

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста
3—5 лет

Год А, квартал второй



ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Содержание

Урок 1.	Ты первый!	9
Урок 2.	Сильный шторм	13
Урок 3.	Встреча у колодца	17
Урок 4.	Завтрак с Иисусом	21
Урок 5.	Всегда и везде	25
Урок 6.	Иисус читает в церкви	29
Урок 7.	Наконец-то здорова!	33
Урок 8.	«Спасибо!»	37
Урок 9.	Дар бедной вдовы	41
Урок 10.	Иисус на свадьбе	45
Урок 11.	Друзья Иисуса	49
Урок 12.	Необычный друг	53
Урок 13.	Чудесный ужин	57

Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности

- Пища
- Тепло
- Кров

Умственные потребности

- В возможности делать выбор и достигать поставленных целей

Эмоциональные потребности

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

Духовные потребности

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее, развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физические

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучается познавая

Умственные

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, что не понимают

Эмоциональные

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальные

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу

- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

Дети дошкольного возраста:

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Мы рады вас приветствовать на очередных страницах новых уроков изучения Библии для детей дошкольного возраста программы «Объединяющая благодать»! Понравились ли вам раскраски, которые мы поместили в уроках этой серии? А задания раздела «Вместе с тобой»? Мы надеемся, что они понравились не только вам, но и вашим детям!

А теперь возьмите коробку с карандашами, интерес, радость и желание еще ближе познакомиться своего ребенка с Христом, и продолжим это необыкновенное путешествие, в которое вы отправились вместе с нами! Для начала пусть ваш ребенок раскрасит картинку. Спросите его, что на ней нарисовано, сколько людей изображено и кто они. Пригласите его прочитать или рассказать историю, с которой он познакомился на субботней школе. Затем выделите время на повторение памятного стиха с

движениями. Использование движений поможет вашему ребенку вспомнить эти стихи позже. Покажите ему, где записаны история и памятный стих в Библии. Сейчас то время, когда вы можете помочь ребенку узнать, что все услышанные им истории находятся в Слове Божьем, Библии. По мере того как ребенок будет подрастать, давайте ему свою Библию и учите находить необходимые тексты. Покажите, что отношение к Божьему Слову должно быть бережным и благоговейным. Закончите ваше общение молитвой. Часто молитесь с ребенком, «сидя в доме своем и идя дорогою, и ложась, и вставая». И когда вы будете молиться, вспоминайте о нас. Давайте будем молиться друг за друга, поскольку мы объединены одним желанием: привести наших детей ко Христу.

Сердечно ваши, издатели



Урок 1

Урок 1

Ты первый!

Тексты для изучения: Мк. 9: 33—35; 10:35—45.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 435—437, 548—551.

Хотелось ли тебе когда-нибудь выиграть в соревнованиях? Может быть, тебе хотелось первому(ой) покачаться на качелях? А когда ты с друзьями вместе рисовал(а), не хотелось ли тебе, чтобы твой рисунок был лучшим?.. Нам всем нравится быть первыми! Но знаешь, много лет тому назад Иисус сказал что-то необычное о тех, кто хочет быть всегда первым...



Иисус с друзьями шел по дороге в Иерусалим. Во время путешествия ученики видели и

слышали много удивительного. «Иисус непременно станет царем! — размышляли они. — Он творит такие великие дела! Его приходит слушать множество народа! Он станет великим правителем! Но если Учитель будет царем, то непременно мы станем Его главными советниками и помощниками! Но тогда некоторые из нас должны будут занять важные посты, получить лучшее место!» И они начали спорить, кто из них будет первым в царстве Христа.

Памятный стих:
«Так как вы сделали
это одному из этих...
то сделали Мне»
(Мф. 25:40).

Главная мысль:
Мы служим другим,
когда уступаем
им.

Но вот, Иаков и Иоанн подошли к Иисусу и сказали: «Учитель! Когда Ты станешь царем, нам хотелось бы сесть рядом с Тобой: одному — слева от Тебя, а другому — справа».

Другие ученики, услышав, о чем просят Иисуса Иоанн и Иаков, сильно разозлились. «Почему это вы должны сесть по обе стороны Иисуса? — спросили они. — Мы ничем не хуже вас! Нам тоже хочется быть ближе всех к Иисусу! Мы тоже хотим быть первыми!» Слушая спор Своих друзей, Иисус понял, что сейчас Он сможет рассказать им, что же значит быть первым в Его царстве.

«Многие люди думают, — начал Он, — что первый — это тот, кто лучше, сильнее, умнее или значительнее других. Но в Моем царстве быть первым значит совсем другое! Быть первым — это значит уступать свое первенство другим, это значит заботиться и думать о других прежде, чем о себе! И тот, кто будет первым в Моем царстве, всегда будет способен уступить другому и сказать: „Ты первый!“»

Ученики внимательно слушали Иисуса. Они слушали и вспоминали, как их Учитель всегда помогал другим, забы-

вая о Себе. Им стало стыдно. Они стояли, понутив головы и не смея поднять глаз на Иисуса.

«Я не для того пришел, — продолжал Иисус, — чтобы Мне служили, но для того, чтобы послужить другим! И это то, что Я хочу, чтобы делали и вы».

Ты сможешь быть первым в царстве Христа, если станешь каждый день уступать другим и будешь помогать им и заботиться о них! Быть первым уже сейчас — это так здорово!



Вместе с тобой

Суббота

Попросите ребенка показать вам пальчиковых кукол (сделанных на уроке субботней школы) и рассказать, как можно быть всегда первым. Или прочитайте вместе урок и поговорите о том, как можно быть всегда первым.

Каждый день повторяйте памятный стих с движениями, которые ребенок выучил на уроке субботней школы (см. с. 60). Вспоминайте о том, что делал Иисус, чтобы другие были первыми.

Помогите ребенку раскрасить картинку в начале истории.

Воскресенье

Побудите вашего ребенка подарить кому-нибудь игрушку, которую он сделал на субботней школе. Напомните ему, что значит быть первым. Прочитайте историю в Мк. 10:35—39, 41, 43—45 и поразмышляйте над ней. Что значит быть первым в понимании Иисуса? Пусть ребенок раскрасит сегодня спорящих учеников.

Понедельник

Потренируйтесь сегодня «быть первыми», пропуская других первыми войти в дверь подъезда, первыми здороваясь, и т.д. Попробуйте сосчитать людей, которым вы дали возможность стать первыми. Вспомните, что они при этом вам говорили.

Вторник

Пригласите к вам в гости кого-нибудь из детей. Спойте вместе с вашим ребенком и гостем песенку «Я поделюсь».

Перед тем как дети станут играть, перечислите игрушки вашего ребенка и помолитесь вместе, благодаря Иисуса за то, что у него есть чем поделиться с друзьями (игрушки).

Пусть сегодня ребенок раскрасит коробку с игрушками на этой странице.

Среда

Помогите сегодня ребенку раскрасить картинку на предыдущей странице.

За ужином пусть все члены семьи уступают друг другу право первым взять какую-нибудь еду. Поразмышляйте вместе о том, как еще мы можем сделать других первыми.

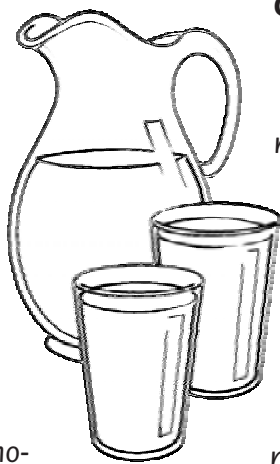
Четверг

Когда ваш ребенок сегодня будет играть с другими детьми, помогите ему учиться уступать (говорить «ты первый» и ожидать своей очереди). Перед сном вместе помолитесь, прося Иисуса помочь ребенку всегда уступать другим.

Пятница

Разрешите ребенку помочь вам приготовить особенную пищу на субботу. Поговорите с ним о том, как он сможет завтра отдать первенство другим за едой. Помолитесь вместе, благодаря Иисуса за пищу, которой можете поделиться с другими.

Пусть ребенок раскрасит сегодня сок в кувшине и стаканах.





Урок 2

Урок 2

Сильный шторм

Тексты для изучения: Лк. 8:22—25; Мк. 4:35—41;

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 333—336.

Тебе когда-нибудь было страшно? Может быть, когда большая собака проходила

мимо, или ты потерял(а) и не мог(ла) найти маму в магазине. Все: и дети, и взрослые, когда-нибудь испытывают это чувство. Но знаешь, у нас есть надежный Защитник, Который всегда рядом! Ты можешь сказать, кто Он?



Памятный стих:
«Господь за меня —
не утрашусь»
(Пс. 117:6).

Главная мысль:
Мы служим другим,
когда помогаем им.

Солнце садилось за горизонт. Целый день Иисус помогал людям и учил их.

«Ну, а теперь идите домой и отдохните», — сказал Он им. Никому не хотелось уходить, всем было хорошо рядом с Иисусом. Но было поздно, и люди начали расходиться.

Иисус вошел в лодку. «Давайте переплывем на другую сторону озера, — сказал Он ученикам. — Там и отдохнем».

Лодка отчалила от берега. Легкий ветерок подталкивал ее и качал на волнах. Иисус очень устал за день, поэтому, прислонившись к груде рыболовецких снастей, сразу уснул.

Ученикам нравилось быть на озере ночью. Теперь, в тишине и покое, они могли поговорить друг с другом о том, что видели и слышали днем.

Но вот, внезапно, ветер стал холодным, и через некоторое время уже дул сильный штормовой ветер! Огромные волны разбивались о борт лодки. Теперь ею было трудно управлять.

Ученики сильно испугались! Они знали, что шторм может перевернуть лодку, и тогда все они погибнут! Сверкнула молния и осветила спящего Иисуса. «Иисус! Иисус! — стали кричать ученики. — Спаси нас!»

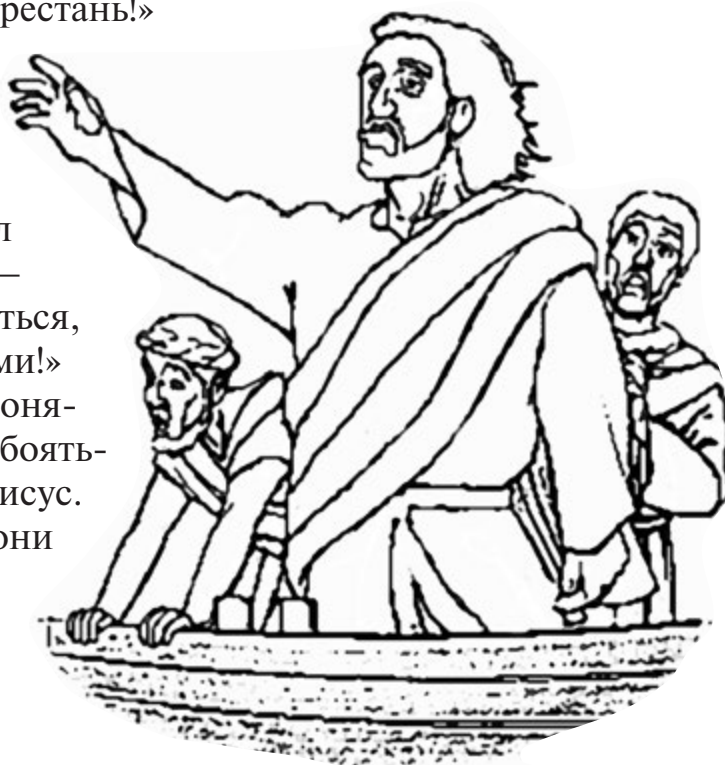
Иисус проснулся и, увидев, что происходит и испуганных учеников, спокойно поднялся и сказал: «Буря, утихни! Перестань!»

Вдруг ветер стих, озеро стало спокойным. «Почему вы испугались? — спросил Иисус учеников. — Вам не нужно бояться, потому что Я с вами!»

Тогда ученики поняли, что им нечего бояться, когда рядом Иисус. Когда Он рядом, они в безопасности!

