

Ручеек

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6–9 лет)
Год В, четверть вторая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Оглавление

Урок 1.	По-прежнему часть Божьей семьи	6
Урок 2.	Языки пламени	10
Урок 3.	Добро пожаловать в семью	14
Урок 4.	Великое избавление	18
Урок 5.	Новый мир	24
Урок 6.	Образ Бога	28
Урок 7.	Праздничный день	32
Урок 8.	Братская любовь?	36
Урок 9.	Направляемся домой с Богом	42
Урок 10.	Выполненное обещание	46
Урок 11.	Великое воссоединение семьи	50
Урок 12.	Плавать, бегать и летать	54
Урок 13.	Прославим Его!	58

Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны для вас, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали Его любовь к вам. Бог желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый рассказывают о том, как быть активными в Божьей семье.

- Бог хочет, чтобы я оставался в Его семье даже когда подвожу Его.
- Святой Дух помогает нам испытывать радость совместного поклонения.
- Я приглашаю других присоединиться к Божьей семье, делясь Его любовью.
- Бог слышит и отвечает на наши молитвы, когда мы молимся друг о друге.

Уроки с пятого по девятый учат нас, что Бог всегда рядом с нами.

- Мы поклоняемся Богу, когда благодарим Его за создание нашего мира.
- Мы славим Бога за то, что Он сотворил нас.
- Мы поклоняемся Богу, когда наслаждаемся субботой.
- Мы воздаем Богу честь, когда живем в мире друг с другом.
- Мы становимся друзьями Бога, когда ежедневно проводим с Ним время.

Уроки с десятого по тринадцатый рассказывают о Божьей благодати.

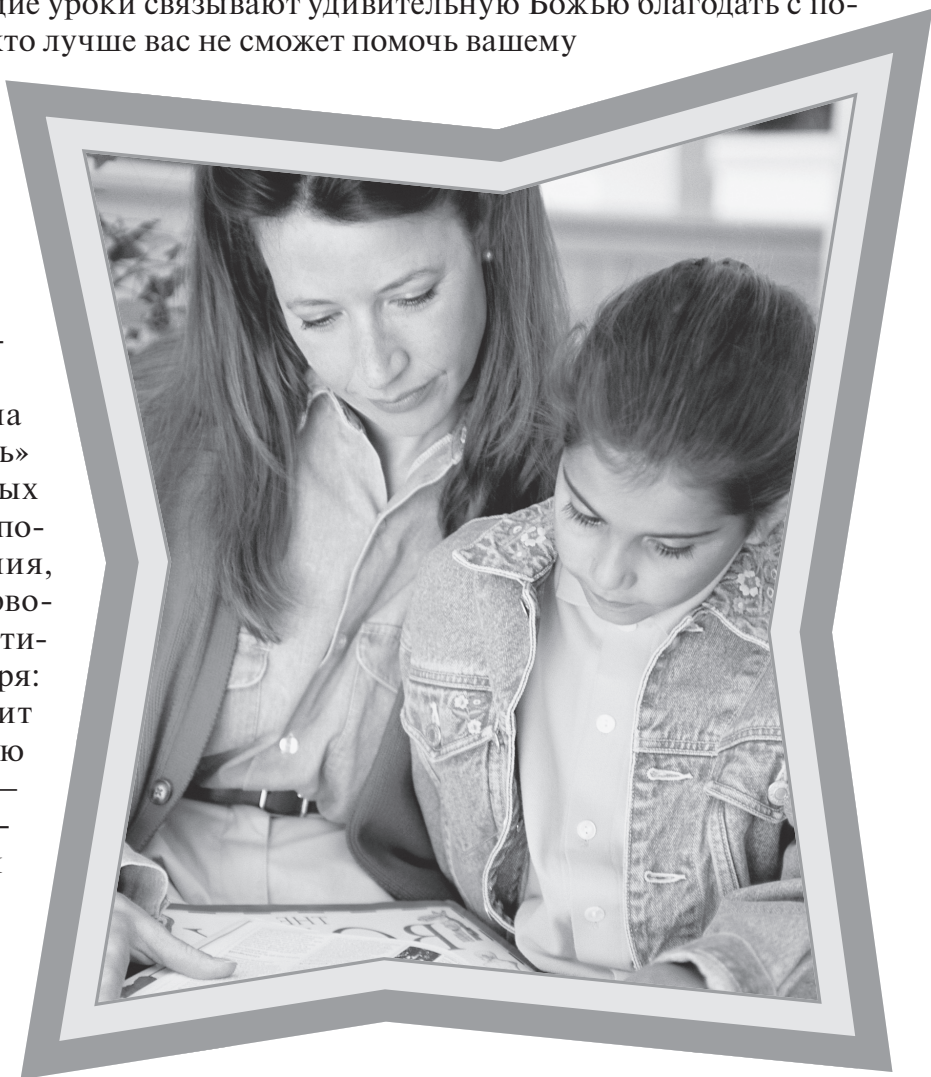
- Иисус так любит нас, что хочет жить с нами вечно.
- Иисус хочет жить с нами вечно в счастливом и безопасном мире.
- Бог приготовил нам много всего замечательного, чем мы будем наслаждаться.
- Мы будем прославлять Бога пением сейчас и всю вечность.

Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божью благодать с повседневной жизнью. Но никто лучше вас не сможет помочь вашему ребенку изучить и понять их. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение,— имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



*Отдел субботней школы
Генеральной конференции*

По-прежнему часть Божьей семьи

Тексты для изучения: Мф. 26:31–35; Мк. 14:27–31; Лк. 22:24–34, 54–62;
Ин. 18:15–18, 25–27

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 672–674, 710–715

Тебе было когда-нибудь страшно? Может быть, ты делал что-то такое, о чем потом очень сожалел? Много лет тому назад один человек испытывал сильный страх. В результате он отрекся от своего лучшего Друга. А происходило все примерно так...

«Куда запропастился Иоанн? — думал, дрожа, Петр. — Холодно. Интересно, что они делают с Иисусом?»

Иоанн вошел в дом первосвященника. Он хотел посмотреть, куда солдаты повели Иисуса. Люди, стоящие на страже у ворот, знали Иоанна, поэтому пропустили его. Иоанн попросил разрешения войти и Петру.



Наконец, ворота открылись. Девочка-служанка, стоящая у ворот, пристально посмотрела на Петра. Тот отвел взгляд.

«Заходи, Петр», — прошептал Иоанн. Потом он исчез.

Петр поспешил к костру, который разожгли во дворе. Он пытался оставаться незамеченным. К костру подошла девочка-служанка, чтобы согреть руки. Она стала как раз рядом с Петром.

«Ты ведь один из учеников Иисуса?» — спросила она.

Петр притворился, что не услышал ее.

Она снова повторила вопрос. Люди, стоящие рядом, стали оборачиваться.

«Я не знаю Его!» — буркнул Петр. Пропел петух, но Петр не заметил этого.

Петр попытался затеряться в толпе. Это было непросто. Он видел, что солдаты делали с Иисусом. Они толкали Его и плевали в Него. Петр опечалился, но сделал вид, что он ничем не отличается от собравшейся толпы.

Шло время. Человек, стоящий рядом с Петром, не отводил от него взгляд. «Этот человек был с Иисусом», — сказал он окружающим. Люди посмотрели на Петра. Петра затрясло. Ему хотелось стать невидимкой. Он отрицательно покачал головой.

«Да, ты из Галилеи, — сказал кто-то еще. — Это видно по твоей одежде и акценту. Ты ведь один из Его последователей?»

«Нет!» — закричал Петр.

«А не ты ли был с Ним в саду?» — спросил третий человек и стал

Главная мысль:

Бог хочет, чтобы я оставался в Его семье даже когда подвожу Его.

всматриваться в лицо Петра. «Да, ты отсек ухо моему двоюродному брату!» — закричал он.

«Нет! — вспыхнул Петр. — Я не знаю этого Человека». А потом он произнес много нехороших слов.

Внезапно снова прокукарекал петух. Петр поднял голову. Иисус обернулся и грустно посмотрел на него.

«Прежде чем дважды пропоет петух, ты трижды отречешься от Меня», — сказал Иисус за день до этого события. Петр не мог поверить, что он это сделал.

Он чувствовал себя ужасно. Он побежал к воротам, а затем в Гефсиманский сад. Петр упал на то же место, где молился Иисус. Там он долго плакал и скорбел.

Он вспомнил, что говорил раньше. «Я пойду за Тобой в тюрьму, Господь! — хвалился он. — Я даже умру за Тебя!»

«Сможет ли Иисус меня простить? Я так сожалею, Господи», — взывал он к Богу.

Иисус простил Петра. Он даже поручил ему особую работу.

«Укрепляй других», — сказал Он Петру. Иисус по-прежнему любил его. Он хотел, чтобы Петр оставался частью Божьей семьи.

Памятный стих:

«Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих»
(Лк. 22:32).

Иисус любит и нас, даже если мы поступаем нехорошо. Он всегда готов простить. Он хочет, чтобы мы были частью Его семьи. Иисус хочет, чтобы мы помогли другим полюбить Его.



с у б б о т а

Всей семьей пойдите на прогулку. Возможно, вам не удастся услышать пение петуха. Тогда прислушайтесь к другим звукам природы и сосчитайте, сколько разных звуков вы услышали.

Прочти памятный стих и перескажи своими словами его содержание.

Спойте песню о Божьей семье. Произнеси молитву благодарности за принадлежность к большой семье Бога.

в о с к р е с е н ь е

На вечернем семейном богослужении прочти Мф. 26:31–35, 69–75. По очереди постучитесь в двери дома и дождитесь ответа. Поделитесь своими впечатлениями. Как вы думаете, о чем думал Петр, ожидая, когда его впустят во двор дома первосвященника?

Кто в вашей семье лучше всех может «прокукарекать»? В молитве поблагодари Бога за животных и птиц.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Мк. 14:27–31, 66–72. Попроси родителей рассказать о том, как они однажды допустили какую-то ошибку и кто-то отнесся к ним с любовью и добротой.

Посмотри на библейскую карту. Далеко ли расположено Галилейское море от Иерусалима? Вычисли расстояние и назови, какой населенный пункт находится на таком же расстоянии от твоего города или поселка. Говорят ли люди в этом населенном пункте с акцентом? (Ведь Петра узнали по акценту.)

Попроси Бога указать тебе человека, нуждающегося в помощи.

Евангелие от Марка состоит из проповедей Петра. Получается, что Петр сам рассказывает о своем отречении от Иисуса и Его прощении. (См. Мк. 14:66–72)



с р е д а

Проведите вечернее богослужение у камина или вокруг костра. Подумайте о Петре, стоявшем у костра, пытаясь согреться. Спойте песню прославления. Петр произнес нехорошие слова, потому что боялся и злился. Попроси родителей поделиться советами, как избежать подобного поведения.

Прочти Лк. 22:24–34, 54–62. Кто в вашей стране является наиболее важным и влиятельным человеком? Когда будешь молиться, попроси Бога благословить его.

в т о р н и к

Найди хотя бы три библейских текста, заверяющих нас в том, что Бог не оставит нас, даже если мы совершили ошибку.

Попроси Иисуса о прощении за какую-то совершенную тобой ошибку. На самом ли деле ты сожалешь о содеянном?

Вместе расскажите памятный стих и попросите Иисуса показать, как вы можете ободрять и поддерживать других.

Ч е т в е р г

Вспомни библейский рассказ урока. Легко ли Петру было спрятаться в толпе?

Попроси всех закрыть глаза, а сам спрячься где-то в комнате. Легко ли это сделать, когда в комнате много людей? О чем думал Петр, пытаясь спрятаться?

Найди информацию о стране, в которой сложно быть христианином. Помолись особой молитвой о людях, живущих в этой стране.

П я т н и ц а

Прочти библейский рассказ, записанный в Ин. 18:15–18, 25–27. всей семьей инсценируйте историю отречения Петра.

Вместе повторите памятный стих. Пусть каждый расскажет, как ему удалось «укрепить» кого-то на этой неделе.

Придумайте сюрприз тому, кто опечален и нуждается в ободрении. Молитесь об этом человека.

Головоломка

Подобно Петру, мы иногда отрекаемся от Иисуса. Чтобы узнать, что может ободрить нас в этой ситуации, зачеркни каждую вторую букву. Впиши незачеркнутые буквы на линеечки. Потом внеси на оставшиеся линеечки буквы, которые ты зачеркнул.

Б О О С Г Е Х М О Ъ Ч Е Е Д Т А Ч Ж Т Е О К Б О Ы Г
Я Д О А С П Т О А Д В В А О Л Ж С У Я Е В Г Е О Г



-----,

-----,

Языки пламени

Тексты для изучения: Деян. 1:4–11; Деян. 2

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 35–46

Приходилось ли тебе когда-нибудь ждать какого-то события? Время тянулось долго или пролетало очень быстро? Иисус обещал Своим ученикам послать Святого Духа, но не сказал когда. Он просто сказал им ждать в Иерусалиме. Время в ожидании проходило медленно. Они хотели рассказывать всем об Иисусе, но чего-то им не доставало.

Петр стоял у окна. Яркий утренний солнечный свет согревал его лицо. «Интересно, не случится ли это сегодня», — размышлял апостол. Он обернулся и посмотрел на лица друзей, собравшихся в большой комнате. Некоторые молились, другие тихонько разговаривали. Все ожидали. Ожидали исполнения обещания Иисуса.

«Не покидайте Иерусалим. Ожидайте дара, о котором Я вам говорил сегодня, — сказал Иисус. — Через несколько дней вы будете крещены Духом Святым».

Эти слова были одними из самых последних, произнесенных Иисусом перед вознесением. Петр никогда не забудет этот день! Вот они слушали любимого Иисуса, а в следующий момент Он был вознесен! Вознесен на небо! Петр с друзьями стояли с открытыми ртами. А потом внезапно появились двое ангелов. «Что стоите и смотрите на небо? — сказали они улыбаясь. — Однажды Иисус придет таким же образом, как вы видели Его уходящим».

Поэтому и Петр, и Иаков, и Иоанн, и Мария (мать Иисуса), и братья Иисуса, и другие верующие стали ожидать.

Они не знали, когда точно это произойдет. «Когда придет Дух Святой, вы исполнитесь силой», — сказал им Иисус. Но что это значит?

Вдруг Петр ухватился за подоконник. Что это? Весь дом наполнился шумом внезапного сильного ветра! Глаза Петра широко раскрылись в изумлении. В комнате появились языки пламени. Каждого человека касался маленький язычок пламени. Все исполнились Святого Духа. Люди стали говорить на разных языках!

В тот день в городе было много пришельцев из разных стран. Они пришли в Иерусалим от-



Главная мысль:

Святой Дух помогает нам испытывать радость совместного поклонения.

праздновать Пасху. Огромная толпа быстро собралась у дома. Они слышали шум ветра. А потом они услышали, как люди внутри дома стали говорить на их родных языках! «Как такое возможно?» — спрашивали они друг друга.

