

Родничок

Библейские уроки для детей дошкольного возраста
Год А, четверть первая
(3—5 лет)



Содержание

Благодать

Урок 1.	В начале...	9
Урок 2.	Друзья Бога	13
Урок 3.	Особенный день.	17
Урок 4.	Прячься от Бога	21

Поклонение

Урок 5.	Ной строит корабль.	25
Урок 6.	Парад животных	29
Урок 7.	Плавающий зоопарк	33
Урок 8.	Радуга завета	37

Божья семья

Урок 9.	Аврам следует за Богом	41
Урок 10.	Жертвенники Аврама	45
Урок 11.	Лот выбирает первым	49
Урок 12.	Аврам — избавитель	53
Урок 13.	Авраам принимает странников	57

Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности

- Пища
- Тепло
- Кров

Умственные потребности

- Возможность делать выбор и достигать поставленных целей

Эмоциональные потребности

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

Духовные потребности

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей каждого ученика учителем субботней школы необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физическое развитие

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучаются познавая

Умственное развитие

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, что не понимают

Эмоциональное развитие

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальное развитие

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свободе выбора и самостоятельности в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установлены родителями и учителями

- В радости — удовлетворение достигнутым (обучение через игру)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу
- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем.

Дети дошкольного возраста

- Наслаждаются повторениями — они не устают
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Вот оно — новое издание программы Объединяющая Благодать: уроки изучения Библии для детей дошкольного возраста.

После четырех лет работы многих писателей всего мира, дизайнеров и технических сотрудников, которые вложили в этот проект все свои силы и способности, новое издание увидело свет.

Как и другие уроки изучения Библии программы Объединяющая Благодать, эти уроки разработаны для преподавания на субботней школе и последующего ежедневного закрепления детьми дома. Участие родителей в закреплении ребенком нового материала необходимо! Поэтому в помощь вам после каждой библейской истории мы поместили раздел «Вместе с тобой». Для выполнения заданий этого раздела понадобятся материалы, которые наверняка есть у вас дома. Но, тем не менее, до начала занятий с ребенком мы рекомендуем просматривать уроки, чтобы у вас была возможность приготовить необходимый материал заранее. Выполнять задания лучше всего во время семейных богослужений, но возможно и в любое другое удобное для вас время. Мы надеемся, что при выполнении заданий этого раздела вы

получите большое удовольствие вместе с ребенком!

Также вы заметите, что некоторые занятия раздела «Вместе с тобой» включают чтение Библии. И это не случайно. Именно сейчас то время, когда вы можете помочь своему ребенку узнать, что все услышанные им истории находятся в Слове Божьем, Библии. Поэтому берите эту книгу и открывайте на тех местах, которые предлагаются уроком. Показывайте ребенку тексты, которые вы читаете. По мере того как он будет подрастать, давайте ему свою Библию и учите находить необходимые тексты. Покажите, что отношение к Божьему Слову должно быть бережным и благоговейным.

Молитесь вместе с ребенком. Пусть он видит, как важно и просто необходимо человеку общение с Богом. Когда вы будете молиться, вспоминайте и о нас. Давайте будем молиться друг за друга, поскольку мы объединены одним желанием: привести наших детей к Христу.

Сердечно ваши, издатели



Урок 1

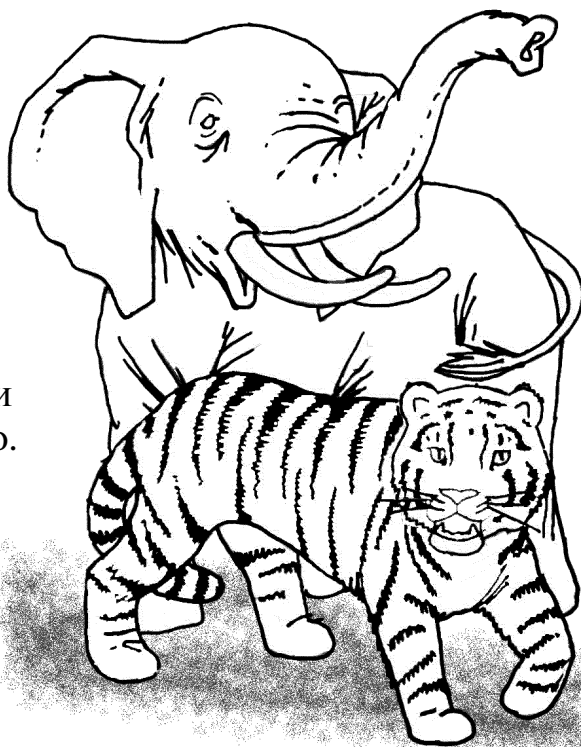
В начале...

Тексты для изучения: Быт. 1:1—25.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 44;
Путь ко Христу, с. 9—15.

Однажды Бог решил сотворить новый мир. Он смотрел на тьму и воду: было слишком темно, чтобы увидеть что-нибудь, и ничего не было слышно, кроме плеска воды. Тогда Бог сказал: «Да будет свет!» И появился свет! Бог отделил свет от тьмы и назвал свет днем, а тьму — ночью. «Хорошо!» — сказал Он. Это был первый день нашего мира.

Во второй день Бог сотворил воздух и прекрасные голубые небеса. И был вечер, и было утро: день второй.



Памятный стих:
«И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма»
(Быт. 1:31).

Главная мысль:
Бог сотворил этот прекрасный мир, потому что Он очень любит нас.

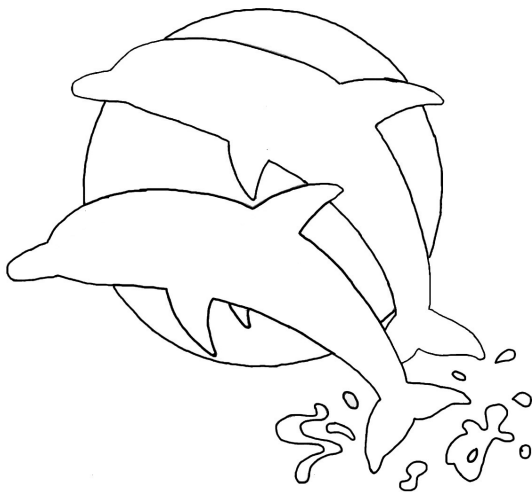
На следующий день Бог сказал: «Пусть вода под небом соберется в реки, озера, моря и океаны и появится суша». Вдруг все воды с шумом стали передвигаться и собираться в разных местах. Появилась суша. Бог назвал сушу «землей». Но в тот день Бог хотел еще что-то создать. Он заговорил снова. И вот на земле появилась мягкая зеленая травка, множество разных деревьев и кустарников. Красные, оранжевые, фиолетовые и желтые цветочки покачивались на легком ветерке. И прежде чем ночь снова опустилась на землю, Бог с радостью посмотрел

на все, что Он создал в третий день, и сказал: «Хорошо!»

На следующий день Бог продолжил творить наш мир. Он сказал: «Да будут светила на небе!» И вот появилось сверкающее солнышко, которое стало освещать и согревать землю днем. Для освещения же земли ночью Бог сотворил красивую луну и много-много звездочек. «Хорошо!» — снова повторил Он.

Земля была великолепна! Но теперь Бог хотел наполнить воды и небеса множеством разных живых существ, поэтому Он заговорил снова.

И вот в водах стали плавать и плескаться дельфины и киты, яркие разноцветные рыбки, морские коньки и осьминоги, а воздух наполнился чудесным пением птиц. «Хорошо!» — сказал Бог обо всех существах, сотворенных в пятый день.



Когда же забрезжил рассвет нового дня, Бог снова заговорил. На этот раз Он сотворил земных животных. Огромные слоны трубили хоботами, львы и тигры рычали, кенгуру и кролики прыгали, лошади и антилопы быстро скакали... Бог смотрел на мир, который Он творил, и улыбался. Это был чудесный мир! Бог сказал: «Хорошо!» И это было действительно так.

Вместе с тобой



Суббота

Если возможно, сходите с ребенком на прогулку. Обратите его внимание на чудесный Богом сотворенный мир. Вспомните памятный стих и поговорите о нем. Если ваш ребенок только начинает учиться раскрашивать, помогите ему сегодня начать раскрашивать картинку к уроку. В течение недели наклеивайте на нее наклейки с изображениями животных, рыб, птиц и цветов (также вы можете использовать вырезки с этими изображениями из старых журналов).

Закончите занятие пением псалма «Аллилуйя!» из сборника «Поюшие сердечки» (пения этого псалма вы можете заканчивать каждое занятие на этой неделе).

Вместе с тобой



Воскресенье

Попросите вашего ребенка пересказать историю этого урока. Затем спросите: «Как ты думаешь, что чувствовал Бог, создавая наш мир? Что Он говорил обо всем, что делал?»

Спойте памятный стих на мелодию псалма «Аллилуйя!» (мелодия куплета).

Помогите вашему ребенку поделиться с кем-нибудь рисунками шести дней творения, сделанными на уроке субботней школы.

Понедельник

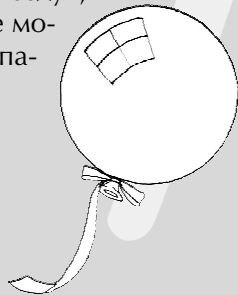
Поместите на влажные ватные шарики в блюдце несколько быстрорастущих семян (например, семена редиса или бобов). Каждый день сбрызгивайте их водой и наблюдайте, как они растут. Альтернативный вариант: поместите картофелину или морковку (острым концом вниз) в воду. Результат будет виден к концу недели.

Расскажите вместе с ребенком памятный стих и поблагодарите Бога за то, что Он дает жизнь растениям.

Вторник

Надуйте шарик и завяжите его цветной лентой или нитью. На шарике напишите «Бог подарил нам воздух» и поместите его в детскую комнату. Пусть ребенок также раскрасит шарик на этой странице.

Поблагодарите Бога за воздух, которым мы дышим. После молитвы расскажите вместе памятный стих.



Среда

Если это возможно, выйдите с ребенком на улицу посмотреть на звездное небо. Альтернативный вариант: возьмите фонарик и дуршлаг. Зайдите в темную комнату, включите фонарик и наденьте на него дуршлаг, чтобы создать эффект звезд в ночном небе.

Повторите с ребенком памятный стих и поблагодарите Бога за небесные светила.

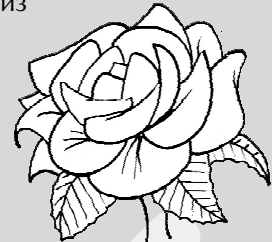
Четверг

Рассмотрите с ребенком комнатные растения, имеющиеся у вас дома. Расскажите об их особенностях или особенностях одного из них.

Если у вас в доме нет растений, посетите с ребенком магазин «Цветы» или воспользуйтесь книгами этой тематики («Все о комнатных растениях», «Садовые цветы» и др.).

Пусть сегодня ребенок постарается аккуратно раскрасить розу на этой странице.

Поблагодарите Бога за чудесные растения, которые Он сотворил для нас.



Пятница

Если у вас есть возможность, сходите сегодня с ребенком в «Зоомагазин» посмотреть рыбок. Понаблюдайте на улице за птицами. Дома попросите ребенка изобразить птицу, морское или наземное животное. Пусть остальные члены семьи отгадают, кто это. Затем кого-то из Божьих созданий пусть изобразит кто-то другой, остальные отгадывают.

Спойте вместе песню «Аллилуйя!» и расскажите памятный стих.

Затем поблагодарите Бога за прекрасный мир, который Он создал для нас.



Урок 2

Друзья Бога

Тексты для изучения: Быт. 1:26—31; 2:4—23; 3:20.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 45—47.

Бог смотрел на мир, который Он творил, и был счастлив. Мир был прекрасен! Свежий воздух!

Теплый солнечный свет!

Мягкая зеленая травка и высокие деревья устремлялись в голубое небо. Красные, желтые, оранжевые и фиолетовые цветы покачивались на легком ветерке.

Рыбы плескались в воде.

Прекрасные птицы парили в вышине, наполняя небеса пением.

Кенгуру и кролики прыгали, котята мяукали, овечки блеяли, петухи кукарекали, а лошади мчались галопом. Какой чудесный мир!



Памятный стих:

«И сказал Бог:
сотворим человека
по образу Нашему и
по подобию Нашему»
(Быт. 1:26).

Главная мысль:

Бог сотворил людей,
чтобы они были Его
друзьями.

Божий мир был совершенен. Но Бог хотел сделать еще что-то.

«Сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему», — сказал Он и, наклонившись, набрал полную горсть земли. И вот Бог создал человека. Он лежал неподвижно на земле, потому что был неживым.

Затем Бог сделал что-то такое, что может сделать только Он. Бог вдунул в человека дыхание жизни. Человек потянулся, сел, и первое, что он увидел, был Бог.

«Ты — Адам — первый человек на земле, а Я — Бог, твой Творец и Создатель всего этого мира, — сказал Бог. — Я хочу, чтобы мы были

друзьями. Этот сад — твой дом. Ухаживай за ним». Затем Бог провел перед Адамом всех птиц и животных, чтобы каждому Его созданию Адам дал имя. После этого Бог сказал Адаму: «Нехорошо быть одному. Я сотворю тебе помощницу». Он навел на Адама крепкий сон, затем взял одно из его ребер и сделал из него женщину.

«О! Ты — еще один чудесный подарок Бога для меня! — радостно воскликнул Адам, когда проснулся и увидел ее. — Я назову тебя Евой. Мы будем вместе ухаживать за нашим домом, который сотворил для нас Бог».

Адам и Ева стали первой семьей на земле.

«Пусть у вас будет много детей, — сказал им Бог. — Живите в этом прекрасном мире, который Я соз-

дал для вас, и радуйтесь!»

Все было весьма хорошо! И был вечер, и было утро — день шестой.

Вместе с тобой



Суббота

Если возможно, проведите занятие на открытом воздухе. Прочитайте историю. Используя следующие движения, выучите вместе с ребенком памятный стих:

И сказал Укажите на губы

Бог Укажите на небо

Сотворим . . . Постучите кулаком о кулак

Человека. . . . Укажите на себя

По образу

Нашему и

по подобию

Нашему . . . Движение рук с головы до ног вдоль тела



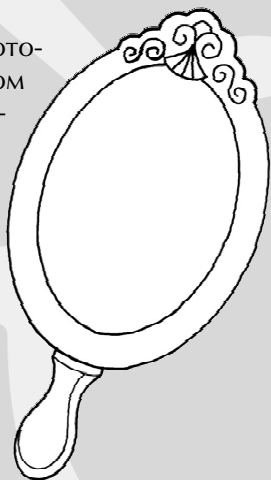
Вместе с тобой



Воскресенье

Попросите вашего ребенка рассказать библейскую историю. Если он не закончил разукрашивать «себя» на уроке субботней школы, пусть сделает это сегодня. Сделайте изображение вашего ребенка (или любого другого члена семьи): возьмите большой лист бумаги, попросите ребенка лечь на него и обведите его. Вместе раскрасьте получившееся изображение.

Используя движения, которые вы выучили с ребенком вчера, расскажите памятный стих.



Понедельник

Попросите ребенка (если он стеснителен, то вместе с вами) подарить кому-нибудь человека, сделанного на субботней школе отпечатком пальца. Пусть он расскажет, как и почему Бог сотворил людей. Будет совсем замечательно, если ребенок, используя жесты, выучит с этим человеком памятный стих.

Вторник

Раскрасьте сегодня вместе с ребенком картинку к уроку и рыбку на этой странице.

Прочитайте библейскую историю в Быт. 1:26—31; 2:4—23 и 3:20.

Вместе с ребенком назовите друзей Бога.

