

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста
3—5 лет

Год А, квартал третий



Содержание

Урок 1	Молитва Анны	9
Урок 2	Дар Анны Богу	13
Урок 3	Уши, чтобы слышать.	17
Урок 4	Служение Самуила	21
Урок 5	Птицы идут на помощь	25
Урок 6	Чудесное масло	29
Урок 7	Мальчик жив!	33
Урок 8	Вверх и вперед!	37
Урок 9	Непрекращающийся поток масла	41
Урок 10	Снова жив	45
Урок 11	Ядовитая похлебка	49
Урок 12	Плавающий топор	53
Урок 13	Кругом ангелы!	57

Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности

- Пища
- Тепло
- Кров

Умственные потребности

- В возможности делать выбор и достигать поставленных целей

Эмоциональные потребности

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

Духовные потребности

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответченных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физические

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучается познавая

Умственные

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, что не понимают

Эмоциональные

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальные

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу

- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

Дети дошкольного возраста

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Приглашаем вас продолжить изучение Библии. Понравились ли вам раскраски, которые мы поместили в уроках этой серии? А задания раздела «Вместе с тобой»? Мы надеемся, что они понравились не только вам, но и вашим детям!

А теперь возьмите коробку с карандашами. Желая ближе познакомиться ребенка с Христом, продолжим это необыкновенное путешествие! Для начала пусть ваш ребенок раскрасит картинку. Спросите его, что на ней нарисовано, сколько людей изображено и кто они. Пригласите его прочитать или рассказать историю, с которой он познакомился на субботней школе. Затем выделите время на повторение памятного стиха с движениями. Использование движений поможет вашему ребенку вспомнить эти стихи позже. Покажите ему, где записаны история и памятный стих

в Библии. Сейчас то время, когда вы можете помочь ребенку узнать, что все услышанные им истории находятся в Слове Божьем, Библии. По мере того как ребенок будет подрастать, давайте ему свою Библию и учите находить необходимые тексты. Покажите, что отношение к Божьему Слову должно быть бережным и благоговейным. Закончите ваше общение молитвой. Часто молитесь с ребенком, «сидя в доме своем и идя дорогою, и ложась, и вставая». И когда вы будете молиться, вспоминайте о нас. Давайте будем молиться друг за друга, поскольку мы объединены одним желанием: привести наших детей ко Христу.

Сердечно ваши, издатели



Урок 1

Молитва Анны

Тексты для изучения: 1 Цар. 1:1—18

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 569, 570.

Было ли тебе когда-нибудь грустно? А так грустно, что ты плакал(а)? То же самое чувствовала и Анна, женщина о которой ты сейчас услышишь.

«Нам нужно готовиться к отпавлению, — сказал Елкана своей жене Анне однажды утром. — Время праздника уже почти наступило».

Каждый год Анна и Елкана вместе с другими семьями шли в Силом для того, чтобы принять участие в особенном богослужении. Они были счастливы поклоняться Богу

в храме. Но всякий раз в это время лицо Анны становилось печальным. В каждой семье, которую они встречали по дороге, были дети, а у Анны не было детей.

Когда Анна и Елкана только поженились, они были счастливы. Но время шло, а у Анны все не было детей. Как сильно Анна и Елкана хотели иметь ребенка! Это сделало бы их семью еще счастливей.

Елкана очень любил Анну и как мог старался облегчить ее страдания. Когда они пришли в Силом, чтобы поклониться Господу в храме, наступило время особенного праздничного обеда, и Елкана разделил пищу. Он дал Анне большую часть, чтобы показать ей, как сильно



Памятный стих:

«Бог... исполнит прошение твое»
(1 Цар. 1:17).

Главная мысль:

Мы служим Богу,
когда помогаем
другим.

он ее любит, чтобы сделать ее счастливой. Анне было очень приятно, но слезы все равно потекли по ее лицу. Ей было так грустно, что она не смогла съесть ни кусочка. «Анна, — стал утешать ее Елкана, — не грусти. Разве я не люблю тебя так сильно, как любили бы тебя десять сыновей?» Анна была счастлива с Елканой, но он не мог заменить ей ребенка, которого она так хотела!

После того как закончился праздничный обед, Анна пошла в храм, чтобы помолиться Богу. «О Господь, — говорила она, опустившись на колени, — если Ты дашь мне сына, я отдам его Тебе. Он будет служить Тебе всю свою жизнь! И это сделает меня счастливой».

В храме служил священник Илий. Когда он увидел Анну, она стояла на коленях, со сложенными руками, по ее лицу текли слезы, губы двигались, но ничего не было слышно.

Илию стало грустно, он подумал, что она пьяна. «Как ты могла прийти сюда пьяной?» — сказал он.

Анна встала с колен и, подойдя к священнику, кротко ответила: «Я не пьяна. Я пришла рассказать Богу о своей беде».

Неодобрение Илия исчезло. «В таком случае, будь счастлива! — сказал он, улыбнувшись. — Пусть Бог Израилев даст тебе то, о чем ты Его просила».

Анна перестала грустить, теперь она была счастлива! «Спасибо тебе!» — сказала она Илию и вышла из храма.

Анна шла и улыбалась каждому встречному. Она верила, что Бог ответит на ее молитву, и тогда она и Елкана станут самой счастливой семьей на свете!



ВМЕСТЕ С ТОБОЙ



Суббота

Прочитайте сегодня с ребенком библейскую историю. Вместе начните учить памятный стих этого урока, используя движения. Пусть ребенок раскрасит картинку к уроку.

Бог Указать на небо.

исполнит. Вытянуть руки вперед ладонями вверх.

прошение твое Сложить руки для молитвы.

1 Цар. 1:17 Сложить руки для молитвы, затем открыть как книгу.

Воскресенье

Вместе прочтите 1 Цар. 1:1—18.

Спросите ребенка: «Как ты можешь помочь другим стать счастливыми?» Помогите ребенку выбрать человека, которому бы он мог подарить букву «И», сделанную на уроке субботней школы.

Понедельник

Инсценируйте библейскую историю этого урока в семье. Вырежьте из бумаги несколько кругов любого размера для каждого члена семьи. С одной стороны круга нарисуйте счастливое лицо, а с другой — грустное. Во время инсценировки пусть все показывают либо счастливое лицо, либо грустное, в соответствии с повествованием. Спойте в конце песенку о счастье или о молитве.

Вторник

Спросите ребенка: «Как мы можем помочь кому-нибудь? Что может сделать наша семья для того, чтобы принести кому-то радость?» Запланируйте вместе сделать сегодня кому-нибудь что-то приятное (например, испеките что-нибудь для соседей).

Перед молитвой спойте песню о помощи.

Среда

Расскажите ребенку о том времени, когда вам было грустно, вы молились, и Иисус помог вам. Наверняка у вашего ребенка тоже есть такие опыты. Попросите его вспомнить и рассказать их вам или напомните ему некоторые из них.

Поблагодарите вместе Бога за постоянную заботу и помощь.

Четверг

Рассмотрите вместе с ребенком детские игрушки для младенцев в каталоге или журнале и спросите его: «Как ты думаешь, был(а) ли ты счастлив(а), когда был(а) малышом(кой)? Могут ли сейчас игрушки и вещи, которые ты носил(а) приносить тебе радость?» Скажите: «Да. Когда ты был(а) малышом(кой), эти игрушки и вещи делали тебя счастливым(ой), но теперь ты вырос(ла) и радость тебе приносит что-то другое. Но навсегда счастливыми нас может сделать только Иисус!»

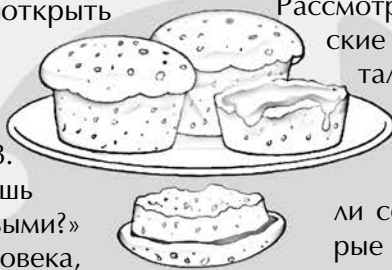
Спойте вместе песенку «Если счастлив ты» (см. с. 62, 63).

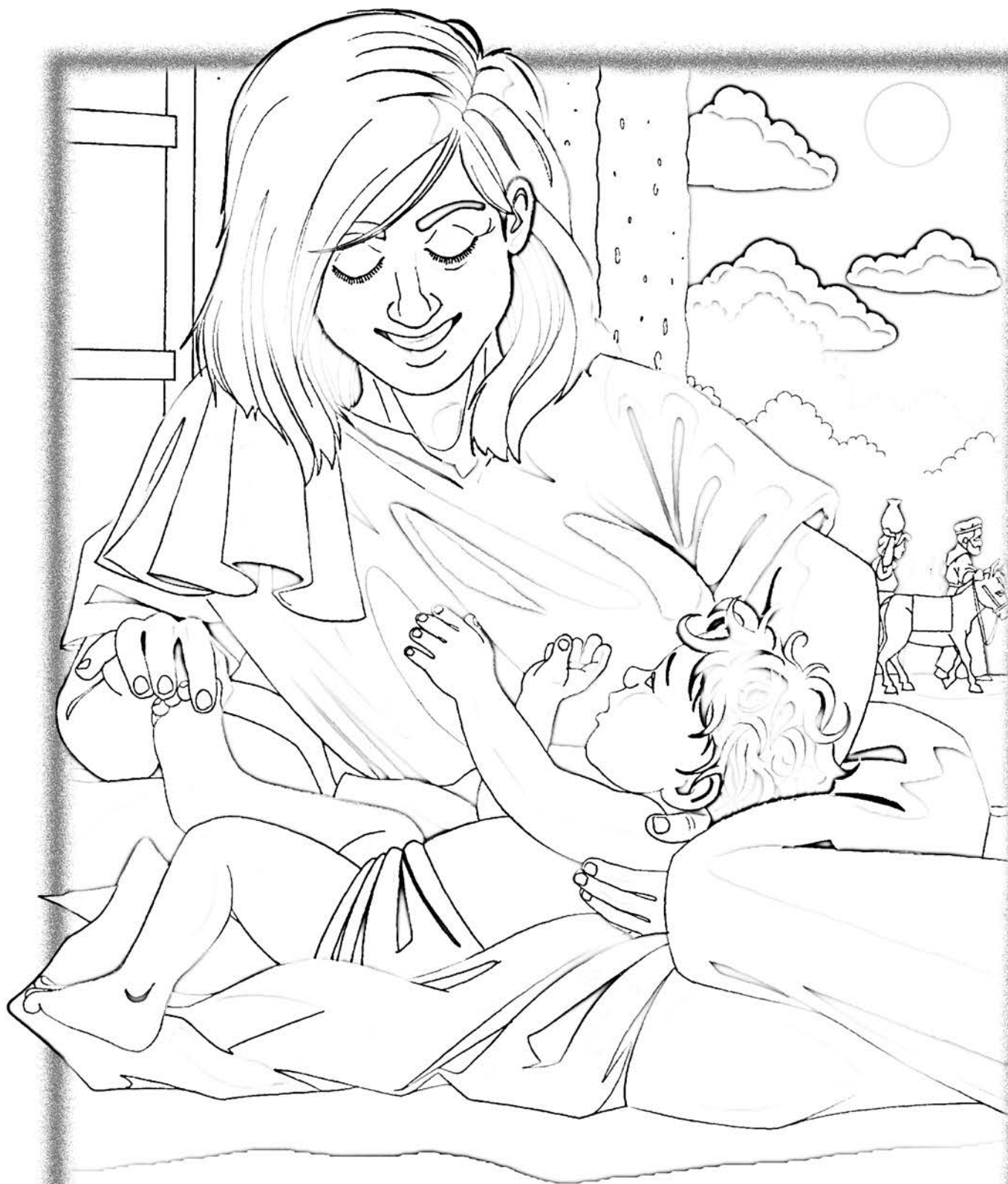
Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте отрывок из книги Е. Уайт «Патриархи и Пророки», с. 570 (три абзаца).

Посмотрите вместе фотографии своего ребенка в младенчестве. Расскажите, как ваша семья ожидала его появления на свет.

Спойте вместе песенки о счастье, затем поблагодарите Бога за Его помощь на этой неделе.





Урок 2

Дар Анны Богу

Тексты для изучения: 1 Цар. 1:20—28; 2:18—21

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 570—574.

Хотелось ли тебе когда-нибудь узнать о том, кто и какое служение выполняет в церкви? Ты тоже можешь участвовать в церковном богослужении. Сейчас ты услышишь историю о мальчике, который служил Богу.



Анна и ее муж Елкана возвращались из Силома после участия в особенном богослужении. Но вот что удивительно! На этот раз лицо Анны не выглядело печальным. В храме Анна молилась о том, чего она хотела

больше всего на свете, и Бог пообещал выполнить ее просьбу. Священник Илий в храме сказал ей: «Бог... исполнит прошение твое».

Памятный стих:
«На все дни жизни...
служить Господу»
(1 Цар. 1:28).

Главная мысль:
Мы служим Богу,
когда участвуем
в церковном
богослужении.

Анна шла домой и смотрела, как соседские дети весело играют в догонялки, поднимая за собой большие клубы пыли. Она смотрела и улыбалась. Пыль защекотала ей ноздри, она чихнула и расхохоталась. Она шла и улыбалась этим шумным запыхавшимся детям, улыбалась их матерям и всем прохожим. Она улыбалась потому, что у нее теперь была тайна: она станет мамой. Как Анна была счастлива! Люди не знали, что с ней произошло, но вскоре все поняли, в чем дело. Анна собиралась стать мамой!

И вот через некоторое время у Анны и Елканы родился сын. Анна смотрела на красивые кучерявые волосики малыша, хорошенькие маленькие ушки, она гладила его нежную кожу и перебирала маленькие пальчики. Анна назвала сына Самуилом, потому что это имя значило «выпрошенный у Бога». Она просила Бога о малыше и Он ответил на ее молитву.

На следующий год, когда пришло время идти на поклонение Господу в Силом, Елкана отправился в путешествие без жены и сына. «Он еще совсем маленький, — сказала Анна. — Когда Самуил подрастет, будет разговаривать, ходить, самостоятельно кушать, одеваться, я отведу его в храм. Он останется там и будет служить Господу».

