

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10—14 лет)

Год Б
Четверть четвертая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Содержание

Урок 1	Тайное становится явным	5
Урок 2	Как таланты превращаются в зло	12
Урок 3	Скорбящий отец — победоносный царь.	19
Урок 4	В поисках мира	26
Урок 5	Быть благословением	33
Урок 6	Отчаявшийся отец.	39
Урок 7	Неожиданная вера.	45
Урок 8	Крошки для собак	52
Урок 9	Начав с подарка	59
Урок 10	Рискуя всем	66
Урок 11	С нами Бог	72
Урок 12	Подарок от Бога	79
Урок 13	Закон царства любви	86

Тайное становится явным



Памятный стих

«Мудрость лучше воинских орудий; но один погрешивший погубит много доброго» (Еккл. 9:18).



Тексты для изучения

2 Цар. 12:1—13



Главная мысль

Все, что мы делаем или говорим, — плохое или хорошее, — оказывает огромное влияние на окружающих людей.

Было ли в вашей жизни такое, когда вы чего-то очень сильно хотели и вам приходилось добиваться этого любыми способами. Вы знали, что это было не правильно, но вам казалось, что об этом никто не узнает, и вдруг все открылось. Именно это произошло с царем Давидом много лет назад.

«Урия! — скомандовал царь Давид. — У меня есть для тебя сообщение, которое ты должен доне-

сти военачальнику Иоаву. Позаботься, чтобы сообщение попало прямо к нему в руки». Урия как всегда преданно исполнил приказание царя.

Когда Иоав открыл письмо, он прочел: «Поставь Урию там, где будет самое сильное сражение, и оставь его там, чтобы его поразили и убили».

«Что же замышляет Давид?» — подумал Иоав, но тем не менее прогнал от себя мысль о неповиновении царскому приказу.

Несколько дней спустя Иоав послал Давиду сообщение о том, что его приказ исполнен. Давид с облегчением вздохнул. «Никто об этом не узнает, — подумал он, — теперь, когда Урия умер, я могу жениться на Вирсавии, его жене. Когда пройдет время ее траура, я возьму эту несчастную вдову себе в жены, и тогда все будет хорошо». Однако как только Давид женился на Вирсавии, по всей стране поползли слухи.

Честь и уважение, которыми некогда пользовался Давид, превратились в позор.

«Ты слышал? — говорили люди друг другу. — Давид убил Урию в сражении, чтобы жениться на его жене!»

«Я не могу в это поверить, — слышалось вокруг, — представь только — Божий человек и такой ужасный грех!»

Однажды во дворец пришел пророк Нафан. Он посмотрел Давиду прямо в глаза и смело произнес: «Меня послал Господь, чтобы рассказать тебе историю, — он сделал многозначительную паузу, затем продолжил. — В одном городе жили два человека — один богатый, а другой бедный. У богатого

было очень много крупного и мелкого скота, а у бедного не было ничего, кроме одной овечки. Он любил ее, как свое дитя, он даже кормил ее со своего стола. Но однажды к богатому человеку пришел странник. И он захотел угостить своего гостя. Но вместо того, чтобы заколоть своих овец, он забрал овечку бедняка и приготовил ее для того человека», — Нафан замолчал. На мгновение в комнате воцарилась гробовая тишина. Затем Давид взорвался: «Как мог этот богач сделать такое? Любой, сделавший столь безжалостный поступок, достоин смерти. Мало того, за овечку он должен заплатить вчетверо!»

Нафан молча выслушал слова Давида, а затем сказал: «Ты — тот богатый человек!»

И снова в комнате наступила гнетущая тишина. Но Нафан продолжал: «Так говорит Господь, Бог Израилев: Я помазал тебя в царя над Израилем, и Я избавил тебя от руки Саула, Я дал тебе все, что он имел, и, если этого для тебя мало, прибавил бы тебе еще больше; зачем же ты не повиновался Господу и нарушил Его заповеди? Ты убил Урию и взял его жену, и с этого времени ты и твой дом всегда будете жить под страхом смерти. Из-за этого греха твоя семья восстанет против тебя, и Я отдам твоих жен другому. То, что ты сделал, ты сделал тайно, а то, что Я сделаю, Я сделаю пред всем народом».

Нафан бесстрашно посмотрел Давиду в глаза, требуя от царя ответа. На мгновение их взгляды встретились, но Давид опустил голову. «Я согрешил», — прошептал он. Строгий взгляд Нафана слегка смягчился.

«Подожди, это еще не все, Господь говорит, что Он простил твой грех и ты не умрешь, но так как твой поступок дал повод врагам Господа хулить Его, то умрет родившийся у тебя сын».

Тайное стало явным. Бог все знал. Хотя Его чудесная благодать и прощение покروют грехи Давида, последствия его эгоистичного поступка принесут горе тем, кого он любил. Давид погрузился в траур, он едва заметил, как пророк вышел из дворца.

Благодаря тому что Нафан был достаточно смелым и не побоялся принести царю такой приговор, Давид признал свой грех и просил у Господа прощение: «Помилуй меня, Боже, по великой милости Твоей, и по множеству щедрот Твоих изгладь беззакония мои» (Пс. 50:3).

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Тайное становится явным». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Напишите на листе бумаги памятный стих и поместите его на видном месте.

Что бы вы почувствовали, если бы губернатор вашего города совершил такой же поступок, как Давид? Захотели бы вы пойти и рассказать ему, как Бог относится к его греху? Как бы помогла вам притча, расска-

занная Нафаном? Какую притчу вы бы использовали в данном случае?

В молитве попросите у Бога мудрости, которая «лучше воинских орудий».



Понедельник

Прочитайте 2 Цар. 12:1—13. Подумайте, что бы произошло, если бы Давид не раскаялся.

Подумайте о том, как вы реагируете, когда кто-то указывает вам на ваши ошибки. Легче заметить грех в себе или в окружающих?

Помолитесь о том, чтобы Бог открыл вам ваши грехи и дал вам сокрушенный дух и раскаяние.



Вторник

Прочитайте Пс. 50. Это просьба Давида о милости и прощении.

Напишите свой псалом, прося в нем Бога простить вас за какую-то конкретную ошибку.

Прочитайте 12-й стих. Используя любые подручные материалы (папье-маше, глина, гипс и т. д.), создайте предмет, который лучше всего иллюстрирует «чистое сердце» и «правый дух».

В молитве попросите Бога дать вам чистое сердце.



Среда

Прочитайте еще раз притчу Нафана из 2 Цар. 12:1—4.

Переделайте притчу Нафана на современный лад, заменив «богатого» и «бедного» человека на двух современных подростков. Покажите через свою притчу те проблемы, которые возникают сегодня у современных ребят.

Подумайте о том, чувствуете ли вы на себе последствия того, что предыдущие поколения сделали неправильно. Что вы можете сделать, чтобы предотвратить эти последствия до того, как следующие поколения столкнутся с ними?

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам побеждать грех и быть добрым светом в этом мире.



Четверг

Повторите памятный стих.

Придумайте три способа, которыми христианин может продемонстрировать истину о том, что «мудрость лучше воинских орудий».

Помолитесь Богу о том, чтобы Он показал вам Свою волю о вас, а также попросите мужества, чтобы принять ее.



Пятница

Прочитайте Ин. 6:38. Эти слова Иисуса раскрывают нам цель Его жизни.

Выразите своими словами цель вашей жизни и запишите ее в свой дневник исследования Библии.

Разыграйте по ролям изучаемую историю с членами вашей семьи во время семейного богослужения.

Поблагодарите Бога за то, что Он использует вас для исполнения Своих планов.

Как таланты превращаются в зло



Памятный стих

«Не заблуждаются ли умышляющие зло? Но милость и верность у благомыслящих» (Притч. 14:22).



Тексты для изучения

2 Цар. 14:25—15:37



Главная мысль

Работая вместе, мы достигнем гораздо больших результатов, нежели когда действуем один против другого.

Когда вся ваша семья собирается за обеденным столом и каждый стремится поделиться своими новостями, что делаете вы, чтобы привлечь внимание своих родных? Если бы вы хотели сказать что-то очень важное, ударили бы вы по столу кулаком? В нашем сегодняшнем рассказе вы узнаете о том, как один молодой человек пытался привлечь к себе внимание отца.

«Ячменное поле Иоава находится рядом с моим, — сказал Авессалом своим слугам. — Выжгите его огнем!»

Авессалом ждал два года, чтобы поговорить со своим отцом, царем Давидом. Он знал, что Давид был сердит на него за то, что он убил Амнона, одного из своих сводных братьев. После этого Авессалом сбежал из дома, а сейчас с разрешения Давида он вернулся в Иерусалим. Хотя прежние времена миновали, ему не разрешалось жить во дворце и пользоваться всеми привилегиями принца, которыми он когда-то так наслаждался. Итак, он позвал Иоава, правую руку Давида, но Иоав пренебрег им и не пришел к Авессалому даже тогда, когда он повторно позвал его. И тогда Авессалом решил прибегнуть к решительным мерам: он поджег поле Иоава, чтобы привлечь его внимание к себе. И у него получилось! Иоав пришел к Авессалому.

«Я устал жить здесь, в Иерусалиме, никем не замеченный, не имея возможности видеть царя. С таким же успехом я мог бы остаться в Гессуре, где я жил последние два года», — жаловался Авессалом. Он привык добиваться своего, ведь в конце концов он был принцем и очень даже красивым. Во всем его теле не было изъяна, начиная с блестящих густых волос и заканчивая стройными ногами. Каждый год он стриг свои волосы потому, что они были тяжелы для его головы. Такими они были густыми.

Наконец Авессалома позвали к царю. Он уважительно поклонился отцу, и отец показал сыну свое расположение, поцеловав его. С первого взгляда

могло показаться, что их отношения стали улучшаться, но все же между ними существовали серьезные проблемы. В глубине сердца Авессалома таилась горечь. Он чувствовал, что никогда не получал должного внимания от отца, поэтому теперь он решил уйти и стать центром внимания всего Израильского царства.

Он завел у себя колесницы, лошадей и пятьдесят скороходов, которые должны были бежать впереди него, когда он объезжал Иерусалим. Он часто сидел у ворот, и когда кто-нибудь шел к царю на суд, он дружелюбно спрашивал: «Из какого ты города? — и, поговорив чуть-чуть с человеком, он начинал свою предвыборную речь. — Вот, дело твое доброе и справедливое, но у царя некому выслушать тебя. О, если бы я мог рассматривать эти дела, я судил бы их по правде!» Говоря это, он нежно целовал человека по традиции того времени. Он знал, как склонить людей на свою сторону, и вскоре многие люди были готовы последовать за ним вместо того, чтобы остаться верными Давиду.

Притворяясь, что он хочет принести жертву Господу, Авессалом разослал лазутчиков по всей земле, и они предупредили народ: «Когда услышите звук трубы, то говорите: Авессалом воцарился в Хевроне».

Укоренившаяся в сердце Авессалома горечь вылилась в восстание. Вскоре весть о восстании Авессалома достигла Иерусалима, где была передана слугам Давида. «Израильтяне, возглавляемые Авессаломом, отвернулись от тебя!» — кричал царский гонец, врываясь во дворец. Давид понял, что

пора бежать. Шестьсот человек покинули Иерусалим в тот день, спасая свои жизни. Многие люди остались верны своему царю, например чужестранец Еффей и левиты, носящие ковчег, а кто-то присоединился к Авессалому, например Ахитофел, советник Давида.