Среда

Вместе с ребенком посмотрите в зеркало. Похожи ли вы друг на друга как две капли воды? Поразмышляйте с ним, почему Бог сотворил всех людей разными. Раскрасьте оправу зеркала на этой странице. Затем вырежьте из фольги «зеркало» и вклейте его в готовую оправу.

В конце занятия поблагодарите Бога за то, что Он называет нас Своими друзьями.

Четверг

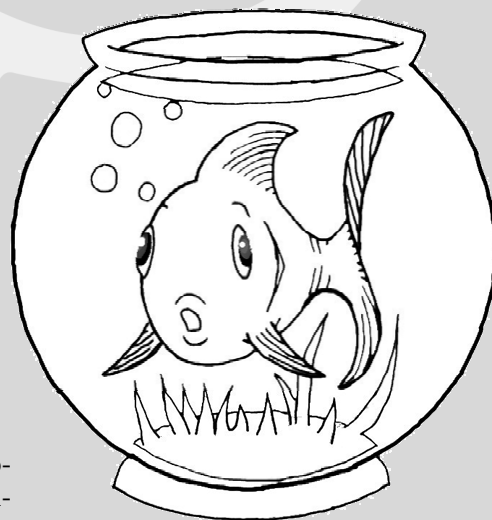
Вместе с ребенком ритмично прохлопайте или спойте на мелодию псалма «Бог любит нас» (сборник «Поющие сердечки») слова: «Бог сотворил меня, чтобы я был Его другом».

Расскажите вместе памятный стих.

Закончите занятие пением псалма, упомянутого выше.

Пятница

Посмотрите вместе на календарь. Сегодня шестой день. Спросите ребенка: «Что Бог сотворил в этот день? Какой следующий день?» Скажите, что завтра он узнает о том, что Бог делал в седьмой день.





Урок 3

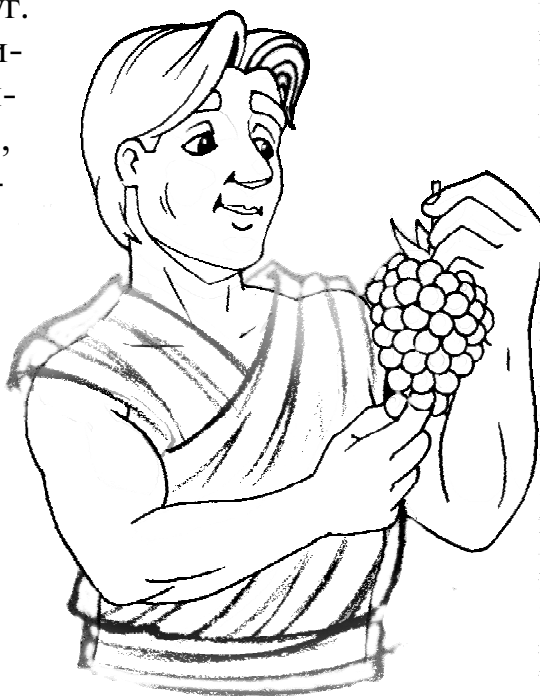
Особенный день

Тексты для изучения: Быт. 2:1—3.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 47, 48.

Ева проснулась и посмотрела вокруг. Первые лучи солнца только начинали показываться и освещать землю. Вчера вечером она наблюдала, как солнце медленно исчезало. «Я спрошу у Бога, что происходит с солнцем ночью», — возможно, подумала она.

Давай теперь представим, что могло происходить в этот день дальше. Ветви деревьев медленно покачивались над головой Евы. Вдруг на одну из них села маленькая птичка с яркими разноцветными перышками. Заметив ее, Ева улыбнулась и протянула руку. Птичка устремилась вниз и села на раскрытую ладонь.



Памятный стих:
«И благословил Бог седьмой день, и освятил его»
(Быт. 2:3).

Главная мысль:
Бог создал субботу, потому что Он очень любит нас.

Огромный рыжевато-коричневый лев вышел из-за деревьев. С довольным рычанием он подошел к Еве и лег у ее ног. Она потеребила его прекрасную пушистую гриву. Прямо над ними бабочки играли в догонялки. Где-то недалеко трубили слоны.

Ева ласково похлопала Адама по плечу. Он открыл глаза и улыбнулся. В этот момент они услышали знакомый голос.

«Это Бог!» — радостно воскликнули они.

Бог подошел к ним и сел рядом. «Я хочу, чтобы этот день мы провели вместе», — сказал Он

улыбаясь. Затем Он дал Еве большой приятно пахнувший апельсин и показал, как очистить его от кожуры. Ева поделилась апельсином с Адамом. Они поблагодарили Бога и с удовольствием съели сочную мякоть плода. «Теперь идите!» — сказал Бог, поднимаясь с земли, и протянул руки Адаму и Еве.

И вот они втроем уже идут по Эдемскому саду, особенному саду, сотворенному Богом специально для Адама и Евы. Бог сорвал лаванду и отдал ее Еве. Потом Он взял несколько плодов с виноградной лозы и протянул Адаму. «Этот виноград обязательно должен вам понравиться», — сказал Он.

Адам и Ева слышали сильный шум. «Что бы это могло быть?» — подумали они. И вот Бог подвел их к стремительному потоку. В свете

раннего утра широкая река сверкала светом множества драгоценных камней.

Когда она вытекала из сада, то делилась на четыре небольшие реки. Ева посмотрела вдаль, чтобы увидеть, куда же текут эти реки...

Прошел день. Солнце клонилось к закату. Сердца Адама и Евы были исполнены благодарности своему Творцу, и они радостно присоединились к пению ангелов, славивших и хвалящих Бога.

И Бог, и Адам с Евой были счастливы провести вместе целый день!

«Я благословляю и освящаю этот день, — сказал Бог. — Каждый седьмой день будет для вас днем покоя. Это будет особенный день, который мы будем проводить вместе».

И был вечер, и было утро — седьмой день Земли. Это был конец самой первой недели сотворенного Богом прекрасного нового мира.

И это была самая первая суббота. В конце каждой недели к нам по-прежнему приходит суббота — день покоя. Это особенное время нашего общения с Богом, время благодарности Ему за все, что Он сотворил для нас!



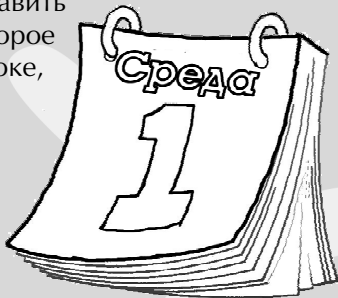
Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте вместе Быт. 2:1—3. Пусть ребенок, используя движения, выученные на субботней школе, расскажет памятный стих. Помогите ему отправить приглашение, которое он сделал на уроке, другу.

Поблагодарите Бога за друзей.



Воскресенье

Сделайте семидневный календарь. Каждый день помогайте ребенку рисовать на соответствующем листке календаря то, что Бог сотворил в этот день. Также вы можете использовать вырезки из старых журналов или наклейки. Сегодня это будут свет и тьма (день и ночь).

Поблагодарите Бога за день и за ночь.

Используя движения, расскажите вместе с ребенком памятный стих.

Понедельник

Прочитайте историю этого урока, затем заполните календарь. В этот день Бог создал воздух и воду. Если возможно, выйдите с ребенком на воздух и сделайте несколько глубоких вдохов. При случае, когда ребенок будет пить воду или мыться, напоминайте ему, что вода — это чудесный Божий подарок нам.

Поблагодарите Бога за воздух и за воду.

Повторите памятный стих.

Вторник

Заполните вместе календарь. В третий день Бог создал землю и растения. Поблагодарите Бога за растения, которые Он создал для нас.

Используя движения, повторите вместе памятный стих, и пусть ребенок расскажет его другим членам семьи.

Среда

Заполните календарь на сегодня и раскрасьте его изображение на этой странице. Расскажите вместе памятный стих. Выйдите на открытый воздух и насладитесь солнечным светом. Вечером посмотрите на луну и звезды.

Четверг

Заполните календарь на сегодня. В этот день Бог создал птиц и рыб. Расскажите памятный стих вместе. Раскрасьте рыбку на этой странице.

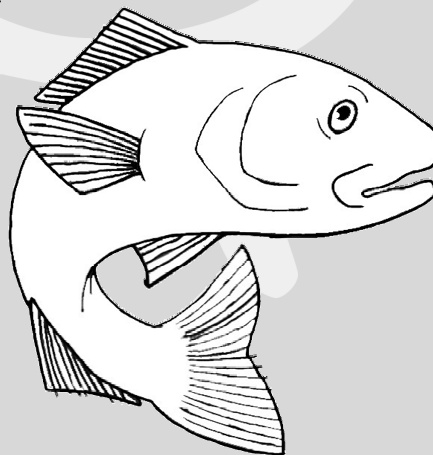
Поблагодарите Бога за птиц и рыб.

Пятница

Заполните календарь на пятницу. В этот день Бог создал животных и людей. Пусть ваш ребенок изобразит любимое животное. Запланируйте, как вы проведете с ребенком особенный день — субботу.

Спойте вместе субботний псалом.

Поблагодарите Бога за все, сотворенное Им, и за субботу — день покоя.





Урок 4

Прячась от Бога

Тексты для изучения: Быт. 3.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 52—62.

Адаму и Еве очень нравил-ся Едемский сад — дом, сотворенный для них Бо-гом. Каждый день они уз-навали что-то новое.

Однажды Ева прогуливалась по саду и отошла очень далеко от Адама, хотя Бог говорил им быть всегда вместе. Она оказалась в се-редине сада у прекрасного дерева. Ева знала, что это было именно то де-рево, плоды которого Бог запретил им есть.

Вдруг она услышала голос: «Правда ли, что Бог запретил вам есть плоды этого дерева?»

«Кто это?» — Ева посмотрела вверх. Среди ветвей дерева она увидела красивого змея. Рядом больше никого не было. Значит, это он говорил с ней? «Мы можем есть плоды всех деревьев в саду, — ответила Ева. — Но только плоды этого дерева Бог запретил есть, чтобы нам не умереть».

«Вы не умрете, — сказал змей, который на са-мом деле был сатаной. — Бог просто скрывает от вас что-то удивительное и прекрасное. По-пробуй плод, Ева, и ты увидишь, что я был прав».

Ева смотрела на плод. Он выглядел привлека-тельно, и она поверила змею. Она сорвала не-сколько плодов и съела один из них. «Как вкусно! — сказала Ева. — Я отнесу попробовать эти чудесные плоды Адаму».



Памятный стих:

«Ты Бог,
любящий прощать»
(Неем. 9:17).

Главная мысль:

Бог любит нас всегда,
даже когда мы
поступаем плохо.

Через некоторое время Ева нашла Адама и стала рассказывать ему о необычной встрече. Адам слушал рассказ Евы о том, что произошло, и рассматривал плод. Когда же она закончила свой рассказ, он внимательно посмотрел на нее. Она была жива, и, казалось, вокруг тоже ничего не изменилось. Он взял плод и съел его...

Вдруг Адам и Ева испытали чувство стыда, им захотелось прикрыться чем-нибудь и спрятаться. Это произошло, потому что они ослушались Бога и потеряли одежды света, которые Он подарил им. Теперь Адаму и Еве нужно было во что-то одеться, и они сшили себе одежду из фиговых листьев.

Прошло немного времени, и Адам с Евой услышали знакомый голос. Раньше они с радостью бежали Богу навстречу, когда Он звал их. Теперь же им было стыдно, потому что они ослушались Его повеления, и они спрятались.

«Адам, — звал Бог. — Где ты? Ева! Адам! Где вы?»

Наконец, когда Бог подошел совсем близко, Адам вышел Ему навстречу. «Я услышал Твой голос, — сказал он, — испугался и спрятался».

Бог знал, что произошло. «Не ел ли ты плодов дерева, от кото-

рого Я сказал тебе не есть?» — спросил Он.

«Да, ел, — ответил Адам. — Но это Ева принесла мне их!» Ева сказала: «Это змей во всем виноват! Он уговорил меня попробовать эти плоды!»

Бог был очень опечален случившимся. Он сказал Адаму и Еве, что теперь они должны покинуть их прекрасный дом, потому что они не послушались. Бог не перестал любить Адама и Еву. Он обещал им, что однажды Он пошлет на землю Своего Сына, Иисуса Христа, чтобы спасти их от зла и смерти.

Бог всегда любил Адама и Еву: и когда они были послушны Ему, и когда перестали Его слушаться. Он любит тебя и меня так же. Даже если мы поступаем плохо, Он продолжает любить нас. Он всегда готов простить нас.

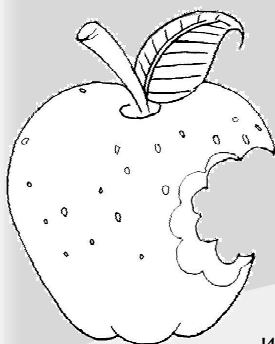


Вместе с тобой



Суббота

Помогите ребенку подарить кому-нибудь фиговый листок, который он сделал на субботней школе, и рассказать библейскую историю этого урока. Подчеркните мысль, что Бог продолжал любить Адама и Еву даже после того, как они согрешили. Спойте вместе псалом «Любит Иисус меня» (см. с. 62).



Воскресенье

Повторите вместе историю. Спросите ребенка: «Как ты думаешь, как чувствовал себя Адам, когда Ева пришла с плодом? Как чувствовал себя Бог, когда Адам и Ева спрятались от Него?» (См. Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 56.) Раскрасьте яблоко на этой странице.

Спойте псалом «Любит Иисус меня» и поблагодарите Бога за то, что Он любит нас, даже когда мы поступаем плохо.

Понедельник

Покажите ребенку, где в Книге Бытие записана история этого урока. Вместе прочитайте стихи 1—13, 21—24.

Откройте с. 60, чтобы вспомнить или выучить памятный стих.

Вторник

Поиграйте с ребенком в прятки. Пусть он спрячется и притворится Адамом/Евой, а вы, в роли Бога, будете искать его. «Найдите» вашего ребенка и возьмите его на руки. Подчеркните мысль, что Бог никогда не перестает любить нас и всегда прощает, когда мы просим прощения.

Среда

Ставьте стрелки часов на разное время суток и спрашивайте: «Что мы делаем утром (днем, вечером, ночью)?» Каждый раз задавайте еще один вопрос: «Бог любит тебя в это

время?» Подчеркните, что Бог любит нас всегда.

Спойте вместе псалом «Любит Иисус меня». Раскрасьте часы на этой странице.

В конце занятия поблагодарите Бога за Его любовь и прощение.

