

# Ручеек

Уроки по изучению Библии  
для детей младшего школьного возраста  
(6–9 лет)  
Год В, четверть первая



**ИСТОЧНИК ЖИЗНИ**  
2014



# Оглавление

Урок 1.	Золотое правило . . . . .	6
Урок 2.	Пусть первый будет последним . . . . .	10
Урок 3.	Друзья находят способ . . . . .	14
Урок 4.	Видеть — значит верить . . . . .	18
Урок 5.	Разбитые скрижали . . . . .	24
Урок 6.	Слишком драгоценна, чтобы потерять . . . . .	28
Урок 7.	Спасенные во время бури. . . . .	32
Урок 8.	Встреча с Богом . . . . .	36
Урок 9.	Мучительный выбор . . . . .	42
Урок 10.	Суд над Иисусом . . . . .	46
Урок 11.	Ради меня! . . . . .	50
Урок 12.	Он воскрес! . . . . .	54
Урок 13.	Урок, который преподавал червяк . . . . .	58

## Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали, как велика Его любовь к вам. Бог желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый говорят о служении другим:

- Иисус помогает мне относиться к другим так, как я хотел бы, чтобы обращались со мной.
- Иисус хочет, чтобы я ставил других на первое место.
- Я хочу приводить людей к Иисусу.
- Я буду рассказывать другим о том, что Иисус сделал для меня.

Уроки с пятого по восьмой учат нас, что Божья любовь никогда не кончается:

- Когда я далеко от Иисуса, Он ищет меня.
- Иисус ищет меня, потому что я дорог Ему.
- Иисус поможет мне в трудной ситуации.
- Суббота — это день, в который мы можем больше узнать о Божьей любви.

Уроки с девятого по тринадцатый напоминают нам, что Иисус умер, чтобы спасти нас:

- Я благодарю Иисуса за выбор спасти меня.
- Я благодарю Иисуса за то, что Он изъявил желание страдать за меня.
- Я хочу, чтобы Иисус был моим личным Спасителем.
- Поскольку Иисус жив, я могу выбрать счастливое будущее с Ним. Я хочу быть с Иисусом, когда Он снова придет за мной.

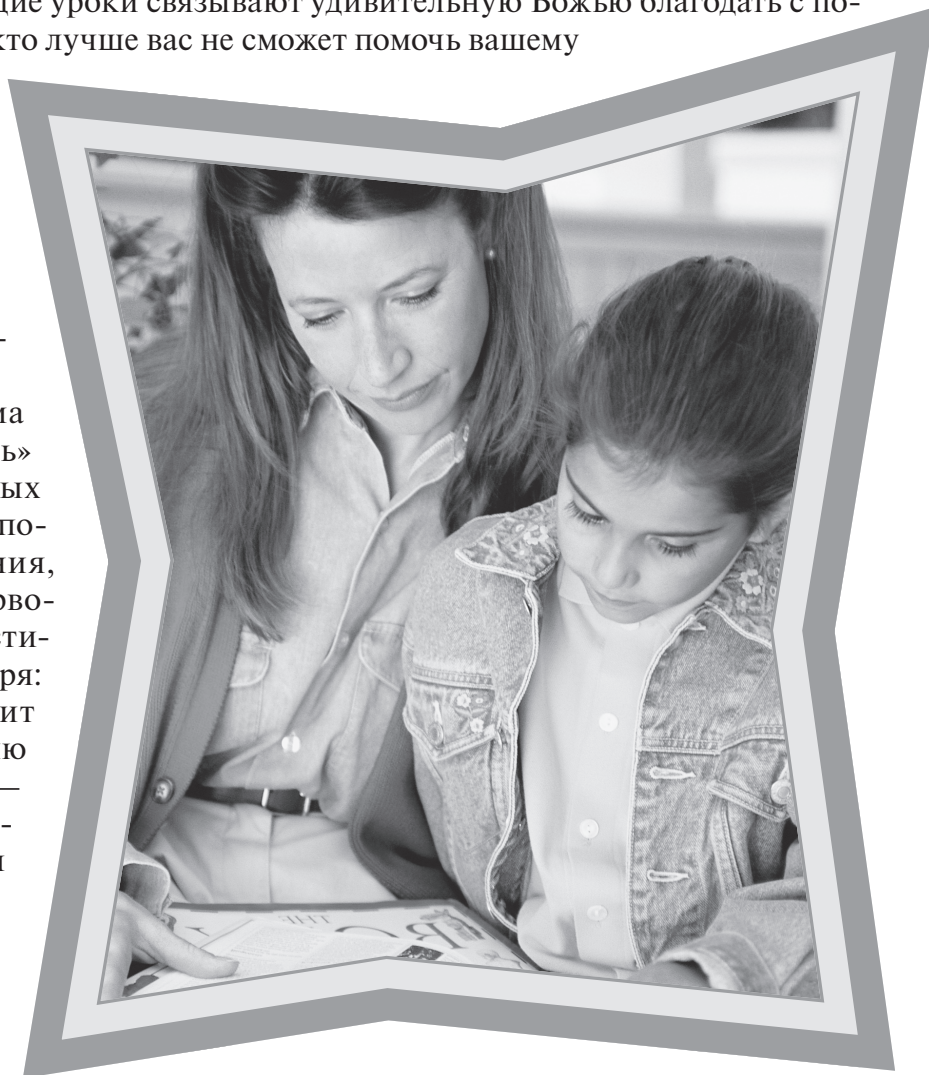
# Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божию благодать с повседневной жизнью. Но никто лучше вас не сможет помочь вашему

ребенку изучить и понять их. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение,— имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



*Отдел субботней школы  
Генеральной конференции*

# Золотое правило

Тексты для изучения: Мф. 7:1–12

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 298–314, 640; Нагорная проповедь Христа, с. 123–137

Сара нахмурилась. Другие девочки в столовой показывали на нее пальцами и смеялись. Что она такого сделала? Почему они всегда так недобры с ней? Потом к ней пришла мысль: «А как бы поступил Иисус?» И она посмотрела прямо на этих девочек и улыбнулась им. Где она научилась так поступать? Иисус учил, что мы должны относиться к людям так, как хотели бы, чтобы они поступали с нами.

Представьте себе, что мы сидим на склоне горы вместе с Ефраимом и слушаем Иисуса.

Ефраим проснулся задолго до рассвета. Ему снова придется вырывать сорняки

шать Учителя. Возможно, Он расскажет о царстве, которое хочет установить.

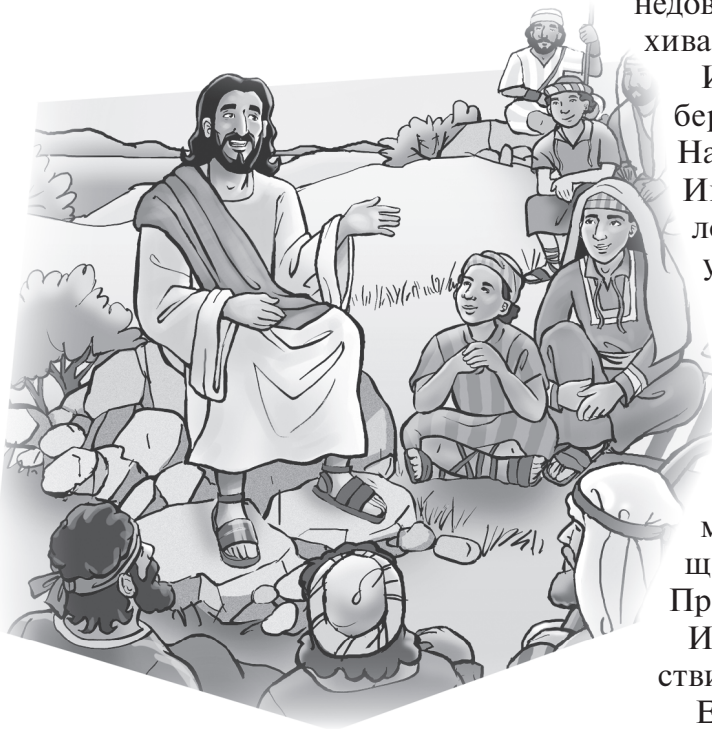
Ефраим был счастлив. Он слышал, что Иисус — Мессия. Большинство людей верили, что Мессия будет великим вождем. Они верили, что Мессия освободит их от римлян и высоких налогов. Никто больше не хотел голодать. Ефраиму действительно очень хотелось послушать Иисуса!

Иисус исцелял людей, собравшихся на морском побережье. Кругом было полно народа. Семья Ефраима торопилась найти место, откуда они смогли бы видеть Иисуса. Они увидели, как пришли некоторые израильские вожди, которые недовольно поглядывали на толпу и стряхивали пыль с дорожных одежд.

Иисус стал подниматься на гору у побережья. Люди устремились за Ним. Наконец Он нашел подходящее место. Иисус сел под деревом, а люди расположились поблизости на траве. Его ученики с трудом пробрались сквозь толпу и сели рядом. Когда Иисус начал говорить, все замолчали. Вожди народа стояли в тени дерева, поглядывая на траву. Сесть? Ни за что! Они могут испачкать свою одежду. «Кроме того, — думали они, — мы лучше людей, сидящих здесь, включая и этого скромного Проповедника».

Иисус начал говорить: «Сделайте Царствие Божье главным в вашей жизни».

Ефраим подумал: «Царствие Божье? Что это такое?»



в огороде? Нет. Сегодня они пойдут слу-

## Главная мысль:

Иисус помогает мне относиться к другим так, как я хотел бы, чтобы обращались со мной.

«Не судите и не будьте судимы».

Ефраим подумал о вождях народа, которые считали себя лучше других. Ему стало интересно, возможно ли, чтобы Бог заботился о скромных людях? А есть ли в Царствии Божьем место для него и его семьи?

Затем Иисус рассказал им о человеке, у которого в глазу была соринка. Ефраим сразу же вспомнил, когда ему однажды в глаз попала соринка. Он моргал, моргал, а она не выходила, пока папа не вынул ее.

Иисус сказал: «Почему вы смотрите на соринку в глазу брата вашего, не обращая внимания на бревно в собственном? Как вы можете говорить брату: „Дай, я выну соринку из глаза твоего“, в то время как у вас самих в глазу бревно? Вы, лицемеры, выньте прежде бревно из ваших глаз, чтобы видеть, как вынуть соринку из глаза брата вашего».

Ефраим улыбнулся, представив себя с бревном в глазу. Все люди засмеялись. Не смешно было только израильским вождям.

Иисус говорил о любви Божьей. Затем Он огласил правило Его Царства: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Ефраим посмотрел вокруг. Некоторые люди улыбались. Другие же выглядели сердито.

## Памятный стих:

«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»  
(Мф. 7:12).

Теперь Ефраим все понял. В Царствии Иисуса все будут относиться друг к другу по справедливости. Никто не станет выискивать недостатков в другом человеке. Вместо этого они будут желать, чтобы Иисус убрал все их несовершенства. Они будут жить, служа друг другу.



## с у б б о т а

Всей семьей взберитесь на холм и прочтите библейский урок. Представьте себе, что вы слушаете проповедь Иисуса.

Прочтите Мф. 7:12.

Спойте вместе песню «Мы в Его руках».

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Мф. 7:12 на семейном богослужении. Затем вместе устройте семейный суд. Выберите судью и людей на роли подсудимого и истца. Истец обвиняет подсудимого в невыполнении чего-то (не помыл посуду и т. д.). Подсудимый должен оправдываться и объяснять, почему он не выполнил того, в чем его обвиняют. Судья ударяет молоточком, говорит текст Мф. 7:1 и произносит: «Слушается очередное дело».

Мы должны отличать добро от зла, но предоставить судить других Богу. Прочти Цар. 16:7.

## п о н е д е л ь н и к

Сделай маленькую лупу. Возьми обычную скрепку или сделай петельку из проволоки. Натри края петельки сливочным или растительным маслом и опусти ее в воду. Образуется тоненькая пленка. Воспользуйся ею как увеличительным стеклом и прочти несколько стихов из Библии.

Мф. 7:3–5. Покажи руками размеры сучка и бревна.



В Своей проповеди Иисус рассказал людям, как жить, чтобы быть счастливыми.

## с р е д а

Прочти Мф. 7:12. Созвучную мысль ты найдешь в Лк. 6:31.

Сделал ли ты что-то доброе человеку, имя которого написано на искорке, сделанной на уроке субботней школы? (Если тебя не было на уроке, сделай искорку и подумай, что доброго ты хочешь ему сделать.)

Спой памятный стих.

## в т о р н и к

Вместе с семьей прочти Мф. 7:7–11. Поразмышляйте над тем, как Бог относится к людям.

Потрогай камень и кусочек хлеба одинакового размера. В чем различие? Почему твои родители не предлагают тебе камень, когда ты голоден? Поступает ли Бог по-другому?

Подумай о человеке, с которым ты обошелся несправедливо. Как, по-твоему, чувствует себя этот человек? А что испытываешь ты? Поговори об этом с семьей.

Придумай музыку к памятному стиху.



## Ч е т в е р г

Всей семьей найдите в Библии пример того, как человек отнесся по-доброму к другому человеку, или просто прочтите 4 Цар. 5:1–5 или Лк. 10:30–35.

А теперь найдите примеры, когда люди относились к другим плохо: Быт. 37:17–24; Мф. 18:23–34.

Как бы ты хотел относиться к другим людям? Расскажи памятный стих своими словами.

Напиши памятный стих «золотое правило» на красивой декоративной бумаге. Длинным получился стих? Сколько сантиметров?

## я з н а н и я

Проиллюстрируй свой библейский рассказ сучком и бревном или доской. В конце все вместе расскажите памятный стих.

Попроси всех челнов семьи написать имена пяти человек, с которыми они поступили хорошо на этой неделе.

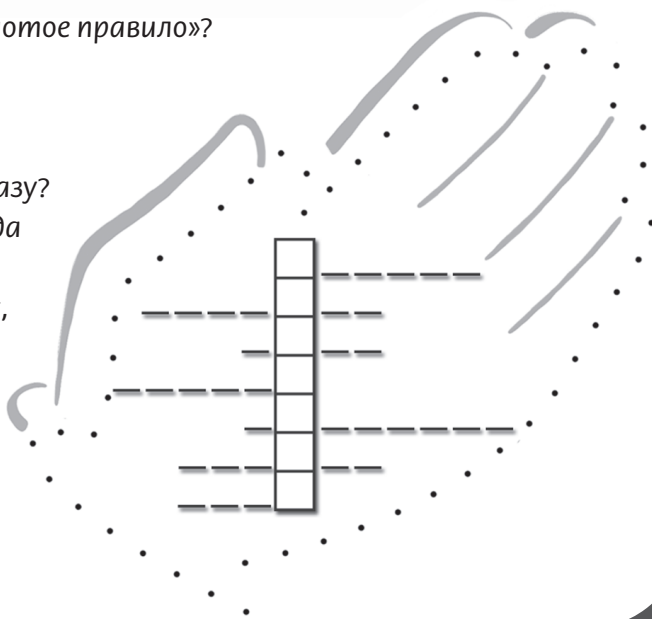
Прочти Еф. 4:32. Разведи маленький костер (но не большой). Пусть все бросят в костер свои бумажки с именами людей и произнесут (или споют песню):

Для доброго дела нужна только искорка, но все люди могут согреться от ее света. Иисус дал нам золотое правило, которое я испытал в своей жизни. Я буду добр ко всем, я хочу следовать этому правилу.

## Головоломка

Соедини точки, и ты узнаешь, с помощью чего мы можем поделиться Божьей любовью. Ответь на вопросы и выясни, какое качество по мнению Иисуса мы должны проявлять друг ко другу.

1. Кто из евангелистов записал «золотое правило»?
2. «Золотое .....» Библии.
3. Часть тела упоминающаяся в рассказе о золотом правиле.
4. Чего порой мы не видим в своем глазу?
5. Что мы часто любим делать, когда замечаем недостатки других?
6. Что чаще всего использовал Иисус, когда учил народ?
7. Что мы мы испытываем, когда нам в глаз попадает соринка?



# Пусть первый будет последним

Тексты для изучения: Мф. 20:20–28; Мк. 10:35–45

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 435–437, 548–551.

**П**одумайте о том, когда вам хотелось быть первым? Может, в очереди или игре? А что говорит Библия о желании быть первым?

Иаков и Иоанн были учениками Иисуса. Они ходили с Ним с самого начала и хотели быть самыми лучшими Его помощниками. Давайте представим себе их беседу.

«**Ч**то за Царство собирается установить Иисус! — воскликнул Иаков. — Оно будет богаче всех других царств, когда-либо существовавших!»

«Да, оно будет великим, потому что Иисус справедлив, — сказал Иоанн. — Я рад, что был с Иисусом с самого начала. Мы получим важное положение в новом Царстве».

«Конечно же, — подхватил Иаков. — Ты сядешь с правой стороны Иисуса, а я с левой».

«Ты что, действительно так думаешь? — спросил Иоанн. — Петр считает себя самым главным, не говоря уже об Иуде и Симоне Зелоте. Если мы хотим быть первыми, нам нужно поговорить с Иисусом и убедиться в этом».

Иоанн подумал об Иисусе и Его скромности: «Но будет ли Иисус рад нашим просьбам о первенстве? Мне бы не хотелось обидеть Его».

