

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста
3—5 лет

Год А, квартал четвертый



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ

Содержание

Урок 1	Маленькая девочка, проснись!	9
Урок 2	Вечер исцелений	13
Урок 3	Отверстие в крыше	17
Урок 4	«Теперь я вижу!»	21
Урок 5	«Юноша, встань»	25
Урок 6	Потерянная овечка	29
Урок 7	Потерянная и найденная	33
Урок 8	Непослушный сын	37
Урок 9	Большое-большое дерево	41
Урок 10	Первое Рождество	45
Урок 11	Первая рождественская песня	49
Урок 12	Пастухи находят Младенца Иисуса	53
Урок 13	Подарок Иисусу на день рождения	57

Основные потребности детей

У всех детей есть определенные потребности: общие и характерные для каждого возраста. Основными общими потребностями детей являются:

Физические потребности

- Пища
- Тепло
- Кров

Умственные потребности

- В возможности делать выбор и достигать поставленных целей

Эмоциональные потребности

- В заботе и защите
- В одобрении и признании
- В безусловной любви и принятии
- В свободе (свобода в определенных рамках)
- В радости и юморе

Духовные потребности

- В любящем, всевидящем, заботливом Боге
- В прощении и принятии
- В уверенности в безусловной Божьей любви
- В молитве и опытах ответных молитв
- В духовном возрастании и познании Бога

Дети дошкольного возраста

На субботней школе в христианской Церкви адвентистов седьмого дня группу дошкольного возраста формируют дети 3, 4 и 5 лет. Тем не менее развитие каждого ребенка индивидуально. Поэтому знание особенностей развития детей необходимо. Описания, приведенные нами ниже, верны в отношении детей этой возрастной категории.

Физические

- Начинает развиваться мускульная координация
- Чрезвычайная активность
- Быстрая утомляемость и такое же быстрое восстановление сил после отдыха
- Обучаются познавая

Умственные

- Способны на непродолжительное восприятие и понимание без помощи зрительной опоры
- Быстро запоминают
- Запоминают и то, что не понимают

Эмоциональные

- Плаксивые
- Способны на словесное выражение эмоций
- Учатся отказываться от удовлетворения собственных потребностей, сохраняя эмоциональное равновесие
- Переживают весь спектр отрицательных эмоций и учатся способам их выражения

Социальные

- Эгоцентричны (мир вращается вокруг них)
- Нравится дружить и быть с друзьями

Потребности в развитии

В дополнение к основным потребностям, упомянутым ранее, дети этого возраста нуждаются:

- В свободе — свобода выбора и самостоятельность в оценке и реакции на происходящее
- В дисциплине и ограничениях — границы безопасности, установленные родителями и учителями
- В радости — удовлетворение от достигнутого (обучение через игру)

Духовные потребности

Дети дошкольного возраста должны знать:

- Что Бог создал их, знает и ценит их
- Что Бог любит их и заботится о них
- Как проявлять уважение к Богу

- Разницу между добром и злом
- Как выбрать добро с Божьей помощью

Общие правила

Время активного внимания ребенка составляет, в минутах, его возраст плюс один. Таким образом, промежуток потенциального внимания трехлетнего ребенка составляет четыре минуты, когда он заинтересован в происходящем, четырехлетнего — пять минут и пятилетнего — шесть минут.

Дети дошкольного возраста

- Любят повторения
- Начинают осмысливать причину и следствие
- Делают некоторые обобщения, часто неверные
- Лучше обучаются, активно участвуя в процессе
- Сосредоточивают внимание на короткий промежуток времени (4—6 мин.)

Письмо родителям

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на страницах очередного выпуска уроков субботней школы! Мы надеемся, что эти уроки помогут вам организовать семейное богослужение и сделать изучение Библии увлекательным занятием для ваших детей!

Запланируйте время семейного богослужения, пусть это будет определенное время каждого дня, покажите вашему малышу время на часах, и пусть ребенок с радостью ожидает часа семейного общения. Пусть это будет время радости и особого общения с Богом! Начинайте и заканчивайте ваше общение молитвой, учите своего ребенка молиться, учите его, что разговор с Богом очень важен для каждого члена семьи, как взрослого, так и ребенка! Ежедневно повторяйте с ребенком библейскую историю и памятный стих. Во время изу-

чения памятного стиха используйте рекомендованные в уроке движения или заучивайте стихи на определенную мелодию. Сотрудничайте с учителем субботней школы, продолжайте делать то, что не успел учитель во время урока.

Мы с вами призваны открыть любовь и милость Божью нашим детям. «Научите юношу в начале пути его и он не уклонится от него, когда и состарится». Пусть Господь благословит вас и укрепит вас!

Будем молиться и прилагать все усилия, чтобы наши дети полюбили Господа Иисуса Христа как своего Спасителя!

*С уважением и любовью,
ваши издатели*



Урок 1

Маленькая девочка, проснись!

Тексты для изучения: Мк. 5:21—43.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 342, 343.

Как вы себя чувствуете, когда тот, кого вы любите, болен? Что вы делаете?

Иаир был важным человеком. У него в подчинении было много людей. Но случилось, что его дочь заболела, и никто не мог помочь ей.

Однако Иаир знал одного Человека, Который мог помочь девочке. Он

слышал о чудесах, творимых Иисусом.

Он слышал, что Иисус может исцелять больных. Поэтому Иаир пошел, чтобы встретиться с Иисусом.

Иаир нашел Иисуса с толпой людей в доме Левия Матфея. Он растолкал людей, прокладывая себе путь, и упал на колени у ног Иисуса.

«Моя маленькая дочь умирает! — воскликнул Иаир. — Пожалуйста, приди, возложи Свои



Памятный стих:

«Молюсь, чтобы ты
здоровствовал»
(3 Ин. 2).

Главная мысль:

Мы служим Господу,
когда молимся за
больных.

руки на нее, чтобы она выздоровела и могла жить».

Молитва отца тронула сердце Иисуса. Он сразу же отправился вместе с Иаиром к нему домой.

Но прежде, чем они дошли туда, к ним, пробравшись сквозь толпу, подбежал человек: «Не беспокой больше Иисуса, — сказал он Иаиру. — Твоя дочь умерла несколько минут назад».

Но Иисус не обратил на это внимания. «Не бойся, — сказала Он Иаиру. — Я вылечу ее».

Когда они подошли к дому, то увидели громко плачущих и вопиющих людей. Иисус выслал их из дома. Только Иаиру, его жене и трем ученикам Иисуса было разрешено войти в дом с Иисусом.

Маленькая девочка лежала в своей кровати. Ее глаза были закрыты. Она не двигалась и не дышала!

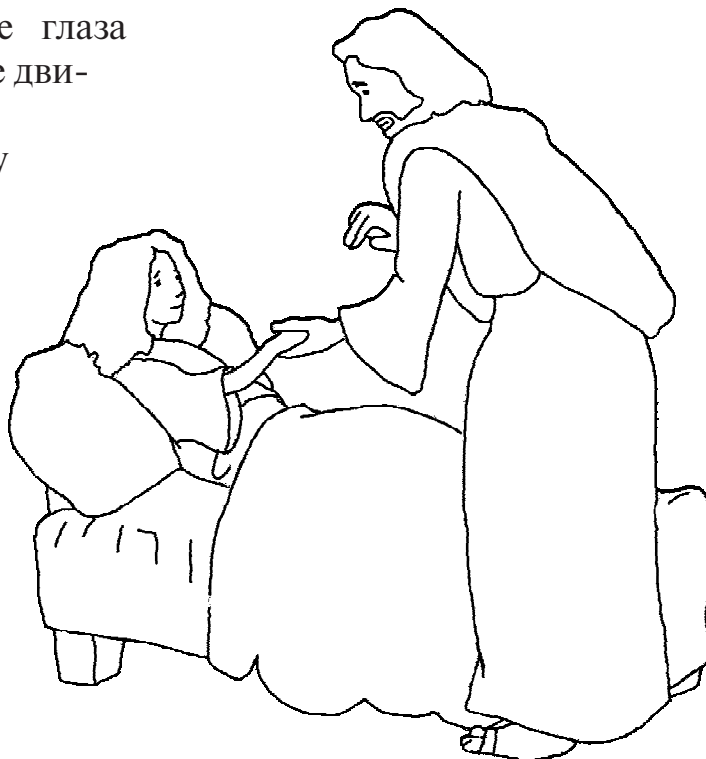
Иисус взял ее за руку и сказал: «Девочка! Слушай Меня. Встань!»

Неожиданно девочка начала дышать! Ее глаза открылись. Она села и улыбнулась. Иисус тоже улыбнулся. Затем обернулся к маме девочки и сказал: «Принесите ей

что-нибудь поесть».

Иаир и его жена так счастливы! Иисус выслушал Иаира, когда тот обратился к Нему за помощью. Он пришел к ним домой, хотя все говорили, что было уже слишком поздно. И сейчас их маленькая девочка снова жива. Родители были так рады, что Он выслушал их! Они так счастливы, что их маленькая дочка снова жива и здорова!

Иисус любил эту девочку. Он любил ее маму и папу. Иисус так же любит и *тебя*. Он всегда слышит тебя, когда ты обращаешься к Нему в молитве.



ВМЕСТЕ С ТОБОЙ



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих:

Молюсь. Сложите руки
чтобы ты. Покажите на другого
здоровствовал . . . Согните руку и покажите мускулы

3 Ин. 2 Ладони сложите вместе, а затем откройте, как открывается книга.

Повесьте или положите «руку», сделанную ребенком в классе субботней школы, на видное место, чтобы она напоминала вам о человеке, за которого ребенок будет молиться.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку «прочитать» картинки библейского урока. Вместе подумайте о больных людях, которых вы знаете, и помолитесь о них.

Понедельник

Помогите вашему ребенку спеть молитвенную песенку тому, кто болен, разученную в классе субботней школы. Когда вы будете рассказывать памятный стих больному человеку, вместе с ребенком повторяйте движения.

Вторник

Составьте список того, что может сделать ребенок, чтобы ободрить больных людей (спеть им, принести цветы, сделать открытку, рассказать памятный стих и т.д.). Сделайте что-то из этого списка сегодня, а остальное — в другие дни недели.

Среда

Попросите вашего ребенка помочь вам сделать что-то (приготовить пищу, сделать открытку и т.д.), что вы смогли бы отнести больному человеку. Расскажите вместе памятный стих и помолитесь, когда пойдете навещать этого человека.

Четверг

Помогите вашему ребенку представить, что у него сломана рука. Пусть он попытается открыть какой-либо пакет с едой одной рукой. Предложите ему помощь и откройте вместе. Скажите: «Это похоже на молитву. Мы помогаем другим, когда молимся о них». Во время семейного богослужения поблагодарите Иисуса за то, что Он исцеляет больных людей.



Пятница

Поговорите о человеке, о котором ваш ребенок молился в течение недели. Стало ли больному лучше? Услышал ли и ответил ли Иисус на ваши молитвы? Если да, поблагодарите Его. Если нет, продолжайте молиться. Если возможно, посетите человека, за которого вы молитесь, или позвоните ему по телефону.





Урок 2

Вечер исцелений

Тексты для изучения: Лк. 4:38—44.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 259, 260.

Была ли у вас когда-нибудь высокая температура? Помните ли вы, как себя чувствовали в это время? Давным-давно Иисус помог одной женщине, у которой тоже была высокая температура.

Иисус очень устал. Он провел нелегкий день, уча людей, и Ему хотелось немного отдохнуть.

Петр был одним из близких друзей Иисуса, и его дом находился неподалеку. Поэтому Иисус пошел к Петру домой, чтобы отдохнуть. Он подумал, что мог бы даже немного вздремнуть.

Но в доме Петра случилась неприятность. Мама его жены заболела. У нее была высокая температура, а в доме не было лекарств, чтобы ее вылечить. Семья Петра очень беспокоилась о ее здоровье.

«Я попрошу Иисуса помочь ей», — решил Петр. И он сделал это.

Петр рассказал Иисусу о своей теще и ее высокой температуре. Он действительно хотел, чтобы Иисус помог ей.

Иисус с Петром неслышно вошли в комнату, где лежала больная женщина. Она была так слаба! Слишком слаба, чтобы встать и позаботиться о семье.

Иисус увидел, насколько больна мама жены Петра. Он по-доброму улыбнулся женщине. Затем склонился над ней и приказал высокой температуре исчезнуть. И температура спала!



Памятный стих:

«Я был болен, и вы посетили Меня»
(Мф. 25:36).

Главная мысль:

Мы служим Господу,
когда помогаем
больным людям.

Сразу же женщина встала и принялась готовить пищу для Иисуса и Его помощников.

Какая замечательная новость! В дом Петра пришел Некто, могущий исцелять от болезни! Кто-то рассказал об этом своему соседу, который рассказал кому-то еще, кто передал эту весть дальше. Вскоре все люди города знали, что Иисус исцелил тещу Петра. И тогда они потянулись к дому Петра. Некоторые из них сами были больными, другие приносили своих больных друзей или тех, кого любили. Некоторые приходили сами, некоторых приносили товарищи. Они все шли и шли. Казалось, что поток людей никогда не закончится!

