

Ручеек

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6–9 лет)
Год В, четверть третья



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Оглавление

Урок 1.	Песня у моря	6
Урок 2.	Иосия поступает правильно.	10
Урок 3.	Сокрытое сокровище	14
Урок 4.	Всенародный праздник.	18
Урок 5.	Необычное соревнование	24
Урок 6.	Выбор.	28
Урок 7.	Пир Есфири.	32
Урок 8.	Спасены!	36
Урок 9.	Нет! Нет! Нет!	42
Урок 10.	Время молиться.	46
Урок 11.	Полночное пение.	50
Урок 12.	Библейские детективы	54
Урок 13.	Последнее письмо другу.	58

Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны для вас, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали Его любовь к вам. Бог желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый говорят, что Библия учит нас принадлежности к Божьей семье.

- Бог любит и заботится о нас — Своих детях.
- Я могу быть добрым примером для других людей.
- Бог руководит Своими детьми, когда они изучают и повинуются Его Слову.
- Вся Божья семья может радоваться Его любви.

Уроки с пятого по восьмой рассказывают нам, как привлечь людей к Божьей любви.

- Бог может использовать мою жизнь как доброе влияние на людей.
- Иисус помогает мне принимать всех людей.
- Бог дает мне мужество поступать правильно.
- Бог предоставляет нам возможность послужить Ему и людям.

Уроки с девятого по тринадцатый учат нас поклонению Богу.

- Когда я храню Слово Божье в сердце, я говорю сатане «нет».
- Я поклоняюсь Богу во время тихой личной молитвы.
- Я поклоняюсь Богу, когда прославляю Его, несмотря на то, что происходит в моей жизни.
- Я поклоняюсь Богу, ежедневно изучая Библию.

Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божию благодать с повседневной жизнью. Но никто лучше вас не сможет помочь вашему ребенку изучить и понять их. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение,— имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



*Отдел субботней школы
Генеральной конференции*

Песня у моря

Тексты для изучения: Исх. 15; Пс. 105:1–12

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 287–290

Был ли ты когда-нибудь напуган и не знал, что делать? Именно такое состояние испытывали израильтяне в начале нашего рассказа. Прочти эту историю, и ты узнаешь, как страх может превратиться в радость.

Израильтяне попали в ловушку. И они испугались. Сзади их преследовал фараон с армией, а перед ними простиралось Красное море. Они думали, что они либо утонут, либо их снова отведут в египетское рабство.

Когда они расположились у Красного моря, Ангел Божий и облачный столп, который показывал им путь, встали позади стана. Со стороны армии фараона столп не давал света. Там царила тьма. Сторона, обращенная к израильтянам,

была подобна огню, освещающему стан и дающему тепло людям. Армия фараона не могла подойти близко к израильтянам.

Тогда Господь сказал Моисею простереть руку над морем. И Бог послал ветер. Всю ночь он дул на море и разделил его. На рассвете израильтяне прошли через море! Слева и справа от них стояли стены воды. Но земля, по которой они шли, была сухой!

Армия фараона ринулась за израильтянами. Но Бог сделал замешательство среди них. Вдруг их колесницы перестали ехать! «Бог с израильтянами, — закричали они. — Нужно держаться подальше от них! Уходим!» Но они не смогли этого сделать.

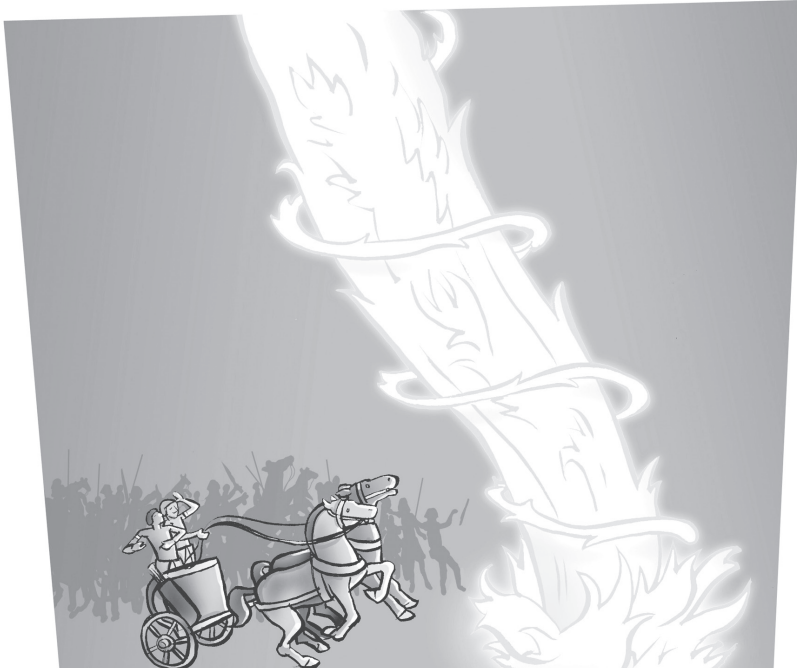
Бог снова сказал Моисею: «Простири руку свою над морем». Моисей так и сделал. Стены воды сомкнулись, и вся армия фараона утонула.

Когда израильтяне увидели это, они не могли поверить своим глазам. Они почувствовали такое облегчение и были так счастливы! Все начали петь и славить Бога. Они пели о том, как Бог спас их от армии фараона. Давай «споем» эту песнь вместе:

«Пою Господу, ибо Он высоко превознесся;

Колесницы фараона и войско его
ввергнул Он в море,

Враг сказал: погонюсь, настигну,
разделю добычу;



Главная мысль:

Бог любит и заботится
о нас — Своих детях.

Памятный стих:

Пою Господу,
ибо Он высоко
превознесся»
(Исх. 15:1).

Ты дунул духом Твоим, и покрыло их море: они погрузились, как свинец, в великих водах.

Кто, как Ты, Господи, между богами?

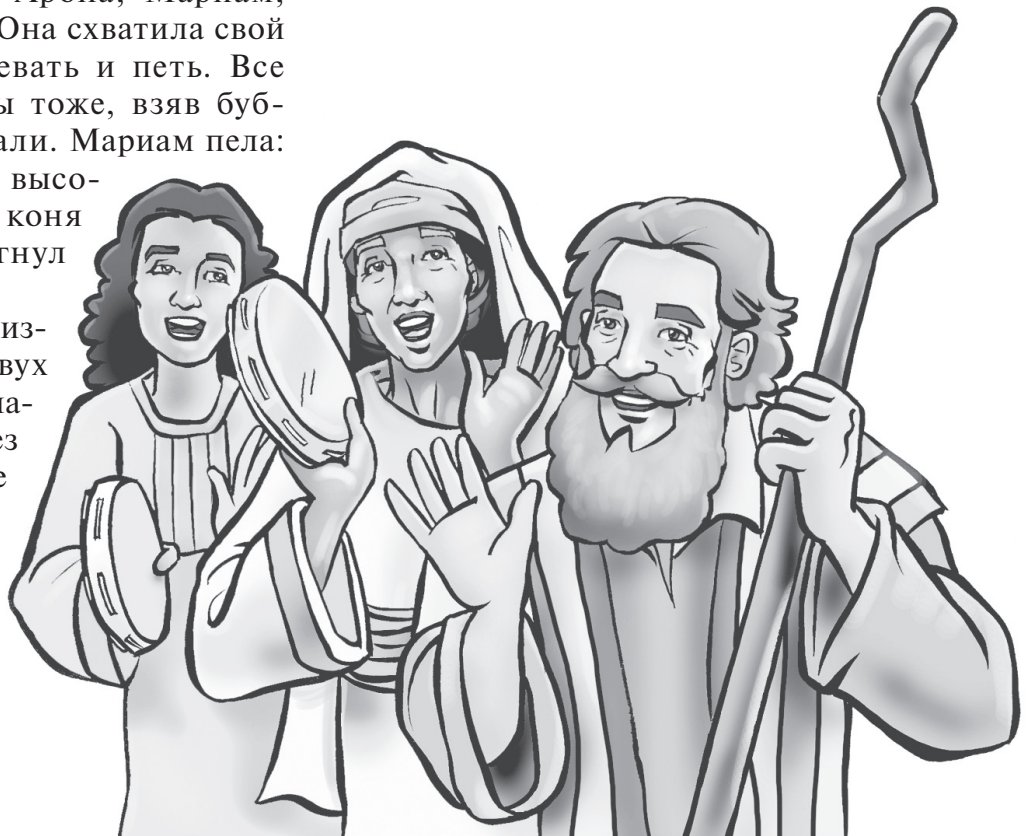
Кто, как Ты, величествен святостью, досточтим хвалами, Творец чудес? Ты ведешь милостью Твоею народ сей, который Ты избавил, — сопровождаешь силою Твоею в жилище святыни Твоей.

Введи его и насади его на горе достояния Твоего, на месте, которое Ты соделал жилищем Себе, Господи, во святилище, Господь будет царствовать во веки и в вечность» (Исх. 15:1, 9–11, 13, 17, 18).

Сестра Моисея и Арона, Мариам, была так счастлива. Она схватила свой бубен и стала танцевать и петь. Все остальные женщины тоже, взяв бубны, запели и заплясали. Мариам пела: «Пойте Господу, ибо высоко превознесся Он, коня и всадника его ввергнул в море» (Исх. 15:21).

Моисей, Мариам и израильтяне пели о двух вещах: о чудесном спасении и переходе через Красное море, а также и о будущем, когда Бог спасет Своих детей и возьмет их на небо.

Мы все можем петь эту песню. Мы можем торжествовать. Бог веками помогал Своей семье. Он помогает нам сегодня. Он и в будущем поможет нам.



С у б б о т а

Пойдите всей семьей на прогулку к речке, озеру или морю. Сколько библейских историй, связанных с водой, вы можете вспомнить. Найдите тихое местечко и прочтите библейский рассказ урока.

Представь себе, что вода речки или озера разделилась и на дне образовалась тропинка.

Поблагодари Бога за воду.

В о с к р е с е н ь е

Сделай шумовой инструмент. Для этого возьми любой пустой пластиковый контейнер или картонную упаковку из-под чипсов. Наполни его зерном, горохом или камешками. Заклей отверстия. Этот инструмент тебе еще понадобится для служения прославления.

Вырежи из бумаги семь нот. На каждой из них напиши по одному слову памятного стиха. Повтори этот стих, отбивая ритм на своем шумовом инструменте. Разучи памятный стих с семьей.

Поблагодари Бога за музыку.

П о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении по очереди прочтите Исх. 15:1–18.

Наполни ванночку водой. Попробуй дуть так сильно, чтобы стало видно «сухое» дно ванночки. Можешь подуть через соломинку. Что происходит, когда ты перестаешь дуть?

Попроси нескольких человек рассказать тебе о каких-то невероятных ситуациях, когда Бог помог им.

Попроси родителей помочь тебе найти в Библии обетования о Божьей помощи.

Поблагодари Бога за то, что Он был с тобой в трудных ситуациях.

Бубен или тамбурин — это ручной ударный инструмент со звонким звучанием. На вид это низкий деревянный обруч, обтянутый с одной стороны кожей.



С р е д а

Сделай «полосу препятствий». Завяжи глаза кому-нибудь из семьи. Пусть он преодолеет препятствия сначала сам, а потом с твоей помощью.

Поговорите о том, как Бог ведет нас.

Мариам побудила израильтян прославить Бога пением. Как еще мы можем славить Его?

Сочини стихотворение, прославляющее Бога за заботу о вашей семье. Прочти его как молитву.

В т о р н и к

Найди в Библии тексты, рассказывающие о том, как Бог действовал в невероятно трудных ситуациях: 4 Цар. 6:18; 4 Цар. 20:5; Деян. 12:7; Деян. 28:3–5.

Найди на библейской карте Красное море. Какие моря находятся ближе всего к вашей местности?

Молись о том, чтобы Бог был с теми, кто находится на море.

ч е т в е р г

На семейном богослужении прочти Откр. 15:2–4. Кто будет петь песнь Моисея?

Нарисуй две картины. На первой изобрази израильтян, перешедших через Красное море, на второй — спасенных на стеклянном море.

Поблагодари Бога за Его Сына — Иисуса Христа, благодаря Которому у нас есть возможность стоять на стеклянном море.

п я т н и ц а

Попроси членов семьи поучаствовать в инсценировке библейского рассказа урока. Прочтите песню Мариами и Моисея в 15-й главе Книги Исход. Затем спойте вашу песню хвалы.

Поблагодарите Бога за субботу, за то, что Он всегда рядом с вами, где бы вы ни находились.

Головоломка

Переставь буквы в словах, и ты узнаешь, как Бог помог израильтянам, и как Он поможет тебе.

ОБГ

БРАЙТОЛ

АРТСХ

В

РОТЬДАС

Иосия поступает правильно

Тексты для изучения: 4 Цар. 22; 2 Пар. 34

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 384, 385, 392–406

Попадал ли ты в такое положение, когда твои друзья пытались склонить тебя к плохому поступку? Легко ли сказать «нет» в такой ситуации? Иосия был окружен людьми, которые поступали плохо, но он научился говорить «нет» и изменил всю страну.

Царь Иосия не был похож на своего отца, царя Амона, или своего дедушку, царя Манассию. Его дедушка сделал много зла. Он построил места для поклонения ложным богам и звездам на небе. Он даже сжег одного из своих сыновей в жертву богам. Царь Манассия установил странных идолов и жертвенники им в Божьем храме. Он повелел злым людям убить множество невинных людей.

Во время царствования Манассии свитки книги Закона Божьего исчезли. Священники должны были читать их народу каждый день. Без этих свитков люди не могли узнать о Боге.

Отец Иосии, царь Амон, поступал еще хуже Манассии. Его подчиненные так ненавидели его, что убили его в его собственном дворце. А потом другие люди убили и самих слуг. Вот как получилось, что Иосия стал царем, когда ему было всего 8 лет.

Иосия не был похож ни на своего отца, ни на дедушку. Он по-настоящему любил Бога. Он всегда старался поступать правильно. Будучи еще подростком, он посвятил себя Богу.

Когда ему исполнилось 20 лет, он начал избавляться от всех идолов и жертвенников им. Он разрушил места поклонения ложным богам. Он уничтожил жертвенники. Он приказал, чтобы эти идолы были перетерты в порошок. Затем он насыпал этим порошком могилы тех, кто им поклонялся.

Когда Иосии было 26 лет, он решил очистить землю и отремонтировать храм. Он послал своего помощника Шафана к первосвященнику Хелкии. Перед его уходом Иосия дал некоторые распоряжения.

«Скажи Хелкии пересчитать все деньги, собранные от народа стоящими на страже у порога храма, — сказал он. — Скажи ему, что эти деньги должны быть использованы на ремонт храма.

Пусть он отдаст их производителям работ,



Главная мысль:

Я могу быть добрым примером для других людей.

а те пусть рассчитываются ими с рабочими и покупают на них необходимые материалы».

Шафан отправился в храм и нашел Хелкию. Хелкия внимательно выслушал приказание царя Иосии. Незамедлительно он собрал деньги. Храм будет отремонтирован! У Хелкии тоже были новости для царя Иосии. Он сказал Шафану: «Я нашел книгу Закона Божьего!»

