Содержание

Урок 1	Исполины и саранча	4
Урок 2	Побег из Иерихона	8
Урок 3	Переход через бурную реку	12
Урок 4	Тихая битва	16
Урок 5	Потерян и найден!	22
Урок 6	Старательный мальчик	26
Урок 7	Вина больше нет!	30
Урок 8	Его звали Иоанн	34
Урок 9	Назовут меня благословенною	40
Урок 10	Не бойся!	44
Урок 11	Мне подарок?	48
Урок 12	Ночь, когда пели ангелы	52
Урок 13	Как Ты обещал, Господи	56
Урок 14	Иисус снова придет!	60

Дорогие друзья!

Эти уроки были написаны для вас, чтобы вы знали больше о Боге и Его любви. Этого же хочет и Бог. Он желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый о том, чтобы мы увещевали друг друга следовать за Иисусом.

- *Мы поддерживаем друг друга в следовании за Господом.*
- *В церкви мы внимательно слушаем и учимся тому, что важно.*
- *Бог дает нам в помощь руководителей.*
- *В Божьей семье мы трудимся вместе.*

Уроки с пятого по восьмой учат нас служить Богу, где бы мы ни находились.

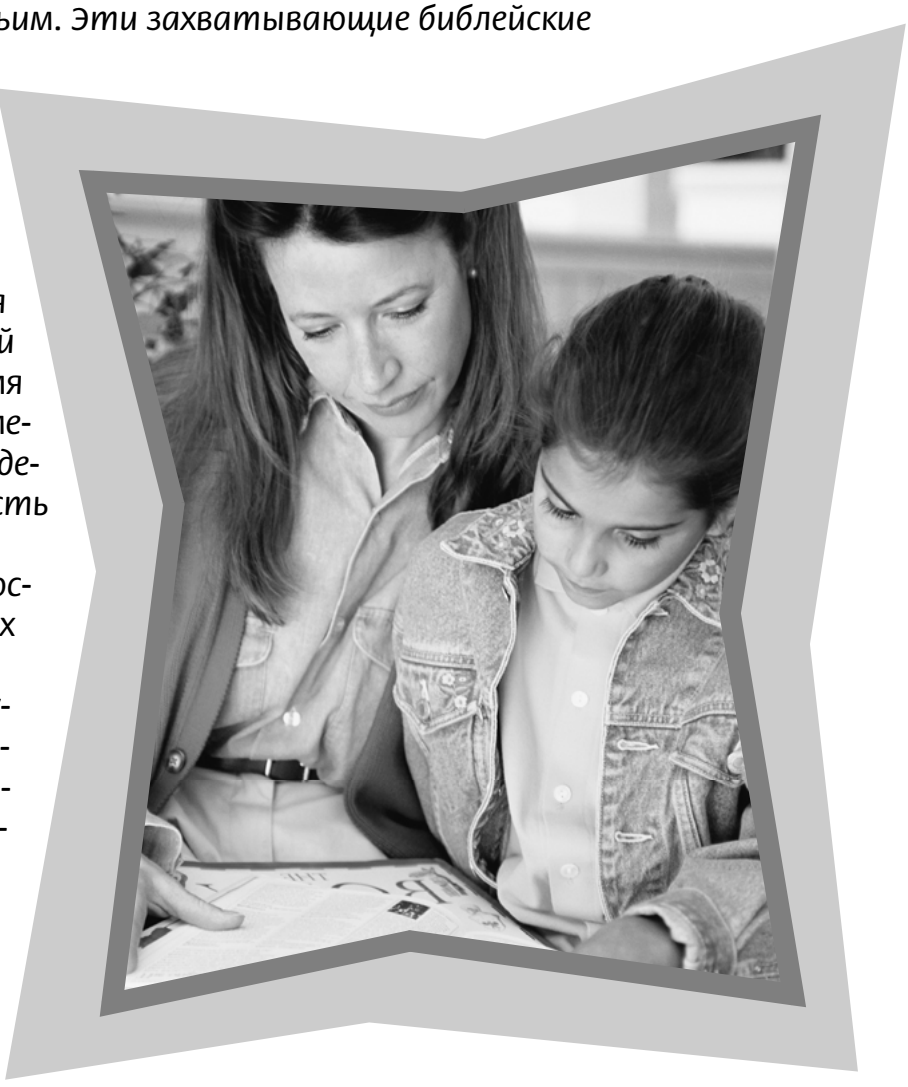
- *Мы служим Богу там, где находимся.*
- *Мы служим Богу, когда выполняем работу наилучшим образом.*
- *Мы приобретаем друзей для Бога, когда служим другим.*
- *Служа людям, мы готовим путь для Иисуса*

Уроки с девятого по четырнадцатый напоминают нам, что Бог — наш лучший Друг.

- *Иисус — это Божий подарок для нас.*
- *Бог — наш Друг, мы не боимся Его.*
- *Бог дает нам совершенные дары, и лучший Его подарок нам — Спаситель Иисус.*
- *Иисус дает нам радость.*
- *Иисус дает надежду.*
- *Иисус скоро придет.*

Обращение к родителям

Составители этих уроков изучения Библии для детей младшего школьного возраста предоставляют вам возможность помочь вашему ребенку научиться пользоваться Словом Божьим. Эти захватывающие библейские истории связывают удивительную Божью благодать с повседневной жизнью вашего ребенка. Но исполнится ли это в реальности, зависит от вас. Сразу планируйте время для библейских занятий с вашим ребенком. Во время семейного богослужения вместе читайте эти уроки и делите друг с другом радость от выполнения заданий.



В целом вся программа основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, единство, служение — это все имеет огромное значение в христианском росте. Проще говоря, эти концепции учат следующему: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; единство — мы любим друг друга; и служение — Иисус любит других тоже. Каждый месяц акцент переносится с одного направления на другое, но благодать является той нитью, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!

Отдел субботней школы
Генеральной конференции

Урок 1

Исполины и саранча

Тексты для изучения: Чис. 13:1—3, 17—33
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 387—394*

Выезжали ли вы когда-нибудь на отдых с палатками или переезжали ли на новое место жительства? В первый день всегда интересно встать пораньше и исследовать незнакомую местность. Бог также дал израильтянам возможность исследовать их новую землю до того, как они переселятся в нее.

После того как Моисей вывел народ израильский из Египта, они прошли от земли Гесем до берега Красного моря. Никто не знал дороги к обетованной земле, но Сам Бог указывал путь. Он вел их в огромном облачном столпе. Днем этот столп укрывал их от палящего солнца, а ночью давал свет и тепло.

Когда народ израильский подошел к границам обетованной земли, Бог дал Моисею повеление выбрать по одному лидеру из каждого колена. Эти люди должны были пойти и осмотреть землю. «Осмотрите землю, — сказал Моисей разведчикам, — и принесите нам плоды этой земли».

По истечении сорока дней эти люди возвратились. Все израильтяне вышли встретить их и послушать рассказ о новой земле. Халев, высокий сильный мужчина из колена Иудина, не мог дождаться момента, чтобы поделиться своими радостными впечатлениями.

У Иисуса Навина, представителя колена Ефремова, тоже были хорошие новости. Но они оба позволили сначала высказаться остальным.

«В этой земле, как и сказал нам Господь, течет молоко и мед, — начали докладывать разведчики. — И мы принесли с собой плоды этой земли». Халев и Иисус Навин ожидали, что они выступят вперед и расскажут о прекрасной земле и ее благословениях. Но разведчики стали говорить об укрепленных городах и великанах, населявших эту землю.

Люди, слушающие их, испугались и стали роптать и жаловаться. Халев видел, как изменилось их настроение. Тогда он вышел вперед и встал между Моисеем и народом. «Мы можем победить великанов и завладеть этой землей, — ободрял он их. — Земля очень хороша, и мы сможем завладеть ею, ведь с нами Бог!» «Как? — возразили другие разведчики. — Мы чувствовали себя саранчой по сравнению с этими людьми. И мы им такими же казались!»

Главная мысль

Мы поддерживаем друг друга в следовании за Господом.

Памятный стих

«Будем увещевать *друг друга*» (Евр. 10:25).

После этих слов люди потеряли надежду и плакали всю ночь. «Лучше бы мы умерли в Египте или в пустыне! — роптали они. — Зачем Господь привел нас в эту землю? Нас убьют в сражении, а наших жен и детей отведут в плен. Давайте возвратимся в Египет!»

Моисей, Аарон, Халев и Иисус Навин были потрясены неверием израильтян. Мойсей и Аарон упали на колени и со слезами молились Богу, а Халев с Иисусом подняли руки, призывая народ к тишине.

«Земля, которую мы осмотрели, прекрасна! — воскликнули эти два верных очевидца. — Не бойтесь людей, живущих там. С Божьей помощью мы легко победим их. Господь с нами, а у них нет зашиты!»

Халев обвел взглядом великое множество озлобленных людей. Десять неверных разведчиков, смешавшись с толпой, подрывали дух людей.

Халев покачал головой. Это была хорошая земля, прекрасная земля, богатая и полная замечательных плодов. Подумать только, чтобы принести одну кисть винограда, понадобилось два человека! Да, люди этой земли сильные. Их города были хорошо защищены. Но Бог был на стороне израильтян.

Вдруг плач и вопль народа переросли в крик: «Побить их камнями! — указывали они на Моисея, Аарона, Халева и Иисуса Навина. — Побить их! Побить их!»

В этот момент ослепительный свет появился над Господней скинией. Люди в испуге подались назад, закрывая лицо руками.

Затем заговорил Господь: «Если вы боитесь войти в землю, то и не войдете в нее. Вы будете скитаться по пустыне до тех пор, пока не умрете. И только ваших детей Я введу в землю, которую вы отвергли».

Но Халеву и Иисусу Навину Бог пообещал, что они тоже войдут в обетованную землю, потому что они вдохновляли и поддерживали веру народа.

Подобно Халеву и Иисусу, мы тоже можем убеждать людей следовать за Господом.

суббота

Сходи на прогулку. Представь, что ты разведчик в Ханаане. Расскажи родителям, что ты увидел. Прочтите вместе библейскую историю и памятный стих.

Вместе с родителями спой любимую песню.

воскресенье

Во время семейного богослужения прочтите Чис. 13:1—3, 17—34.

Попытайся найти библейскую карту путешествия израильтян в обетованную землю. Обозначь путь от Египта до Синая, потом до Кадес-Варни. Найди пустыню Фаран, откуда Моисей отправил людей осмотреть обетованную землю.

понедельник

Вместе с семьей прочти Чис. 13:21, 23—28. Что хорошего рассказали разведчики об этой земле? Опиши людей, которых они увидели там. (Потомки Енаковы были исполинами.) Нарисуй разведчиков, принесших кисть винограда.

Как вы себя чувствуете, когда вам приносят добрые вести? А плохие? Запланируй вместе с родными рассказать кому-нибудь радостную весть о небесной обетованной земле.

Расскажи или спой под мелодию памятный стих своей семье.

вторник

Прочти Чис. 13:29—14:4 на семейном богослужении. Эта история вдохновляет тебя или приводит в уныние? Почему?

Поиграйте с родными в игру «Измени плохое на хорошее». Каждый говорит рядом сидящему или пишет на бумажке и передает ему слова с недобрым значением, которые расстраивают нас и которые нам часто приходится слышать. Рядом сидящий должен изменить недоброе значение этого слова на доброе и произнести его вслух. (Например: «Сегодня слишком холодно» меняем на «Хорошо, что есть разнообразие».) То есть нужно всегда искать что-то положительное, когда слышишь отрицательные вести.

среда

Прочти о том, что сказали и сделали Халев и Иисус Навин в Чис. 14:5—9. Что они пытались сделать? Им удалось это? (См. ст. 10.)

Ты знаешь человека, который испытывает разочарование? Напиши или нарисуй что-то, что могло бы ободрить его. Добавь к этому свой любимый библейский текст. Помолись об этом человеке.

Спой песню «От улыбки».

четверг

Вместе с родными прочти о том, как Бог изменил Свои планы относительно Израиля в Чис. 14:21—25, 30, 31, 34, 35.

Какой более счастливый конец могла бы иметь эта история?

Нарисуй для каждого члена семьи какой-нибудь фрукт. Напиши на нем ободряющий библейский тест и подари свои рисунки.

Спой псалом прославления.

Позвони другу и помоги ему выучить памятный стих. Спроси, есть ли у него нужда, о которой он хотел бы помолиться. Помолитесь вместе с ним о его проблеме.

Пятница

На семейном богослужении инсценируйте изучаемую библейскую историю.

Расскажи о том, что Бог на этой неделе сделал доброе для тебя.

Прочти 1 Тим. 2:1, 2. Сделай из бумаги или ткани специальный треугольник для пастора. На одной его стороне напиши: «Да, пастор!», на другой — «Мы молимся о вас!» На третьей пусть каждый член семьи напишет свое имя. Вручи этот треугольник пастору завтра. Он тоже нуждается в ободрении!

Спой или расскажи памятный стих.

Головоломка

В этом уроке содержится весть для нас. Зачеркните каждое второе слово, и вы узнаете ее.

**«Будем исполины
увещевать саранча
друг сосчитать друга»
(Евр. 10:25).**

Урок 2

Побег из Иерихона

Тексты для изучения: *Ис. Нав. 2*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 481—483, 491*

Наташа сидела под столом, покрытым одеялами. Она печатала на старой печатной машинке, спрятанной в деревянный ящик. Одеяла и этот ящик помогали приглушить звук, издаваемый печатной машинкой.

Почему она так поступала? Потому что Наташа жила в стране, где христианские книги были запрещены. Но книги об Иисусе были очень важны для нее и других христиан. Поэтому, рискуя своей жизнью, она делала копии христианских книг, чтобы и другие люди могли узнать об Иисусе.

Однажды милиционеры постучали в ее дверь. Они арестовали и увели Наташу.

Много лет тому назад полиция Иерихона хотела арестовать двух израильтян, служащих Богу. Вот как это произошло.

Прошло сорок лет после того, как десять соглядатаев принесли нерадостные вести об обетованной земле. Иисус Навин, младший товарищ Халева, который ободрял народ добрыми вестями об обетованной земле, теперь стал руководителем Израиля.

Подобно Моисею, Иисус Навин снова послал соглядатаев. На этот раз только два юноши были посланы в обетованную землю. «Пойдите, осмотрите землю, — сказал им Иисус, — а особенно город Иерихон».

Итак, два человека подобрались к величественному городу. Осмотрев город, они подошли к дому, встроенному в городскую стену. Раав, так звали женщину, которая жила в этом доме, открыла им на стук. И хотя она знала, что эти люди — израильтяне, она пригласила их войти.