Иисус любит каждого из пришедших к Нему. Ему было больно смотреть на страдающих людей. Поэтому час за часом до самого позднего вечера Он исцелял их. Он помогал каждому, кто приходил к Нему за помощью.

Какой длинный, волнующий день провел Он! Иисус очень устал, но был счастлив. Он радовался тому, что смог помочь многим больным людям.

Иисус желает, чтобы вы также помогали больным людям. Что можно сделать для них? Можно улыбнуться, спеть веселую песенку, принести попить. Но самое главное — вы можете молиться и просить Иисуса исцелить их. Иисус всегда слышит ваши молитвы.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих:

Я Указать на себя
был болен. Руки на лоб
и вы. Указать на других
посетили Меня. . . Обнять себя
Мф. 25:36. Ладони сложить вместе, а затем открыть, как открывает-ся книга.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку отдать больному человеку лично или отослать по почте открытку (или рисунок), сделанную на уроке субботней школы. Молитесь за этого человека.



Понедельник

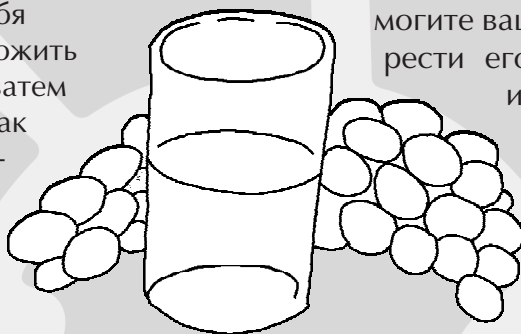
Обнимите сегодня кого-либо из членов вашей семьи не менее четырех раз. Постарайтесь вести счет. Помните, что, обнимая кого-либо, вы помогаете этому человеку почувствовать себя лучше.

Вторник

Спойте веселую песенку, чтобы кто-то почувствовал себя лучше.

Среда

Здоровые люди много пьют воды или сока и едят здоровую пищу. Помогите вашему ребенку приобрести его любимый напиток и предложите ему поделиться с кем-то из членов семьи или другом.



Четверг

Если вы знаете кого-то, кто болен, помогите вашему ребенку позвонить ему по телефону или посетите вместе этого человека. Не правда ли хорошо знать, что мы можем помочь больным людям?

Пятница

На семейном богослужении разыграйте историю, записанную в уроке. Попросите одного из членов вашей семьи рассказать о том, как он чувствовал себя, когда был болен. Подумайте, как мы можем быть похожими на Иисуса и помогать другим. Молитесь о тех, кто болен. Спойте песню.



Урок 3

Отверстие в крыше

Тексты для изучения: Лк. 5:17—26.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 267—271.

Ты не все можешь сделать самостоятельно. Когда тебе нужна помощь, ты радуешься, что рядом есть друг. Прodelывали ли когда-нибудь твои друзья отверстие в крыше ради тебя?

Молва распространилась очень быстро. Многие услышали о том, что Иисус мог исцелять больных людей. Поэтому везде, куда бы Он ни шел, за Ним следовала большая толпа народа.

Однажды Иисус учил в одном доме. Многие люди пришли послушать Его в тот день. Многие из них были известными учителями, пришедшими из разных концов страны. Они теснились вокруг Иисуса в не-

большом доме.

Другие люди также пришли посмотреть на Иисуса. Они хотели, чтобы Иисус исцелил их. Но их не считали важными персонами. Так как дом был переполнен народом, они не смогли войти внутрь. Они не могли подойти к Иисусу поближе и попросить Его о помощи.

Среди них был парализованный человек. Он даже не мог передвигаться самостоятельно. Добраться до этого места ему помогли друзья, которые принесли его туда на постели. Но, подойдя к дому, они не смогли войти в него, потому что дом был переполнен. Что же они сделали?



Памятный стих:

«Бывает друг более близкий, чем брат»
(Притч. 18:24).

Главная мысль:

Мы служим Господу,
когда помогаем
другим.

Друзья парализованного не собирались сдаваться. Они твердо решили принести своего друга к Иисусу, даже если толпа не пропустит их внутрь. Вдруг кому-то из них в голову пришла замечательная идея.

Они обвязали постель парализованного веревками и подняли его на плоскую крышу дома. Затем друзья начали разбирать крышу! Парализованный человек лежал на своей постели, а его опускали в проделанную в крыше большую дыру. И он опустился вниз, в середину толпы, прямо перед Иисусом.

Иисус знал, чего хотел этот человек. Он хотел быть прощенным и выздороветь. Он также знал, о чем думали его друзья. Они хотели, чтобы Иисус исцелил его. Иисус мог сказать, что друзья больного очень постарались для того, чтобы помочь своему товарищу.

Человек, который даже не мог сидеть, посмотрел на Иисуса. Он еще не успел попросить об исцелении, как Иисус сказал: «Ты прощен. Встань. Возьми постель твою и иди домой».

Человек вскочил, схватил свою постель и побежал домой, прославляя Бога. Вскоре люди повсюду говорили, что Иисус может исцелять больных. Везде, где появлялся Иисус, большие толпы приходили послушать Его учение, и многие приходили, чтобы получить исцеление. И Иисус помогал этим людям.

Иисус желает, чтобы мы тоже помогали другим. Он поможет тебе в этом. Просто попроси Его.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читай урок и используй следующие движения, заучивая памятный стих:

Бывает друг Возьмитесь за руки
более близкий . . Шагните ближе друг
к другу

чем брат Укажите друг на друга

Притч. 18:24. . . . Ладони сложите
вместе, затем
откройте, как
открывается
книга.

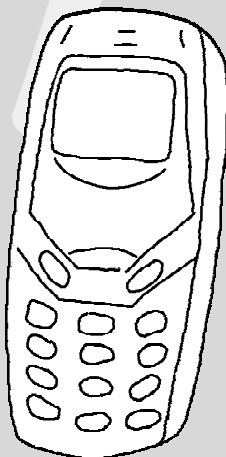
Воскресенье

Спойте песенку на мотив «Три слепых мышонка» или на другую знакомую мелодию.

Один несчастный человек
Не мог ходить, не мог ходить.
//: Ему не мил был белый свет,
Ведь он не мог ходить ://
Иисус пришел и исцелил.
И укрепились ноги.
//:Здоровье даром подарил,
Он ходит по дороге ://
Теперь счастливый человек
Иисуса прославляет
И о любви Его большой
Всем людям возвещает.

Понедельник

Помогите вашему ребенку позвонить кому-то по телефону и сказать тому человеку, что вы переживаете



за него. Помолитесь сегодня за этого человека.

Вторник

Представьте, что вы поранили ногу. Покажите, как бы вы ходили с больной ногой. Попросите вашего ребенка принести вам воды. Поблагодарите его.

Среда

Соберите вещи, чтобы отдать тому, кто в них нуждается (игрушки, одежду, книги). Помогите вашему ребенку собрать посылку для нуждающегося ребенка.

Четверг

Поиграйте в игру «Помоги другому», разученную на субботней школе. Подумайте, как можно помочь кому-то еще, и составьте план действий.

Пятница

Во время семейного богослужения помогите вашему ребенку инсценировать рассказ и поговорите о тех, кому вы помогли на этой неделе. Подумайте, что бы вы могли еще сделать.

Нарисуйте картинку о том, как кто-то оказывает помощь другому человеку. Спросите: «Как мы можем помочь другим завтра?»



Урок 4

«Теперь я вижу!»

Тексты для изучения: Ин. 9:1—38.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 470—475.

Когда с вами происходит что-то удивительное, кому вы об этом рассказываете? Много лет тому назад с одним слепым человеком произошла удивительная история.

Как вы думаете, кому он ее рассказал?

Однажды Иисус увидел молодого человека, который с рождения был слепым. Он сидел на обочине дороги, прося людей дать ему немного денег. Но Иисус не дал ему денег. Он дал ему нечто лучшее!

Он плюнул на землю, смешал слюну с землей и наложил эту мазь на глаза человека.

«Иди и умойся в купальне Силоам», — сказал Иисус юноше.



Человек пошел к купальне и умылся.

Произошло чудо! Как только грязь была смыта с глаз, он смог видеть!

Представляете, как он был счастлив! А как удивилась его семья, когда он вернулся домой. Он стал совершенно другим. Даже соседи не были уверены, тот ли это человек. «Это тот человек, который сидел и просил милостыню?» — спрашивали они.

«Да, это он», — ответил кто-то.

«Нет, он только похож на него», — говорили другие.

Молодой человек не мог дождаться, чтобы поделиться с другими людьми тем, что сделал

Памятный стих:

«Одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу»
(Ин. 9:25).

Главная мысль:

Мы служим Господу, когда рассказываем другим о том, что Он сделал для нас.

для него Иисус. «Да, я был слеп, — сказал он. — Я родился слепым и не видел до сегодняшнего дня. Человек, Которого зовут Иисус, сделал особенную мазь и помазал мои глаза. Он сказал мне пойти в купальню Силоам и умыться. Я пошел, умылся и вот теперь вижу».

Некоторые из соседей взяли под руки юношу, считавшегося слепым, и повели к фарисеям. Фарисеи не хотели верить в то, что Иисус исцелил его. Они также не хотели, чтобы кто-то рассказывал другим людям о том, что Иисус вернул этому человеку зрение. Поэтому они послали за его родителями.

«Это ваш сын? — спросили они. — Это тот, о котором вы говорили, что он слеп от рождения? Как же он теперь видит?»

Родители слепого боялись фарисеев и не хотели им отвечать.

«Да, это наш сын, — сказали они. — Мы знаем, что он родился слепым. Но как он теперь видит, и Кто открыл его глаза, мы не знаем. Спросите его самого. Он сам о себе расскажет».

Молодой человек не боялся фарисеев. Он был благодарен за то, что Иисус сделал что-то хорошее для него, и он не мог молчать. Он рассказал фа-

рисеям об особенной мази и о том, как он умылся в купальне Силоам. И фарисеи прогнали человека из синагоги!

Когда Иисус услышал о том, что фарисеи изгнали юношу из синагоги, Он пошел и разыскал его. В первый раз в жизни человек увидел Того, Кто исцелил его. Он увидел улыбку Иисуса и улыбнулся Ему в ответ. Затем молодой человек упал на колени перед Иисусом и поблагодарил за исцеление. Он никогда не забудет этот день! И он никогда не перестанет рассказывать людям о том, что Иисус сделал для него.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих:

Одно Укажите пальцем вверх

знаю Укажите на себя

что я был слеп . . Закройте глаза руками

а теперь вижу . . . Уберите руки от глаз. Посмотрите вверх

Ин. 9:25 Ладони сложите вместе, затем раскройте.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку «прочитать» рисунки из урока. Поблагодарите Иисуса за то, что Он учит нас, как рассказывать другим о том, что Он для нас сделал.

Понедельник

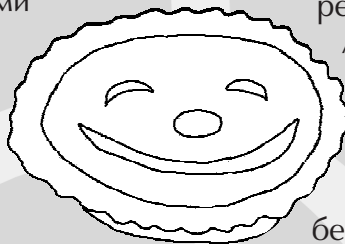
Спойте эти слова на мотив песенки «Три слепых мышонка»:

Один несчастный человек
Совсем не видел белый свет.
Он ничего, он ничего, он ничего не видел.
Он ничего, он ничего, он ничего не видел.
Иисус слепого исцелил.
Глаза ему на мир открыл.
Он видит все, он видит все.
Какое это счастье!
Он видит все, он видит все.
Какое это счастье!
Какой счастливый человек!
Он видит мир, он видит свет.
И вот теперь его уста
Хвалу поют любви Христа.
И вот теперь его уста
Хвалу поют любви Христа.



Вторник

Помогите вашему ребенку «прочитать» картинки в истории, записанной в уроке. Затем найдите в старых журналах картинки, на которых изображены различные способы помощи другим людям. Вырежьте их и наклейте на лист бумаги в виде коллажа.



Среда

Завяжите вашему ребенку глаза и попросите представить себя слепым. Дайте ему в руки какую-нибудь вещь и попросите угадать, что это, или поведите его из одной комнаты в другую. Спросите, что значит быть «слепым». Спойте песенку из задания на понедельник. Поблагодарите Иисуса за глаза, которые могут видеть.

Четверг

Возьмите бумажную тарелку и полностью разукрасьте ее при помощи цветных карандашей или фломастеров. Возьмите пастель или мелок черного цвета и закрасьте им другие цвета. Затем концом ложки нарисуйте счастливое лицо. Что произошло? (Цвета, находящиеся под черным, проступили наружу.) Черный цвет представляет человека, когда он был слеп. Разноцветное счастливое лицо — когда он смог все видеть.

Пятница

Расскажите памятный стих, используя движения. Разыграйте историю со своей семьей. По очереди сыграйте слепого человека. Затем спойте песенку за понедельник. Поблагодарите Иисуса за то, что вы можете видеть.



Урок 5

«Юноша, встань»

Тексты для изучения: Лк. 7:11—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 318—320.