Итак, через некоторое время, когда Самуил подрос, Анна отвела его в храм, как и обещала. «Помнишь ли ты меня? — спросила она Илию. — Несколько лет назад я стояла в этом храме и молилась Господу о сыне. Бог исполнил мою просьбу, послал мне этого ребенка, и теперь я хочу исполнить свое обещание, я отдаю его Ему на служение на все дни жизни его».

Держа маму за руку, маленький Самуил смотрел на священника. Анна рассказывала сыну о том, что он должен будет остаться служить в храме при священнике Илие, и поэтому теперь он не боялся остаться с ним. Так Самуил остался в скинии и с тех пор помогал старому священнику всем, чем мог.

Анна же, вернувшись домой, очень скучала по своему сыну, но она знала, что поступила правильно. Теперь каждый год она ждала встречи с ним. И всякий раз, когда они с Елканой приходили в Силом на поклонение Богу, Анна приносила с собой новую одежду для Самуила, которую шила сама.

Через некоторое время у Анны и Елканы родилось еще трое сыновей и две дочери. Так Бог особым образом благословил эту семью.



Вместе с тобой



Суббота

Прочитайте вместе библейскую историю этого урока. Чтобы повторить памятный стих, попросите ребенка присесть на корточки, а затем по мере произнесения стиха подниматься. Повторяйте таким образом стих этого урока в течение недели. Напомните ребенку, что Самуил начал служить Богу, когда был еще маленьким, и продолжал служить Ему, когда рос.

Воскресенье

Найдите и вместе прочтите 1 Цар. 1:20—28. Спросите ребенка, что означает имя Самуил? Когда Анна отвела Самуила к священнику Илие? Сделайте сами или купите в магазине «вырастайку». Сделайте на ней такую надпись: «_____ (имя ребенка) будет служить Иисусу все дни своей жизни». Отметьте рост ребенка. Скажите: «Ты можешь служить Иисусу всю жизнь: и тогда, когда ты маленький(ая), и тогда, когда ты будешь расти так же, как Самуил».

Понедельник

Прочитайте вместе библейскую историю. Спросите ребенка: «Что делала Анна для Самуила каждый год? Как Бог благословил Анну?»

Покажите ребенку его младенческие фотографии. Сравните вместе, как он мог помогать вам, когда был младенцем, позднее и теперь.

Вторник

Вместе найдите и прочтите 1 Цар. 2:18—21. Спросите ребенка: «Как ты думаешь, как Самуил помогал священнику Илие? Как ты можешь помогать мне дома?» Дайте ребенку возможность помочь вам в чем-то прямо сейчас.

Среда

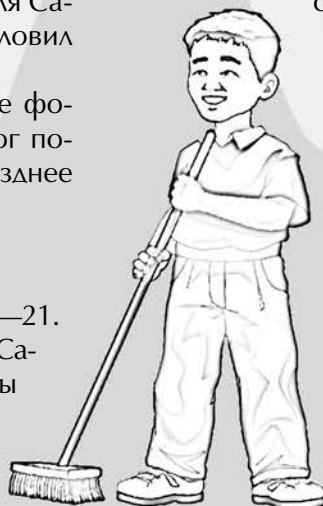
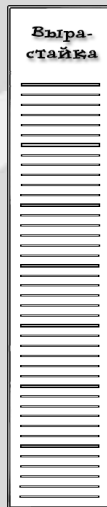
Инсценируйте всей семьей историю этого урока. Пусть ребенок наденет пальто, пиджак или банный халат взрослого. Спойте в конце песенку о помощи, затем попросите Иисуса помочь вашему ребенку стать Его помощником. Перед молитвой вместе расскажите памятный стих.

Четверг

Спросите ребенка: «Что ты можешь сделать, чтобы помочь служителям в церкви?» (Тихо себя вести, собирать дары, исполнять гимны и др.) Пусть ребенок подумает, как он будет служить в эту субботу. Спойте песенку о помощи. Попросите Иисуса помочь всем в вашей семье быть Его помощниками каждый день.

Пятница

Во время семейного богослужения прочтите избранные отрывки о Самуиле из книги Е. Уайт «Патриархи и пророки», с. 572—574. Спросите ребенка: «Как Анна учила Самуила? Как Самуил относился к Илие? Как Илий относился к Самуилу? Как мы должны относиться друг к другу?» Расскажите вместе памятный стих. Пусть ребенок разучит его с остальными членами семьи. Обсудите вместе, что значит «быть посвященным Богу».





Урок 3

Уши, чтобы слышать

Тексты для изучения: 1 Цар. 3:1—10

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 581—583.

Когда кто-нибудь зовет тебя, всегда ли ты сразу откликаешься? В Библии есть история об одном мальчике, которого звали несколько раз подряд, и, хотя он не мог понять, кто зовет его, он все равно откликался.



Илий, старый священник, спокойно спал в своей постели. Недалеко от него крепко спал Самуил. Господь с любовью посмотрел на спящего мальчика и позвал его: «Самуил! Самуил!»

Мальчик проснулся и сразу же поспешил к Илию.

«Я здесь, — сказал он, входя в комнату священника. — Ты звал меня?»

«Нет, — ответил Илий, потирая глаза. — Я не звал тебя. Иди, ложись спать».

Самуил послушался Илия, вернулся в свою комнату и, завернувшись в теплое одеяло, быстро заснул.

Господь снова посмотрел на спящего Самуила и позвал его: «Самуил! Самуил!»

Мальчик открыл глаза и прислушался. Он снова услышал, как Кто-то позвал его. Он поспешил в комнату старого священника. «Я здесь, — сказал он. — Ты звал меня?»

Илий удивленно посмотрел на Самуила. «Нет, я не звал тебя, — ответил он. — Иди к себе, ложись и спокойно спи».

Памятный стих:

Говори, Господи,
ибо слышит
раб Твой»
(1 Цар. 3:9).

Главная мысль:

Мы служим Богу,
когда слушаемся Его.

Самуил вышел из комнаты священника. Он ничего не мог понять. Илий не звал его, но вот уже второй раз он просыпался оттого, что Кто-то звал его, звал по имени. Если это был не Илий, то Кто?

Самуил никогда раньше не слышал голоса Господа, поэтому он не знал, что это Бог зовет его. Он вернулся в свою комнату, лег в постель и снова заснул.

Господь с любовью смотрел на спящего Самуила. «Самуил! Самуил!» — в третий раз позвал Он его.

Самуил открыл глаза. Кто-то снова позвал его! «Я здесь, — сказал он, войдя в комнату священника. — Ты звал меня?»

И тут Илий понял, что это Господь звал мальчика. «О, Самуил! — воскликнул он. — Да это же Сам Господь хочет говорить с тобой! Иди обратно в постель, и если снова услышишь голос, зовущий тебя, то скажи:

„Говори, Господи, ибо слышит раб Твой“».

Теперь Самуил знал, Кто все это время звал его. Он вернулся в свою комнату, но заснуть уже не мог. «Почему Господь зовет меня? — думал он. — Почему

Он не хочет поговорить с Илием? Что Господь хочет сказать мне?»

Так Самуил лежал и ожидал Господа. Но вот он снова услышал голос: «Самуил! Самуил!» Мальчик приподнялся на постели и ответил: «Говори, Господи, ибо слышит раб Твой».

Господь смотрел на Самуила и радовался. Он знал, что Самуил любит Его и, несмотря на то, что он еще ребенок, хочет быть послушным Ему, хочет быть Его добрым помощником.

Сегодня Бог желает, чтобы и ты был(а) послушным(ой) Ему. Он хочет, чтобы ты стал(а) Его помощником(цей). Ты спросишь: «Но как я могу быть послушным(ой) Богу? Как я смогу стать Его помощником(цей)?» А вот как. Читай Библию, изучай уроки субботней школы, учи наизусть памятные стихи и, самое главное, молись. Так Господь

будет учить тебя послушанию и будет рассказывать тебе, как ты сможешь Ему помогать.



Вместе с тобой



Суббота

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку к уроку. Каждый день на этой неделе читайте с ним библейскую историю и повторяйте памятный стих, используя движения.

Говори,.....Указать на губы.

Господи,.....Указать на небо.

ибо слышит.....Указать на уши.

раб Твой.....Указать на себя.

1 Цар. 3:9.....Сложить ладони для молитвы, затем открыть как книгу.

Воскресенье

Когда сегодня вы будете читать историю из Библии (1 Цар. 3:1—10), пусть ребенок оденет «уши», сделанные им на уроке субботней школы. Спросите его: «Почему Самуил не знал, что это Бог зовет его?»

Сходите вместе на прогулку. Послушайте «голос» Бога в природе.

Понедельник

Прочитайте вместе историю. Спросите ребенка: «Сколько раз Бог звал Самуила?» Скажите: «Одень свои „уши“ и сделай то, что я тебе скажу (подпрыгнуть, спеть песенку „Любит Иисус меня“, рассказать памятный стих и т.д.)». Похвалите ребенка за послушание.

Вторник

Покажите ребенку историю этого урока в Библии (1 Цар. 3:1—10).

Прочитайте ее «вместе» (пусть ребенок слушает историю и следит за тем, как вы будете указывать пальцем или линейкой на читаемые слова).

Спросите: «Когда Илий понял, что это Бог зовет Самуила, что он сказал ему?»

Пусть ребенок раскрасит картинку со спящим священником и картинку на предыдущей странице.

Поиграйте в игру «Мамочка говорит» (в которую вы играли вчера). Следовал ли ребенок вашим указаниям (коснись пальцев ног, улыбнись и т.д.). Поговорите о том, почему нужно слушаться родителей.



Среда

Разыграйте сегодня историю этого урока. Кто будет Самуилом? Кто Илием? Голосом Божьим?

Спойте вместе песенку «Когда мама зовет». Пусть ребенок прячется, а произносятся слова «когда мама зовет», приходит.

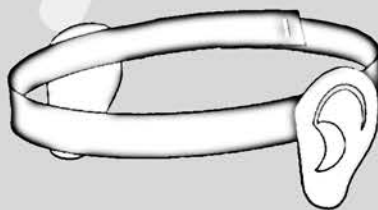
Четверг

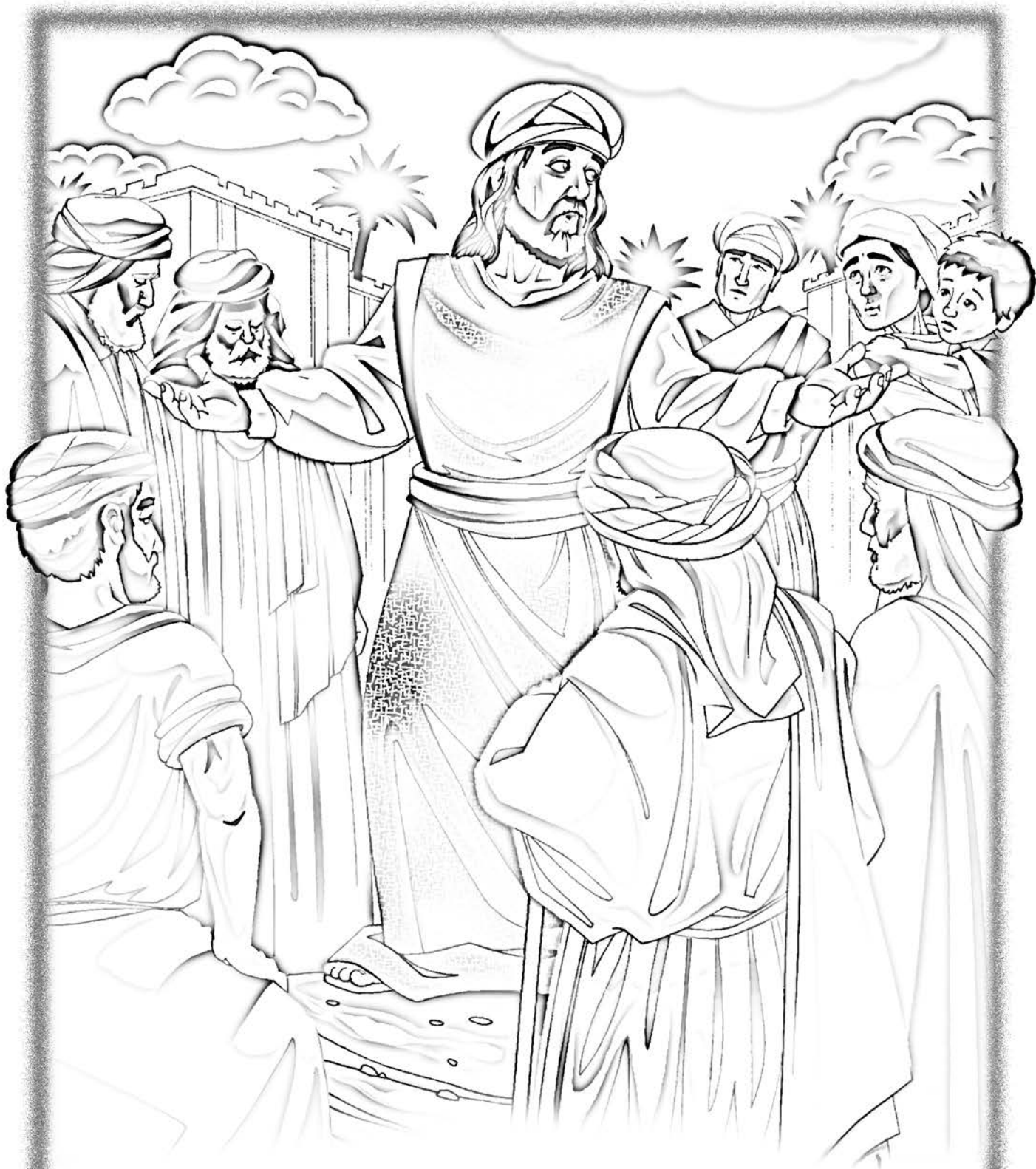
Чтобы рассказать сегодня ребенку о пяти чувствах восприятия, используйте воду. Пусть ребенок послушает звук текущей воды, посмотрит на нее, потрогает, попробует на вкус и попытается уловить запах. Спросите его: «Кто дал нам все эти чувства?» Пусть ребенок раскрасит картинку на этой странице (текущая вода).