«Посмотри, — сказал он, держа большой свиток и улыбаясь. — Он был здесь, в храме».

Хелкия передал книгу Шафану. Шафан прочитал из нее несколько отрывков. «Царь должен увидеть это!» — воскликнул он.

«Пожалуйста, отнеси ее царю», — попросил Хелкия.

Памятный стих:

«Иосия... делал угодное в очах Господних»
(2 Пар. 34:1, 2).

Шафан так и сделал. На следующей неделе ты узнаешь, что произошло, когда царь Иосия получил эту долгожданную книгу.



с у б б о т а

Спрячь

в доме небольшой предмет и попроси домашних найти его. Затем все вместе прочтите библейский рассказ урока.

Сходите на прогулку куда-нибудь к воде. Брось камень в воду и посмотри на круги, которые он оставляет на поверхности. Спроси у членов семьи: «Чем эти круги напоминают влияние, которое мы оказываем на людей?»

Поблаговари Бога за добрый пример вашей семьи.

в о с к р е с е н ь е

Прочти 4 Цар. 22. Что ты узнал о царе Иосии?

Сделай свиток и напиши на нем памятный стих.

Попроси у Бога помочь тебе поступать правильно.

в т о р н и к

Прочти 4 Цар. 22. Откуда священники взяли средства, чтобы восстановить храм?

Прочти 2 Кор. 9:7. Какими «даятелями» хочет видеть нас Бог?

Найди небольшую коробку и укрась ее. Начни собирать специальные дары для вашей церкви.

Спой песню прославления и попроси Бога помочь тебе быть тем, кто с радостью жертвует на дело Божье.

п о н е д е л ь н и к

Вспомни библейские истории, в которых рассказывается о потерянных и найденных вещах (Лк. 15). Составь список этих вещей и зачитай его семье.

Сделай книгу, соединив четыре листа бумаги. Напиши в ней свои любимые библейские стихи. Ты можешь прочесть их на семейном богослужении.

Запланируй сделать приятный сюрприз для кого-то в семье сегодня. Попроси Иисуса помочь тебе в этом.

Поблаговари Бога за семью.

с р е д а

Спроси у членов семьи, кем они восхищаются и почему.

Нарисуй пять вещей, которые могут стать идолами для вашей семьи. На семейном богослужении обсудите, что предпринять, чтобы этого не произошло.

Расскажи памятный стих кому-то из взрослых.

Попроси Бога помочь тебе сделать Его центром твоей жизни.

Ожидая
Духа Святого, ученики
молились, говорили об Иисусе,
поклонялись в храме
(См. Лк. 24:53 и Е. Уайт. Деяния
апостолов, с. 35–37)



Ч е т в е р г

Строители трудились, чтобы отремонтировать дом Божий. Что ты можешь сделать, чтобы твоя церковь стала уютнее?

Поиграйте своей семьей в перетягивание каната. Чем эта игра похожа на борьбу со злом? Если Бог будет на нашей стороне, кто победит? Как мы можем сопротивляться злу? (Флп. 4:13.)

Молитесь о силе противостоять искушению.

П я т н и ц а

Инсценируйте библейский рассказ урока. Попроси родителей рассказать, кто в их жизни оказал на них позитивное влияние.

Расскажите вместе памятный стих.

Поблагодарите Бога за день субботний и за церковную семью.

Головоломка

Ты можешь узнать, что было найдено в храме после того, как Иосия приказал убрать в нем. Зачеркни каждую вторую букву, а оставшиеся запиши на линеечки снизу.



Сокрытое сокровище

Тексты для изучения: 4 Цар. 22; 2 Пар. 34

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 384, 385, 392–406

Было ли когда-нибудь так, что ты очень сильно чего-то ждал, а потом оказалось, что все вышло не так? Иосия был так радостно взволнован, когда Шафан принес свиток из храма, но потом...

Шафан возвратился к царю Иосии и доложил, как идет работа в храме: «Строители хорошо выполнили свою работу. Они использовали деньги на ремонт храма. Они закупили материалы и расплатились с рабочими».

Затем он добавил: «И Хелкия, первосвященник, дал мне книгу». Шафан показал свиток царю.

«Что это за свиток?» — спросил царь Иосия.

«Это книга закона, которая была утеряна во время царствования твоего дедушки», — ответил Шафан.

Иосия опустил в кресло с широко раскрытыми от удивления глазами. «Как? Правда? — спросил он. На его лице засияла улыбка. — Как замечательно! Пожалуйста, почитай мне ее».

Царь Иосия слушал очень внимательно. Постепенно улыбка исчезала с его лица, и он мрачнел. Иосия стал плакать. Потом он подскочил и разорвал на себе одежду. Он не мог поверить тому, что услышал. Книга говорила о том, что израильтяне будут нака-

заны за свои грехи! «Я должен сделать все возможное, чтобы помочь народу исправиться», — подумал он.

«Мы должны спросить Господа о том, что прочитали, — сказал он Шафану. — Я знаю, Господь разгневался из-за того, что мой отец и дед поступали очень плохо. Они ввели народ в беззаконие. Надо выяснить, что произойдет с народом».

Шафан и еще несколько человек пошли к пророчице Олдане. (Она была родственницей царского портного.) Когда они пришли к ней, то прочли все то, что прежде читали царю.

«Олдана, пожалуйста, объясни нам, что значат эти слова?» — попросили они.

«Передайте царю: так говорит Господь, — сказал Олдана. — Я исполню все написанное в этой книге. Люди



Главная мысль:

Бог руководит Своими детьми, когда они изучают и повинуются Его Слову.

не повиновались мне. Они поклонялись другим богам. Они сделали много зла. Они будут наказаны, чтобы поняли, что грех порождает горе.

«А царю Иосии скажите, что у Бога есть особенная весть к нему, — продолжала Олдана. — Бог говорит ему: ты послушался слов Моих. Ты сожалеешь о грехах народа. Ты даже разорвал одежды свои, чтобы показать, как ты опечален и сокрушен.



Памятный стих:

«Слово Твое —
свотильник ноге
моей и свет
стеже моей»
(Пс. 118:105).

Я увидел твою печаль. Ты не увидишь всех бед, которые придут на народ твой».

Шафан передал царю весть Олданы.

Теперь царь Иосия знал, что не сможет спасти народ от грядущего наказания. Но он не мог скрывать от людей то, что должно было произойти. Он решил, что постарается помочь им вернуться к Богу. Они смогут научить своих детей тому же. Он решил, что сделает все возможное, чтобы научить народ повиноваться Богу.

Иосия собрал весь народ, включая князей и первосвященников. Вместе они пошли в храм. Там он прочел им книгу закона.

«Народ, я хочу следовать за Господом и исполнять все Его повеления, — сказал Иосия. — Обещаете ли вы, что и вы будете поступать так же?»

И народ ответил: «Да, будем! Мы будем повиноваться Господу, нашему Богу!»

Бог хочет, чтобы и мы дали Ему такое же обещание. И Он будет руководить нами, когда мы будем изучать и повиноваться Его Слову.

с у б б о т а

Во время семейной прогулки поговорите о Божьем водительстве в вашей жизни. Как мы можем быть уверены, что он ведет и направляет нас?

Сосчитай, сколько Библий у вас дома.

Поблагодари Бога за Его Слово — Библию.

Разучите всей семьей памятный стих.

в о с к р е с е н ь е

Нарисуй светильник или лампочку и напиши на рисунке памятный стих. Повесь рисунок на видное место.

Сколько разных источников света есть в вашем доме? Сосчитай все лампочки в доме.

Посиди в темной комнате и подумай, каково было бы жить без света. Поблагодари Бога за свет.

п о н е д е л ь н и к

На семейном богослужении прочти 2 Пар. 34. Откуда взялась книга закона? Кто такая Олдана?

Начни учить названия библейских книг. Сколько книг ты уже знаешь? Кто в вашей семье может перечислить все книги Библии?

Попроси каждого члена семьи назвать свою любимую книгу Библии или любимую библейскую историю.

Поблагодари Бога за Библию, которая руководит нами.

в т о р н и к

Как Иисус назвал Слово Божье? (Мф. 4:4.)

Спроси, не нужна ли твоя помощь, чтобы испечь хлеб или помочь что-то приготовить на ужин. Объясни, что Иисус сказал, что чтение Слова Божьего так же необходимо нам, как здоровая полезная пища.

Попроси всех членов семьи пообещать «питаться» Словом Божиим каждый день.

Молись, чтобы Бог помог вам сдержать обещание.

с р е д а

Прочти Пс. 39:8. Поразмышляйте всей семьей над этим текстом.

Сделай закладку в книгу. Напиши на ней памятный стих. Подари закладку другу.

Попроси пять человек назвать библейский текст, который вдохновляет и помогает им. Найди эти стихи в своей Библии и подчеркни их.

Молись за друга, которому ты подарил закладку.

Свиток, найденный в храме, по всей вероятности, представлял собой первые пять книг Библии.



Ч е т в е р г

С помощью Симфонии легче найти в Библии нужный стих. Найди 2–3 текста со словом «закон» и поразмышляйте всей семьей над этими стихами.

Спойте песню хвалы, а потом поблагодарите Бога за Его Закон, который направляет вас каждый день.

П я т н и ц а

До начала семейного богослужения спрячь в комнате несколько записок с любимыми библейскими стихами. Предложи всем найти спрятанные тексты.

Вспомните историю Иосии. Инсценируйте ее.

Выбери в Библии псалом и прочитай его с выражением. Потом напомни семье памятный стих.

Вместе попросите Бога благословить вас на Его особенный день.

Головоломка

Во время реконструкции храма была найдена книга закона. Она стала тем светом, который помог царю Иосии понять волю Божью. Поменяй буквы в словах, и ты прочтешь имена людей, упомянутых в нашем рассказе. Потом нарисуй линию, соединяющую имя с рисунком.

Одаанл _____

Осия _____

Фаашн _____

Ялехки _____



Всежароджий праздник

Тексты для изучения: 4 Цар. 23:21–25; 2 Пар. 35

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 392–406

Вспомни самый лучший праздник в твоей жизни. Возможно, это был день рождения или Новый год. Что делает эти дни особенными? У царя Иосии и его народа был такой праздник. Давай прочтем о нем.

Иосия многого достиг за время своего царствования. Израильтяне разбили своих идолов, в храме была найдена книга закона. После ее прочтения Иосия захотел отпраздновать решение людей следовать за Богом. Пасха уже давно не отмечалась. Поэтому Иосия решил собрать всех людей на большой праздник.

Обычно Пасху отмечали всей семьей или с соседями. Иосия понимал, что

не у всех были деньги, чтобы купить жертвенных животных. Поэтому он дал людям 30 000 овец и коз и 3 000 крупного рогатого скота. Другие состоятельные люди тоже захотели помочь в этом. Они предложили тысячи животных для принесения в жертву во время Пасхи.

Празднование Пасхи должно было напомнить израильтянам времена рабства в Египте. Фараон, египетский царь, отказался отпускать их. Поэтому Бог наслал на эту страну 10 язв. Язвы были ужасными. Вода превратилась в кровь. Жабы были повсюду. Тьма, тучи мошек, град усиливали страдания египтян. В специальную ночь ангел Божий прошел по земле и отнял жизни у всех египетских первенцев, косяки дверей домов которых не были помазаны кровью.

Каждая еврейская семья была предупреждена Богом об этом знаке, поэтому ангел-губитель прошел мимо их домов. Бог рассказал им, как принести в жертву ягненка и побрызгать кровью на косяки дверей. Когда ангел видел кровь, он проходил мимо дома. Если же крови не было, старший сын в семье умирал.

Праздник Пасхи еще показывал людям, как Бог спасает их от грехов. Ягненок символизировал Иисуса Христа, Мессию, Который умрет на кресте за грехи каждого человека.

Празднование Пасхи включало особенную еду. Люди кушали



Главная мысль:

Вся Божья семья может радоваться Его любви.

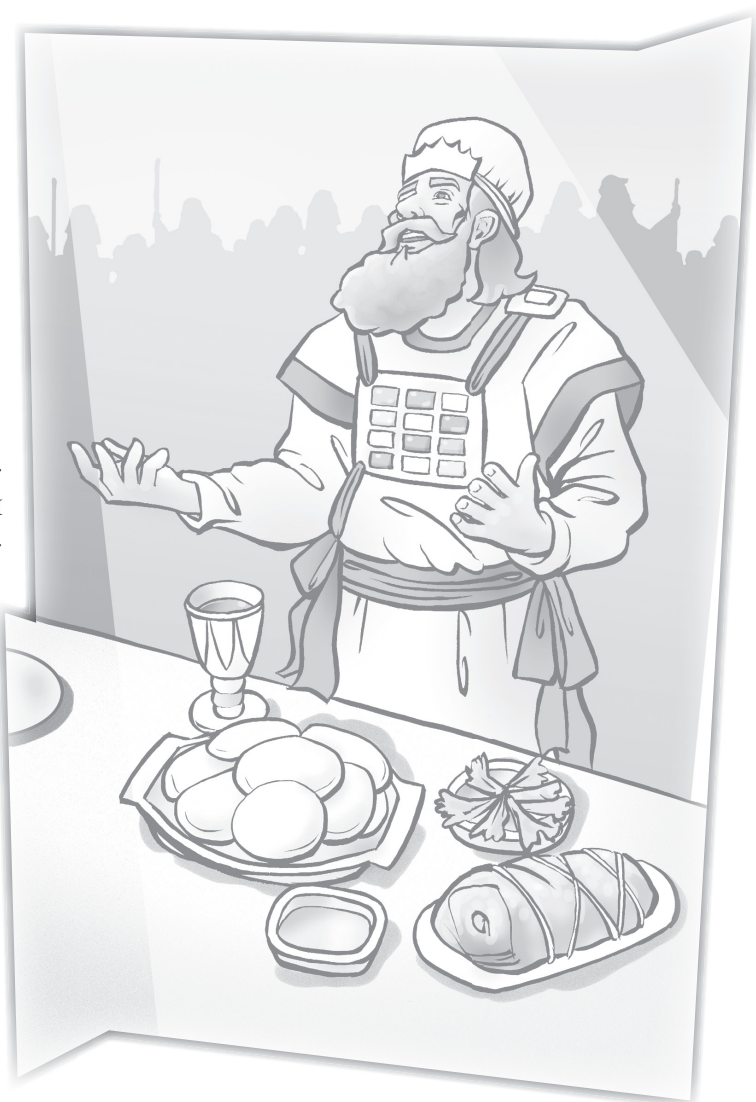
пресный хлеб, приготовленный без дрожжей. Это были лепешки. Когда впервые праздновалась Пасха, не было времени на то, чтобы тесто подошло. А еще закваска напоминала людям о грехе и о том, как незаметно он может войти в жизнь человека. Ягненка запекали на огне и кушали с горькими травами, макая в соленую воду. Горькие травы напоминали израильтянам трудную горькую рабскую жизнь в Египте. Соленая вода была символом пролитых слез во время страданий.

Когда пришел день Пасхи, все священники заняли свои места, чтобы участвовать в праздничном служении. Они разделили народ по семьям. Затем они принесли в жертву животных, запекли их на огне и раздали народу.

