь привели судью. Судья, когда выслушал обвинителей, велел стражникам побить Павла и Силу палками и бросить в темницу.

Павел и Сила очень плохо себя чувствовали: у них все болело, они не могли пошевелить ногами. Но они не жаловались. Апостолы начали петь радостные песни славословия и хвалы Господу Иисусу Христу! Люди, которые тоже сидели в тюрьме, не могли поверить своим ушам: до этого в тюрьме никто никогда не пел.

В полночь произошло такое сильное землетрясение, что все двери тюрьмы открылись, замки сломались, наручники ослабли. Стражник же в это время спал. Когда он проснулся и увидел, что все двери открыты, то сильно испугался, подумав, что узники бежали. Но Павел и Сила успокоили его:

— Не бойся, — сказали они, — мы здесь.

Стражник обрадовался и сказал апостолам:

— Я верю, что вы люди Божьи. Я верю в Господа Иисуса Христа и хочу принять крещение.

Павел и Сила не жаловались и не проклинали судьбу и стражника. Они пели и радовались. Так они рассказывали людям об Иисусе и Его любви.



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте ребенку библейскую историю. Поговорите о доброте. Начните учить памятный стих.

Воскресенье

Разрежьте лист цветной бумаги на полоски. Выучите с ребенком памятный стих. На каждой полоске бумаги запишите одно слово из памятного стиха. Затем помогите ребенку сделать цепочку из этих полосок. Пусть ребенок подарит кому-нибудь эту цепочку и расскажет историю о Павле и Силе.

Понедельник

Прочитайте с ребенком Деян. 16:16—34.

Обсудите, как поступили с апостолами судья и стражники. Поговорите, как отнеслись апостолы к стражнику.

Расскажите ребенку о своем крещении, что оно значит для вас.

Пусть ребенок раскрасит картинку на предыдущей странице.

Вторник

Помогите ребенку раскрасить основную картинку урока. Пусть ребенок расскажет, что на ней изображено.

Среда

Позвольте ребенку построить башню из больших кубиков или коробок. Затем, когда работа будет окончена, толкните башню так, чтобы все развалилось. Скажите, что это было землетрясение.

Поговорите о том, как Павел и Сила себя чувствовали во время землетрясения. Кто их охранял? Почему они не убежали?

Четверг

Пусть ребенок раскрасит картинку, где показано, как стражник оказывает помощь Павлу и Силе.

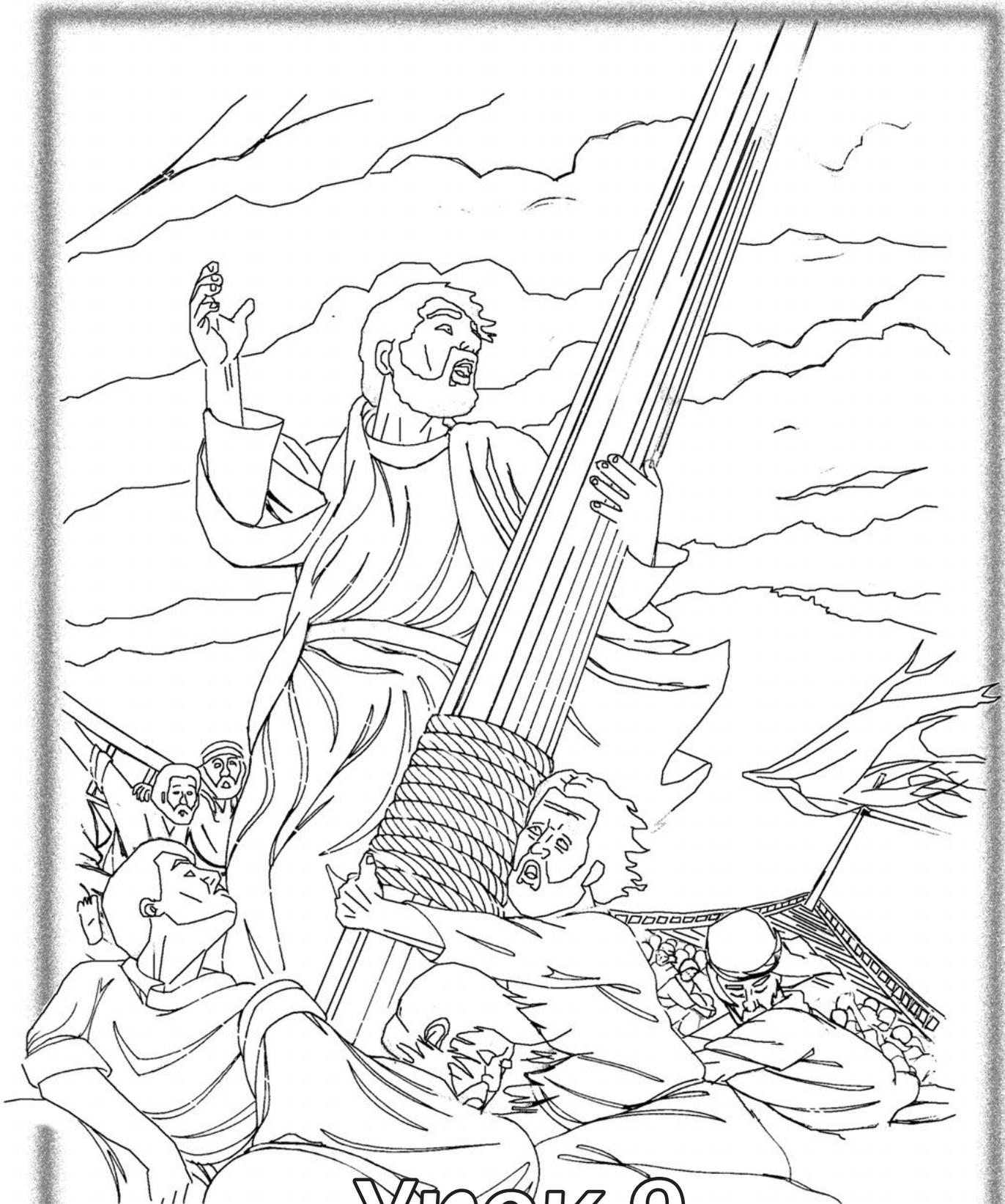
Поговорите, как чувствовали себя апостолы после того, как их побили палками. Поговорите о том, в какой помощи они нуждались.

Покажите ребенку семейную аптечку и расскажите ему, что можно использовать при ушибах и царапинах. Позвольте ребенку оказать вам первую медицинскую помощь (наложить повязку или пластырь).

Пятница

Во время семейного богослужения разыграйте библейскую историю урока этой недели. Посадите ребенка на стул, как будто он сидит в тюремной камере, а когда будет идти речь о землетрясении, потрясите стул.





Урок 9

Кораблекрушение

Тексты для изучения: Деян. 27:13—28.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 442—446.

Плавал(а) ли ты когда-нибудь на корабле или лодке? Тебе было страшно?

Однажды Павел и его друзья путешествовали на большом корабле, и с ними случилось что-то ужасное.

Ветер сердито завывал и раскачивал корабль. Волны становились все выше и

выше и иногда даже заливали корабль. Корабль бросало из стороны в сторону, как маленькую щепку. Он трещал, скрипел и все больше и



больше наклонялся в сторону. Все люди стояли на палубе и со страхом думали, что все они утонут. Но Павел посмотрел на них и сказал:

— Люди, не бойтесь! Вчера ко мне явился ангел Господень и сказал, что мы не утонем. Не бойтесь, корабль разобьется, но все мы будем живы.

Путешествие было опасным, ветер не утихал, люди все еще боялись. На четырнадцатую ночь все очень обрадовались, они узнали, что находятся недалеко от островов. Корабль направился к берегу. Павел просил всех поесть, потому что все это время люди сильно переживали и ничего не ели. Когда же настало утро, они увидели какой-то остров и очень обрадова-

Памятный стих:

«Учите друг друга и помогайте друг другу»
(см. 1 Фес. 5:11).

Главная мысль:

Мы всегда должны помогать друг другу.

лись. Но радовались все недолго, так как корабль сел на мель. Сильные волны бились о корабль, и он начал разламываться. Но Павел попросил всех людей плыть к берегу. И тогда все бросились в воду: кто умел плавать, поплыл сам, кто не мог, плыли на обломках корабля. Таким образом, как и говорил Павел, никто не погиб, только затонул корабль.