Пятница

Во время богослужения прочтите отрывок из книги Е. Уайт «Патриархи и пророки», с. 581 (второй и третий абзацы). Спросите ребенка: «Как ты думаешь, как чувствовал себя Самуил, когда Бог говорил с ним? Как еще Бог говорит с нами? Как Бог будет обращаться к нам завтра в церкви?»

Послушайте вместе песню об Иисусе. Поблагодарите Бога за уши, которые могут слышать.





Урок 4

Служение Самуила

Тексты для изучения: 1 Цар. 7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 589—591.

Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Независимо от того, какую профессию ты выберешь, Бог хочет, чтобы ты служил(а) Ему «во все дни жизни своей», как Самуил.

К тому времени, когда Самуил стал уже взрослым, израильтяне, народ Божий, поклонение истинному Богу заменили поклонением идолам филистимлян, своих соседей. Одним из идолов, которому они стали служить, был Ваал, бог грома и дождя.

Господь был очень огорчен неповиновением израильтян и послал Своего верного служителя, Самуила, к народу с вестью. «Помните, что имя

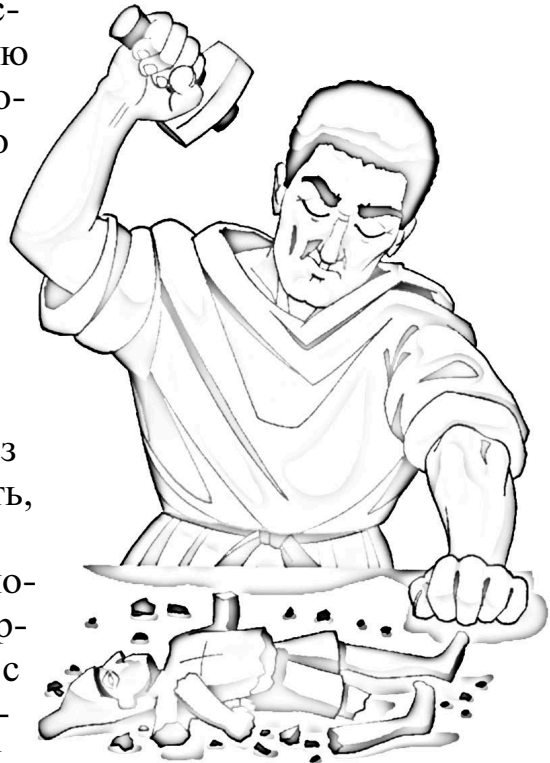
„Израиль“

означает „управляемый Богом“, — сказал Самуил. — Возвратитесь к Богу и служите Ему!»

Израильтяне раскаялись, они разбили своих идолов и снова стали поклоняться живому Богу.

«Идите в Массифу, — сказал Самуил народу. — Я буду там молиться о вас Господу».

Народ собрался в Массифе, как сказал Самуил. «Мы согрешили против Господа! — признались они. — Нам очень жаль, и мы просим прощения у Бога».



Памятный стих:

«И был Самуил
судьей Израиля
во все дни жизни
своей»
(1 Цар. 7:15).

Главная мысль:
Мы будем служить
Богу всю жизнь.

А в это время филистимляне, услышав, что израильтяне пошли в Массифу, решили напасть на них там. Они собрали своих солдат и отправились в поход.

Когда израильтяне узнали, что филистимское войско приближается, они стали просить Самуила: «Пожалуйста, помолись о нас Господу, чтобы Он спас нас от филистимлян!»

Самуил сделал так, как просил его народ. И вот, в ответ на его молитву с небес загремел Божий голос. Он эхом отдавался в горах, сотрясая воздух. Он гроыхал и гремел, и рокотал.

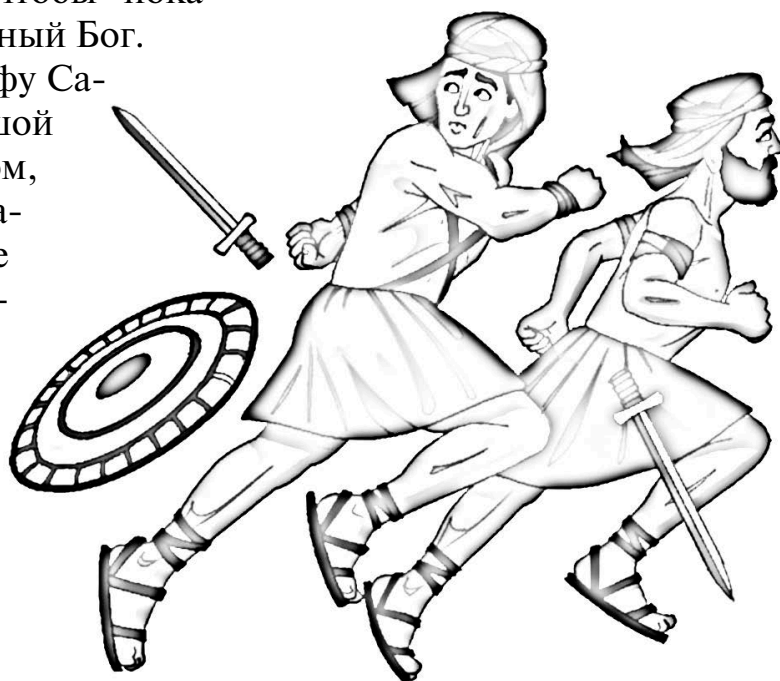
Филистимляне были так напуганы, что побросали свои копья и мечи и бежали. Они думали, что их Ваал был богом дождя и грома. Но Бог израильтян, Творец всего, использовал гром, чтобы показать, что Он — истинный Бог.

По дороге в Массифу Самуил положил большой камень в память о том, как Бог спас Свой народ. В последующие годы дети спрашива-

ли: «Почему здесь лежит такой большой камень?» И всякий раз родители рассказывали им чудесную историю спасения.

Самуил был руководителем Израиля и служил Господу во все дни жизни своей.

Хочешь ли и ты служить Господу? Как ты думаешь, как сегодня ты можешь послужить Ему?



Вместе с тобой



Суббота

Читайте с ребенком библейскую историю этого урока каждый день. Положите в коробку для подарков силуэт ребенка. На силуэте напишите слова памятного стиха (вдоль тела). В то время, когда ребенок будет медленно доставать силуэт из коробки, вместе произносите памятный стих. Повторяйте так памятный стих каждый день.

Воскресенье

Вместе с ребенком прочтите 1 Цар. 7:1—11. Спросите: «Чувствовали ли израильтяне себя виноватыми? Как Самуил помог им? Что Бог использовал, чтобы напугать филистимлян?»

Рассмотрите вместе картинки с изображением людей разных профессий и поговорите о них. Скажите: «Какую бы профессию ты ни выбрал(а), когда вырастешь, ты можешь служить Богу, как Самуил, во все дни жизни своей».

Понедельник

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку к уроку. Спросите его: «Что израильтяне должны были говорить своим детям о каменном памятнике?» Помогите ребенку найти два камня (или используйте камень, который вы принесли с урока субботней школы). Возьмите один камень, и пусть ребенок расскажет кому-нибудь о служении Самуила. Другой камень пусть останется у вашего ребенка и служит ему напоминанием о решении служить Богу всю жизнь.



Вторник

Пусть ребенок раскрасит сегодня картинку с израильтянином, разрушающим идола. Прочтите вместе 1 Цар. 7:12—17. Спросите: «Как долго Самуил служил Богу?» Посчитайте вместе с ребенком, сколько ему лет. Спросите: «Как ты думаешь, сколько лет ты уже служишь Богу?»

Среда

Инсценируйте историю этого урока. Пусть ребенок изображает гром с помощью сковородки и ложки. Спросите его: «Помог ли филистимлянам их бог? Кто помогает нам во время сильной грозы?» Пусть ребенок раскрасит картинку с убегающими филистимлянами и сковородку с ложкой на этой странице.

Четверг

Помогите ребенку сделать плакат на дверь «Я служу Иисусу», такой, как на этой странице. Повесьте его вместе на дверь детской.

Спойте с ребенком песенку «Сделай, Ты, меня, Спаситель» (сб. «Поюшие сердечки»).

Пятница

Во время семейного богослужения прочтите о служении Самуила из книги Е. Уайт «Патриархи и пророки», с. 590 (первый абзац) и с. 591 (последний абзац).

Пусть ребенок расскажет памятный стих. Спойте вместе несколько песенок о заботе Иисуса.





Урок 5

Птицы идут на помощь

Тексты для изучения: 3 Цар. 17:1—6

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 119—128.

Кто кормит тебя, когда ты голоден?
Бог накормил Илию особым образом.

Царь Ахав, царь Божьего особенного народа, поклонялся идолам! Бог смотрел, как царь Ахав склонился перед идолом Ваала.

«Пошли нам обильный дождь, о Ваал! — молился царь Ахав идолу. — Пошли нам дождь, чтобы пища наша выросла на полях и у нас было много еды».

Царь Ахав молился идолу Ваала каждый день.

Он даже построил храм для идола Ваала, чтобы каждый мог поклоняться ему.

И многие делали это.

Остался ли кто-нибудь, кто не поклонялся Ваалу? Остался ли кто-нибудь, кто действительно любил Бога? Был ли кто-нибудь, кого Бог мог использовать, чтобы сказать Своему народу о том, что нужно вернуться к покло-



Памятный стих:

Бог мой да восполнит
всякую нужду вашу»
(Флп. 4:19).

Главная мысль:

Бог любит нас
и дает нам все
необходимое.

нению истинному Богу? Да, был! Илия!

Бог говорил с Илией и дал ему важную весть для царя Ахава.

Илия быстро отправился в дом Ахава. Он говорил очень громко: «Мой Бог, Бог Израиля, говорит, что „в последующие несколько лет не будет дождя, пока Я не скажу. Твой идол Ваал не может дать тебе дождь“».

Царь Ахав не мог поверить своим ушам! Его рот открылся от удивления. И прежде чем он мог подумать о том, что сказать, Илия поспешил уйти из дворца.

«Куда мне теперь идти?» — подумал Илия. — Царь Ахав очень разозлится на меня!»

Бог снова обратился к Илие: «Иди на восток и спрячься у потока Хорафа», — сказал Он. Бог знал, что царь Ахав попытается убить Илию. «Пей свежую воду из потока, — продолжал Бог, — а я пошлю воронов, чтобы они кормили тебя».

Илия поспешил по дороге к потоку Хорафа. Он сел на землю и думал о том, что произошло.

Как только солнце начало исчезать за горами,

Илия услышал крики птиц.

«Кар! Кар! Кар!»

Большие черные птицы устремились вниз. Вороны уронили еду, которую

они несли для Илии, на камень возле него. Затем они быстро улетели.

Илия наблюдал за тем, как удаляются птицы. *«Удивительно!» — подумал он. — Когда Бог сказал, что Он пошлет воронов, чтобы заботиться обо мне, Он действительно имел это в виду!*

Илия склонил голову и поблагодарил Бога. Он сел на камень и взял свой ужин. Затем он посмотрел на небо в том направлении, куда улетели вороны. Бог сдержал Свое обещание. Бог всегда сдерживает Свои обещания.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих. Напишите каждое слово памятного стиха на отдельных листах бумаги. Пусть ребенок будет вороном, «летающим» за каждым листом. Как только он получит все листы, прочтите каждое слово, составив стих. Попросите ребенка повторить его. Используйте эти листы каждый день. В дождливый день или вечер поставьте чашку, чтобы набрать дождевой воды. Затем измерьте, сколько дождя выпало. Спросите: «Для чего нужен дождь?»

Воскресенье

Прочтите вместе 3 Цар. 17:1—6. Спросите: «Какую весть принес Илия царю Ахаву? Что Господь сказал Илие сделать?» Помогите ребенку посадить несколько быстрорастущих семян в бумажные стаканчики. Спросите: «Что нужно семенам для роста?» Пусть ваш ребенок поливает только семена в одном стакане, но оба стакана поставьте на окно. В течение недели напоминайте ребенку о том, что нужно поливать семена только в одном стакане.

Понедельник

Прочтите вместе библейскую историю. Спросите: «Что еще, кроме пищи, Бог послал Илие?» (Безопасное место для жизни, воду.) Пусть ребенок расскажет эту историю кому-нибудь.



Вторник

Помогите ребенку разыграть историю, используя реквизит, такой, как игрушечные птицы, вода и хлеб. Помогите ребенку посчитать несколько вещей, которые Бог дал вашей семье. Вместе поблагодарите Бога за Его заботу.

Среда

Накормите птиц кусочками хлеба или сухого печенья. Спросите: «Как бы ты себя чувствовал, если бы тебя сегодня накормили птицы?» Чтобы поблагодарить Бога за то, что Он дает нам то, в чем мы нуждаемся, спойте благодарственную песню.