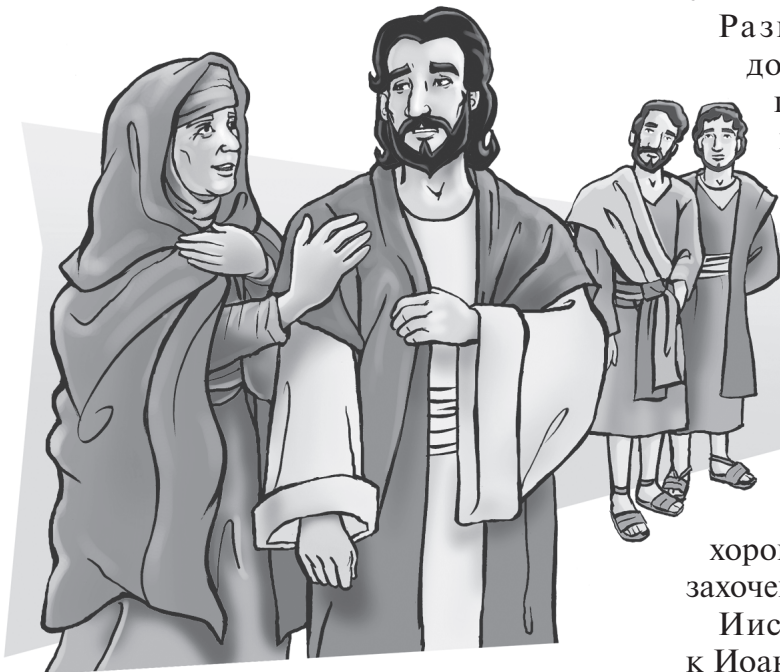
Тогда Иаков сказал: «Нам нужно попросить о первых местах прежде, чем это сделают другие. Иисус такой добрый. Мы хотим быть рядом с Ним, поэтому должны попросить Его об этом. Давай скажем маме, чтобы она поговорила с Ним».

Разговор состоялся незадолго до прихода мамы, а потом они посвятили ее в свои планы. Она подошла к Иисусу и улыбнулась: «Я хочу, чтобы Ты что-то пообещал мне».

Иисус по-доброму посмотрел на нее и сказал: «Что я могу сделать для тебя?»

«Позволь, пожалуйста, в Твоем Царстве одному моему сыну сесть у Тебя по правую, а другому по левую сторону, — попросила она. — Они такие хорошие. Они будут делать все, что Ты захочешь».

Иисус опечалился. Он повернулся к Иоанну и Иакову и сказал: «Не знаете,



## Главная мысль:

Иисус хочет, чтобы я ставил других на первое место.

о чем просите. Можете ли перенести страдания и боль, с которыми Мне придется столкнуться?»

С рвением братья отвечали: «О, да, Господи, мы можем перенести страдания и боль, которые предстоят перенести Тебе».

Иисус отвечал им: «Вы столкнетесь с Моими проблемами и Моей болью. Но я должен сказать вам, что это не от Меня зависит, кому дать место по правую и левую сторону в Божьем Царстве. У Отца Моего есть план относительно каждого из вас. И Он определит ваше место в Его Царстве».

За спиной у Иисуса зашипели. Иуда так рассердился! Он хотел быть самым главным в Царстве Иисуса. Петр покраснел от негодования. Он не мог понять, почему этот молодой Иоанн хочет занять его первое место.

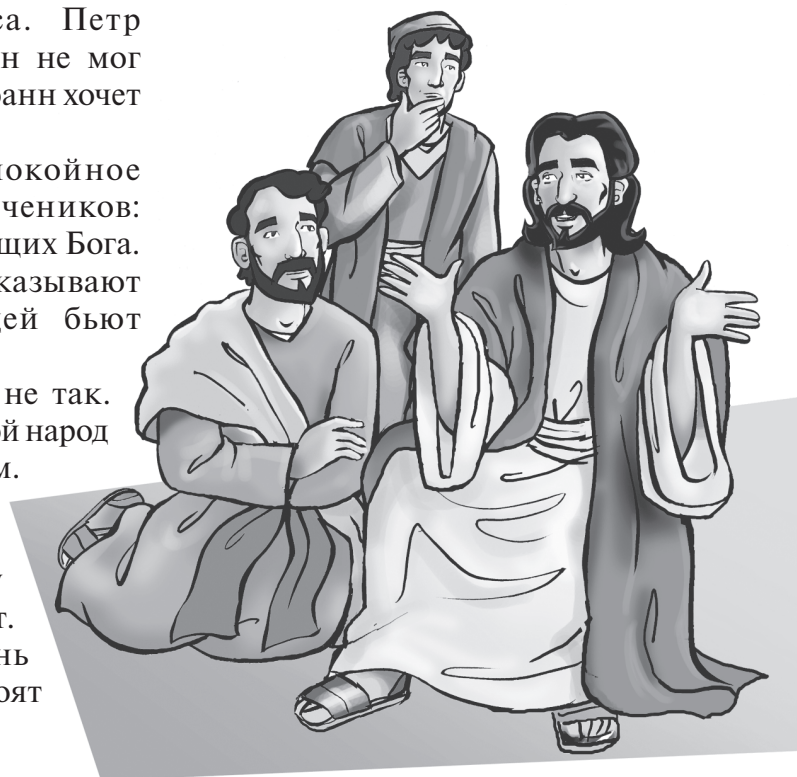
Иисус направился в спокойное место и подзвал к Себе учеников: «Посмотрите на людей, не знающих Бога. У них есть цари, которые приказывают им и властвуют ими. Людей бьют и заставляют подчиняться.

Но в Моем Царстве совсем не так. Я пришел послужить другим. Мой народ должен служить другим людям. Кто хочет из вас быть первым, пусть будет слугой. И чем более важен человек, тем большему количеству людей он служит. Я пришел, чтобы отдать жизнь Мою за всех людей. Вот так обстоят дела в Моем Царстве».

## Памятный стих:

«Кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою»  
(Мк. 10:43).

Принципы Божьего Царства остаются прежними. Он просит каждого гражданина Своего Царства не быть эгоистичным. Он просит поставить на первое место других.



## С у б б о т а

Пообедайте всей семьей на природе. Поухаживай за членами семьи и гостями. Прочти Мк. 10:43.

После обеда вместе прочтите библейский рассказ.

Спойте песню о любви в семье. Подумай, как ты можешь проявить свою любовь и внимание к членам семьи, поставив их на первое место.

## В о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочтите и поразмышляйте над Мф. 20:20, 21. Как звали сынов Зеведеевых? (Прочти Мк. 10:35.) Их имена: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

На листе бумаги нарисуй столько больших цифр «1», сколько слов в памятном стихе. Вырежи эти цифры и напиши на каждой по одному слову памятного стиха. На последней цифре напиши ссылку, где записан этот стих в Библии. Перемешай цифры, а потом расположи их в правильном порядке.

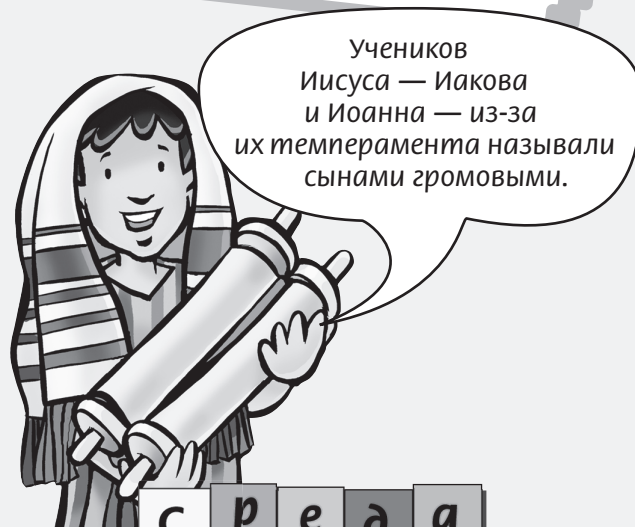
## П о н е д е л ь н и к

Обсудите предложение, сделанное Иисусу матерью Иакова и Иоанна. Что вы думаете по этому поводу? Как отнесся к нему Иисус? Прочтите Мф. 20:22.

Вручил ли ты кому-нибудь сертификат, сделанный на уроке субботней школы?

Расположи цифры «1» со словами памятного стиха в том порядке, в котором они написаны в Библии.

Спой песню о служении и помолись, чтобы Бог помог тебе быть слугой другим.



## В т о р н и к

Прочти Мф. 20:24. Подумай о других десяти учениках. Нарисуй их лица, когда они узнали о просьбе Иакова и Иоанна.

Поступал ли ты когда-нибудь так, как Иаков и Иоанн?

Расположи цифры со словами в правильном порядке и расскажи памятный стих. Молись о том, чтобы быть Божьим слугой каждый день.

## С р е д а

Прочти Мф. 20:25, 26 во время семейного богослужения.

Подумай и вспомни библейские истории, когда кто-то ставил других на первое место. Поделись своими размышлениями с семьей.

Бог хочет, чтобы люди служили друг другу, ставя нужды и интересы других на первое место. Подумай о случаях, когда животные служили людям. Напиши название одного из них здесь \_\_\_\_\_. Напомни эту историю семье.

Расположи цифры «1» со словами памятного стиха в правильном порядке.

Ч е т в е р г

Прочти Мф. 20:27, 28. Кого мы должны поставить на первое место — себя или других? Почему?

Расскажи памятный стих без посторонней помощи. Помолись, чтобы Бог помог тебе и твоей семье всегда ставить других на первое место.

П я т н и ц а

Инсценируйте библейский рассказ. В конце рассказа памятный стих.

Поделитесь опытами, как на этой неделе вы прежде всего думали и заботились о других людях. Расскажите, что вы чувствовали.

Прочтите вместе Гал. 5:13.

Спойте песню о «золотом правиле». Можешь придумать песню на такие слова: Для доброго дела нужна только искорка, но все люди могут согреться от ее света. Иисус дал нам золотое правило, которое я испытал в своей жизни. Я буду добро ко всем, я хочу следовать этому правилу.

## Головоломка

Учеников Иисуса — Иакова и Иоанна — из-за их темперамента называли сынами громовыми.



Б В Д Е И Й Л М Н О П Р С Т У Ы Ъ

# Друзья находят способ

Тексты для изучения: Мф. 9:1–8; Мк. 2:1–12; Лк. 5:17–26

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 267–271

**В**ы знаете кого-нибудь, кто серьезно болен? Если бы его нужно было бы показать врачу, стали бы разбирать крышу больницы? Друзья одного больного человека поступили именно так!

**Е**сли бы вы однажды в прошлом пришли в Капернаум, то услышали бы такие слова: «Иисус в городе! Иисус в городе!»

Толпа устремилась к дому, где исцелял и учил Иисус. Что это была за толпа! Ни в доме, ни в саду не осталось места. Здесь собрались разные люди: фарисеи, учителя закона, простые люди и много-много больных.

В этом городе был очень больной человек. Он был парализован. Как он мог попасть к Иисусу? Он не мог двигаться. Все, что он мог, — это лежать и думать о том, насколько он грешен и болен. О, если бы только он мог встретить Иисуса! Он знал,

что Иисус простил бы ему грехи и исцелил бы его.

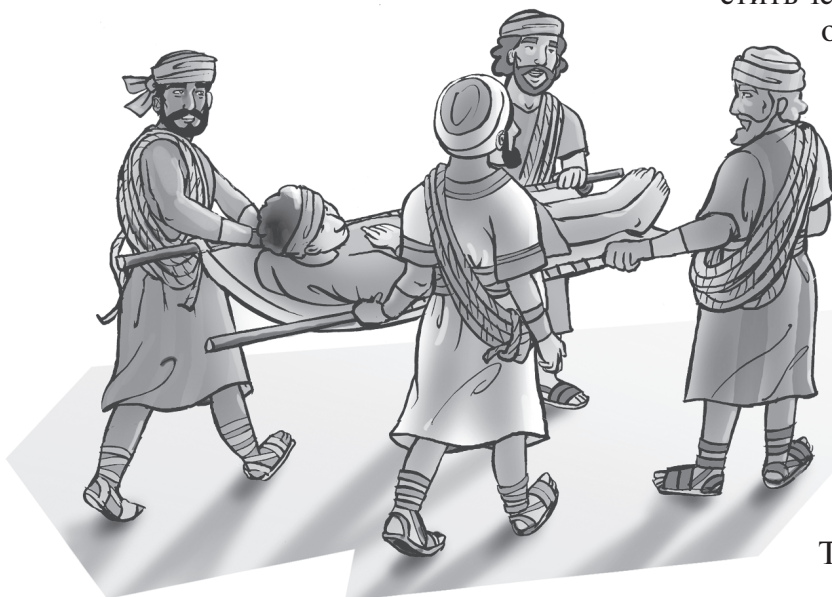
В одном повезло этому парализованному человеку. У него было четверо хороших друзей, которые с радостью согласились отнести его к Иисусу. Каждый взялся за угол носилок, и они тронулись в путь. Но когда они нашли дом, в котором находился Иисус, они не могли подойти к Нему. Повсюду были люди. И никто из толпы не пропускал их. Они были настолько близко и в то же время так далеко от Иисуса!

Расслабленный переживал, что так и не увидит Иисуса. Что он и его друзья могли сделать в этой ситуации? Должен же быть способ пробраться сквозь толпу... Друзья взобрались на крышу дома. Какое странное решение! А вы знаете, что они сделали потом? Они проделали в крыше дырку — достаточно большую, чтобы опустить через нее больного. Они потихонечку опускали его на веревках все ниже и ниже, и вот он оказался прямо перед Иисусом!

Глаза Иисуса были такими добрыми. Он сказал парализованному: «Прощаются тебе грехи твои».

«Прощен, я прощен!» — повторял в душе больной. То, чего он больше всего жаждал, произошло! Какой счастливый день!

Но фарисеев и учителей закона это не порадовало. Они думали: «Как Иисус смеет прощать грехи! Только Бог может это делать!»



## Главная мысль:

Я хочу приводить людей к Иисусу.

Иисус мог читать их мысли. Он с твердостью обратился к ним: «Почему вы думаете о плохом? Люди нуждаются в исцелении. Что легче сказать: прощаются тебе грехи твои или сказать: ты исцелен? Вскоре вы узнаете, что Я имею власть на земле прощать грехи!»

Затем Иисус повернулся к парализованному и сказал: «Встань, возьми постель твою и иди в дом твой!»

В тот же миг руки и ноги больного обрели способность двигаться. Он полностью исцелился! Он встал, взял свою постель и направился домой. Толпа расступилась перед ним!

Все были изумлены и славилы Бога: «Мы никогда не видели ничего подобного!»

Четверо друзей были счастливы, что смогли помочь другу. А вы?



## Памятный стих:

«Будьте  
братолюбивы  
друг к другу  
с нежностью»  
(Рим. 12:10).

Хотите ли вы привести кого-нибудь к Иисусу?

## с у б б о т а

Найдите укромный уголок на природе, чтобы провести семейное богослужение. Перечисли животных, которые перевозят людей.

Вместе прочтите библейский рассказ.

Перед молитвой прочтите и поразмышляйте над Рим. 12:10.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Мк. 2:1, 2.

Возьми коробку и сделай из нее модель дома библейских времен. На внешней стороне нарисуй этажи и лестницы. С помощью игрушек воссоздай толпу около дома и внутри его.

Нарисуй и вырежи сердечко. Напиши на нем памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Мк. 2:3, 4. Сколько друзей было у парализованного?

В крыше дома, который ты сделал вчера, проделай отверстие. Прочти, что в Лк. 5:19 говорится о крыше. Сделай для больного кровать и опусти ее на веревках через отверстие. Почему друзья парализованного так старались, чтобы принести его к Иисусу? Расскажи памятный стих. Перед молитвой спой песню «Мы в Его руках».

## в т о р н и к

Прочти Мк. 2:5. Четверо друзей не сдавались! Что Иисус подумал об их поступке?

Объединитесь в семье, чтобы сделать что-нибудь полезное по дому. Трудитесь единой сплоченной командой.

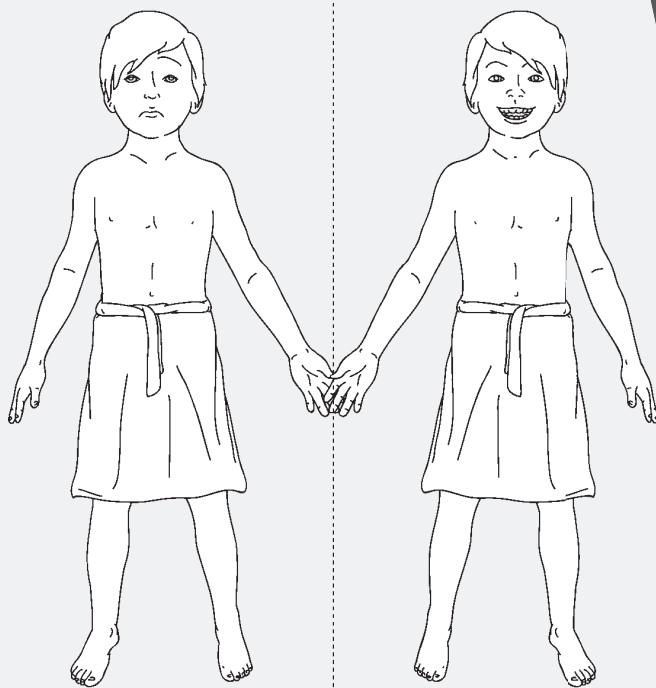
Придумай мелодию к памятному стиху.

## с р е д а

Всей семьей прочтите и поразмышляйте над словами, записанными в Мк. 2:6, 7. Вы рады, что кто-то прощен и может снова быть счастливым?

Обведи и вырежи из бумаги человечка: одного с грустным, а другого с радостным лицом. Склей их спинами. Напиши на человечках то, что ты можешь сделать своему другу, чтобы помочь ему приблизиться к Иисусу.

Спой памятный стих.



Крыши домов в библейские времена были плоскими. Снаружи были лестницы, которые вели на крышу.





## Ч е т в е р г

Прочти Мк. 2:8–12. Исцелил ли Иисус парализованного только потому, что хотел показать учителям закона, что Он может исцелять людей? Скажи, почему Он это сделал? Прочти Мк. 2:10.