Петр вышел к толпе и заговорил. Он рассказал людям об Иисусе: о Его жизни, смерти и воскресении. «Обратитесь от грехов своих и креститесь во имя Иисуса!» — призвал он толпу.

И 3000 человек откликнулись на этот призыв. С этого момента Петр стал могущественным голосом Бога.

Памятный стих:

Как хорошо и как приятно жить братьям вместе!»
(Пс. 132:1).



с у б б о т а

Пойдите на прогулку. Найдите очень ветреное место. Когда ветер будет обдуть тебя, представь, что так же однажды на учеников сошел Дух Святой.

Вместе прочтите Деян. 2:1–4.

Молись о том, чтобы Дух Святой помог тебе больше узнать Его на этой неделе.

Спойте вместе песню о Церкви Божьей.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Деян. 2:5–11. Посмотри, сколько из упомянутых в этом тексте мест ты можешь найти на библейской карте.

Напиши памятный стих и разрежь его на пазлы. Не подглядывая в Библию, сложи пазлы. Что означает слово «единство»?

п о н е д е л ь н и к

Попроси взрослых помочь тебе узнать, как сейчас называются места, упомянутые в Деян. 2:9–11.

Попроси родителей рассказать о том, как Дух Святой помог им. Молись о том, чтобы слышать голос Духа Святого.

Хотя ты и не видишь сам ветер, но ты можешь видеть последствия его действий. Перечисли, какие последствия работы ветра ты наблюдал сегодня.

Ожидая

Духа Святого, ученики молились, говорили об Иисусе, поклонялись в храме (См. Лк. 24:53 и Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 35–37)



в т о р н и к

Попроси каждого члена семьи изобразить Дух Святой в каких-то двух из Его функций (Утешитель, Помощник, Учитель, Друг, Вдохновитель и т. д.). Молись о том, чтобы Святой Дух повсюду пребывал с тобой.

Сколько разных вещей около твоего дома создано ветром? Напоминает ли ветер работу Святого Духа? Перед молитвой спой песню о Духе Святом.

с р е д а

Проведите вечернее богослужение у камина или вокруг костра. Можно просто зажечь свечи. Посмотри на язычки пламени. Как они напоминают тебе Дух Святой? Задай такой же вопрос взрослым.

Сложи пазлы с памятным стихом.

Молись о том, чтобы Дух Святой указал тебе, как рассказывать другим об Иисусе.

ч е т в е р г

На вечернем богослужении подумайте, что ваша семья может сделать для укрепления единства церкви. Обсудите, как Дух Святой приносит единство? Молитесь о том, чтобы Святой Дух помог в осуществлении планов по объединению вашей церкви.

Придумай и сделай флаг Духа Святого. Повесь его на видное место.

Пытайся выяснить, как поприветствовать людей хотя бы на трех разных языках.

п я т н и ц а

Сделай «язычки пламени» из бумаги и принеси их и фен на семейное богослужение. Поздоровайся на разных языках. Потом вместе инсценируй события Дня Пятидесятницы. Вам понадобятся «язычки пламени» и фен.

Спойте песни о Духе Святом. Молитесь о том, чтобы Святой Дух был с вашей семьей и на завтрашнем богослужении в церкви.

Головоломка

Чтобы извлечь один урок из Дня Пятидесятницы, воспользуйся кодом и напиши над цифрами соответствующие им буквы.

16 11 1 3 13 15 12 14' 10 9 5 6 9 8 16 16 12 14

12 3 11 13 2 4 7 4

А Г Д И К Л М Н О П Р С У Ъ Ю Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Добро пожаловать в семью

Тексты для изучения: Деян. 10

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 132–142

Снилось ли тебе когда-нибудь что-то удивительное? Некоторые сны странные. Некоторые — глупые. Но некоторые заставляют нас задуматься.

Петру приснился «сон», который вообще-то и не был сном. Это было видение, которое заставило его задуматься над чем-то очень важным.

Корнилий был офицером римской армии. Он любил Бога. Все в его доме

поклонялись Господу. Поскольку он очень любил Бога, то часто разговаривал с Ним в молитве.

Однажды, около трех часов пополудни, Корнилий молился. Внезапно перед ним появился ангел и позвал его по имени. Корнилий был удивлен и немного напуган.

«Бог услышал твои молитвы, — сказал ангел. — Он видит, что ты очень любишь Его и творишь милость бедным. Бог хочет, чтобы ты послал за человеком по имени Петр. Он сейчас остановился в доме Симона, который живет у моря. Бог хочет, чтобы ты послушал то, что Петр скажет тебе». Затем ангел исчез.

Корнилий сразу же позвал двух слуг и доверенного друга-солдата и отправил их за Петром. Когда они ушли, Корнилий собрал всех своих домашних, соседей и друзей. Он пригласил их прийти к нему домой, чтобы послушать особую весть от Бога.

Приблизительно в это же время Петр находился на крыше дома Симона. Он был голоден, но обед еще не был готов. Петр поднялся на крышу помолиться. Вдруг он тоже увидел видение. Ангел, посланный в дом Корнилия, принес и Петру весть. Это был необычный сон о полотне, в котором находились различные животные. Полотно спустилось к Петру. Ангел сказал ему съесть одно из животных. Петр был голоден, но он знал, что животные, которые находятся в этом полотне, нечистые. А нечистых животных нельзя употреблять в пищу.

«Нет, я не могу сделать это», — ответил он.



Главная мысль:

Я приглашаю других присоединиться к Божьей семье, делаясь с ними Его любовью.

Затем произошла странная вещь. Ангел три раза очень ясно повторил: «То, что Бог очистил, не считай нечистым». Петр понимал, что это видение не было о нечистых животных. Вдруг он услышал стук в ворота.

«Здесь ли находится человек по имени Петр?» — спросили три человека у слуги.

Ангел сказал Петру: «Три человека внизу ждут тебя. Встань и спустись к ним. Иди с ними. Бог посылает тебя».

Потом Петр понял, что Бог хотел сказать ему — Иисус умер за каждого человека. Петр осознал, что весть об Иисусе нужно нести всем людям. Всем — даже тем, кто не поступает, как Иисус, и не похож на Него. Даже людям из других стран.

Петр спустился и пригласил посланников на ночлег. Утром они отправились в дом Корнилия. Корнилий вместе со всеми друзьями и родственниками ждал Петра. Он верил, что Петр был послан Богом, чтобы

Памятный стих:

Бог
нелицеприятен,
но во всяком
народе
боящийся Его
и поступающий
по правде
приятен Ему»
(Деян. 10:34, 35).

рассказать им об Иисусе. У Петра не осталось никаких сомнений. Иисус умер за каждого человека. Все должны услышать эту благую весть. Никто не должен быть лишен этого!



С у б б о т а

Бог обратился к Петру, когда тот молился на крыше дома. Во время прогулки поднимитесь на крышу или другое возвышенное место и помолитесь о ваших соседях, чтобы и они узнали благую весть об Иисусе Христе.

Корнилий был известен тем, что помогал нуждающимся. Поговорите, кому и как вы сможете помочь на этой неделе.

Один из способов приглашения людей присоединиться к Божьей семье — это давать им христианскую литературу. Предложи своим знакомым какие-то книги уже сегодня.

В о с к р е с е н ь е

Напиши на отдельной полоске бумаги каждое слово памятного стиха. Взявшись вместе за четыре конца полотенца, положите на него полоски со словами и немного потрясите, чтобы перемешать бумажки. Потом выложи слова в правильном порядке.

Посмотри в словаре или энциклопедии, сколько разных наций живет на земном шаре. Сколько из них ты можешь назвать?

Молись, чтобы Евангелие распространилось по всему миру.

п о н е д е л ь н и к

Попроси взрослого показать, из скольких комбинаций монет можно составить рубль (или другую местную валюту). Теряется ли ценность рубля оттого, что он состоит из множества копеек? Делит ли Бог нас на более или менее ценных?

Найди в словаре толкование слова «центурион». Имел ли Корнилий такую же ценность в глазах Бога, как и Петр?

Молись о том, чтобы ты относился ко всем людям, как к детям Божиим.

В т о р н и к

Прочти Лев. 11:1–22, чтобы понять, почему Петр считал животных, которые находились на полотне, нечистыми. Чистые и нечистые животные упоминаются в Быт. 7:1–3. Как ты думаешь, почему они называются «чистыми»?

Нарисуй чистых и нечистых животных.

Молись, чтобы тебе быть добрым ко всем.

с р е д а

Посмотри на библейскую карту и измерь расстояние от Иоппии до Кесарии. Как, по твоему мнению, Петр и слуги добрались в нужное им место?

Попроси взрослых помочь тебе найти какое-то место, расположенное от вашего населенного пункта на таком же расстоянии, как Иоппия от Кесарии.

Молись, чтобы Бог охранял вашу семью по дороге в школу или на работу.

Корнилий был сотником. А это значит, что в его подчинении была сотня солдат.



ч е т в е р г

Корнилий пригласил всех домашних и друзей послушать Евангелие. Вместе составьте список людей, с которыми бы вы хотели поделиться благой вестью об Иисусе. Обсудите способы, как вы можете это сделать.

Придумай и сделай «Приглашения Корнилия» своим друзьям. Можешь ли ты воспользоваться ими, чтобы пригласить своих друзей на субботнюю школу?

Молись о своих друзьях, чтобы и они научились любить Иисуса.

п я т н и ц а

На семейном богослужении пусть кто-то прочтет Деян. 10, а остальные в это время инсценируют этот отрывок.

Расскажи памятный стих урока своей семье.

Зажги свечу. Выключи свет. Насколько ярко свеча освещает комнату? Зажги еще свечи. Что произошло? Чем это напоминает нам ситуацию, когда мы делимся Благой вестью с другими?

Перед молитвой спойте любимую песнь прославления.

Головоломка

Помоги Корнилию понять ответ на его молитву, найди единственно верный путь к Петру. Буквы, которые ты встретишь на пути, перенеси на линеечки, расположенные ниже.



Великое избавление

Тексты для изучения: Деян. 12:1–19

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 143–154

Было ли когда-нибудь такое, что ты пытался открыть дверь и обнаруживал, что она заперта? Петр находился в тюрьме, дверь которой была надежно закрыта. Покинет ли он когда-нибудь это холодное мрачное место?

Поначалу Петр не мог спать. Он лежал на холодном твердом полу в темноте. Его руки были скованы цепями. Тело болело. Единственное, что успокаивало его, это осознание того, что за него молятся другие верующие.

Шестнадцать солдат охраняли его камеру. Убежать было просто невозможно. От волнений, связанных с арестом, он

чувствовал усталость. Вскоре он погрузился в глубокий сон.

Вдруг Петр ощутил, как что-то — или кто-то — прикоснулся к нему. Он проснулся от яркого света. Над ним склонился ангел.

«Быстро поднимайся», — сказал он Петру. Петр думал, что это сон, но потом с его запястий спали цепи.

«Возьми одежду и сандалии, — сказал ангел. — Одевайся и иди за мной».

Петр повиновался. Он чувствовал себя как во сне. Ангел и Петр тихо прошли мимо 16 стражников. Когда они подошли к тюремным воротам, они сами открылись.

Когда они шли по улице, ангел исчез.

Петр понял, что это не сон. «Я знаю: Бог послал этого ангела, чтобы избавить меня от Ирода!» — сказал он сам себе.

Петр направился к дому матери Марка. Он знал, что там собирались верующие, чтобы молиться. Петр тихонько постучал в дверь. Рода, девочка-служанка, ответила. «Кто там?» — раздался ее голос за закрытой дверью.

«Рода, Рода, — прошептал Петр. — Это я — Петр».

«Петр! — радостно закричала она. — Он у двери!» Потом, не открывая дверь, она побежала в дом, чтобы рассказать об этом собравшимся. Петр стоял в недоумении, удивляясь, почему она не впустила



Главная мысль:

Бог слышит и отвечает на наши молитвы, когда мы молимся друг о друге.

его. Он прислонил ухо к двери и услышал: «Рода, ты не в своем уме».

«Нет, это правда!», — закричала она. Петр снова постучался.

«Петр в тюрьме», — сказал кто-то.

«Но я слышала его голос», — сказала Рода. Петр снова постучал в дверь.

«Четыре четверицы воинов стерегут его», — добавил еще кто-то.

«Я узнала его голос», — настаивала Рода. Петр постучал в дверь сильнее.

Петр не хотел разбудить соседей, но ему пришлось еще раз постучать, на этот раз еще громче.

«Что это?» — спросил кто-то из присутствующих.

Все посмотрели друг на друга, потом на Роду.

«Кажется, кто-то стучит», — промолвил кто-то.

Все поспешили к двери. Они открыли ее и чуть не вскрикнули, увидев Петра. Знаками он показал, чтобы они не шумели.

Ведя Петра в дом, они сразу же перешли на шепот.

В доме все заговорили одновременно: «Слава Богу, Петр, ты спасен! Мы молились о тебе всю ночь!»

Затем Петр рассказал им о том, как ангел Божий освободил его. Ко-

Памятный стих:

«Итак, Петра стерегли в темнице, между тем церковь прилежно молилась о нем Богу» (Деян. 12:5).

гда он закончил рассказ, то добавил: «Мне нужно уйти в более безопасное место. Расскажите Иакову и другим о происшедшем. Спасибо вам за молитвы. Благодаря им был послан ангел, чтобы освободить меня».



с у б б о т а

Во время семейной прогулки свяжите себя веревкой так, чтобы вы были плотно прижаты друг к другу. Вам понравилось так идти? Как чувствовал себя Петр, находясь в узах?

Молись о людях, находящихся в тюрьмах за веру в Иисуса Христа.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Деян. 12:1–19.

Молись о церковной семье.

На 14 полосках бумаги напиши по одному слову памятного стиха. Склей оба конца полоски, чтобы получилось звено цепи. Потом к первому звену добавь следующее, и так по порядку, пока не получится цепочка из четырнадцати слов памятного стиха, включая и место Писания, где записан этот стих. Эта цепочка поможет тебе каждый день повторять памятный стих.

Поищи в доме и около него разные цепочки. Какая из них самая тяжелая? Как ты думаешь, какими цепями был скован Петр?

п о н е д е л ь н и к

Всей семьей составьте молитвенный список.

Попроси каждого члена семьи поделиться, как Бог ответил на его молитвы. Спойте песню о молитве.

Полежи на полу 5 минут и подумай, каково было Петру спать на полу в тюрьме.

Молись за людей, которых вы включили в молитвенный список.

в т о р н и к

Найди в энциклопедии информацию о римских тюрьмах.

Сделай макет тюрьмы. Покажи его на семейном богослужении.

Также вместе вспомните других людей, упомянутых в Библии, которые находились в тюрьме.

с р е д а

Прочти тексты о молитве Мф. 7:7, Мф. 21:22 и 1 Ин. 1:9.

Проиллюстрируй эти тексты рисунками.

Поделись этими обетованиями с семьей.



Шестнадцать стражников было задействовано в охране Петра. В каждой смене было по четверо воинов: двое всегда были прикованы к апостолу, а двое других стояли у двери камеры.