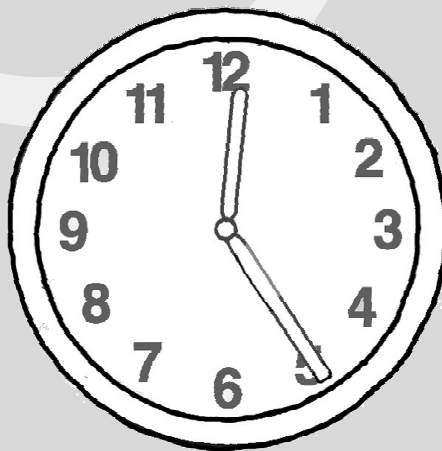
Четверг

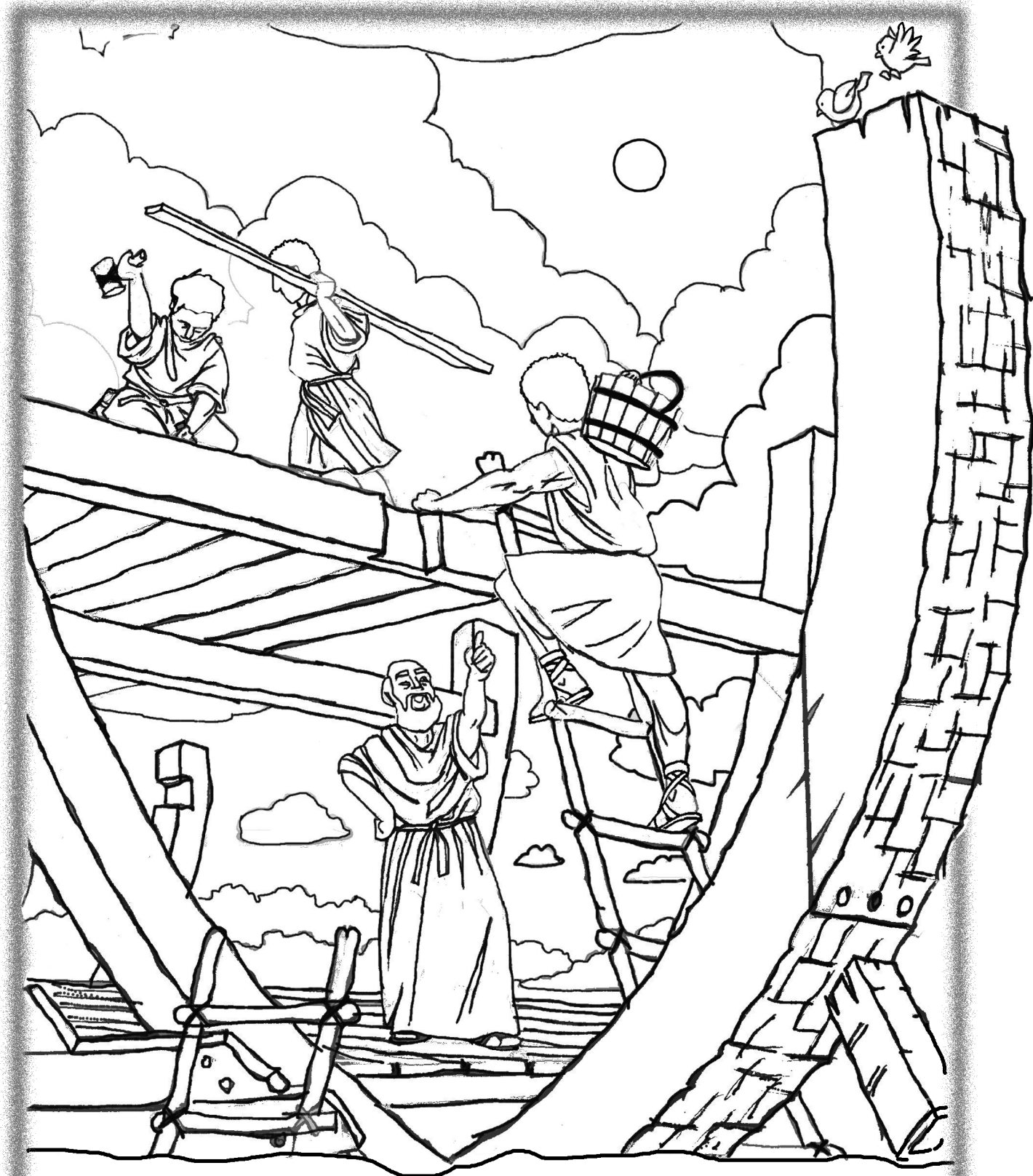
Помогите ребенку раскрасить картинку к уроку. Объясните, что, когда мы непослушны, Бог огорчается. Затем нарисуйте сердце вокруг Адама и Евы. Снова подчеркните, что, когда мы поступаем плохо, Бог продолжает любить нас.

Поблагодарите Бога за Его постоянную любовь и прощение.

Пятница

Прочитайте Быт. 3, чтобы вспомнить библейскую историю. Если возможно, инсценируйте ее всей семьей. Подчеркните, что Бог любит нас всегда. Поблагодарите Бога за Его любовь и прощение. Спойте псалом «Любит Иисус меня».





Урок 5

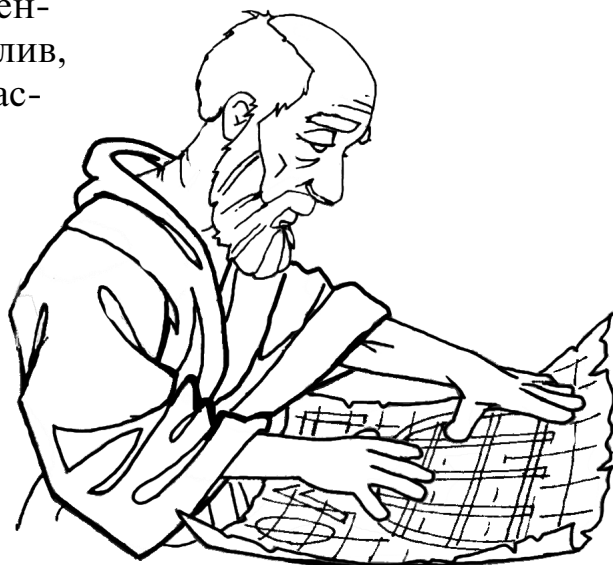
Ной строит корабль

Тексты для изучения: Быт. 6:5—18.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 90—97.

Когда Бог смотрел на сотворенный Им мир, Он был счастлив, потому что все было прекрасным! Но прошло много времени после того, как Адам и Ева покинули Эдемский сад, и Бог увидел, что зло и смерть, которые пришли на землю из-за их непослушания, теперь были повсюду.

Люди стали очень злыми. И только несколько человек на земле по-прежнему люби-



ли Бога

и поклоня-

лись Ему. Бог решил смыть с земли зло и сотворить на ней все новое.

Он пришел поговорить со своим другом Ноем, добрым человеком, одним из тех немногих, кто любил Его и поклонялся Ему. Бог сказал Ною: «Я хочу обновить землю, потому что на ней много зла. Я пошлю потоп, который покроет землю водой. Но нужно будет спасти тех людей, которые любят Меня. Сделай большой корабль, Ной, чтобы все, кто доверится Мне, были спасены. Сделай его большим, таким, чтобы люди и животные могли поместиться в нем».

Памятный стих:
«И сделал Ной все: как повелел ему Бог, так он и сделал» (Быт. 6:22).

Главная мысль:
Мы поклоняемся Богу, когда повинемся Ему.

Бог рассказал Ною, как сделать корабль.

«Используй дерево гофер, — сказал Он, — длинные бревна. Покрой корабль изнутри и снаружи смолой, чтобы в него не проникала вода. Сделай корабль очень длинным, широким и высоким».

Ной внимательно слушал все, что говорил ему Бог. Затем он начал строительство корабля, который мы называем сегодня ковчегом.

Строительство этого большого корабля было трудоемкой работой и заняло много времени. Ною нужны были помощники, и три его сына — Сим, Хам и Иафет согласились помогать ему. Кроме них на работу к Ною нанялись другие сильные и умелые мужчины. Они ходили в лес и рубили деревья гофер. Затем

распиливали их на доски, отшлифовывали и плотно подгоняли друг к другу. Строительство корабля шло очень медленно, потому что ковчег был огромным (высотой в шесть этажей!), и Ной очень внимательно следовал всем указаниям Бога. Библия говорит, что Ной сделал все так, как повелел ему Бог.

Бог был с Ноем и его помощниками. Все время он наблюдал за строительством ковчега и помогал им во всем.

Бог хочет, чтобы мы также следовали Его указаниям, которые можем прочесть в Книге книг — Библии. Когда мы повинемся Богу, мы поклоняемся Ему. Это один из способов благодарности Богу за Его заботу о нас.



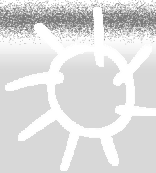
Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте с ребенком Быт. 6:5—8,18. Поговорите о причинах, по которым Бог послал на землю потоп. (Вы получите большое удовольствие от прочтения 7-й главы книги Е. Уайт «Патриархи и пророки».) Скажите: «У Бога был план: позаботиться о тех, кто любил Его. Сейчас Он заботится о нас также». Поразмышляйте вместе о том, как Бог заботится о вашей семье. Используя пазлы, которые ребенок сделал на субботней школе, расскажите памятный стих (см. с. 60).

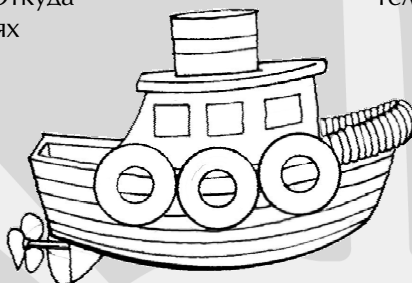
Вместе с тобой



Воскресенье

Прочитайте в Библии указания, данные Богом Ноем (Быт. 6:14—16). Откуда мы можем узнать об указаниях Бога сегодня? Подчеркните мысль, что повиновение Богу — это часть поклонения Ему. Спросите: «Как ты можешь повиноваться Богу, быть послушным Ему?» Пусть ребенок приведет конкретные примеры. Расскажите памятный стих вместе.

Попросите Бога помочь вам следовать Его указаниям так же верно, как это делал Ной.



Если возможно, посетите строительную площадку и наблюдайте за работой строителей.

Поблагодарите Бога за ваш дом.

Четверг

Изготовьте ковчег, наклеив «бревна» (счетные палочки или зубочистки) на контур ковчега, сделанного ребенком на субботней школе. Вспомните памятный стих.

Поблагодарите Бога за Его указания, которые Он дает нам в Библии.

Пятница

Прочитайте вместе с ребенком библейский рассказ в Быт. 6:5—18. Спросите: «Если бы ты был ребенком Ноя, что бы ты чувствовал, когда твой отец стал по повелению Бога строить большой корабль?»

Расскажите памятный стих вместе и поблагодарите Бога за все, чему вы научились на этой неделе.

Понедельник

Прочитайте Быт. 6:15,16 вместе. Если у вас есть возможность, отмерьте размеры ковчега на открытой местности (ваш ребенок будет в восторге от этих исследований!). Используя камни или палки, отметьте размер ковчега. Размеры ковчега следующие: длина — 137,2 м, ширина — 22,86 м и высота — 13,72 м (приблизительно это высота 6-этажного дома).

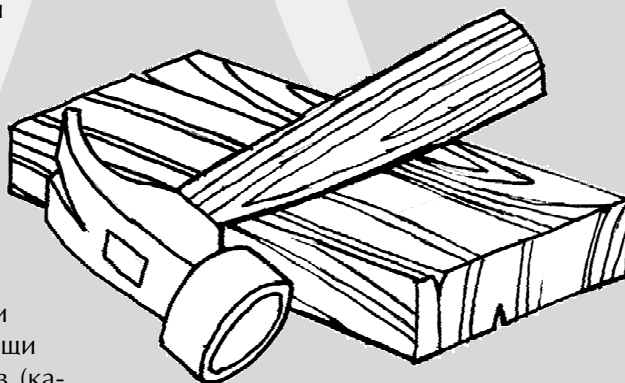
Вторник

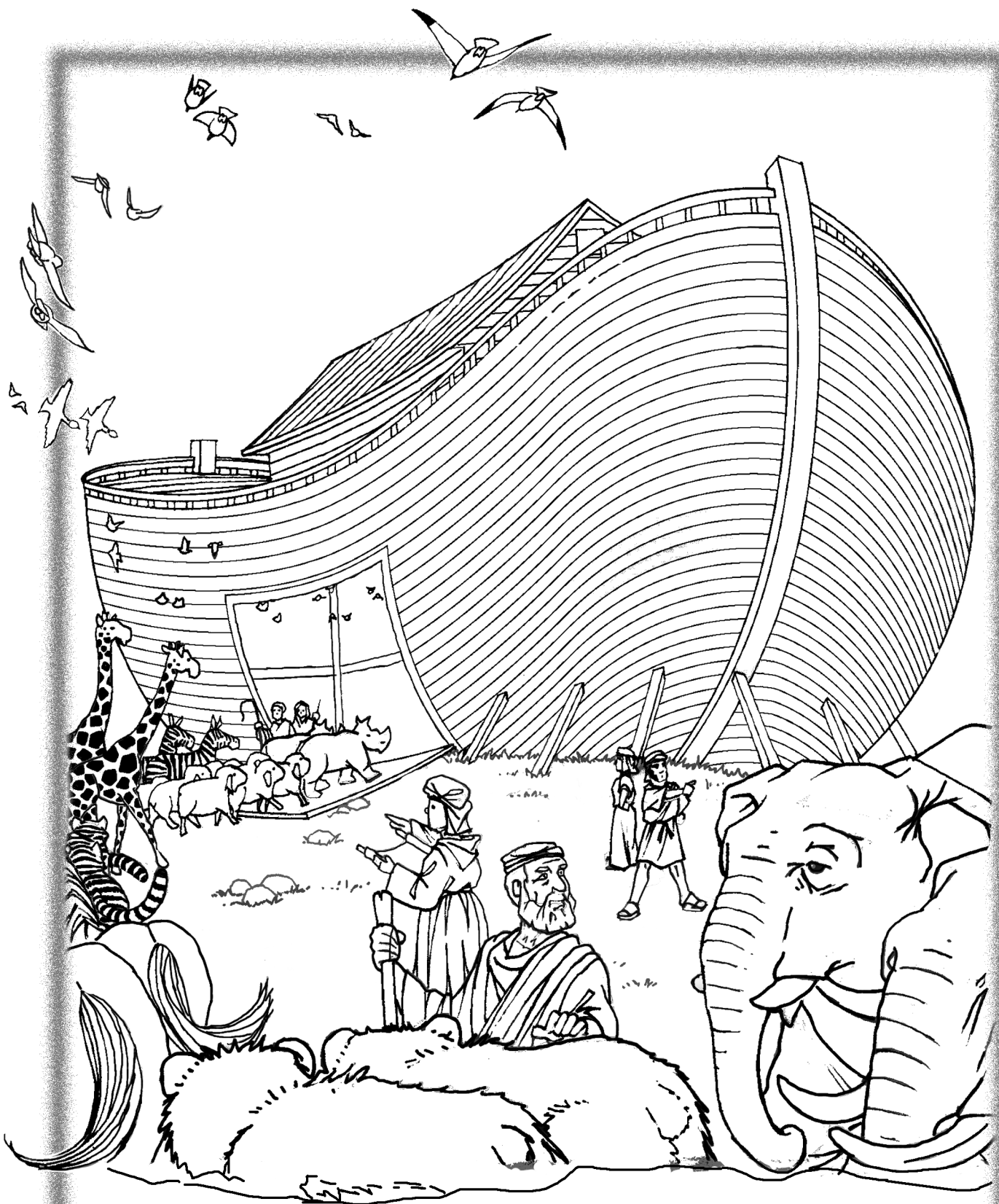
Раскрасьте вместе картинку к уроку и кораблик на этой странице. Возьмите деревянную или игрушечную лодочку, и пусть ваш ребенок пускает ее по воде. Отметьте, что если лодка сделана правильно, то она будет плавать. Семья Ноя была в безопасности, потому что они следовали Божьим указаниям. Вспомните памятный стих.

Поблагодарите Бога за то, что Он хранит вашу семью.

Среда

Пусть сегодня ребенок самостоятельно раскрасит деревянный брусок и молоточек на этой странице. При помощи деревянных и металлических предметов (кастрюль, игрушечных инструментов, карандашей) воспроизведите с ребенком звуки, которые были слышны на строительстве ковчега.





Урок 6

Парад животных

Тексты для изучения: Быт. 6:19—22; 7:1—20.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 97—104.