В конце Библии найди карту Палестины. Где был исцелен расслабленный? Прочти Мк. 2:1. Найди это место на карте, оно расположено недалеко от Галилейского моря.

Куда ты можешь привести людей на встречу с Иисусом?

Расскажи памятный стих, а потом помолись.

## П я т н и ц а

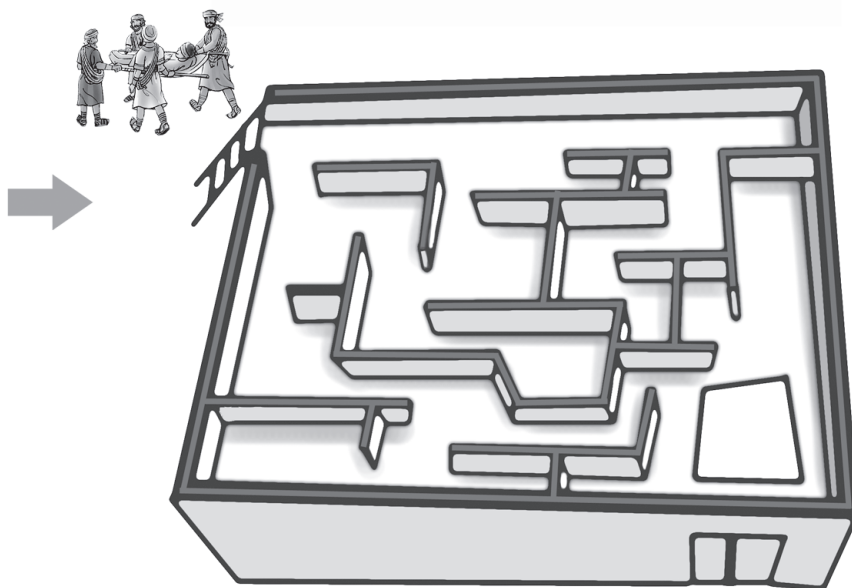
Напиши на полосках бумаги следующее: парализованный, Иисус, четыре друга, толпа. С помощью жеребьевки распределите роли и инсценируйте библейский рассказ.

Подумай о человеке, которого ты решил привести к Христу. Что ты сделал для этого на этой неделе? Нарисуй это и возьми свой рисунок завтра на урок субботней школы.

Прочти 2 Кор. 5:14. Перед молитвой спой памятный стих.

## Головоломка

Помоги четверым друзьям найти путь, чтобы принести своего друга к Иисусу.



# Видеть – значит верить

Тексты для изучения: Ин. 9

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 470–475

Случалось ли вам проснуться в такой темной комнате, что вы не могли видеть даже собственных рук? А вы можете представить себе, что находитесь в крошечной тьме все время? Вот каково быть слепым!..

Слепой сидел у дороги и просил милостыню. Он родился слепым, и ему ничего не оставалось, как просить себе на жизнь.

Иногда он задавался вопросом, почему же он родился слепым. Он думал, что в этом были повинны его родители. Люди, окружавшие его, верили, что болезни, слепота и другие проблемы — это следствие грехов.

Приближалась толпа. «Подайте! Подайте! — закричал слепой. — Помогите слепому».

В толпе прозвучал вопрос: «Кто согрешил? Этот человек или его родители? Почему он родился слепым?» Слепой напряг слух. Он хотел услышать ответ. «Ни он, ни его родители не согрешили, но это случилось, чтобы был Бог прославлен».

Затем слепой почувствовал, как на его глаза положили грязь. Добрый голос сказал: «Пойди и умойся в купальне Силоам».

Слепой повиновался. Кто-то помог ему дойти до купальни. Он смыл грязь. Сразу же засияло солнце! Он мог видеть!

«Я вижу! Слава Богу! — кричал он и прыгал от радости. — Иисус! Иисус сделал это! Слава Богу! Слава Богу! Я был слеп, а теперь вижу!»

Исцеленный был так счастлив, что рассказывал всем, кого встречал, о том, что сделал для него Иисус.

Иисус исцелил слепого в субботу. Некоторым людям это не понравилось. Вожди израильские говорили, что Иисус нарушает субботу. Другие говорили, что Иисус был плохим, поэтому не мог сделать слепого зрячим. Они пытались доказать, что исцеление не было настоящим. Но человек, который родился слепым, сказал: «Одно знаю. Я был слеп, а теперь я вижу! Если бы Иисус не был от Бога, Он не смог бы открыть глаза слепорожденному».



### **Главная мысль:**

Я буду рассказывать другим о том, что Иисус сделал для меня.

### **Памятный стих:**

«Одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу» (Ин. 9:25).

Вожди израильские рассердились. Они считали, что этот человек родился слепым из-за грехов. Они не хотели, чтобы Бог помогал грешникам. Они не хотели, чтобы исцеленный рассказывал людям, что Бог может помочь грешным слепым людям. Поэтому они выгнали его из церкви.

Когда Иисус услышал об этом, Он стал искать этого человека. Когда Он нашел его, то спросил: «Веруешь ли ты в Сына Божьего?»

«А кто Он, Господи?» — спросил прозревший.

Иисус сказал: «Ты видел Его, и Он говорит с тобою».

Человек отвечал: «Верую, Господи». Затем он пал на колени и поклонился Иисусу.

Иисус сказал ему: «Я пришел в этот мир, чтобы слепые прозрели и чтобы показать тем, кто думает, что видит, что они слепы».

Прозревший рассказал всем людям, что сделал для него Иисус. Он даже рассказал об этом тем, кто не любил Иисуса. Хотите ли вы поделиться с другими радостной вестью и рассказать о том, что сделал для вас Иисус?



## с у б б о т а

Всей семьей сходите на субботнюю прогулку. Возьмите с собой повязки на глаза. Остановитесь по пути и наденьте эти повязки на глаза. Пусть только кто-то один их надевает. Он будет собирать разные предметы (кусочек коры, перышко, мох, семена, цветок и т. д.). Те, у кого завязаны глаза, должны на ощупь определить, что это.

Снимите повязки и прочтите библейский рассказ. Поразмышляйте над Ин. 9:25.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Ин. 9:1–12.

Напиши памятный стих. Раздели его на следующие части: Одно/ знаю, /что я был слеп,/ а теперь вижу./ Ин. 9:25.

Вырежи из бумаги пять глаз. На каждом из них напиши часть памятного стиха. Затем прикрепи к каждому глазу кусочек ниточки и подвесь к плечикам для одежды.

## п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочтите Ин. 9:13–17. Расскажи памятный стих наизусть. Что, по словам слепорожденного, сделал Иисус? (Ст. 15.) Расскажи членам семьи, что сделал для тебя Иисус.

Ты знаешь, что такое азбука Брайля? Ты сам можешь сделать эти буквы. Для этого булавкой проколи плотный лист бумаги в разных местах. С обратной стороны получились выпуклые точки. Эти точки могут быть организованы в слова. Касаясь этих точек, слепые «читают».

## в т о р н и к

Прочти Ин. 9:18–23. Родители прозревшего человека боялись рассказать о том, что Иисус сделал для их сына. Почему? (Ст. 22, 23.)

Ты когда-нибудь боялся рассказывать о том, что Иисус сделал для тебя?

Посмотри на плечики с «глазами». Расскажи памятный стих наизусть. Спой песню об Иисусе.

## с р е д а

На семейном богослужении прочти Ин. 9:24–34.

Евангелисты — это люди, которые благовествуют об Иисусе. Был ли исцеленный евангелистом?

Нарисуй, как прозревший рассказывал фарисеям и другим людям о своем исцелении.

Внизу рисунка напиши памятный стих.

Эта история произошла в Праздник Кущей, когда люди благодарили Бога за урожай.



## Ч е т в е р г

Прочти Ин. 9:35–41.

Напиши фарисеям письмо с пожеланиями того, как бы ты хотел, чтобы они поступили. Расскажи им о том, что Иисус сделал для тебя.

Вручил ли ты кому-то открытку, которую ты сделал на уроке субботней школы?

Расскажи взрослым памятный стих.

## П я т н и ц а

В начале семейного богослужения надень повязку на глаза, затем попытайся перелить воду из одного стакана в другой; написать свое имя на листе бумаги и зачеркнуть его. Какие у тебя были ощущения? Справился ли ты с заданием?

Инсценируйте библейский рассказ. В инсценировку пусть войдет памятный стих.

Исцеленный рассказывал другим об Иисусе до того, как на самом деле узнал Его. Прочти Ин. 9:35–38. Ты знаешь Иисуса. Рассказываешь ли ты о Нем другим?

Спой песню о Божьей доброте. Вместе помолитесь.

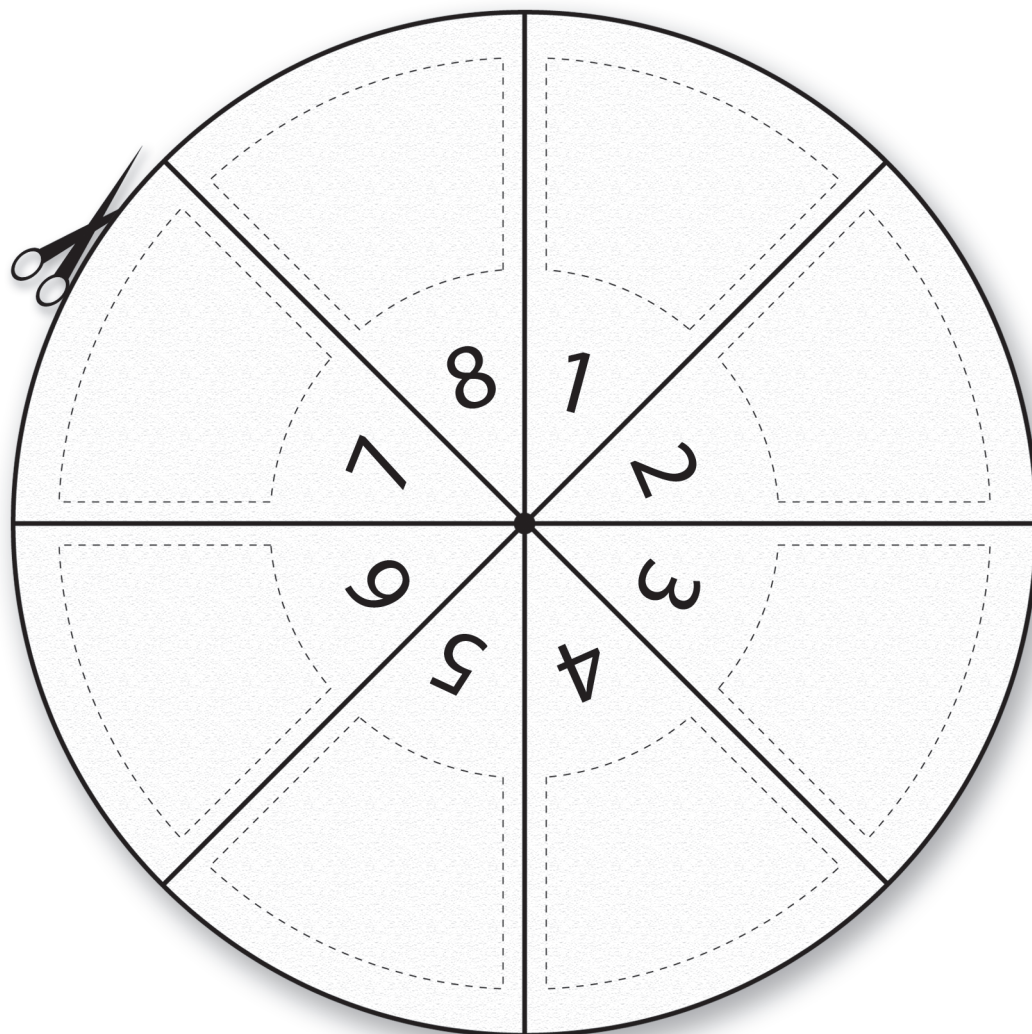
## Головоломка

**задание:** Поменяй местами буквы в словах, чтобы узнать, чему радуется бывший слепой.

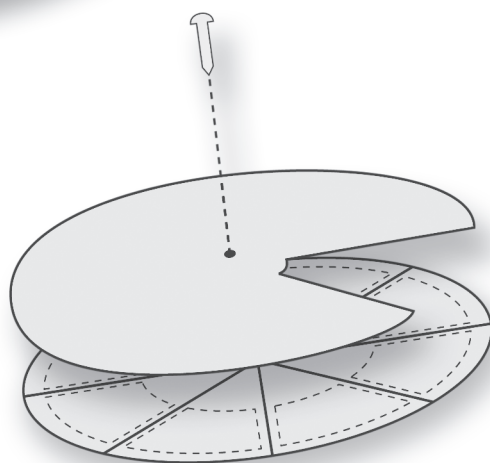
Я вы бл псел,  
елетр я и жуе!

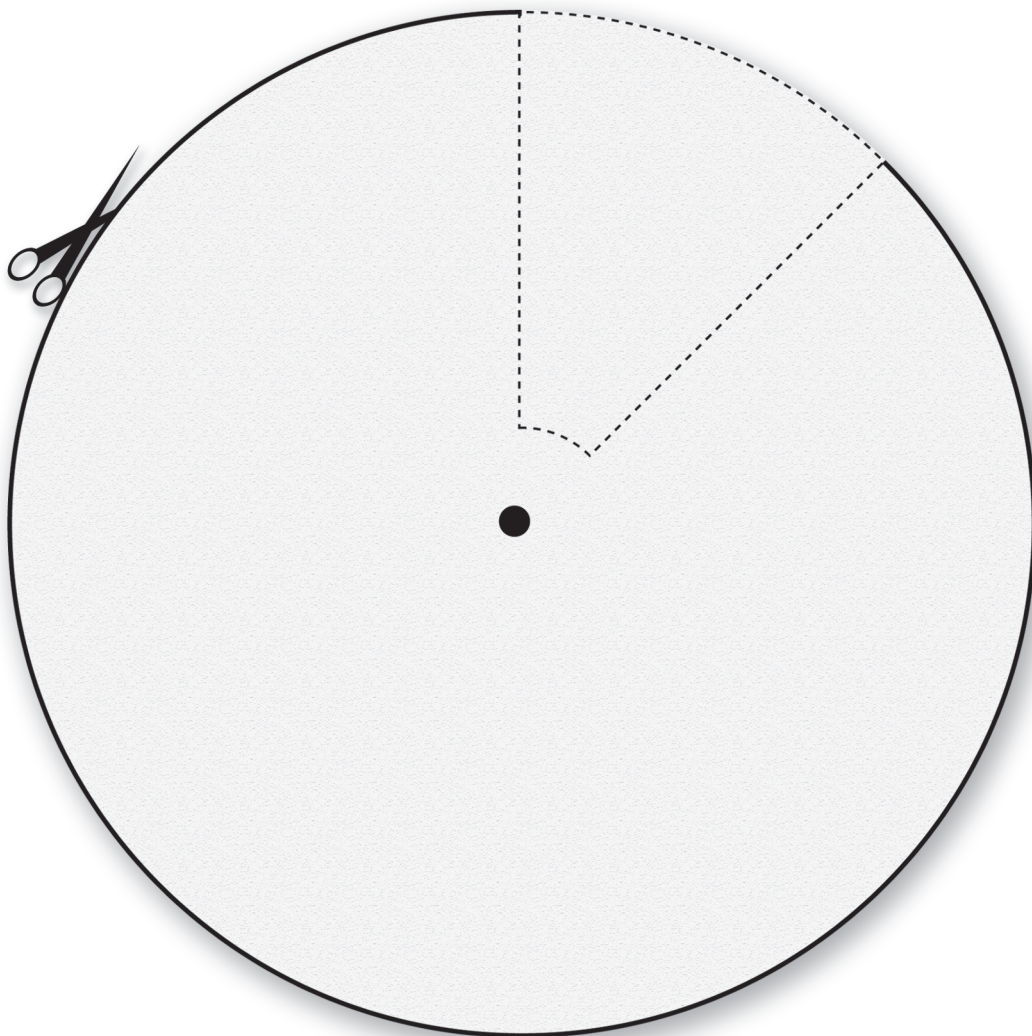
— — — — — , —  
— — — — — — — — — —

# Служение

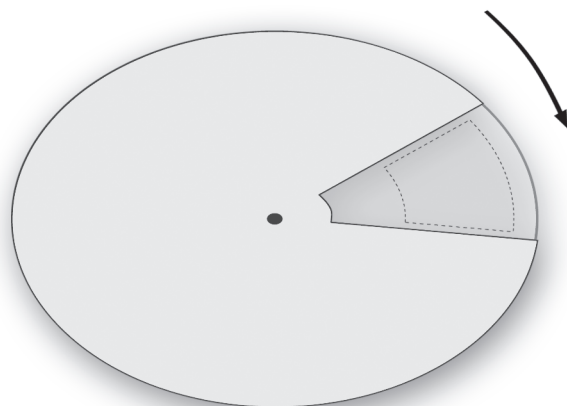


Вырежи два круга по 15 см в диаметре. Первый круг раздели на восемь частей, как показано на первом рисунке. В каждую часть помести рисунок или символ, обозначающий члена семьи или друга.





Вырежи кусочек второго круга, следуя пунктирной линии. Наложь второй круг на первый и соедини их в центре. Покрути второй круг — в окошечке появится чье-то имя или изображение. Назови хотя бы одно, чем ты можешь помочь этому человеку.



# Потеряка и найдеха

Тексты для изучения: Мф. 18:12–14; Лк. 15:3–7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 186–192

Семилетняя Карла была с мамой в супермаркете. Она остановилась у отдела игрушек и смотрела, как продавец показывает, как работает самолетик. Когда она обернулась, мамы нигде не было! Карла испугалась. Она потерялась и не знала, что делать. Давным-давно потерялась маленькая овечка. Давайте прочтем об этом.

