

ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ
В СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ

IV КВАРТАЛ
2023 ГОДА

БОЖЬЯ МИССИЯ – МОЯ МИССИЯ

Директора Центров Глобальной
миссии

Заокский
2023



ИСТОЧНИК
ЖИЗНИ

Содержание

Урок 1.	30.09–06.10	Божья миссия и мы (часть 1)	7
Урок 2.	07.10–13.10	Божья миссия и мы (часть 2)	17
Урок 3.	14.10–20.10	Бог призывает к выполнению миссии	27
Урок 4.	21.10–27.10	Участие в Божьей миссии	37
Урок 5.	28.10–03.11	Отговорки, чтобы избежать миссии .	46
Урок 6.	04.11–10.11	Побуждение и подготовка к миссии .	56
Урок 7.	11.11–17.11	Миссия, обращенная к ближнему . . .	66
Урок 8.	18.11–24.11	Миссия, обращенная к нуждающимся	76
Урок 9.	25.11–01.12	Миссия, обращенная к сильным мира сего	86
Урок 10.	02.12–08.12	Миссия для тех, кто не слышал Весть (часть 1)	96
Урок 11.	09.12–15.12	Миссия для тех, кто не слышал Весть (часть 2)	105
Урок 12.	16.12–22.12	Есфирь и Мардохей	115
Урок 13.	23.12–29.12	Завершение Божьей миссии	125
<i>Материал для встреч в малых группах</i>			134

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском;

РБО — перевод Российского Библейского общества.

ВВЕДЕНИЕ

ХВАТИТ РАССУЖДАТЬ, ПОРА ДЕЛАТЬ!

Много лет назад в одном из адвентистских журналов была опубликована притча об опасном болоте. Когда люди шли по тропе через это болото, часто они слабели, сходили с нее и погибали в трясине. Их предсмертные крики были слышны всей близлежащей округе, доносясь до деревни. Они были пронзительны и ужасны.

Жители деревни собрались на очередной совет. И таких советов они провели множество. Там были представлены различные теории и прочитаны статьи, в которых рассматривались причины этой беды и предлагались пути решения. Но до дела не доходило, люди только вели разговоры и сидели на собраниях. На протяжении многих лет шли обсуждения. Люди писали исследования на эту тему. Выслушивались приглашенные ораторы. Проводились распродажи и другие мероприятия для сбора средств, чтобы накормить тех, кто жертвуя своим временем, сидел на этих собраниях. В итоге собрали деньги на строительство звуко-непропускаемого конференц-зала, чтобы крики тонущих не мешали текущим прениям. Но никто ничего не сделал, чтобы помочь тем, кто попал в беду. И никто ничего не сделал, чтобы остановить тех людей, кто забредал на болото и попадал в топь. Все просто вели бесконечные беседы.

Церковь в целом и ваш класс субботней школы в частности не хотят быть похожими на людей из этой деревни.

Верно? Мы любим проводить время вместе, собираться, чтобы молиться, думать, делиться опытами и говорить на важные темы. Но мы жаждем выйти за рамки этого и действительно сделать что-то для окружающих нас людей и вместе с ними. Мы хотим изменить положение в наших общинах и по всему миру. Мы хотим, чтобы проповедь Евангелия завершилась скорее и наш Господь Иисус вернулся.

Пособие по изучению Библии в этом квартале напоминает о необходимости выйти к людям и что-то для них сделать. Мы рассмотрим множество замечательных библейских историй. Мы будем читать о захватывающих событиях и опытах. Мы узнаем о доступных средствах, которые помогут нам обратиться к нашим соседям (особенно к тем, кто не родился в христианской семье). Но это будут просто способы наглядно показать нам цель и вдохновить нас к ней идти. Цель и суть каждого урока — это то, о чем мы будем говорить каждую неделю в темах за четверг, — это вызов, — пойти и действительно что-то сделать.

Мы поделимся богословскими открытиями и предоставим вам средства и идеи для работы. А в той части урока, которая приходится на четверг, будут даны конкретные задания. Мы начнем с простых заданий. Но постепенно сложность задач будет незначительно (или значительно) возрастать. Цель в том, чтобы каждый из нас принял вызов, помолился о том, чтобы Святой Дух руководил нами, применил то, чему мы научились, а затем потратил несколько минут на следующей неделе, обсуждая, как все прошло. Это время не для хвастовства, но для обмена опытами — что получилось и не получилось. По мере того, как мы будем делиться опытами, группа будет предлагать идеи. Молитвенные списки (личные и коллективные) будут разрастаться.

В конце концов, мы хотим, чтобы этот квартал нам запомнился, но не из-за интересных мыслей, увлекательных историй или глубоких богословских концепций. Они могут быть в уроках — и их много. Но мы желаем, чтобы

мы все запомнили те моменты, когда Святой Дух воспринял наши скромные усилия и творил чудеса на нашем миссионерском поле во славу Его имени, в Его честь.

Слово «миссия» в этом пособии содержит множество оттенков смысла: речь будет идти не (только) о миссионерских организациях (миссиях), а о деле, которое нам поручил Господь: поручение, задание, служение, даже миссионерская работа (деятельность), но последнее понимается не как призыв отправиться в далекую страну (такое не исключено), а как то, что связано с нашим свидетельством этому миру, тем, кто живет в том числе и рядом с нами.

Центры Глобальной миссии были впервые учреждены Генеральной Конференцией в 1980 году. Они действуют под руководством офиса Генеральной Конференции Адвентистской миссии. В настоящее время существует шесть центров. Их цель — помочь церкви более эффективно создавать новые группы верующих среди основных нехристианских групп населения мира.

На время написания этого пособия директорами этих центров являлись Петрас Бахадур, Ричард Элофер, Клебер Гонсалвес, Клифмонд Шамирудин, Дуг Венн, Грег Уитсетт; им помогали Гэри Краузе (директор Адвентистской миссии), Гомер Трекартин (директор Центров Глобальной миссии в отставке) и Джефф Скоггинс (директор по планированию Глобальной миссии). Для получения дополнительной информации, пожалуйста, перейдите по адресу www.GlobalMissionCenters.org

Каждый урок мы начинаем с заявления о миссии: наша миссия — готовить учеников Иисуса Христа, которые своей жизнью свидетельствуют о Его любви и проповедуют всем народам вечное Евангелие из Трехангельской вести для приготовления к Его скорому возвращению.

Помолитесь в начале урока вместе с классом о людях, которым вы преподаете библейские уроки, и о тех, кого еще предстоит пригласить в «Школу Библии».

УРОК 1

30 СЕНТЯБРЯ —
6 ОКТЯБРЯ

БОЖЬЯ МИССИЯ И МЫ

(ЧАСТЬ 1)

Библейские отрывки для исследования:

Быт. 3:9–15; 28:15; Исх. 29:43, 45; Мф. 1:18–23;
Ин. 1:14–18; 3:16; 14:1–3.

Памятный стих:

«И воззвал Господь Бог к Адаму, и сказал ему:
где ты?» (Быт. 3:9).

Миссия исходит от Бога, и ее цель — Сам Бог. Миссия началась не с призыва Авраама (Быт. 12:1–4) и не с исхода (Исх. 12:31–42). Она началась даже не с пришествия Иисуса Христа на землю (Мф. 1:18–25) или миссионерских путешествий Павла (Деян. 13:4–14:26). Миссия началась с Самого Бога, когда Он создал Вселенную, а затем — человечество (Быт. 1:26, 27).

В Священном Писании мы видим Бога, Который Сам осознанно движется нам навстречу, желая быть со Своими детьми. С самого начала Он устанавливает отношения с Адамом и Евой. Даже после того, как появляется грех, Он продолжает Свою миссию, но теперь она заключается в восстановлении Его отношений с человечеством. В конце концов Божья миссия будет выполнена (Откр. 21, 22), это должно нас воодушевлять при возвещении вечного Евангелия миру (Откр. 14:6, 7). «МИССИЯ [лат. *missio* < *mittere* посылать] — ... 3) миссионерская организация (см. Миссионер); 4) ответственное задание, роль, поручение» (Современный словарь иностранных слов. — М.: Русский язык, 1992).

Следовательно, основа любого миссионерского начинания должна быть сосредоточена на отношениях с

1

Творцом и на правильном понимании Его миссионерской природы и характера. Но прежде чем мы поймем, в чем состоит поручение Божье, важно лучше понять Бога, Который это поручение нам дал.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 1 ОКТЯБРЯ

Бог, Который идет нам навстречу

Бог сотворил нас по Своему образу и подобию. Он подарил нам совершенный мир, и Его цель состояла в том, чтобы мы жили в совершенной связи с Ним, в отношениях, сосредоточенных на Его самом драгоценном качестве — любви. Но для того, чтобы любовь была настоящей, Бог также дал нам еще один драгоценный дар — свободу воли, свободу выбирать, каким путем пойти. Конечно, Бог дал ясные предостережения Адаму и Еве об опасности и смертельных последствиях непослушания (Быт. 2:16, 17). Сатана, в свою очередь, обманом убедил Еву, что она может съесть плод с дерева познания добра и зла, избежав каких-либо отрицательных последствий. Напротив, он утверждал: «Вы будете, как боги, знающие добро и зло» (Быт. 3:5). К сожалению, Ева решила вкушать плод и дала его Адаму, который сделал тот же выбор. Таким образом совершенное творение оказалось запятнано грехом.

Этот момент изменил первоначальный Божий замысел и Его цель для вновь созданной планеты Земля. Миссия спасения, которая была задумана «прежде создания мира» (Еф. 1:4), теперь должна была перейти к осуществлению.

Прочитайте Быт. 3:9-15. Каковы были первые слова, сказанные Богом Адаму после того, как он и Ева совершили грехопадение?

Что эти слова, обращенные к Адаму, говорят вам о Боге, о Его характере и отношении к грешнику? _____

Конечно, Бог точно знал, где находятся люди. Это Адаму и Еве, обуреваемым страхом, нужно было осознать, что происходит. Но им также нужно было столкнуться с противодействием Божиим, чтобы они могли понять ужасные последствия своего греха. Сатану тоже нужно было одолеть. Для этого Бог затем начал раскрывать Свою миссию — искупительный замысел (Быт. 3:14, 15) — единственную надежду «примирить Собою мир» (2 Кор. 5:19).

Подумайте по крайней мере о пяти ваших знакомых или родственниках, которые не принадлежат к церкви. Можете вы сегодня о них сказать то же, что Бог сказал Адаму: «Где ты?» Запишите их имена. Расскажите (если уместно) вашему классу об этих людях. Помолитесь вместе о них.

1. _____ где ты?
2. _____ где ты?
3. _____ где ты?
4. _____ где ты?
5. _____ где ты?

Нам нужно обратить пристальное внимание на тот факт, что еще до оглашения приговора и обещания примирения Бог пришел в поисках павшего человечества. Несмотря на кажущуюся безнадежность ситуации, в Своем вопросе к Адаму Бог, по сути, касается двух тем: нашего павшего состояния и Его миссионерской природы. Мы заблудились и отчаянно нуждаемся в спасении. Он — Тот, Кто находит нас, движимый решимостью спасти и пребывать с нами.

На протяжении всей истории Бог продолжает спрашивать: «Где ты?» По вашему личному опыту, что эти слова значат для вас и как вы Ему ответили?

Бог, жаждущий быть с нами

Прочитайте Быт. 17:7; 26:3; 28:15. Перечислите, что именно обещал Бог Аврааму и его потомкам в этих стихах? _____

В повествовании Ветхого Завета Бог продолжает действовать в соответствии со Своей миссионерской природой, чтобы достичь Своих целей. Например, после потопа жители Вавилона решили собраться в одном месте, чтобы построить город и башню, которая бы достигла небес. Бог действовал, смешав их язык с целью рассеять их по всему миру (Быт. 11:1–9). Затем Он расширил Свою миссию, призвав Аврама (который позже стал Авраамом), чтобы тот стал Его благословением для всего мира (Быт. 12:1–3). Божьи обетования Аврааму и его потомкам были многообразны, но одно стоит превыше всего. Несколько раз Бог заявлял им: «Я буду Богом твоим», «Я буду с тобою», «Я с тобою» (Быт. 17:7, 8; 26:3; 28:15).

Как гласит история, через много лет Иосиф оказывается в Египте, но становится орудием спасения Своего народа. На каждом этапе его жизни, даже в самые трудные моменты, «Господь был с Иосифом» (Быт. 39:2, 21, 23). Поколения спустя Бог, исполняя Свою миссию, послал Моисея к фараону в качестве избавителя Своего народа от египетского рабства. Посылая Моисея, Бог сказал ему: «Я непременно буду с тобою» (Исх. 3:12). Раз за разом Яхве подтверждал Свое глубокое желание быть со Своим народом.

Прочитайте Исх. 29:43, 45. Какова была одна из главных целей ветхозаветного святилища? Бог решил пребывать со Своими детьми иным путем. Он подтвердил Моисею Свое страстное желание жить среди сынов Израилевых, повелев построить скинию и создав очень продуманную и целенаправленную систему, которая указывала бы на конеч-

ное спасительное средство Его миссии — Иисуса Христа. «Жертвоприношения и священство еврейской системы были учреждены для того, чтобы наглядно показывать смерть и посредническую работу Христа. Все эти церемонии не имели никакого смысла и никакой ценности сами по себе, но были таковыми, лишь поскольку они имели отношение ко Христу» (Уайт Э. *Адвент Ревью энд Геральд оф Саббат*, 17 декабря 1872 года).

Когда и как вы ощущаете Божье присутствие в своей жизни?

ВТОРНИК, 3 ОКТЯБРЯ

Бог, Который стал одним из нас

В Ветхом Завете рассказывается о том, как Творец начал осуществлять Свой замысел через людей, которые должны были представлять миру Его природу и предназначение. Все, что делал Бог, соответствовало Его миссионерской стратегии. Через пророка Исаяю Бог сказал: «Я Бог, и нет иного Бога, и нет подобного Мне. Я возвещаю от начала, что будет в конце... говорю: Мой совет состоится, и все, что Мне угодно, Я сделаю» (Ис. 46:9, 10). Однако в Новом Завете желание Бога быть с человечеством приобретает новое измерение. Благодаря воплощению Христа то, что было всего лишь обетованием в Едемском саду (Быт. 3:15), становится реальностью.

Прочитайте Мф. 1:18-23, обратив особое внимание на последние слова ст. 23. В этом повествовании возвещается о рождении Иисуса. Какую важную весть это повествование передает нам о Боге?

«С нами Бог» — Эммануил. Бог обитал среди Своего народа в святилище, и теперь Он обитал с ними в личности Иисуса из Назарета. Действительно, с рождением Иисуса Бог явно показал Свое постоянное желание быть

1

с нами, разделив с нами природу и миссию: Сын Божий был полностью человеком и полностью Богом, и Он Тот, Кто подтвердил: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин. 14:6).

Прочитайте Ин. 1:14–18. Что вы можете узнать о Божьей миссии для нас из воплощения Христа? _____

Бог осуществлял Свою миссию, а затем, в Иисусе Христе, лично присутствовал во плоти среди Своих детей. «Он жил среди нас, исполненный истины и благодати. Мы видели славу Его, ту славу, которая от Отца у Него, как у единственного, несравненного Сына» (Ин. 1:14; ИПБ). Иисус исполнил ветхозаветные пророчества и, в соответствии с Божественным замыслом, стал един с нами — Бог в человеческой плоти. Бог миссии продолжал исполнять Свою цель.

Подумайте, что означает тот факт, что Божья любовь к нам настолько велика, что Он пришел к нам в человеческой плоти. Как мы должны откликнуться на эту любовь, особенно с точки зрения миссии, направленной на других?

СРЕДА, 4 ОКТЯБРЯ

Бог, продолжающий пребывать с нами

Жизнь и служение Иисуса были наивысшим откровением Бога о Себе. Примерно за три года Бог смог раскрыть больше о том, Кто Он и в чем заключается Его миссия, чем через все, что Он делал, используя любой другой способ на протяжении прошедших веков. Христос был совершенным «образом Бога невидимого», Тем, в Ком «обитала всякая полнота... чтобы посредством Его примирить с Собою все, умиротворив через Него, Кровию креста Его» (Кол. 1:15, 19, 20). Во Христе

миссионерская природа Бога была раскрыта полностью. Иисус Сам раскрыл Свою миссию, сказав: «Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10).

Прочитайте внимательно Ин. 3:16 и поразмышляйте над этим стихом. В чем, согласно этому стиху, состоит миссия Бога? _____

Какова, на ваш взгляд, взаимосвязь Божьей любви и миссии? _____

Когда Иисус приближался к последней неделе Своей жизни, на карту была поставлена окончательная судьба человечества. События, произошедшие в те дни, соединили ожидания прошлого с надеждой на будущее. Во время празднования Пасхи, которое указывало на освобождение от египетского рабства, Иисус Христос, Бог во плоти, отдал Свою жизнь, чтобы освободить нас от рабства греха. Апостол Павел написал об этом так: «Не знаящего греха Он сделал для нас *жертвою* за грех, чтобы мы в Нем сделались праведными пред Богом» (2 Кор. 5:21).

Прочитайте Мф. 28:18–20. Какое обетование мы можем найти в Великом поручении? Как это придает нам уверенности, когда мы участвуем в Божьей миссии? _____

Смерть Христа была частью действия примирения, а не его завершением. Своим воскресением Иисус победил смерть и получил «всякую власть на небе и на земле» (Мф. 28:18). Основываясь на этой реальности, Он затем поручил всем Своим последователям пригласить к ученичеству все народы, дав торжественное обетование: «Се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20, курсив автора пособия).

В чем вы видите исполнение обетования Иисуса быть «с вами во все дни» в вашей собственной жизни, когда вы участвуете в миссионерской работе?

ЧЕТВЕРГ, 5 ОКТЯБРЯ

Бог, Который вернется за нами

Прочитайте Ин. 14:1–3. Каким образом эти слова связаны с вестью о конце времени, содержащейся в Писании? _____

Во время Своего земного служения Христос дал одно из самых драгоценных обетований, на которое мы уповаем и которое еще раз отражает желание Творца вечно быть с нами. Иисус подтвердил: «Приду опять и возьму вас к Себе, чтобы и вы были, где Я» (Ин. 14:3, курсив автора пособия).

Согласно апостолу Иоанну, это обетование наконец станет реальностью. «И услышал я громкий голос с неба, говорящий: се, скиния Бога с человеками, и Он будет обитать с ними; они будут Его народом, и Сам Бог с ними будет Богом их» (Откр. 21:3).

«Дело спасения будет завершено. Где когда-то умножался грех, там стала преизобиловать Божья благодать. Земля, которую сатана пока еще считает своей вотчиной, будет не только отнята у него, но и возвеличена... Именно здесь, на нашей планете, где Сын Божий жил среди людей, где Он, Царь славы, страдал и умер, — именно здесь Господь, сотворив все заново, поставит свою скинию... И бесконечно искупленные будут ходить в свете Божьем и славить Его за неизреченный дар: „с нами Бог“» (Уайт Э. Желание веков. С. 26).

Здесь мы находим самую прекрасную картину искупления. Бог миссии исполнит Свое желание быть со Своими детьми вечно. Какая огромная честь — стать участником этой реальности!

Еженедельные задания. В течение этого квартала вам будет предложено целенаправленно участвовать в Божьей миссии. Это возможность увидеть и ощутить Бога миссии, действующего в вашей жизни. Воспользуйтесь этой возможностью для того, чтобы поразмышлять об этом лично, и будьте готовы еженедельно делиться тем, что вы узнали, со своим классом. Кроме того, задание побудит вас самих участвовать в Божьей миссии.

Задание: молитесь каждый день предстоящей недели, чтобы Бог открыл ваше сердце, чтобы вы стали частью Его миссии.

Что делать: составьте молитвенный список людей из вашего окружения, которым вы хотели бы донести Евангелие. Запомните имя кого-то из своего окружения, кого вы еще не знаете: соседа, коллеги, владельца магазина, водителя автобуса, дворника и т. д. Добавьте его (ее) в ваш молитвенный список. Начните молиться за него (за нее) каждый день.

пятница, 6 ОКТЯБРЯ

Для дальнейшего исследования

«План нашего искупления созрел гораздо раньше грехопадения Адама. Он был откровением „тайны, о которой от вечных времен было умолчано“ (Рим. 14:24). В нем раскрывались принципы, которые от века были основанием Божественного престола. От начала Бог и Христос знали об отступничестве сатаны и о грехопадении человека, поддавшегося обольщающей силе отступника. Бог не predetermined существование греха, но Он предвидел его возникновение и предусмотрел план избавления от страшной катастрофы. Его любовь к миру была так велика, что Он решил отдать Своего единородного Сына, „чтобы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную“» (Уайт Э. Желание веков. С. 22).

«Христос говорил ученикам, что труд их не будет легким, что злые силы ополчатся против них... Но они

1

не будут сражаться в одиночку: Он заверил их, что Сам пребудет с ними; Всемогущий защитит их, если они пойдут вперед с верой... Он сделал все необходимое, чтобы они выполнили эту работу, и взял на Себя ответственность за ее успех, ибо до тех пор, пока они повинуются Его слову и трудятся вместе с Ним, они не потерпят неудачу. „Идите ко всем народам, — повелел Он, — идите в самые отдаленные уголки земного шара в полной уверенности, что Я буду с вами и там. Трудитесь с верой и доверием, ибо Я никогда не оставлю вас. Я всегда буду с вами, Я помогу выполнить долг ваш, Я буду направлять, утешать, освящать, поддерживать вас, Я вложу в ваши уста слова, которые привлекут внимание людей к небесным сокровищам“» (Уайт Э. Деяния апостолов. С. 29).

Вопросы для обсуждения

1. Подумайте, о чем говорит тот факт, что первыми словами Бога к падшему человечеству были не слова: «Что ты сделал?» или «Почему ты ослушался Меня?» Вместо этого первыми словами были: «Где ты?» Какое утешение должна дать нам эта истина относительно Божьего намерения в отношении нас и наших близких?
2. Подумайте о том, что значит тот факт, что Сам Бог в лице Иисуса пришел в этот мир, чтобы спасти нас. Христос на кресте был высшим проявлением Бога как Бога миссии. Что это говорит нам о Его характере?
3. Миссия — это то, что принадлежит Богу. Поэтому Он подготавливает людей и наделяет их силой для ее выполнения. Как в свете этой истины вы, думая о задаче благовествовать всему миру, можете справиться с устрашающим ощущением от масштаба этой миссии?

УРОК 2

7–13 ОКТЯБРЯ

БОЖЬЯ МИССИЯ И МЫ

(ЧАСТЬ 2)

Библейские стихи для исследования:

Втор. 7: 6, 11, 12; Мф. 28:16–20; Ин. 20:21, 22;
Откр. 7:9, 10; 14:6, 7.

Памятный стих:

«Идите же ко всем народам и сделайте всех *Моими* учениками. Крестите людей во имя Отца и Сына и Святого Духа» (Мф. 28:19; ИПБ).

Тема «Бог является Богом миссии» проходит через все Писание. Это связующая нить человеческой истории, и она выявляет цель Бога для Его творения. Более того, она объединяет Божественное откровение, высветившая его главное назначение — восстановление образа Божьего в Его падших детях (сравните с Кол. 3:9, 10; 1 Ин. 3:2).

Миссия Божья также служит фоном, на котором мы должны рассматривать и понимать Слово Божье. Когда мы читаем Библию, мы видим в ней Бога, Который сознательно Сам обращается к нам. Несмотря на разделение, вызванное грехом (см. Ис. 59:2), благодаря Своей миссии Бог продолжает восстанавливать разрушенные отношения с человечеством до того славного момента, когда Он «сотворит все новое» (Откр. 21:5).

В то же время Бог решил явить Себя нам таким образом, чтобы мы могли понять Его природу и цель и чтобы мы смогли обрести подлинные и продолжительные отношения с Ним. Другими словами, мы не только познаем Его, но и делимся с другими своим опытом общения с Ним и Его спасительной любовью.

2

Таким образом, в Священном Писании Бог открывает нам основные составляющие того, в чем заключается Его миссия.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 8 ОКТЯБРЯ

Триединый Бог: возникновение миссии

Миссия Божья в Священном Писании ставит Иисуса во главу угла как единственный путь к спасению. Сам Христос провозгласил: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин. 14:6). Но Иисус также помогает нам понять центральную роль триединого Бога в Его миссии.

Все, что делал Христос, было либо для Небесного Отца, либо от Него исходило (см. Ин. 4:34; 5:30; 12:45). Но мы всегда должны помнить, что миссия Иисуса началась не тогда, когда Он пришел в мир. Он получил ее от Отца еще до сотворения мира (сравните с Еф. 1:4; 1 Петр. 1:20).

Следовательно, Бог задумал Свою миссию к человечеству еще до того, как заложил основания нашей планеты, и Он осознанно вошел в историю человечества, чтобы достичь этой цели.

Сын сотворил мир (Ин. 1:3), и когда пришла «полнота времени» (Гал. 4:4), Отец явил Свою любовь, послав в мир Сына (Ин. 3:16, 17). Сын пришел, умер на кресте и победил смерть. Затем к нам сошел Дух, посланный от Отца (Ин. 14:26; 16:7), обличил мир во грехе (Ин. 16:8–11) и сегодня продолжает миссию Отца и Сына, наделяя силой и посылая Его народ на миссию (Ин. 14:26; 16:13, 14).

Прочитайте Ин. 20:21, 22. Подумайте, как в этих стихах проявляется участие всех трех ипостасей Бога в том, чтобы направить учеников на исполнение миссии.

Несмотря на то, что слово «Троица» не встречается в Библии, свидетельства о триедином Боге, направленном на исполнение миссии, многочисленны. Например, после воскресения Христос явился Своим ученикам и пообещал им: «Я пошлю *обетование Отца Моего* на вас; вы же оставайтесь в городе Иерусалиме, доколе не облечетесь силою свыше» (Лк. 24:49, курсив автора пособия). Здесь мы видим реальность миссии Бога, выраженную в одном предложении: обетование Отца, уверенность Сына в исполнении обетования и само исполнение обетования — пришествие Святого Духа (см. Лк. 3:16; Деян. 1:4, 5, 8).

Мы узнаем, что миссия не наша. Она принадлежит триединому Богу. И только поэтому она не может потерпеть поражение.

Отец, Сын и Святой Дух — все вовлечены в работу по спасению душ. Почему эта мысль для нас так утешительна?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 ОКТЯБРЯ

Приглашение к ученичеству: назначение миссии

Прочтите Мф. 28:16–20. Какие четыре повеления мы обнаруживаем в этих словах Великого поручения?

1. Итак, _____
2. _____ **все народы**
3. _____ **их**
4. _____ **все, что Я повелел** _____

В Мф. 28:16–20 провозглашается библейское поручение, обычно называемое Великим поручением (Мф. 28:18–20), в котором Иисус наставляет Своих последователей идти в другие земли и приглашать людей к ученичеству, наставляя их в вере и приглашая к братскому общению (см. также Мк. 16:15, 16; Лк. 24:44–49; Ин. 20:21–23; Деян. 1:8).

2

В Мф. 28:16–20 можно выделить четыре простые части: 1) Иисус повелевает Своим ученикам идти в Галилею, чтобы увидеться с Ним (Мф. 28:16, 17); 2) Иисус приходит к ним, заявляя о Своей власти и владычестве (Мф. 28:18); 3) затем Иисус поручает Своим ученикам конкретную задачу, а именно: пригласить к ученичеству все народы (Мф. 28:19, 20); и, наконец, 4) Иисус обещает быть со Своими учениками до конца (Мф. 28:20).

Приобретение учеников является главным фокусом Великого поручения и главной задачей миссии. Буквально на греческом языке оригинала сказано: «Итак, пойдя, пригласите к ученичеству [...]». Союз «итак» означает, что поручение основано на том, что было изложено выше (см. Мф. 28:18): сила Иисуса, Его власть и владычество — все это исходит из победы, одержанной Его воскресением.

Важно подчеркнуть, что глагол в повелительном наклонении в Великом поручении, наряду со словом «идите», — это «пригласить к ученичеству» (Синодальный перевод: «научите», что смещает смысл с приобретения учеников на апостолов). **Учить, крестить и научить только что крещенных приводить других к Иисусу — вот черты ученичества.** Здесь Иисус явно направляет Своих учеников к одной цели — пригласить людей стать учениками Христа. Это действительно один из величайших отрывков о миссии во всем Священном Писании. Он заканчивается обетованием Иисуса о постоянном присутствии со Своими последователями.

Очевидно, что Великое поручение предназначалось не только для первых учеников, оказавшихся в этих конкретных обстоятельствах. Они не могли сами отправиться ко «всем народам», чтобы выполнить новую миссию по приобретению учеников. Таким образом, это поручение универсально по своему охвату — каждый истинный последователь Иисуса Христа должен заниматься приобретением учеников. Более того, весть, которую нужно донести — вечное Евангелие Иисуса Христа,

предназначена для всего мира, без каких-либо географических, социальных или этнических ограничений.