Ч е т в е р г

Сделай открытку для пожилого члена церкви. Напиши на ней стих из Пс. 114:1, 2. Внизу добавь: «Я молюсь о Вас». Отправь открытку по почте или вручи ее лично. Продолжай молиться об этом человеке.

Сооруди себе своеобразную маленькую тюремную камеру. Постой в ней 10 минут. Потом поблагодари Бога за людей, которые ежедневно молятся о тебе.

П я т н и ц а

На вечернем богослужении всей семьей инсценируйте историю о Петре.

Бог тремя способами отвечает на наши молитвы, Он говорит «да», «нет» или «подожди». Посмотрите на ваш семейный молитвенный список и скажите, как Бог ответил на ваши молитвы друг о друге.

Расскажи семье памятный стих. Спой песню о молитве.

Продолжай молиться о людях, записанных в вашем списке.

Головоломка

Разгадайте шифр, чтобы узнать секрет помощи свыше.

Г 8-7=	Д 6+5=	Е 6-4=	И 2+3=	Л 3+3=	М 2+2=
О 5+5=	Р 3+4=	С 1+2=	Т 5+4=	У 10-2=	Ь 2-2=

4 10 6 5 9 2 3 0 11 7 8 1 10 11 7 8 1 2

Общество - Божья семья

Подумай о том, как люди общаются между собой. Информацию можно передавать с помощью слов, написанных знаков и жестов. Язык жестов используют для общения люди с проблемами слуха. Воспользуйся их знаками, чтобы прочесть весть надежды.





_____ . (Деян. 10:34, 35)



Когда ты помогаешь маме испечь пирог, ты проверяешь, есть ли у вас все необходимые продукты. Бог решил создать новый мир — нашу планету. Прежде чем приступить к работе, Он составил план: каких птиц и какие растения и цветы Он создаст. Давай узнаем об этом подробнее.

У Бога был особенный план создания нового мира. Он хотел, чтобы этот мир был прекрасен и наполнен творениями, которые могли бы ходить, летать, ползать, плавать и разговаривать.

Бог нашел темное необитаемое водное пятно во Вселенной. Он сказал: «Да будет свет». И появился свет. Бог назвал свет днем, и тьму — ночью. Свет был утром, а тьма — ночью. Вместе они составили первый день.

Но по-прежнему повсюду была вода. Гулять, летать и ползать было не очень удобно. Поэтому Бог снова сказал: «Вода, разделись». И вода разделилась на две части: одна собралась вверху, другая — внизу. Но только нижняя часть была влажной. Верхняя была сухой, светлой и голубой. Бог назвал верхнюю часть небом. Это был второй день.

Потом Бог решил создать место, где творения могли бы ходить и ползать. Он сказал: «Вода, соберись. Высвободи пространство для сухой земли». Бог назвал землю сушей, а воды — морями. Он посмотрел на землю и сказал: «Произрасти растения и деревья в пищу и для покрова». И это все произошло в третий день.

Затем Бог приступил к созданию светил. Он сказал: «Светила, появись на небе». И они появились. Большое солнце освещало день. А луна светила ночью. Вместе со звездами светила стали отсчитывать смену времен года и годы. Так закончился четвертый день творения.

Теперь земля была готова к сотворению других существ, запланированных Богом. «Морские животные, водная среда приготовлена для вас. Птицы, воздух ждет вас», — сказал Бог. И сразу появились рыбы и птицы. Бог благословил их, говоря: «Наполняйте моря. Заполняйте воздух». Все это произошло в пятый день творения.

На следующий день Бог сказал: «Я готов сотворить животных».



Главная мысль:

Мы поклоняемся Богу, когда благодарим Его за создание нашего мира.

И Он создал их. Но творческий процесс еще не был завершен. «Сотворим человека по образу Нашему», — сказал Бог.

Затем Бог сделал что-то особенное. Он наклонился, взял немного земли и стал придавать ей форму, лепить как из глины. У этого творения были две ноги, две руки, туловище и голова. Затем Он склонился и вдунул в его лицо дыхание. Творение открыло глаза и село. Это был человек!

Бог назвал человека Адамом. Он показал ему все сотворенное Им. «Все это для тебя, Адам. Заботься и ухаживай за ними».

Вскоре Адам заметил, что все существа имели пару, у каждого был партнер.

У всех, кроме него. Теперь

Бог был готов к последней завершающей

стадии осуществления

Своего плана. Он усыпил

Адама.

Пока тот спал, Бог вынул одно

из его ребер.

Потом Он снова

склонился и взял немного

земли. Он взял ребро

Адама, землю и сделал ему

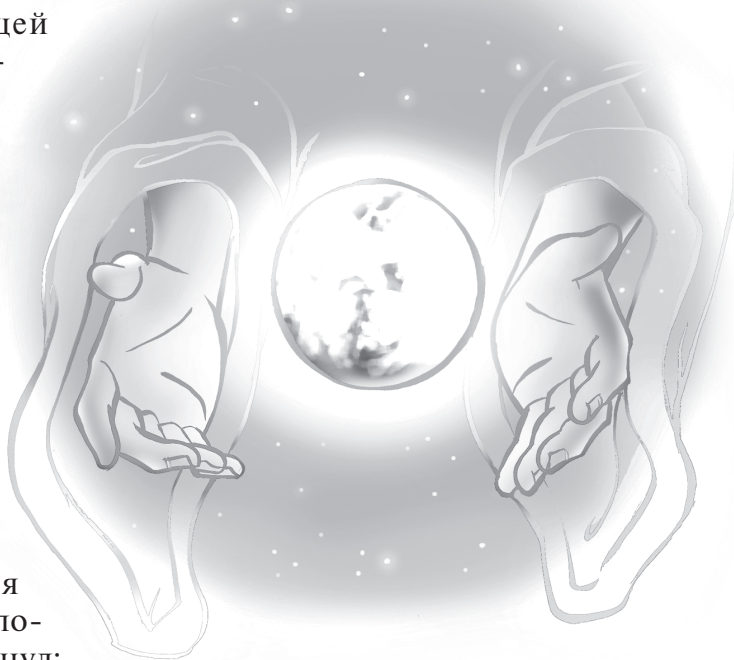
пару. Когда Адам проснулся и увидел свою подругу, он воскликнул:

Памятный стих:

«В начале сотворил Бог небо и землю»
(Быт. 1:1).

«Моя жена!» Он назвал ее Евой. Так завершился шестой день творения.

На следующий день Бог любовался всем сотворенным Им. Вместе с Адамом и Евой и другими творениями они отдыхали и наслаждались их новым домом. Это был седьмой день, прекрасный день, названный субботой. Сотворение Божьего нового мира было полностью завершено.



с у б б о т а

Во время прогулки на природе поиграйте в такую игру: кто-то говорит: «Я вижу что-то, сотворенное Господом», и начинает это описывать. Тот, кто первым догадается о чем идет речь, следующим описывает какой-то предмет или творение. Потом вместе прочтите библейский рассказ урока и поблагодарите Бога за прекрасный, созданный Им мир.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 1:1–3. Закрой глаза и представь себе, какой была бы жизнь без света. Перечисли, что ты не можешь делать без света.

Мы отдыхаем ночью, но некоторые создания очень активны в это время суток. Найди информацию о таких животных и птицах. Поблагодари Бога за них.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 1:6–8. В молитве поблагодари Бога за воду. На бумаге нарисуй рыбок. На каждой рыбке напиши одно слово памятного стиха. Вырежи и перемешай их. Раскладывая рыбки в правильном порядке, произноси стих вслух.

Еврейский Талмуд называет первую книгу Библии «Книга сотворения мира».



в т о р н и к

Найди красивый лист какого-то дерева. Положи его под бумагу и немного придави или потри карандашом, чтобы получился отпечаток.

Найди текст Еккл. 3:11 и напиши его на отпечатке листа.

Покажи этот рисунок на семейном богослужении и расскажи, как сильно Бог любит твою семью. Вместе спойте песню о прекрасном Божьем творении, а потом в молитве поблагодарите Бога за деревья и растения.

с р е д а

Если это возможно, полюбуйте вместе с семьей ночным небом и звездами. Сколько созвездий вы нашли на небе? Как они называются? Нарисуй их. Найди информацию об этих созвездиях.

Прочтите вместе и поразмышляйте над текстами Пс. 8:2, 4; Пс. 18:2; Пс. 135:1, 7–9. Поблагодарите и прославьте Бога за создание солнца, луны и звезд.

Ч е т в е р г

Прочти Быт. 1:20–23, чтобы узнать, что еще было сотворено в пятый день.

Узнай, как дышат рыбы. Почему они не могут жить на суше?

Возьми стакан и положи на дно плотно скомканную салфетку. Затем наполни ванночку водой. Переверни стакан дном кверху и, не наклоняя, начни погружать его под воду, пока он полностью не покроется ею. Потом резко вынь его из воды. Потрогай салфетку. Она влажная? Почему нет? Повтори то же еще раз, но при вводе стакана в воду немного накрани его. Что получилось? Почему салфетка стала влажной?

Поблагодари Бога за творения, созданные в пятый день.

П я т н и ц а

К вечернему богослужению подготовь викторину о сотворении земли. Попроси взрослых описать план, которому следовал Бог при создании нашего мира.

Спроси каждого члена семьи, что ему больше всего нравится в творении.

Спойте вместе песню о творении.

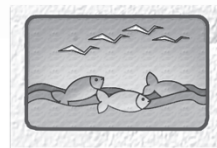
Вместе прочтите Быт. 1–2:3. Поблагодарите Бога за все сотворенное Им.

Головоломка

Мы поклоняемся Богу, когда благодарим Его за создание нашего мира. Соедини линиями изображения творений с днями недели, когда это было создано.



Первый день



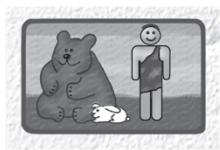
Второй день

Третий день



Четвертый день

Пятый день



Шестой день



Седьмой день



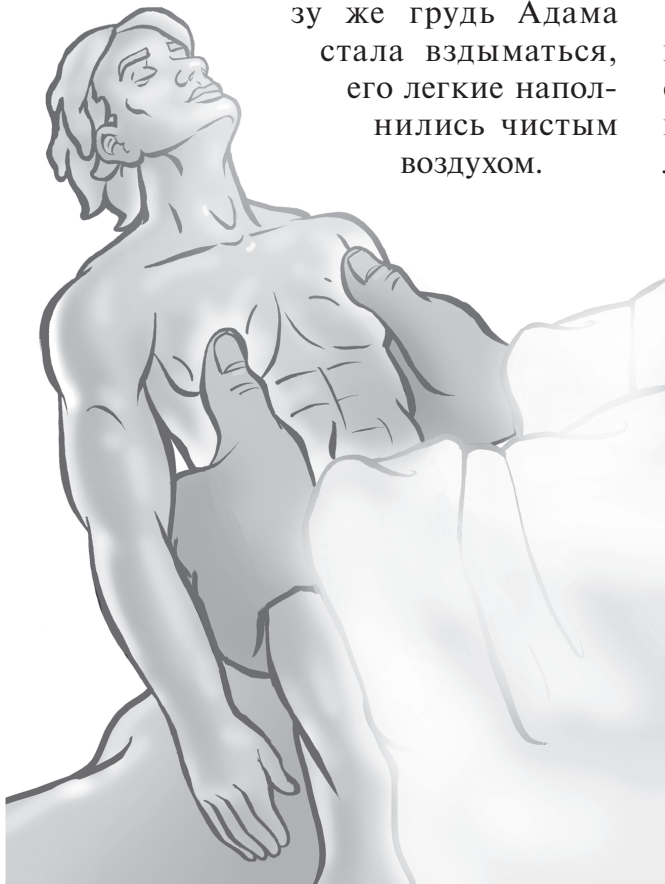
Образ Бога

Тексты для изучения: Быт. 1:26–30; 2:4–23; Пс. 138:1–18

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 45–62

Всю неделю Бог занимался созданием чудесного мира! В шестой день Он завершил сотворение всех животных. Теперь Бог наклонился, взял немного земли и начал лепить. Вскоре в Его руках было сильное гладкое тело, сделанное из свежей земли. Могу представить себе, как Бог посмотрел на него, улыбнулся и подумал о том замечательном времени, которое они будут проводить вместе. «О, мой дорогой Адам, — возможно, сказал Бог. — Как Я люблю тебя!»

Затем Бог склонился и вдунул в него дыхание жизни. Сразу же грудь Адама стала вздыматься, его легкие наполнились чистым воздухом.



Улыбаясь Творцу, Адам сел! «Привет, Господь», — наверное, сказал он.

Бог показал Адаму все сотворенное в его новом прекрасном доме-саде: «Адам, ты можешь дать имена животным».

Адам усмехнулся. Какая забавная работа! Он сразу принялся за дело. Но в процессе работы он заметил, что у всех творений есть пара. Где же его пара?

Когда Адам уснул глубоким сном, Бог взял одно из его ребер и сделал красивую женщину из мягкой земли. Проснувшись, Адам увидел прекрасную подругу. Его сердце наполнилось любовью к ней!

Бог благословил первых жениха и невесту. Они провели первый свой день, наслаждаясь общением с Богом. Как особый подарок Бог дал им субботу. Они полюбили свой дом — Едемский сад, созданный специально для них. Каждый вечер они проводили в общении с Богом, гуляя и разговаривая с Ним. Это было такое чудесное время, что каждый раз они не могли дожидаться встречи с Богом!

Но в один грустный день Адам и Ева сделали неправильный выбор. Они послушали сатану. Бог сказал им, что они могут есть плоды с любого дерева в саду, кроме плодов дерева познания добра и зла. Счастливая пара не хотела ослушаться Бога! Но, к несчастью, Ева отошла от Адама и вкусила плод, который предложил ей змей, на самом деле бывший сатаной.

И сразу же вместо желания быть с Богом они почувствовали страх и спрятались от Него! Но Бог по-прежнему любил

Главная мысль:

Мы славим Бога за то, что Он сотворил нас.

их. Он не перестал любить их из-за того, что они совершили плохой поступок. Он сотворил их по образу Своему, и будет всегда любить их.

Из-за непослушания Адам и Ева вынуждены были покинуть их дом — Едемский сад. Больше они не могли встречаться и разговаривать с Богом по вечерам. Но Бог так сильно любил их, что придумал специальный план, чтобы однажды они могли воссоединиться и снова жить с Ним.

Бог нас тоже любит, и Он хочет, чтобы и мы жили вместе с Ним.

Памятный стих:

«И сотворил Бог человека по образу Своему... мужчину и женщину сотворил их» (Быт. 1:27).



с у б б о т а

Пойдите всей семьей на прогулку, чтобы насладиться всем сотворенным Богом. Вместе прочтите библейский рассказ урока. Расскажи, как люди были сотворены по образу Божьему, и как они отражают этот образ.

Найди человека примерно твоего роста. Стань на расстоянии 45 см от него. Повторяйте друг за другом движения. Но если этот человек поднимает левую руку, ты должен поднять правую, чтобы получилось зеркальное отображение.

Спойте гимны хваления. Затем поблагодарите Бога за то, что вы созданы по Его образу и подобию.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 1:26–30.