Сломанные ветки кустарников цеплялись за шерсть бредущих по тропинке уставших овец. Пастух заботливо вел свою отару. Шаркающий звук копыт смешивался с блеянием овец. Для уха пастуха это было сродни музыке.



«Ну-ка, иди сюда», — уговаривал он, улыбаясь, игривую овечку.

Теперь вся отара была на виду. Пастух должен был обеспечить ей безопасность. Заранее он соорудил загон: сделал большое кольцо из камней, обложил его кустарниками сверху и снаружи и подвел овец к небольшим воротам. Когда овца проходила через ворота, он внимательно осматривал ее: были ли у нее ранки или синяки. Ничто не ускользало от его сильных, но нежных рук. Пастух ласково разговаривал с овцами и врачевал их. Нетерпеливые овечки подталкивали других, стремясь побыстрее войти и отдохнуть. Уставшие и голодные, они тоже радовались крову.

«Девяносто четыре, девяносто пять, девяносто шесть», — считал пастух. Каждое утро он выводил овец на пастбище. И каждый вечер он пересчитывал их, загоняя на ночлег.

«Девяносто семь, девяносто восемь, девяносто девять», — продолжал он счет. «Девяносто девять? Что? — подумал пастух. — Я, должно быть, очень устал сегодня и сбился со счета». И медленно он стал считать еще раз. Он нахмурился: «Девяносто семь, девяносто восемь, девяносто девять». Он проверил каждого барана, овцу и ягненка. О, нет! Где маленькая овечка, которую он звал к отаре? Это было совсем недавно. Теперь ее нигде не видно. Эта сотая овечка могла быть где угодно!



## Главная мысль:

Когда я далеко от Иисуса,  
Он ищет меня.

Пастух хорошенько запер ворота. Несмотря на то что начиналась буря, он отправился на поиски пропавшей овечки. Он шел по тому пути, по которому они недавно прошли, и звал ее. «Я должен ее услышать, — думал он. — Ветер завывает, и это будет не просто, особенно если овца поранена».

Пастух звал. Потом прислушивался. Потом снова звал. И продолжал идти в темноте, чувствуя под ногами твердую каменистую почву. «Где же ты, малышка?» — думал он. Из-за дождя камни становились скользкими. Завывал ветер. Как могла маленькая овечка уйти так далеко за такое короткое время?

Пастух еще раз позвал и прислушался. «Да! — закричал он. — Да, я нашел тебя!»

Она была как раз над ним, за камнями. Она лежала, запутавшаяся в колючках, и бляла.

«Все будет хорошо», — ласковые слова пастуха успокоили напуганную овцу. Он освободил ее от колючек и взял на руки. «Я так рад, что нашел тебя, — прошептал он. — Пошли домой».

В изодранной одежде пастух снова пошел по скользкой тропе. Но теперь он улыбался. На этот раз он крепко держал на руках спасенную овцу. Быстро войдя в дом, он нежно положил ее на пол.

«Позовите соседей! — радостно закричал он. — Я нашел потерянную овцу!» Он был так счастлив! Он хотел поделиться этой радостью со всеми друзьями.

## Памятный стих:

«Так, нет воли  
Отца вашего  
Небесного, чтобы  
погиб один  
из малых сих»  
(Мф. 18:14).

Когда мы уходим от Иисуса, Он тоже ищет нас. Он — наш Пастырь. А мы — Его «овцы». Он очень любит нас. И Он очень рад, когда все Его овцы в безопасности и снова находятся дома.



## с у б б о т а

Пойдите всей семьей на прогулку и поиграйте в прятки. Найдите укромное место, чтобы прочитать библейский рассказ урока.

Прочтите и поразмышляйте над словами, записанными в Мф. 18:14.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Лк. 15:3, 4. У пастуха было \_\_\_\_\_ овец. Он потерял \_\_\_\_\_ из них. Сколько овец у него осталось? \_\_\_\_\_.

Найди в книгах или энциклопедии три новых для тебя факта из жизни овец.

Расскажи членам своей семьи памятный стих.

Обведи овечку. Сделай 13 копий этого рисунка. На каждой овечке напиши по одному слову памятного стиха, включая место Священного Писания, где записан стих. Расположи овец в правильном порядке.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 15:5, 6.

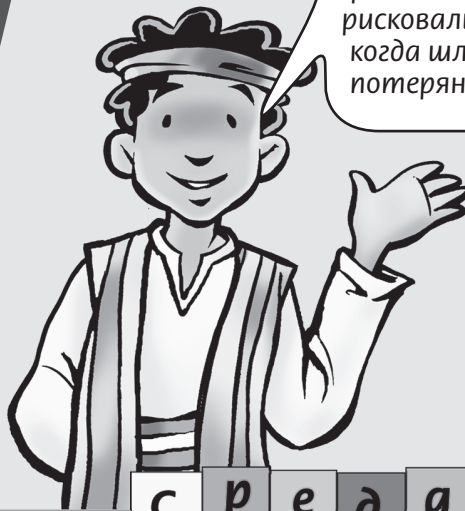
Запланируйте семьей посетить кого-то в пятницу вечером, чтобы вместе порадоваться встрече субботнего дня. Продумайте угощение. Расскажите этому человеку, что Бог сделал для вас. Составьте список песен, которые вы хотели бы спеть в этот вечер.

Спой песню «Господь — мой добрый Пастырь». В молитве поблагодари Иисуса за заботу о вашей семье.

## в т о р н и к

Прочти Лк. 15:7. Попроси членов семьи перечислить три вещи из их жизни, за которые они славят Бога. Спроси: «Вы когда-нибудь радовались, когда тот человек, который ушел от Бога, снова возвратился к Нему?» Попроси членов семьи поделиться своими опытами.

Пастухов часто поджидали разбойники, и они рисковали жизнью, когда шли искать потерянную овцу.

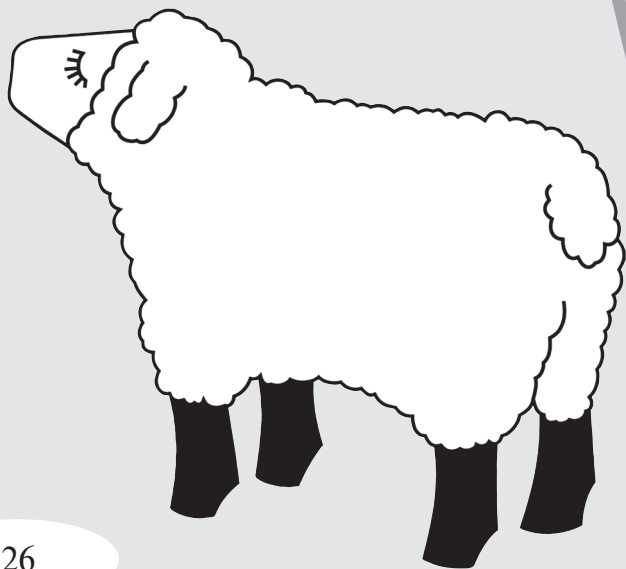


## с р е д а

Прочти другую версию притчи о потерянной овце. Она записана в Мф. 18:12–14.

Ты уже показывал кому-нибудь овечку, которую сделал на уроке субботней школы? Что ты рассказал о потерянной овце?

Пусть «расскажет» памятный стих и игрушечная овечка.



## Ч е т в е р г

Прочти Ин. 10:11, 14. Напиши письмо Иисусу. Поблагодари Его за заботу и любовь к тебе. Перед молитвой спой песню «Ибо так Бог возлюбил мир».

Расположи «овечек» со словами памятного стиха в правильном порядке.

## П я т н и ц а

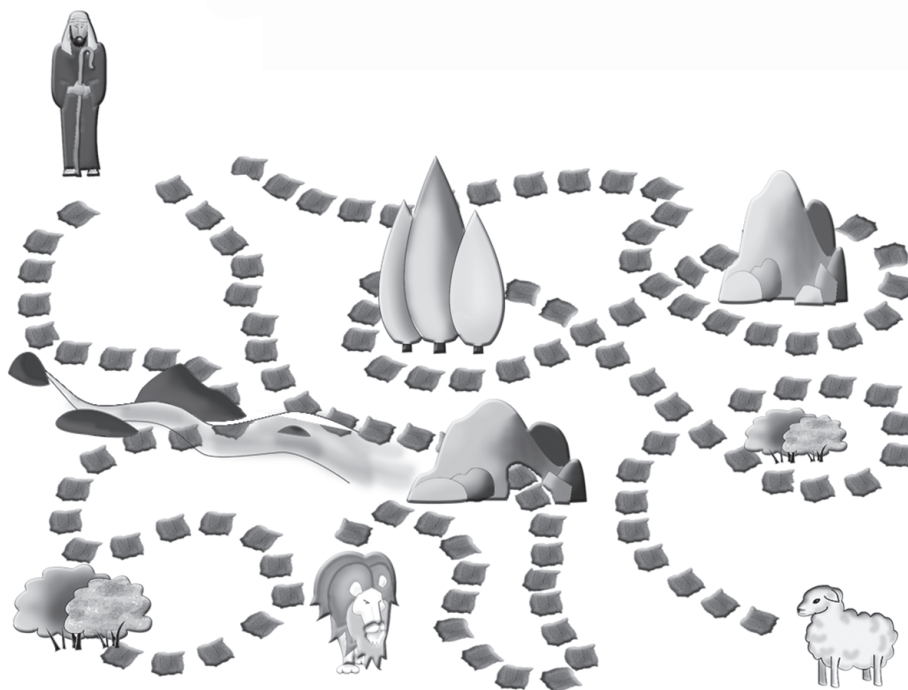
Воспользуйся своей овечкой, чтобы рассказать о потерянной овце семье и гостям. Вместе прочтите Лк. 19:10. Расскажи, что эти слова значат для тебя.

Попроси всех закрыть глаза. Договорись заранее с кем-то из взрослых, что он спрячет в комнате твоих «овечек» со словами памятного стиха. Все остальные должны найти их и расположить в правильном порядке. Потом все вместе произнесите памятный стих.

Вместе с гостями спойте песни, которые вы выбрали раньше. Не забудьте об угощении и опытах, которыми вы поделитесь с гостями.

## Головоломка

Помоги пастуху найти дорогу к потерянной овечке.

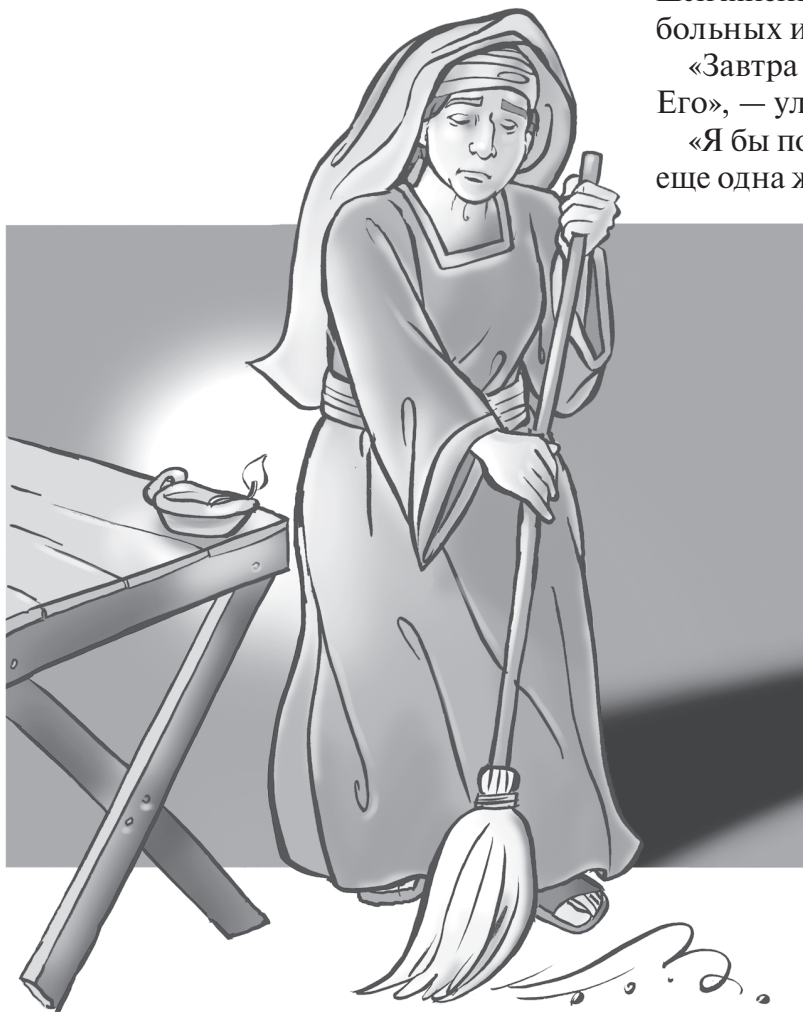


# Слишком драгоценна, чтобы потерять

Тексты для изучения: Лк. 15:12–14

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 192–197

**Т**акое случалось со мной. Такое случалось с моими соседями. Возможно, такое случалось и с вами. Помните, как вы не могли найти что-то очень важное? В нашей сегодняшней истории Иисус рассказывает о женщине, которая потеряла что-то очень важное. Вероятно, все происходило так...



**О**ни были рады отвлечься от ежедневной готовки, уборки и стирки. Утреннее солнышко согревало натруженные спины женщин. Сегодня они пришли стирать. Это тяжелый труд. Женщины стирали и разговаривали. «Вы слышали истории Иисуса?» — спросила одна из них.

«Его истории такие интересные, — ответила другая. — Он рассказывает о нашей жизни». Они говорили об исцеленных больных и о том, чему учил Иисус.

«Завтра возьму детей и пойду послушать Его», — улыбнулась молодая мама.

«Я бы пошла сама, без детей», — сказала еще одна женщина. Итак, планы на завтра вскоре были составлены.

На следующее утро счастливые дети прыгали вокруг матерей. В воздухе царил возбуждение. Вскоре все уселись возле Иисуса и Он начал говорить. Он рассказал историю о потерянной овце и о том, как счастлив был пастух, найдя ее.

Затем Иисус начал другую историю. Небольшая группа прачек подалась вперед, чтобы лучше слышать Его. «У одной женщины было десять серебряных монет. Эти монеты были ее приданным». Приданное дарилось семье невесты до замужества. Затем эти монеты передавались невесте в день

## Главная мысль:

Иисус ищет меня, потому что я дорог Ему.

свадьбы. Много раз она делала из них повязку на голову. Когда люди видели эту повязку, они знали, что муж очень сильно любит ее. Эти монеты были настоящим сокровищем для женщины.

Иисус продолжал рассказ: «Однажды женщина потеряла одну из этих серебряных монет».

«О, нет!» — подумала бедная женщина. Это было самое ужасное, что может случиться! Что скажет муж? А что скажут друзья и соседи?

«Женщина зажгла светильник и начала мести дом, — продолжал Иисус. — Она повсюду искала пропавшую монету». Иисус посмотрел на лица слушающих. Он знал, что собой представляют их дома. Поскольку окна были маленькими или их вообще не было, в доме было темно даже днем. На одной части пола лежала солома. Найти монету в таких условиях было очень сложно.

«Она продолжала искать. Она не сдавалась! На столе, под столом, за тяжелым кувшином с водой — она искала и искала! Тщательно перебирала мусор на полу. Вдруг она увидела монету под ковриком! «Я нашла ее!» — закричала женщина, быстро подобрав гладкую монетку. Она выскочила на улицу

## Памятный стих:

«Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).

и побежала к друзьям и соседям: «Приходите и порадитесь со мною! Я потеряла, а потом нашла монетку».

Многие в толпе с облегчением вздохнули. Иисус тоже улыбнулся и обнял ребенка, сидевшего у Него на коленях. Подморгнув, Он добавил: «Так бывает у ангелов радость, когда Бог находит и спасает потерянного человека».



## с у б б о т а

Когда тебя никто не видит, спрячь где-нибудь в саду монетку. Потом скажи, что ты потерял монетку и попроси семью помочь тебе найти ее. Когда кто-то будет приближаться к ней, говори «жарко», а если будет далеко — «холодно». Потом вместе прочтите библейскую историю.

Если членам семьи не удастся найти монетку, покажи, где она лежит. Она грязная? Когда женщина нашла свою монетку, она тоже, наверное, была грязной, но от этого не потеряла своей ценности. Так же и Бог относится к людям. Даже если они согрешают, они дороги Ему.

Прочти Лк. 19:10. Поразмышляйте над этим текстом.

## в о с к р е с е н ь е

Поиграй с семьей в такую игру: подбрасывай монетку, а остальные пусть ловят. Тот, кто поймает ее стороной «орел», пусть прочтет Лк. 15:8. У женщины было десять монет. Одна пропала. Сколько осталось? \_\_\_\_\_

Обведи монетку на картоне и вырежи ее. Сделай столько «монеток», сколько слов в памятном стихе. Расположи их в правильном порядке.

## п о н е д е л ь н и к

Прочтите семьей Лк. 15:8, 9. За пять минут постарайтесь собрать как можно больше предметов, которые упоминаются в этом библейском отрывке.

Расположи сделанные тобой «монетки» в правильном порядке.

Перед молитвой спойте гимн «Как дивна благодать Твоя».

Поли в библейские времена часто покрывались тростником. На таком полу нелегко было что-то найти.



## в т о р н и к

Прочти Лк. 15:10.

Подумай о том человеке, который недавно принял Иисуса в сердце. Продумайте семьей, как отпраздновать это событие. Еще раз прочтите Лк. 15:10. Вознесите Богу благодарность за то, что этот человек был потерян и сейчас спасен.