Когда тебе бывает страшно, ты так же, как ученики, можешь сказать: «Иисус, пожалуйста, помоги мне!»

Если ты когда-нибудь увидишь испуганного мальчика или девочку, расскажи им об Иисусе, Который очень любит их и всегда готов помочь им. Помолись вместе с ними: «Иисус, пожалуйста, помоги ему(ей)!»



Вместе с тобой

Суббота

Если возможно, сходите с ребенком на прогулку, где он смог бы увидеть настоящую лодку. Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку на предыдущей странице. Поговорите о том, как этот рисунок сможет помочь кому-то почувствовать себя защищенным. Побудите ребенка подарить рисунок кому-нибудь.

Каждый день повторяйте памятный стих (см. с. 60).

Воскресенье

Раскрасьте вместе календарь на этой странице.

Сделайте с ребенком семидневный календарь с названиями дней недели. Перечислите вместе дни недели и сосчитайте их. Каждый день добавляйте символ погоды (солнце, облако, туча с дождем и т.д.).

Понедельник

Пусть ребенок раскрасит голубым карандашом воду в бутылке (на этой странице).

Возьмите большую пластиковую бутылку и проколите в ней дырочки. Наполните в ванной бутылку водой. Разрешите ребенку держать бутылку. Пусть он понаблюдает, как «идет дождь». Поговорите о дожде и о том, что вода помогает растениям расти. Поблагодарите Иисуса за дождь.

Вторник

Помогите ребенку раскрасить картинку в начале урока. Спросите его, чего он боится. Прочитайте Мк. 4:35—39. Поблагодарите Иисуса за постоянную охрану вашей семьи.

Среда

Разучите с ребенком радостную песню, чтобы он мог петь ее, когда ему будет страшно. Поблагодарите вместе Иисуса за постоянную заботу о вашей семье.

Четверг

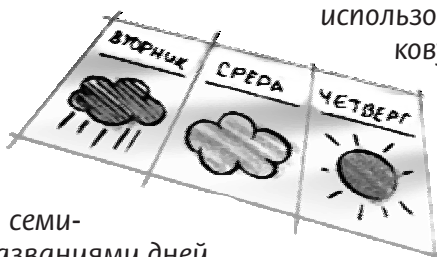
Пусть сегодня ребенок раскрасит спящего Иисуса.

Используя игрушечную лодку (также можно использовать какую-нибудь пустую пластиковую емкость), расскажите библейскую историю на кухне у раковины или в ванной. Сделайте волны, подуйте на воду, побрызгайте водой, имитируя шторм (можно использовать пластиковую бутылку, которую вы сделали в понедельник).

Поговорите о том, как Иисус спас учеников, и как Он охраняет нас сегодня.

Пятница

Прочитайте вместе Лк. 8:22—25. Инсценируйте на семейном богослужении эту библейскую историю. Покажите всем календарь, который вы с ребенком сделали в воскресенье. Назовите вместе дни недели и сосчитайте их. Спойте песенку, которую учили в среду, и поблагодарите Бога за ежедневную заботу и охрану вашей семьи.





Урок 3

Урок 3

Встреча у колодца

Тексты для изучения: Ин. 4:1—42.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 183—195.

Тебе когда-нибудь хотелось сильно пить? Так сильно, что казалось, ты выпьешь целый океан?! Однажды, когда Иисус путешествовал, ему очень захотелось пить. И кто-то Ему помог! Ты знаешь, кто это?

Был полдень. Ученики пошли в город купить какой-нибудь пищи, а Иисус остался сидеть у колодца. Ему очень хотелось пить, но не было ничего, чем бы Он мог почерпнуть воды. Может быть, кто-то придет к колодцу набрать воды и даст Ему напиться?

Вот к колодцу с кувшином подошла жен-

щина-самарянка. Тогда евреи не любили самарян. Иисус был евреем, но Он любил самарян, потому что Иисус любит всех людей!

Памятный стих:
«Расскажи, что сотворил тебе Бог»
(Лк. 8:39).

Главная мысль:
Мы служим другим, когда рассказываем им об Иисусе.

Иисус знал, что женщина не заговорит с Ним и не предложит воды, потому что Он — еврей. Поэтому Он решил заговорить с ней Сам. «Не дашь ли ты Мне попить воды?» — спросил Он.

Женщина удивилась. «Ты же еврей, — сказала она. — Как Ты можешь просить у меня пить? Разве Ты не видишь, что я самарянка?»

«Знаю», — ответил с улыбкой Иисус и стал рассказывать женщине о том, как сильно любит людей Бог: и иудеев, и самарян... И о том, как



сильно Бог любит ее! Женщина внимательно слушала Иисуса. Она даже забыла, зачем сюда пришла, и о том, что Иисус просил у нее воды. Иисус знал, что эта женщина очень несчастна, что люди не любят ее, поэтому Он захотел рассказать, что ее очень любит Бог, как и всех людей на земле! И хотя Иисус сильно устал и хотел пить, Он видел, что эта женщина нуждается в том, чтобы кто-нибудь рассказал ей о Боге и о Его великой любви. И желание Иисуса помочь ей в этом было больше, чем желание пить.

Когда они так говорили, женщина сказала: «Бог обещал послать на землю Своего Сына, Который расскажет людям о Божьей любви».

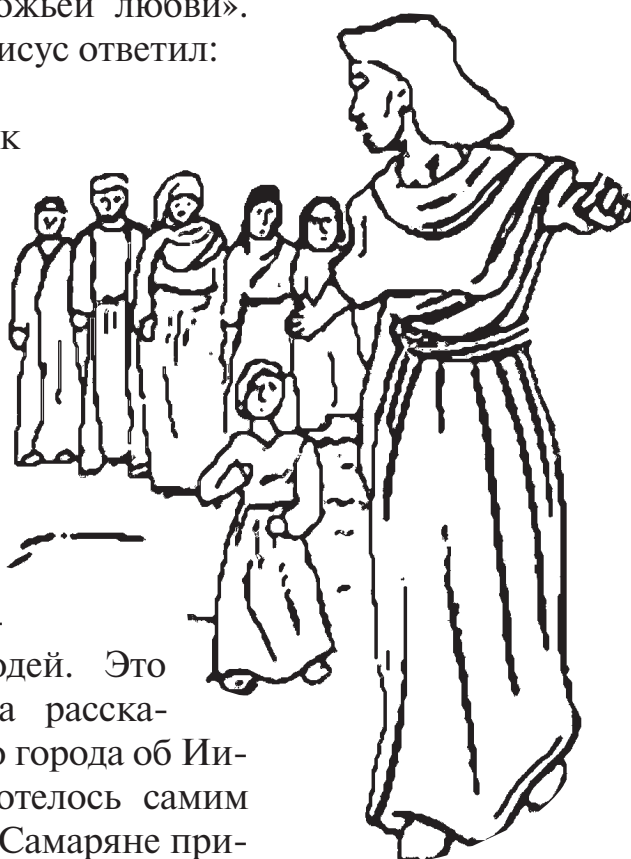
На эти ее слова Иисус ответил: «Это Я».

Женщина была так удивлена и обрадована, что, позабыв кувшин, с которым пришла, быстро побежала в город. Ей хотелось рассказать всем о Том, с Кем она встретилась.

Через некоторое время у колодца собралось много людей. Это женщина-самарянка рассказала жителям своего города об Иисусе. Теперь им хотелось самим встретиться с Ним. Самаряне пригласили Иисуса в свой город, и в

течение двух дней Он оставался с ними и рассказывал им о Божьей любви.

Иисус любит всех людей! Он очень любит и тебя! Ты уже много знаешь об Иисусе, но есть мальчики и девочки, которые никогда не слышали о Нем. Ты можешь помочь им — рассказывай им о Боге и о том, что Он очень любит их!



Вместе с тобой

Суббота

Прочитайте вместе библейскую историю. Пусть ребенок раскрасит картинку в начале. Перечислите своих соседей и спросите: «Иисус любит их?» Спойте вместе песню «Любит Иисус меня». Каждый день повторяйте памятный стих с движениями (см. с. 60).

Воскресенье

Попросите ребенка рассказать библейскую историю. Пусть он раскрасит картинку с бегущей самарянкой. Спойте вместе песенку «Любит Иисус меня» (используйте язык, который ребенок выучил на субботней школе). Пусть сегодня ребенок предложит кому-нибудь стакан воды. Поблагодарите вместе Иисуса за любовь к вам и вашему ребенку.

Понедельник

Пусть ребенок раскрасит салатники с фруктами на этой странице. Разрешите ему помочь вам приготовить фруктовый салат из разных фруктов и салат из одного вида фруктов. Спросите, какой из салатов выглядит более привлекательным? Почему? Поговорите о различии людей и о том, что делает их особенными.

Вторник

Прочитайте вместе историю в Ин. 4:6—9; 28—30; 39—41. Пусть ребенок раскрасит картинку на предыдущей стра-

нице. Поговорите о том, что Бог любит всех людей.

Сходите вместе на прогулку и соберите разные камешки, листья или цветы. Помогите ребенку понять, что все они по-своему прекрасны. Скажите: «Люди тоже разные, но Иисус любит всех, и каждый для Него прекрасен!»

Среда

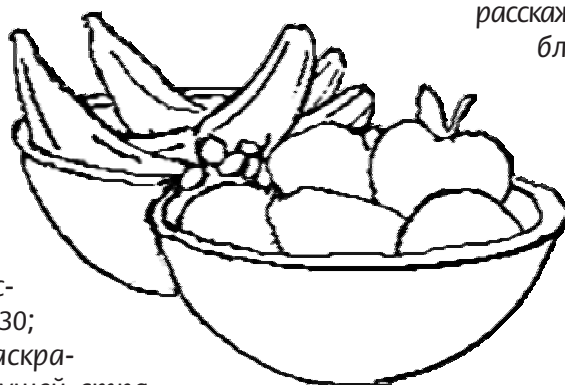
Пусть ребенок раскрасит разными цветами бабочек на этой странице. Изобразите с ним разных животных и звуки, которые они издают. Заметьте, что все животные разные и звуки и движения у каждого особенные. Скажите: «Бог создал и людей разными, и Он любит всех одинаково».