Вскоре они узнали, что на этом острове живут добрые люди. Один человек по имени Публий пригласил Павла в свой дом, где угощал

его и заботился о нем. У Публия был отец, который очень сильно болел. Павел, когда узнал об этом, пошел к отцу Публия, помолился над ним, и он выздоровел. Многие больные приходили к Павлу, и он лечил их. Господь обильно благословлял людей этого острова за их гостеприимство.

Мы также можем помогать и молиться друг о друге. И Господь будет посылать благословения и нам, и тем, с кем мы общаемся и среди кого живем.



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте ребенку историю и памятный стих. Спросите его, как можем помочь друг другу.

Воскресенье

Помогите ребенку раскрасить основную картинку урока. Пусть он дорисует крупные капли дождя на картинке, а вы расскажите историю урока.

Понедельник

Поговорите с ребенком о речи Павла. Объясните, как важна для человека поддержка другого человека. Сделайте с ребенком пирамиду слов-поддержки. Вырежьте детали пирамиды из цветной бумаги. Напишите на каждой детали по одному слову поддержки и ободрения (столько, сколько вспомнит ребенок). Затем в течение недели добавляйте то, что вы вспомните во время обсуждения урока.

Вторник

Перечитайте с ребенком Деян. 27:13—28:10.

Обсудите, почему люди на корабле были в ужасе? Как они себя почувствовали после речи Павла?

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

Среда

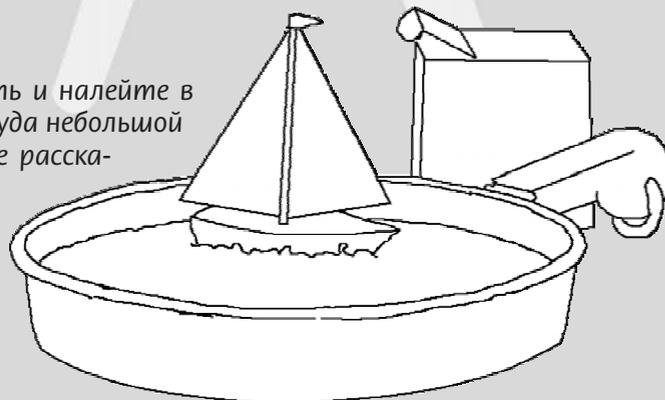
Возьмите небольшую емкость и налейте в нее уксус. Затем поместите туда небольшой бумажный корабль и начните рассказывать библейскую историю. Пусть ребенок помогает вам. Затем добавьте в уксус пищевой соды (которая вступит в реакцию с уксусом и получится шторм), показывая шторм.

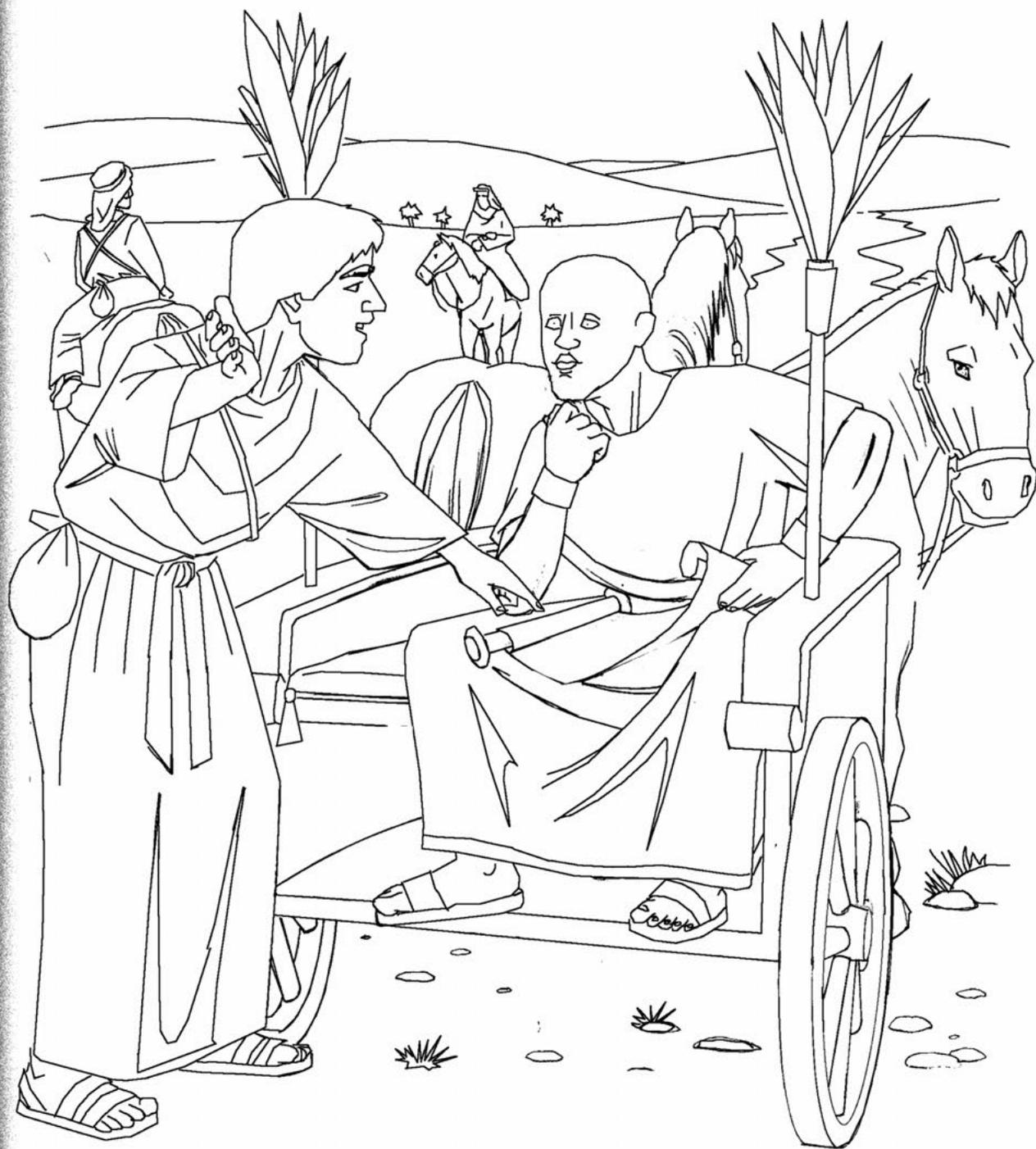
Четверг

Во время обеда подайте ребенку «морской» бутерброд. Намажьте хлеб маслом, посыпьте тертым сыром (пенящиеся волны), воткните в него зубочистку, на которую наденьте лист салата (парусник). Во время трапезы обсудите урок субботней школы.

Пятница

На семейном богослужении разыграйте библейскую историю этой недели. Возьмите пирамиду-поддержку и сосчитайте, сколько есть путей оказания поддержки другому человеку.





Урок 10

Слово Божье

Тексты для изучения: Деян. 8:26—40.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 107—109.

Читал(а) ли ты что-нибудь и не понимал(а), о чем идет речь?

Однажды один человек читал Слово Божье, но ничего не понимал. Кто же ему помог?

Филипп проповедовал об Иисусе Христе в Самарии. Затем он возвратился в Иерусалим,

где его посетил необычный гость

— ангел. Ангел сказал Филиппу:

— Встань и иди на пустынную дорогу, которая ведет в Газу.

Филипп пошел по той дороге, как и сказал ему ангел. Вскоре он увидел большое облако пыли и карету.

В карете сидел очень важный человек, который служил у королевы Эфиопии. С ним

были слуги и солдаты. Филипп

услышал, что этот человек в карете читает Слово Божье, Книгу Пророка Исаии.

Филипп улыбнулся, потому что понял, для чего Господь послал его на эту пустынную дорогу! Бог хотел, чтобы Филипп объяснил этому человеку то, чего он не понимал.

Филипп подошел к карете.

— Господин, — спросил Филипп. — Понимаете ли вы, что читаете?

Эфиоплянин внимательно посмотрел на Филиппа.

— Как я могу это понять? — ответил он. — Это должен мне кто-то объяснить! Ты можешь мне объяснить?



Памятный стих:

«По слову Твоему
вразуми меня»
(Пс. 118:169).

Главная мысль:

Бог помогает
нам понимать
Его Слово.

— Конечно, могу, — ответил Филипп.