Спойте песню прославления.

Ты можешь расположить «монетки» в верном порядке?

## с р е д а

Всей семьей продекламируйте Ин. 3:16. Как этот текст связан с нашим уроком? Поделись мнением.

Ты уже подарил кому-то «денежный подарок», сделанный на уроке субботней школы? Если тебя не было на уроке, то вырежи из бумаги монетку, нарисуй на ней друга, а на обратной стороне напиши: «Ты очень дорог Богу. Ты Ему дороже всех денег мира!» Когда будешь вручать эту монетку, расскажи другу библейскую историю.

Перескажи памятный стих своими словами.

## Ч е т в е р г

Прочти 1 Ин. 3:16. Чем этот текст похож с Ин. 3:16? Насколько дорог ты Богу? Насколько дорога Ему ваша семья?

Придумай мелодию и спой памятный стих.

Приготовь маленький подарок каждому члену семьи, чтобы показать, как дороги они тебе. Это может быть закладка, рисунок или что-то другое.

## П я т н и ц а

Инсценируйте библейский рассказ. Завершите инсценировку декламацией памятного стиха.

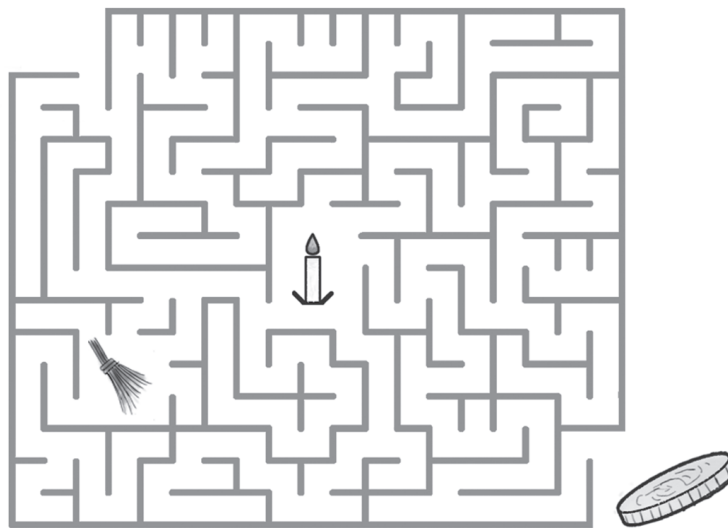
Скажи, что у тебя есть небольшой подарок для каждого, потому что они так же дороги тебе, как монетка, которую искала женщина.

Вместе поразмышляйте над библейским текстом, записанным в Еф. 1:7, 8.

Спойте песню о Божьей любви. В молитве поблагодарите Бога за вашу семью.

## Головоломка

Бог заботится о каждом человеке даже больше, чем женщина о пропавшей монетке. Помоги женщине пройти через лабиринт и найти свою монетку.



# Спасенные во время бури

Тексты для изучения: Мф. 8:23–27; Мк. 4:35–41; Лк. 8:22–25

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 333–337

Даша и ее родители плыли в каноэ по озеру. Внезапно налетели темные страшные тучи. Начался дождь и сильно подул ветер. Каноэ бросало по волнам. Гремел гром и сверкала молния. Даша была очень напугана. Ее родители гребли как можно быстрее, но не могли добраться до берега. Иисус и Его ученики однажды тоже попали в шторм. Прочтите эту историю.

Иисус учил и исцелял весь день. Наступил вечер, но по-прежнему много людей хотели быть рядом с Ним! Целыми днями Он трудился, и у Него не хватало времени ни на еду, ни на отдых. Иисус был так истощен!

Располагавшееся рядом озеро было очень тихим. Города вдоль побережья были маленькими и спокойными. Иисус думал, что было бы хорошо отдохнуть там. Он повернулся к толпе. «Я думаю, что нам всем нужен отдых, — сказал Он. — У нас был хо<->роший день. А теперь пора отдохнуть». Он улыбнулся маленькому мальчику, стоящему поблизости.

Повернувшись к ученикам, Иисус спросил: «Вы готовы, друзья?» Они закивали в знак согласия и сели в лодку.

Иисус был рад возможности хоть немного отдохнуть. Он прилег в задней части лодки. Волны убаюкали Его. В других маленьких лодочках люди обсуждали события дня и наслаждались приятным вечером.

Некоторые из учеников когда-то рыбачили именно на этом озере. Им нравилось слушать ночные звуки и чувствовать прохладу ветра. Но внезапно ветер поменял направление, как иногда это случается на Галилейском озере. Ученики посмо<->трели на небо. «Должно быть, будет шторм», — произнес бывалый рыбак.

«Похоже», — согласился с ним другой. Они проверили весла и привязали себя, поскольку ветер подул с гор.

Внезапно разразился шторм. Сверкали молнии,





## Главная мысль:

Иисус поможет мне в трудной ситуации.

## Памятный стих:

«Мир оставляю вам, мир Мой даю вам... Да не смущается сердце ваше» (Ин. 14:27).

раскаты грома потрясли небо. Огромные волны ударялись об борт. Ученикам приходилось кричать, чтобы слышать друг друга. «Где ведро?» — кричал один, шаря в темноте. «Вычерпывайте, вычерпывайте воду!» — кричал другой.

Рыбаки знали все об управлении лодками и рыболовстве. Они все-таки знали о штормах. Но сейчас они не знали, что делать! Они были очень напуганы! Они трепетали от страха! Вдруг кто-то вспомнил об Иисусе. «Иисус! Иисус!» — закричали они.

Изо всех сил пытаюсь что-то сделать в этой ситуации, они забыли об Иисусе. Когда молния озарила небо в очередной раз, они увидели мирно спящего Иисуса. Спящего!

«Проснись, Иисус! Спаси нас! Мы тонем!» — зывали они.

Иисус встал в раскачивающейся лодке. Он посмотрел на испуганные лица учеников. Они были мокрыми, уставшими и беспомощными. Иисус поднял руки. «Умолкни! — сказал Он. — Перестань!» И сразу же шторм прекратился. Никакого ветра. Ни молнии. Ни крушащих все волн.

«Почему вы испугались? — спросил Он учеников. — Где ваша вера?»

Буря сбила много лодок в одно место, и теперь все смотрели на Иисуса! Он не

боялся! Ни капельки! Страх покинул людей. Все стали говорить между собой об Иисусе. «Что это за человек? Если даже ветер и волны повинуются Ему!»

Иисус сегодня и вовеки с нами! Он знает наши нужды, и Он позаботится о нас, где бы мы ни были и что бы ни делали.



## с у б б о т а

По облакам часто можно узнать о погоде. Найди в книге объяснения разных видов облаков. Посмотри на небо. Какие облака ты видишь? Что ты можешь сказать о предстоящей погоде?

Погода играет важную роль в сегодняшнем библейском рассказе. Найди спокойное местечко и прочти рассказ.

Подумай над словами Иисуса, записанными в Ин. 14:27. Вместе с семьей начни разучивать памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Мк. 4:32, 36.

Попроси взрослых помочь тебе сделать картофельные лодочки для всей семьи. Для этого вымой картофель. Разрежь каждую картофелину наполовину. Натри ее растительным маслом. Уложи на противень и запекай при высокой температуре 25–30 минут. За это время сделай паруса: возьми кусочек бумаги, напиши на ней: «Не бойся» и нанизай за зубочистку. В готовый запеченный картофель воткни парус.

Расскажи памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Мк. 4:37.

Всей семьей прочтите Пс. 49:15. Какой номер телефона нужно набрать, если тебе потребуется скорая помощь? Как ты «звонишь» Иисусу, когда попадаешь в беду?

Спой псалом-просьбу о помощи.

Расскажи семье памятный стих.

Иисус любил людей, которые сопровождали Его, но, подобно им, Он тоже уставал и нуждался в отдыхе.

## в т о р н и к

Прочти Мк. 4:38.

Акварелью нарисуй штормящее море. Дорисуй лодку. Когда рисунок высохнет, синим маркером нарисуй большие волны. На волнах напиши слова, описывающие состояние учеников во время бури. Расскажи родителям, что ты хотел изобразить.

Напиши на рисунке памятный стих.

## с р е д а

Прочти Мк. 4:39.

Акварелью нарисуй спокойное море. Когда рисунок высохнет, дорисуй синим маркером маленькие волны. На волнах напиши слова, описывающие состояние учеников после того, как Иисус усмирил стихию. Спроси: «Усмирял ли когда-нибудь Иисус вашу жизненную бурю?» Пусть члены семьи поделятся своими опытами, как Иисус помогал им.

Перескажи памятный стих своими словами.

Перед молитвой спойте всей семьей песню «Вместе с Христом».

## ч е т в е р г

Прочти Мк. 4:40, 41.

Как ты думаешь, чему хочет Иисус научить тебя сегодняшней историей?

Сделай из картона или бумаги кораблик или лодочку. Помести в нее бумажные фигурки учеников и Иисуса. Эта лодочка понадобится тебе завтра.



Иисус любил людей, которые сопровождали Его, но, подобно им, Он тоже уставал и нуждался в отдыхе.

## П я т н и ц а

Налей в какой-нибудь резервуар воды. Пусть там плавает твоя лодочка. Расскажи взрослым библейскую историю. Заверши ее памятным стихом. Спойте песни хвалы и благодарности за Божью заботу во время жизненной бури.

## Головоломка

Не имеет значения, насколько силен шторм, ведь Иисус с нами, и Он всегда слышит наши молитвы. Иногда мы думаем о плохом и забываем доверять Иисусу. Обведи предметы, которые не соответствуют рассказу и картинке, иллюстрирующей его.



# Встреча с Богом

Тексты для изучения: Мф. 12:1–13; Мк. 2:23–3:5; Лк. 6:1–19

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 281–289

Лиза в пятницу пришла из школы. Какой приятный запах! Мама пекла хлеб на субботу. Девочка помыла руки и помогла маме приготовить обед на субботу. Лиза любила субботу. Завтра они собирались после церкви пообедать у пруда с утками, а потом прогуляться по лесу. Лиза не могла дождаться этого момента!

В нашем рассказе Иисус и ученики тоже отправились на субботнюю прогулку. Давайте присоединимся к ним.

Иисус любил субботу! Ему нравилось проводить время с друзьями и рассказывать им об Отце, Боге на небесах. Ему нравилось помогать больным и опечаленным и приносить им облегчение.

Однажды в субботу Иисус с учениками возвращались из церкви. Они шли полями, засеянными пшеницей, которые колыхались от дуновения теплого ветерка. Запах пшеницы напомнил им запах свежеспеченного хлеба. Иисус и ученики были голодны!

В те дни людям разрешалось кушать плоды с полей другого хозяина. Если кто-то был голоден, он мог сорвать немного винограда в винограднике или несколько колосьев или початков, чтобы утолить голод.

Поэтому, когда Иисус с учениками шли через

поле, они сорвали несколько колосьев. Потом растерли руками на их ладонях. Остались маленькие зернышки, которые они отправляли в рот. Хрустящие зернышки были такими вкусными!

Но не всем это понравилось. Находившиеся поблизости фарисеи решили, что ученики делают что-то предосудительное. Они сказали Иисусу: «Когда твои ученики срывали и разминали колосья, они выполняли работу фермера. Они нарушили субботу!»

Фарисеи прекрасную Божью заповедь о субботе превратили в собственное постановление. Добавив в ней множество дополнительных правил, они сделали ее непосильным бременем. Бог хотел, чтобы суббота была особенным днем отрады и наслаждения. Он хотел, чтобы люди в этот день узнавали о Его любви. Но вме-



## Главная мысль:

Суббота — это день, в который мы можем больше узнать о Божьей любви.

сто этого люди не находили никакой радости в исполнении субботы.

Иисус любил фарисеев. Он хотел, чтобы и они познали радость этого дня. Иисус задал им несколько вопросов, заставив задуматься. «Вы помните Давида? — спросил Он. — Однажды он и его люди проголодались. Поэтому они съели специальный хлеб из храма, который могли кушать только священники».

Фарисеи знали об этом. «Если с этим нет проблем, то и кушать зерна в субботу тоже не проблема, — продолжал Он. — Люди в субботу не должны страдать. Суббота создана для людей. Я знаю это, потому что Я — господин субботы».

На другую субботу, когда Иисус был в церкви, Он увидел человека с иссохшей рукой. Иисус спросил у людей: «Как вы думаете? Хорошо ли делать добро в субботу?» Некоторые думали, что было бы неправильным исцелять в субботу.

Иисус задал им другой вопрос, чтобы они подумали: «Если одна из ваших овец упадет в яму, станете ли вы доставать ее оттуда? А человек намного дороже, ценнее животного! Поэтому хорошо делать добро в субботу».

Затем Иисус обратился к человеку с иссохшей рукой: «Протяни свою руку». И в тот момент она полностью стала здоровой!

Иисус хочет, чтобы мы знали, что суббота дана нам для радости и исцеления. Иногда дети думают, что суббота —

## Памятный стих:

«Ибо Сын Человеческий есть господин и субботы»  
(Мф. 12:8).

это день запретов (не делай этого, не делай того). На самом деле суббота — это день действия. В субботу у нас больше времени, чтобы сделать что-то особенное, с радостью учиться Божьей любви. Бог сотворил субботу, чтобы мы могли проводить с Ним время, больше и больше узнавать о Его удивительной любви.



## с у б б о т а

Пойдите всей семьей на прогулку. Возьмите с собой лупы или увеличительные стекла и внимательно рассмотрите разные предметы (листья, ракушки, камешки, шишки, зернышки и т. д.). Что вы узнали о Божьей любви? Бог дал нам субботний день, чтобы мы больше узнали о Его любви через \_\_\_\_\_.

Отдохните и прочтите библейский рассказ урока.

Перед молитвой прочтите Мф. 12:8.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти о субботней прогулке Иисуса в Лк. 6:1–5. Возьмите маркеры и фломастеры и сделайте плакат, который бы рассказывал о том, что вашей семье нравится делать в субботу. Внизу напишите такое предложение: «Бог дал нам субботу, чтобы мы больше узнали о Его любви через \_\_\_\_\_».

Вместе разучите памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 6:6–10. Куда отправился Иисус в следующую субботу? Куда ты ходишь в субботу? Расскажи о своей любви к церковной семье. Бог дал нам субботний день, чтобы мы больше узнали о Его любви через \_\_\_\_\_ (церковную семью).

На отдельных листах бумаги напиши по одному слову памятного стиха. Разложи их на полу на небольшом расстоянии друг от друга. Перепрыгивай с одного слова на другое, повторяя их.



Библия говорит о семи чудесах, произошедших в субботу.

## в т о р н и к

Прочтите семьей о первой субботе. Обратитесь к Быт. 2:2, 3.

Начните составлять план, как лучше всего провести субботу с Иисусом.

Попрыгай по листам со словами памятного стиха.

Перед молитвой спой песню о субботе.

## с р е д а

Попроси членов семьи назвать библейские тексты, где говорится о Божьей любви. Пусть они поделятся ими на семейном богослужении. Закончите чтение библейских текстов предложением: Бог дал нам субботу, чтобы мы больше узнали о Его любви через \_\_\_\_\_.

Продолжайте работать над планом, как лучше провести субботу с Иисусом.

Расскажите вместе памятный стих, а потом поблагодарите Бога за субботу.

ч е т в е р г

Завершите работу над планом. Когда начинается и заканчивается суббота? Прочти Быт. 1:5, 31. Спойте песню о Божьей любви. Потом еще и еще. Закончите пение словами: Бог дал нам субботу, чтобы мы больше узнали о Его любви через \_\_\_\_\_.

п я т н и ц а

Прочтите ваш план. Осуществите его частично сегодня.

Расскажи членам семьи библейскую историю урока. Если возможно, запиши ее на магнитофон. Говори с радостью о субботнем дне!

На этой неделе ты изучил, как мы можем узнать о Божьей любви в субботу (через природу, семью, церковь, Божье Слово, музыку).

## Головоломка

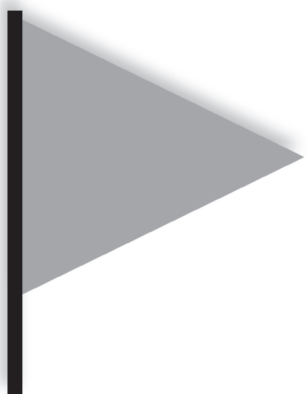
Чтобы узнать что-то о начале субботы, ответь на вопросы.

1. Она появляется утром.
2. Первая буква алфавита.
3. Когда поют вместе.
4. На нем Иисус въезжал в Иерусалим.
5. Люди в нем живут.