В Иерихоне все, включая и Раав, знали об израильтянах и чудесах, которые Бог творил для них. Поэтому царь Иерихона и его армия очень боялись. Но вместо того, чтобы позвать солдат, Раав спрятала их у себя на крыше под снопами льна.

Когда царские воины постучались, Раав широко распахнула дверь. «Выдай нам людей, которые пришли шпионить в наш город», — потребовали они.

«Они только что ушли, — сказала она. — Бегите скорее за ними, вы догоните их». Солдаты кинулись в погоню. Городские ворота тотчас же затворились, и город погрузился в сон.

Главная мысль

Вместе с церковной семьей мы слушаем и узнаем, что является важным для нас.

Памятный стих

«Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам» (Мф. 6:33).

Когда наступила тишина, Раав поднялась на крышу к израильским разведчикам. «Я знаю, что Господь отдал эту землю вашему народу, — сказала она соглядатаям. — Мы слышали, как Он осушил для вас Красное море, как сражался за вас с другими народами. Все в страхе. Мужество покидает нас. Я сделала для вас милость — укрыла вас от воинов царя. Пообещайте и вы мне, что будете добры к моей семьей, когда войдете в Иерихон».

«Хорошо! — пообещали юноши. — Наши жизни будут взамен ваших. Если ты никому не выдашь, что мы были здесь, то и вы будете спасены, когда Господь даст нам эту землю».

Затем Раав взяла толстую веревку и спустила по ней юношей из окна. «Когда мы подойдем к городу, привяжи к окну красную веревку, — сказали ей разведчики. — Тогда мы спасем тебя и всю семью, которая соберется у тебя в доме. Но помни: красная веревка должна быть в окне».

Раав смотрела, как юноши спустились вниз из ее окна и исчезли в темноте. Затем она крепко привязала красную веревку к окну. Глубоко в сердце она осознавала, что открыла для себя что-то очень важное. Бог Израиля будет теперь и ее Богом. И с этого дня Он станет для нее самым важным в жизни.

суббота

Сходи вместе с родителями на прогулку, а затем прочти им библейскую историю. Представь себе, что полиция Иерихона охотится на тебя. Где бы ты спрятался? Помолись о людях, вынужденных скрываться из-за того, что они христиане.

Прочтите вместе Мф. 6:33. Расскажи, как ты понимаешь этот текст.

воскресенье

Во время семейного богослужения прочтите Ис. Нав. 2:11. Как ты думаешь, какое самое важное открытие сделала для себя Раав?

Возьми красную нить и вешалку для одежды. Вырежи 14 кирпичиков из бумаги (они будут напоминать те кирпичи, из которых была построена иерихонская стена). На каждом из них напиши по одному слову из памятного стиха. На одном из них помести картинку с изображением Иисуса. Приготовь 14 кусочков нити разной длины. С помощью нитей прикрепи «кирпичики» к вешалке. Помести ее на видное место.

Спойте песню о Христе. Помолитесь о том, чтобы Бог помог вам следовать за Ним.

понедельник

Прочти Ис. Нав. 2:12—24. Что нового ты узнал(а) для себя? Напиши прямо здесь.

_____

Нарисуй Раав и разведчиков, которых послал Иисус Навин.

Воспользуйся вешалкой, подготовленной вчера, чтобы разучить памятный стих.

Спой песню «В сердце мое, Иисус, войди».

вторник

На семейном богослужении попроси родителей рассказать о своей жизни до обращения к Богу. Спроси их, как церковь Божья помогла им узнать о Нем? Что является самым важным в их жизни? Прочтите вместе Иер. 29:13.

Каким образом ты можешь поставить Бога на первое место уже с самого утра? А в течение дня? Когда ложишься спать?

Помолись и попроси Бога, чтобы Он постоянно был в твоей жизни на первом месте.

Спой «Ищите прежде Царства Божьего».

среда

На семейном богослужении поговорите о Раав. Откуда нам известно, что она уверовала в Бога, а также в то, что Бог — это самое важное, что может быть в жизни? Прочти Ис. Нав. 2:9.

Как мы ставим Бога на первое место, когда распоряжаемся заработанными деньгами? Отметь ответы:

_____ Отдаю десятину Богу.

_____ Приношу пожертвования.

_____ Прошу Бога о мудрости в их использовании.

_____ Коплю для себя.

Возьми десять одинаковых монет. Отдели десятину. Реши, сколько отдашь в качестве пожертвования.

Поблагодари Бога за благословения.

четверг

На семейном богослужении вместе прочтите Мф. 1:5.

Чьей бабушкой была Раав? А чьей прабабушкой?

Просмотри список имен в Мф. 1. Какое имя последнее в этом списке? Ты можешь проследить родословную своей семьи?

Спой памятный стих.

Просмотри книги и игрушки в твоей комнате. Можно ли по ним определить, что Бог является самым важным для тебя? Что бы ты хотел изменить?

Пятница

Смастери из подручных материалов, которые ты найдешь дома, стены Иерихона, Раав и соглядатаев. Перескажи библейскую историю. На крышу домика Раав положи немного «соломы» и спрячь там шпионов. Потом «помоги» им «убежать».

Спроси у родителей: «Как мы можем ставить Бога на первое место каждый день? Какой выбор мы должны сделать?»

Прочти Пс. 122:1.

Покажи родителям свою вешалку и расскажи памятный стих.

Спойте все вместе псалом прославления. Затем поблагодари Господа за субботний день.

Головоломка

Узнай, чего мы должны искать прежде всего. Напиши буквы над символами.

Урок 3

Переход через бурную реку

Тексты для изучения: *Ис. Нав. 3; 4; 5:1*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 481—486*

Что ты чувствовал, когда, просыпаясь утром, знал, что в этот день должно произойти что-то особенное? А если это было то, чего не случалось с тобой еще никогда в жизни? Ты, наверное, волновался?

Наступило утро. Солнечный свет проникал в палатку через входное отверстие. Мальчик Хебер проснулся, потянулся, а потом вспомнил, что сегодня именно тот день, в который Господь должен совершить что-то удивительное.

Интересно, как все произойдет? Бог совершил много чудес для израильтян. Сотни раз Хебер слышал о том, как Бог разделил воды Красного моря и вывел израильский народ из Египта. Каждый день Хебер кушал манну, посылаемую Богом для пропитания людей. И это было удивительно. Пища в пустыне была у них ежедневно!

А недавно израильтяне победили двух воинственных царей — Сигона и Ога.

«Да, Господь творил чудеса, — решил Хебер. — Но все это происходило, когда вождем народа израильского был Моисей. Сейчас Моисей умер, и новым руководителем стал Иисус Навин. Интересно, станет ли он таким же хорошим вождем, каким был Моисей? Будет ли Бог по-прежнему творить чудеса для народа израильского?»

Хебер поднялся с постели и вышел из шатра. Недавно прошли сильные дожди, а дни становились теплее. Таявший на горах снег тысячами ручейков и потоков устремлялся в реку. Иордан превратился в мутный бурный поток, вышедший из берегов, через который многочисленному израильскому народу предстояло переправиться на другой берег, где начиналась обещанная Богом земля.

Размышления Хебера прервал властный голос отца: «Иисус Навин собирается дать указания, — сказал он. — Пойдем быстрее».

Вождь народа уже говорил, когда подошли Хебер с отцом. «Священники, несущие ковчег завета, войдут в Иордан первыми, — говорил он. — После этого вы все должны по очереди двинуться со своих мест и пойти за ними».

«Как только священники, несущие Господень ковчег, войдут в Иордан, бегущая вода иссякнет, а текущая сверху — станет стеною, — продолжал Иисус Навин. — Священники будут оста-

Главная мысль

Бог дает нам в помощь руководителей.

Памятный стих

«Сотворит Господь среди вас чудеса» (Ис. Нав. 3:5).

ваться на середине реки до тех пор, пока весь израильский стан не перейдет реку. А теперь идите к своим шатрам, собирайте вещи и будьте готовы».

«Мы не должны тратить понапрасну время», — сказал отец Хебера. Хебер быстро глотал манну, помогая отцу собирать вещи. Вскоре они услышали приказ построиться.

Впереди Хебер увидел священников, несущих ковчег завета. Направляясь вперед, они вели за собой все израильское общество прямо к стремительной ревущей реке. Они нисколько не испугались, шагнув в нее. И как только их ноги коснулись воды, течение остановилось. Все произошло точно так, как говорил им Иисус Навин. За считанные секунды вода убежала по руслу. Израильтяне громко закричали от радости. Люди по очереди, колено за коленом, подходили и переходили по ее каменистому дну на другую сторону.

Хебер не мог оторвать взгляд от священников. Они стояли посередине реки, высоко подняв ковчег. Перейдя на противоположный берег реки, мальчик повернулся, чтобы посмотреть, как последние израильтяне вступали в обетованную землю. Священники завершили шествие.

И как только они ступили на сушу, вода, стоявшая стеной, с ревом устремилась по руслу. С ужасающим громом она понеслась догонять убежавший прежде поток.

Все было окончено. Так легко и быстро завершился переход. «Вне сомнения, — думал Хебер, — Господь пребывает с Иисусом так же, как Он был с Моисеем. И я верю, что Он совершит еще более удивительные чудеса».

суббота

Сходи вместе с родителями на прогулку к реке. Что произошло бы, если бы ты попытался перейти ее? Сядьте у реки и прочтите библейскую историю.

Прочтите вместе Ис. Нав. 3:5. Поговорите о том, какие удивительные чудеса совершил Бог для вашей семьи.

Спойте вместе вашу любимую песню

воскресенье

Во время семейного богослужения прочтите Ис. Нав. 3.

Наполни ванну или таз водой. Помести в воду пять предметов и понаблюдай, как они плавают. Какие из них тонут? Попробуй разделить воду руками или струей воздуха.

Вместе с родителями выучи памятный стих. Попытайся спеть его под музыку.

Затем в молитве поблагодари Бога за Его благословения.

понедельник

Прочти Ис. Нав. 4:1—5:1.

Кто в этой истории был руководителем? Отметь галочкой.

_____Иисус Навин

_____Бог

_____священники

_____12 мужчин, которые собрали камни

Что бы произошло, если бы израильтяне не слушались своих вождей? Поблагодари Бога за руководителей, которых Он посылает тебе в жизни. Помолись о них сегодня.

Спой песню прославления.

вторник

Прочти Ис. Нав. 3:16. Представь себе, что ты — разведчик, наблюдающий за переходом израильтян через Иордан. Пусть родители помогут тебе написать отчет об увиденном для правителей Иерихона. Дополни отчет рисунком.

Научи кого-нибудь памятному стиху.

Спой любимую песню об Иисусе.

среда

Назови трех руководителей твоей церкви. Напиши здесь их имена:

_____

_____.

Прочти Ис. 8:20. Как мы можем узнать — от Бога ли наши руководители?

_____

_____.

Хотел бы ты стать руководителем, служащим Богу? Попроси Бога дать тебе смелость, мудрость и веру служить Ему.

Спой памятный стих своей семье.

четверг

Еще раз перечитай библейскую историю. Затем прочти Пс. 113:3, 5, 7.

Насыпь в коробку немного песка. Сделай реку Иордан с помощью фольги или бумаги и положи «ее» на песок. Разрежь «реку» наполовину, чтобы можно было пройти по дну. На стороне Ханаана размести зеленые деревья, цветы. Расположи четырех священников с маленьким золотистого цвета ковчегом в центре реки. Добавь людей, переходящих реку. (Для этого можешь воспользоваться камешками или семенами.) Напиши на полоске бумаги памятный стих и положи рядом с композицией. Сохрани ее к завтрашнему дню.

пятница

Воспользуйся своей композицией, чтобы рассказать семье библейскую историю.

Попроси каждого члена семьи рассказать, что удивительного сотворил для него Господь. Прочтите вместе Пс. 85:10.

Напиши благодарственное письмо пастору или другому руководителю церкви. Расскажи ему, почему ты ценишь его служение.

Расскажи родителям памятный стих. Затем спойте псалом прославления. Помолись о том, чтобы Бог помог тебе стать Его служителем.

Головоломка

Поменяй местами буквы в именах, чтобы прочесть предложение.

_ _ _ был с _ _ _ _ _ _ _ так же,

о б г с у и с и м о

как Он был с _ _ _ _ _ _ _.

о и с м м е е

Урок 4

Тихая битва

Тексты для изучения: *Ис. Нав. 6*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 487—498*

Испытывал(а) ли ты такое волнение, что даже не мог(ла) уснуть? Просыпался(ась) ли ты очень рано в важный для тебя день? Именно так чувствовали себя израильтяне, когда им предстояло впервые обойти Иерихон.

Израильские воины и священники проснулись задолго до восхода солнца. После спешного завтрака воины надели свои доспехи, а затем построились позади священников, несущих золотой ковчег завета. Весь народ вышел из своих шатров, чтобы проводить воинов и священников.

Когда появился Иисус Навин — вождь народа израильского, он вдохновил людей.

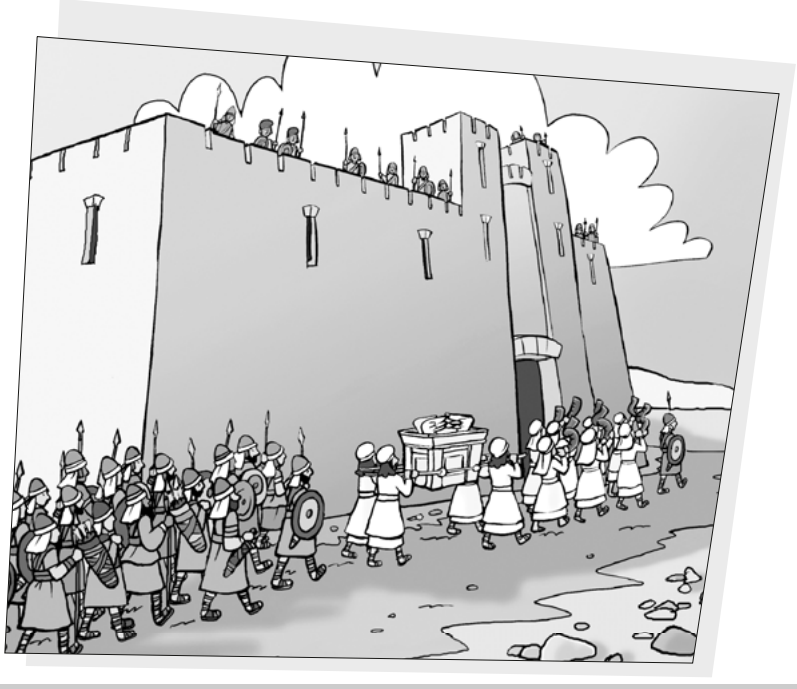
«Не восклицайте! — приказал Иисус. — Никаких военных возгласов! Не произносите ни одного слова до того момента, пока я не скажу вам воскликнуть». Военный клич всегда придавал воинам храбрости и наводил ужас на врага. Но Иисус Навин хотел, чтобы воины полностью доверились Богу.