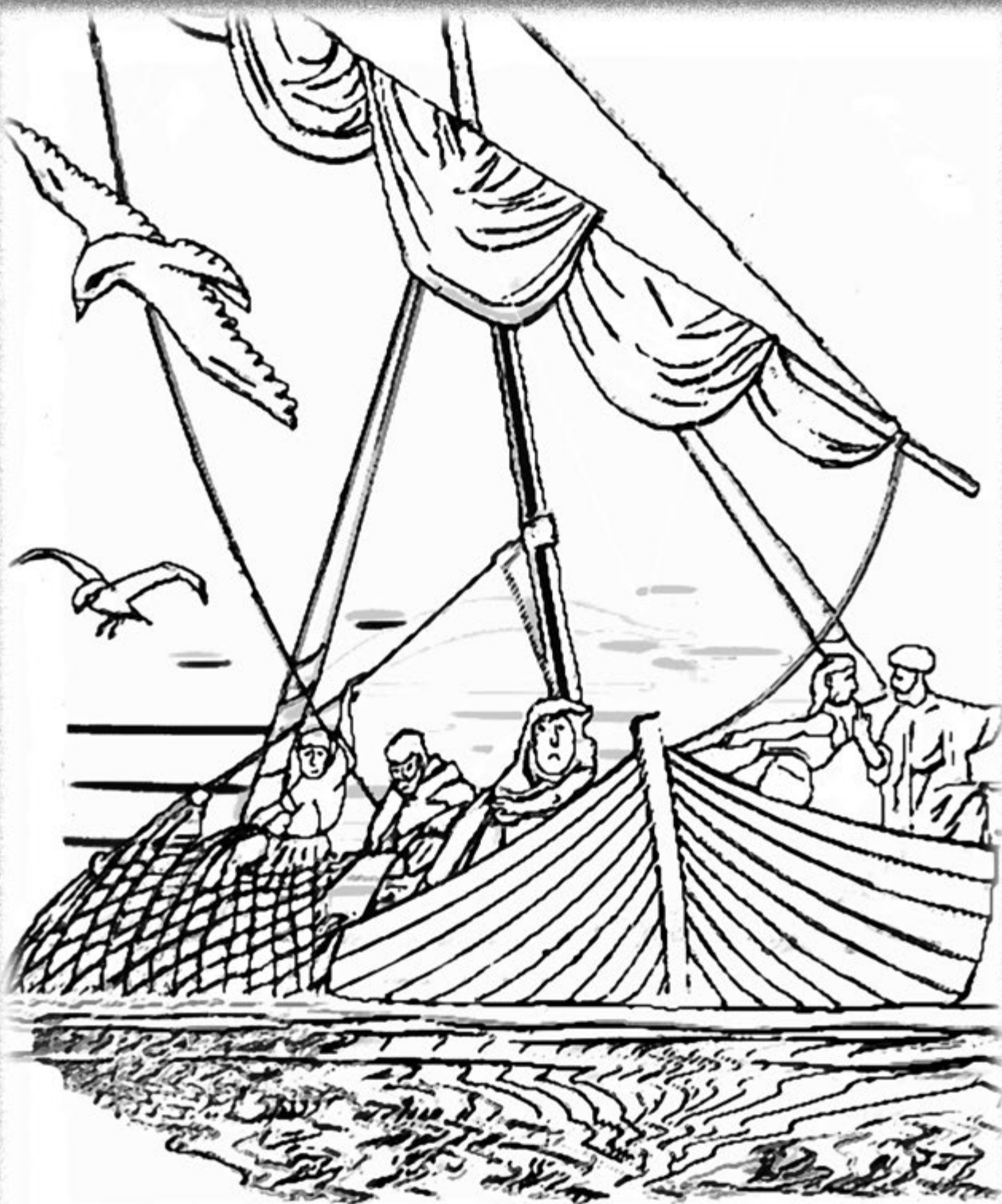
Четверг

Приготовьте сегодня вместе с ребенком блюдо национальной кухни (не вашей). Поговорите о том, что все мы разные, но Бог любит нас одинаково сильно.

Пятница

На семейном богослужении инсценируйте библейскую историю. Спойте вместе песенку «Любит Иисус меня» (в припеве используйте язык, который ребенок выучил на субботней школе). Пусть ребенок расскажет памятный стих. Поблагодарите всей семьей Бога за Его любовь.





Урок 4

Урок 4

Завтрак с Иисусом

Тексты для изучения: Ин. 21:1—14;

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 809—817.

Тебе нравятся сюрпризы? Всем они очень нравятся! Даже Иисус любит их! Из сегодняшней библейской истории ты узнаешь, какие три сюрприза Он преподнес однажды Своим ученикам.

Звезды мерцали в холодном ночном небе. Слышался шум плещущихся волн. Ученики шли по берегу Галилейского озера. Они собирались сесть в лодку и отправиться ловить рыбу. И вот они уже плывут и размышляют о



Памятный стих:

«Будьте друг
ко другу добры»
(Еф. 4:32).

Главная мысль:
Мы служим другим,
когда поступаем
с другими как Иисус.

том, чему учил их Учитель. Время шло, а сети все также были пусты. Всю ночь ученики пробыли в море, но так ничего и не поймали. Когда же забрезжил рассвет, уставшие и проголодавшиеся ученики решили вернуться.

И вот они уже приближаются к берегу, и вдруг слышат голос Человека, стоящего на берегу: «Много ли вы поймали?»

«К сожалению, ни рыбки», — крикнули они в ответ.

Тогда Человек сказал: «Закиньте сети еще раз, только с другой стороны лодки».

«Мы были в море целую ночь, — говорили между собой ученики, — и ничего не поймали, а Этот Человек говорит, что причина этого в том, что мы забрасывали сети не с той стороны». И все же ученики решили послушать странного совета Человека на берегу. Они вновь забросили сети, но с другой стороны.

«Это же Иисус!» — вдруг воскликнул Иоанн. Петр, услышав это, прыгнул в воду и быстро поплыл к берегу. Он был так рад снова увидеться с Иисусом!

А в это время ученики с трудом тащили сети на берег: никогда раньше им не удавалось поймать столько рыбы! Это и был один из трех сюрпризов!

Иисус и ученики были счастливы встретиться вновь! Эта встреча стала еще одним сюрпризом!

«Идемте, — позвал Иисус Своих друзей. — Будем завтракать!» Ученики были уставшими и голодными, и горячий готовый завтрак с утра стал для них тогда еще одним сюрпризом!

Иисус наполнил сети учеников множеством рыбы и приготовил для них завтрак. Он сделал

большое и, казалось бы, совсем незначительное дело. Но для Бога не имеет значения, большими или маленькими будут наши добрые дела. Он хочет, чтобы мы помогали другим тем, чем сможем. И ты тоже можешь служишь людям, поступая с ними так, как поступил бы Иисус.



Вместе с тобой

Суббота

Если возможно, отправьтесь сегодня вместе с ребенком на берег реки (или любого другого водоема). Прочитайте там библейскую историю этого урока. Поговорите о том, как сегодня люди ловят рыбу. Вспомните памятный стих. Пусть ребенок раскрасит удочку на этой



Воскресенье

Повторите библейскую историю. Составьте вместе список дел, в которых ваш ребенок сможет помочь вам. Когда какое-либо задание из списка будет выполнено, нарисуйте напротив улыбающееся лицо. Всякий раз не забывайте благодарить ребенка.

Понедельник

Пусть ребенок раскрасит лодку на этой странице. Сделайте сегодня с ним съедобную лодку. Возьмите для этого ломтик хлеба, в качестве мачты вставьте тонкий кусочек моркови или сельдерея (в крайнем случае используйте палочки для канапе), а для паруса используйте кусочек сыра или огурца, лист салата или капусты. Можно также приготовить сладкий вариант. Для этого возьмите половинку фрукта (груши, апельсина или банана). В качестве мачты используйте палочку для канапе, а для паруса возьмите тонкий кусочек яблока. Сделайте с ребенком такую флотилию всей семье на завтрак.

Вторник

Прочитайте сегодня историю в Ин. 21:1—14. Спросите: «Кто был рад видеть Иисуса? Что сделал Иисус, чтобы помочь Своим друзьям?» Пусть ребенок раскрасит две картинки («Иисус у костра» и «Иисус у костра с учениками»). Разрешите ему составить меню семейного завтрака (обеда или

ужина) на завтра. Спойте вместе песенку «Хочешь, помогу» (сб. «Поющие сердечки»).

Среда

Разрешите сегодня ребенку принять участие в приготовлении завтрака (обеда или ужина), который вы запланировали вчера. Во время работы спойте песенку о помощниках. Пусть ребенок поблагодарит Бога за пищу. После завтрака (обеда или ужина) вместе уберите со стола.

Четверг

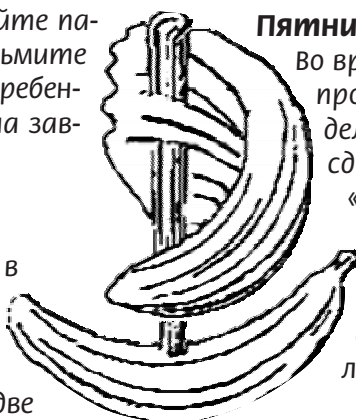
Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку в начале истории.

Повторите библейскую историю. Сделайте вместе лодку. Для этого возьмите пластиковую бутылку и наполните ее наполовину водой. Затем насыпьте сухие бобы (это будут «рыбки») и закрутите крышку. Когда ребенок будет купаться, встряхните бутылку и наблюдайте вместе, как плавают «рыбки». Затем откройте крышку и половите «рыбок» при помощи дурилага или сита (это будет «сеть»). Поблагодарите Иисуса за воду.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте список «Добрых дел», которые на этой неделе сделал ребенок. Спросите его: «Почему ты помогал(а) мне всю эту неделю?»

Если это отвечает вашим планам, помогите ребенку сделать съедобную флотилию для всей семьи.





Урок 5

Урок 5

Всегда и везде

Тексты для изучения: Мк. 1:35—38.

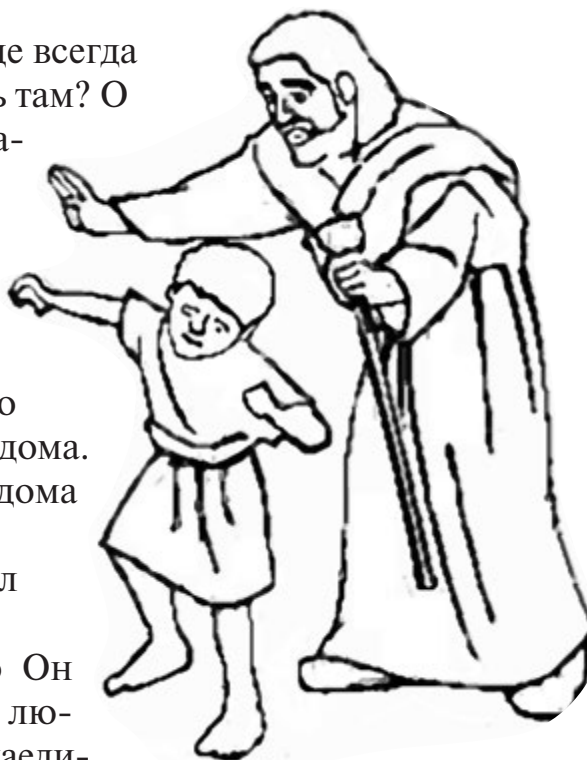
Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 259, 260, 362, 363.

Знаешь ли ты такое место, где всегда тихо? Тебе нравится бывать там? О чем ты думаешь, когда попадаешь туда?

Уже давно наступила ночь. В городе было темно и тихо, и только сверчки и ночные птицы пели иногда свои незатейливые песенки. Но вот Кто-то проснулся и тихонько вышел из дома. Он прошел по улицам, миновал дома на окраине и направился к горе. Там Он остановился и преклонил колени.

Это был Иисус. Каждое утро Он просыпался раньше всех. Иисус любил время, когда Он мог побыть наедине

со Своим Небесным Отцом. Днем люди соберутся вокруг Него, чтобы услышать о любви великого Бога или получить исцеление, дети прибегают послушать истории, а матери принесут своих малышей, чтобы Он благословил их. Но, чтобы все это сделать, Иисус хотел получить благословение Отца. Поэтому, прежде чем провести весь день с людьми, он приходил рано утром на гору и молился. Иисус говорил Богу, как сильно Он любит Его, Он рассказывал Ему о больных, нуждающихся в исцелении, о грехах людей, которые делают их несчастными, Он рассказывал Ему о Своих друзьях, уче-



Памятный стих:

«Помолитесь Мне,
и Я услышу вас»
(Иер. 29:12).

Главная мысль:

Мы поклоняемся
Богу, когда молимся
Ему всегда и везде.

никах, и просил Божьего благословения на новый наступающий день, чтобы сделать все так, как хочет Отец.

Иисус разговаривал с Богом рано утром. Позже, днем, уча и исцеляя, он обращался к Нему в тихих молитвах. Он разговаривал с Небесным Отцом весь день!

Мы тоже можем разговаривать с Богом всегда и везде! Ты можешь

говорить с Ним в любое время и везде, где захочешь! Ты можешь говорить с Ним, когда едешь в машине, когда сидишь дома или гуляешь на улице, когда болен(больна) или здоров(а) и весел(а)! Иисус слышит тебя всегда, потому что Он любит тебя!



Вместе с тобой

Суббота

Если возможно, прочитайте библейский рассказ на природе.

Используйте движения, когда будете рассказывать памятный стих.