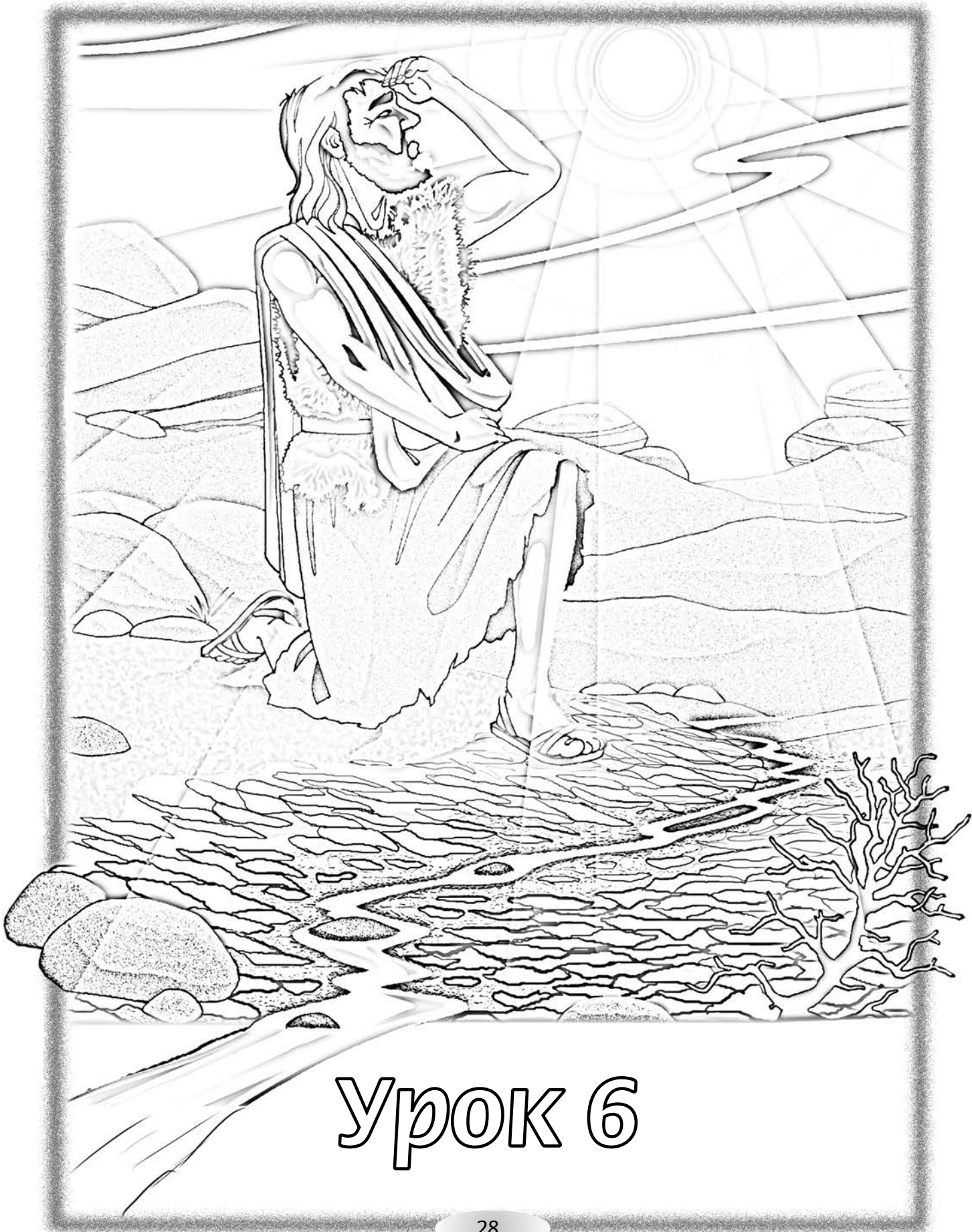
Четверг

Поговорите о заботе о домашних животных. Помогите ребенку составить список необходимого для домашнего животного (еда, вода, любовь и т.д.). Поговорите о том, что Бог дает нам то, в чем мы нуждаемся, затем спойте песенку о Божьей заботе.



Пятница

Во время семейного богослужения прочтите историю об Илие из книги Е. Уайт «Пророки и цари», с. 121 (первый и второй абзацы). Посмотрите на семена, которые вы посеяли в воскресенье. Что произошло с теми, которые вы поливали? А с теми, которые не поливали? Объясните ребенку, что отсутствие воды ведет к засухе и так же произошло во времена Илии. Спойте песни благодарения Богу за Его заботу и вместе произнесите памятный стих.



Урок 6

Чудесное масло

Тексты для изучения: 3 Цар. 17:7—16

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 129—131.

Пейдж сидела на пороге и готовилась откусить от последнего печенья, которое у нее было.

К ней подбежала ее подружка Джули. Что должна сделать Пейдж? Когда Илия был голоден, некто поделился с ним пищей.

Илия находился возле небольшого потока долгое время. Но вода больше не плескалась весело. Не было дождя. И вода в небольшом потоке почти исчезла.

Илия смотрел на чистое синее

небо. Не было

видно ни одного до-

ждевого облака. Илия знал, почему. Особый

народ Божий все еще молился Ваалу о том, чтобы пошел дождь. Но Бог хотел, чтобы они поняли, что только Он был тем, Кто может послать дождь, а не идол. Дождь не пойдет до тех пор, пока Бог не скажет.

Вдруг Бог заговорил с Илией. «Иди в селение под названием Сарепта, — сказал Он. — Там вдова накормит тебя». (Вдова — это женщина, муж которой умер.)

Илия поспешил к пыльной дороге, ведущей в Сарепту.



Памятный стих:

«Ибо Он есть Бог наш, и мы — народ паствы Его и овцы руки Его» (Пс. 94:7).

Главная мысль:

Бог использует других, чтобы проявлять к нам любовь и заботиться о нас.

Когда Илия подошел к воротам селения, он увидел женщину, собирающую небольшие веточки. Ему было жарко, и он хотел пить, потому что прошел долгий путь. «Не могли бы вы дать мне стакан воды? — попросил он женщину. — И, пожалуйста, принесите мне немного хлеба».

Женщина повернулась к Илие. Со слезами на глазах она сказала: «В моем доме нет хлеба. У меня только горсть муки и немного масла. Я иду домой, чтобы разжечь огонь из этих веточек. Приготовлю последнюю лепешку для сына и себя. Затем мы умрем, потому что у нас больше ничего есть».

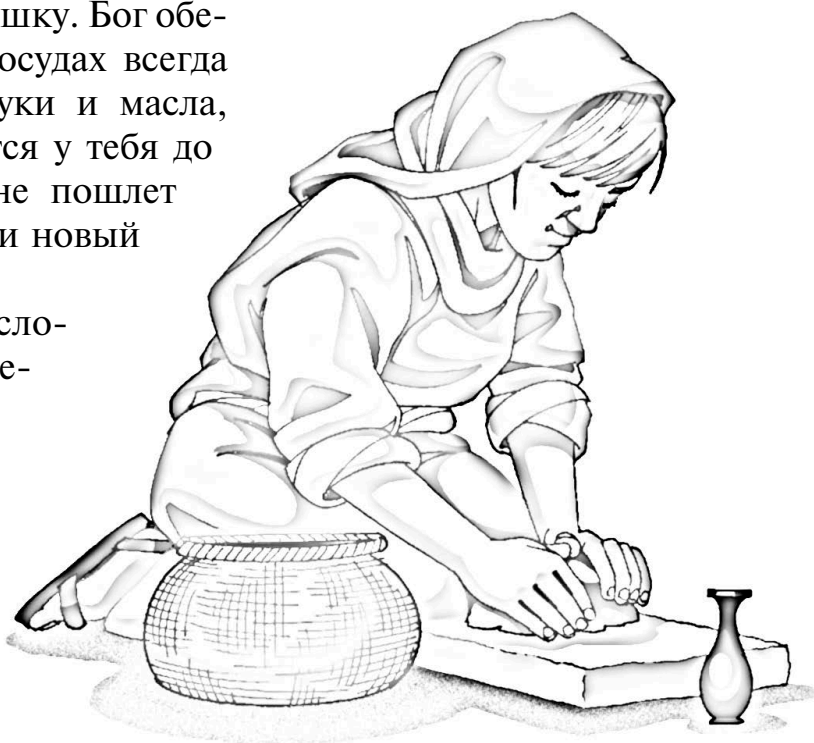
Илия улыбнулся женщине. «Не бойся, — сказал он. — Иди и приготовь пищу, но сначала сделай мне небольшую лепешку. Бог обещает, что в твоих сосудах всегда будет достаточно муки и масла, и пища не закончится у тебя до тех пор, пока Он не пошлет дождь и начнет расти новый урожай».

Вдова поверила словам Господа. Она сделала так, как сказал

Илия. Пошла домой и начала готовить еду.

Илия сидел и пил воду, пока женщина готовила небольшую лепешку для него. Он смотрел, как она отмеряла масло и муку. Он видел, как она смешала их, чтобы сделать тесто. Вскоре он уже слышал запах хлеба, когда он пекся понемногу. Каким наслаждением было снова поесть свежего хорошего хлеба!

Дождя не было больше трех лет и не было урожая. Но мука и масло у вдовы не заканчивались. В прошлом Бог посылал воду и еду. И теперь Он пошлет их Илие и доброй вдове, и ее сыну.



Вместе с тобой

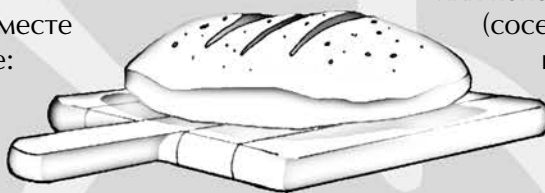


Суббота

Читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих каждый день на этой неделе. Скажите: «Он есть Бог наш», а затем ваш ребенок ответит: «И мы народ паствы Его и овцы руки Его». Скажите вместе: «Псалом 94:7».

Воскресенье

Найдите и прочитайте вместе 3 Цар. 17:7—16. Спросите: «Почему Бог сказал Илие покинуть поток? Для чего вдова собирала веточки? Из чего она собиралась печь хлеб?» Испеките или разделите между собой хлеб.



Понедельник

Прочтите библейскую историю. Спросите: «Как ты думаешь, почему вдова поступила так, как сказал ей Илия? Как ты думаешь, что она чувствовала, когда они ели свой последний кусок хлеба?» Помогите ребенку подарить благодарственную открытку тому, кому он решил во время урока субботней школы (или помогите ему выбрать кого-то, кого Бог использует, чтобы любить и заботиться о ребенке).

Вторник

Спойте песенку о том, что нужно делиться, и разыграйте ее, используя две игрушки. Спросите: «Что бы ты сделал, если бы у тебя была одна игрушка? Кто поделился с Илией?» Поблагодарите Иисуса за то, что у вас есть, чем поделиться.

Среда

Попросите ребенка подумать о всех тех людях, через которых Бог заботится о нем. Составьте список имен и посчитайте. Поблагодарите Иисуса за каждого человека.

Четверг

Пусть ребенок поможет вам испечь хлеб или кексы. Угостите кого-нибудь (соседа, друга и пр.). Немного оставьте для завтрашнего вечера.

Пятница

Во время сегодняшнего богослужения прочтите отрывок о вере вдовы из книги Е. Уайт «Пророки и цари», с. 129 (второй абзац) и с. 131 (первый абзац). Спросите: «Сколько дней ели Илия, вдова и ее сын? Почему мука и масло не заканчивались?» Заведите семейный молитвенный журнал. Пусть каждый член семьи нарисует какую-то потребность, затем вместе помолитесь друг за друга. Оставьте место для записи ответов на эти молитвы. Спойте молитвенный псалом, затем поблагодарите Бога за заботу о вашей семье. Поделитесь хлебом или кексами, испеченными вчера, с членами вашей семьи. Вместе произнесите памятный стих.





Урок 7

Мальчик жив!

Тексты для изучения: 3 Цар. 17:17—24

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 131, 132.

Вы помните о том, когда были действительно очень больны? Настолько больны, что не надеялись выздороветь? Так было с сыном вдовы.

Илия оставался в Сарепте, куда направил его Бог. Бог не посылал дождя уже очень долгое время, потому что люди еще молились Ваалу. Урожай не рос без дождя, и все были очень голодны. Но в доме вдовы всегда была пища, как и обещал Господь.



Каждый день, когда вдова заглядывала в горшок, там было немного муки, чтобы испечь хлеб. И каждый день в горшке было масло. Каждый день Бог исполнял Свое обещание.

Однажды утром сын вдовы шепнул ей: «Мама, я плохо себя чувствую. У меня все болит».

Мама взяла его на руки и стала укачивать. Она дала ему холодной воды. Она пела ему песенки. Но мальчику становилось хуже. И затем он умер.

Вдова плакала и плакала. Слезы бежали по ее лицу, когда она сказала Илиии о том, что произошло.

Памятный стих:

«Благ Господь ... и знает надеющихся на Него» (Наум 1:7).

Главная мысль:

Бог всегда будет заботиться о нас.

«Дай мне твоего сына», — сказал Илия. Он понес мальчика наверх, в комнату, которую вдова выделила для Илии. Он положил мальчика на кровать. Затем Илия воззвал к Богу. «Почему это случилось с доброй женщиной, которая приняла меня у себя дома?»

Илия лег на тело мальчика и молился: «О Господь, Бог мой, пусть жизнь этого мальчика вернется к нему!»

Илия встал и обошел вокруг комнаты. Затем он лег на мальчика и снова молился: «О Господь, пусть жизнь этого мальчика вернется к нему!»

Три раза Илия молился этой молитвой.

Господь не ответил Илии словами. Он не ответил на вопрос Илии о том, почему умер сын вдовы. Но Он сделал то, о чем просил Илия. После третьей молитвы мальчик начал дышать. Он вернулся к жизни!

Илия кричал от радости. Он взял мальчика и по-

спешил вниз. «Твой сын жив! — кричал он. — Твой сын жив!»

Вдова обняла мальчика. Она была так счастлива, что смеялась и плакала одновременно. Затем она взглянула на Илию сквозь слезы. «Теперь я знаю, что ты человек Божий, — сказала она. — Бог нас очень любит! Я знаю, что Он всегда позаботится о нас».

Бог очень любит тебя тоже. Он всегда будет заботиться о тебе. Просто проси Его об этом каждый день во время молитвы.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте историю этого урока и повторяйте памятный стих, используя следующие движения:

Благ. Руки вместе, как будто укачивая куклу.

Господь. Указать наверх.

И знает Указать наверх.

Надеющихся. Указать на других.

На Него Указать наверх.

Наум 1:7 Ладони сложены, а потом открыты подобно книге.

Воскресенье

Вместе прочтите 3 Цар. 17:17—24. Посчитайте, сколько раз молился Илия. Нарисуйте пять больших кругов, чтобы изобразить Илию; вдову, когда умер ее сын; вдову, когда ее сын был воскрешен; сына, когда он болел; и сына, когда он был воскрешен. Помогите нарисовать в каждом кружочке лицо, которое было у каждого персонажа в данной ситуации.

Понедельник

Спросите: «Как ты думаешь, что чувствовала мама, когда мальчик был исцелен? Как ты думаешь, что чувствовал мальчик?» Спойте песенку о любви Иисуса и поблагодарите Его за заботу.