Вскоре длинная процессия двинулась в путь. Небольшая группа вооруженных воинов шла впереди. За ними шли семь священников и трубили в юбилейные трубы. Затем шли четверо священников, несущих ковчег завета. После них следовали остальные воины.

Когда израильтяне подошли к Иерихону, они увидели, что городские ворота были плотно заперты. Иерихонские воины стояли на городских стенах с оружием в руках, готовые отразить нападение врага. Но, не доходя до стен, израильтяне свернули и пошли вокруг города. Когда священники, трубившие в трубы, смолкали на несколько минут, был слышен только топот ног.

Обогнув город, израильтяне направились к своему стану. Удивленные защитники Иерихона опустили оружие. Что же происходит?

На следующий день такая же процессия покинула израильский лагерь и вновь направилась к Иерихону. Сначала воины, затем семеро священников с трубами, за ними священники, несущие ковчег, а в завершение снова воины. Трубы трубили, воины шагали, не произнося ни одного слова. Каждый израильтянин знал, что



Главная мысль

В Божьей семье мы трудимся вместе.

Памятный стих

«Как хорошо
и как приятно
жить братьям
вместе!»
(Пс. 132:1)

участвует в общем деле. Процессия, снова обогнув город один раз, направилась в свой лагерь, оставив жителей Иерихона в полном недоумении. Что же это за война?

В третий день повторилось то же самое. И в четвертый. И в пятый. И в шестой. Жители Иерихона в запертом укрепленном городе едва могли вынести это.

На восходе седьмого дня длинная процессия, состоящая из воинов и священников, еще раз построилась для марша. Они покинули лагерь и направились к Иерихону. На городских стенах их снова поджидали воины. На этот раз, обогнув город один раз, израильтяне не повернули к своему лагерю. Вместо этого они еще раз обошли город. А потом еще и еще, и еще.

В этот день израильтяне обогнули Иерихон семь раз. Обойдя город в седьмой раз, процессия остановилась. Священники подняли трубы и издали мощный звук.

«Кричите! — скомандовал Иисус Навин. — Господь отдал вам этот город!» Воины набрали в грудь воздуха и закричали изо всех сил. Это было так неожиданно и так устрашающе!

В этот момент стены Иерихона задрожали и с грохотом рухнули. Израильтяне со всех сторон устремились в город и взяли его.

Бог отдал Иерихон в руки израильтян. В этой необычной битве победил Бог. Но это произошло благодаря тому, что израильтяне трудились все вместе, как повелел им Иисус Навин.

суббота

Из камешков, палочек и другого материала сооруди «город Иерихон». С помощью семечек и маленьких камней сделай процессию, состоящую из воинов и священников. Прочти библейскую историю вместе с родителями. Когда вы будете читать о том, что стены рухнули, закричи, и пусть стены твоего «Иерихона» тоже падут.

Прочти Пс. 132:1. Разучи с родителями памятный стих.

Спой песню-марш.

воскресенье

Прочти Ис. Нав. 6:1—16. Кто выиграл сражение? (Ис. Нав. 6:16.) Проверь себя:

_____Иисус Навин

_____Бог и армия израильтян

_____ Бог

_____армия

Каково было участие израильтян в победе?

Вырежи 8 кирпичиков из бумаги и напиши на каждом по одному слову памятного стиха. Расположи слова по порядку.

понедельник

Прочти Ис. Нав. 6:16—20. Единство означает совместный труд. Как израильские воины показали свое единство? (Обведите кружочком ответ «да» или «нет».)

Они построились для процессии. Да. Нет.

Они маршировали в одном направлении. Да. Нет.

Они хранили тишину. Да. Нет.

Они кричали, когда Иисус Навин велел им это делать. Да. Нет.

Расположи «кирпичики» со словами памятного стиха в правильном порядке.

вторник

Вместе с родителями или друзьями собери небольшие веточки или прутики. Разломай одну из них. А теперь сложи четыре веточки вместе. Попытайся переломить их с первого раза. Получилось? Почему? Единство — это сила.

Перечисли шесть дел, которые ты можешь сделать, чтобы показать единство в вашей семье. Что делают семьи, чтобы церковь была единой? Назови хотя бы три дела. Прочти Еф. 4:2, 3.

Молись о единстве семьи и церкви.

среда

На семейном богослужении прочти Евр. 11:30.

Каким образом израильтяне проявили свою веру, доверие и единство при завоевании Иерихона?

Придумай мелодию к нижеследующим словам, маршируй и пой:

Маршируя у Иерихона, маршируя у Иерихона,

Доверяя Богу, доверяя Богу.

(Тихо) Воскликнем (громко) громко! Воскликнем громко!

Разбросай «кирпичики», а потом, собирая их, расскажи памятный стих. В молитве попроси Бога, чтобы Он помог тебе больше доверять Ему.

четверг

Нарисуй молящуюся церковь. Подпиши рисунок так: «Церковь, которая молится вместе, — сильная церковь».

На семейном богослужении, взявшись за руки, станьте в круг. Пусть каждый попробует побыть вне круга, стараясь проникнуть в него. Затем впустите его в круг, но не позволяйте выйти из него. Чем это напоминает церковь? Прочти 1 Кор. 3:9, первую часть.

Смотрясь в зеркало, расскажи памятный стих.

пятница

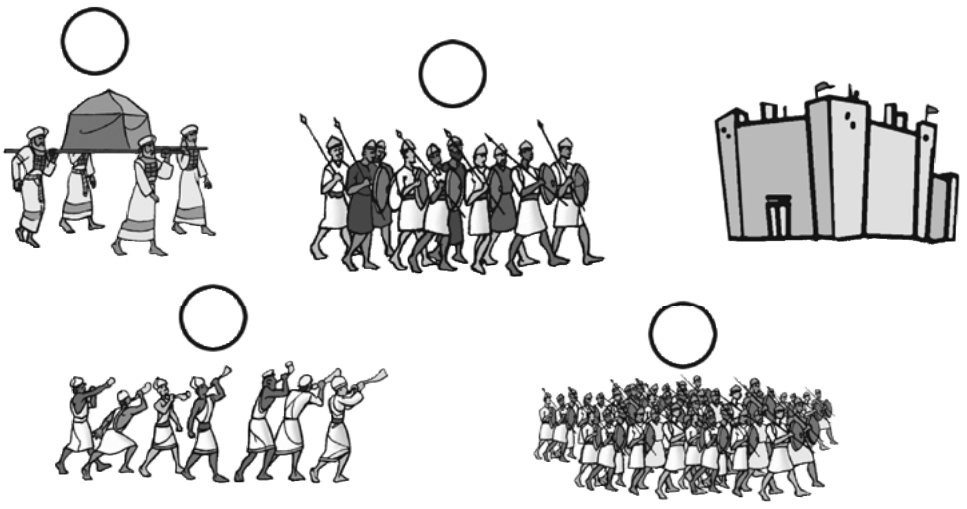
На семейном богослужении сделайте инсценировку библейского рассказа. Прочти Ис. Нав. 6. Сосчитай, сколько раз израильтяне обошли вокруг Иерихона?

Что делали израильтяне, когда обходили Иерихон? Как ты поступаешь с людьми в церкви?

Придумай семейное знамя, которое отражало бы ваше единение с Богом. Напиши на нем памятный стих. Помаши им и расскажи памятный стих. Затем поблагодари Бога за единство в вашей семье.

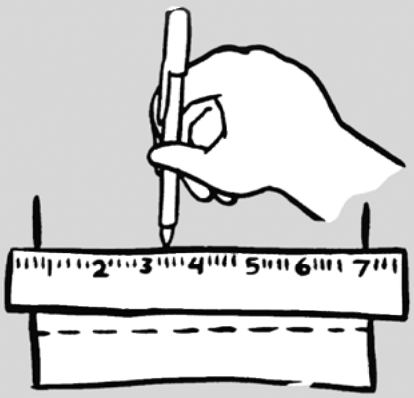
Головоломка

Процессия двигалась вокруг Иерихона. Иисус Навин приказал израильтянам построиться. После изучения урока ты уже знаешь, в каком порядке они шли друг за другом. Поэтому в кружочках поставь номера, отображающие этот порядок.

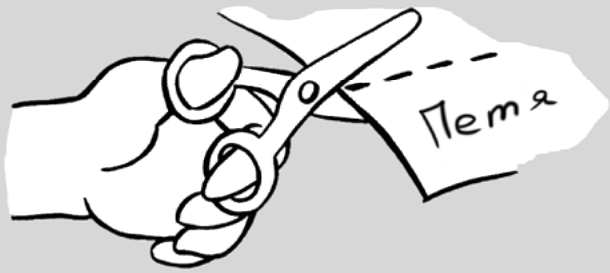


Домашнее задание

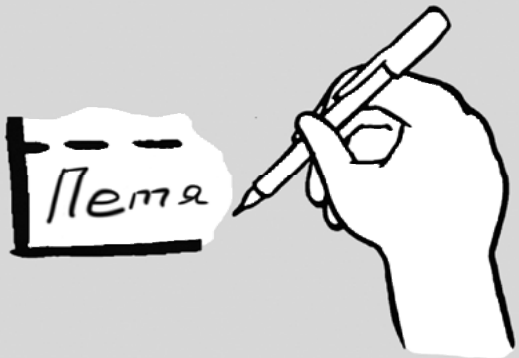
Вам понадобятся: *цветная бумага, линейка, ножницы, цветные маркеры, клей или степлер.*



1. С помощью линейки проведи пунктирные линии на бумаге.



2. Разрежь бумагу на полоски по 2,5 см шириной.



3. Напиши на каждой полоске по одному имени детей, посещающих твой класс субботней школы. Не забудь учителей.

4. Склей или соедини степлером полоску в кольцо.

5. Продень следующую полоску в кольцо и соедини ее клеем или степлером.

6. Продолжай добавлять звенья к цепи. На последнем звене должно быть написано имя «Иисус».

7. На семейном богослужении покажи эту цепочку родителям.

Обсудите:

А. Чем эта цепочка напоминает тебе церковь? Несмотря на то, что все звенья различаются цветом и шириной, они образуют цепь. Так и члены церкви, несмотря на различия, объединены верой во Христа.

Б. Каким образом Иисус завершает нашу цепь?

В. Каждое звено очень важно. Как я могу показать другим, что я ценю их?

Г. Что я могу сделать, чтобы помочь другим звеньям присоединиться к церкви?

8. Каждый день выбирай одно звено и молись о том, чье имя написано на нем.

Урок 5

Потерян и найден!

Тексты для изучения: Лк. 2:41—49
Дополнительная литература: Е. Уайт. *Желание веков*. С. 75—83

Считают ли тебя взрослые слишком маленьким? Хотел бы ты, чтобы они разрешили тебе сделать что-то важное? А смог бы ты совершить что-то доброе и значимое? Если ты ответил «да» хотя бы на один из этих вопросов, то эта история для тебя.

Иисус был так взволнован! Он собирался вместе с родителями на Пасху в Иерусалим. Каждый год, когда Мария с Иосифом ходили в Иерусалим, Иисус оставался дома. Но в этом году Ему исполнилось двенадцать лет, и Он должен был пойти вместе с родителями. Иосиф и Мария тоже волновались, ведь они помнили, как царь Ирод хотел убить Иисуса, когда Он был Младенцем.

Наступил день, когда жители Назарета все вместе отправились в Иерусалим. Иисусу нравилось весь день идти рядом с братьями и друзьями. Временами путешественники останавливались, чтобы передохнуть и перекусить. Они разговаривали об обещанном Спасителе, а Иисус внимательно прислушивался к ним.

Вскоре показался Иерусалим, люди запели старую, но всеми любимую песню: «Возрадовался я, когда сказали мне: пойдем в дом Господень. Вот, стоят ноги мои во вратах твоих, Иерусалим!»

Когда покрытые пылью путешественники увидели город, они воскликнули от радости громким голосом. Иисус устремил Свой взор на храм. Его белоснежный мрамор и ослепительное золото сверкали на солнце.

После того как Мария и Иосиф нашли место для ночлега, они показали Иисусу город, а затем привели Его в храм на вечернее жертвоприношение. Увидев, как священник заколол жертвенного ягненка, Иисус стал тихим и задумчивым. Дома мама и отец рассказывали Ему о значении этой жертвы. Теперь Он увидел все Своими глазами. Иисус вдруг осознал, что однажды Он станет этим пасхальным Агнцем и умрет за грехи всего мира.

Праздник закончился, толпы людей покидали Иерусалим. Отправились домой в Назарет и Мария с Иосифом. Мария с другими женщинами шла впереди. Иосиф с мужчинами следовал за ними. Дети бегали от одной группы к другой.

Главная мысль

Мы служим Богу там, где находимся.

Памятный стих

«Служи Господу, Богу твоему, от всего сердца твоего и от всей души твоей» (см. Втор. 10:12).

Когда наступил вечер и пришло время устраиваться на ночлег, Мария спросила Иосифа: «Ты Иисуса не видел?»

«Нет, не видел, — ответил Иосиф. — Я думал, Он с тобой».

Сначала спокойно, а потом все громче и громче они стали звать и искать Иисуса среди родственников и друзей. Но они нигде не могли Его найти. Никто не видел Его весь день. Последний раз люди видели Его в Иерусалиме.

Было слишком темно, чтобы отправляться назад. Им ничего не оставалось, как только молиться. На следующее утро Мария и Иосиф проснулись прежде, чем первые лучи солнца коснулись небосвода. Они вернулись в Иерусалим, чтобы найти там Иисуса.

Весь день они искали его на городских рынках и улицах. Снова наступила ночь, а Иисус все еще не был найден. Они помнили о жестокости Ирода. Может быть, Иисус в опасности? На следующее утро они продолжили поиски. Наконец, подойдя к храму, они услышали знакомый голос, такой родной, такой мелодичный.

Иисус был занят мыслями о Своем предстоящем служении как Агнца Божьего. Он находился в храме, пытаясь научить людей тому, чему мог. Иосиф и Мария нашли Его сидящим у ног учителей. Он беседовал с ними и задавал вопросы. Учителя были удивлены Его познаниями Слова Божьего.