Миссия состоит в том, чтобы «пригласить к ученичеству». Как это поручение Учителя влияет на то, как вы живете и служите другим? Что вы можете сделать, чтобы лично участвовать в том, к чему вы призваны?

ВТОРНИК, 10 ОКТЯБРЯ

Вечное Евангелие: весть миссии

Прочтите Откр. 14:6, 7. Какие стороны Божьей миссии вы можете увидеть в «вечном Евангелии», представленном в вести первого ангела из трех, которые возвещают Трехангельскую весть?

Это единственное место в Писании, в котором соединены слова «вечный» и «Евангелие». Евангелие — это благая весть о благодати, предлагаемой всем через Иисуса Христа. Он пришел в наш мир, чтобы явить нам «благодать и истину» (Ин. 1:14). Он прожил безгрешную жизнь и умер на кресте, став заместительной жертвой, чтобы понести наказание за наши грехи (Ис. 53:4, 5; 1 Петр. 3:18). Он воскрес, вознесся на небеса, был превознесен Отцом и сегодня ходатайствует за нас в небесном святилище (Откр. 1:18; Деян. 2:33; Евр. 7:25). Вскоре Он исполнит Свое величайшее обетование — вернется в величии и славе и в конечном счете после Тысячелетнего царства на небе установит Царство Божье на земле (Ин. 14:1–4; Деян. 1:11; Откр. 21:1–4). Все это существенные стороны вечного Евангелия.

Тем не менее примечателен тот факт, что эта весть является вечной. Есть только одно Евангелие, которое может спасти нас. Оно будет оставаться неизменным

2

до тех пор, пока миссия Божья не будет полностью исполнена. Другого Евангелия никогда не будет. Ложные учения приходят и уходят (Еф. 4:14), но весть о спасении, вечное Евангелие, неизменна, и те, кто верит в это и живет в послушании Богу, получают награду (см. Втор. 5:33; Рим. 2:6).

То же самое поручение для первых учеников дано сегодня и нам. Мы должны продолжать повсюду выполнять задачу по воспитанию учеников для Христа. Но что это за ученики? Добрые, честные, полностью преданные, любящие люди? Эти черты необходимы, но их недостаточно. Мы должны взращивать учеников, которые сосредоточены на всех библейских основаниях ученичества (Лк. 9:23; Ин. 13:34, 35; 2 Кор. 5:17), имея в виду конечную цель: чтобы они были подготовленными и могли готовить других ко Второму пришествию Учителя, Иисуса Христа.

«Провозглашение вести о суде говорит о том, что Второе пришествие Христа уже близко. Оно названо вечным Евангелием. Таким образом, проповедь о Втором пришествии Христа и провозглашение его близости являются неотъемлемой частью вести Евангелия» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 227, 228).

Как концепция суда связана с «вечным Евангелием» в вести первого ангела? Почему Евангелие должно занимать центральное место в идее суда?

СРЕДА, 11 ОКТЯБРЯ

Народ Божий: посредник миссии

На протяжении всей истории у Бога всегда были те, кто верно представлял Его характер и послушно следовал Его целям. Божий народ — это те, кто был призваны Богом и приняли Его приглашение быть причастниками Его благодати. Все они были — и продолжают быть — Божьими орудиями для выполнения Его миссии.

Прочитайте Быт. 12:1–3 и Втор. 7:6, 11, 12. Какова была первоначальная цель Бога для Своего народа в Ветхом Завете?

Божий завет с Авраамом и его потомками имел определенную цель. Они были призваны, воздвигнуты и уполномочены быть проводниками Божьей миссии — каналами благословений для народов (сравните с Втор. 28:10; Ис. 49:6). Однако они были избраны в рамках отношений завета с Богом, в основе которого была подразумеваемая обусловленность веры и послушания (Быт. 22:16–18; Исх. 19:5, 6; Втор. 28:1, 2; 2 Пар. 7:14). Этот процесс привлечения других народов к Израилю был Божьей «стратегией миссии» в Ветхом Завете.

В Новом Завете Божья миссия продолжается. Воскресший Господь и Спаситель теперь реализует обновленную «стратегию миссии» (см. Мф. 28:18–20; Деян. 1:8), согласно которой ученики Христа, составляющие церковь, отправляются с миссией по всему миру вместо того, чтобы, как в случае с древним Израилем, мир шел к ним. Миссия исходит не от церкви. Напротив, церковь существует потому, что у Бога все еще есть миссия, которую нужно выполнить, и он использует Свою церковь для ее выполнения.

Тем не менее остается вопрос: в чем заключается миссия церкви? Она та же самая, что и у Того, Кто создал церковь: «Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее» (Лк. 19:10). Хотя никто из нас, как член церкви, не может никого спасти, мы можем и должны указывать людям на Того единственного, Кто может спасти, — на Господа Иисуса Христа.

«Миссия церкви Христовой заключается в том, чтобы спасти погибающих грешников. Она должна возвещать людям о любви Бога к ним и приобретать их для Христа действенностью этой любви» (Уайт Э. Свидете-

2

тельства для Церкви. Т. 3. С. 381). Какая честь и огромная ответственность!

Миссия для церкви — то же, что воздух для нашей жизни. Без воздуха мы умираем. Без миссии умирает церковь. Что лично вы можете сделать, чтобы поддерживать жизнь вашей церкви?

ЧЕТВЕРГ, 12 ОКТЯБРЯ

Мир: поле миссии

Прочитайте Откр. 7:9, 10. Что эти стихи говорят об огромных географических масштабах Божьей миссии?

В уроке этой недели мы обсуждали два важнейших миссионерских стиха, которые подчеркивают центральную роль приобретения учеников в Великом поручении и в возвещении вечного Евангелия. Интересно, что оба стиха имеют, по крайней мере, общую связующую точку: «где» должна осуществляться миссия. Они гласят: «Итак, идите, научите все народы» (Мф. 28:19), «живущим на земле, и всякому племени, и колону, и языку, и народу» (Откр. 14:6, курсив автора пособия).

Другими словами, Евангелие Христа должно охватить все классы, все нации, все языки и народности. Влияние Евангелия заключается в том, чтобы объединить спасенных в одно великое братство. У нас есть только один образец для подражания, и это Христос. Если мы примем истину такой, какая она есть в Иисусе, национальные предрассудки и зависть будут устранены, а дух истины объединит наши сердца в одно целое.

Когда Иисус сказал: «и будете Мне свидетелями» (Деян. 1:8), Он имел в виду три разные географические области:

Область 1: «будете Мне свидетелями в Иерусалиме». В то время Его ученики находились очень близко к Иерусалиму. Итак, Иисус, по сути, говорил: «Начните делиться своим опытом общения с Богом с близкими вам людьми». Миссия начинается с семьи, соседей, друзей.

Область 2: «во всей Иудее и Самарии». Наша миссия также включает в себя тех, кто в некотором роде близок, но в то же время далек от нас. К этой группе относятся люди, которые могут говорить на том же языке, что и мы, имеют схожую культуру, но не живут рядом и не разделяют наших взглядов.

Область 3: «и даже до края земли». Божья миссия призывает нас охватывать людей из всех мест, наций, групп, языков и этнических групп.

Задание: молитесь о том, чтобы Бог послал вам по крайней мере одного ученика для изучения Библии по урокам.

Что делать: изучите список ваших контактов в телефоне и социальных сетях. Составьте список ваших родственников-неадвентистов. Ищите возможность предложить кому-то из них изучать библейские уроки.

пятница, 13 октября

Для дальнейшего исследования

Во свидетельство всем народам. «Слова Спасителя: „Вы — свет миру“ указывают на тот факт, что Он поручил Своим последователям всемирную миссию. Как лучи солнца проникают в самые отдаленные уголки земного шара, так и Бог желает, чтобы свет Евангелия распространился на каждую душу на земле. Если бы церковь Христова исполняла замысел нашего Господа, свет бы пролился на всех, кто пребывает во тьме, и в долине, и тени смертной; вместо того чтобы собираться вместе и избегать ответственности и своего креста, члены церкви рассеялись бы по всем землям, позволяя свету Христа сиять через них, трудясь, как Он, для спа-

2

сения душ, и это „Евангелие Царства“ быстро распространилось бы по всему миру.

Из всех стран звучит македонский призыв: „Придите и помогите нам“ — Бог открыл перед нами поле для работы. Небесные посланники сотрудничают с людьми. Провидение идет впереди нас, и Божественная сила действует совместно с человеческими усилиями. Поистине, слепы должны быть те, кто не видит дела Господня, и глухи те, кто не слышит зова истинного Пастыря, обращенного к своей пастве. Некоторые услышали призыв Божий и откликнулись. Пусть каждое освященное сердце сейчас откликнется, стремясь провозгласить животворящую весть. Если мужчины и женщины в смиренности и верности возьмутся за свою Богом данную, предназначенную им работу, Божественная сила проявится в обращении многих к истине. Результаты их усилий будут прекрасны» (Уайт Э. *Адвент Ревью энд Саббат Геральд*, 14 ноября 1912 года).

Вопросы для обсуждения

1. Значимость церкви в обществе определяется главным образом тем, насколько мы — Тело Христово — являем в нашей собственной жизни пример Божьей любви в исполнении Его миссии. Каков ваш отклик на этот призыв?
2. Как, по вашему мнению, воспринимают адвентистскую церковь ваши соседи-неадвентисты? Откуда вы это знаете? Если впечатление о церкви положительное, что вы можете сделать, чтобы усилить его еще больше? Если оно отрицательное, что вы можете сделать, чтобы его изменить?
3. Почему так важно, чтобы «вечное Евангелие» было центром нашей миссии в мире? Разве мы можем подарить кому бы то ни было и где бы то ни было вечную надежду, если она не основана на великой надежде, которую мы имеем благодаря Евангелию, благой вести о том, что Иисус сделал для нас на кресте?

УРОК 3

14–20 ОКТЯБРЯ

Бог призывает к выполнению миссии

Библейские стихи для исследования:

Быт. 11:1–9; 12:1–3, 10–13:1; Дан. 9:24–27; Мф.1:21;
Деян. 1:8; 8:1–4.

Памятный стих:

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

Бог иногда может вывести нас из зоны комфорта и сделать Его свидетелями. Иногда такая перемена происходит, чтобы были достигнуты Его цели, как, например, в истории рассеяния людей по лицу земли после неудачного строительства Вавилонской башни. «Таким образом, Божье намерение было приведено в исполнение теми же самыми средствами, какими люди намеревались воспрепятствовать его исполнению» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 120). Спустя время Авраам отправился как свидетель из своего дома в другую страну (Быт. 12). Ученики Иисуса перешли от служения только своему народу (Деян. 3) к служению язычникам (Деян. 8:1–4). В Деян. 1:8 Иисус заложил принцип благовестия: ученики должны были начать служение с Иерусалима и Иудеи, затем пойти в Самарию и, наконец, до края земли.

Но даже если мы не покидаем своей страны, Бог все же хочет, чтобы мы благовествовали людям, живущим вокруг нас. Когда церковь в Иерусалиме стала самодостаточной, ее члены оказались рассеянными по земле. Начались гонения, но эти трагические события стали средством распространения Благой вести по всему миру.

Выйди из зоны комфорта

Бог желает, чтобы мы коснулись Евангелием сердец людей. Для этого мы должны выйти из зоны комфорта. Если мы этого не сделаем, а продолжим общаться только с членами семьи, друзьями и единоверцами, то высока вероятность того, что в нас укоренится эгоизм, который приводит к злу. Такая опасность — это один из уроков, который следует извлечь из истории Вавилона.

Прочитайте Быт. 11:1–9. Каковы были намерения людей при строительстве башни?

Как вы считаете, почему Бог помешал этому строительству?

Повествование о людях при строительстве Вавилонской башни говорит об их чрезмерном честолюбии. Они хотели построить монументальное сооружение — город и башню, которой не было нигде на свете: «башню, высотой до небес, и сделаем себе имя» (Быт. 11:4).

Разве сегодня люди не стремятся сделать то же самое? Будь то с помощью политики, искусства, бизнеса или даже религии, не важно. Есть те, кто хочет сделать себе громкое имя. Но, в конце концов, насколько тщетными и бессмысленными оказываются их усилия (см. Еккл. 2:1–11).

Библия говорит, что эти люди хотели построить башню, чтобы избежать рассеяния по лицу земли (см. Быт. 11:4). Они хотели держаться вместе по своим собственным эгоистичным причинам. Их амбициозный план, по сути, был злом. Но у Бога был иной план:

«Сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать» (Быт. 11:6).

Хотя в Писании не говорится об этом прямо, Эллен Уайт утверждает, что они не доверяли Божьему обетованию о том, что Он больше никогда не уничтожит землю потопом (см. Быт. 9:14, 15). Они намеревались построить башню, чтобы обеспечить себе мнимую безопасность, вместо того чтобы довериться Слову Божьему. Каковы бы ни были их конечные мотивы, Бог знал, что их намерения не чисты, но исполнены эгоистичных амбиций, и поэтому Он помешал им достичь поставленных целей.

Являетесь ли вы частью некой группы или этнического сообщества людей, которым более комфортно друг с другом? Каким образом вы можете участвовать в жизни других людей, которые не принадлежат к вашей расе, народу или национальности?

понедельник, 16 ОКТЯБРЯ

Стань благословением для всего мира

Прочитайте Быт. 12:1-3. В чем, согласно этим стихам, состояла миссия Авраама для «всех племен земных»?

К каким «неудобствам» жизни призвал Бог Авраама с целью совершения особой миссии для всех племен?

3

Бог призвал Авраама (чье имя впоследствии было изменено на Авраам) оставить свою страну и свой народ и пойти в другую землю. Все это являлось частью Божьего замысла — использовать Авраама для исполнения Божьих целей на земле. «И пошел Авраам по слову Господню». Если у Бога есть для вас замысел, то это может быть призыв оставить своих родственников и народ и пойти в место, которое Он указывает вам, чтобы вы могли послужить благословением для других.

Прочитайте следующие стихи. Что каждый стих говорит о Его завете, о Его обетовании нам?

Быт. 3:15 _____

Быт. 17:19 _____

Числ. 24:17 _____

Ис. 9:6 _____

Дан. 9:24-27 _____

Мф. 1:21 _____

Из вышеперечисленных стихов ясно, что Бог собирался исполнить Свое обетование, данное в Едемском саду, что Некто должен был прийти в качестве решения проблемы греха. Это решение — Иисус Христос, Мессия, должен был произойти от потомков Авраама и Исаака (через Сарру). В Евр. 11:9 сказано, что Исаак и Иаков стали наследниками обетования благословения, которое Бог дал Аврааму.

Мы точно не знаем, в какой степени сам Авраам знал и понимал то, как обетованное Семя произойдет от него, но, тем не менее, он сделал шаг веры. «Верую Авраам повиновался призыванию идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошел, не зная, куда идет» (Евр. 11:8).

Какой в этом пример для нас!

Представьте, что Бог призвал вас пойти «не зная куда». Как бы вы ответили на этот призыв и почему?

Призыв к Аврааму

Следуя призыву Божьему, Авраам пришел в землю, как ему повелел Господь. Однако уже с самого начала все складывалось для него не слишком хорошо. Он пришел туда, куда ему сказал Бог, но, согласно Библии, «в этой земле тогда жили Хананеи» (Быт. 12:6) — это были язычники, известные своей жестокостью и насилием. Неудивительно, что сразу после того, как Авраам пришел туда, Господь явился ему и сказал: «Потомству твоему отдам Я землю сию» (Быт. 12:7). Вне всяких сомнений, Авраам нуждался в поддержке.

Но, тем не менее, дела у него по-прежнему шли не очень хорошо, по крайней мере поначалу.

Прочитайте Быт. 12:10-13:1. Какие ошибки совершил этот Божий человек в прочитанных эпизодах?

Как же это, должно быть, разочаровало его: он оставил комфортную и, скорее всего, благополучную жизнь в родной земле и пошел, «не зная куда» (Евр. 11:8). И одно из первых, с чем он столкнулся, был голод! Этот голод был столь жестоким, что ему пришлось оставить то место, где Бог повелел ему поселиться, и пойти в другое место. Но после этого положение только ухудшилось.

«Во время своего пребывания в Египте Авраам показал, что и он не свободен от человеческих слабостей и недостатков. Выдавая свою жену за сестру, он проявил недоверие к Божественному попечению, обнаружил отсутствие той возвышенной веры и смелости, которые так часто служили ему благородным примером... Из-за неверия Авраама Сарра подверглась великой опасности. Египетский царь, узнав о ее красоте, повелел привести ее во

3

дворец, намереваясь сделать своей женой. Но Бог в Своей великой милости защитил Сарру, послав кары на царскую семью» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 130).

Никто никогда не говорил, что миссионерская работа легка, но, солгав, поступив лживо, Авраам только усугубил ситуацию. К счастью, наш Бог — Бог долготерпеливый, и Он не отверг Своего слугу за ошибку, которая, к сожалению, была не единственной ошибкой Авраама. Как утешительно сознавать, что даже несмотря на наши ошибки, если мы продолжаем следовать за Господом, проявляя веру и послушание, как это сделал Авраам, не только наши ошибки, грехи и оплошности могут быть прощены, но Господь все еще может использовать нас для миссии.

Какой урок мы можем почерпнуть из истории о пребывании Авраама в Египте?

СРЕДА, 18 ОКТЯБРЯ

Ранняя церковь и зона комфорта

Прочитайте Деян. 8:1–4. Что в период ранней церкви послужило причиной к рассеянию и выходу учеников из зоны комфорта?

До этого времени ранняя церковь находилась преимущественно в Иерусалиме (или на территории Иудеи среди иудейского народа). Когда начались преследования, в которых деятельно участвовал Савл, набожный иудей и фарисей, иерусалимская церковь рассеялась по всей Иудее и Самарии. Иисус предрекал, что они «будут Ему свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии» (Деян. 1:8). Эти слова исполнились: «рассеявшиеся ходили и благовествовали слово» (Деян. 8:4).

Даже после того, как церковь начала выходить из окрестностей Иерусалима, ученики все равно проповедо-

вали на территории иудеев и в городах, прилегающих к месту проживания иудейского народа. В Деян. 11:19 дано указание на то, что члены церкви дошли до Финикии (Ливан) и Кипра, но на этом этапе они не проповедовали Весть одним только иудеям. Ученики Иисуса хотели, чтобы к Господу обратились только иудеи, и не имели намерений обращать язычников. У них все еще были очень узкие представления о том, какой должна быть миссия церкви.

Петр, ученик Иисуса и один из лидеров ранней церкви, не был расположен нести евангельскую весть язычникам даже после того, как Павел начал это делать. Петр считался апостолом обрезанных (то есть иудеев), а Павел — апостолом язычников (см. Гал. 2:8). Ранее Петр даже не хотел, чтобы его видели с язычниками (см. Гал. 2:11, 12). Однако Бог побудил Петра выйти из зоны комфорта и изменил его сердце. Он начал понимать, что на самом деле подразумевалось под евангельским поручением и чем должна была явиться смерть Иисуса для всего мира.

Прочтите Деян. 10:9–15, 28, 29. Какой была весть, которую Господь дал Петру? Как мы в наши дни должны применять этот принцип в миссионерской работе? _____

ЧЕТВЕРГ, 19 ОКТЯБРЯ

Начни оттуда, где находишься

Прочитайте Деян. 1:8. Перечислите географическую последовательность совершения миссии, которая представлена в этом стихе:

Будете свидетелями:

... в _____

... и во _____

... и _____

... и даже _____

3

Таков принцип Иисуса, наставляющий нас в отношении того, как нам следует поступать, будучи Его учениками, несущими Благую весть людям. Делиться истиной не значит убеждать людей в том, насколько они испорчены, но это значит представлять Иисуса, Который показан в Трехангельской вести из Откр. 14:6–12.

Однако в словах Иисуса из Деян. 1:8 содержатся некие принципы.

Во-первых, «будете Мне свидетелями в Иерусалиме». Как мы уже увидели (но это стоит повторить еще раз): мы должны быть Его свидетелями в том месте, где мы фактически находимся. Это может включать наших родных, церковь, соседей, окружающее нас сообщество людей. Нам следует быть Его свидетелями прежде всего там, где мы находимся, в месте, куда Он поместил нас изначально — дома или на работе, чтобы мы свидетельствовали своему ближайшему окружению. Это могут быть члены семьи, с которыми мы живем под одной крышей, наши родственники, члены церкви, коллеги, соседи и люди, живущие в одном с нами районе.

Порою люди хотят поехать в далекую страну, соприкоснуться с другой культурой, чтобы стать Его свидетелями. Но они не свидетельствуют тем, кто находится вокруг них сейчас. Нам следует начать свидетельство там, где мы находимся, а потом идти, куда пошлет нас Господь.

Во-вторых, «и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8). Иисус подтверждает, что свидетельство означает выход за границы своей культуры. Начав там, где мы находимся, мы можем получить призыв идти в другие регионы, чтобы достичь Вестью людей иных социальных, этнических или религиозных групп. Если я принадлежу к определенной этнической или языковой группе, мне может быть гораздо легче свидетельствовать им, потому что нас разделяет совсем небольшой культурный барьер. В некоторых регионах мира в церкви можно увидеть лишь представителей одного клана или племени. Но Великое поручение Иисуса

говорит нам, что выход из зоны комфорта для нас как Его свидетелей и труд для недостигнутых групп людей должен быть критически важным. Они тоже нуждаются в том, чтобы услышать весть Иисуса.

Задание: увидеть и преодолеть личную «зону комфорта», сдерживающую наше свидетельство другим людям.

Что делать: составьте список тех факторов, которые входят в вашу «зону комфорта». Молитесь о том, чтобы Бог показал вам, какая зона комфорта не позволяет сделать ваше личное служение более действенным для привлечения новых людей к Иисусу.

пятница, 20 октября

Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Деяния апостолов» главы «Великое поручение» (с. 25–34) и «Искатель истины» (с. 131–142).

«Перед вознесением на небо Христос оставил ученикам поручение. Он повелел им исполнить Его завещание и передать миру сокровища вечной жизни. „Вы свидетели Моей жертвенной жизни ради спасения этого мира, — сказал Он им, — вы видели, как трудился Я для Израиля; Мой народ не пришел ко Мне, чтобы обрести жизнь; хотя священники и правители отвергли Меня, поступили со Мной, как хотели, но им будет дана еще одна возможность принять Сына Божьего. Я охотно принимаю всех приходящих ко Мне и исповедующих свои грехи. Приходящего ко Мне не изгоню вон. Вам, Моим ученикам, Я поручаю эту весть милости. Да будет она проповедана и иудеям, и язычникам — сначала Израилю, а затем всем народам, языкам и племенам. Все, кто уверует, будут собраны в одну церковь“» (Уайт Э. Деяния апостолов. С. 27, 28).

Великое поручение недвусмысленно гласит: «Итак, идите, научите все народы» (Мф. 28:19). Таким образом, оно определено предполагает необходимость идти к другим людям, особенно к другим народам.

3

«Поручение проповедовать Евангелие — это великий миссионерский устав Царства Христова. Ученикам следует ревностно трудиться для спасения душ, возвещая всем милостивый призыв. Им не нужно ждать, пока люди придут к ним; им надо идти со своей вестью к людям» (*там же*, с. 28).

«В нашем мире есть много людей, находящихся к Царству Божьему ближе, чем мы полагаем. В этом темном мире греха у Господа много драгоценных жемчужин, к которым Он направляет Своих вестников. Повсюду есть люди, готовые перейти в стан Христа. Многие будут дорожить премудростью Божьей превыше земных благ и станут верными носителями света... Услышав такие слова, братья успокоились. Убежденные в том, что поведение Петра было прямым исполнением планов Божьих и что их предрассудки и чувство исключительности резко противоречили духу Евангелия, они прославили Бога, говоря: „Видно, и язычникам дал Бог покаяние в жизнь“. Таким образом, без борьбы и споров были рассеяны предрассудки; христиане отказались от духа исключительности, который веками воспитывался в иудеях, и путь для проповеди Евангелия среди язычников открылся» (*там же*, с. 140–142).

Вопросы для обсуждения

1. Какое бы вы дали определение слову «миссия» применительно к своей жизни?
2. Как вы можете в повседневной жизни отражать свою миссию в отношении к людям и в поведении? Как вы можете стать более «миссионерскими» в своих повседневных делах?
3. Насколько важно исследование своего сердца и мольба о силе свыше в том, чтобы избавиться от предрассудков в отношении тех, кто не похож на нас?

УРОК 4

21–27 ОКТЯБРЯ

Участие в Божьей МИССИИ

Библейские стихи для исследования:

Быт. 12:1–9; 18; 19:1–29; Иак. 5:16; Рим. 8:34;
Евр. 7:25; Ин. 13:34, 35.

Памятный стих:

«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, *так* и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13:34, 35).

С самого начала Авраам хотел, чтобы Бог использовал его для Своей миссии. Эту истину можно увидеть, например, в Быт. 18, когда Бог предупредил его о том, что случится с Содомом и Гоморрой. «Ибо Господь Бог ничего не делает, не открыв Своей тайны рабам Своим, пророкам» (Ам. 3:7). А в истории с Содомом и Гоморрой «рабом Его, пророком» был Авраам.

Авраам отдыхал в полдень, когда заметил трех путников. «Авраам видел в своих гостях только трех усталых путников, совершенно не предполагая, что среди них был Тот, Кому он мог законно поклоняться» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 138, 139).

Однако Авраам вскоре лично вовлекся в исполнение Божьей миссии. Как показывает эта глава, его участие заключалось в молитве и ходатайстве за жителей Содома и Гоморры. То есть он хотел, чтобы эти люди так или иначе спаслись несмотря ни на что. В каком-то смысле что же это, как не самая суть миссии?

На протяжении этой главы раскрываются три духовных качества Авраама: гостеприимство, любовь и

4

молитвенный дух, и именно от этих качеств в большей степени зависит успех миссии.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 22 ОКТЯБРЯ

Дар гостеприимства

Прочитайте Быт. 18:1–15. Какие элементы гостеприимства видны в ответе Авраама его гостям?

Авраам сидел у входа в шатер в жаркий полдень. Это было необычно. В такое время суток летом, когда солнце находится в зените, все ищут укрытия в тени, где веет свежий ветерок. Но может быть, Авраам сидел на жаре, чтобы помочь тому, кто может проходить мимо?

Сидя там, он увидел трех путников. Вероятнее всего, оказывать гостеприимство незнакомцам было его обыкновением. Вот почему Авраам заговорил с ними первым: в стихе указано, что он побежал им навстречу от входа в шатер. То есть, и этот момент важен, Авраам проявил решимость, чтобы встретить их до того, как они поравнялись с ним. «И принесут немного воды, и омоют ноги ваши; и отдохните под сим деревом, а я принесу хлеба, и вы подкрепите сердца ваши; потом пойдите *в путь свой*; так как вы идете мимо раба вашего» (Быт. 18:4, 5).

Авраам знал о своей миссии, которая заключалась в том, чтобы с каждым делиться знанием Господа в мире, погрязшем в язычестве, идолопоклонстве и политеизме. Как можно увидеть из этой истории, наиболее непосредственным способом исполнения его миссии было гостеприимство по отношению к этим путникам, которые едва показались на горизонте.

Между тем «его огромная семья объединяла более тысячи человек, многие из ее членов были обращены из язычества. Такое семейство требовало твердой руки. Слабые,

нерешительные методы не действовали... Влияние Авраама распространялось и за пределы его семьи. Где бы он ни устанавливал свой шатер, рядом он строил жертвенник для богослужений. Когда шатер убирали, жертвенник оставался, и многие кочующие по Палестине хананеи, которые знали о Боге, только судя по жизни Авраама — Божьего слуги, задерживались у этого жертвенника, чтобы принести жертву Иегове» (Уайт Э. Воспитание. С. 187).

С самого начала этот человек осознал, что Бог призвал его для выполнения миссии и что его путь в Землю обетованную не был поездкой для отдыха, но должен был стать благословением для окружающих, а через его семья — и для всего мира.

Какие принципы гостеприимства Авраама вы можете применить в своей жизни?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 ОКТЯБРЯ

Любовь Авраама к людям

Прочитайте Быт. 18:16–33. Какие качества Авраама вы можете отметить на основании его диалога с Богом в прочитанном отрывке?

Второе качество Авраама, которое можно почерпнуть из Быт. 18, — это его любовь к людям, даже к тем, кого он не знал лично. В этом заключается великий урок для всех нас. Жители Содомы и Гоморры были грешниками, совершенно далекими от его нравственных ценностей, но его сердце пылало любовью ко всем, вне зависимости от их принадлежности к расе, полу, языку или религии.

Далее Бог открывает Аврааму Свое решение уничтожить города Содом и Гоморру. «И сказал Господь: вопль Содомский и Гоморрский, велик он, и грех их, тяжел он весьма; сойду и посмотрю, точно ли они поступают так,

4

каков вопль на них, восходящий ко Мне, или нет; узнаю» (Быт. 18:20, 21).