В тот день все работы были запрещены. Люди наслаждались трапезой и прекрасной музыкой. После празднования Пасхи народ семь дней отмечал праздник Опресноков. Все это время они радовались Божьей доброте. Он спас Свой народ. Они никогда не забудут этого.

Памятный стих:

«Будут провозглашать память великой благодати Твоей и воспевать правду Твою»
(Пс. 144:7).



с у б б о т а

Во время семейной прогулки найди несколько веточек и свяжи их вместе. Окунь их в воду, а потом попробуй нарисовать ими что-нибудь на земле.

Пусть члены семьи догадаются, что ты нарисовал. Поиграйте в эту игру по очереди.

Найдите спокойное место и прочтите библейскую историю урока. Поблагодари Бога за Его заботу.

в о с к р е с е н ь е

Нарисуй пищу, которую кушали израильтяне во время Пасхи. Вырежи рисунки и приклей их на бумажную тарелочку. На тарелочке напиши памятный стих.

Израильтяне ели пищу с горькими травами. Поразмышляйте над этим на семейном богослужении. Понюхай и попробуй приправы, используемые в кулинарии. Какие из них горькие?

Найди слово «травы» в Симфонии и выпиши два текста, в которых упоминается это слово.

п о н е д е л ь н и к

Чтобы ты взял с собой, если бы тебе пришлось спешно оставить дом? Назови пять вещей. Задай этот вопрос членам семьи и составь список.

Просмотри газеты. Найди фотографии и информацию о беженцах или бездомных. Прочти Мф. 25:34–40. Как ваша семья могла бы помочь таким людям?

Молись о бездомных и беженцах.

в т о р н и к

Попроси маму помочь тебе приготовить пресное тесто. Тебе понадобится 2 чашки муки, $\frac{1}{2}$ ч. л. соли и $\frac{3}{4}$ чашки воды. Все перемешай и скатай полоски-жгутики. Соедини их в кружочки. Выпекай 5 минут при температуре 180–200° С. Вечером угости всех домашних.

Прочти 2 Пар. 35. Что нового ты узнал?

Спой песню прославления, затем поблагодари Бога за Его заботу.

с р е д а

Сделай календарь всех дней рождений и праздничных событий семьи.

Добавь в календарь национальные праздники. Выбери один из них. Узнай историю празднования этого дня.

Что Бог хочет, чтобы мы отмечали каждую неделю? (Исх. 20:8–11.)

Поблагодари Бога за особые дни, когда мы можем радоваться Его любви.

Каждая часть праздника Пасхи напоминала израильтянам, как Бог избавил их от египетского рабства.



Ч е т в е р г

На семейном богослужении прочти Пс. 22. Поразмышляйте над этими стихами.

Разрежь лист бумаги на тонкие полоски. Раздай каждому члену семьи по одной полоске и попроси нарисовать или написать то, что Бог сделал для них. Соедините полоски в цепочку.

Поблагодарите Бога за все, что Он сделал для вас.

Поговорите о том, как лучше отпраздновать субботу.

П я т н и ц а

Приготовься к субботе. Убери свою комнату.

На семейном богослужении прочтите и инсценируйте историю Иосии.

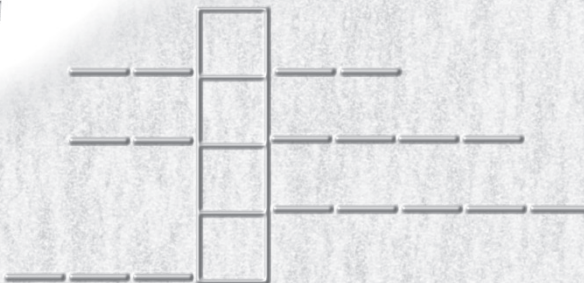
Вместе расскажите памятный стих.

Спойте песни, прославляющие Бога, затем поблагодарите Его за то, что Он хранил вас всю неделю.

Головоломка

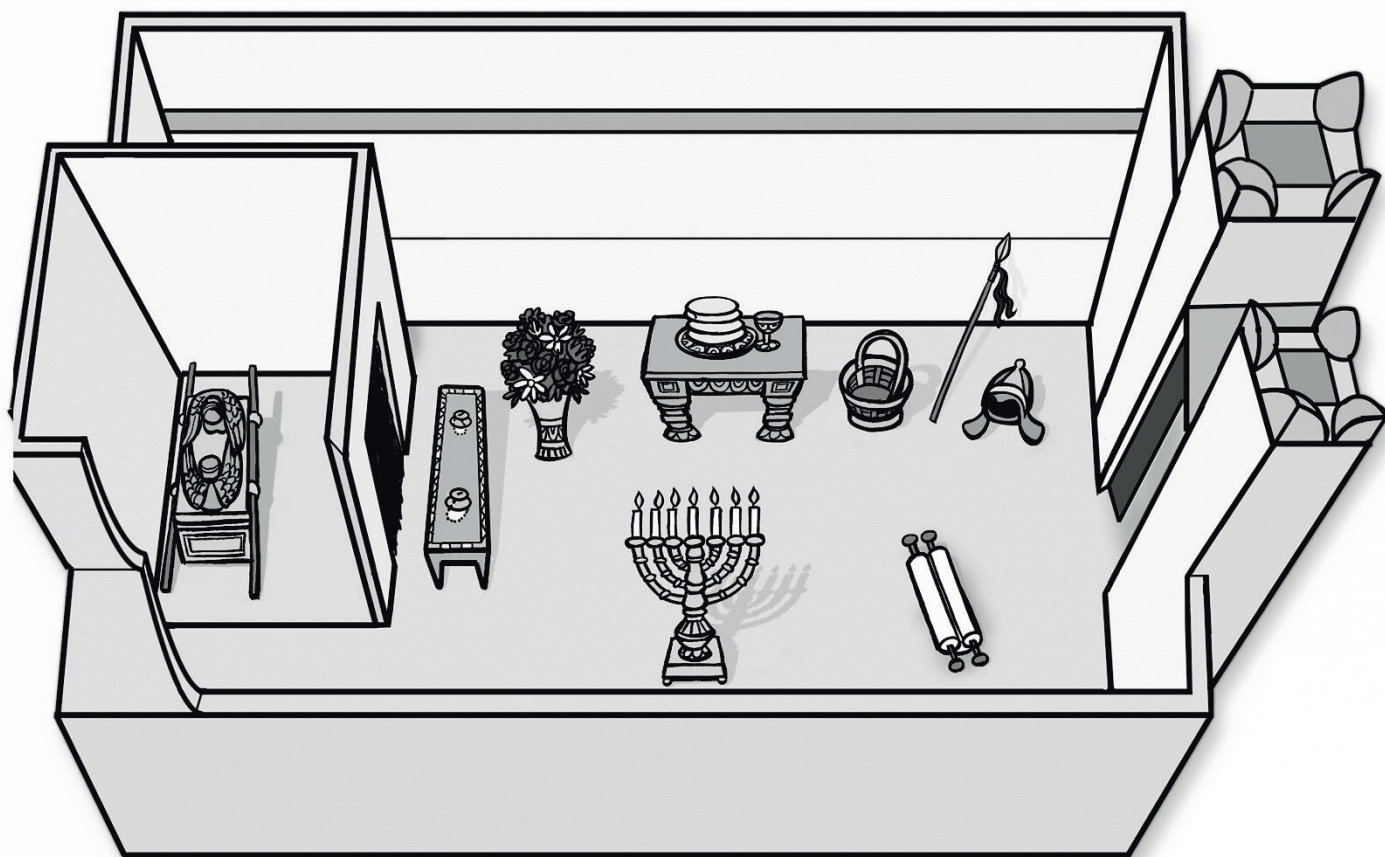
Напиши ответы на предложенных линейках, и, если прочтешь по вертикали, ты узнаешь, сколько дней праздновалась Пасха.

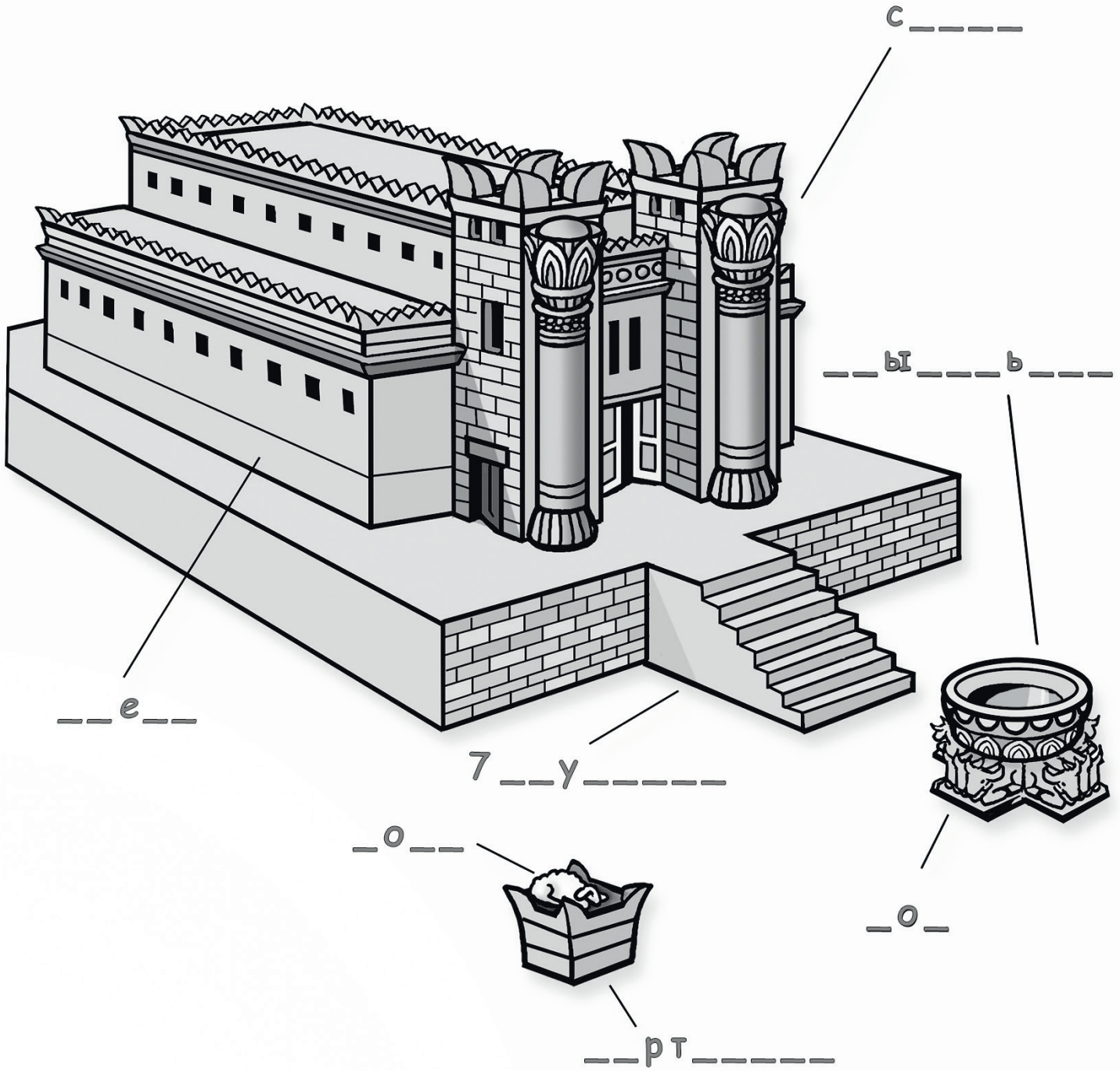
1. Кто побудил народ к празднованию Пасхи?
2. Хлеб без дрожжей.
3. На кого указывал ягненок?
4. Ингредиент, который добавляли к воде.



Общество

Внимательно рассмотри рисунок храма изнутри и обведи кружком те предметы, которые должны там быть. Зачеркни те предметы, которые царь Иосия хотел удалить из храма. Какие храмовые предметы ты видишь на рисунке храма снаружи? Допиши недостающие буквы.





Ответы: стена, овца, ступени, жертвенник, вол, умывальник, столб.

Необычное соревнование

Тексты для изучения: Есф. 1, 2

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 598–601

Приходилось ли тебе участвовать в соревновании? Ты победил? Сегодня ты узнаешь о прекрасном соревновании с очень необычным призом. А все происходило примерно так:

«Мардохей, — сказала Есфирь, — ты слышал? Царь Артаксеркс послал своих людей, чтобы они привели во дворец молодых девушек. Он ищет себе новую царицу».

«Я слышал, — ответил ее двоюродный брат. — Но он просит привести не всех девушек, а только красивых. Я уверен, что тебя выберут». Он улыбнулся.

«О, Мардохей, — сказала Есфирь. — Я не могу покинуть тебя. Ты так заботился обо мне с тех пор, как умерли мои родители».

«Не беспокойся обо мне, Есфирь, — сказал Мардохей. — Это прекрасная возможность для тебя. Помни обо всем, чему я учил тебя. Но, что бы ни случилось, не говори никому, что ты еврейка, и что ты — моя двоюродная сестра».

«Но почему, Мардохей?» — обеспокоенно спросила Есфирь.

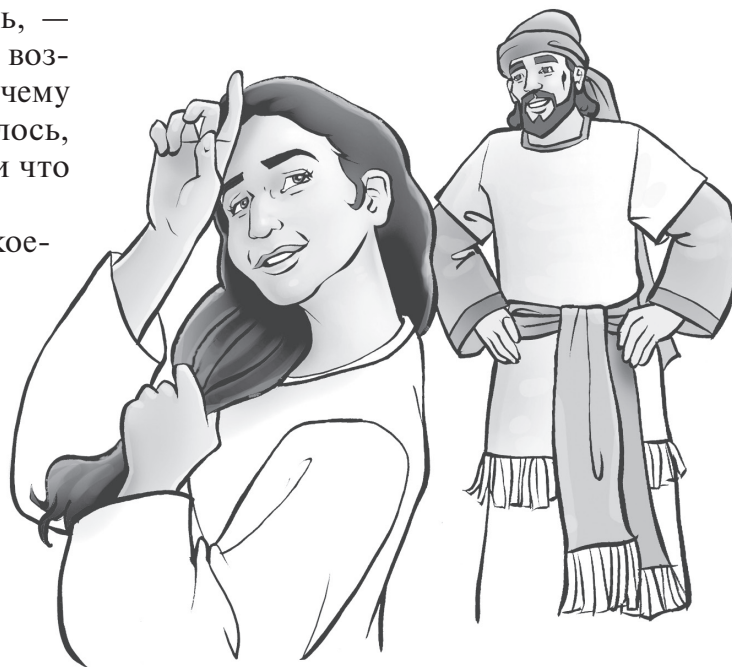
«Потому что это не наш дом, не наша страна. Мы — евреи. Несмотря на то что мы прожили в Персии уже много времени, есть много людей, которые не любят нас. Они хотели бы избавиться от нас», — тихо ответил Мардохей.

«Я сделаю так, как ты сказал», — кивнула Есфирь.

«Не печалься, Есфирь, — сказал Мардохей. — Во дворце будет много красивых девушек. Но помни, красота — это не то, как ты выглядишь, а то, как ты поступаешь. Будь добра ко всем, потому что это и есть истинная красота».