«Сын! — воскликнула Мария и подбежала к Нему. — Как ты мог поступить так с нами? Мы так сильно беспокоились! Мы искали Тебя повсюду!»

Иисус встал со Своего места и спросил: «Почему вы искали Меня? Разве вы не знаете, что Мне надлежит быть в доме Отца Моего?» Тем самым Иисус показал, что знает Своего истинного Отца. Он чувствовал себя свободно в Божьем доме.

Иисус видел, как обеспокоены были Мария и Иосиф. Он любил их и послушно пошел с ними в Назарет. Бог хотел, чтобы Он продолжал трудиться в мастерской плотника еще несколько лет.

Подобно Иисусу, мы служим Богу и дома, и в школе, и в церкви. Мы служим Богу там, где находимся.

суббота

Прогуляйся вместе с родителями по тихой тропинке. Сделайте привал и прочтите библейский рассказ этого урока. Представь, что ты вдали видишь Иерусалим. Скажите вместе: «Возрадовался я, когда сказали мне: пойдем в дом Господень. Вот, стоят ноги мои во вратах твоих, Иерусалим!»

Прочтите вместе Втор. 10:12. Разучи с родителями памятный стих.

Спойте песню «Быть, как Иисус».

воскресенье

Найди изображение храма. Насколько он отличается от твоей церкви?

Из материалов, которые ты найдешь дома, построй храм. Сделай комнату, где Иисус беседовал с учителями закона. Пригласи членов семьи в эту комнату. Вместе прочтите Лк. 2: 41—52.

Расскажите вместе памятный стих.

Попроси Бога благословить членов твоей церкви.

понедельник

Приготовь такие простые материалы, как бумага, ткань и т. д. для семейного богослужения. Расскажи, как ты можешь послужить ими Господу.

Прочтите вместе Гал. 5:13.

Расскажи родным, как ты служил Богу сегодня в школе. Поблагодари Бога за помощь тебе.

Вместе расскажите памятный стих.

вторник

Прочти Лк. 2:51. Что этот текст говорит о служении Иисуса? Как подобным образом можешь послужить и ты?

Попроси Бога помочь тебе следовать Его примеру.

Расскажи о том, что твои родители просят тебя сделать.

среда

Собери и приготовь к вечернему служению следующие вещи: кусочек дерева, молоток, миску, кувшин, метлу. На богослужении расскажи, что Иисус мог делать с этими предметами.

Спой песни «Я хочу быть» и «Счастлив дом».

После богослужения поступай, как Иисус. Сделай что-нибудь, чтобы помочь семье.

четверг

Прочти Втор. 10:12. Каким должно быть наше служение Богу? Какие слова используются в этом тексте, чтобы выразить, что мы служим из любви?

Попроси взрослых рассказать, как они служили Богу, когда были детьми. Кому ты можешь послужить с помощью стакана воды или сока? Сделай это сегодня.

Расскажите памятный стих вместе.

Пятница

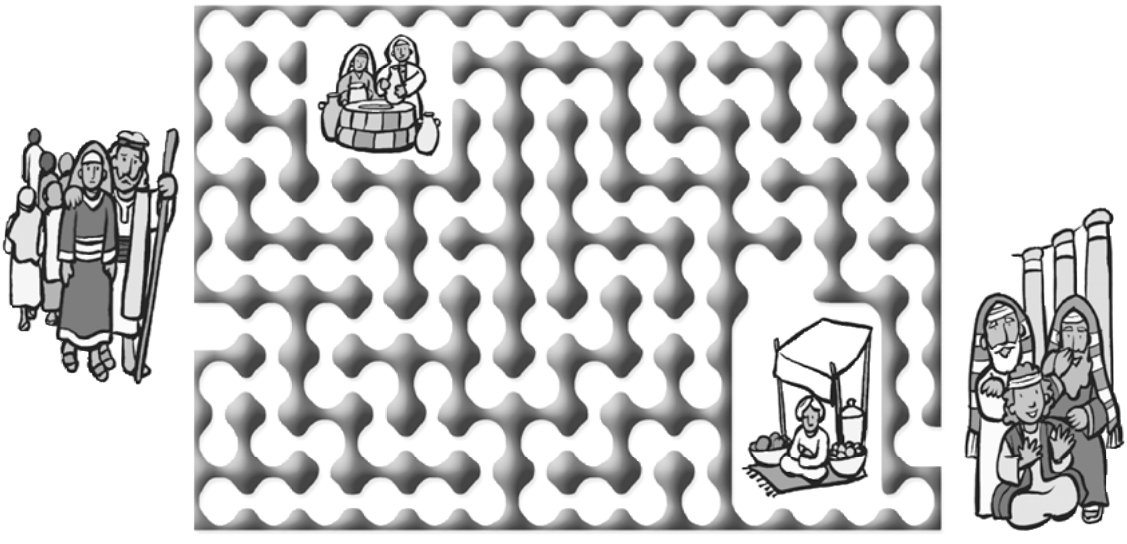
Поделись тремя самыми яркими и важными для тебя мыслями из этого урока.

Прочтите вместе Лк. 2:40. Иисус был подростком в этой истории. Возьми на себя роль ведущего ток-шоу. Спроси своих родных, какие виды деятельности им доставляют радость и удовольствие. Спроси своих братьев и сестер-подростков, чем они служат Богу.

Поговорите с родными о том, как вы послужите Богу завтра. Расскажите памятный стих. Спойте песню о служении, а затем поблагодарите Бога за возможность служить Ему.

Головоломка

Мария и Иосиф, покидая Иерусалим, были отделены от Иисуса толпой. Помогите им найти Его.



Урок 6

Старательный мальчик

Тексты для изучения: *Лк. 2:40, 52; Мф. 13:55; Мк. 6:3; Ин. 7:15*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 68—74, 84—92*

Приходилось ли тебе учиться делать что-то новое? Гордился ли ты своей работой, когда старался выполнить ее хорошо? Был ли ты счастлив оттого, что постарался, и у тебя здорово все получилось?

Мальчик Иисус каждый день учился трудиться наилучшим образом. Давай заглянем в мастерскую Его отца...

Иосиф разложил инструменты на верстаке в своей мастерской и потянулся. Воздух был наполнен ароматом свежей стружки. Крохотные частички пыли танцевали в солнечном свете, струящемся через окно. Иосиф посмотрел на Иисуса, Который работал с инструментами. Хотя Он был еще Мальчиком, но уже хорошо знал плотницкое дело.

Иисус оторвался от работы и поймал на себе взгляд Иосифа. «Я думаю, готово», — сказал Иисус. Он аккуратно провел пальцами по поверхности стула, который поручил Ему отшлифовать Иосиф.

Иосиф подошел к Иисусу. Он посмотрел на гладкую чистую поверхность стула. Касаясь древесины, он не обнаружил ни неровностей, ни шероховатостей, ни сучков. Сделано было отлично. «Ты выполнил работу хорошо, — сказал Иосиф. — Тот, кому достанется этот стул, останется доволен своим приобретением».

«Я старался», — скромно ответил Иисус.

Иосиф с гордостью кивнул. Иисус всегда добросовестно выполнял работу.

«Бог может использовать нас, Сынок, когда мы прилагаем все усилия, чтобы выполнить работу как можно лучше», — сказал он Иисусу.

Иисус ничего не ответил. Мысли его были далеко, в Иерусалимском храме. С того времени, как Он впервые побывал там, Иисус не переставал думать о пасхальном агнце, которого Он увидел на жертвеннике. Он знал, что Ему Самому предстояло стать истинным Пасхальным Агнцем. Но сейчас Иисус служил Богу тем, что трудился в мастерской и постигал ремесло плотника.

«Учись всему, чему возможно, — часто говорил Иосиф Иисусу. — Таким образом Ты подготовишься к великому служению, когда Господь откроет Тебе Свой план».

За дверью послышались какие-то звуки и смех соседских детей: «Дядя Иосиф, можно, Иисус пойдет с нами поиграть?»

Иосиф повернулся и улыбнулся соседским ребятишкам. Иисус за-

Главная мысль

Мы служим Богу, когда выполняем работу наилучшим образом.

Памятный стих

«Все, что может рука твоя делать, по силам делай» (Еккл. 9:10).

говорил, не дожидаясь ответа отца. «У меня еще есть работа, — сказал Он. — А потом я должен помочь маме. Может быть, позже я приду к вам».

Иосиф улыбнулся Иисусу и ожидавшим его ребятам. «Я думаю, на сегодня хватит, Сынок, отдыхай», — сказал он с улыбкой. Затем Он бережно повесил инструменты на стену.

«Спасибо, папа», — поблагодарил Иисус и стал собирать Свои инструменты. Он собрал стружку и положил ее в корзину. Она еще понадобится для очага.

Иосиф с Иисусом шли домой вместе. Иисусу нравилось проводить время с отцом. Ему нравилось учиться у него, чтобы стать хорошим плотником. Мама Иисуса тоже была Его учителем. С ней Он учился читать и изучал Священное Писание. Он также узнавал о жизни животных и растений. Вместе с родителями Он часто молился Небесному Отцу. Каким замечательным учеником Он был! А когда Он вырос, люди удивлялись Его познаниям (см. Ин. 7:15).

Подобно Иисусу, мы служим Богу, когда стараемся выполнять работу наилучшим образом.

суббота

Сходи вместе с родителями на прогулку. Представь себе, что с вами идет маленький Иисус. Что вы можете узнать о Божьих творениях? Сделайте привал и прочтите библейский урок.

Прочтите вместе Еккл. 9:10.

Спойте песню, а затем помолитесь и поблагодарите Бога за то, что Он создал «все прекрасно».

воскресенье

Прочти Еф. 6:7. Перескажи смысл стиха своими словами.

Спой песню «Я хочу быть».

Прочти или расскажи памятный стих.

Испеки печенье, которое поможет тебе выучить памятный стих. Для этого раскатай тесто. Приложи к нему ладонь и обведи ее зубочисткой, тем самым вырезая тесто. Сделай несколько таких «ладошек». Испеки печенье и порадуйся! Поблагодари Бога за руки, которыми ты можешь служить Ему.

понедельник

Прикрепи на дверь список того, что ты умеешь делать. Посмотри на список, выбери что-то одно и покажи, расскажи или спой об этом на любую мелодию. Например:

Вот так я чищу зубы, чищу зубы, чищу зубы.

Вот так я чищу зубы. Я учусь всему, по мере того как расту.

вторник

Попроси родителей рассказать, какими способностями они обладали и что у них хорошо получалось делать в детстве. Вместе прочтите Лк. 2:40, 52. В какую школу ходил Иисус? Что Он изучал?

Перечисли пять вещей, за что ты хотел(а) бы поблагодарить Иисуса. Расскажи, чему новому ты хочешь научиться.

Расскажите памятный стих вместе. Затем попроси Бога помочь тебе каждый день учиться чему-то новому.

среда

Расскажи взрослым о том, чему ты научился(ась) с Божьей помощью.

Напиши памятный стих на большом листе бумаги. Попроси взрослых добавить свои рисунки, изображающие те умения и мастерство, которые они хотели бы усовершенствовать.

Прочти Флп. 4:13. Придумай мелодию на этот стих и спой. Поблагодари Бога за помощь в выполнении трудных дел.

четверг

Прочти Мф. 11:29. Отметь два дела из приведенных ниже, в которых мы должны брать пример у Иисуса:

_____заниматься математикой,
_____быть кротким,
_____быть смиренным.

Сделай закладку для Библии. Нарисуй на ней цветы и напиши свой любимый библейский текст. Старайся каждый день учить по одному новому тексту из Библии.

Попроси Бога помочь тебе узнать о Нем больше.

Пятница

Выложи из спичек, пластмассовых или деревянных палочек памятный стих.

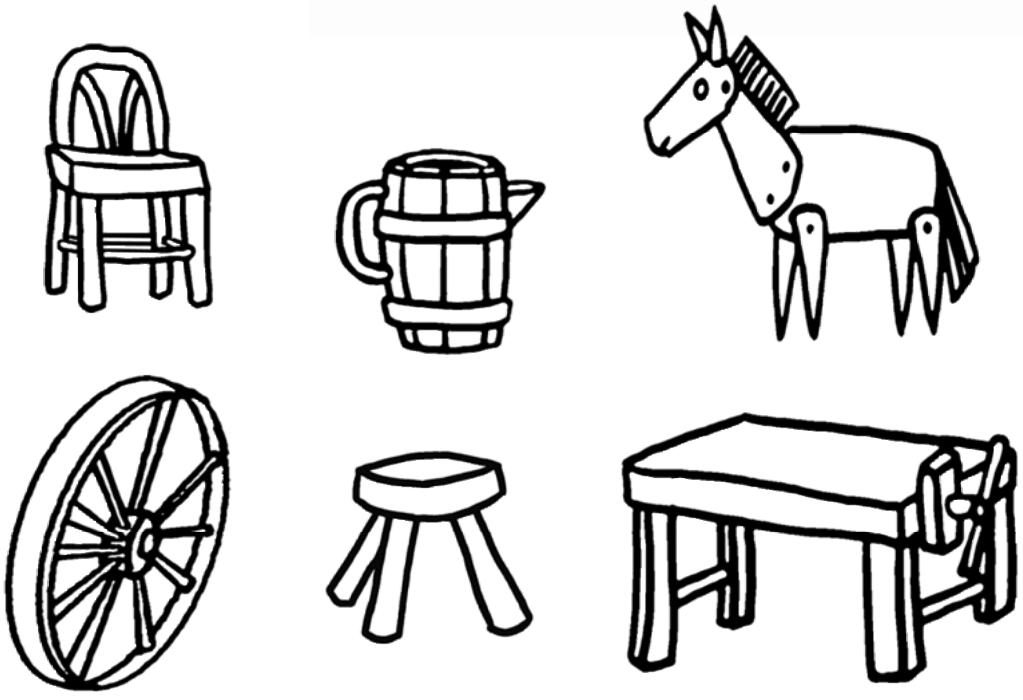
Инсценируйте с родными библейский урок. Когда вы дойдете до того места, где мама учила Иисуса Слову Божьему, пусть «Иисус» читает свиток.

Расскажите вместе памятный стих.

Спойте песню об Иисусе. Поблагодари Бога за субботу.

Задание

Иисус учился делать предметы из дерева. Раскрась те вещи, которые Он, возможно, делал.



7 урок

Вина больше нет!

Тексты для изучения: Ин. 2:1—11
Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 144—153

Ты когда-нибудь был на свадьбе? Что тебе запомнилось? Жених с невестой? Красивые наряды? Цветы? Чудесная музыка? Вкусная еда и напитки? Тебе понравилось на свадьбе? Иисусу тоже нравились свадьбы.