Вы были когда-нибудь огорчены? Так огорчены, что даже заплакали? Вот так же было и с мамой из нашей сегодняшней истории.

Иисус ходил из города в город, рассказывая людям о Боге и исцеляя больных. Его ученики повсюду следовали за Ним. Многим хотелось услышать и увидеть, что делал Иисус, и поэтому большая толпа народа следовала за Ним из одного места в другое.

Однажды Иисус пошел в город, называемый Наин. В те времена города были окружены стенами, в которых были ворота, через которые входили и выходили люди.

Когда Иисус подошел к городским воротам, Он увидел людей, несущих гроб. Умер один юноша, и его нужно было похоронить на кладбище за пределами города. За несущими тело юноши шла его мать и большая толпа людей.

Иисус слышал, как плакала мать юноши и люди в толпе. Мать была вдовой, что означало, что ее муж умер. А теперь умер и ее единственный сын. Иисус сразу же понял, почему она так печальна. Ее муж и сын умерли, и она осталась одна. Некому было помочь ей. Некому заработать денег на хлеб. Некому помочь, когда она заболит. Некому, чтобы утешить и позаботиться, когда она состарится.



Памятный стих:
«Бог посетил народ
Свой» (Лк. 7:16).

Главная мысль:
Мы служим Господу,
когда помогаем тем,
кто опечален.

Иисус чувствовал сострадание к матери и хотел сделать что-то, чтобы поддержать ее. Он тихо подошел к женщине. Когда люди увидели Иисуса, они замерли и перестали плакать. Затем они собрались вокруг Иисуса и плачущей матери. Им хотелось знать, что же сделает Иисус. Что Он мог сделать?

Иисус улыбнулся женщине и нежно сказал: «Не плачь». Затем Он прикоснулся ко гробу. Когда люди, несущие его, заметили это, они начали внимательно наблюдать за Ним. Что Иисус будет делать дальше?

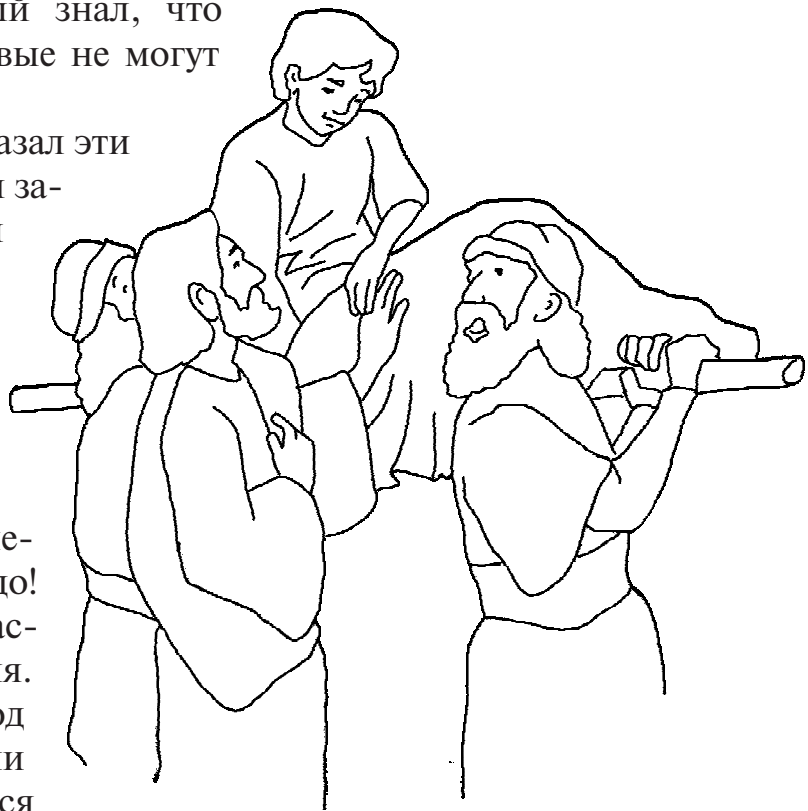
Иисус сказал: «Юноша, тебе говорю, встань!» (Лк. 7:14) Должно быть, люди удивились, услышав такие слова! Каждый знал, что юноша умер, а мертвые не могут встать.

Но, когда Иисус сказал эти слова, юноша встал и заговорил! Иисус отдал его матери. Была ли она счастлива? Конечно, да! Она перестала плакать и начала прославлять Господа.

Люди были удивлены! Они видели чудо! Наверное, все рты раскрыли от удивления. «Бог посетил народ Свой!» — восклицали они. Каждый вернулся

в город веселым и счастливым благодаря Божьей любви.

Бог такой заботливый и удивительный! И Он просит и нас также помогать несчастным людям. Когда мы видим кого-то опечаленным от того, что он болен, одинок или испуган, Иисус желает, чтобы мы помогли такому человеку, утешили его и обняли. Мы можем любить его, как любит Иисус. Когда мы так делаем, то мы делаем это для Иисуса.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Бог Укажите пальцем вверх
посетил Движение, показывающее приглашение кого-то

народ Свой Укажите на других
Лк. 7:16 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

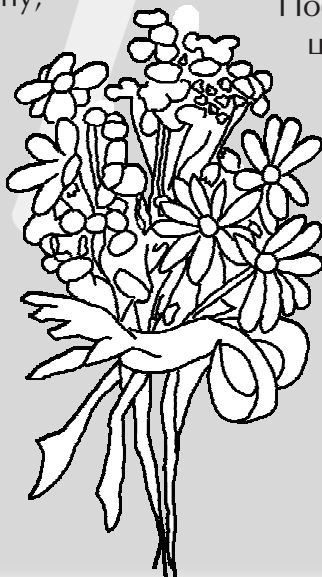
Прочтите вместе историю урока, записанную в Лк. 7:11—17, чтобы ребенок мог знать, что она находится в Библии. Спросите: «Чей сын умер? Был ли у женщины еще один сын, который мог бы ей помочь? Что Иисус сказал ей? Что вы можете сказать тем, кто находится в печали?»

Понедельник

Совместно с ребенком запланируйте на этой неделе сделать что-то, что ободрило бы находящегося в печали соседа или друга: нарисовать картинку, испечь печенье, позвонить по телефону, спеть песню, подарить букет цветов и т.д.

Вторник

Спойте «Сделай Ты меня, Спаситель» (сб. «Поющие сердечки») пока ваш ребенок пускает солнечных зайчиков. Поговорите о том, что такое солнечный луч, и как ребенок может быть солнечным лучиком для Иисуса.



Среда

Разыграйте историю из урока с вашим ребенком. Затем капните на его лицо несколько капель воды, изображающей слезы. Обсудите, как Иисус отрет все слезы, когда придет опять. Возьмите платок и вытрите «слезы» с лица ребенка.

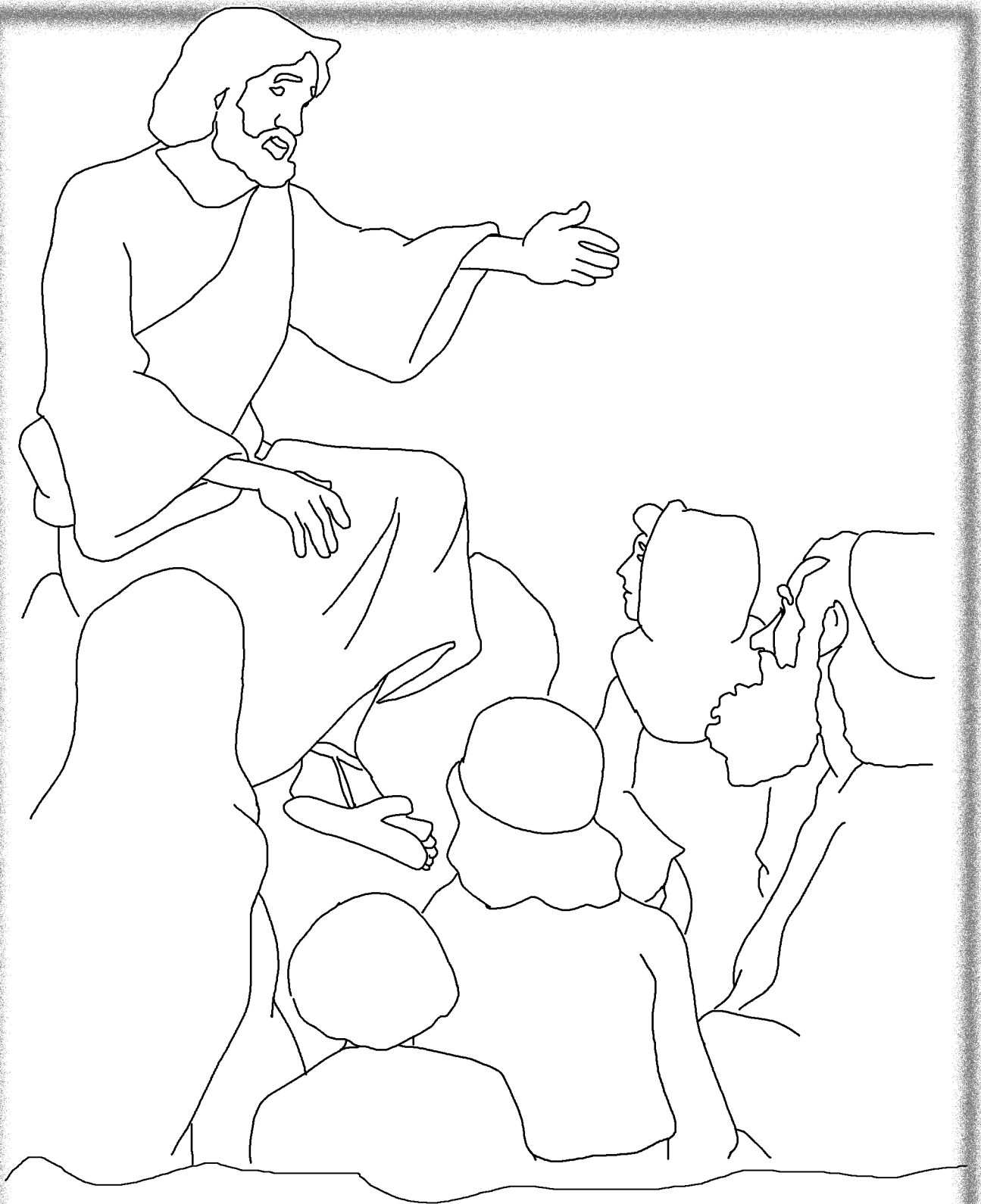


Четверг

Расскажите о том, как однажды вы были грустны, молились, и Иисус помог вам снова стать счастливым человеком. Попросите вашего ребенка рассказать о подобном случае из его жизни.

Пятница

Во время богослужения прочтите историю о вдове и ее сыне в книге Е. Уайт «Желание веков», с. 318, 319 (пять абзацев). Спросите: «Почему люди громко плакали? Что Иисус сказал матери? Что Он сказал сыну? Что сделал юноша? Что начала делать толпа вместо плача?» Поблагодарите Иисуса за Его исцеляющую силу.



Урок 6

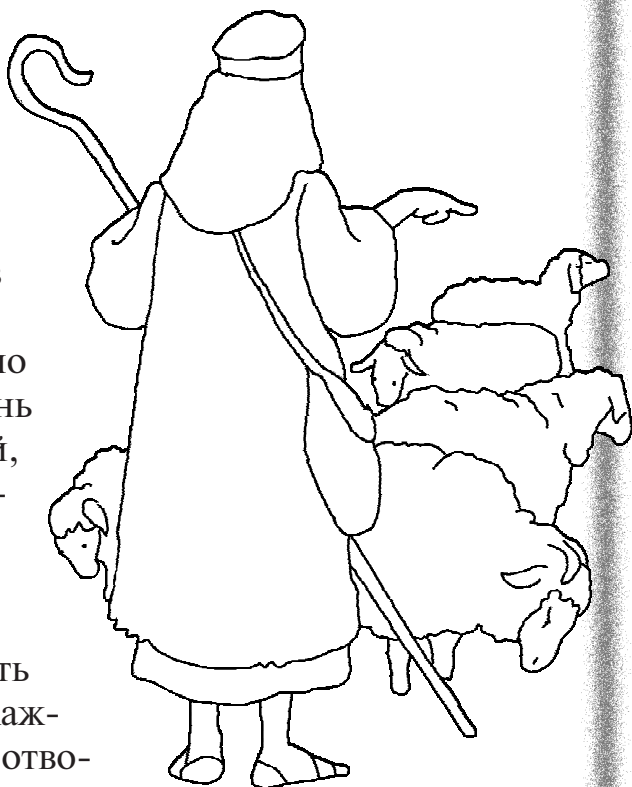
Потерянная овечка

Тексты для изучения: Лк. 15:4—7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 186—192.

Случалось ли с вами, что, когда вы были в магазине или парке, вы оглядывались и не находили своих родителей? Чувствовали ли вы себя потерянным? Вы плакали? Возможно, вы чувствовали себя так же, как овечка из нашей сегодняшней истории.

