

Ручеек

Уроки по изучению Библии
для детей младшего школьного возраста
(6–9 лет)
Год В, четверть четвертая



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



Оглавление

Урок 1.	Руководят женщины.	6
Урок 2.	Доблестный Гедеон.	10
Урок 3.	Сильный физически, но слабый духом. . . .	14
Урок 4.	Слушаю!	18
Урок 5.	В плен!	24
Урок 6.	Здоровый выбор	28
Урок 7.	Забытый сон	32
Урок 8.	Отправлен на пастбище	36
Урок 9.	Надпись на стене	42
Урок 10.	Обещанные дети	46
Урок 11.	Самый лучший подарок	50
Урок 12.	Песни радости	54
Урок 13.	Долгие путешествия.	58

Дорогие друзья!

Эти уроки субботней школы были написаны для вас, чтобы вы лучше знали Бога и больше понимали Его любовь к вам. Бог желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим Другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый говорят, что Библия учит нас принадлежности к Божьей семье.

- Бог любит и заботится о нас — Своих детях.
- Я могу быть добрым примером для других людей.
- Бог руководит Своими детьми, когда они изучают и повинуются Его Слову.
- Вся Божья семья может радоваться Его любви.

Уроки с пятого по восьмой рассказывают нам, как привлечь людей к Божьей любви.

- Бог может использовать мою жизнь как доброе влияние на людей.
- Иисус помогает мне принимать всех людей.
- Бог дает мне мужество поступать правильно.
- Бог предоставляет нам возможность послужить Ему и людям.

Уроки с девятого по тринадцатый учат нас поклонению Богу.

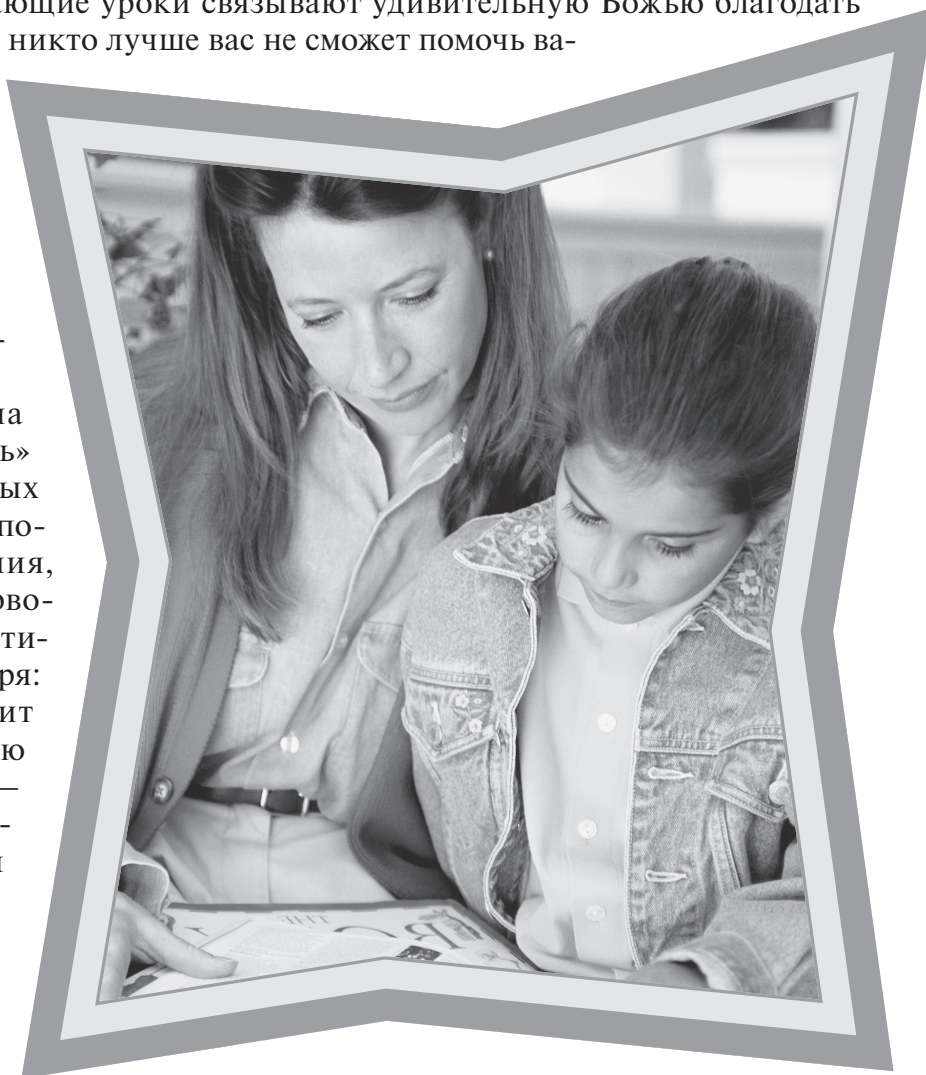
- Когда я храню Слово Божье в сердце, я говорю сатане «нет».
- Я поклоняюсь Богу во время тихой личной молитвы.
- Я поклоняюсь Богу, когда прославляю Его, несмотря на то, что происходит в моей жизни.
- Я поклоняюсь Богу, ежедневно изучая Библию.
- Я поклоняюсь Богу, когда благодарю Его за добрые примеры христиан.

Обращение к родителям

Данное пособие открывает Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божию благодать с повседневной жизнью. Но никто лучше вас не сможет помочь вашему ребенку изучить и понять их. Планируйте время для ежедневного изучения. Читайте уроки во время семейного богослужения, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, взаимоотношения, служение,— имеющих первостепенное значение в христианском росте. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; взаимоотношения — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.

Да благословит Господь вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!



*Отдел субботней школы
Генеральной Конференции*

Руководят жемщижи

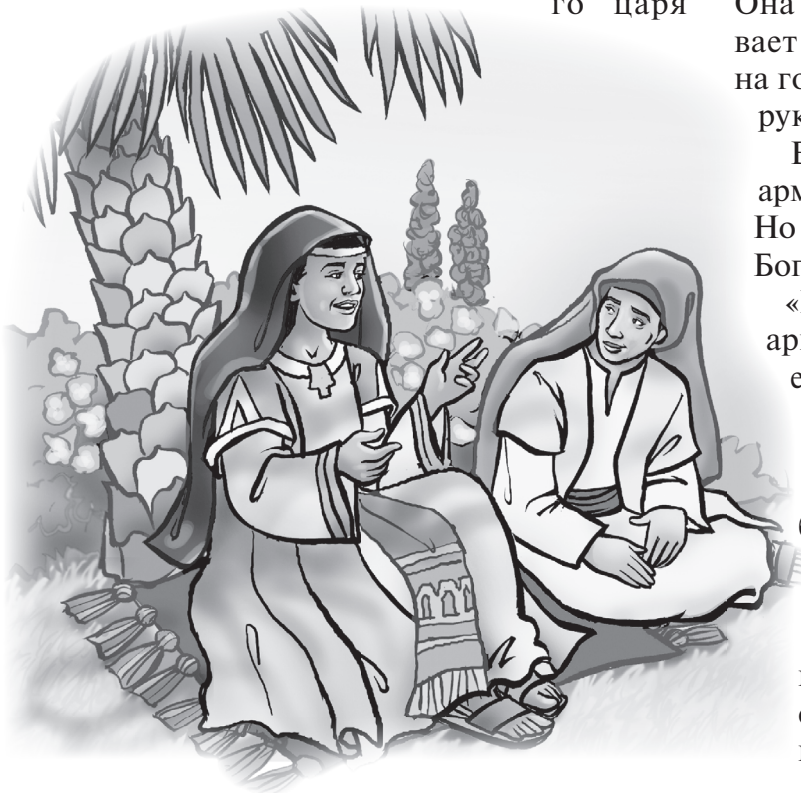
Тексты для изучения: Суд. 4, 5

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 545

У тебя есть обязанности по дому? Просит ли иногда мама или папа тебя что-то сделать? У Бога есть работа для каждого из нас. Он никогда не просит сделать то, что нам не под силу. Давайте больше узнаем об одном человеке, которому Бог поручил особую работу.

Бог поручил Деворе особое дело — руководить народом израильским. Это была трудная работа! Люди не повиновались Богу. Они поклонялись идолам.

Двадцатью годами ранее царь Иавин напал на Израиль. Он выиграл сражение и сделал израильтян своими рабами. Теперь все жили в страхе под гнетом этого царя



и его генерала, у которого было 900 железных колесниц.

Девора была судьей. Но у нее не было своего офиса в здании суда, как у современных судей. Она сидела под пальмовым деревом. Когда у людей возникали проблемы, они приходили к ней за помощью. Они спрашивали у нее совета. Снова и снова слышала она, как люди сожалели, что отвратились от Бога и стали поклоняться идолам. Они просили ее научить их поклоняться истинному Богу.

Однажды Бог обратился к Деворе с такими словами: «Я услышал молитвы Моего народа, и Я освобожу их из рабства».

Девора выслушала все указания Бога. Она передала их Вараку: «Бог приказывает тебе взять 10 000 человек и пойти на гору Фавор. Он предаст Сисару в твои руки».

Варак испугался. Он знал, как сильна армия Сисары. Они атаковали их город. Но Варак уважал Девору. Он знал, что Бог говорит через нее.

«Если ты пойдешь со мной и моей армией, тогда и я пойду», — ответил ей Варак.

Когда Девора согласилась пойти с ним, Бог дал ей вторую весть для Варака. «Поскольку ты хочешь, чтобы я пошла с тобой, то слава от победы не будет принадлежать тебе. Она достанется женщине».

Деворе, Вараку и 10 000 воинам не пришлось участвовать в крупном сражении. Когда Варак и его люди вышли на битву с Сисарой, вмешался

Главная мысль:

Мы уважаем поставленных Богом руководителей.

Бог. Сисара и его воины оставили колесницы и бежали. Варак и его люди преследовали их и разбили армию. Но в замешательстве Сисаре удалось убежать.

Сисара добежал до шатра Иаили, жены Хевера. Ее муж был одним из его друзей, поэтому Сисара думал, что у них в доме он будет в безопасности. Сисара попросил Иаиль дать ему поесть и место, где бы он мог немного отдохнуть.

Иаиль знала, что Сисара был злым человеком. В то время, как он спал, она убила его. Вот так исполнилось предсказание Деворы. Женщина, Иаиль, убила Сисару, а не Варака.

Бог ставит руководителями церкви разных людей: мужчин и женщин, молодых и старых, богатых и бедных. Дети тоже могут быть лидерами. В Библии сказано, что на небе «малое дитя будет водить их» (Ис. 11:6).

Нам нужно слушаться Богом избранных руководителей, чтобы получить все благословения, которые Он приготовил нам. Когда Бог просит нас что-то выполнить, мы с готовностью откликнемся, повинаясь Ему.

Памятный стих:

«Всех почитайте,
братство любите,
Бога бойтесь,
царя чтите»
(1 Петр. 2:17).



с у б б о т а

Во время семейной прогулки поиграйте в игру «Следуй за мной», поочередно меняя лидера.

Найдите спокойное место и прочтите библейский рассказ урока.

Сколько руководителей у вас в церкви? Помолитесь о каждом из них.

в о с к р е с е н ь е

Сложи вдвое лист бумаги. Нарисуй на нем половину человека. Вырежи, не прорезая линию сгиба. Разверни лист. У тебя получится силуэт человека.

Найди 1 Петр. 2:17 и напиши этот текст на силуэте. Помести на видное место и читай его в течение этой недели.

п о н е д е л ь н ы

Прочти историю, записанную в Суд. 4. Назови трех человек, которых Бог использовал, чтобы поразить врагов Израиля.

Найди информацию о пальмах. Назови три интересных факта о них. Вылепи пальму из пластилина.

Вспомни библейские истории, в которых упоминаются пальмы.

Молись о руководителях вашего города (поселка).



Девора была единственной женщиной-судьей в Израиле. К тому же она была пророчицей.

в т о р н и к

Девора — единственная женщина, бывшая судьей в библейские времена. Прочти Исх. 15:20 и Есф. 4:15, 16 и ты узнаешь о других женщинах-руководителях. Сколько таких женщин, упомянутых в Библии, ты можешь назвать?

Куда мы идем, когда нам нужен судья? Что входит в круг обязанностей современного судьи. Назови пять пунктов.

Запланируй с родителями посетить суд. Молись о судьях вашего города (поселка).

с р е д а

Составь список из четырех пунктов, как мы можем показать человеку свое уважение.

Попроси маму испечь печенье. Помоги ей в этом. Воспользуйтесь формочками в виде силуэта человека. Угости печеньем друга и расскажи ему, почему так важно уважать руководителей.

Повтори памятный стих. Помолись о тех, кто управляет вашей страной.

Ч е т в е р г

Прочти Суд. 5. Девора и Варах пели песню в честь Божьей победы. Сочини песню о Божьем водительстве или о Деворе и Варахе. Спой ее на семейном богослужении.

Молись о руководителях твоего города (поселка).

П я т н и ц а

Инсценируйте историю о Деворе.

Нарисуй маленький круг — это твоя семья. Вокруг него нарисуй круг побольше — это церковь. Продолжай рисовать круги, символизирующие разные уровни управления: конференция, унион, дивизион, генеральная конференция. Что ты знаешь о них? Спроси у взрослых. Будь готов рассказать об этом ребятам на уроке субботней школы.

Помолитесь о руководителях всемирной церкви.