Давид не считал, что Божий ковчег должен быть с ним, и поэтому он отослал его обратно в Иерусалим со священником Садоком и его сыновьями. «Дай мне знать, что происходит там», — попросил Давид Садока. Итак, священник и его сыновья вернули ковчег в Иерусалим и остались там, готовые, когда понадобится, отнести царю сообщение. Позже одно из таких сообщений спасло Давиду жизнь, но это уже другая история.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Как таланты превращаются в зло». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам использовать свои таланты для добра.



Понедельник

Прочитайте 2 Цар. 14:25—33.

Составьте список всего, что делал Авессалом, чтобы завоевать доверие людей. Поду-

майте, осознавал ли он важность планирования и организации.

Поговорите с близким другом или членом вашей семьи о том, как вы можете использовать эти же приемы для совершения хороших поступков, которые прославят Господа.

В молитве попросите Бога дать вам способности, которые понадобятся для служения Ему.



Вторник

Прочитайте 2 Цар. 15:1—37.

Найдите какой-нибудь предмет, весящий 2 килограмма. Походите с ним некоторое время, держа его на голове. Почувствуйте, какие тяжелые были у Авессалома волосы.

В молитве попросите Бога о том, чтобы вы всегда оставались скромными, а особенно если это касается талантов, которые Бог дал вам.



Среда

Прочитайте 1 Кор. 14:40.

Найдите в словаре слова «благопристойно» и «чинно».

Приведите по два-три синонима к каждому слову.

Помолитесь о том, чтобы ваша жизнь была благопристойной и чинной.



Четверг

Прочитайте Исх. 18:19, 24—26, где говорится о Моисее, который руководил тремя миллионами человек.

Поговорите с вашим пастором, молодежным руководителем, учителем субботней школы и попросите их объяснить, используется ли в вашей церкви принцип, изложенный в вышеприведенных стихах.

Сравните храм с христианской семьей. Напишите в своем дневнике исследования Библии сочинение на тему «Разные группы людей в моей церкви как различные части здания» или «Дети освещают все вокруг своей энергией, как лампочки», или «Пастор и его помощники, как окна, через которые проникает свет Божьей истины» и т. д.

Поблагодарите Бога за то, что Он сотворил всех людей разными и что дал каждому различные таланты, чтобы сообща трудиться для Него.



Пятница

Разыграйте изучаемую библейскую историю на семейном богослужении.

Подумайте о разных талантах и дарах в церкви, о которых вы написали в вашем сочинении вчера. Как вы думаете, к какой части здания можно было бы отнести каждого члена вашей семьи.

Подумайте и назовите два способа, с помощью которых вы можете эффективно выполнять свои обязанности.

Расскажите наизусть памятный стих, который вы выучили в начале недели.

Помолитесь Богу, чтобы Он открыл перед вами много возможностей для использования талантов, которыми Он вас одарил.

Скорбящий отец — победоносный царь



Памятный стих

«А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного, ибо Он повелевает солнцу Своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных» (Мф. 5:44, 45).



Тексты для изучения

2 Цар. 16:15—18:33



Главная мысль

Мы проявляем Божью любовь, когда относимся с состраданием и терпением к другим людям.

Случалось ли в вашей жизни такое, что вы, куда-то направляясь, сбились с пути и вдруг обнару-

жили, что заблудились? Остановились ли вы тогда и просили ли прохожих показать вам верный путь? Большинство людей так и делают. Но некоторые люди не хотят следовать чьим-либо указаниям. Они считают, что сами знают правильный путь. Давным-давно один из военачальников царя Давида думал, что он поступает верно. Был ли он прав, как вы думаете?

«Авесса, ты будешь командовать одной третью моего войска, Еффей, ты берешь еще одну треть, — Давид посмотрел прямо в глаза своему давнему другу Иоаву, — и третья часть — тебе».

Давид и все люди, бывшие с ним, прошли долгий путь до Иордана, чтобы спрятаться по другую сторону этой широкой реки. Царь Израиля был в изгнании, его сын Авессалом восстал против него, пытался убить и теперь, воцарившись в Иерусалиме, преследует его.

Давид очень устал, но более всего он был печален и сбит с толку. Даже после того как Авессалом обманул его и пытался убить, Давид никогда не перестанет любить своего сына.

Авесса, Еффей и Иоав были готовы командовать своими людьми в сражении. Стоя у ворот, Давид видел, как сотни молодых воинов выходили, чтобы сражаться за него. «Авесса, Еффей, Иоав, пожалуйста, сберегите мне сына», — пока говорил Давид, все солдаты слушали его. Давид надеялся помириться с сыном и найти с ним общий язык, поэтому он отдал приказание сохранить жизнь Авессалому.

Сражение бушевало. Армия Давида мужественно и отважно сражалась. Многие дрались в лесу. Именно там солдаты царя увидели Авессалома, едущего на муле. Желая скрыться от них, Авессалом поскакал в чащу. Его густые волосы зацепились за нижние ветки дуба, мул убежал, а Авессалом беспомощно остался висеть на своих волосах между небом и землей. Один из воинов увидел это и побежал к Иоаву.

«Иоав, наш враг Авессалом висит на дереве!» — закричал мужчина. «Почему ты не убил его? — спросил Иоав. — Я дал бы тебе десять сиклей серебра и один пояс». «О, я никогда бы не сделал этого, — ответил молодой человек, — даже если бы ты дал мне тысячу сиклей серебра. Разве ты не слышал, что приказывал царь? Нужно сберечь Авессалома».

«Разговаривая с тобой, я зря теряю время», — нетерпеливо закричал Иоав. Он взял три стрелы в свои грубые руки и вонзил их в сердце Авессалома.

Десять воинов, оруженосцев Иоава собрались вокруг дерева, чтобы убедиться, что Авессалом мертв. Затем они сбросили его в глубокую яму и сверху набросали огромную кучу камней. Иоав затрубил трубою и приказал людям прекратить сражение. Битва была окончена.

Затем Ахимаас, преданный слуга Давида, сказал Иоаву: «О, отпусти меня, я побегу и скажу царю, что враг повержен». Но Иоав обратился к Хусию и приказал ему донести эту весть. Ахимаас стал настаивать: «Позволь и мне побежать за Хусием». Наконец Иоав согласился: «Беги, но ты не должен го-

ворить, что Авессалом мертв». И молодой человек бросился к царю. Он так быстро бежал, что обогнал Хусия. Сторож, стоящий на городской стене поднял глаза и увидел двух бегущих воинов, один из которых был Ахимаас.

«Замечательно, — сказал Давид, — он несет весть».

«Все хорошо, — сказал Ахимаас, кланяясь царю до земли, — Бог одержал победу над теми, кто пытался убить тебя».

«А как Авессалом?» — спросил Давид, но Ахимаас рассказал лишь о волнении, которое произошло в лагере.

«Отойди и стань здесь», — сказал Давид, устремив взгляд на подбегающего Хусия.

«Добрые вести! Бог избавил тебя от руки всех, кто восстал против тебя». Но Давид не столько интересовался собственной победой, сколько благополучием своего сына.

«Авессалом, он жив?» — обеспокоено спросил царь.

«Да будет с врагами господина моего то же, что постигло этого молодого человека», — ответил Хусий. И Давид понял, что Авессалом мертв. С глубокой печалью он направился в свое временное жилище. «О, мой сын Авессалом! О, если бы я умер вместо тебя!» — плакал он. Вскоре после этого Давид занял свое место на троне Израиля. Казалось, все пошло на лад. Но сердце Давида не могло забыть Авессалома. Его сердце еще долго болело из-за того, что любовь, существующая между отцом и сыном, не нашла своего выражения. Такую

любовь испытывает Бог к Своим детям, даже к тем, кто восстает против него. Такую любовь Он дарует и нам, чтобы мы любили друг друга.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Скорбящий отец — победоносный царь». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями или друзьями.



Воскресенье

Напишите псалом или песню, используя слова памятного стиха. Если хотите, попросите кого-нибудь вам помочь. Когда закончите, покажите кому-нибудь эту песню.

Начните учить памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за Его многомилостивую любовь.



Понедельник

Прочитайте 2 Цар. 16:15—17:29.

Расспросите одного из родителей о его детстве? Что вы помните о родителях, когда были маленькими? Подумайте о том, каково быть родителем в настоящее время? Чему вы научились у своих родителей? Как это влияет на вашу жизнь сегодня?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он дал вам родителей, а также за ту любовь, которую они дарят вам.



Вторник

Прочитайте 2 Цар. 18.

Ответьте на вопрос: какое доказательство мы можем найти в 18-й главе, свидетельствующее о том, что Давид надеялся восстановить с Авессаломом добрые отношения?

Письменно опишите случай, когда вы продолжали хорошо относиться к человеку, который поступил с вами жестоко. Как вы думаете, почему вы сумели его простить?

В молитве просите Бога о силе для того, чтобы продолжать любить тех людей, которые плохо с вами обходятся.



Среда

Вспомните и назовите еще одну библейскую семью, где существовали некоторые разногласия между отцом и сыном.

Сравните историю этой семьи с рассказом о Давиде и Авессаломе. Что общего между этими двумя историями и в чем различия?

Посмотрите передачу или книгу о животных и найдите информацию о том, как животные заботятся о своем потомстве. Запишите в свой дневник исследования Библии три урока, которые люди, будучи родителями, могли бы извлечь из мира животных.

В молитве попросите Бога дать вашим родителям мудрость и понимание для вашего воспитания.



Четверг

В газете или журнале найдите рассказ, который был бы связан с воспитанием детей. В одном предложении постарайтесь объяснить, что говорит нам эта статья о том, как родители и дети должны относиться друг к другу.

Перескажите эту историю членам своей семьи и обсудите вместе с ними, соответствует ли она отношениям в вашей семье.

В молитве поблагодарите Бога за многочисленные примеры многомилостивой и долготерпеливой любви, описанные в Библии.



Пятница

Разыграйте по ролям изучаемый библейский рассказ с членами вашей семьи во время вечернего богослужения.

Найдите гимн «Всем сердцем и душой» (сб. Гимны надежды, № 91). Если вы играете на музыкальном инструменте, то исполните его, если нет, то напойте его в полголоса. Если вам незнакома мелодия, то просто прочтите вслух слова.

Запишите два ключевых слова, которые описывают наши чувства к Богу как к Небесному Отцу.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он — наш Небесный Отец — обильно изливает на нас Свою любовь.

В поисках мира



Памятный стих

«Плод же правды в мире сеется у тех, которые хранят мир» (Иак. 3:18).



Тексты для изучения

2 Цар. 19



Главная мысль

Мы исполняем Божью волю, когда стремимся мирно решить возникшие разногласия.

Есть ли в вашей семье миротворец, который не любит ссор и всякий раз призывает к миру тех, кто спорит, и благодаря этому ссора не разгорается? После смерти Авессалом царю Давиду пришлось выступить в роли миротворца, и это было не очень-то легко.

«Что там делает царь?» — возмутился Иоав. Он сам и огромное войско, стоящее у ворот города, слышали скорбные рыдания, доносившиеся из горницы над воротами. Восставший сын царя, Авессалом, только что погиб в битве, и это подорвало сердце Давида.