Было у пастуха 100 овец. Он хорошо заботился о своих овечках. Каждый день он отводил их на поля с зеленой травой, где у них было достаточно еды. Каждый день он водил их к чистой, прохладной воде, чтобы они могли напиться. Каждый день он отгонял диких зверей, которые могли навредить овечкам. Каждый вечер он отводил их в безопасное место.



Памятный стих:

«[Иисус сказал:]
Я с вами во все дни
до скончания века»
(Мф. 28:20).

Главная мысль:

Иисус постоянно
заботится о нас.

Прежде чем лечь спать, пастух пересчитывал своих овец, чтобы быть уверенным, что все они на месте. Пастух любил своих овечек, а они чувствовали себя в безопасности в руках заботливого пастыря.

Но однажды вечером, когда пастух пересчитывал своих овец, выражение тревоги появилось на его лице. Что-то было не так. Он пересчитал их снова, чтобы быть уверенным, не ошибся ли он. Затем еще раз. Что-то и вправду было не так. Пропала одна овечка.

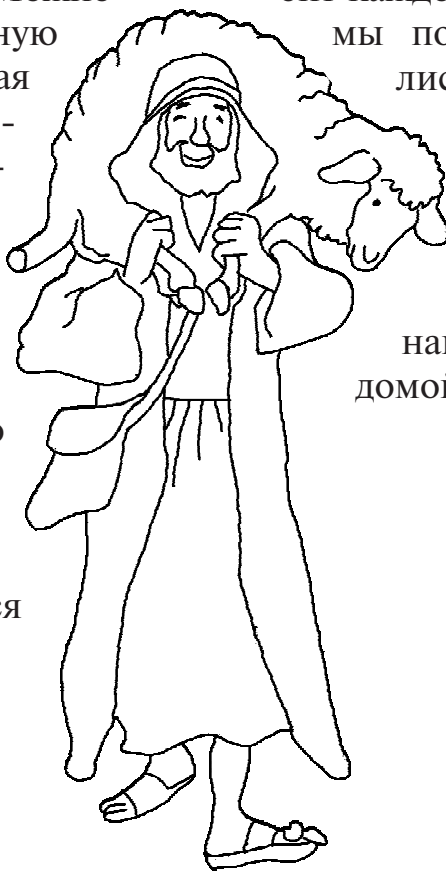
Пастух не думал о том, насколько он был голоден. Он не беспокоился о своих ногах, которые болели. Он не сказал: «Я пойду на поиски этой овечки завтра, когда будет не так темно и я буду не таким уставшим». Он не сказал: «У меня есть 99 овец и мне не очень нужна та, которая потерялась». Ничего подобного. Пастух любил каждую из своих овец, поэтому он отложил все свои дела и отправился на поиски пропавшей овечки. Искать потерянную овечку ночью — дело нелегкое. Пастух несколько раз наталкивался на горы. Он поцарапался о колючий кустарник. Вдруг вдалеке он услышал голос овечки. (Можно включить магнитофонную запись блеяния.) Бедная овечка знала, что она потерялась. Она также знала, что она находится в опасности, пока пастух не найдет ее.

Пастух поспешил на голос потерявшейся овечки. Ему казалось, что он все ближе и ближе к ней. И вот, в свете луны, он увидел свою овечку, запутавшуюся в колючем кустарнике.

Пастух осторожно пробрался сквозь кусты. Он не обращал внимания на колючки, коловшие и царапавшие его руки. Ему очень хотелось освободить свою овечку и забрать ее домой. После того как овечка была освобождена из колючего кустарника, пастух бережно положил ее себе на плечи и понес домой.

Овечка была тяжелая, но пастух не обращал на это внимания. Он был так счастлив, что нашел ее. Овечка тоже была счастлива. Она знала, что сейчас снова находится в безопасности благодаря тому, что пастух нашел ее.

Иисус — наш Пастырь. Он любит каждого и желает, чтобы мы по-доброму относились ко всем людям. Он заботится о нас так же, как и пастух о своих овцах. И однажды Он придет за нами, чтобы забрать домой, на небеса.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Я Укажите пальцем на-
верх

с вами Укажите на других
во все дни до

скончания века. . Разведите руки в стороны
Мф. 28:20. Ладони сложите вместе,
затем откройте.

Пусть ваш ребенок повесит на дверь своей спальни записку, сделанную на уроке субботней школы. Подумайте, кому бы вы смогли ее подарить на этой неделе.

Воскресенье

Пойдите куда-либо, где можно посмотреть на зверей. Поговорите о том, как они называются. Спросите: «Заботится ли



Иисус о каждом животном?» Помогите ребенку симитировать голос животного. Поблагодарите Иисуса за зверей.

Понедельник

Сыграйте в игру «Следуя за лидером». Спойте следующие слова на мотив песни «Любит мой Иисус меня»

Любит мой Иисус меня.

Я так рад! Я так рад!

Он никогда не покинет меня,

Я в безопасности!

Вторник

Помогите вашему ребенку изобразить блеяние овец и голоса других животных (уток, гусей, цыплят).

Скажите: «Так же, как мама-утка, гусыня или курица заботится о своих детях, мы заботимся о тебе. А Иисус — обо всех нас».



Среда

Помогите вашему ребенку «прочитать» картинки в рассказе. Спросите: «Кто сейчас заботится о нас?» Поблагодарите Иисуса за то, что Он постоянно заботится о нас.

Четверг

Покажите ребенку картинку с изображением Иисуса. Скажите: «Иисус со мной, когда я _____». Закончите предложение сами. Пусть ребенок посмотрит на картинку и скажет: «Иисус со мной, когда я _____». Разучите с вашей семьей песню «Любит мой Иисус меня».

Пятница

Помогите ребенку показать картинки и рассказать историю во время семейного богослужения. Спойте о любви Иисуса, затем поблагодарите Его за нее.



Урок 7

Потерянная и найденная

Тексты для изучения: Лк. 15:8—10.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 192—197.

Вы теряли когда-нибудь свою любимую игрушку? Везде ли вы ее искали? Ваша потерянная игрушка подобна монете из истории, рассказанной Иисусом.

У одной женщины было 10 серебряных монет. Они были очень дороги ей, и она их заботливо хранила. Как-то она заметила, что не хватает одной монеты.



Чтобы быть уверенной, так ли это, женщина проверила еще раз. Действительно, их было только девять!

Возможно, женщина жила в доме с глиняным полом, который она покрывала чистой соломой. В доме было только одно маленькое окно, поэтому внутри было темно. Когда женщина поняла, что монетка потеряна, она подумала, что та упала на пол. Наверное, она лежит где-то в соломе! Так как в доме было недостаточно света, то найти монетку стоило большого труда!

Памятный стих:

«Господь сказал:
любовью вечною
Я возлюбил тебя»
(Иер. 31:3).

Главная мысль:

Мы важны
и дороги Богу.

Но монета была очень дорога женщине. Она была особенной, потому что была подарена ей на свадьбу. Поэтому найти монету было важным делом для женщины. Все остальные дела могли подождать.

Женщина зажгла лампу, которая осветила комнату, и принялась за работу. Внимательно-внимательно она разгребала солому, смотря, не заблестит ли в ней монетка или не раздастся ли ее звон. После того как она перетрясла всю солому, она вынесла ее из дома.

Когда солома была перебрана и перетрясена вновь, женщина тщательно подмела пол, ища свою монетку. Сначала она подмела здесь, потом там. Лампу все время ставила поближе к себе. Медленно и осторожно она чисто подметала пол, ища монету.

И вот, наконец-то! Что-то блеснуло! Она нагнулась, чтобы разглядеть получше... Да! Это была ее монетка.

Она нашла ее! Женщина была очень рада. Она побежала к своим друзьям и соседям: «Моя монета! Я нашла свою монету!» А те радовались вместе с ней. «Пойдемте! — пригласила женщина. — Давайте отпразднуем вместе со мной».

Бог подобен той женщине, а мы — потерянной монете.

Мы так важны и дороги Богу, что Он не желает, чтобы кто-то из нас был потерянным. Он ищет нас, потому что Он хочет, чтобы мы принадлежали Ему. Он желает, чтобы мы помогали Ему искать других мальчиков и девочек, даже мам и пап, которые не знают Его. Он хочет, чтобы мы все вечно жили с Ним на небесах.

Скоро, очень скоро Иисус придет за нами и возьмет нас для жизни с Ним. На небесах мы будем сидеть возле Иисуса и слушать удивительные истории, которые Он расскажет нам. Небо будет особенным местом для всех, желающих принадлежать Иисусу.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Господь сказал Укажите пальцем вверх
любовью вечною . . Разведите руки

Я возлюбил тебя . . Обнимите себя

Иер. 31:3 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку рассказать историю по рисункам. Поблагодарите Иисуса за то, что Он любит вас, и скажите Ему, что хотите принадлежать Ему. Отдайте монету, сделанную на уроке субботней школы, тому, кто не был в церкви. Скажите этому человеку, что он вам дорог и важен.

Понедельник

Позвольте сегодня ребенку подмести вместе с вами пол в доме. Поговорите о женщине, потерявшей монету, и о том, как она нашла ее, тщательно подметая пол. Поблагодарите Иисуса за свой дом.

Вторник

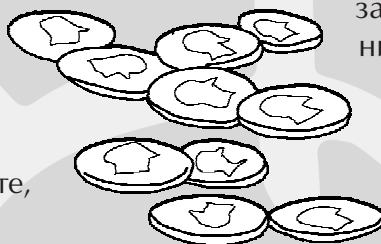
Поиграйте в прятки с вашим ребенком. Когда вы найдете ребенка, скажите громким голосом: «Я нашла тебя». Затем обнимите ребенка и скажите, как он важен и дорог вам. Расскажите о том, как вы потеряли однажды что-то (или ребенка), а потом как были счастливы, когда нашли.

Поговорите о том, как вы важны и дороги Богу.

Среда

Поиграйте с ребенком в игру «Потерянная монета». Отсчитайте 10 монет.

Попросите ребенка закрыть глаза, пока вы спрячете одну из них. Затем попросите ребенка найти ее. Помогите ему, если это необходимо. Затем поменяйтесь ролями и сами поищите спрятанную монету. Пересчитайте монеты снова и проверьте, все ли 10 на месте.



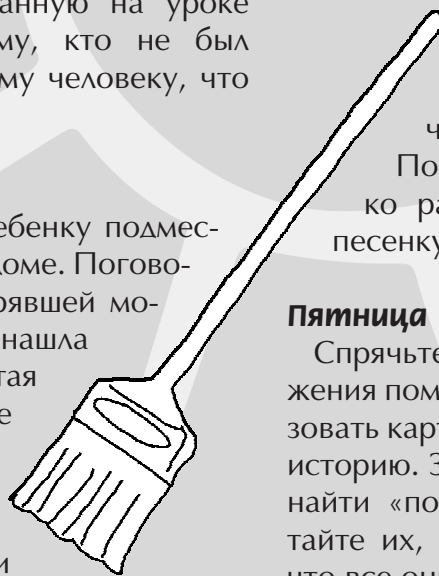
Четверг

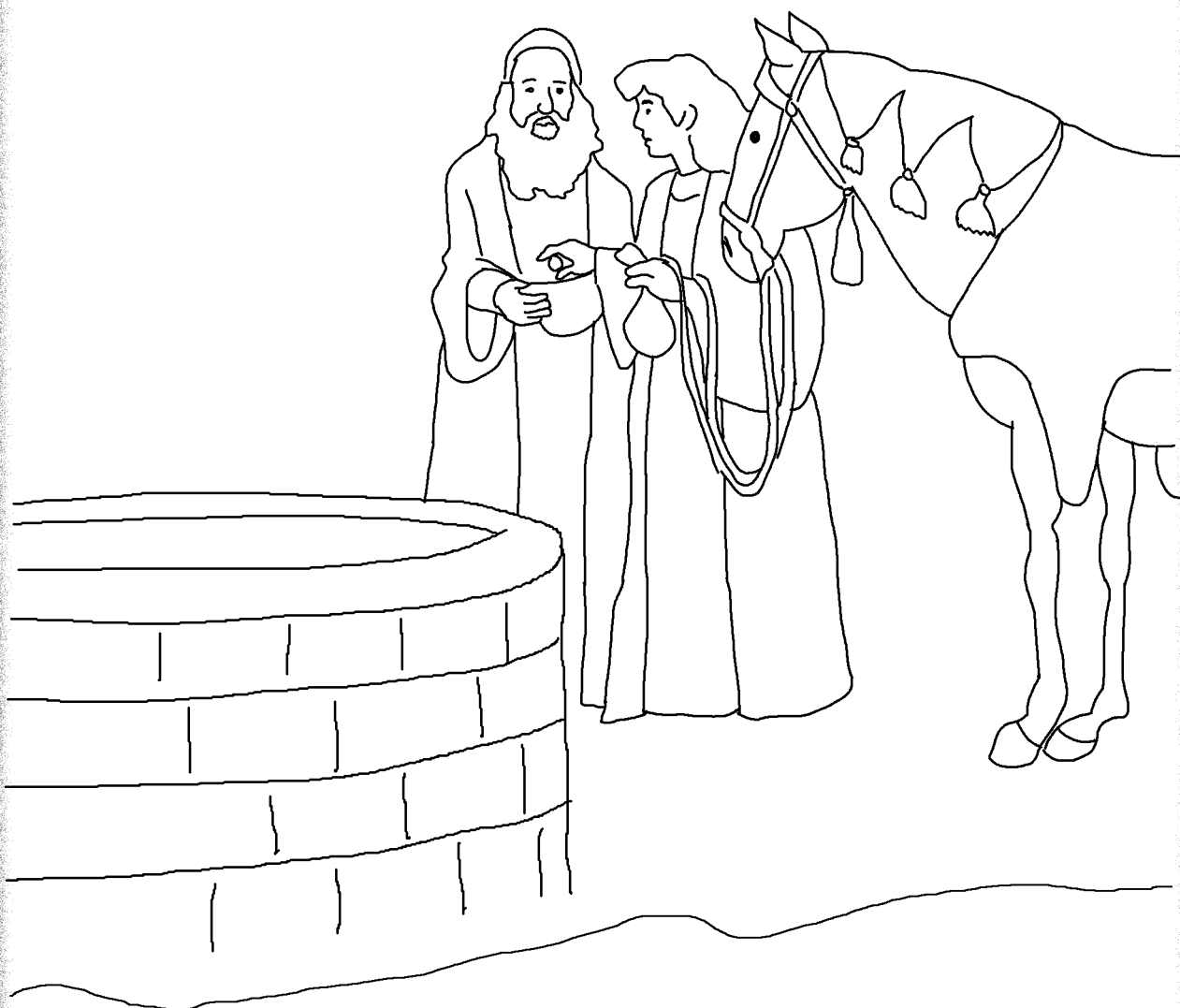
Пригласите, если возможно, нескольких детей поиграть в прятки с вашим ребенком. Спрячьте небольшие предметы (по одному каждый раз), чтобы дети могли искать их.