Вторник

Помогите ребенку подарить открытку с пожеланиями выздоровления, сделанную на уроке субботней школы. Вместе помолитесь об этом человеке (или помогите ребенку сделать открытку).

Среда

Помогите ребенку перечислить пять вещей, которые Иисус дал ему, чтобы быть здоровым (еда, вода, солнечный свет, воздух и пр.). Поблагодарите Иисуса за каждую. Расскажите памятный стих и спойте вместе благодарственную песенку.



Четверг

Попросите ребенка подумать о времени, когда он сильно болел. Спросите: «Кто помог тебе выздороветь? (Мама, врач, Иисус.)» Поговорите о физических упражнениях как о том, что Иисус дал нам, чтобы быть здоровыми. Посмотрите, сколько раз ваш ребенок может подпрыгнуть на месте.

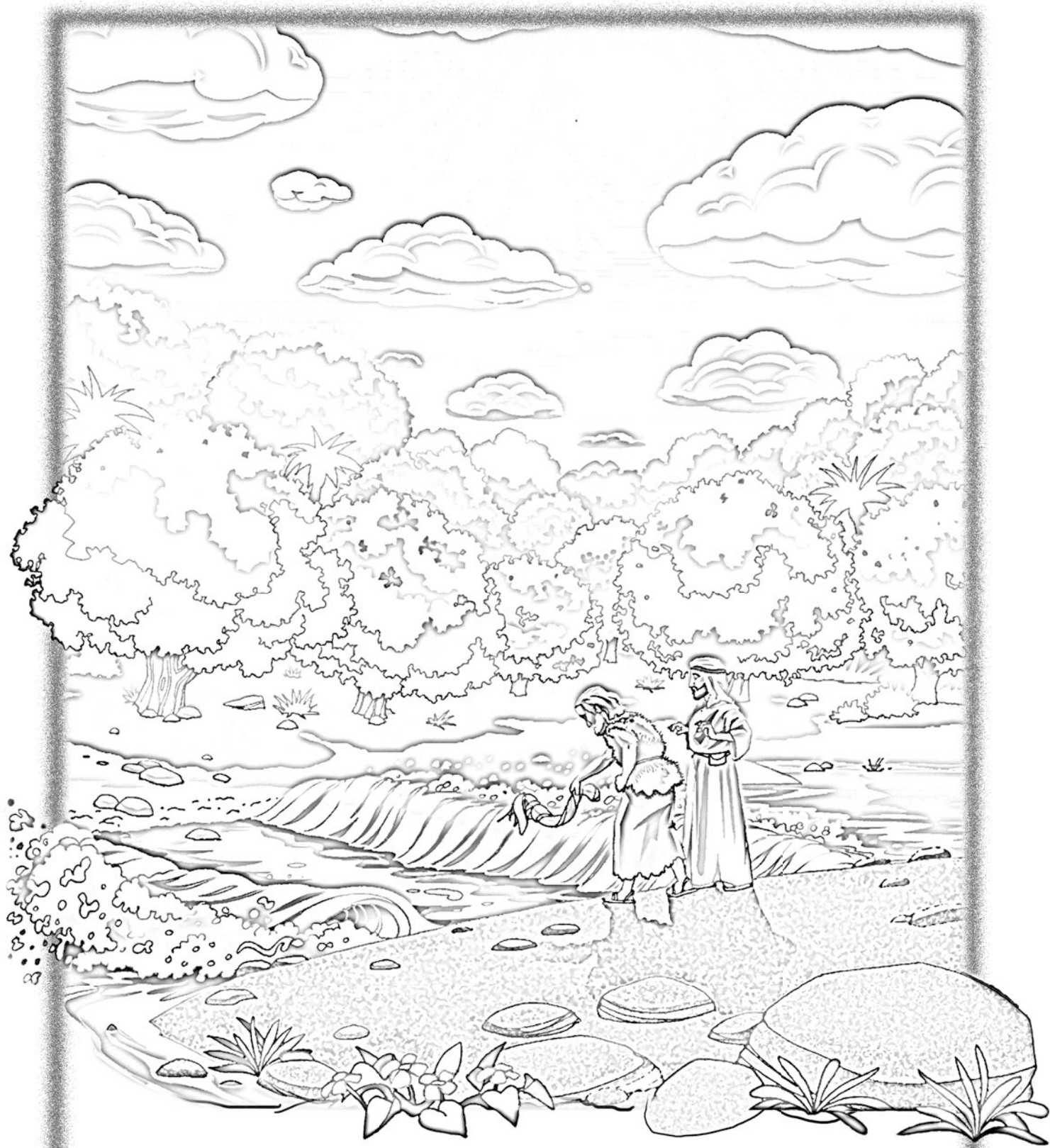
Поблагодарите Иисуса за заботу о вашей семье.

Пятница

Во время богослужения прочитайте отрывок из книги Е. Уайт «Пророки и цари», с. 131 (второй, третий и четвертый абзацы). Затем разыграйте библейскую историю. Пусть ребенок будет больным мальчиком. Пусть каждый участник нарисует два лица — и держит соответствующее ситуации лицо во время истории. Используйте движения, когда вместе произносите памятный стих.

Спойте благодарственные песенки, затем поблагодарите Иисуса за Его заботу.





Урок 8

Вверх и вперед!

Тексты для изучения: 4 Цар. 2:1—18

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 224—228.

Хотите ли вы попасть на небеса? Что вы хотите там увидеть? Что вы хотите там делать? Илия тоже хотел попасть на небо.

Илия проснулся. Прекрасная улыбка расплылась по его морщинистому лицу. Сегодня был тот самый день! Сегодня был его последний день на земле. Так ему сказал Бог. Сегодня Бог заберет его домой, на небо!

Илия и его помощник Елисей разговаривали: «Я собираюсь в Вефиль, чтобы навестить школу пророков, — сказал Илия, — а ты оставайся здесь».

Но Елисей тоже знал, что это был последний

день Илии на земле. «Я не оставлю тебя! — воскликнул Елисей. — Я пойду с тобой».

Илия и Елисей начали свое путешествие. В тот день Илия посетил множество своих друзей. Он попрощался с ними.

Позже, днем, Бог сказал Илии перейти Иордан. Река была глубокой, и не было моста. Илия остановился на берегу и снял свою мантию (т.е. плащ). Он свернул ее и ударил ею по воде. Вода расступилась, появилась сухая тропинка, чтобы Илия и Елисей перешли реку!

«Что я могу для тебя сделать, пока Господь не взял меня?» — спросил Илия своего друга.



Памятный стих:

«Бог... Он дает силу и крепость народу *Своему*»
(Пс. 67:36).

Главная мысль:
Бог дает нам силу.

«Я хочу продолжать твоё служение, — сказал Елисей, — мне нужна помощь Господа. Я хочу, чтобы Он дал мне Свою силу, так же как Он дал тебе».

«Если ты увидишь, как я вознесусь, у тебя будет то, о чём ты просишь», — ответил Илия.

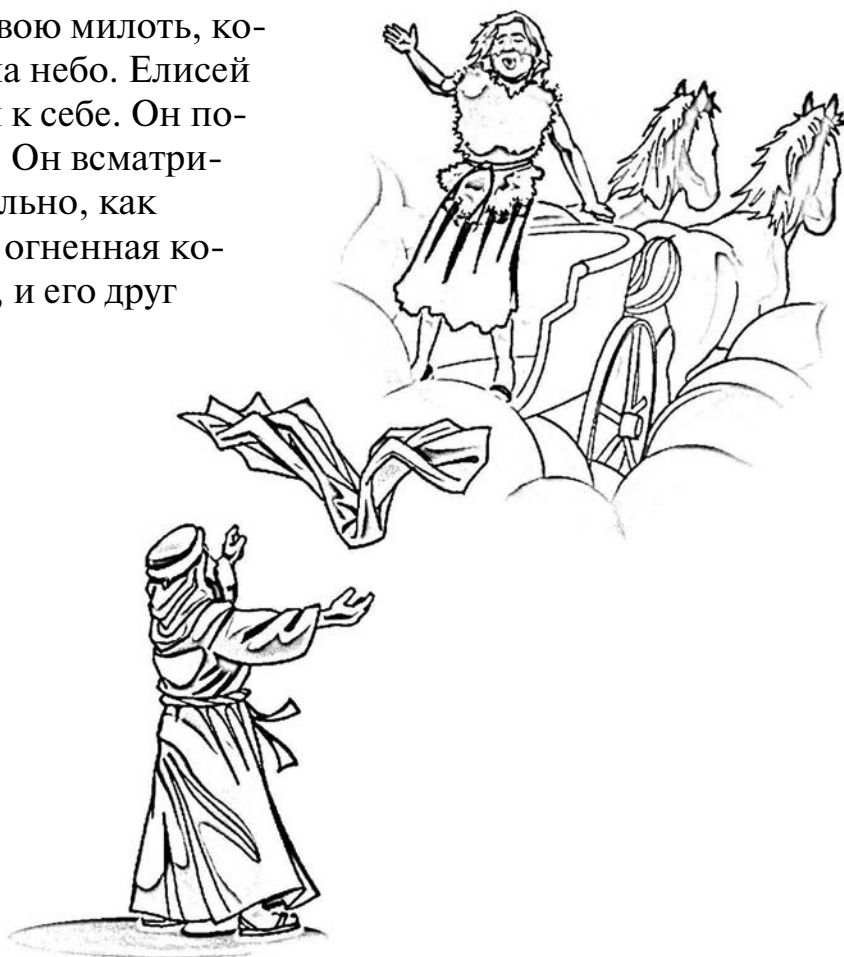
Вдруг из ниоткуда возникла огненная колесница, которую везли огненные кони. Колесница ехала как раз между двумя мужчинами. А потом Илия был поднят на колесницу и быстро унесен на небо сильным ветром, называемым вихрем.

Илия уронил свою милоть, когда возносился на небо. Елисей взял её и прижал к себе. Он посмотрел на небо. Он всматривался так пристально, как только мог, но и огненная колесница, и кони, и его друг Илия исчезли!

Елисей возвращался к Иордану. Он остановился и свернул милоть Илии, точно так же, как это делал Илия, и ударил

ею по воде. Вода сразу же расступилась! Он перешел Иордан по сухой земле. Теперь он был уверен, что он будет продолжать служение Илии.

Елисей знал, что Бог дал ему Свою силу. Он будет служить Богу так, как Илия. Вся жизнь он был слугой Божиим и использовал силу, которую Бог дал ему, чтобы помогать другим. Бог даст силу и вам тоже — силу повиноваться Ему и делать добро всю вашу жизнь.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих, используя следующие движения:

Бог Укажите вверх.

Он дает Руки вытянуты, затем притянуты к груди.

Силу Две руки, сжатые в кулак, двигаются от груди.

И крепость Кулак сжат, рука напряжена и поднята вверх.

Народу Своему Укажите на других.

Псалом 67:36 Ладони сложенные, а потом раскрыты, как книга.

Воскресенье

Прочитайте 4 Цар. 2:1—18. Спросите: «Как бы ты чувствовал себя, если бы знал, что ты сегодня попадешь на небо?» Помогите ребенку подарить кому-нибудь колесницу, сделанную на уроке субботней школы. Ободрите ребенка рассказать о путешествии Илии на небеса, когда он будет дарить колесницу. Спойте песенку о небесах.

Понедельник

Спросите: «Куда Бог забрал Илию? Как ты думаешь, что он чувствовал, когда ехал на Божьей колеснице?» Подержите игрушечное колесико на ветру. Используйте вентилятор, чтобы ветром сдуло вещи (бумагу, листья), затем попытайтесь сдуть камни или гравий.

Вторник

Сыграйте в двойную игру. Пусть ребенок попросит у вас мелочь. Дайте ему двойное количество. Объясните, что двойное количество — это в два раза больше. Помогите ему

понять, что Елисей хотел в два раза больше силы Божьей, чем было у Илии.

Попросите Бога дать Его силу поступать правильно, затем поблагодарите Его.

Среда

Сравните силу Божью с силой электричества. Пусть ребенок включает и выключает фонарик. Затем вытащите из фонарика батарейки. Сравните это со связью, которая должна быть у нас с Иисусом, чтобы мы получили от Него силу делать добро.

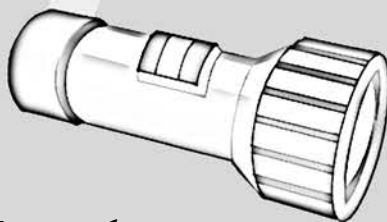
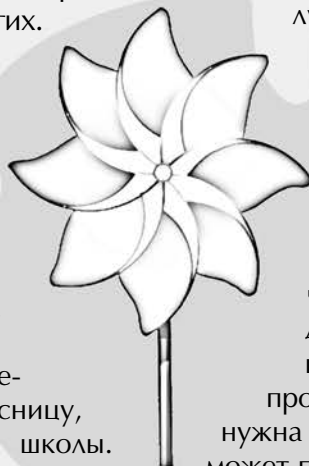
Четверг

Попросите ребенка прыгнуть на расстояние около двух метров. После нескольких безуспешных попыток поднимите его и перенесите. Объясните, что некоторые вещи мы не можем делать сами и нуждаемся в помощи. Спросите: «Кого ты будешь просить о помощи, когда тебе будет нужна сила, чтобы делать добро? Чем Бог может помочь тебе сегодня?» Поговорите и помолитесь об одном, в чем ребенок нуждается в силе Божьей (послушание, быть добрым, не драться и пр.). Молитесь об этом сегодня.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте отрывок из книги Е. Уайт «Пророки и цари», с. 226 (второй абзац), с. 227 (первый абзац) и с. 228 (последний абзац). Спросите: «О чем просил Елисей? Получил ли он то, о чем просил?» Используйте декорации, когда будете инсценировать историю.

Спойте песенку «Бог наш так благ» или другую прославляющую песенку, затем поблагодарите Бога за все, что Он делает для вашей семьи.





Урок 9

Непрекращающийся поток масла

Тексты для изучения: 4 Цар. 4:1—7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Советы по управлению ресурсами, с. 227.

Просила ли ваша семья когда-нибудь что-то у соседей на время? Немного муки или инструменты? Однажды бедная вдова попросила нечто необычное.