Сын Ноя поставил последний мешок зерна рядом с другим продовольствием в ковчеге, затем подошел к отцу, сидящему у открытой двери, и встал около него. Ной долго молчал, о чем-то размышляя. Наконец он сказал: «Работа завершена. Мы сделали все, что Бог повелел нам». Затем он встал и уверенно сошел по сходням. Возле ковчега снова собралось много людей. Они приходили послушать проповедь Ноя о будущем потопе и часто смеялись над ним. Люди называли его сумасшедшим стариком.



Памятный стих:

«Вечно буду славить Тебя за то, что Ты соделал»
(Пс. 51:11).

Главная мысль:

Мы благодарим Бога за заботу о нас.

«Вода никогда не покроет землю! — кричали они. — Почему мы должны верить, что это когда-то произойдет?»

«Потому что это сказал Бог», — всегда отвечал Ной. Но люди не любили Бога, и поэтому они не хотели прислушиваться к Его предостережениям.

«Ковчег закончен, — говорил Ной людям. — Осталось еще немного времени, и потоп начнет. Войдите в ковчег! Бог так хочет спасти вас!»

Но все продолжали смеяться над словами Ноя. Никто не верил ему. Никто не верил Богу.

Вдруг кто-то закричал: «Смотрите, львы!»

Все в страхе стали смотреть по сторонам. Два рыжевато-коричневых льва, мягко ступая,

направлялись к толпе. Люди с криками стали разбегаться в разные стороны. Но львы, казалось, даже не замечали их, они спокойно шли в ковчег. «Слоны! Слоны!» — закричал маленький мальчик. Два больших серых слона тоже шли к ковчегу. Они взобрались вверх по сходням и исчезли внутри.

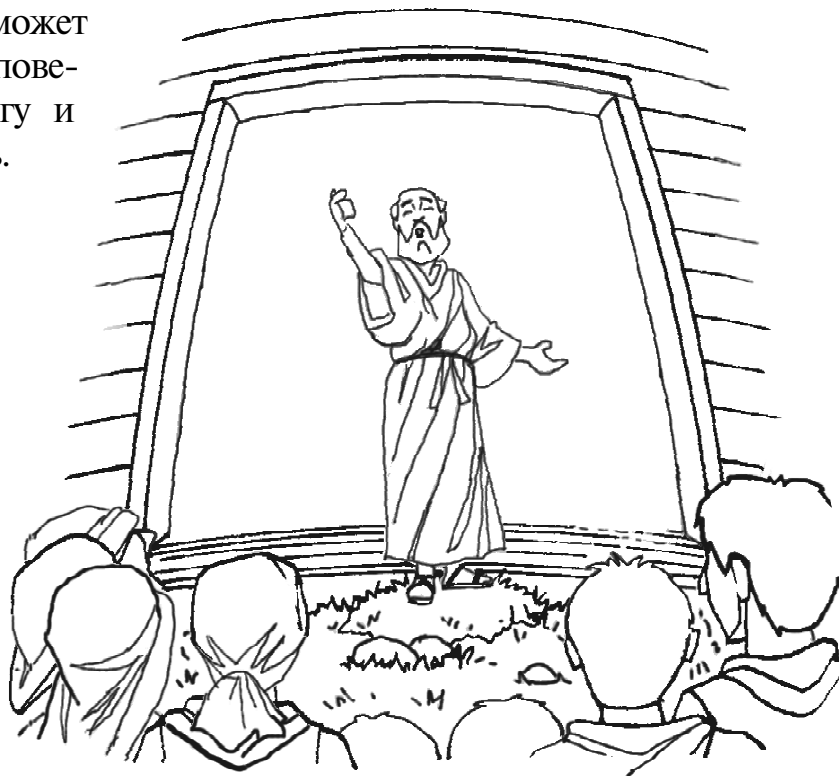
«Что это за розыгрыш?! — закричал кто-то сердито. — Почему ты заставляешь животных идти в ковчег, и как ты это делаешь?»

На лице Ноя появилась счастливая улыбка. «Это не я. Это — Господь! — воскликнул он. — Господь ведет животных в ковчег. Часть животных тоже должна быть спасена!» У Ноя появилась надежда, что, может быть, это чудо поможет людям поверить Богу и спастись.

Весь день животные заходили в ковчег. Толпа в недоумении и удивлении наблюдала. Когда последнее животное зашло в ковчег, Ной еще раз обратился к людям. «Это ваш последний шанс, — сказал он. — Пожалуйста, зайдите в ковчег, и вы будете спасены!»

Но никто не двинулся с места. В глазах Ноя стояли слезы. Он медленно повернулся и зашел в ковчег. После этого сам Бог закрыл большую дверь. Потоп приблизился, но все, кто повиновался Богу, были теперь в безопасности.

У Бога был план, как позаботиться о семье Ноя и животных. У Него есть также план, как позаботиться и о нас.



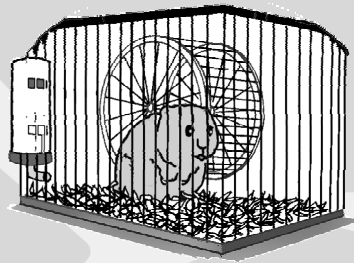
Вместе с тобой



Суббота

Чтобы выучить памятный стих, попросите ребенка вспомнить ритмический рисунок хлопками, который он учил на субботней школе. Прочитайте вместе Быт. 7:1—3 и 7—9.

На уроке ваш ребенок нарисовал, как он собирается помогать вам на этой неделе. Поместите вместе с ним рисунок там, где он будет чаще его видеть (так рисунок сможет напоминать ему о его добром желании).



Воскресенье

Расскажите ребенку историю этого урока.

Спросите: «Много ли людей присоединилось к Ною? Почему? Что сделал Ной, чтобы принять всех животных? Почему? Кто зашел в ковчег? Почему? Знаешь ли ты тех, кто любит Бога?»

Понедельник

Поразмышляйте с ребенком о том, как родители заботятся о своих детях. Поговорите также о том, как Бог заботится о животных. Раскрасьте вместе хомячка в клетке на этой странице.

Если возможно, запланируйте поход в зоопарк или в парк дикой природы. Альтернативный вариант: почитайте с ребенком книги о животных (желательно с красочными иллюстрациями или фотографиями).

Поблагодарите Бога за животных.

Вторник

Пусть сегодня ребенок постарается рассказать сам, как Бог заботится о людях и животных. Спойте песню прославления, чтобы поблагодарить Бога за Его заботу. Спойте также песню о животных. Ради забавы вместе с ребенком «протягивайте», как шенок, мелодию песни «Любит Иисус меня», затем «промяукай-

те», как котенок. После этого спойте песню со словами.

Среда

Помогите вашему ребенку раскрасить картинку к уроку. Сравните и поразмышляйте с ним: сколько животных нарисовано, и сколько их вошло в ковчег?

Спойте песню о животных, затем поблагодарите Бога за то, что Он создал животных для нашей радости.

Четверг

Попросите ребенка изобразить голоса разных животных. Догадаться, каких животных он имитировал. А теперь животных изобразите вы. Сколько из них узнал ребенок? Также для этого используйте печенье в форме животных или иллюстрации из книг.

Пятница

Пусть ребенок постарается раскрасить игрушки на этой странице сам.

Инсценируйте сегодня рассказ о Ное. Используйте для этого мягкие игрушки (животных). Сделайте «ковчег», накрыв стол одеялом. Если это возможно, пообедайте или поужинайте с ребенком, сидя в «ковчеге».

Поразмышляйте в это время с ним о том, что Ною и всем обитателям ковчега было необычно находиться рядом друг с другом. Ной и члены его семьи заботились о животных каждый день.

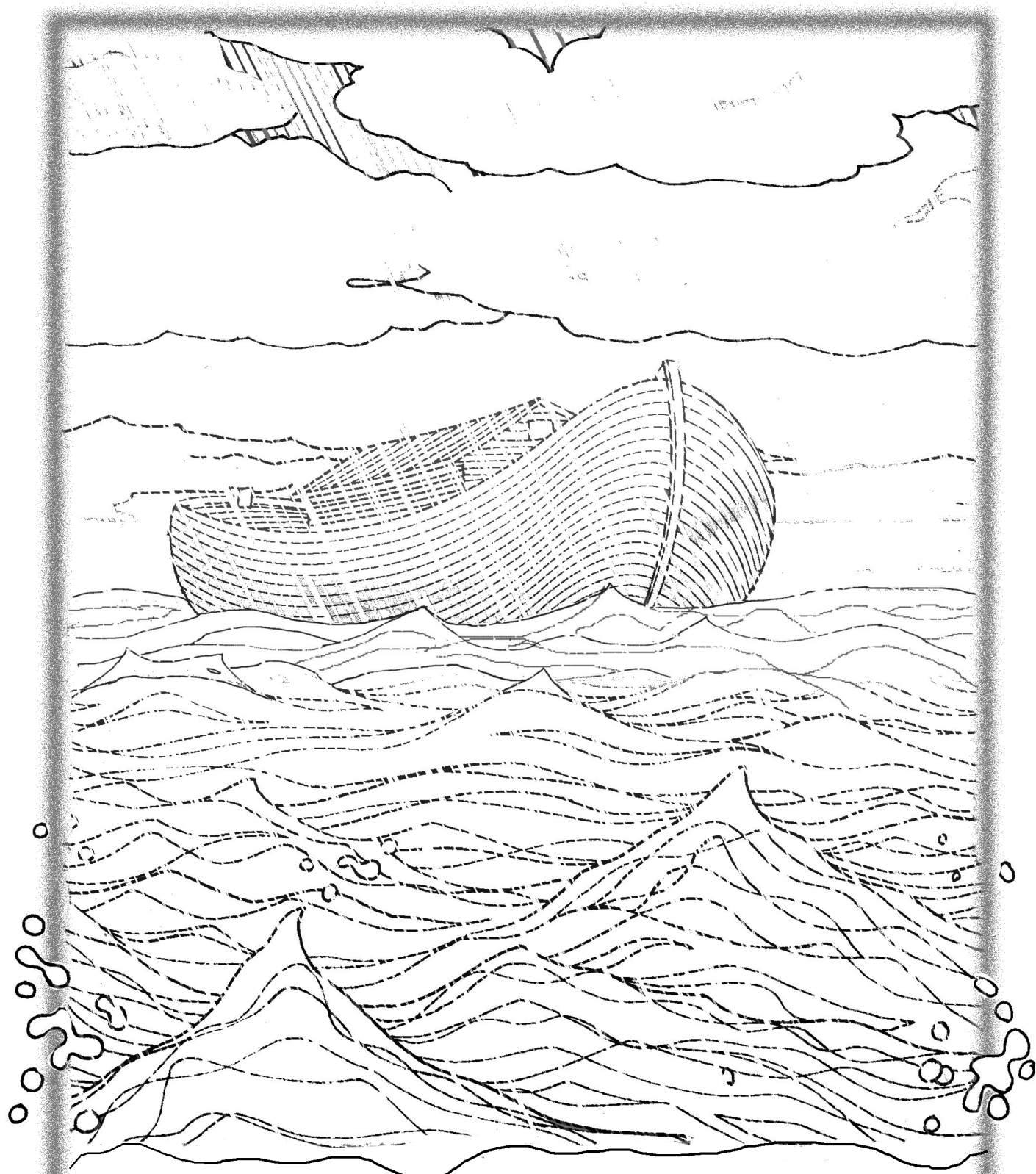
Вспомните памятный стих, используя хлопки.

Спойте псалом «Любит Иисус меня».

Поблагодарите Бога за заботу о нас и о животных, ко-

торых Он сотворил для нас.





Урок 7

Плавающий зоопарк

Тексты для изучения: Быт. 7:7—24; 8:1—12.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 105.

Ной, его семья и все животные были в безопасности, находясь в ковчеге. Сам Бог закрыл за ними дверь так, что теперь никто не мог открыть ее. В течение семи дней на земле ничего не менялось. Но вот наступил восьмой день. Небо затянули серые тучи, и начался дождь. Все произошло так, как сказал Бог.

Раскаты грома слышались над крышей ковчега. Дождь лил с неба весь день и всю ночь, потом еще один день и еще одну ночь, потом еще и еще. Вскоре вода покрыла всю землю, и ковчег поплыл. Дождь продолжал лить каждый день.

Но все, находящиеся в ковчеге, были в безопасности. Ной и его семья благодарили Бога за то, что Он выполняет свои обещания. Каждый день они пели песни хвалы и благодарности Господу. Так начиналось каждое утро и заканчивался каждый день.

А дождь все лил и лил день за днем, день за днем. Ной часто проверял животных. Все они были спокойны. Некоторые мирно посапывали, другие жевали еду.

«Сколько еще будет идти этот дождь? — спросил один из сыновей Ноя. — Кажется, что он не прекратится никогда».

Ной улыбнулся. «В течение сорока дней, — ответил он. — Бог сказал, что дождь будет идти сорок дней. Не беспокойся. Сорок дней — это не навсегда».



Памятный стих:

«Велик Господь и
всехвален во граде
Бога нашего,
на святой горе Его»
(Пс. 47:2).

Главная мысль:

Мы благодарим Бога
за обещания.

И дождь по-прежнему лил и лил. Вода покрыла вершины самых высоких гор. Кругом теперь была только вода, вода, вода.

Но вот прошло ровно сорок дней, и Бог остановил дождь. Ной и вся его семья перестали слышать сильный плеск волн и шум дождя. Медленно вода стала убывать. И вот однажды ковчег подошел к горе и остановился.

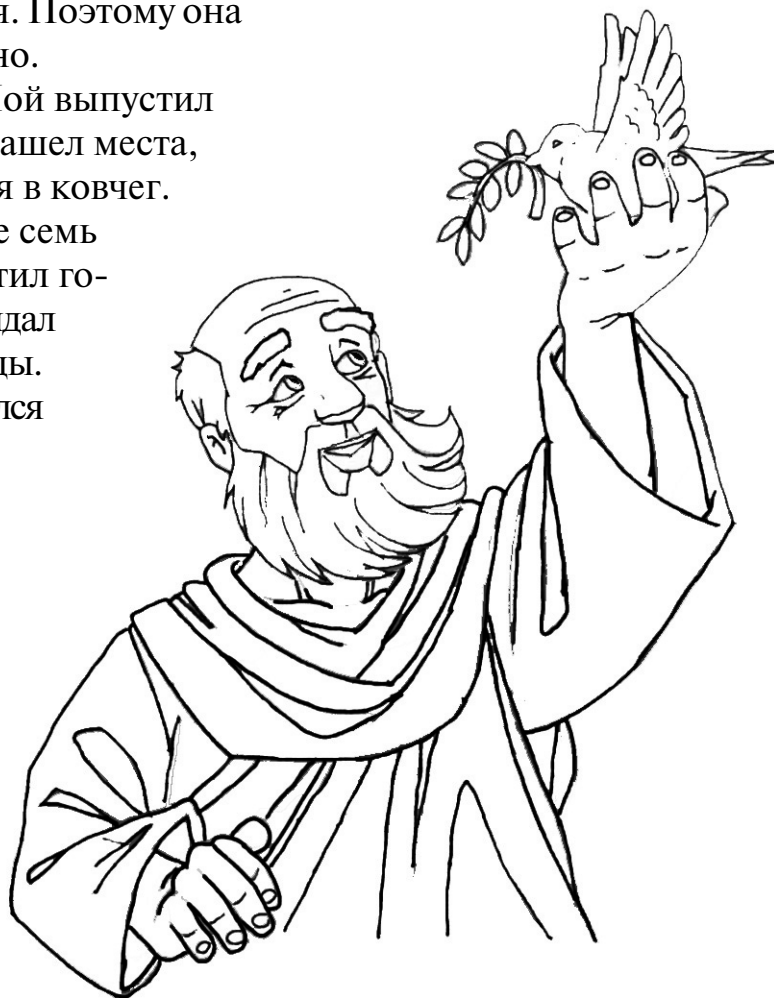
Через некоторое время Ной выпустил из окна ковчега черного ворона. Большая птица долго парила над водой, но не нашла места, где приземлиться. Поэтому она возвратилась обратно.