«Не могу поверить, что царь рыдает и всхлипывает в такое время, — пожаловался Иоав. — Его сын был полон предательских замыслов. Царь должен быть благодарен солдатам, которые спасли его престол и победили банду предателей во главе с его сыном». Иоав вбежал вверх по лестнице, вошел к царю и смело заявил ему: «Тебе бы надо спуститься вниз и поприветствовать возвращающееся войско. Это день радости, а не слез. Народ подумает, что тебе бунтари дороже, чем те, кто служит верой и правдой».

Давид не сопротивлялся этому грубому упреку, он знал, что Иоав прав. Спустя несколько минут он умылся и спустился к воротам, где приветствовал сотни проходящих мимо солдат. Вскоре весь город наполнился радостными возгласами победы.

После того как было подавлено восстание, Давид решил вернуться домой, в свой Иерусалимский дворец. Но прежде нужно было о многом позаботиться. Библия говорит: «И весь народ во всех коленах Израилевых спорил» (2 Цар. 19:9).

Многие недовольные правлением Давида израильтяне все еще сочувствовали восставшим.

«Царь стареет, и ум его уже не тот, — сказал один из них. — Он даже в своей собственной семье не умеет порядок навести».

«О чем ты говоришь? — ответил другой. — Пока правил царь Давид, мы переживали лучшие времена за всю нашу историю». Так они продолжали спорить и ругаться.

«Как же Бог сможет благословить нас, если мы не можем ужиться друг с другом? — подумал царь. —

Мы не можем называться последователями Бога и в то же время ненавидеть один другого». Давид ходил из угла в угол в своей горнице и непрестанно молился.

И вдруг к нему пришла блестящая, но рискованная идея. «Позовите ко мне Амиссая, — скомандовал он. — Я хочу поставить его военачальником над всеми моими войсками».

«Неужели ты сделаешь это? — удивился один из офицеров. — Амиссай был главным генералом у восставших. Он наверняка попытается убить всех нас».

«Я так не думаю, — ответил Давид. — Он хороший человек. И если мы проявим к нему доверие, то и он будет доверять нам. Он отличный воин, и мы не можем так просто избавиться от него». Давид был прав. Доброта действительно завоевала сердце его бывшего врага, и Амиссай склонил на сторону царя много новых сторонников.

В конце концов иудеи предложили царю Давиду вернуться обратно в Иерусалим. Он отправился в путь, и вскоре его огромный караван достиг восточного берега реки Иордан. «Кто это там пересекает реку? — спросил один из солдат. — Не Семей ли это? Неужели это он, злоречивый подстрекатель?»

«Да, конечно же, это Семей, — ответил другой солдат. — Тот самый, который проклинал царя, когда мы бежали от восставших. Не он ли бросал на нас камни со скал? Давид, позволь, я своим мечом убью этого негодяя!»

Но Давид вышел вперед и сказал: «Семей, я рад, что мы встретились снова!»

Семей соскочил с лошади, поклонился до земли и взмолился: «О, мой господин, я так сожалею о том, что сделал. Молю тебя, прости меня, я, должно быть, сошел с ума». Будучи царем, Давид мог бы приказать, чтобы Семя казнили на месте, но вместо этого он протянул Семя руку: «Ты прощен, давай забудем о прошлом!»

Позже Давид помог решить спор между двумя очень важными людьми: Сивой и Мемфивосфеем. Они обвиняли друг друга во лжи и пытались хитростью добыть для себя ценное имущество. Царь мудро посоветовал им: «Забудьте об упреках и жалобах. Все это теперь не имеет значения». Царь поделил им землю поровну.

Влияние Давида продолжало распространяться по всей стране до тех пор, пока единство не было восстановлено. Несмотря на то что Давид совершил много ошибок, он научился быть миротворцем. Он знал, что, когда мы прилагаем все усилия для того, чтобы иметь добрые взаимоотношения с окружающими, мы исполняем Божью волю.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «В поисках мира». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями или друзьями.



Воскресенье

Нарисуйте картину, изображающую сеяние и жатву, и напишите на ней памятный стих этого урока.

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога посеять в вашем сердце желание быть миротворцем.



Понедельник

Прочитайте 2 Цар. 19:1—30.

Попробуйте вспомнить какой-нибудь праздник, который был испорчен чьим-то недовольством. Как вы чувствовали себя в тот момент?

Можем ли мы оправдать реакцию Иоава в ответ на поведение Давида? Почему да? Почему нет?

Вспомните ситуацию, когда вам следовало бы повести себя так, как повел себя Давид по отношению к Семею. Если вы еще можете что-то изменить, то свяжитесь с тем человеком и сделайте все, что в ваших силах, чтобы решить эту проблему в духе прощения.

В молитве попросите Бога помочь вам восстановить подорванные взаимоотношения.



Вторник

Прочитайте 2 Цар. 19:31—43.

Подумайте, почему Давид так милостиво отнесся к своим врагам, ведь было бы удивительно, если бы он поступил с ними сурово.

В своем дневнике исследования Библии напишите, почему прощение других не является признаком слабости.

В молитве попросите у Бога духа всепрощения по отношению к другим.



Среда

Прочитайте в газете или в журнале или посмотрите передачу новостей по телевизору, в которой говорится о мирных переговорах между странами или группами людей.

Подумайте о том, в чем суть конфликтов, которые существуют между нациями и странами, и разногласий, которые возникают среди подростков? Есть ли в этом что-то схожее? И в чем различие?

Прочитайте Мф. 5:9. Какое обещание дает Бог миротворцам?

В молитве попросите Бога даровать вам черты характера, которые сделают вас миротворцем.



Четверг

Прочитайте Мф. 18:21, 22. Подумайте о математике, которая описана в этих стихах.

Подумайте над следующим: Иисус сказал, что нужно прощать обидчику до седмижды семидесяти раз. А если вас обидят еще один раз, то вы уже можете больше не прощать? Объясните свой ответ.

Разыграйте изучаемую библейскую историю на семейном богослужении.

В молитве попросите Бога дать вам духа всепрощения.



Пятница

Чистый лист часто используется при описании чувств прощенного человека. Вспомните еще три примера, которые являются символами прощения.

Выберете один из символов и нарисуйте карандашами или красками свою иллюстрацию к нему. Затем повесьте ее в своей комнате, чтобы она напоминала вам о Божьем прощении.

Расскажите памятный стих.

В молитве благодарите Бога за то, что Он прощал вас сотни раз.

Быть благословением



Памятный стих

«Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков» (Лк. 2:52).

«Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мк. 10:45).



Тексты для изучения

Лк. 2:51, 52; Мк. 10:45



Главная мысль

Подражая Иисусу, мы можем служить людям уже сейчас.

Знакомы ли вы с кем-нибудь из ребят вашего возраста, кто всегда был бы радостным, послушным, желающим помочь? Когда Иисус был Ребенком, Он был именно таким. Хотели бы вы провести хотя бы один день с Иисусом как со своим Другом?

«Иисус, Сынок, пора делать уроки», — позвала Мария. Маленький Иисус был занят работой по дому,

но, услышав зов матери, Он оставил все и, улыбаясь, подошел к ней. Он положил инструмент на место, ожидая того, что она скажет Ему. Очень часто Мария с восхищением смотрела на своего Сына. Он никогда не капризничал, если не получал того, чего хотел. Его лицо всегда излучало доброту даже тогда, когда другие дети плохо к Нему относились. Сколько случаев помнила Мария, когда над Ним подшучивали и насмехались, не желая стать Его друзьями. Он же лишь тихо отходил в сторонку и искал новых друзей.

Будучи маленьким Мальчиком, Иисус любил проводить время изучая Писание, сидя на коленях Своей матери. Теперь, когда Он стал старше, Он Сам любил читать, и Его можно было часто застать за чтением свитков. Но, кроме мамы и Слова Божьего, у Иисуса были другие учителя. Он учился мудрости у деревьев и пшеничных полей, у ручейков и озер, у животных и птиц. Его учителем была природа, из которой Он учился урокам доброты и служения. Мы ходим в школу, чтобы научиться разным наукам, а потом мы идем учиться дальше, чтобы стать доктором или преподавателем. В Своей школе Иисус готовился стать Спасителем мира.

Но Иисус не ждал, пока Он умрет на кресте, чтобы послужить окружающим. Даже когда Он был Ребенком, Он все время делал добро другим. Он всегда находил способ, чтобы облегчить жизнь окружающих людей. От этого все оживало, и казалось, что от Его присутствия даже птицы на деревьях щебетали звонче.

«Будь осторожен, Иисус, Назарет — очень грешный город», — говорила мама, провожая Его в мас-

терскую Иосифа. Иисус хорошо знал причину, почему Его родители выбрали для жительства именно Назарет. Иосиф сам вырос в Назарете, и он знал, что израильтяне всегда считали жителей Назарета плохими людьми. Поэтому это было лучшее место для Иисуса, где бы Он мог вырасти и доказать, что, даже живя в окружении зла и порока, можно сохранить чистоту и святость своей жизни. Иисус — пример для нас и сегодня.

«Хорошая работа, Сынок», — слышался голос Иосифа. Работа Иисуса всегда была выполнена хорошо. Он всегда работал старательно и с радостью. Он любил превращать неотесанные доски в гладкую мебель. Осторожно соединяя детали в готовое изделие, Он смотрел на эти простые деревянные вещи с тем же чувством удовлетворения, с которым Он смотрел на Вселенную, созданную Им. Затем Он убирался в мастерской. Вы можете себе представить молодого человека, который усердно трудится, а затем убирает свое рабочее место без подсказки и принуждения? Часто во время работы Он напевал чистым мелодичным голосом. Слова псалмов Давида наполняли мастерскую, соединяя Небо с землей, направляя уставшие сердца слушавших Его людей к небесной родине. Любой злой ангел быстро удалялся, услышав звуки музыки, восхваляющие Бога. Тогда небесные ангелы заполняли комнату, присоединяясь к этой песне.

Молодой Иисус был побеждающей Личностью. Он привлекал к Себе сердца людей, проявляя сочувствие ко всем. Он тратил всю Свою энергию ради счастья окружающих. Бог говорил: «Вот,

Отрок Мой... к которому благоволит душа Моя» (Ис. 42:1). А Марк потом напишет: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить» (Мк. 10:45). Даже тогда, когда Он был Ребенком.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Быть благословением». Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от прочитанного.



Воскресенье

Выучите памятный стих.

Спросите у своего пастора или учителя субботней школы, как вы можете служить Богу в церкви.

В молитве поблагодарите Бога за добрые примеры из детства Иисуса.



Понедельник

Прочитайте Лк. 2:51, 52, а также отрывок из книги Е. Уайт «Желание веков», с. 68—74.

Вспомните случаи из жизни Иисуса, когда Он, будучи Ребенком, являлся благословением для людей и животных. Сделайте тайне что-то приятное кому-нибудь из своих знакомых.

В молитве благодарите Бога за все, что Он делает для нас, даже если мы этого не видим.



Вторник

Прочитайте 2 Кор. 8:2—5; 9:7. В своем дневнике исследования Библии составьте список действий, посредством которых вы сможете быть благословением для окружающих вас людей.

Помните, что служение приношения даров означает не только материальную помощь.

В молитве попросите Бога руководить вами в том, чтобы вы могли исполнять свои планы уже сейчас.



Среда

Прочитайте Ин. 13:1—17. В одном предложении расскажите урок, которому научил Иисус Своих учеников, когда омыл им ноги.

Поразмышляйте и сравните служение Иисуса людям, когда Он был Мальчиком, со служением ногоомовения, которое Он совершил перед распятием.