Помолитесь Сложить ладони для молитвы

Мне, Указать на небо

и я услышу Дотронуться руками до ушей

вас. Указать на другого

Иеремия 29:12 . . . Сложить ладони вместе, затем раскрыть как книгу

Воскресенье

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку с Иисусом и исцеленным мальчиком. Помогите ему рассказать памятный стих с движениями. Вспомните библейскую историю. Поговорите о том, где и когда ваша семья может молиться. Спойте вместе песенку о молитве и помолитесь.

Понедельник

Если возможно, прочитайте рано утром историю в Мк. 1:35—38. Спойте песенку об утре. Поблагодарите Бога за восходящее солнышко. Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку на предыдущей странице.

Вторник

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку с молящимся Иисусом. Предложите ему выбрать специальное место для молитвы. Спойте песенку о молитве. Поблагодарите Бога за то, что Он слышит ваши молитвы всегда и везде.

Среда

Послушайте сегодня пение птиц (на улице или в записи). Спросите ребенка: «Сколь-

ко разных голосов ты услышал? Как ты думаешь, что слышал Иисус, когда вставал рано утром? А о чем молился Иисус?» Пусть ребенок раскрасит птичку на этой странице. Поблагодарите вместе Иисуса за птиц.

Четверг

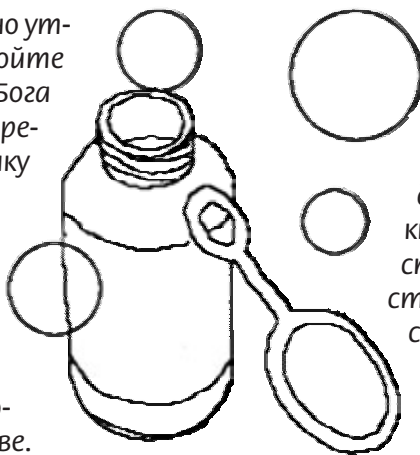
Пусть ребенок раскрасит сегодня баночку с мыльными пузырями на этой странице.

Понадувайте мыльные пузыри. Пусть ребенок половит их, а потом попросите его подумать, за что он хотел бы поблагодарить Бога, прежде чем лопнут все пузыри. Помолитесь вместе.



Пятница

Инсценируйте всей семьей библейскую историю во время семейного богослужения. Пусть ребенок водит всех с одного места на другое. Пусть на каждом новом месте молится кто-то другой. В конце вместе расскажите памятный стих и спойте песню прославления.





Урок 6

Урок 6

Иисус читает в церкви

Тексты для изучения: Лк. 4:16—22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 236—243.

Нравится ли тебе читать библейские истории на субботней школе? Любишь ли ты петь песенки об Иисусе? Тебе нравится быть с друзьями в субботу? Иисусу очень нравилось ходить в церковь в субботу!

Всю неделю Иисус работал в мастерской Иосифа. Но вот в один из дней Он стал раскладывать инструменты

на свои места,
прибирать,

Памятный стих:

«Пойдем в дом
Господень»
(Пс. 121:1).

Главная мысль:

Мы поклоняемся
Богу, принимая
участие в жизни
церкви.



пока в мастерской не стало чисто. Наступала суббота. В этот день никто не работал, все шли в храм. Иисус со своей семьей и друзьями тоже приходил в церковь. Там люди слушали истории, которые им читали из свитков. Иисусу очень нравилось ходить в церковь в Назарете!

Когда Иисус стал взрослым, Он покинул город, в котором вырос. Теперь для Него настало время рассказать людям о любящем Боге, поэтому, куда бы Он ни приходил, Он всегда шел в церковь.

Но вот Иисус возвратился в Назарет, чтобы навестить свою семью и друзей. Как приятно было снова увидеть всех! Жители города много слышали о том, что Иисус делал и о чем учил после того, как покинул их город. И вот снова наступила суббота. Иисус был рад снова пойти в церковь на поклонение Богу. Люди были очень рады увидеть Иисуса в храме. Они попросили Его почитать им свитки.

Иисус был счастлив! Ему нравилось участвовать в служении в церкви. Он взял свиток и начал читать. Это был отрывок из Книги пророка Исаии. Его голос был

сильным и чистым. И когда Иисус закончил читать, Он сел и стал объяснять то, что прочел.

Мы тоже любим приходить в церковь в субботу! Нам нравится участвовать в богослужении вместе с семьей и друзьями! Мы поем, читаем Библию, слушаем проповеди и молимся. Нам нравится поклоняться Богу так же, как это делал Иисус!



Вместе с тобой

Суббота

Повторяйте памятный стих с движениями на протяжении недели.

Скажите: «Мы поклоняемся Богу, когда приходим на субботнюю школу и изучаем Библию».

Пойдем Маршировать на месте
в дом Соединить кончики пальцев, образуя крышу, и продолжать маршировать

Господень Указывая на небо, продолжать маршировать

Псалтирь 121:1. Сложить ладони вместе, затем раскрыть как книгу

Пусть ребенок раскрасит картинку в начале истории. Спойте песню о церкви. Поблагодарите Бога за церковь.

Среда

Помогите сегодня ребенку нарисовать церковь и на этом же листе написать памятный стих. Повесьте его на видное место. Прежде чем вы помолитесь, спойте песню о церкви.

Четверг

Возвратитесь снова к игре в «церковь» (см. занятие за вторник). На мотив какой-нибудь знакомой песенки пусть ребенок озвучит, что делает каждый персонаж в церкви. Например, он поет и одновременно показывает с помощью игрушки: «Вот как молимся Богу мы, молимся мы, молимся мы! Вот как молимся Богу мы в субботу в церкви!»

Воскресенье

Повторите библейскую историю. Спросите ребенка: «Когда Иисус ходил в церковь? Что Он делал там?» Откройте Пс. 121:1. Разрешите ребенку держать Библию и «читать» памятный стих.

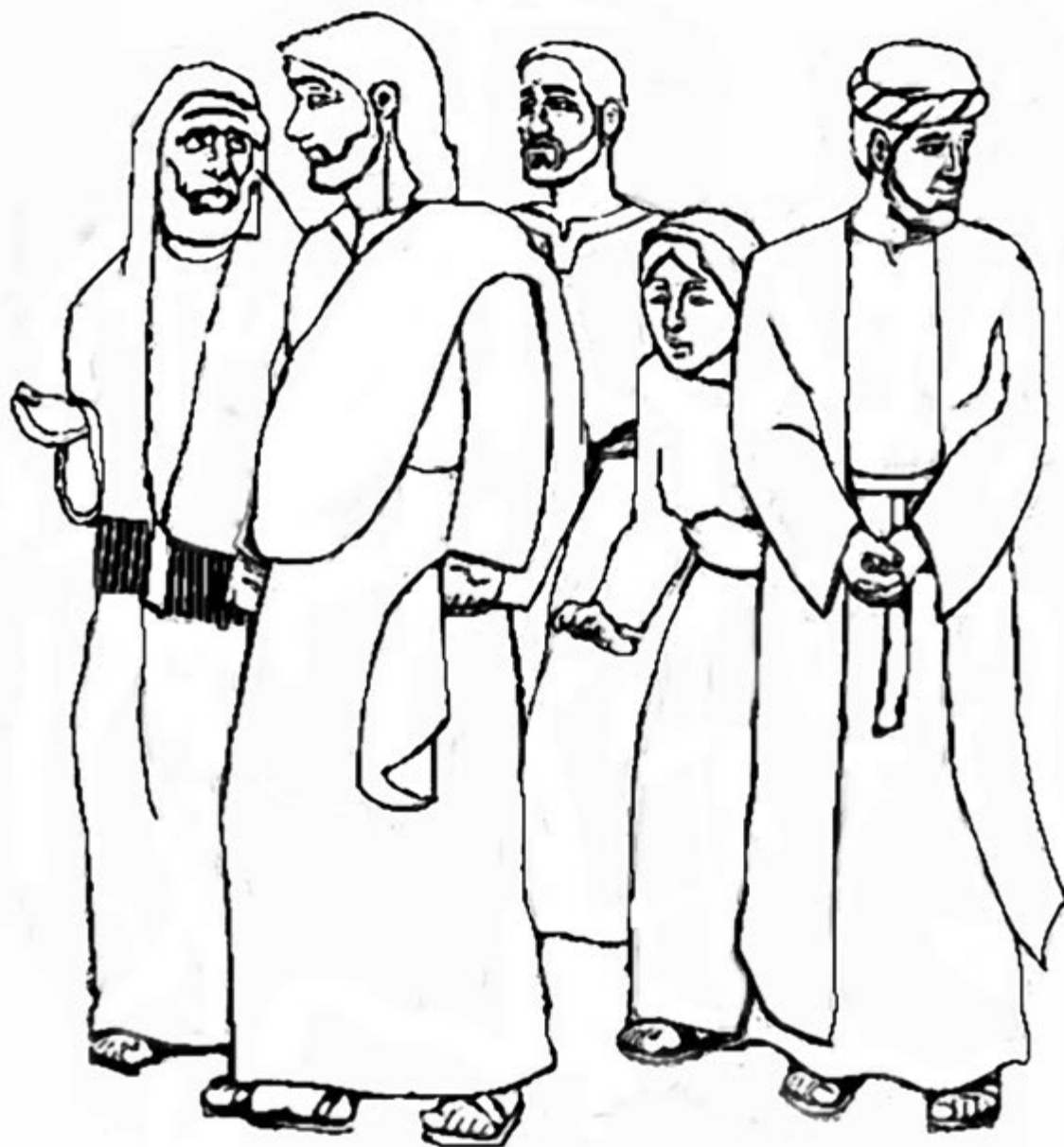
Понедельник

Покажите ребенку Лк. 4:16—22. Прочитайте это место, перефразируя, где это необходимо. Спросите ребенка, что он узнал об Иисусе. Пусть он раскрасит сегодня картинку на предыдущей странице.

Вторник

Пусть ребенок раскрасит картинки на этой странице. Помогите ребенку построить церковь из конструктора. Вместе поиграйте в «церковь» (с игрушечными человечками).





Урок 7

Урок 7

Наконец-то здорова!

Тексты для изучения: Мк. 5:21—32; Лк. 8:40—48.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 342—348.

Ты когда-нибудь болел(а)? Наверное, тебе пришлось лежать в постели несколько дней, а может быть, даже несколько недель. Тебе тогда, вероятно, очень хотелось поскорее выздороветь. В сегодняшней истории женщина болела в течение 12 лет, и все же она не теряла надежды на выздоровление!



Иисус с учениками пересекал в лодке Галилейское море. На берегу их уже ожидало множество людей. Среди них был один человек по имени Иаир. Его маленькая доченька сильно заболела, и он пришел просить Иисуса исцелить ее. Но, кроме Иаира, просить помощи у Иисуса пришли и другие люди. Они так плотно окружили Его, что Он едва мог идти.

Памятный стих:
«Славьте Господа»
(1 Пар. 16:8).

Главная мысль:
Мы прославляем
Бога, потому что
Он заботится о нас.

Одной женщине хотелось видеть Иисуса больше, чем кому бы то ни было. В течение 12 лет она ходила то к одному врачу, то к другому, но никто не мог помочь ей. Но вот она слышала об Иисусе, Который творит великие чудеса. Он исцеляет людей от любых болезней!

Тогда она решила непременно увидеть Его. Она поверила, что Он исцелит ее.

Иисус стоял в середине огромной толпы. Женщина из всех сил стала пробираться к Нему. *«Если даже я прикоснусь к Его одежде, — думала она, — то выздоровею!»* И вот Иисус проходит мимо. Женщина из всех сил устремляется вперед и касается края Его одежды. И вдруг, впервые за 12 лет, она чувствует себя здоровой! Здоровой! Но вот Иисус останавливается и говорит: *«Кто-то прикоснулся ко Мне. Кто же это?»*

Ученику Иисуса Петру этот вопрос показался странным. *«Так много людей вокруг Тебя, Учитель, — сказал Петр, — и многие касаются Тебя!»*

Но Иисус почувствовал особенное прикосновение. *«Я почувствовал, как сила для исцеления кого-то вышла из Меня», — сказал Он.*

В толпе стало тихо. Все оглядывались по сторонам. И вот взволнованная женщина подошла к Иисусу и упала к Его ногам. Она рассказала, почему прикоснулась к Нему, и что сейчас она исцелена.