К Елисею пришла женщина со слезами на глазах. «Мой муж был хорошим человеком, он любил Господа, — сказала женщина, — но сейчас он мертв, и я не могу воз-

вратить его долги. Человек, которому мой муж должен деньги, сегодня приходил в мой дом. Если я не заплачу ему, он говорит, что сделает моих сыновей своими рабами!»

«Чем я могу помочь тебе? — мягко спросил он. — Скажи мне, что есть у тебя в доме?»

«Ничего! — ответила вдова. — У меня ничего нет, только немного масла».

Елисей обдумал ее проблему. Затем он сказал: «Иди ко всем своим друзьям и соседям, —



Памятный стих:

«И сказал ей
Елисей: что мне
сделать тебе?»
(4 Цар. 4:2).

Главная мысль:

Бог учит
заботиться
друг о друге.

сердечно сказал он. — Одолжи так много пустых сосудов, сколько сможешь. Затем пойдешь домой и закрой дверь. Наливай масло из своего сосуда в пустые, которые ты одолжишь».

Итак, вдова одолжила у соседей пустые кувшины. Женщина и ее сыновья заполнили свой дом пустыми сосудами. Затем женщина закрыла дверь. Она начала наливать масло из своего кувшина в кувшин, который одолжила. Оно лилось до тех пор, пока первый кувшин не был наполнен.

Женщина лила и лила, и масло продолжало литься. Она наполнила второй кувшин. Она наполнила третий. Затем четвертый. Вскоре она потеряла счет. Она просто продолжала лить до тех пор, пока все сосуды были наполнены.

«Принесите мне еще кувшин!» — радостно сказала она.

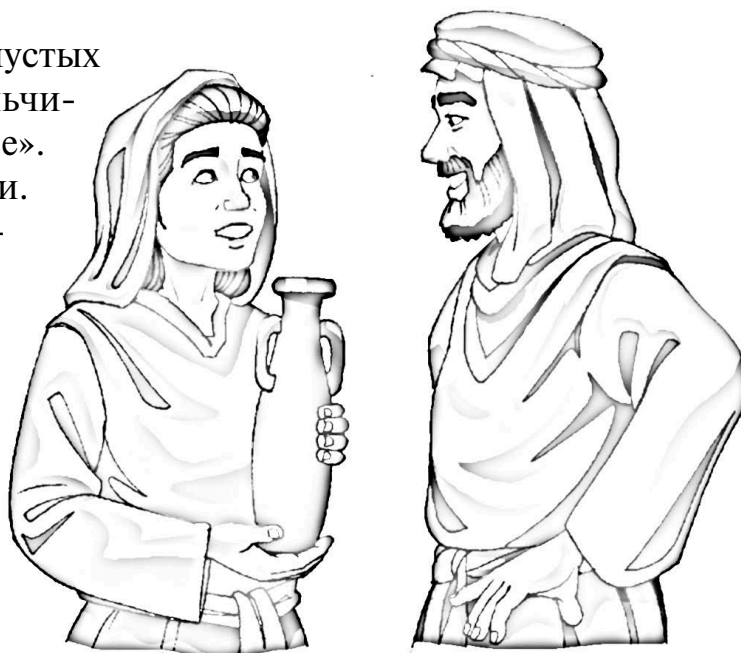
«Мама, больше нет пустых кувшинов, — сказали мальчики. — Ты наполнила их все».

Глаза женщины сияли. Она вышла из дома и побежала, чтобы найти Елисея. «Я сделала так, как ты сказал! — сказала она, тяжело дыша. — Я собрала так много кувшинов, как только смогла, и теперь они все наполнены маслом! И в моем кувшине все еще есть масло!»

Елисей улыбнулся. «Теперь иди и продай масло, — сказал он. — Верни долг мужа. И еще у тебя останутся деньги для тебя и твоих сыновей».

Вдова прославила и поблагодарила Господа за чудо, когда масло не кончалось. Она поблагодарила Бога за заботу о ней. И она благодарила Его за Елисея и за соседей.

В тот день вдова и ее сыновья узнали, что они могут доверять Богу в заботе о них. Мы можем доверять Богу в том, что Он пошлет людей, которые будут заботиться о нас. Бог хочет, чтобы мы тоже были хорошими соседями. Как ты можешь быть хорошим соседом? Как сегодня ты можешь помочь другим?



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих следующим образом: пусть ваш ребенок («вдова») склонится перед «Елисеем» (вами) с руками, сложенными в жесте просьбы о помощи. «Елисей» произносит памятный стих, обращаясь к «вдове». Затем вы меняетесь ролями и так повторяете несколько раз.



Воскресенье

Вместе прочитайте 4 Цар. 4:1—7. Спросите: «Как ты думаешь, как чувствовала себя вдова, когда она думала, что ее сыновей заберут от нее? Что женщина сделала с маслом?»

Покажите ребенку масло, которое вы используете (оливковое, кукурузное и пр.). Пусть он понюхает или попробует каждое на вкус. Спросите: «Для чего мы используем это масло? Как ты думаешь, для чего вдова использовала свое масло?» Пусть ребенок поможет вам во время приготовления пищи, когда вы используете масло. Поблагодарите Бога за пищу.

Понедельник

Прочитайте вместе библейскую историю. Класс субботней школы, который посещает ваш ребенок, избрал социальный проект. Составьте план, как вы можете помочь в осуществлении этого проекта. (Или план, который может осуществить ваша семья.) Поговорите о том, как вы можете быть хорошими соседями.

Спойте песенку «Хочешь, помогу» (см. с. 61).



Вторник

Пусть ребенок поможет вам посчитать, сколько стаканов воды в двух или трех самых больших кувшинах в вашем доме. Спросите: «Как ты думаешь, соседи вдовы одолжили ей большие или меньшие кувшины, чем эти? Почему Бог дал вдове столько масла, чтобы наполнить кувшины?» Поблагодарите Бога за заботу о вашей семье.

Среда

Разыграйте библейскую историю по ролям. Поговорите о том, как друзья из церкви помогли вам. Спросите: «Чем бы ты поделился с вдовой, если бы она была нашей соседкой? Почему?»

Перед молитвой спойте песенку о заботе.

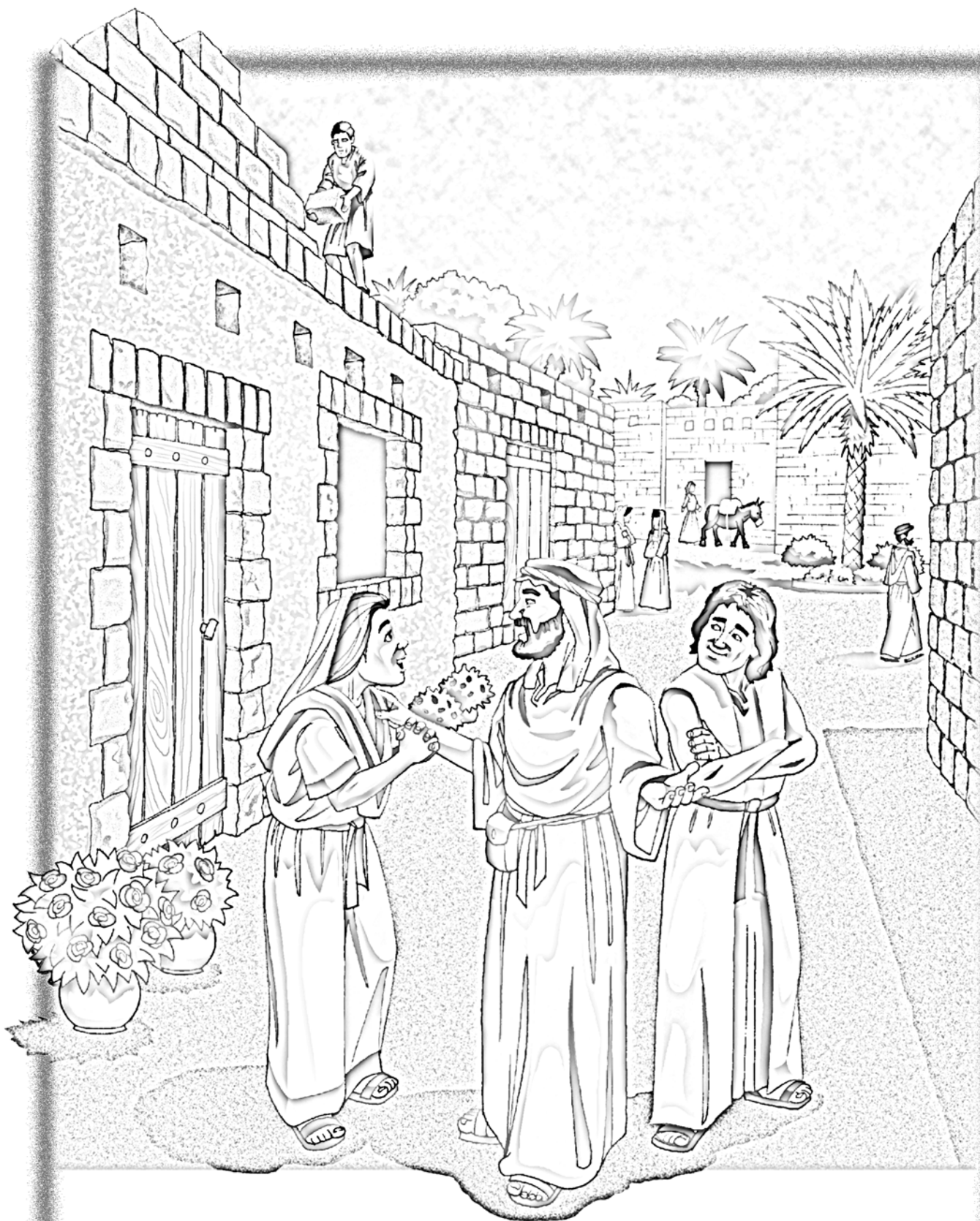
Четверг

Во время богослужения попросите ребенка рассказать библейскую историю. Составьте список тех способов, через которые Бог может использовать вашу семью, чтобы помочь другим, и посчитайте эти способы. Используйте один из этих способов сегодня. Спойте песенку о помощи перед молитвой.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте о заботе Божьей из книги Е. Уайт «Советы по управлению ресурсами» с. 227 (второй абзац). Спросите: «Что Бог даст нам? Что мы должны делать? Должны ли мы переживать?»

Пусть ребенок укажет в доме те вещи, за которые он хочет поблагодарить Бога, затем помолитесь вместе. Спойте благодарственный псалом.



Урок 10

СНОВА ЖИВ

Тексты для изучения: 4 Цар. 4:8—37

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 237—240.

Навещали ли вы когда-нибудь дом своих друзей, где вам предложили хорошую еду и удобное место для сна? Одна женщина сделала это для Елисея.

«Спасибо большое за то, что пригласили меня на ужин, — с добротой сказал Елисей женщине-сонамитянке. — Мне всегда приятно быть в вашем доме, когда я прихожу в Сонам. А теперь мне нужно идти». Елисей помахал на прощание рукой, когда шел по дороге.



«Человек Божий нуждается в месте

для ночлега,

когда он проходит через наш го-

род, — сказала женщина своему мужу. — Давай построим небольшую комнату для него на крыше». Ее муж согласился.

Вскоре мужчины начали строить комнату на крыше дома. Когда Елисей пришел снова, комната была готова. Так хорошо было иметь место для ночлега!

Однажды, когда он отдыхал в своей новой комнате, Елисей послал своего слугу Гиезия к женщине. «Спроси ее, как я могу ее отблагодарить», — сказал Елисей.

Но женщина сказала, что у нее есть все, что нужно.

Памятный стих:

«Ибо если упадет один, то другой поднимет товарища своего» (Еккл. 4:10).

Главная мысль:

Члены Божьей семьи с добротой относятся друг к другу.

«Я все равно хочу что-то сделать для нее», — сказал Елисей своему слуге.

«У нее нет детей, — напомнил Гиезий своему хозяину, — а каждая женщина в Израиле хочет иметь детей».

Елисей послал за доброй женщиной. «Через год в это же время ты будешь держать на руках сына», — сказал он с улыбкой.

Через год у женщины и ее мужа родился мальчик!

Мальчик рос. Одним жарким летним днем он пошел в поле, где работал его отец. Вдруг он закричал: «Голова моя болит! Голова моя болит!»

Отец мальчика позвал слугу. «Мой сын заболел. Быстро! Отнеси его к матери».

Слуга принес мальчика в дом. Мама держала его на коленях и пыталась облегчить его страдания. Но он умер. Ее сердце было разбито. Она пошла наверх и положила его на кровать Елисея. Затем она поспешила на поиски Елисея.

Елисей пришел в дом с женщиной. Он поднялся в свою комнату и закрыл дверь. Елисей молился и молился. И Бог ответил на его молитву. Бог вернул жизнь мальчику!

Маленький мальчик чихнул. Затем он чихнул еще раз и еще! Всего мальчик чихнул семь раз, один за одним. Затем он открыл глаза. Елисей открыл дверь спальни. «Пойди, приведи его мать», — сказал он Гиезию. Гиезий поспешил и позвал маму мальчика.

Прибежала мама мальчика. Она увидела, что ее мальчик сидит. Она взяла его на руки. Она обнимала его, целовала и опять обнимала. Она благодарила Господа за то, что Он так благословил ее.

Женщина-сонамитянка стала благословением для Елисея. Но Господь благословил ее еще больше — Он послал ей сына дважды!



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих следующим образом: ваш ребенок падает и говорит: «Если упадет один», вы берете его за руки и помогаете встать, говоря: «То другой поднимет товарища своего». Затем вы поменяетесь ролями и повторите.

Воскресенье

Используйте «руки благословения», сделанные на уроке субботней школы, помогая ребенку стать благословением для кого-то (или сделайте «руки благословения», обведя карандашом руки ребенка. На одной руке напишите имя того, кому ребенок сделает доброе дело, а на другой — то, как ребенок проявит доброту). Ваш ребенок должен подарить «руки благословения» тому, кому он сделает доброе дело.