Через семь дней Ной выпустил голубя, но и он не нашел места, где сесть, и вернулся в ковчег.

Ной подождал еще семь дней и снова выпустил голубя. Терпеливо ожидал он возвращения птицы. Наконец голубь вернулся в ковчег. На этот раз во рту у него был свежий масличный лист. «Все

снова начало расти!» — воскликнул Ной.

Спустя еще семь дней Ной снова выпустил голубя. На этот раз птица не возвратилась. Так он узнал, что вода сошла с земли. Ной знал, что Бог исполнит Свое обещание: потоп закончился, и все, кто находился в ковчеге, были спасены.

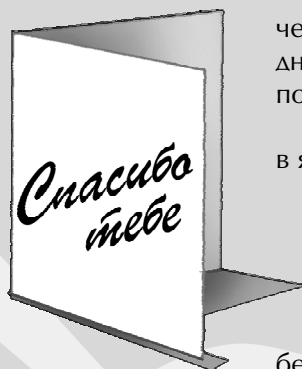


Вместе с тобой



Суббота

Помогите вашему ребенку подарить благодарственную открытку, сделанную на субботней школе, тому, кто очень любит его и заботится о нем. Если ребенок не успел сделать открытку на уроке, помогите ему доделать ее сейчас. Пусть ребенок также раскрасит открытку на этой странице.



Повторите вместе памятный стих.

Воскресенье

Вместе прочитайте библейскую историю в Быт. 7:17—20; 8:1, 6—12, чтобы ваш ребенок знал, где это записано в Библии. (Прочитайте 7-ю и 8-ю главы книги Е. Уайт «Патриархи и пророки».)

Сделайте календарь погоды на неделю. Начните с сегодняшнего дня. В соответствии с погодой рисуйте каждый день солнце, капельки дождя или облака.

Понедельник

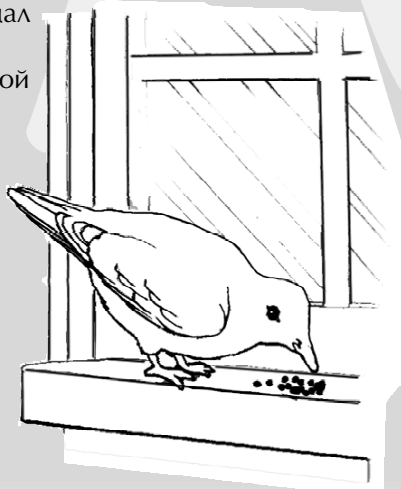
Вспомните историю этого урока. Спросите: «Как ты думаешь, жить долгое время в ковчеге было хорошо? Что Ной и его семья почувствовали, когда дождь прекратился? Что бы ты почувствовал, если бы находился в ковчеге, когда голубь возвратился со свежим масличным листом? Что Бог обещал Ною?»

Если возможно, сходите на этой неделе в зоопарк (в отдел птиц).

Вторник

Пусть ребенок сам раскрасит картинку к этому уроку.

Воспользуйтесь камешками, сухими бобами или другими простыми предметами, чтобы сосчитать до сорока (столько дней шел дождь). Расположите эти предметы в одну длинную линию, чтобы показать, что дождь шел в те-



чение многих дней. Сосчитайте, сколько всего дней ждал Ной, посылая каждую птицу (4 раза по 7).

Поблагодарите Бога за заботу о вашей семье в ясные и пасмурные дни.

Среда

Поговорите с ребенком об обещаниях. Пообещайте сегодня друг другу сделать кому-нибудь что-то приятное. Расскажите ребенку о том, как Бог выполняет Свои обещания, проявляя о нас заботу каждый день. Поблагодарите Его за это.

Четверг

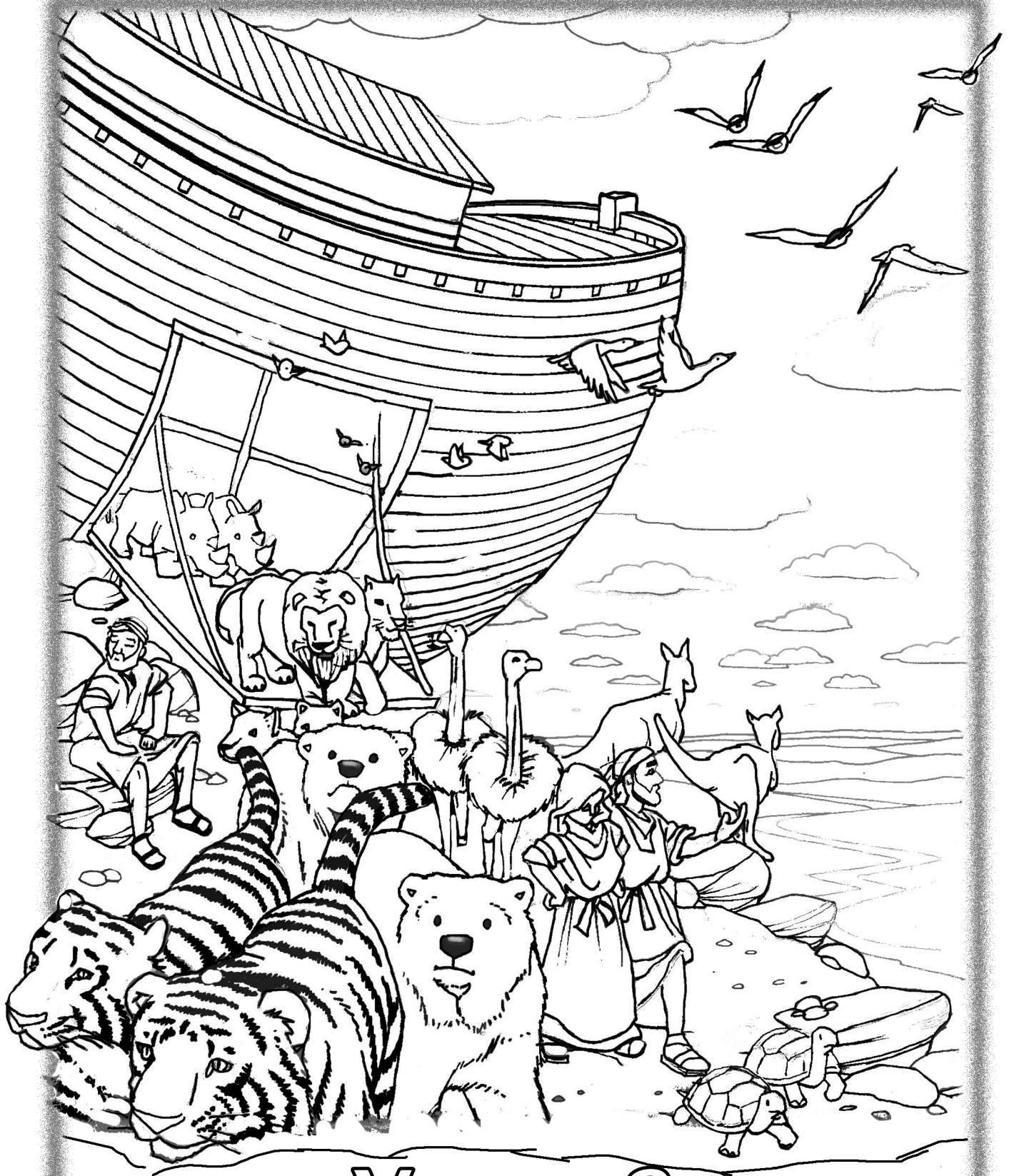
Пусть ребенок раскрасит голубя на этой странице. Положите крошек или семян на подоконник и наблюдайте вместе за птичками, которые прилетят и будут клевать. Спросите ребенка: «Сколько птиц ты видишь? Какого они цвета?»

Расскажите вместе памятный стих, затем поблагодарите Бога за птиц.

Пятница

Инсценируйте пребывание Ноя, его семьи и животных в ковчеге во время дождя. Поразмышляйте с ребенком о том, что бы вы делали в ковчеге в течение сорока дней. Поделитесь идеями, а потом инсценируйте их.

Поблагодарите Бога за то, что Он всегда выполняет Свои обещания.



Урок 8

Радуга завета

Тексты для изучения: Быт. 8:15—22; 9:1—3, 8—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 105—110.

Животные уже устали и были беспокойны. Слоны трубили своими огромными хоботами, обезьяны прыгали и раскачивались на прутьях, попугаи галдели — все хотели выйти из ковчега.

Наконец Бог сказал Ною: «Пора. Наступило время покинуть ковчег».

Но чтобы отворить тяжелую дверь, Бог послал Своего ангела. Все были рады снова увидеть солнце! Животные шумно спускались по сходням. Лошади цокали копытами, когда бежали, кенгуру прыгали, орлы парили, а львы рычали...

Ной и его семья были счастливы снова ступить на землю. Но сердца их наполнились печалью от того, что они увидели. То здесь, то там пробивалась зеленая травка, побеги молодых деревьев появлялись из земли, но это совсем не

было похоже на тот прекрасный мир, который они оставили, войдя в ковчег.

И все же они были благодарны Богу. Он исполнил Свои обещания — люди были спасены.

Поэтому Ной построил алтарь и собрал вокруг него свою семью. Они благодарили Бога за то, что Он исполнил Свое обещание и сохранил их во время потопа. Бог особым образом благо-

Памятный стих:
«Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею» (Быт. 9:13).

Главная мысль:
Мы благодарим Бога за то, что Он выполняет Свои обещания.



словил семью Ноя. «Плодитесь и размножайтесь, — сказал Он, — и наполняйте землю». Затем Он продолжил: «Я обещаю вам и всем тем, кто будет жить на земле, что потопа больше не будет. Даже когда будет идти дождь, не бойтесь, посмотрите на небо, и вы увидите знамение Моего обещания — раду».

Ной и его семья посмотрели вверх. Никогда раньше они не видели ничего подобного. Яркая разноцветная радуга, как мост, соединяла небо и землю. «Каждый раз, когда вы увидите радугу в облаках, — сказал Бог, — будьте

уверены, что Я исполню Свое обещание».

Ной и его семья долго стояли у алтаря, вознося Богу молитвы благодарения и прославляя Его в песнях хвалы. Они знали, что Бог исполнит Свое обещание. Мы тоже знаем об этом. Бог верен Своим словам, Он по-прежнему выполняет обещание, данное в радуге завета.

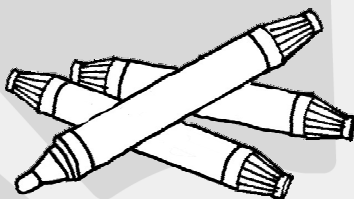


Вместе с тобой



Суббота

Воспользуйтесь красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим и фиолетовым маркерами (в указанном порядке), чтобы написать памятный стих. Каждое новое слово этого стиха пишите маркером другого цвета. Вырежьте слова по отдельности, затем расположите их в порядке расположения цветов радуги и расскажите стих. Сохраните эту радугу на следующий день.



Воскресенье

Помогите ребенку раскрасить картинку к этому уроку.

Вместе прочитайте Быт. 8:15—22; 9:13—15. (Вы получите большое удовольствие от прочтения необыкновенного изложения этой истории в книге Е. Уайт «Патриархи и пророки», 8-й главе.) Спросите: «Как ты думаешь, что чувствовал Ной, когда вышел из ковчега? Как вели себя животные, когда они вышли из ковчега? Почему Ной благодарил Бога? Выполнял ли Бог Свое обещание?»

Поблагодарите Бога за радугу завета.

Понедельник

Возьмите кусочек цветного целлофана и посмотрите вместе с ребенком через него. Спросите: «Что произошло со всем, что ты видишь? Тебе бы хотелось, чтобы все кругом было одного цвета?» Разложите в порядке радужного спектра памятный стих и расскажите его вместе.

Поблагодарите Бога за разноцветный мир, который Он сотворил для нас.



Вторник

Пусть ребенок раскрасит фрукты, цветы и карандаши на этой странице сам. Затем помогите ему назвать по порядку все цвета радуги. Сосчитайте вместе, сколько их? Назовите овощи, фрукты или цветы различных цветов.

Поблагодарите Бога за радугу завета и за цвета, которые делают наш мир красивым.

Расскажите памятный стих вместе.

Среда

Сделайте флажок-радугу. Воспользуйтесь цветной бумагой, гофрированной бумагой или цветными лентами. Пусть ребенок размахивает флажком во время исполнения песни о радуге.

Четверг

Рано утром пообещайте ребенку сделать для него что-нибудь приятное. Исполните свое обещание. Позднее, на занятии, поговорите с ним о Божьих обещаниях. Расскажите об одном из Божьих обещаний, которое помогло вам.

Вместе расскажите памятный стих, а затем поблагодарите Бога за то, что Он всегда выполняет Свои обещания.

Пятница

Во время семейного богослужения инсценируйте историю этого урока, подчеркивая значение Божьей радуги завета. Пусть ребенок машет флажком-радугой (сделанным в среду) во время исполнения песен прославления. Когда вы будете молиться, попросите каждого члена семьи поблагодарить Бога за то, что Он выполняет Свои обещания.

В заключение поблагодарите Его за радугу завета.



Урок 9

Авраам следует за Богом

Тексты для изучения: Быт. 12:1—9; Деян. 7:2—5; Евр. 11:8—12.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 125—131.

«**А**враам!» — позвал Голос. Аврам посмотрел вокруг, но никого не увидел. «Кто зовет меня?» — удивился он.

«Аврам, — снова повторил голос, — Я — Господь Бог, создавший небо и землю».

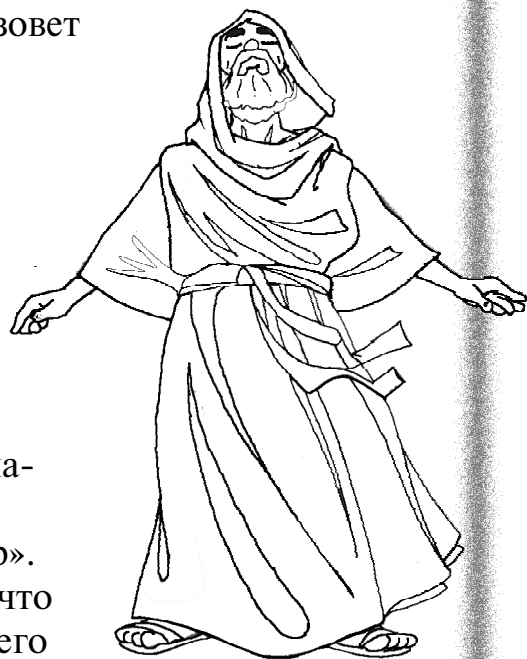
Аврам стоял молча, затаив дыхание, и внимательно слушал. Сам Бог говорил с ним.

«Я хочу, чтобы ты покинул свой город, — сказал Бог. — Оставь дом отца твоего и иди в землю, которую Я укажу тебе. Я произведу от тебя великий народ. Я защищу тебя и благословлю тебя, и через твою семью будет

благословлен весь мир».

Бог сказал Авраму, что через много лет у его потомков родится Спаситель мира. Ты помнишь, что это обещание о Спасителе Бог дал Адаму и Еве, теперь Он повторил его Авраму.

То, что Бог просил сделать Аврама, было нелегко. Но Аврам и его жена Сара поверили Богу и решили следовать за Ним, поэтому они начали собирать свое имущество. Слуги Аврама собирали в стада всех овец, коров и верблюдов. Сара со служанками готовила шатры для путешествия.