Головоломка

Чтобы узнать, как хочет Бог, чтобы мы относились к другим людям, зачеркни каждую вторую букву. Полученные слова напиши на линеечках.

П Т Р Б О М Я Щ В Ж Л У Я Ц Й Т Х Е Ю
У И В Ы А М Ж Д Е Б Н Т И Х Е Э К П
К Т А В Ж Ъ Д Б О И М А У Ц

Доблестный Гедеон

Тексты для изучения: Суд. 6, 7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 546–554

Испытывал ли ты когда-нибудь страх и не знал, что делать? А приходилось ли тебе просыпаться от внезапного странного шума? Когда Гедеон научился больше доверять Богу, чем бояться, с ним стали происходить удивительные вещи.

Прошло сорок лет с того времени, как Девора и Варак разбили армию Сисары, и Израиль снова начал поклоняться идолам. Это очень огорчало Бога. Семь лет мадианитяне и амаликитяне напа-

дали на них, принося немало проблем. Они забирали у израильтян пищу, разрушали их дома. Чтобы выжить, многие израильтяне укрывались в пещерах.

Бог искал лидера — того, кто будет доверять Ему. И Он нашел Гедеона.

Гедеон прятался от мадианитян, выколачивая пшеницу в точиле. Внезапно ему явился ангел и сказал: «Господь с тобой, муж сильный!»

Гедеон был поражен. Его семья была самой маленькой в колене Манассином. Он определенно не считал себя храбрецом.

«Я буду с тобой, — сказал Господь Гедеону. — Вместе мы уничтожим врага».

Гедеон сомневался. Он попросил ангела немного подождать, пока он приготовит пищу. Гедеон положил мясо на камень, и огонь пожрал его.

Гедеон попросил Бога о двух знамениях. Он хотел убедиться, что Господь действительно будет с ним. Он взял стриженую шерсть и сказал: «Если ты спасешь Израиль от мадианитян, пусть на следующее утро эта шерсть будет влажной, а земля под ней — сухой».

На следующее утро все было именно как попросил Гедеон. Ни одна росинка не коснулась земли, а шерсть была пропитана водой.

Гедеон решил еще раз испытать Бога. «На этот раз пусть шерсть останется сухой, а земля будет мокрой», — попросил он. На следующее утро его просьба была выполнена.



Главная мысль:

Бог может использовать меня, если я доверяю Ему.

Гедеон созвал армию на битву с мадианитянами. Пришло 32 000 человек. Теперь Бог стал испытывать Гедеона.

«Слишком много людей, — сказал Бог. — Отправь часть из них домой». Гедеон знал, что у мадианитян и амаликитян огромная армия. Но он повиновался Богу и отправил домой 22 000 человек (Суд. 7:3).

Бог продолжал испытывать Гедеона. «Приведи людей к реке. Посмотри, как они пьют воду. Оставь тех, кто пьет стоя. Остальные пусть идут домой».

После второго испытания осталось только 300 человек. В конце концов у Бога осталось маленькое войско.

В ту ночь Гедеон разделил людей на три группы. Вооруженные глиняными кувшинами, трубами и факелами, они с трех сторон подошли к стану мадианитян. По сигналу они одновременно затрубили в трубы, разбили кувшины, зажгли факелы и закричали: «За Господа и Гедеона!»

Все остальное сделал Бог. Разбуженные криком, мадианитяне и амаликитяне выскочили из шатров. Они стали сражаться друг с другом! Они были в полном замешательстве. Многие

Памятный стих:

«Все могу в укрепляющем меня Иисусе Христе»
(Флп. 4:13).

бежали. Воины Гедеона догоняли и поражали их.

Бог хочет помочь нам в решении самых сложных проблем. Ему легко уничтожить наших врагов. Нам легко повиноваться Ему, легко, если мы остаемся верными и помним о Нем, прежде чем начинаем любое дело.

Бог одержал победу для израильтян. Он одержит победу и для нас.



с у б б о т а

Походите с семьей по вашему району. Сколько фонарей или других осветительных приборов вы насчитали?

Найдите спокойное местечко и прочтите библейский рассказ урока.

Возвращаясь с прогулки, притворитесь слепыми, и пусть кто-то из семьи ведет вас. Поговорите, что для вас значит доверять кому-то.

Молитесь Богу, чтобы Он научил вас больше доверять Ему.

в о с к р е с е н ь е

Сделай факел, скрутив бумагу конусом. Вырежи из бумаги 8 язычков пламени и вставь их в факел. На каждом язычке напиши одно слово памятного стиха. Разучи этот стих вместе с семьей.

Попроси нескольких человек рассказать о таких обстоятельствах в их жизни, когда они полностью доверились Богу.

Помоги маме приготовить ужин. Подумай о том, что испытывал Гедеон, приготавливая еду для ангела.

Поблагодари Бога за то, что ты всегда можешь доверять Ему.

п о н е д е л ь н и к

Прочти историю о Гедеоне, записанную в Суд. 6:1–40.

Намочи кусочек ткани. Полижи на нее несколько комочков ваты. Оставь их на час. Останутся ли они сухими?

Повтори опыт наоборот: намочи комочки ваты и положи их на сухую ткань. Останется ли она сухой?

На семейном богослужении поговорите о том, чего вы боитесь. Помолитесь вместе, чтобы Бог помог вам доверять Ему в минуты страха.

в т о р н и к

Прочти продолжение истории о Гедеоне из Суд. 7:2–8.

Выпей стакан воды. Наполни ванночку водой и попытайся попить из нее. Что легче?

Сочини песню или стихотворение о том, как Бог выбирал солдат в Свою армию.

Молись о том, чтобы всегда быть готовым помочь обществу.

с р е д а

Послушай трубную музыку. Выясни, как трубы использовались в военное время. Обратись за помощью к энциклопедии.

Прочти последнюю часть стиха 2 Кор. 12:10. Чтобы яснее понять значение этих слов, найди нитку. Попробуй разорвать ее. Потом возьми 10 кусочков нити одной и той же длины, сложи их и также попытайся разорвать. Поговори со взрослыми, когда мы слабые, а когда сильные.

Молись о силе выполнять Божью волю.

Бог хотел, чтобы каждый знал, что не маленькая армия спасла Израиль, а Он!



Ч е т в е р г

Повтори памятный стих и расскажи его семье.

На семейном богослужении скажи, что ты собираешься провести эксперимент. Выключите свет и сильно закричите. Потом зажгите свет. Пусть члены семьи поделятся своими ощущениями. Насколько их можно сравнить с теми, что испытали мадианитяне и амаликитяне во время атаки армии Гедеона.

Сосчитай все осветительные приборы в доме. Какой из них самый яркий?

Молись, чтобы Бог благословил руководителей вашей страны.

П я т н и ц а

Вспомните историю Гедеона и инсценируйте ее всей семьей.

Прочти стихотворение или спой сочиненную тобой во вторник песню.

Вместе расскажите памятный стих.

Помолитесь за каждого члена семьи.

Головоломка

Расположи рисунки к истории о Гедеоне в правильном порядке. Пронумеруй их.



Сильный физически, но слабый духом

Тексты для изучения: Суд. 16

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 560–568

Делал ли ты когда-нибудь что-то, понимая, что поступаешь плохо? Как ты себя тогда чувствовал? Наверное, что-то подобное испытывал Самсон. Снова и снова он игнорировал Божий план. Но Бог не оставлял Его.

Одним из самых ярких детских воспоминаний Самсона были рассказы его мамы об особом Божьем плане относительно его жизни. Она разговаривала с ангелом. Он приходил к родителям Самсона еще до его рождения. Ангел сказал, что Самсону нельзя будет стричь волосы. Он будет назореем — отделенным на служение Богу. Господь пообещал: «Если он не будет остригать волосы, Я буду давать ему силу». Бог хотел, чтобы Самсон, используя свою силу, возглавил народ израильский в борьбе с филистимлянами. Но Самсон не послушался Бога до конца.

Самсон хотел жить по-своему. Он следовал своим желаниям, а не Божьим. Бог сказал ему жениться на израильской девушке, но Самсон не послушался. В филистимском городе Газа он увидел девушку и вошел к ней в дом.

Была полночь. Около дома перешептывались какие-то люди. «Дом окружен, — говорили они. — Мы убьем его на рассвете».

Несмотря на то, что Самсон оставил Бога, Господь все еще был с ним. Самсон побежал к городским воротам, но они были заперты. Тогда он схватил эти

огромные деревянные ворота, выдернул и унес их. Филистимляне были изумлены.

Спустя некоторое время Самсон начал встречаться с филистимской женщиной по имени Далида. Когда это узнали правители филистимские, они пришли к этой женщине. «Мы дадим тебе много денег, если ты выведаешь секрет силы Самсона», — пообещали они.

Три раза умоляла Далида Самсона рассказать ей секрет. Три раза он обманывал ее. Три раза филистимляне пытались схватить его. Три раза Самсон с легкостью уходил от них.

«Ты меня не любишь, — наконец сказала Далида Самсону. — Если бы ты на самом деле любил меня, ты бы рассказал мне, в чем секрет твоей силы. Ты бы все мне рассказал!»



Главная мысль:

Бог любит и использует меня в Своем деле, даже если я совершаю ошибки.

Памятный стих:

«Сердце чистое
сотвори во мне,
Боже»
(Пс. 50:12).

В конце концов Самсон рассказал ей свой секрет: «Если остричь мне волосы, я стану бессильным».

В ту же ночь Далида отрезала ему волосы. Затем она связала его веревками. «Проснись! — закричала она. — Филистимляне нападают на тебя!» На этот раз Самсон не смог разорвать веревки. Сила покинула его. Но что еще страшнее, Бог покинул его.

Филистимляне схватили Самсона и выкололи ему глаза. Они ввели его в Газу через те ворота, которые он когда-то вынес. Тысячи людей пришли посмотреть на Самсона, слабого, слепого и беспомощного.

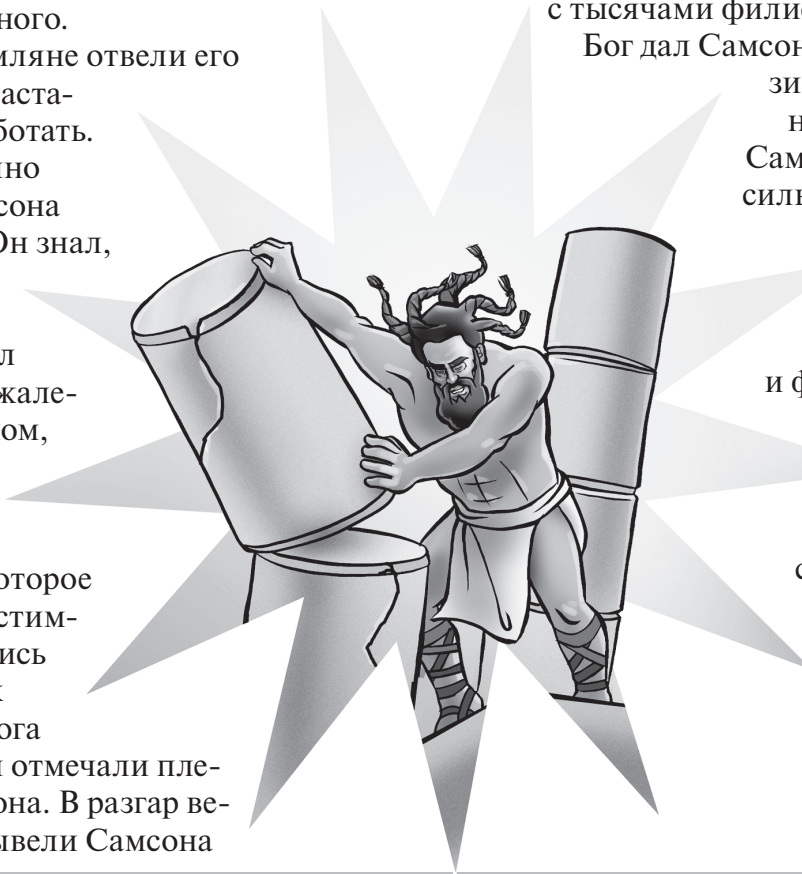
Филистимляне отвели его в тюрьму и заставили там работать. Но постепенно волосы Самсона отрасли. Он знал, что поступил плохо. Он рассказал Богу, как сожалеет о содеянном, и просил у Него прощения.

Через некоторое время филистимляне собрались на праздник в храме их бога Дагона. Они отмечали пленение Самсона. В разгар веселья они вывели Самсона

из его камеры. Здесь, в храме, они издевались над ним и оскорбляли его. Наконец, Самсон попросил отдохнуть. Мальчик подвел его к колоннам, которые были расположены в центре храма. Самсон помолился: «Господи, дай мне силу еще один раз».

Бог дал ему силу, и Самсон толкнул две несущие колонны храма. Колонны упали, и храм рухнул. Самсон погиб вместе с тысячами филистимлян.

Бог дал Самсону невероятную физическую силу, но тот не повиновался Ему. Самсон был физически сильным, но духовно — слабым. Давайте просить Бога о том, чтобы Он укрепил нас и физически, и духовно, чтобы мы могли противостоять искушениям и поступать по Его воле.



С у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку. Когда вернетесь домой, попроси каждого члена семьи назвать, что из того, что он увидел, по его мнению, самое красивое. Представьте себе, как должен был себя чувствовать слепой Самсон.

Найдите город Газа на библейской карте. Где он находится на современной карте?

Поблаговари Бога за дар зрения.