Приглашенные на свадьбу гости сидели в доме. Потом они вышли в сад. Воздух был наполнен радостными голосами, музыкой и смехом. Был замечательный вечер.

Мария с удовольствием смотрела на все происходящее. Какими довольными выглядели ее друзья — родители жениха! В это время к ней подбежал слуга. Он низко поклонился и прошептал ей на ухо: «Вино кончилось!»

Улыбка исчезла с лица Марии. Морщины на лбу выдавали ее озабоченность. Она быстро посмотрела вокруг. Огромные сосуды, в которых помещалось большое количество виноградного сока, были опустошены. Отсутствие вина означало окончание пира. Гости должны были уйти домой. А хозяева были бы опозорены. Мария заволновалась. Она знала, какое разочарование и огорчение это обстоятельство принесет семье жениха. Более того, она была ответственна за организацию пира.

Мария чувствовала на себе ответственность, но что она могла сделать в этом случае? Где можно взять достаточно вина? Она ничего не могла сделать. Или выход все-таки был?

Потом Мария подумала, что лучше всего обратиться к Иисусу. Он вместе с учениками был в числе приглашенных на свадьбу.

Мария поспешила к Нему. «У них кончилось вино!» — сказала она возбужденно.

Иисус понял всю серьезность ситуации. Но что Он мог предпринять? «Дорогая женщина, почему ты пытаешься вовлечь Меня в решение этой проблемы, — спросил Он с нежностью. — Еще не пришел Мой час».

Мария почувствовала отчаяние. Возникла острая нужда. Иисус мог помочь, она знала это определенно. Подведя к Нему слуг, она приказала им: «Сделайте то, что Он вам скажет».

Иисус обернулся и увидел шесть больших каменных водоносов. Каждый из них вмещал более 50 литров воды.

Главная мысль

Мы приобретаем друзей для Бога, когда служим другим.

Памятный стих

«Служите
друг другу,
каждый тем даром,
какой получил»
(1 Петр. 4:10).

«Наполните сосуды водой», — обратился Иисус к слугам.

Они поспешили выполнить Его поручение. Вскоре сосуды были наполнены до верха.

«А теперь зачерпните и отнесите распорядителю пира», — приказал Иисус.

Наполняя бокал, слуги заметили что-то странное. Жидкость не выглядела как вода. Она уже была непрозрачна и очень приятно пахла. Они поспешили к распорядителю пира. Он не знал, что произошло. Отведав вина, он улыбнулся и обратился к жениху: «Все сначала подают лучшее вино, — сказал он. — А когда гости напьются, тогда угощают обычным. А ты хорошее вино сберег до этого момента!»

Это было первое чудо, совершенное Иисусом. Его ученики наблюдали за Ним, когда Он служил людям. Они хотели большего, чем просто веровать в Него. Они хотели стать Его близкими друзьями.

Мы тоже можем приобрести друзей для Бога, когда служим другим.

суббота

Попытайся вместе с родителями приобрести новых друзей для Бога. Возможно, вы пойдете с другой семьей на пикник и расскажете им об Иисусе.

Разучи с родителями памятный стих.

Спойте песню «Всходит семечко». В молитве попросите Бога о помощи в приобретении новых друзей.

воскресенье

Прочти Ин. 2:1—11. Найди на библейской карте Кану Галилейскую. Расскажи, как послужили другим перечисленные ниже люди: Мария, слуги, Иисус.

Угости членов семьи виноградным соком. Поговорите о свадебном пире в Кане.

Поблагодари Бога за людей, которые служат тебе.

Вырежи 9 чашек из бумаги. На каждой из них напиши по одному слову памятного стиха. Отдельно напиши место в Библии, где записан этот тест. Расположи слова стиха в правильном порядке.

понедельник

Прочти 1 Ин. 3:16—18. Перескажи стих своими словами.

Каждый день этой недели на карточке записывай по одному примеру того, как ты помог кому-то.

Составь список людей, которые послужили тебе сегодня.

Спой песню «Мы — семья». Помолись сегодня о своем друге.

вторник

Перечисли дары, которыми наделил тебя Господь. Расскажи каждому человеку, с которым ты будешь общаться сегодня, о том, что у него лучше всего получается.

Прочтите вместе Рим. 12:6—8. Изобразите жестами способы служения людям, перечисленные в этих текстах.

Согласно памятному стиху, что мы должны делать с нашими дарами?

Представь себе, что ты Мария, которая отвечает за свадебный пир. Придумай приглашение для Иисуса.

среда

Вместе прочтите Ин. 2:5—8. Чем воспользовался Иисус, чтобы помочь людям? (Ст. 6.) Сколько литров воды могли вместить шесть каменных водоносов? Налей литр воды. Сколько чашек воды содержится в одном литре? Сосчитай, сколько раз нужно было слугам зачерпнуть чашкой, чтобы наполнить один водонос?

Что находится вокруг тебя, чем бы ты мог воспользоваться, чтобы помочь другим?

Расскажи памятный стих без подсказки.

четверг

На семейном богослужении прочтите Ин. 2:9, 10. Какое вино сделал Иисус? Попроси членов семьи рассказать тебе о вине. (См. Е. Уайт. Желание веков. С. 149.) Когда мы помогаем людям, должны ли мы отдавать им лучшее?

Найдите в журналах картинки с изображением трех людей, оказавшихся в несчастном положении (бедный ребенок, бездомные люди, кто-то в больнице, пострадавшие от пожара). Расскажи, как бы ты мог помочь им. Помолись о людях, чьей профессией является забота и помощь таким людям.

Попроси родителей рассказать памятный стих вместе с тобой.

пятница

Составь шараду по библейскому уроку. Прочти, что ты написал в карточке под названием «Приобретая друзей для Бога», записи в которой ты делал ежедневно, начиная с понедельника. Инсценируй какое-нибудь доброе дело. Тот из родных, кто догадается, о чем идет речь, сам должен показать, какое он/она сделали доброе дело. Продолжите инсценировку, чтобы каждый поучаствовал в игре. Затем прочтите Гал. 6:9.

После того как вы вместе расскажете памятный стих, спойте песню «Руки помощи».

Головоломка

Чтобы узнать важную весть, зачеркните каждую вторую букву.

Урок 8

Его звали Иоанн

Тексты для изучения: *Мф. 3; Мк. 1:1—12; Лк. 1:5—25, 57—80*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 97—113*

Жанна была взволнована! Она только что получила письмо от бабушки. Девочка перечитывала его снова и снова: «Я приеду в следующем месяце. У меня есть для тебя сюрприз!»

«Как здорово! Я должна помочь маме с приготовлениями», — подумала Жанна.

Она побежала на кухню. «Мамочка, — умоляла Жанна, — я хочу помочь тебе все приготовить к приезду бабушки. Пожалуйста, скажи, чем я могу помочь. Скажи, что мне нужно сделать».

Совсем в другое время, в глубокой древности в один из дней ангел Господень отправился на землю, чтобы передать пожилому человеку весть от Бога.

Елизавета и Захария долгие годы мечтали о ребенке. Но когда они состарились, надежда покинула их.

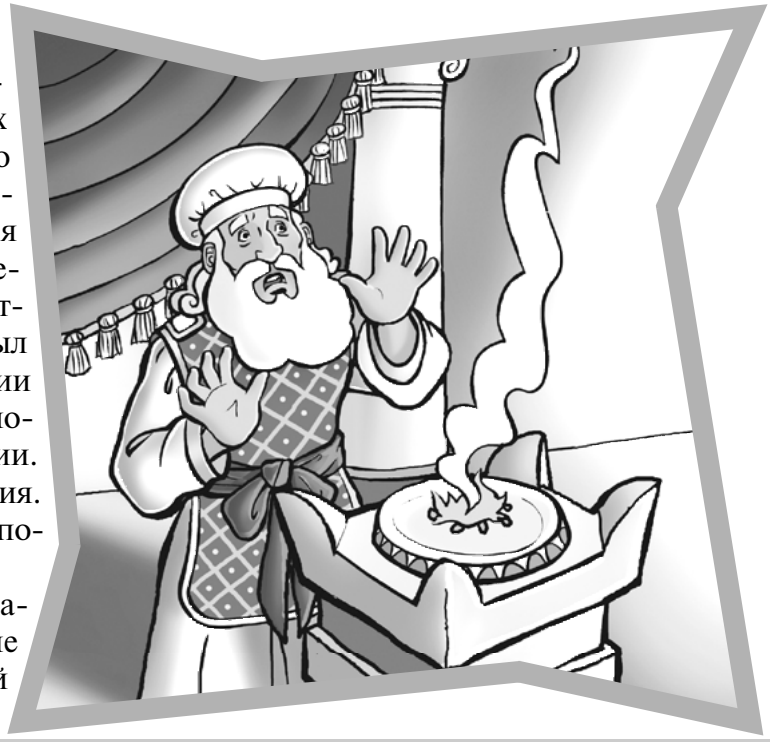
Захария был одним из многочисленных священников, служивших в храме в свою очередь. Не часто в своей жизни священнику доводилось войти в Святое для совершения служения. Считалось огромной честью зажечь курения на золотом жертвеннике. Затем священник должен был вознести молитву к Богу о прощении грехов всего народа. И он искренне молился о скором пришествии Мессии. Захария всю жизнь ждал этого события. Теперь, когда пришла его очередь, пожилой человек очень волновался.

Захария торжественно опустил благовонное курение на раскаленные угли. Облако аромата от благовоний поднялось и заполнило внутреннее помещение храма.

Вдруг Захария почувствовал, что он не один. Он открыл глаза и увидел ангела по правую сторону от жертвенника. Захария испугался.

«Не бойся, Захария, Бог услышал твою молитву, — сказал ангел. — У твоей жены Елизаветы будет сын. Ты назовешь его Иоанном. Он пойдет впереди Господа, чтобы приготовить Ему путь».

«Ребенок? В моем-то возрасте?» — Захария усомнился в словах ангела. «Я — Гавриил, ангел, предстоящий пред лицом Бога. Так как ты не поверил моим словам, ты будешь молчать до того дня, пока это не произойдет», — произнес ангел и исчез.



Главная мысль

Служа людям, мы готовим путь для Иисуса.

Памятный стих

«Ты идешь
пред лицом Господа
приготовить
пути Ему»
(см. Лк. 1:76).

Захария открыл рот, чтобы помолиться за народ, но у него ничего не получилось. Он не мог произнести ни слова!

Захария уже продолжительное время находился в Святом. Народ, ожидавший его снаружи, начал волноваться, что же там случилось. Когда Захария наконец вышел, его лицо странно сияло. Безмолвно, жестами Захария объяснил людям, что видел ангела.

Теперь Захария торопился домой. Дома он попытался рассказать Елизавете о том, что произошло, но не мог говорить. Он вынужден был писать или использовать жесты.

Прошли месяцы, и у Елизаветы родился мальчик. Собрались гости. «Его будут звать Иоанн», — объявила она собравшимся.

«Иоанн? Но ведь в вашей семье никого так не звали. Почему бы не назвать его Захария?» — настаивали женщины.

Елизавета повернулась к мужу. Захария отрицательно покачал головой. Быстро и так, чтобы все могли видеть, он написал: «Его имя — Иоанн». И в тот же момент к нему вернулся голос. Он снова мог говорить и славил Бога за Его чудеса.

Когда Иоанн подрос, он ушел в пустыню, где готовился исполнить свой труд для Господа. Часто Захария рассказывал ему об ангеле у жертвенника. «У Бога есть особая работа для тебя, — говорил он Иоанну. — Ты пойдешь впереди Господа, чтобы приготовить Ему путь».

Когда Иоанн стал взрослым, он приглашал людей покаяться в грехах и креститься. Он помог многим людям приготовиться к встрече с Иисусом.

В Божьем плане есть особенное место и для тебя. Мы можем приготовить путь для Иисуса, служа другим и помогая им в нуждах. Это лучший способ расположить сердца людей принять Иисуса.

суббота

Сходите с родителями на прогулку и поищите птичьи гнезда. Или посмотрите информацию в энциклопедии о птицах. Поговорите о том, как птицы готовятся к появлению птенцов. Выясни, как разные птицы строят гнезда.

Прочти библейский рассказ урока. Каким образом Господь хотел приготовить людей к Своему Первому пришествию?

Прочтите Лк. 1:76 все вместе. Попроси Бога помочь тебе приготовить кого-нибудь к принятию Иисуса.

воскресенье

На семейном богослужении прочти вслух Лк. 1:5—25. Потом в течение двух минут ничего не говори. Можешь шевелить губами, подавать руками сигналы, писать, но не издавай ни единого звука! Подумай о Захарии. Была ли для него это игра, или это было для него сложно? Поблагодари Бога за дар речи.

Смотрясь в зеркало, расскажи памятный стих вслух. Ты можешь смотреть в зеркало не отрываясь?

понедельник

Попроси родителей рассказать о тех чувствах, которые они испытывали, когда узнали, что ты появишься на свет. Вместе посмотрите твои детские фотографии.

Прочтите вместе Лк. 1:13. Поговорите о том, как, должно быть, чувствовали себя Елизавета и Захария, когда узнали, что у них будет ребенок.

Спойте песню «В свое время».

Расскажи памятный стих. Поблагодари Бога за родителей.

вторник

На семейном богослужении прочтите Лк. 1:57—66. Попроси членов твоей семьи рассказать о том, как они выбирали тебе имя. Ты знаешь, что означает твое имя? Одно из значений имени Иоанн — это «милостивый Божий дар». Поблагодари Бога за то, что Он знает тебя по имени.

В Лк. 1:66 говорится, что «рука Господа была с ним [с Иоанном]». Как ты думаешь, что означают эти слова?

Придумай мелодию к памятному стиху. Спойте его всей семьей.

среда

В начале богослужения прочтите вместе Лк. 3:2—6, 15, 16. Какую особую работу должен был совершить Иоанн, когда он вырастет? Назови три пункта. Почему он был назван Иоанном Крестителем? Когда ты собираешься принять крещение?

Поговори о деле всей твоей жизни, которое Бог, возможно, приготовил для тебя. Нарисуй себя взрослым.

Спой песню и помолись о своем будущем.

четверг

Наш памятный стих является частью той хвалебной песни, которую спел Захария. Попроси родных рассказать или спеть эту часть вместе.

Попроси Бога показать тебе, как ты можешь послужить кому-то. Помолись об этом человеке. Составь план своего служения и осуществи его. Прочти Гал. 6:2.