После того как сыграете несколько раз, спойте благодарственную песенку и/или раздайте угощение.

Пятница

Спрячьте 10 монет. Во время богослужения помогите вашему ребенку использовать картинки урока, чтобы рассказать историю. Затем попросите членов семьи найти «потерянные» монеты. Пересчитайте их, чтобы удостовериться в том, что все они на месте. Отпразднуйте, дав всем угощение. Когда вы будете молиться, поблагодарите Иисуса за то, что Он любит вашу семью.





Урок 8

Непослушный сын

Тексты для изучения: Лк. 15:11—22.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 198—211.

Вы когда-нибудь не слушались родителей? Как вы потом себя чувствовали? Хотелось ли вам узнать, любят ли они вас еще?

Иисус рассказал историю о непослушном сыне, которому не нравились правила своего отца, и поэтому он решил уйти из дома. Он пошел к отцу и попросил дать ему денег. Его отец не хотел, чтобы юноша уходил из дома, но тот настоял на своем. Отец дал сыну деньги, и тот ушел из дома, чтобы жить так, как ему хотелось.



Памятный стих:

«...Ты, Господи,
благ и милосерд,
и милостив ко всем...»
(Пс. 85:5)

Главная мысль:

Господь всегда готов
простить нас.

Поначалу у юноши было много денег, и очень скоро у него появилось множество новых друзей. Он оплачивал все вечеринки. Но, когда он истратил все свои деньги, его друзья оставили его. Они перестали быть ему друзьями. Юноша остался без друзей и денег, без крова и пищи.

Вскоре юноше так захотелось есть, что Он начал искать работу. Но единственное, что ему удалось найти, — работу на свиноферме. Это была ужасная работа! Свиньи были грязные и вонючие, а их еда и того хуже. Но юноша так изголодался, что даже ел вместе с ними!

Юноша задумался о своем отце и доме. Никто в доме его отца не жил так, как теперь жил он. Слугам хорошо платили за труд, и у них было вдоволь еды. Сын подумал: «Я был непослушным сыном и не заслуживаю того, чтобы мой отец принял меня обратно. Но, может быть, он позволит мне работать на него. Я вернусь домой и попрошу отца разрешить мне стать одним из его слуг».

Поэтому юноша оставил грязных свиней и их вонючую пищу и пошел в дом своего отца. Но, когда он был еще далеко от дома, отец увидел его и побежал навстречу. Он был так счастлив снова увидеть своего сына!

Юноша попытался сказать отцу, что был непослушным, и что не достоин вновь называться сыном, но отец не слушал его. Он обнял и поцеловал юношу. Он приказал своему слуге принести лучшую одежду и обувь для сына. Затем он приказал слуге пойти и приготовить пир по случаю возвращения своего сына домой.

Был ли отец похож на человека, расстроенного тем, что его сын поступил плохо?

Был ли отец похож на человека, который больше не любит своего сына?

Подобно тому как отец любил своего сына и прощал ему, Бог любит тебя и всегда прощает, если ты действительно сожалеешь о том, что сделал. Просто попроси Бога простить тебя. Он так сильно любит тебя! Он желает стать тебе Другом. Однажды Он пригласит тебя к Себе домой, на небеса.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Ты, Господи Укажите пальцем вверх **благ и милосерд .** Сложите ладони на груди **и милостив** Разведите руки в стороны **ко всем**

Пс. 85:5 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку подарить одно из ароматических саше (сухие духи), сделанных на уроке субботней школы, кому-либо и напомнить этому человеку о том, что Бог любит его. Пусть затем ребенок поставит другое саше в такое место, где бы оно напоминало ему о Божьей любви и готовности всегда прощать нас.



Понедельник

Дайте ребенку несколько монет и предоставьте ему возможность «купить» у вас несколько небольших вещей. Когда все деньги будут истрачены, спросите: «Что ты теперь будешь делать, когда истрачены все деньги?» Поговорите о сыне из истории и о том, почему у него не было денег на еду.

Вторник

Покажите ребенку картинки с изображением свиней или книги о них. Поговорите о том, как они живут и что

едят. Если возможно, сходите туда, где живут свиньи. Спросите: «Хотелось бы тебе жить со свиньями?»

Среда

Возьмите руки ребенка в свои, затем отступите назад. Скажите: «Когда мы делаем что-то нехорошее, мы как будто бы отходим от Бога. Но Ему хочется, чтобы мы были с Ним. Он всегда простит нас, если мы сожалеем о случившемся». Снова возьмите ребенка за руки и поблагодарите Иисуса за Его любовь и прощение.

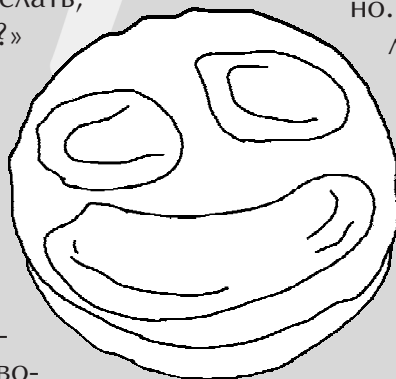
Четверг

Нарежьте хлеб кружочками или используйте круглые крекеры. Возьмите арахисовое или шоколадное масло, чтобы нарисовать на хлебе или крекере счастливое лицо. Когда вы будете есть, подумайте о том, насколько мы счастливы от того, что Бог всегда готов простить нас.

Пятница

Инсценируя рассказ, попросите ребенка притвориться, что он убегает от вас. «Поищите» его/ее и распахните руки для объятий, когда он/она прибежит обратно. Поговорите об отцовской любви и том, как сильно вы любите своего ребенка.

Спойте песню о Божьей любви. По желанию можете устроить праздничный ужин и пригласить на него друзей ребенка.





Урок 9

Большое-большое дерево

Тексты для изучения: Мф. 13:31, 32.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 76—79.

Вы когда-нибудь сеяли семена? Как они росли: быстро или медленно? Выросли высокими или не очень? А вы сами растете?

Иисус хотел рассказать людям, пришедшим послушать Его, о Своем Небесном Царстве. Многие из них были землевладельцами, поэтому им была понятна история о горчичном семени, которую Он рассказал:

«Царство Небесное, — сказал Иисус, — похоже на горчичное семя».

Люди, слушавшие Иисуса, знали, что горчичное семя — очень маленькое. Но, когда человек высевает это семя на поле, оно растет и растет до тех пор, пока не превратится в очень большое растение. Тогда прилетают птицы и выют гнезда в его ветвях.

Что имел в виду Иисус, когда сказал, что крошечное семя похоже на Божье Царство?

Иисус подразумевал, что когда вы впервые обратились к Нему и пригласили Его жить в вашем сердце, Он посадил в нем семя Своей



Памятный стих:
«Возрастайте в благодати... Иисуса»
(2 Петр. 3:18).

Главная мысль:
Божья любовь помогает нам расти и становиться похожими на Него.

любви. Всякий раз, когда вы слушаете библейские истории или просите Иисуса пребывать в вашей жизни, растение становится больше и сильнее. Вскоре каждый сможет увидеть его. Люди знают, что в ваших сердцах есть Божья любовь. Они знают, что Иисус — ваш лучший Друг. Люди захотят быть вместе с вами, подобно птицам, выющим гнезда в ветвях горчичного дерева.

Вот что имел Иисус в виду, когда говорил о том, что Царство Небесное подобно горчичному семени.

Он также имел в виду, что каждый человек, который знает о Его любви, подобен маленькому горчичному семени. Но если он рассказывает другим людям об Иисусе, то семя дает росток. Всякий раз, когда человек делится историей из Библии или рассказывает кому-то о любви Иисуса к ним, растение становится выше.

А если все люди, любящие Иисуса, расскажут о Нем остальным, то растение превратится в большое прекрасное дерево. И многие люди укроются в его тени, а птички сошьют гнезда в его ветвях.

Это ли имел в виду Иисус, когда сказал, что кро-

шечное семя подобно Божьей любви?

Иисус имел в виду две вещи. Божья любовь подобна крошечному семени, растущему в вашем сердце всякий раз, когда вы узнаете что-то новое об Иисусе и ежедневно просите Его пребывать в вашей жизни. Царство Небесное становится все больше и больше, когда еще кто-то узнает о Божьей любви. Божья любовь помогает нам расти и становится похожими на Него.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком:

Возрастайте Сядьте и встаньте

в благодати Обнимите себя

Иисуса Укажите пальцем вверх

2 Петр. 3:18 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Поставьте ваше растение на солнечное место и не забывайте поливать его. Оно будет напоминать вам о том, что Божья любовь помогает нам расти и становиться все более похожими на Него. Скажите кому-то, что вы любите его/ее и Иисус тоже.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку «прочитать» по картинкам историю урока. Поговорите о физическом, духовном, интеллектуальном росте и о Божьей любви. Помогите ребенку помолиться и поблагодарить Иисуса за то, что Божья любовь помогает нам расти и становиться похожими на Него.

Понедельник

Посетите место, где выставлены растения (цветочный магазин, зимний сад, теплица и т.д.). Помогите ребенку выбрать цветок, чтобы подарить его тому, кого он любит. Подарите его вместе. Ободрите ребенка и скажите: «Иисус любит тебя, и я тоже». Поблагодарите Иисуса за любящих друзей.

Вторник

Помогите ребенку измерить растение. Выросло ли оно? Насколько? Измерьте рост ребенка. Сообщите ему, насколько он вырос со времени последнего дня рождения. Помните о том, что Божья любовь помогает нам расти и становиться похожими на Него.

Среда

Пусть каждый из членов вашей семьи расскажет о том, каким образом он проявил сегодня любовь к кому-то. Поблагодарите Иисуса за то, что Божья любовь помогает нам расти и становиться похожими на Него.