Памятный стих:
«И пошел Аврам, как сказал ему Господь»
(Быт. 12:4).

Главная мысль:
Кто любит Бога, тот следует за Ним.

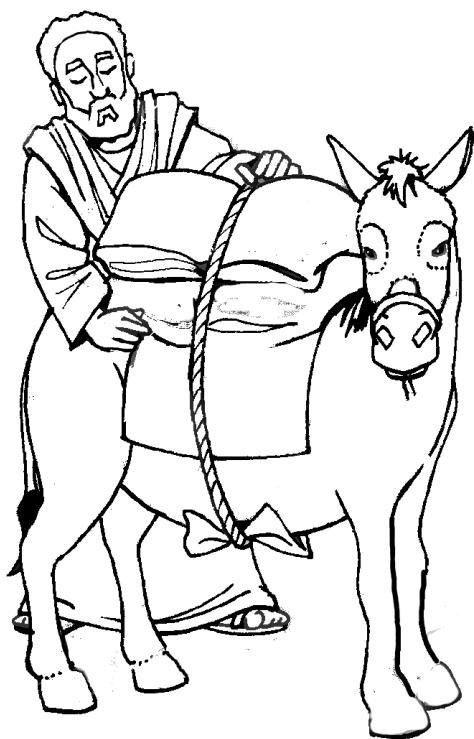
Племянник Аврама, Лот, решил идти вместе с ними, поэтому его семья и слуги тоже стали собираться в путь.

Наконец наступил день, когда все было готово.

Аврам, Сара, Лот со своим семейством и их слуги встали сегодня очень рано. Все грузили оставшееся имущество. Им предстоял длинный путь к земле, которую Бог обещал дать в наследие.

Аврам в последний раз посмотрел на Ур — город, в котором он родился, где у него было много друзей и появилась семья. «До свидания!» — сказал он и подал всем знак отправления. На самом

же деле Аврам даже не знал, куда точно они теперь направлялись, но он верил, что Сам Бог будет вести их. Аврам, Сара, Лот и все, кто были с ними, последовали за Богом.



Вместе с тобой



Суббота

Помогите вашему ребенку подарить кому-нибудь цепочку, которую он сделал из канцелярских скрепок на субботней школе, и магнит. Поговорите с ним о том, что символизируют цепочка и магнит. Помолитесь вместе о том человеке, который получил от вас подарок.

На этой неделе при помощи следующих движений выучите памятный стих:

И пошел Аврам. Шагайте на месте
Как сказал ему Укажите на губы
Господь Укажите на небо

Вместе с тобой

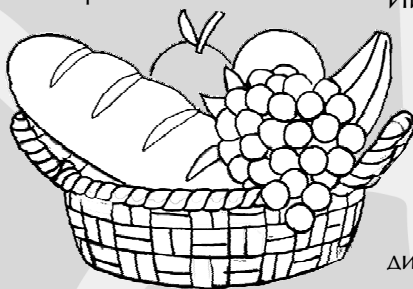


Воскресенье

Вместе прочитайте Быт. 12:1—5. Спросите: «Как ты думаешь, что чувствовал Аврам, покидая дом? Что бы ты взял с собой, собираясь в путешествие с Аврамом?»

Пусть ребенок постарается раскрасить корзину с едой на этой странице сам.

Помолитесь вместе о том, чтобы Бог был в вашей семье всю эту неделю.



Понедельник

Поиграйте с ребенком в игру, где все должны ходить за водяшим. Возьмите инициативу в свои руки. Спросите: «Кого бы ты хотел выбрать руководителем нашей семьи?» (Бога.) Поговорите с ребенком о том, как Бог хранит вашу семью и помогает вам во всем.

Поблагодарите Бога за Его Слово — Библию — Книгу, которая помогает нам понять, как Он руководит нами каждый день.

Вторник

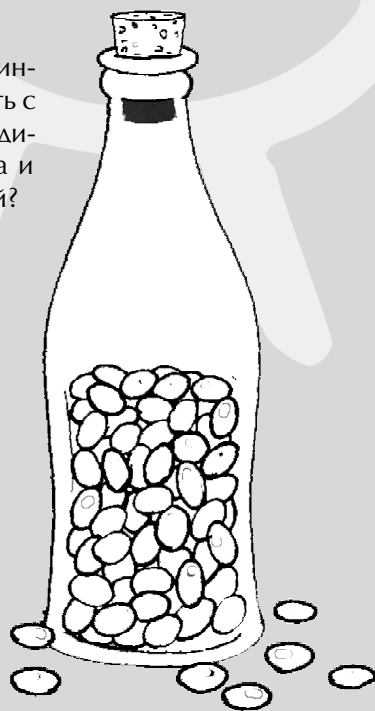
Запланируйте с ребенком прогулку на длинное расстояние. Решите, что надеть, что взять с собой и т.д. Найдите особенное место, посидите, покушайте. Поговорите о семье Аврама и об их путешествии. Что они взяли с собой? Что кушали?

Поблагодарите Бога за то, что Он хранит вас везде, где бы вы ни находились (дома, в дороге и на этой прогулке).

Среда

Помогите ребенку раскрасить картинку к этому уроку.

Поговорите сегодня о людях, которые отправились с Аврамом в путешествие. Если бы вашей семье нужно было отправиться в поездку, кто бы мог поехать с вами? Перечислите людей, называя их по имени.



Поблагодарите Бога за Его руководство и охрану, когда вы путешествуете.

Четверг

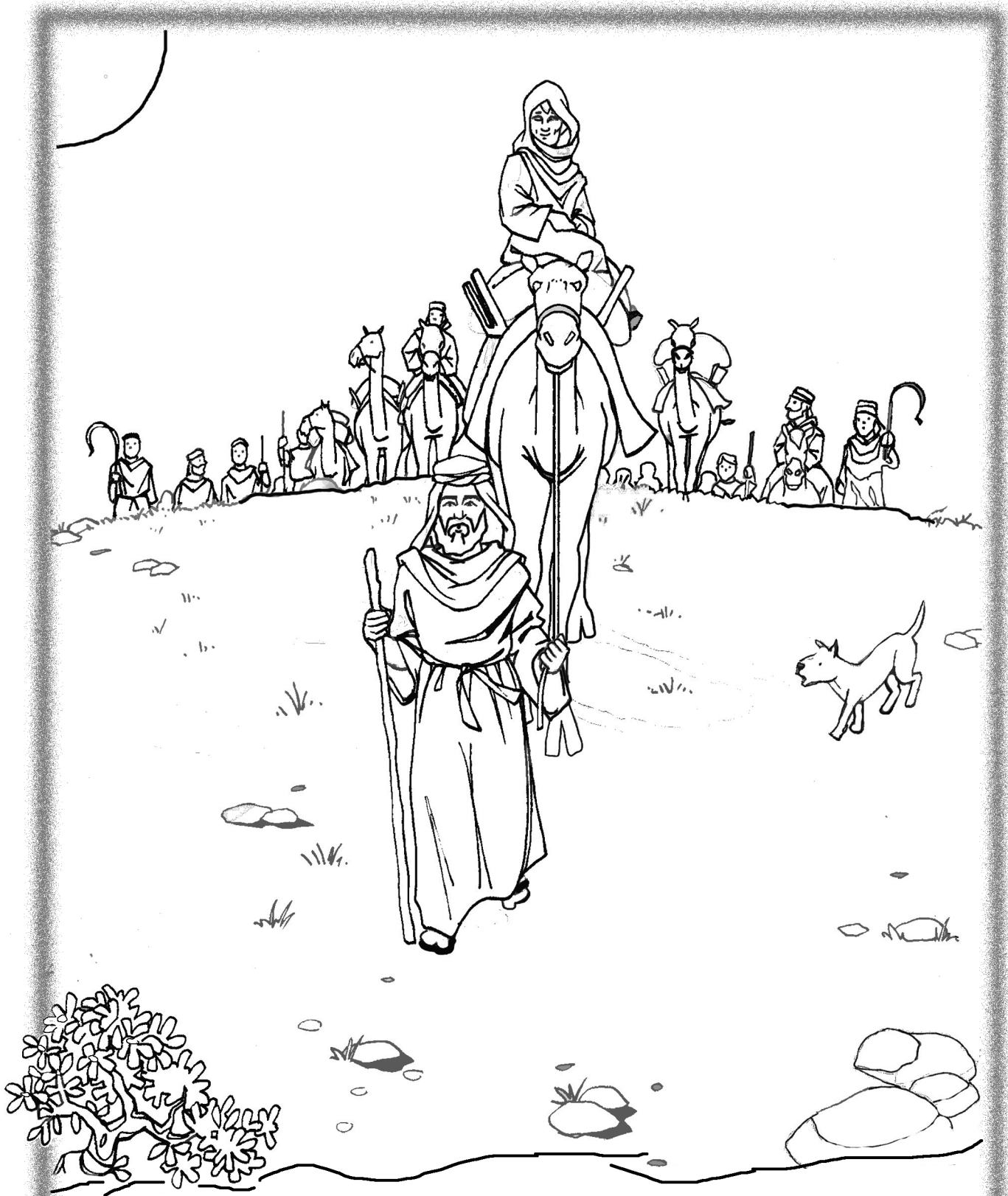
Спойте псалом «Я решил следовать за Иисусом». Сделайте ударный инструмент, насыпав сухой рис, бобы или камешки в небольшую бутылочку. Помогите вашему ребенку трясти ею в ритм во время исполнения песни. Пусть он раскрасит этот необычный музыкальный инструмент на этой странице.

Поблагодарите вместе Бога за Его водительство сегодня.

Пятница

Во время семейного богослужения вспомните историю этого урока. Попросите каждого члена семьи рассказать о том, как Бог вел его на этой неделе. Пусть ваш ребенок использует ударный инструмент, сделанный вчера, когда будет петь песню «Я решил следовать за Иисусом».

Поблагодарите вместе Бога за то, что Он помогает вам следовать за Ним.



Урок 10

Жертвенники Авраама

Тексты для изучения: Быт. 12:7—9.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 127—131.

Аврам, Сара, Лот и все, кто пошел вместе с ними, путешествовали много дней. Аврам шел впереди и вел за собой большого верблюда, на котором ехала Сара. Навьюченные животные несли шатры и имущество.

Проходя мимо незнакомых селений, путешественники встречали людей, которые выходили посмотреть на большой странный караван. «Кто вы? — спрашивали они. — Куда вы направляетесь?»



Памятный стих:

«Служите Господу
с веселием»
(Пс. 99:2).

Главная мысль:

Мы рады поклоняться
Богу вместе.

«Я — Аврам, — отвечал им Аврам. — Я и моя семья поклоняемся истинному Богу, живущему на небесах. Он повелел мне покинуть дом в Уре и отправиться в новую страну, и я повиновался Ему».

Люди слушали ответ Авраама, и некоторые говорили ему: «Мы никогда раньше не слышали о таком Боге. Расскажи нам о Нем». И когда Аврам рассказывал им о том чудесном Боге, Которому он поверил, то некоторые из слушавших

принимали решение поклоняться Богу Аврама и присоединялись к его каравану.

Наконец после долгого путешествия Аврам и все, кто был с ним, пришли в землю Ханаан и расположились около огромного дуба в месте, которое называлось Сихем.

Здесь Господь снова явился Авраму. Он указал ему на землю и сказал: «Аврам, вот эту землю Я хочу дать твоим детям и детям детей твоих».

Аврам был очень благодарен Богу за то, что во время их путешествия Он всегда был рядом и охранял их. И теперь, когда Бог сказал, что путешествие закончено и обещанная земля ждет их, Аврам построил Богу жертвенник, чтобы выразить Ему свою благодарность. Под огромным дубом, где Господь явился ему, он совершил

служение Богу, он и все люди, бывшие с ним.



На этом же месте жители той земли поклонялись своим идолам. И когда Аврам покинул это место, хананеи пришли на поклонение своим богам и увидели жертвенник, построенный Аврамом истинному Богу.

«Это особенный жертвенник, — говорили они, — потому что он был построен Богу богов».

Аврам, Сара, Лот, их слуги и все люди, присоединившиеся к ним во время путешествия, шли дальше. Бог показывал Авраму пределы Ханаана — земли, которая будет принадлежать его потомкам. И каждый раз, когда Аврам останавливался станом, он строил жертвенник, и все, кто был с ним, совершали поклонение истинному Богу.

Подобно Авраму, мы сегодня строим специальные сооружения для поклонения Господу. Наша церковь — одно из них. И в конце каждой недели все вместе мы приходим на поклонение Ему.

Вместе с тобой



Суббота

Нарисуйте шесть камней (если возможно, возьмите настоящие) и напишите по одному слову из памятного стиха на каждом из них. Пронумеруйте камни в порядке слов памятного стиха. Перемешайте камни. Теперь, когда ребенок будет рассказывать стих, помогите ему расположить камни в правильном порядке. Повторите стих несколько раз, пока ребенок не запомнит его, а затем уберите один камень, пусть он попытается назвать пропущенное слово. После того как ребенок выучит памятный стих, предложите ему раскрасить камни на этой странице.



Вторник

Инсценируйте сегодня рассказ об Авраме. Книжки и подушки могут быть использованы в качестве строительного материала для жертвенника. С помощью камней, сделанных в субботу, расскажите вместе памятный стих.

Поблагодарите Бога за то место, где ваша семья может поклоняться Ему (дом, церковь).

Среда

Совершите с ребенком прогулку на достаточно большое расстояние. Поговорите о длительном путешествии Аврама и его семьи в Ханаан. Если это удобно, пригласите на прогулку ваших друзей и соседей.

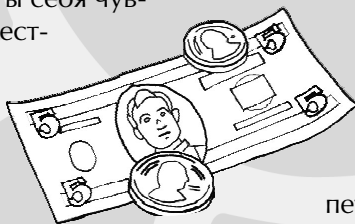
Когда вы вернетесь домой, поблагодарите Бога за заботу о вас сегодня.

Воскресенье

Раскрасьте вместе с ребенком картинку к этому уроку.

Вместе прочитайте историю в Быт. 12:7—9. Спросите: «Как бы ты себя чувствовал после долгого путешествия? Как ты думаешь, как чувствовал себя Аврам и его семья, когда они пришли в Ханаан? Что подумали хананеи, увидев жертвенник Аврама Богу?»

Поблагодарите Бога за то, что вы всегда можете поклоняться Ему, где бы вы ни находились.



Четверг

Расскажите ребенку об особенном богослужении, которое вы посетили, или в котором принимали участие (крещение, венчание, жатвенное). Распланируйте с ним завтрашнее вечернее богослужение. Решите, какие песни вы будете петь, и что вы будете делать («строить» жертвенник!).

Поблагодарите Бога за то, что вам радостно поклоняться Ему (проводить семейные богослужения) вместе.

Пятница

Проведите богослужение всей семьей так, как это делал Аврам. Следуйте плану, составленному вчера.

Поблагодарите Бога за семью и радость, которую Он дает вам, когда вы вместе поклоняетесь Ему.

Понедельник

Вспомните историю, а затем спросите: «Что Аврам положил на жертвенник? (Ягненок.) Приносим ли мы Богу ягнят в наше время?» Расскажите ребенку, что ягненок символизировал Христа, и что наши дары — это выражение благодарности Ему за нашего Спасителя. Какие дары мы приносим сегодня? (Деньги, время, послушание.) Помогите ребенку выбрать дар, который он сможет принести Богу сегодня.



Урок 11

Лот выбирает первым

Тексты для изучения: Быт. 13.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 132, 133.