С большим смирением и благоговением Авраам обратил свою мольбу к Богу: «Не может быть, чтобы Ты поступил так, чтобы Ты погубил праведного с нечестивым, чтобы то же было с праведником, что с нечестивым; не может быть от Тебя! Судия всей земли поступит ли неправосудно?» (Быт. 18:25).

Движимый любовью, Авраам надеялся спасти всех жителей городов, не только праведников. Несомненно, Авраам знал, насколько злыми и нечестивыми были живущие в них люди. Кто знает, какие истории об этих людях и их делах доходили до его слуха? Из того, что мы узнаем о них в следующей главе, где рассказывается отвратительная история, как толпа хотела напасть на Лота у его дома (см. Быт. 19:1–11), мы видим, что это были очень нечестивые люди.

Но Авраам, зная любовь Божью к нему самому, взывал к Богу об их спасении. Авраам знал, что у людей всегда есть возможность обратиться к Богу с покаянием. Авраам полагал, что если жители этих городов избегут смерти, то это даст им время для покаяния.

В заключение Авраам обосновал свою мольбу тем, что он лично знает о Божьей любви к людям. Он сам проявлял великую любовь к грешникам и знал, что пока человек жив, есть надежда на его спасение.

Почему ходатайственная молитва столь важна для нашей молитвенной жизни? Как наши молитвы о людях, находящихся в нужде, помогают нам возрастать духовно и глубже ощутить реальность Божьей любви к грешникам?

ВТОРНИК, 24 ОКТЯБРЯ

Дух молитвы, присущий Аврааму

Прочитайте еще раз Быт. 18:23–32 и Иак. 5:16. Что это говорит о силе ходатайственной молитвы? _____

Диалог Авраама с Богом — это прообраз, наглядная картина ходатайственной молитвы. Авраам показан в этой главе как посредник между Богом и жителями Содома и Гоморры. Он умолял о них, ходатайствовал за них, то есть он действовал как прообраз или символ Иисуса, нашего Ходатая перед Отцом. Наша миссия сегодня будет успешна, только если мы будем обращаться к Богу в подобной молитве.

Авраам научился любить жителей Содома и окрестных городов. Именно поэтому его молитва была честной и искренней. Он уже сражался до этого с некоторыми царями, которые нанесли поражение царям Содома и Гоморры. После победы Авраама Бера, царь Содома, пришел на встречу с Авраамом, взяв Мелхиседека. Бера попросил, чтобы его люди могли вернуться домой: «Отдай мне людей, а имение возьми себе» (Быт. 14:21). Это указывает на то, что этот царь любил свой народ. Поскольку любовь была одной из великих черт Авраама, он любил царей Содома и Гоморры и молился за них и их народ. «Любовь к погибающим душам вдохновляла Авраама молиться» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 140).

Авраам проявлял смирение и настойчивость в своих молитвах. Как только Бог откликнулся на первую мольбу пощадить город, если там живут пятьдесят праведников, он продолжил свое ходатайство.

Наша миссия не может быть успешной без ходатайственной молитвы. После встречи с людьми, которым мы благовествовали или с которыми исследовали Библию, нам следует продолжать молиться за них. Бог прислушивается к этим молитвам, касаясь сердец людей. Не наши красноречивые слова обратят наших друзей или знакомых — это сделает Святой Дух. Вот почему в любой миссии, в которой мы принимаем участие, нам следует молиться за каждого человека в отдельности.

Прочитайте Рим. 8:34 и Евр. 7:25. Что Иисус сделал для нас и как эта истина может помочь нам лучше понять нашу роль как ходатаев за других людей?

Миссия Авраама

Прочитайте Быт. 19:1-29. Каков был результат того, что Авраам проявил дух гостеприимства, любви и молитвы? _____

Быт. 19:1 указывает на положение Лота в городе Содоме: «Лот сидел у ворот Содома». Это означает, что он был уважаемым человеком в городе и занимал важный пост, потому что сидеть у ворот могли только люди с положением — чиновники, судьи и цари (см. 2 Цар. 19:8; Иер. 38:7; Руф. 4:1).

Глава 19 книги Бытие практически параллельна 18-й главе, истории о встрече Авраама с ангелами. И Авраам, и Лот сидели у входа или у ворот (Быт. 18:1; 19:1). И Авраам, и Лот пригласили путников отдохнуть под их кровом (Быт. 18:3, 4; 19:2). И Авраам, и Лот предложили угощение своим гостям (Быт. 18:4-8; 19:3). Каковы бы ни были недостатки Лота, но, кажется, у него были и добрые качества.

«И пролил Господь на Содом и Гоморру дождем серу и огонь от Господа с неба, и ниспроверг города сии, и всю окрестность сию, и всех жителей городов сих, и *все* произрастения земли» (Быт. 19:24, 25).

Нам неизвестно, сколько человек проживало в Содоме и Гоморре во время этого повествования, но покинули эти города только четверо, и только трое спаслись. То же самое было и при потопе. Мы не знаем, сколько жило в то время, но знаем, что большинство не спаслось.

То, что не много жителей Содома спаслось, проливает свет на нашу миссионерскую работу — не все будут спасены. Мы бы хотели, чтобы все приняли Иисуса и Его замысел спасения, но у каждого человека есть свободная воля. Наша задача заключается в том, чтобы как

можно больше людей выбрали Иисуса. Когда мы совершаем миссионерскую работу, Бог помогает нам в этом через Святого Духа, но Он никогда не идет против воли человека. Свобода волеизъявления означает следующее — что бы мы ни делали, сколько бы ни молились, спасение зависит от выбора каждого человека.

Как нам не впасть в уныние, если, совершая миссионерскую работу, мы не видим желаемых результатов?

ЧЕТВЕРГ, 26 ОКТЯБРЯ

Подчинение воле Божьей

Прочитайте Быт. 12:1–9. Что мы узнаем о подчинении Божьей воле, когда наше будущее нам неизвестно? _____

Одним из главных качеств Авраама было подчинение воле Божьей. Все опыты Авраама с Богом связаны с подчинением.

Его призвание: Авраам услышал непростой призыв с неба: «И сказал Господь Авраму: пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего в землю, которую Я укажу тебе» (Быт. 12:1). Когда он услышал голос с небес, возможно, он желал бы не обратить внимания на этот голос, уверяя себя, что это ему показалось. Или он мог бы оспорить эту весть, сказав что-то вроде: «Я не хочу уходить, мне здесь нравится». «В землю, которую Я укажу», — это несколько странное описание места назначения! Но он принял призыв. Он подчинил свою волю Божьей воле и оставил дом родства своего и свою землю: «И пошел Аврам, как сказал ему Господь» (Быт. 12:4).

Избрание земли: между слугами Лота и Авраама возникла ссора, но Авраам не был настроен ссориться со своим родственником. Он подчинился воле Бога, Который вновь благословил его: «И сказал Господь Авраму, после того

4

как Лот отделился от него: возведи очи твои и с места, на котором ты теперь, посмотри к северу и к югу, и к востоку и к западу; ибо всю землю, которую ты видишь, тебе дам Я и потомству твоему навеки» (Быт. 13:14, 15).

Уничтожение Содома и Гоморры: когда Бог открыл Аврааму, что произойдет с этими двумя городами, Авраам, исполненный любовью, попытался спасти жителей этих городов. Поскольку в них не оказалось и десяти праведников, города были уничтожены. Авраам подчинился воле Божьей и смирился с приговором, постигшим эти города.

Бог мог использовать Авраама благодаря его подчинению Его воле во всех обстоятельствах. Сегодня нам следует поступать так же.

Задание: в наших городах и местах жительства мы сталкиваемся с препятствиями, мешающими должным образом и успешно проповедовать Весть. Нам следует умолять Бога о Его вмешательстве.

Что делать: молитесь усиленно о вашем городе / населенном пункте. Попробуйте проявить дух гостеприимства к кому-нибудь не из вашей церкви. Продолжайте искать учеников в «Школу Библии».

пятница, 27 ОКТЯБРЯ

Для дальнейшего исследования

«Любовь к погибающим душам вдохновляла Авраама молиться. Ненавидя грехи развращенного города, он пытался спасти его нечестивых жителей. Глубокая заинтересованность Авраама в судьбе жителей Содома говорит о той заботе, которую мы должны проявлять к нераскаявшемуся грешнику. Мы должны ненавидеть грех, но питать милость и любовь к грешнику. Повсюду вокруг нас люди спешат навстречу ужасной бесповоротной гибели, подобно жителям Содома. Каждый день является для кого-то последним днем испытания. Каждый час умирают люди, которые ничего не услышали о щедрой милости Божьей. И где тот голос предостережения и мольбы, который велит

грешнику спастись от страшной участи? Где протянутые руки, которые оградили бы грешника от смерти? Где люди, которые со смирением и непоколебимой верой умоляли бы Бога спасти грешника?

Дух, проявленный в Аврааме, — дух Христа. Сын Божий является великим Ходатаем за грешника. Тот, Кто заплатил за искупление, знает цену человеческой души. Питая ко греху отвращение, на какое только способна Безупречная Чистота, Христос проявил к грешнику такую любовь, на которую может быть способна только безграничная благодать. В смертельной агонии на кресте, изнемогая под ужасным бременем грехов всего мира, Он молился за Своих мучителей и убийц: „Отче! прости им, ибо не знают, что делают“» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 140).

«Народы, по соседству с которыми жил Авраам, почитали его как могущественного князя, мудрого, незаурядного вождя. Авраам не сторонился своих соседей, но и его жизнь, и сам он резко отличались от образа жизни идолопоклонников, являясь убедительным свидетельством истинной веры. Он был беззаветно предан Богу. Его обходительность и великодушие вызывали у окружающих дружеское расположение и доверие; его неподдельное величие внушало уважение и почтение» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 133, 134).

Вопросы для обсуждения

1. Какие еще примеры из Писания рисуют нам человека, который принял призыв к миссии? Как насчет Иоанна Крестителя? Назвали бы вы его успешным?
2. Прочитайте Быт. 19:30–36. Что эти стихи говорят нам о характере некоторых из тех, кто был спасен из Содома?
3. Какие еще уроки мы можем извлечь из примера Авраама в отношении миссии и того, как ее исполнять?
4. Подумайте вот о чем: считаете ли вы ходатайство Авраама за Содом и Гоморру успешным?

УРОК 5

28 ОКТЯБРЯ —
3 НОЯБРЯ

Отговорки, чтобы избежать миссии

Библейские стихи для исследования:

Ион. 1–4; Наум. 1:1; 4 Цар. 17:5, 6; Пс. 23:1; Иак. 1:27; Ис. 6:1–8.

Памятный стих:

«И я услышал, как Владыка *Господь* вопрошал: „Кого Мне направить к народу Своему? Кто будет вестником Нашим?“ Я отозвался: „Я готов пойти — отправь меня!“» (Ис. 6:8; ИПБ).

Не все, призванные для исполнения миссии, были столь послушны, как Авраам. Иона — пример этого (прочитайте Ион. 1–4). Бог призывает Иону возвысить свой голос против грехов Ниневии, столицы Ассирии. Этот город, находящийся на территории современного Ирака, был приблизительно в 900 километрах от Иерусалима, на расстоянии месячного пути. Иона не просто отказался пойти туда — он побежал в противоположном направлении. Прибыв в Иоппию, он приобрел билет в Фарсис, ныне на территории южной Испании. Чтобы преодолеть 3200 километров по морю, требовалось не меньше месяца, в зависимости от погоды. Не желая противоборства с царем ассирийским, Иона потратил месяц, который бы ему потребовался, чтобы добраться в Ниневию, на то, чтобы убежать подальше от нее. Почему же он, человек Божий, поступил подобным образом?

Ниневитяне были людьми заведомо плохими, этот народ был известен своими нечестием и жестокостью, он нападал на Израиль и Иудею. Тем не менее Бог призвал Иону пойти в Ниневию и выступить против ее ве-

ликого нечестия (см. Ион. 1:2). Здесь слова очень похожи на те, которыми Бог описывал Содом и Гоморру в диалоге с Авраамом в Быт. 18:20, 21. Но как мы видим, отклик Ионы был противоположным отклику Авраама.

Что мы можем почерпнуть из истории Ионы о тех отговорках, которые у нас могут возникнуть, чтобы не исполнять порученной миссии?

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 29 ОКТЯБРЯ

Страх

Прочитайте Наум. 1:1; 3:1–4; 4 Цар. 17:5, 6; 19:32–37. Что эти стихи говорят нам о Ниневии и ее жителях? Как вы считаете, в чем была причина решения Ионы бежать в Фарсис вместо того, чтобы идти в Ниневию?

Одной из причин, по которым Иона, возможно, не хотел идти в Ниневию, был страх. Ассирийцы были грозными врагами, а Ниневия была столицей этого царства.

«Во дни разделения Израиля Ниневия, столица Ассирийского царства, была одним из самых больших городов древнего мира... Во времена своего процветания Ниневия была средоточием преступлений и нечестия. Писание называет ее „городом кровей, полным обмана и убийства“ (см. Наум. 3:1). В образных выражениях пророк Наум сравнивает Ниневию с жестоким, прожорливым львом. „Ибо на кого, — спрашивает он, — не простиралась беспрестанно злоба твоя?“» (Уайт Э. Пророки и цари. С. 265).

Ниневия была величественным городом. Историки сообщают нам, что при Сеннахериме город сильно разросся, в частности, был построен огромный юго-западный дворец, размеры которого составляли 503 метра на

5

242 метра. В нем было по меньшей мере 80 помещений. Сеннахерим также построил 18 каналов для орошения города, вода по которым поступала из источника, который располагался на расстоянии 65 километров от города. Даже его размер был устрашающим.

Но ассирийцы к тому же были жестоким и безжалостным народом. В своем отчете о завоевании Вавилона Сеннахерим хвастался, что завалил его улицы трупами его жителей, от мала до велика, а барельефы, которые находят при раскопках, изображают сцены того, как воины пронзают своих жертв. Это были такие люди, с которыми лучше было не связываться. Поэтому неудивительно, что, представив себя среди толпы ниневитян, Иона испугался.

Читая историю Ионы, мы с неодобрением оцениваем его поступок за то, что он позволил страху помешать в следовании повелению Божьему. Но вот что мы при этом опускаем — мы поступаем так же, когда позволяем страху управлять нами, а не следовать призывам Божиим.

Вспомните случай, когда вы явно ощущали, что Бог направляет вас сделать что-то, чего вы не хотели делать из-за страха. Какие уроки вы извлекли из этого опыта?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 ОКТЯБРЯ

Ошибочные мнения

Когда на море разразилась буря, Иона признал себя виновником происходящего (Ион. 1:1–12). Его поступок раскрывает нам верования людей того времени. Люди верили в то, что боги управляют стихиями, а море воспринималось как хаос, царство бесов. Согласно представлениям моряков, чтобы усмирить их ярость, нужно было принести жертву. Хотя Иона и был евреем, на его мировоззрение, по-видимому, повлияли представления, характерные для его времени.

Прочитайте **Ион. 2:1-3, 7-10**. Что, на ваш взгляд, произошло с духовным миром Ионы в течение трех дней во чреве кита? _____

К какому решению приходит в конце концов Иона (**Ион. 2:10**)? _____

Хотя Иона бежал из той земли, где люди провозглашали Яхве своим Богом, он познал (трудным путем), что, даже когда он идет к людям иной культуры, Яхве и там является Верховным Владыкой. Ветры и волны покорны Богу. И рыбы тоже. «Господня — земля и что наполняет ее» (Пс. 23:1). Сердце Ионы обратилось к Владыке суши и моря, он исповедовал свой грех и был спасен.

Подобно Ионе, мы можем неверно понимать Бога и то, чего Он ожидает от нас. Существует заблуждение, согласно которому Бог якобы хочет, чтобы мы сосредоточились на своем собственном спасении и удалились от нечестивого мира вокруг нас. Хотя нам и сказано хранить себя «неоскверненными от мира» (Иак. 1:27), наше внимание должно быть направлено на то, как мы можем принести Божьи благословения и надежду нуждающимся в этом людям.

Другое заблуждение, которое удерживает нас от принятия Божьего призыва к миссии, — это представление о том, что успех зависит от нас самих. Мы не в большей степени можем спасти души, чем Иона мог спасти Ниневию. У нас может быть менталитет «спасателей» в отношении миссии, но мы призваны не к тому, чтобы спасти, а к тому, чтобы сотрудничать с Богом в Его деле спасения. Мы свидетельствуем, прославляя Бога за те пути, которыми Он меняет нас, но только Бог может привлечь людей к Себе. Мы можем сеять семена истины, но лишь Бог может обратить сердце. Мы часто путаем свою роль с Божьей, и этого бывает достаточно, чтобы найти отго-

5

ворку и не свидетельствовать. Да, Бог использовал Иону, но лишь Бог, а не Иона обратил жителей Ниневии.

Приобретать души для Христа — это тяжкий труд, слишком тяжкий, чтобы человек мог его совершать сам. Как мы можем позволить Богу приобретать души через нас, нашу жизнь и свидетельство?

вторник, 31 октября

Дискомфорт

Пережитый Ионой опыт во чреве большой рыбы (см. Ион. 2) был драматическим проявлением Божьей любви и милости, и молитва Ионы показывает, что он воспринял Божью весть любви. Но то, что он имел невероятную встречу с Богом, еще не означало, что его прошлые мысли и представления легко переменятся, хотя он так или иначе пошел в Ниневию.

Прочитайте Ион. 3. Как люди откликнулись на проповедь Ионы? Какие уроки о свидетельстве содержатся в этом для нас? _____

Какими бы ни были личные чувства Ионы в отношении ниневитян, он проповедовал им то, что ему повелел Бог, и результаты оказались поразительными. Ниневитяне покаяться! Да, Ионе пришлось пройти через многое, сделать то, чего не хотел, но когда он это сделал, Бог прославился в этом.

Таким образом, миссия Божья совершается теми, кто готов пойти на жертвы, пусть и неохотно. Нам следует поступиться собственными убеждениями ради Бога, Который желает спасти погибающих. Подобно Ионе, мы порой руководствуемся предрассудками, которые удерживают нас от служения человеку или группе людей.

Переоценка своих предрассудков требует смирения. Участие в миссии требует времени и эмоциональных сил. Вкладываться в жизнь других и по-настоящему заботиться о них может быть обременительным. В век, когда мы сами, испытывая стресс, с трудом справляемся со своей жизнью и проблемами, оказывать эмоциональную поддержку другим может показаться слишком сложной задачей.

И, наконец, участие в миссионерской работе часто требует пересмотра того, как мы относимся к деньгам и как мы их используем. Расходы, связанные с миссией, существуют независимо от того, связаны ли эти расходы с оказанием помощи людям, приобретением литературы и миссионерских материалов или оплатой услуг, удобств, которые позволяют освободить время для миссионерской работы. Какую бы форму это ни принимало, миссионерская работа требует жертв.

Благая весть в том, что несмотря на недостатки Ионы, Бог с великой силой трудился, чтобы привести ниневитян к покаянию. К несчастью, Иона не разделил радости, которая воцарилась на небесах.

На какие жертвы Бог просит вас пойти или быть готовым пойти, ради того, чтобы рассказать о Его любви кому-то еще? Насколько вы доверяете тому, что Он исполнит обетование и обогатит вашу жизнь, несмотря на принесенную жертву?

СРЕДА, 1 НОЯБРЯ

Ожидание неприятия

«О, Господи! не это ли говорил я, когда еще был в стране моей? Потому я и побегал в Фарсис, ибо знал, что Ты Бог благий и милосердый, долготерпеливый и многомилостивый и сожалеешь о бедствии» (Ион. 4:2). Какую прекрасную молитву произнес Иона! Или нет?

Прочитайте Ион. 4. Что с ним не так? _____

5

Иона питал столь глубокую ненависть к тому народу, к которому был послан Богом, что ему казалось, лучше умереть, чем потерять лицо, когда его мрачное пророчество о Ниневии не исполнилось. Иона хотел, чтобы Ниневия стала вторым Содомом и Гоморрой. Он надеялся, что Божьи суды падут на этот ненавистный народ. Когда же этого не случилось, его мировоззрение пошатнулось до основания, и Иона хотел лучше умереть, чем допустить, чтобы его мир перевернулся вверх тормашками.

Второй раз в истории Ионы Бог противостоит ему, но не проповедью или словами, а используя наглядность. Мировоззрение формируется не по приказу. И меняется оно не потому, что мы что-то услышали новое или иное. Мировоззрение часто формируется и меняется в результате жизненных опытов и того, как их интерпретируют и поясняют.

Бог дал Ионе пережить новый опыт, чтобы он признал свое предвзятое мнение. Бог сделал так, что за один день чудесным образом выросло большое растение, чьей тени было достаточно, чтобы укрыть Иону от палящего солнца. Иона обрадовался, но не Богу, который совершил чудо, а растению. Вместо того чтобы посчитать это незаслуженным чудом, он счел это заслуженным благословением, которое следовало за хорошо выполненным делом. Когда растение погибло, Иона разозлился и возжелал смерти.

За этим последовали Божьи слова мягкого исправления, помогающие Ионе осознать, как глупо было с его стороны ценить растение больше, нежели жизни тысяч мужчин, женщин и детей, живших в Ниневии, а также их скота.

Повествование не говорит о покаянии Ионы. Эта история с открытым концом обращена к нам. Как мы относимся к тому, что Бог переживает о нечестивых людях всего мира, о тех, кто исполнен зла, кто не слышал Благой вести?

«Я готов пойти — отправь меня!» (Ис. 6:8; ИПБ)

История Ионы более чем удивительна. Тот факт, что Бог мог спасти ниневитян несмотря на несовершенное свидетельство Ионы, — это суровое напоминание о том, что мы просто возвещатели воли Бога, Который один может обличать и обращать сердца. Это напоминание о том, что Бог ищет только добровольных и смиренных вестников, которые будут следовать Его указаниям.

Прочитайте Ис. 6:1–8. Какова главная мысль, высказанная в этом отрывке? _____

Призыв звучит. Бог ищет добровольцев. Мы должны ответить на этот призыв, подчинившись Его водительству, слушая Его голос, выбирая послушание любым Его повелениям.

История Ионы также показывает Божью любовь к людям, которые живут там, где Его любовь не ощущается, а Его голос не слышен. Так же, как Бог пожалел жителей Ниневии, Он жалеет миллионы людей, которые проживают сегодня в городах, где здания подменяют собою деревья и цветы, а постоянный шум затрудняет способность остановиться и прислушаться к своему сердцу. О ниневитянах Бог сказал, что «не могут они правую руку свою от левой отличить» (см. Ион. 4:11; ИПБ). Богу нужны вестники, которые готовы нести Его весть надежды тем, кто пресыщен суетой и жизненными пороками.

Исаия услышал голос, говорящий «Кто пойдет?» Каким будет ваш ответ?

Задание: на чистом листе бумаги или в своем молитвенном дневнике составьте список из десяти человек, о которых вы знаете, что они неверующие. Будем называть их вашими «учениками». Перечислите их по име-

5

ни, если это возможно. Держите этот список под рукой и до конца квартала ежедневно молитесь за каждого из ваших десяти учеников. Молитесь, чтобы Бог помог установить дружеские отношения со знакомыми людьми. Молитесь, чтобы вы могли развить более глубокие, тесные, доверительные отношения со своими друзьями. По мере углубления ваших отношений внимательно наблюдайте и слушайте, чтобы понять их нужды, обиды и боль. Затем молитесь, чтобы Бог восполнил их нужды. Продолжайте искать возможность предложить людям изучать библейские уроки.

Что делать: выберите населенный пункт, расположенный рядом с вашим местом жительства, где нет или мало адвентистов. Начните молиться за людей, которые живут и работают там. Просите, чтобы Бог позволил появиться там адвентистам, чтобы наши братья и сестры могли бы поделиться истиной о скором пришествии Иисуса.

пятница, 3 ноября

Для дальнейшего исследования

У Эллен Уайт есть суровое предостережение для тех, кто не решается последовать призыву Иисуса свидетельствовать окружающим.

«Оправдания тех, кто не делает эту работу, не освобождают их от ответственности, и если они решают не выполнять эту работу, они пренебрегают душами, за которые умер Христос, пренебрегают данной им Богом ответственностью, и в небесных книгах отмечается, что они неверные рабы. Работает ли служитель подобно Учителю, чтобы укреплять и благословлять других, если он закрывается от тех, кто нуждается в его помощи? Те, кто пренебрегает личным общением с людьми, становятся эгоцентричными; им нужен именно этот опыт общения со своими братьями, чтобы они могли понять свое духовное состояние и знать, как поддержать стадо Божье, давая

каждому пищу в должное время. Те, кто пренебрегает этой работой, тем самым показывают, что нуждаются в нравственном обновлении, и после него они увидят, что не несли бремени труда» (Уайт Э. *Адвент Ревью энд Саббат Геральд*, 30 августа 1892 года).

Хотя это очень суровые слова, подчеркивающие важность, которую Бог придает миссионерской работе, все же мы не оставлены без надежды. «На Иону возлагалась величайшая ответственность, но Тот, Кто поручил ему это дело, был достаточно силен, чтобы поддержать его и привести к успеху. Если бы пророк беспрекословно повиновался Богу, он избежал бы тех горьких переживаний, которые впоследствии выпали на его долю, и получил бы обильные благословения. Однако Бог не оставил Иону в его отчаянии. Пройдя через многие испытания, пережив необыкновенные происшествия, пророк должен был научиться проявлять свое доверие к Богу и Его безграничной силе спастись» (Уайт Э. *Пророки и цари*. С. 266).

Подобно Ионе, мы можем легко находить отговорки, чтобы не участвовать в миссионерской работе. Мы можем руководствоваться различными мотивами. Однако призыв к нашей миссии не менее конкретен, чем призыв к миссии Ионы. Вопрос в том, как я отвечу на него.

Вопросы для обсуждения

1. На какие оправдания вы склонны опираться, чтобы не участвовать в миссионерской работе? Что является вашей «Ниневией»?
2. Подумайте о том, насколько драгоценна адвентистская весть. Подумайте о том, насколько вы благословенны, зная эти истины. Что удерживает вас от того, чтобы поделиться с другими тем, что мы так любим?
3. Как, по благодати Божьей, вы можете научиться преодолевать любые страхи в отношении миссионерской работы и свидетельства?

УРОК 6

4–10 НОЯБРЯ

Побуждение и подготовка к миссии

Библейские стихи для исследования:

Лк. 24:1–12; 24:36–49; Деян. 1:12–26;
Евр. 10:24, 25; Деян. 2:1–41; 1 Кор. 11:1.

Памятный стих:

«И сказал им: вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах» (Лк. 24:44).

Павел написал филиппийцам: «Правда, иные *из них* проповедуют Христа *лишь* из зависти, из-за соперничества, но другие — по доброму расположению, ими движет любовь и знают они, что меня Бог поставил защищать Благоую Весть. А другие проповедуют Христа из себялюбивых побуждений (*стало быть, нечисто*), думая усугубить тяжесть уз моих. Что с того? В любом случае, будь то притворно или искренно, проповедуют всё же Христа, и я радуюсь этому» (Флп. 1:15–18; ИПБ).

Могучие слова! Как бы ни проповедовали Христа, «притворно или искренно», для Павла важно, что Его проповедуют. В идеале мотивами нашей проповеди о Христе, миссионерской работы, благовествования должны быть любовь и истина, а не себялюбивые побуждения, зависть или соперничество.

Так каковы же должны быть верные мотивы для проповеди о Христе и как мы можем подготовиться к этому?

На этой неделе мы рассмотрим некоторые события в ранней церкви, которые могут дать нам направление для понимания этих крайне важных составляющих миссионерской работы.

Делиться Благой вестью

Прочитайте Лк. 24:1–12. Опишите чувства и отклик тех, кто услышал о воскресшем Христе.

Ранним воскресным утром спустя день после распятия Христа, по словам Луки, некоторые женщины отправились к гробнице. У них с собой были благовония, чтобы теперь, после окончания субботы, позаботиться о теле Иисуса. Как же они были удивлены, обнаружив, что гробница пуста. Они испугались и не знали, что делать. Но тут перед ними предстали двое в сияющих одеждах, чтобы сообщить им Весть. Напомнив женщинам о словах Иисуса, они сказали, что Он воскрес, как и говорил об этом. Преисполненные радости от этой новости, они быстро возвратились туда, где находились ученики и другие последователи Иисуса, и рассказали то, что они видели и слышали; их радостное волнение невозможно было сдержать. То есть они делились с другими тем, что узнали о Христе.

Можете ли себе представить, что должны были чувствовать эти женщины? Они только что пережили невероятный опыт, который наполнил их благоговейным трепетом, но ученики назвали пережитое ими «пустыми словами» и не поверили им. Петр же не стал полагаться на слова женщин, а сам побежал к гробнице, чтобы увидеть все своими глазами.