Когда Есфирь была во дворце Артаксеркса, она помнила слова Мардохея. Там собралось много красивых девушек. Но некоторые были не очень приветливыми. А Есфирь была добра ко всем.

Евнух царя, Гегай, заметил Есфирь. (Евнухи присматривали за женщинами во дворце царя.) Он заметил ее доброту по отношению к людям. Он сразу выбрал ее, чтобы ей делали различные косметические маски и массажи. Также он назначил ей особое питание. Затем он дал ей семь служанок и от-



Главная мысль:

Бог может использовать мою жизнь как доброе влияние на людей.

правил в лучшие апартаменты женской половины дворца.

За Есфирью ухаживали в течение целого года. Каждый день ей делали ванны, натирали специальными маслами и благовониями.

Специальные парикмахеры укладывали ее волосы. Дизайнеры шили одежду и обувь для нее. Гегай давал ей все, о чем бы она ни попросила.

Тем временем Мардохей каждый день ходил мимо комнат Есфири. Он не мог поговорить с ней. И она не могла разговаривать с ним. Но они могли видеть друг друга. Мардохей хотел убедиться, что его двоюродная сестра в порядке. Он не хотел, чтобы кто-то узнал, что они родственники. Если это произойдет, все узнают, что Есфирь — еврейка.

Однажды Гегай пришел к Есфири и, улыбаясь, сказал: «Есфирь, царь хочет тебя видеть».

«Правда? О! Что же мне делать? — спросила Есфирь. — О чем говорить с ним?»

«О чем угодно», — снова заулыбался Гегай.

«Я так волнуюсь, — сказала Есфирь. — Я даже не могу ни о чем думать».

«Есфирь, не переживай, — подбодрил ее Гегай. — Я думаю, ты понравишься царю и его приближенным».

Памятный стих:

«Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного»
(Мф. 5:16).

Гегай был прав. Есфирь понравилась всем во дворце, особенно царю. И она понравилась больше всех девушек, которые были приглашены им. Поэтому он сделал ее царицей.



с у б б о т а

Во время прогулки нарви благоухающих цветов или сосновых шишек. Положи их на газету и дай высохнуть. Когда они высохнут, положи их в стеклянную баночку.

Прочтите всей семьей библейский рассказ урока. Сколько библейских историй, связанных с запахами или благоуханиями, вы можете вспомнить?

Поблагодари Бога за обоняние.

в о с к р е с е н ь е

Сделай корону для царицы Есфирь. Напиши на ней памятный стих. Поставь ее на видное место. Разучи памятный стих с семьей.

Попроси родителей назвать страны, где в наши дни правят короли или царицы.

Кто руководит вашей страной? Попроси Бога благословить этого человека.

п о н е д е л ь н и к

Спроси у членов семьи, у кого из них есть паспорт. Попроси взглянуть на него. Прочтите Есф. 1, 2. Кем по национальности была Есфирь? Какая у тебя национальность?

Молись, чтобы Бог руководил правителями твоей страны.

Мы не знаем, кто записал историю Есфири, но очевидно, что это был человек, хорошо знавший жизнь двора правителя Персии.



в т о р н и к

Попроси членов семьи назвать запахи, которые им нравятся.

Подумай о том, что делает каждого члена вашей семьи внутренне красивым. Поделись с другими своими размышлениями. Почему так важно иметь внутреннюю красоту? Прочти 1 Цар. 16:7.

Поблагодари Бога за то, что Он делает нас внутренне красивыми.

с р е д а

Поиграйте в игру «Делай, как я». Затем прочти 1 Кор. 11:1, чтобы узнать, за кем мы должны следовать и кому подражать, чтобы быть добрым примером для окружающих.

Найди на библейской карте Мидо-Персию. Потом попытайся найти эту территорию на современной карте. Если понадобится, попроси помощи у взрослых.

Спой песню хвалы. Затем попроси Бога помочь тебе оказывать доброе влияние на людей.

ч е т в е р г

С помощью взрослых сделай что-то приятное кому-то из членов семьи, но тайно.

Во время семейного богослужения раздай всем по полоске бумаги. Попроси написать на ней имя того человека, на кого они могут оказывать влияние. Пусть все свернут свои бумажки и положат на тарелку. Выбери одну из записок и попроси кого-нибудь сказать, как можно быть хорошим примером для этого человека.

Вместе расскажите памятный стих. Попросите Бога помочь вам поступать правильно и принимать верные решения.

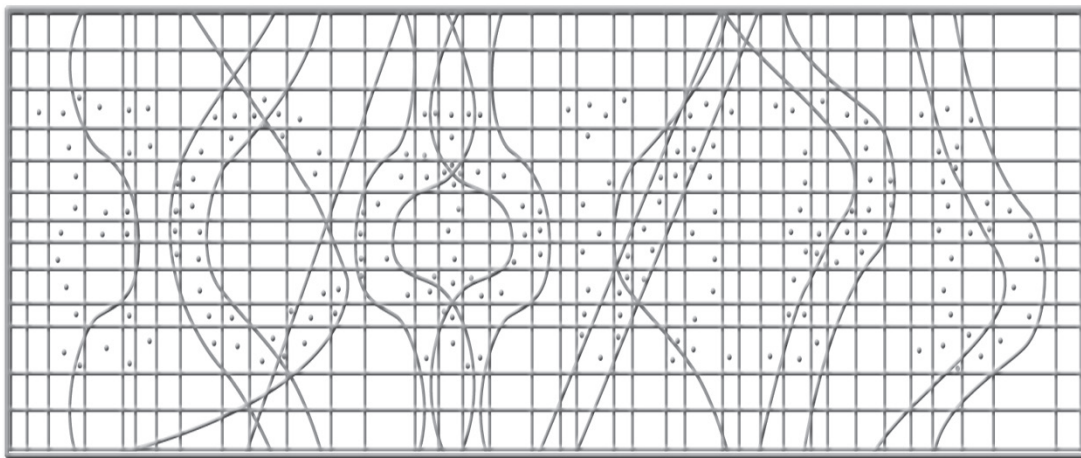
п я т н и ц а

По очереди всей семьей прочтите Есф. 1, 2. Инсценируйте эту историю. В конце вместе расскажите памятный стих.

Поговорите о том, как ваша семья может послужить другим. Попросите Бога помочь вам быть лучшими служителями.

Головоломка

Закрась квадратики с точками, и ты узнаешь, кто принял участие в соревновании, а позже помог еврейскому народу.



Оказывался ли ты в такой ситуации, когда не знал, как поступить? Царица Есфирь однажды оказалась как раз в такой ситуации. Прочти рассказ и узнаешь, что же она сделала.

Мардохей был счастлив, что Есфирь стала царицей. Но и сейчас он не хотел, чтобы она рассказала кому-нибудь, что она еврейка.

Однажды, сидя у ворот дворца, он услышал разговор двух охранников. Они были очень недовольны царем и хотели убить его! Мардохей рассказал об этом Есфири, а та передала это царю. Царь Артаксеркс проверил донесение Мардохея. Оно оказалось верным. Охранников арестовали и повесили. Это было зафиксировано

в специальной книге, куда записывались ежедневные события.

Примерно в это же время царь Артаксеркс сделал Амана вторым лицом в государстве. Царь приказал, чтобы все кланялись, увидев Амана. Все так и поступали, кроме Мардохея. Однажды Аман заметил, что Мардохей не поклонился ему. Он очень рассердился. Аман знал, что Мардохей был евреем. Он начал думать, как уничтожить Мардохея, а вместе с ним и всех евреев.

Аман решил сказать царю, что в их стране есть группа людей, от которых только одни несчастья и проблемы, и что их нужно истребить. Он также сказал, что готов заплатить людям, которые уничтожат эту группу людей. Но он не сказал царю, что речь шла о евреях.

«Отдаю тебе эти деньги, — сказал царь Аману. — Поступай с этими людьми как тебе угодно».

Когда Мардохей услышал это, он надел лохмотья, посыпал себя пеплом и взывал с воплем у городских ворот. Служанки Есфири доложили ей, как был одет Мардохей. Она послала



Главная мысль:

Иисус помогает мне принимать всех людей.

ему хорошую одежду, но он отказался надеть ее.

Есфирь послала Гафаха поговорить с Мардохеем. Мардохей рассказал обо всем случившемся. Он дал Гафаху копию приказа царя, чтобы тот передал ее Есфири. Мардохей сказал, чтобы он попросил Есфирь сходить к царю и умолять его о милости. Гафах срочно передал послание царице.

Есфирь направила ответное послание Мардохею: «Никто не может войти к царю без его приглашения. Только тот, кому царь прострет свой золотой скипетр, останется жив. Но если царь не сделает этого, этот человек умрет. Царь не звал меня вот уже 30 дней».

Мардохей ответил ей: «Не думай, что если ты живешь во дворце, никто не узнает, что ты еврейка. Не думай, что ты одна сможешь спастись. Если ты промолчишь, помощь придет другим способом. Но ты и дом отца твоего погибнет. Кто знает, не для того ли ты была избрана царицей, чтобы спасти нас в это страшное время».

Есфирь послала еще одно, последнее, письмо Мардохею: «Собери всех евреев, находящихся в Сузах. Не ешьте и не пейте ничего три дня и три ночи. Я со слу-

Памятный стих:

«Человек
смотрит на лицо,
а Господь
смотрит
на сердце»
(1 Цар. 16:7).

жанками тоже буду поститься. А потом, даже если мне придется нарушить закон, я пойду к царю. И если мне нужно погибнуть, погибну».

Что же случилось с Есфирью? Она погибла? Узнаем об этом на следующем уроке.



С у б б о т а

Во время прогулки сосчитай, сколько разных видов цветов и деревьев ты увидел.

Найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ урока.

Поблагодари Бога за разнообразие в мире природы.

В о с к р е с е н ь е

Вырежи из бумаги сердце и напиши на нем памятный стих. Повесь его на видном месте. Всей семьей разучите этот стих.

Составь список различий членов вашей семьи (цвет глаз, волос, размер обуви, вес, рост). Сочини стихотворение об этих различиях и прочти его семье.

Поблагодари Бога за семью.

п о н е д е л ь н и к

Во время семейного богослужения выясни как можно больше, какую роль играли городские ворота в библейские времена.

Попроси взрослых помочь тебе найти еще одну историю из Ветхого Завета о человеке, сидевшем у ворот.

Нарисуй современные ворота и те ворота, которые могли быть во времена Артаксеркса.

Поблагодари Бога за Его защиту.

Когда евреи находились в плену, они собирались на поклонение Богу в синагогах (так назывались церковные здания).



В т о р н и к

Прочти Деян. 10:34. Кто из героев Нового Завета должен был научиться принимать людей, несмотря на их различия? Если у тебя есть проблемы с этим, попроси Иисуса помочь тебе принимать всех людей.

Придумай мелодию к памятному стиху.

с р е д а

Прочти Есф. 2:21–23. Мардохей подслушал разговор двух стражников, замышлявших убить царя. Кто охраняет руководителя вашей страны?

Сядьте в круг. Пусть кто-то шепнет что-то на ухо соседу. Эта слова должны обойти весь круг. Остались ли они такими же?

Как ты поступишь, когда услышишь, как двое друзей обсуждают кого-то. Вспомни памятный стих.

Попроси Иисуса помочь тебе слушать только хорошее о других.

Ч е т в е р г

Во времена Есфири все законы издавались царем. Кто издает законы в твоей стране?

Спроси взрослых: «Какой особенный день Бог дал нам?» (Исх. 20.) Почему Бог дал нам законы? Как они делают нас счастливыми?

Мардохей не мог встречаться с Есфирью, когда она стала царицей. Как они могли общаться друг с другом и обмениваться посланиями?

Как ты общаешься с другом, который живет в другом городе?

Поблагодари Бога за все виды связи и за то, что с Ним можно общаться при помощи молитвы.

П я т н и ц а

Инсценируйте библейскую историю урока. Включите сцену с Мардохеем, сидящим у ворот, Аманом, приходящим к царю, реакцию Мардохея и Есфири после того, как они узнали об указе.

Вместе расскажите памятный стих.

Как вы в семье заботитесь друг о друге? Обсудите этот вопрос. Поблагодари Бога за семью.

Головоломка

Дополни предложения, воспользовавшись кодом.

- _____
 3.7 1.6 4.7 1.8 4.6 5.6 2.6 2.8
 замышляли убить царя.
- Было бы против закона, если бы

 2.6 4.8 5.7 2.7 4.7 5.8
 пришла к царю без приглашения.
- _____ был вторым лицом
 1.6 3.7 1.6 3.8
 в царстве после царя Артаксеркса.
- Слуга _____ ,
 2.6 4.8 5.7 2.7 4.7 2.7 ,
 _____ , поговорил с
 1.7 1.6 5.7 1.6 5.6
 _____ .
 3.7 1.6 4.7 1.8 4.6 5.6 2.6 2.6 3.7



Пир Есфири

Тексты для изучения: Есф. 5, 6

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 602

Пы когда-нибудь присутствовал на торжестве, когда все гости были одеты в самые лучшие наряды? Есфирь решила устроить пир для царя и Амана.

После трех дней поста, когда Есфирь ничего не ела и не пила, она надела свои лучшие одежды и пошла к царю. Она подошла к тронной комнате и остановилась. Царь Артаксеркс увидел ее, улыбнулся и протянул ей золотой скипетр. Есфирь подошла и дотронулась до него.

«Какая у тебя просьба, моя царица, — улыбнулся царь. — Проси, и я дам тебе до полцарства».

«Я приготовила пир для тебя и Амана, — отвечала Есфирь. — Не угодно ли тебе прийти?»

Позже, когда царь и Аман были на пиру у Есфири, царь снова сказал ей: «Проси, чего хочешь, Есфирь. Я дам тебе даже до полцарства».

«Приходи ко мне завтра с Аманом на пир, — отвечала Есфирь. — Вот тогда я тебе и скажу».

Аман отправился домой очень счастливым. Еще никого не приглашали на пир с самим царем и царицей! Но по дороге он увидел Мардохея, сидящего у ворот. Он даже не встал, увидев Амана. Аман разгневался, но ничего не сказал.

Когда Аман вернулся домой, то позвал семью и соседей и начал хвастаться: «У меня 10 сыновей. У меня есть власть и деньги. Царь любит меня. Он дал мне очень важный пост. После царя я самый важный человек в государстве. Я — единственный, кого пригласила на пир царица Есфирь. И она пригласила только меня и царя. Завтра я снова пойду к ней на пир».

Потом он стал жаловаться на Мардохея: «Все было бы замечательно, если бы не он. Он постоянно сидит у царских ворот. Он отказывается воздавать мне честь».

«Почему бы тебе не повесить его?» — предложил кто-то.

Аману понравилась эта идея. Поэтому он приказал своим людям соорудить виселицу.

В ту ночь царь не мог уснуть. Поэтому он прика-



Главная мысль:

Бог дает мне мужество поступать правильно.

зал одному из слуг принести книгу, в которой записывались все события. Царь прочел о заговоре двух охранников и той роли, которую сыграл Мардохей, разрушив их коварные планы.

«Мардохей спас мне жизнь! А вознаградил ли я его?» — спросил он слугу.

«Нет, господин, — отвечал слуга. — Нет, он не получил награды».