пятница

Представь себя Елизаветой или Захарией. Заведи дневник рождения Иоанна и его детства. В дневнике запиши главные события его жизни, исходя из библейского рассказа. Иллюстрируй дневник рисунками. На обложке напиши памятный стих. Воспользуйся дневником, когда будешь рассказывать эту библейскую историю своей семье.

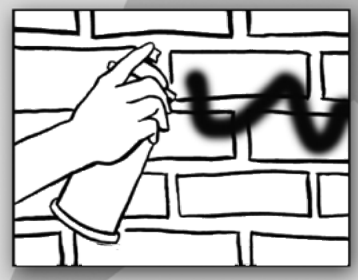
Прочти Иер. 1:7. Помолись о людях, которых ты будешь приобретать для Иисуса.

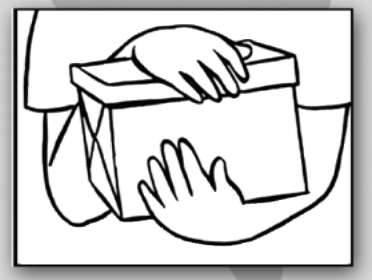
Головоломка

Найди ответы в библейском рассказе урока.

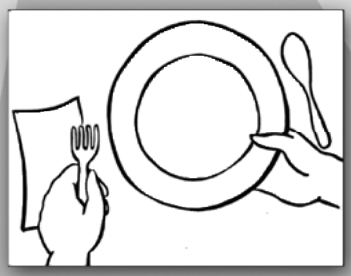
1. *По горизонтали — имя женщины.*
2. *По вертикали — имя мужчины.*
3. *По горизонтали — имя ребенка.*
4. *По вертикали — посланник Бога.*

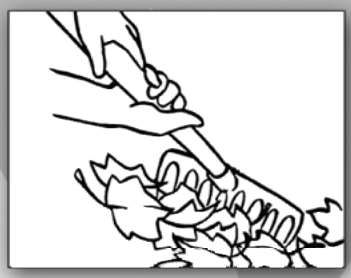
Домашнее задание





Иисус помогал многим людям по-разному. Помести ладонь в пустой квадрат в центре страницы. Обведи ладонь. Раскрась те рисунки, которые показывают, как ты можешь помочь другим.





Урок 9

Назовут меня благословенною

Тексты для изучения: *Лк. 1:26—38, 46—55*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 81, 82, 98*

Тебя когда-нибудь удивляли хорошими новостями или неожиданным подарком? Как ты себя чувствовал(а) в такие моменты? Что ты испытывал(а) по отношению к тому человеку, который принес тебе эти новости или подарок?

Много лет тому назад у одной женщины был неожиданный гость, который принес ей удивительные новости.

Это случилось в городе Назарете. Все начиналось как обычно. Мария встала на рассвете и принялась выполнять домашние обязанности, которых у еврейской женщины было немало.

Сначала нужно было приготовить завтрак. Потом наносить воды, подмести двор, замесить тесто, постирать. Если день складывался удачно, то оставалось время на приготовления к свадьбе. К ее свадьбе! Ей необходимо было все продумать. Нужно время, чтобы собрать вещи для устройства ее собственного дома, ее дома с Иосифом. Время летело быстро, а работы оставалось еще много.

И вдруг перед ней появился ангел. Он стоял так, как будто все время был здесь. А слова, произнесенные им, были еще более странными, чем его появление.

«Радуйся, Благодатная! — сказал он. — Господь с Тобою!»

«Почему ангел пришел ко мне? — подумала Мария. — Почему я благодатная?»

Ангел поспешил успокоить ее. «Не бойся, — сказал он мягко. — Ты обрела благодать у Бога! Скоро ты родишь Сына и назовешь Его Иисус. Он будет велик и назовется Сыном Всевышнего! Господь даст Ему престол Давида, отца Его. Он будет царствовать над домом Иакова во веки, и Царству Его не будет конца!»

У Марии закружилась голова. Все это так странно, так неожиданно. Будет Ребенок... Сын... назови Его Иисус... престол Давида... Царству не будет конца. Это так поразительно!

«Но я еще не замужем, — заикаясь, сказала Мария. — Как же у меня будет Сын?»

«Дух Святой сойдет на тебя. Сила Всевышнего осенит тебя. Рожденное

Главная мысль

Иисус — это Божий подарок для нас.

Памятный стих

«Благодарение Богу за неизреченный дар Его!» (2 Кор. 9:15).

Дитя будет Святым Сыном Божьим», — объяснил ей ангел.

Мария молчала. Что ответить на такие странные слова? «Я — раба Господня, — наконец смогла прошептать она. — Да будет мне по слову твоему». После этого ангел исчез.

Теперь у Марии появилось время подумать. Этот совершенно обычный день внезапно перевернул всю ее жизнь. Бог посылает Своего Сына на землю! И она избрана стать Его матерью. Этот Ребенок вырастет, чтобы спасти Свой народ от их грехов. Он установит Царство праведности, которому не будет конца. И она должна воспитать Его! Мог ли Бог оказать ей большую честь? Через нее Бог дает самый великий и невообразимый дар всем людям.

«Теперь все последующие поколения будут называть меня благословенною, потому что Всевышний сотворил мне величие», — позже скажет Мария своей двоюродной сестре. Она еще многого не знала о Сыне, Который родится у нее. Но одно Мария знала определенно: рождение этого Младенца — поистине дар, не похожий ни на какой другой.

суббота

Найди укромный уголок, закрой глаза и представь себе, что ты — Мария. Как бы ты себя чувствовал(а), если бы к тебе пришел ангел? Прочти библейский рассказ этого урока.

Прочти 2 Кор. 9:15. Что для тебя означает этот дар?

Спой песню «Ибо так возлюбил Бог мир». Поблагодари Бога за Его самый лучший дар для нас.

воскресенье

Вместе с родными прочти Лк. 1:26—38, 46—55. Спроси у родителей, получали ли они неожиданные вести? От кого? Что это были за вести?

Нарисуй ангела, навестившего Марию. Напиши имя этого ангела.

_____ (см. Лк. 1:26). Как звали ангела, посетившего Захарию в храме? Напиши здесь его имя. _____ (см. Лк. 1:19).

Расскажи памятный стих. Как ты понимаешь его?

понедельник

Прочти Мф. 1:21. Имя «Иисус» — это греческая форма слова «Иешуа», которое переводится как «Господь спасет». Кого или что спасает Господь?

Напиши слово «Иисус» в столбик. Напротив каждой буквы напиши имена своих родственников, друзей или приятелей, чьи имена начинаются с такой же буквы. Иисус — это дар спасения для всех этих людей. Помолись за каждого из них.

Расскажи памятный стих вместе с родителями. Затем все вместе в молитве поблагодарите Бога.

вторник

Прочтите на семейном богослужении Лк. 1:26—45.

Посмотрите твои детские фотографии. Нарисуй и вырежи вещи, необходимые малышу. Приклей картинки на лист бумаги и подпиши его «В ожидании малыша». Как ты думаешь, каким образом Мария с Иосифом готовились к рождению Младенца Иисуса? Поблагодари Бога за свою семью.

Расскажи памятный стих. Расскажи, какие чувства вызывает у тебя Божий дар.

среда

Прочти песню благодарения Марии, записанную в Лк. 1:46—56. Еще одна мама в Библии благодарила Бога за сына. Какие ее слова напоминают нам песню Марии? Прочти 1 Цар. 2:1—10. Как звали эту женщину? _____

Придумай мелодию к памятному стиху. Сопроводи свое пение хлопками или игрой на шумовых инструментах.

четверг

Прочти Ин. 3:16. Вместе с родными расскажи памятный стих. Что для нас является самым важным Божьим даром?

Подумай о человеке, который нуждается в познании Божьего дара. Напиши здесь его имя _____. Когда и как ты расскажешь ему об этом чудесном даре? Запланируй встречу с ним. Молись об этом человеке каждый день.

Спой песню «Ин. 3:16».

Пятница

Попроси родных помочь тебе инсценировать библейский рассказ.

Расскажите вместе памятный стих. Попроси каждого члена семьи рассказать, почему он благодарен Богу за Его дар спасения.

Пусть этот вечер станет вечером песни. Пойте песни о спасении, подаренном нам в Иисусе Христе. Затем прочтите Еф. 5:19, 20. Поблагодарите Бога за Его доброту к вашей семье и за дар Иисуса Христа.

Головоломка

Соедини все точки, и ты узнаешь, кто неожиданно посетил Марию.

10 УРОК

Не бойся!

Тексты для изучения: *Лк.* 1:13, 19, 30; 2:10
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков.* С. 47, 97, 98.

Ты когда-нибудь боялся грома во время грозы? А молнии? А темноты? А кричащих людей?

Женя не любил грозу, особенно ночью. Его мама знала об этом. Она всегда приходила в его комнату, чтобы побыть с ним. «Не бойся, — говорила она ему. — Я останусь с тобой. Все будет хорошо». После этого Женя спокойно засыпал.

Во все времена, когда Бог посылал к кому-нибудь ангела с вестью, Он делал так, чтобы люди не боялись.

Недавно мы узнали о том, как ангел приходил к священнику Захарии. Бог послал ангела стать у жертвенника во святом отделении храма, где Захария совершал служение. Захария, пожилой священник, испугался, но ангел сразу же успокоил его.

«Не бойся, — сказал ангел. — Бог услышал твою молитву». А потом ангел передал Захарии удивительную весть. У них будет сын. Они назовут мальчика Иоанном.

Позже Бог захотел рассказать Марии о ее особенном Младенце. И снова Он послал ангела с вестью. Чтобы Мария не испугалась, ангел говорил с ней мягко: «Радуйся, Благодатная! Господь с тобою». Слова приветствия звучали в дружелюбном тоне. Враги не посылают друг другу приветствия. Они посылают угрозы. Но все равно Мария волновалась, а возможно, немного боялась. Ангел заговорил с ней еще спокойнее: «Не бойся, Мария». Это была специальная весть об Бога и начиналась она со слов: «Не бойся».

В ночь рождения Иисуса Бог послал ангелов к пастухам. Когда вестник появился, его слава и блеск засияли, освещая все небо. Пастухи испугались.

Но ангел заговорил: «Не бойтесь. Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям». И он рассказал им, что в городе Вифлееме родился особенный Младенец. Они найдут Его лежащим в яслях. Когда голоса ангелов утихли, и яркий свет исчез, пастухи уже не боялись.

Главная мысль

Бог — наш Друг, мы не боимся Его.

Памятный стих

«Не бойтесь;
я возвещаю вам
великую радость,
которая будет
всем людям»
(Лк. 2:10).

«Пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь». Получив весть, пастухи торопились увидеть Иисуса.

Итак, когда Бог обращается к людям с особой вестью, Он не хочет пугать их. Он хочет, чтобы все услышали дружеское обращение: «Бог с вами». Нет нужды бояться. БОГ — НАШ ДРУГ; НАМ НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ ЕГО.

суббота

Сходи вместе с родителями на прогулку и понаблюдай за птицами и животными. Они боятся? Найдите спокойное место и вместе прочтите библейский рассказ.

Найди в Библии Лк. 2:10. В чем заключается Благая весть?

Спой песню «Повсюду с Иисусом».

воскресенье

На семейном богослужении спроси каждого члена семьи, чего он боится больше всего. Прочтите Лк. 1:13, 30 и Лк. 2:10. Что напугало Захарию, Марию и пастухов? Как ангел успокоил их?

Вырежи из бумаги пять ангелов. С помощью нитей различной длины прикрепи их к вешалке для одежды. Добавь табличку с надписью «Не бойся!». Помести эту вешалку в свою комнату, чтобы ты видел ее каждый день.

Разучи с семьей памятный стих. В молитве поблагодари Бога за Его ангелов.

На еврейском языке имя «Иисус» означает «Иегова — спасение».

понедельник

Прочтите в кругу семьи Лк. 1:11—13 и обсудите прочитанное. Пусть кто-нибудь согнет лист пополам, и еще раз пополам. В первом квадрате напиши «Бог — наш Друг, мы не боимся Его». Нарисуй ангела, разговаривающего с Захарией, во втором квадрате. Подпиши рисунок так: «У вас будет сын, и вы назовете его Иоанн». Завтра ты продолжишь заполнять квадраты.

Расскажи памятный стих родителям.

Спой песню «Бог так добр». Поблагодари его за то, что Он — твой лучший Друг.

вторник

Прочти Лк. 1:26—30. Сегодня нарисуй в третьем квадрате ангела, обращающегося к Марии. Подпиши рисунок: «Ты родишь Иисуса».

Попроси взрослых рассказать, что они испытывали, когда впервые услышали об Иисусе Христе.

Сделай плакат «Благая весть». Нарисуй то, чего ты боишься. Перечеркни рисунок и напиши внизу «Бог — мой Друг, я не боюсь»

среда

Прочти Лк. 2:8—10. Поразмышляй над прочитанным. В четвертом квадрате нарисуй ангелов, обращающихся к пастухам. Подпиши рисунок словами памятного стиха.

Вырежи из картона овечку. Приклей на нее шарики из ваты. Эта овечка будет напоминать тебе слова ангела, сказанные пастухам: «Не бойтесь!»

Расскажи памятный стих родителям.

Спой любимую песню о Боге.

четверг

В начале семейного богослужения попроси каждого вырезать по кругу из картона. На одной стороне круга пусть нарисуют лицо с испуганным выражением и напишут «Не бойся». На обратной стороне пусть все нарисуют улыбающееся лицо и напишут слова «Не бойся. Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям»

Расскажи членам семьи, каким образом этот урок помогает тебе не бояться Второго пришествия Иисуса Христа. Прочти Мф. 24:30, 31. Чем Второе пришествие будет напоминать Первое? В чем различие?

пятница

Покажи своим родным все поделки, которые ты сделал(а) за эту неделю. Повесь на видное место свою вешалку с ангелами. Покажи лист с четырьмя заполненными квадратами. Расскажи библейскую историю и памятный стих. Покажи свои рисунки испуганного и улыбающегося лица.

Попроси каждого члена семьи рассказать, что им нравится в Иисусе Христе. Все вместе прочтите Ин. 15:15.

Спойте песню о дружбе с Иисусом.

Головоломка

Если ты обведёшь каждую вторую букву, то сможешь узнать, почему нам не нужно бояться Бога. А если потом ты прочтёшь необведённые буквы, то узнаешь, кому являлись ангелы в нашей истории.