Петр, как и мы, не торопился принимать на веру то, что услышал от других. Он выслушал свидетельство женщин, но сам испытал то, что они пережили. Сначала все, что он увидел, — это была пустая гробница, и это, по словам Луки, заставило его «дивиться самому в себе» (Лк. 24:12). Его опыт у гробницы отличался от опыта женщин.

6

Как только женщины услышали о воскресении Иисуса, они захотели поделиться этой вестью с другими. Что побуждает к миссионерской работе, как не желание поделиться тем, что Иисус сделал для них? Что может быть важнее побуждения распространять благовест о спасении в Иисусе, о единственной надежде, которая есть у каждого из нас?

Нам нужно пережить личный опыт с Богом, прежде чем мы сможем поделиться Вестью с другими. Наше желание поделиться с другими ценной для нас вестью должно быть важным побуждением для миссионерской работы. В конце концов, разве мы можем поделиться тем, чего у нас нет?

Каковы ваши опыты с Богом, говорящие о Его присутствии и Его любви? Почему это так дорого вам и как это побуждает вас нести другим Благовест?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 6 НОЯБРЯ

Пророческое основание

Прочитайте Лк. 24:36–49. О каком событии говорится в этих стихах и почему оно стало поворотным для апостолов?

Интересно, что сначала ученики, будучи охвачены страхом, не поверили, что Иисус действительно воскрес. Затем, увидев Его, они уже не верили *от радости* (Лк. 24:41). Вы когда-нибудь слышали что-то слишком невероятное, чтобы быть правдой? Именно таким был опыт учеников и других, собравшихся в горнице.

Однако если бы после вознесения Иисуса у них остался бы только этот опыт, то их вера могла бы вскоре угаснуть. Время могло бы стереть яркие краски этого опыта; они могли бы забыть его или, может, начать в

нем сомневаться. Поэтому Иисус не ограничился тем, что показал им Свои раны и поел перед ними рыбу. Вместо этого Он привлек их внимание к Слову и показал им пророческое основание Его служения. Иными словами, каким бы великим ни был опыт, пережитый ими с Иисусом, Он хотел, чтобы их вера основывалась не только на опыте, а на Слове Божьем.

«Вот то, о чем Я вам говорил, еще быв с вами, что надлежит исполниться всему, написанному о Мне в законе Моисеевом и в пророках и псалмах» (Лк. 24:44).

В этих словах указан еще один источник вдохновения для миссионерской работы — Слово Божье. Иисус знал, что для подкрепления опыта ученикам нужно понимание, почему Он должен был умереть и что означало Его воскресение. Их взгляд на Его миссию должен был измениться — от представлений о земном царстве, установленном Христом, к пониманию решения проблемы греха и победы Христа над смертью. Благая весть раскрывает победу Иисуса над сатаной и гарантирует, что однажды все нечестие в мире будет уничтожено, что земля будет сотворена заново и что Бог будет пребывать со Своим народом. Он «отверз им ум» (Лк. 24:45), так что они смогли понять такие истины, которыми должны были поделиться со всем миром.

Наши личные опыты с Иисусом не могут быть надежным источником веры и причиной для миссионерской работы без основания Его Слова, включая пророчества, указывающие на историю и события, среди которых Первое и Второе пришествие Христа. Хорошо понимая эти истины, мы можем быть готовы к благовестию, и у нас будет надежное основание для этого.

Насколько вы утверждены в пророчествах, которые указывают на Христа, на Его Первое и Второе пришествие? Почему особенно в последние дни нам следует быть утвержденными в Слове и понимать пророчества? Почему это так важно для миссионерской работы?

Ожидание и миссия

Глава 24 Евангелия от Луки заканчивается вознесением Иисуса на небеса (см. Лк. 24:50–53). Но это еще не конец истории. Евангелист Лука продолжает свое повествование в книге Деяния святых Апостолов. Непосредственно перед тем, как Иисус вознесся на небо, Он дал ученикам миссионерское поручение, обетование и наставления ждать в Иерусалиме «силу свыше» (Лк. 24:49; см. также Деян. 1:4–8).

Иисус сказал ученикам ожидать в Иерусалиме, пока Он исполнит Свое обетование послать обещанное от Отца (Святого Духа), в результате чего они исполнятся силой и будут свидетельствовать в Иерусалиме, Иудее, Самарии и до края земли.

Прочитайте Деян. 1:12–26. Чем занимались во время ожидания ученики, которых теперь было около ста двадцати человек?

Иисус поручил ученикам ясную миссию: они должны были свидетельствовать о Нем миру. Таким образом, пока они ожидали излития Святого Духа, они готовились к исполнению миссии двумя путями.

Во-первых, Лука говорит, что они продолжали вместе пребывать в молитве и молении. Ни у кого из них не было вопросов о том, в чем заключается миссия, которую поручил им Иисус, и каждый из них был готов ее исполнить. Это побудило учеников объединиться в молитве. Лука не посвящает нас в то, о чем они молились, но почти наверняка они молились о мудрости, силе и смелости, чтобы вместе исполнить свою миссию. Какой это пример для нас!

Во-вторых, они готовились к миссии организационно. Иуда предал Иисуса на смерть, а потом повесился сам. В рядах Двенадцати из-за этого образовался пробел.

Поэтому во время ожидания ученики взыскали Божьего руководства и избрали замену. В действительности ученики объединились и задумали начать миссионерскую работу. В принятии этих решений ведущую роль играл Петр. Никто не отверг его предложения; все сочли, что в этом есть мудрость от Бога. Никто не сомневался, что Бог действует, работает среди них и ведет их. Их время ожидания не было праздным, но было наполнено целенаправленными действиями ради совершения миссии.

Когда мы ожидаем излития Святого Духа, Который поможет нам завершить великое Божье миссионерское поручение, мы должны быть вместе, чтобы ободрять друг друга (см. Евр. 10:24, 25), молясь о Святом Духе. Кроме того, нам и нашим церквам следует постоянно помнить о главном замысле Бога — спасении погибающих и руководствоваться им.

Как вы можете научиться ожидать Господа, не теряя веры во время ожидания? Как вы можете наилучшим образом использовать время ожидания, подобно тому, как это сделали ученики в рассмотренных отрывках?

СРЕДА, 8 НОЯБРЯ

«Иисус, Которого вы распяли»

Вторая глава книги Деяний повествует об излитии Святого Духа в день Пятидесятницы. Когда ученики Иисуса пребывали в молитве, на их головах почили языки пламени. Они поняли, что им дана обетованная сила Святого Духа.

Прочитайте Деян. 2:1–41. Что произошло с учениками в результате излития Святого Духа на Пятидесятницу?

Ученики начали говорить иными языками, «как Дух давал им провещевать» (Деян. 2:4). Здесь очень важно то, что Бог наделил силой каждого ради пользы неверующих. Благословение не предназначалось только для их собственного блага. Это не было благословение, которое делает их пригодными для небес, или благословение, которое помогает более успешно вести бизнес на иностранном языке. Благословение было дано для исполнения миссии — спасения погибающих. Сегодня Бог призывает каждого Своего последователя использовать свои дары в служении неверующим на благо Его миссии. Каждому из нас даны дары. Какой призыв к миссии может быть больше, чем этот: использовать данное нам, чтобы достичь других людей?

Излитие Святого Духа привело к тому, что многие люди покаялись в том, что отвергли Мессию, ведь явно часть из слушавших были в Иерусалиме во время Его распятия. Подумайте о проявившейся здесь силе: Петр обвинил их в том, что некоторые из них распяли Христа. Очевидно, что они понимали, что сделали, почувствовали угрызения совести и воскликнули: «Что нам делать, мужи братия?» (Деян. 2:37).

Но даже они могли получить прощение. Петр сказал им: «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа» (Деян. 2:38).

Вместе совершая свой труд в согласии со Святым Духом и друг с другом, эти последователи Иисуса проповедовали покаяние и прощение грехов — даже для тех, кто непосредственно участвовал в распятии Иисуса! Вот сила Евангелия. Если эта весть не воодушевляет нас к выполнению миссионерской работы, что же тогда? Мы призваны распространять Благую весть по всему миру, греховному, падшему, порочному миру, в котором живут грешные, падшие, порочные люди. Наше дело не судить, а свидетельствовать о спасающей силе Иисуса.

Почему идея о том, что даже некоторым из тех, кто был соучастником казни Христа, было предложено спасение, во-первых, должна ободрять нас в отношении нас самих и, во-вторых, побуждать нас свидетельствовать другим, какими бы плохими они ни казались?

ЧЕТВЕРГ, 9 НОЯБРЯ

Церковь на заре христианства

Прочитайте Деян. 2:41–47. Перечислите черты церкви на заре христианства, описанные в этом отрывке. _____

Вторая глава книги Деяний заканчивается прекрасной картиной того, какой была ранняя церковь. В Деян. 2:41 говорится о том, что крещеные «присоединились» к ним. Мы можем прочитать это так, как будто кто-то произвел подсчеты и прибавил количество уверовавших к количеству уже бывших верующими и получил новое число членов этой группы. Но это поверхностное понимание. В этих словах сокрыта идея, что вновь крещеные верующие стали частью уже существующей группы учеников как равные.

В ранней церкви ученичество было ее главной движущей силой. Как только к церкви прилагались новые члены, их продолжали наставлять в учении апостолов, и они были вовлечены в братское общение. Слова «учение» и «общение» здесь означают конкретно «наставление» и «братство». Проповедь апостолов противостояла ложным убеждениям и давала новые объяснения тому, что люди видели и испытывали на опыте. Но она не говорила им, как применить эти новые истины к их жизни. Применение истины на практике, скорее, происходило в отношениях между членами группы. Вновь уверовавших тщательно и намеренно наставляли посредством прямого научения, а также через участие в

повседневной жизни других верующих, и это все происходило под присмотром и под руководством духовно зрелых и утвержденных в вере апостолов.

Проповедь плоха, если в ней говорится, что людям делать, но не поясняется, как это делать. Однако, даже если прочесть книги, поясняющие, как следует поступать, и прослушать проповеди на эту тему, это не заменит наблюдения за теми, кто так поступает, и подражания этим людям. Павел это знал и наставлял своих последователей, чтобы они подражали ему, как он подражал Иисусу (см. 1 Кор. 11:1). Когда другие видят вас и реальность вашего опыта со Христом, это также оказывает на них влияние.

Задание: выберите одного человека из вашего круга общения, кого вы бы хотели видеть среди учеников Иисуса. Ежедневно молитесь за этого человека и проживайте свой личный опыт с Богом. Ищите возможность предложить ему книгу года и пригласить изучать библейские уроки.

Что делать: вспомните о ком-то, кто недавно присоединился к вашей общине. Ищите пути вовлечения этого человека в общение с другими верующими. Помогите этому человеку приводить других к Иисусу.

пятница, 10 ноября

Для дальнейшего исследования

Наша миссионерская работа должна быть движима любовью и благодарностью за то, что сделал Иисус в нашей жизни и что Он продолжает делать. Всякая иная мотивация является ложной. Погружение в Слово и пребывание в гармонии со Словом — вот ключ к успешному свидетельству и благовестию.

«Наша жизнь должна быть связана с жизнью Христа; нам нужно постоянно питаться от Него, вкушая от Того, Кто есть живой Хлеб, сошедший с небес, утоляя жажду из источника всегда свежего, всегда дающего Свои неис-

черпаемые сокровища. Если мы всегда будем видеть перед собою Господа, прославляя и благодаря Его всем сердцем, мы сохраним свежесть религиозного опыта. Наши молитвы станут беседами с Богом, подобными беседе с другом. Он будет говорить лично с нами, открывая Свои тайны. Часто при этом нас будет охватывать радостное ощущение присутствия Иисуса. Наши сердца будут гореть, когда Он будет приближаться к нам, чтобы беседовать, как с Енохом. Когда подобное действительно происходит с христианином, в его жизни проявляется простота, скромность, смирение сердца, говорящие всем о том, что он общается с Иисусом и учится у Него» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 129, 130).

«Не может быть духовного роста и подлинных плодов в жизни человека, который сосредоточен на себе. Если Христос стал вашим Спасителем, забудьте себя и старайтесь помочь другим. Говорите о любви Христа, рассказывайте о Его доброте [Его жертвенной смерти вместо них — *добавлено автором*]... Когда вы принимаете Дух Христа — Дух бескорыстной любви и служения другим, вы сами будете возрастать и приносить плод. В вашем характере будут созревать прекрасные плоды Духа. Ваша вера будет возрастать, ваши убеждения — укрепляться, а ваша любовь — становиться все совершеннее» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 67, 68).

Вопросы для обсуждения

1. Как вы понимаете слова Павла в Послании филиппийцам о том, что некоторые проповедуют Христа из-за зависти, соперничества, себялюбивых побуждений? Как мы можем быть уверены в том, что сами не движимы этим?
2. Каков ваш личный опыт осознания реальности Бога и Его любви? То есть можете ли вы, исходя из своего собственного опыта, искренно и честно проповедовать другим о благодати и любви Божьей? Каким будет ваше свидетельство об этом?
3. Каким был ваш опыт ожидания действий Господа? Чему этот опыт вас научил в отношении доверия Богу и веры?

УРОК 7

11–17 НОЯБРЯ

Миссия, обращенная к ближнему

Библейские стихи для исследования:

Лк. 10:25–37; 2 Тим. 3:16; Иак. 2:17–22;
Мф. 22:37–40; Гал. 5:14; Мих. 6:6–8.

Памятный стих:

«Он сказал в ответ: „Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим, и ближнего твоего, как самого себя“» (Лк. 10:27).

Нам всем знаком стих: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, и всем разумением твоим» (Лк. 10:27). Однако наша любовь к Богу может стать поверхностной, если мы говорим, что любим Бога, но не повинемся Ему. Мы думаем, что любим Бога, но как эта любовь проявляется в нашей повседневной жизни? Любовь к Богу требует полного посвящения сердца, души, тела и разума — и это должно происходить ежедневно. Каждый может сказать, что любит Бога, но все же настоящая любовь требует осознанных усилий.

Однако, хотя любовь к Богу необходима, Бог также желает, чтобы мы любили других людей, поскольку наша любовь по отношению к ним является отражением нашей любви к Богу, что должно проявляться конкретным образом. В 1 Ин. 4:20 сказано: «Кто говорит: „я люблю Бога“, а брата своего ненавидит, тот лжец: ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Которого не видит?» Павел также гово-

рит, что «весь закон в одном слове заключается: „люби ближнего твоего, как самого себя“» (Гал. 5:14).

На этой неделе урок практический, мы будем учиться применять в своей жизни то, что узнали.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 12 НОЯБРЯ

Вопрос вопросов

Кто мы? Как мы здесь очутились? Что происходит, когда мы умираем? Какая судьба нас ждет? Во многих смыслах это самые важные вопросы, которыми могут задаваться люди (в отличие от других живых существ). И в Евангелии от Луки к Иисусу приходит некто с действительно самым важным из всех вопросов.

Прочитайте Лк. 10:25. С какой целью законник обратился с вопросом к Иисусу?

Каким бы серьезным ни был этот вопрос сам по себе, Библия ясно указывает, что законник пришел, чтобы искушать, то есть испытать Иисуса. Мы знаем, что порою люди задают вопросы, не интересуясь ответом, но и таким людям нужно донести Весть. Именно так и поступил Иисус с законником, хотя и знал, зачем был задан вопрос. Но этот вопрос Иисус использовал, чтобы побудить их подумать. Даже зная, зачем пришел законник, Иисус не отвернулся от него и не отнесся к нему неуважительно.

Нет важнее вопроса: «Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?» За любым религиозным обрядом, совершаемым верующим человеком, стоит этот жизненно важный вопрос. Разве есть что-то более важное для тех, о жизни которых сказано, что она «пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий» (Иак. 4:14)? Ибо что остается взамен вечной жизни, если не вечная смерть?

7

**Как Сам Иисус определил цель Своего пришествия на землю?
(Ин. 10:10)**

Несмотря на неискренние побуждения, законник задал важный вопрос. Иисус же использовал эту возможность для проповеди истины, чтобы коснуться сердец слушающих.

Как мы можем быть столь же внимательными к использованию любых возможностей, чтобы свидетельствовать даже, кажется, в неподходящих обстоятельствах?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 НОЯБРЯ

Метод Иисуса и ответ на вопрос

Библия говорит нам, что законник пришел испытать Иисуса, но Иисус знал, каковы были его намерения. Действительно, Бог знает желания нашего сердца лучше, чем мы сами. А мы, конечно же, не всегда знаем сердца или побуждения тех, кто подходит к нам с вопросами.

Порою люди других религиозных убеждений спрашивают нас о вере. Например, наши друзья-мусульмане задают вопросы о Божественности Иисуса, такие как: «Где Библия говорит, что Он — Бог?» или «Почему вы говорите, что Бог один, а верите в Его триединство?». Хотя эти вопросы могут звучать провокационно, но задающие их люди могут искренне нуждаться в Иисусе, испытывая глубокую жажду и опустошенность. Мы не знаем их сердец, и нам не нужно их знать. Нам следует служить ближним наилучшим образом, вне зависимости от их истинных намерений.

Прочитайте ответ Иисуса законнику (Лк. 10:26), а затем стихи Деян. 17:11; и 2 Тим. 3:16. Что должно быть основой нашего каждого ответа людям, которые интересуются религиозными вопросами?

Почему, на ваш взгляд, гораздо лучше предложить человеку прочитать высказывание из Библии или самому ее процитировать, чем просто высказать свое мнение по заданному вопросу?

Иногда мы хотим получить ответы, но не стремимся приложить усилия, чтобы их найти. Иисус сказал: «В законе что написано? как читаешь?» (Лк. 10:26). Иисус указал на очень важную сторону ученичества. Вместо того чтобы слушать, что нам говорят другие, нам нужно самим читать Слово Божье. Там есть ответы, и Дух Святой работает над нашими сердцами, чтобы указать нам, как поступать.

Бог дал нам Свое Слово. В нем мы можем найти всю истину, необходимую для того, чтобы знать, как жить, как относиться к людям и как «наследовать жизнь вечную». Конечно, в поисках истины учителя и служители играют важную роль, но, в конце концов, мы должны лично обращаться к Библии. «Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс. 118:105). Этот стих не просто поэзия, это истина, указывающая нам на Слово Божье и его важность для верующих.

Иисус, Слово Божье, пришедшее во плоти, всегда указывал людям на написанное Слово. Что это должно говорить нам о важности Библии и о том, почему нам нужно отвергнуть любые философские или богословские соображения, которые преуменьшают наше доверие Библии?

Наследовать вечную жизнь

Прочитайте Лк. 10:27, 28. Каким был ответ законника на его собственный вопрос?

Законник задал вопрос, и сам же дал на него ответ: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя» (Лк. 10:27).

Каким был ответ Иисуса? Он сказал: «Правильно ты отвечал». Иисус предложил ему явить это делом: «Так поступай, и будешь жить» (Лк. 10:28).

Для большинства верующих рассказать о своей вере не составляет труда. А вот поступать в соответствии со своей верой порой сложнее. Многие знающие погибнут из-за того, что не повиновались тому, о чем знали. Вот насколько серьезен этот вопрос. Недостаточно знать о том, что нужно любить Бога и ближних. Это нужно практиковать!

Что для вас лично означает любить Бога и любить ближних?

Прочитайте Иак. 2:17-22. Как практически вы можете проявить любовь к своим ближним? _____

Если мы любим Бога, мы будем читать Его Слово, будем молиться, будем соблюдать Его заповеди и будем слушаться Его гласа «всем сердцем». Если я говорю, что люблю

ближних, но не забочусь об их благе, то что доброго в моей вере? Христианство — это не учение, а образ жизни.

«Если брат или сестра наги и не имеют дневного пропитания, а кто-нибудь из вас скажет им: „идите с миром, грейтесь и питайтесь“, но не даст им потребного для тела: что пользы?» (Иак. 2:15, 16).

Насколько вы следуете словам Павла: «Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» (Флп. 2:4)? Как, по Божьей милости, вы можете научиться больше заботиться о других?

СРЕДА, 15 НОЯБРЯ

Любить других, как самих себя

Прочитайте Мф. 22:37–40. Как вы считаете, почему Иисус обобщил весь Закон в этих двух заповедях? Разве в Законе Божьем не десять заповедей? _____

Согласно Мф. 22:37–40, Иисус ясно сказал, что каждодневное проявление истиной веры зиждется на этих двух заповедях. А в Лк. 10:27, 28 ясно сказано, что если человек поступает согласно этим двум заповедям, то он обретет вечную жизнь.

«Любовь — это основополагающий принцип Божьего правления на небесах и на земле, и она должна стать фундаментом характера христианина. Только она может укрепить и сделать его непоколебимым. Только она дает возможность христианину выстоять перед любыми испытаниями и искушениями» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 49).

7

Прочитайте Гал. 5:14; Мих. 6:6-8; 1 Ин. 4:20, 21. Как эти стихи подтверждают то, что сказал Иисус? _____

По словам Павла, «весь закон в одном слове заключается: „люби ближнего твоего, как самого себя“» (Гал. 5:14). По мнению Павла, любовь к Богу видна на практике только тогда, когда эта любовь проявляется в нашем отношении к людям. Несмотря на то, что он утверждал, что «праведный верою жив будет» (Рим. 1:17), все же жизнь по вере — это не то, что скрыто, неизвестно или невидимо для людей. Павел, Михей и Иоанн ясно дают понять, что практические дела показывают реальность веры, о которой мы заявляем.

В 1 Кор. 13 Павел весьма убедительно заявил, что если человек говорит, что имеет великие знания или совершает великие дела или у него есть полнота веры или он даже готов пожертвовать жизнью, но не имеет любви, то этот человек становится «медью звенящей или кимвалом звучащим» (1 Кор. 13:1).

Еще раз прочитайте цитату Эллен Уайт, приведенную выше. Обратите внимание, что, только имея любовь, люди смогут остаться непоколебимыми и выстоять перед искушениями. Как эта идея показывает, что повеление любить не является спасением делами, но, напротив, выражением нашей веры в Иисуса?

ЧЕТВЕРГ, 16 НОЯБРЯ

«Кто мой ближний?»

Когда Иисус похвалил законника за верный ответ и сказал: «Так поступай, и будешь жить» (Лк. 10:28), — Он затронул самую сущность человека. Законнику было легко давать правильные ответы, но верно поступать

было трудно. Так было две тысячи лет назад, так и сегодня — говорить проще, чем делать. Законник хотел уловить Иисуса и выказать свои знания. Он задал последний вопрос: «А кто мой ближний?» (Лк. 10:29).

Прочитайте Лк. 10:30–37. Как бы вы обобщили то, что сказал здесь Иисус? _____

Как вы считаете, какой вывод сделал бы сегодня Иисус, рассказывая эту притчу вашей общине? А лично вам? _____

Есть ли вокруг нас люди, которые испытали на себе несправедливое отношение? Сделали ли мы все, что могли, чтобы помочь им?

Верно, что порой пасторы, пресвитеры и члены церкви не помогают тем, кто нуждается в помощи. Порой люди другой веры могут быть добрее к окружающим нас, нежели мы сами. Мы можем рассуждать о доброте, а другие могут восполнять нужды людей, которые не восполняем мы. Если наша вера что-то значит, нам следует прийти на помощь нуждающимся.

Иисус закончил притчу о добром самарянине вопросом: «Кто из этих троих был ближним человеку, оказавшемуся в нужде?»

«Так на вопрос: „Кто мой ближний?“ был дан ответ на все времена. Христос показал, что наш ближний — не только тот, кто принадлежит к нашей церкви или исповедует нашу веру. Ничего не значит ни национальность, ни цвет кожи, ни классовая принадлежность. Наш

ближний — это каждый, кто нуждается в нашей помощи. Нашим ближним является каждый человек, душа которого изранена и изувечена врагом человеческого рода. Нашими ближними являются все люди, которые принадлежат Богу» (Уайт Э. Желание веков. С. 503).

Задание: начните ежедневно молиться о ваших ближних (о ком-либо, кто отличается от вас, или о ком-либо, кто лично вам не нравится).

Что делать: в контексте пройденного урока подумайте о том, кто ваш ближний. Изучите ваш молитвенный список людей, которым вы хотели бы преподавать библейские уроки и которых хотели привести к Иисусу и в церковь. Попробуйте определить их нужды (эмоциональные, физические, социальные) и подумайте, как лично вы можете послужить им на следующей неделе.

пятница, 17 НОЯБРЯ

Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Эллен Уайт «Желание веков» главу «Милосердный самарянин» (с. 497–505). Сегодня в мире много голодных, нуждающихся и терпящих несправедливость. Вы можете принять посильное участие в помощи им, каким бы «малым» ни казался ваш вклад. Мы не решим всех проблем этого мира до возвращения Иисуса. Мы к этому и не призваны. Но до этого момента каждый из нас может совершать простые дела для помощи ближним: накормить тех, кому не хватает продуктов, поддержать брата или сестру, переживающих трудный период жизни и т. д.

«Чистое и непорочное благочестие перед Отцом Небесным определяется в следующих словах: „Призирать сирот и вдов в их скорбях и хранить себя неоскверненным от мира“ (Иак. 1:27). Добрые дела — это и есть тот плод, которого Христос ожидает от нас: добрые слова, благотворительные дела и нежная забота о бедных,

нуждающихся и страждущих. Когда сердце сочувствует другим сердцам, страдающим от разочарования и горя, когда рука протягивается к нуждающимся, чтобы помочь им, когда нагих одевают, странника приглашают пройти в дом и дают ему место в своем сердце, тогда ангелы приближаются к такому человеку и Небо откликается в ответном порыве. Каждый справедливый, милосердный и щедрый поступок отзывается на небе нежной мелодией. Отец Небесный взирает со Своего престола на тех, кто поступает милостиво, и причисляет их к самому ценному Своему достоянию. „И они будут Моими, говорит Господь Саваоф, собственностью Моею в тот день“ (Мал. 3:17). Каждый милостивый поступок в отношении нуждающихся и страдальцев рассматривается так, словно он сделан для Иисуса. Когда вы помогаете бедным, сочувствуете страждущим и угнетенным, становитесь другом для сироты, вы тем самым устанавливаете более тесные взаимоотношения с Иисусом» (Уайт Э. Свидетельства для Церкви. Т. 2. С. 25).

Вопросы для обсуждения

1. Как мы можем быть уверены, что понимаем, что повеление возлюбить Бога и ближних не есть спасение делами? Когда мы размышляем, кто такой Иисус и что Он сделал для нас на кресте (см. Флп. 2:5–8), почему идея о том, что мы можем что-то сделать, чтобы приобрести или заслужить спасение, предстает великим заблуждением? Как мы можем научиться различать стремление заработать спасение, что является фатальной ошибкой, от проявления в нашей жизни спасения, которое мы уже имеем во Христе?
2. Как мы можем научиться распознавать некоторые присутствующие нам предубеждения по отношению к тем, кто отличается от нас?
3. Какие еще библейские отрывки, кроме изученных на этой неделе, поддерживают идею о необходимости проявления доброты к людям вне зависимости от того, кто они?

УРОК 8

18–24 НОЯБРЯ

Миссия, обращенная к нуждающимся

Библейские стихи для исследования:

Лк. 5:17–26; Ин. 5:1–9; Втор. 10:19; Лев. 23:22;
Мф. 25:34–40; Ин. 15:13.

Памятный стих:

«И Царь скажет им в ответ: „истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне“» (Мф. 25:40).

В Лк. 5:17–26 приводится пример того, как Бог помогает тем, кто находится в нужде. Иногда Бог использует других людей, чтобы помочь нам, или, наоборот, использует нас, чтобы помочь другим. Иногда помощь другим связана с трудностями, но она обильно вознаграждается. Помогая другим, мы подражаем примеру Иисуса Христа. Иногда нам легко понять, кто нуждается, в других случаях это трудно распознать. Но как бы то ни было, мы призваны быть помощниками Бога тем, кто нуждается, вне зависимости от того, кто эти люди.

Библия побуждает нас знакомиться с незнакомыми людьми и, завоевав их доверие, понять, как мы можем наилучшим образом помочь им найти Иисуса.

Тема этой недели «Миссия, обращенная к нуждающимся» показывает, что у Бога есть замысел, как обращаться к нуждающимся различными способами. Их нужды могут быть физическими, эмоциональными, финансовыми, в том числе и социальными, то есть некоторые могут быть изгоями в обществе или в своей семье. Каковы бы ни были нужды людей, мы должны быть готовы сделать все возможное, чтобы помочь им. Это сущность христианства и неотъемлемая часть миссии.

Вера друзей

В Евангелиях записана невероятная история о людях, которые решили принести к Иисусу своего друга. Из этой истории ясно, что порой нужно приложить усилия, чтобы послужить тем, кому это нужно.

Прочитайте Лк. 5:17-26 (см. также Мф. 9:1-8; Мк. 2:3-12).