На следующее утро Аман пришел к царю. Он планировал попросить у него разрешения повесить Мардохея. Но он не успел ничего сказать, так как царь сразу спросил его: «Что бы ты сделал человеку, которого царь хочет отличить почестью?»

Аман подумал, что царь имеет в виду его. Поэтому он ответил: «Пусть дадут ему царскую одежду, наденут царский венец. Пусть он проедет по улицам на царском коне. И пусть громко провозгласят: так делается тому человеку, которого царь хочет отличить почестью».

«Мне понравилась эта идея, — сказал Артаксеркс. — Сделай все, как ты сказал, Мардохею. И ничего не упусти».

Памятный стих:

«Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои»
(Притч. 3:6).



Аман выполнил приказание царя. Но он был так устыжен, смущен и подавлен, что, идя домой, прятал лицо. Дома он рассказал, что произошло. «Ты теряешь власть перед Мардохеем, — сказали домашние. — Ты не сможешь победить. В этой борьбе ты потерпишь поражение». Прежде чем он успел ответить им, пришли слуги царя. Аман поспешил на второй пир, который устроила царица Есфирь. Что же там произошло? О чем попросила Есфирь? Бог был с ней. Он будет и с тобой. Он хочет быть твоим лучшим другом.

с у б б о т а

Вместе прочтите библейский рассказ урока и вспомните другие библейские истории, в которых люди проявили смелость. Подумайте, как можно охарактеризовать Есфирь.

Поблагодарите Бога за то, что Он помогает нам принимать верные решения.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Есф. 5:1–5. Поразмышляй над прочитанным.

Сделай скипетр. Для этого оберни палочку или другой подходящий предмет яркой бумагой. Напиши на «скипетре» памятный стих. Разучи его с семьей.

Найди карту и попроси взрослых помочь тебе измерить расстояние между двумя местами или городами. Насколько это расстояние увеличилось бы, если бы мы добирались туда по дороге? Попроси Бога помочь тебе ходить по «прямой дороге».

п о н е д е л ь н и к

Прочти Есф. 5:4–8.

Спроси у родителей, как они смотрят на то, чтобы в пятницу вечером устроить праздничный ужин и пригласить гостей.

Попробуй сочинить стихотворение, в котором бы были слова «храбрость», «смелость». Прочти свое стихотворение.

Проси у Бога смелости и мужества.

в т о р н и к

Есфирь и Мардохей были героями. Что они сделали для своего народа?

Рядом с высказыванием, которое отражает, кто на самом деле является героем, нарисуй радостное лицо.

— Герой — это тот, у кого большие мускулы.

— Герой — это тот, кто может бояться, но обладает смелостью и мужеством, чтобы поступать правильно.

— Герой никогда не боится.

— Герой просит помощи у Бога, чтобы поступать правильно.

Попроси Бога помочь тебе быть настоящим героем.

с р е д а

Прочти Есф. 3:1–6. Найди в словаре толкование слова «предубеждение». Напиши, что оно означает.

Подумай, кто в этом рассказе был носителем этого качества? Всей семьей подумайте над тем, как избавиться от предубеждений.

Вспомни памятный стих. Молись о том, чтобы у тебя не было предубеждений.

ч е т в е р г

Прочти Есф. 6:1–10.

До начала семейного богослужения придумай награды от царицы Есфирь. Во время богослужения награди того человека из вашей семьи, который всегда стоял за истину и поступал по правде.

Вместе расскажите памятный стих. Просите Бога, чтобы вам всегда ходить «прямыми путями».



Есфирь усердно молилась со служанками, потому что она знала, что только Бог мог спасти ее от смерти, если она пойдет к царю без приглашения.

П Я Т Н И Ц А

Помоги маме накрыть на стол и приготовиться к приему гостей. После ужина инсценируйте библейскую историю этого урока.

Попросите гостей рассказать, как Бог помог им принять правильное решение.

Закончите вечер пением. Затем помолитесь о тех людях, которые находятся в трудных жизненных обстоятельствах.

Головоломка

Ты тоже можешь быть смелым и храбрым, если поймешь, почему Есфирь была такой. Каждую букву в предложенных словах нужно заменить следующей буквой в алфавите. Исключение составляет буква «я». Ее нужно заменить буквой «а».



Нмя жмякя цсн Анв атгдс р мди.

Спасежы!

Тексты для изучения: Есф. 7, 8

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 602–606

Вспомни, когда тебе очень хотелось что-то узнать, а мама или папа говорили: «Подожди минуточку». Казалось, что ты лопнешь от любопытства. Наверное, так себя чувствовал царь Артаксеркс, когда шел на второй пир Есфири.

Царю Артаксерксу и Аману очень понравился второй пир Есфири. Но царя мучило любопытство. Ему не терпелось узнать, чего же хотела Есфирь. Почему она так долго не говорит ему?

«Царица Есфирь, — сказал он. — О чем ты хотела попросить меня? Ты знаешь, что можешь получить даже полцарства».

«Мой царь, если я действительно так дорога тебе, пожалуйста, подари мне жизнь. И моему народу тоже. Мне сказали, что всех нас убьют. Если бы нам угрожало рабство, я бы молчала. Но все мы должны быть уничтожены».

«Что? Кто это сделал? Где он?» — закричал царь.

«Этот человек — это Аман», — сказала царица, указав на Амана.

Аман перестал жевать. Он испугался. Он не думал, что Есфири все известно. Царь был разгневан. Он бросил стакан и стремительно вышел из комнаты. Аман знал, что царь убьет его. Поэтому он стал умолять царицу Есфирь о пощаде. Как раз в этот момент возвратился царь.

«Аман! — закричал он. — Ты осмелился приставать к царице? У меня в доме?»

Как только он произнес эти слова, побежали слуги, накрыли Аману лицо и увели его.

Один из слуг царя, Харбона, обратился к нему: «Аман построил виселицу в своем саду для Мардохея, человека, который предупредил тебя о заговоре с целью убийства».

«Повесить на ней Амана!» — приказал царь.

Затем царь Артаксеркс отдал царице Есфирь все имущество Амана. Есфирь рассказала царю, что Мардохей — ее двоюродный брат, и он вырастил и воспитал ее. Царь послал за Мардохем. Он дал ему перстень, который снял с Амана. Этот перстень был символом власти, которой



Главная мысль:

Бог предоставляет нам возможность послужить Ему и людям.

царь наделил Мардохея. Теперь Мардохей стал помощником царя.

Но Есфирь понимала, что дело еще не закончено. Она снова пошла к царю и склонилась на колени перед ним. Он протянул ей свой скипетр. Есфирь встала. Она умоляла его остановить план Амана.

«Пожалуйста, мой царь, помоги нам. Сделай что-нибудь, чтобы отменить указ Амана», — плакала она.

«Я не могу отменить указ, потому что он скреплен моим царским перстнем, — сказал царь. — Но я могу кое-что сделать. Пусть Мардохей продиктует моим секретарям, что написать, а потом скрепит это перстнем, который я дал ему».

Мардохей сказал секретарям, что написать. Евреям разрешалось убивать тех, кто будет покушаться на их жизнь, а их имущество забирать себе. Вскоре письма были написаны и скреплены царским перстнем.



Памятный стих:

«И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?» (Есф. 4:14).

Специальные гонцы разнесли приказ по всей земле.

Евреи в Сузах восклицали от радости, когда слышали новый приказ. Евреи торжествовали по всей стране. Некоторые даже обратились в еврейскую веру.

С этого времени евреи стали отмечать праздник Пурим. Каждый год в течение двух дней они вспоминают, как Мардохей и Есфирь послужили Богу, и как они помогли спасти Божий народ от смерти.

с у б б о т а

Расскажи эту библейскую историю семье. Спойте вместе радостные песни. Подобные песни пели евреи, когда радовались о спасении. Попроси родителей рассказать о тех возможностях, которые предоставлялись правительством вашей страны, чтобы послужить Богу и Его народу. Кто является народом Божиим?

Проси Бога о помощи служить Ему каждый день.

в о с к р е с е н ь е

Помоги маме накрыть на стол.

Попроси у нее кусочек старой ткани. Вырежи из нее прямоугольник. Это будет миниатюрная скатерть. Напиши на ней памятный стих. Разучи его с семьей.

На семейном богослужении вспомните библейские истории, связанные с пищей.

Поблагодари Бога за силу и здоровье.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Есф. 7:9. Какой высоты была виселица, построенная Аманом? Ты видел здание такой же высоты? Отмерь на земле это расстояние.

Придумай сюрприз человеку, который не является твоим близким другом. Молись, чтобы твои планы порадовать этого человека состоялись.

Праздник Пурим отмечается евреями в память о том, как Бог спас их от коварных планов Амана.



в т о р н и к

Хорошим способом свидетельства является совместная трапеза. Обсудите, кого вы хотите пригласить к себе на обед. Пусть это будет человек, который не очень хорошо знает Иисуса. Что вы сделаете перед тем, как пригласите его?

Прочти Есф. 5:1–3 и 7:1, 2. Посмотри на карту своей страны. Если бы Атраксеркс был царем вашей страны, то сколько территории он предложил бы Есфири?

Молись о правителях вашей страны.

с р е д а

Прочти Есф. 6:1, 2. Начни вести семейную хронику. Не забывай вносить записи каждый день.

Придумай награду Мардохея за храбрость. Вручи ее кому-то и объясни за что. Попроси Бога благословить этого человека.

ч е т в е р г

Прочти Есф. 3:10–12 и 8:8. Придумайте печать вашей семьи. Какие отличительные черты войдут в нее? Каким будет девиз вашей семьи?

Узнай больше о печатях и о том, как они использовались. Как в наши дни люди используют печати?

Поблаговари Бога за семью.

п я т н и ц а

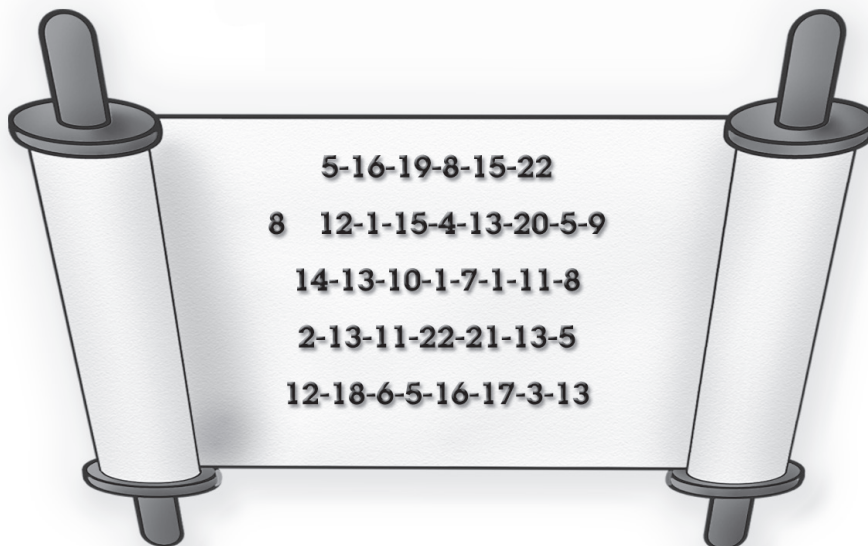
Вспомните всю историю Есфири с начала до конца. Инсценируйте самые любимые отрывки из нее.

Расскажите вместе памятный стих. Поделитесь, что он значит для вас.

Перед молитвой воспойте Богу песню хвалы. Затем поблагодарите Его за возможности служить Ему и людям, даруемые вам ежедневно.

Головоломка

Праздник Пурим отмечается евреями в память о том, как Бог спас их от коварных планов Амана.



А	Б	В	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	Й	М	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ш	Ь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

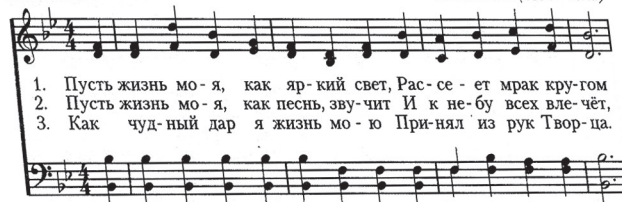
Служение

Прочтите гимн № 250 «Пусть жизнь моя, как яркий свет» из Гимнов надежды. В квадратиках на соседней странице нарисуйте то, как вы можете помочь миру, нуждающемуся в Евангелии.

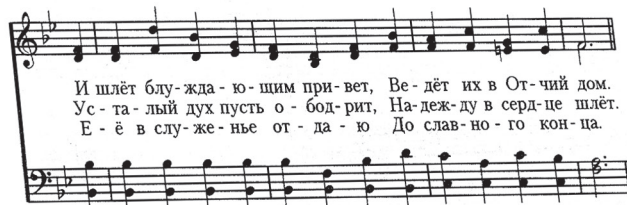
Пусть жизнь моя, как яркий свет 250

Ян Вильсон

E. S. Lorenz (1854—1942)

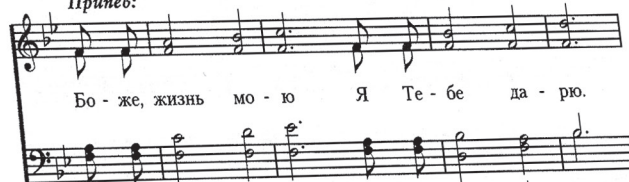


1. Пусть жизнь мо-я, как яр-кий свет, Рас-се-ет мрак кру-гом
2. Пусть жизнь мо-я, как песнь, зву-чит И к не-бу всех вле-чёт,
3. Как чуд-ный дар я жизнь мо-ю При-нял из рук Твор-ца.

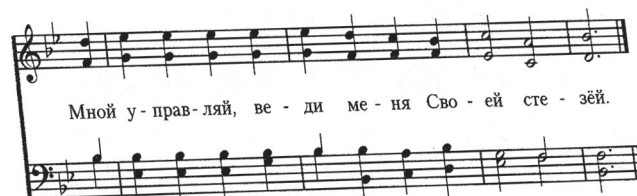


И шлёт блу-жда-ю-щим при-вет, Ве-дёт их в От-чий дом.
Ус-та-лый дух пусть о-бод-рит, На-деж-ду в серд-це шлёт.
Е-ё в слу-же-нье от-да-ю До сла-но-го кон-ца.