Подумайте над тем, как вы можете послужить окружающим людям, а также над тем, какие ваши поступки можно сравнить со служением ногоомовения.

В молитве попросите Бога дать вам решимости служить людям даже тогда, когда вас за это не благодарят.



Четверг

Прочитайте Мф. 5:23, 24; 18:21, 22.

В своем дневнике исследования Библии напишите о том, как дух всепрощения может являться благословением для окружающих.

Подумайте, как ваше всепрощение может являться благословением для ваших родителей и для всех членов вашей семьи.

В молитве попросите Бога помочь вам постоянно служить Ему и тем, кто находится рядом с вами.



Пятница

Прочитайте Притч. 15:1,18; Рим. 12:18, 19.

Используя любой подручный материал (глину, папье-маше, гипс и др.), создайте предмет, который лучше всего будет иллюстрировать то, как мы можем являться благословением для окружающих людей, другими словами, изобразите наше христианское служение.

Спойте ваш любимый христианский псалом на семейном богослужении.

Расскажите наизусть памятный стих.

Помолитесь всей семьей и попросите Господа, чтобы Он через ваше повседневное служение мог благословить окружающих вас людей.

Отчаявшийся отец



Памятный стих

«Видя толпы народа, Он сжалился над ними, что они были изнурены и рассеяны, как овцы, не имеющие пастыря. Тогда говорит ученикам Своим: жатвы много, а делателей мало; итак, молитесь Господина жатвы, чтобы выслал делателей на жатву Свою» (Мф. 9:36—38).



Тексты для изучения

Ин. 4:46—54



Главная мысль

Когда мы служим людям, то помогаем им уверовать в Бога.

Приходилось ли вам когда-нибудь просить кого-то о том, в исполнении чего вы не были уверены? Однажды к Иисусу подошел человек, который сомневался, что Он сможет помочь ему. Однако помощь Иисуса укрепила веру того человека.

«Иисус идет! Он входит в наш город!» — каждый житель Каны слышал эту весть. Можете ли вы себе представить, что было бы, если бы Иисус пришел в ваш город?

«Может быть, Он исцелит моего сына?» — подумал царедворец из Капернаума. Он сам и врачи, которые лечили его сына, уже потеряли все надежды. Время от времени отец покупал для сына различные лекарства и настойки и все время слышал от врачей одни и те же грустные слова: «К сожалению, мы уже ничего сделать не можем. Кажется, болезнь вашего сына неизлечима».

«О, сынок, продержись хотя бы еще немного, — сказал однажды царедворец. — Я поищу Иисуса — великого Врача. Может быть, Он сможет помочь тебе?» — сказав это, он направился в Кану на поиски Иисуса.

«Где Иисус — великий Целитель? Вы не видели Его?» — спрашивал царедворец прохожих. Следуя подсказкам людей, он наконец-то нашел Его.

Он был очень удивлен, когда увидел, что Иисус выглядел как обыкновенный человек и носил простую одежду. Было видно, что Он не имел много денег и не был знатным иудеем. Поэтому царедворец засомневался, сможет ли Иисус помочь ему.

«Господин, мой сын при смерти...» — начал он.

Нет более сильной боли, чем разлука с умирающим сыном. Это то, что чувствовал Небесный Отец, когда Иисус умирал на кресте. Еще до того, как царедворец обратился к Иисусу, Господь захотел помочь этому страдающему человеку.

Иисус понимал, что царедворец еще сомневается в Нем. Но Он действительно мог помочь ему. Только потом царедворец поверит, что Иисус был Богом, обещанным Мессией.

«Вы не уверуете, если не увидите знамений и чудес», — сказал Иисус. Царедворец был поражен тем, что Иисус прочел его мысли. Возможно, он действительно стоял перед Богом, но его вера была еще очень слаба.

«Господи, приди, пока не умер сын мой», — упав на колени, со слезами на глазах сказал он. Отчаявшийся, с разбитыми надеждами, он ждал, когда Иисус ответит. Иисус улыбнулся.

«Пойди, твой сын здоров», — мягко сказал Он. И тогда сердце царедворца наполнилось верой. Он поверил, что его сын выздоровеет, более того, он был уверен в том, что Иисус — это обещанный Мессия, о Котором он читал в Писании. Он верил, что Иисус может исцелить любую болезнь.

А дома с его умирающим сыном происходили чудесные вещи.

«Посмотри, к нему возвращается румянец», — заметил слуга.

«Жар пропал, и горячка оставила его», — сказал другой, потрогав его лоб.

Утром слуги побежали навстречу своему господину, чтобы сообщить ему хорошие новости.

«Твой сын здоров», — издали закричали они, увидев отца мальчика.

«В котором часу ему стало легче?» — с нетерпением спросил царедворец. «Вчера в седьмом часу ему стало легче», — ответили слуги.

Царедворец вспомнил, что именно в это время Иисус сказал: «Твой сын здоров». Это случилось в тот момент, когда он полностью поверил.

Когда отец вернулся домой, он обнял своего сына с горячей любовью.

Так же и тебя Бог обнимет, когда ты встретишься с Ним на небесах и будешь спасен навеки.

Сначала у царедворца была слабая вера, но когда он увидел любовь Христа, то уверовал всей душой. Иисус призывает нас проявлять Его любовь к тем, кто в этом нуждается, тогда и их вера в Иисуса укрепится, и в один прекрасный день они также встретятся с Ним.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Отчаявшийся отец». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

Попросите взрослых рассказать опыт из своей жизни, когда они помогли кому-то, и это укрепило веру того человека.

В молитве попросите Бога показать вам, как вы можете приобретать людей для Царства Божьего.



Понедельник

Прочитайте Ин. 4:46—54.

Объясните своими словами, что случилось с верой отца после того, как Иисус удовлетворил его самую насущную просьбу.

Пойдите со своими друзьями в детский дом, где бы вы могли помочь детям в их нуждах.

В молитве попросите Бога указать вам ребенка или вашего ровесника, которому вы можете послужить.



Вторник

Прочитайте Мф. 9:35—38.

Нарисуйте или опишите «толпу изнуренных, беспомощных людей», «стадо овец без пастыря» или «поле, готовое для жатвы».

Подумайте, к какой группе людей можно применить это описание. Что вы можете сделать, чтобы быть «жнецом» на том «поле»? Как вы можете послужить им, чтобы их вера укрепилась.

В молитве поблагодарите Бога за возможность служить Ему.



Среда

Прочитайте еще раз Ин. 4:46—54.

Опишите наблюдения царедворца и его реакцию. Как выдумаете, что он чувствовал?

Вспомните чудо, которое сотворил Иисус в вашей жизни. Что вы чувствовали в тот момент? Похож ли ваш опыт на опыт того царедворца? Какое значение имеет этот опыт для вашей жизни? Как он помог вашей вере возрасти?

В молитве попросите Бога, чтобы Он помог вам использовать каждую возможность,

чтобы делиться опытами веры с другими людьми. Пусть это будет одним из способов вашего служения ближним.



Четверг

Прочитайте Лк. 9:1—6.

Поговорите со взрослыми о том, как стать учеником Христа в вашем возрасте. Как вы можете послужить ближним? Как вы можете полностью зависеть от Бога, в то время как вы чем-то занимаетесь? Как вы можете помочь людям доверять Иисусу?

В молитве восхваляйте Бога за возможность служить ближним ради Него. Попросите Его показать вам, что вы еще можете сделать для окружающих людей.



Пятница

Разыграйте изучаемую библейскую историю на семейном богослужении.

Создайте коллаж из вырезанных из старых журналов фотографий с изображением детей, чтобы показать, как они важны для Иисуса.

Расскажите памятный стих.

Запланируйте всей семьей послужить нуждающимся детям.

В молитве хвалите и благодарите Бога и просите Его об особенном благословении всех ваших планов относительно служения.

Неожиданная вера



Памятный стих

«В нем открывается правда Божия от веры в веру, как написано: „праведный верою жив будет“» (Рим. 1:17).
«Ибо, как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва» (Иак. 2:26).



Тексты для изучения

Лк. 7:1—10



Главная мысль

Благодаря нашей вере, Бог может обильно благословить наших ближних.

Случалась ли в вашей жизни такая ситуация, когда вам приходилось ходатайствовать за кого-то и благодаря этому тот человек избежал больших неприятностей? Вы как христианине оказываете намного большее влияние на жизнь других людей, чем вы на самом деле думаете. Прочтите рассказ, и вы обнаружите, как вера «неверующего» человека спасла жизнь его друга.

«Господа, вы не могли бы мне помочь? — обратился к иудейским старейшинам римский сотник, — Мой слуга серьезно болен. Он умирает. Пожалуйста, попросите Иисуса, чтобы Он пришел и исцелил его». В отличие от других римских воинов этот сотник относился к своему слуге уважительно, с любовью. Слуга отвечал ему тем же и скоро хозяева стали относиться к нему как к члену семьи. Поэтому сотнику было больно от одной лишь мысли, что слуга может умереть.

«Мы сделаем все, что в наших силах», — ответили старейшины и отправились на поиски Иисуса. Как только старейшины нашли Иисуса, они рассказали Ему обо всем.

«Римский сотник, живущий в нашем городе, нуждается в Твоей помощи. Он достоин этого. Он всегда справедливо относился к нам и много добра сделал для еврейского народа. Он любил нас. Он построил нам синагогу. Ты должен помочь Ему!» — сказали они. Сердце Иисуса было тронут. Когда Он слышал, что кто-то болен или находится в нужде, то сразу стремился помочь ему. В отличие от иудеев, желание помочь человеку возникало у Иисуса не из-за того, кем являлся тот человек, а также что он сделал. Он помогал людям не из-за того, что кто-то этого заслуживал, а из-за того, что человек осознавал, что ему нужна помощь. Иисус тут же отправился в дом сотника.

Когда Иисус был уже недалеко от дома, сотник прислал к Нему друзей сказать: «Не трудись, Господи, ибо я недостойн, чтобы Ты вошел в дом мой». Сотник много слышал об Иисусе. Его поко-

ряли чудесные истории о целительной силе и любви Христа. Во Христе он увидел то, что иудеи увидеть не смогли. Он понимал, что Иисус — необычный Человек, и поэтому он почувствовал, что недостойн, чтобы к нему пришел столь важный Гость. Смиренная просьба сотника не остановила Иисуса, Он продолжил путь к дому офицера. У Иисуса была одна цель — принести благословение. Куда бы Он ни шел, всюду нес исцеление, радость и мир. Когда Иисус подходил к дому, сотник сам выбежал Ему навстречу.

«Господи, я ни почел себя достойным прийти к Тебе, — признался он, — но скажи только слово, и выздоровеет слуга мой. Ты знаешь, что у меня в подчинении сотни солдат, поэтому я знаю, что такое власть. Если я говорю одному из них «пойди», он повинуется; если говорю другому «прийди» — он исполняет. Что бы я ни приказал моему слуге, он делает. Я знаю, что Ты тоже имеешь власть над болезнями, и все повинуется Твоему приказу. Скажи лишь слово, и, я уверен, мой слуга выздоровеет».

Когда Иисус услышал слова сотника, то очень удивился.

«Сказываю вам, что и в Израиле не нашел Я такой веры», — воскликнул Он идущему за Ним народу. С состраданием Он повернулся к сотнику и сказал: «Так как ты веришь в Меня, твой слуга будет исцелен».