Эфиоплянин пригласил Филиппа к себе в карету.

Филипп сел в карету и начал объяснять Слово Божье. Он рассказал эфиоплянину об Иисусе Христе. Что Иисус — Сын Божий, пришел на землю и пострадал, чтобы спасти грешников. Что Иисус умер на кресте и в третий день воскрес, а затем вознесся на небеса. Но настанет время, когда Христос снова придет для того, чтобы забрать верующих с собой на небо.

Эфиоплянин поверил всему, что говорил ему Филипп, и захотел креститься.

— Вот вода! Что мешает мне креститься?

Он приказал остановить карету, и они с Филиппом вышли, подошли к реке, и Филипп крестил эфиоплянина.

Когда они вышли из воды, Филипп исчез. Ангел перенес его в другое место.

Бог хотел, чтобы Филипп рассказывал людям о Христе. А Филипп, радостный и счастливый, продолжил свой путь. Когда он приехал домой, то продолжал рассказывать людям об Иисусе Христе.

Кто может тебе помочь понять Священное Писание?



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте библейскую историю. Выучите с ребенком памятный стих.

Поговорите о том, как вы были крещены, и о том, как однажды ваш ребенок примет крещение.

Воскресенье

Сложите лист бумаги пополам, сверху напишите слово «Библия». Пусть ребенок внутри проиллюстрирует историю урока субботней школы.

Понедельник

Попросите ребенка раскрасить основную картинку урока.

Поговорите о Божьей милости, которую Он посылает для человека, чтобы спасти его.

Вторник

Возьмите Библию. Прочитайте с ребенком известный и доступный для понимания текст, затем прочитайте сложный текст. Объясните его ребенку.

Пусть ребенок посмотрит на себя в зеркало и опишет себя.

Скажите, что Божья благодать как зеркало, она помогает понять смысл Божьих слов.

Среда

Возьмите чистый лист бумаги и соком лимона напишите памятный стих. Покажите этот лист ребенку и спросите, что он видит. Затем поднесите листок к теплу (лампе) и помогите ребенку прочитать то, что там написано.

Скажите, что Бог помогает нам понимать сложные вещи. Объясните, что мы не видим Бога, но Он всегда наблюдает за нами и видит нас.

Четверг

Прочитайте с ребенком Деян. 8:26—40.

Обсудите положение эфиоплянина и то, как ему помог Филипп.

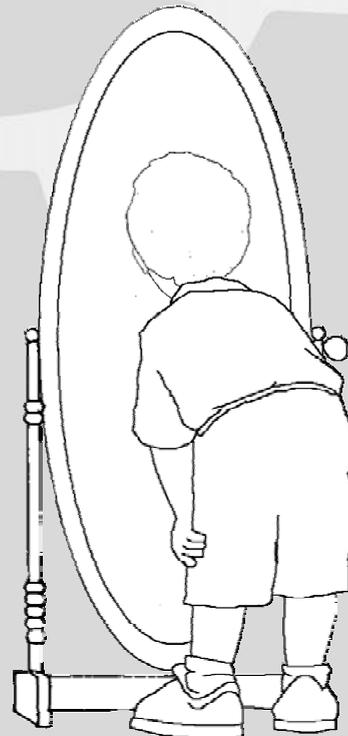
Спросите ребенка: «Почему эфиоплянину надо было принять крещение?»

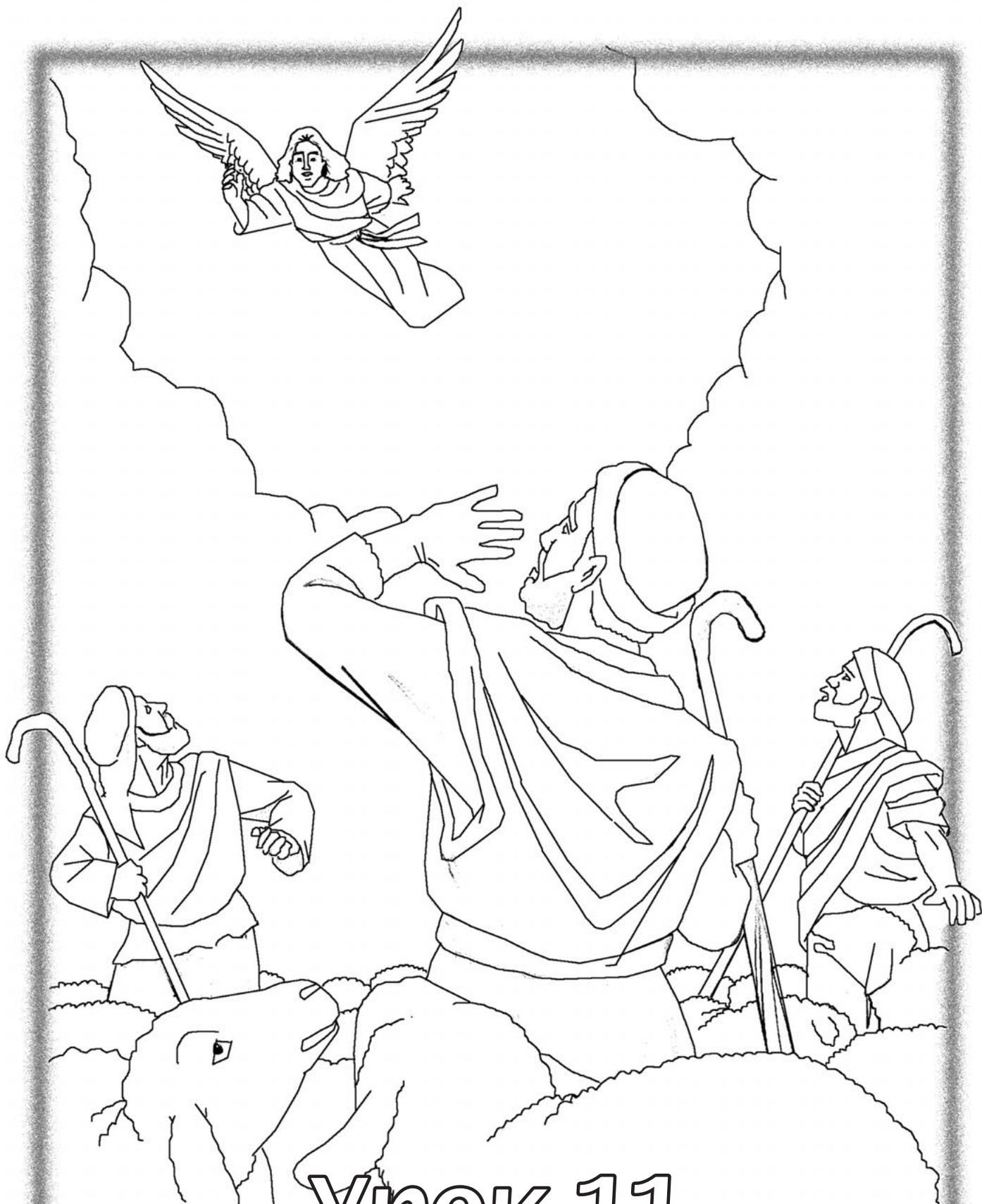
Пятница

Помогите ребенку сделать особенные бутерброды для каждого члена семьи. Вырежьте из хлеба колесницу. Колеса — из моркови, лошадь — из свеклы или огурца. Оливки (черная и зеленая) изображают Филиппа и эфиоплянина.

Во время ужина пусть ребенок расскажет историю урока субботней школы.

Задайте ребенку несколько сложных вопросов, затем объясните их доступным для ребенка языком.





Урок 11

БОЖЬИ ВЕСТНИКИ

Тексты для изучения: Мф. 1:18—25, Лк. 2:26—38, 2:8—14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 43—48.

Ты любишь получать новости?

Очень давно ангелы принесли радостную весть необычным людям.

Ангел Гавриил спешил на землю. У него было особое поручение, которое ему было очень приятно выполнить. Он должен был найти в Назарете добрую девушку Марию и сказать ей что-то необыкновенное.

Мария была дома, одна в комнате.

— Мария, — сказал ангел, — не бойся! Радуйся Мария, потому что Бог с тобой!