Иисус, улыбаясь, сказал ей: *«Я очень рад! Ты верила, что Я могу исцелить тебя, и поэтому ты выздоровела!»*

Так женщина узнала, что была исцелена по вере в Иисуса.

Ты представляешь, как была счастлива эта женщина? Она славилась и благодарила Бога за свое исцеление! И ты тоже можешь прославлять Иисуса, всегда доверяя Ему!



Вместе с тобой

Суббота

Подумайте вместе, как вы сможете использовать ладошки/следы, сделанные ребенком на субботней школе, чтобы прославить Бога. Повторите памятный стих с движениями (делайте это в течение недели).

Славьте Поднять
руки вверх

Господа Указать на
небо

1 Паралипоменон Сложить ладо-
16:8 ни вместе, за-
тем раскрыть
как книгу

Воскресенье

Повторите библейскую историю. Поговорите с ребенком об одежде, которую носил Иисус. Рассмотрите ткани разной фактуры. Напомните ребенку, что хотя мы и не можем прикоснуться к одежде Иисуса, мы можем, как эта женщина, верить Ему. Пусть сегодня ребенок раскрасит картинку в начале истории.

Понедельник

Помогите ребенку «прочитать» памятный стих из Библии. Помолитесь вместе о том, чтобы у вас и вашего ребенка была такая же вера, как у женщины из истории. Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку на предыдущей странице.

Вторник

Поговорите о том, как наши руки могут прославлять Иисуса, затем осуществите это на практике. Спросите ребенка: «Как мы можем поклоняться Иисусу? Должны ли мы делать это только в субботу?» Повторите памятный стих с движениями.

Среда



Вместе с ребенком перечислите способы заботы Бога о вашей семье. Поблагодарите Бога за заботу. Расскажите вместе памятный стих с движениями.

Четверг

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку на этой странице. Спросите его: «Мы должны поклоняться Богу только в субботу? Что мы можем сделать, чтобы прославить Его?» Спойте песенку «Вот я» (сб. «Поющие сердечки»).

Пятница

Во время семейного богослужения инсценируйте библейскую историю этого урока. Нарядите ребенка больной женщиной или Иисусом, в то время как остальные будут играть роль толпы. Закончите богослужение благодарением Бога за постоянную заботу о семье.





Урок 8

Урок 8

«Спасибо!»

Тексты для изучения: Лк. 17:11—19.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 262—266, 348.

Случалось ли в твоей жизни так: ты дарил(а) кому-то что-то особенное, а он не благодарил тебя за это? Как ты себя чувствовал(а) тогда? В жизни Иисуса однажды тоже так случилось.

Когда Иисус с учениками шел в Иерусалим, на пути им встретилось десять человек. Они стояли у дороги и, увидев Иисуса, начали громко кричать: «Иисус! Иисус! Мы слышали, что Ты творишь великие чудеса: исцеляешь хромых, делаешь здоровыми парализованных и даже воскрешаешь мертвых! Но мы самые несчастные люди! Мы больны проказой. Сможешь ли Ты помочь нам, Иисус?»

Памятный стих:

«Боже мой!
буду славить
Тебя вечно»
(Пс. 29:13).

Весть:

Мы поклоняемся
Иисусу, когда
благодарим Его.



Иисус видел, что все тело у этих людей было покрыто ранами, они были на лице, на шее, на руках и ногах, на спине и на животе. Но больные ничего не чувствовали! Если бы они обожгли палец, то не испытали бы никакой боли, или если бы они порезались, то просто могли не заметить этого. Но самым печальным было то, что прокаженные не могли жить в своем родном городе (или селе) вместе со своими семьями, потому что проказа была заразной болезнью, которая не излечивалась. Больных людей отправляли за город (село), и они не имели права вернуться обратно. Род-

ные или друзья приносили им пищу, оставляли ее в назначенном месте и уходили. Но если случилось так, что кто-то приближался к ним, не подозревая, что они больны, тогда им нужно было громко кричать: «Нечист! Нечист!» и торопливо удаляться в другом направлении.

В этот раз десять прокаженных встретили не простого человека, они встретили Иисуса, о Котором уже много слышали. Поэтому, увидев его, они не закричали, как обычно, «нечист», а стали громко звать Его: «Иисус! Иисус! Помоги нам!»

Иисус очень любил этих людей, ведь Он любит всех, и хотел помочь им. Он сказал: «Пойдите в храм и покажитесь священникам».

Во времена Иисуса священник решал, был ли человек болен проказой, и именно он мог решать, здоров ли человек.

И хотя эти десять прокаженных все еще были больны, они сделали так, как сказал им Иисус, и по дороге... исцелились! Раны исчезли, кожа стала чистой и гладкой, как раньше! «Мы здоровы! — кри-

чали теперь они и прыгали от радости. — Бежим скорее домой! Домой!» И все десять человек, обгоняя друг друга, побежали в город.

Ученики с радостью смотрели на удаляющихся людей. Но глаза Иисуса были грустны: никто из десяти не сделал самого главного — не прославил Бога за подарок, данный им. Но вот кто-то идет обратно. Нет, он бежит! Один человек бежит со счастливой улыбкой и радостно кричит: «Слава Богу! Слава Богу!» Один из десяти вернулся, чтобы поблагодарить Иисуса за чудесное исцеление! «Спасибо Тебе, Иисус! — говорит он. — Слава Богу за такой необыкновенный подарок, который Он мне даровал! Спасибо!»

Иисус был рад, что этот человек был снова здоров и, самое главное, что он понял, что все доброе в его жизни — дар Великого Бога.

Иисус любит делать людей счастливыми. Но Он хочет, чтобы мы никогда не забывали Того, Кто делает нас счастливыми и не забывали благодарить Его за это.



Вместе с тобой

Суббота

Попросите ребенка рассказать вам о ленточке, завязанной у него на пальце (на уроке субботней школы). Пусть он раскрасит картинку на этой странице. Каждый день пойте вместе памятный стих на мелодию знакомой христианской песенки.

Воскресенье

Пусть ребенок раскрасит картинку с бегущим и благодарящим человеком. Прочитайте вместе библейскую историю. Поговорите о том, за что вы можете поблагодарить сегодня Бога. Спойте песенку-благодарение и помолитесь.

Понедельник

Совершите прогулку вместе с ребенком. Найдите 10 предметов (камешков, палочек и т.д.). Помогите ребенку сосчитать их. Спросите его: «Сколько людей вернулось, чтобы поблагодарить Иисуса?» (Отложите в сторону один предмет.) Затем спросите: «Какая из групп больше? Группа, которая поблагодарила Иисуса, или группа, которая не сказала „спасибо“? Если бы ты оказался(ась) среди тех прокаженных, ты бы поблагодарил(а) Иисуса? А за что мы сейчас можем поблагодарить Иисуса?» Вместе помолись.

Вторник

Поместите 10 деревянных палочек или камешков, которые будут представлять прокаженных, в коробку с песком. Возьмите один предмет дополнительно, для представления Иисуса. Помогите

ребенку сделать дорожку на песке и маленькие дома. Разыграйте библейскую историю, передвигая «прокаженных». Сохраните эту коробку и «прокаженных», чтобы показать историю на семейном богослужении в пятницу.

Среда

Вместе прочитайте историю в Лк. 17:11—19.

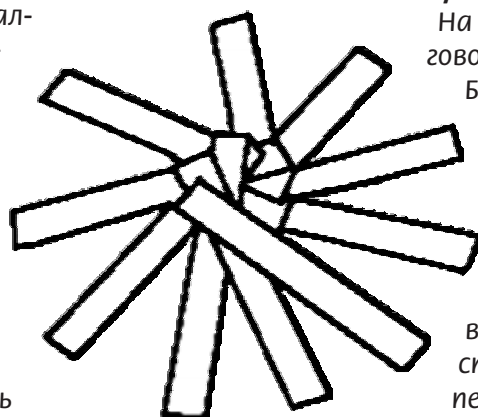
Во время чтения показывайте ребенку каждый стих. Разрешите ему поддержать Библию во время вашего совместного «чтения». Перед молитвой спойте песенку-благодарение.

Четверг

Пусть ребенок раскрасит картинку в начале урока и на этой странице (палочки). Сосчитайте вместе прокаженных и палочки. Если вы знаете некоторые языки, скажите на них слово «спасибо». Подпишите и оформите с ребенком благодарственную открытку для кого-нибудь.

Пятница

На семейном богослужении поговорите об исцеляющей силе Бога. Пусть члены семьи расскажут, как Он проявлял заботу о них. Помогите ребенку рассказать библейскую историю этой недели, используя коробку и декорации со вторника. Перед молитвой спойте благодарственную песню.





Урок 9

Урок 9

Дар бедной вдовы

Тексты для изучения: Лк. 21:1—4; Мк. 12:41—44.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 614—616.

Ты когда-нибудь замечал(а), как люди приносят дары в церкви? Их можно положить, бросить или уронить в корзину. А как приносишь дары Иисусу ты?

Иисус был с учениками в храме. Время от времени туда приходили люди, чтобы помолиться и положить в сокровищницу свой дар. Среди них были богатые люди, которые жили в краси-

вых домах, ели вкусную пищу и носили нарядную дорогую одежду и те деньги, которые они не расходовали на себя, приносили в храм. Собира-

Памятный стих:

«Доброхотно дающего любит Бог»
(2 Кор. 9:7).

Главная мысль:

Мы прославляем Бога, когда с радостью приносим Ему дары.



ясь в церковь, они надевали самую лучшую одежду и шли тогда, когда в храме собиралось больше всего народа. Оглядевшись по сторонам и убедившись, что люди смотрят на них, они опускали деньги в сокровищницу. Дзинь-дзинь, дзинь... — падали со звоном монеты. Люди начинали шептаться: «Ты видел, как много положил этот человек? Какой он щедрый!» Богач слышал эти слова и думал: *«В следующий раз я положу в сокровищницу еще больше, и тогда звук падающих монет расскажет вам, что я еще богаче и щедрее, чем вы думаете!»*

Иисус знал, что эти люди приносят в храм то, что остается у них после их многочисленных

покупок. Он знал, что на самом деле эти люди не так щедры, как хотят показаться.

Но вот в храм зашла женщина-вдова. Ее муж умер, и она осталась одна. Теперь без мужа ей было трудно: с утра до вечера она тяжело трудилась, чтобы заработать себе на хлеб. Женщина огляделась вокруг, ей не хотелось привлечь внимание окружающих, ведь она принесла всего лишь две маленькие монетки — все, что у нее было.

Иисус заметил женщину и дар, который она положила, и сказал ученикам: «Эта бедная вдова положила в сокровищницу больше

всех, потому что она положила все, что имела».

Женщина услышала слова Иисуса, и «слезы радости наполнили ее глаза» (Е. Уайт. Желание веков. С. 615). У нее не было денег, чтобы купить хлеб на ужин, но она была рада принести Богу то, что у нее было. И хотя ее приношение было таким крошечным, она принесла больше всех, потому что сделала это с радостью и из любви к Богу.



Вместе с тобой

Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю. Поговорите о том, что значит быть «доброхотно дающим». Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку на предыдущей странице.

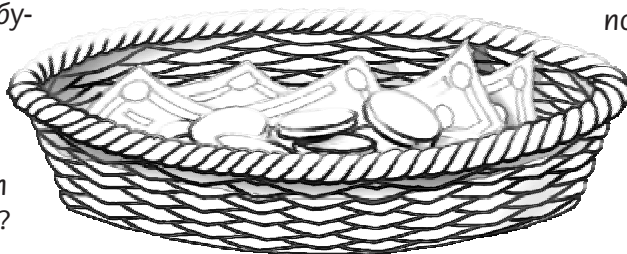
Воскресенье

Вместе с ребенком найдите и прочитайте Лк. 21:1—4. Спросите: «Есть ли у тебя что-нибудь самое дорогое и любимое? Смог бы ты с радостью отдать это в дар Богу?»