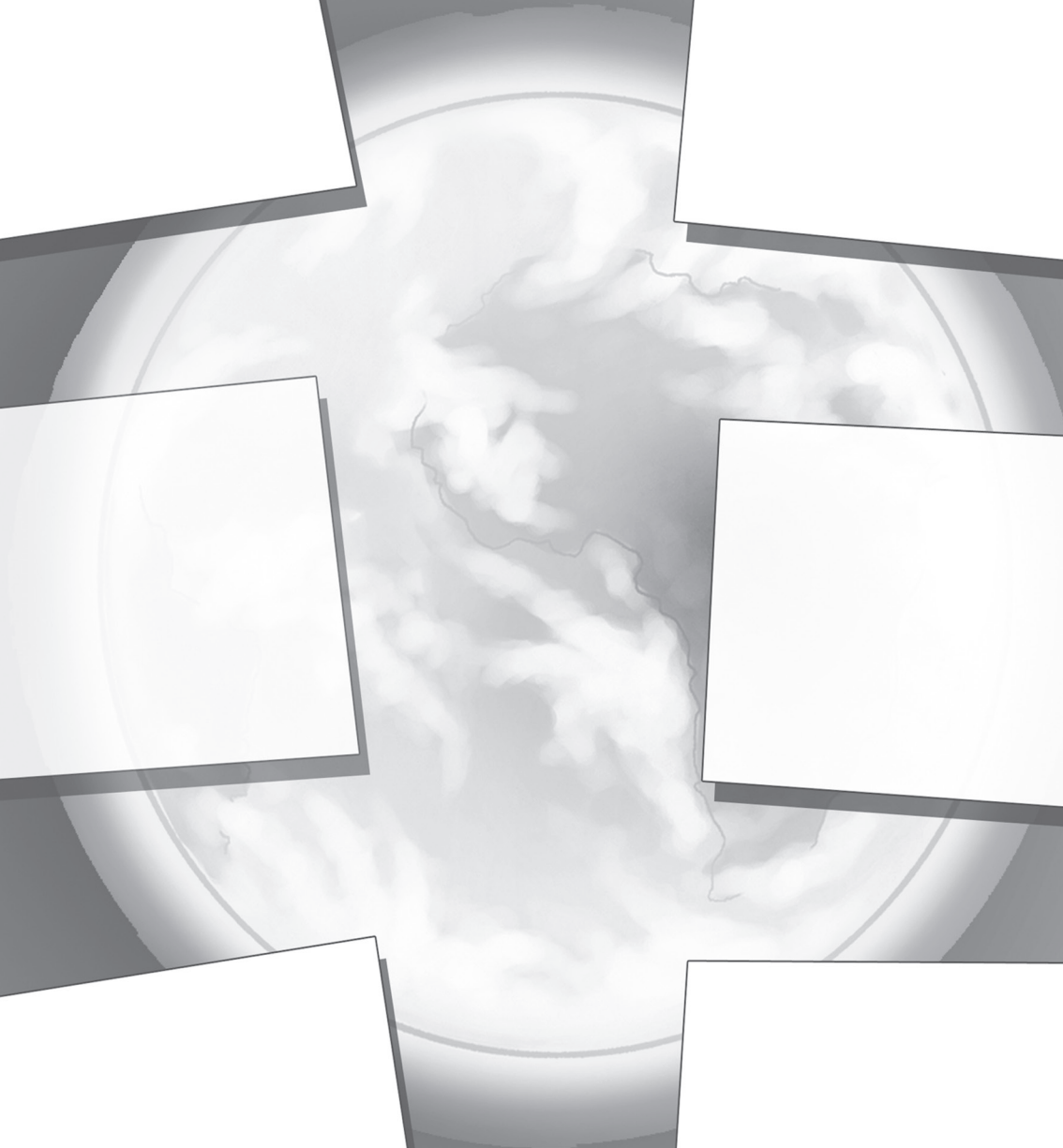
Привет:



Бо-же, жизнь мо-ю Я Те-бе да-рю.



Мной у-прав-ляй, ве-ди ме-ня Сво-ей сте-зёй.



Нет! Нет! Нет!

Тексты для изучения: Мф. 4:1-11

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 114-131

Тебя постигало когда-нибудь искушение сделать то, что запрещают родители, и ты знаешь, что это плохо? Сатана искушал Иисуса, но Он сказал: «Нет!» Как Он смог устоять?

После того как Иисус был крещен Иоанном, Ему нужно было побыть одному. Он хотел помолиться и подумать о своей миссии на земле. Поэтому Он пошел в пустыню. 40 дней Иисус ничего не ел. Целыми днями Он молился. Когда уже пришло время уходить из пустыни, вдруг появился сатана. Он преследовал Иисуса от самого Его рождения. Вероятно, он присутствовал и при крещении Иисуса.

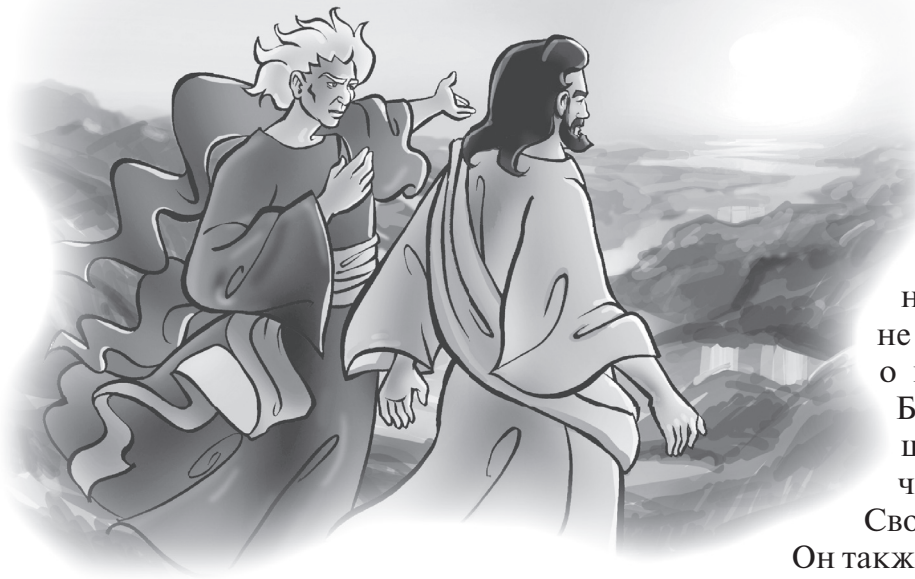
Сатана знал, что Иисус голоден. Поэтому он сказал: «Если Ты Сын Божий, то преврати эти камни в хлеб». Сатана знал, что Иисус — Божий Сын. Он также знал, что Он никогда не совершит чуда, чтобы помочь Себе. Он помогал только другим.

Иисус хорошо знал Писание. Ведь мама научила Его. А еще Он слышал Слово Божье в синагоге, которую посещала Его семья. Когда сатана сказал: «Преврати камни в хлеб», Иисус вспомнил все, чему был научен.

«Не хлебом одним будет жить человек, — ответил Он, — но всяким словом, исходящим из уст Божьих». Иисус дал сатане понять, что Он полностью полагается на Бога относительно еды.

Потом сатана взял Иисуса и поставил на крыше храма. Это было самое высокое место. Возможно, именно с этого места священники трубили в трубы, созывая народ на поклонение.

«Если ты сын Божий, — глумился сатана, — бросься вниз. В Писании написано, что Отец пошлет ангелов спасти Тебя. Они на руках понесут Тебя, и Ты не преткнешься ногою Твоею о камень». Это была правда. Бог обещал Своему народу защиту ангелов. Но Иисус знал, что не может воспользоваться Своей силой, чтобы спасти Себя. Он также знал, что не станет прыгать.



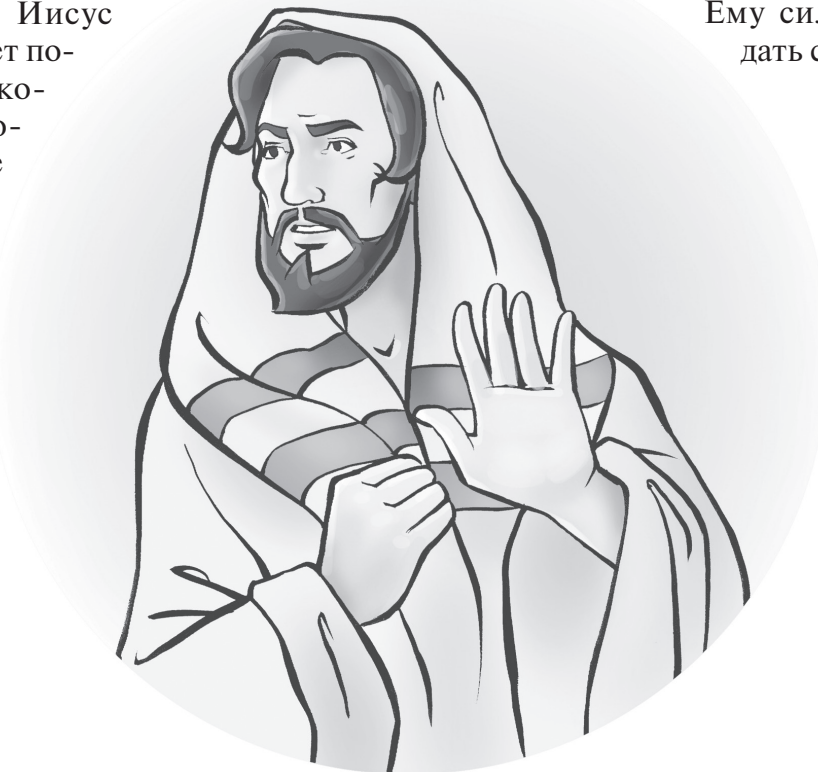
Главная мысль:

Когда я храню Слово Божье в сердце, я говорю сатане «нет».

«В Писании еще сказано: „Не искушай Господа Бога твоего“, — отвечал Иисус.

Сатана предпринял еще одну попытку. Он взял Иисуса на высокую гору. Там он показал ему все царства мира. «Поклонись мне, — потребовал сатана, — и все это будет Твое». Сатана лгал. Он не мог пообещать весь мир Иисусу, ведь он не принадлежал ему! Мир и все в нем всегда принадлежали Богу. Сатана знал, что если Иисус поклонится ему, то тогда Он не сможет спасти мир. Все люди будут потеряны навсегда. «Отойди от меня, сатана! — приказал Иисус. — В Писании сказано: „Господу Богу твоему поклоняйся и Ему одному служи“». Тогда сатана покинул Иисуса.

Он знал, что Иисус никогда не будет поклоняться никому, кроме Своего Отца. После ухода сатаны к Иисусу при-



Памятный стих:

«В сердце моем
сокрыл я слово
Твое, чтобы
не грешить
пред Тобою»
(Пс. 118:11).

ступили ангелы и служили Ему. Они дали Ему хлеба и воды.

Как Иисус противостоял искушениям сатаны? Он читал Священное Писание и размышлял над ним. Он ходил в синагогу каждую неделю. Он участвовал в служении. Он молился. Одну из Его молитв ты можешь прочитать в Ин. 17.

Поклонение Богу дало Ему силу. Оно может дать силу и тебе.

с у б б о т а

Иисус провел 40 дней в пустыне. Сходи с семьей на прогулку и сравни этот пейзаж с пустыней. Подбери несколько камней и продемонстрируй их, когда вы будете читать рассказ урока.

Отсчитай по календарю 40 дней. Сколько недель провел Иисус в пустыне?

Поблагодари Иисуса за то, что Он устоял, будучи искушаем сатаной.

в о с к р е с е н ь е

Прочти или расскажи памятный стих. Нарисуй открытую Библию. На ее «страницах» напиши памятный стих.

Разрежь рисунок и сделай пазлы. Попроси членов семьи собрать их.

Попроси у Бога помощи говорить «нет» в ответ на искушения сатаны.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Мф. 4:1–3. Куда пошел Иисус? Почему?

Посмотри на карту и найди самую ближайшую к вам пустыню. Вероятно, Иисус был в пустыне Иудейской. Найди это место на библейской карте.

Попроси маму испечь хлеб. Предложи ей свою помощь. Когда хлеб будет печься и ты будешь вдыхать его запах, подумай о том, каково это быть голодным. Молись о тех людях, которые испытывают нужду в пропитании. Как ты можешь помочь им?

в т о р н и к

Прочти Мф. 4:5–7. Где происходило второе искушение Иисуса? Найди Иерусалим на библейской карте.

Из старых журналов и газет вырежи картинки с изображением высоких зданий и еды. Сделай коллаж. В центре его большими буквами напиши слово «НЕТ». Этот коллаж будет напоминать тебе о том, что Иисус не поддался искушению.

Поблагодари Бога за библейские обетования.

с р е д а

Прочти Еф. 6:10–17.

Собери те предметы, которыми советуем нам вооружиться Священное Писание. На семейном богослужении покажи их и расскажи, что каждый из них означает.

Молись о том, чтобы вся ваша семья была «вооружена».

ч е т в е р г

Спроси у членов семьи: «Какой из текстов (Еф. 6:1; Исх. 20:15; Еф. 4:32) предлагает решение следующих проблем?»:

1. Саша искушаем пожадничать и не дать что-то младшему брату.
2. Тане больше хочется гулять, чем помочь маме.
3. Сережа искушаем украсть игрушку в магазине.

Прочти Мф. 4:8–10. Сатана искушал Иисуса, показывая Ему весь мир. Что является самым важным в твоей жизни?

Попроси Иисуса помочь тебе поставить Его на первое место в твоей жизни.

П я т н и ц а

Раздели членов семьи на четыре группы и прочтите Мф. 4:1–11. Подумайте о похожих искушениях, с которыми вам приходилось сталкиваться. Что может помочь вам устоять?

Расскажите вместе памятный стих.

Спойте песню хвалы. Затем поблагодарите Бога за Его Слово, которое помогает противостоять искушениям сатаны.



Только Бог и ангелы были свидетелями искушения Иисуса. Иисус, должно быть, рассказал об этом ученикам, которые и записали эту историю.

Головоломка

В каждой паре слов выбери то, которое объясняет, почему Иисус отклонил три предложения сатаны.



Время молиться

Тексты для изучения: Лк. 5:12–16; Мк. 1:35; Мк. 14:32–41

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 262–265

Как часто ты разговариваешь со своим лучшим другом? Раз или два раза в неделю? У Иисуса был Друг, с Которым Ему было необходимо разговаривать каждый день.

Этому человеку все время приходилось кричать: «Нечист! Нечист!» Прошло уже много времени с того момента, когда он впервые заметил у себя на теле первое бледное пятнышко. Когда их стало больше, он пошел к священнику. И тогда

он услышал те страшные слова: «У тебя проказа». Он должен был покинуть свой родной дом и се-

мью. Подходя мимо людей, он должен был кричать: «Нечист!»

Однажды прокаженный услышал, что Иисус исцеляет людей. Он заинтересовался этим. Может ли Иисус исцелить его? Может быть, Он сделает это.

Но прокаженный не знал, как найти Иисуса. Но ведь можно попытаться. Он не мог пойти в большие города. Поэтому искал Его в маленьких селениях. Он ходил по горным дорогам, где не ходил никто из людей. Наконец он нашел Иисуса, Который учил народ у озера. Он стал поодаль от толпы и наблюдал. Он видел, как Иисус исцелял людей, слушал Его добрые слова. Его надежда переросла в веру! Прокаженный верил, что Иисус поможет ему. Поэтому он начал приближаться к толпе, совершенно забыв, что ему нельзя было и близко подходить к людям. Он думал только об исцелении.

Когда люди заметили его, некоторые стали убегать. Другие попытались остановить прокаженного, чтобы он не подошел близко к Иисусу. Они делали все возможное, чтобы не коснуться его. Но прокаженного невозможно было остановить. Он упал на колени и сказал: «Господи, я знаю, Ты можешь исцелить меня и очистить, если захочешь».

«Хочу! Очистись!» — сказал Иисус и прикоснулся к нему.

«Он коснулся меня! — подумал прокаженный. — Никто не дотрагивался до меня уже очень давно, так давно!» Потом он посмотрел на свои руки. Бе-



Главная мысль:

Я поклоняюсь Богу во время тихой личной молитвы.