Аврам услышал громкие злые слова, звучащие невдалеке. Он посмотрел на Сару и с грустью сказал: «Это пастухи. Они опять ссорятся».

Он вышел из шатра на яркий солнечный свет. Один из пастухов Аврама, заметив хозяина, быстро побежал к нему. «О, хозяин, — начал он, — сегодня утром мы стали переводить наши стада на новые пастбища. Но слуги твоего племянника Лота преследуют нас повсюду. Каждый раз, когда мы находим

хорошее место, они начинают бросать в нас и наших овец камни и палки!»

Аврам закрыл глаза. Ему хотелось, чтобы между его пастухами и пастухами Лота не было раздора. Но это оказалось невозможным. И он, и Лот были очень богаты. У них были огромные стада овец и коз. Долгое время их слуги ссорились за зеленые пастбища и колодцы для питья. Но вот наступило время прекратить распри.

«Я разберусь», — сказал Аврам слуге. Вскоре он уже был у шатра Лота.



Памятный стих:

«Да не будет раздора между мною и тобою» (Быт. 13:8).

Главная мысль:

Тот, кто любит, всегда дает возможность другому выбирать первым.

«О, дядя! — воскликнул Лот, увидев Аврама. — Как приятно видеть тебя! Но что привело тебя ко мне в полдень? Ведь так жарко!»

«Давай пройдемся, — предложил Аврам. — Я хочу поговорить с тобой».

Двое мужчин поднялись на невысокий холм. Отсюда им была видна долина, находящаяся по другую сторону холма.

«Лот, ты знаешь, что в последнее время наши слуги часто ссорятся между собой по поводу пастбищ и колодцев, — начал Аврам. — Этой земли нам недостаточно. Пусть не будет раздора между мною и тобой. Я думаю, мы должны разделиться».

Лот был согласен. Он знал, что дядя прав.

Аврам смотрел на землю, которую Бог дал ему во владение.

«Выбирай, — сказал он, — где ты хочешь жить. Если ты пойдешь налево, то я пойду направо. Если же ты пойдешь направо, я пойду налево».

Лот тоже смотрел на землю. Слева он видел хорошие пастбища. Но справа лежали пастбища с лучшей травой, и рядом протекала река.

«Я пойду направо», — ответил Лот.

«Хорошо, — согласился Аврам, — тогда я пойду налево».

Аврам проводил Лота до шатра и вернулся домой.

«Сара, — позвал он жену, — нам нужно собираться. Ссор между пастухами больше не будет. Мы переезжаем!»



Вместе с тобой



Суббота

Помогите ребенку подарить цифру 1, сделанную им на субботней школе, своему другу (брату или сестричке, если у вас в семье есть еще дети) в знак того, что он хочет предоставлять ему возможность первому делать выбор. Если ребенок по какой-то причине не был на уроке субботней школы, вырежьте вместе с ним цифру 1 из цветной бумаги, напишите на ней имя ребенка, которому ваш малыш подарит ее, и украсьте.

Попросите ребенка выучить с вами памятный стих, используя движения, разученные на субботней школе.

В заключение помолитесь вместе о том, чтобы Бог научил вашего ребенка всегда уступать другим.

Воскресенье

Вместе прочитайте историю в Быт. 13:2, 5—11. Спросите: «Как Аврам уступил Лоту? Как ты думаешь, что чувствовал Аврам, давая право выбора Лоту? А как себя чувствовал Лот, когда его дядя разрешил ему выбрать первым? Как ты можешь быть похожим на Аврама?»

Поблагодарите Бога за то, что в вашей семье папа и мама любят своих детей.

Понедельник

Из одноразовой бумажной тарелки сделайте маску овечки. Вырежьте глаза, добавьте уши, рот и ватные комочки. Закрепите резинку. Пусть ваш ребенок наденет маску, когда вы будете петь песню об овечке.

Поблагодарите Бога за животных.

Вторник

Сходите вместе на прогулку. Поговорите о левой и правой сторонах. Помогите вашему ребенку показать каждое направление, а затем решите, в какую сторону вы пойдете. Сделайте несколько движений на определение сторон: поднимите правую руку, топните левой ногой, дотроньтесь до правого глаза и т.д. Запомните,

Лот пошел направо, а Аврам — налево. Раскрасьте картинку к уроку и человека на этой странице.

Лево **Право**



Среда

Помогите сегодня ребенку выразить свою любовь тому, кому он решил уступать, но это должно быть тайно. Может, это будет выражено в игре? В книге, которую ваш ребенок даст почитать? А может, он приготовит какой-то сюрприз? Помните: именно Бог помог Авраму стать похожим на Иисуса. Любя, мы станем похожими на Аврама и Иисуса.

Четверг

Создайте такую ситуацию, когда вашему ребенку надо будет поделиться чем-нибудь. Пусть он пригласит кого-то поиграть, или приготовьте особенное угощение, чтобы ребенок мог поделиться.

Спойте песенку о том, что надо делиться.

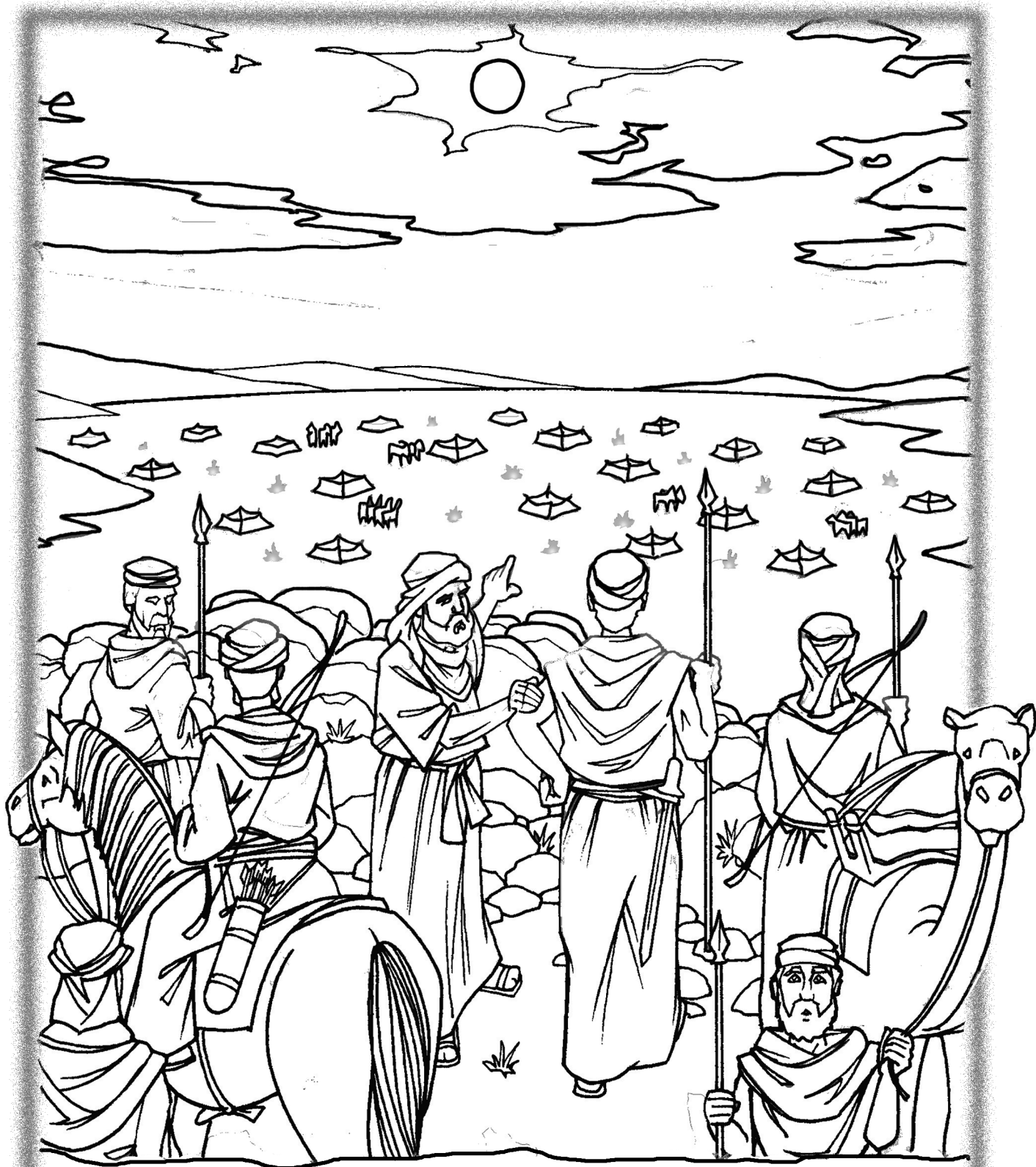
Поблагодарите Бога за все, чем вы можете делиться с другими.

Пятница

На семейном богослужении попросите ребенка рассказать историю Аврама и его семьи. Приготовьте угощение в разных пропорциях и попросите малыша раздать, предоставляя право выбора другим.

Помолитесь обо всех в вашей семье, чтобы каждый мог давать возможность другим выбирать первыми.





Урок 12

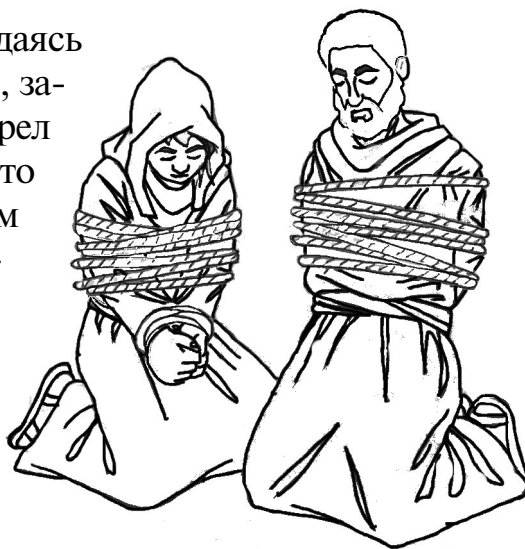
Аврам — избавитель

Тексты для изучения: Быт. 14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 134—136.

Аврам сидел у входа в шатер, наслаждаясь свежим воздухом. Вдруг он встал и, защищаясь рукой от солнца, посмотрел вдаль. Ему навстречу бежал какой-то человек. «Кто же это? — с беспокойством подумал Аврам. — Может, у этого человека что-то случилось, и ему нужна помощь? Я пойду ему навстречу».

Наконец, добравшись до Аврама и тяжело дыша, человек начал говорить: «О, Аврам! Было великое сражение. Царь Содома и четверо других царей пошли войной на своих врагов, но они по-



терпели поражение. Их враги захватили Содом и другие города. Они забрали все съестные запасы, золото, животных и людей. Они увели также и твоего племянника Лота и его семью».

«Спасибо тебе, — сказал Аврам, — за то, что ты пришел рассказать мне об этом. Остайся у нас и отдохни». Аврам любил Лота, поэтому он решил освободить его. Помолившись Богу о водительстве, он собрал своих воинов и рассказал им и своим соседям, четырем царям, которые тоже решили присоединиться к его армии, свой план.

Он хотел найти и преследовать вражескую армию, пока не освободит племянника. Но напа-

Памятный стих:

«Даже нитки и ремня от обуви не возьму из всего твоего» (Быт. 14:23).

Главная мысль:

Мы заботимся о других, когда их любим.

дение нужно будет совершить после того, как враги останутся на ночлег. Все были согласны с планом Аврама и, не теряя больше ни минуты, отправились в поход.

Ночью они неожиданно напали на неприятелей и поразили их. Враги бежали, оставив золото, провизию, животных и людей.

«Дядя Аврам! — воскликнул Лот, увидев Аврама, и крепко обнял его. — Я так рад видеть тебя снова!»

«Я благодарю Бога, — сказал Аврам, — за то, что Он сохранил вас. Идите домой». Аврам выиграл сражение, и это дало ему право оставить всех освобожденных людей и имущество себе. Но когда они приблизились к дому Лота, двое мужчин вышли им навстречу. Один из них, Мелхиседек, царь города Салима и священник Бога, принес Авраму и его людям еду. Он благословил Аврама, говоря: «Всемогущий Бог предал врагов твоих в руки твои».

Аврам знал это — Сам Бог сражался за него. Он был благодарен Ему и из всего, что вернул, отдал Богу десятину — одного из десяти животных и десятую часть золота — Мелхиседеку, священнику Бога.

Другой человек, царь Содома, сказал: «Аврам, ты выиграл сражение, и все, что с тобой, по праву принадлежит тебе. Но прошу тебя, верни мне людей, а все остальное оставь себе».

Но Аврам ответил: «Я не сражался, чтобы обогатиться. Я ничего не возьму, даже нитки и ремня от обуви не возьму из всего твоего». Аврам попросил у царя Содомского только еды для своих людей и людей своих соседей, которые помогли ему выиграть сражение. Аврам был рад послужить другим из любви.

Мы заботимся о других, потому что любим.



Вместе с тобой



Суббота

Раскрасьте вместе картинку к уроку.

Пусть ребенок подарит картинку, которую он нарисовал на субботней школе, другому ребенку. Составьте вместе план, как вы сможете помочь ему до следующей субботы. Учите вашего ребенка помогать другим, не ожидая ничего взамен.

Вспомните памятный стих вместе. Попробуйте придумать движения к нему.

Воскресенье

Вместе прочитайте историю этого урока в Быт. 14:11—24. Спросите: «Почему Аврам пошел сражаться? Кому должны были принадлежать золото и животные? Почему Аврам отдал десятину Мелхиседеку? Сколько Аврам оставил себе? Как Аврам позаботился об остальных?»



Понедельник

С помощью черного маркера на одноразовой бумажной тарелке нарисуйте с ребенком два лица: улыбающееся — на одной стороне и грустное — на другой. Вспомните историю. По ходу повествования пусть ребенок поднимает «лицо», соответствующее характеру описываемых событий. Кто в истории был грустным, а кто счастливым?

Спойте радостную песню перед молитвой.

Вторник

Постарайтесь создать такие ситуации, когда ребенок сможет помочь другим по дому, не получая за это что-нибудь взамен. Вспомните вместе, как другие помогли вашей семье, ничего не ожидая взамен.

Спойте песню о помощи другим (например, псалом «Хочешь, помогу» из сборника «Поющие сердечки»).

Среда

Помогите сегодня ребенку запланировать и осуществить что-то особенное для друга или

соседа, ничего не ожидая взамен. Когда он это сделает, спросите: «Как ты чувствовал себя, делая что-то безвозмездно? Почему мы служим другим? На кого мы становимся похожи, когда служим другим, не ожидая ничего взамен?»