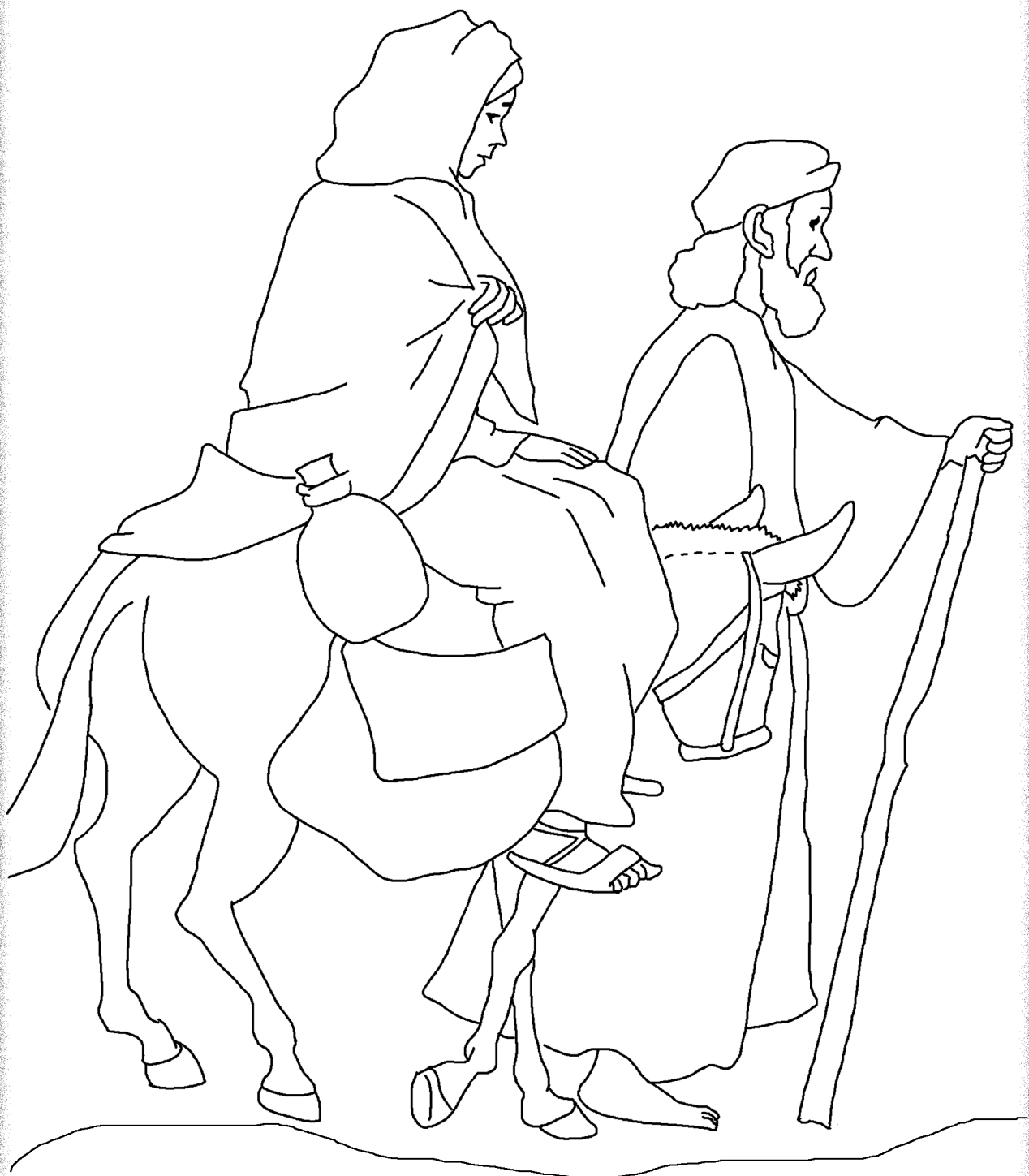
Четверг

Помогите ребенку приготовить здоровую пищу. Для блюда «Муравьи на бревне» намажьте немного арахисового масла на банан и посыпьте сверху изюмом. Поблагодарите Иисуса за хорошую пищу, которая помогает расти.

Пятница

Помогите ребенку изобразить членам вашей семьи рост дерева. (Согнитесь в маленький комочек. Затем встаньте, медленно распрямляясь. Поднимите руки над головой, подобно ветвям дерева.)





Урок 10

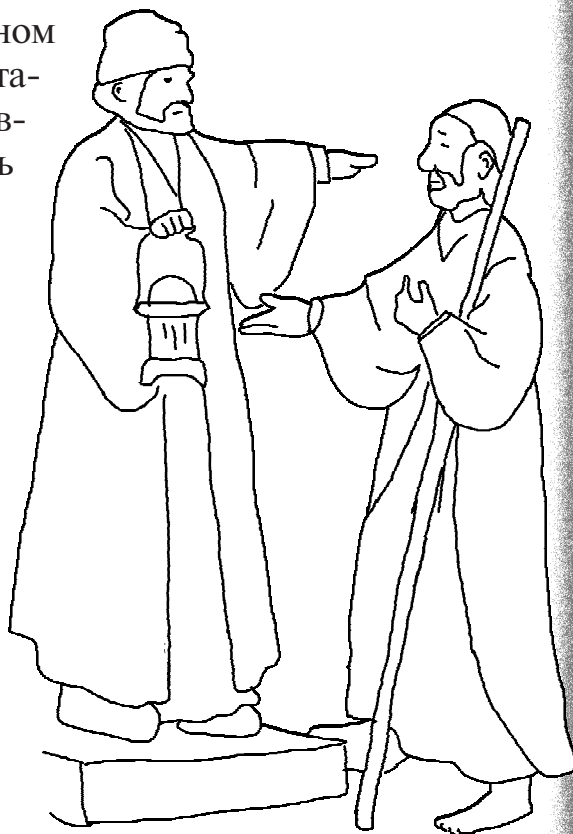
Первое Рождество

Тексты для изучения: Лк. 2:1—7.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 43, 44.

Вы были когда-нибудь в длительном путешествии? Хотелось ли вам остановиться и отдохнуть? Давным-давно Мария и Иосиф отправились в город, называемый Вифлеем. Это путешествие изменило их жизнь.

Вифлеем был шумным городом. Люди толпились на узких улочках. Все они очень устали, так как проделали большой путь, чтобы добраться до Вифлеема. Император приказал сделать перепись всех, живущих в стране. Каждый должен был прибыть в город, в котором он родился, со своей семьей, чтобы записать их имена в книге для переписи. Все эти люди пришли в Вифлеем, чтобы их переписали и пересчитали.



Памятный стих:

«Благодарение
Богу за... дар Его!»
(2 Кор. 9:15)

Главная мысль:

Мы славим Господа,
когда благодарим Его
за то, что Он послал
Иисуса на землю.

Среди них были Мария и Иосиф. Родным городом Иосифа был Вифлеем, и поэтому он отправился туда с Марией. Они жили в Назарете, но, подобно многим жителям этого небольшого городка, обязаны были явиться в Вифлеем на перепись, потому что семья Иосифа была оттуда родом. Это было долгое путешествие, и Мария с Иосифом очень устали. Мария должна была скоро родить.

Они остановились возле небольшой городской гостиницы, называемой в те времена по-

стоялым двором. Но Мария с Иосифом опоздали. Другие люди пришли в Вифлеем раньше, чем они. В небольшой гостинице не осталось свободных мест.

Хозяин постоялого двора пожалел Марию и Иосифа. Он видел, насколько устала Мария, и он очень хотел им помочь. Поэтому он позволил им остановиться в хлеву — месте, где держали животных. Они сделали себе постель из соломы. Там и родился Ребенок Марии.

Мария завернула новорожденного Мальчика в теплые одежды и прижала к себе. Он был так дорог ей и так красив! Осторожно она положила Его в ясли, наполненные соломой. Это была единственная кроватка, которая была у них для Младенца.

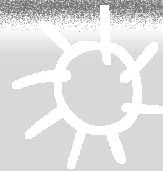
Сын Марии был необыкновенным Ребенком. Он был Иисусом — небесным Царем! Он пришел на землю как Младенец, чтобы показать нам истинного Бога. Он оставил красоту и славу небес, чтобы быть рожденным в хлеву и спать в яслях на соломе. Он променял жизнь со Своим Небесным Отцом и ангелами на место, где жили коровы и ослики. Он был готов оставить Небо для того, чтобы спасти весь мир от греха.

Рождение Иисуса — великая радость, поэтому

люди празднуют Рождество. Каждое Рождество мы вспоминаем, что Он выбрал рождение в хлеву и жизнь на земле, чтобы показать, каким в действительности является Бог. Рождество — это время, когда мы можем поблагодарить Его за то, что Он пришел нас спасти. Рождество — это время, когда мы можем поделиться Его любовью с другими людьми.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

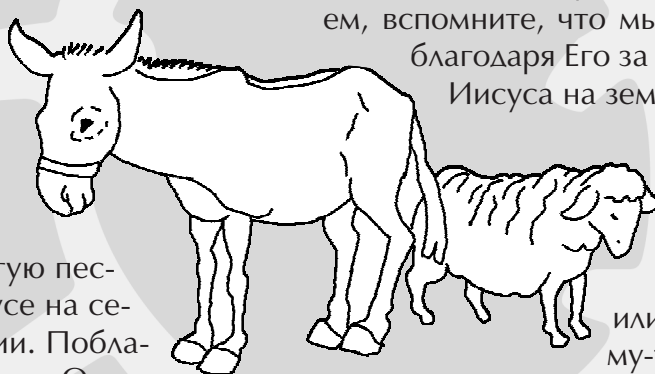
Благодарение . . . Пять раз хлопните в ладоши

Богу Укажите пальцем вверх
за... дар Его! Представьте, что вы указываете Младенца Иисуса в своих руках

2 Кор. 9:15 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

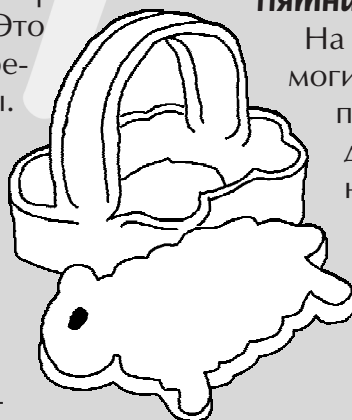
Воскресенье

Помогите вашему ребенку составить рассказ по картинкам из урока. Спойте «Рожден в Вифлееме Младенец святой» или другую песню о Младенце Иисусе на семейном богослужении. Поблагодарите Бога за то, что Он послал Иисуса на землю.



Понедельник

Расскажите ребенку, что Мария и Иосиф пошли в Вифлеем, потому что руководитель страны приказал провести перепись населения. Это значит, что нужно было пересчитать всех жителей страны. Помогите ребенку пересчитать всех членов вашей семьи и назвать их по имени. Поблагодарите Иисуса за вашу семью.



Вторник

Сходите туда, где бы ребенок смог увидеть домашних жи-

вотных, таких, как те, что находились в хлеву, где родился Иисус. Поговорите о том, как нужно заботиться о животных, и поблагодарите за них Господа. (Другой вариант: вы можете рассмотреть картинки с изображением животных.)

Среда

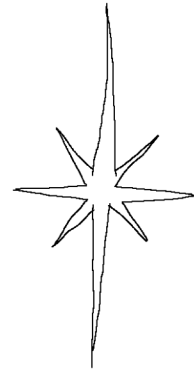
Помогите вашему ребенку приготовить печенье в форме вещей/людей, встречаемых в рассказе урока (животные, ясли, Мария, Иосиф и т.д.). Приберегите немного печенья на завтрашний день. Когда вы будете делиться печеньем, вспомните, что мы славим Господа, благодаря Его за то, что Он послал Иисуса на землю.

Четверг

Пусть ваш ребенок пригласит кого-то домой, или сходите к кому-то вместе. Угостите этого человека печеньем и расскажите ему историю о Младенце Иисусе. Не забудьте поблагодарить Бога за то, что Он послал Иисуса на землю.

Пятница

На семейном богослужении помогите вашему ребенку рассказать по картинкам историю о Младенце Иисусе. Спойте о рождении Иисуса, а затем поблагодарите Бога за то, что Он послал Его на землю.



Урок 11

Первая рождественская песня

Тексты для изучения: Лк. 2:8—14.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 47—49.

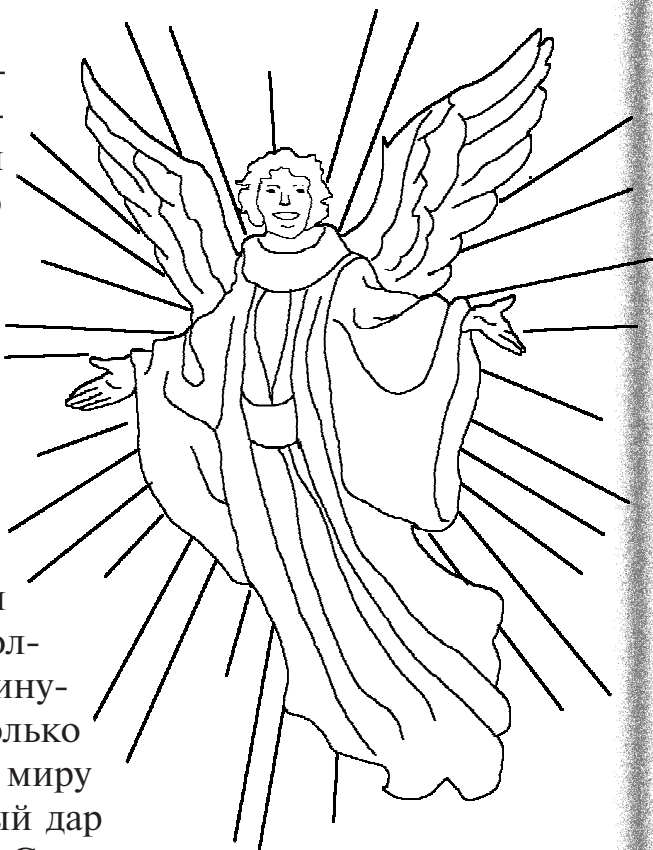
Что вы делаете, когда происходит что-то совершенно удивительное? Хотите ли вы рассказать об этом кому-то еще? Хочется ли вам петь?

Ночь, в которую родился Иисус, была совершенно особенной для ангелов, живущих на небесах. Они с волнением следили за рождением Иисуса в хлеву. Они видели, как Его мама — Мария — осторожно завернула Его в теплую одежду и положила в ясли. Они не могли

больше молчать ни минуты. Бог только что дал миру драгоценный дар — Своего Сына.