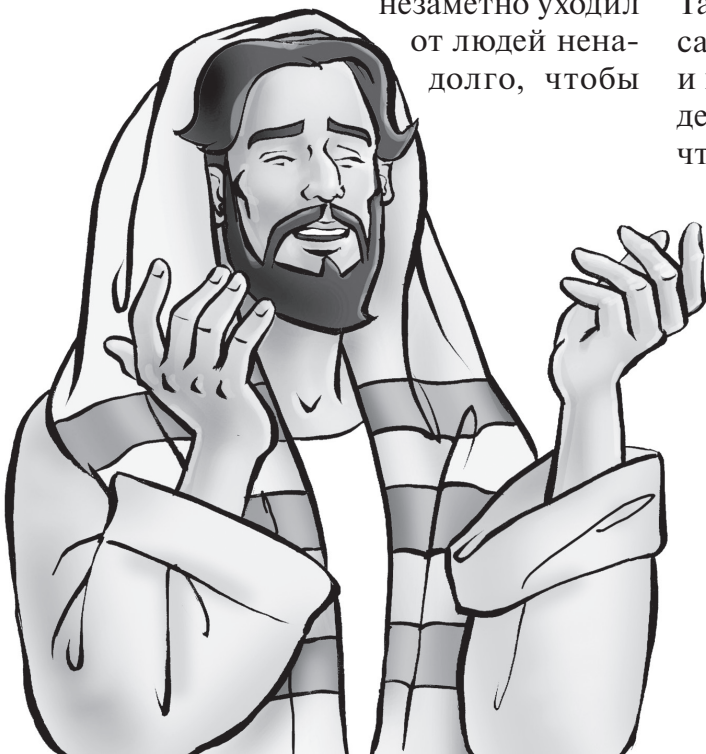
лые пятна исчезли. Не стало на теле и язв. Цвет кожи стал нормальным, как и у всех людей, которые с удивлением смотрели на него.

«А теперь пойд и покажись священникам, — сказал Иисус. — Пусть они объявят, что ты чист. И принеси благодарственную жертву. Но никому не говори о том, что Я сделал тебе».

Человек сделал все так, как сказал Иисус. Кроме одного. Он рассказывал всем, кого встречал, что произошло с ним! И все больше и больше людей стали искать Иисуса. Они следовали за Ним повсюду.

Иисус нуждался в тихом спокойном месте, чтобы поговорить с Богом. Он часто

незаметно уходил от людей ненадолго, чтобы



Памятный стих:

«Иисус уходил в пустынные места и молился» (Лк. 5:16).

помолиться, поговорить со Своим Отцом. Трудно было сосредоточиться, когда люди окружали Его. Поэтому Он находил укромные места, где никто бы не потревожил Его.

Часто Иисусу приходилось вставать очень рано, когда было еще довольно темно, чтобы поговорить с Отцом. Он нередко проводил целые ночи в молитве. Его любимым местом был Гефсиманский сад. Так много людей ждали чего-то от Иисуса. Но Он знал, что нуждается в силе и мудрости от Бога. Он молился каждый день. Каждый день Он уходил от людей, чтобы в тишине провести время с Богом.

Мы тоже можем получать силу и мудрость от Бога. И мы так же нуждаемся в ежедневной молитве. Когда мы молимся и поклоняемся Богу ежедневно, Он пребывает с нами.

с у б б о т а

Во время семейной прогулки найдите тихое местечко на природе и прочтите Мк. 1:35. Представьте себе, что вы находитесь в Гефсиманском саду, где часто молился Иисус. Поговорите о проблемах вашей семьи. Помолитесь Богу о них.

Вместе разучите памятный стих. Спойте песню-молитву.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Мк. 1:35. Найди место, где бы ты мог в уединении обратиться к Богу. Расскажи Ему о том, как прошел этот день.

Как ты думаешь, почему Иисусу нравилось молиться в саду?

Сделай плакат под названием «Иисус отвечает на молитвы». Покажи его на семейном богослужении. Попроси членов семьи поделиться, как Бог ответил на их молитвы. Вместе поблагодарите Бога за эти ответы.

п о н е д е л ь н и к

Сложи лист бумаги пополам. Приложи ладонь так, чтобы мизинец был у самого сгиба. Обведи ладонь. Вырежи ее, не прорезая линию сгиба. Разверни лист и напиши на полученных ладошках памятный стих. Повесь эти ладошки там, где ты обычно молишься.

Прочти Мф. 6:9–13. Перепиши эту молитву своими словами. Если понадобится, попроси помощи у взрослых.

Вместе помолитесь молитвой «Отче наш».

с р е д а

Прочти Лк. 11:9–13. Назови и перечисли все то доброе, что Бог сделал для вашей семьи. Поблаговари Его за это.

Приложи ладошки каждого члена семьи к бумаге, обведи их и вырежи. Приклей их на большой лист бумаги, а сверху напиши: «Руки молящиеся поклоняются Богу».

Вознеси Богу песню в качестве молитвы.

в т о р н и к

Прочти Мф. 6:5–8. Есть ли у членов вашей семьи особенное тайное место и время для молитвы?

Спой песню о молитве. Поблаговари Бога за ответы на твои молитвы.

ч е т в е р г

Прочти Лк. 5:12–16. Как ты считаешь, была ли у прокаженного вера? Какой была его жизнь до встречи с Иисусом? А после?

Попроси каждого члена семьи представить, что он страдает болезнью, которая требует изоляции от общества. Пусть все разойдутся, найдут себе спокойные места и подумают об этом. Через некоторое время соберитесь. Подходя к условленному месту, все должны кричать: «Нечист!» Потом обратитесь к Богу в молитве, прося Его очистить вас от нечистоты в любом ее проявлении. Благодарите Его за услышанные молитвы.

Люди считали, что проказа — это следствие греха. Поэтому быть исцеленным от проказы значило быть прощенным за грех.



П Я Т Н И Ц А

Инсценируйте библейскую историю урока. Пусть каждый член семьи расскажет памятный стих. Поделитесь, как на этой неделе вы проводили время, в тишине общаясь в молитве с Богом.

Возьмите мяч. Перебрасывая его друг другу, назовите то, за что вы хотите поблагодарить Бога. Перед молитвой прославьте Бога пением.

Головоломка



Напиши первую букву нарисованного предмета (животного или растения), и ты узнаешь ответ на вопрос: что помогает нам поддерживать отношения с Богом?

Полжочное пехие

Тексты для изучения: Деян. 16:16–40

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 211–220

Пебя когда-нибудь обвиняли в том, чего ты не делал? Павла и Силу избили и бросили в тюрьму, потому что люди оболгали их, но они по-прежнему славиле Бога и поклонялись Ему.

«Эти люди — рабы Бога Всевышнего», — кричала служанка, идя за Павлом и Силой. Уже долгое время она ходила за ними и выкрикивала эти слова.

Вдруг Павел повернулся и приказал: «Именем Иисуса, выйди из нее!» Сразу же нечистый дух покинул девушку, и она успокоилась. Ее хозяева смотрели на нее с изумлением. Но удивление переросло в гнев, когда они поняли, что сделал Павел. Эта девочка-служанка сделала их богатыми, предсказывая людям будущее.

Теперь злой дух покинул ее! Она больше не сможет предсказывать будущее! Она не сможет зарабатывать для них деньги.

Хозяева девочки схватили Павла и Силу и потащили их на рыночную площадь к местному судье. Там они обвиняли апостолов, говоря: «Эти люди — евреи. Они возмущают народ и подстрекают его идти против римских обычаев». Быстро собралась толпа недоброжелателей. Судья приказал избить Павла и Силу и бросить их в тюрьму.

Охранник поместил их в самую нижнюю камеру. Он забил их ноги в колоды, оставив в темноте. В камере было холодно и сыро. Спины апостолов кровоточили и болели. Они не могли двигаться.

Когда они остались одни в камере, Павел начал петь. Сила присоединился к нему. Чем дольше они пели, тем лучше чувствовали себя. Они забыли о болях в спине и коленях. Апостолы славиле Бога за то, что остались живы. Они прославляли Его за то, что Он был с ними и заботился о них даже здесь, в тюрьме. Другие заключенные слушали их с изумлением: «Как они могут петь после того, что их так жестоко избили?»

Около полуночи тюрьму потрясло землетрясение. С заключенных спали цепи. Двери тюремных камер открылись. Они могли спокойно выйти.

Тюремный страж выбежал из дома. Он увидел, что двери тюрьмы открыты, и был уверен, что все



Главная мысль:

Я поклоняюсь Богу, когда прославляю Его, несмотря на то, что происходит в моей жизни.

заклученные убежали. Он выхватил меч и хотел убить себя. Он знал, что в наказание за побег заключенных его ожидала мучительная смерть. Тогда уж лучше он покончит с собой!

И тут из тюрьмы раздался голос Павла: «Остановись! Не делай этого!»

Темничный страж потребовал огня. Он побежал в тюрьму. «Да! — закричал он. — Они все здесь!»

Потом сторож взял Павла и Силу домой. Он слышал, как они пели и славили Бога в камере. Когда он омывал их раны и синяки, то попросил их больше рассказать о Боге, Которому они поклонялись.

Апостолы рассказали ему чудесную историю об Иисусе. Они поведали ему о том, как Бог послал Сына Своего умереть за наши грехи. Тюремный страж и вся его

Памятный стих:

«Около полуночи
Павел и Сила,
молясь, воспевали
Бога»
(Деян. 16:25).

семья внимательно слушали. Они решили следовать за Иисусом. И они немедленно присоединились к Павлу и Силе в поклонении Богу. На следующее утро апостолов отпустили. Судья узнал, что они являются римскими гражданами. Он знал, что по закону нельзя было заключать римских граждан в тюрьму без судебного разбирательства. Поэтому он извинился перед ними.

Когда Павел и Сила покинули город, они прославили Бога за дарованную им возможность засвидетельствовать тюремному надзирателю и его семье. Они продолжали славить Бога во время всего путешествия, рассказывая людям о Христе.

Что бы с нами ни происходило и где бы мы ни оказались, мы тоже можем всегда славить Бога.



с у б б о т а

Расскажи семье библейскую историю этого урока. Потом вместе устройте праздничное песенное служение. Кто-то выбирает знакомую всем песню. После ее исполнения эстафету подхватывает другой член семьи и т. д. до тех пор, пока не иссякнет ваш репертуар. Сколько песен вы спели?

Поблагодарите Бога за то, что вы можете петь и славить Его.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Деян. 16:16–21, а также книгу Е. Уайт «Деяния апостолов», с. 213, 214. Какой дух контролировал разум девочки? Как ты думаешь, что случилось с ней, когда этот дух покинул ее?

Поиграйте всей семьей в перетягивание каната. Кто в жизни «тянет» тебя в сторону зла и греха? Молись о силе, чтобы сопротивляться злу и творить добро.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Рим. 16:22–24. Как тюремный охранник обращался с Павлом и Силой? Пусть вся семья сядет на пол. Свяжи всех друг с другом в области колен. Потом попроси всех встать? Что произойдет? Напоминает ли это чем-то положение Павла и Силы в тюрьме?

Поблагодари Бога за свободу поклоняться Ему. Попроси Его благословить и укрепить людей, страдающих в тюрьмах за веру.

в т о р н и к

Прочти Деян. 16:25–34. Что изменило отношение темничного стража к Павлу и Силе?

Напиши памятный стих на бинте. Обвяжи им палец или руку так, чтобы ты мог прочитать этот стих и тебе было проще запомнить его.

Узнай, как обрабатывать раны и порезы. Расскажи семье, а если надо, окажи помощь.

Попроси Бога, чтобы тебе всегда быть добрым помощником.

с р е д а

Всей семьей разучите памятный стих. В какое время пели Павел и Сила? Когда ты любишь славить Бога?

Из бумажной тарелки сделай часы. Вместо цифр нарисуй то, чем ты обычно занимаешься в это время. Как ты можешь поклоняться Богу, выполняя эти дела? Покажи и расскажи о своих часах на семейном богослужении. Поблагодари Бога за то, что ты можешь поклоняться Ему везде и в любое время.

По римским законам стражник, у которого сбежали заключенные, должен был понести наказание этих заключенных.



ч е т в е р г

Прочти Деян. 16:35–39. Почему Павел не покинул тюрьму? Прочти Деян. 16:20, 21. Почему судьи подумали, что Павел и Сила были евреями? Как с ними стали обращаться из-за этого? Что ты сделаешь, если кто-то несправедливо поступит с тобой? Был ли ты когда-нибудь несправедлив к кому-то? Как ты исправил положение?

Молись о том, чтобы Бог помог тебе поступать с людьми справедливо.

п я т н и ц а

Стражник пригласил Павла и Силу домой и накормил их. Помогите маме приготовить еду и накрыть стол для семейного праздничного ужина.

Вместе прочтите Деян. 16:16–40. Инсценируйте этот отрывок. Перед молитвой прославьте Бога пением. Поблагодари Его за свободу вероисповедания. Молитесь о тех странах, где нет такой свободы.

Головоломка

Воспользуйся кодом-часами, и ты узнаешь, что делали Павел и Сила в полночь.

8	3	5	4	4			
6	7	5	4	5	4	9	11
1	7	2	10				



Библейские детективы

Тексты для изучения: Деян. 17:1–14

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 231–233

Тебе хотелось бы стать библейским детективом? Открывать для себя новые идеи и информацию? Давай узнаем о таких библейских детективах, которые исследовали Писание, чтобы проверить, был ли прав апостол Павел.

Бог поручил Павлу особую миссию. Он призвал его быть апостолом. Его работа заключалась в том, чтобы рассказывать об Иисусе сначала иудеям, а потом и всем людям.

Павел много путешествовал. Когда он приходил в новый город, то сначала шел в синагогу. Он хотел доказать евреям на основании Священного Писания, что

Иисус был Мессией. Затем Павел рассказывал, как он стал христианином.

Когда Павел пришел в Фессалонику, некоторые евреи и множество язычников уверовали и стали христианами. Но некоторые не поверили ему и позавидовали его успеху. Они хотели избавиться от Павла. Но для этого им нужна была помощь. Они пошли на площадь, где собирались безработные. Там они нашли людей, которые любили устраивать беспорядки.

Павел со своим товарищем по путешествиям Силой остановились в доме Иасона. Бунтовщики, подстрекаемые еврейской знатью, направились к дому Иасона. Но Павла и Силы там уже не было. Поэтому они схватили хозяина, Иасона,

и других христиан и повели их в суд. Еврейские вожди знали, что Павел и Сила, проповедуя, что Иисус — царь, нарушают римский закон. Они сказали, что Иасон заслуживает наказания, потому что Павел и Сила остановились в его доме. Суд поверил обвинениям толпы и заставил Иасона заплатить деньги. Толпе так и не удалось найти Павла и Силу. Той же ночью другие христиане отправили их в город Верию.

По своему обыкновению, Павел и Сила после прибытия в город отправились прямо в синагогу. Жители Верии были намного добрее жителей



Главная мысль:

Я поклоняюсь Богу, ежедневно изучая Библию.

Фессалоники. Они внимательно слушали Павла. После этого они сами исследовали Писание, чтобы убедиться, верно ли то, что говорил Павел. После такого исследования многие стали христианами. И после этого они продолжали каждый день изучать Писание. Они делали это не из любопытства. Они хотели больше узнать об Иисусе. Ангелы находились рядом с ними и помогали понимать прочитанное.