З Б А О Х Г А Н Р А

И Ш Я Д М Р А У Р Г И О Я Н П Л

А Ю С Б Т И У Т Х Н И А С

____ ____ _____

___ _____ ____

_____ _____

_____

11 урок

Же подарок?

Тексты для изучения: *Лк. 2:1—7*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 43—49*

Машенька была так счастлива, что не могла не улыбаться! Она очень любила малышей, и у ее мамы скоро родится малыш! На прошлое Рождество ей подарили пупса, а теперь у нее будет настоящий младенец, которого она будет любить и играть с ним. Вот это совершенный подарок — намного лучше игрушечного пупса!

Много лет тому назад другая семья радовалась рождению особенного Ребенка. Как ты думаешь, Кто это был?

Мария улыбалась сама себе. Скоро у нее появится особенный Ребенок — Сын Божий, Спаситель Мира.

С того времени как ангел сказал ей об этом, она не переставала удивляться. Сначала она была удивлена, почему Бог выбрал именно ее. Да, они с Иосифом происходили из царского рода Давида. А в Божьем Слове сказано, что Мессия произойдет именно из этой семьи. Но они были бедными и жили далеко от города Давидова. А пророк Михей предсказал, что Мессия должен родиться в Вифлееме, городе Давидовом. Иосиф же с Марией жили в Назарете.

Но вскоре в Назарет прибыл глашатай и объявил важную новость: император Август решил сделать перепись населения, чтобы узнать, сколько людей живет в его империи. Это означало, что Иосиф вместе с Марией должны были отправиться в Вифлеем.

Скоро Малыш должен был появиться на свет. И Бог все устроил, для того чтобы сбылось пророчество. Ребенок родится в Вифлееме, как и предсказал Михей.

Путешествие было долгим и утомительным. Дороги были переполнены путешественниками. Пыль набивалась в рот и воспаляла глаза.

Уставшие и ослабевшие они, наконец, добрались до Вифлеема. К тому времени в городе уже было столько людей, что Иосифу никак не удавалось найти место, где они могли бы остановиться на ночлег. Нигде не было свободных комнат. Даже ступеньки гостиниц были забиты утомленными путниками. Иосиф расстроился, а Мария была измучена.

Наконец хозяин одной из гостиниц сжалился над ними. Он увидел Марию

Главная мысль

Бог дает нам совершенные дары, и лучший Его подарок нам — это Спаситель Иисус.

Памятный стих

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца» (Иак. 1:17).

и понял, что она скоро родит. «Простите меня, — начал он. — У меня есть хлев. Если вы...»

«Мы пойдем туда, — ответил Иосиф. — Мы будем рады и этому месту».

Животные спокойно стояли в стойлах. Они фыркали и чавкали, пережевывая пищу. Но их присутствие не мешало Иосифу и Марии отдыхать. Кроме того, здесь было чисто и сухо.

В ту же ночь родился Иисус. Мария аккуратно запеленала Его в мягкую пеленку, которую взяла с собой из дома. Она качала Его на руках, а сердце чувствовало, что свершилось чудо. Когда Младенец уснул, она положила Его в ясли, которые Иосиф наполнил свежим душистым сеном.

Затем Мария тоже легла на копну сена. Еще никогда в жизни она не чувствовала себя такой уставшей! Но, несмотря на это, она была счастлива и довольна. Бог сдержал Свое слово. Он сделал ей совершенный подарок. Иисус Христос является совершенным даром и для нас тоже.

суббота

Сходи вместе с родителями на прогулку и составь список того, что Бог дает нам по Своей милости. Поговорите о подарках. Затем прочтите библейскую историю о самом совершенном Божьем даре для нас.

Прочтите вместе Иак. 1:17. Поблагодарите Бога за природу.

Перед молитвой спойте рождественскую песню.

воскресенье

Прочти Лк. 2:1—7.

Начни изготовление книжки «Младенец Иисус», помещая туда рождественские открытки и другие картинки. (Каждую неделю ты будешь добавлять что-то новое в эту книжку.) На этой неделе помести в нее рисунки ангела, обращающегося к Марии; путешествия в Вифлеем, а также рождения Иисуса. Озаглавь каждую страницу. Если твои родители вели дневник, начиная с твоего рождения, попроси их показать его.

Расскажи памятный стих. Найди в словаре с помощью родителей толкование слова «совершенный». Что оно означает?

понедельник

Прочти Мих. 5:2. В каком городе должен был родиться Мессия?

Перечисли знаменитых предков Иосифа, которые произошли из Вифлеема. См. Руф. 1:1, 2, 22; Мф. 1:5, 6, 16. Напиши имена трех из них:

(1) _____

(2) _____

(3) _____.

Попроси взрослых членов семьи рассказать, откуда они родом. Где они родились?

Хлев, где родился Иисус, вероятно, был пещерой, находящейся позади гостиницы. Пещеры в Вифлееме использовались как кров и убежище для животных.

вторник

Прочти Лк. 2:5—7.

Попробуй сделать из природного материала хлев, где родился Иисус. Насколько первый дом Иисуса похож на твой?

Представь себе животных, которые жили в хлеву. Добавь в книгу «Младенец Иисус» несколько картинок о животных.

Разучи с родителями памятный стих. Поблагодари Бога за дом, в котором ты живешь.

среда

В свою композицию положи красиво обернутые рождественские подарки. Пусть они напоминают тебе об Иисусе Христе — самом лучшем и совершенном даре. Прочти Рим. 6:23.

Вырежи из бумаги «подарок», укрась его лентой, блестками и т. д. Напиши на нем памятный стих. Повесь этот «подарок» в своей комнате.

Спой с родными песню «Тихая ночь».

Поблагодарите Бога за лучший Его подарок для нас — Иисуса Христа.

четверг

Рассмотри библейскую карту. Далеко ли находился Назарет от Вифлеема? Найди на карте твоей местности город, который расположен на таком же расстоянии от твоего родного города. Сколько времени тебе понадобилось бы, если бы ты добирался туда пешком? А на машине или автобусе?

Прочти Ин. 1:10, 11.

Спой рождественскую песню.

После богослужения помоги маме приготовить рождественское печенье на вечер пятницы. Во время работы спой или расскажи памятный стих.

Пятница

На семейном богослужении прочтите Лк. 2:7. Пусть каждый член семьи будет одним из персонажей: Марией, Иосифом, ангелом, хозяином гостиницы, животными и т. д. Попроси каждого рассказать о себе, а также о том, что он думает о рождении Иисуса Христа.

Спой рождественскую песню, прославляющую Господа.

Угости своих родных печеньем. Вместе расскажите памятный стих. В молитве благодарите Бога за Его чудесный подарок.

Головоломка

Воспользуйся кодом, чтобы узнать источник совершенных даров.

3	13	17	9	7	8		5	11	2	12	16	8
7		13	11	3	6	12	15	6	10	10	16	8
5	1	12		11	14		2	11	4	1		

А	Б	В	Г	Д	Е	И	Й	К	Н	О	Р	С	Т	Ш	Ы	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

12 урок

Ночь, когда пели ангелы

Тексты для изучения: *Лк. 2:8—20*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 47—49*

Хотелось ли тебе чего-нибудь очень сильно? Ты молился об этом каждый день. Ты мечтал об этом каждую ночь. А потом кто-то удивил тебя тем, что выполнил твое желание тогда, когда ты меньше всего ожидал этого.

Много лет тому назад вифлеемские пастухи тоже чего-то сильно хотели. Их желание исполнилось весьма удивительным образом.

Пастухи расположились на душистой траве. Рядом отдыхали овцы. В темноте они казались неясными круглыми кочками. На небе светила серебряная луна. Звезды мерцали и в эту ясную ночь сияли особенным блеском.

Пастухи снова заговорили о том, что, согласно пророчествам, совсем скоро должен прийти Мессия. Да, они уставали от дневного труда. Но когда они начинали думать о Мессии, их сердца наполнялись надеждой.

Пастухи спокойно разговаривали в ночной тиши, и лишь изредка раздавалось блеяние какой-нибудь овцы.

Внезапно яркая звезда вспыхнула на небе. Она стремительно направлялась прямо к ним. Ее сияние становилось все ярче и сильнее. Всю местность осветил яркий свет. Пастухи замерли в испуге. Кто-то вскочил. Другие закрыли лицо руками. Перед ними стояло ослепительное существо. Неужели это ангел?

«Не бойтесь, — сказал он приятным голосом. — Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. И вот вам знак, который подтвердит мои слова: вы найдете Младенца, завернутого в пелены, лежащего в яслях».

И сразу же к небесному посланнику присоединился многочисленный хор радующихся ангелов. Они заполнили все небо и стали петь. Такую торжественную, радостную песню, какую никто и никогда еще не слышал! «Слава в вышних Богу, — пели они, — и на земле мир, в людях благоволение».

Пастухи в изумлении смотрели на ангелов, едва веря в то, что все происходящее — действительность! Сладкие звуки музыки наполнили ночной воздух. Прекрасные краски переливались по всему

Главная мысль

Иисус дает нам радость.

Памятный стих

«Не бойтесь;
я возвещаю вам
великую радость,
которая будет всем
людям: ибо ныне
родился вам
в городе Давидовом
Спаситель, Который
есть Христос
Господь»
(Лк. 2:10, 11).

небу, ослепляя пастухов. Радость ангелов передалась пастухам: «Спаситель уже родился! Спаситель уже пришел!»

Постепенно музыка начала утихать. Ангелы поднимались все выше и выше, возвращаясь на небо. Пастухи вслушивались в последние звуки музыки, когда свет угасал. Затем снова наступила тишина. Стало так тихо, что пастухи слышали биение собственных сердец.

— Вы видели это? — прошептал один пастух.

— Они ведь были настоящими? — спросил другой.

— Я не видел и не слышал ничего подобного! — произнес третий.

— Пойдем!

— Куда?

— В Вифлеем! Ангел сказал, что Мессия рожден этой ночью! Именно этой ночью!

Один пастух с радостью подхватил посох и торопливо стал спускаться с холма по направлению к городу. За ним последовали другие.

Вот так происходит, когда мы встречаемся с Божьим даром благодати. Он принес пастухам великую радость. Он и сейчас приносит людям радость. Иисус дает нам радость.

суббота

Сходи с родителями на прогулку, туда, где могли бы пастись овечки. Представь себе, что ты — пастух, окруженный овцами. Прочтите вместе библейскую историю. Представь, что к вам пришли ангелы. Можешь ли ты испытать от этого радость?

Прочти памятный стих, записанный в Лк. 2:10, 11.

Спойте о том, как пели ангелы в рождественскую ночь.

воскресенье

Прочти Лк. 2:8—14.

Продолжай работать над книжкой «Младенец Иисус», которую ты начал на прошлой неделе. Сегодня добавь в нее картинки с изображением пастухов, ангелов и овечек.

Разучи с родителями памятный стих.

понедельник

Прочти Лк. 2:15—20.

Поющие ангелы были окружены ярким светом. Какой светильник самый яркий в вашем доме? Какое небесное светило самое сильное? Почему мы не можем смотреть на него? Поблагодари Бога за свет.

Спой песню «Ныне рожден небесный Младенец Христос».

вторник

Заполни еще одну страницу книжки «Младенец Иисус». Внеси туда следующую информацию:

Имя ребенка: Иисус Христос.

Родители: Мария и Небесный Бог (Иосиф — земной отец).

Место рождения: Вифлеем.

Вес: (Придумай сам и запиши)

_____ _____

Найди имена известных прадедушек Младенца Иисуса в Мф. 1:1, 2, 5, 6.

среда

На одной из страниц книжки «Младенец Иисус» напиши слова любимой рождественской песни. Укрась эту страницу. А потом спой эту песню.

Пастухи побежали в Вифлеем. Побегай с другом наперегонки. Поблагодари Бога за возможность бегать и играть.

Попроси членов твоей семьи назвать то, что приносит им радость. Потом прочтите Флп. 4:4.

четверг

На семейном богослужении раздай всем членам семьи карандаши и листы бумаги. Подпиши каждый лист «Цвета радости». Попроси родных изобразить разными цветами свою радость. Какие получились рисунки? Затем расскажите все вместе памятный стих. Откуда приходит к нам радость? Если источником радости является Господь, что будет происходить с тобой? (См. Неем. 8:10, последнее предложение.) Попроси Бога помочь тебе рассказать кому-нибудь о Его радости.

Расскажи или спой памятный стих.

Пятница

Запланируй рождественское богослужение для твоей семьи. Вот некоторые предложения: зажги свечи; прочти историю о пастухах в Лк. 2:8—20. Пусть пастухи расскажут, кто они такие и что они думают о рождении Иисуса. Сделай акцент на радости.

Другая идея: спойте любимые рождественские песни, прочтите любимые рождественские стихи и т. д.

Подпишите рождественские открытки вашим соседям. Внутри напишите памятный стих. Молитесь о соседях.

Что ты планируешь сделать завтра, чтобы поделиться радостью, которую принес тебе Иисус?

Головоломка

Найди спрятанную фразу,
которая является ключевой в этом уроке.

ЮТИИСУСЕ
РЖДАЕТШЬ
МЧЫФНАМЕ
РАДОСТЬЦ

13 урок

Как Ты обещал, Господи

Тексты для изучения: *Лк. 2:21—38*
Дополнительная литература: *Е. Уайт. Желание веков. С. 50—58*

Артур и Эля были радостно взволнованы. Сегодня приезжает бабушка! Дети все время выглядывали в окно. Потом зазвонил телефон. Это была бабушка. Стояла ненастная погода, поэтому она не сможет приехать сегодня. Завтра, когда все утихнет, бабушка приедет.

Артур и Эля очень огорчились. Но они знали, что бабушка выполнит свое обещание.

Давным-давно Симеон и Анна всю свою жизнь ожидали Мессию. Они надеялись, они верили, что Он придет. Но узнают ли они Его?

На сердце у Симеона было неспокойно. Приближаясь к храму, он старался идти быстрее. Люди с почтением уступали дорогу пожилому человеку.

Дух Святой вел Симеона в храм. По дороге он вспоминал события вчерашнего дня. Дух Святой дал ему важное заверение: «Ты не умрешь, пока не увидишь Мессию!» Симеон постоянно думал об этом обещании. Он увидит Мессию своими глазами!

Дыхание Симеона становилось прерывистым, когда он взбирался по ступенькам, но все же он улыбался сам себе. Сил в ногах почти совсем на осталось, но надежда увидеть Мессию заставляла двигаться дальше!

Войдя в храм, Симеон осмотрелся. Все было как обычно: священники монотонно выполняли свои обязанности. И никто не интересовался тем, где можно увидеть Мессию.