Понедельник

Составьте список, как мы можем быть добрыми к другим. Каждый день выбирайте один пункт и делайте это вместе. Прочтите 4 Цар. 4:8—16 вместе. Спросите: «Почему Елисей хотел что-то сделать для женщины? Как ты себя чувствуешь, когда другие добры к тебе?»

Вторник

Прочтите 4 Цар. 17—22 вместе. Спросите: «Кто помог мальчику вернуться к маме?» Помогите ребенку составить список того, что вы и другие делаете, чтобы помочь ему, затем посчитайте. Поблагодарите Иисуса за всех, кто нам помогает.

Среда

Разыграйте библейскую историю с членами своей семьи. Пусть ваш ребенок притворится, что он чихнул семь раз, когда это нужно по сюжету рассказа. Спросите: «Как ты думаешь, как себя чувствовал мальчик, когда открыл глаза? Что чувствовала его мама?»

Четверг

Пусть ваш ребенок расскажет памятный стих. Перед молитвой спойте песенку о помощи.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте о мальчике, который был воскрешен, из книги Е. Уайт «Пророки и цари» с. 237 (третий абзац), с. 238 (первый абзац) и с. 239 (первый абзац). Поговорите о том, как ваша семья может быть благословением завтра в церкви. Перед молитвой спойте песенку о помощи и расскажите памятный стих.





Урок 11

Ядовитая похлебка

Тексты для изучения: 4 Цар. 4:38—41

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 240, 241.

Жалуетесь ли вы, что вам не нравится ужин? Я надеюсь, что нет! Но я думаю, что если бы вы были учеником в школе, которую посетил Елисей, у вас была бы причина пожаловаться на похлебку.

Ученики школы пророков в Галгале были очень рады. К ним придет Елисей! Ответит ли Елисей на их вопросы? Когда пророк приходил к ним, всегда происходило что-то хорошее. У Елисея всегда было время, чтобы выслушать их. Он давал им хорошие наставления и поощрял их в учебе.

Да, пророк приближался, и ученики были возбуждены. Но они думали еще о чем-то, кроме учебы. Услышит ли Елисей, как урчат

их животы? Что? Урчащие животы? Да, потому что наступила еще одна засуха. Это значит, что не было дождя, был плохой урожай, поэтому люди изнывали от голода.

Все приветствовали Елисея с радостью. Было легко увидеть, что ученики ожидали его прихода.

Елисей улыбался, когда слушал их болтовню и слова приветствия. Но он также заметил, что ученики выглядели худыми и немного бледными. *«У них недостаточно пищи, — подумал Елисей. — Им нужна еда. Я должен помочь им».* Елисей знал, что им нужна пища, чтобы они могли лучше учиться.



Памятный стих:

«Не бойся; я окажу тебе милость»
(2 Цар. 9:7).

Главная мысль:

Бог помогает нам оказывать помощь другим.

Елисей позвал своего слугу: «Принеси большой котел и приготовь похлебку для учеников».

Слуга вышел в поле, которое было рядом со школой. Он нашел плоды, растущие на вьющемся растении. Он не был до конца уверен в том, что это, но подумал, что они подойдут.

Он закипятил немного воды в большом котле. Он порезал овощи, которые нашел в поле, и положил их в воду, добавил специи и варил.

Ветерок донес запах пищи до учеников. Сейчас их животы урчали по-настоящему! Они не знали, из чего слуга приготовил похлебку, но запах был чудесным. Они поспешили вымыть руки и взять свои тарелки. Вскоре они собрались вокруг большого котла. Они держали тарелки и ждали, пока им дадут похлебку. Они сделали первые глотки.

Что-то было здесь не так! «Остановитесь! — закричали они. — В котле яд!»

Слуга был шокирован! «Яд? Должно быть, плоды не пригодны для пищи. Что я надеялся?» — волновался он.

Но Бог наблюдал за всей этой ситуацией и сказал Елисею, что нужно делать.

«Принесите мне немного муки», — потребовал Елисей.

Его слуга поспешил на поиски и вскоре возвратился с мешком муки. «Как это может помочь?» — задавал он вопрос.

Елисей быстро высыпал немного муки в котел и помешал похлебку. Он попробовал ее, затем сказал своему слуге опять дать ее ученикам.

Возможно, слуга колебался. Должно быть, ученики тоже колебались. Разве мука спасет от яда? Нет, но Бог помог им через Елисея. Они доверяли Богу. И они доверяли Божьему слуге, Елисею.

Похлебка была очень вкусной! Они с готовностью опустошили свои тарелки.

Елисей увидел, что ученики нуждаются в пище, и он сделал все, что мог. С помощью Божьей он позаботился об учениках. Бог позаботится о вас тоже. Просто просите Его об этом каждый день.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих следующим образом: ладони, сложенные в форме чашки, руки вытянуты вперед, как будто давая что-то и произносятся слова: «Не бойся, я окажу тебе милость». Повторите несколько раз.

Воскресенье

Прочитайте 4 Цар. 4:38—41. Спросите: «Как вы думаете, что чувствовал слуга, когда узнал, что похлебка ядовитая? Уничтожила ли мука яд? (Нет.) Кто это сделал? (Бог.)»

Помогите ребенку поделиться тыквой, сделанной на уроке субботней школы (или нарисовать тыкву и написать на ней памятный стих. Помогите ребенку раскрасить, вырезать и подарить ее кому-нибудь).

Понедельник

Покажите ребенку условное обозначение яда (череп и перекрещенные кости). Спросите: «Что это значит?» Поищите ядовитые вещества, которые используются в домашнем хозяйстве (чистящие вещества и пр.). Спросите: «Как тебе нужно с этим обращаться?» (Не трогать.)

Спойте песенку о заботе Божьей, затем поблагодарите Его за то, что Он охраняет вашего ребенка.

Вторник

Попробуйте на вкус некоторые продукты (горькие, кислые, соленые и сладкие). Спросите: «Всегда ли ядовитые вещи неприятны на вкус?» (Нет.) Спросите: «Можно ли кушать что-то, что ты нашел, если ты не знаешь, безопасно

ли это?» Поблагодарите Иисуса за плоды, которые можно кушать без опаски.



Среда

Разыграйте библейскую историю с членами своей семьи. Пусть ребенок наденет игрушечные очки и обойдет дом в поисках того, в чем он может помочь (поиграть с младшей сестренкой, прибрать игрушки и пр.). Поговорите о том, как искать возможности помочь другим.

Перед молитвой спойте песенку о помощи. Поблагодарите Иисуса за дар зрения.

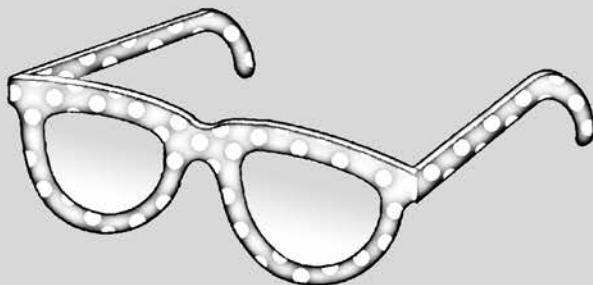
Четверг

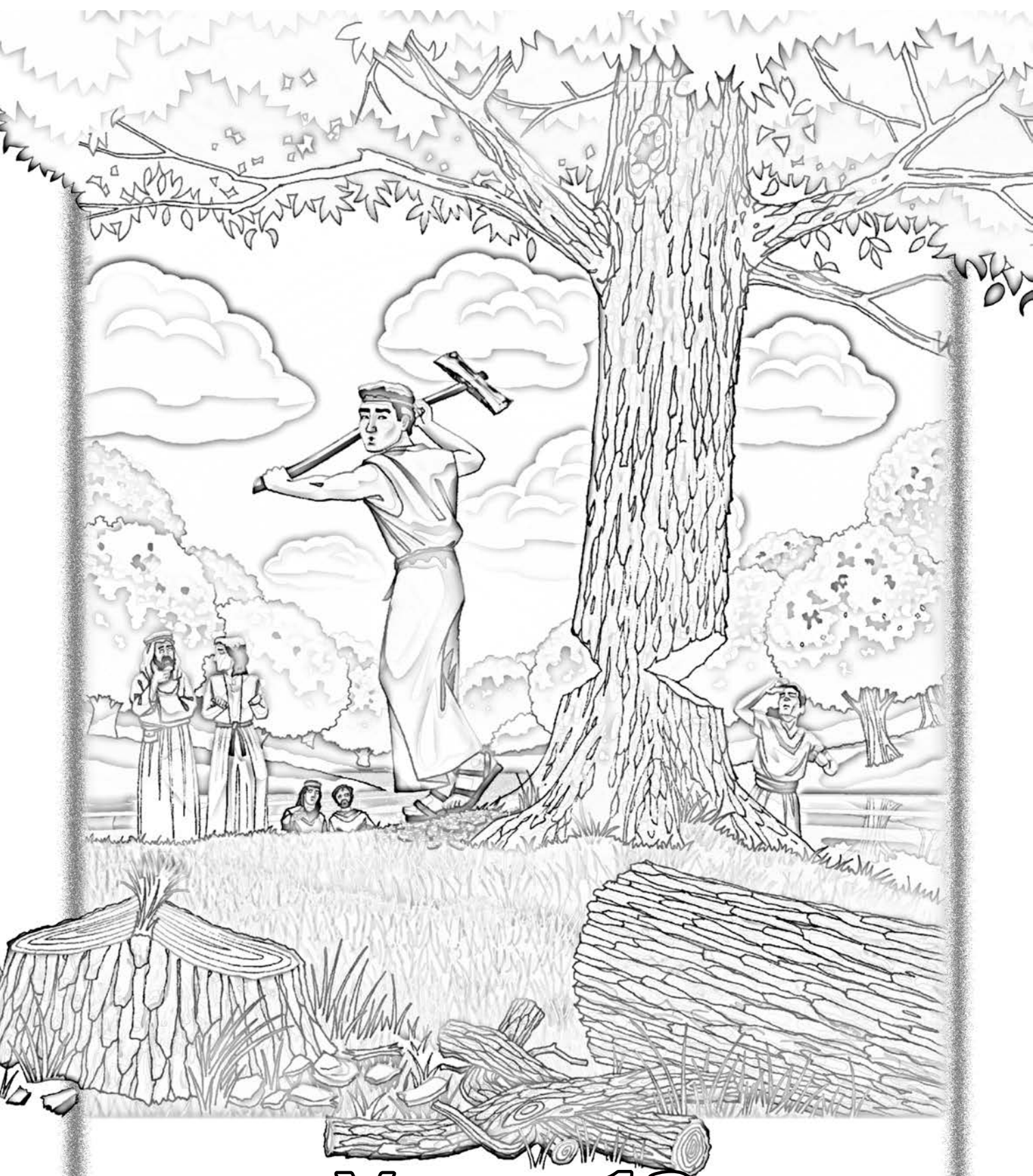
Найдите картинки с изображением голодных людей в журналах или газетах. Спросите: «Как мы можем помочь таким людям?» Спойте «Чудесный Неба урок» (см. с. 60) вместе, затем поблагодарите Иисуса за Его любящую заботу.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте о ядовитой похлебке из книги Е. Уайт «Пророки и цари» с. 240 (третий абзац) и до второго абзаца с. 241. Спросите: «Как мы можем помочь голодным?» Запланируйте сделать что-то определенное.

Поговорите о том, как Бог помог вашей семье на этой неделе. Расскажите памятный стих. Спойте благодарственные песенки и поблагодарите Бога в молитве.





Урок 12

Плавающий топор

Тексты для изучения: 4 Цар. 6:1—7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 260, 261.

Как вы думаете, Бог знает о маленьких муравьях, ползающих во-круг? Он знает. Он заботится о мелочах. Много лет назад Бог показал одному человеку, что Он заботится о мелочах.

Елисей посещал школу пророков в Галгале. «Сегодня у нас начинает учиться еще один ученик, — кто-то сказал ему. — Но для него нет места. Эта школа нуждается в большем помещении».

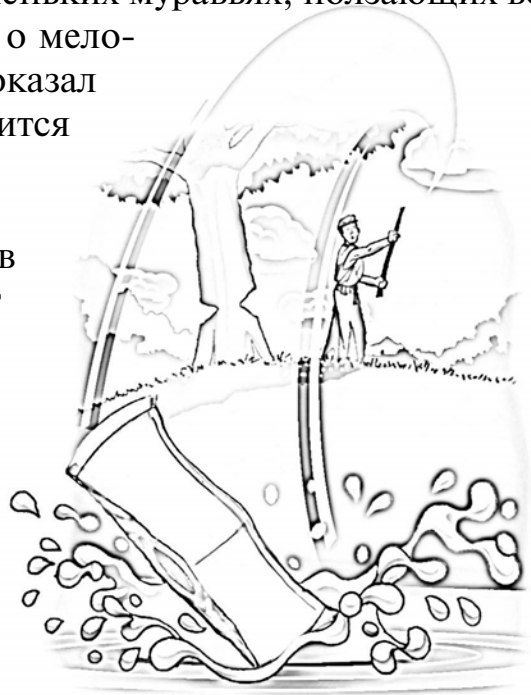
Ученики любили, когда к ним приходил пророк. Он отвечал на их вопросы и слушал их. Поэтому они рассказали ему о возникшей

проблеме.

«Пророк Елисей, — начал ученик, — мы любим, когда вы приходите к нам. И нам нравится, когда у нас появляются новые ученики. Но у нас есть большая проблема: нам нужно больше места.

Пророк Елисей подумал об этом. Школа действительно была очень маленькой. «Да, — согласился он, — это помещение слишком мало».

«Давайте пойдем к Иордану. Мы можем построить помещение, где будет много места, — предложил кто-то. — Там много деревьев, которые можно срубить и построить большое здание».



Памятный стих:
«Любовью служите
друг другу»
(Гал. 5:13).

Главная мысль:
Даже в мелочах
мы можем помочь
друг другу.

Большее помещение было нужно для того, чтобы больше учеников могло прийти и узнать о Боге, чтобы они могли рассказать другим.

«Да, — сказал Елисей, — это хорошая идея. Идите и начинайте».