Пусть ребенок раскрасит копилку на этой странице, затем помогите ему сделать свою копилку «самоотречение». Для этого подойдет любая коробочка. Украсьте ее наклейками, аппликацией или вырезками из журналов. Объясните ребенку, что такое самоотречение. В течение недели покажите на собственном примере, что это такое.

Понедельник

Спросите ребенка: «Что вдова принесла в дар Богу? Что еще мы можем принести в качестве дара?» (Доброту, послушание и т.д.) Сыграйте в ролевую игру, где вы с радостью будете кому-нибудь помогать. Спросите ребенка: «Как Иисус учит нас поступать? Почему?»



Вторник

Пусть ребенок раскрасит две картинки в начале истории.

Вместе прочитайте вслух Мк. 12:41—44. С другими членами семьи инсценируйте эту

историю. Кем захочет быть ваш ребенок? Спросите его: «Почему?»

Среда

Соберите монеты разного достоинства. Объясните ребенку, насколько ценна каждая. Всегда ли самая большая по размеру монета большего достоинства? Разрешите ребенку опустить монеты в копилку. Какой звук они издадут, падая?

Помогите ребенку сегодня вручить кому-нибудь две монетки, которые он сделал на субботней школе, и рассказать библейскую историю.

Четверг

Пусть ребенок раскрасит сегодня корзинку с дарами на этой странице. Сосчитайте, сколько денег в копилке. Спросите ребенка: «Когда бы ты хотел(а) принести эти дары в церковь Богу?»

Пятница

На семейном богослужении прочитайте историю о приношении бедной вдовы в книге Е. Уайт «Желание веков» (с. 614 и 615). Как себя чувствовала вдова перед тем, как положила деньги? А после того?

Предложите ребенку отнести завтра деньги из копилки в церковь. Пусть он сам положит их в корзину для даров.



Урок 10

Урок 10

Иисус на свадьбе

Тексты для изучения: Ин. 2:1—11.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 144—153.

Тебе нравятся праздники? На праздниках нас всегда ждут вкусные угощения и веселые игры всей семьей или с друзьями! Иисус тоже очень любил праздники. На одном из них Он сделал что-то очень интересное!



Иисус с друзьями пришел на праздник. Нет, это не был день рождения. Это был свадебный пир! В той местности, где жил Иисус, люди праздновали свадьбу несколько дней, поэтому они должны были запастись огромным количеством еды и соков.

Кто-то из членов семьи Иисуса тоже был приглашен на свадьбу. Это была Мария, его мама. Мария пришла пораньше, чтобы помочь в приготовлениях праздничного стола.

Памятный стих:

«Торжествуйте,
пойте вместе»
(Ис. 52:9).

Главная мысль:

Мы любим,
если радуемся
за других.

Наконец свадебный пир начался! Все поздравляли жениха и невесту, радовались и веселились! Но вот, Мария заметила, что распорядитель пира чем-то очень обеспокоен. Слуги пришли к Марии и сказали: «Виноградный сок закончился! И распорядитель пира не знает, что делать! Это испортит весь праздник! Жених с невестой будут неловко себя чувствовать перед гостями!»

«Что же делать?» — задумалась Мария. Она обернулась и увидела Иисуса. «Сын, закон-

чился виноградный сок! — сказала она, подходя к Нему. — Сможешь ли Ты как-нибудь помочь?»

Иисус посмотрел вокруг и увидел большие кувшины, каменные водоносы. Тогда Он подошел к слугам и сказал им: «Наполните эти кувшины водой».

«Что толку с этого?» — удивлялись они между собой, но все же сделали так, как сказал Иисус.

«А теперь почерпните и отнесите распорядителю пира», — сказал Иисус. Один из слуг наполнил кубок. Но что это? В кубке был виноградный сок! Хороший свежий виноградный сок! И теперь его хватит на все дни праздника! Слуги отнесли кубок прекрасного ви-

ноградного сока распорядителю пира. «М-м-м, какой великолепный сок! — воскликнул он. — Почему же его сразу не подали, в начале пира?»

Все были рады! Праздник продолжался!

Друзья Иисуса стали свидетелями первого чуда, которое совершил Иисус. «Что же мы еще увидим?» — думали теперь они.

Иисус радовался за жениха и невесту, и Ему было хорошо быть на празднике вместе с друзьями! Иисус радуется и за тебя, когда ты счастлив вместе с семьей и друзьями, потому что ты дорог Ему!



Вместе с тобой

Суббота

На протяжении недели повторяйте вместе памятный стих с движениями (притаитесь на полу, потом подпрыгните с поднятыми руками).

Когда вы будете повторять библейскую историю, выпейте немного сока.

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку с виноградным соком и гроздью винограда.



Воскресенье

Прочитайте вместе библейскую историю и покажите ребенку ваши свадебные фотографии.

Пусть ребенок назовет разные соки. Какие соки он любит больше всего? Пусть ребенок раскрасит картинку на предыдущей странице. Спойте песенку-благодарение и поблагодарите Иисуса в молитве за вкусные, полезные соки.

Помогите сегодня ребенку подарить кому-нибудь дверной крючок, сделанный им на уроке субботней школы.

Понедельник

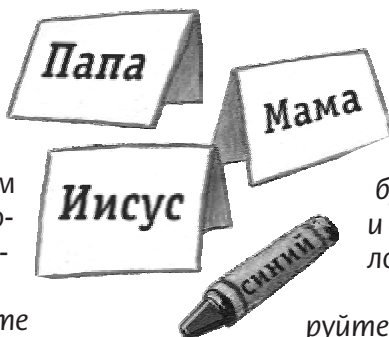
Пусть ребенок раскрасит картинку в начале истории.

Прочитайте вместе Ев. от Ин. 2:1—11.

Спросите: «Почему Иисус сделал очень много сока?»

Пусть ребенок закроет глаза и сделает по маленькому глотку сначала воды, а потом сока. Спросите: «Ты почувствовал разницу? Какую?»

Перед молитвой спойте радостную песню.



Вторник

Помогите сегодня ребенку сделать приглашения на ужин в пятницу для всех членов семьи и для Иисуса. Скажите: «Иисус радуется вместе с нами, когда мы проводим время со своей семьей и друзьями!» Вспомните вместе события, которые стали для вашего ребенка счастливыми и радостными. Спойте радостную песенку и поблагодарите Бога за семью.

Среда

Для семейного богослужения выберите один или два абзаца из книги Е. Уайт «Желание веков» (гл. 15).

Подумайте вместе, кого бы вы хотели пригласить на ужин в пятницу, и осуществите ваше желание.

Расскажите радостно памятный стих перед зеркалом.

Четверг

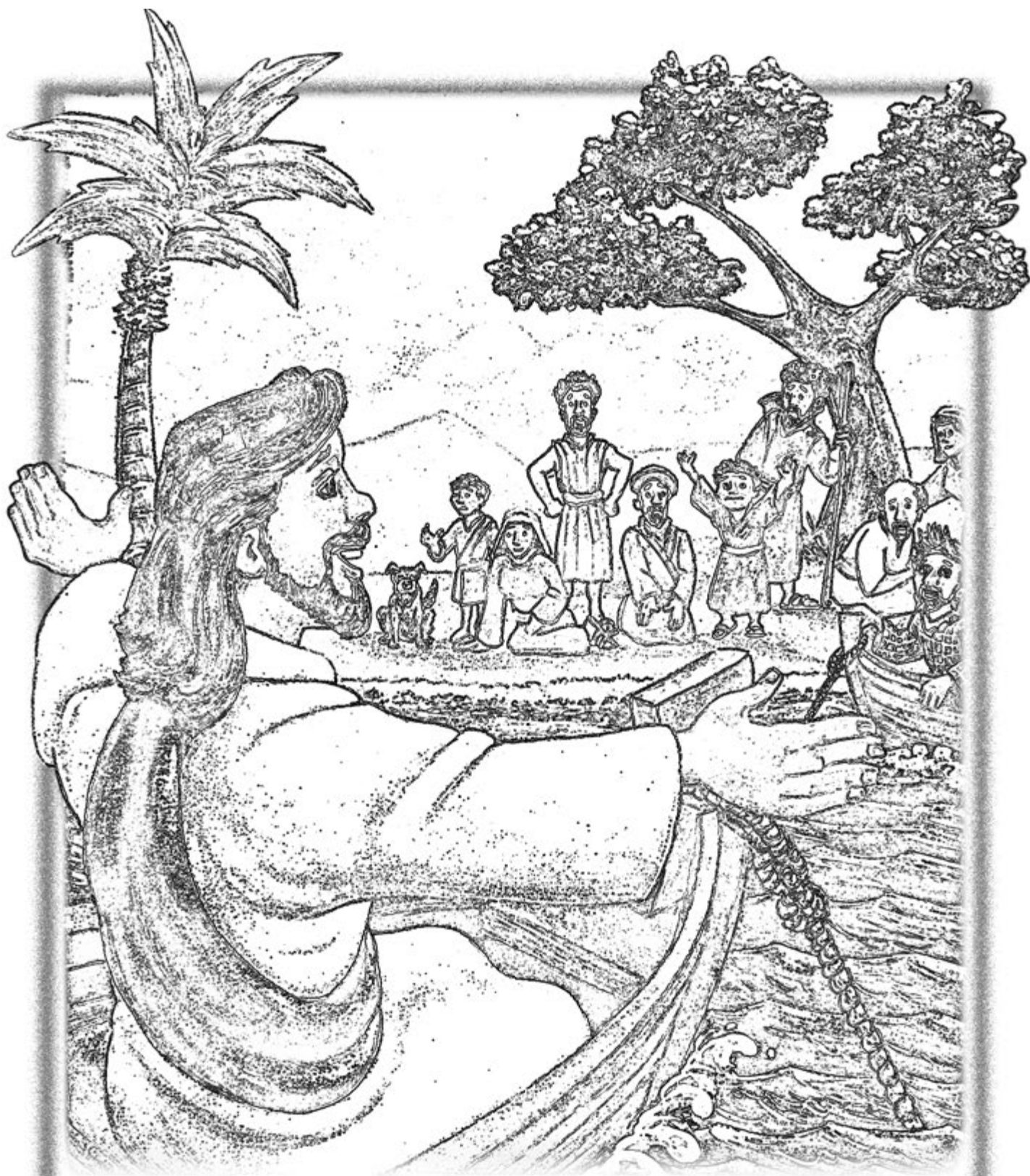
Вместе с ребенком составьте меню на ужин в пятницу. Подумайте, какие продукты вам понадобятся и сколько.

Превратите воду в сок, добавив в стакан с водой несколько капель пищевого красителя. По вкусу это похоже на сок? Кто только может превратить воду в сок? Пусть ребенок раскрасит картинку со слугой, наполняющим водоносы водой.

Пятница

Пусть ребенок раскрасит картинку с карточками и карандашом на этой странице. Затем помогите ему сделать карточки для всех, кто будет на ужине. Сделайте карточку и для Иисуса. Расставьте их около тарелок.

На семейном богослужении инсценируйте библейскую историю. Спойте вместе радостную песню, затем поблагодарите Бога за счастливые моменты вашей жизни.