В о с к р е с е н ь е

Помоги маме помыть посуду. Как процесс мытья посуды похож на то, как Бог очищает наше сердце?

Для всех членов семьи сделай по сердечку. На каждом напиши памятный стих. Разучите этот стих во время семейного богослужения.

Молись о том, чтобы Бог «смыл» все твои ошибки.

П о н е д е л ь н и

Попроси у мамы большую сырую картофелину. Срежь верх и вынь немного содержимого. Нарисуй маркерами на картофелине лицо. Положи в углубление хорошо смоченный комок ваты и насыпь быстро прорастающие семена. Понаблюдай, как быстро у картофелины появятся «волосы».

У кого в вашей семье самые длинные волосы? Возьми монетку и обведи ее. Это будет голова кого-то из вашей семьи. Дорисуй ему волосы. Сделай такой «портрет» каждого члена семьи.

Что было истинным источником силы Самсона?

Поблаговари Бога за дарованную тебе сегодня силу.

В т о р н и к

Прочти Суд. 16:1–3. Сосчитай количество дверей в вашем доме. Напиши их число _____.

Сочини стихотворение о силе Самсона.

Определи, кто самый сильный, а кто самый слабый в вашей семье. Поблаговари Бога за то, что сильные могут помогать слабым.

С р е д а

Прочти Суд. 16:4–20.

Сколько разновидностей веревок, бечевек, ниток есть у вас дома? Посоревнуйтесь, кто может разорвать их.

Нарисуй, какое было выражение лица Далиды, когда Самсон разорвал веревки, которыми она его связала.

Попроси Бога помочь тебе быть добрым к людям, которые ошибаются.

Хотя ворота Газы весили тысячи килограммов, но Самсон отнес их дальше, чем на 40 км.



ч е т в е р г

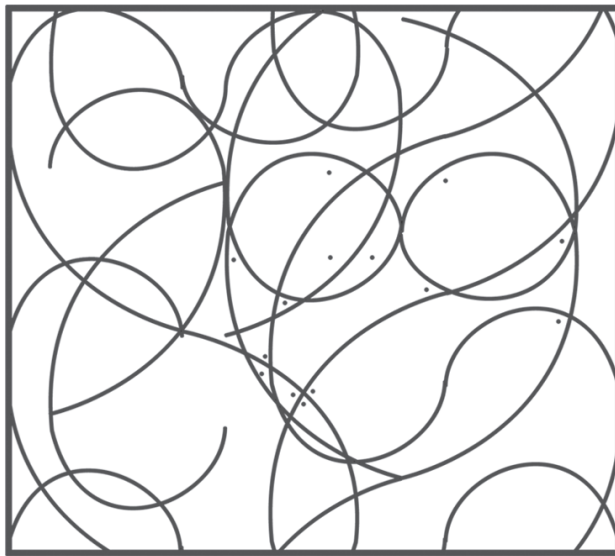
Прочти Суд. 16:21–30.
В тюрьме Самсон пока-
ялся. Что такое покаяние?
Объясни своими словами.
Поблагодари Бога за то,
что Он слышит и прощает
тебя. Проси Его хранить тебя
от греха.

п я т н и ц а

Инсценируйте историю о Самсоне.
Спойте песню «Научи меня, Господи».
Поразмышляйте, что значит позволить
Иисусу учить вас. Где Самсон ошибся?
Расскажите вместе памятный стих.
Передайте его смысл своими словами.
Попросите Бога быть с вами в Его
особый день.

Головоломка

Заштрихуй или закрась фигурки с точками,
и ты узнаешь, что Бог хочет сделать чистым.



Слушаю!

Тексты для изучения: 1 Цар. 3

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки. С. 581, 582

Бывало ли так, что мама звала тебя, а ты претворялся, что не слышишь ее? В нашей истории было все наоборот. Самуил услышал, как кто-то зовет его, и ответил.

Этот маленький мальчик был ответом на молитвы своей мамы. Анна молилась и просила у Бога сына. Она обещала, что отдаст ребенка на служение Ему.

Итак, она взяла маленького мальчика и отвела в храм к священнику Илии. Самуил и старый священник очень подружились.

«Самуил был услужлив и нежен в обращении, и никогда ни один отец не любил своего ребенка сильнее, чем Илий этого мальчика» (Патриархи и пророки, с. 573).

Старая, Илий все больше беспокоился и печалился о нечестивой жизни своих сыновей. «Только в одном Самуиле

находил Илий утешение» (Патриархи и пророки, с. 573). Самуил был радостью и отрадой для стареющего священника. И мальчик тоже любил Илию.

«Слово Господне было редко в те дни» (1 Цар. 3:1). Но Бог вскоре обратился к Самуилу самым необычным образом.

Зрение Илии становилось все слабее. Он был почти слеп и потому очень нуждался в помощи Самуила. Однажды ночью, когда Илий спал, Самуил отдыхал в своей комнате. Мальчик только уснул. Вдруг он услышал, как кто-то зовет его: «Самуил!»

Самуил поднялся с кровати очень удивленный. Лампа еще горела. Что Илии нужно?

Самуил встал и пошел к нему в комнату. «Вот я, — сказал он Илии. — Ты звал меня?»

Но Илия ответил: «Я не звал тебя. Иди ложись».

Самуил спокойно возвратился в кровать. «Я уверен, что Илия звал меня», — подумал он, засыпая.

И снова он услышал голос: «Самуил! Самуил!»

Мальчик сел и посмотрел вокруг. Затем он встал с кровати и поспешил к Илии. «Вот я, — сказал он. — Ты звал меня?»

«Нет, Самуил, я не звал тебя. — Иди, ложись».

Самуил вернулся в кровать. «Я уверен, что Илия звал меня», — подумал он, укутываясь в одеяло.

«Самуил! Самуил!» Снова этот голос!



Главная мысль:

Я буду слушать Бога и отвечать, когда Он будет обращаться ко мне.

Самуил подскочил и побежал к Илию. «Вот я, — сказал он нежно Илию. — Ты звал меня?»

«Нет, — отвечал ему Илию. — Я не звал тебя». Потом он понял, что, должно быть, Господь обращался к Самуилу. Он сказал мальчику: «Иди ложись. Если ты снова услышишь, что кто-то зовет тебя, отвечай: „Говори, Господи, ибо слышит раб Твой“» (1 Цар. 3:9).

И снова Господь обратился к Самуилу. И Самуил на этот раз ответил так, как учил его Илию. Затем Господь сказал: «Я собираюсь сделать такое, что все будут ошеломлены. Над Илией и его сыновьями Я исполню то, что обещал, потому что его сыновья делали ужасные вещи».

Самуил был потрясен. В ту ночь он, вероятно, не мог уже уснуть. Утром он тихонько пошел выполнять свои обязанности. Самуил боялся рассказать Илию то, что Бог сообщил ему. Но Илию нашел его и спросил: «Что Господь сказал тебе? Не скрывай от меня, Самуил».

Самуилу пришлось открыться и рассказать обо всем. Илию понял, что Бог сделал Самуила Своим вестником.

В ту ночь Бог передал первую из тех многочисленных вестей, которые

Памятный стих:

«Говори, Господи, ибо слышит раб Твой» (1 Цар. 3:9).

Самуил должен был передать Его народу в последующие годы. Самуил был верным слугой Господа всю свою жизнь. Бог хочет, чтобы и ты служил Ему. Ты можешь быть Его вестником. Ты можешь рассказывать людям то, что Бог говорит тебе через Свое Слово, Библию.



с у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку. Сколько разных звуков вы услышали? У кого из вас самый тонкий слух?

Попроси маму или папу рассказать, кто еще, кроме пастора, трудится в церкви.

Найдите укромное место и прочтите библейскую историю этого урока.

Поблаговари Бога за дар слуха.

в о с к р е с е н ь е

Нарисуй уши и вырежи их. Напиши на них памятный стих. На обратной стороне напиши или нарисуй, как мы можем слышать голос Божий.

Посиди спокойно три минуты. Что ты слышишь?

Попроси Бога помочь тебе слышать Его голос.

п о н е д е л ь н и к

Прочти историю о Самуиле в 1 Цар. 3.

Найди слово «слушать» в Симфонии. Прочти несколько текстов с этим словом. Поразмышляйте над ними на семейном богослужении.

в т о р н и к

Вырежи картинки из журналов или нарисуй свои, отражающие, как Бог обращается к нам, «говорит» с нами сегодня. Подвесь эти картинки на ниточках на вешалку для одежды.

Попроси членов семьи поделиться, как Бог говорит с ними.

Спой песню по теме урока. Поблаговари Бога за семью.

с р е д а

Подумай, какие звуки ты можешь легко симитировать. Например шелест переворачиваемой страницы и т. д. Попроси членов семьи закрыть глаза. Проверь, смогут ли они угадать эти звуки. Что может помешать нам услышать голос Божий? Поразмышляйте над этим на семейном богослужении.

Вместе сочините стихотворение или песню о том, как мы можем слышать голос Божий.

Молитесь о том, чтобы Бог оградил вашу семью от всего того, что мешает слышать Его голос.



Самуил каждый день видел злых людей, но, несмотря на это, он служил Богу.

Ч е т в е р г

До семейного богослужения найди четыре-пять вещей, которые напоминают о Боге. Положи их в пакет. Попроси членов семьи вынуть эти предметы и объяснить, что они говорят нам о Боге.

Послушайте любимые песни об Иисусе. Что в них говорится о Нем?

Назови тех людей, к кому Бог обращался лично.

Поблагодари Бога за многообразие способов, которые Он использует, чтобы достичь нас.

П я т н и ц а

Попроси маму на вечернем служении зажечь свечи.

Инсценируйте библейскую историю о Самуиле. Представьте, что вы находитесь в храме.

Расскажите памятный стих вместе.

Попросите Бога помочь вам слушать Его, когда Он будет обращаться к вам в эту субботу.

Головоломка



Воспользуйся кодом-часами, и ты узнаешь, как можно, подобно Самуилу, стать вестником Божьим.



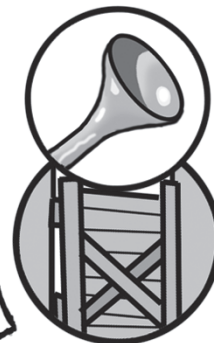
Общество

Разукрась этих библейских героев. Еще раз прочти о них в Библии. Проведи линии от них до предметов, которые связаны с этими людьми.



Самсон

Суд. 14:5, 8; Суд. 16:3, 14



Самуил

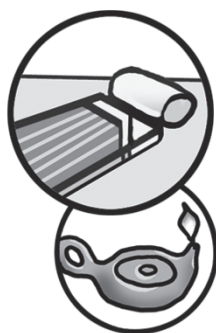
1 Цар. 2:19; 1 Цар. 3:3

Девора

Суд. 4:5, 10; Суд. 5:1, 12

Гедеон

Суд. 6:11, 12, 21; Суд. 7:18, 20



В плен!

Тексты для изучения: Дан. 1:1, 2; 4 Цар. 24:1-16

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 479-490

Представь себе, что тебе срочно пришлось покинуть дом. И ты даже не смог ничего взять с собой. А что, если бы тебе пришлось навсегда покинуть семью? Даниил вынужден был оставить все. Произошло это много лет тому назад...

Жители Иудеи снова забыли Бога. Многие избрали путь нарушения Божьих законов и поклонение идолам.

Но оставались и те, кто любил и поклонялся истинному Богу. Среди таких людей была семья Даниила.

Когда Даниил родился, его родители дали ему особенное имя. Они хотели, чтобы оно напоминало ему о верности Богу. Имя Даниила означало «Бог — мой судья». Родители хотели, чтобы он знал, что не зависимо от того, как поступают или что говорят окружающие, единственное, что имеет значение, это то, как Бог оценивает

мои поступки. Когда Даниил подрос, он решил посвятить свою жизнь Богу. Он поставил Бога во всем на первое место: выполнял ли он обычные повседневные обязанности или совершал что-то более значимое. Даниил, как и Самуил, хотел быть слугой Божиим.

Даниил жил в Иерусалиме — столице Иудеи. Царь Иоаким также жил в Иерусалиме. Но царь не поклонялся Богу. Он ввел народ в идолопоклонство. Иоаким построил красивые храмы для поклонения чужим богам. И он склонял евреев к почитанию этих богов.

Даниил решил, что нечестивый царь Иоаким не заставит его поступать плохо. В этом решении он был не одинок. У него было трое друзей — Анания, Мисаил



Главная мысль:

Я служу Богу, когда помогаю моим друзьям встать на сторону добра.

и Азария, которые тоже верно служили Господу. Когда Навуходоносор напал на Иерусалим, Даниил и его друзья были еще юношами. Вавилонский царь быстро разбил еврейскую армию и вошел в город. Его армия захватила в плен Иоакима и его семью. Враги зашли в храм, построенный Соломоном, и забрали золотые сосуды. Они также ограбили дома горожан.

Царь Навуходоносор многих увел в плен. Среди них были и Даниил с друзьями. Их забрали из родных семей в чужую страну. Будучи оторванными от дома, они подбадривали друг друга. Они решили, что и в Вавилоне будут служить Богу. Они будут поддерживать друг друга, чтобы поступать по Божьей воле.

Прибыв в Вавилон, еврейские юноши получили новые имена. Даниила стали называть Валтасаром, Ананию — Седрахом, Мисаила — Мисахом, а Азарию — Авденаго. Эти новые имена были даны им в честь чужих богов. Богов, которым они не могли поклоняться.