Симеон прошел мимо бедной супружеской пары. Молодая женщина качала на руках Ребенка. Они принесли Его в храм, чтобы посвятить Господу, как того требовал закон. Симеон улыбнулся. Ему нравилось наблюдать за счастливыми родителями и их малышами.

Внезапно Симеон остановился. Что-то необычное было в этих людях... Он остановился, чтобы пристальнее рассмотреть Малыша. И вдруг он все понял. Он точно знал это!

С трепетным предчувствием Симеон направился к этой паре. Приветствуя родителей с сияющим от счастья лицом, он взял Младенца на руки. Затем он поднял глаза к небу. Мама и папа Малыша удивленно смотрели на него. Они заметили радостное свечение лица старца. Они

Главная мысль

Иисус дает надежду.

Памятный стих

«Иисус Христос… давший утешение вечное и надежду благую во благодати» (2 Фес. 2:16).

увидели слезы благодарности, стекающие по щекам Симеона. В изумлении они слушали, как он молился.

«Теперь, Господи, как Ты и обещал, отпускаешь раба Твоего умереть с миром. Потому что видели глаза мои спасение Твое!» Мария и Иосиф улыбнулись. Этот старый пророк знал! Он знал и понимал, Кем является их Ребенок.

Сразу же за Симеоном к ним подошла пророчица Анна. Она приходила в храм каждый день на протяжении долгих лет. Она также надеялась увидеть обещанный Богом Дар благодати. Анна присоединилась к Симеону, прославляя Бога за Младенца Иисуса.

Симеон и Анна были одними из первых, кто узнал, что маленький Иисус был Мессией, Надеждой и Спасителем Израиля. И они рассказывали другим о Его приходе в этот мир. Их надежда исполнилась!

Теперь эта надежда стала нашей. ИИСУС ДАЕТ НАДЕЖДУ и нам.

суббота

Сходи вместе с родителями на пристань и понаблюдай за лодками. Или поищи изображение лодок в книгах. Что удерживает лодки у берега, чтобы они не уплыли? Прочти библейскую историю и узнай о другом «якоре».

Прочти Евр. 6:19. Где Симеон и Анна нашли Мессию?

Прочти 2 Фес. 2:16. Вырежи из бумаги якорь. Напиши на нем памятный стих. Помести якорь на видное место.

Спой песню «Он скоро придет». Поблагодари Иисуса за то, что Он — твой якорь.

воскресенье

Прочти вместе с родителями Лк. 2:21—24. Попроси родителей рассказать о том, как тебя посвящали Господу, когда ты был малышом.

На этой неделе заверши книжку «Младенец Иисус». Нарисуй там Марию и Иосифа, принесших Младенца Иисуса в храм. На другом рисунке изобрази священника, держащего на руках Иисуса. Озаглавь каждую страницу.

Разучи с родителями памятный стих.

понедельник

Прочти Лк. 2:25—35. Почему Симеон проявил такой интерес к Младенцу Иисусу? Отметь ответы.

_____Он любил детей.

_____ Весь Израиль ожидал Мессию.

_____ Мессия должен был спасти людей от грехов их.

_____ Он хотел увидеть Мессию, прежде чем умрет.

Попроси взрослых рассказать о надежде, которую они обрели в Иисусе Христе.

Поблагодари Бога за дар, явленный в Его Сыне.

вторник

Прочти Лк. 2:36—38. Симеон и Анна знали, что Иисус — это дар благодати. Что это значит? Отметь правильные ответы.

_____ Иисус дает радость.

_____ Иисус дает прощение.

_____ Иисус дает надежду.

Узнай больше о якорях. Почему некоторым лодкам нужны большие якоря? Попроси взрослых рассказать о том, как Иисус был якорем в их жизни.

Расскажи памятный стих.

Спой песню «Спасен».

среда

Расскажи родителям о своей надежде, которая может исполниться на этой неделе, в следующем году, в вечности. Попроси членов семьи рассказать о своей надежде.

Как Анна поделилась своей надеждой? Прочти Лк. 2:38. Как ты можешь укрепить надежду в других?

Спой песню о надежде.

четверг

Поговори с родителями о шторме. Как бы ты чувствовал себя, оказавшись в маленькой лодке во время шторма? Прочти Евр. 6:19. Чему подобна наша надежда, если мы веруем в Иисуса Христа?

Сделай лодку из пластилина, глины, дерева или бумаги. Смастери якорь и присоедини его к лодке прочной нитью. Опусти лодку в ванночку. Подуй на воду, чтобы создать волны. Каким образом шторм на море похож на наши жизненные проблемы? Прочти Евр. 6:20 (первое предложение). Кто является нашим якорем?

Пятница

Инсценируйте всей семьей библейский рассказ.

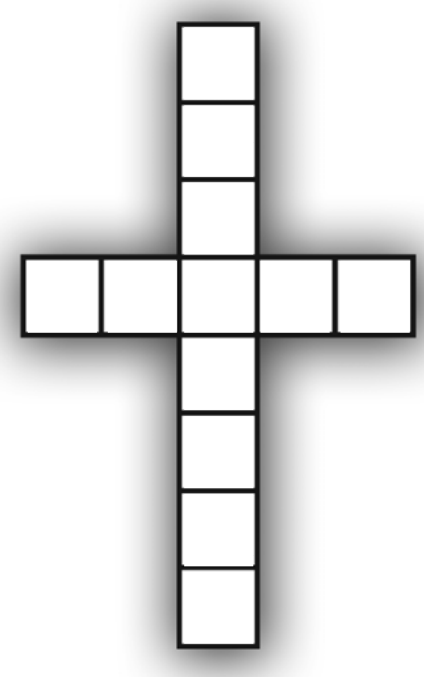
Заполни последнюю страницу книжки «Младенец Иисус». Нарисуй Иисуса, грядущего на облаках. Озаглавь эту страницу так: «Он снова придет — благословенная Надежда».

Пойте песни о надежде. Расскажи, на что ты надеешься в новом году.

Прочтите все вместе Иер. 29:11 и Тит. 2:13. Какое будущее запланировал для тебя Иисус? А для твоей семьи? Молитесь о Божьем руководстве в вашей жизни.

Головоломка

После изучения урока заполни клеточки креста.



По вертикали:
Симеон прославил Бога за то, что своими глазами увидел

__ __ __ __ __ __ __ __.

По горизонтали:
Анна присоединилась к Симеону в прославлении Младенца по имени

__ __ __ __ __

14 УРОК

Иисус снова придет!

Тексты для изучения: *Мф. 24:27, 30, 31, 42; Ин. 14:1—3; 1 Фес. 4:16, 17; Откр. 1:7*

Дополнительная литература: *Е. Уайт. Великая борьба. С. 640—645*

Не ждешь ли ты друга, который пообещал прийти к тебе и принести что-то особенное? Не спрашиваешь ли ты маму или папу: «Ну, когда же он придет?» Не считаешь ли ты минуты до его появления? Вот так и мы ждем Пришествия нашего лучшего Друга — Иисуса Христа! Он обещал прийти за нами! Он обещал взять нас на небо! А Он всегда выполняет Свои обещания!

Матвей и его отец сидели на верхней ступеньке крыльца. Солнце медленно скатилось за горизонт, и все небо наполнилось необыкновенными красками.

— Посмотри на этот красивый абрикосовый цвет, — сказал папа, указывая на небо.

Матвей усмехнулся.

— А я вижу еще и лимонно-желтый, — сказал он.

Это была игра, в которую они играли по вечерам, когда закаты были особенно прекрасными. Правила этой игры заключались в том, что нельзя было называть цвета однозначно, например «желтый» или «розовый», а придумывать что-то необычное.

— А вот там я вижу цвет, какой бывает у летних персиков! — воскликнул Матвей. — Таких, с красными боками.

— Ты знаешь, о чем я только что подумал? — спросил папа. — Интересно, когда мы попадем на небо, сможем ли мы любоваться красками, какие не можем видеть сейчас?

— Это тайна! — ответил Матвей.

— Такая мысль возможна, — сказал папа. — Мы знаем, что на небе люди услышат звуки, которые они не могли услышать на земле. Некоторые животные, например жирафы, издают такие низкие звуки, которые человеческое ухо не улавливает сейчас. А есть животные, издающие очень высокие звуки, и мы тоже не можем их слышать. Может быть, существуют цвета, которые еще не доступны нашему глазу сегодня.

На минуту Матвей притих.

Главная мысль

Иисус скоро придет.

Памятный стих

«Приду опять
и возьму вас к Себе,
чтобы и вы были,
где Я»
(Ин. 14:3).

— А когда придет Иисус? — спросил он.

— Это может произойти в любой день, — ответил папа. — Библия говорит нам, что этого никто не знает, даже ангелы. Но когда Иисус будет идти, все увидят Его, — добавил он, — и все услышат Его приближение.

— Я знаю, — кивнул Матвей. — Ты читал мне из Библии, что Иисус придет с небес с громким трубным звуком. Наверное, это будет самая громкая музыка из когда-либо звучавшей. И все услышат голос Иисуса, самый сильный голос!

— Я думаю, ты прав, — улыбнулся отец.

— Помнишь, ты читал мне, что все могилы откроются, и люди поднимутся в воздух на облаках для встречи со Христом. Я думаю, они тоже будут восклицать! Это будет самый замечательный и радостный день! — воскликнул Матвей.

— Ты помнишь, что мы читали о злых людях, которые удивятся Пришествию Христа? — спросил папа. — Но Его народ не будет удивлен. Иисус предупредил нас, что когда начнут происходить пугающие явления, такие как землетрясения, наводнения, войны, мы должны помнить, что все это — признаки Его скорого Пришествия.

— Тогда Он совсем скоро придет! — сказал Матвей. — Бедствия сейчас происходят все чаще!

Папа обнял Матвея.

— Давай будем продолжать смотреть на небо! — ответил он. — Но не только для того, чтобы восхищаться красками заката. Наш Иисус скоро придет!

суббота

Сходи с родителями на прогулку. Найдите спокойное место, повернитесь к востоку и прочтите библейский рассказ.

Прочти Ин. 14:3. Придумай движения, с помощью которых тебе легче будет запомнить этот текст.

Спой песню «Гряди, Господь».

Поблагодари Бога за Его обещание.

воскресенье

Спроси своих родных, что для них будет самым волнующим и радостным, когда Иисус придет снова. Какую роль для них играет знание того, что их Друг Иисус скоро придет, чтобы взять их домой?

Разучи с родителями памятный стих.

Покажи родным и друзьям объявление о Втором пришествии Иисуса Христа, которое ты сделал на уроке субботней школы.

понедельник

Прочтите вместе Мф. 24:27, 30, 31, 42; Ин. 14:1—3; 1 Фес. 4:16, 17; Откр. 1:7. Спроси родных: что вы услышите, когда придет Иисус? Что увидите?

Подумай, как ты удивишь кого-то (нарисуешь ему картинку, сделаешь что-то по дому и т. д.). Поговори с родными о том, почему пришествие Иисуса будет неожиданным и удивительным для многих людей.

Расскажи памятный стих.

вторник

Нарисуй твой любимый способ путешествия. Расскажи своим родным, каким образом ты попадешь на небо.

Послушай трубную музыку. Кто будет играть на трубах во время Второго пришествия?

С помощью энциклопедии расширь свои познания о молнии: насколько она мощная и насколько яркая. Как будет выглядеть небо во время Второго пришествия Христа?

среда

На семейном богослужении всей семьей представьте, что вы собираетесь в поездку. Помогите друг другу упаковать вещи. Какое самое лучшее путешествие вы вскоре совершите? (На небо.) Нужно ли будет нам, отправляясь в это путешествие, собирать вещи? Что нам нужно будет сделать? Как мы можем к нему приготовиться?

Спойте песню «Он скоро придет».

Все вместе расскажите памятный стих и поблагодарите Бога за Его обещание прийти снова. Попроси Христа помочь тебе быть готовым к Его Пришествию.

Выйди на улицу и посмотри на облака. Что ты видишь? Каким образом придет Иисус?

четверг

Сравни Первое пришествие Иисуса со Вторым.

Сколько людей видело Иисуса во время Его Первого пришествия? (Лк. 2:6, 7, 15—18.) Сколько людей увидят Иисуса во время Его Второго пришествия? (Откр. 1:7.)

Как Иисус пришел на землю в первый раз? (Лк. 2:12.) Как Он придет во второй раз? (Откр. 14:14.)

Кто знал о времени Первого пришествия Христа? (Мф. 1:20—23; Лк. 1:30—33.) Кто знает о том, когда Иисус придет на землю во второй раз? (Мф. 24:42.)

Спойте песню «Скоро, очень скоро».

Пятница

Спойте песню «Бог так добр».

Расскажите памятный стих все вместе.

Инсценируйте библейский рассказ. Выключите свет. Когда вы будете показывать Пришествие Иисуса, включите свет и направьте на лицо «Иисуса» прожектор, чтобы сделать его ярче. Губами изобразите звук труб.

Спойте песню «Скоро, очень скоро». Помолитесь о том, чтобы вся ваша семья была готова к Пришествию Иисуса.

Головоломка

Иисус служил людям разными способами. Мы можем показать наш восторг по поводу возвращения Христа, служа другим, как это делал Сам Иисус. Поменяй местами буквы, и ты найдешь следующие слова:

любить, прощать, исцелять, учить.

_ _ _ _ _ _ _ _ _

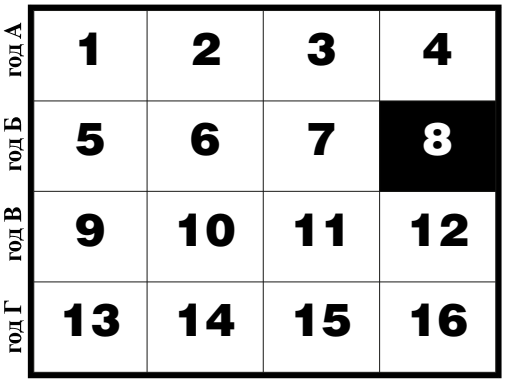
с и е ц ь т я л

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

р о п щ а ь т ь и у ч т

_ _ _ _ _ _ _

ю и т ь б л



Ручеёк
Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)
Год Б, четверть четвертая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская;** литературный редактор **О. С. Кацал;** технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 04.06.2014.
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 2,18. Тираж 2200. Изд. № П-502. Заказ № 4702.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня,
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-00-40
Факс (48734) 2-01-00, E-mail: solph@lifesource.ru. Книга-почтой: books@lifesource.ru
www.7knig.org; www.christa-shop.eu (для жителей Западной Европы)

Типография издательства «Источник жизни»