Что двигало этими людьми? _____

Почему книжники и фарисеи, которые находились там, не поступили так же? _____

К чему лично вас побуждает эта история? _____

Принеся этого человека к Иисусу, эти люди взяли на себя обязательства в заботе о своем друге. Бог призывает нас поступать так же — приводить нуждающихся к Иисусу Христу. Эта работа требует веры, действий, терпения и готовности, если потребуется, принятия нестандартных решений. Эти люди пришли к Иисусу, но столкнулись с препятствиями. Они не смогли поднести своего беспомощного друга к Иисусу из-за толпы, но они не сдались. Вместо этого они приняли нестандартное решение — *они спустили своего друга через крышу!* При этом Иисус одобрил их действия (см. Лк. 5:20).

Иисус желает, чтобы мы приносили своих беспомощных друзей к Нему. Библия говорит об Иисусе как о великом Целителе, Который жаждет простить и исцелить всех страждущих.

Эллен Уайт призывает нас помогать нуждающимся: «Не ждите, пока вам укажут на ваш долг. Откройте глаза ваши и посмотрите, кто вас окружает; познакомьтесь с беспомощными, страдальцами и нуждающимися. Не прячьтесь от них и не пытайтесь загорodиться от их нужд. Кто может представить подтверждение, что у него чистое и непорочное благочестие, о котором го-

ворится в Послании Иакова? Кто хотел бы сделать все возможное, чтобы помочь в осуществлении великого плана спасения?» (Уайт Э. Свидетельства для Церкви. Т. 2. С. 29).

Сам Иисус показывает нам, как помогать таким людям, и призывает нас поступать так же. Во-первых, мы становимся их друзьями; затем мы узнаем их нужды; и, наконец, мы ведем их к Иисусу, единственному, Кто может им помочь. Именно это и сделали друзья парализованного в этой истории. Нам нужно поступать так же, в каком бы положении мы ни оказались. Наша помощь — привести людей к Тому, Кто один может им помочь.

Кто вокруг вас прямо сейчас нуждается в помощи? Что вы собираетесь для них сделать?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 20 НОЯБРЯ

Только метод Христа

Чему учат нас следующие истории в отношении служения нуждающимся?

Ин. 5:1-9 _____

Мк. 1:23-28 _____

Эллен Уайт описывает метод Иисуса в служении людям, состоящий из пяти шагов: «Лишь метод Христа принесет подлинный успех в проповедовании Божьей истины. Находясь среди людей, Спаситель общался с ними, желая им добра. Он проявлял к ним сочувствие. Он служил их нуждам и завоевывал их доверие. И только после этого Иисус говорил им: „Следуй за Мною“» (Служение исцеления. С. 143).

Во-первых, мы должны находиться среди людей, тратить время на то, чтобы с ними познакомиться, понять их нужды, желая им добра. Обратите внимание на то, как вел себя Иисус с расслабленным у купальни. Иисус

находился там, среди «великого множества больных, слепых, хромых, иссохших» (Ин. 5:3).

Во-вторых, нам следует проявлять к ним сочувствие. В некоторых случаях это может быть трудно из-за недоверия, ведь порою люди используют доброту в своих корыстных целях. Тем не менее Бог призывает нас проявлять сочувствие, ничего не ожидая взамен.

В-третьих, служить их нуждам. Здесь нужно пойти дальше слов. Нужно предпринять конкретные действия. Иисус заговорил с расслабленным, спросил его о том, чего он хочет, и совершил для него чудо. В истории о человеке, одержимом «нечистым духом», Иисус Сам сделал для беспомощного человека все то, что он не мог сделать для себя сам.

В-четвертых, завоевать их доверие. Когда мы служим людям, когда помогаем им, они начинают доверять нам и нашим словам, поэтому они становятся более открытыми к тому, что мы говорим им об Иисусе. Иисус не хотел исцелять людей только физически, Он хотел, чтобы они обрели вечную жизнь в Нем (см. Ин. 10:10).

И последнее, помочь им прийти к Иисусу. Это действие, которое требует веры как от вас самих, так и от того, кому вы помогаете.

Как правило, мы не можем совершать такие чудеса, как совершал Иисус. Как мы все же можем послужить тем, кто нуждается в помощи?

ВТОРНИК, 21 НОЯБРЯ

Беженцы и иммигранты

Тема иммигрантов и беженцев сегодня широко обсуждается, потому что их много. Миллионы людей покидают свою родину из-за войны, природных бедствий или в надежде на лучшее будущее. Такие люди отчаянно нуждаются в помощи.

В Мф. 2:13, 14 беженцем был Иисус. Его земным родителям, Иосифу и Марии, пришлось бежать из Вифлеема ночью и искать пристанища в Египте, чтобы спастись от карающей руки Ирода. Библия ничего не говорит об их пребывании в Египте, но нетрудно представить, что они столкнулись там со сложностями, вероятно, с такими же, с какими сталкиваются беженцы сейчас. На самом деле, подобно тому, как семья Иисуса искала убежища в чужой земле, сегодня многие мусульмане, буддисты, индуисты, христиане и неверующие ищут убежища в других странах.

Вообще, нам легче подружиться с людьми, которые принадлежат к нашей языковой и культурной группе, потому что у нас много общего. Гораздо труднее найти что-то общее с иммигрантами и беженцами, которые иначе выглядят, не говорят на нашем языке, не разделяют общих с нами религиозных взглядов, не едят привычную нам пищу. Евангелие призывает нас выйти из этнической, национальной и культурной зоны комфорта и протянуть нуждающимся руку помощи независимо от того, насколько они отличаются от нас.

Прочитайте Втор. 10:19; Пс. 145:9; Рим. 12:13 и Лев. 23:22.

Как вы относитесь к людям другой культуры? Какие наставления дает Библия в прочитанных стихах относительно людей пришлых? _____

Что вы и ваш класс субботней школы можете сделать для «пришельцев»? _____

Как мы можем послужить иммигрантам и беженцам? Это трудно, поскольку в некоторых странах быть среди таких людей и помогать им считается политически некорректным. Но нам следует делать все, что мы можем, когда нам предоставляется возможность, чтобы послу-

жить этим людям, которые, несомненно, переживают трудные времена и нуждаются в нашей помощи. Поэтому нам следует помогать, насколько это возможно.

Помолитесь. Затем найдите информацию об иммигрантах и беженцах. Во многих местах существуют организации, оказывающие им помощь. Вы можете начать сотрудничать с одной из таких организаций, или, возможно, ваш класс субботней школы может начать служение иммигрантам и беженцам.

Даже если это и капля в море, что вы можете сделать, чтобы помочь иммигрантам и беженцам, которых вы знаете?

СРЕДА, 22 НОЯБРЯ

Помощь страдающим

Кто из нас не ощущал на себе, какой болезненной может быть жизнь в этом мире? Каждый человек, независимо от его материального состояния, встречается с болью, страданиями, борьбой. Достаточно прочитав о том, сколько денег тратят люди на антидепрессанты в западном мире, чтобы понять, что материальное благополучие само по себе даже близко не обеспечивает счастья или душевного покоя.

«Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу» (Лк. 4:18). Что эти слова говорят нам о том, что сделал Иисус и что мы, со своей стороны, должны делать для нуждающихся вокруг нас? _____

Бог призывает нас восполнять нужды всех людей, хотя мы и не знаем, когда они примут Иисуса и примут ли Его вообще. Мы должны помогать людям не пото-

му, что это наша миссия, а потому, что они нуждаются в помощи. Мы помогаем им, потому что мы приняли Иисуса и потому, что Он призывает нас это делать.

Мы должны следовать примеру Иисуса, Который стремился восполнить нужды всех людей. Мы не знаем, приняли ли Его все те, кому Он помогал, или нет.

Чтобы наша помощь для людей была необходимой, нам нужно знать, в чем они нуждаются. Для этого нужно подружиться с человеком. Конечно, проще перевести сумму денег для помощи незнакомому человеку, нежели утешить друга, который только что потерял близкого. Возможно, ваш друг нуждается в чем-то большем, чем деньги. Часто сочувствие и поддержка более действенны, чем финансовая помощь.

Применение важного принципа — быть помощниками Иисуса, помогая нашим друзьям, — начинается с того, чтобы проявить к ним бескорыстную любовь, сначала понять их потребности и только потом попытаться помочь. Окажите им необходимую помощь, даже если вы точно не знаете, готовы ли они последовать за Иисусом.

Прочитайте Мф. 25:34–40. Какая здесь весть для нас?

ЧЕТВЕРГ, 23 НОЯБРЯ

Большая любовь

Как мы все хорошо знаем, нужды никогда не кончатся. Если вы готовы помогать другим, у вас будет много возможностей сделать это. Идет ли речь о близких друзьях или беженцах, люди нуждаются, и мы должны делать все, что можем, чтобы им помочь. Во время всего Своего земного служения Иисус помогал тем, кто не мог помочь себе сам. В некоторых случаях Он Сам шел к нуждающимся, в других случаях действовали люди, как, например, когда друзья спустили расслабленного через крышу, чтобы тот оказался перед Иисусом.

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих» (Ин. 15:13). Как мы применяем этот принцип в нашем служении другим людям? _____

Одна семья миссионеров совершала служение в Тринидаде и Тобаго на протяжении шести лет. Первые три года они проживали преимущественно среди тех, кто исповедовал индуизм и ислам. Многие индуисты сетовали, что христиане не принимают приглашение на ежегодный праздник Благодарения. Однажды эти христиане пошли на праздник Благодарения к своему новому другу-индуисту. Они сделали это, следуя примеру Иисуса: Он посещал Своих друзей, когда Его приглашали на праздники. На самом деле, индуизм учит, что гости приносят благословения в дом хозяина.

Давайте попытаемся на этой неделе завязать дружбу с новым человеком, став для него благословением. Как это сделать? Прежде всего, изучите окружающую вас обстановку — узнайте, как живут соседи, что происходит в городе, районе, поселке. Может быть, неподалеку от вас живут беженцы или иммигранты? А как насчет людей, которые живут на вашей улице? Вы с ними знакомы? Подружиться с незнакомым человеком — задача не из легких, поэтому давайте молиться и просить Бога о помощи. Он знает нас всех и знает того незнакомца, с которым вы можете подружиться. Помните: наша цель состоит в том, чтобы стать другом и направить человека к Богу, истинному Помощнику.

Задание: узнайте о положении беженцев и иммигрантов в вашей области, городе или поселке.

Что делать: выберите человека из круга вашего общения. Начните регулярно молиться об этом человеке, ответив на следующие вопросы:

- Является ли этот человек моим другом, согласно модели дружбы Иисуса?

- Знаю ли я его нужды?
- Чем конкретно я могу ему помочь?
- Как я могу направить его к Иисусу?

пятница, 24 ноября

Для дальнейшего исследования

Авторы Евангелий записали, как Иисус наводил мосты с людьми других культур для того, чтобы спасти их (см. Мф. 8:28–34; Мк. 5:1–20). Подобным образом и мы призваны сблизиться с людьми других культур и служить им. Христос умер за всех людей, вне зависимости от расы, национальности, благосостояния или происхождения. Мы никогда не должны забывать об этом. «Он есть умилоствление за грехи наши, и не только за наши, но и за грехи всего мира» (1 Ин. 2:2).

«Мужчины и женщины не исполняют задуманного Богом, когда просто выражают привязанность людям своего семейного круга... отказывая в любви тем, кого они могут утешить и благословить, восполнив их нужды...

Когда Господь повелевает нам делать добро людям за пределами нашего дома, Он не подразумевает, что наша привязанность к домашним должна уменьшиться и что мы станем меньше любить наших родных или свою страну, поскольку Он желает, чтобы мы охватили своей любовью и других. Но мы не должны ограничивать нашу привязанность и сочувствие четырьмя стенами своего дома и удерживать в себе благословение, данное нам Богом, чтобы вместе с нами наслаждаться им могли и другие» (Уайт Э. *Адвент Ревью и Саббат Геральд*, 15 октября 1895 года).

Возложенная на нас ответственность быть благословением для тех, кто находится за пределами нашего круга общения, независимо от расы, национальности и социального положения, — это поручение Самого Иисуса Христа (Деян. 1:8; Мк. 11:17).

Вопросы для обсуждения

1. Что является для вас зоной комфорта? Почему вам следует быть готовыми выйти за ее пределы в случае необходимости?
2. Что произошло после того, как Иисуса назвали «человеком, который любит есть и пить вино, другом мытарям и грешникам» (Мф. 11:19)? Что делал Иисус, что навлек на Себя такое обвинение, и чему это должно научить нас в отношении нашей миссии?
3. В какой степени христианину следует участвовать в праздниках неверующих людей? Как христиане могут принимать в них участие, оставаясь при этом верными библейским принципам?

УРОК 9

25 НОЯБРЯ —
1 ДЕКАБРЯ

Миссия, обращенная к сильным мира сего

Библейские стихи для исследования:

4 Цар. 5:1–19; Дан. 4; Ин. 3:1–12; Ин. 7:43–52;
Мф. 16:26; 19:16–22; Ин. 19:38–42.

Памятный стих:

«Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Мф. 16:26).

Библия — это откровение Божьей истины для нашего мира. В ней многое открыто и о человеческой природе, о том, что люди в целом похожи, где бы они ни жили, в Иудее VII века или Бразилии XXI века: грешникам нужна Божья благодать.

Это касается в том числе богатых и влиятельных. Богатые и наделенные властью люди библейских времен ничем не отличались от богатых и властей предрежущих современности, особенно что касается их погони за богатством, славой и властью, что часто (не всегда) совершается за счет бедных. Но Бог заботится о спасении богатых и имеющих власть так же, как заботится и о спасении слабых и нуждающихся. Писание приводит несколько захватывающих примеров библейских персонажей, которые были могущественны и богаты, и описывает, как Бог использовал их, чтобы принести благословение народам. Авраам, Исаак, Иов, Соломон и Иосиф — вот лишь некоторые примеры.

На этой неделе мы будем размышлять о Божьей миссии по отношению к богатым и влиятельным. Давайте вместе рассмотрим, как Бог достигал некоторых из этих

людей и как Он призывает и готовит верующих свидетельствовать им.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 26 НОЯБРЯ

Навуходоносор

Будучи христианами, мы верим в то, что называется «безграничным искуплением». Это означает, что мы верим, что Христос умер за все человечество, а не за особую группу предопределенных Богом ко спасению. Поскольку Бог «хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины» (1 Тим. 2:4), Иисус принес Себя в жертву за «грехи наши, и не только за наши, но и за грехи всего мира» (1 Ин. 2:2). Именно потому все избраны «в Нем прежде создания мира» (Еф. 1:4), даже если не все в свой черед избирают Его. Именно поэтому мы находим в Библии повествования о совершенно разных людях, которых Бог обратил к Себе.

Прочитайте Дан. 4. Что произошло с царем Навуходоносором особенно в финале этой истории (4:31, 34)? _____

Библейская история о царе Навуходоносоре служит удивительным примером того, как Бог касается неверующих, облеченных властью. Суд Божий пал на него, подобно тому, как это происходило с некоторыми израильскими царями (см., например, 2 Пар. 32:25, 26; 3 Цар. 14:21–31; 1 Цар. 28). Библейское повествование о Навуходоносоре, который пришел в себя и признал Бога-Творца, показывает, что Бог заботится о богатых и властных так же, как и о слабых и нуждающихся. Самый могущественный человек на земле провозгласил: «Ныне я, Навуходоносор, славлю, превозношу и величаю Царя Небесного, Которого все дела истинны и пути праведны, и Который силен смирить ходящих гордо»

9

(Дан. 4:34). О, если бы только все богатые, могущественные и надменные среди смертных поняли бы эту истину!

Каким образом язычник Навуходоносор, властитель всемирной империи, получил знания о всевышнем Боге?

Что мы можем узнать из этой истории? Во-первых, Бог использует посвященных верующих, таких как Даниил, как мостик, чтобы достичь могущественных неверующих. Во-вторых, Бог может напрямую вмешиваться в процесс свидетельства, чтобы коснуться сердец могущественных неверующих. Навуходоносора Бог смирил, так как он был гордым и надменным. И хотя это очень драматичная история, богатые, могущественные и великие могут сойти с небес на землю самыми разными путями.

Даже если мы не богаты и не наделены властью по мирским меркам, почему мы должны избегать надменности, которую проявил этот царь? Почему эта черта характера может проявляться гораздо легче, чем мы можем полагать?

понедельник, 27 НОЯБРЯ

Нееман

Христос умер за всех, вне зависимости от происхождения, достатка, этнической принадлежности или статуса. Бог касается сердец могущественных нехристиан этого мира и ожидает, что они будут жить в соответствии с тем светом, что имеют (см. Уайт Э. Деяния апостолов. С. 416).

Прочитайте 4 Цар. 5:1–19. Какие уроки можно извлечь из этой истории относительно того, как приобретать влиятельных людей для Господа? _____

В 4 Цар. 5:17–19 Нееман высказал две необычные просьбы после того, как Бог исцелил его от проказы. Во-первых, он попросил Израильской земли, сколько унесут два мула, чтобы увезти в Сирию и там поклоняться Богу живому. Он сказал: «потому что не будет впредь раб твой приносить всесожжения и жертвы другим богам, кроме Господа» (4 Цар. 5:17). Во-вторых, он попросил о том, чтобы ему разрешили кланяться вместе со своим царем, хотя он больше не будет поклоняться богам царя.

Нееман уверовал в единого истинного Бога, но еще имел языческие представления о Нем. То, что он повез землю из Израиля, говорит о том, что он не до конца понял Бога-Творца. Вероятно, он полагал, что нужно привезти эту землю, так как, по его представлениям, Бог был связан с территорией, как другие божества, а может, он хотел построить на земле жертвенник? В любом случае его вера в Бога смешалась с его прежними взглядами. История Неемана поможет нам поговорить о том, как нехристиане могут прийти ко Христу в наше время.

Вторая просьба вызывает еще больше вопросов. Почему Нееман просит разрешения на то, чтобы поклоняться идолам, а потом просить прощения у Бога? Пророк дает нам ключ к пониманию: «иди с миром» (4 Цар. 5:19). Поскольку Нееман был облечен властью в Сирии, у него были обязанности, которые нужно было выполнять, а они бросали вызов его новой вере. Важно, чтобы недавно уверовавшие, особенно пришедшие из другого вероисповедания, получали поддержку и наставление, когда сталкиваются с требованиями культуры и социума из своей прошлой жизни до обращения в веру.

Помните, Нееман уехал из своей страны прокаженным, а вернулся в нее здоровым человеком и учеником Бога-Творца. Он только начал свой духовный путь. Ему нужно было время для возрастания.

В этой истории мы видим, что люди не могут сразу меняться и отказаться от всех привычных обычаев, особенно если прежде они принадлежали к нехристианской религии. Обсудите это.

ВТОРНИК, 28 НОЯБРЯ

Свидетельство ученым: Никодим

Никодим был ученым человеком. Библия говорит о нем как об одном из начальников иудейских (см. Ин. 3:1). Иисус назвал его учителем Израилевым (см. Ин. 3:10). Он хорошо понимал Священное Писание и имел духовную жажду в познании Господа. С человеческой точки зрения, он вполне мог считаться последователем Бога. Он соблюдал все заповеди и был уважаемым руководителем среди иудеев. Он был влиятельным и состоятельным человеком. И многие считали, что Бог его благословил. Тем не менее этих внешних знаков было недостаточно для мира в сердце и спасения.

Прочитайте Ин. 3:1-12. Иисус не стал вступать с Никодимом в отвлеченные богословские дискуссии, но сразу обратился к его личной духовной нужде. В чем состояла духовная проблема Никодима? _____

Когда Никодим пришел к Иисусу, он старался сохранить свое лицо. Но Иисус знал его сердце. Подобным образом Он знает сердца и нужды всех богатых и влиятельных людей. Никодим пришел к Иисусу, потому что его убедило Его учение. Гордость удерживала его от того, чтобы публично признать Иисуса Христа Господом, но эта ночь

изменила его навсегда. Даже после того, как он удостоверился, что Иисус послан от Бога, он все еще открыто не признавал свою приверженность Иисусу Христу.

Прочитайте Ин. 7:43-52 и Ин. 19:39. Что эти стихи рассказывают нам о Никодиме и об Иисусе? _____

Здесь, в этих стихах, мы можем увидеть, что Иисус произвел глубокое впечатление на Никодима. После этого Никодим старался защитить Иисуса, пока Он был жив, затем почтил Его, когда Он умер. Несомненно, Иисус коснулся сердца Никодима, который при всех своих хваленых знаниях и мудрости испытывал великую нужду в Спасителе, как и все мы.

Почему нам не стоит думать, что, поскольку «у нас истина» (а это так), знания этой истины достаточно для спасения? К сожалению, среди погибших будут и знающие истину (включая и Трехангельскую весть)!

СРЕДА, 29 НОЯБРЯ

Весть богатым

Прочитайте Мф. 19:16-22. Какие уроки мы можем извлечь из этой истории, в которой человек, в отличие от Никодима, не принял Иисуса? _____

Беседа Иисуса с богатым юношей показывает, насколько опасным может быть богатство. Посмотрите на эти слова: «И еще говорю вам: удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царство Божие» (Мф. 19:24). Это не означает, что богатые люди не могут спастись, но им нужно проявлять

особую осторожность, чтобы их богатство не стало препятствием для спасения.

И у бедных, и у богатых участь одна — смерть. Это означает, что богатые столь же отчаянно нуждаются в спасении, как и все остальные. На деньги можно купить многое, но с их помощью нельзя купить вечную жизнь. Спасение от смерти — это дар, свободно даруемый Иисусом всякому, кто примет его верою. «Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет» (Ин. 11:25).

Прочитайте Лк. 19:1-10. Что отличает эту историю от истории о богатом юноше?

Отклик богатого юноши на слова Иисуса, к сожалению, был не такой, как отклик Закхея. Обратите внимание, Иисус не просил Закхея продать все, что у него было, и раздать деньги бедным, как богатого юношу. Иисус знал, как молодой человек был привязан к своим деньгам, поэтому и произнес такие слова. Мы не знаем всего, что было сказано в доме Закхея, но встреча с Иисусом обличила его, и он знал, что ему нужно изменить свое отношение к деньгам. Он так и сделал.

«Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Мф. 16:26). Что эти слова значат лично для нас?

ЧЕТВЕРГ, 30 НОЯБРЯ

Весть сильным мира сего

Иисус знал, как подружиться с тем, у кого есть власть. Им восхищались, и Его уважали многие из таких людей, но одновременно многие и презирали.

Имеющие власть люди, приходившие к Иисусу за помощью, конечно, знали, что Он искренне желает им благополучия. Также многие из влиятельных людей не сразу открыто стали следовать за Иисусом, как было в случае с Никодимом и Иосифом из Аримафеи.

Прочитайте Мф. 27:57-60 (см. также Мк. 15:43-47; Лк 23:50-53 и Ин. 19:38-42). Что это повествование говорит о том, как Бог Отец повлиял на богатого человека, который учился у Иисуса? _____

До определенного времени мы ничего не слышали об Иосифе из Аримафеи. Этот богатый человек появляется внезапно, как будто ниоткуда, и Бог действует через него, чтобы исполнилось пророчество. Бог влияет на богатых и властных, и они будут исполнять Его волю. Следовательно, нам нужно совершать миссию и для них.

С чего начать — это может быть одним из самых трудных этапов в построении дружеских отношений с влиятельными людьми. В целом лучше не самим искать встречи с ними, а пусть они обратятся к вам. Так поступал Иисус; они слышали Его проповеди, становились свидетелями исцелений и силы. Убедившись, что Он истинно Сын Божий, они обращались к Нему, хотя порой и не сразу.

Влиятельные люди будут стремиться сотрудничать с теми, кто искренно служит другим, по ряду причин. Они хотят быть частью чего-то доброго, что изменяет жизнь людей. Такое участие влиятельных людей — деликатный способ получить необходимую им помощь, не выставляя напоказ своих потребностей.

Следующий этап — совершать такое служение для богатых и влиятельных, в котором они могли бы сами начать служить Богу. Посвятите время тому, чтобы войти в жизнь богатых и влиятельных людей вашего общества.

Задание: добавьте к своему ежедневному молитвенному списку кого-либо богатого или влиятельного, с кем вы можете общаться.

Что делать: ищите возможность предложить кому-нибудь из влиятельных людей адвентистскую книгу или Библию. Предложите им изучать библейские уроки.

пятница, 1 ДЕКАБРЯ

Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Эллен Уайт «Служение исцеления» главу «Служение богатым» (С. 209–216), в утренних чтениях «Отражая Христа» — чтение за 19 ноября «Плененная служанка заботится о Неемане».

Иисус любит одинаково всех: и бедных, и богатых, и влиятельных. Он умер как за принцев, так и за нищих. Иисус знал самый действенный способ, как достучаться до их сердец. Он предупредил нас, что «удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие» (Мк. 10:25). На этой неделе перед нами стоит задача донести Евангелие Иисуса Христа до влиятельных и богатых людей. Они так же сильно нуждаются в спасении, как и все остальные люди, хотя, увы, они могут не осознавать этого из-за той «защищенности», которую, по их мнению, дает им их богатство.

«Много говорится о нашем долге по отношению к беднякам, о которых никто не заботится и на которых никто не обращает внимания, но не стоит ли уделить такое же внимание богатым, также находящимся в небрежении? Многие христиане воспринимают преуспевающий класс как безнадежный... Тысячи богатых людей сошли в могилу, так и не получив предостережения. Но среди богатых есть много таких, кто при кажущемся внешнем равнодушии испытывают душевные страдания» (Уайт Э. Служение исцеления. С. 210).

Вопросы для обсуждения

1. Иисус разрушил кастовые и классовые преграды, когда служил богатым и бедным во время Своего земного служения. Как мы, христиане, решаем эту проблему пропасти между богатыми и бедными, которая настолько велика в нашем обществе?
2. Иисус сказал: «А посеянное в тернии означает того, кто слышит слово, но забота века сего и обольщение богатства заглушает слово, и оно бывает бесплодно» (Мф. 13:22). Как вы думаете, что имел в виду Иисус, говоря об «обольщении богатства»? Почему нам не обязательно быть богатыми, чтобы обольститься богатством?
3. Обсудите в классе последний вопрос в теме за четверг о том, что знание истины не равно спасению. Если знание истины само по себе не спасает, то в чем наше спасение?
4. Почему, как вы думаете, богатый юноша отверг Иисуса, а Закхей Его принял?

УРОК 10

2–8 ДЕКАБРЯ

Миссия для тех, кто не слышал Весть (ЧАСТЬ 1)

Библейские стихи для исследования:

Деян. 17; 1 Кор. 2:2; Рим. 1:18–25.

Памятный стих:

«Бог, сотворивший мир и всё, что в нем, Он, будучи Господом неба и земли, не в рукотворенных храмах живет» (Деян. 17:24).

Библия рассказывает, как Павел совершал евангельское служение в Афинах: «Итак, он рассуждал в синагоге с Иудеями и с чтущими Бога, и ежедневно на площади со встречающимися» (Деян. 17:17).

Конечно же, Павлу было бы легче проповедовать среди иудеев, своих соотечественников. Но он не хотел ограничиваться только ими. Он был призван также для проповеди и другим людям.

Или Павел мог бы трудиться только с «боящимися Бога» язычниками, чье мировоззрение уже претерпело значительное изменение. У них уже было основание, на котором Павел мог строить, хотя они все еще нуждались в познании Бога, Которого они «боялись», — Иисуса-Мессии.

Но нет. Будучи в Афинах, городе, известном пристрастием к философии, Павел стремился проповедовать и его жителям. У многих из них было совершенно иное основание и мировоззрение, нежели у иудеев с их священной историей, составлявшей основание веры, в которой Павел хотел наставить афинян.

Как Павел стремился достигаться до этих людей и чему мы можем научиться на его примере?

Еврей в Афинах

Прочитайте Деян. 17:1–16. Как Павел очутился в Афинах? Как вы считаете, что именно «возмутило дух» Павла в Афинах (17:16)? ___

Город Афины был «полон идолов» (Деян. 17:16). Зная историю своего народа и его склонность к идолопоклонству (несмотря на бесконечные предостережения), Павел был огорчен при виде всех тех идолов, что он увидел в Афинах. Несомненно, Павлом двигало сопереживание к афинянам, которые погибнут в своих грехах, если не узнают истинного Бога.

Сегодня наши города все еще полны идолов, хотя они иначе выглядят и не так очевидны, как в том, что увидел Павел. И, к сожалению, многие верующие в городах бездействуют. Павел же внимательно слушал голос Святого Духа, чтобы действовать. Он мыслил не так, как большинство верующих, которые все еще не уверены в том, что Евангелие предназначено для всех. Павел знал, что Бог хочет, чтобы афиняне спаслись, как и все другие люди. Он понимал, что идея всемирного благовестия подразумевала, что Евангелие нужно донести до тех, кто его никогда не слышал, включая язычников, поклоняющихся идолам, а также и философов, которых было много на улицах Афин.

Следовательно, Павел часто посещал рыночную площадь, где эти люди бывали. Мы даже можем сказать, что он организовал первый Учебный центр Глобальной миссии, используя рыночную площадь, чтобы изучать и тестировать методы воздействия на сердца и умы язычников.