Нарисуй на бумаге линию. Сверху ее напиши памятный стих. Внизу напиши этот же стих, но как бы в зеркальном отображении. Поднеси зеркало к нижней строчке и проверь, сможешь ли ты прочесть отображенный в нем стих.

Попроси маму или папу показать тебе старые фотографии. Поищи похожих друг на друга людей. Чем больше времени мы проводим с Богом, тем больше мы становимся похожими на Него.

Поблаговари Бога за то, что Он каждый день рядом с тобой.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 2:4–23.

Открой энциклопедию и прочти, из чего состоит наше тело. Поделись своими открытиями на семейном богослужении. Что удивило тебя?

Молись, чтобы ты всегда отражал Божью любовь к людям.

Мы не знаем, как долго жили Адам и Ева в Едемском саду до грехопадения.



в т о р н и к

Возьми небольшой кусочек мыла и размажь его по зеркалу. Видишь ли ты свое отражение в зеркале? Вымой зеркало. А теперь? Когда мы грешим, образ Бога расплывается, и мы нуждаемся в том, чтобы Он очистил нас от грехов. Прочти 1 Ин. 1:9. Поблаговари Бога за прощение грехов.

Вспомни памятный стих. Расскажи его с движениями.

Адам дал имена всем животным. Придумай свое животное, вылепи его из пластилина и дай ему название. Покажи другим и объясни, почему ты назвал его именно так.

с р е д а

Сходи в зоопарк, чтобы посмотреть на животных. Или походи в гости к другу, у которого есть домашнее животное, и спроси, как ухаживать за ним. Прочти Пс. 138:1–16. Обрати внимание на то, как ты дорог Богу. Нарисуй плакат с этими стихами.

Перед молитвой спой песню о прекрасном Божьем творении.

Попроси Бога помочь тебе принимать правильные решения в течение дня.

ч е т в е р г

Инсценируйте библейский рассказ. Выберите чтеца.

Прославьте Бога за вашу семью.

Адам был ростом около 4 м. С помощью взрослых отмерь на полу рост Адама. Измерь рост членов твоей семьи. Как их рост можно сравнить с ростом Адама?

Найди три предмета высотой около 4 м.

п я т н и ц а

Адам и Ева праздновали их первую субботу вместе с Богом. Запланируйте что-то интересное на завтрашний день.

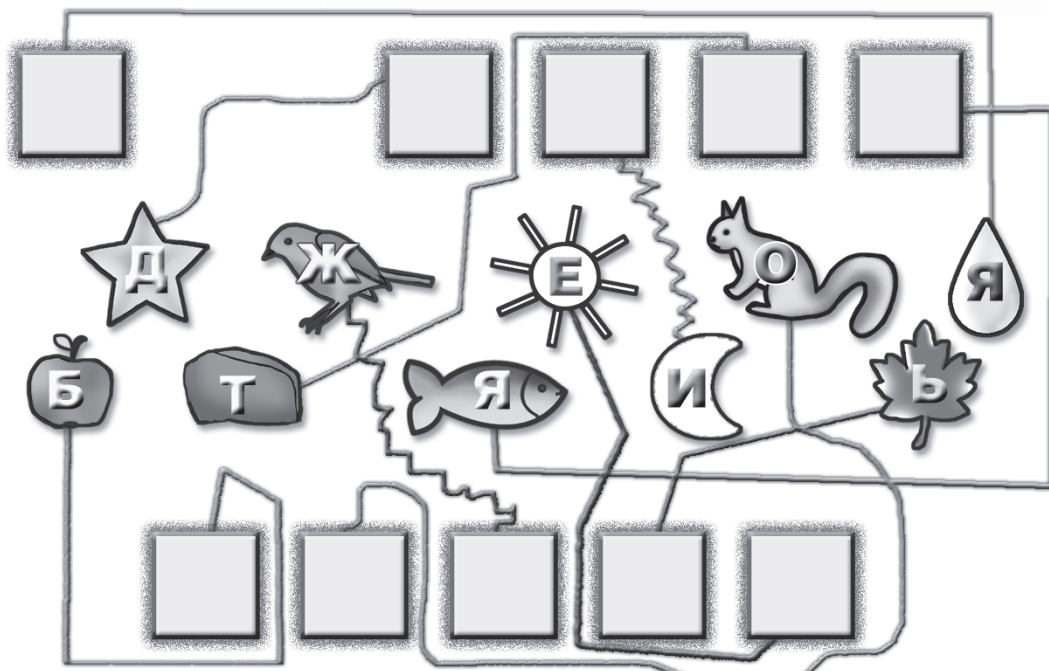
Пусть каждый член семьи пройдет мимо зеркала и скажет: «Я сотворен по образу Божьему». Скажи каждому, что в нем такого особенного, что отличает его от других.

Жестами и мимикой изобрази какое-нибудь животное. Остальные должны догадаться, кого ты показывал.

Поблагодари Бога за чудесный подарок тебе и вашей семье — субботу.

Головоломка

Внеси буквы в квадратики.



Праздничный день

Тексты для изучения: Быт. 2:1–3

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 47, 48

Отмечать день рождения так весело! Ты хотел бы, чтобы у тебя был не только один день рождения в году?

Когда Бог сотворил мир, Он создал день рождения, чтобы отмечать его каждую неделю. Он назвал его субботой. Бог хочет, чтобы мы отмечали Его субботу каждую неделю.

Шесть дней Бог творил мир и все в нем. Все от солнца, луны, звезд до крохотных муравьев и самых маленьких обитателей морей. Он посмотрел на все и увидел, что это очень хорошо.

Но напоследок Он оставил самое лучшее. В пятницу Он сотворил Адама и Еву. Теперь осталось сотворить только одно — особое время, которое напоминало бы новому миру Его Создателя — день, который бы дал возможность и время Адаму и Еве познавать Бога. Бог удовлетворенно улыбнулся.

В седьмой день Бог отдыхал и провел время с Адамом и Евой. Он назвал этот день субботой и благословил его.

Первую субботу Адам и Ева провели вместе с Богом. Это было радостное время. Они говорили о прекрас-

ных вещах, сотворенных Богом! Они гуляли в Едемском саду, восхищаясь красотой растений и радуясь животным. Они не хотели, чтобы этот день заканчивался. Так чудесно было проводить время с Богом. Бог объяснил им, что каждую неделю они смогут наслаждаться этим особенным днем общения с Ним. Но на протяжении недели у них будет много дел. В субботу Адам и Ева смогут отдохнуть от работы и насладиться особенным временем, проведенным с Богом.

Адам и Ева трепетали от мысли о дне, когда они снова смогут исследовать удивительные вещи вместе с их Творцом. У них было так много вопросов к Нему!..

Но, к сожалению, позже Адам и Ева



Главная мысль:

Мы поклоняемся Богу, когда наслаждаемся субботой.

ослушались Бога. Они были изгнаны из рая. Вскоре они осознали, что совершили что-то ужасное. Адам вынужден был все больше и больше работать, ухаживая за растениями и животными. Творения начали умирать. Но суббота по-прежнему осталась временем отдыха от трудов, которое они проводили вместе с Богом.

Бог рассказал Адаму и Еве, что у Него есть план, как избавить мир от греха. Он объяснил им, что суббота – важная часть этого плана. После грехопадения между ними и Богом образовалась огромная брешь. Суббота стала мостом, соединяющим людей с Богом.

Бог сказал Адаму и Еве, что сатана попытается убедить людей, что это он управляет этим миром, а Бог не является его Творцом. Он захочет сделать так, чтобы люди не встречались с Богом в субботу.

Памятный стих:

«И благословил
Бог седьмой день,
и освятил его»
(Быт. 2:3).

Адам и Ева не понимали этого. Почему люди не захотят проводить время с их Другом? Но у Бога были и хорошие новости: небольшая группа людей будет всегда соблюдать субботу как особый день общения с Богом.

А самая лучшая весть заключалась в том, что на новой земле все будут поклоняться Богу вместе в субботний день. И все люди будут снова гулять и разговаривать с Богом лицом к лицу.



с у б б о т а

Во время семейной прогулки найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ урока. Поговорите о том, как Бог ходил по саду с Адамом и Евой в их первую субботу. Если бы ты мог пойти на прогулку с Богом, о чем бы ты хотел поговорить с Ним? Поблагодари Бога за то, что Он подарил нам особое время общения с Ним каждую неделю.

Разучите вместе памятный стих.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 2:2, 3.

Напиши слово «суббота». Каждую букву этого слова используй для ее описания. Например, буква «с» – суббота свята.

Возьми отрывной календарь и с его помощью проследи все дни недели.

Молись о тех людях, которые не могут открыто праздновать субботу.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 20:8–11. Попроси родителей рассказать об особых благословениях, полученных ими за верность в соблюдении субботы.

Суббота – памятник творения. Нарисуй цветок с восемью лепестками. На каждом лепестке напиши одно слово памятного стиха. В серединке напиши место Священного Писания, где записан этот стих. Вырежи лепестки. Перемешай их, а потом попытайся расположить в правильном порядке.

Поблагодари Бога за прекрасные цветы.

в т о р н и к

Подумай о своем друге, который никогда не соблюдал субботу. Запланируй пригласить его к себе домой, чтобы вместе провести субботу. Молись о нем.

Прочти историю о том, как Бог послал манну народу израильскому (Исх. 16:4, 5, 14–30). Что это говорит нам о соблюдении субботы?

Составь список дел, которые ты сможешь сделать в течение шести дней, чтобы подготовиться к субботе.

с р е д а

Вместе с родителями выясни истоки субботы. Прочти Быт. 1, чтобы узнать, как Бог измерял время. Попроси взрослых показать тебе солнечные часы.

Есть ли около твоего дома какие-нибудь памятники? Выясни, кому или каким событиям они посвящены. Как их можно сравнить с Божьим памятником – субботой?

Спой песнь хвалы.

Поблагодари Бога за субботу – памятник Творения.

ч е т в е р г

Сделай солнечный календарь и положи его в комнате, чтобы он напоминал тебе о приготовлении к субботе.

Поговори с родителями о том, что бы ты хотел сделать в субботу. Прочти Мк. 2:27. Запланируйте сделать что-то особенное в ближайшую субботу.

Напиши письмо Богу. Расскажи Ему, как ты хотел бы провести с Ним субботу на небе.

Молись о ваших планах на субботу.

В Ис. 66:23
говорится о том,
что на новой
земле мы будем святить
субботу.



П Я Т Н И Ц А








Помоги семье подготовиться к суб-
боте. Убери в своей комнате.

Вместе прочтите Быт. 1; 2:1–3. Спро-
си у каждого члена семьи: «Какой день
творения твой самый любимый? По-
чему?»

Расскажите памятный стих вме-
сте. Поблагодарите Бога за новую
субботу.

Головоломка

Напиши название творения соответственно рисунку.
Чтобы узнать, что стало самой лучшей частью творческой
недели, прочти слово в окошках по вертикали.

	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	<input type="text"/>	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Братская любовь?

Тексты для изучения: Быт. 4

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 68, 71–79

Джерри был зол! У его брата Джимми был новенький велосипед, а у него — старый. Он тоже хотел новый велосипед. Поэтому однажды он просто взял велосипед Джимми и поехал кататься.

Библия повествует нам о двух братьях. Один из них завидовал другому. И произошло что-то ужасное.

После того как Адам и Ева покинули Едемский сад, у них родилось двое сыновей — Каин и Авель. Каин был земледельцем. Авель стал пастухом. Каждый день Каин трудился в поле, в то время как Авель пас овец.

Авель любил Бога. Он хотел делать все так, как просил его Господь. Ему нравилось приносить дары Богу, и он с любовью поклонялся Ему.

Каин отличался от своего брата. Он был недовольным и ворчливым. Он хотел поступать по своей собственной воле. Ему не нравилось поклоняться Богу. Каин не любил слушать о том, что произошло с его родителями.

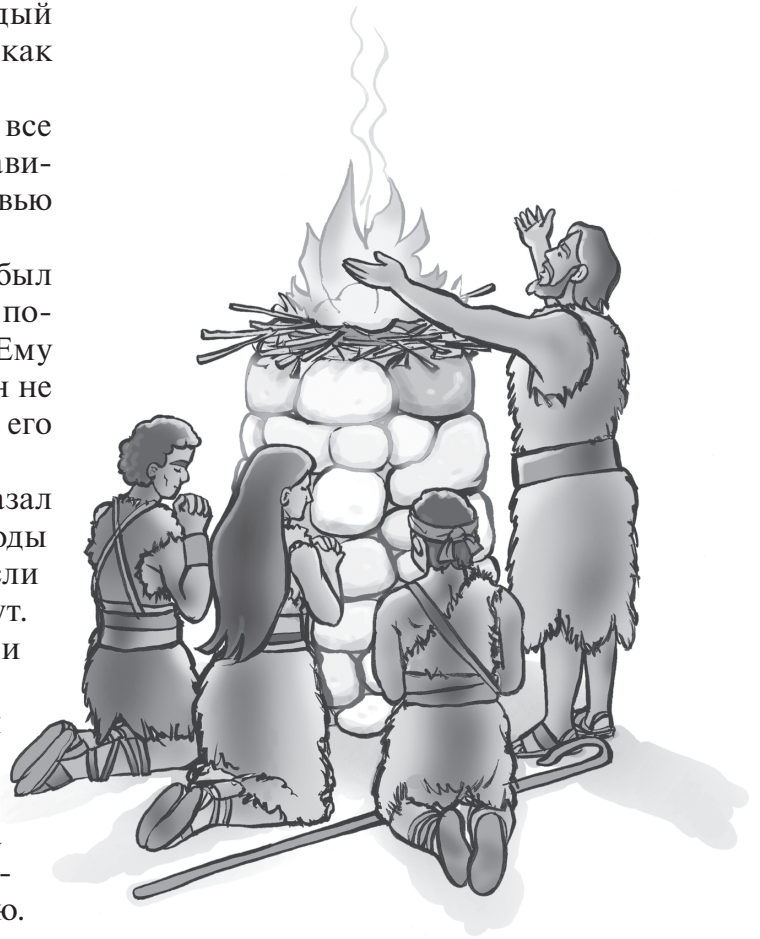
Ты помнишь, что случилось. Бог сказал Адаму и Еве, что они могут кушать плоды любого дерева в саду, кроме одного. Если они вкусят плоды этого дерева, то умрут. Но Адам и Ева послушались сатану и ели от этого дерева.

Они не умерли сразу же, но были вынуждены покинуть свой прекрасный дом. Бог рассказал им о Своем плане послать Сына Своего умереть за них. Но должно пройти какое-то время, прежде чем Иисус придет на землю.

Так Бог нашел способ показать Адаму и Еве, что означает смерть.

После грехопадения Адама и Евы цветы стали увядать, а листья осыпаться с деревьев. Бог убил животное, чтобы сделать одежды первым людям. Они начали больше понимать, что такое смерть.

Потом Бог показал Адаму, как сделать жертвенник из камней. Он рассказал ему, как выбрать совершенного ягненка и положить его на жертвенник. Адам должен был убить ягненка и принести его в



Главная мысль:

Мы воздаем Богу честь, когда живем в мире друг с другом.