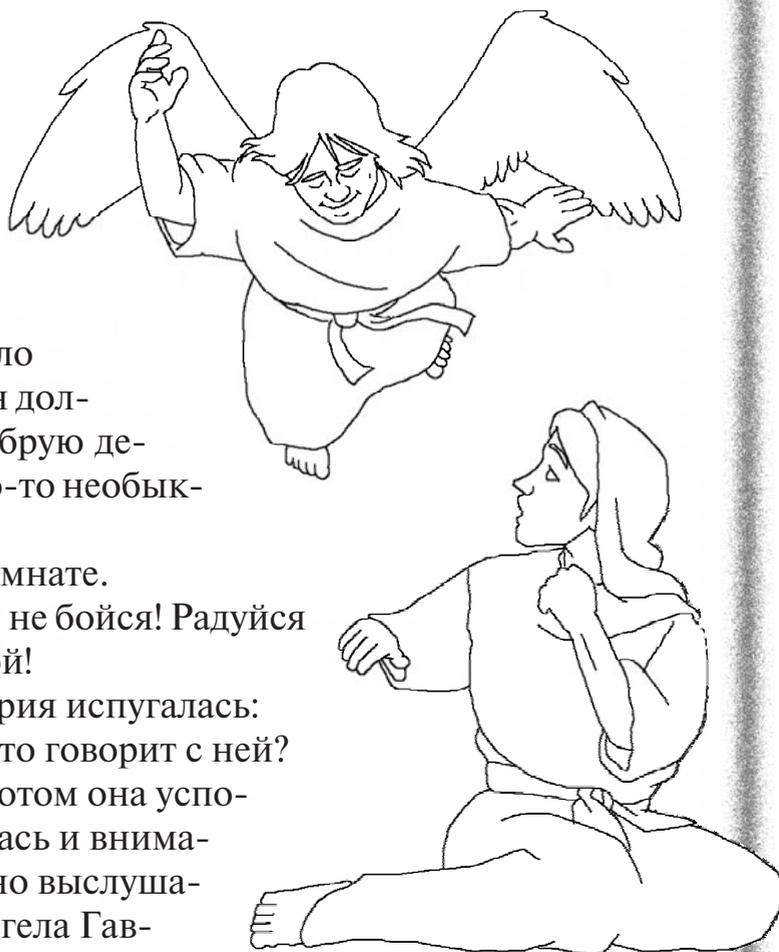
Мария испугалась: кто это говорит с ней? Но потом она успокоилась и внимательно выслушала ангела Гавриила.

— Мария, — продолжал ангел, — у тебя родится Сын. Ты должна дать Ему имя Иисус, потому что Он Сын Божий.

Мария склонила голову, задумалась, а затем сказала:

— Пусть будет так, как сказал ты.

В это же время другой ангел в другом доме разговаривал с другим человеком. Жених Ма-



Памятный стих:
«Они... посылаемые
на служение»
(Евр. 1:14).

Главная мысль:
Бог посылает
ангелов помогать
нам.

рии, Иосиф, спал. И вдруг он увидел перед собой ангела! Он проснулся.

— Иосиф, — сказал ангел, — ты должен жениться на Марии. У нее родится Сын. Назовите его Иисусом. Он спасет людей от грехов.

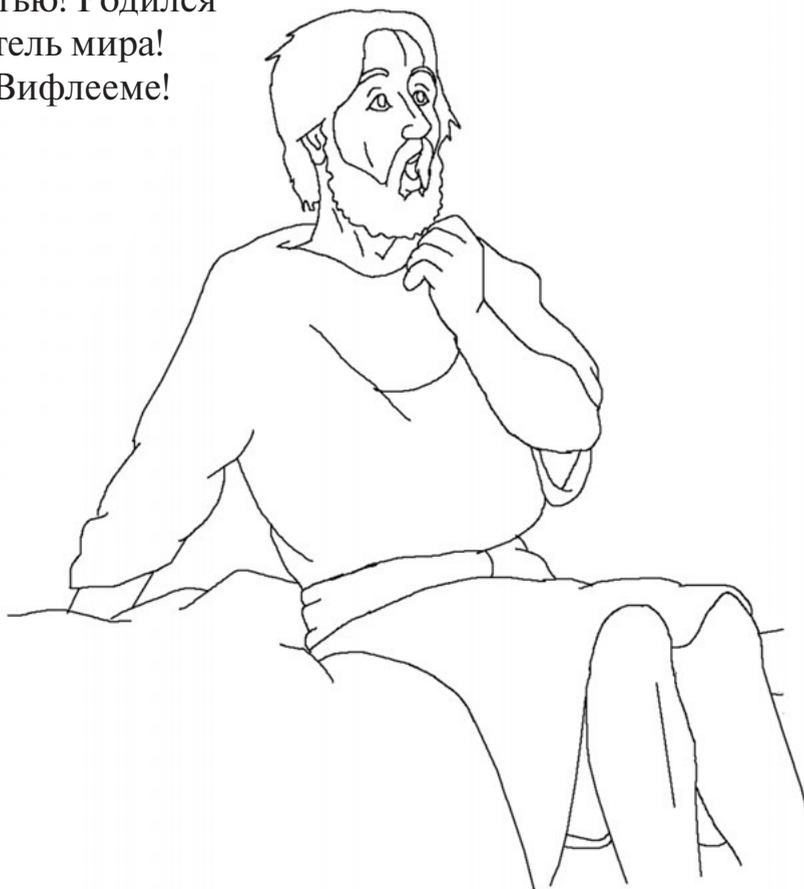
Когда родился Иисус, Бог послал другого ангела к пастухам, которые пасли свои стада в поле. Наступила ночь, овечки уснули, а пастухи, сев в кружок, разговаривали, вспоминая различные истории из своей жизни. Вдруг прямо над ними вспыхнул яркий свет. Пастухи испугались. Затем они услышали приятный голос:

— Не бойтесь! Я пришел к вам с радостной вестью! Родился Иисус, Спаситель мира! Он родился в Вифлееме!

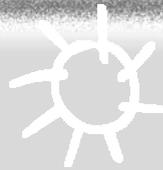
Затем запел хор ангелов:

— Слава в вышних Богу! И на земле мир!

Какую еще работу выполняют ангелы? Ангелы всегда готовы выполнить любое поручение вечного Бога и прийти на помощь людям. Господь каждому из нас даровал ангела-хранителя, который всегда находится с нами и хранит нас от всякого зла и несчастья. Как велик и добр наш Господь, не так ли!?



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте библейскую историю и памятный стих. Расскажите ребенку об ангелах.

Воскресенье

Используйте ангела, которого сделали во время урока субботней школы, для того чтобы рассказать людям о служении ангелов. Если такого ангела нет, то нарисуйте его, а ребенок пусть раскрасит, вырежет и наклеет на палочку от мороженого или счетную палочку (можно сделать полочку из картона).

Понедельник

Помогите ребенку раскрасить основную картинку урока. Во время раскрашивания пусть ребенок рассказывает историю урока субботней школы.

Обратите внимание ребенка на важность служения ангелов.

Вторник

Пусть ребенок раскрасит картинку ангела в начале урока.

Расскажите ребенку о том, что у каждого из нас есть ангел-хранитель.

Расскажите ему историю из собственного опыта.

Поблагодарите Бога за чудесный дар — ангелов.

Среда

Помогите ребенку сделать мегафон из бумаги.

Спросите ребенка: «Когда ты рад(а) чему-нибудь, ты хочешь об этом говорить тихо или кричать?»

Пусть ребенок прокричит в мегафон: «Иисус любит меня».

Четверг



Попросите ребенка раскрасить картинку на этой странице.