Павел знал, что с афинянами ему нужно взаимодействовать по-другому, нежели в работе с иудеями и боящимися Бога язычниками. Для этих людей Бог изра-

10

ильского народа ничего не значил. Получается, ему был нужен совершенно иной подход.

Сегодня мы часто пытаемся обратиться к людям, которые далеки от иудеохристианского наследия. Следовательно, подобно Павлу, нам нужно использовать разные подходы в зависимости от того, с кем мы общаемся. Например, метод, который прекрасно работает в Буэнос-Айресе, может оказаться бесполезным в городе Бангкоке или другом месте.

Каким идолам поклоняются люди в вашем обществе? Как вы можете открыть им глаза на это?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 ДЕКАБРЯ

Павел в ареопаге

Где бы ни был Павел, он проповедовал Евангелие, следуя поручению Бога. Именно так он поступил в Афинах.

Прочитайте Деян. 17:18-21. Как откликнулись язычники на рыночной площади на проповедь и вопросы Павла? _____

Конечно, своими «чужими божествами» Павел произвел впечатление на этих людей (см. Деян. 17:18), поэтому его повели в ареопаг, в ту часть города, где решались юридические и религиозные вопросы, хотя не похоже, чтобы Павлу грозил какой-либо судебный процесс. Кажется, это произошло для того, чтобы он мог высказаться и рассказать о своей вере (Деян. 17:19). Было бы трудно не учесть красноречие, страсть и ум Павла, даже если он и ратовал за идеи, которые могли показаться странными этим людям.

В Деян. 17:21 говорится, что афиняне очень любили слушать и обсуждать новые идеи. Обвинял ли их Лука в лени? Вероятно, нет. Скорее всего, он лишь указал

на то, что они были изошренными мыслителями и сами участвовали в обсуждениях. В конце концов, Греция породила таких философов, как Сократ, Платон и Аристотель, чье влияние простирается до наших дней. Афины на протяжении веков считались центром интеллектуальной и философской мысли. Хотя некоторые из этих мыслителей не были атеистами, и, конечно, никто не был атеистом в современном значении этого слова, многие их философские идеи серьезно отличались от библейского учения. Например, воскресший Мессия едва ли мог вписаться в философию эпикурейцев и стоиков.

Павел ожидал, что в Афинах Святой Дух сможет использовать его знания и ораторское мастерство, которые он приобрел, обучаясь у ног Гамалиила. Но на самом деле Святой Дух помог Павлу использовать знания, полученные им на улицах Афин. «Самые мудрые из его слушателей были удивлены его доводами, ибо он показал, что знаком с их произведениями искусства, литературой и религией» (Уайт Э. Деяния апостолов. С. 237).

После своей проповеди язычникам и философам в Афинах Павел написал коринфянам: «Ибо я рассудил быть у вас не знающим ничего, кроме Иисуса Христа, и притом распятого» (1 Кор. 2:2). Обсудите, как Христос может быть центром нашей Вести, кому бы мы ни проповедовали.

ВТОРНИК, 5 ДЕКАБРЯ

Павел и неведомый Бог

Обратите внимание, что Павел не порицал ложную религию или ложных богов афинян. Он отметил все положительные моменты, которые только смог найти, и извлек из них пользу.

Прочитайте Деян. 17:22, 23. Опишите на основании этих стихов методы, которые Павел использовал, чтобы проповедовать афи-

«Афиняне! по всему вижу я, что вы как бы особенно набожны» (Деян. 17:22). Павел их похвалил! Несмотря на то, что их религия была ложной, он одобрил их посвященность, поскольку посвященность даже ложной религии похвальна, нежели полное пренебрежение духовностью.

Павел продолжил: «проходя и осматривая ваши святыни...» (Деян. 17:23). Описывая свое внимание к религии афинян, Павел выказывал уважительное отношение к людям. Он не врвался к ним, как самопровозглашенный эксперт, у которого есть все ответы, нужные этим людям! Если бы он предстал перед ними в такой роли, его никто не стал бы слушать. Он же производил впечатление такого человека, который искренне заботится о слушателях, желая им блага.

Комментируя надпись «неведомому Богу» (Деян. 17:23), Павел использовал возможность того, что было можно счесть поиском общих оснований. Многие из них верили в богов, что служило основанием для дальнейшего разговора. Он не высмеивал жертвенник неведомому Богу. Вместо этого он высоко оценил этих людей и восхищался тем, что они так заботились о духовных вопросах, что приложили усилия и потратили деньги на поклонение кому-то, кого они даже не знали, просто на всякий случай.

Были ли они на ложном пути? Конечно. Но их посвященность идолам говорила об их духовной жажде, которая уже делала их открытыми для Святого Духа. Павел нашел тему для разговора, которая могла бы вызвать интерес к живому Богу.

Какие точки соприкосновения, по вашему мнению, могут открыть возможность для более глубокого диалога с людьми, с которыми вы знакомитесь?

Знакомство с новым Богом

Теперь, когда Павел завладел вниманием афинян, он обратил взоры своих слушателей к Богу небесному.

Прочитайте Деян. 17:24-27. К какому подходу прибегает здесь Павел в попытке убедить этих людей? _____

Для людей, заботившихся о духовных вопросах настолько, чтобы построить жертвенник неведомому Богу, слова Павла звучали любопытно: Бог-Творец, Который не живет в храме и ни в чем не нуждается от людей, но при этом восполняет людские нужды. Для культуры, основанной на греческой мифологии, где боги непредсказуемы, эгоистичны и жестоки, идея о Боге, Которого описывал Павел, была удивительно любопытной.

Факт состоит в том, что Этого Бога, Которого они не знали, можно было узнать! На самом деле, Он даже хочет, чтобы с Ним познакомились.

Вероятно, Павел говорил в ареопаге более пространно, чем мы узнаем из записанного Лукой. Очевидно, что Лука кратко изложил речь Павла. Каждое утверждение Павла, с которыми мы познакомились до сих пор, вероятно, было освещено более подробно. Значит, мы можем разбить речь Павла на следующие элементы:

1) Павел сначала похвалил их духовную осведомленность и искренность.

2) Далее он показал, что знаком с их верованиями, и отметил те моменты, которые были достойны уважения.

3) Затем он рассказал им об одном конкретном моменте, обнаруженном в ходе исследования их религии, которого, по их же словам, они не понимают.

4) После этого он поделился с ними знанием о Боге, которое, по его мнению, им было совершенно необ-

10

ходимо узнать, а именно: Бог существует, Он любит их, Он недалеко от них.

5) Наконец, в конце своей речи Павел предостерег их, поведав, что значит отвергнуть знание об Этом Боге, Которого они еще не знают.

Павел построил диалог с этими людьми, основываясь на том, во что они верят. Обратите внимание, как Павел говорит о сотворенном мире, в котором открывается Бог-Творец (см. также Рим. 1:18-25). Почему для большинства людей этот подход столь хорош, по крайней мере, для начала беседы? Что в сотворенном мире так убедительно указывает на Бога?

ЧЕТВЕРГ, 7 ДЕКАБРЯ

Дойти до сути

Прочитайте Деян. 17:24-34. Как Павел продолжает свое свидетельство? _____

Также интересно отметить, что Павел процитировал некоторых греческих авторов, чьи идеи были близки к истинам Священного Писания. Это позволило Павлу выстроить контакт с аудиторией и продолжить беседу. Несомненно, стремясь достичь людей, мы должны познакомиться с тем, во что они верят, и найти точки соприкосновения, тогда нам будет проще поделиться с ними своей вестью.

Отметьте также, что Павел использует свою осведомленность, чтобы рассказать им о том, о чем хочет: о воскресении Иисуса и надежде, которую оно дает им всем. Лука описал отклик на последние слова Павла о воскресении. Некоторые насмеялись над этой идеей, другие хотели еще послушать Павла на эту тему, а некоторые поверили. Ключевым для нас в этой истории является

то, что все они действительно слушали. И на это Павел надеялся с самого начала.

Мы знаем, что некоторые люди отвергнут Евангелие, но мы должны сделать все возможное, чтобы, прежде чем они его отвергнут, они поняли, что именно отвергают. Павел своим методом работы среди афинян добился того, что они без предубеждения услышали о существовании Бога, Которого они не знали, но Который создал их. Этот Бог любит их и хочет, чтобы они знали Его. Он был милостив к ним, несмотря на их невежество. Но приближался День суда. И если все это звучало слишком невероятно, то воскресение Христа было явным доказательством этого.

Теперь, когда люди на самом деле услышали и поняли весть Павла, они должны были выбрать для себя — отвергнуть ее или принять. И некоторые приняли ее, продолжили ее изучение и стали последователями Иисуса (см. Деян. 17:34).

Задание: в молитве просите особого водительства Божьего, чтобы понять, как наилучшим образом свидетельствовать кому-то, кого вы знаете.

Что делать: продолжайте молиться о населенном пункте в вашем регионе, где нет адвентистов. Предлагайте людям книгу года и библейские уроки.

пятница, 8 ДЕКАБРЯ

Для дальнейшего исследования

Одним из основных выводов из истории о проповеди Павла в ареопаге является практическое изучение того, как найти подход к неохваченной Вестью группе неверующих, в результате чего в Афинах появилась небольшая группа верующих.

«Слова Павла, его поведение и обстоятельства, в которых он находился, были запечатлены вдохновенным пером, дабы все последующие поколения узнали о негибавшем мужестве одинокого апостола среди враждебного окружения, о его непоколебимой уверен-

ности и о победе, которую он одержал во имя христианства в самом средоточии язычества.

Слова Павла — сокровища знания для церкви. В подобных обстоятельствах ему ничего не стоило выступить с обличительной речью, которая привела бы в ярость его гордых слушателей, а его самого поставила бы в затруднительное положение. Ведь если бы он оскорбил их богов и великих мужей города, его могла бы постигнуть участь Сократа. Но с тактичностью, проистекавшей из Божественной любви, он осторожно перевел их внимание с языческих богов на истинного Бога, Который был им неведом» (Уайт Э. Деяния апостолов. С. 340, 341).

Своим непосредственным общением с людьми, изучением их культуры и религии, его уважением к их посвященности духовной стороне жизни Павел сделал нечто знаменательное в Афинах — то, что является сокровищем знания для церкви. *Он не вызвал раздражения у своих слушателей.* Это само по себе было крупным достижением, вдохновленным Богом. Это, по словам Эллен Уайт, сокровище, на которое мы как церковь должны обратить внимание в этой истории.

Вопросы для обсуждения

1. Если взять в качестве источника историю о Павле в Афинах, то каков первый шаг каждого, кто начинает евангельское служение в новом городе?
2. Какое поведение требуется от христиан, чтобы установить общение с людьми, которые не знают Бога?
3. Когда современные идолы вызывают у нас чувство негодования, то чего мы должны избегать, особенно в самом начале общения?
4. Павел мог бы ограничиться рассказом афинянам о любящем Боге, и они были бы вполне довольны. Но Павел рассказал и о воскресении, из-за чего большинство слушающих посчитали его идеи безумными. Следовало ли ему это делать? Почему да или почему нет?

УРОК 11

9–15 ДЕКАБРЯ

Миссия для тех, кто не слышал весть (ЧАСТЬ 2)

Библейские стихи для исследования:

3 Цар. 11:1–6; Мф. 4:23–25; 15:22–28;
Мк. 7:24–30; Деян. 10:34, 35; Мф. 8:10.

Памятный стих:

«Тогда Иисус сказал ей в ответ: о, женщина!
велика́ вера твоя; да будет тебе по желанию тво-
ему. И исцелилась дочь ее в тот час» (Мф. 15:28).

С самого начала любящий Бог искал Своих потерянных детей (см. Быт. 3:9); и в наши дни Бог ищет потерянных (см. Откр. 14:6–12), включая тех, кто живет в городах. В 2018 году Организация Объединенных Наций опубликовала последние исследования, в которых указано, что 55% населения планеты живет в городской местности, а к 2050 году это число достигнет 68%. У нас нет выбора: мы должны свидетельствовать тем, кто живет в городах.

Но многие дети Божьи ведут себя, как Иона, когда их призывают свидетельствовать жителям городов, находя причины этого не делать. «А все, что писано было прежде, написано нам в наставление, чтобы мы терпением и утешением из Писаний сохраняли надежду» (Рим. 15:4). Это «написанное» включает и историю Ионы.

Живя на земле, Иисус служил не только живущим в городах израильских, но также и жителям других регионов, то есть тем, кто не принадлежал к иудеям и не был частью избранного народа.

На этой неделе мы будем изучать повествование о служении Христа жителям Тира и Сидона. Мы изучим уроки, которые можем применить сегодня.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 10 ДЕКАБРЯ

Миссия за пределами Израиля

Мы читаем, что Иисус отправился со Своими учениками в землю Геннисаретскую (см. Мф. 14:34). Затем «выйдя оттуда, Иисус удалился в страны Тирские и Сидонские» (Мф. 15:21). Зачем Он повел учеников из Галилеи в эти языческие страны? Он направился с учениками на новые евангельские нивы, чтобы они могли в полевых условиях научиться тому, чему им было бы трудно научиться в Галилее. Он хотел преподавать Своим ученикам уроки, которые помогут им подготовиться к их призванию — идти ко всем группам людей, включая жителей городов.

Прочитайте Суд. 3:1–6; 3 Цар. 11:1–6. Согласно этим стихам, какова была духовная обстановка в этих городах ? _____

В Суд. 3:1–6 говорится о том, что Бог использовал эти древние народы, чтобы испытать веру Израиля. К сожалению, народ Божий не выдержал испытания: «И брали дочерей их себе в жены, и своих дочерей отдавали за сыновей их, и служили богам их» (Суд. 3:6). Таким образом, уже с самого начала эти народы были камнем преткновения для Израиля.

В 3 Цар. 5:1–11 рассказывается о тесных связях между жителями Сидона и евреями. Хотя, с одной стороны, экономические связи были взаимовыгодными, с другой — было и несомненное отрицательное влияние язычества и идолопоклонства на евреев со стороны их торговых участников.

В 1 Цар. 11:1–6 показано, к чему привело влияние язычников: царь Соломон женился на принцессе Сидонской, которая ввела его в отступление. «И стал Соломон служить Астарте, божеству Сидонскому, и Милхому, мерзости Аммонитской» (3 Цар. 11:5).

Но несмотря на историю про язычество и идолопоклонство с их отрицательным влиянием на избранный народ, Иисус все же повел Своих учеников в эти земли. Этим Он преподавал им первые уроки кросс-культурной миссии (взаимокультурного знакомства), противостоя их предвзятости и фанатизму, и показал Своим последователям, что их миссия направлена на все культуры и национальности.

Адвентистскую миссию для городов подстерегает множество опасностей: неблагоприятная для здоровья окружающая среда, дороговизна проживания, расизм, фанатизм, национализм и ограничения религиозной свободы. Тем не менее, несмотря на эти препятствия, мы должны работать на благо жителей городов.

Что вы можете сделать, чтобы помочь тем, кто участвует в служении в городах?

понедельник, 11 ДЕКАБРЯ

«Видя толпы народа»

Несмотря на проблемы, с которыми могут столкнуться последователи Иисуса, Он призывает их трудиться ради Него в городах.

Прочитайте Мф. 9:35–38. Какие чувства вызвали у Иисуса толпы городских жителей? _____

О чем, согласно словам Иисуса, необходимо особо молиться христианам (ст. 38)? _____

Как вы считаете, почему Иисус повелел молиться именно об этом? _____

Иисус был движим сочувствием к народу, подобному тому, что мы можем встретить в городах. В Лк. 19:41 отмечено, как Иисус скорбел об Иерусалиме. Мы не можем понять всей глубины любви Иисуса к Его детям, даже к тем, кто был в «безликой толпе», живущей в городах. Именно поэтому в Мф. 9:38 Иисус говорит нам молиться, чтобы наши мотивы были подобны Его молитвам.

Прочитайте Мф. 4:23-25. Когда Иисус начал Свое служение, из каких географических районов приходили к Нему люди? _____

В Мф. 4:25 толпы, идущие за Иисусом, пришли из Галилеи, из десяти городов-государств на востоке (Десятиградия), из Иерусалима и из южной части Иудеи. Кроме Самарии, какого одного региона здесь не хватает? Прибрежного региона Тира и Сидона, части Финикии вдоль побережья Средиземного моря к северо-западу от Галилеи. Теперь мы видим, почему Иисус пошел в этот район! Это путешествие в пределы Тира и Сидона было одним из межкультурных миссионерских путешествий Иисуса.

«После встречи с фарисеями Иисус удалился из Капернаума и, пройдя Галилею, направился в горную страну на границе с Финикией. Там, на западе, Он видел на раскинувшейся внизу равнине древние города Тир и Сидон с их языческими храмами, величественными дворцами, базарами, пристанями, к которым постоянно прибывали корабли» (Уайт Э. Желание веков. С. 399).

Как мы можем помочь людям увидеть, насколько тщетны сами по себе их «величественные дворцы и базары» и почему они нуждаются в Иисусе?

В Тире и Сидоне

Богословы считают, что Евангелие от Матфея было написано для иудейской аудитории, а Евангелие от Марка было написано в первую очередь для аудитории, состоящей из язычников. Об этом различии полезно помнить, когда мы изучаем Евангелия.

Прочитайте Мф. 15:22-28 и Мк. 7:24-30. Выпишите описание женщины в каждом из отрывков:

Мф. 15:22-28 _____

Мк. 7:24-30 _____

Обратите внимание, как Матфей описывает эту женщину, упоминая ее национальность — хананеянка. Марка же Дух Святой побудил использовать другие слова для ее описания — «гречанка» (греч. *элленίς*, Син. пер.: *язычница*), и затем прибавить еще: «родом сирофиникиянка» или «сирийка из Финикии» — единственный раз, когда это слово используется в Библии.

Теперь рассмотрим, как эта история описана в Мф. 15 и как ее воспринимали евреи. Слушатели Матфея воспринимали эту женщину как презренную язычницу. Это основывается на историческом опыте общения иудейского народа с хананеями, группой идолопоклонников, чей порочный образ жизни и обычаи долгое время были камнем преткновения для их народа. Даже ученики Христа не могли помыслить о том, что у этой женщины есть вера и она может войти в Царство Божье.

Слушатели Марка, состоящие из язычников, воспринимали эту историю иначе. Они соотносили себя с этой женщиной, «гречанкой сирофиникийского происхождения». Иисус исцелил такую же, как они! Язычники видели в этой женщине образцовую мать, которая переживала о судьбе дочери и хотела, чтобы Учитель

ее исцелил, вне зависимости от ее этнической и национальной принадлежности.

«Христос не сразу ответил на просьбу женщины. Он принял эту представительницу презируемого народа так, как ее приняли бы иудеи. Тем самым Он показывал ученикам, как холодно и бессердечно иудеи относились к таким людям. Удовлетворив просьбу женщины, Иисус хотел дать им образец правильного отношения к язычникам» (Уайт Э. Желание веков. С. 400).

Прочитайте 1 Ин. 2:2. Что этот стих говорит нам о том, что мы все равны перед Богом?

СРЕДА, 13 ДЕКАБРЯ

«Отпусти ее!»

В незатронутых Вестью пригородных районах живет много людей, жаждущих получить надежду. Что мешало народу Божьему во времена Христа принести исполненную надежды весть о Мессии в такие чужеземные города, как Тир и Сидон? Национализм, гордость и предрассудки ослепили народ Божий, и иудеи не замечали тех, кто был ближе всего к ним и жаждал надежды, предсказанной пророчествами о Первом пришествии Мессии. Иисус Христос хочет, чтобы с людьми, проживающими сегодня в городах, Его народ разделил «блаженное упование» на Второе пришествие (Тит. 2:13). Иисус не обращал внимания на национальность, и мы должны поступать так же.

Прочитайте Деян. 10:9-16, 28, 34, 35. В чем состоял урок, который Господь преподавал Петру? Почему для Петра, как и для других апостолов, этот урок было нелегко принять? _____

Петр видит видение. Ему явилось некое подобие стола, накрытого скатертью, на которой были нечистые животные и птицы. В видении ему было три раза сказано встать и есть. Тем самым Бог хотел освободить Петра от религиозной гордыни и фанатизма по отношению к язычникам. Петр понял эту истину: «Петр отверз уста и сказал: истинно познаю, что Бог нелицеприятен, но во всяком народе боящийся Его и поступающий по правде приятен Ему» (Деян. 10:34, 35).

Помня об этом событии, давайте поразмышляем над нашей историей, извлекая уроки из служения в Тире и Сидоне. Посмотрим снова на Иисуса и Его общение с женщиной-язычницей.

Прочитайте Мф. 15:23. Как вы думаете, какие уроки извлекли ученики из этого опыта, когда обратились к Иисусу с просьбой: «Отпусти ее»? _____

Как мы можем применить их опыт к нашей жизни сегодня и к призыву Христа последнего времени — совершать Его миссию в городах? Какие предрассудки удерживают нас, мешая видеть нужды жителей городов? Какие возможности Бог открывает для нас в городах, чтобы расширить понимание нашей миссии и заботливо противостоять нашему фанатизму, национализму и духовной гордыне?

Иисус терпеливо наставлял Своих учеников, которые еще полностью не понимали, что Божий спасительный замысел предназначен для всего человечества, а не для одного народа или этнической группы. Святой Дух может помочь нам преодолеть предрассудки и предубеждения, чтобы мы смогли завершить Его миссию в городах.

Прочитайте Гал. 2:11-13. Чему это должно научить нас в отношении того, насколько трудно избавиться от предубеждений, которые мы впитали с детства?

Вера на земле?

В Лк. 18:8 Иисус в конце притчи задает вопрос: «Сын Человеческий, придя, найдет ли веру на земле?» Как современные ученики Христа мы нуждаемся в понимании того, что же ищет Иисус. В этой истории мы можем увидеть, что Иисус ищет веру, которая сияет даже во тьме.

Прочитайте отрывки о встрече Иисуса с различными жителями городов: Мф. 8:10, 13; Мк. 2:5; 10:46–52. Расскажите, в чем проявилась вера героев этих отрывков. _____

Этот список включает людей, чья вера сияла даже во тьме городов. В Капернауме Иисус отмечает нескольких людей, имевших веру. В Мф. 8:10, 13 мы видим обращенного языческого сотника, имевшего сильную веру. Мы встречаемся с четырьмя исполненными веры друзьями, которые разобрали крышу, чтобы принести своего расслабленного друга к Иисусу (см. Мк. 2:5). В Мк. 10 мы встречаемся с бывшим слепым, Вартимеем, чья вера ярко сияет в Иерихоне.

В то же время мы могли бы ожидать, что среди народа Божьего будет проявляться великая вера. Но даже в родном городе Иисуса, Назарете, слабая вера — или даже откровенное неверие — мешала Его служению. В кругу Своих учеников Иисус несколько раз говорит об Израиле: «Малoverы!» (см. Мф. 6:30; 8:26; 14:31; 16:8). А в Мф. 17:17 Иисус восклицает: «О неверующий и развращенный род людской!» (ИПБ).

Один урок, который мы можем применить в наше время, заключается в том, что мы можем соприкоснуться с верой людей в неожиданных местах: в городах среди чужестранцев, язычников и приверженцев

различных религий. Мы должны ходить по городам со смиренным сердцем, как это делал Иисус, встречая тех, кто, когда им будет представлена истина, ответят на нее спасительной верой в Иисуса. И такие люди действительно находятся где-то в городе.

Задание: молитесь о том, чтобы Господь выслал на евангельскую ниву больше делателей из числа членов церкви вашей общины.

Что делать: обсудите с вашим классом, как можно начать евангельскую работу в другом населенном пункте, где нет адвентистов. Продолжайте искать жителей вашего города (поселка), которым вы подарите книги и которых пригласите изучать библейские уроки.

пятница, 15 ДЕКАБРЯ

Для дальнейшего исследования

«Среди язычников были люди, которые лучше понимали ветхозаветные пророчества о пришествии Мессии, чем израильские учителя. Некоторые из них надеялись, что Его пришествие принесет избавление от греха. Философы также стремились постичь тайну еврейской религии. Но фанатизм евреев препятствовал распространению света» (Уайт Э. Желание веков. С. 33).

«Господь Иисус, наш могущественный Спаситель, умер за эти души. Он может пробудить их от безразличия, Он может пробудить в них сочувствие, Он может смягчить их сердца, Он может открыть их душам красоту и силу истины. Главный труженик в этом Сам Бог, а не смертный человек; и все же Он призывает людей стать посредниками, через которых Он сможет нести свет тем, кто находится во тьме. У Бога есть драгоценные души во всех церквях, и не наше дело огульно осуждать тех, кто считает себя религиозным, но в смирении и любви нам следует представлять всем истину такой, как она есть в Иисусе. Пусть люди увидят благочестие и посвящение, пусть они увидят подоб-

ный Христу характер, и истина привлечет их... Они должны возвысить Иисуса, Искупителя мира; они должны нести слово жизни» (Уайт Э. *Адвент Ревью энд Саббат Геральд*, 17 января 1893 года).

Вопросы для обсуждения

1. В чем непосредственно нуждаются люди в той местности, где вы живете? Что именно поможет вам и вашей церкви обратиться к тем, кто не знает ту истину, которую знаем мы?
2. Прочитайте еще раз слова Эллен Уайт, приведенные выше, в отношении представителей других религий: «У Бога есть драгоценные души во всех церквах, и не наше дело огульно осуждать тех, кто считает себя религиозным». Иными словами, как мы можем показать людям ошибочность их путей, в то же время не унижая никого лично?
3. «Сын Человеческий, придя, найдет ли веру на земле?» (Лк. 18:8). Что Иисус имел в виду под этим риторическим вопросом? Какова разница между верой и религиозным убеждением? Почему может случиться, что люди, имеющие верные религиозные убеждения, окажутся лишенными веры, когда вернется Христос?

Библейские стихи для исследования:

Дан. 1:1–12; 6:1–9; Есф. 2:1–10, 20; 3:1–15; 4:1–14;
9:1–12; Ис. 49:6.

Памятный стих:

«Я сделаю Тебя светом народов, чтобы спасение
Мое простерлось до концов земли» (Ис. 49:6).

Одно из самых вдохновенных повествований в Библии, повествование о «межкультурном служении», можно найти в книге Есфирь. На протяжении тысячелетий об этой книге было написано очень много, и по сей день многие иудеи празднуют праздник Пурим, основанный на Есф. 9:26–31.

Есфирь и ее двоюродный брат Мардохей были иудеями, жившими в Сузах, столице Персидской империи. По каким-то причинам, в отличие от других иудеев, вернувшихся в Иудею, они с некоторыми другими оставались в земле своего пленения.

Потом, в результате ряда обстоятельств, случившихся по Божьему провидению, Есфирь становится царицей. «И полюбил царь Есфирь более всех жен, и она приобрела его благоволение и благорасположение более всех девиц; и он возложил царский венец на голову ее и сделал ее царицею на место Астинь» (Есф. 2:17).

Именно в этой роли Есфирь, хотя, кажется, с некоторой медлительностью, смогла сыграть важную роль в этой истории. Это библейское повествование показывает, насколько уникальным был способ, которым народ Божий,

12

даже находясь в чуждой обстановке, смог свидетельствовать об истине.

По возможности, прочитайте книгу Есфирь целиком для подготовки к уроку на этой неделе.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 17 ДЕКАБРЯ

Пленники в чужой стране

Трудно быть пленником, окруженным чужой культурой. Нам трудно понять, с чем столкнулись иудеи сначала при вавилонянах, а затем при персах.

Никто из нас не живет в адвентистской стране, где принципы нашей веры в некоторой степени являются законом. Но до своего изгнания иудейский народ жил в такой (своей) стране, где принципы их веры были законом их земли.

С одной стороны, в такой обстановке было легко быть верными Богу. Представьте, насколько проще было бы соблюдать субботу, если бы ее соблюдение было закреплено в юридических законах страны?

С другой стороны, священная история показала нам, что какими бы ни были постановления страны, даже если они благоприятны для веры, верность должна исходить из сердца, иначе за этим обязательно последуют грех, отступничество и гибель.

«И сказал Господь: так как этот народ приближается ко Мне устами своими, и языком своим чтит Меня, сердце же его далеко отстоит от Меня, и благоговение их предо Мною есть изучение заповедей человеческих...» (Ис. 29:13).

Напротив, для тех, кто хочет быть верным Богу, даже неблагоприятное окружение не может помешать.

Прочитайте Дан. 1:1-12; 6:1-9. С какими трудностями столкнулись представители народа Божьего, живя в чужой культуре? _____

Вне зависимости от того, кто мы и где живем, мы часть общества, в котором законы или культура тем или иным образом могут бросать серьезный вызов нашей

вере и нашему свидетельству. Истории книги Даниила показывают, что даже в трудных обстоятельствах люди могут оставаться верными Богу, несмотря на последствия (и не у всех из них счастливый конец).