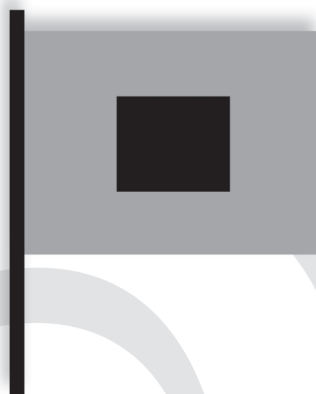


# Общество

**Предупреждение  
для небольших судов**  
(Скорость ветра 6—14 м/с)



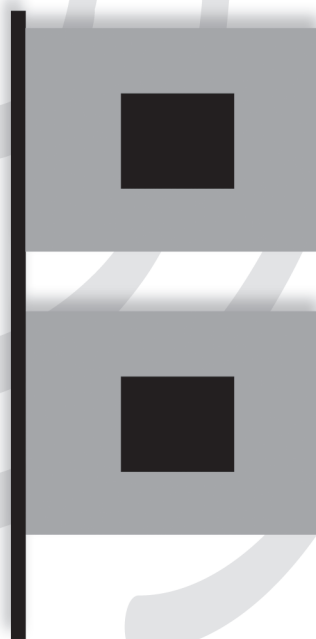
**Штормовое предупреждение**  
(Скорость ветра 25—32 м/с)



**Штормовое предупреждение**  
(Скорость ветра 15—24 м/с)

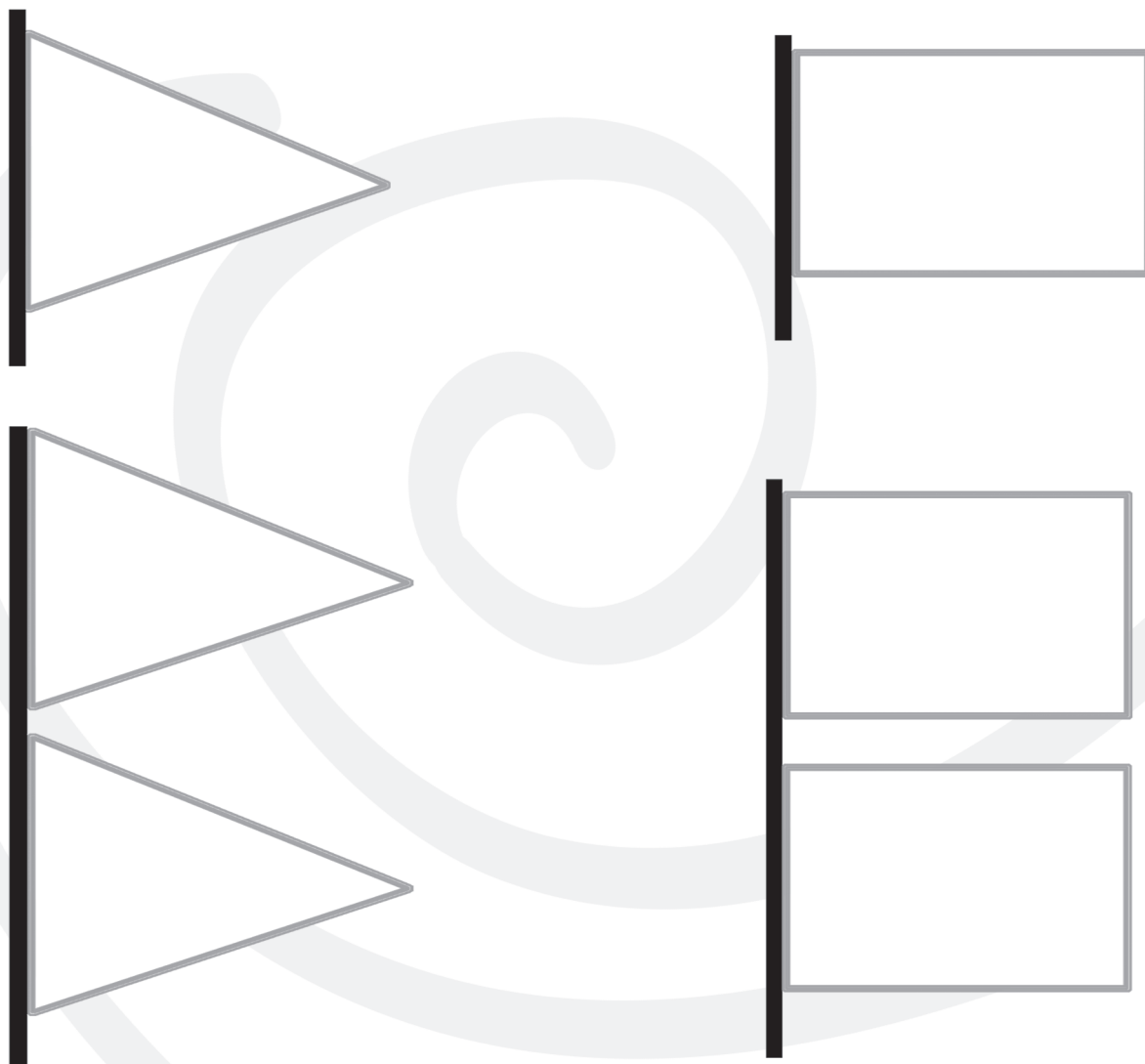


**Предупреждение об урагане**  
(Скорость ветра свыше 33 м/с)





Флаги используются для сообщения судам о погодных условиях. Изучив примеры на предыдущей странице, придумай свои флаги, которые говорили бы людям о Божьей любви. Воспользуйся предложенными символами или придумай свои.



Любовь

Истина

Общение  
с Богом

Раскаяние

Благодать  
и спасение

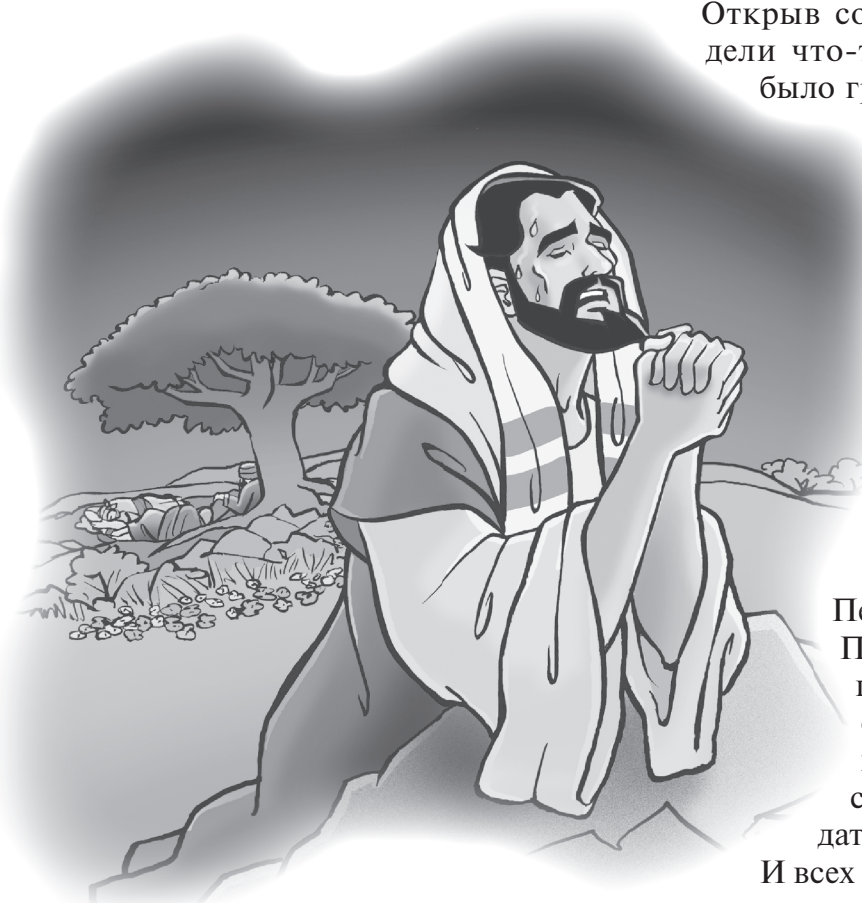


# Мучительный выбор

Тексты для изучения: Мф. 26:36–56; Мк. 14:32–50; Лк. 22:39–53; Ин. 18:1–12  
 Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 685–697

**В**ас когда-нибудь наказывали за поступок, которого вы не совершали? Если да, то как вы себя чувствовали? Сегодня мы узнаем о выборе, сделанном Иисусом, — быть наказанным за то, чего Он не делал.

**И**исус и ученики, закончив последнюю совместную пасхальную трапезу, пошли на гору Елеонскую. Они поднялись в Гефсиманский сад, туда, где часто молился Иисус.



Иисус провел их коротким путем. «Подождите здесь», — сказал Он.

Затем Он попросил Петра, Иакова и Иоанна пойти с Ним. «Бодрствуйте и молитесь», — сказал им Иисус.

А Сам отошел дальше. Спокойно Он начал молиться: «Отец, если возможно, да минует Меня чаша эта». Он очень хотел, чтобы кто-то разделил с Ним скорбь. Он повернулся к ученикам. Но они спали. Три раза Он произносил одну и ту же молитву. Три раза Он искал поддержку у своих учеников.

Открыв сонные глаза, ученики увидели что-то странное. Лицо Иисуса было грустным и уставшим. А что это за кровь на Его лице?

Но сон был таким слаба-адким... и вскоре они снова погрузились в него.

Яркий свет засиял рядом с Иисусом. Сверкающий ангел нежно взял Иисуса на руки и покачал его. Иисус стал спокойным и умиротворенным.

Он был укреплен и готов встретить крест.

«Вставайте, — сказал Иисус Петру, Иакову и Иоанну. — Пора идти. Мои враги уже приближаются». Не успели они дойти к другим ученикам, как появилась толпа с факелами. Множество солдат, народ, вожди израильские.

И всех их привел в сад Иуда.

## Главная мысль:

Я благодарю Иисуса  
за выбор спасти меня.

«Кого вы ищите?» — спросил Иисус толпу.

«Иисуса из Назарета», — ответили они.

«Это Я», — сказал Иисус.

Вдруг яркий свет засиял между Иисусом и злой толпой. Потом ангел исчез. Иисус мог убежать в этот момент, но Он остался. Ученики смотрели на происходящее в немом изумлении.

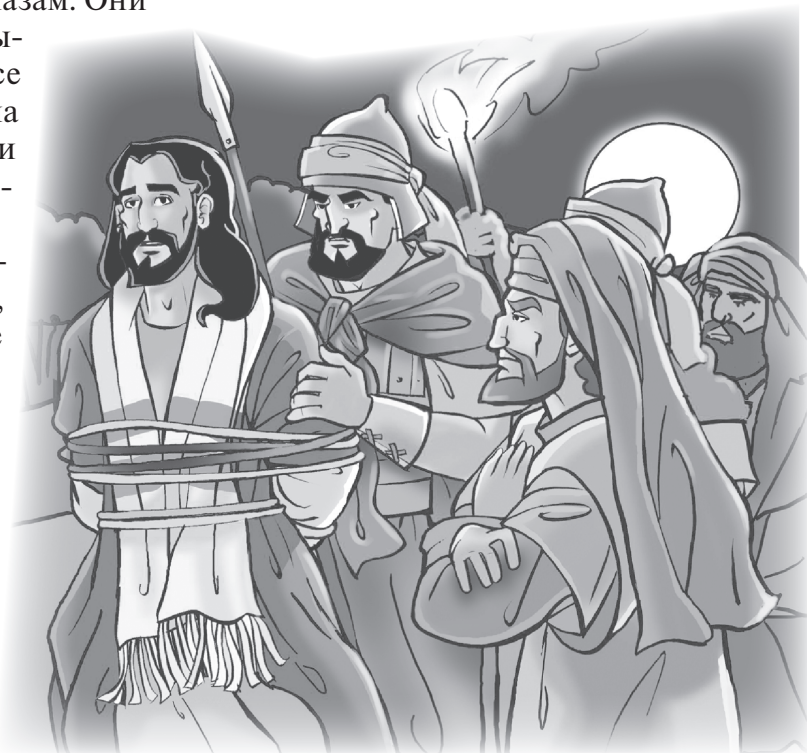
Толпа быстро окружила Иисуса. Он снова заговорил: «Если вам нужен только Я, позвольте другим уйти». И Он показал на учеников. Потом солдаты веревками связали Иисусу руки. Так сильно! Веревки были такими грубыми и жесткими!

Ученики не могли поверить глазам. Они думали, что Иисус уйдет. Так бывало раньше. Но на этот раз все было по-другому. Толпа начала спускаться в долину. Они повели Иисуса к дворцу первосвященника! Невероятно!

Ученики повернулись и убежали. Они не могли понять, почему Иисус позволил Себе так страдать. Но только благодаря этим страданиям они могли быть спасены, и не только они, но и весь мир. Выбрать страдания Иисуса побудила удивительная любовь — любовь ко всем, кого Он и Его Отец создал. Любовь к тебе и ко мне.

## Памятный стих:

«Отче!  
о, если бы Ты  
благоволил  
пронести чашу  
сию мимо Меня!  
впрочем, не Моя  
воля, но Твоя  
да будет»  
(Лк. 22:42).



## с у б б о т а

Пойдите с семьей на прогулку. Если погода позволяет, расстелите покрывала, прилягте и отдохните.

Прочтите вместе библейский рассказ этого урока. Затем прочтите Лк. 22:42.

Спойте вместе песню «Аллилуйя». В молитве поблагодарите Иисуса за Его великую любовь.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти Мф. 26:36–39.

Воспользовавшись небольшой коробкой, сделай диораму, Иисуса и Его учеников в Гефсиманском саду. Около места, где молился Иисус, положи камешек. Не забудь о цветах и деревьях.

Разучи с членами семьи памятный стих.

Спойте все вместе песню о Божьей любви.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Мф. 26:40. Попроси членов семьи помочь тебе найти информацию о сне. Поделись с другими тремя новыми для тебя фактами. Сколько часов нужно спать человеку в сутки?

Расскажите всей семьей памятный стих.

Спойте песню благодарения Иисусу.

## в т о р н и к

На семейном богослужении прочти Мф. 26:42–46.

Сколько раз молился Иисус? (Ст. 44.)

Напиши молитву Иисуса (памятный стих) на бумажном стаканчике. Разукрась его и поставь на видное место. Что эти слова значат для тебя?

Перед молитвой спой «Больше об Иисусе».

## с р е д а

Прочти Мф. 26:47–54. Кто из учеников предал Иисуса? Кого мы называем предателем? Найди толкование этого слова в словаре.

Почему Иуда предал Иисуса? Прочти Лк. 22:3–6. Почему люди предают Иисуса сегодня?

Молись, чтобы тебе остаться верным Иисусу и не предавать Его.

## ч е т в е р г

Прочти Мф. 26:55, 56.

Прочти Мф. 26:41. Нарисуй Иисуса и Его спящих учеников в саду. Где-нибудь на рисунке напиши то, что сказал ученикам Иисус, найдя их спящими. Разрежь рисунок на пазлы, а потом снова сложи его. Почему так важно каждый день выделять время для молитвы и поклонения Богу?

Расскажи памятный стих членам семьи. Поблагодари Иисуса за выбор спасти нас.

## П я т н и ц а

Инсценируйте библейскую историю. В завершение расскажите памятный стих.

Спойте Иисусу песню хвалы.

Прочти Флп. 2:5–11.  
Как ты ответишь на то, что Иисус сделал для тебя?



Гефсиманский сад, вероятно, был частным владением, принадлежащим богатому человеку, и располагался на одной из сторон Елеонской горы.

## Головоломка

Иногда трудно узнать, как помочь другому человеку. В нашем уроке Иисус просил учеников помолиться с Ним. Чтобы узнать имена этих учеников, зачеркни каждую вторую букву.

п з е к т м р т и у а я к ю о ы в л и б о х а ц н ж н у



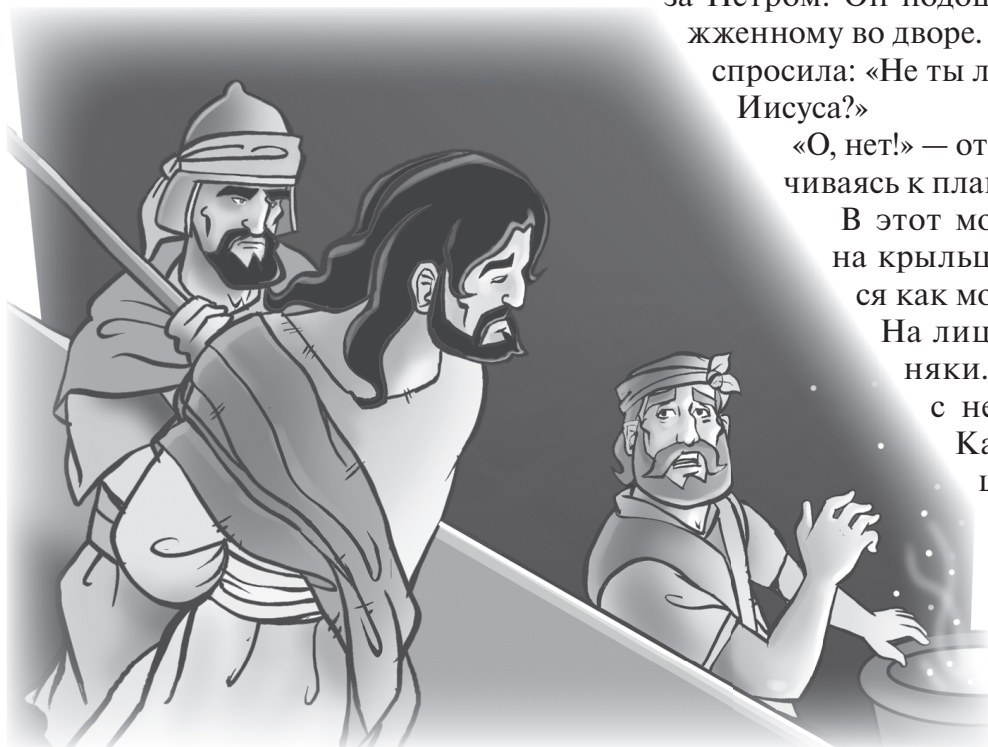
# Суд над Иисусом

Тексты для изучения: Мф. 26:57–27:2, 11–14; Мк. 14:53–15:5; Лк. 22:54–23:12; Ин. 18:12–38

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 698–715; 723–731

**Ч**етырехлетняя Элен вместе с родителями-миссионерами была в Африке. Вдруг девочка заболела и умерла. Вся семья любила Господа и служила Ему. Они не заслужили такого страшного горя. Но из-за того, что в нашем мире существует грех, даже хорошие люди страдают. Наш библейский рассказ о том, как Иисус ужасно страдал, хотя и не заслужил этого. Почему? Из-за грехов всего мира.