жертву. Посредством жертвы животного Адам и Ева могли выразить свое сожаление о грехе и раскаяние. Таким образом они еще и благодарили Бога за обещанного Иисуса. Жертва должна была напоминать Адаму и Еве, что Иисус умрет за их грехи. Первые люди почувствовали себя ужасно, когда поняли это.

Когда Адам и Ева состарились, Каин и Авель научились приносить в жертву животных. Авель принял обещание Бога, что Иисус умрет за него. Он хотел выразить свою благодарность Богу за обещанного Спасителя. Поэтому он построил жертвенник и принес в жертву ягненка из своего стада. Бог принял его жертву и послал огонь с неба, чтобы зажечь жертвенник.

Каин знал, почему они должны приносить жертвы Богу. Но когда пришло время жертвоприношения, он стал действовать по-другому. Как и Авель, он построил жертвенник. Но вместо жертвенного ягненка, как сказал Бог, он положил на него плоды. Бог не принял жертву Каина. Он не послал с неба огонь.

Авель пытался объяснить брату, почему Бог просил принести в жертву



Памятный стих:

«Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими» (Мф. 5:9).

именно ягненка. Но Каин заупрямился. Он рассердился, что Бог не принял его жертву. Он был зол и на Авеля. Он так разозлился, что убил брата! После случившегося Бог изгнал Каина из семьи. Если бы только Каин сделал так, как просил Бог! Если бы он не позавидовал и не разозлился. Если бы он был миротворцем!

Ты рад, что тебе не нужно убивать ягненка, поклоняясь Богу? Ты рад, что Иисус пришел, чтобы умереть и спасти нас? Тогда помолись Богу и скажи: «Я очень сожалею о моих грехах. Я принимаю жертву Христа. Благодарю Тебя, Господи, за дар Иисуса – Того, Кто умер за мои грехи». Он услышит тебя. Он примет тебя в Свою семью. Он поможет тебе быть любящим и добрым в любых обстоятельствах.

с у б б о т а

Попроси кого-то из взрослых засечь, сколько времени ты будешь искать в доме вещи, связанные с историей о Каине и Авеле. Что тебе удалось найти?

Надуй шарик, но не завязывай его. Отпусти шарик. Что произошло?

Прочти Притч. 15:1. Спроси у взрослых: «Чем мягкий ответ похож на выпускание воздуха из шарика?»

Молись, чтобы ты всегда мог быть миротворцем.

в о с к р е с е н ь е

Прочти памятный стих.

Нарисуй овечку. Напиши на ней слова памятного стиха. Разрежь ее на пазлы. Складывая их, повторяй стих.

Попроси взрослых рассказать, как они справляются с гневом. Чему ты можешь научиться у них?

Молись о странах, в которых идут военные действия.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Быт. 4:2–4. Какое ягненка должен был принести в жертву Авель?

Попроси взрослых помочь тебе найти в Библии и прочесть истории о трех других пастухах.

Найди в доме вещи, сделанные из овечьей шерсти. Покажи их семье.

Молитесь, чтобы Бог помог вам служить Ему от всего сердца.



Ягненок Авеля символизировал Иисуса, который назван в Библии Агнцем Божиим.

в т о р н и к

Нарисуй закат. Прочти Еф. 4:26. Напиши этот текст внизу рисунка. Почему так важен этот совет?

Если ты сегодня с кем-то поступил нехорошо, попроси у него прощения до того, как ляжешь спать.

Спой песню о любви Иисуса.

Молись, чтобы ваш дом был всегда мирным и счастливым.

с р е д а

Прочти Мф. 18:15–17. Составь список советов, как разрешать конфликты.

Каин был земледельцем. Выясни, что выращивают фермеры в вашем регионе.

Посади какие-нибудь семена в саду или дома в ящике. Поливай всходы и наблюдай за ростом растения.

Попроси Бога простить тебя за нехорошие поступки.

ч е т в е р г

Прочти Быт. 4:5–8. Как Бог пытался помочь Каину быть миротворцем? Почему Он не принял жертву Каина?

Поиграйте семьей в игру «Делай, как я», повторяя все движения ведущего. Обсудите, почему так важно следовать Божьему руководству? Просите Бога помочь вам следовать Его водительству.

Найди и сосчитай все виды фруктов и овощей, которые есть в вашем доме. Спроси у каждого члена семьи, какие фрукты и овощи они любят больше всего.

п я т н и ц а

Инсценируйте историю о Каине и Авеле (Быт. 4:1–8). Выберите чтеца.

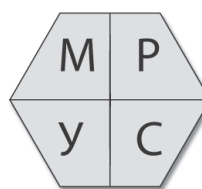
Поговорите о том, что вы узнали о миротворцах. Пусть каждый опишет какую-то конфликтную ситуацию. Совместно найдите мирные способы ее разрешения.

Расскажи семье памятный стих урока.

Молитесь о том, чтобы вам быть миротворцами.

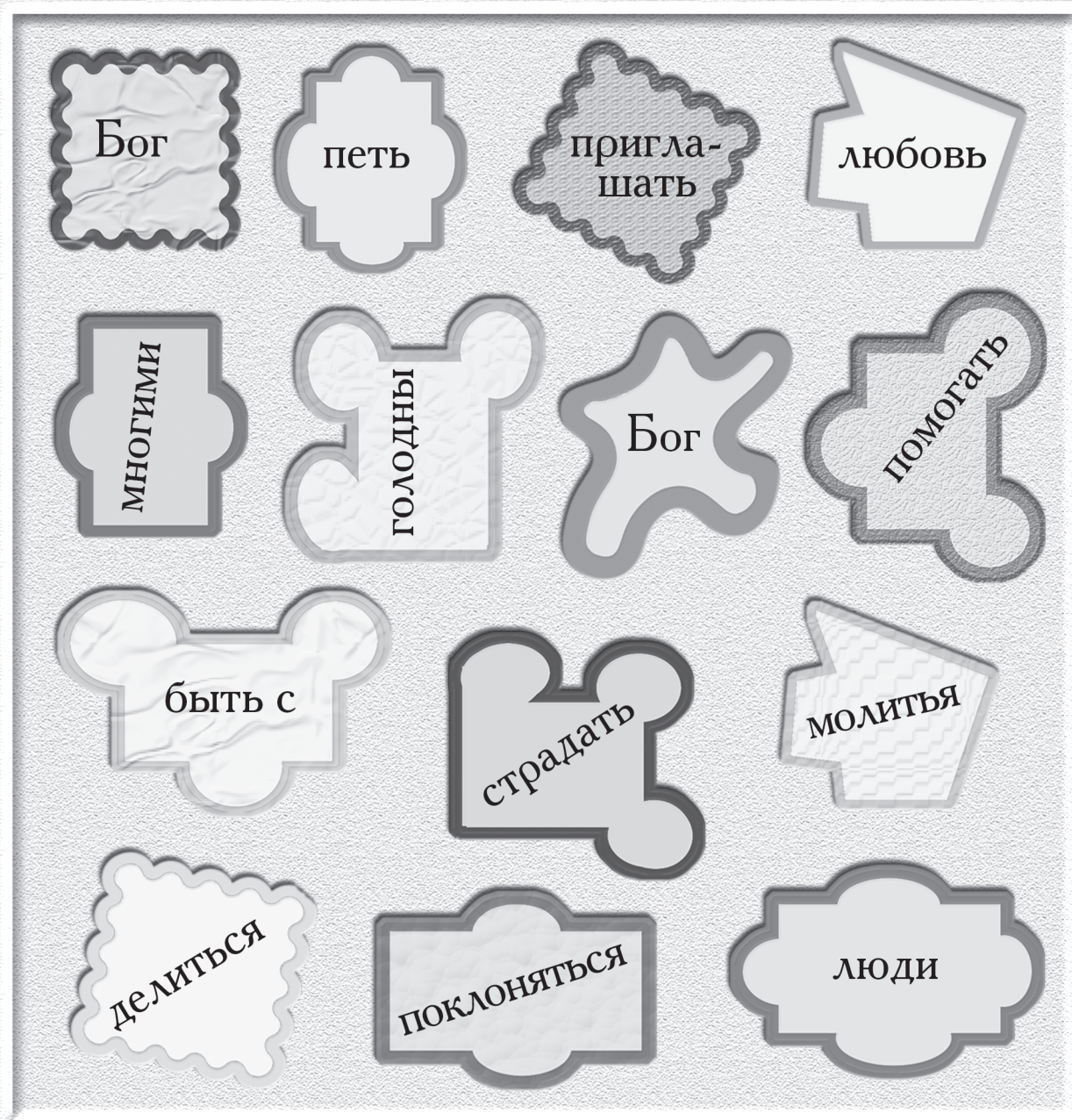
Головоломка

Соедини значки с буквами и узнаешь, чему учит этот урок.



ПОКЛОНЕНИЕ

Воспользуйся подсказкой с первой страницы и внеси недостающие слова на второй. Ты узнаешь, как Бог присутствует с нами.



Бог с нами



Мы



способами.



ли мы

или



нашими игрушками

или



, мы



с нами. Мы показываем нашу



к



, когда мы



, которые



или



Направляемся домой с Богом

Тексты для изучения: Быт. 5:21–24; Евр. 11:5–7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 84–89

Есть ли у тебя лучший друг? Сколько времени вы проводите вместе? Как часто вы навещаете друг друга? Наша история сегодня о человеке, который был одним из лучших друзей Бога.

Енох был прапрапраправнуком Адама и Евы. Как и многие дети, он любил слушать истории о своей семье. Адам и Ева поведали ему о прекрасном саде, в котором они когда-то жили. Они рассказали ему, как согрешили, и о чудесном плане Божьем. Енох внимательно слушал, когда

они говорили об Иисусе, Который умрет за их грехи. Из их рассказов Енох научился любить Бога.

Когда Еноху было 65, родился его первенец. Он назвал его Мафусалом. Когда Енох сам стал отцом, он еще сильнее полюбил Бога. Теперь он понимал, как трудно было Богу Отцу даже думать о том, чтобы позволить Иисусу умереть за наши грехи. Каждый день Енох все больше и больше думал о Боге. Он проводил много времени, общаясь с Ним в молитве. И он часто уходил, чтобы побыть наедине с Богом.

Бог рассказал Еноху о предстоящем потопе. Он рассказал ему о рождении Иисуса, Его жизни и смерти на кресте. Они говорили о воскресении Иисуса, Его Втором пришествии и о том, что произойдет между этими событиями.

Но Енох общался и с людьми. Добрые люди любили его. А плохие — нет, потому что он говорил, чтобы они не грешили. Некоторые люди, слушая Еноха, переставали грешить. Других же не волновали слова Еноха, и они продолжали еще более ожесточаться.



Главная мысль:

Мы становимся друзьями Бога, когда ежедневно проводим с Ним время.

Хотя Енох ходил и проповедовал, он постоянно разговаривал с Богом и поклонялся Ему. Чем больше времени он проводил с Богом, тем больше он становился похожим на Него. Его лицо сияло радостью.

Однажды Бог позволил Еноху увидеть небеса. Ему очень захотелось жить там. Наконец Бог просто забрал Еноха к Себе на небо.

Люди видели, как Енох шел к Богу — и плохие, и хорошие. Позже они искали его, но не могли найти. Они повсюду разыскивали его, зная, где он обычно ходил. Но его нигде не было. Он никогда не возвращался на землю.

Люди скучали по Еноху. Когда они, наконец, поняли, что он находится рядом с Богом, их вера укрепилась. Добрые люди осознали две вещи: первое, что они тоже могут поклоняться Богу в этом злом мире. И второе — люди, поклоняющиеся и повинующиеся Богу, будут жить с Ним на небе. Плохие люди тоже извлекли для себя урок из этой истории: первое, они должны поклоняться и повино-

Памятный стих:

«И ходил Енох пред Богом; и не стало его, потому что Бог взял его»
(Быт. 5:24).

ваться Богу. И второе — если они не изменятся, то в конце жизни их ожидает печаль и смерть.

К какой группе ты хотел бы принадлежать?



с у б б о т а

Пойдите вместе с семьей на прогулку. Помолитесь о людях, которых вы будете встречать по пути и мимо домов которых вы будете проходить. Вернувшись домой, вместе прочтите библейскую историю урока.

Обведи ступни всех членов семьи. Вырежи их и приклей на ватман. Подпиши плакат: «Ходим с Богом». Попроси семью расписаться на своих ступнях в знак обещания ходить с Богом. Молитесь, чтобы Бог помог вам сдержать свое обещание.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Быт. 5:21–24.

Сосчитай всю обувь в доме. Сколько разновидностей тебе удалось найти? Как ты думаешь, какую обувь носил Енох?

Нарисуй ботинок или туфель и напиши на нем памятный стих. Разрежь его на пазлы. Собирая пазлы и повторяя памятный стих, ты быстрее запомнишь его.

Молись, чтобы Бог направил тебя к тому человеку, которому ты мог бы рассказать о Нем.

п о н е д е л ь н и к

Прочти 4 Цар. 2:11. Кто еще был вознесен на небо?

Сверни в четыре сложения лист бумаги. Разверни его и на каждом квадратике напиши имена людей, за которых ты хотел бы молиться.

Сделай календарь с квадратиком на каждый день, назови его «Изучение Библии и молитва». Каждый день отмечай, читал ли ты Библию и молился ли.

в т о р н и к

На семейном богослужении напomini всем, что Енох был прапрапраправнуком Адама и Евы. Спроси у родителей, знают ли они, кто были их прапрапрабабушки и прапрапрадедушки, и где они жили.

Прочти Быт. 5:1–24. Составь список всех людей, живших от Адама до Еноха, и скажи, какова была продолжительность жизни каждого из них. Сколько в среднем живут люди в наше время?

Енох молился за людей своего времени. Прочти Лк. 6:27, 28, и ты узнаешь, за кого мы должны молиться.

Спой песню о молитве. Потом помолись за людей твоего списка.

с р е д а

Выясни, кто старше всех в вашей семье. Прочти Быт. 5:23. Сколько лет было Еноху, когда Бог забрал его на небо? Насколько он был старше самого старого члена вашей семьи?

В Евр. 11 Енох назван героем веры. Прочтите эту главу на семейном богослужении. Кого еще мы находим в этой главе? Что нового вы узнали об этих людях?

Молись, чтобы у тебя и всей вашей семьи была такая же вера, как у Еноха.

ч е т в е р г

На семейном богослужении скажи: «Один из способов узнать Бога – это изучать Библию. Один из способов изучения Библии – это продолжить эти предложения после прочтения библейского отрывка:

1. Из этого библейского отрывка я узнал...
2. В этом библейском отрывке Бог говорит мне ...
3. После прочтения этого библейского отрывка я хочу, чтобы Бог помог мне ...

Теперь еще раз прочтем историю о Енохе и дополним предложения».

Молись, чтобы Бог дал тебе понимание Его Слова.

П я т н и ц а

Прочтите Пс. 138. Пусть каждый расскажет, как на этой неделе Бог пребывал с ним особым образом.