Урок 11

Урок 11

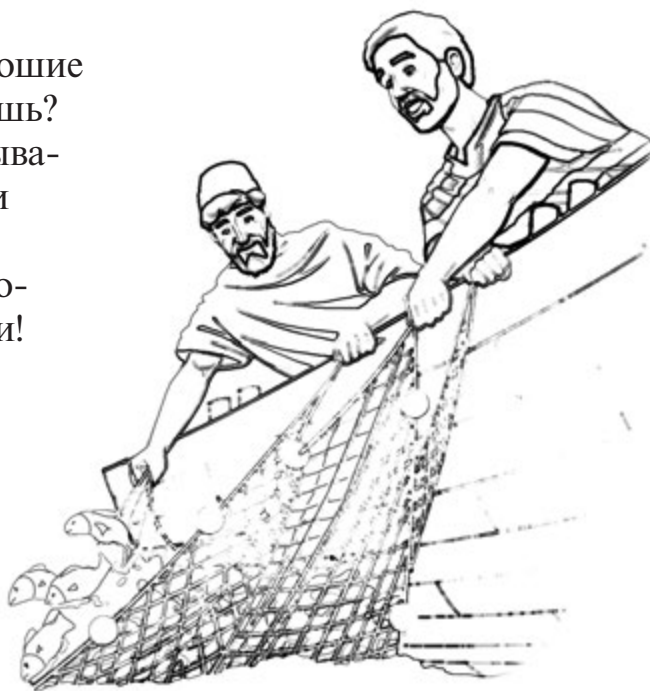
Друзья Иисуса

Тексты для изучения: Лк. 5:1—11; Ин. 1:35—42.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 244—251.

Когда ты слышишь хорошие новости, что ты делаешь? Может быть, рассказываешь их маме, папе или своим друзьям? Скажи, ведь это так здорово поделиться хорошими новостями с другими!

Однажды рыбак, которого звали Андрей, встретился с Иисусом. После разговора с Ним он понял, что Иисус — это и есть Спаситель, Которого все давно ждали и о Котором он уже много слышал. Андрей хотел поделиться



с кем-нибудь этой хорошей новостью! Поэтому он пошел искать своего брата Петра.

Памятный стих:
«Вы — друзья Мои»
(Ин. 15:14).

Главная мысль:
Люди в Божьей семье помогают друг другу.

Несколько дней спустя, ранним утром, Иисус шел по берегу Геннисаретского озера и увидел, как Петр и Андрей с друзьями, Иаковом и Иоанном, вымывали сети от водорослей и ила. Они рыбачили всю ночь, потому что самое лучшее время для рыбалки — ночь, но так ничего и не поймали.

А в это время Иисуса окружило множество людей, которые пришли послушать Его. Иисус посмотрел на лодки рыбаков. Он подошел к одной из них и попросил хозяина отплыть немного от берега, чтобы все могли Его слышать.

После того как Иисус немного поговорил с народом, Он повернулся к Петру и сказал: «Петр, отплыви на глубину и забрось свои сети, чтобы поймать немного рыбы».

Петр удивился. «Мы трудились всю ночь, но ничего не поймали, — сказал он. — Но по слову Твоему закину сеть».

Петр позвал Андрея, они втащили сети в лодку и отправились на середину озера. И когда, остановив лодку, они закинули сети, то произошло чудо — сети наполнились таким количеством рыбы, что невозможно было сосчитать! Сети стали рваться от тяжести, и Петр с Андреем были вынуждены позвать на помощь своих друзей — Иакова и Иоанна. Друзья сразу поспешили на помощь. Они были тоже сильно удивлены, увидев столько рыбы!

И когда сети были уже в лодках, Иисус сказал четырем рыбакам: «Следуйте за Мной, и тогда вы будете ловить людей!» Иисус хотел сказать этим, что теперь они будут помогать Ему рассказывать людям о любви Божьей, и люди будут следовать за Богом.

Все четверо хотели помочь Иисусу! Им хотелось рассказать людям о Том, Который творит такие великие чудеса! Поэтому

они оставили свои лодки и сети с рыбой и пошли за Иисусом.

Петр, Андрей, Иаков и Иоанн стали особенными помощниками Иисуса. Они стали Его друзьями! И теперь каждый день они рассказывали людям об Иисусе, Который очень любит их и хочет, чтобы и они стали Его друзьями!

Иисус и тебя называет Своим другом! Он хочет, чтобы и ты стал таким же Его помощником, как Петр, Андрей, Иаков и Иоанн!



Вместе с тобой

Суббота

Пусть ребенок расскажет вам об одежде, которую сделал на субботней школе. Поговорите с ним о том, как он может оказать вам посильную помощь, убирая свои игрушки и одежду.

Рассказывайте памятный стих на этой неделе с движениями.

Вы — Указать на другого

друзья Обнять себя или другого

Мои Указать на небо

Иоанна 15:14 ... Сложить ладони вместе, затем раскрыть их как книгу

Воскресенье

Понаблюдайте за рыбками в аквариуме, если он у вас есть, или сходите для этого с ребенком в зоомагазин. Если возможно, установите небольшой аквариум дома, научите ребенка кормить рыбок.

Пусть ребенок раскрасит картинку с рыбками на этой странице. Поблагодарите сегодня Иисуса за то, что Он создал рыбок.

Понедельник

Найдите Ин. 15:14 в вашей Библии. Пусть ребенок следит за каждым прочитанным вами словом. Скажите: «Это — слова Иисуса к нам. Мы — Его друзья!» Повторите вместе памятный стих с движениями. Пусть ребенок раскрасит картинку с учениками в лодке и Иисуса на предыдущей странице.

Вторник

Попросите вашего ребенка помочь вам убрать одежду или помыть посуду.

Пригласите вместе не очень хорошо знакомого вам мальчика

или девочку (ровесника вашему ребенку) на ужин в пятницу.

Среда

Пусть ребенок раскрасит картинку в начале истории. Помогите ему с помощью камешков, монеток или даже его игрушек сосчитать друзей, а затем друзей Иисуса на картинке, которую он раскрасил. Спойте вместе песню о дружбе, затем поблагодарите Иисуса за друзей.

Четверг

Пусть ваш ребенок представит, что он — рыбка, которая плавает в озере, а вы — сеть. Старайтесь поймать «уплывающую» от вас «рыбку» в объятия.

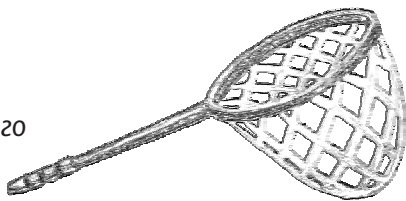
Поговорите о том, что имел в виду Иисус, сказав, что Его друзья будут ловить людей.

Пусть ребенок раскрасит сачок на этой странице.

Пятница

На семейном богослужении инсценируйте библейскую историю этого урока. Если вы пригласили гостей, побудите и их принять участие.

Попросите ребенка рассказать памятный стих. Спойте вместе песенку о друзьях. Поблагодарите Иисуса за друзей.





Урок 12

Урок 12

Необычный друг

Тексты для изучения: Ин. 3:1—21; 7:45—53; 19:38—42.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 167—177.

У тебя есть хороший друг? Что ты с ним(ней) делаешь вместе? Ты знаешь, у Иисуса тоже были хорошие друзья! Но один из них был не совсем обычным. Он был тайным другом Иисуса...



Темная ночь. На улице никого нет. Никодим легонько толкает дверь и выходит из дома. Сейчас он идет к городским воротам и размышляет о новом Учителе. Уже давно Никодим с большим интересом изучал древние свитки, и теперь, услышав Иисуса, думал, что, может быть, этот новый Учитель и есть обещанный Спаситель, Мессия, Которого они так долго ждали.

И Никодим хотел убедиться в этом.

Памятный стих:

«Друг любит
во всякое время»
(Притч. 17:17).

Главная мысль:

Друзья заботятся
друг о друге.

Никодим был почитаемым человеком. У него были знатные друзья, которые и слышать ничего не хотели о каком-то там новом Учителе. Поэтому Никодим решил: «Я встречу с Ним ночью!» И так он и сделал.

«Я знаю, что Ты — Учитель, пришедший от Бога, — сказал Никодим Иисусу при встрече. — Никто не может творить таких чудес, как Ты, если не будет с ним Бог».

«Да, — ответил Иисус, — Бог очень любит людей, и поэтому послал на землю Своего Сына, чтобы помочь им».

Теперь Никодим был уверен, что Иисус — обещанный Спаситель.

Эта встреча с Иисусом стала забываемой для Никодима. Но его друзья так и не хотели верить в то, что Иисус — Мессия, они не хотели, чтобы Иисус учил и исцелял людей. Они всячески препятствовали Ему. «Вы не можете так поступать, — говорил им Никодим. — Это не правильно. Закон не учит этому».

Когда Иисус умер, Никодим пришел помочь Его родным и друзьям. Его уже не беспокоило, что люди увидят его здесь рядом с Иисусом. Теперь Никодим был настоящим другом Иисуса, а не тайным!

Никодим был очень богат. И чтобы всем рассказать о своем лучшем Друге, Который любит людей и заботится о них, он потратил все свои деньги, помогая и заботясь о них так же, как Иисус. Он хотел, чтобы все люди стали Его друзьями! А ты хочешь, чтобы все мальчики и девочки стали друзьями Иисуса?



Вместе с тобой

Суббота

Прочитайте библейскую историю и повторите памятный стих с движениями.

Друг Указать на другого
Любит Скрестить руки на груди
во всякое время . . Широко раскинуть руки в стороны

Притчи 17:17 Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Спросите ребенка: «Почему ты любишь Иисуса?» (Он добрый, любит меня, заботится обо мне и т.д.)

Пусть ребенок раскрасит две картинки в начале истории.

Воскресенье

Помогите ребенку подарить другу открытку «От сердца к сердцу», которую он сделал на субботней школе. Пусть он «прочтет» то, что написано в открытке (Иисус любит тебя) своему другу.

Спойте песню о Божьей любви, затем поблагодарите Бога за любовь к другу.

Понедельник

Прочитайте вместе Ин. 3:1, 2. Разрешите ребенку держать Библию, когда вы будете читать и показывать ему стихи. Спросите: «Когда Никодим пришел к Иисусу? Как он узнал, что Иисус послан Богом?»

Пусть ребенок раскрасит ночное небо на этой странице.

Посмотрите сегодня с ребенком на ночное небо и поговорите о том, как Иисус заботится о нас ночью.

Перед молитвой спойте песню благодарности.

Вторник

Помогите ребенку сделать сегодня сердечки для всех членов вашей семьи и вручить их, говоря: «Иисус любит тебя!» Пусть каждый, получая сердечко, скажет, откуда он знает о том, что Иисус любит его.

Поблагодарите всей семьей Бога за Его любовь.

Пусть ребенок раскрасит сердечки на этой странице.

Среда

Поиграйте в прятки. Притворитесь, что вы — Никодим, который ищет Иисуса. Когда вы найдете Его, с любовью обнимите.

Пусть члены семьи расскажут сегодня о своих близких друзьях. Поблагодарите вместе Иисуса за друзей.

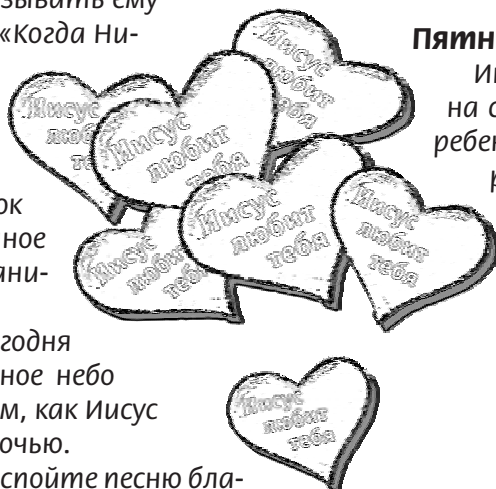
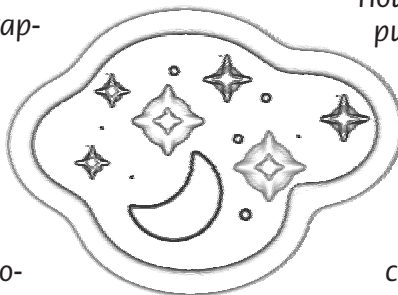
Четверг

С помощью сухих бобов или других предметов помогите ребенку сосчитать своих друзей. Назовите каждого по имени в благодарственной молитве.

Пусть ребенок раскрасит картинку на предыдущей странице.