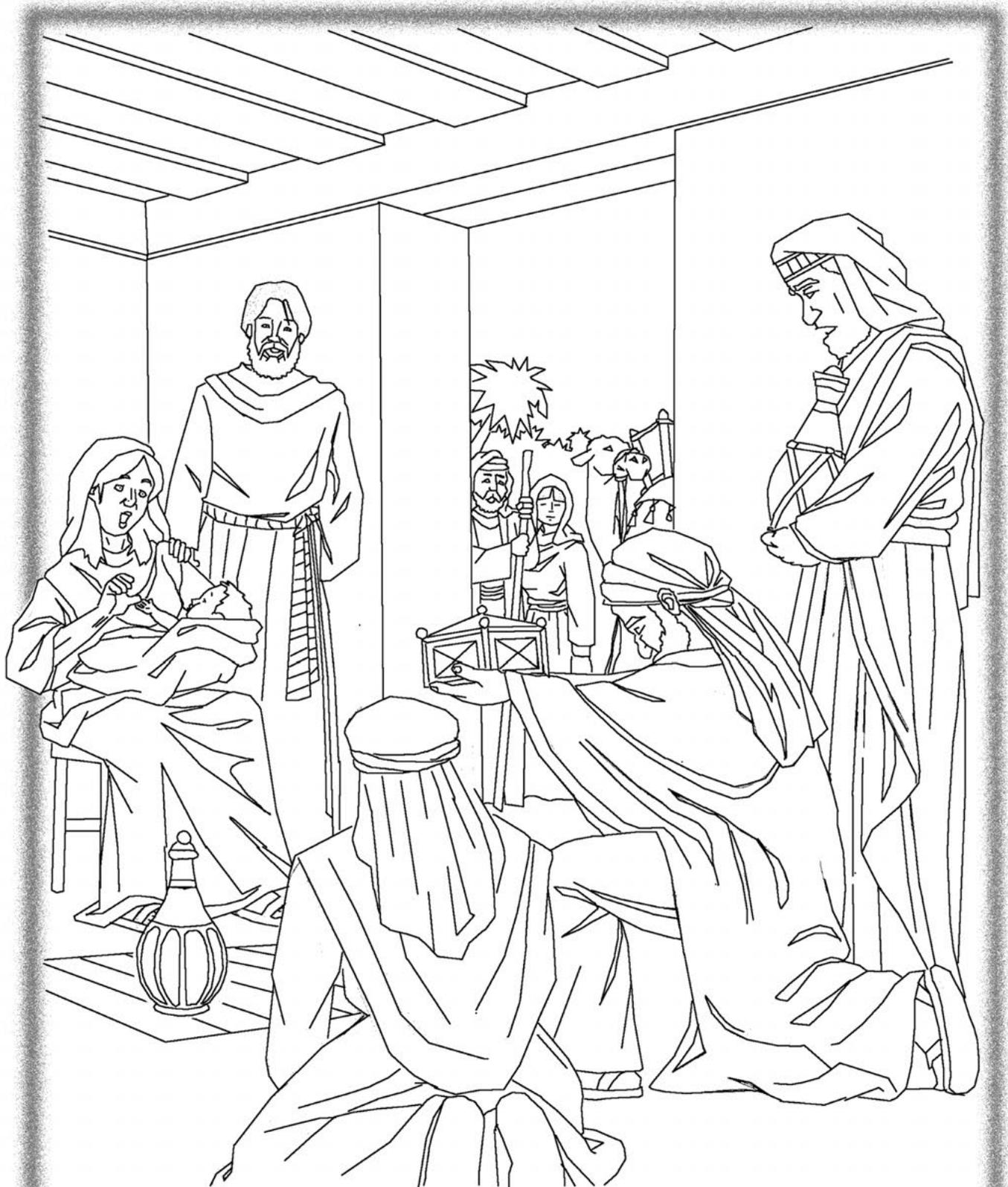
Спросите ребенка: «Почему Мария и Иосиф назвали своего Малыша Иисусом? Что означает это имя?»

Расскажите ребенку, как вы выбрали имя ему.

Пятница

Во время семейного богослужения разыграйте библейскую историю этой недели. Во время явления ангелов пастухам спойте рождественскую песню, затем поблагодарите Бога за служение ангелов.





Урок 12

Лучший подарок

Тексты для изучения: Лк. 2:15—20; Мф. 2:1, 10, 11.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 48, 59—67.

Любишь ли ты получать подарки? Какой у тебя был самый лучший подарок?

А думал(а) ли ты над тем, что Иисус — самый лучший подарок, который каждый из нас когда-нибудь получал?

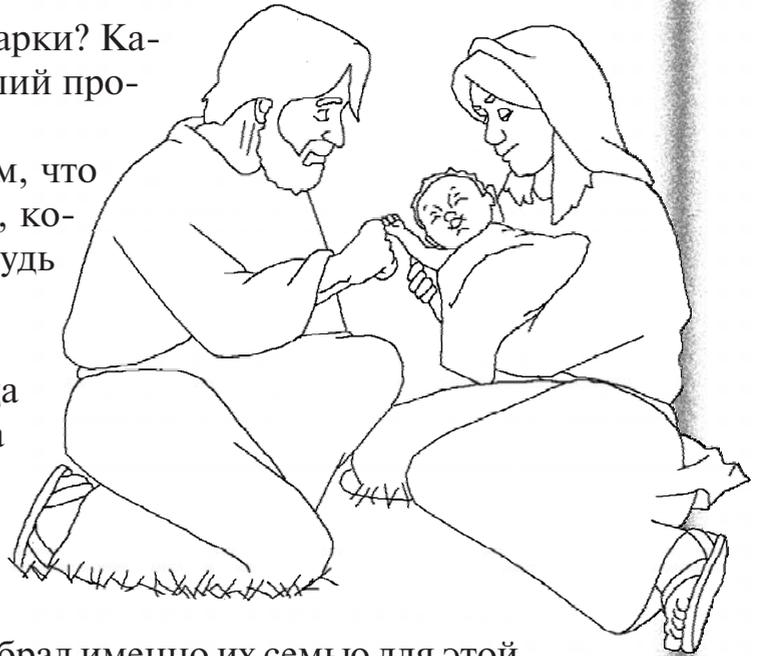
Мария держала своего Младенца на руках и с любовью смотрела на Его маленькое личико.

— Он прекрасен, — выдохнула она. Просто великолепен!

Иосиф улыбнулся в ответ. Младенец Иисус родился! Господь выбрал именно их семью для этой особой цели. Иосиф снова и снова вспоминал ангела, который приходил к нему, и ему казалось, что все происходит как во сне. Он подошел к Марии и наклонился над Младенцем. Он нежно взял ручку маленького Иисуса и погладил ее.

Каждая мама и каждый папа думают о своем ребенке, что он особенный. Но Иосиф и Мария знали, что их Ребенок точно особенный. Они знали, что Иисус Сын Божий, что их Сын — особый дар, особый подарок всему миру!

Иосиф смотрел в лицо своего Сыночка и думал о Его будущей жизни. Вдруг он услышал шорох за своей спиной. Иосиф обернулся — у дверей стояли пастухи. Он пригласил их войти.



Памятный стих:

«Ныне родился...
Спаситель»
(Лк. 2:11).

Главная мысль:

Иисус — лучший подарок!

— Мы пришли посмотреть на Младенца, — сказали пастухи. — Ангел сказал нам, что родился Спаситель!

— Ангел? — удивилась Мария. — Как ангел?

Пастухи рассказали, как они в поле увидели ангела, который сказал им об Иисусе. Пастухи смотрели на Младенца, они поверили, что Он — Сын Божий, Спаситель мира. Потом пастухи ушли.

Вскоре Иосиф снова услышал стук в дверь. Он подошел к двери и отворил ее: на пороге Иосиф увидел верблюдов, слуг и людей в очень дорогой одежде. Это были мудрецы. Иосиф посторонился:

— Проходите, — пригласил он, — проходите!

Мудрецы вошли. Увидев Марию с Младенцем на руках, поклонились и принесли богатые подарки: золото, мирну и ладан. Мудрецы рассказали, как, изучая звездное небо, они увидели новую, необычную звезду. Эта звезда двигалась, и мудрецы, следуя за ней, пришли к Младенцу Иисусу.

Мария поблагодарила гостей за их внимание и подарки. Затем Мария и Иосиф поблагодарили Господа Бога за самый великий подарок — Иисуса Христа.



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте библейскую историю и памятный стих. Расскажите ребенку о его рождении и о рождении Иисуса. Сравните их появление на свет (условия, время, место, и т. д.)

Пусть ребенок раскрасит оставшуюся картинку к уроку.

Воскресенье

На листке бумаги нарисуйте звезду и вырежьте ее. Пусть ребенок раскрасит и наклеит на нее мишуру или конфетти. Затем к одному из углов прикрепите ниточку. Во время работы расскажите ребенку историю урока субботней школы.

Четверг

Зажгите свечу. Поговорите с ребенком о том, что рождение Иисуса — это большая радость для всех людей. Затем объясните, почему на Рождество люди дарят друг другу подарки. Вместе со своим ребенком приготовьте подарок для другого ребенка из нуждающейся семьи.

Понедельник

Прочитайте вместе с ребенком Лк. 2:8—20 и Мф. 2:1, 2, 10, 11.