**К**огда Иисуса арестовали в Гефсиманском саду, все ученики разбежались. Толпа, следующая за солдатами, спускалась с холма. Все они, с зажженными факелами, представляли собой парад зла.



Иоанн наблюдал за шествием, пересекающим ручей. «Что я делаю? — спросил себя Иоанн. — Я должен пойти за толпой и выяснить, что будет с Иисусом». Он и Петр влились в поток людей, направляющихся к дому Анны, потом к первосвященнику Каиафе.

Когда они пришли к дому Каиафы, священники позволили Иоанну войти, поскольку знали его. Иоанн обернулся и увидел Петра, ходящего у ворот. Он прятался в темноте. Он не хотел, чтобы люди увидели его. Иоанн обратился к женщине у ворот: «Пожалуйста, пропусти моего друга», — попросил он. Женщина согласилась. Она внимательно наблюдала за Петром. Он подошел к костру, разожженному во дворе. Наконец, женщина спросила: «Не ты ли один из учеников Иисуса?»

«О, нет!» — ответил Петр, поворачиваясь к пламени огня.

В этот момент Иисуса вели на крыльцо. Иоанн пробрался как можно ближе к Нему.

На лице Иисуса были синяки. Он шел медленно, с невероятной болью. Каиафа начал спрашивать Иисуса, во что Он верит, хотя сам хорошо знал об этом.

Иисус сказал: «Я всегда говорил открыто. Люди знают Меня».

## Главная мысль:

Я благодарю Иисуса за то, что Он изъявил желание страдать за меня.

## Памятный стих:

«Но Он  
изъязвлен был  
за грехи наши...  
и ранами Его мы  
исцелились»  
(Ис. 53:5).

Один из охранников нахмурился. Он с силой замахнулся и больно ударил Иисуса. Но Он стоял твердо, как царь.

Петр возмутился. Несколько раз из него вырывались звуки негодования.

У видящих вокруг костра тоже возникло много вопросов насчет того, не ученик ли Иисуса этот человек, сидящий возле них. Петр говорил, что не знает Его, и даже клялся. Он давно этого уже не делал. Затем пропел петух. Петр трижды отрекся, что не знает Иисуса! Он поднял взгляд и увидел, что Иисус смотрит на него. Петр со слезами убежал со двора.

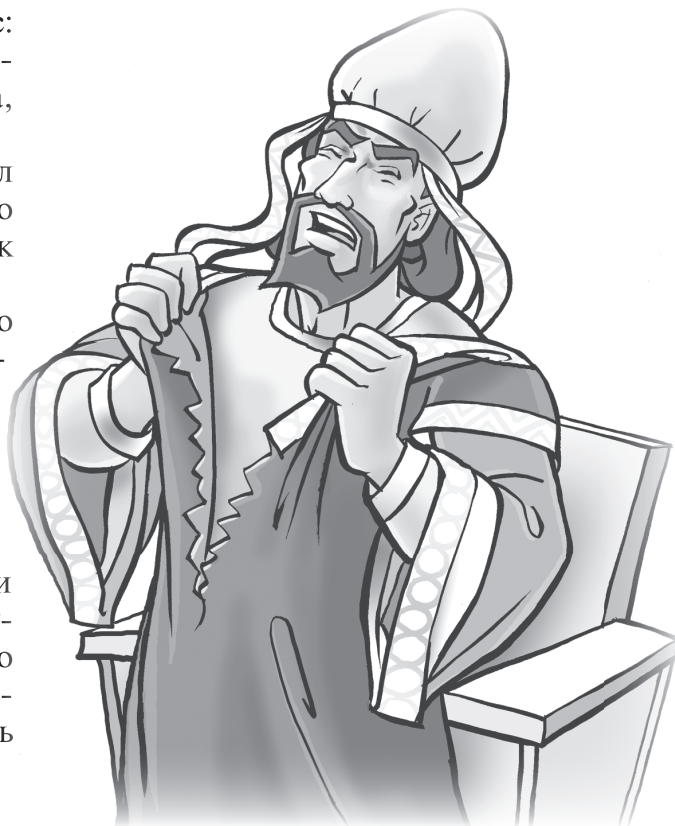
А допрос тем временем продолжался. Каиафа задал Иисусу другой вопрос: «Скажи нам, Ты ли Христос, Сын Божий?» Иисус спокойно ответил ему: «Да, Я — Сын Божий».

Каиафа вскочил. «Вот! — закричал он. — Он богохульствует. Он сказал, что Он — Сын Божий!» Первосвященник так разозлился, что разодрал свою одежду.

Люди, видевшие это, подумали: «Это против закона. Первосвященник, разорвавший свою одежду, должен умереть. Сейчас Каиафу убьют!»

Но толпа не замечала Каиафу. Они были так заняты, выкрикивая: «Смерть, смерть Иисусу! Ведите Его к Пилату! Предайте Его смерти!» Люди стали толкать, тормозить и бить Иисуса. Подбежали солдаты, схватили Его и увели. Они образовали плотное кольцо вокруг Иисуса и спешно направились к дворцу Пилата.

За несколько часов Иисус побывал у Пилата, Ирода, снова у Пилата. И везде Его били и насмехались над Ним. Какие страдания! Он страдал добровольно, из любви. Любви ко всем, кого сотворил. Из-за любви к тебе!



## с у б б о т а

Всей семьей пойдите на прогулку. Понаблюдайте за животными и птицами. Кто из них прячется от вас? Составь их список или нарисуй их. Сколько их?

Сядьте и прочтите библейский рассказ.

Прочти Ис. 53:5. О ком это пророчество? \_\_\_\_\_

## в о с к р е с е н ь е

Прочти рассказ об аресте Иисуса в Ин. 18:1–11. Как звали учеников Иисуса, которые упоминаются в этом рассказе? \_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_. Нарисуй их: одного с мечом в руке, а другого с мешком денег. Какие проблемы были у этих учеников?

Помоги членам семьи выучить памятный стих.

Спойте песню благодарения.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 22:54–62.

Сколько раз Петр отрекся от Иисуса? \_\_\_\_\_. Что напомнило Петру о его отречении? \_\_\_\_\_. Петр очень сожалел о том, что отрекся от Иисуса. Он вышел и \_\_\_\_\_.

горько заплакал.

Можешь рассказать памятный стих?

## с р е д а

Прочти Лк. 22:66–71.

Иисус жестоко мучился, чтобы ты не страдал за свои грехи. Возьми бинт, разрежь его на несколько кусочков и напиши на каждой части памятного стиха. Расположи эти части по порядку.

Перед молитвой спой песню об Иисусе.

## в т о р н и к

Прочти Лк. 22:63–65.

Надень повязку на глаза. Члены семьи должны по очереди легонько толкать тебя. Догадайся, кто сделал это. Можно ли сравнить эти толчки с тем, как обращались с Иисусом? Поблагодари Его, что Он страдал за тебя.

Расскажи памятный стих и поделись с семьей, что эти слова значат для тебя.

## ч е т в е р г

Прочти Лк. 23:1–7.

Поиграйте в суд. Обвините в чем-то невиновного члена семьи. Выберите судью, адвоката, прокурора и обвиняемого. Насколько ваш суд похож на тот, который состоялся над Иисусом?

Расположи кусочки бинта со словами памятного стиха в нужном порядке.



Анна уже не был первосвященником, но его по-прежнему так называли. В то время первосвященником был его зять Каиафа, который приговорил Иисуса к смерти.



## П я т н и ц а

На семейном богослужении прочтите Лк. 23:8–12.

Инсценируйте рассказ. Но не бейте «Иисуса» по-настоящему.

Расскажите памятный стих и спойте песню благодарения Иисусу.

## Головоломка

Воспользуйся кодом, чтобы узнать, что страх заставил сделать Петра.



11 10 11 9 8 7 6 5 4

11 9 3 3 5 2 5 1

А	У	И
1	2	3
Я	С	К
4	5	6
Е	Р	Т
7	8	9
Н	О	
10	11	

## Ради жехя!

Тексты для изучения: Мф. 27:15–66; Мк. 15:6–47; Лк. 23:13–56; Ин. 18:39–42  
Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 731–764

**К**то твой лучший друг? Согласился бы ты пострадать ради него? А ради человека, который тебе не нравится? Стал бы ты помогать такому человеку, если бы с ним произошли неприятности? Я знаю того, кто на два последних вопроса ответил бы утвердительно. Он страдал и умер, чтобы спасти каждого. Давай прочтем Его историю.

«Я допросил этого человека, Он невиновен! — доказывал Пилат. — Я прикажу Его выпороть, а потом отпустить».

Толпа загудела. «Убей Его! Убей Его! Отпусти нам Варавву!» Люди кричали все громче и громче.

В Израиле существовала традиция на Пасху от-

пускать заключенного. Толпа требовала освободить страшного преступника, а невинного Иисуса предать смерти.

Пилат был правителем. Но он боялся народа. Наконец, он позволил им поступать так, как они хотели. Он знал, что Иисус ни в чем не повинен. Но он пошел на поводу у толпы и разрешил освободить Варавву.

Тысячи людей стояли по обе стороны дороги, по которой шел Иисус. Он шатался под тяжестью креста. Большинство насмеялись и глумились над Ним. Друзья Иисуса шли за Ним и плакали.

И вот, Иисус упал. После побоев и пыток у Него не осталось сил, чтобы подняться. Солдаты схватили сильного на вид мужчину, стоявшего поблизости. Симона, путешественника из Кириanei, заставили нести крест Иисуса.

Они пришли на место, называемое Голгофа, место, где распинали преступников. Солдаты грубо толкнули Иисуса на крест. Они вбили железные гвозди в запястья Его рук и в ноги. Затем они подняли крест и засыпали яму, в которой он находился, чтобы крест стоял ровно. Боль была ужасна. Распятие было самой болезненной и жестокой казнью. Но Иисус молился: «Отче, прости им. Они не знают, что делают».

Толпа наблюдала, как вожди народа насмеялись над Иисусом. «Других спасал, а Себя спасти не может!» — издевались они. Солдаты тоже глумились над Ним.



## Главная мысль:

Я хочу, чтобы Иисус был моим личным Спасителем.

Они сделали табличку и прибили над Его головой. На ней было написано: «Это царь Израильский!»

Вместе с Иисусом были распяты два разбойника. Один из них презрительно сказал: «Итак, Ты — Мессия! Докажи это: спаси Себя и нас тоже!»

Другой разбойник запротестовал: «Мы заслужили смерти. А этот человек не сделал ничего плохого!» Он повернулся к Иисусу и сказал: «Помяни меня, когда придешь в Царствие Твое».

И Иисус пообещал ему.

В полдень солнце померкло. Тьма простилась до трех часов. Потом Иисус воскликнул: «Отче! В руки Твои отдаю дух Мой!» и умер.

Сотряслась земля. Занавес в храме разорвался сверху донизу. Только Бог или ангелы могли разорвать этот толстый занавес!

Но не страшная боль распятия убила Иисуса. Груз грехов всего мира лежал на Нем. Каждый грех, когда-либо сделанный, и грех, который еще будет сделан. Иисус умер от разрыва сердца. Его убили наши грехи.

Добрый человек, которого звали Иосиф, попросил у Пилата тело Иисуса. Он положил Его в новую гробницу. Иосиф приготовил ее для себя. Большой камень был привален к ее входу.

## Памятный стих:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную»  
(Ин. 3:16).

Была пятница. День близился к концу. Наконец наступил субботний покой.



## с у б б о т а

Сходите с семьей на прогулку. Сколько разных деревьев ты увидел? Назови их.

Крест Иисуса был сделан из дерева. Один библейский автор говорит, что Иисус вознес наши грехи «на дерево». Прочти об этом в 1 Петр. 2:24.

Сядьте под деревом и вместе расскажите библейскую историю урока. Спойте гимн «На далеком холме», потом помолитесь.

Жена Пилата послала ему записку, в которой просила ничего не делать Иисусу, но Пилат испугался вождей израильского народа.

## в о с к р е с е н ь е

Начните «Библейские соревнования».

Каждый день отвечайте на один вопрос. Кто первый найдет ответ? Сегодняшний вопрос: «Что сказал Пилат священникам и вождям об Иисусе?» (Лк. 23:14–16).

Соедини чистые листы бумаги в форме креста. На верхнем листе нарисуй Пилата, Иисуса, первосвященника и вождей народа. Каждый день ты будешь добавлять новые рисунки.

Перед молитвой расскажи членам семьи памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Вопрос на сегодня: «Кто помог Иисусу нести крест?» (Мк. 15:21.) Добавь рисунок к твоему «кресту».

Прочти или послушай памятный стих в других библейских переводах.

Спойте всей семьей песню о Божьей любви.

## в т о р н и к

Ответьте семьей на такой вопрос: «Сколько часов Иисус висел на кресте?» (Мк. 15:23, 33.) «В третьем часу» — это по-нашему времени 9 часов утра. Найди это время на часах. Сколько будет тогда «в шестом часу», «в девятом часу»?

Сколько времени ты посвящаешь Иисусу ежедневно?

Нарисуй Иисуса на кресте.

Перед молитвой расскажи или пропой памятный стих.

## с р е д а

Пусть члены семьи ответят на вопрос: «Что предложили Иисусу попить?» (Ин. 19:28, 29.) Добавь к «кресту» рисунок римских солдат, которые дают пить Иисусу.

Попроси взрослых налить немного уксуса в стакан с водой. Обмакни палец и попробуй его на вкус. Иногда уксус давали пить, чтобы облегчить ужасные боли.

Расскажи памятный стих, а потом спой «Иоанна 3:16».

Жена Пилата послала ему записку, в которой просила ничего не делать Иисусу, но Пилат испугался вождей израильского народа.



## Ч е т в е р г

Продолжите «Библейские соревнования». Сегодняшний вопрос таков: «Что еще произошло, когда умер Иисус?» (Мф. 27:50–52.) Нарисуй это.

Расскажи памятный стих наизусть. Кто такой «всякий»?

## П я т н и ц а

Ответьте на вопрос:

«Как вы думаете, почему завеса в храме разорвалась надвое?» (Евр. 9:12; Е. Уайт. Желание веков, с. 757).

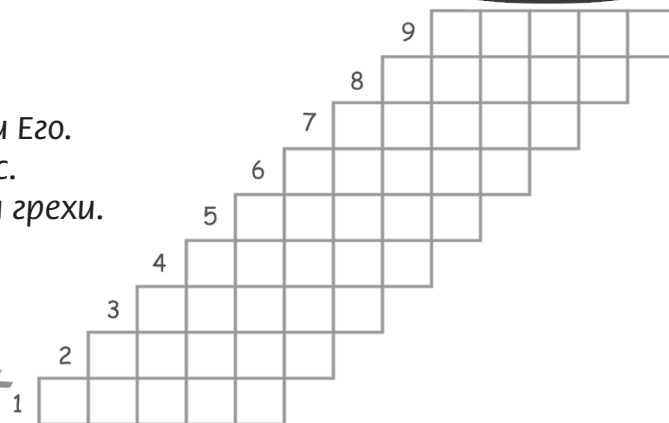
Расскажи библейский рассказ, используя свои рисунки «на кресте».

Напиши памятный стих на вырезанном из бумаги сердечке. Вместо слова «всякий» напиши свое имя. Поблагодари Иисуса за Его любовь. Скажи Ему, что ты веришь в Него и хочешь, чтобы Он был твоим личным Спасителем.

## Головоломка

Ответь на вопросы, и ты поднимешься от креста Иисуса к короне, которую Он даст всем верующим в Него.

1. Он был арестован римскими солдатами.
2. Его допрашивал Пилат.
3. Он был распят на кресте.
4. Его отверг Его же народ.
5. Сын Марии.
6. Учитель Иоанна.
7. Вожди народа ненавидели Его.
8. Этот Человек любит нас.
9. Его били кнутом за наши грехи.



# Ож воскрес!

Тексты для изучения: Мф. 28:1–15; Мк. 16:1–14; Лк. 24:1–49; Ин. 20:1–31  
 Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 769–808

**Р**азыгрывали ли твои родители когда-нибудь тебя на день рождения? Должно быть, ты ждал(а) в подарок чего-то особенного. А они притворялись, что ничего такого дарить тебе и не собираются. Когда тебе становилось грустно, они вдруг кричали: «Сюрприз!»

У учеников было много надежд и ожиданий, связанных с Царством Иисуса. Но Иисус умер. Что же произошло потом?

**П**осле мучительных страданий Иисус в пятницу днем умер на кресте.

Он умер, но первосвященники все еще не находили себе покоя. Поэтому они приставили 100 солдат охранять гроб, где Он лежал.

В воскресенье рано утром у гробницы произошло землетрясение. Появился могущественный ангел, яркий, как молния, и отвалил камень от двери гроба. Солдаты в изумлении наблюдали, как Иисус вышел из гробницы. От страха они пали на землю. Они поняли, что распяли Сына Божьего!

Солдаты быстро побежали в город и рассказали всем, кого встретили, о том,

что видели. Они описали землетрясение. Они рассказали, как ангел отвалил огромный камень. Они рассказывали, что видели Иисуса, вышедшего из гроба, — живого!

Лица первосвященников побелели. Они были напуганы. «Люди не должны знать, что Иисус жив», — подумали они.

Ошеломленный первосвященник Каиафа едва мог говорить. «Подождите! Подождите! — позвал он солдат. — Вы не должны рассказывать о том, что видели. Скажите, что ученики пришли ночью и выкрали тело Иисуса, когда вы спали».

Солдаты испугались! Если они скажут, что уснули на посту, их убьют!

Первосвященники знали, о чем думают солдаты. Быстро они предложили им деньги и пообещали заступничество Пилата.

Пилат сам расспросил солдат о случившемся. Они рассказали



## Главная мысль:

Поскольку Иисус жив, я могу выбрать счастливое будущее с Ним.