С какими испытаниями веры вы сталкиваетесь в вашей культуре? Как вы на них отвечаете?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 ДЕКАБРЯ

При чужеземном дворе

В конце концов после падения Вавилона и возвышения Мидо-Персии многие иудеи возвратились на землю своих предков. Но вернулись не все. Некоторые остались там, где они жили в течение жизни одного поколения или более.

Это важный контекст для истории Есфири. «В то время, как царь Артаксеркс сел на царский престол свой, что в Сузах, городе престольном...» (Есф. 1:2). Библейское повествование разворачивается на фоне Персидской империи при этом царе.

В главе 1 царица Астинь теряет расположение царя, что приводит к тому, что он начинает искать другую царицу, которая бы заменила ныне изгнанную Астинь. Именно в этом контексте впервые появляются Есфирь и ее двоюродный брат Мардохей.

Прочитайте Есф. 2:5-11. Какие выводы мы можем сделать на основании этих стихов относительно положения Мардохея и Есфири в чужой стране? _____

Представляется, что Мардохей, будучи царским чиновником, сидел у ворот дворца и жил в Сузах с двоюродной сестрой Есфирью, которая была ему вместо дочери. Из-за их положения и места, где они проживали, они были погружены в культуру Персии (об этом

12

говорят даже их имена, похожие на имена языческих богов Астарты и Мардука). Скорее всего, это была одна из причин, по которой Есфирь была выбрана для представления царю: «Тогда взята была и Есфирь в царский дом под надзор Гегая, стража жен» (Есф. 2:8).

Прочитайте Есф. 2:10, 20. Как вы считаете, почему Есфирь и Мардохей скрывали свое происхождение? _____

Хотя в стихе точно не сказано почему, но догадаться нетрудно. Будучи пришлыми людьми среди чужой культуры и религии, которые, как мы увидим, могли быть враждебными, они поступили мудро, промолчав о своем народе.

Какие могут быть обстоятельства, по вашему мнению, при которых было бы благоразумно не говорить открыто о своей вере? Или мы никогда не должны так поступать? Если никогда, то почему?

ВТОРНИК, 19 ДЕКАБРЯ

Верное свидетельство Мардохея

Живя в чужой земле, Мардохей и Есфирь рано или поздно, если они хотели оставаться верными Богу, должны были столкнуться с испытаниями. Несомненно, таким стал случай, произошедший с Мардохеем.

Прочитайте Есф. 3:1–15. Почему Мардохей не стал кланяться Аману?

В Есф. 3 мы узнаем, что царь Артаксеркс возвеличил Амана и дал ему положение, при котором тот обладал полнотой власти. Всем было сказано, что они должны

кланяться перед Аманом. Но мы читаем: «А Мардохей не кланялся и не падал ниц» (Есф. 3:2). Библия не поясняет причин, по которым Мардохей не кланялся перед этим человеком. Но мы знаем почему. Он — верный Богу иудей. Мардохей не желает отдавать дань уважения потомку Агага, амаликитянину, народ которого был врагом его народу со времен исхода (см. Втор. 25:19). Как мог правоверный еврей преклонить колени перед амаликитянином? Или, если уж на то пошло, как можно поклоняться кому-либо, кроме Господа?

Как вы считаете, оправдано ли было поведение Мардохея? Ведь он подверг смертельной опасности весь народ. Не лучше ли было ему ради безопасности народа смириться и поклониться Аману? _

А как бы вы поступили на месте Мардохея? _____

«И говорили служащие при царе, которые у царских ворот, Мардохею: зачем ты престопаешь повеление царское?» (Есф. 3:3). Хотя мы не знаем в подробностях, как он ответил, следующий стих говорит, что «Мардохей... сообщил им, что он Иудеянин» (Есф. 3:4). Конечно, у Мардохея была возможность в своем ответе пояснить, что, будучи последователем Бога, Который сотворил небо и землю, он не может поклоняться человеку. Без сомнения, Мардохей мог отчасти свидетельствовать о своей вере, которой он придерживался столь строго, что это подвергало опасности его самого и, к сожалению, не только его.

«От Даниила и его товарищей и Мардохея яркий свет сиял среди нравственной тьмы царского двора Вавилона» (Уайт Э. *Адвент Ревью энд Саббат Геральд*, 13 мая 1884 года).

Когда Аман захотел уничтожить иудейский народ, он описал его так: «Один народ, разбросанный и рас-

12

сеянный между народами по всем областям царства твоего; и законы их отличны от законов всех народов, и законов царя они не выполняют» (Есф. 3:8). Народ, чьи законы отличаются и кто не выполняет законов царя? Идеальная мишень для религиозных гонений.

Каким образом мы можем переживать такие же испытания, как у Мардохея, в наше время? Как поступать нам в таких случаях?

СРЕДА, 20 ДЕКАБРЯ

«Не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?»

Прочитайте Есф. 4:1–14. Почему именно в этот момент было нужно Есфири сказать о том, что она иудейка? _____

Когда Мардохей пришел к Есфири просить помощи, она уже была замужем за Артаксерксом несколько лет. В Персии существовал закон, что никто не мог приблизиться к царскому престолу без особого приглашения царя. Любой, кто не соблюдал этот обычай, рисковал жизнью. Зная об этом, Есфирь все же появилась перед царем без приглашения.

Мардохей своей верой стремился пробудить веру Есфири. В центре книги Есфирь слова Мардохея, обращенные к Есфири: «И сказал Мардохей в ответ Есфири: не думай, что ты одна спасешься в доме царском из всех Иудеев. Если ты промолчишь в это время, то свобода и избавление придет для Иудеев из другого места, а ты и дом отца твоего погибнете. И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?» (Есф. 4:13, 14).

Вера Есфири подверглась испытанию, когда Мардохей воззвал к ее любви к своему народу. Никто не знал, что она иудейка, кроме Мардохея, и как только она приняла решение, она без колебаний рискнула своей жизнью.

Ее вера в Бога была сильна, и она знала, что без Божьей помощи она не сможет достичь успеха. Ее ответ Мардохею обнажает ее веру: «Пойди, собери всех Иудеев, находящихся в Сузах, и поститесь ради меня, и не ешьте и не пейте три дня, ни днем, ни ночью, и я с служанками моими буду также поститься и потом пойду к царю, хотя это против закона, и если погибнуть — погибну» (Есф. 4:16). Мардохей послал это известие всей иудейской общине в Сузах, и пока они молились и постились, Есфирь готовилась к судьбоносной встрече. «На третий день Есфирь оделась по-царски. И стала она на внутреннем дворе царского дома, перед домом царя; царь же сидел тогда на царском престоле своем, в царском доме, прямо против входа в дом. Когда царь увидел царицу Есфирь, стоящую на дворе, она нашла милость в глазах его. И простер царь к Есфири золотой скипетр, который был в руке его, и подошла Есфирь и коснулась конца скипетра» (Есф. 5:1, 2).

Для иудеев в том положении, как описано выше, молитва сопровождалась постом. То есть, хотя они молились о себе самих, молитва была центром их действий. Какой урок мы можем извлечь из этого?

ЧЕТВЕРГ, 21 ДЕКАБРЯ

Чудо Пурима

Исследователи Библии отмечают, что книга Есфирь — единственная книга в Священном Писании, в которой не упоминается имя Бога (Есф. 6:1: в Син. пер. написано, что Господь отнял сон у царя — так в греч. переводе этой книги, в еврейском тексте: царю не спалось. — *Прим. ред.*). Но иудеи были способны распознать Божьи действия в великом избавлении, совершенном для них, и эта книга вошла в библейский канон.

Можем ли мы увидеть Божье присутствие среди суеты нашей каждодневной жизни? Божьи действия могут принимать вид обычных, естественных событий,

12

и если мы не обращаем на них пристального внимания, то не заметим Бога рядом с нами.

Прочитайте Есф. 9:1–12. К чему привели усилия Есфири? _____

Чудо Пурима принимает очень необычную форму. Чудо сокрыто, облечено в события, кажущиеся естественными. Указ уничтожить иудеев не был отменен, но был написан еще один указ, позволяющий иудеям защитить себя.

Кроме того, обратите внимание на то, что произошло еще и как Бог смог действовать в этих событиях. Персы заметили действия Бога в интересах евреев. И в итоге «многие из народов страны сделались Иудеями» (Есф. 8:17). Это значимый пример того, как действовал Господь, чтобы привести потерянные души к познанию Бога.

Вожди израильского народа увидели, как действует Бог. Когда иудеи одержали победу, защищая себя, они провозгласили ежегодный праздник (названный Пуримом) в память и в ознаменование своей победы. Эти дни все еще традиционно празднуются евреями в благодарность Богу и в память о Его избавлении.

Задание: молитесь, чтобы Бог на этой неделе дал вам смелость поделиться тем, что Он совершил в вашей жизни с одним из тех людей, что находятся в вашем молитвенном списке.

Что делать: начните записывать в дневник то, что Бог делает для вас. Просматривайте его и молитесь, чтобы Бог напомнил вам о Его действиях в вашей жизни в нужное время, чтобы вы могли поделиться этим с кем-нибудь. Продолжайте приглашать людей изучать библейские уроки.

пятница, 22 ДЕКАБРЯ

Для дальнейшего исследования

«Каждому дому, каждой школе, каждому родителю, учителю и ребенку, которым открыт свет Евангелия,

можно задать вопрос, заданный еще царице Есфири в критический момент истории Израиля: “И кто знает, не для такого ли времени ты и достигла достоинства царского?”» (Уайт Э. Воспитание. С. 263).

«Есфирь была красивой еврейской девушкой, двоюродной сестрой Мардохея. Он взял ее в свой дом после смерти ее родителей и полюбил как свою дочь. Бог с ее помощью спас еврейский народ от истребления в Персии». (Примечание: этот второй абзац выше является вводным материалом о Есфири, включенным в книгу «Дочери Божьи» на с. 45. Он не был написан Эллен Уайт. Однако две последующие цитаты, приведенные ниже, были написаны ею.)

«В древности Господь действовал чудесным образом посредством посвященных женщин, выполнявших Его дело вместе с мужчинами, которых Он избирал Своими представителями. С помощью женщин Бог одерживал великие и решающие победы. Во времена опасностей Он неоднократно выводил их вперед и с их помощью спасал жизнь многих. Руками царицы Есфирь Господь совершил великое избавление Своего народа. Когда казалось, что ничто уже не может спасти израильтян, Есфирь и помогавшие ей женщины постом, молитвой и своевременными действиями нашли выход из положения и спасли свой народ...

Изучая вклад женщин в развитие дела Божьего во времена Ветхого Завета, мы находим для себя уроки, которые помогают нам действовать в критических ситуациях, возникающих сегодня в нашем служении. Вероятно, ситуация не будет столь ответственной, как то случилось с народом Божьим во времена Есфири, но обращенные женщины часто способны выполнять важную работу и в более скромных обстоятельствах. Многие это уже делали и по-прежнему готовы делать» (Уайт Э. Дочери Божьи. С. 45, 46).

12

Вопросы для обсуждения

1. Книга Есфирь оставляет нам некоторые вопросы без ответа, в частности, в отношении роли Есфири при дворе царя, хотя она и была возвышена до царицы. Как мы должны примирить это с ее верой? И можем ли мы это сделать?
2. Знаменитые слова Есфири: «и если погибнуть — погибну» (Есф. 4:16) разносятся эхом в веках как пример верности даже перед лицом смерти. Как ее слова отражают то, с чем столкнется Божий народ в последние дни, когда сказанное в Откр. 13 станет реальностью?
3. Разберите в классе вопрос из материала за понедельник о сокрытии своей веры в то или иное время. Должны ли мы вообще так поступать?

Библейские стихи для исследования:

Лк. 11:23; 1 Петр. 2:9; 2 Петр. 3:11, 12; 1 Тим. 2:4;
Откр. 1:1–7; Откр. 14:6–12; Откр. 21:1–4.

Памятный стих:

«Если так всё это разрушится, то какими должно быть в святой жизни и благочестии вам, ожидающим и желающим пришествия дня Божия, в который воспламененные небеса разрушатся и разгоревшиеся стихии растают?» (2 Петр. 3:11, 12).

Книга Откровение насыщена сценами последнего времени. В центре книги находится вселенское противостояние между Христом и сатаной. Сатана утратил свой контроль над землей и теперь преследует тех, кто остался верен Богу. Кульминация книги — возвращение Иисуса, Который придет, чтобы избавить Своих детей, как живых праведников, так и тех верных, кто умер со времени грехопадения Адама и Евы. Книга показывает нам также уничтожение сатаны и нечестивых и установление Иисусом Его вечного Царства на обновленной земле.

Исследователи книги Откровение с энтузиазмом изучают и стараются соотнести с предсказаниями знаменения и события истории с I в. по Р. Х. до наших дней, до конца времен. И это важно.

И в последнем уроке этого квартала мы увидим, что Откровение — это прежде всего миссионерская книга, сосредоточенная на Боге, совершающем миссию, Который призывает нас быть миссионерской церковью. Наш призыв провозглашать «истину для настоящего времени»

этому миру будет насущным до тех пор, пока каждый не сделает свой выбор в пользу Бога или против Него.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 24 ДЕКАБРЯ

Откровение: Божья миссия последнего времени

Первые строки Откровения указывают читателю, что эта книга сосредоточена на Божьей миссии.

Прочитайте Откр. 1:1–7. В чем вы видите подтверждение того, что Откровение сосредоточено на Божьей миссии последнего времени? _____

После утверждения о том, что Иисус — источник и центр книги Откровение, сделанного в первых стихах, Откр. 1:4, 5 ссылается на Божество, представленное в трех Личностях, Которые трудятся сообща ради спасения человечества. Сначала назван Отец, Который есть, и был, и грядет. Затем Святой Дух, Который трудится с великой силой среди церковью первого века. И, наконец, Иоанн упоминает Иисуса Христа: Он — «свидетель верный», «первенец из мертвых» (Откр. 1:5), Он законный владелец этой планеты. Попытка сатаны использовать землю, чтобы установить свое царство, провалилась. В дополнение к Божьей победе над сатаной пролитая Кровь нашего Создателя оmyвает нашу вину и позор.

Прочитайте Откр. 1:6 и 1 Петр. 2:9. На что указывают титулы искупленных в этих стихах? _____

Цель Божьей миссии — не просто спасение погибающих, чтобы перенести их в безопасное место. Божье спасение предлагает новый и почетный статус, поскольку у нас восстановлен образ Божий. Искупленные становятся царями, поскольку они связаны кровными узами с Ца-

рем Вселенной через пролитую Кровь Иисуса. Теперь, как члены царской семьи, мы присоединяемся к миссии царской семьи по спасению других людей. Это делает нас священниками! Христос соделал Свою церковь «царством», а ее отдельных членов — «священниками». Быть членом Его Царства значит быть священником.

В Откр. 1:7 мы обнаруживаем, что миссия безотлагательна — Иисус грядет, а народы възрыдают, потому что они погибнут. Бог стремится навстречу к тем, кто отдалился от Него. Таким образом, книга Откровение начинается с Божьей миссии для людей.

Мы не только сотворены Богом, но также и искуплены такой удивительной ценою. Почему эта истина должна так обнадеживать нас, в каком бы положении мы ни находились?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 ДЕКАБРЯ

Трехангельская весть и миссия

Книга Откровение предлагает внушительное и зримое представление о теме великой борьбы, наиболее драматично изображенной в Откр. 12:12: «Итак, веселитесь, небеса и обитающие на них! Горе живущим на земле и на море! потому что к вам сошел диавол в сильной ярости, зная, что немного ему остается времени». Трудно себе представить, как можно что-то понять в Писании в отрыве от темы великой борьбы, которая достигнет кульминации в последние дни.

Прочитайте Откр. 14:6-12. Какую особую весть должна провозгласить церковь в последнее время? _____

Центральной для миссии Бога является Его весть — Евангелие. Весть и есть миссия. Мир нуждается в предостережении о том, что на него грядет; каждому человеку придется сделать выбор, выбор между жизнью и смертью.

Трехангельская весть формирует стержень, центр того, что мы как адвентисты седьмого дня призваны провозглашать миру. Центральными в ней являются две темы: «Вечное Евангелие» (Откр. 14:6) и поклонение Творцу. Эти две темы присутствуют в следующем описании святых: «Здесь терпение святых, соблюдающих заповеди Божии и веру в Иисуса» (Откр. 14:12). Независимо от того, что мы делаем для других, мы никогда не должны упускать из виду наше особое призвание и миссию, которая заключается в том, чтобы возвещать погибшему миру надежду, заключающуюся в «вечном Евангелии», а также предупреждать мир о том, что нас ждет в будущем.

«Кто не со Мною, тот против Меня» (Лк. 11:23). Как вы понимаете, о чем нам здесь говорит Иисус? Почему эти слова должны побудить нас исследовать, каково на самом деле наше сердце?

ВТОРНИК, 26 ДЕКАБРЯ

Заключительный кризис

Иисус сказал Своим ученикам и нам: «Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь» (Мф. 28:19, 20). Это Великое поручение, и во многих отношениях Трехангельская весть с ее призывом ко «всякому племени, и колену, и языку, и народу» (Откр. 14:6) является «настоящей истиной» (2 Петр. 1:12), актуальной версией Великого поручения.

Прочитайте 2 Петр. 3:9; 1 Тим. 2:4. Почему для Бога важны и ценны все группы людей: всех национальностей, всех сословий, всех убеждений? _____

Любовь Христа простирается ко всему человечеству, не исключая какую-либо группу людей. В противополож-

ность богословию, которое утверждает, что Христос умер только для predetermined элиты, Библия ясно говорит, что смерть Христа совершилась для всех людей, вне зависимости от расы и этнической принадлежности. Если вы принадлежите к человеческому роду — Христос умер за вас. Точка. Единственный вопрос, на который каждый должен ответить: «Каков мой отклик на Его смерть?»

Когда Иисус вернется, будет только две группы людей: те, кто подчинился власти сатаны посредством религиозных и политических институтов, как показано в Откр. 13 и 17, и те, кто подчинился Иисусу Христу и чья вера проявляется в соблюдении «заповедей Божиих» (Откр. 14:12).

С самого начала люди имели доказательства того, кто есть Бог, каковы Его праведные и исполненные любви пути (см. Рим. 1:18–21). Поэтому все люди прошлых веков будут судимы на основании того, как они трудились с Богом и прожили свою жизнь — независимо от того, насколько много они понимали или не понимали (см. Рим. 2:11–16).

В последнее время будет поправа свобода совести. Людей будут принуждать присоединиться к рядам сатаны. Поэтому необходимо незамедлительно провозгласить Евангелие и раскрыть серьезную весть о страданиях сатаны. И это именно то, о чем говорят вести трех ангелов и наша миссия.

Сосредоточьтесь на том факте, что Христос умер лично за вас. Что могло заставить вас думать, что все, что вы сделали, каким бы плохим оно ни было, не могло быть в достаточной мере оплачено смертью Христа на кресте?

СРЕДА, 27 ДЕКАБРЯ

Успех в миссии

Что такое успех в совершении миссии? У нас есть искушение полагать, что это большое количество крещеных, большие общины, бурный рост. Мы можем считать, что успех состоит в том, чтобы охватить истиной всякое коле-

но и все группы людей на земле и что мы можем ускорить этот процесс, используя радио, интернет и телевидение. Это действительно так, хотя порой результат не достигается быстро. Мы должны помнить, что Павел написал своим братья по вере в Коринфе: «Я насадил, Аполлос поливал, но возрастил Бог» (1 Кор. 3:6). Иными словами, мы должны сосредоточиться на процессе благовестия, а Бог сосредоточится на том, чтобы политое насаждение росло.

Мы уже увидели, что Божья миссия – спасение погибших, принадлежащих к разным группам людей на земле, превращение их в послушных учеников Иисуса, участвующих в Его миссии.

Прочитайте следующие стихи. Что они говорят нам о характере тех, кто становятся последователями Иисуса?

2 Кор. 11:2 _____

Ин. 10:27 _____

Евр. 3:12, 13 _____

1 Ин. 1:9 _____

Откр. 7:14 _____

Ученики Иисуса чисты, если остаются преданными Иисусу, подобно тому, как дева-невеста верна своему жениху. Они следуют за Иисусом, куда бы Он ни повел их, прислушиваясь к тихому и нежному зову Святого Духа. Его водительство включает в себя то, что Он влечет нас к миссионерской работе для других. В этих учениках нет лукавства. Они не отклоняются от пути под гнетом сомнений, не увлекаются ложными учениями и не совершают безнравственных поступков. И они не чувствуют своего морального превосходства над другими. Они признают, что они несовершенны, им нужно, чтобы Бог очистил их Своей благодатью и милостью. Осознавая это, они открыты для наставлений и обличений со стороны других верующих. Успехом в миссионерской работе станет появление именно таких учеников.

Что означает выражение «представить Христу чистою девою» (2 Кор. 11:2)? Как мы, грешники, можем быть такими пред Богом и направлять других, чтобы они также были «чистою девою» для Христа?

ЧЕТВЕРГ, 28 ДЕКАБРЯ

Миссия завершена

Прочитайте Откр. 21:1–4 и Откр. 21:22–22:5. Перечислите итоги миссии, описанные в этих отрывках. _____

Каким чудесным местом станет новая земля! Смерти и греха уже не будет, сатана и нечестивые будут уничтожены. Мы встретимся со своим любящим Спасителем и воссоединимся с любимыми. И новую землю будут населять представители всех народов и языков.

Миссионерский совет Генеральной Конференции утвердил глобальные показатели миссии, которые можно использовать для определения того, охвачена группа людей нашей вестью или нет.

«Охваченная группа» — это группа, имеющая достаточное количество людей и ресурсы, чтобы эффективно свидетельствовать другим без посторонней помощи. Группа проводит богослужения, у нее есть Библии и другая литература на родном языке; есть церковные лидеры из числа коренного населения, которые могут свидетельствовать остальным, не прибегая к услугам переводчика.

«Неохваченная группа» — это такая группа, в которой нет местной общины адвентистов, имеющих достаточную численность и ресурсы, чтобы эффективно свидетельствовать без помощи извне.

Каждая поместная община и конференция должны определить группы людей в своем регионе, которые нужно охватить Вестью. Сейчас время вкладывать силы в Божью миссию и приобретать учеников во всех народах, приближая возвращение нашего Спасителя и

в конечном счете обитание с ними на новом небе и новой земле, в соответствии с данным нам обетованием.

Задание: как вы приближаете возвращение Иисуса? Сеете ли вы семена надежды в сердцах тех, кто нуждается в Благой вести? «Поливаете» ли вы новые насаждения — помогаете ли недавно уверовавшим узнать, что значит жить жизнью послушания Христу? Молитесь о возможностях рассказать об обетовании нового неба и новой земли людям из вашего ежедневного молитвенного списка.

Что делать: некоторые из ваших учеников готовы уверовать во Христа. Это значит, что они могут прийти в вашу церковь или группу верующих. Поставьте себя на его или ее место и представьте, что вы пришли в церковь первый раз. Какой это будет для них опыт? Насколько готова ваша церковь к тому, чтобы принять и научить новых людей? Готовы ли вы к организации новых групп верующих, а не только к увеличению вашей собственной, уже существующей церкви? Определите стратегию, чтобы исправить свои упущения. Поделитесь мыслями с руководством, работайте совместно над планом, чтобы стать церковью, нацеленной на приобретение учеников.

пятница, 29 ДЕКАБРЯ

Для дальнейшего исследования

«Великий план искупления увенчается полным возвращением земле Божественного благоволения. Все, что было потеряно из-за греховной жизни, будет восстановлено. Не только человек, но и земля будет искуплена, чтобы стать вечной обителью послушных. В течение шести тысяч лет сатана боролся за обладание землей. Теперь осуществится первоначальное намерение Божье, которое Он имел при ее творении. „Потом примут царство святые Всевышнего, и будут владеть царством вовек и во веки веков“» (Уайт Э. Патриархи и пророки. С. 342).

Но до того, как это воплотится в реальность, наша обязанность в том, чтобы сотрудничать с Богом в Его

миссии по охвату этого мира вестью предостережения, чтобы люди смогли принять ее и стать частью Божьего замысла по пересотворению земли.

«Я жажду увидеть великое множество работников, трудящихся для тех, кто не знает основ нашей веры. Многие получили великий свет, услышав вести трех ангелов, и теперь они должны провозглашать эти вести во всех концах земли. Я желаю внести свою лепту и показать другим путь, как нести свет истины. Пусть Господь поможет нам облечься во всеоружие. Верующие должны объединиться в торжественной работе провозглашения миру последнего предостережения» (Уайт Э. Письмо 390, 1907 год; неопубликованное).

На протяжении этого квартала мы изучали различные аспекты и вопросы, связанные с Божьей миссией. На этой неделе мы завершили наше исследование, читая ключевые отрывки книги Откровение, помогающие понять, что такое восстановленные отношения с Богом и какова кульминация, когда миссия — восстановление и пересотворение земли будет исполнена. Хотя верно, что уничтожение греха и страданий будет самым жутким периодом в истории земли, Бог переносит наше внимание на времена за пределами этого разрушительного периода и дает утешение и ободрение, обещая восстановить землю.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое «вечное Евангелие»? Почему оно «вечное»? Почему его учение должно лежать в основании нашей миссии?
2. Почему столько внимания уделяется Трехангельской вести? Как вы ответите на аргумент о том, что нам нужно сосредоточиться на Иисусе, а не на отрицательных сторонах этих вестей, содержащих очень серьезное предостережение?
3. Как пособие этого квартала помогло вам лучше понять не только важность миссии, но и то, как вы и ваша церковь могут наилучшим способом принять участие в том, к чему мы все призваны?

Материал для встреч в малых группах

120 УРОКОВ ДУХОВНОГО РОСТА

Уроки 49–60

Урок 49	УЧЕНИЧЕСТВО	136
Урок 50	СЛУЖЕНИЕ	138
Урок 51	БЛАГОВЕСТИЕ	140
Урок 52	ТОЛЬКО ПРЕДСТАВЬ!	142
Урок 53	НЕ УПУСТИ ГЛАВНОЕ.	144
Урок 54	БЛАГОСЛОВЕННЫЕ	146
Урок 55	ИЗБЕРИ	148
Урок 56	СТРОИТЕЛИ.	150
Урок 57	БУДЬТЕ БЛАГОДАРНЫ	152
Урок 58	НЕПОВИНОВЕНИЕ.	154
Урок 59	НАШ СОВЕТНИК.	156
Урок 60	РОЖДЕСТВО	158

Введение

Дорогие братья и сестры! Дорогие лидеры малых групп!

Мы продолжаем публикацию серии уроков из общего цикла «120 уроков духовного роста». Предыдущие 48 уроков вы можете найти в пособиях за предыдущие кварталы. Уроки были разработаны и составлены пастором Дэнисом Сендом, который долгое время служил на территории нашего дивизиона.

Напомню, малые группы должны расти. Они должны быть евангельскими малыми группами. Поэтому первой задачей каждой группы является поиск и приглашение людей для изучения Библии, общения и молитв.

Каждый урок можно условно разделить на пять частей: общение, прославление, изучение Слова, свидетельства и завершение. Каждая из этих частей по-своему важна, и только вместе они составляют целостный и эффективный урок. Не упускайте ни одну из предложенных составляющих урока. Выдерживайте регламент.

Дорогие лидеры! Помните! Ваша группа должна стать группой роста. Возрастайте в количестве и в качестве духовной жизни. Молитесь об участниках группы и научите их приводить людей к Иисусу.

Учите людей Слову. Будьте к ним добры и учтивы. Вселяйте в людей надежду. Смело призывайте их принять Иисуса и приводить к Нему других. Пусть Бог наполнит вас силой Духа Святого для свидетельства и роста церкви!

*Жан Таранюк,
директор Отдела субботней школы и личного служения
в Евро-Азиатском дивизионе*

УРОК 49

УЧЕНИЧЕСТВО

Цель урока: *пригласить членов группы возрастая и становиться зрелыми верующими, стремясь быть похожими на Христа. Показать, что ученичество — это труд всей жизни, это и есть истинное освящение.*

Общение (15 минут)

- Будьте мужественными и искренними, расскажите, какие детские выходки вы совершали, когда учились в младших классах.
- Какие выходки допустимы в детском возрасте, но неприемлемы для взрослых людей?
- Что вы чувствуете по отношению к человеку, который ведет себя по-детски и не желает принимать на себя ответственность, соответствующую его возрасту?

Прославление (15 минут)

Поклонение

- Прочитайте Пс. 33:2–4.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. За что вы желаете поблагодарить Бога сегодня? На какие молитвы нашей группы Господь ответил? Вместе поблагодарите Бога в молитве.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Евр. 5:11–6:2.
- Что происходит с этими христианами, согласно словам Павла? (Ст. 11)

- Что это за «начала слова», которым Павел должен их заново обучить? (Ст. 5:12; 6:1, 2)
- Кто эти младенцы в вере в наши дни, которым давно пора вырасти и повзрослеть? (Ст. 12)
- Что значит питаться духовным молоком? (Ст. 13)
- Какие характеристики имеют зрелые христиане или учителя? (Ст. 12, 14)
- Задумайтесь на минуту и ответьте: какое поведение и поступки ожидаются от зрелого христианина? Почему?
- А что это за твердая духовная пища, которая помогает христианину возрастать? Как мы можем получить такую пищу? (См. Рим. 10:17; 1 Тим. 3:15–17.)
- Какой уровень христианской зрелости у вас сегодня? Оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы выросли.
- Что нужно делать, чтобы стать зрелым христианином и духовным учителем?
- Как может наша группа помочь каждому из присутствующих расти, взрослеть и становиться похожим на Христа?
- Как группа помогает вам расти? Поделитесь своим опытом.
- К чему приглашает вас Бог сегодня?