Спросите ребенка: «Как ты думаешь, как пахло в яслях? Кто пришел посмотреть на Иисуса? Как они себя чувствовали, когда смотрели на Младенца Иисуса? Почему Иисус родился на земле?»

Помогите ребенку раскрасить картинку на предыдущей странице.

Пятница

Во время семейного богослужения разыграйте библейскую историю урока этой недели. Наденьте халаты и с помощью полотенца сделайте головные уборы мудрецов. Пустая коробка может послужить яслями для младенца. Приготовьте дары.

В заключение спросите у ребенка, какой самый лучший подарок для человека? (Иисус.)



Вторник

Пусть ребенок раскрасит основную картинку урока. Во время раскрашивания обратите внимание ребенка на дары, которые мудрецы принесли Иисусу. Расскажите о ценности каждого дара. Дайте ребенку понюхать ароматизированное масло.

Среда

Вечером посмотрите на звездное небо вместе с ребенком.

Спросите ребенка: «Как ты думаешь, как выглядела звезда, которая привела мудрецов к Иисусу?»

Спойте с ребенком песню «Большая звезда» (сб. Псалмы Сиона, № 45).





Урок 13

Посвящен Богу

Тексты для изучения: Лк. 2:21—38.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 50—58.

Видел(а) ли ты когда-нибудь благословение детей? Благословляли ли тебя в церкви?

Много лет назад Иисуса благословили в церкви и посветили на особое служение.

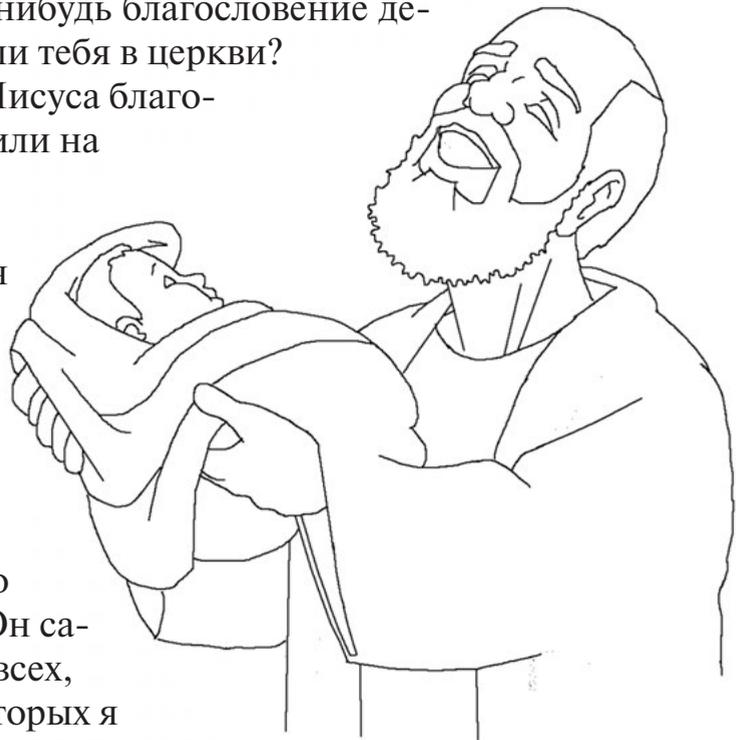
Здравствуй, малыш! Меня зовут Мария. Это мой Сын, его зовут Иисус. Назвать его так сказал нам ангел. Это особенный Ребенок. Он — Сын Божий. Но он также и мой Сын, и поэтому я Его очень сильно люблю. Мне кажется, что Он са-

мый красивый Ребенок из всех,

которых я видела.

Я хочу рассказать тебе, что однажды случилось. Когда прошло немного времени, по еврейским законам мы должны были принести нашего Малютку в храм для благословения. Также мы принесли дар Господу — два голубя. Сегодня люди не приносят птиц и животных в храм, не так ли? Сегодня люди приносят в дар Господу деньги.

Во время нашего пребывания в храме один старый человек по имени Симеон обратил свое внимание на нашего Младенца. Он подошел к нам и спросил, может ли он поддержать нашего Сына. Я с радостью позволила ему взять на



Памятный стих:

«Наследие
от Господа: дети»
(Пс. 126:3).

Главная мысль:

Бог дает
Свои дары
каждому.

руки Малыша. Симеон взял Иисуса, посмотрел в Его лицо, а затем, подняв глаза к небу, стал благодарить Бога:

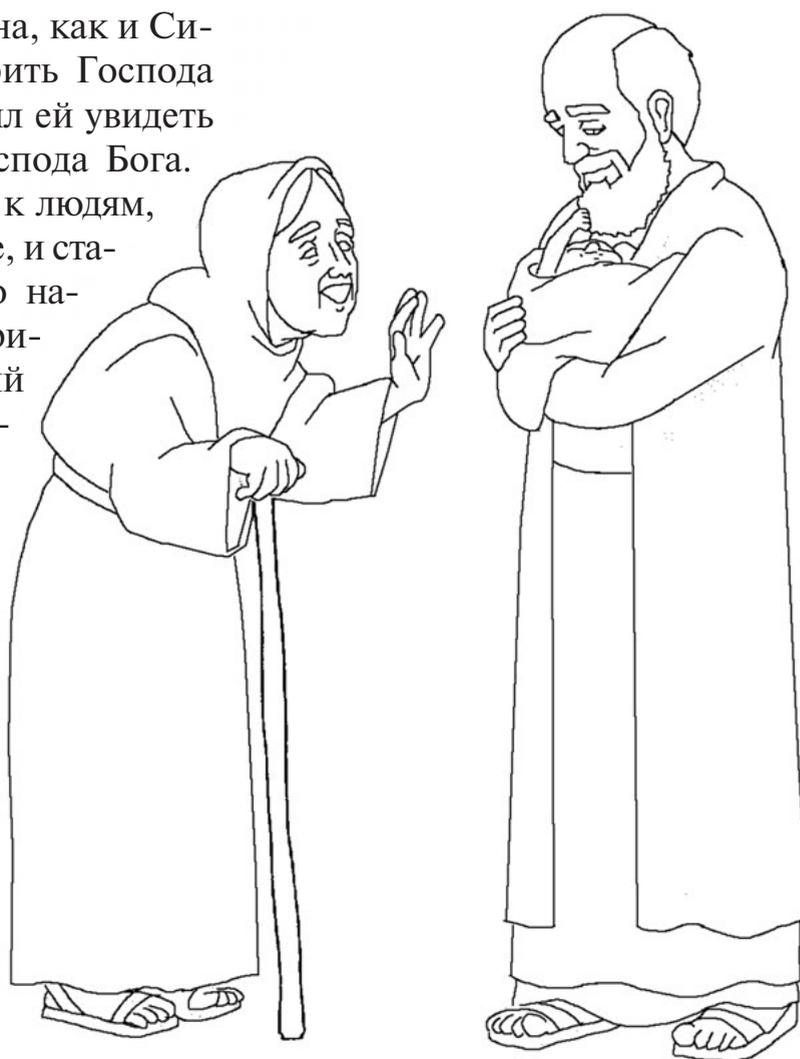
— Господи! Я видел Спасителя Израиля! Отпусти душу мою с миром!

Симеон благословил Ребенка, а также меня и моего мужа. Мы очень удивились! Да, мы знали, что Иисус особенный Ребенок, но мы понимали не все.

Затем к нам подошла старая женщина, которую звали Анна, и тоже попросила разрешения подержать нашего Сына. Она с улыбкой взяла Малыша на руки. Анна, как и Симеон, стала благодарить Господа за то, что Он позволил ей увидеть Спасителя, Сына Господа Бога. Затем она обратилась к людям, находившимся в храме, и стала рассказывать им о нашем Сыне. Она говорила, что Иисус — особый Ребенок, что Он Мессия, Спаситель мира.

Я немного устала, и не совсем понимала, что происходило и о чем говорили Симеон и Анна. Я не понимала, что означают слова «Мессия, Спаситель мира».

Мы с Иосифом любили своего Сына Иисуса. Мы понимали, что Иисус — подарок, данный нам Богом. Мы любили Его так, как ваши мама и папа любят вас. Потому что каждый ребенок — подарок Божий для родителей.



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте библейскую историю и памятный стих. Обсудите с ребенком.