## Памятный стих:

Его нет здесь:  
Он воскрес»  
(Лк. 24:6).

ему о землетрясении и ангеле. Они описали вышедшего из гроба Иисуса — снова живого! Пилат знал, что осудил Иисуса несправедливо. Но вместо того, чтобы признать вину, он решил защитить солдат.

Сразу же после того, как солдаты бежали в город, к гробу пришла Мария Магдалина. Она обнаружила, что гробница пуста и поспешила рассказать об этом ученикам. «Они унесли моего Господа!» — плакала она.

Другие женщины также пришли к гробу в то утро. Но Иисуса там не было!

Ангел, отваливший камень, ласково заговорил с ними: «Не бойтесь. Его здесь нет. Он воскрес, как и говорил. Идите и расскажите об этом Его друзьям. Иисус встретится с вами в Галилее».

Женщины поспешили к ученикам Иисуса.

Когда Мария Магдалина рассказала, что Иисус исчез, Петр и Иоанн побежали ко гробу. Мария следовала за ними. Ученики возвратились в Иерусалим, а Мария осталась.

Полная печали, она плакала и смотрела на пустой гроб. И тут она увидела двух ангелов. «Женщина, почему ты плачешь?» — спросил один из них.

«Унесли моего Господа», — ответила она и, заплакав, отвернулась.

Вдруг к ней обратился другой голос: «Почему ты плачешь?»

«Скажите мне, где Он», — умоляла она.

«Мария», — снова нежно позвал ее голос. Вдруг Мария узнала Его. Это не был незнакомец. Это был Сам Иисус! С восхищением она смотрела на Него. «Иди и расскажи Моим ученикам», — сказал Он.

Мария направилась к ученикам с радостной вестью: «Иисус жив! Он воскрес. Я видела Его».

Да, Иисус жив! Он — наш воскресший Спаситель. И поскольку Он жив, ты и я можем выбрать счастье и вечную жизнь с Иисусом. И это счастье может начаться прямо сейчас, когда мы отдадим себя Ему и примем Его как своего Спасителя.



## с у б б о т а

Сходите с семьей на кладбище. Почитайте надписи на могилах: кто похоронен, когда. Какие мысли вам навеивает кладбище?

Найдите укромный уголок и прочтите библейский рассказ. Затем прочтите Лк. 24:6 и Ин. 11:25. Изменилось ли у вас отношение к кладбищу после этого?

Спойте песню о воскресении Иисуса.

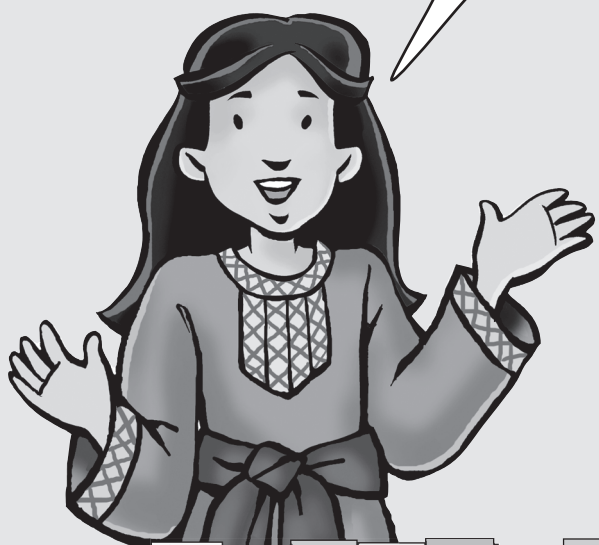
## в о с к р е с е н ь е

Прочти Лк. 24:1–12.

Нарисуй яйца и птицу, высиживающую их; бабочку и гусеницу; семя и растение. Чем эти рисунки напоминают тебе воскресение Иисуса?

Внизу рисунков напиши памятный стих, а потом прокричи его!

Многие люди видели Иисуса после воскресения, включая Марию, Петра, Павла и Стефана.



## п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 24:13–27. Когда это произошло? Где мы можем больше узнать об Иисусе? (Ст. 27.)

На каждом вырезанном из бумаги камне напиши одно слово памятного стиха. Расположи «камни» в правильном порядке. Расскажи стих.

Спой песню об Иисусе.

## в т о р н и к

Прочти Лк. 24:28–35.

Клеопа и его друг поделились доброй вестью о воскресении Иисуса. А кому ты рассказал, что Иисус жив? Кому ты подарил чашку, которую сделал на уроке субботней школы?

Спой песню прославления Иисуса.

## с р е д а

Вместе с семьей поразмышляйте над Лк. 24:36–49.

Напиши Иисусу письмо. Скажи Ему, что ты веришь, что Он жив; что ты благодарен Ему, что Он воскрес из могилы; что ты выбираешь счастливое будущее с Ним. Подпишись внизу и прочти письмо как молитву.

Расположи «камни» со словами памятного стиха в правильной последовательности.



## Ч е т в е р г

Прочти, как Иоанн описывает явление Иисуса ученикам: Ин. 20:19–31. Кто особенно сомневался в том, что это Иисус и что Он жив? (Ст. 24, 25.) Перечитай 31-й стих. Что сказал Иисус? А ты веришь?

Возьми немного попкорна. Его зерна твердые и как будто мертвые. Что с ними произойдет, когда мы их раскалим на сковороде? В эти маленькие зернышки Бог сложил силу превращаться из твердых в пушистые. Бог и нам дает особую силу, когда мы верим в Иисуса — силу воскресения! Прочти Еф. 1:19, 20. Затем расскажи памятный стих наизусть.

## П я т н и ц а

Из обувной коробки сделай гроб Иисуса. Прodelай в нем отверстие, привали его камнем. Из бумаги вырежи фигурку Иисуса, ангела, солдат. Расскажи библейский рассказ с помощью этой поделки.

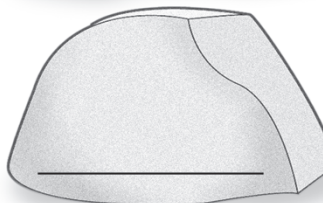
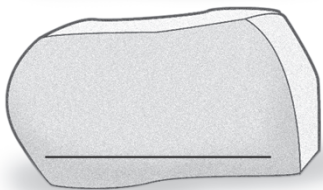
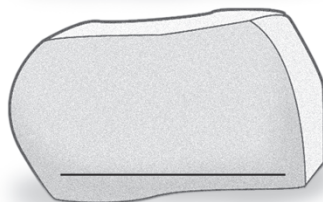
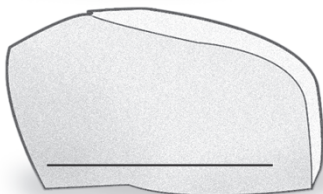
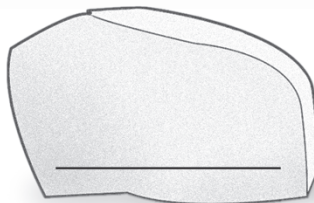
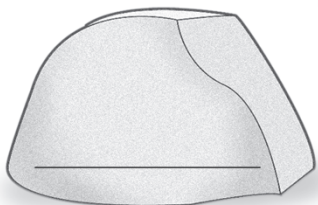
Прочти Мф. 28:1. Иисус воскрес в \_\_\_\_\_ день недели. В какой день Иисус покоился в гробу? Да, в субботу. Порадуйся, что в этот особенный день ты можешь поклоняться воскресшему Господу.

Всей семьей расскажите памятный стих.

Спойте песню о субботе. Поблагодарите Иисуса за субботу.

## Головоломка

Напиши на камнях то, что должно быть удалено из твоей жизни.



Гнев  
Злоба  
Подлость  
Неверие  
Эгоизм  
Раздражительность  
Ложь  
Грубость  
Зависть  
Воровство  
Жадность

# Снова вернется на облаках

Тексты для изучения: Лк. 24:50–53; Деян. 1:1–12

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 829–835

После распятия и воскресения Иисус провел с учениками 40 дней. Все это время Он ободрял их. Он помог им поверить, что Он действительно снова жив. Он приготовил их к той работе, которую им предстояло совершить. В последний день пребывания Иисуса на земле Он с учениками посетил одно из Его любимых мест — Елеонскую гору. Отсюда открывался прекрасный вид на Иерусалим. Чудесный храм сверкал на солнце.

Только Иисус знал, что скоро покинет землю. Его ученики только что спросили, свергнет ли он правящего царя. Займет ли

Он место на троне? Они все еще не понимали! Иисус не собирался стать земным царем. Он станет царем их жизни.

С нежностью Иисус рассказал им, что Дух Святой будет с ними. Они должны понести Его весть по всему миру. Все люди должны узнать о Его смерти и воскресении.

После этих слов Иисус стал медленно подниматься. Внизу остались верхушки деревьев, Он устремлялся ввысь. Ученики, должно быть, с открытыми ртами удивленно наблюдали за происходящим. И вот тихо Он исчез в облаках. Они всматривались в небо, пока Иисуса не стало видно.

Когда они так стояли, к ним присоединились двое мужчин в белых одеждах. Эти два ангела были посланы, чтобы помочь понять изумленным ученикам, что только что случилось. Ангелы спросили: «Что вы стоите и смотрите на небо? Сей Иисус, вознесшийся от вас на небо, придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо» (Деян. 1:11).

Ученики сразу же понесли весть об Иисусе по всему миру. Их работа положила начало христианству. Новая религия основывалась на трех верованиях:

- 1) Иисус, Сын Божий, жив.
- 2) Иисус пришел на землю и умер, показав, что Бог любит нас.



### **Главная мысль:**

Я хочу быть с Иисусом, когда Он снова придет за мной.

### **Памятный стих:**

«Сей Иисус... придет таким же образом, как вы видели Его восходящим на небо» (Деян. 1:11).

3) Иисус вернется на землю, чтобы забрать нас жить с Ним на небе.

Ученики очень скучали по Иисусу. Они хотели, чтобы Он поскорее вернулся. А ты? Хочешь ли, чтобы Иисус снова пришел? Хочешь ли ты вечно быть с Ним? Он поможет тебе подготовиться. Просто попроси Его об этом.



## с у б б о т а

Выйди из дома и посмотри на небо. Что ты там увидел? Перечисли или нарисуй. Ты видел, как улетающие самолеты исчезают из вида? Вместе с семьей прочти библейский рассказ. Прочти Деян. 1:11. Что эти слова значат для каждого из вас?

Сочини гимн хваления.

Спой песню «Сделай Ты меня, Спаситель».

## в о с к р е с е н ь е

Во время семейного богослужения прочти Лк. 24:50–53.

Попроси членов семьи помочь тебе найти информацию о ракетах и космических путешественниках. Нарисуй ракету, космический корабль и самолет на одной половине листа. На другой половине нарисуй Иисуса, внизу напиши: «Иисусу не нужна была ракета, космический корабль или самолет, чтобы попасть на небо. И мне они тоже не понадобятся!»

Разучи памятный стих с членами семьи.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти Деян. 1:1–3.

Как ты думаешь, какое торжество было на небе, когда Иисус вознесся туда? Нарисуй это и покажи свою картинку домашним.

Из бумаги вырежи облака. На каждом облачке напиши по одному слову памятного стиха. Прикрепи облака или подвесь их в своей комнате. Смотри на них каждый день.

С самых первых дней своего земного служения Иисус говорил ученикам, что вернется на небо.



## в т о р н и к

Прочти Деян. 1:4, 5.

Какой подарок обещал ученикам Отец Иисуса? Чтобы узнать, зачеркни каждую вторую букву.

ДБУКХЗСРВЫЯИТГОЮЙЖ

Посмотри на свои облака и расскажи памятный стих.

## с р е д а

Прочти Деян. 1:6–8. Кто такой Святой Дух? Что Он дает нам? (Ст. 8.)

Спроси у родителей, кто такой свидетель. Ты когда-нибудь свидетельствовал кому-то об Иисусе? Кому? Так мы приготавливаемся к Его Второму пришествию. Расскажи кому-нибудь библейский рассказ урока.

Расскажи памятный стих. Ты веришь написанному? Если да, то спой песню о Пришествии Иисуса, а потом поблагодари Его за это обещание.

## Ч е т в е р г

Прочти Деян. 1:9–11. Что сказали ангелы 11 ученикам?

\_\_\_\_\_

Вырежи из картона пуговицу и прикрепи сзади булавку. Напиши на пуговице: «Иисус снова придет!» Укрась ее блестками, разукрась фломастерами и т. д. Пристегни пуговицу к одежде и носи ее. Что ты ответишь, когда тебе спросят о ней?

Расскажи наизусть памятный стих.

Спой песню о Пришествии Иисуса.

Попроси в молитве Иисуса помочь тебе быть всегда готовым к Его Пришествию.

## П я т н и ц а

Нарисуй и вырежи следующее: Иисуса, стоящего на облаке; учеников, смотрящих вверх; два ангела; облако. Прикрепи стальную скрепку к спине «Иисуса». Найди тонкую прозрачную бумагу и магнит.

Начни рассказывать библейскую историю. По мере рассказа располагай нужные картинки. К спине Иисуса прислони тонкую прозрачную бумагу. Когда ты будешь рассказывать о Его вознесении, с обратной стороны бумаги поднеси магнит и подними с его помощью Иисуса.

В конце рассказа радостно продекламируй памятный стих.

О чем нам хорошо было бы знать, пока мы ожидаем Иисуса? Прочти Мф. 28:20.

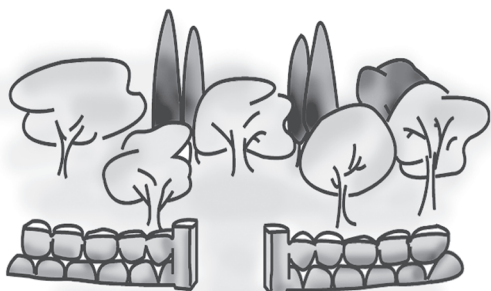
## Головоломка

Два ангела сказали удивленным ученикам, которые смотрели на небо, что они должны быть активны в ожидании Иисуса. Найди шесть слов-действий, описывающих тех, кто ждет Его возвращения.

У	Ч	И	Т	Ь	О	З	С	К	А
К	Р	Е	С	Т	И	Т	Ь	С	Я
У	Д	Е	Л	И	Т	Ь	С	Я	Х
З	А	Б	О	Т	И	Т	Ь	С	Я
И	С	Ц	Е	Л	Я	Т	Ь	Ж	Э
Д	Т	П	О	М	О	Г	А	Т	Ь

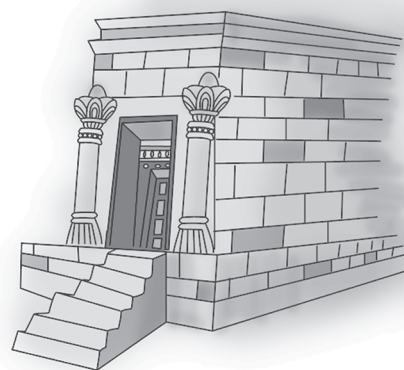


# Благодарить



Сад...

(Мф. 26:36)



Дворец...

(Лк. 23:7)



Дом...

(Ин. 18:12, 13)



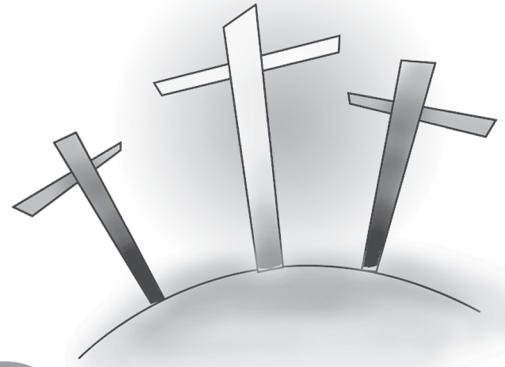
Дом...

(Лк. 23:11)



В саду...

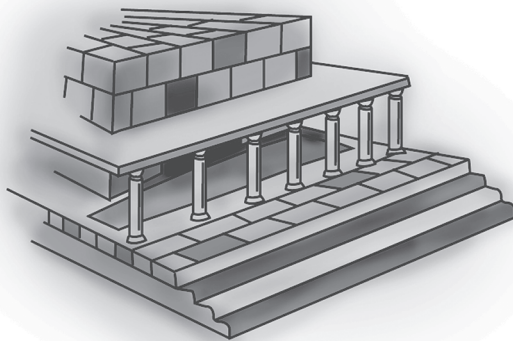
(Ин. 19:41)



\_\_\_\_\_

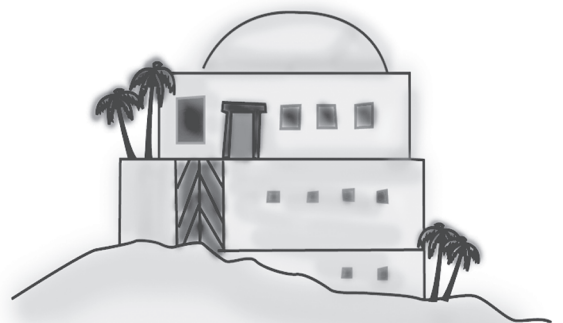
\_\_\_\_\_

(Ин. 19:17)



Суд...

(Лк. 23:1)



Дом...

(Мф. 26:57)

год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6–9 лет)  
 Год В, четверть первая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. Власюк**;  
 технический редактор **А. И. Сущенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **Н. М. Лукьянова**

Подписано в печать 26.08.2014.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
 Усл. печ. л. 7,44. Уч. изд. л. 5,11. Тираж 1550. Изд. № П-637. Заказ № 4733.

Издательство «Источник жизни»,  
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,  
 Тел. (48734) 20101, 20102  
 Факс (48734) 20100, Email: solph@lifesource.ru