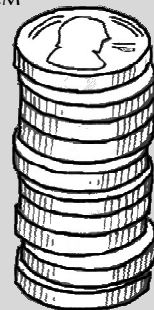
Четверг

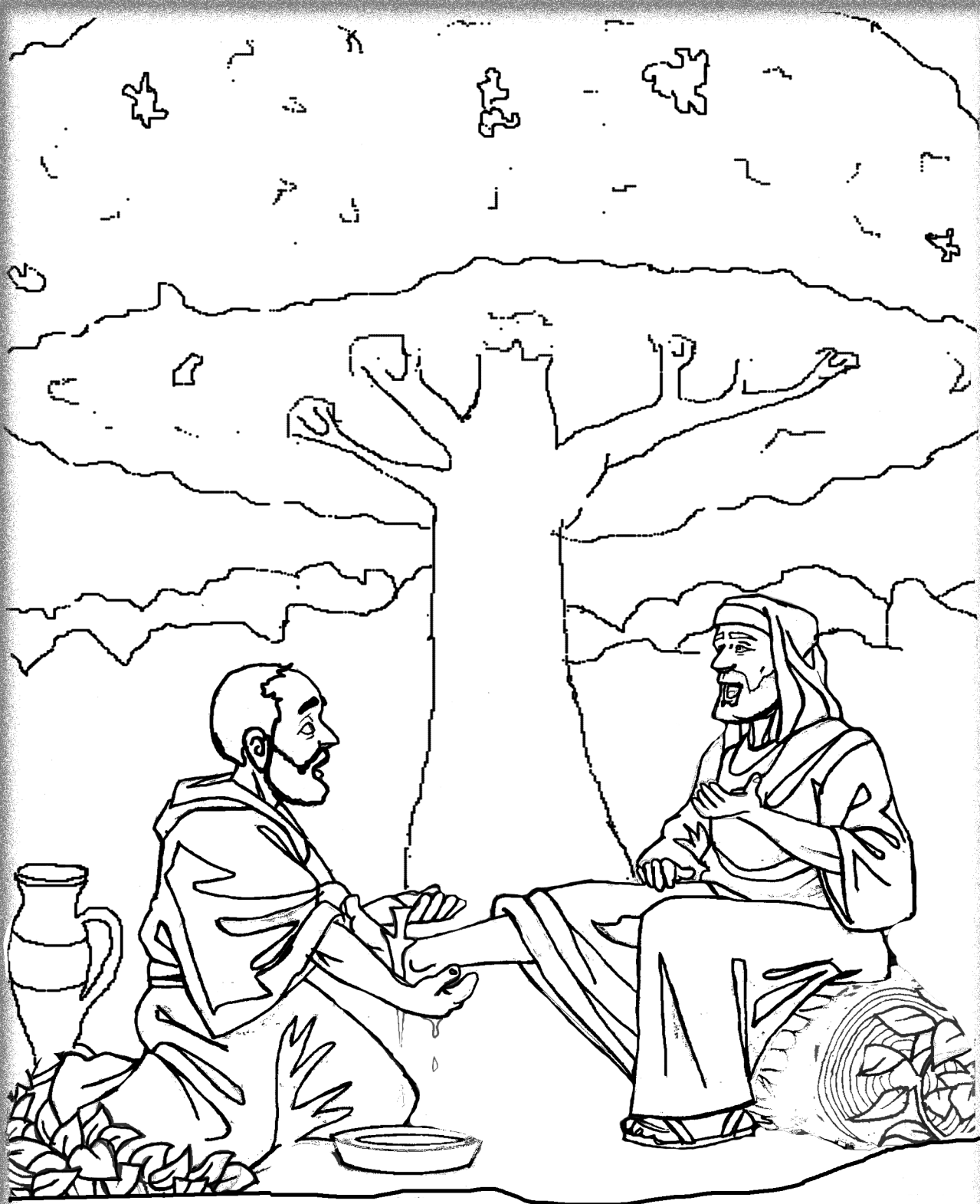
Разложите на столе 10 монет, 10 сухих бобов и 10 камешков. Помогите вашему ребенку взять по одному предмету каждого наименования и отложить их как десятину. Пусть ребенок раскрасит монеты на этой странице, но одну из них (верхнюю) другим цветом (например, светло-желтым и темно-желтым). Разрешите ребенку понаблюдать, как вы готовите конверт с десятиной, или помочь вам в этом. Объясните ему, что десятинная — это десятая часть всего, что принадлежит Богу и что мы должны возвращать Ему.

Пятница

Задействуйте всех членов семьи, чтобы инсценировать библейскую историю. Используйте мягкие игрушки в качестве животных, фрукты как продукты питания и монеты.

Спойте песню о помощи, затем поблагодарите Бога за людей, которые заботятся о других.





Урок 13

Авраам принимает странников

Тексты для изучения: Быт. 18: 1—15; 21:1—7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 145, 146.

Авраам сидел в тени у входа в шатер. Было очень жарко, особенно для такого пожилого человека, как Авраам. Он смотрел на пастбища, простирившиеся перед ним, и вдруг заметил трех путников. «Сейчас слишком жарко, чтобы путешествовать!» — подумал Авраам и, поднявшись, поспешил им навстречу. «Пожалуйста, остановитесь у меня на некоторое время, — сказал он им, поклонившись. — Я омою ваши пыльные ноги, и



вы сможете отдохнуть

под этим тенистым деревом, пока я приготовлю вам что-нибудь поесть».

«Спасибо, — отвечали путники, — вы так добры. Мы были бы рады немного отдохнуть».

Авраам поспешил к своей жене Сарре и попросил ее испечь свежий хлеб. Потом он велел своим слугам приготовить еду для гостей. Когда еда была готова, Авраам сам подал ее и сел рядом с гостями.

Два ангела и Сам Господь пришли к Аврааму, но он не знал об этом.

Памятный стих:

«Будем любить друг друга, потому что любовь от Бога»
(1 Ин. 4:7).

Главная мысль:

Человек, который любит Бога, любит и ближнего.

Господь спросил его: «Где твоя жена Сарра?»

«Она в шатре», — отвечал Авраам.

«Я вернусь через год в это же время, — продолжил Господь. — И у твоей жены будет ребенок».

Сарра услышала эти слова и рассмеялась. «Мне девяносто лет! — подумала она. — Я слишком стара, чтобы родить ребенка».

Господь спросил у Авраама: «Почему Сарра рассмеялась, сказав: „Я слишком стара, чтобы родить ребенка“? Разве есть что-нибудь трудное для Бога? Нет! Я вернусь к тебе в следующем году, и Сарра будет держать на руках малыша».

Сарра была очень удивлена. Как этот Человек мог знать ее мысли? Только Господь знает о нас все. «Значит, к нам приходил Сам Бог?» — спросила Сарра своего мужа, когда он проводил гостей. «Да, Сарра, — со счастливой улыбкой ответил Авраам. — Бог, наконец, исполнит Свое обещание. У нас будет сын!»

Все, что сказал Господь, исполнилось. Сарра родила мальчика. Когда он родился, она сказала Аврааму: «Я хочу назвать малыша Исааком потому что это имя обозначает „он смеется“». Господь сделал меня такой счастливой! Я буду радоваться всегда! И, кроме того, наверняка, каждый, кто услышит эту историю, будет смеяться, ведь я была слишком стара, чтобы родить ребенка. Но Господь дал мне его! Да будет прославлено имя Господа!»



Вместе с тобой



Суббота

Перечислите членов вашей семьи. Помогите ребенку назвать два или три способа, которыми каждый член семьи может выразить любовь по отношению к другим. Спойте радостную песню о семье, затем поблагодарите Бога за любящую семью.

Попросите ребенка, чтобы он научил вас памятной стиху, используя движения, которые выучил на субботней школе.

Воскресенье

Раскрасьте с ребенком картинку к уроку.

Вместе прочитайте историю, записанную в Быт. 18:1—14; 21:1—3. Спросите: «Как бы ты себя чувствовал, если бы Господь пришел в наш дом? Где была Сарра, когда услышала слова Господа о том, что у нее будет ребенок? Почему она засмеялась? Почему она всегда радовалась после рождения Исаака?»

Спойте песню «С Иисусом в семье», а затем поблагодарите Бога за ребенка, которого Он вам дал, и за ту радость, которую он вам приносит.

Понедельник

Расскажите вашему ребенку, как вы себя чувствовали, когда узнали, что через некоторое время у вас должен будет родиться малыш. Также расскажите ему о том, как вы были счастливы, ожидая его появления на свет, и когда он родился.

Поблагодарите Бога за счастливое время, которое вы сейчас провели вместе.

Сделайте сегодня для вашего малыша что-нибудь такое, что принесет ему радость.

Вторник

Помогите вашему ребенку нарисовать семейное (генеалогическое) дерево. Объясните ему семейные связи, такие как: бабушка _____ и дедушка _____ — это мамы родители, тетя _____ — это папина сестра и т. д. Покажите семейные фотографии, чтобы

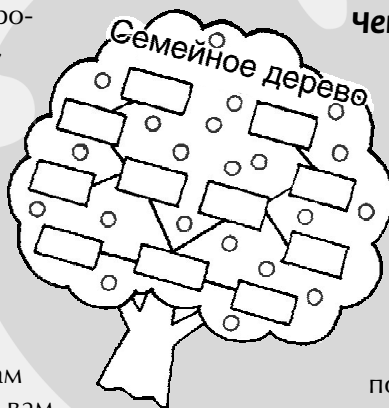
ребенок мог видеть людей, о которых идет речь. Поблагодарите вместе Бога за то, что у вас такая большая семья.

Среда

Возьмите рисунки вашего ребенка. Расскажите ему, как он делает вашу семью особенной. Вспомните, как Авраам и Сарра с нетерпением ждали рождения Исаака, и как они потом заботились о нем. Помогите вашему ребенку рассказать, как вы заботитесь о нем. Пусть он раскрасит дерево и счастливую семью.

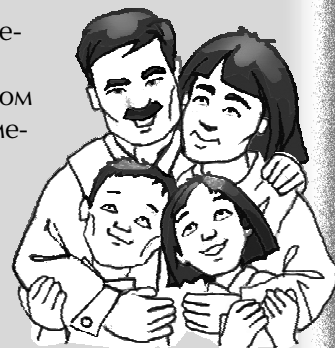
Четверг

Помогите ребенку запланировать и сделать сегодня что-то особенное для каждого в вашей семье, чтобы выразить им свою любовь (подмести пол; убрать игрушки, даже если его не просили об этом; и т.д.). Скажите ребенку, что улыбка также может быть приятным подарком для близких.



Пятница

Во время семейного богослужения спойте песню «С Иисусом в семье», называя по имени каждого члена семьи. В конце песни обнимитесь все. Расскажите памятный стих вместе и поблагодарите Бога за каждого члена вашей семьи.



Виды деятельности, представленные здесь, используются для разучивания памятных стихов на субботней школе. Мы рекомендуем и вам пользоваться ими на домашних богослужениях.

Урок 1

Спойте памятный стих (Быт. 1:31) на мелодию псалма «Аллилуйя!» (куплет).

Урок 2

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

И сказал Укажите на губы
Бог Укажите на небо
Сотворим Постучите кулаком
о кулак

Человека Укажите на себя

По образу

Нашему Двигайте руками
и по подобию с головы до ног

Нашему вдоль тела

Быт. 1:26

Урок 3

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

И благословил Держите руки перед
собой, положив ладонь
на ладонь

Бог Укажите на небо

Седьмой день Покажите семь
пальцев

И освятил его Сложите ладони
для молитвы

Быт. 2:3

Урок 4

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

Ты Бог. Укажите на небо

Любящий Положите руку на сердце

Прощать. Сложите руки для молитвы

Неем. 9:17

Урок 5

Воспользуйтесь пазлами, которые ребенок сделал на субботней школе. Помогите ему соединить детали, затем расскажите памятный стих. Если у вас нет пазлов, нарисуйте ковчег на листе бумаги. Напишите на нем памятный стих. Пусть ребенок раскрасит рисунок. Затем разрежьте ковчег на четыре части. Сохраните эти кусочки, чтобы ребенок мог пользоваться ими на протяжении недели.

Памятный стих: «И сделал Ной все: как повелел ему Бог, так он и сделал» (Быт. 6:22).

Урок 6

Прохлопайте памятный стих, выделяя слова, записанные жирным шрифтом.

«Вечно буду славить Тебя за то, что Ты соделал» (Пс. 51:11).

Урок 7

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

Велик Господь Поднимите руки вверх
И всехвален. Похлопайте в ладоши
Во граде Бога

нашего. Укажите на небо
На святой горе

Его Соедините руки над
головой в круг и опустите
вниз (нарисуйте гору)

Пс. 47:2

Урок 8

Напишите слова памятного стиха маркерами разного цвета, каждым цветом на отдельном листе бумаги так, как это предлагается ниже. Помогите вашему ребенку разложить листы бумаги в порядке цветов радуги (один над другим). Затем расскажите памятный стих вместе.

Я красный
Полагаю оранжевый
Радугу желтый
Мою зеленый
В голубой
Облаке синий
Бытие 9:13 фиолетовый

Урок 9

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

И пошел Аврам. Шагайте на месте
Как сказал ему Укажите на губы
Господь Укажите на небо

Быт. 12:4

Урок 10

Если у вас есть возможность, соберите пять небольших камней,

если нет, вырежьте из бумаги коричневого цвета. Напишите каждое слово памятного стиха на отдельном камне или прикрепите к ним маленькие листочки с цифрами от 1 до 5. Помогите ребенку расположить камни по порядку. Затем расскажите памятный стих.

- (1) Служите
- (2) Господу
- (3) С
- (4) Веселием
- (5) Псалтирь 99:2

Урок 11

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

Да не будет. Отрицательно
покачайте головой
Раздора Сожмите руки в
кулаки (держите их
наготове подражаться)
Между мною. Покажите на себя
И тобою Покажите друг
на друга

Быт. 13:8

Урок 12

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

Даже нитки и ремня
от обуви. Наклонитесь и
дотроньтесь до ступни
Не возьму Отрицательно покачайте
головой
Из всего твоего Покажите друг
на друга

Быт. 14:23

Урок 13

Используйте предложенные движения, когда будете разучивать с ребенком памятный стих.

Будем любить
друг друга Обнимите друг друга
Потому что
любовь. Положите ладонь
на сердце
От Бога. Покажите на небо
1 Иоанна 4:7

К уроку 4

Ваш ребенок может выучить песню «Любит Иисус меня». Мы предлагаем вам петь эту песню вместе с ребенком на протяжении недели.

1.

Любит Иисус меня,
И когда послушен я,
И когда Ему твержу:
«Слушаться я не хочу!»

2.

Он всегда простит меня,
Это твердо знаю я.
Доброе во мне возрастит,
Зло навеки удалит.

Припев:

Любит Иисус меня!
Любит Иисус меня!
Любит Иисус меня!
Так Библия говорит.

К уроку 8

Радуга

Когда прекрасная
радуга

Сияет сквозь дождь
в небесах

Мы знаем, что Бог
обещал

Мир не погибнет в
волнах

Опишите одной ру-
кой полукруг над
головой

Соедините руки над
головой в большой
круг, а затем опу-
стите руки и ше-
лите пальцами, как
будто капают ка-
пельки

Указательный па-
лец направте вверх

Руки широко разве-
дите и отрицатель-
но покачайте
головой

Памятные стихи

1. «И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма» (Быт. 1:31).
2. «И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему и по подобию Нашему» (Быт. 1:26).
3. «И благословил Бог седьмой день, и освятил его» (Быт. 2:3).
4. «Ты Бог, любящий прощать» (Неем. 9:17).
5. «И сделал Ной все: как повелел ему Бог, так он и сделал» (Быт. 6:22).
6. «Вечно буду славить Тебя за то, что Ты соделал» (Пс. 51:11).
7. «Велик Господь и всехвален во граде Бога нашего, на святой горе Его» (Пс. 47:2).
8. «Я полагаю радугу Мою в облаке, чтоб она была знамением завета между Мною и между землею» (Быт. 9:13).
9. «И пошел Аврам, как сказал ему Господь» (Быт. 12:4).
10. «Служите Господу с веселием» (Пс. 99:2).
11. «Да не будет раздора между мною и тобою» (Быт. 13:8).
12. «Даже нитки и ремня от обуви не возьму из всего твоего» (Быт. 14:23).
13. «Будем любить друг друга, потому что любовь от Бога» (1 Ин. 4:7).

год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8

Родничок

Библейские уроки для детей дошкольного возраста (3—5 лет)

Год А, четверть первая

Перевод **С. М. Лукашевич**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Литературный редактор **А. Лисичная**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 15.09.2016.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 5,15. Тираж 2312. Изд. № П-515. Заказ № 5128

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»