Когда некоторые из еврейской знати узнали, что Павел и Сила находятся в Вереи, они направились туда. Они нашли таких же людей, готовых к бунту и беспорядкам, и начали новый виток преследования апостолов. Но верийские христиане отправили Павла в Афины. Там он был в безопасности.

Павел и Сила находились в Вереи, чтобы помочь верийцам больше узнать об Иисусе. Некоторые из них проводили Павла до Афин. После этого Павел попросил их вернуться и передать Силе и Тимофею, чтобы они поскорее присоединились к нему, когда выполнят свою работу.

Верийцы продолжали исследовать Писание. Они хотели больше знать о Боге. Им хотелось побольше узнать об Иисусе.

Памятный стих:

«Они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так» (Деян. 17:11).

Иисус приглашает нас изучать Библию каждый день. Он хочет, чтобы мы больше изучали Его Слово. Когда ты будешь читать Писание, Господь поможет тебе понять его. Только попроси Его об этом. Бог хочет, чтобы ты лучше знал Его.



с у б б о т а

Расскажи семье библейскую историю урока и памятный стих. Спроси, почему жители Верии исследовали Писание.

Заведи себе библейский журнал, в который ежедневно будешь записывать или рисовать, что нового ты узнал из Библии.

Прочти Пс. 91:1, 2. Сделай запись или рисунок в свой библейский журнал.

Попроси Бога благословить тебя и всю семью в изучении Священного Писания.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Деян. 17:1–4 и 10–12. Что делали Павел и Сила в этих местах? Запиши это в твой журнал.

Попроси родителей помочь тебе сделать объявление, приглашающее на встречи с Павлом и Силой в Верии.

Молись, чтобы Бог благословил вашего пастора, когда он будет готовиться к субботней проповеди.

п о н е д е л ь н и к

Напиши памятный стих очень мелкими буквами. Сделай увеличительное стекло: в чистый пластиковый пакет налей немного воды и закрой его. Положи пакет на написанный памятный стих. Что произойдет? Разучи памятный стих с членами твоей семьи. Запиши его в библейский журнал.

Спой песню о Библии, затем поблагодари Бога за нее.

в т о р н и к

Поставь на стол три перевернутых бумажных стаканчика. Под один из них положи монетку. Несколько раз поменяй их местами (как в игре с наперстками). Попроси кого-нибудь угадать, где теперь находится монетка. Удалось ли ему угадать? Повтори игру 10 раз.


Прочти Деян. 17:11. Как можно проверить истинность твоих слов о Боге? Напиши об этом в журнале.

Попроси Бога помочь тебе понять, почему нужно изучать Слово Божье каждый день.

с р е д а

Поиграйте всей семьей в такую игру. Спрячь монетку в комнате. Задача остальных — найти ее. Когда кто-то будет приближаться к монетке, ты должен сказать «теплее», а когда удаляться — «холоднее» и т. д. Прочтите и поразмышляйте над Пс. 118:11. Что этот стих значит для тебя? Для твоей семьи? Напиши об этом в своем журнале.

Спойте песню хвалы Богу, а потом поблагодарите Его за Его Слово.



Апостол Павел видел Иисуса в видении по дороге в Дамаск.

ч е т в е р г

Прочти 2 Тим. 2:15.

Сколько разных переводов Библии есть у вас дома? Как они лучше помогают понять Слово Божье? Прочти памятный стих в разных версиях.

Поблаговари Бога за Его Слово.

п я т н и ц а

Прочти Деян. 17:1–16. Что случилось в Фессалонике? В Верии? Какая огромная разница была между жителями этих двух городов? Кем бы ты предпочел быть: жителем Фессалоники или Верии? Почему?

Прочти записи из твоего библейского журнала.

Расскажите всей семьей памятный стих. Затем поблагодарите Бога за то, что вы можете последовать примеру Павла и пойти завтра в церковь.

Головоломка



Под покровом ночи жители Верии отправили Павла в Афины, чтобы сохранить ему жизнь. Помоги ему пройти этот путь безопасно.

Последнее письмо другу

Тексты для изучения: 2 Тим. 1, 2

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 203, 498–508

П тебе нравится получать известия от друга, который находится далеко? Павел очень скучал по Тимофею, поэтому он написал ему письмо с просьбой навестить его.

Павел окинул взглядом свою пустую камеру. Она была холодной, плохо освещенной и неудобной. Но он улыбался, вспоминая своего друга Тимофея. Они через многое прошли. Горести и радости, пережитые вместе, когда они трудились для Иисуса, сделали их друзьями. Даже более того, они стали близкими, как отец и сын.

Павел помнил их первую встречу. Апостол прибыл тогда в Листру. Там были люди, которые не хотели, чтобы он проповедовал об Иисусе. Поэтому они схватили

его, вывели за город и побили камнями. Вот тогда они и встретились с Тимофеем.

Когда Павел снова пришел в Листру, Тимофей был готов помочь ему. И хотя он был еще подростком, но хорошо знал Священное Писание.

Отец Тимофея был греком. Его мама, Евника, и бабушка, Лоида, были еврейскими христианками. Они наставляли Тимофея из Священного Писания с самого младенчества. Они побуждали его хранить в чистоте разум и сердце. Такое воспитание помогло Тимофею выбрать стезю служения Богу.

Тимофей стал помощником Павла. Вместе они через многое прошли, встречаясь с различными трудностями и лишениями. Их любовь все более крепла. Но теперь, когда Павел был в тюрьме, Тимофей трудился в Ефесе.

«Думаю, мне надо написать письмо Тимофею, — размышлял Павел. — Мне бы хотелось, чтобы он навестил меня. Для этого понадобится немало времени, даже если он незамедлительно отправится ко мне. Наверное, я смогу его увидеть только спустя несколько месяцев! Кто знает, ведь я могу лишиться жизни в любой день. Но все равно я напишу ему и попрошу прийти ко мне. На всякий случай, если я умру до его прихода и мы уже не увидимся, я оставлю ему некоторые советы и рекомендации». И Павел стал писать:



Главная мысль:

Я поклоняюсь Богу, когда благодарю Его за добрые примеры христиан.

«Дорогой Тимофей!

Ты был для меня как сын. Благодать, милость и мир тебе от Бога Отца и Его Сына Иисуса Христа. Каждый день я люблю и благодарю Бога за тебя. Я так рад за твою веру. Ты был наставлен своей мамой и бабушкой. Используй этот дар. Пусть он возрастет и превратится в большое пламя.

Не бойся никого и ничего. Если кто-то поступает неправильно, скажи ему об этом. Пользуйся властью, данной тебе Богом. Бог дает нам силу благовествовать. Никогда не стыдись говорить людям о Христе. Проповедуй Евангелие при любой возможности.

Используй самое сильное оружие — Библию. Не слушай, что говорят люди. Читай и сам проверяй, что является истиной. Не слушай ложных учителей. За-

Памятный стих:

«Не стыдись свидетельства Господа нашего Иисуса Христа» (2 Тим. 1:8).

щищай других верующих от их лжи. Учи их всему, чему я научил тебя. Дух Святой поможет тебе.

Хотя я и нахожусь сейчас в тюрьме, но продолжаю хранить веру в Бога до самой смерти. Пожалуйста, приди ко мне как можно скорее. И принеси, будь добр, мою одежду и книги. Будь острожен с людьми, которые причинили мне страдания. Они могут так же поступить и с тобой. Передай привет нашим друзьям.

Благодать Бога да пребудет с тобой, Павел».



с у б б о т а

Прочти 2 Тим. 1.

Кто был примером для Тимофея? Чего не должен, по мнению Павла, стыдиться Тимофей? Где был Павел в это время? Где находился Тимофей?

Найди на библейской карте города Рим и Ефес. Как далеко они расположены друг от друга? Какой самый короткий путь от Ефеса в Рим?

Молись о миссионерах.

в о с к р е с е н ь е

Напиши памятный стих на листах бумаги: по одному слову на каждом. Склей листы вместе в цепочку. Эта цепочка поможет разучить памятный стих со всей семьей на вечернем богослужении. Проси Иисуса о мудрости и смелости рассказывать людям о Нем.

п о н е д е л ь н и к

Прочти 2 Тим. 1:8, 16, 17. Что эти стихи говорят нам о жизни Павла в тюрьме?

Привяжи свою руку в области запястья к руке другого человека. Не развязывай 30 минут. Как вы себя чувствовали? Как чувствовал себя Павел, будучи закованный цепями в тюрьме?

Поблагодари Бога за свободу поклоняться Ему.

Павел учил Тимофея продолжать его работу как проповедник и миссионер.



с р е д а

Прочти 2 Тим. 3:14–17. Как ты и вся ваша семья можете больше научиться из Священного Писания?

Встав в круг и взявшись за руки, по очереди помолитесь. Каждый пусть помолится за того, кто стоит справа от него. Молитесь о том, чтобы Бог помог ему лучше изучать и понимать Библию.

в т о р н и к

Прочти 2 Тим. 2:1. Что означает возрастать и крепнуть в Христовой благодати? Прочти 2 Петр. 3:18. Как Иисус хочет, чтобы мы возрастали? Попроси взрослых составить список того, в чем мы нуждаемся для физического и духовного роста. Сравни эти списки. Проси Бога о помощи в возрастании духовно.

Ч е т в е р г

На семейном богослужении прочтите 2 Тим. 1:3–5. Попроси каждого члена семьи нарисовать круг в центре листа бумаги и написать в нем свое имя. Вокруг него предложите нарисовать маленькие кружочки с именами тех людей, кто положительно влияет на них. Потом пусть они напишут одну записку тому, кому они особенно благодарны. Затем поблагодарите Бога за каждого из этих людей.

Павел учил Тимофея продолжать его работу как проповедник и миссионер.

П я т н и ц а

Попроси членов семьи поделиться своими любимыми отрывками из письма Павла к Тимофею.

Вместе напишите семейное письмо Богу. Поблагодарите Его за Павла и Тимофея, за Библию, Его Слово. Попросите Его помощи изучать ее каждый день.

Головоломка

Найди здесь такие слова: Лоуда, Евника, Тимофей, Павел, Бог, Ефес, Иисус.



ПОКЛО НЕНИЕ

Прочитай библейские тексты из 1-го и 2-го Послания Петра и узнаешь, как поклоняться Богу. Выпиши слова из этих текстов так, чтобы по вертикали образовалось слово «поклонение». Потом сделай плакат, на котором будет написано это слово.

___ П ___

2 Петр. 1:6



_ О _

2 Петр. 1:5



К _

1 Петр. 3:4

___ Л ___

2 Петр. 1:7



___ О ___

2 Петр. 1:7

___ Н ___

2 Петр. 1:5



___ Е ___

2 Петр. 1:6, 7



___ Н ___

2 Петр. 1:6

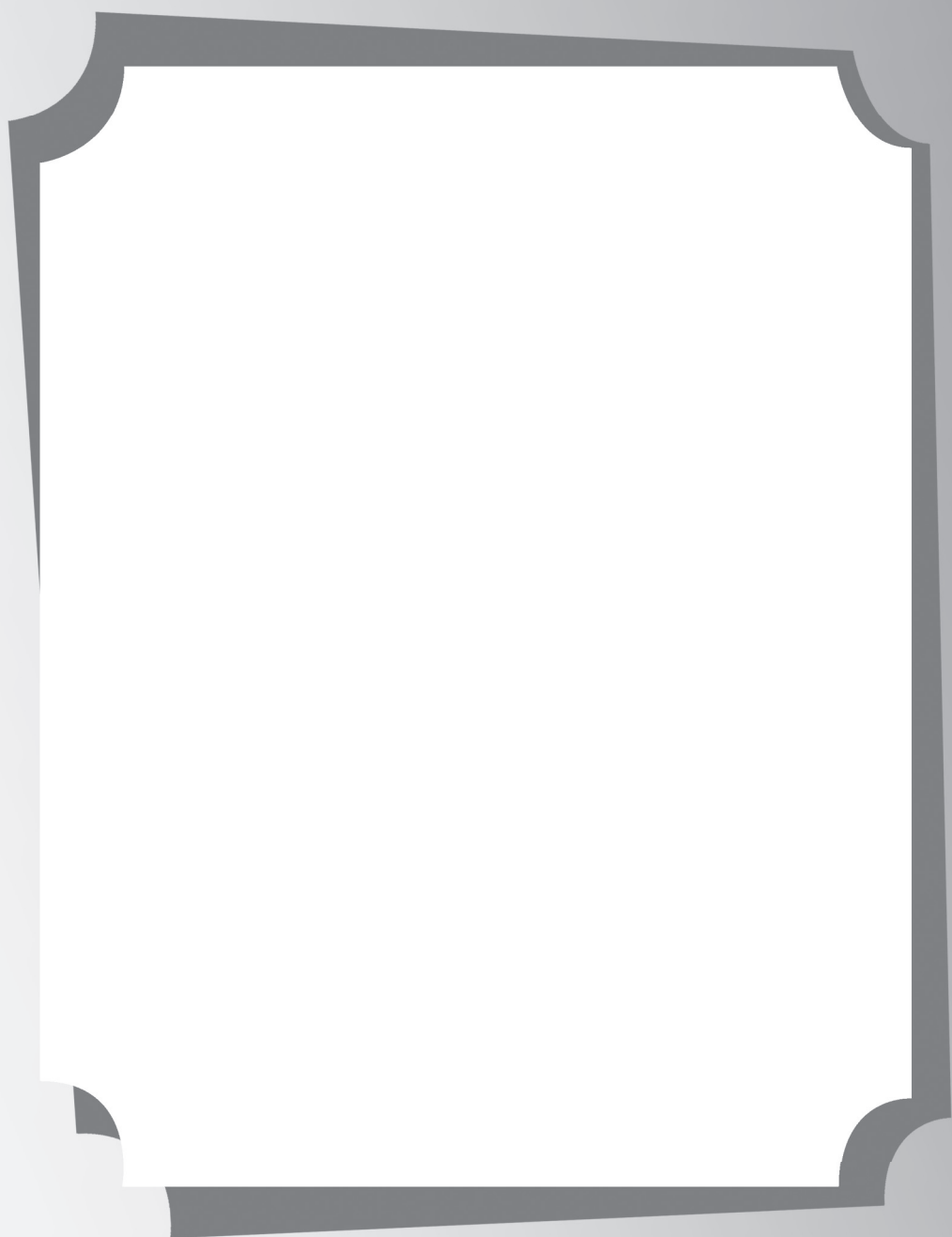


___ И _

2 Петр. 1:5, 6

_ Е _

2 Петр. 1:5



год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8
год В	9	10	11	12
год Г	13	14	15	16

Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6–9 лет)

Год В, четверть третья

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. Власюк**;
технический редактор **А. И. Сущенко**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 17.12.2014.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,44. Уч.изд. л. 5,11. Тираж 1 550. Изд. № П-440. Заказ № 4830.

Издательство «Источник жизни»,

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,

Тел. (48734) 20101, 20102

Факс (48734) 20100, Email: solph@lifesource.ru

Книга—почтой: books@lifesource.ru • Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный) • E-mail: inmarket@lifesource.ru