Воскресенье

Возьмите лист картона. Согните его пополам. На лицевой половине пусть ребенок нарисует иллюстрацию к уроку, а на внутренней стороне напишите памятный стих. Выучите его с ребенком.

Понедельник

Прочитайте вместе с ребенком Лк. 2:21—38.

Спросите ребенка: «Где происходило благословение Иисуса? (В храме, в Иерусалиме.) Кто был рад увидеть Иисуса? (Симеон, Анна.) Почему? Что думала Мария о том, что услышала от Симеона и Анны?»

Спойте рождественскую песню.

Вторник

Рассмотрите семейный фотоальбом. Обратите внимание на фотографии маленьких детей (себя, мужа, родственников, вашего малыша). Поговорите о том, как сильно родители любят своих детей.

Расскажите, как Иисус любит детей и взрослых.

Спойте песню «Любит мой Иисус меня».

Среда

Предложите ребенку поиграть в младенца. Пусть он станет на четвереньки и ползает как маленький ребенок. Затем положите ему на спинку мягкую игрушку, и пусть он опять ползает, но так, чтобы удерживать игрушку на спине. Поговорите с ребенком о том, как он вырос и чего достиг. Поговорите, как много он уже знает об Иисусе по сравнению с малютками.

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

Четверг

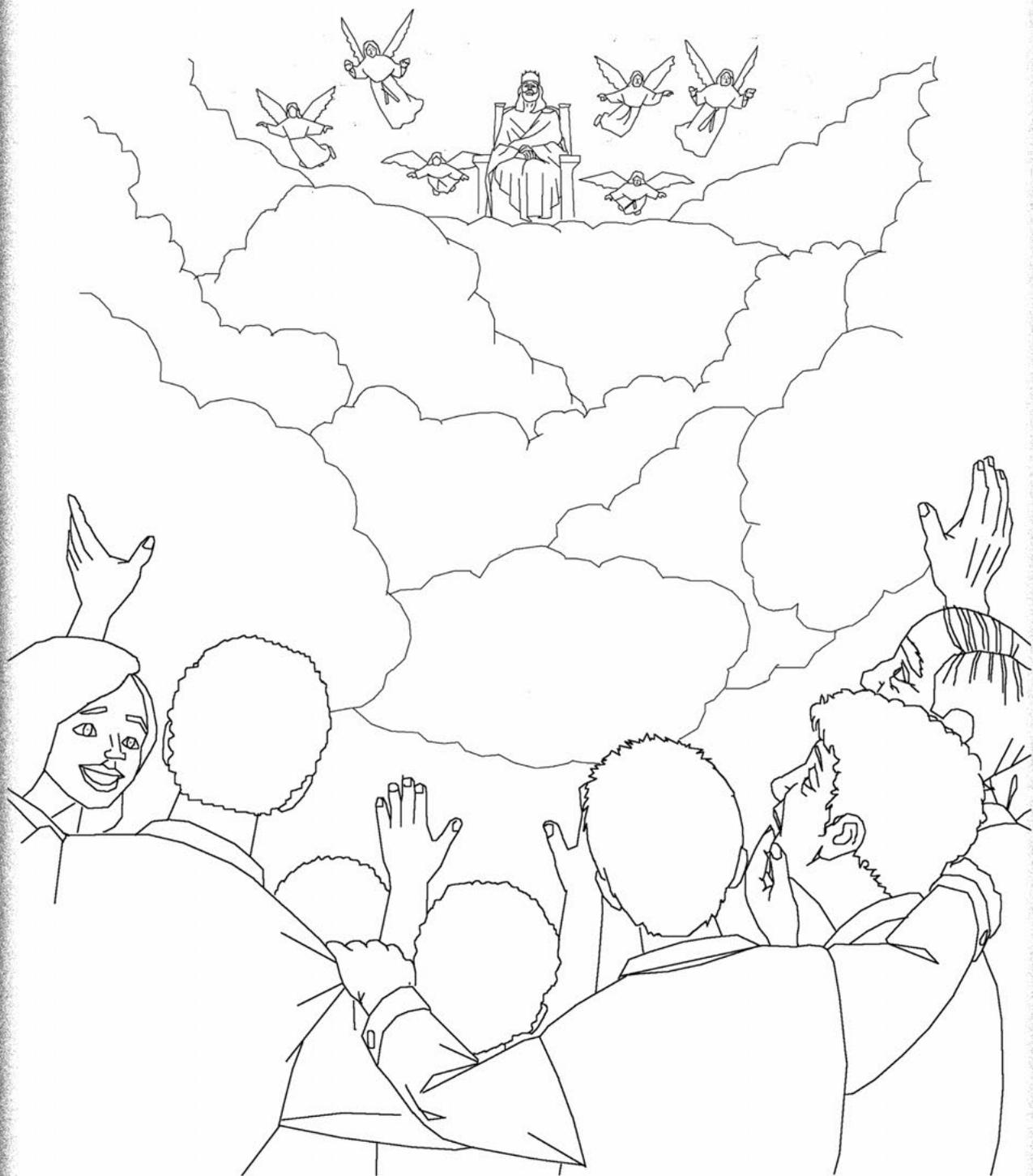
Пусть ребенок раскрасит основную картинку урока. Во время раскрашивания расскажите ему о том, как вы принесли его в храм для молитвы благословения.

Скажите ребенку о том, как вы его любите, и о том, что он — особый дар для вас от Господа.

Пятница

Во время семейного богослужения инсценируйте историю библейского урока. В заключение помолитесь молитвой благодарения за особый дар — за вашего ребенка.





Урок 14

Он придет снова!

Тексты для изучения: Мф. 24:27, 30, 31, 42; Ин. 14:1—3; 1 Фес. 4:16, 17; Откр. 1:7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Великая борьба, с. 640—645.

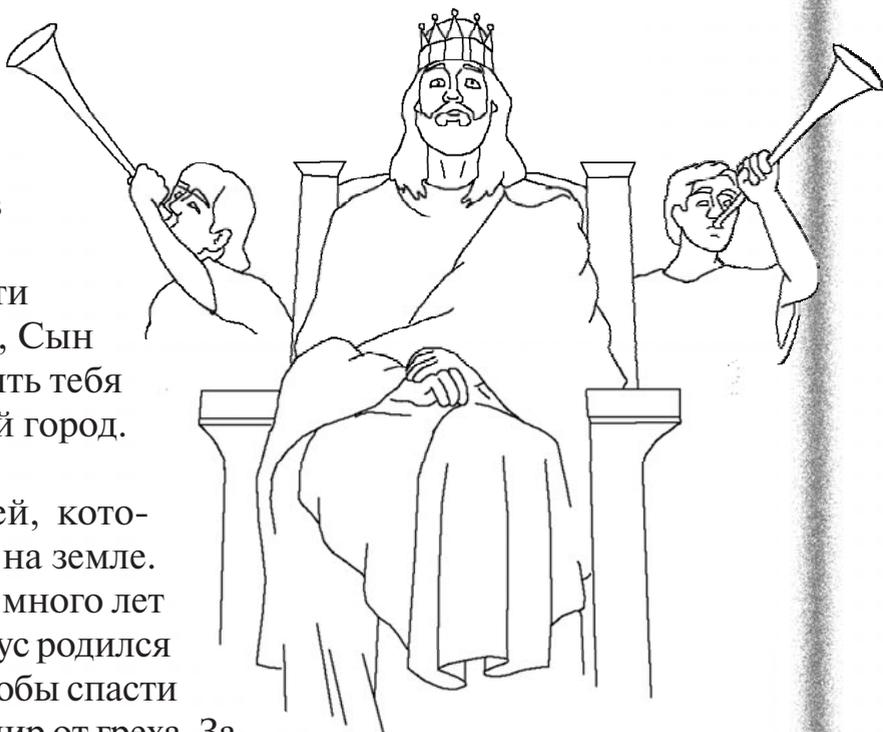
Что ты чувствовал(а), когда кто-то обещал прийти за тобой, чтобы взять тебя с собой в гости?

Скоро должно произойти что-то необычное: Иисус, Сын Божий, придет, чтобы взять тебя с собой в свой необычный город.

У Бога есть много детей, которые, подобно нам, живут на земле. Каждый из них знает, что много лет тому назад Младенец Иисус родился на земле, вырос и умер, чтобы спасти

мир от греха. Затем Он воскрес и вознесся на небо. Все дети Божьи знают, что скоро, очень скоро, Иисус снова придет на землю. Перед тем как вернуться на небо, Иисус Христос сказал: «Наблюдайте за происходящим: на земле будут войны, землетрясения, различные беды. Но вы не бойтесь! Я вернусь скоро и возьму вас к Себе!»