Спойте песню о доверии Богу.

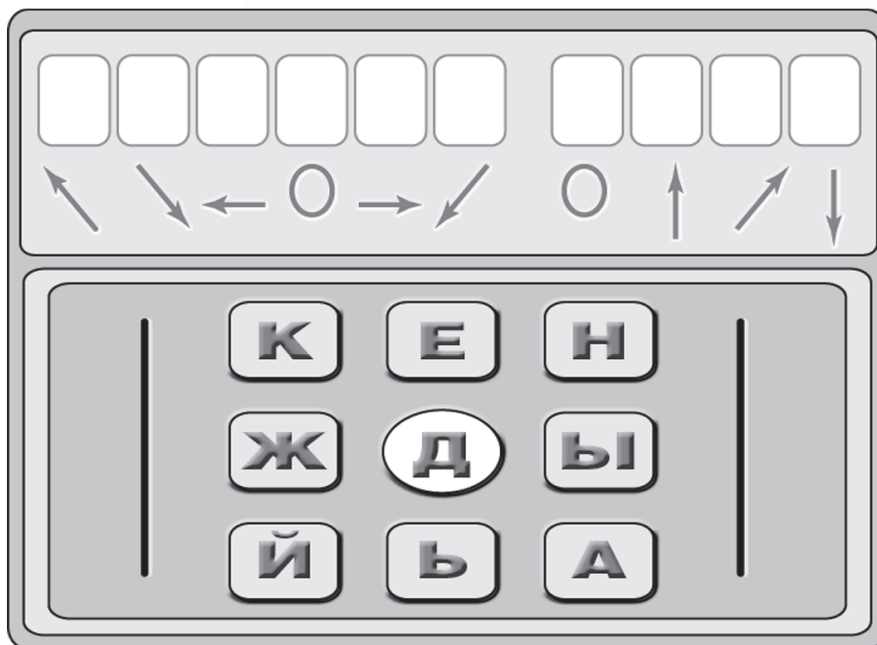
Поблагодарите Бога за Библию – Его Слово. Попросите, чтобы Он особым образом присутствовал с вами в день субботний, когда вы будете изучать Слово Божье и больше познавать Господа.



Все, кто знал Еноха, и плохие, и хорошие люди, говорили о нем как об особенно добром человеке.

Головоломка

Чтобы узнать, как часто Енох встречался с Богом, вставь буквы, окружающие букву в кружочке, в квадратик. Стрелочками указано, в каком направлении от буквы в кружочке расположена каждая буква.



Выполненное обещание

Тексты для изучения: Ин. 14:1–3; Фес. 4:13–18; Откр. 1:7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 739; Великая борьба, с. 640–652; Ранние произведения, с. 13–20

Ты когда-нибудь думал, каким будет Второе пришествие Иисуса, когда Он вернется, чтобы забрать нас на небо? Давай заглянем в будущее. А все произойдет примерно так ...

Иисус будет возвращаться на облаке, и все увидят Его. Вокруг этого облака будет сиять самая яркая и сверкающая радуга. Внизу облака будет пылать огонь. Иисус будет окружен таким количеством ангелов, которое сложно сосчитать — возможно, больше миллиона. Ты знаешь,

что такое миллион? Это выглядит так — 1 000 000. Правда, много нулей? Иисус будет облачен в белые сверкающие одежды с надписью «Царь царей и Господь господствующих» (Откр. 19:16). Когда Он умер на кресте, на Нем был терновый венец. Теперь на Его голове — блестящая золотая корона. Но эта корона не такая яркая, как Его лицо. Его лицо ярче полуденного солнца. Ты так рад видеть Иисуса, что твое лицо тоже светиться от счастья.

Каждое ухо услышит Иисуса. Когда Он скажет: «Я иду!», Его голос про-



Главная мысль:

Иисус так любит нас, что хочет жить с нами вечно.

звучит сильнее раскатов грома, так что ты подпрыгнешь! Его голос достигнет всех уголков земли и пробудит мертвых. Зазвучат трубы. Потом ты услышишь пение миллионов ангелов, прославляющих Иисуса.

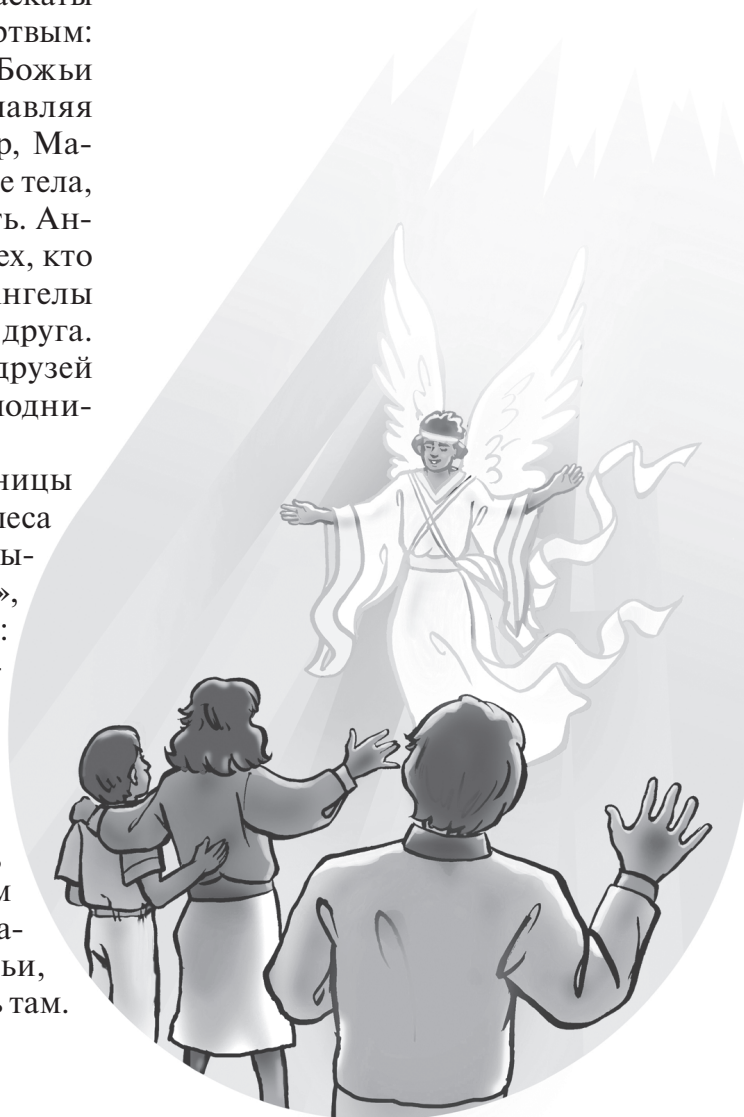
Когда облако приблизится, вся земля содрогнется. Огонь, сильная буря, раскаты грома (Пс. 49:3, 4). Иисус скажет мертвым: «Пробудитесь! Встаньте!» И все Божьи дети поднимутся из гробов, прославляя Иисуса. Адам, Раав, Даниил, Петр, Мария Магдалина. У всех совершенные тела, потому что Бог дал им новую плоть. Ангелы придут забрать их, а также и тех, кто живыми будут встречать Христа. Ангелы помогут членам семей найти друг друга. Они принесут детей родителям, друзей подведут друг к другу. Затем все поднимутся на облако.

С одной стороны облачной колесницы расположены крылья, под ней — колеса (Е. Уайт. Великая борьба, с. 645). Крылья и колеса восклицают: «Свят!», направляясь к небу. Ангелы поют: «Свят, свят, свят, Господь Бог Вседержитель!» Все люди на облаке восклицают: «Аллилуйя!» Облако направляется в Новый Иерусалим, город Божий.

Пришествие Иисуса будет ярким, сверкающим, шумным, счастливым событием. Оно будет похоже на парад, воссоединение большой семьи, все праздники в одном. Я хочу быть там. А ты?

Памятный стих:

«Се, грядет с облаками, и узрит Его всякое око» (Откр. 1:7).



с у б б о т а

Во время прогулки понаблюдайте за облаками. Они бывают разной формы. Поговорите об облаке, на котором придет Иисус.

Какие библейские истории, связанные с облаками, ты можешь вспомнить?

Вместе прочтите библейскую историю урока. Затем спойте песню о пришествии Иисуса. Поблагодарите Его за обещание снова прийти.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Мф. 24. Перечисли события, которые должны состояться перед Вторым пришествием Христа.

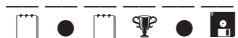
Просмотри газетные и журнальные заголовки, которые говорили бы об этих признаках. Сделай из них большой коллаж. Сохрани работу до пятницы.

Нарисуй облако. Напиши на нем памятный стих. Постепенно сворачивая рисунок, расскажи этот стих.

п о н е д е л ь н и к

Воспользуйся кодом и узнаешь, что мы должны делать, чтобы быть готовыми к пришествию Иисуса.

А=☸, Б=☐, И=●, Л=☙, М=■, О=☛,
С=☒, Т=☞, Ч=☚, Ъ=☒, Ю=☒, Я=☛.



Найди информацию об облаках. Поделись ею на семейном богослужении.

Вместе спойте песню о скором Пришествии Иисуса. Молитесь, чтобы ваша семья была готова к этому событию.

с р е д а

Попроси взрослых помочь тебе написать письмо Иисусу. Расскажите в нем, как вы любите Иисуса и ждете Его пришествия.

Вместе прочтите псалом хвалы Давида — Пс. 144:1–5, 21.

Сочини свой псалом хвалы. Включи в него все, за что ты хочешь поблагодарить Господа.

в т о р н и к

Когда Иисус снова придет на землю, на Его голове будет корона. Сделай корону и напиши на ней: «Я принадлежу Иисусу». Надень ее на семейное богослужение.

Прочти Мф. 16:27 и Мф. 24:30, 31. Кто будет сопровождать Иисуса во время Его Второго пришествия?

Разучи с семьей памятный стих.

Поблаговари Бога за благословение зрением.

ч е т в е р г

Прочти 1 Фес. 4:16, 17. Кто присоединится к Иисусу на облаках? Что пробудит мертвых? Можешь ли ты изобразить трубный звук? Найди и послушай трубную музыку.

Сделай часы из бумажной тарелки. Вместо цифр напиши слова «Второе пришествие». Установи стрелки приблизительно на 12 ночи, чтобы показать, что Иисус скоро придет.

Молись, чтобы Иисус пришел поскорее.

Пришествие Иисуса Христа положит конец греху и смерти. Оно станет началом вечности для людей, любящих Его.



П Я Т Н И Ц А

На семейном богослужении покажи коллаж, который ты сделал в воскресенье. Поговорите о признаках Второго пришествия.

Внизу коллажа напиши: «Я хочу быть готовым к встрече с Иисусом». Пусть каждый член семьи подпишется под этими словами.

Спойте песни о Втором пришествии Иисуса. Молитесь о Его скором возвращении на землю и о готовности вашей семьи к этому.

Головоломка

Начиная с выделенной буквы посередине, сделай замену каждой буквы на следующую в алфавите. Например, если стоит буква «Б», ее нужно заменить на букву «В». Букву «Я» заменить на «А» и т. д.



Великое воссоединение семьи

Тексты для изучения: Откр. 21:1–6; Ис. 11:1–9

Дополнительная литература: Е. Уайт. Великая борьба, с. 674, 675; Ранние произведения, с. 13–20

Ты когда-нибудь видел льва в зоопарке? Хотелось бы тебе оказаться с ним в одной клетке? Когда мы будем на небе, львы будут такими ручными, как котята, и будут спать вместе с овцами и ягнтями. Здорово там будет, правда?

Когда облако-колесница с Иисусом, ангелами и всеми спасенными отправится на небо, оно остановится у ворот, сделанных из жемчужины. Прежде чем пройти в ворота, Иисус даст каждому венец. На нем будет написано новое небесное имя этого человека и слова: «Святыня Господу». Иисус также даст каждому пальмовую ветвь и арфу. Один из ангелов будет руководить, когда все будут петь песнь хвалы и играть на арфах.

Потом Иисус откроет ворота. Он скажет: «Борьба окончена. Вы благословлены Моим Отцом. Я приготовил вам это место от начала. Наслаждайтесь им. Оно — ваше». Все пройдут через ворота. Они встретят там людей, которых не видели годами, познакомятся с теми, о ком только слышали или читали. Все радостно будут говорить друг другу: «Я рад, что ты здесь!», «Посмотри, кто здесь!», «Посмотри, кого я привел с собой!» Люди будут обниматься. Иисус, сидя на троне, будет улыбаться счастливым людям. Затем они по-

вернуться к Нему, снимут венцы и положат их к Его ногам.

Внезапно раздастся еще один радостный крик. Адам войдет в город. Иисус встанет и протянет к нему руки. Адам увидит шрамы на руках Иисуса. Вместо того чтобы прийти в объятия Иисуса, он падет к Его ногам. Он воскликнет: «Достоин, достоин Агнец, закланный за мои грехи!»



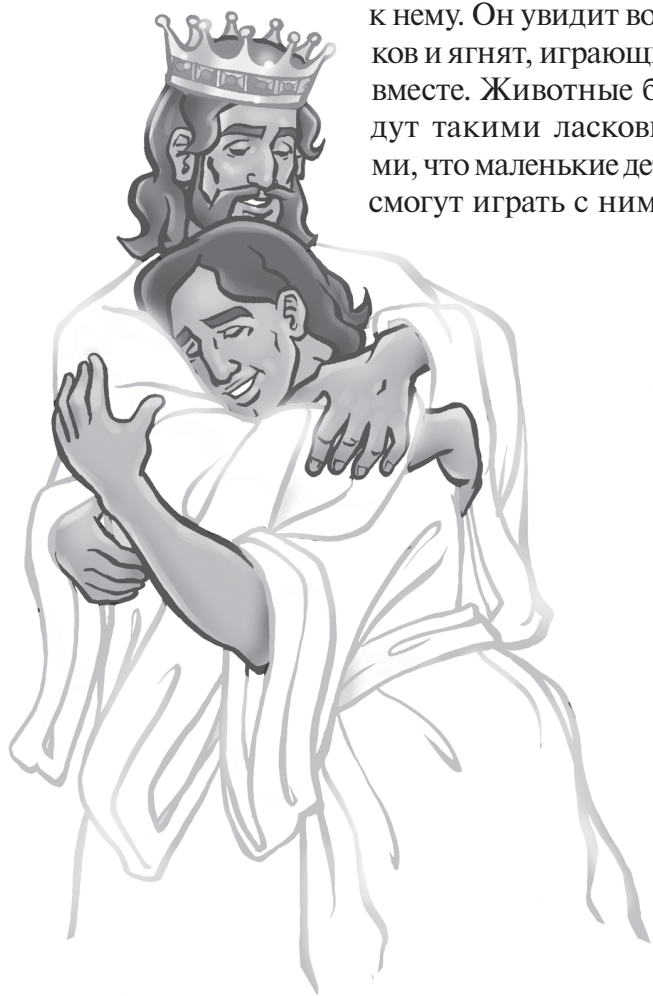
Главная мысль:

Иисус хочет жить с нами вечно в счастливом и безопасном мире.