Это была удивительная новость!

Но больше никто на земле не знал о чудесном событии, которое только что свершилось. Никто не приветствовал новорожденного Царя. Ангелам захотелось поделиться своим счастьем еще с кем-то, но все жители Вифлеема уже спали. И все же нужно кому-то рассказать! Кто же разделит с ними радость?



Памятный стих:
«Всякое даяние...
и всякий дар...
нисходит... от Бога»
(Иак. 1:17).

Главная мысль:
Иисус —
драгоценный
Божий дар,
данный нам.

Той ночью пастухи пасли своих овец на холмах вблизи города. Возможно, они говорили друг с другом об обещании, данном Богом много лет тому назад. Бог обещал послать Спасителя, и они молились о Его скором приходе.

Внезапно пастухи увидели яркий свет. Ничего подобного, сияющего так ярко в ночи, раньше они не видели и поэтому испугались. Затем они услышали голос. Ярким светом был ангел!

«Не бойтесь, — сказал ангел. — Я принес вам великую радость. Ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. Вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях».

Внезапно небо осветилось от сотен сияющих ангелов. Они пели песню, не похожую ни на одну из тех, которые знали пастухи. Пастухи смотрели и слушали в изумлении.

*Слава в вышних Богу,
И на земле мир,
В человеках благоволение.*

Ангелы были очень счастливы поделиться вестью о рождении Иисуса! Прекрасная

песня лилась из их сердец и была наполнена счастьем. Это была песня прославления за бесценный дар Иисуса.

Это была первая рождественская песня. Сегодня мы также поем песни о рождении Иисуса. И мы благодарим Бога за драгоценный дар — Его Сына Иисуса Христа.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Всякое даяние... .. Представьте, что держите подарок

нисходит... от Бога . Укажите пальцем вверх
Иак. 1:17. Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку подарить кому-нибудь рождественскую открытку, сделанную на уроке в субботу. Расскажите тому человеку, что Иисус — Божий драгоценный дар, данный нам. Помогите ребенку рассказать историю по картинкам. Помолитесь сегодня за того человека.

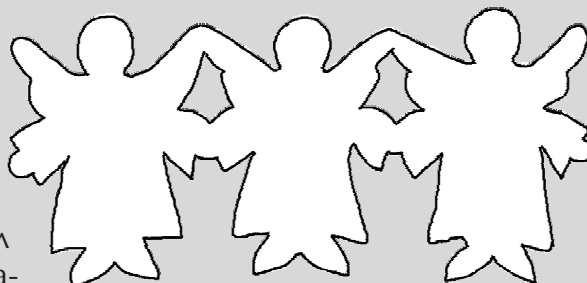


Понедельник

Помогите вашему ребенку сделать небольшой подарок, упаковать его и подарить кому-либо. Помогите ему сказать тому человеку, что Иисус — Божий драгоценный дар, данный нам.

Вторник

Помогите вашему ребенку рассказать историю урока по картинкам и пересчитать пастухов, овец и ангелов. Поблагодарите Иисуса за то, что Он сотворил животных для нашей радости.



Среда

Сделайте для вашего ребенка цепочку ангелов из бумаги, чтобы напомнить ему о песне ангелов при рождении Иисуса. (Сложите полоску из бумаги несколько раз, нарисуйте контур ангела и вырежьте. Будьте осторожны — не разрежьте боковые соединения. Разверните бумагу и покажите цепочку из ангелов вашему ребенку.) Поблагодарите Иисуса за ангелов, наблюдающих за нами, подобно тому как они наблюдали за Младенцем Иисусом.

Четверг

Помогите вашему ребенку сделать овечку, которая напоминала бы ему историю урока. Вырежьте большой овал для тела, маленький треугольник для головы и четыре узких прямоугольника для ног. Склейте все детали и затем приклейте сверху ватные шарики. Нарисуйте черным фломастером глаза, рот и нос. Поблагодарите Иисуса за пастухов, прославивших Младенца Иисуса.

Пятница

Расскажите вашему ребенку, где он родился, и посмотрите фотографии, когда он был младенцем. Спойте песню о рождении Иисуса. Поблагодарите Бога за Иисуса и за радость, которую ваш ребенок принес в вашу жизнь.



Урок 12

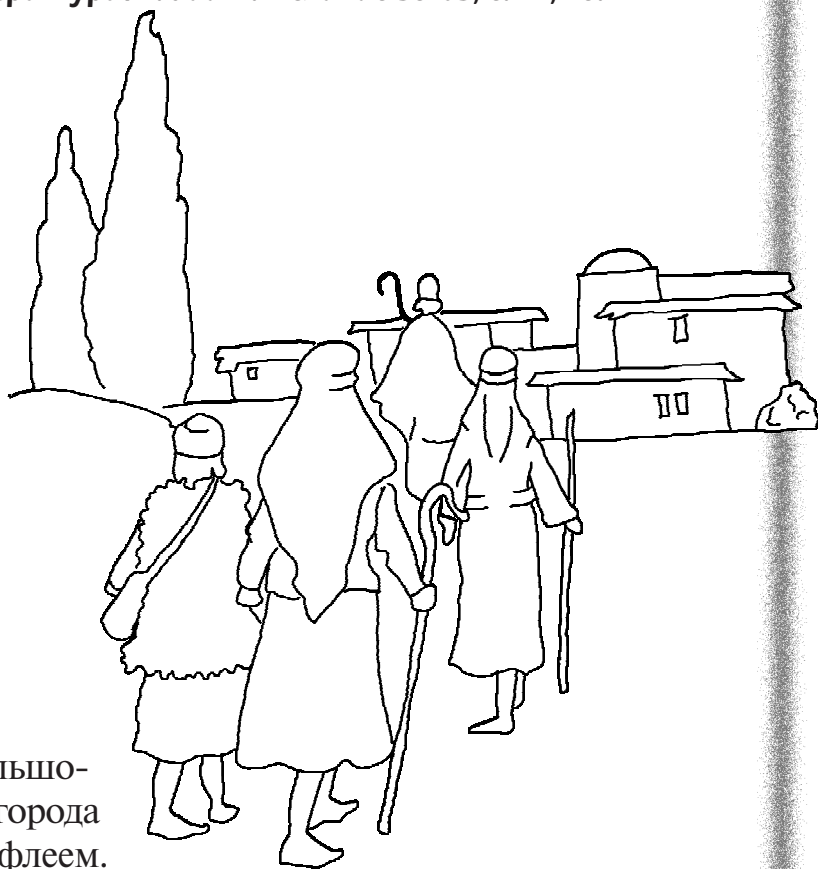
Пастухи находят Младенца Иисуса

Тексты для изучения: Лк. 2:15—20.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 47, 48.

Мечтали ли вы когда-нибудь о чем-то особенном, например, о подарке в день рождения? Получили ли вы его?

Та ночь была точно такой же, как и все предыдущие. Пастухи наблюдали за своими стадами овец, расположившимися на холмах неподалеку от не-



большого города Вифлеем.

Они говорили о данном Богом много лет тому назад особом обещании, в котором говорилось о скором пришествии на землю нового Царя.

Как испугались пастухи, когда перед ними появился ангел! Как затрепетали они, когда услышали его, обращающегося к ним: «Не бойтесь. Я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям. Ибо ныне родился

Памятный стих:
«Великое сотворил
Господь над нами»
(Пс. 125:3).

Главная мысль:
Мы прославляем
Иисуса, рассказывая
о Нем другим людям.

вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь. Вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях» (Лк. 2:10—12). Затем сотни сотен сияющих ангелов появились на небе. Воздух зазвенел от песни, которую они запели: «Слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение».

Затем их сияющее облако поднялось выше, в небеса. Оно было все дальше и дальше, становилось все меньше и меньше, пока не превратилось в звезду на темном небосводе. Вновь воцарилась ночная тишина. Пастухи посмотрели друг на друга.

«Я думаю, это правда», — сказал один из них.

«Мне кажется, мы должны пойти и увидеть все сами», — произнес другой.

«Я согласен, — сказал третий. — Давайте пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь».

Итак, они торопливо зашагали в Вифлеем. Ангел сказал «в яслях».

Каждый пастух знал, что ясли должны быть в хлеву — месте, где держали животных.

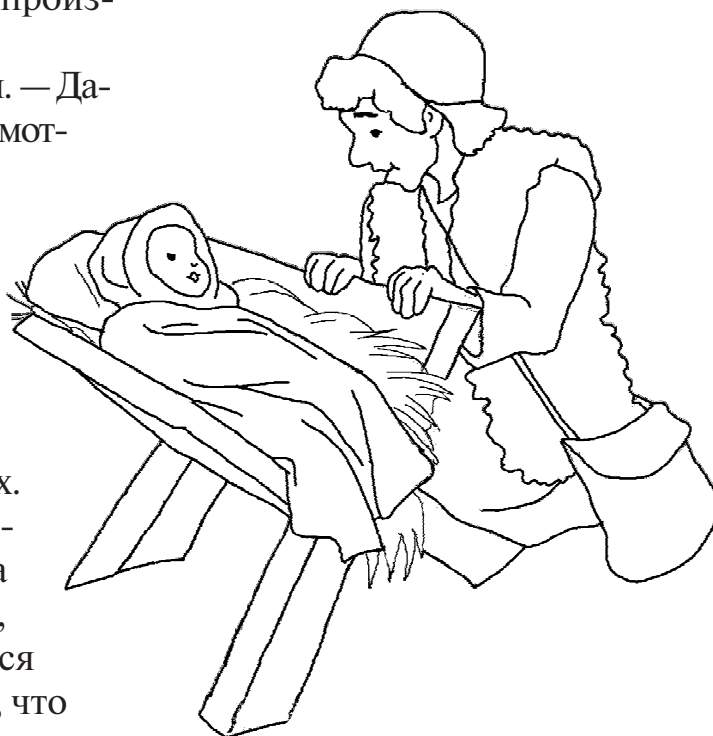
Там ночью они нашли Марию, Иосифа и Младенца Иисуса, лежащего в яслях, как и сказал ангел. «Родился Спаситель». Пастухи знали, что Этот Младенец от Бога. Тихонько

пастухи преклонили колени и воздали Ребенку славу.

Вскоре пастухи вернулись к своим стадам. Они вернулись на холм, прославляя Бога за все, что они слышали и видели. По дороге они рассказывали каждому встречному о том, что видели Иисуса, Спасителя мира.

Они потом еще долго рассказывали всем, кто желал их послушать, об этой особенной ночи и о Младенце Иисусе, Которого они нашли лежащим в яслях.

Мария и Иосиф были удивлены. Мария всегда будет помнить приход пастухов, а когда Иисус вырастет, расскажет Ему о той ночи.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Великое сотворил . Поднимите руки высоко вверх

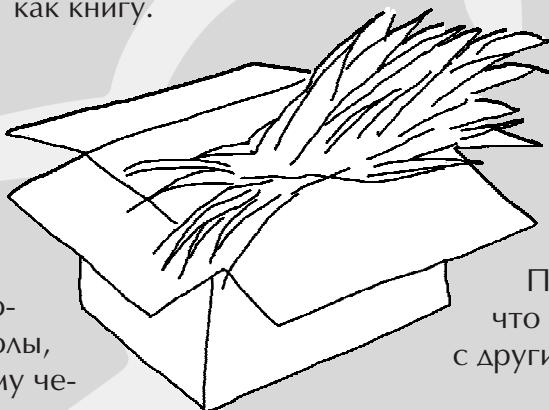
Господь Укажите пальцем вверх

под нами Укажите на себя, затем на других

Пс. 125:3 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку подарить кому-либо фигурку пастуха, сделанную на уроке субботней школы, и рассказать этому человеку о пастухах и ангелах. Помогите нарисовать счастливое лицо на обороте фигурки, говорящее о том, что ребенок рад поделиться Благой вестью.

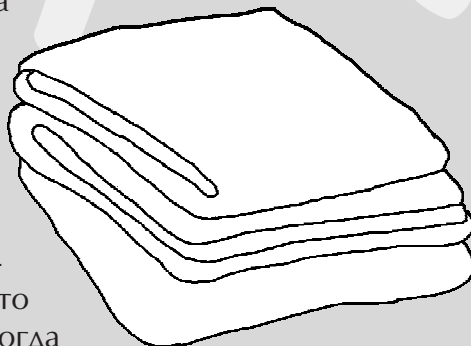


Понедельник

Пусть ребенок расскажет вам историю. Помогите ему определить, кто есть кто (людей и животных) на картинках и сосчитать их.

Вторник

Пастухи слышали, как пели ангелы. Спойте несколько любимых рождественских песен вместе с ребенком. Напомните ему, что мы прославляем Иисуса, когда поем о Нем.



Среда

Положите немного соломы или травы в коробку, достаточно большую для того, чтобы в ней поместился ваш ребенок. Пусть он ляжет в нее и представит себя Младенцем Иисусом. Вы можете спеть по теме урока. Затем положите ребенка в его кроватку. Поговорите о разнице двух кроватей. Какая понравилась ребенку больше? Помогите ребенку поблагодарить Иисуса за удобную кровать, в которой он спит.