Даниил лишился семьи и дома. И даже собственного имени. Что же у него осталось? Много.

Навуходоносор и вся его армия не смогли отнять у Даниила Бога. Бог жил глубоко в его сердце. У Даниила было все,

Памятный стих:

«Я избрал путь истины, поставил пред собою суды Твои» (Пс. 118:30).

что нужно: любящий Бог и поддержка друзей.

Бог не забыл Даниила и его друзей. Для них у Него была особая работа. Бог хочет, чтобы Навуходоносор узнал о Нем. Эти четыре еврея укажут ему путь. Они откроют царю Небесного Бога.



с у б б о т а

Прочти Дан. 1:1, 2. Как бы ты чувствовал себя, будучи разлучен с семьей и родиной?

Спроси у членов семьи, что они ценят больше всего. Что случилось, если бы все это было отнято у них? Что испытывали евреи, когда Навуходоносор забрал золотые вещи из храма? Нарисуй, что это могло быть.

в о с к р е с е н ь е

Сделай из бумаги цепочку. На каждом звене напиши одно слово памятного стиха. Разучи его с семьей.

Поговори с родными о Данииле и его друзьях. Что они бы думали, попав в плен? Как бы выжили? Что бы ты сделал на их месте?

Молись о людях, которые находятся в тюрьмах из-за любви к Иисусу.

п о н е д е л ь н и к

Подпиши открытку тому, кто нуждается в ободрении.

Сходи на прогулку с друзьями. Обсудите, как вы можете поддерживать друг друга в решении поступать хорошо. Поблагодари Бога за друзей.

Во время завоевания Иерусалима армия царя Навуходоносора разрушила храм Соломона.



в т о р н и к

Посмотри новости или просмотри газеты. В каких странах происходят войны?

Прочти 4 Цар. 24:1–16. Сколько людей взял в плен Навуходоносор?

Выясни, сколько людей живет в вашем городе. Как это количество сравнимо с количеством людей, уведенных в плен Навуходоносором?

Молись о том, чтобы Бог помог руководителям вашей страны принимать мудрые и добрые решения.

с р е д а

Попроси родителей рассказать о друзьях их юности. Помогали ли им друзья держаться Бога и добра?

Найди и прочти в Библии истории о друзьях, помогавших друг другу.

Подумай, как ты можешь помочь или поддержать сегодня кого-то из своих друзей. Молись о том, чтобы он совершал добрые поступки.

Ч е т в е р г

Оказавшись в Вавилоне, Даниил и его друзья получили новые имена. Придумай новые имена членам твоей семьи. На семейном богослужении поделись с ними и объясни свой выбор.

Напиши письмо от имени Даниила другу, оставшемуся в Иерусалиме. Прочти его взрослым.

Спой песню «Мой маленький свет».

Поблаговари Бога за то, что ты — Его дитя и что Он может использовать тебя, чтобы помочь твоим друзьям. Молись о людях, которые стоят перед выбором.

П я т н и ц а

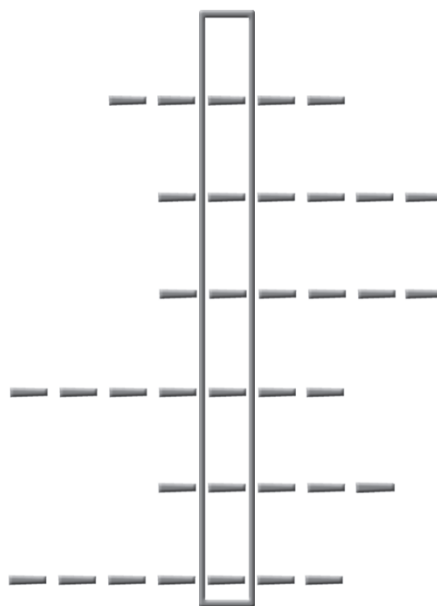
Имя Даниил означало «Бог — мой судья». Узнай, что обозначает твое имя. Спроси родителей, почему они тебя так назвали. Вместе инсценируйте историю о Данииле и его друзьях.

Спойте песню о Данииле или какую-то другую по теме урока. Помолитесь. Пригласите Бога помочь вашей семье поддерживать других людей в их решении следовать за Богом и поступать по Его воле.

Головоломка

Все эти названия и имена встречаются в уроке за эту неделю. Напиши их на линеечках, и по вертикали прочтешь особое имя.

1. Иерусалим был столицей этого государства.
2. Пророк Божий, которым восхищался Даниил.
3. Имя одного из друзей Даниила.
4. Имя другого друга Даниила.
5. Друг Даниила, чье имя начинается с буквы «М».
6. Город, куда были уведены в плен Даниил с друзьями.



Здоровый выбор

Тексты для изучения: Дан. 1:3–10

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 479–490

Представь себе, что ты очень голоден и тебя пригласили на торжество. Ты сел за стол и обнаружил там вино и нечистую пищу, которую ты не должен употреблять. Как ты поступишь? Даниил и его друзья столкнулись с такой проблемой. Давай посмотрим, как они поступили.

Армия царя Навуходоносора захватила и оккупировала Иудею. Все молодые люди из царской и знатных семей были приведены в Вавилон. Среди них были Даниил, Анания, Азария и Мисаил.

Империя Навуходоносора была огромной. Царь знал о способностях евреев.

Поэтому он решил обучить их для выполнения государственной работы. Он видел, что они могут помочь ему управлять его обширной империей. Но сначала они должны были обучиться. Им нужно было выучить местный язык. Они должны были познакомиться с культурой и обычаями Вавилона.

Даниил и его три друга знали, что они обязаны служить царю. Но они решили, что прежде всего они будут служить Богу, несмотря ни на что.

В Вавилоне они увидели много всего интересного и нового. Повсюду были величественные храмы для поклонения идолам. Молодые евреи увидели парки с необычными деревьями, с которых свисали цветы. Вавилон был поистине прекрасным городом.

После долгого путешествия юноши с нетерпением ждали, когда же их покормят. Они должны были кушать самую лучшую еду! Такую пищу подавали на стол самого царя. На каждом столе было жаренное и запеченное мясо и сладкие вина. Также там красовались самые изысканные десерты. Все евреи были в восхищении от такой еды. Все, кроме Даниила, Анании, Азарии и Мисаила. Они не могли это кушать. Они знали, что эта еда не подходит им. Они также знали, что некоторая пища и вино были посвящены идолам.



Главная мысль:

Я служу Богу, когда выбираю здоровый образ жизни.

Даниил и его три друга решили служить Богу, не смотря на последствия. Поэтому Даниил попросил начальника, ответственного за евреев, помочь им. Он попросил его дать им простую пищу и воду.

Хотя этот начальник и уважал Даниила, он отказал ему. Он боялся за свою жизнь. Царь Навуходоносор сам лично назначил им эту еду. Если Даниил и его друзья не станут кушать эту пищу, они не будут такими сильными, как остальные. А если это произойдет, то царь прикажет убить его.

Но Даниил не сдавался. Он пошел к Амелсару, который был назначен начальником над присматривающими за ними. Даниил умолял Амелсара: «Позволь нам есть простую пищу и пить воду в течение 10 дней. Если мы будем выглядеть хуже остальных евреев, поступай, как знаешь».

Амелсар согласился на этот эксперимент.

По истечении десяти дней эти четверо евреев выглядели сильнее и проворнее остальных пленников. С Божьей помощью они выдержали это испытание. В течение трех лет их обучения при дворе они кушали простую пищу и пили воду.

Бог был доволен Даниилом и его друзьями. Библия говорит нам, что Он помогал им в учебе. Он давал им муд-

Памятный стих:

«Итак, едите ли, пьете ли, или иное что делаете, все делайте во славу Божию»
(1 Кор. 10:31).

рость и понимание. А Даниилу Он дал способность толковать сны.

Даниил прежде всего служил Богу. Он повиновался Его законам относительно здоровой пищи и питья. И Бог вознаградил Даниила. Его служба Навуходоносору привела этого великого правителя к познанию истинного Бога.

Когда мы ставим Бога на первое место в жизни, Он может использовать нас, чтобы явить великие дела.



с у б б о т а

Сходите на прогулку и насладитесь свежим воздухом. Поговорите о важности упражнений. Что нужно изменить в этом плане в вашей семье?

Поблагодарите Бога за свежий воздух.

в о с к р е с е н ь е

Напиши памятный стих на полоске бумаги и прикрепи его к чашке. Каждый раз, когда ты будешь пить воду, повторяй его.

Заполний таблицу, которую ты сделал на уроке субботней школы. Отмечай в ней ежедневно, что ты ел, пил, когда лег спать, когда встал и когда занимался зарядкой. Проси Бога о помощи вести здоровый образ жизни.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Дан. 1:3–20.

Попроси родителей рассказать случай из своей жизни, когда они стояли перед трудным выбором. Как они тогда поступили?

Проси у Бога мужества всегда делать правильный выбор.

Даниил и его друзья, вероятно, питались овощами, бобовыми, зерновыми, финиками и ягодами.



в т о р н и к

Прочти Откр. 22:1. Где находится река живой воды?

Нарисуй круг или обведи по контуру тарелку. На одной стороне круга нарисуй радостное лицо, а на другой — грустное. Какое у тебя будет лицо, если ты будешь придерживаться здорового образа жизни?

Врачи говорят, что нам нужно выпивать по 6–8 стаканов воды каждый день. Почему вода так важна для нашего организма? Поинтересуйся и найди информацию об этом в энциклопедии, интернете и т. д.

Есть ли у вас поблизости водохранилище? Если есть такая возможность, сходи туда.

Узнай, как очищают воду.

Поблаговари Бога за воды реки жизни.

с р е д а

Прочти 1 Кор. 6:19, 20. Что означает быть храмом Божиим?

Узнай, на сколько процентов наше тело состоит из воды.

Сложи лист бумаги веером. Нарисуй половину силуэта человека. Вырежи его, не прорезая рук и ног, чтобы человечки соединялись ими. Разверни лист. Получится цепочка из людей. На каждом человечке напиши принципы здорового образа жизни.

Молись о том, чтобы Бог помог тебе хранить здоровым свое тело — Его храм.

Ч е т в е р г

Помоги составить праздничное субботнее меню.

Сочини песню или стихотворение о здоровой и нездоровой пище.

Сделай коллаж, рассказывающий о здоровой пище.

Поблаговари Бога за полезную здоровую пищу.

П я т н и ц а

Помоги подготовиться к субботе и уйди у себя в комнате.

Во время семейного богослужения вспомните историю Даниила. Инсценируйте ее.

Продемонстрируй свою таблицу здоровья. Удалось ли тебе вести здоровый образ жизни на этой неделе?

Вместе повторите памятный стих. Спойте песню о Данииле или другую по теме урока. Попросите Бога помочь вам быть такими же смелыми, как Даниил.

Головоломка

Посмотри на картинки и напиши, что нам нужно кушать и пить, чтобы наше тело оставалось здоровым, а разум светлым.



Забывший сон

Тексты для изучения: Дан. 2

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 491–499

Было ли с тобой такое, что, проснувшись утром, ты знал, что тебе снился сон, но не мог его вспомнить? Или, возможно, ты и помнил его, но он показался тебе бессмысленным. Царю Навуходоносору приснился сон, который он не запомнил. А было все так...

Бог благословил Даниила и его друзей. Он дал им мудрость решать самые трудные задания. Сам царь проверял их знания после трехлетнего обучения. И он остался доволен. Эти юноши в десять раз превосходили всех мудрецов царства!

Царь Навуходоносор и все вавилоняне поклонялись идолам. Они делали богов из дерева и камня. Они верили, что сны — это послания их богов.

Однажды ночью царю Навуходоносору приснился сон. Когда он проснулся на следующее утро, то был очень обеспо-

коен. Он знал, что этот сон касался чего-то важного. Но он еще больше был расстроен от того, что не мог вспомнить его.

Царь созвал всех мудрецов и толкователей. «Ночью мне приснился очень важный сон, — сказал он. — Объясните мне его значение».

«Но мы не знаем, что это за сон, — отвечали они ему. — Расскажи нам его, и мы объясним его значение. А по-другому как мы можем истолковать его?»

Царь сильно разозлился. «Если бы вы на самом деле были самыми мудрыми в Вавилоне, вы бы знали, что мне приснилось», — сказал он им. Они дважды просили царя рассказать им этот сон. Но царь не мог его вспомнить. Он так разгневался, что приказал убить всех мудрецов империи!

Даниил и его друзья не были приглашены к царю. Но они были в числе тех, кого собирались убить. Когда Даниил услышал об этом, он поговорил с Ариохом, начальником царских телохранителей, попросив объяснить ему, в чем проблема. Потом Даниил предстал перед царем.

Он попросил у Навуходоносора время, чтобы узнать, что за сон приснился царю и что же он значит.

Даниил и его друзья провели всю ночь в молитве. Когда они молились, Бог послал Даниилу видение. Он показал ему сон царя и объяснил его значение.

На следующее утро Даниил поспешил во дворец царя. Он рассказал ему этот сон.



Главная мысль:

Я служу Богу, когда помогаю людям, которые оказались в трудных обстоятельствах.

Памятный стих:

«Боже...
Ты даровал мне
мудрость и силу»
(Дан. 2:23).

Царю приснился огромный истукан с золотой головой, серебряной грудью, медным животом и бедрами, железными ногами и пальцами, наполовину из железа, наполовину из глины. Камень с неба упал в ноги истукана. Истукан упал и разбился.