Когда сотник вернулся домой, он увидел, что больной слуга выздоровел, как и обещал Иисус.

В этот день в доме сотника было много возгласов радости, потому что вера этого человека помогла

его слуге получить исцеление. Но благословения на этом не прекратились. До сих пор благословения продолжают изливаться, когда эта история укрепляет веру многих людей. Как Иисус по вере сотника исцелил его слугу, так и сегодня Бог продолжает творить чудеса по нашей вере. Только представьте себе, какие благословения мы можем принести другим, если мы поверим Ему так, как поверил сотник!

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Неожиданная вера». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Прочитайте Мф. 8:5—13.

Подумайте, что является наиболее важным моментом в этой истории. Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога научить вас чему-то особенному на этой неделе.



Понедельник

Прочитайте Лк. 7:1—10.

Подумайте и выберите одно из следующих предложений, которое, на ваш взгляд, является самым правильным:

1. Иисус удивился вере сотника.
2. Иудейские старейшины говорили очень убедительно.

3. Он знал, что слуга сотника вот-вот умрет.

4. Ему было жалко слугу сотника.

В своем дневнике исследования Библии запишите выбранное вами предложение и напишите, почему вы не выбрали остальные варианты.

В молитве попросите Бога даровать вам мудрость, которая умножит вашу веру в Него.



Вторник

Объясните своими словами, почему Иисус произнес: «Сказываю вам, что и в Израиле не нашел Я такой веры».

Подумайте о ком-либо, кого вы хорошо знаете и кто обладает сильной верой. Какие еще три слова вы можете подобрать со значением «великая вера».

Поговорите с кем-нибудь из членов вашей общины, кто является медицинским работником. Задайте ему следующие вопросы: «Почему вы решили работать по этой специальности? Как ваша профессия связана с «верой и служением»? Какие возможности предоставляет вам ваша профессия, чтобы проповедовать об Иисусе? Случалось ли у вас какое-нибудь чудо? Какой стих или глава из Писания имеет для вашей профессии большое значение?»

В молитве попросите Бога умножить вашу веру, чтобы Он мог использовать вас для блага других.



Среда

Полистайте Новый Завет и найдите пять чудес исцеления, совершенные Иисусом.

Подумайте о следующем: иудейские старейшины, которые передали Иисусу просьбу сотника, попросили Его исцелить слугу потому, что сотник был достоин этой благосклонности.

В пяти историях об исцелении, которые вы нашли в Новом Завете, есть ли такой момент, что Иисус творил чудеса исцеления только тем, кто этого заслуживал?

Какое служение благословения вы можете исполнить самостоятельно. Выполните его на этой неделе.

В молитве благодарите Бога за ваши таланты, которые вы можете использовать, чтобы благословлять других.



Четверг

Выберите один из гимнов.

Нарисуйте иллюстрацию к этому гимну.

Попытайтесь отобразить в нем важность служения, через которое вы можете быть благословением для ближних.

В молитве попросите Бога помочь вам рассказать другим людям о здоровом образе жизни.



Пятница

Разыграйте изучаемую историю всей семьей на вечернем богослужении.

Напишите на листе бумаги, как обращались с рабами на протяжении всей истории.

Обсудите в своей семье, что означает для людей быть рабами греха. Как мы можем благословлять и служить людям, которые все еще являются рабами греха?

Расскажите наизусть памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам относиться к людям с достоинством и уважением.

Крошки для собак



Памятный стих

«Здесь нет различия между Иудеем и Еллином, потому что один Господь у всех, богатый для всех, призывающих Его. Ибо „всякий, кто призовет имя Господне, спасется“» (Рим. 10:12, 13).



Тексты для изучения

Мк. 7:24—30



Главная мысль

Иисус призывает нас служить всем людям, даже если они чем-то отличаются от нас.

Случалась ли в вашей жизни такая ситуация, когда вы сильно чего-то желали, но знали, что не можете этого получить только лишь потому, что вы являетесь не тем человеком, кому это доступно? Прочтите рассказ о женщине, которая, оказавшись в подобной ситуации, доверилась Иисусу и получила просимое.

«Иисус, Иисус, пожалуйста, помоги мне! В мою дочь вселились бесы!» — плакала женщина, припав к ногам Иисуса.

«Днем и ночью они терзают ее. Пожалуйста, помоги ей, я знаю, Ты можешь! Я просила других богов, но они ей не помогли. Ты, Господи, — моя последняя надежда!»

Иисус, конечно, услышал ее, но сделал вид, будто проигнорировал ее просьбу. Не отвечая ей ни слова, Он шел дальше.

«Пожалуйста, — следуя за Ним, продолжала умолять женщина, — моя дочь нуждается в Твоей помощи. Нам нужна Твоя помощь!» — призывала она.

Наконец Иисус остановился и, казалось, недовольно посмотрел на женщину. Она была гречанкой, да к тому же изгнанной из своей страны. Она принадлежала к тому роду людей, который иудеи презирали и ненавидели. Иисус сказал ей:

«Нехорошо забирать хлеб у детей и отдавать его собакам. Позволь вначале насытиться детям». Женщина поняла, что на самом деле хотел сказать Иисус. Он имел в виду, что Бог сначала должен позаботиться о Своих детях — евреях.

«Отошли ее домой, Иисус», — предложили ученики, услышав Его ответ.

«Слишком много хлопот с этой женщиной. У тебя есть более важные дела. Ты не можешь тратить время с этой сирофиникиянкой», — говорили они.

«Конечно же, Он не будет с ней связываться, — думали апостолы. — Никто не любит этих мерзких людей».

Но эта женщина не хотела отступать. Она уловила в тоне Иисуса и в смысле Его слов те нотки, ко-

торые дали ей надежду и дерзновение снова обратиться к Нему. Она видела в Нем Человека, Который заботился о других и Которому была подвластна любая болезнь.

«То, что ты говоришь о собаках, это правда, Господи, — ответила сиропфиникиянка, — но и псы под столом едят крохи у детей», — смиренно дополнила она.

Для нее не имело значения, что к ней относились как к собаке. «Ведь даже собаки имеют какие-то привилегии. Хозяин тоже кормит своих собак», — заключила она.

«Какая вера, — подумал Иисус, — эта женщина не имела почти никаких возможностей услышать истину, но, несмотря на это, она верит, что Я смогу сделать то, о чем она просит. Она видит во Мне своего Искупителя и Спасителя. Это — женщина веры».

«У тебя сильная вера, — сказал ей Иисус. — По вере твоей Я исполню твое желание».

«Спасибо, спасибо», — благодарила счастливая мать. Придя домой, она увидела свою дочь исцеленной и освобожденной от бесов.

Можете ли вы представить себе, о чем разговаривали ученики в тот день?

«Опять Он сделал это. Какой урок мы сегодня получили?» — должно быть, говорили они друг другу.

«Судя по тому, как Иисус разговаривал с этой женщиной, я был уверен, что Он не будет слушать ее», — сказал кто-то.

«Я тоже так думал, — признался другой. — Когда она нам докучала и я предложил отослать ее домой, то думал, что Иисус тоже будет рад избавиться от

нее. Но теперь я вижу, что Он хочет помочь всем людям, независимо от того, к какому роду и к какому народу они принадлежат».

«Ты прав, — ответил один из них, — я думаю, что мы, как наш Учитель, должны думать о тех, кто еще не слышал о Нем. Многие из них изгнанники, и никто не любит их. У них тоже есть много проблем, и они ничего не знают о любви Иисуса».

«Мне кажется, Иисус хочет объяснить нам, что мы должны помогать всем, независимо от того, где они родились и кем являются».

Урок, которому научились апостолы в тот день, является уроком и для нас. Все, кто находится рядом с нами, нуждаются в помощи, участии и нежной заботе. И совсем не важно, кто они — черные или белые, христиане или нехристиане, иностранцы или соотечественники. Кто-то нуждается в нашей помощи уже сегодня.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Крохи для собак». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.
Благодарите Бога за то, что Он любит всех одинаково.



Понедельник

Прочитайте Мк. 7:24—30.

Объясните своими словами, что именно хотел сказать Иисус теми словами, которые, казалось, прозвучали так равнодушно. Как вы думаете, почему Иисус сказал это?

Вспомните случай, который произошел с вами на прошлой неделе, когда вы осудили кого-то по разным причинам (например из-за того, как он выглядел или что-то не так сделал).

Что сходного имеют поступки Иисуса с этим случаем, произошедшим с вами на прошлой неделе?

В молитве попросите Бога простить вас за то, что вы осудили кого-то.



Вторник

Прочитайте Деян. 10:34; Гал. 3:28, 29.

Сравните эти тексты с Мк. 7:24—30, которые вы прочли вчера. Что схожего и какое различие имеется в этих текстах?

Перепишите стихи из Быт. 1:26, 27 на красиво оформленный лист бумаги и повесьте его там, где вы можете часто его видеть.

Подумайте о том, что говорят эти стихи о том, кого мы осуждали.

В молитве попросите Бога дать вам возможность послужить тем, кто в чем-то отличается от вас.



Среда

Найдите и вырежьте из старых журналов пять фотографий разных людей. На этих фотографиях напишите по несколько слов о том, что вы думаете о каждом из них.

Проверьте, правильные ли представления вы имеете, познакомившись с людьми, которые принадлежат к тем же категориям, что и люди на фотографиях.

Повторите памятный стих.

В молитве попросите Бога дать вам возможность на этой неделе познакомиться и послужить человеку, который не похож на вас.



Четверг

Понаблюдайте за людьми в торговом центре.

Подумайте, против каких людей у вас могут возникнуть предубеждения.

Напишите три конкретных дела, которые вы можете сделать в течение этой недели, чтобы преодолеть свои предубеждения.

В молитве попросите Бога помочь вам преодолеть свои предубеждения.



Пятница

Разыграйте изучаемую библейскую историю на семейном богослужении. Спойте ваш любимый псалом.

Расскажите наизусть памятный стих.

Поговорите с родителями о том, как вы можете приобрести друзей, которые не похожи на вас.

В молитве поблагодарите Бога, что Он, сотворив людей по Своему образу, хочет восстановить этот образ в каждом человеке.

Начав с подарка



Памятный стих

«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть» (Ин. 1:1—3).



Тексты для изучения

Ин. 1:1—18



Главная мысль

Иисус — это благословенный подарок, данный нам еще до сотворения мира.

Рассматривали ли вы когда-нибудь свои детские фотографии, книги или подарки, которые дарили вам в детстве? Возможно, ваша мама сохранила один из этих подарков даже до сегодняшнего дня. Знаете ли вы, что Бог дал вам бесценный подарок еще до того, как был сотворен мир?

«Как быстро прошел год! Снова наступает Рождество. Ты знаешь, мама, на центральной площади

уже поставили елку!» — сообщила Оля своей маме, когда они вместе мыли посуду. Мама улыбнулась и протянула дочери тарелку, чтобы она ее вытерла.

«Когда наступает Рождество, — задумчиво продолжила Оля, — то всюду я слышу, что Иисус является Божьим подарком для нас. Но что это означает?»

«Это хороший вопрос. Многие люди знают, что Христос — это Божий дар для нас, но не каждый понимает, что этот дар означает и сколько он на самом деле стоит. Но Библия объясняет нам истинное значение этого подарка», — сказала мама, вытирая руки полотенцем. Затем она взяла Библию и открыла первую главу Евангелия от Иоанна.