Задание: всей группой прочитайте и выучите наизусть Евр. 5:12.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- О каких ваших нуждах мы можем молиться на этой неделе?
- Помолитесь об этих нуждах в группах по трое, а также попросите Бога помочь вам расти и взрослеть как лидерам Его церкви.
- Видение: напомните группе видение — приобретать учеников для Христа.

Завершение

Организуйте чаепитие. Поделитесь тем, как у вас прошла неделя.

УРОК 50

СЛУЖЕНИЕ

Цель урока: побудить членов группы испытать радость жизни в постоянном служении людям из чувства любви.

Дополнительный материал: прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главу 70 «Одному из сих братьев Моих меньших» (с. 637–641).

Общение (15 минут)

- Кто больше всего помог вам пройти через все школьные трудности? Как он это делал?
- Что вы чувствуете, когда вам помогают просто из чувства любви?
- Как вы считаете, почему большинство людей живут для себя, не помогая другим?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 46:2, 3.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Поблагодарите Бога за тех, кто вам помогал и служил вашим нуждам. Вместе поблагодарите Бога в молитве.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Мф. 25:31–46.
- Как вы думаете, почему Иисусу необходимо выносить приговор и отделять овец от козлов? (Ст. 31–33)
- Каков окончательный исход суда? Какие чувства он у вас вызывает? (Ст. 34, 46)

- Почему наши действия в служении людям настолько важны для решения, кто получит вечную жизнь, а кто нет? (Ст. 35, 36, 41–45)
- Кто эти «меньшие братья», которым нам необходимо служить в соответствии с ожиданиями Бога? (Ст. 40, 45)
- Как мы можем иметь верную мотивацию для служения и помощи людям? (Ст. 40)
- Как мы можем сделать служение людям своим образом жизни, а не единичным событием время от времени? (Ст. 44). Ответьте практически, как это делать 24 часа в сутки семь дней в неделю?
- Какие перемены необходимы в вашей жизни, чтобы вы с радостью служили людям, как это делал Иисус?
- Как вы можете использовать свои дары и таланты, данные Богом, для служения людям и Божьей церкви?
- Расскажите, как вы используете свои дары для служения.
- К чему побуждает вас Господь сегодня?

Задание: всей группой прочитайте и выучите наизусть Мф. 25:40.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Как мы нашей группой можем служить тем, кто имеет нужду?
- Запланируйте на этот месяц мероприятие для вашей группы, связанное со служением людям.
- Помолитесь, попросив у Бога сердце, необходимое для служения.
- Видение: сделайте вашей привычкой напоминать группе о видении — приобретать учеников для Христа, которые бы знали Его и обрели спасение через Него.

Завершение

За трапезой обсуждайте возможности служения людям.

УРОК 51

БЛАГОВЕСТИЕ

Цель урока: *побудить членов группы делиться радостной вестью о спасении и приглашать своих друзей и родных поверить, обрести спасение и также нести весть о спасении!*

Общение (15 минут)

- О каких ваших увлечениях вы можете часами говорить со своими друзьями?
- В каких мероприятиях вы любите участвовать и почему?
- Кого вы обычно приглашаете на такие мероприятия и почему?
- Как бы вы себя чувствовали, если бы ваш друг, зная о таком мероприятии, не сообщил вам или не пригласил вас? Почему?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Ис. 52:7.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Помолитесь в группах, выразив Богу благодарность за то, что Он сделал для вас на этой неделе.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Рим. 10:11–17.
- Как может верующий в Бога не постыдиться? (Ст. 11) Почему?
- Что означает «призывать имя Господне и спастись?» (Ст. 13)
- Что может удерживать вас от веры и принятия Христа как Спасителя?

- Как вы смотрите на тот факт, что только призывающие Божье имя и верующие в Него будут спасены? (Ст. 13, 16)
- Как благовестие о Христе может быть и нашей привилегией, и обязанностью? (Ст. 14)
- Как вы думаете, почему Бог так ценит тех, кто несет благую весть о спасении и покаянии? (Ст. 15)
- Как от чтения и изучения Библии вера может возрастать и в неверующих, и в верующих? (Ст. 17)
- Что вы сделаете на этой неделе, чтобы помочь людям в вашем кругу влияния услышать, уверовать и отдать свои жизни Иисусу?
- Расскажите о том, как Бог использовал вас, чтобы привести к Христу кого-либо.
- К чему сегодня вас приглашает Бог?

Задание: всей группой прочитайте и выучите наизусть Рим. 10:17.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Вспомните двух человек, которым необходимо услышать весть о Христе, уверовать в Него и отдать Ему свои жизни.
- Впишите их имена в «Список благословений» вашей группы. В группах по 2–3 человека вознесите молитвы за каждого в вашем списке.
- Пригласите этих людей на встречи вашей группы и на ваши социальные мероприятия.
- Видение: напомните всем, что вы здесь для тех, кого еще нет с вами. Это и есть благовестие!

Завершение

Поделитесь именами тех людей, кого вы планируете пригласить на следующую встречу.

УРОК 52

Только представь!

Цель урока: *пригласить членов группы увидеть реальность нового неба и новой земли и принять решение быть готовыми к жизни там уже сегодня.*

Общение (15 минут): дружба

- Какое самое красивое место вы когда-либо посещали?
- Что делает его таким удивительным?
- Что, если бы вы там жили?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте 1 Кор. 2:9.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Поблагодарите Бога всей группой за то, что в нашем мире все еще есть прекрасные места, и за Его обещание дать нам землю еще лучше этой.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Откр. 21:1–22:7.
- Как вы считаете, почему Бог пожелал записать этот отрывок в Библии и к тому же в самом ее конце?
- Что вас больше всего удивляет в описании нового неба и новой земли? Почему?
- Представьте, как это — жить там вечно, без боли, плача и слез, в постоянном присутствии Бога? (См. Откр. 21:3, 4)
- Как мы можем продержаться здесь, на земле, подготовиться и наследовать новое небо и новую землю? (См. Откр. 21:7)

- Почему группа людей, упомянутая в Откр. 21:8, 27, не войдет в Божье Царство, а будет уничтожена?
- Почему наши дела так важны для Бога?
- Какие чувства у вас вызывает жизнь в таком городе? (См. Откр. 21:9–22:6)
- Что вы чувствуете, когда размышляете над тем, что Бог приготовил все это для вас?
- Так как не каждый сможет оказаться на новой земле и так как мы должны готовиться, что означает для вас соблюдать слова этой книги — Библии? Как вы можете это сделать? (См. Откр. 22:7)
- Хотели бы вы изучать Библию, чтобы быть готовыми?
- К каким изменениям в вашей жизни сегодня вас побуждает Бог?

Задание: всей группой прочитайте и выучите наизусть Откр. 22:7.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Пригласите членов группы изучать Библию более глубоко.
- Если кто-то в вашей группе еще не изучал уроки «Так говорит Библия», пригласите их начать изучать эти уроки на предстоящей неделе, чтобы эти люди могли подготовиться к жизни на небесах!
- Попросите членов группы пригласить на встречи тех, кого они желают увидеть на новом небе и новой земле.
- Видение: наша группа существует для того, чтобы больше людей подготовилось к небесам. Поэтому мы хотим умножить нашу группу. Хотели бы вы быть лидером группы в будущем? Обратитесь к пастору, чтобы он помог вам в этом.

Завершение

Поделитесь друг с другом именами тех людей, которых вы собираетесь пригласить на следующую встречу.

УРОК 53

НЕ УПУСТИ ГЛАВНОЕ

Цель урока: побудить каждого члена группы принять решение отдать Богу приоритет в своей жизни и не позволять чему-либо отвлечь вас от духовной жизни.

Дополнительный материал: прочитайте в книге Эллен Уайт «Желание веков» главу 58 «Лазарь, иди вон» (с. 524–536).

Общение (15 минут)

- Что больше всего отвлекает людей на работе или в школе?
- Каким отвлекающим факторам вам труднее всего противостоять?
- Почему то, что отвлекает нас, настолько заманчиво, сильно и даже забавно?
- Поделитесь, с какими последствиями вам пришлось столкнуться после того, как вы позволили себе отвлечься от важного дела?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 91:2–6.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Уделите время выражению благодарности Богу за то, что Он совершает в жизни людей. Затем помолитесь в группах.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Лк. 10:38–42.
- Марфа приглашает Иисуса остаться в их доме и делает все, чтобы проявить заботу о Нем и учениках. Какой христианкой вы бы назвали ее на основании этой истории? (Ст. 38–42)

- Как вы думаете, почему Мария настолько поглощена слушанием Иисуса? (Ст. 39)
 - Если бы вы были на месте Марфы, что бы вы чувствовали по отношению к действиям и приоритетам Марии?
 - Почему вы считаете реакцию Марфы на невнимание ее сестры правильной или неправильной? (Ст. 40)
 - Размышляя о своей собственной личности, как вы думаете, на кого вы больше похожи: на Марфу или Марию?
 - Что отвлекает вас от общения с Иисусом? (Ст. 41)
 - Как мы можем сделать Иисуса главным приоритетом нашей жизни? (Ст. 41)
 - Как вы считаете, почему Иисус говорит, что нужно только одно? (Ст. 42)
 - Какие перемены вам необходимы в вашем ежедневном расписании, чтобы Иисус на самом деле стал для вас наивысшим приоритетом?
 - С кем вы хотели бы поделиться вашим опытом регулярного пребывания у ног Иисуса?
 - Как наша группа может помочь вам иметь верные приоритеты?
 - К чему побуждает вас Бог сегодня?
- Задание:** всей группой прочитайте и запомните Лк. 10:41, 42.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Пригласите членов группы прочитать всем вместе одну из книг Библии в течение недели. Например, Евангелие от Иоанна — по три главы в день, Евангелие от Матфея — по четыре главы в день.
- Побудите каждого проводить время у ног Иисуса на протяжении всей недели, сделав это время приоритетным.
- Продолжайте молиться о людях в вашем «Списке благословений».
- Видение: напомните группе о видении — достигать тех, кто еще не знает Иисуса.

Завершение

Во время трапезы непринужденно узнайте у членов группы, как они проводят время с Иисусом каждый день.

УРОК 54

БЛАГОСЛОВЕННЫЕ

Цель урока: *пригласить членов группы всецело доверять Богу независимо от обстоятельств; верить, что все под Его контролем и что Он — единственный, Кто достоин доверия.*

Общение (15 минут)

- Кому из людей в наше время вы доверяете меньше всего? Почему?
- Кому вы можете отдать на хранение свои деньги на месяц?
- Чем вы руководствуетесь при этом выборе?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 90:1–12.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Какие благословения вы получили, доверяя Богу? Поблагодарите Его за это, помолвившись в группах.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Иер. 17:5–10.
- Как вы думаете, почему Бог говорит, что проклят тот, кто надеется на человека, а не на Бога? (Ст. 5, 9)
- С какими последствиями вы сталкивались, доверяя человеку больше, чем Богу? (Ст. 6)
- Почему благословен человек, доверяющий Господу? (Ст. 7, 10)
- Какие последствия несет доверие Богу? (Ст. 8)
- Как человек, полностью доверяющий Богу, встречает экономический или семейный кризис? (Ст. 8)

- Почему человек, полностью доверяющий Богу, не переживает, не боится, и даже его лицо продолжает сиять в самый сложный момент? (Ст. 8)
- Как вы можете возрастать в доверии Богу? (См. Рим. 10:17)
- Какие перемены вам нужно внести в свое ежедневное расписание, чтобы проводить больше времени с Богом и лучше узнавать Его?
- Как практически вы можете показать на этой неделе, что доверяете Богу?
- Как наша группа может помочь вам обрести большее доверие Богу?
- К чему сегодня вас побуждает Бог?

Задание: всей группой прочитайте вслух и запомните Иер. 17:7.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Вспомните людей, которые без надежды переживают экономический кризис. Обсудите всей группой, как вы можете помочь им узнать, что они могут полностью довериться Богу.
- Идеи: позвоните этим людям прямо сейчас и скажите им, что Бог позаботится о них и будет рядом. Сделайте это!
- Видение: спросите: «Для чего существует наша группа?» Пусть люди выскажутся. Затем скажите: «Помните: эта группа существует для тех, кого в ней еще нет. Мы хотим умножить нашу группу, чтобы больше людей могло доверять Богу и наслаждаться отношениями с Ним».
- Спросите, какие есть нужды у членов группы, и помолитесь о них.

Завершение

Расскажите друг другу о том, как Бог помог вам и почему Он достоин доверия.

УРОК 55

ИЗБЕРИ

Цель урока: *побудить группу избрать Бога и жизнь, проявлять любовь на практике, быть послушными Ему в любом решении, начиная с сегодняшнего дня.*

Общение (15 минут)

- Случалось, ли вам ошибаться в выборе одежды для какого-либо мероприятия?
- Насколько тяжело или легко вам выбрать одежду для того или иного вида деятельности?
- Чьему мнению вы больше всего доверяете в этом выборе и почему?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 105:1–3.
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Какие у вас есть причины поблагодарить Бога сегодня? Поблагодарите Бога в группах по 2–3 человека.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Втор. 30:11–20.
- Почему Бог говорит, что Его заповеди не трудны для понимания? (Ст. 11–14)
- Как мы можем искренно любить Бога в наши дни? (Ст. 16)
- Что сегодня для нас означает ходить по путям Господа? (Ст. 16)
- Почему Бог так заинтересован в исполнении нами Его заповедей, повелений и законов? (Ст. 16)
- Как мы можем понять, чего ожидает от нас Бог?

- Почему последствия отказа избрать Бога и жизнь настолько разрушительны? (Ст. 17, 18)
- Рассмотрите, какие награды мы имеем, избирая Бога и жизнь. Почему они так важны? (Ст. 15, 16, 19, 20)
- Желает ли кто-нибудь рассказать о ситуации в своей жизни, когда вы не послушались Божьих повелений и это привело к ужасным последствиям?
- Как ваше следование за Богом может отразиться на вас, вашей семье и друзьях? (Ст. 19)
- Почему ежедневное слушание Божьего голоса настолько важно в наши дни? (Ст. 20)
- С кем вы можете поделиться тем, как избрание Бога изменило вашу жизнь и привнесло обильные благословения?
- Какие перемены вам необходимо сделать в вашей жизни, чтобы убедиться, что вы любите Бога, ходите Его путями и соблюдаете Его Закон?
- Сегодня Бог побуждает вас к чему-то, не так ли? Что Он вам говорит?

Задание: прочитайте вслух всей группой и запомните Втор. 30:15, 16.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Попросите присутствующих вспомнить имена двух человек из их круга влияния, которые еще не избрали для себя жизнь с Богом.
- Всей группой помолитесь о них и пригласите посетить ваши встречи.
- Если вы еще не сделали этого в текущем месяце, запланируйте провести «Ужин Матфея», главной целью которого будет построение отношений с неверующими.
- Выделите время, чтобы без спешки помолиться о нуждах присутствующих.

Завершение

В непринужденной беседе говорите о том, насколько прекрасна жизнь с Богом.

УРОК 56

СТРОИТЕЛИ

Цель урока: *побудить членов группы строить свою жизнь на твердом основании — Библии и ее принципах. Пригласить гостей начать изучение Библии с этой недели.*

Общение (15 минут)

- Какой самый нелепый совет вы когда-либо получали?
- Кто дал вам самый лучший совет о том, как жить и строить свою жизнь, когда вы были еще подростком?
- Почему этот совет был так важен?
- Что вы чувствуете, когда даете разумный совет человеку, а он не слушает вас?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 118:9, 11.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Вознесите благодарность Богу за людей, которые давали вам хорошие советы в вашей юности.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Мф. 7:24–29.
- Почему применение Божьего учения и Его принципов так важно сегодня? (Ст. 24, 26)
- Откуда мы можем знать, что Библия есть истинное Слово Бога, Его откровение для нас сегодня? (Ст. 24)
- В чем преимущество посвящения своей жизни Христу? (Ст. 25)
- Как мы можем быть мудрыми и основывать свою жизнь на Христе?

- Кто в наше время похож на человека, построившего свой дом на песке? (Ст. 26, 27)
- Какие самые распространенные виды «песчаной почвы» побуждают людей строить жизнь именно на них?
- Что вы испытываете, видя ваших друзей или родных игнорирующими Бога, делающими неверный выбор и строящими свою жизнь на зыбком песке?
- К какому пренебрегаемому вами совету или повелению Иисуса вы начнете прислушиваться на этой неделе?
- Спросите участников группы: «У кого из вас есть Библия? Кто из вас читает ее ежедневно? Кто из вас понимает все, что читает? Кто из вас желает ближе узнать Бога и учиться у Него?» Предложите бесплатную Библию тем, кто желает ее изучать. Предложите бесплатные уроки по изучению Библии.
- К чему приглашает вас сегодня Иисус?
Задание: всей группой прочитайте вслух и выучите наизусть Мф. 7:24.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Что вы можете сделать на этой неделе, чтобы помочь своим друзьям, которые строят свою жизнь на зыбком основании?
- Что ваша группа может сделать, чтобы помочь им избрать Христа как основание своей жизни?
- Видение: группа существует для тех, кого в ней еще нет. Мы хотим увеличить нашу группу к _____ (дата).
- Выделите время, чтобы помолиться о нуждах присутствующих.

Завершение

Говорите о том, какое это благословение — иметь Слово Божье основанием своей жизни.

УРОК 57

БУДЬТЕ БЛАГОДАРНЫ

Цель урока: побудить членов группы иметь благодарное сердце, не принимать все как само собой разумеющееся, признавать Божьи чудеса в их жизни.

Дополнительный материал: прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» часть главы 36 «Прикосновение с верой» (с. 348).

Общение (15 минут)

- Что вы чувствуете, когда кто-то оказывается неблагодарным по отношению к вам за то, что вы сделали для него?
- Кому из людей вы более всего благодарны и за что?
- Какое выражение благодарности вы предпочитаете? Подарок? Записка? Устное выражение? Почему?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 99:1–5.
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Позвольте людям выразить свою благодарность за то, что Бог сделал для них в прошлом месяце. Помолитесь вместе.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Лк. 17:11–19.
- Что бы вы испытывали, если бы были прокаженным в те дни и вам приходилось бы жить вдалеке от своей семьи и быть всеми отверженным?
- Как вы считаете, почему Иисус повелел этим прокаженным пойти и показаться священникам, а не просто исцелил их на месте? (Ст. 14)

- Как бы вы отреагировали, если бы были одним из них, и по дороге почувствовали исцеление? (Ст. 15,16)
- Как вы думаете, почему так важно выражать благодарность, особенно Богу? (Ст. 17, 18)
- Как мы можем быть благодарными Богу при любых обстоятельствах? (См. 1 Фес. 5:18)
- Почему так трудно благодарить Бога, когда все идет не так хорошо, как хотелось бы?
- Как вы считаете, в чем связь между верой и благодарностью? (Ст. 16, 19)
- За какие Божьи чудеса в вашей жизни вы благодарны Богу?
- Как мы можем искренне благодарить Бога в нашей ежедневной жизни? (Ст. 15, 16)
- Как вы будете выражать благодарность Богу на этой неделе?
- Что Иисус говорит вам сегодня?

Задание: всей группой прочитайте вслух и выучите наизусть 1 Фес. 5:18.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Выделите время, чтобы всей группой написать записки с благодарностью тем людям, которые изменили в чем-либо вашу жизнь, и отдайте им эти записки на следующей неделе.
- Также попросите каждого найти время, чтобы отправить сообщение с благодарностью своему духовному наставнику или руководителю церкви за внимание к вам и пример в духовной жизни.
- Видение: напомним о цели вашей группы — умножение и рост во Христе.
- Выделите время, чтобы помолиться о нуждах присутствующих.

Завершение

Благодарите каждого за время и посвященность в работе вашей группы.

УРОК 58

НЕПОВИНОВЕНИЕ

Цель урока: побудить группу принять решение повиноваться Богу несмотря ни на что. Не изменять и не адаптировать то, что Он сказал. Просто выполнять это!

Дополнительный материал: прочитайте в книге Э. Уайт «Патриархи и пророки» главу 61 «Отвержение Саула» (с. 627–636).

Общение (15 минут)

- Какие чувства у вас вызывает человек, проявляющий неповиновение законам страны?
- Расскажите историю о том, как вы были непослушны в детстве. Почему вы были непослушны?
- С какими последствиями вы столкнулись в результате?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 55:2–5.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. поблагодарите Бога в молитвах за то, что Он сделал для вас на этой неделе.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Своими словами перескажите содержание 1 Цар. 15:1–8 и прочитайте 1 Цар. 15:9–24, затем перескажите 1 Цар. 15:25–35.
- Кто такие Саул, Самуил и амаликитяне?
- Как вы думаете, почему Бог повелевает полностью уничтожить амаликитян, но не убивать кинеев? (Ст. 2, 3, 6, 18; см. Втор. 25:17–19.)
- Почему Бог так недоволен Саулом? (Ст. 9, 15, 19)

- Почему Саул не повинуется Богу и выполняет лишь часть повеления? (Ст. 24) Как это напоминает порой наше поведение?
- Почему наше непослушание настолько ужасно в Божьих глазах и влечет за собой такие разрушительные последствия? (Ст. 22, 23)
- Как мы в наши дни можем быть уверены, что послушны Богу и угождаем Ему? (Ст. 22)
- Саул был уверен, что он верен и послушен Богу, но Самуил и Бог так не считали. Как мы можем быть уверены, что не обманываем самих себя? (Ст. 13, 15)
- Кто в вашей жизни являются такими Самуилами, которые обличают вас в ваших промахах и взывают к Богу о вас? (Ст. 11)
- В чем преимущества и благословения послушания Богу?
- В каких сферах вашей жизни вы послушны Богу лишь наполовину?
- Какие изменения необходимы в вашей жизни, чтобы повиноваться Богу полностью?
- В течение минуты в личных молитвах обратитесь к Богу о том, что Он открыл вам сегодня.

Задание: всей группой прочитайте вслух и выучите наизусть 1 Цар. 5:22.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Спросите вашу группу: «Какое видение нашей группы? Для чего мы встречаемся?»
- Обсудите проведение социального мероприятия на этот месяц в вашей группе.
- Запланируйте, кого каждый из вас пригласит на это мероприятие и как вы используете его для достижения людей, которые еще не имеют веры и не следуют за Иисусом.
- Помолитесь о нуждах людей.

Завершение

За трапезой рассуждайте о важности и преимуществах послушания Богу.

УРОК 59

НАШ СОВЕТНИК

Цель урока: пригласить группу следовать советам Святого Духа в своей жизни и слушать голос Обличающего их о грехе, о правде и о суде.

Дополнительный материал: прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главу 73 «Да не смущается сердце ваше» (с. 662–680).

Общение (15 минут)

- Кто из людей впервые помог вам увидеть ваши ошибки?
- Как вы реагируете, когда кто-то указывает вам на ваши ошибки и пытается помочь вам преодолеть их?
- Как вы можете научиться ценить эти советы и даже просить других исправлять вас?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 49:23.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Спросите людей, в каких ситуациях Бог был их Советником. Попросите 2–3 человек помолиться и поблагодарить Бога.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Ин. 16:5–16.
- Что бы вы чувствовали на месте учеников Иисуса, если бы Он сказал вам, что покидает вас для вашей же пользы? (Ст. 7)
- Как вы можете объяснить роль Утешителя — Святого Духа — согласно стиху 8?

- В обличении каких грехов нуждается наш мир и нуждаемся мы? (Ст. 8, 9)
- Как Святой Дух работает в нашем разуме, напоминая нам о суде? (Ст. 8–11)
- Почему роль Святого Духа так важна в нашей жизни?
- Как связаны Дух Святой и наша совесть?
- Как наш Советник наставляет нас в истине? (Ст. 13)
- Как наша группа может помочь вам слышать голос Святого Духа?
- Чему учит вас Святой Дух в последнее время?
- Расскажите, как Святой Дух указал вам путь, помог принять решение и наставил на истину.
- Что вы можете делать на этой неделе, чтобы быть уверенным, что вы внимательны к голосу Святого Духа?
- Чему Бог научил вас сегодня?

Задание: всей группой прочитайте вслух и выучите наизусть Ин. 16:8.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Видение: скажите: «Наша группа существует для тех, кого в ней еще нет». Наше видение — это индивидуальный рост в ученичестве и рост всей группы в приобретении учеников для Христа.
- Побудите членов группы приглашать на встречи своих друзей и родных.
- Помолитесь о нуждах присутствующих.

Завершение

Во время трапезы будьте искренним, открыто говорите о Божьей любви.

УРОК 60

РОЖДЕСТВО

Цель урока: пригласить группу еще раз рассмотреть, для чего Бог послал Своего Сына и какое это значение имеет для нас сегодня. Подчеркнуть значение мира и благой вести о спасении.

Дополнительный материал: прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главу 4 «Вам родился Спаситель» (с. 43–49).

Общение (15 минут)

- Что обычно люди делают на Рождество?
- Опишите ваше самое лучшее Рождество в детстве. Почему оно было таким хорошим?
- Какие рождественские традиции практикуются в вашей семье и почему?

Прославление (15 минут): поклонение

- Прочитайте Пс. 65:1–4.
- Пение _____
- Пение _____
- Пение _____
- Время для благодарственных молитв. Поблагодарите Бога за то, что Он послал к нам Христа. Совершите две молитвы благодарности.

Изучение Слова (30 минут): ученичество

- Прочитайте Лк. 2:1–20.
- В ночь, когда родился Христос, не было места ни в одной гостинице. В чем сегодня многие люди похожи на жителей Вифлеема? (Ст. 7)
- Представьте себя одним из пастухов возле Вифлеема. Что бы вы сделали, услышав радостную весть от ангелов? Помните, что вам нужно заботиться об овцах, уже поздняя

ночь, скорее всего, и мать и младенец уже спят от усталости, вы сами устали... (Ст. 9–14)

- Почему весть о рождении Иисуса — это хорошая весть и причина великой радости для всех людей сегодня? (Ст. 10, 11)
- Почему сегодня, две тысячи лет спустя, мы все еще нуждаемся в Спасителе?
- Как рождение Христа принесло мир земле, вашей семье и в вашу личную жизнь? Поделитесь своей историей.
- Как рождение Христа помогает нам понять Божью любовь к нам?
- Как можем мы, подобно пастухам, передать людям истинное значение рождения Христа? (Ст. 17)
- Как мы можем праздновать рождение Христа и по-настоящему почтить Бога на Рождество?
- Что вы измените в своем праздновании Рождества Христа?
- Что Бог говорит вам сегодня?

Задание: всей группой прочитайте и побудите запомнить Лк. 2.10, 11.

Труд (свидетельства) (15 минут): служение и благовестие

- Спросите у членов группы имена людей, которые нуждаются во встрече со Спасителем, мире, радости и спасении.
- Запланируйте что-нибудь особенное для нуждающихся. Например, приготовьте подарки для бездомных, проведите для них праздник.
- Подумайте о ваших близких и о том, как поделиться с ними благой вестью о рождении Иисуса и о мире, который Он дает нашим сердцам.
- Видение: задайте вопрос группе: «Почему мы здесь? Чего мы хотим достичь?»
- Помолитесь о нуждах людей.

Завершение

Вместе отпразднуйте Рождество. Сделайте что-нибудь особенное. Ешьте, радуйтесь и славьте Бога.

Купить наши книги очень просто:

- Интернет-магазин: www.7knig.org
- Тел. горячей линии: **8-800-100-54-12**
(звонок бесплатный для жителей РФ)
- Книга — почтой: books@lifesource.ru

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

 ok.ru/group7knig

 vk.com/club7knig

IV квартал 2023 года
Пособие по изучению Библии
в субботней школе

Божья миссия — моя миссия

Директора Центров Глобальной миссии

Ответственный редактор *П. Давыдов*
Переводчик *Н. Чумпалова*
Технический редактор *С. Сибир*
Дизайнер обложки *С. Сибир*
Корректоры *В. Мелешкина, И. Лобанов*

Подписано в печать 09.06.2023 г.
Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 5,82. Тираж 10544. Изд. № П-0901. Заказ № 6199.

Издательство «Источник жизни»
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02
Факс (48734) 2-01-00
E-mail: solph@lifesource.ru
Книга — почтой: books@lifesource.ru
Интернет-магазин: www.7knig.org
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный на территории РФ)
E-mail: inmarket@lifesource.ru
Типография издательства «Источник жизни»