Даниил объяснил царю Навуходоносору значение сна. Его сон предсказывал будущее. Царь Навуходоносор — сильный правитель, но однажды на смену его царству придет другое. Другой царь завладеет его страной. Позже и это царство будет завоевано другим правителем. Каждое последующее царство будет слабее преды-

дущего. Наконец Бог установит Свое царство, царство, которому не будет конца.

Никто из идолопоклонников-мудрецов не смог рассказать царю его сон. Это смог сделать только Бог Даниила. «Твой Бог — это Бог богов», — сказал Навуходоносор Даниилу. И царь поставил Даниила начальником над всею областью вавилонскою. Занимая такой пост, Даниил мог помочь другим людям узнать о Небесном Боге.

Из всех мудрецов Вавилона только Даниил и его друзья просили Бога о помощи. И Бог услышал их. Он рассказал им все, что им нужно было знать. Бог услышит и тебя, когда ты будешь нуждаться в руководстве в трудных обстоятельствах. Он всегда готов помочь тебе.



с у б б о т а

Воспользуйся своим даром и помоги маме убрать со стола после субботнего обеда.

Навуходоносор видел во сне огромного истукана. Сходите на прогулку к памятнику или монументу. Попытайся выяснить, в честь кого или какого события он был установлен.

Кто еще из героев Библии видел важные сны?

Поблагодари Бога за Его Слово — Библию.

в о с к р е с е н ь е

Найди плоский камень и напиши на нем памятный стих. Положи его на видное место. Разучи этот стих вместе с семьей.

Прочти Дан. 2. Какого цвета была голова истукана? Нарисуй истукан и раскрась его голову. Кого она символизировала?

Спой песню о Данииле или другую по теме урока. Затем попроси Бога, чтобы Он показал тебе, какую часть тела ты можешь использовать, чтобы послужить Ему. Раскрась эту часть истукана.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Дан. 5:30, 31. Кто завоюет и завладеет империей Навуходоносора? Эта империя известна как Мидо-Персия.

Найди как можно больше информации о серебре. Что нового ты узнал?

Подумай, как ты можешь воспользоваться руками, чтобы помочь людям. Поблагодари Бога за руки и силу, которую Он каждый день дает тебе.

в т о р н и к

Прочти Дан. 2 и узнай, какого цвета было туловище и бедра истукана. Раскрась эти части истукана на своем рисунке. Эти части символизировали собой Греческую империю и Александра Великого. Узнай что-то новое о жизни Александра Великого. Воспользуйся энциклопедией или другими источниками информации.

Сколько разных металлических предметов есть в твоей комнате?

Найди Грецию и Вавилон на библейской карте. Сравни ее с современной картой мира. Помолись о людях, живущих в этой части мира.

с р е д а

Прочти Дан. 2. Какого цвета были ноги истукана? Раскрась эту часть истукана на своем рисунке.

Это была империя, в которой жил Иисус, когда был на земле. Прочти

Лк. 2:1, и ты узнаешь ее название. В энциклопедии ты найдешь больше сведений о ней.

Спой песню по теме урока. Молись о том, чтобы тебе всегда мужественно стоять за Иисуса и служить другим.

ч е т в е р г

Из чего были сделаны пальцы ног истукана? Заверши свой рисунок.

С помощью атласа или карты мира сосчитай европейские страны.

Попробуй найти большой камень, который мог бы символизировать Царство Божье.

Сочини песню или стихотворение о разных империях, о которых ты узнал из этого урока.

Поблагодари Бога за то, что Он установит Свое Царство. Скажи Ему, что ты хочешь быть в этом Царстве.

Даниил
был пророком.
Пророки провозглашают
Божью весть о настоящем
и будущем.



П Я Т Н И Ц А

На семейном богослужении инсценируйте историю о Навуходоносоре. В конце расскажите вместе памятный стих.

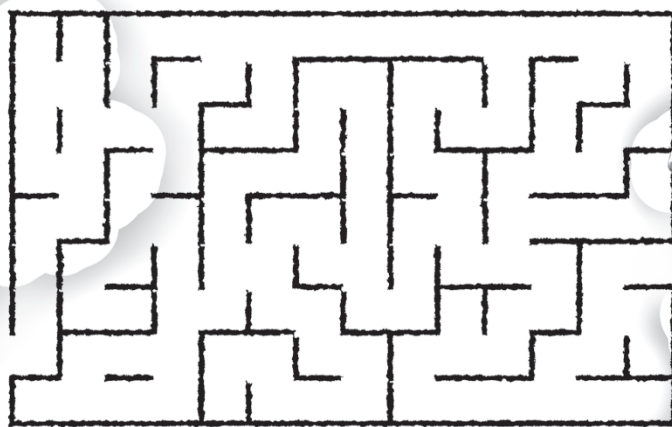
Какие драгоценные металлы или камни ты можешь использовать, чтобы описать субботу? Как это сделали бы другие члены вашей семьи?

Спойте песню.

Помолитесь, чтобы Бог помог тебе быть смелым и готовым с радостью служить Ему.

Головоломка

С Божьей помощью Даниил нашел объяснение сна царя Навуходоносора. Найди самый короткий путь к этому объяснению.



Отправлен на пастбище

Тексты для изучения: Дан. 4

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 514–521

Царь Навуходоносор был обеспокоен сном об истукане. Его тешила и радовала мысль, что Вавилон — первое из всех царств. Но также его волновало, что на смену его царства придет другое.

Потом ему приснился еще один странный сон. Мудрецы и гадатели не могли объяснить его. Поэтому и на этот раз царь Навуходоносор послал за Даниилом. Он рассказал Даниилу свой сон:

«Видел я большое дерево, которое росло посередине равнины. Оно было громадным и, казалось, касалось небес. Листья его были прекрасны. Дерево изобиловало плодами»

ми. Птицы гнездились в его ветвях, звери укрывались под ним. И вдруг я увидел Святого. Я услышал голос с неба, говорящий: „Срубите это дерево. Обрубите ветви его. Пусть птицы найдут себе другое пристанище, а звери убегут от него. Но главный корень оставьте, и пусть он будет в узах железных и медных“.

Голос продолжал: „Пусть он орошается росой. Пусть живет он со зверями полевыми, пока не пройдут семь времен“.

„Я так решил сделать, чтобы знали живущие, что Бог властвует над царствами и дает их тому, кому захочет“.

Когда Даниил услышал этот сон, он обеспокоился. Значение его было предельно ясно. Но эта весть совсем не была бы приятной царю. Навуходоносор мог разозлиться. Но царь пытался подбодрить Даниила. Он хотел знать значение сна.

Даниил знал, что Бог хочет, чтобы он рассказал всю правду. Поэтому он сказал царю, что сон этот — предупреждение от Бога. Даниил объяснил царю, что дерево — это он, Навуходоносор. Он стал великим, сильным и могущественным. Он управляет многими территориями. Тем не менее Бог видит его гордость. Если Навуходоносор не признает Его Господом, может случиться что-то необычное и ужасное. Он может стать безумным и жить



Главная мысль:

Я могу служить Богу там, где нахожусь.

в полях как животное в течение семи лет. По прошествии этого времени он снова станет царем.

Какое-то время Навуходоносор думал над словами Даниила. Сначала он поставил Бога на первое место, но постепенно скатился к прежней жизни.

Годом спустя Навуходоносор прогуливался по крыше царского дворца. Он смотрел на великолепие, окружавшее его. Его захлестывала гордость. Он улыбнулся сам себе: «Не это ли величественный Вавилон, который построил я силою моего могущества и во славу моего величия?»

Но как только он произнес эти слова, послышался голос с неба: «Навуходоносор, ты станешь как животное. Ты будешь жить в полях семь лет, пока не познаешь меня как Господа. Затем царство твое возвратится к тебе».

Так и случилось.

Но прошло семь лет, и к Навуходоносору вернулся рассудок,



Памятный стих:

«Слово ваше да будет всегда с благодатию... дабы вы знали, как отвечать каждому»
(Кол. 4:6).

и он прославил Бога как правителя земли. Его снова сделали царем.

Даниилу было сложно передать Навуходоносору эту весть. Но Бог был с ним. И Бог будет с тобой, когда ты будешь служить Ему там, где ты находишься.

с у б б о т а

Служить другим — значит служить Богу. Помоги маме накрыть на стол и убрать его после субботнего обеда.

Навуходоносор в своем сне представлен деревом. Какое самое высокое дерево ты видел во время прогулки?

Собери несколько листиков с дерева и засуши их, положив в книгу.

Спойте песни о прекрасном мире, сотворенном Богом. Поблагодарите Бога за все чудесное и красивое.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Дан. 4:1–18.

Сосчитай, сколько деревьев растет около вашего дома, или сходи в парк. Сколько видов деревьев ты знаешь?

Возьми бумагу и карандаш. Приложи ее к коре дерева и порисуй по ней карандашом. Что получится?

Вырежи из бумаги листья и напиши на них памятный стих, по одному слову на каждом. Разучи стих с семьей.

Поблаграфи Бога за разнообразие видов деревьев.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Дан. 4:19–27.

Что такое роса? Когда ее можно увидеть? Кто в Библии использовал росу в качестве знаменья? (Суд. 6:36–40.)

Вавилон был одним из семи чудес древнего мира. Узнай почему.

Поблаграфи Бога за прекрасные сады и цветы.



Навуходоносор хотел, чтобы все думали, что он великий правитель, но на самом деле власть ему была дарована Богом.

в т о р н и к

Прочти Дан. 4:28–37.

Царь Навуходоносор написал гимн хвалы. Попробуй и ты сочинить песню прославления Бога.

Сделай коллаж о том, за что ты хочешь прославить Бога.

Когда будешь молиться, восхваляй Бога за Его доброту.

с р е д а

В своем сне царь видел, что птицы жили в ветвях дерева. Поставь кормушку и покорми птиц. Сколько их прилетело к твоей кормушке сегодня?

Нарисуй Навуходоносора в поле вместе с животными.

Спой песню «Отважься быть Даниилом». Попроси Бога помочь тебе служить Ему с таким же желанием, как и Даниил.

ч е т в е р г

Достань из книги засушенные листья. Они пригодятся тебе, чтобы сделать кому-нибудь открытку.

Назови животных, которые могли обитать в полях вместе с Навуходоносором. Сымитируй их звуки. Сколько из них удалось узнать членам твоей семьи?

Запланируй поход в зоопарк или другое место, где можно увидеть животных.

Поблагодари Бога за животных.

п я т н и ц а

Послужи Богу и семье, помогая подготовиться к субботе.

На семейном богослужении инсценируйте рассказ этого урока.

Расскажите вместе памятный стих и спойте любимые песни.

Молитесь о возможности служить Богу и людям там, где вы находитесь.

Головоломка

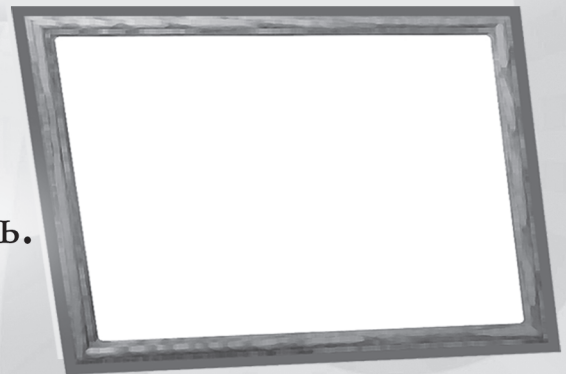
В Дан. 4:12 написано, что можно было найти на дереве из сна царя. Нарисуй это.



ВЕСТНИКИ

Один из способов служить Богу — это делиться Его Словом с окружающими людьми. Поменяй буквы в словах, и ты прочтешь имена вестников. Библейские тексты помогут тебе. Напиши имя вестника и нарисуй его.

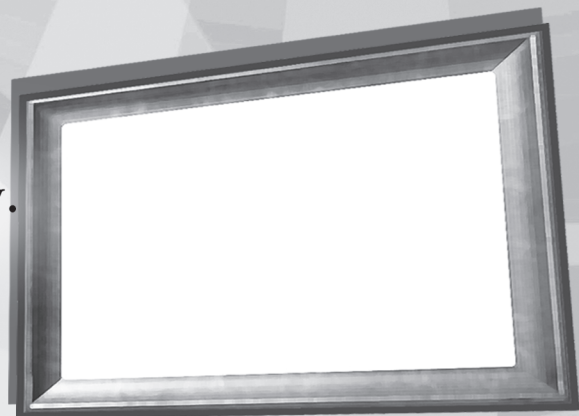
1. Животное, передавшее мне весть.
ОЛИСАЦ (Чис. 22:21–34)



2. Я принес царю Давиду плохую весть о его сыне.
ЙХСИУ (2 Цар. 18:31, 32)



3. Я сказал женщине, что Господь ответил на ее молитву.
ИЙИЛ (1 Цар. 1:10–17)



4. Я предсказал царю, что не
будет дождя.
ЯИЛИ (3 Цар. 17:1)



5. Я сказал Захарии, что у него
с Елизаветой родится сын.
ГАЛНЕ (Лк. 1:11–14)



6. Человек, который
должен нести Божью
весть людям сегодня.
ЫТ (Иер. 1:7)



Жадпись жа стехе

Тексты для изучения: Дан. 5

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари. С. 522–532

Пы видел написанные на стене слова? Выглядят не очень симпатично. Как бы ты себя чувствовал, если бы на стене стали появляться слова, а того, кто их пишет, не было видно? Именно такое случилось на пире у царя.