«Знаешь ли ты, что Иисус существовал еще до сотворения мира? — озадачила Олю мама. — И что это Он создал весь мир?»

«Неужели? — удивилась Оля. — Я думала, что Иисус родился две тысячи лет назад».

«Да, Бог послал Его в наш мир две тысячи лет назад, чтобы Он родился Младенцем, прожил на земле, оставив нам пример праведной жизни, умер на кресте, а затем воскрес из мертвых для того, чтобы мы могли жить вечно. Да, это правда, но Божий план спасения начался еще раньше. Иисус Христос и Бог-Отец были вместе с самого начала. Вместе со Святым Духом Они создали весь мир и людей, которые живут в нем. Вот послушай: „В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было вначале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть“ (Ин. 1:1—3)».

«Ого, здесь есть о чем подумать! Я не могла себе представить, что Иисус существовал до того, как Он пришел на землю. А что еще сделал Иисус кроме того, что создал мир?» — заинтересовалась Оля.

«В самом начале, еще до того, как на земле появились люди, Бог-Отец, Иисус Христос и Святой Дух согласились, что Иисус отдаст Свою жизнь, чтобы спасти людей, если вдруг они согрешат».

«Никто не мог спасти их, но только Иисус», — добавила мама.

«Ой, мама, а что же чувствовал Бог-Отец, посылая Своего Сына на землю? Наверное, Он тосковал, когда Его Сын был на земле», — сказала Оля задумчиво.

«Конечно, тосковал. Но для Бога еще сложнее было видеть, как жестоко обращались люди с Его сыном. Представь себе, принести такую жертву, отдать такой бесценный подарок — Своего любимого Сына, чтобы спасти людей, которых Он любил, а они возненавидели и отвергли Его. Но самое ужасное было для Бога — видеть, как Иисус умирает на кресте», — печально сказала мама.

«Кажется, я могу немного понять, что чувствовал Бог, — ответила Оля. — Я знаю, как бывает, когда подаришь кому-нибудь подарок, а этот человек выбросит его в мусор. Наверное, именно это и хотел сказать Иоанн, когда писал: „Пришел к своим, и свои Его не приняли“. Бог сделал подарок, который едва ли был оценен хоть кем-то».

«Да, только некоторые люди поверили в Него. Они поняли, что Иисус действительно был послан Богом, что Он был особенным даром, посланным

в мир для того, чтобы спасти людей. Они видели, каким добрым, хорошим и любящим Он был, и они верили, что Этот Человек пришел от Бога», — добавила мама.

«Так сколько же стоит этот подарок, и сколько мы должны заплатить за него?» — спросила Оля.

«А вот это — самое главное, — ответила мама. — Ценой этого подарка являлась жизнь самого Сына Божьего, но для нас эта цена равна нулю. Мы ничего не должны платить за этот дар. Просто прими Его, Он твой — бесплатно», — улыбаясь сказала мама.

«Да!?! От такого предложения я не могу отказаться», — улыбнулась Оля и сложила кухонное полотенце.

«Я знала, что ты не откажешься», — сказала мама и обняла свою дочь.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Начав с подарка». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного со своими родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

Вспомните, какой подарок был самым дорогим для вас. Почему?

В молитве поблагодарите Бога за Его прекрасные подарки, дарованные вам.



Понедельник

Прочитайте Ин. 1:1—5.

Посмотрите в словаре значение слова «милость». Своими словами объясните, как слово «милость» относится к прочитанным стихам. Если «милость» означает то, чего вы не заслужили, но все-таки получили, то как вы можете продемонстрировать милость в вашей повседневной жизни по отношению к другим людям.

Перечислите три способа, которыми вы сможете оказать милость на этой неделе.

В молитве попросите Бога наполнить ваше сердце милостью к другим людям.



Вторник

Прочитайте Ин. 1:6—18.

Подумайте о том, что вы можете сделать на этой неделе, чтобы поделиться с ближними этим великим Божьим даром?

Вспомните и запишите тот случай, когда вы преподнесли кому-то подарок, но этому человеку не понравился ваш дар или он им пренебрег. Что вы почувствовали в тот момент? Как это похоже на то, что чувствовал Бог, когда Иисуса отвергали и ненавидели?

В молитве поблагодарите Бога за Иисуса и скажите Ему, что вы любите и принимаете Его.



Среда

Прочитайте Еф. 2:8.

Заверните рождественский рисунок в маленькую коробочку и приклейте на нее красивый бантик. Затем напишите на открытке стих Еф. 2:8 и приложите его к коробочке. Поместите коробочку где-нибудь в комнате, чтобы в течение этого месяца она напоминала вам о славном Божьем подарке.

Расспросите своих родителей о подарках, которые были подарены им до того, как вы родились. Как люди знали о том, что нужно дарить? Как мама отнеслась к тем подаркам?

В молитве попросите Бога помочь вам оценить Его дар по достоинству.



Четверг

Запишите Еф. 2:8 на открытку и вложите ее в рождественский конверт.

Нарисуйте рождественский рисунок на конверте и отошлите его кому-нибудь, кто, по вашему мнению, нуждается в ободрении на этих праздниках.

Спойте, послушайте на кассете или сыграйте на музыкальном инструменте гимн о благодати Божьей (например № 72 из сборника «Гимны надежды»). Автор одного старого гимна под названием «О, благодать» был капитаном рабовладельческого судна, обратившимся в христианство. Подумайте, почему весть о благодати Божьей была особенно значима для этого человека.

Молитесь о тех, кто является рабами греха и не понимает ценности Божьего дара.



Пятница

Объясните своими словами, какую мысль содержит в себе следующая цитата: «Евангелие открыто для всех. Самый уважаемый грешник имеет не больше прав на него, чем самый последний грешник» (Мартин Ллойд Джонс).

Подумайте о том, что значит для человека называться дитем Бога? Какую ответственность или привилегию дает это право людям?

Расскажите наизусть памятный стих.

Помолитесь всей семьей и поблагодарите Бога за то, что Он назвал вас Своими детьми. Все вместе поблагодарите Господа за Его дары, посланные вам.

Рискуя всем



Памятный стих

«Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим за беззакония наши; наказание мира нашего *было* на Нем, и ранами Его мы исцелились» (Ис. 53:5).



Тексты для изучения

Мф. 1



Главная мысль

Чтобы спасти людей от греха, Иисус пошел на большой риск.

Сольный фортепиано концерт. Выступление перед большой аудиторией. Прыжок с высокой вышки в бассейне. Заставляет ли все это биться ваше сердце сильнее? Всем нам иногда приходится рисковать, но Иисус взял на Себя самый большой риск.

«Что мне теперь делать?» — спрашивал себя Иосиф, ворочаясь в кровати. Все, о чем он мог думать, была Мария — молодая красивая девушка, которая должна была стать его женой. Он никак не

мог отогнать мысли о ней. Казалось, заснуть в ту ночь было невозможно.

«Я не могу в это поверить! Мария — моя дорогая невеста — беременна! Какой позор! И как она могла сделать это?!» — Иосиф не мог поверить в случившееся. Встревоженные мысли, как река, захлестывали его.

«Я так сильно люблю ее! Я не хочу, чтобы она терпела унижение из-за разговоров и сплетен, которые скоро наполнят город. Люди могут быть такими злыми». Вдруг Иосифа осенило: «Я разорву помолвку с Марией и отошлю ее в далекий город, — подумал он, — там она сможет спокойно родить ребенка, и никто об этом не узнает».

В конце концов Иосиф начал засыпать, но его мысли все еще были сосредоточены на той, которую он любил.

«Не волнуйся, Иосиф, — сказал ангел, пришедший к нему во сне. — Ты можешь жениться на Марии. Она ничего плохого не сделала. Это правда, что она беременна, но она все еще девственница, а Ребенок, которого она носит во чреве, был дан ей Духом Святым. Она родит Мессию. Когда Ребенок родится, назови Его Иисус, потому что Он спасет людей от их грехов».

Когда Иосиф проснулся, он ясно помнил слова ангела, но в замешательстве еще не осознавал, какую великую ответственность возложил на него Бог. Теперь все начало проясняться.

«Ах, вот оно что, — припомнил Иосиф. — Это, должно быть, Тот Ребенок, о Котором упоминал Исаия, когда говорил, что молодая девушка родит Младенца».

Какой благоговейный трепет почувствовал он в сердце, когда осознал, что Писание, которое он изучал уже так долго, исполняется прямо на его глазах! Пророк Исаия говорил:

«Итак, Сам Господь даст вам знамение: се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему: Еммануил» (Ис. 7:14).

Иосиф не замедлил исполнить повеление ангела. Вскоре он женился на Марии. А когда Мария родила Младенца, они назвали Его Иисус. Они сделали все так, как сказал Иосифу ангел.

Только представьте себе, какие чувства испытали Иосиф и Мария, когда осознали всю ответственность за жизнь Сына Божьего, которая теперь лежала на них!

«Почему я? — возможно, спрашивал Иосиф себя и Бога. — Как я могу быть достоин такой чести, как воспитание Самого Сына Божьего?»

Скромность, смирение и чувство благоговения завладели сердцем Марии, когда она осознала то великое доверие, которое Бог проявил к ней. «Я польщена, Господи, что Ты доверил мне Своего Сына, — молилась Мария. — Но какой риск! А что если я что-то сделаю неправильно?» — возможно, размышляла она.

Но Мария верила, что Бог выбрал ее среди множества других женщин, чтобы выполнить эту особую миссию, и Он поможет ей совершить это дело.

Бог Отец тоже рисковал, отдав Своего Сына грешным людям, чтобы ради них Он оставил Свой небесный престол и родился на земле несмышленным Младенцем. А Сам Иисус рисковал больше всех, соглашаясь прийти на землю, чтобы жить в че-

ловеческой плоти, перенести искушения дьявола и умереть на кресте ради того, чтобы мы обрели вечную жизнь в Небесном Царстве. Иисус столкнулся не только с физической болью и страданиями, о которых предсказывал Исаия (см. Ис. 53:5). Иисус подвергнулся риску быть побежденным грехом и потерять возможность стать совершенной жертвой за грехи людей. Он рисковал тем, что навсегда мог расстаться со Своим Небесным Отцом и навечно остаться в человеческой плоти. Какой великий риск! Как сильно Бог любит нас!

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Рискуя всем». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

Растяните резиновый шнур и подумайте о людях, которые бросаются с огромной высоты вниз головой, обвязав ноги резиновым канатом. Можете ли вы взять на себя риск ради Иисуса?

В молитве поблагодарите Бога за риск, который Он согласился взять на Себя ради того, чтобы спасти нас.



Понедельник

Прочитайте Мф. 1:1—17.

Подумайте о том, как рисковал Бог, когда доверил Своего Сына земным родителям.

В своем дневнике исследования Библии нарисуйте семейное дерево или напишите о своих предках, которые любили Бога и служили Ему.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он подарил вам родственников, искренне любящих Бога.



Вторник

Прочитайте Ис. 53.

Запишите три случая риска, о которых вас предупреждали родители. Как вы думаете, когда может быть оправдан риск, а когда нет?

Прочтите, понаблюдайте или посмотрите телепрограмму о животных. Подумайте о том, как животные часто рискуют для того, чтобы позаботиться о своих детенышах. Чем схожи и чем отличаются их действия от действий Бога по отношению к людям?

В молитве попросите Бога дать вам смелости пойти на риск ради Него.



Среда

Назовите три случая, когда человек идет на риск ради любимых людей.