С тех пор прошло много времени, и, правда, на земле очень много землетрясений и бед. Но дети Божьи не переживают: они верят словам Иисуса и с надеждой ожидают Его Второго пришествия. Иисус Христос еще сказал: «Когда Я вернусь во второй раз, все увидят Меня.

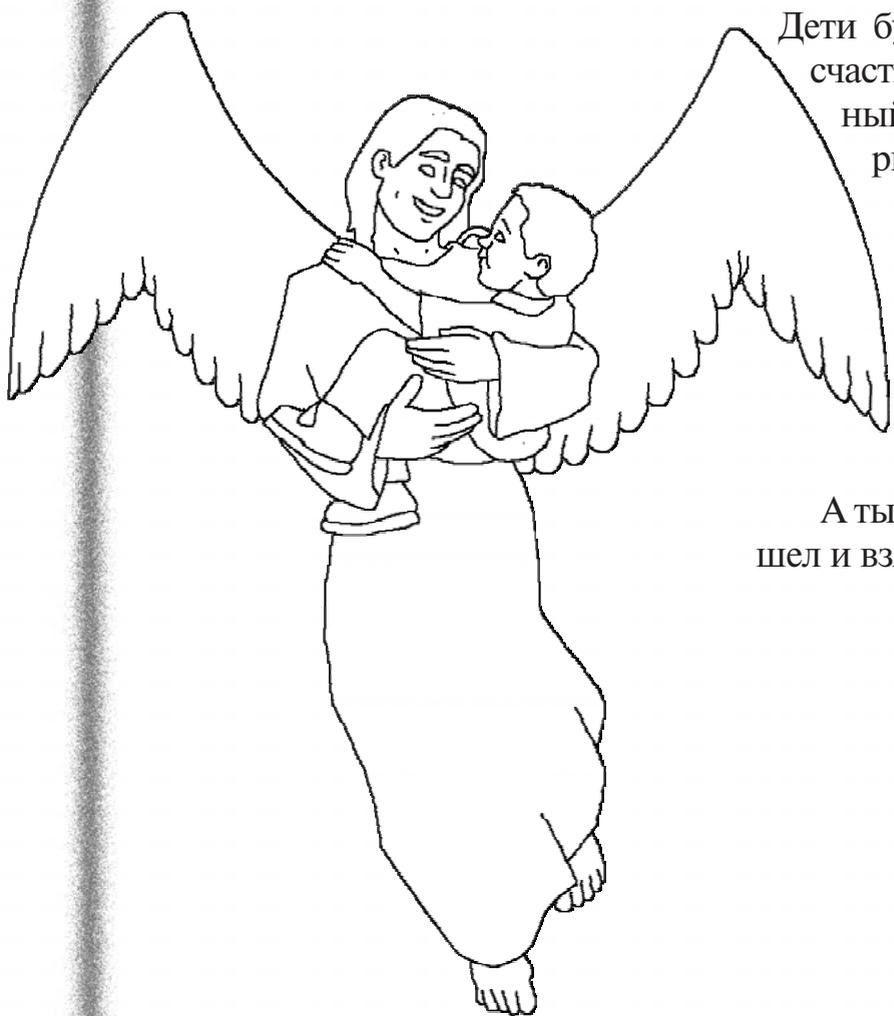


Памятный стих:
«Се [Иисус] грядет с облаками»
(Откр. 1:7).

Главная мысль:
Он снова грядет!

Я приду с множеством ангелов, которые будут сиять ярким светом. И эти ангелы поднимут вас ко Мне».

Дети Божьи наблюдают за происходящим и смотрят в небо. Никто не знает точно, когда Иисус вернется, но все знают, что Он обязательно придет. Ангелы тоже это знают. Ангелы знают, что однажды зазвучит труба, и звук этой трубы будет знаком, что им с Иисусом надо будет идти на землю, чтобы собрать детей Божьих и взять их на небеса.



Некоторые из детей Божьих ждут очень долго и спрашивают друг у друга: «Неужели настанет тот час, когда Иисус придет?» «Конечно настанет, Он придет! — отвечают им. — Еще немного надо подождать, и Иисус Христос придет!»

Но все ангелы и многие дети Божьи верят, что скоро тот день настанет! И он придет тогда, когда никто Его не будет ждать. Иисус Христос в окружении ангелов будет быстрее света и ярче солнечного света. Яркое облако ангелов будет сопровождать Иисуса в день Его Второго пришествия. Ангелы будут петь и радоваться!

Дети будут кричать и прыгать от счастья! Это будет самый шумный и радостный день в истории Вселенной! Ангелы по поручению Божьему будут поднимать детей Божьих в небеса, в чудесный город, который Иисус приготовил для своих детей. Это будет самый счастливый день для меня!

А ты хочешь, чтобы Иисус пришел и взял тебя в Свой город?

Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте библейскую историю на прогулке с ребенком. Поговорите о пришествии Иисуса.

Воскресенье

Пусть ребенок раскрасит основную картинку урока, затем наклеит вату на облака. Во время работы расскажите ребенку о Втором пришествии Иисуса Христа.

Понедельник

Подготовьте для ребенка какой-нибудь сюрприз. Затем спросите, понравился ли он ему.

Скажите, что Иисус приготовил сюрприз для каждого из нас — Второе пришествие. Никто не знает, когда Он придет, но Он придет и всех возьмет на небо.

Вторник

Если у вас есть возможность, покажите ребенку трубу. Пусть он попытается извлечь из нее звук. Если нет такой возможности, покажите ему картинку, послушайте музыку.

Спросите ребенка: «Кто будет играть на трубе в день пришествия Христа?»

Спойте «Громко трубите, трубите трубой» (сб. Псалмы Сиона).

Среда

Поговорите о том, каким образом и как мы собираемся в путешествие (покупаем билеты, собираем чемодан).

Спросите ребенка: «Нужны будут билеты, чтобы попасть на небо? А какую одежду надо будет брать с собой?»

Пусть ребенок раскрасит картинку урока.

Спойте песню «Как

же попасть мне на небеса?»

Четверг

Посмотрите на солнце. Спросите ребенка, легко ли смотреть на солнце?

Объясните, что пришествие Христа будет еще ярче! Помогите ребенку найти восток и скажите, что Христос придет во второй раз с востока.

Пусть ребенок раскрасит одну из картинок урока.

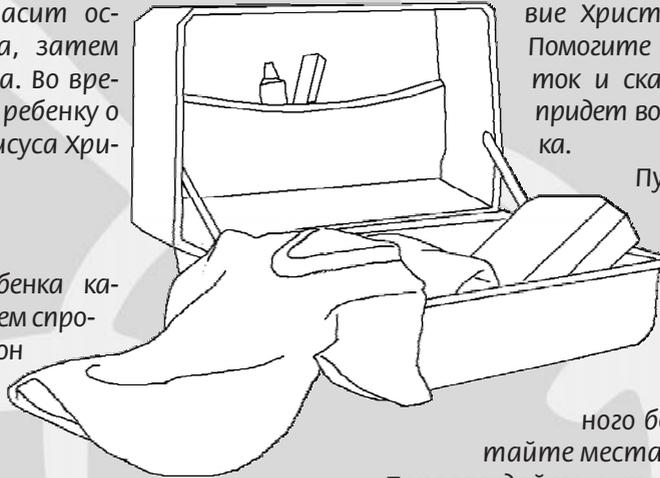
Пятница

Во время семейного богослужения перечитайте места для изучения урока.

Порассуждайте о том, что произойдет во время Второго пришествия.

Спойте вместе с ребенком «Громко трубите, трубите трубой».

Помолитесь и поблагодарите Иисуса за надежду на Второе пришествие.



Год А	1	2	3	4
Год Б	5	6	7	8

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)

Год Б, квартал четвертый

Переводчик **Л. А. Андрусак**
Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**
Технический редактор **А. И. Сущенко**
Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**
Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 30.05.2012.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,45. Тираж 1300. Изд. № П-504. Заказ № 4320.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Факс (48734) 2-01-00
E-mail: solph@lifesource.ru
www.7knig.org

www.christa-shop.eu (для жителей Западной Европы)
Типография издательства «Источник жизни»