«**В**о дворце будет пир!» — эта новость быстро облетела город. Царем Вавилона был в то время Валтасар. Он назначил день, чтобы устроить великий праздник в честь богов Вавилона.

Все были готовы к празднику. Месяцами армия под командованием Кира вела сражения с вавилонской армией. Люди были обеспокоены, потому что персидский

генерал расположился станом у Вавилона. Всем хотелось немного повеселиться и забыть о сражениях.

Пир Валтасара начался утром и продолжался весь день. Танцоры и рассказчики развлекали гостей. Пир был задуман в честь богов Вавилона. Но большинство людей были заняты тем, чтобы доставить себе удовольствие вином, едой и развлечениями. Истинный Бог смотрел на это и был очень огорчен. Столько раз Он пытался повлиять на Валтасара, чтобы тот изменился. Но Валтасар не послушался.

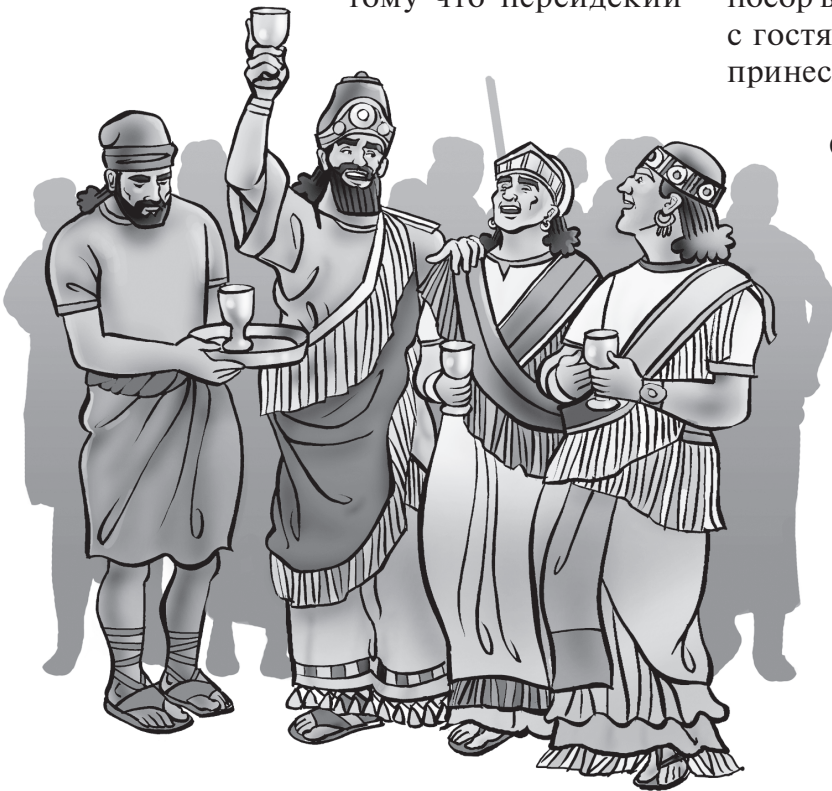
Чем больше Валтасар пьянел, тем более безнравственным становился. Он приказал принести сосуды, которые Навуходоносор взял из храма в Иерусалиме. Вместе с гостями он наполнил их вином, и они принесли жертву своим богам.

Можешь представить себе такое? Сосуды из Божьего храма, в которых содержались священные благовония и курения, теперь были наполнены вином и использовались для поклонения идолам!

Внезапно веселье прекратилось. На стене дворца таинственная рука — рука, не связанная с телом, — стала писать загадочные слова. Валтасар замер от ужаса.

«МЕНЕ, МЕНЕ, ТЕКЕЛ, УПАРСИН», — прочел он. Что это значит?

Царь позвал гадателей и мудрецов. Он позвал всех жрецов, покло-



Главная мысль:

Я служу Богу, когда помогаю людям понять Его Слово.

няющихся ложным богам. «Если кто прочитает написанное на стене и объяснит мне значение этих слов, я дам тому золотую цепь и сделаю третьим властелином в царстве», — сказал царь.

Но никто из мудрецов не мог объяснить значение этих слов. Валтасар трепетал. Ему становилось все страшнее.

Наконец его мама вспомнила о Данииле. «Приведи Даниила, — сказала она. — Он растолковал сны Навуходоносора. Может, он и сейчас поможет». Сразу же привели Даниила и показали ему таинственные слова.

Даниила слушали с уважением, когда он передавал царю плохую весть. «Ты был слишком горд, — сказал он Валтасару. — Ты оскорбил Бога, поэтому Он послал тебе эту весть».

Даниил истолковал загадочную фразу: «„МЕНЕ“ означает, что Бог положил конец твоему царству. „ТЕКЕЛ“ — что Бог судил тебя и нашел виновным во многих тяжких грехах. „УПАРСИН“ — персы завладеют Вавилоном».

И даже несмотря на то, что Валтасар повесил на шею Даниила золотую цепь и сделал его третьим властителем Вавилона, слова Бога исполнились. Персидская армия во главе с Киром проникла в город и завладела им. Валтасар умер той же ночью.

Мог бы ты сказать руководителю вашей страны, что Бог зол на него? Иногда служение Богу настраивает людей против нас.

Памятный стих:

«Но Господь сказал мне: не говори: „я молод“; ибо ко всем, к кому пошлю тебя, пойдешь, и все, что повелю тебе, скажешь»
(Иер. 1:7).

Но Бог сделает нас сильными, достаточно сильными, чтобы нести весть тому, кому она предназначена. Будешь ли ты вестником Божиим и станешь ли ты рассказывать людям о Нем?



с у б б о т а

Сходите с семьей на прогулку. Используйте возможность рассказать людям, которых вы встретите, о Боге. Пригласите их в церковь.

Разучите памятный стих всей семьей. Прочтите рассказ урока.

Попросите Бога помочь вам всегда говорить истину.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Дан. 5:1–4. Какая специальная посуда используется в церкви? Когда? Зачем?

Оберни бумажный стаканчик фольгой. На листке бумаги напиши памятный стих и разрежь его на части: по одному слову на каждой части. Положи их в стаканчик и потряси. Потом вынь слова и попытайся расположить в правильном порядке.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Дан. 5:5–9. Попроси каждого члена семьи положить ладонь на бумагу, обвести ее, вырезать отпечаток и написать на нем ободряющую весть от Бога. Приклей «ладошки» на большой лист бумаги, чтобы получился своего рода плакат. У кого самая большая ладонь? Самая маленькая? Спойте песню о руках. Поблаговари Бога за то, что можешь учиться читать и писать.

в т о р н и к

Прочти Дан. 5:10–17. Какую весть передал Даниил царю Валтасару? Почему он сказал, что не хочет подарков?

Лимонным соком напиши что-нибудь на бумаге. Покажи семье, как можно прочесть послание с помощью лампы.

Поделись с кем-нибудь вестью об Иисусе. Попроси Бога, чтобы Он дал тебе смелости.

с р е д а

Прочти Дан. 5:18–24. Кто послал кисть писать на стене? Почему?

Сделай отпечаток своей ладони в глине или пластилине. Пусть он служит тебе напоминанием, что ты можешь использовать свои руки для служения Богу.

Подпиши кому-то открытку.

Напиши этому человеку что-то доброе.

ч е т в е р г

Прочти Дан. 5:25–31. Из каких трех частей состояла весть Бога к Валтасару? Что означают слова: «Взвешен на весах и найден легким».

Все ли Божьи послания содержали плохие вести?

Всей семьей найдите в Библии обетования. Напишите записку с одним из них и отправьте ее тому, кому считаете необходимым.

П Я Т Н И Ц А

Нарисуй лицо Валтасара, увидевшего руку, писавшую слова на стене. Прочти Дан. 5:5–9.

Покажи семье рисунок. Попроси взрослых рассказать, когда они испытывали сильный страх. Прочти Пс. 55:4, 5.

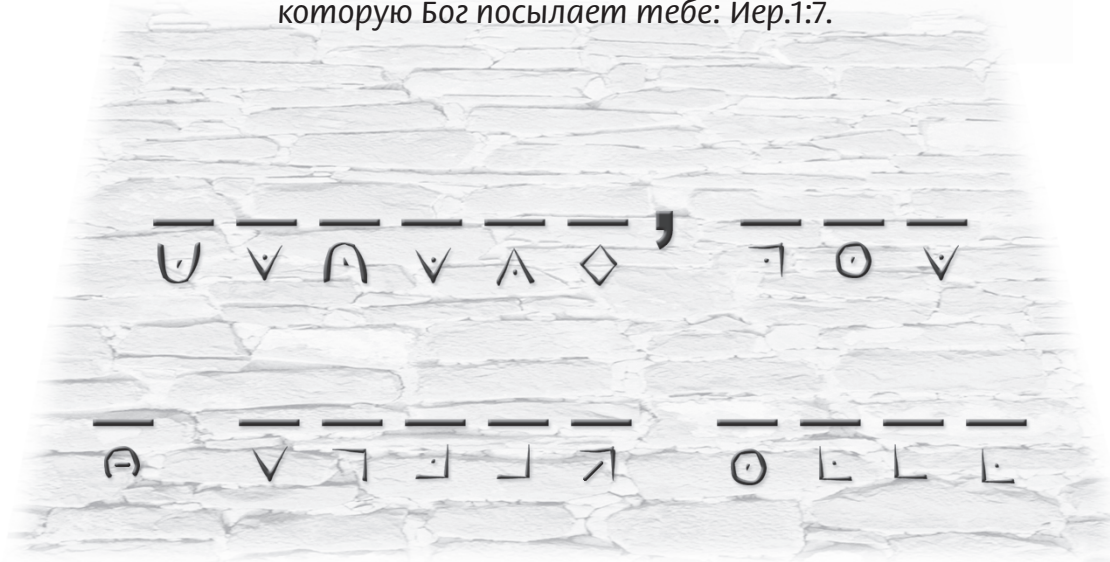
Прославьте Бога пением. Затем поблагодарите Его за то, что Он всегда рядом.

Обычно вавилоняне уважали святыни других стран, но, будучи пьяны, они взяли храмовые чаши.



Головоломка

Воспользуйся кодом и прочти весть, которую Бог посылает тебе: Иер.1:7.



А Б В Г Е Ж И К О Р С Т Ч У Я
 Т Л А У Л Т Д Т В А В О Т Т А

Обещающие дети

Тексты для изучения: Лк. 1:5–38; Мф. 1:18–21

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 97–101

Бывало ли так, что мама или папа обещали тебе что-то особенное, то, чего ты так долго хотел(а)? Как ты чувствовал(а) себя, когда это происходило? Должно быть, так же чувствовал себя Захария, когда Бог послал к нему Гавриила с волнующим обещанием.

Священник Захария служил в храме. Священники тогда служили по очереди. На той неделе пришла его очередь. Каждый день он должен был входить в Святое. Там он должен был воскурять благовония и возносить молитвы людей

к Богу. Однажды, как обычно, он вошел в Святое. Но это не был обычный день. Тогда случилось что-то особенное.

Захария стоял у золотого жертвенника. Облако курения поднималось к Богу. Внезапно с правой стороны жертвенника появился ангел. Захария испугался. Ангел заговорил: «Не бойся, Захария. Господь услышал твои молитвы. У твоей жены будет ребенок. Ты назовешь его Иоанном. Дух Святой будет с ним. Он будет обращать людей к Богу, чтобы они были готовы встретить Господа».

Захария не мог поверить своим ушам. У него и Елизаветы не было детей. Долгие годы они молились о ребенке. Но теперь они слишком старые. Люди в их возрасте не могут иметь детей.

«Как мне быть уверенным, что ты говоришь правду? — спросил он. — Мы с женой уже старые, слишком старые для того, чтобы у нас родился ребенок».

Ангел отвечал ему: «Я — Гавриил. Бог послал меня со специальной вестью. Из-за того, что ты не поверил мне, ты онемеешь до тех пор, пока не родится у тебя сын. Это и будет тебе знаком». Затем ангел исчез.

Люди удивлялись тому, что произошло с Захарией. Когда он вышел из храма, то пытался рассказать им то, что видел. Но не мог. Как и сказал ангел, он онемел.



Главная мысль:

Божьи дары любви наполняют меня надеждой и радостью.

Он только писал на дощечке и объяснял-ся жестами.

Вскоре после этого Елизавета забеременела. Бог выполнил Свое обещание. Когда родился ребенок, Захария снова смог говорить. «Его имя будет Иоанн», — объявил он друзьям и соседям.

Спустя шесть месяцев Гавриил принес добрую весть двоюродной сестре Елизаветы, молоденькой Марии.

«Радуйся, благодатная, — сказал Гавриил. — Господь с тобою».

Мария встревожилась. Кто этот незнакомец? И почему он сказал: «Господь с тобою»? Она взволновалась и была немного напугана.



Памятный стих:

«Сотворил Мне величие Сильный, и свято имя Его» (Лк. 1:49).

Гавриил продолжал: «Не бойся. Бог даст тебе Сына. Ты должна назвать его Иисусом. Его узнают как Сына Божьего. Он станет царем царства, которому не будет конца!»

Мария была слишком молода, поэтому волновалась. Как же это может быть? Как у нее может родиться Ребенок?

«Ребенок будет рожден от Бога, — сказал Гавриил. — Твоя двоюродная сестра Елизавета тоже ждет сына. Для Бога нет ничего невозможного».