Прочитайте Рим. 5:8.

Подумайте о том, что есть общего между риском, на который идет человек, и рис-

ком, на который пошел Бог, как это описано в Рим. 5:8.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам веру принять Его великий дар, и позвольте Ему спасти вас.



Четверг

Пролистав Библию, найдите и выделите как минимум шесть текстов, которые описывают любовь Божью к вам.

Исполните вашу любимую рождественскую песню.

Запланируйте посетить какого-нибудь пожилого человека и устройте для него возможность послушать рождественскую музыку или пение.

В молитве поблагодарите Бога за то, что мы можем петь, радоваться и хвалить Его за великую жертву ради нас.



Пятница

Вместе со своей семьей встречайте субботний день, наблюдая закат солнца.

Все вместе прочитайте Ис. 53 или послушайте произведение Генделя «Мессия».

Вспомните и запишите случаи, когда в течение прошедшей недели Бог проявлял к вам Свою любовь.

Расскажите наизусть памятный стих.

В молитве славьте Бога за то, что Он рисковал Собой ради вас и вашей семьи.

С нами Бог



Памятный стих

«Ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь» (Лк. 2:11).



Тексты для изучения

Лк. 2:1—40



Главная мысль

Иисус родился на земле, чтобы открыть людям характер Бога.

Вспомните, как вы проходили в школе что-то очень трудное для вашего понимания. А потом ваш друг или родители объяснили вам это так ясно и понятно, что вы до сих пор все помните. То же самое произошло, когда Божий Сын пришел на землю, родившись Младенцем, чтобы мы могли лучше понять любовь Бога.

Наступила ночь. Все успокоилось. Дует легкий ветерок в поле, где пасутся овцы. Звезды ярко светят на небе. Тишина. И только слышны голоса нескольких пастухов, говорящих о своей надежде на пришествие Мессии.

«Ну когда же придет Царь Израиля, чтобы сесть на трон Давида», — сказал с тоской в голосе один из них.

«Согласно пророкам, время приближается», — ответил другой.

«Да, не очень долго нам осталось ждать, когда Бог пошлет Мессию, чтобы освободить нас от римских угнетателей. Он примет Царство и освободит нас от врагов».

И пастух начал молиться:

«Боже Израилев, пожалуйста, пошли нам Мессию...»

И вдруг ночное небо озарилось ярким светом и все поле, казалось, ожило от красивого и таинственного света. Пастухи испугались, потому что ангел Господень предстал перед ними. Но тут Он обратился к ним и сказал:

«Не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях» (Лк. 2:10—12).

И как только ангел закончил свою речь, другие звуки наполнили все вокруг. Это была самая прекрасная музыка, какую они когда-либо слышали.

«Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение!» — пел ангельский хор (Лк. 2:14).

Многочисленное воинство небесное возвестило пастухам о рождении Иисуса Христа.

Внезапно свет исчез так же быстро, как и появился.

И снова стало тихо и темно. Удивленные пастухи заговорили все разом:

«Неужели?.. Что бы это значило?.. Город Давида?.. Это же Вифлеем! Пойдем в Вифлеем и посмотрим на Младенца, о Котором нам возвестили ангелы», — сказали они.

Тут же они отправились на поиски Младенца.

Когда пастухи прибыли в Вифлеем, они разыскали Марию и Иосифа по тем приметам, которые сообщили им ангелы. Небесные посланники дали им знак: в хлеву, в яслях, на соломе лежало самое особенное Дитя, когда-либо рожденное в мире. Когда пастухи увидели Иисуса, они не могли сдержать свою радость. На следующее утро весть о рождении чудесного Младенца разнеслась по всему городу.

«Мы видели Мессию. Нам явился ангел и сказал, что Христос родился прошлой ночью в Вифлееме. Мы пошли и увидели Его своими глазами. Он лежал спеленатый в яслях. Он — Тот, Которого мы так долго ждали!» — кричали они.

Спустя восемь дней Мария и Иосиф обрезали Младенца по закону и дали Ему имя. Они назвали Его Иисусом, именно так, как им было сказано. А когда подошло время (через сорок дней после Его рождения), Мария и Иосиф принесли Иисуса в Иерусалимский храм, чтобы посвятить Его Господу и принести жертву. Священник взял Младенца и положил Его на алтарь, он записал имя «Иисус» в книгу, где записывались имена всех еврейских первенцев. Но он не знал, что Младенец, Которого он держал в своих руках, был особен-

ный. Он не узнал в этом Малыше Мессию, Которого Бог послал, чтобы спасти мир.

Но там было два человека, которые узнали Иисуса. Одного из них звали Симеон. Он взял Христа на руки и сказал Марии: «Се, лежит Сей на падение и на восстановление многих в Израиле и в предмет пререканий, — и Тебе Самой оружие пройдет душу, — да откроются помышления многих сердец» (Лк. 2:34, 35).

А вы узнали в этом Младенце, лежащем в яслях, Иисуса — Спасителя мира? Он пришел в наш мир и стал как Один из нас, чтобы показать нам, каков Бог.

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «С нами Бог». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

На библейской карте Палестины посчитайте расстояние от Назарета до Вифлеема и от Вифлеема до Иерусалима. Подумайте о том, что в те времена не было транспорта, а Мария была беременна.

В молитве поблагодарите Бога за Его мудрый план спасения.



Понедельник

Прочитайте Лк. 2:1—20.

Представьте себя на месте Марии или Иосифа и напишите свои впечатления обо всем случившемся в своем дневнике исследования Библии. Спросите у родителей о том, как проводилась перепись в вашем городе.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Лука так подробно описал рождение Иисуса.



Вторник

Прочитайте Лк. 2:21—40.

Из старых газет и журналов вырежьте фотографии младенцев и сделайте коллаж, который будет напоминать вам о том, что Иисус пришел на землю как Младенец.

Поместите этот коллаж в вашей комнате на видном месте.

Подумайте о следующем: зачем Иисус был обрезан по закону (ведь Он был Богом), а также зачем Его посвящали Господу в Иерусалимском храме (см. Лев. 12:1—8; Исх. 13:2, 12, 13; Чис. 18:15, 16).

В молитве поблагодарите Бога за то, что мы — Его избранные сыновья и дочери.



Среда

Подумайте о том, как окружающие вас люди празднуют Рождество. Придумайте три способа, благодаря которым вы можете другим людям сосредоточить свое внимание на истинном значении Рождества.

Спойте ваш любимый рождественский псалом.

Повторите памятный стих.

В молитве попросите Бога помочь вам всегда помнить об истинном значении Рождества.



Четверг

Если у вас есть возможность, с кем-нибудь из ваших друзей понаблюдайте за младенцами. Поговорите о том, какого было Иисусу оставить славу небес и принять человеческое естество.

Прочитайте о событиях, которые описаны в каждом из нижеприведенных стихов из второй главы Евангелия от Луки, и найдите для себя хотя бы один урок, который вы сможете воплотить в своей жизни.

1. Стихи 1—7
2. Стихи 8—20
3. Стих 21
4. Стихи 22—24
5. Стихи 25—35
6. Стихи 36—38
7. Стихи 39 и 40
8. Стихи 41—50
9. Стихи 51 и 52

В молитве хвалите Бога за то, что Он не оставил нас на погибель, но пришел на землю, чтобы искупить нас.



Пятница

Разыграйте изучаемую библейскую историю на вечернем семейном богослужении.

Представьте себя в роли ангела, которому Господь дал задание сообщить землянам о рождении Иисуса. Напишите об этом песню. Какие мысли вы хотели бы выразить в ней? Выпишите их на отдельном листе бумаги.

Молитесь всей семьей молитвой Марии, записанной в Лк. 1:46—55.

Подарок от Бога



Памятный стих

«И увидел я новое небо и новую землю, ибо прежнее небо и прежняя земля миновали, и моря уже нет. И я, Иоанн, увидел святой город Иерусалим, новый, сходящий от Бога с неба, приготовленный как невеста, украшенная для мужа своего» (Откр. 21:1, 2).



Тексты для изучения

Откр. 21, 22



Главная мысль

Мы будем жить вечно, если примем Божий дар спасения.

Как тоскливо и одиноко! Любимые друзья и родственники далеко. Дни тянутся своей чередой, и каждый новый день похож на предыдущий. Приходилось ли вам ощущать одиночество, какое испытывал апостол Иоанн, как раз в тот момент, когда он особенно нуждался в участии близких людей? Иисус показал Иоанну видение о новом небе и новой земле.

Иоанн был сослан на пустынный остров Патмос за проповедь Евангелия. Он долгое время находился в одиночестве, но не был разочарован. Теперь он мог посвятить все свое время молитвам и восхвалению Бога. Однажды в субботний день Иоанн сидел на каменистом берегу, вглядываясь в морскую даль, как вдруг громкий голос, похожий на трубный зов, воззвал к нему:

«То, что видишь запиши на свитках и отошли семи церквам». Иоанн был очень удивлен, потому что он не ожидал, что здесь, в этом пустынном месте, кто-то мог с ним разговаривать. Он быстро повернулся, чтобы увидеть Того, Кто к нему обращался. Его взору предстали семь золотых светильников, а посреди них ходил Сын Человеческий, одетый в белую одежду с золотым поясом. От Него исходило ослепительное сияние, и голос Его был, как шум водопада. «Это же Сам Иисус», — подумал с трепетом Иоанн. Иисус вновь обратился к нему и сказал:

«Не бойся; Я есмь Первый и Последний, и живой; и был мертв, и се, жив во веки веков, аминь» (Откр. 1:17, 18).

Иисус показал Иоанну страдания Божьего народа и борьбу христианской Церкви на протяжении всех веков. Как будто разглядывая картины на гигантском экране, Иоанн наблюдал за волнующими событиями, которые однажды станут реальностью. Многие из того, что показывал Иисус, было трудно понять Иоанну. Но в самом конце Иисус показал Своему любимому ученику нечто прекрасное, от которого, сердце Иоанна наполнилось радостью

и надеждой. Это была завораживающая картина нового неба и новой земли — чудесное место, которое Бог приготовил для Своих детей.

«И я, Иоанн, увидел святой город Иерусалим, новый, сходящий от Бога с неба, приготовленный как невеста, украшенная для мужа своего». Пока Иоанн восхищался чудесным городом, сверкающим, как хрусталь на солнце, Иисус рассказал ему о том, как искупленные будут вечно жить со своим Богом. Там больше не будет слез, печали, болезни и смерти. Там все будет новым. С восхищением смотрел Иоанн, как этот святой город спустился на землю, на то место, где стоял Иерусалим, отвергший Христа. Это было такое захватывающее видение, что Иоанн с трудом находил подходящие слова, чтобы описать его. Это было гораздо прекраснее всего того, что он когда-либо видел.

Золотой город имеет форму квадрата, с каждой стороны которого есть ворота, сделанные из жемчуга. Город окружает стена, построенная из сверкающих драгоценных камней, а улицы города из чистого золота, такого чистого, как прозрачное стекло. «И город не имеет нужды ни в солнце, ни в луне для освещения своего, ибо слава Божия осветила его».

«Ворота его не будут запираются днем; а ночи там не будет». Только те, кто победил грех и чьи имена записаны в книге жизни, будут жить там.

«И показал мне чистую реку воды жизни, светлую, как кристалл, исходящую от престола Бога и Агнца. Среди улицы его, и по ту и по другую сторону реки, древо жизни, двенадцать раз принося-

щее плоды, дающее на каждый месяц плод свой». Можете ли вы себе это все представить?