Иисус поднимет его и скажет: «Посмотри вокруг, Адам».

Адам узнает это место. Это его прежний дом — Едемский сад. Но он намного красивее. Адам пройдет между деревьями, с которых когда-то собирал плоды. Он будет вдыхать аромат цветов, которые когда-то рвал. Он будет дотрагиваться до виноградных лоз, за которыми когда-то ухаживал.

Животные подойдут к нему. Он увидит волков и ягнят, играющих вместе. Животные будут такими ласковыми, что маленькие дети смогут играть с ними.



Памятный стих:

«И отрет Бог всякую слезу с очей их, и смерти не будет уже; ни плача, ни вопля, ни болезни уже не будет, ибо прежнее прошло» (Откр. 21:4).

Козлята и малыши-леопарды, телята, жеребята, львята и медвежата мирно дремлют вместе. Все они едят одну и ту же пищу. Никто больше не поедает другого!

Иисус подведет Адама к Дереву жизни. Он сорвет плод и скажет: «Это тебе, Адам, съешь». Адам посмотрит на всех людей, собравшихся в новом Едеме. Все они — это его дети, внуки, прапрапрапрапраправнуки. Все они принадлежат к одной семье. Он снимет венец и положит его к ногам Иисуса. И тогда он попадает в объятия Христа.

Затем Адам возьмет арфу. Вся земная семья подхватит его любимую песнь хвалы: «Достоин, достоин, достоин Агнец, Который умер за наши грехи, и снова жив!» Все люди снимут свои венцы и возложат их у ног Иисуса. Они склонятся перед Ним. Потом они начнут махать пальмовыми ветвями и кричать: «Аллилуйя!» Ангелы тоже присоединятся к хвалебной песне. «Аллилуйя! Аллилуйя!» — будет витать в воздухе. Все будет счастливы с Иисусом.

с у б б о т а

Во время семейной прогулки перечисли всех птиц и животных, которых вы увидите. Какие из них являются сегодня врагами? Можешь ли ты представить себе, что на небе они будут лучшими друзьями?

Спроси у членов семьи, чем бы они хотели заняться в вечности. Найдите укромное местечко и вместе прочтите библейский рассказ урока.

Поблагодари Иисуса за Голгофскую смерть, которая делает возможную жизнь с Ним.

в о с к р е с е н ь е

Узнай пять фактов из жизни овец и волков. Почему они являются врагами? Прочти Ис. 11:6. Что произойдет с ними на небе?

Изобрази животных, упомянутых в Ис. 11:6, 7. Пусть другие отгадают, кого ты показывал.

Поблагодари Бога за то, что небеса — это мирное и безопасное место.

На бумажных облаках напиши памятный стих: на каждом по несколько слов. Перемешай их, а потом расположи в правильном порядке. Повтори так несколько раз.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Откр. 21:1–6.

Напиши слово «небеса». Подумай, как можно описать вечность и то, как спасенные будут чувствовать там себя, используя каждую букву этого слова. Например, буква «Б» — безопасность.

Разучи памятный стих с семьей. Кто в вашей семье болеет или умер? Будут ли люди болеть на небе?

Поблагодари Иисуса за то, что на небе не будет горя и печали.

в т о р н и к

Предложи каждому в семье глоток воды. Скажи, что Иисус всем предлагает воду жизни. Прочти Откр. 21:4. Представь себе, что нет больше слез, боли, смерти. В каких профессиях не будет нужды на небе?

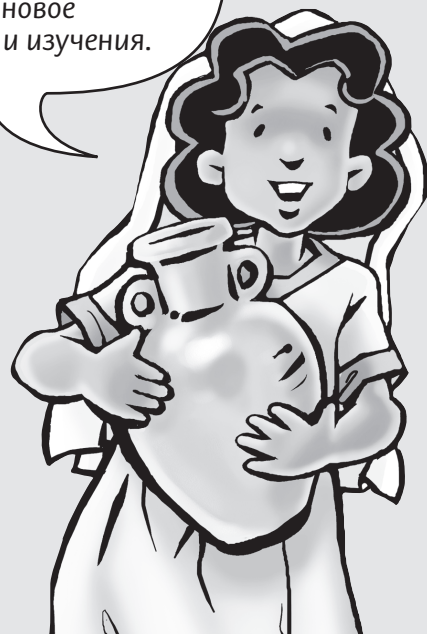
Поблагодари Бога за хорошую питьевую воду и «воду жизни».

с р е д а

Прочтите Откр. 21:2 и обсудите всей семьей, что имеет в виду Библия, говоря о Новом Иерусалиме, что он «украшенный как невеста»?

Напиши письмо Иисусу. Поблагодари Его за приглашение на небо. Расскажи Ему, как ты жаждешь этой встречи. Ты можешь также задать Иисусу вопросы. Поделись содержанием письма с семьей.

В вечности мы не будем скучать. Всегда будет находиться что-то новое для познания и изучения.



Ч е т в е р г

Прочти Откр. 21:5. Что говорит Иисус по поводу Своего откровения Иоанну? Придумай верные и неверные вопросы, касающиеся вечности. Задай их семье. Пусть они определяют, насколько они правильные.

Подумай, чем вы занимаетесь с другом, когда он приходит к тебе в гости. Твое пребывание на небе будет напоминать только приход в гости или что-то другое? Что, по-твоему, делает Иисус, чтобы приготовить для тебя место?

Составь список людей, с которыми ты бы хотел встретиться в вечности.

П я т н и ц а

Сегодня мы приготавливаемся к встрече субботы — особому дню, который проводим с Иисусом. Помоги семье в приготовлениях.

Прочти Откр. 21:3. Кто будет жить в небесном городе?

Прославьте Бога песнями хвалы.

Поблагодари Бога за Его особый день, за Его любовь и за обещание жизни на небе.

Головоломка

Соедини символы с буквами. Затем переставь буквы и получишь слова, которые описывают вечность.

Символы: Солнце, Сердце, Паук.

Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Буквы: А, И, М, Р, К, С, Ч, О, Т, Ь, Е.

Плывать, бегать и летать

Тексты для изучения: Откр. 22:1–5, 12–14

Дополнительная литература: Е. Уайт. Великая борьба, с. 675–678;
Ранние произведения, с. 13–20

В жаркий день стакан холодной воды просто замечателен. Такая вода самая вкусная. Теперь поговорим о реке, чистые воды которой дают жизнь всем пьющим ее.

Помнишь, как произошло воссоединение большой семьи Адама? Иисус дал Адаму плод от Древа жизни. Это дерево приносит плоды двенадцать раз в году. Но не так, как деревья на земле. Каждый месяц на нем появляются другие фрукты. Его листья тоже полезны. Библия говорит, что они исцелят всех, находящихся на небе с Иисусом.

Это удивительное дерево растет по обе стороны Реки жизни. Река протекает по середине золотой улицы. Ее воды чистые, как кристалл. Мы сможем полностью видеть ее дно. Она вытекает от престола Бога. Мы сможем кушать плоды Древа жизни и пить воду из Реки жизни всю вечность.

Бог и Иисус будут сидеть на Своих тронах. Мы сможем общаться с Ними лицом к лицу. Мы сможем прийти к Ним в любое время, потому что ночи там не будет. А это значит, что не будет тьмы. Свет Божьего лица будет все освещать. Нам не нужны будут лампы, свечи и даже само солнце! И мы никогда не будем уставать. Мы не будем нуждаться во сне! Каждая минута на небе будет подобна утру.

Некоторое время мы будем проводить в изучении чего-то нового. Но не так, как это было на земле. Наш разум будет настолько совершенен, что мы сможем все понимать и запоминать. Иисус будет учить нас всему новому.

Мы будем делать все, чего нам так хотелось раньше: плавать на глубине, подниматься на самые высокие горы, летать высоко-высоко. Мы сможем летать на другие планеты солнечной системы и даже дальше. Мы сможем посещать другие миры, попав туда за несколько секунд, и поговорить с их жителями. Они научат нас всему, что знают о Боге. Они расскажут, как наблюдали за всем, что происходило на Земле с самого момента ее сотворения.



Главная мысль:

Бог приготовил нам много всего замечательного, чем мы будем наслаждаться.

А когда мы не будем путешествовать, то будем работать. Но мышцы наши не будут болеть. Пот не будет выступать. Мы не поранимся и не ударим себя нечаянно молотком по пальцам.

Мы будем наслаждаться кустами роз, на которых не будет шипов. Мы будем гулять по полям с прекрасными цветами и с протекающими по ним звенящими ручьями. Мы будем бегать по лесам, в которых больше не будет опасных животных. Цветы никогда не будут увядать. Листья никогда не будут осыпаться с деревьев.

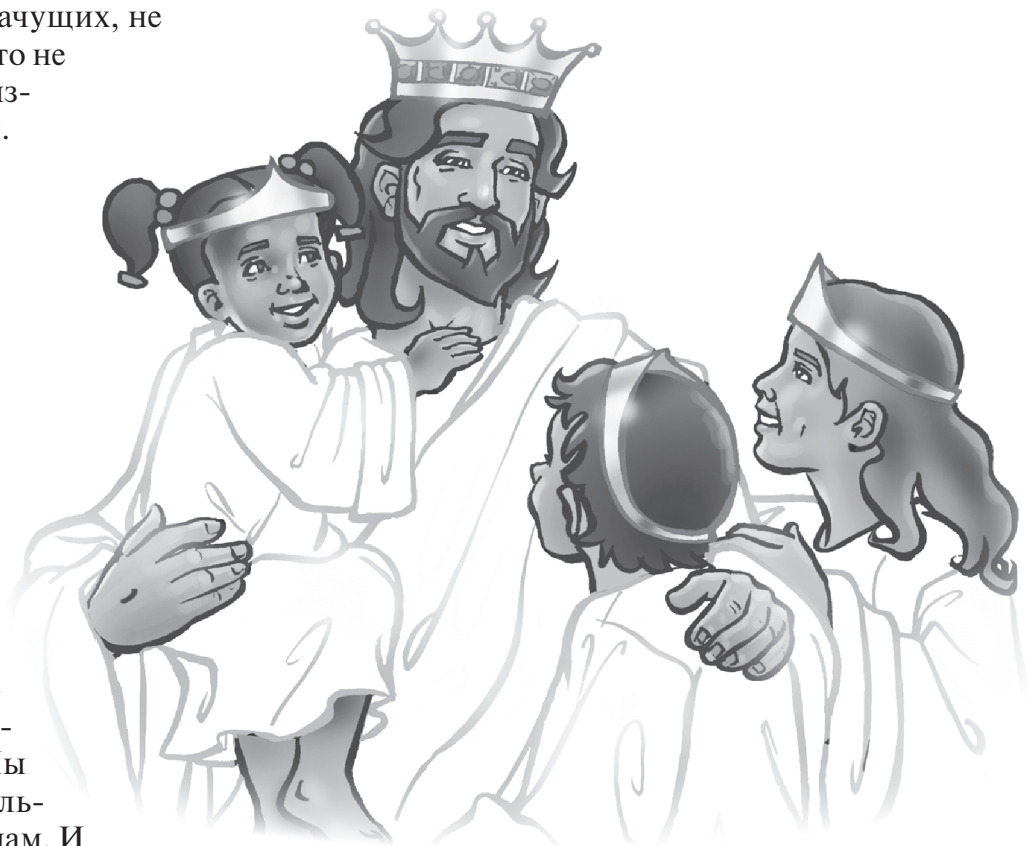
На небе не будет печальных людей, не будет больных, плачущих, не будет смерти. Ничто не разлучит нас с близкими и друзьями.

Каждый день будет похож на первое сентября, когда после долгих летних каникул вся школьная семья радуется встрече друг с другом. А самое главное — то, что там Иисус будет с нами каждую секунду. Мы сможем задать Ему все вопросы, которые нам так хотелось Ему задать. Мы будем узнавать больше о Его любви к нам. И

Памятный стих:

«И показал мне чистую реку воды жизни, светлую, как кристалл, исходящую от престола Бога и Агнца» (Откр. 22:1).

все время мы будем проводить в прославлении Его. Будем рассказывать Ему, как сильно любим Его. Не правда ли, здорово?



с у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку к реке или озеру и посмотрите, какие там растут деревья. Какие фрукты ты знаешь? Найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ этого урока.

Вырежи из бумаги 17 листьев. На каждом из них напиши по одному слову памятного стиха. Перемешай их, а затем расположи в том порядке, в котором они записаны.

Вознеси Богу молитву благодарности за деревья, которые ты сегодня видел на прогулке.

в о с к р е с е н ь е

Перечисли 10 вещей, которые не понадобятся тебе в вечности. Положи их на стол или на пол. Попроси взрослых отгадать, что между ними общего.

Налей каждому члену твоей семьи по стакану воды. Потом расскажи о реке жизни.

Назови главные реки твоей страны.

Поблагодари Бога за реки, дождь и питьевую воду.

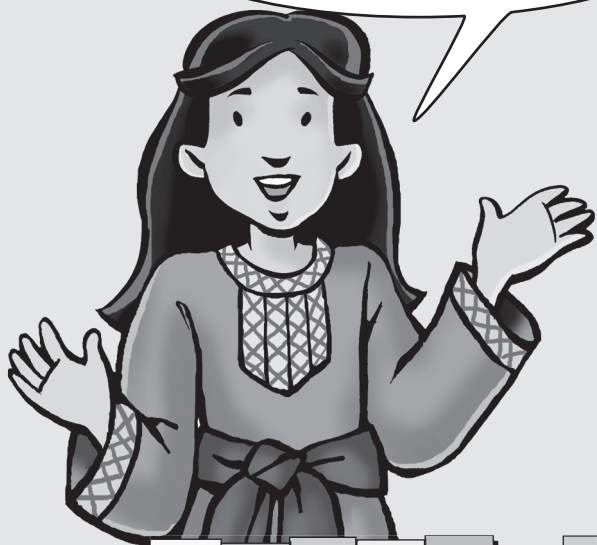
п о н е д е л ь н и к

Прочти Откр. 22:1, 2. Нарисуй три вещи, которые ангел показал Иоанну. Спроси членов семьи, что они знают о реке жизни.

Что произойдет с человеком, если он не будет пить воду? Выясни, сколько человек может прожить без воды.

Перечисли все способы использования воды в вашем доме. Поблагодари Бога за прозрачную чистую воду.

В вечности нам больше всего будет нравиться проводить время с Иисусом и поклоняться Ему.



в т о р н и к

Прочти Откр. 22:2. Нарисуй Дерево жизни. Что особенного в его стволе?

Приложи к стволу какого-то дерева бумагу и порисуй по ней карандашом. Получится рисунок коры. Сравни кору разных деревьев. Похожа ли она?

Поблагодари Бога за разнообразие в мире природы.

с р е д а

Вспомни библейские истории, где упоминаются деревья.

Возьми семечко какого-нибудь дерева, посади его, прилежно поливай и посмотри, сколько времени понадобится, чтобы из него выросло дерево.