Мария поверила Гавриилу. «Вот раба твоя, — сказала она. — Пусть будет так, как ты сказал».

Затем Гавриил явился Иосифу, человеку, который собирался жениться на Марии. Он сказал ему, что у Марии будет Ребенок — Сын Божий. Иосиф поверил его вести. Он станет земным отцом Сына Божьего.

Благодать — это данное Богом обещание того, что кажется нам невозможным.

Бог обещал, что Иисус снова придет, чтобы мы могли жить с Ним вечно. Он обещал дать сына Захарии и Елизавете. Он сдержал свое слово.

Он обещал Сына Марии и Иосифу. И Он выполнил это обещание.

Бог выполняет Свои обещания. Иисус придет снова!

с у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку или покатайтесь на машине. Посчитайте, сколько церквей вы встретили? Как и чем они отличаются от храма времен Иисуса? Чем они отличаются от вашей церкви?

Поделись библейским рассказом с семьей. Напиши на длинной полоске бумаги памятный стих. Скрути его с обоих концов, как свиток. Воспользуйся им, чтобы разучить памятный стих.

Спроси взрослых, сколько слов они могут назвать, начинающихся с буквы «м», которые считают подарками в своей жизни?» (Например мама и т. д.)

Прославьте Бога пением, потом поблагодарите Его за множество подарков, дарованных нам.

в т о р н и к

Прочти Лк. 1:67–80. Что сказал Захария по поводу того, как назвать сына? Чем он будет заниматься, когда вырастет?

На семейном богослужении сочините песню хвалы. Пусть каждый начнет со слов: «Я славлю Бог за ...».

Вознесите Богу молитву благодарения.

ч е т в е р з

Попроси маму испечь печенье в форме ангелов. Угостите ими всех за ужином.

Прочти Лк. 1:39–56. Что Елизавета сказала о Марии? Что Мария сказала о себе? Кто такой «Сильный»?

Спроси членов семьи, что «Сильный» сделал для них? Составьте список дивных Божьих даров.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Лк. 1:5–25. Почему Захария не мог говорить? Как он общался с людьми? С Елизаветой?

Попроси семью помолчать во время всего обеда. Как ты попросишь их что-то передать тебе?

Как ты можешь послать сообщение другу, с которым ты не можешь поговорить?

Поблагодари Бога за дар речи.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 1:57–66. Исполнил ли Бог обещание, данное Захарии? Что сказал Захария друзьям и соседям? Чтобы узнать больше об Иоанне, прочти Мф. 3:1–16; Мк. 1:1–12; Лк. 3:1–8.

Попроси родителей показать твои детские фотографии и рассказать, каким малышом ты был. Навести сегодня семью, в которой есть малыш.

Поблагодари Бога за Иоанна и Иисуса.

с р е д а

Прочти Лк. 1:26–38 и Мф. 1:18–24. Что ты узнал о Марии? Об Иисусе? Иосифе? Что означают слова «царству не будет конца»?

Что значит быть «Божьим слугой»? Как ты можешь быть слугой Бога, используя свой голос?

Спой песню о служении Богу, затем поблагодари Его за помощь в служении.

Мария
и Иосиф происходили
из рода Давида.



П я т н и ц а

Инсценируйте библейскую историю этого урока. Распределите роли.

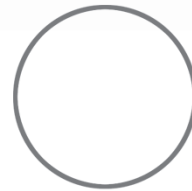
Попроси каждого члена семьи рассказать свое любимое библейское обетование. Выполняет ли Бог Свои обещания? Почему ты в этом уверен?

Прославьте Бога пением. Поблагодарите Его за выполненные обещания. Расскажите Ему, как вы ждете времени, когда будете жить с Ним на небе. Помолитесь о скором пришествии Иисуса.

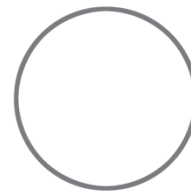
Головоломка

Переставь буквы в именах. Затем нарисуй грустное или радостное лицо, в зависимости от реакции человека, получившего весть от Бога.

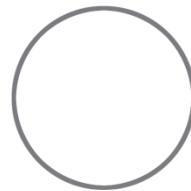
Мраяи _____



Азахияр _____



Сиоиф _____



Самый лучший подарок

Тексты для изучения: Лк. 2:1-7

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 43-49, 50-58

Случалось ли с тобой такое, что ты не мог(ла) уснуть? Что ты слышал(а) тогда? Маму и папу в другой комнате? Ухающую сову на улице? Звук проезжающих машин? Ночь полна звуков. А что бы ты услышал(а) в ту ночь, когда родился Иисус — в ночь, когда исполнились обещания Бога? Представь себе, что ты был(а) там.

Если бы ты прислушался(ась), то, наверное, услышал(а) бы звуки шумной толпы на улице. Или сопение и дыхание ослов и лошадей в стойлах. Или шуршание сена, когда Иосиф и Мария приготавливали место для ночлега. Ты бы, возможно, услышал(а) нежные слова Иосифа, адресованные Младенцу. Я уверен(а), что

ты услышал(а) бы первые крики Малыша.

Теперь посмотри на Младенца. Он похож на других малышей: маленький, с крохотным клочком черных волос на голове, закрытыми глазками. Он впервые в жизни вытягивает ручки и ножки. Присмотришься внимательнее. Этот Младенец — Иисус!

Посмотри вокруг. Это не место для рождения Иисуса. Здесь полно ослов и лошадей, которые принадлежат постояльцам гостиницы. Здесь грязно. Взгляни вверх. Там можно увидеть гнезда птиц. А через крышу просвечивается свет мерцающей звезды.

Посмотри пристальнее. Иисус завернут в длинный кусок ткани. Мария нежно качает Его на руках. Потом Иисуса кладут спать в ясли с сеном. Это совсем не место для Сына Божьего! Это просто невозможно! Как будто никто не мог позаботиться о Божьем Сыне!

Прежде чем Иисус родился в Вифлееме, Он был обещан миру. Сразу же после того, как Ева согрешила, Бог пообещал ей, что однажды родится необычный Ребенок. Этот Малыш одержит победу над сатаной и всеми его искушениями.

Той ночью исполнилось не единственное обещание. Бог сказал Давиду, что один из его прапраправнуков будет Мессией. Мессия означает «Обещанный». Иосиф и Мария были потомками Давида. Божий слуга, Михей, на-



Главная мысль:

Иисус — особый Божий дар для меня.

писал, что Мессия родится в Вифлееме. Он там и родился.

В один день исполнилось столько обетований! Иисус жил на небе. Он сотворил Адама и Еву. Ангелы восхищались Им. Он был правителем всей Вселенной. Но Он стал Младенцем. Ему нужны были мама и папа, чтобы позаботиться о Нем. Он спал там, где обычно ели животные.

Почему? Иисус так сильно любит нас, что не хочет быть разделенным с нами. Он хотел жить с нами, поэтому Он должен был показать, как жить с Ним. Он должен был выполнить Свои обещания. Обещания, данные всем нам. Он сказал, что придет снова — и Он придет! Скоро, очень скоро!

Памятный стих:

«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16).



с у б б о т а

Сходите всей семьей на ближайшую ферму. Понаблюдайте за животными. Где они живут? Что едят? Как пахнет на ферме?

Расскажи семье библейскую историю урока. Какие животные могли быть в хлеву, в котором родился Иисус?

Спойте песню о животных. Поблагодарите Бога за животных и людей, которые ухаживают за ними.

в о с к р е с е н ь е

Попроси у мамы кусок старой ткани. Напиши на этом кусочке памятный стих, чтобы помнить о том, во что был запеленат Иисус. Разучи памятный стих с семьей.

Посмотри на современную одежду для малышек. Насколько она отличается от пеленок?

Просмотри свои детские фотографии. Спроси у членов семьи, почему рождение Иисуса было таким важным событием.

Поблагодари Бога за дар Сына.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Лк. 2:17. Найди на библейской карте Назарет и Вифлеем. Измерь расстояние между ними. Какой город расположен от вашего на таком же расстоянии? Как ты можешь попасть туда? Сколько времени тебе понадобилось бы, чтобы дойти туда пешком?

Поблагодари Бога за средства передвижения.

в т о р н и к

Прочти Лк. 2:1–3. Почему Иосиф и Мария должны были идти в Вифлеем?

Нарисуй контуры своей страны. На ней отметь места, где живут твои родственники. Как ты добираться, чтобы навестить их?

Бог дал нам дар Своего Сына. И мы тоже можем дарить подарки друг другу. Что можно подарить кому-то, не затратив при этом денег? Подумай и сделай это сегодня. Попроси Бога благословить твой подарок.

с р е д а

Спроси членов семьи, сколько различных звуков можно услышать в хлеву. Попробуй сымитировать некоторые из них. Интересно, отгадают ли их твои близкие.

С помощью подушек и стульев сделай хлев. Представь себе, что ты — одно из животных. Ты бы ходил и фыркал? Искал, что бы поесть?

Спой песню о рождении Иисуса. Помолись о знакомых новорожденных малышах.

В Вифлееме
в качестве стойбищ
для животных часто
использовали пещеры.



Ч е т в е р г

Сочини музыку на слова памятного стиха. Или воспользуйся знакомой мелодией.

Прочти 1 Кор. 12:8–10. Какие дары упоминаются здесь? Что мы должны делать с ними? Спроси членов семьи, какой из даров они использовали на этой неделе.

Молись, чтобы каждый член семьи принял и использовал Божьи дары.

П я т н и ц а

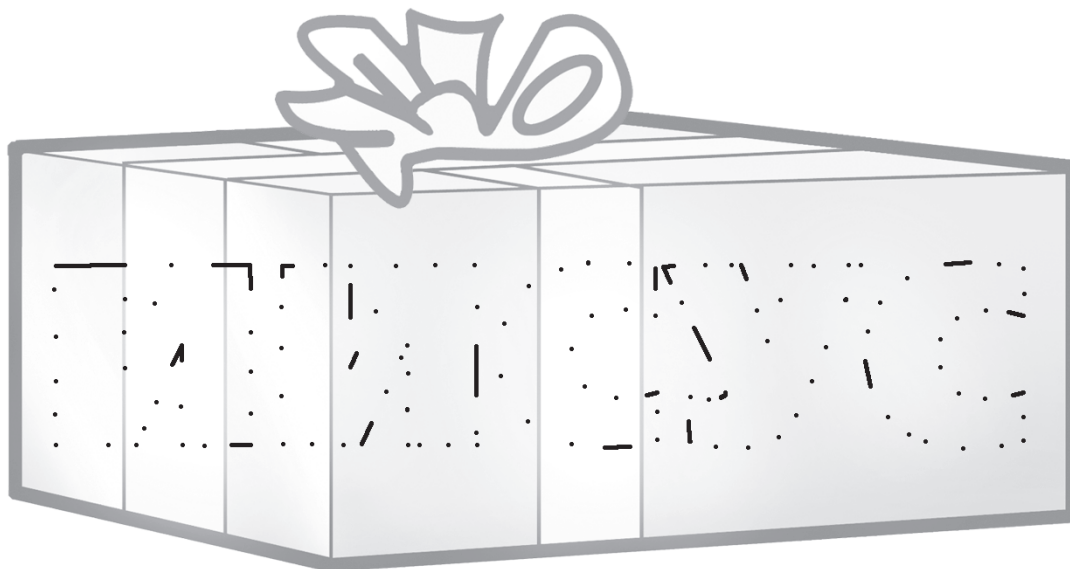
Воссоздай обстановку хлеба на вечернем богослужении. Прочти Лк. 2:1–7. Спроси у членов семьи, что для них значит дар Иисуса. Какое значение он имеет для тебя?

Спойте вместе или расскажите памятный стих. Потом спойте любимые рождественские песни.

Поблагодарите Бога за то, что Он послал Своего Сына быть нашим Спасителем. Молитесь, чтобы Он помог вам подготовиться к Его скорому пришествию.

Головоломка

Соедини точки, и ты узнаешь, какой подарок сделал нам Бог.



Песни радости

Тексты для изучения: Лк. 2:8–14

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 47, 48

Трудно утаить добрую новость. Когда случается что-то хорошее, тебе просто необходимо поделиться этим: «Я отличную отметку получил! Наша команда выиграла!» Много лет тому назад ангелы поделились очень хорошей новостью.

Никто в Вифлееме не обращал внимания на бедную пару, расположившуюся на ночь в хлеву за гостиницей. Вифлеем был переполнен людьми, прибывшими на перепись. Воины и государственные служащие суетились, готовясь к ней. Никого не интересовал новорожденный малыш.

Но на небе все было по-другому. Ангелы напрягли внимание. Когда Иисус ро-

дился, они начали петь Ему хвалу. Они пели радостно и громко.

Пастухи сидели на холмах и смотрели на Вифлеем. Все было спокойно. Стада овец и коз мирно пощипывали травку. Пастухи грелись, сидя у костра. Они говорили на любимую тему — об обещанном Мессии. Да, Мессии! О Том, Кто придет, чтобы спасти их. По всей вероятности, Он должен уже скоро прийти.

Вдруг ослепительный свет озарил небо. Пастухи даже прикрылись руками от него. Затем раздался красивый голос: «Не бойтесь. Я принес добрую весть! Сегодня в городе Давидовом родился Младенец. Этот Ребенок — Господь, обещанный Израилю! Вы найдете Малыша в пеленах, лежащего в яслях».