Четверг

Помогите ребенку выбрать одежду, игрушки и т.д., чтобы взять с собой на субботнюю школу для особого проекта субботней школы. Поблагодарите Иисуса за то, что у вас есть чем поделиться с другими людьми.

Пятница

Прочтите рождественскую историю из Лк. 2:8—20 на семейном богослужении сегодня вечером. Пусть ваш ребенок покажет картинки из урока и расскажет историю о пастухах и ангелах. Спойте песню о рождении Иисуса, а затем поблагодарите Его за то, что Он пришел на нашу землю.



Урок 13

Подарок Иисусу на день рождения

Тексты для изучения: Мф. 2:1, 2, 10, 11.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 59—67.

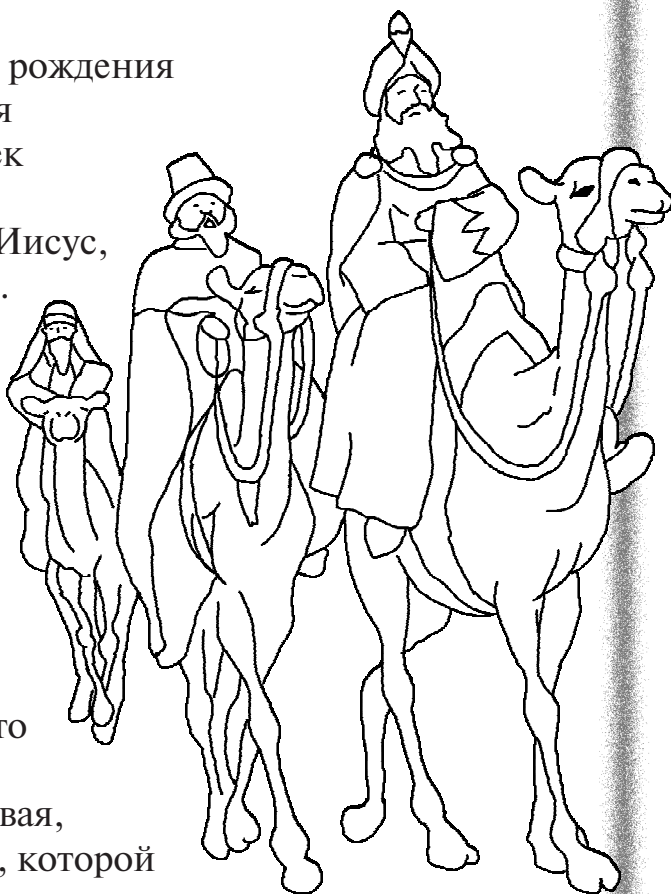
Вы дарили кому-нибудь на день рождения хороший подарок? Как вы себя чувствовали, когда этот человек открыл его?

В ночь, когда родился Младенец Иисус, прилетели ангелы и пели пастухам. Пастухи были единственными, кто слышал ангелов, но они не были единственными, кто видел их.

Далеко-далеко, в другой стране, несколько человек в ту ночь смотрели на небо. Они годами изучали ночное небо и знали, где находи-

лась каждая звезда. Но в ту ночь что-то было не так. Там была новая, яркая звезда, которой прежде никогда не было.

Эти люди не знали, что они рассматривают сонм ангелов, который пел пастухам. После того как ангелы закончили пение, они улетели высоко в небо, пока не стали похожи на новую звезду, зажегшуюся в ночном небе.



Памятный стих:

«Доброхотно
дающего любит Бог»
(2 Кор. 9:7).

Главная мысль:

Мы прославляем
Иисуса, когда
приносим Ему свои
пожертвования.

Что это значит? Эти люди изучали Библию, пока не нашли такие слова: «Восходит звезда от Иакова и восстает жезл от Израиля». Вот оно что! Это была звезда нового Царя. Волхвы сразу же пошли, чтобы воздать Ему славу.

Но они не могли пойти без подарков. Они должны взять с собой самое лучшее, что можно найти: золото, самый драгоценный металл, ладан, сладко пахнущее благовоние из далекой-далекой страны, и смирну — дорогие духи. Это были сокровища, достойные любого царя, которые могли стать дорогим подарком.

Когда снова наступила ночь, они еще раз посмотрели в небо. Да, странная новая звезда все еще там. Они последовали за ней, и она привела их к новому Царю.

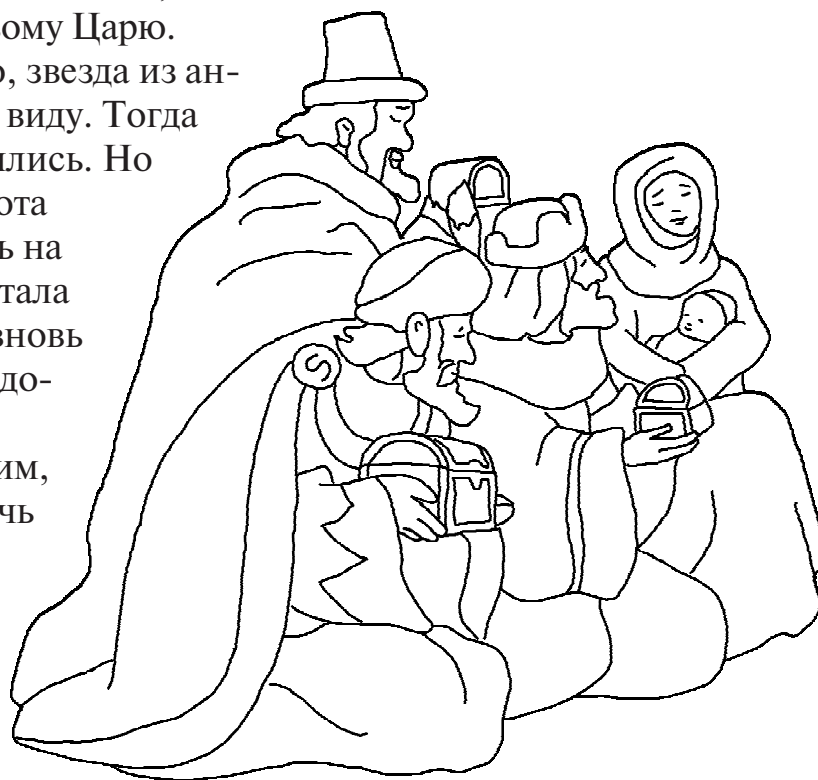
Когда рассвело, звезда из ангелов исчезла из виду. Тогда волхвы остановились. Но как только темнота вновь спустилась на землю и звезда стала видна, они уже вновь были готовы следовать за ней.

Путь был долгим, и волхвы шли ночь

за ночью. Звезда из ангелов каждую ночь показывала им путь, пока не привела их к Младенцу Иисусу.

Волхвы были так счастливы найти Марию и Младенца Иисуса! Они упали на колени и воздали Ему славу. Затем они вынули свои сокровища и отдали золото, ладан и смирну Иисусу.

Мария и Иосиф были удивлены и обрадованы. Это были первые подарки ко дню рождения Иисуса, и они были прекрасными дарами любви и прославления.



Вместе с тобой



Суббота

Каждый день в течение недели читайте урок и используйте следующие движения, заучивая памятный стих вместе с ребенком.

Доброхотно . . . Улыбнитесь
дающего Представьте, что у вас есть что-то в одной руке и вы даете это другим

любит Скрестите руки и положите их на сердце

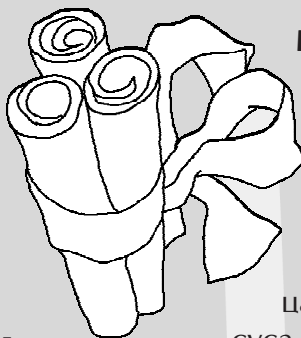
Бог Укажите пальцем вверх
2 Кор. 9:7 Ладони сложите вместе, затем откройте, как книгу.

Воскресенье

Помогите вашему ребенку подарить поделку (палочку корицы или цветок), сделанную на уроке субботней школы, кому-то, кого вы знаете, и рассказать этому человеку о дарах, принесенных волхвами. Если возможно, пусть ребенок покажет рисунки к этой истории из урочника.

Понедельник

Поговорите о дарах, принесенных волхвами Иисусу. Спросите: «Какие два важных дара ты можешь принести Иисусу?» (Приношения, сердце.) Помогите ребенку помолиться простой молитвой. Например: «Дорогой Иисус, я отдаю Тебе свое сердце и себя. Аминь». Запланируйте принести пожертвования в следующую субботу на урок субботней школы. Поблагодарите Иисуса за то, что вам есть что дать.



Вторник

Помогите вашему ребенку нарисовать, раскрасить и вырезать ярко-желтую звезду, чтобы она напоминала о том, как волхвы следовали за звездой, когда искали Младенца Иисуса. Поблагодарите Иисуса за ангелов, из которых состояла эта звезда.

Среда

Пусть ваш ребенок «прочитает» картинки к истории урока. Помогите ему определить людей и дары. Вместе перечитайте людей и дары. Спойте песню о жертвенности. Затем поблагодарите Бога за самый бесценный дар — Иисуса.

Четверг

Помогите вашему ребенку принять участие в приготовлении особого подарка для вашей семьи (который понравился бы всем). Например, особое угощение к обеду или ужину. Спойте благодарственную песню и поблагодарите Иисуса за вашу семью.

Пятница

Оденьте ребенка как одного из волхвов и расскажите историю из урока членам вашей семьи. Затем спросите у всех: «Какие дары мы можем принести завтра Иисусу?» Отложите субботние пожертвования и спойте песню о дарах. Поблагодарите Иисуса за Его дар — Самого Себя вашей семье.



Библию читай каждый день

D A D A

Биб-ли - ю чи - тай каж - дый день, мо - лись всег - да,

D A D

мо - лись всег - да, Биб - ли - ю чи - тай каж - дый день,

G A D G

чтоб те - бе рас - ти. Чтоб те - бе рас -

D G D A⁷ D A

ти, чтоб те - бе рас - ти. Биб - ли - ю чи -

D G A D

тай каж - дый день, чтоб те - бе рас - ти.

Надо добрым быть...



«На - до доб - рым быть, на - до доб - рым быть», — на - ша



Биб - ли - я го - во - рит. 1. «И по - слуш - ным быть, и по -
2. «На - до доб - рым быть»



слуш - ным быть», — на - ша Биб - ли - я го - во - рит. Все



де - ти слу - шать - ся долж - ны ро - ди - те - лей сво - их во всё м.

В сердце войди



В серд - це вой - ди, в серд - це вой - ди, вой - ди же, Хрис -



тос Спа - си - тель. От - кро - ю дверь, вой - ди те -



перь, вой - ди на - всег - да, Спа - си - тель.

Пойте Творцу



1. Ут - ром прос - ну - лось сол - ныш - ко,



Бо - гу хва - лу по - ёт. Неж - ный цве - то - чек ро -



ма - шеч - ка, Бо - гу хва - лу не - сёт.



За - чи - ри - кал во - ро - бей, про - бу - ди - лись птич - ки.



Сла - вят Гос - по - да Хрис - та хит - ры - е ли - сич - ки.

2. Утром встаёт петушочек,
Крыльями он стучит:
«Кто это Бога не славит?
Кто это долго так спит?»
Уж проснулись давно
Голуби, синички.
Просыпайтесь поскорей,
Братья и сестрички.

3. Утром пораньше вставайте
И умывайтесь скорей.
К Богу в молитве зывайте,
Любит Он слушать детей.
Просыпайтесь поскорей,
Взрослые и дети,
Пойте радостно Творцу
Рано на рассвете.

Рождество



1. Сту - чит - ся Ма - ри - я — тук, тук, тук,



не-ту мес-та, две-ри зат-во-ри-лись вдруг, зат-во-ри-лись вдруг,



зат-во-ри-лись вдруг, не-ту мес-та, две-ри зат-во-ри-лись вдруг.

2. И пошла в пещеру, там овечки спят,
 Ей, наверно, место есть среди ягнят,
 Есть среди ягнят, есть среди ягнят,
 Ей, наверно, место есть среди ягнят.

Будем петь про Иисуса



1. Дет-ки, все ско-рей сю-да, бу-дем петь мы про Хрис-та,



пусть про - сла - вят все ус - та Гос - по - да.

2. Иисус любил детей,
 Прижимал к груди Своей,
 Принимал Он всех людей,
 Всех людей.

3. Расскажите всем скорей,
 Что родился Царь царей.
 Он пришёл, чтоб нас спасти
 От скорбей.

год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8

Родничок

Уроки по изучению Библии
для детей дошкольного возраста (3—5 лет)

Год А, квартал четвертый

Переводчик **С. В. Товкач**

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская** Литературный редактор **Н. П. Подчуфарова** Технический редактор **А. И. Сушенко**

Сушенко

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 4,0. Тираж 1850. Изд. № П-471. Заказ № 4468.

Издательство «Источник жизни» Церкви христиан адвентистов седьмого дня
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (08734) 2-21-30, 2-29-70

Факс (08734) 2-18-70

E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»