Но самое замечательное из всего, что услышал Иоанн в тот день, было то, что Иисус скоро придет: «Се, грядущи скоро», — сказал Иисус.

«Я приду раньше, чем ты думаешь».

Иисус придет на землю, чтобы взять вас и меня в этот чудесный святой город, чтобы там мы жили с Ним вечно. Хотите ли вы быть спасенными?

* * *



Суббота

Прочитайте рассказ «Подарок от Бога». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Начните учить памятный стих.

Нарисуйте или опишите самых красивых жениха и невесту, которых вы когда-нибудь видели.

В молитве поблагодарите Бога за Его дар спасения.



Понедельник

Прочитайте Откр. 21:1—14.

Позвоните другу и расскажите ему о трех вещах, которые вы мечтаете иметь на небе.

В конце вашего разговора помолитесь о том, чтобы Иисус помог каждому из вас рассказать кому-нибудь на этой неделе о Его любви.

Выберите три псалма из сборника гимнов, где воспеваются прекрасные картины жизни на небе. Внимательно прочтите слова.

Спойте, сыграйте или послушайте в записи гимны о вечности.

В молитве попросите Иисуса помочь вам рассказать кому-нибудь о том, что Он скоро придет.



Вторник

Прочитайте Откр. 21:15—27.

Побудьте на солнце в течение нескольких минут. Можете ли вы представить теплоту и свет, которые будут исходить от Бога?

Подумайте о ком-то, кого вы хотели бы увидеть на небесах, но кто пока не хочет там быть. Что вы можете сделать, чтобы воодушевить этого человека принять Божий дар вечной жизни и позволить Иисусу быть Господином его жизни?

В молитве попросите Бога использовать вас для того, чтобы помогать другим принять Его дар спасения.



Среда

Сравните размеры нового Иерусалима (см. Откр. 21:12—17) с тем городом или с той местностью, где вы живете.

Подумайте, какими цветами будут переливаться драгоценные камни, которые перечислены в Откр. 21:19, 20.

Нарисуйте двенадцать оснований стены города, раскрашивая их в соответствующие цвета.

Повторите памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он приготовил для нас небесный город и открыл его красоту.



Четверг

Прочитайте Откр. 22.

Выберите ваш любимый отрывок из Откр. 21, 22. Нарисуйте картину, составьте коллаж или слепите скульптуру, изобразив в ней основную идею вашего любимого отрывка.

Напишите в дневнике исследования Библии о своей любимой реке и опишите, чем вы любите заниматься, отдыхая возле нее. Затем напишите о реке жизни и назовите, что бы вы хотели делать на ее берегу.

Перечислите двенадцать месяцев года, а также разные фрукты, которые вы бы хотели собирать с дерева жизни каждый из этих месяцев. Назовите двенадцать разных фруктов.

В молитве поблагодарите Бога за пищу (как физическую, так и духовную), которую Он дает нам каждый день в избытке, чтобы поддерживать нашу жизнь.



Пятница

Всей семьей на домашнем богослужении разыграйте ситуацию, как будто вы только что вошли в небесный город.

Расскажите наизусть памятный стих.

Всей семьей совершите прогулку и понаблюдайте за природой вокруг вас. Перечислите пять фактов из мира природы, которых уже не будет на небесах. Затем перечислите десять моментов, которыми вы будете наслаждаться на небе.

В молитве поблагодарите Бога за красоту природы, которая окружает нас, а также благодарите Его за новую землю, которую Он готовит для нас.

Закон царства любви



Памятный стих

«„Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим“ — сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: „возлюби ближнего твоего, как самого себя“» (Мф. 22:37, 38).



Тексты для изучения

Исх. 20:1—17; Мф. 22:34—40;
Ин. 14:15; Откр. 14:12



Главная мысль

Мы хотим исполнять Закон Божий, потому что любим Бога.

Маша подарила маме на Рождество котенка не потому, что мама этого хотела, а потому, что Маше самой хотелось иметь котенка.

Эдик подарил своему старшему брату на день рождения видеокассету, зная, что его брат не будет

в восторге от этого фильма. Просто Эдик хотел, чтобы эта кассета была в их доме, чтобы он сам мог посмотреть ее в любой момент.

Действительно ли люди проявляют свою любовь, когда делают такие подарки?

Влад посмотрел на остатки чипсов в корзинке, а затем взглянул на дядю Сашу. Дядя улыбнулся: «Доедай, я больше не буду».

Влад положил последние чипсы в рот. Он любил, когда дядя Саша водил его в «Макдоналдс» и покупал ему чипсы, лимонад, картошку фри и другие лакомства. Ему доставляло большое удовольствие общаться с дядей Сашей.

«По дороге домой остановимся у цветочного магазина. Я хочу купить цветы для тети Лены».

«Заче-ем?» — протянул Влад.

Он подобрал с тарелки последние крохи, жалея о том, что облизывать тарелку считалось не приличным.

«У нее же не день рождения? И сегодня не 8 Марта или другой какой-нибудь праздник».

«Я могу купить тебе еще картошки, если ты не наелся, — сказал дядя Саша, приподняв одну бровь. — Тебе нет нужды облизывать тарелку». Влад взглянул на дядю.

«Да нет, я больше не хочу. Зачем же ты хочешь купить цветы для тети Лены?»

Влад положил ложку, тарелка была абсолютно пустой. Дядя Саша взглянул на племянника и вышел из-за стола. Он подошел к стойке, и Влад увидел, как он что-то заказал. Легкой походкой дядя Саша вернулся к столу и сел.

«Тебе принесут картошку сразу, как только она будет готова, — сказал он. — Если мы не заморим твоего „червячка“, он не даст тебе жить спокойно». Влад улыбнулся, ему посчастливилось иметь такого классного дядю.

Влад посмотрел на единственный цветочек, стоящий на столе в вазочке.

«Когда я женюсь, то не буду покупать своей жене цветы. Лучше я поведу ее на баскетбольный матч».

«Да? — спросил дядя Саша. — А что если твоя жена не увидит в этом проявление твоей любви? Вдруг для нее это будет неинтересно?»

«Что ты хочешь сказать?» — спросил Влад.

«Если ты любишь кого-то, то ты хочешь угодить своему возлюбленному, чтобы сделать его счастливым, — объяснил дядя Саша. — Ты хочешь сделать все для того, чтобы он чувствовал, что ты его действительно любишь. Это очень важно. Ведь от этого и ты становишься счастливым. Когда я женился на твоей тете Лене, я быстро обнаружил, что ей вовсе не нравилось, что после купания я бросал мокрое полотенце на пол и оставлял свои носки и нижнее белье в ванной за дверью. И теперь, учитывая ее желание, я обращаю внимание на то, чтобы после душа повесить полотенце на веревку, а свои грязные носки и нижнее белье положить в корзину для грязного белья. И еще, — продолжил дядя Саша, — мне нравится, когда тетя Лена сообщает мне, при каких обстоятельствах она чувствует себя любимой. Это намного легче, чем ломать себе голову, пытаюсь вычислить, чего же она хочет. Это прямо как у Бога».

«Что? — переспросил Влад. — О чем ты говоришь?»

«Через Библию Бог говорит нам, что мы должны делать, чтобы показать свою любовь к Нему. В Десяти Заповедях Он сообщает:

«Я хочу, чтобы ты любил Меня, не воруя. Я хочу, чтобы ты любил Меня, не убивая, — и так далее».

«Я никогда не думал о Десяти Заповедях с этой точки зрения. Я всегда думал, что это просто свод правил, которые мы должны соблюдать», — промолвил Влад.

«Нет, это не просто правила, — сказал дядя Саша. — Без них мы могли бы биться головой об стену и думать, что это нравится Богу. Или, как язычники, приносили бы в жертву детей и делали бы другие ужасные вещи, стараясь угодить Богу. Десять Заповедей помогают нам иметь представление о том, какими мы станем, когда придем на небо. На небесах у нас даже не возникнет мысли о воровстве или об убийстве».

«Ваша картошка фри», — сказала официантка, ставя на стол горячую тарелку с картошкой и еще одну корзинку с чипсами. Дядя Саша с улыбкой посмотрел на Влада: «Принимайся! Я люблю тебя так, как ты хотел бы быть любимым».

* * *



Суббота

Прочтите рассказ «Закон царства любви». Поделитесь своими впечатлениями от прочитанного с родителями и друзьями.



Воскресенье

Вырежьте из красной бумаги сердце. На белой или желтой бумаге нарисуйте скрижали Закона Божьего и наклейте их на сердце. Напишите памятный стих на скрижалях. Повесьте это сердечко на видном месте в вашей комнате.

Начните учить памятный стих.

В молитве попросите Бога написать на скрижалях вашего сердца принципы Его царства любви.



Понедельник

Прочитайте Исх. 20:1—17; Ин. 14:15.

Подумайте, о Ком говорится в первых четырех заповедях Закона Божьего? А о ком в следующих шести?

Перепишите в свой дневник исследования Библии Десять Заповедей, перефразируя их в положительные повеления, и запишите их как десять способов выражения Божьей любви.

В молитве восхвалите Бога за то, что Он руководит вами, благодаря чему ваша жизнь становится полноценней и счастливей.



Вторник

Прочитайте Мф. 22:34—40.

Как эти слова Иисуса перекликаются с Десятью Заповедями? Как эти два принципа соотносятся с перефразировкой Десяти

Заповедей, которую вы вчера записали из Исх. 20:1—17?

В молитве поблагодарите Бога за то, что Его Слово остается неизменным.



Среда

Прочитайте Откр. 14:12.

Вспомните, случилось ли вам испытывать в своей жизни «терпение святых»? Какую истину раскрывает нам Откр. 14?

Каждое государство имеет свой флаг. Придумайте и нарисуйте флаг для небесной страны.

В молитве попросите Бога дать вам «терпение святых».



Четверг

В дневнике исследования Библии напишите ваши новогодние обещания Богу.

Подумайте о том, имеет ли ваше обещание какое-то отношение к духовной жизни. Имеют ли какие-либо из ваших обещаний стремление стать лучшим гражданином Божьего царства любви?

Поговорите с кем-нибудь о том, что означает иметь веру в Иисуса? (См. Откр.14:12.)

Молитесь о том, чтобы вы всегда могли смотреть на Иисуса и оставаться верными Ему во всем, что бы вы ни делали.



Пятница

Поговорите со своей семьей о Божьих заповедях. Подумайте, без каких заповедей, как считают люди, можно прожить?

Сыграйте сценку, написав к ней собственный сценарий, в котором покажите, что происходит с людьми, когда они не исполняют Божьи заповеди.

Все вместе обсудите сценку. Поговорите о том, что происходит с людьми, которые не исполняют Закон Божий? Как законы и ограничения могут сделать нас действительно счастливыми? Как они помогают нам думать о других, вместо того чтобы думать только о себе?

Расскажите наизусть памятный стих.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он дал нам закон любви, чтобы, исполняя его, мы могли стать гражданами Его царства.

Год А	1	2	3	4
Год Б	5	6	7	8
Год В	9	10	11	12
Год Г	13	14	15	16

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Год Б

Четверть четвертая

Перевод **А. Н. Соколова**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **С. Н. Сибир**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 04.06.2014

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Helios. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,2. Тираж 2 569. Изд № П-334/1. Заказ № 4704.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

Интернет магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»