Пятница

Инсценируйте библейскую историю на семейном богослужении. Разрешите ребенку играть роль Никодима. Поговорите о том, каким верным другом был Никодим, и о том, как все в вашей семье могут быть друзьями Иисуса.





Урок 13

Урок 13

Чудесный ужин

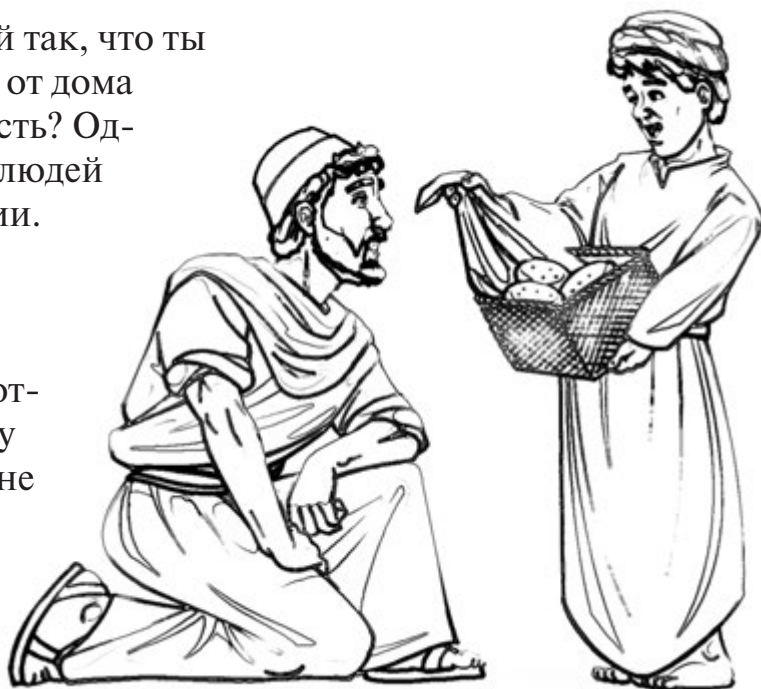
Тексты для изучения: Мф. 14:13—21; Мк. 6:32—44; Лк. 9:10—17; Ин. 6:1—13.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 364—371.

Случалось ли с тобой так, что ты оказывался далеко от дома и не мог нигде поесть? Однажды множество людей оказалось в такой ситуации. Но у Иисуса был для них сюрприз!

Лучи солнца сверкали, отражаясь в озере. По берегу бежал мальчик, и он был не один. Множество людей собралось на холме, чтобы услышать Иисуса.

Мальчик пробирался через толпу, он хотел непременно быть ря-



дом с Иисусом!

И вот Иисус начал рассказывать о том, как Бог любит всех людей. Некоторые подходили к Нему, чтобы получить исцеление, и Он исцелял их.

Все было таким необыкновенным и волнующим, что день незаметно пролетел! А мальчик был так рад встрече с Иисусом, что даже не заметил, как прошло время обеда, а потом и ужина. Его мама дала ему с собой пять ячменных лепешек и две рыбки, но он даже и не вспомнил о них.

Солнце уже садилось за горизонт, и ученики Иисуса сказали Ему: «Не отпустить ли Тебе народ домой? Уже поздно, и все голодны».

Памятный стих:

«Не забывайте также благотворения»
(Евр. 13:16).

Главная мысль:

Люди в Божьей семье делятся друг с другом.

«Дайте им поесть», — ответил Иисус.

Ученики выглядели растерянными: чтобы накормить всех людей, потребуется много пищи, очень много пищи.

«Есть ли у кого-нибудь какая-то еда?» — спросил Иисус. Ученики пошли и спросили.

«Пять ячменных лепешек и две рыбки, — ответили они. — Но этого недостаточно, чтобы накормить всех людей!»

Пять ячменных лепешек и две рыбки — это же обед того самого мальчика!

«Спасибо тебе, что ты поделился своим обедом!» — сказал Иисус, улыбаясь. Потом Он взял в руки рыбу и хлеб и помолился.

После этого Иисус стал ломать хлеб и рыбу и отдавать их ученикам, а те — раздавать людям. Из маленькой корзинки мальчика доставали и доставали хлеб и рыбу. Мальчик смотрел на это и не мог поверить своим глазам!

Теперь все люди, а их было 5000 человек, были накормлены! После этого Иисус сказал: «А теперь соберите то, что осталось».

Мальчик с удивлением смотрел, как ученики собирали оставшийся хлеб и рыбу,

и радовался: *«Моим небольшим обедом Иисус накормил так много людей!»*

Как ты думаешь, сколько хлеба и рыбы собрали тогда ученики? 12 корзин!!! А ведь это был всего лишь скромный обед маленького мальчика.

Иисус хочет, чтобы и ты был(а) всегда добрым(ой) и щедрым(ой)!



Вместе с тобой

Суббота

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку в начале истории.

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих с движениями.

Не забывайте

также Отрицательно покачать головой

благотворения Сложить руки крест-накрест на груди, затем развести их в стороны

Евреям 13:16 Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Помогите ребенку сосчитать предметы в нескольких кучках (в каждой по 10 предметов). Скажите: «Иисус воспользовался обедом мальчика, чтобы накормить намного больше людей, чем мы сейчас с тобой сосчитали».

Воскресенье

Пусть сегодня ребенок подарит своему другу сумку, которую сделал на субботней школе. Напомните ему, что те, кто любит Бога, всегда делятся с другими. Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку с мальчиком, держащим корзину, и картинку на предыдущей странице. Перед молитвой спойте песенку о том, что нужно делиться.

Понедельник

Разрешите ребенку сегодня взять кое-что из ваших запасов на кухне и отнести их вместе с вами в местный приют или центр социальной помощи.

Поблагодарите Иисуса за пищу, которую Он посылает вам каждый день.



Вторник

Прочитайте вместе Ин. 6:1—13. Разрешите ребенку держать Библию. Спросите: «Чем поделился мальчик? Где он взял эту еду?»

Разрешите ребенку сделать бутерброд. Пусть он поделится им с вами за обедом. Поблагодарите Иисуса за то, что Он учит нас делиться.

Среда

Пусть ребенок расскажет библейскую историю, используя движения. Например: Иисус (показываем вверх), голодный (поглаживаем живот) и т.д.

Пригласите вместе кого-нибудь на ужин в пятницу. Пусть ребенок сам выберет блюдо, которое вы приготовите на это время.

Четверг

Поговорите с ним о здоровой пище. Приготовьте вместе что-нибудь. Пусть ребенок угостит всех членов семьи.

Поблагодарите Иисуса за здоровую пищу, которая помогает расти вашему ребенку.

Пятница

Разрешите ребенку помочь вам в приготовлении ужина. Пусть он подаст еду на стол.

На семейном богослужении инсценируйте библейскую историю. Помогите ребенку разучить с гостями памятный стих.

Спойте песню о том, как надо делиться; затем поблагодарите Иисуса за друзей, с которыми вы можете поделиться.



Виды деятельности, описанные здесь, используются для разучивания и запоминания памятных стихов детьми на субботней школе. Мы рекомендуем вам пользоваться ими и на домашних богослужениях.

Урок 1

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Так как вы Широко развести руки

Господь Широко развести руки
как будто что-то счита-
тая

Мне Указать на небо

Матфея 25: 40 Сложить ладони вме-
сте, затем раскрыть,
как книгу

Урок 2

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Господь Указать на небо

за меня Указать на себя

не устрашусь Отрицательно пока-
чать головой и обнять
себя

Псалтирь 117:6 Сложить ладони вместе,
затем раскрыть как кни-
гу

Урок 3

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Расскажи, Приставить ладонь ко
рту

что сотворил тебе
Указать на другого

Бог Указать на небо

Луки 8:39 Сложить ладони вместе,
затем раскрыть, как
книгу

Урок 5

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Помолитесь Сложить ладони для мо-
литвы

Мне, Указать на небо

и Я услышу Дотронуться руками до
ушей

вас Указать на другого

Иеремия 29:12 Сложить ладони вместе,
затем раскрыть, как
книгу

Урок 6

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Пойдем Маршировать на месте

в дом Соединить кончики
пальцев, образуя крышу,
и продолжать марши-
ровать

Господень Указывая на небо, про-
должать маршировать

Псалтирь 121:1 Сложить ладони вме-
сте, затем раскрыть,
как книгу

Урок 7

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Славьте Поднять руки вверх

Господа Указать на небо

1 Паралипоменон Сложить ладони вместе,
затем раскрыть, как
книгу

Урок 10

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Торжествуйте, . . .

пойте Присесть, а затем подпрыгнуть, поднимая руки
вместе. Широко раскрыть руки
Исаия 52:9. Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Урок 11

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Вы — Указать на другого
друзья Обнять себя или другого
Мои Указать на небо
Иоанна 15:14 Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Урок 12

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Друг Указать на другого
любит. Скрестить руки на груди
во всякое время. . Широко раскинуть руки в стороны
Притчи 17:17 Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Урок 13

Используйте движения, когда будете разучивать памятный стих.

Не забывайте Отрицательно покачать головой
также
благоворения. . Скрестить руки крест-накрест на груди, затем развести их в стороны
Евреям 13:16. Сложить ладони вместе, затем раскрыть, как книгу

Десять человек

Десять человек сидели у дороги,

Больные и несчастные. Кто сможет помочь им?

Но вот пришел Иисус и раны исцелил!
 И радость исцеленным подарил!

Десять человек отправились домой,
 Забыв прославить Бога за милость и любовь.

Но вот один вернулся и радостно сказал:

«Спасибо! Слава Богу!» И в дом свой побежал.

Я рад в субботней школе быть

Edith Smith Casebeer

1- Я рад в суб - бот - ней шко - ле быть, я
 2- Я ра - дост - но по - жерт - ву - ю, я
 3- Я па - мят - ный стих вы - у - чил, я

рад в суб - бот - ней шко - ле быть, я рад в суб - бот - ней
 ра - дост - но по - жерт - ву - ю, я ра - дост - но по -
 па - мят - ный стих вы - у - чил, я па - мят - ный стих

шко - ле быть в суб - бо - ту ра - но у - трем.
 жерт - ву - ю свой дар для И - и - су - са.
 вы - у - чил из мо - е - го у - ро - ка.

Вот как в церковь мы идем

William G. Oglevee

Вот как в цер-ковь мы и - дем, мы и - дем, мы и - дем.
 (е - дем мы, е - дем мы, е - дем мы).

Вот как в цер-ковь мы и - дем каж - ду - ю суб - бо - ту.
 (е - дем мы)

Может Иисус сохранить

Мо - жет Ии - сус со - хра - нить нас каж - дый день, каж - дый день,

5
Мо - жет Ии - сус со - хра - нить нас, ес - ли мо - литься Е - му.

Дополнительные куплеты: ...Каждую ночь
...Добрыми...
...Любящими...
...Послушными...

The musical score is written for piano and voice. It features a treble and bass clef with a key signature of one sharp (F#) and a 6/8 time signature. The melody is simple and repetitive, with the lyrics written below the notes. The first system shows the beginning of the song, and the second system shows a continuation with a measure rest marked with a '5'. The additional verses are listed below the main score.

Вставьте эти или другие слова вместо «каждый день».

Приношу дары Иисусу

Janet Sage

При - но - шу да - ры Ии - су - су, Ии - су - су, Ии - су - су.

5
При - но - шу да - ры Ии - су - су, Я жерт - ву - ю их Е - му.

The musical score is written for piano and voice. It features a treble and bass clef with a key signature of one sharp (F#) and a 6/8 time signature. The melody is simple and repetitive, with the lyrics written below the notes. The first system shows the beginning of the song, and the second system shows a continuation with a measure rest marked with a '5'.

год А	1	2	3	4
	5	6	7	8
год Б				

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)
Год А, квартал второй

Перевод **С. М. Лукашевич**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Литературный редактор **А. Лисичная**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 10.11.2014.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,17. Тираж 1300. Изд. № П-458. Заказ № 4798.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

Книгапочтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org; www.lifesource.ru

E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»