На семейном богослужении поразмышляйте над библейским отрывком Мф. 7:15–20. Чем мы похожи на деревья?

Молись о том, чтобы Бог помог тебе поступать правильно и приносить добрые плоды.

ч е т в е р г

Нарисуй и вырежи 12 разных фруктов. Попроси у мамы вешалку для одежды. Привяжи к ней на нитках бумажные фрукты. Принеси эту конструкцию на семейное богослужение. Попроси присутствующих назвать эти фрукты и свой любимый фрукт.

Прочти Пс. 1:1–3. Чему нас учат эти стихи? Поблагодари Бога за чудесные фрукты.

п я т н и ц а

Попроси маму приготовить на ужин фруктовый салат. Когда вы будете кушать его, спроси всех, какие фрукты, по их мнению, будет приносить Дерево жизни.

Пусть каждый расскажет то, что он знает о дереве и реке жизни. Кто хочет увидеть их? Кто хочет есть плоды Дерева жизни и пить воду из Реки жизни?

Прочтите Откр. 21:4, 22–25.

Расскажите памятный стих вместе. Затем попросите Бога помочь вашей семье быть готовыми к пришествию Иисуса.

Головоломка

Прочти написанное с помощью картинок.

Затем  показал мне  жизни,
светлую, как  , текущую от  Бога
и  посередине  города.
По обе стороны  росло  жизни.

Прославим Его!

Тексты для изучения: Откр. 5:11–13; 7:9–17 (см. также Пс. 83:1–3; Пс. 99; Пс. 149)
Дополнительная литература: Е. Уайт. Великая борьба, с. 649, 671;
 Ранние произведения, с. 13–20

Какая твоя любимая песня из тех, что рассказывают о любви Божьей? Что ты чувствуешь, когда поешь ее? Когда мы попадем на небо, то будем петь наши любимые песни, прославляя Бога. Какую песню споешь ты? Кто будет петь вместе с тобой?

Небеса наполнены счастьем и песнями хвалы Богу. Все так любят Господа, что просто горят желанием славить Его. Ангелы любят Его. Бывшие земляне, приведенные сюда Иисусом, так счастливы, что находятся здесь. Голоса жителей других миров сливаются с голосами спасенных в хвале и прославлении.

Одна группа людей славит Бога больше других. Их называют Остатком. Оста-

ток — это оставшаяся часть. Эти люди живыми встретили Иисуса Христа при Его Втором пришествии.

Этот Остаток особенный, потому что враги Бога — сатана и его последователи на земле — пытались заставить их не поклоняться Богу. Но Остаток остался верен. Перед самым Пришествием Христа они испытывали особенное одиночество. Но, подобно Иисусу, они верили, что Бог любит их. Поэтому они продолжали ждать Его Пришествия.

Теперь они на небе и воздают Иисусу особую хвалу. Они находятся перед Его престолом, поэтому могут славить Его постоянно. Они прославляют Его на арфах и других инструментах. Они воздают Ему хвалу в песнях. Библия обещает, что

Бог научит их особенной песне. Песне, спеть которую смогут только они, поскольку сохранили веру до Его Пришествия. Только подумай! Бог напишет особенную песню для Своих верных!

Остаток славит Его, потому что знает, что всему плохому и недоброму пришел конец. Они прославляют Его, потому что испытали на собственном опыте, как Бог добр. Он восхваляют Его, потому что Он отдал Сына Своего умереть за наши грехи. Они воздают славу Иисусу, потому что Он



Главная мысль:

Мы будем прославлять Бога пением сейчас и всю вечность.

жил и умер за них. Они присоединяются к хвале всех сотворенных существ: «Все да славит Господа».

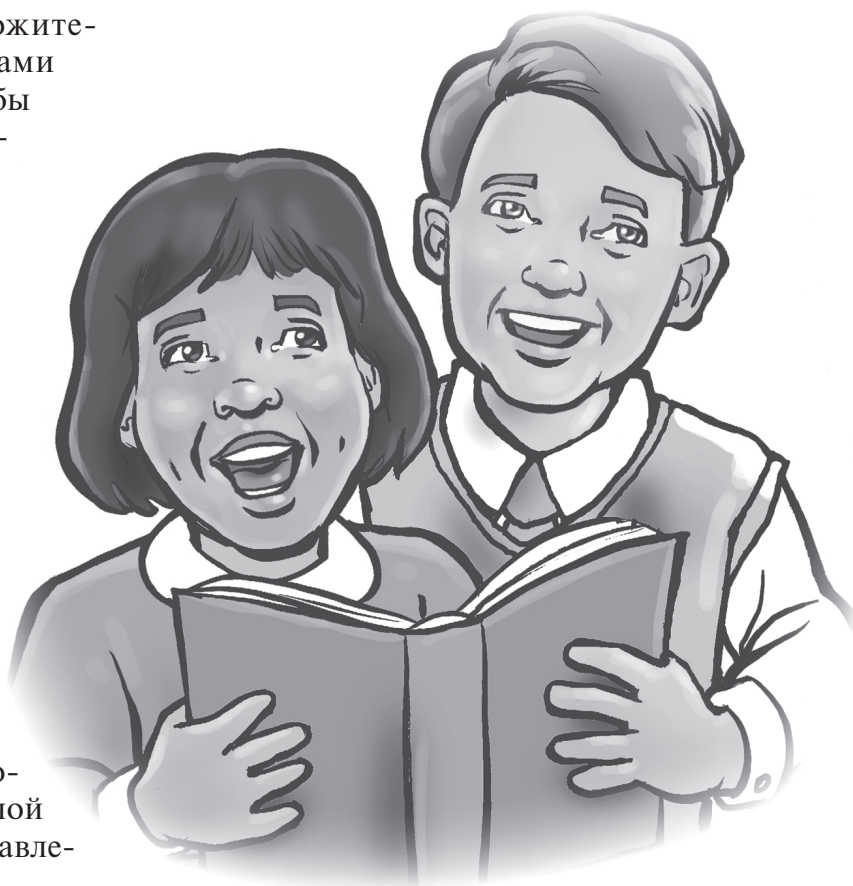
Это будет чудесная хвала! Но мы можем славить Бога на земле уже сегодня. Библия говорит нам о том, что мы не одиноки в этой хвале. Тысячи ангелов поклоняются Богу постоянно. Их любимые песни — об Иисусе, Божьем даре благодати этому миру. Они поют: «Достоин Агнец закланный принять силу и богатство, и премудрость, и крепость, и честь и славу и благословение» (Откр. 5:12).

Ангелы с другими небожителями ожидают встречи с нами на небесах. Они хотят, чтобы мы присоединились к их хвале. Но мы не должны ждать, пока попадем на небо. Мы можем славить Бога уже сегодня. Мы можем прославлять Его, потому что Иисус умер за наши грехи. Мы можем воздавать Ему хвалу, потому что Он вернется, чтобы забрать нас в небесный дом. Мы можем славить Его за наших родителей, учителей, друзей и родственников. Мы можем прославлять Его за наши дома, еду, одежду.

Подумай, за что еще ты можешь прославить Бога. Спой твою любимую песню прославления прямо сейчас!

Памятный стих:

«Воскликните Господу, вся земля! Служите Господу с веселием; идите пред лицо Его с восклицанием!»
(Пс. 99:1, 2)



С у б б о т а

Всей семьей сходите на прогулку. За что вы можете прославить Бога? Перечислите увиденное вами. Остановитесь и спойте несколько гимнов хваления.

Составь список любимых песен кого-то из членов семьи. Запланируй спеть их на одном из семейных богослужений.

Поблагодари Бога за все то, что ты видел сегодня на прогулке.

В о с к р е с е н ь е

Открой первую главу Откровения. Кто написал эту книгу? Обсудите всей семьей тексты, записанные в Откр. 5:11, 12. Сколько ангелов воздают Богу хвалу? Что они поют?

Насыпь на тарелку немного соли. Ты можешь сосчитать все ее крупинки? Мог ли Иоанн испытывать нечто подобное, когда увидел всех ангелов?

Нарисуй ангела. Напиши памятный стих вокруг рисунка.

П о н е д е л ь н и к

Прочти Откр. 15:2, 3. Кто входит в особую группу людей? За что они славят Бога? Спроси у членов твоей семьи: «Почему эта группа названа Остатком?» Найди в словаре толкование слова «остаток». Поделись тем, что ты узнал.

Спойте вместе песни хвалы, затем поблагодарите Бога, потому что Он никогда не оставляет Свой народ.

Музыка — это часть прославления Бога. Ангелы пели, когда родился Иисус, когда Он восстал из мертвых, и когда Он возвращался на небо.



С р е д а

Разучи с семьей памятный стих. Спойте любимые гимны хваления.

Еще раз прочти Пс. 99. Попроси каждого члена семьи написать одно предложение, которое вошло бы в общий семейный псалом хвалы. Пусть первое и последнее предложения в этом псалме будут: «Славьте Господа!» Прочитайте, что у вас получилось. Поместите псалом на видное место.

В т о р н и к

На следующей странице большими перевернутыми буквами написано слово. Поднеси его к зеркалу, и ты узнаешь имя того, кто написал много песен хвалы.

Прочти Пс. 99. Найди в этом псалме четыре причины, по которым мы можем славить Бога.

Попроси каждого члена семьи написать свой псалом, а потом спеть его.

Воздай Богу хвалу за Библию.

Спойте любимые песни вашей семьи, прославляющие Бога.

ч е т в е р г

Нарисуй счастливое лицо. Другое лицо нарисуй грустным. Вместе составьте список причин, почему мы должны быть счастливы. В другой список войдет то, что заставляет нас огорчаться. От какого списка ты бы хотел избавиться?

Прочти Откр. 15:3. Как называется песня, которую поет Остаток? Открой Исх. 15:1–18 и прочти песнь Моисея. Когда он пел ее? Ты можешь вспомнить ситуацию, когда вы чувствовали, что Бог спас вас?

Прославьте Бога за охрану и защиту.

п я т н и ц а

На семейном богослужении расскажи библейский рассказ урока. Когда слушающие услышат слово «хвалить», то должны встать и захлопать в ладоши.

Прочти какой-нибудь псалом хвалы.

Расскажите памятный стих вместе и спойте ваши любимые песни хвалы.

Прославьте Бога за начало Его особого дня — субботы.

б л я д

Головоломка

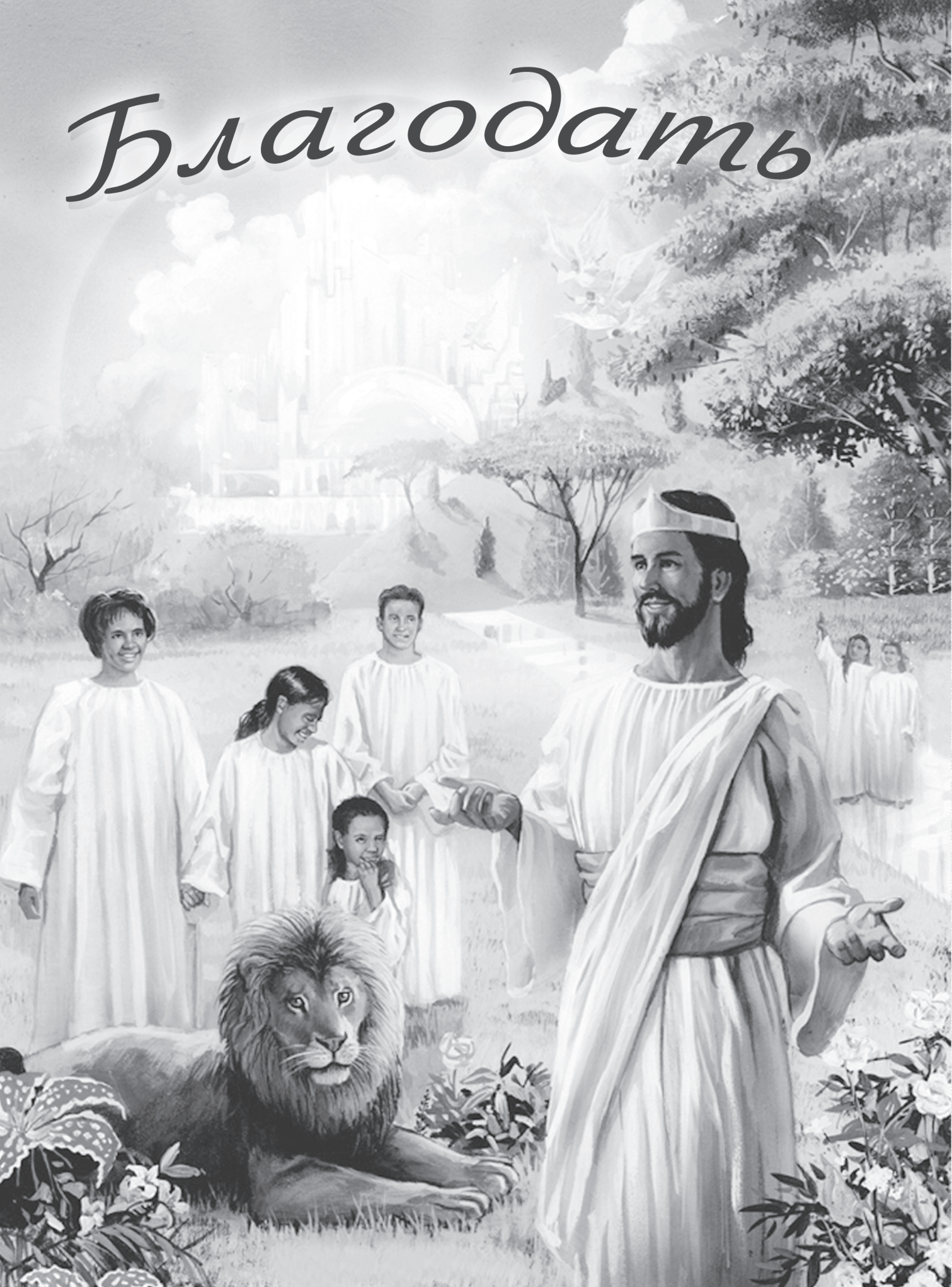
Подпиши нотки соответствующими буквами и узнаешь, когда ты можешь петь хвалу Богу.



А Б Г Д Е И Н С О Я



Благодать



Верность с Иисусом

Когда волк будет жить
вместе с ягненокком,
и барс будет лежать
вместе с козленком;
и теленок, и молодой
лев, и вол будут вместе,
и малое дитя будет
водить их.

Ис. 11:6

год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8
год В	9	10	11	12
год Г	13	14	15	16

Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)
 Год В, четверть вторая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. Власюк**;
 технический редактор **А. И. Сущенко**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 10.11.2014.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.изд. л. 5,11. Тираж 1 550. Изд. № П-637. Заказ № 4794.

Издательство «Источник жизни»,
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,
 Тел. (48734) 20101, 20102

Факс (48734) 20100, Email: solph@lifefsource.ru

Книга—почтой: books@lifefsource.ru • Интернет-магазин: www.7knig.org
 Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный) • E-mail: inmarket@lifefsource.ru