Затем один из учеников сказал: «Не могли бы вы, пожалуйста, пойти с нами? Вы можете помочь нам найти хорошее место».

«Я пойду», — ответил Елисей. И он пошел с ними.

Они встретились у реки и начали работать. Нужно было срубить много деревьев, чтобы построить большую школу. Каждый старательно работал, рубя топорами. Вдруг один из учеников закричал: «О, нет! Нет! Нет!»

Все услышали всплеск и повернулись, чтобы посмотреть. Его топор! Топора не было! Не удивительно, что ученик был расстроен. Топор был дорогостоящим инструментом. Он был сделан из железа, и его трудно было заменить.

«Это не мой топор, — плакал ученик. — Я взял его в долг! Что мне делать? Как мне теперь вернуть его?»

Елисей поспешил к юноше. «Где топор упал в воду?» — спросил он.

Ученик указал на точное место падения. «Туда, — сказал он. — Он просто погрузился в воду прямо там».

Затем Елисей сделал нечто странное. Он взял палочку и бросил ее в воду прямо туда, куда упал топор. И топор всплыл на воду!

«Вытащи его», — сказал Елисей юноше.

Юноша вошел в воду и пошел к топору. Он взял его и возвратился на берег, где приделал топор к топорщику.

Все знают, что предметы из железа не могут всплыть из воды. Как же всплыл этот топор? Чудо! Через Елисея Бог сотворил еще одно чудо!

Да, Бог заботится и о мелочах. Он заботится, если мы потеряем инструмент, который одолжили, или любимую игрушку. Он заботится о всех ваших нуждах!



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих следующим образом:

Любовью Руки перекрестить на груди.

Служите Ладони раскрыть, руками на уровне груди двигать вперед.

Друг другу. Указать на других.

Галатам 5:13 Ладони сложить, затем открыть.

Воскресенье

Помогите ребенку подарить кому-то, кто болен или грустит, топор, сделанный на уроке субботней школы. Помолитесь за этого человека.

Помогите ребенку собрать небольшие предметы и посмотреть на них через увеличительное стекло. Включите в число предметов волос. Прочтите Мф. 10:30. Спросите: «Знаешь ли ты, сколько волос у тебя на голове?» Напомните ему о том, что Бог знает и Он заботится о небольших вещах.

Понедельник

Прочитайте 4 Цар. 6:1—7. Спросите: «Почему ученики пошли к реке?» Прогуляйтесь к реке, пруду или озеру. Бросьте несколько предметов в воду. Какие утонули? А какие всплыли?

Вторник

Повторите урок. Спросите: «Почему топор всплыл?» Покажите ребенку настоящий топор (или картинку). Укажите на лезвие топора. Поговорите о безопасности, когда работаешь

с топором. Спросите: «Для чего сегодня люди используют топоры?»

Среда

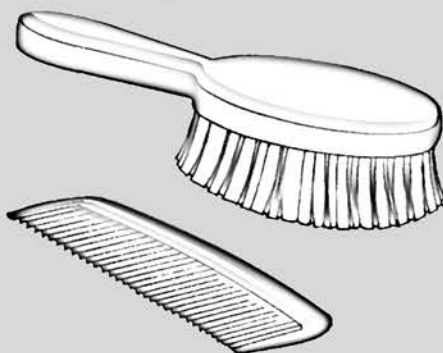
В раковине поэкспериментируйте с предметами, которые всплывают и тонут. Напомните ребенку о тяжелом топоре, который Бог заставил всплыть. Помогите ребенку сделать что-то «маленькое» для кого-то сегодня (положить записку о любви в папин пакет с обедом, подмести соседское крыльцо). Спойте песенку о заботе или о помощи.

Четверг

Во время прогулки понаблюдайте за небольшими предметами в природе (стебель травы, муравей, галька). Спросите: «Заботится ли Бог об этих маленьких вещах? Заботится ли Бог о тебе и обо мне?» Спойте о заботе Иисуса, затем поблагодарите Его.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте о плавающем топоре из книги Е. Уайт «Пророки и цари» с. 260 (третий абзац) и начало 261-й страницы. Спросите: «Кто действительно сотворил это чудо?» Разыграйте библейскую историю вместе с членами своей семьи. Спойте прославляющие Бога песенки и поблагодарите Бога за Его заботу.





Урок 13

Кругом ангелы!

Тексты для изучения: 4 Цар. 6:8—23

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 254—257.

Были ли вы когда-нибудь напуганы, например, громом или большой собакой? Слуга Елисея боялся. Но Елисей знал, что нужно делать.

Царь Сирийский грозил кулаком своим военачальникам. «Я хочу знать, кто рассказывает царю израильскому все мои тайные планы! — кричал он. — Каждый раз, когда мы хотим напасть на Израиль, их царь знает об этом!»

Один из офицеров глубоко вдохнул и начал говорить: «Это не один из нас, господин. Пророк Елисей рассказывает царю израильскому все, что вы говорите, даже то, что вы говорите в своей спальне».

«Так найдите, где находится Елисей!» — закричал царь.

Офицеры поспешили послать разведчиков, чтобы найти Елисея. Вскоре они узнали, где он. «Елисей находится в городе Дофаим», — сказали они царю.

«Идите и захватите его! — приказал царь, — Идите сегодня вечером и окружите город».

Следующим утром слуга Елисея шел по улице. Он улыбался до того момента, когда посмотрел за пределы города и увидел сирийскую армию. Сердце слуги колотилось от страха. Он повернулся и побежал в дом. «Елисей, Елисей! —



Памятный стих:
«Молитесь друг за друга» (Иак. 5:16).

Главная мысль:
Мы помогаем другим, когда молимся о них.

кричал он. — Сирийская армия окружила город! Что нам делать?»

«Не бойся, — сказал Елисей. — Пойдем со мной».

Мужчины забрались на высокое место, чтобы видеть, что происходило за стенами города. Много лошадей и колесниц и очень много солдат, окруживших город.

«Не бойся, — снова сказал Елисей. — Армия, которая находится на нашей стороне, больше, чем та армия». Затем Елисей помолился: «Господь, открой глаза моего слуги. Пусть он увидит».

И Господь открыл глаза слуги. Какое это было удивительное зрелище! На холмах стояли лошади и огненные колесницы! Армия ангелов Божьих окружила вражескую армию.

Когда враг подошел к городу, Елисей снова помолился: «Порази их слепотой», — попросил он. И сразу же вражеские солдаты потеряли способность видеть. Они спотыкались друг о друга.

Елисей обратился к вражеским солдатам: «Идите за мной, — сказал он, — я поведу вас». И он увел их в Самарию. Там Елисей снова помолился: «Господи, открой глаза этих людей, и пусть они увидят, где находятся».

Вражеские солдаты были удивлены, когда увидели царя и армию Самарии. Царь

Самарии спросил Елисея: «Что мне сделать с этими людьми?»

«Дай им еды и воды, а затем отправь обратно к их господину», — ответил Елисей. Царь так и поступил.

Когда вражеские солдаты рассказали своему царю, что случилось, он решил больше не нападать на народ Божий.

А что же слуга Елисея? В тот день он узнал, что ангелы Божьи всегда готовы прийти на помощь Его детям. Бог всегда слышит наши молитвы. И Он знает, что нужно делать.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день на этой неделе читайте библейскую историю и повторяйте памятный стих следующим образом:

Молитесь Руки сложить в молитвенном жесте.

Друг за друга . . . Указать на себя, указать на других.

Иакова 5:16. Ладони сложить, затем открыть.

Воскресенье

Прочитайте 2 Цар. 6:8—17. Спросите: «Как слуга Елисея смог увидеть армию ангелов?» Завяжите ребенку глаза и проведите его по комнате. Снимите повязку. Спросите: «Почему ты не мог видеть? А теперь ты видишь? Почему?» Помогите ребенку понять, что это произошло потому, что так же, как вы сняли повязку, Бог помог слуге Елисея увидеть ангелов.

Понедельник

Спросите: «Что сначала видел слуга Елисея до того, как Бог помог ему? А что потом? Какая армия была больше? Помогите ребенку подарить кому-то руки, сложенные в молитве, сделанные на уроке субботней школы. Или напишите кому-то записку о том, что ангелы Божьи всегда рядом с ним. Помолитесь об этом человеке.

Вторник

Сделайте украшение с фигурками ангелов. Нарисуйте несколько ангелов, вырежьте фигурки и используйте веревки разной длины, чтобы прикрепить фигурки к вешалке. Повесьте ее там, где

вы сможете видеть ее каждый день. Поблагодарите Бога за ангелов.

Среда

Спросите: «Твой ангел заботится о тебе сегодня? Почему ты так думаешь?» Помогите ребенку нарисовать картинку его ангела-хранителя, охраняющего его. Спойте песенку об ангелах и поблагодарите Иисуса за ангела-хранителя вашего ребенка.



Четверг

Найдите дома предметы, которые защищают вашу семью (защитный головной убор, туфли, плащ, зонт, наколенники, пожарная сигнализация). Спросите: «Каким образом эти вещи нас защищают? Как нас защищает и охраняет Бог?» Разыграйте библейскую историю вместе с членами семьи. Спойте песенку об ангелах перед молитвой.

Пятница

Во время семейного богослужения прочитайте о Елисее и его слуге из книги Е. Уайт «Пророки и цари» с. 256 и 257 (три абзаца). Спросите: «Почему Елисей попросил Бога открыть глаза его слуги? Что почувствовал его слуга, когда увидел армию Божью?» Спойте «Ангел мой со мной» (см. с. 61). Используйте имена членов семьи, чтобы заменить слово «меня». Поблагодарите Иисуса за ангелов, которые заботятся о вашей семье.



Чудесный Неба урок

D A7 D
 В любви вы дела пока-жи-те,
 G D G
 маме помочь — сын или дочь, доброе дело как
 A7 D A7 D
 солнце светит, если кому-то помочь.
 Пр. D G D
 Э-то лю-бовь И-и-су-са, чу-
 G D G D
 десный Неба у-рок: словом, делом
 A7 D Em A7 D
 всем помогать, как де-ла-ет добрый наш Бог.

1. В любви вы дела покажите,
 Маме помочь — сын или дочь,
 Доброе дело, как солнце, светит,
 Если кому-то помочь.
2. Иисус на Голгофе, страдая,
 Умер за нас, умер Христос,
 Кровь Свою Он, проливая, знаю —
 Вечную жизнь мне принёс.

Пр. Это любовь Иисуса,
 Чудесный Неба урок:
 Словом, делом всем помогать,
 Как делает добрый наш Бог.

Ангел мой со мной

Музыкальный фрагмент с нотами и аккордами. Текст песни:

С милою улыбкой, сильный и большой Ангел мой Хранитель,
 он всегда со мной. И когда иду я в школу и домой, я
 не боюсь, иду спокойно — Ангел мой со мной.

1. С милою улыбкой, сильный и большой
 Ангел мой Хранитель, Он всегда со мной.
 И когда иду я в школу и домой,
 Я не боюсь, иду спокойно — Ангел мой со мной!
2. Если я страдаю, плачу и больной,
 Знаю, что страдает Ангел мой со мной,
 Перед Ним не скрою в жизни ничего,
 Он видит всё и знает всё, да, Ангел мой со мной!

Хочешь, помогу

Музыкальный фрагмент с нотами и аккордами. Текст песни:

Ма-ма, хо-чешь, я по-мо-гу?
 Бу-ду делать что то-лько смогу. Хо-чешь радостной
 быть все-гда? Да! Да! Да!

1. Мама, хочешь, я помогу?
 Буду делать, что только смогу.
 Хочешь радостной быть всегда?
 Да! Да! Да!
2. Папа, может, я помогу?
 Делать стану, что только смогу.
 Вместе радостны мы всегда.
 Да! Да! Да!
3. Иисус создал ручки мои,
 Чтобы мог помогать я другим,
 Иисус будет счастлив тогда.
 Да! Да! Да!

Если счастлив ты

The musical score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of six staves of music. Each staff includes a guitar chord diagram above it. The lyrics are written below the notes.

Staff 1: Chord G. Lyrics: *Ес - ли счаст - лив ты, то щёлк - ни я - зыч -*

Staff 2: Chord D7. Lyrics: *ком, Ес - ли счаст - лив ты, то щёлк - ни я - зыч -*

Staff 3: Chords G and C. Lyrics: *ком. Ес - ли Бог гре - хи прос - тил все и ди -*

Staff 4: Chords G and Em. Lyrics: *тём те - бя наз - вал, Ес - ли*

Staff 5: Chords Am, D7, and G. Lyrics: *счас - лив ты, то щёлк - ни я - зыч - ком.*

1.

//Если счастлив ты, то щёлкни язычком.//

Припев:

Если Бог грехи простил все и дитём тебя назвал,

*Если счастлив ты, то щёлкни язычком.**

** Последняя строчка припева поётся из очередного куплета.*

2.
//Если счастлив ты, пощёлкой раз и два.//
3.
//Если счастлив ты, похлопай раз и два.//
4.
//Если счастлив ты, потопай раз и два.//
5.
//Если счастлив ты, подпрыгни высоко.//
6.
//Если счастлив ты, то крикни раз: "Ура!"//
7.
//Если счастлив ты, то тихо спой: "Аминь".//

1.
//If you're happy and you know it: click your tongue.//

*Refrain:
If you're happy and you know it,
Then your face will surely show it,
If you're... (repeat first line).*

2.
//If you're happy and you know it: snap your fingers.//
3.
//If you're happy and you know it: clap your hands.//
4.
//If you're happy and you know it: stamp your feet.//
5.
//If you're happy and you know it: wave your arms.//
6.
//If you're happy and you know it: shout "Hooray!"//
7.
//If you're happy and you know it: say "Amen".//

Год А	1	2	3	4
Год Б	5	6	7	8

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)
Год А, квартал третий

Переводчик **Е. Т. Ждан**
 Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**
 Литературный редактор **А. В. Лисичная**
 Технический редактор **А. И. Сущенко**
 Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**
 Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 28.02.2013.
 Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
 Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,17. Тираж 1 190. Изд. № П-463. Заказ № 4410.

Издательство «Источник жизни»
 301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
 Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
 Факс (48734) 2-01-00
 E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»