Пастухи замерли. Они не успели перевести дыхание, как все небо наполнилось ангелами. Радостная хвала вылилась в пении: «Слава Богу в вышних, на земле мир, и в людях благоволение».

Так же внезапно, как появились, ангелы исчезли. Пастухи потеряли глаза. Все казалось таким темным. Они посмотрели друг на друга и поняли, что все это не сон. Над холмами эхом отзвучивалось пение ангелов.



Главная мысль:

Иисус дает мне радость и надежду.

Памятный стих:

«Слава
в вышних Богу,
и на земле мир,
в человеках
благоволение!»
(Лк. 2:14).

Радостью и счастьем наполнились сердца пастухов. Они должны пойти в Вифлеем! Они сами должны увидеть этого Младенца!

Пастухи спешно спустились с холмов и поторопились в город. По пути они выкрикивали добрую весть: «Спаситель рожден! Спаситель рожден!»

Наконец они добрались до хлева. Когда они заглянули в него, то увидели овец, верблюдов, коров и кур. Потом они заметили, что в яслях лежит Ребенок. Рядом были Мария и Иосиф. Тихонько пастухи вошли, стали на колени и поклонились Младенцу. В сердце Мария удивилась этому.

Ангелы первыми поделились доброй вестью о рождении Иисуса. Эту новость должны услышать все, независимо от того, что случилось это уже давно. Как ангелы славилы Бога, так и мы благодарны за величайший рождественский подарок всех времен, за рождение Иисуса — Сына Божьего, Обетованного.

С кем ты поделишься этой вестью?



с у б б о т а

Сходи с семьей на прогулку и расскажи им историю рождения Иисуса. Что ты увидишь по пути, напоминающее тебе об этой истории? Спроси членов семьи, какие еще истории, связанные с овцами и пастухами, они помнят.

Нарисуй овечку. Напиши на ней памятный стих. Воспользуйся ею, чтобы разучить памятный стих с семьей.

Поблагодари Бога за людей, ухаживающих за животными.

Пастухи
были унылыми,
но Бог послал им хор
ангелов, возвещающий
о рождении Иисуса.



с р е д а

Прочти Лк. 2:8–14 в другом переводе. Какой легче понимать?

Выйди ночью на улицу и посмотри на звезды. Какая звезда самая яркая? Какое различие между созвездием и планетой?

Нарисуй на картоне звезду и вырежи ее. Покрой ее фольгой. Прodelай отверстие и подвесь на ниточку.

Поблагодари Бога за звезды.

в о с к р е с е н ь е

Прочти Лк. 2:8–14. Какую весть услышали пастухи?

Найди информацию об овцах. Перечисли пять новых фактов, которые тебе не были известны прежде. Что в вашем доме сделано из шерсти? Поделись результатами своих поисков с семьей.

Поблагодари Бога за одежду и покрывала, согревающие тебя.

п о н е д е л ь н и к

Ангелы радостно пели. Придумай веселую мелодию к памятному стиху. Разучи ее с членами семьи. Или просто зажгите свечи на вечернем богослужении.

Посиди в темном месте, пока твои глаза не привыкнут к темноте. Потом включи яркий свет. Какие у тебя ощущения? Какую часть рассказа это напоминает тебе?

Поблагодари Бога за свет и зрение.

в т о р н и к

Прочти Флп. 4:4. Что Павел говорит нам делать?

Найди старые газеты и журналы. Вырежи из них картинки с хорошими новостями. Сделай коллаж. Попроси членов семьи поделиться добрыми новостями дня.

Поблагодари Бога за добрые новости — рождение Иисуса на нашей земле и за Его жизнь.

Ч е т в е р г

Попроси маму испечь печенье в виде звездочек. Вечером все угоститесь ими.

На вечернем богослужении попроси членов семьи рассказать, как и когда они были приятно удивлены хорошими новостями.

Чтобы больше узнать о пастухе из Вифлеема, который стал царем, прочти 1 Цар. 16:1–13. Что еще ты знаешь о нем?

Поделись доброй вестью о рождении Иисуса с другом. Попроси Бога быть с твоим другом.

П я т н и ц а

На семейном вечернем богослужении предложи каждому выбрать любимую рождественскую песню, а потом вместе спойте ее.

Попроси кого-то из семьи быть ангелом, который пел пастухам. Что пастухи увидели? Куда пошли? Что сделали?

Спроси у членов семьи, как еще можно поделиться Благой вестью о рождении Иисуса. Составьте план и осуществите его в ближайшее время.

Попросите Бога быть с вами, когда вы будете благовествовать.

Головоломка

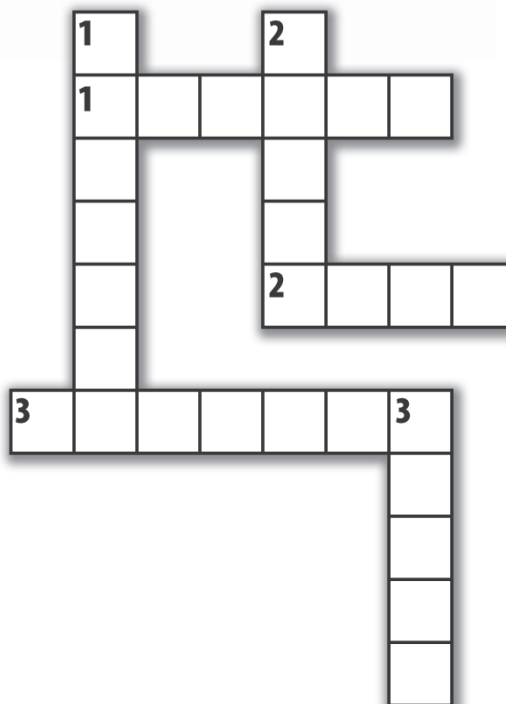
Разгадай кроссворд.

По горизонтали

1. Кто пел, прославляя рожденного Иисуса?
3. Кто присматривал за овцами в полях?
2. Куда положили Младенца Иисуса?

По вертикали

1. Что дает нам Иисус?
2. Что прозвучало в честь рождения Иисуса?
3. Кто для нас является самым лучшим подарком?



Долгие путешествия

Тексты для изучения: Мф. 2:13–23

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков. С. 64–67

Пы когда-нибудь отправлялся(ась) в долгое путешествие? Много ли нужно было времени, чтобы собраться? Мария и Иосиф отправились в долгое путешествие. Но они должны были уйти очень быстро.

Еще некоторое время после рождения Иисуса Мария и Иосиф жили в Вифлееме. Они перебрались из хлева в лучшее место. Мария часто вспоминала ночной визит пастухов. А через несколько недель к ним пришли другие гости. А произошло все так...

В ту ночь, когда родился Иисус, мудрецы в одной стране, находящейся на востоке от Иудеи, исследовали небо. Они увидели странный мерцающий свет. Потом по-

явилась новая звезда. Эти мудрецы долгое время занимались изучением звезд. Но эту звезду они никогда прежде не видели.

Это заинтересовало их. Они немедленно стали изучать древние записи. Вскоре они обнаружили пророчество о «Звезде Иакова» и о «жезле», который «восстанет из Израиля» (Чис. 24:17). Им стало интересно, не об этой ли звезде говорилось в пророчестве. Может, это знак обещанного Мессии, которого так долго ожидали евреи? Они решили, что это именно так и есть.

Во сне Бог сказал мудрецам пойти и найти новорожденного Младенца, Мессию. В их стране был обычай приносить подарки принцам, царям и важным людям. Поэтому мудрецы взяли с собой золото, ладан и смирну. Все эти дорогие подарки они преподнесут Спасителю.

Путешествовали они ночью, чтобы звезда была всегда в поле их зрения. Когда днем они останавливались, то продолжали исследовать пророчества. И они все более убеждались, что этот Младенец был обещанным Мессией.

Прошло много дней, и мудрецы добрались до Иерусалима. Звезда, казалось, остановилась над храмом. Они пошли к священникам и книжникам. «Где царь иудейский?» — спросили они. Но никто ничего об этом не знал.

Ирод услышал о мудрецах с Востока. Он расспросил еврейских священников и книжников. От них он узнал, что пророк Михей говорил, что Младенец родится в Вифлееме.



Главная мысль:

Бог может руководить моей жизнью, как Он руководил мудрецами и родителями Иисуса.

Ирод поговорил с мудрецами и направил их в Вифлеем. «Когда вы найдете Младенца, — сказал он, — возвратитесь и расскажите мне, где Он. Я тоже хочу поклониться Ему». Но Ирод лгал. Он планировал убить Иисуса!

Итак, мудрецы отправились в Вифлеем. Там они нашли Марию, Иосифа и Младенца Иисуса. Мудрецы не были евреями. Но они поняли, что Иисус был Тем, Кого обещал людям Бог. Поэтому они, преклонив колени, поклонились Ему и преподнесли подарки.

Прежде чем мудрецы возвратились в Иерусалим, Бог послал им другой сон. «Не возвращайтесь к Ироду. Идите другим путем», — были предупреждены они. Прошли дни, и Ирод понял, что мудрецы не вернутся в Иерусалим. Это очень разозлило его. Он должен найти этого Ребенка! Поэтому он приказал убить в Вифлееме всех малышей в возрасте до двух лет.

Но Бог был на страже! Он предупредил Иосифа во сне: «Вставай! Возьми Дитя и Его мать и беги в Египет. Ирод ищет убить Младенца. Оставайся в Египте, пока Я не скажу тебе возвращаться» (Мф. 2:13). Маленькая семья под покровом ночи сразу же покинула Вифлеем. Подарки мудрецов помогли им прожить в Египте. В этой стране они прожили до смерти Ирода. Затем Бог послал ангела и сказал Иосифу, что на его родине стало безопасно и можно туда возвращаться.

Памятный стих:

Бог может руководить моей жизнью, как Он руководил мудрецами и родителями Иисуса.

Сначала Иосиф думал вернуться в Вифлеем. Но снова Бог послал его в другое место. Это был маленький городок Назарет, родной город Иосифа. Там и вырос Иисус.

Бог любит тебя и твою семью тоже. Он будет руководить вами и заботиться так же, как заботился и руководил родителями Иисуса.



с у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку. Подумай, как Бог защищает и оберегает вас. Поговорите о правилах безопасности. Расскажи членам семьи библейскую историю этого урока. Как Бог оберегал Иисуса, когда Он был маленьким?

Найди зонтик, бинт и другие предметы, которые ежедневно защищают нас. Что ты узнал о Боге сегодня? (Он защищает нас.)

Спойте песни о Божьей заботе. Поблагодарите Господа за нее.

в о с к р е с е н ь е

Из рождественской оберточной бумаги вырежи три подарка, которые преподнесли мудрецы Иисусу. Наклей их на лист бумаги. Внизу напиши памятный стих.

Вифлеем известен как город, в котором родился Давид, пастушок, который впоследствии стал царем. Где живет президент вашей страны? Помолись за руководителей страны.

п о н е д е л ь н и к

Прочти Мф. 2:13. Посмотри на библейскую карту. Как далеко от Вифлеема до Египта и от Египта до Назарета? Назови населенный пункт, который расположен на таком же расстоянии от вашего города или поселка.

Мария и Иосиф ушли ночью очень тихо. Походи тихонько по дому в течение пяти минут. Легко ли это?

Попроси Бога защитить людей, находящихся в дороге.

Звезда, которую видели мудрецы, на самом деле была множеством сияющих ангелов, собравшихся вместе.



в т о р н и к

Во время семейного богослужения попроси членов семьи нарисовать то, чего они боятся. Рядом с каждым рисунком добавь свой, показывающий, как можно защитить их от этого. Прочти Ис. Нав. 1:9. Как этот стих помогает нам?

Вместе расскажите памятный стих. Как Бог помогает нам в наших нуждах сегодня?

Поблагодарите Бога за Его обетования и попросите Его удалить ваши страхи.

с р е д а

Попроси членов семьи рассказать о том, как Бог защищал их. Были ли в тот момент ангелы с ними?

Бог послал ангела-вестника к Иосифу и мудрецам. Как сегодня Он передает нам Свои вести? Отправь кому-нибудь послание и скажи, что Бог любит его.

Новый год — это начало чего-то нового. Подумай о новых обещаниях и планах. Спой песню о Божьем могуществе. Поблагодари Бога за заботу и защиту, которую Он даровал тебе и вашей семье. Попроси Его помочь тебе выполнить данные обещания.

Ч е т в е р г

На семейном богослужении прочтите Пс. 31:7; Пс. 33:8 и Ин. 17:11. Перепиши эти стихи в тетрадь и перечитывай их в минуты страха и неприятностей.

Предложи членам семьи перенестись в библейские времена. Пусть они нарисуют Марию и Иосифа, направляющихся в Египет, или мудрецов, идущих в Вифлеем.

Как вы добираетесь до церкви?
Поблагодари Бога за Его охрану в пути.

П я т н и ц а

Прочти Мф. 2:13–23. Перескажи историю урока от лица одного из мудрецов, Ирода, Марии.

Спроси членов семьи, как Бог помог вашей семье в прошедшем году. Составьте список.

Закончите богослужение пением хвалебных гимнов и поблагодарите Бога за Его заботу и охрану.

Головоломка

Найди спрятанные здесь имена и названия:
Ирод, Египет, Мария, Иосиф, Назарет и миро.

Х	Н	Щ	М	Ю	Д	К
М	А	Р	И	Я	У	В
А	З	Ы	Р	Х	Ж	Ц
Г	А	И	О	С	И	Ф
И	Р	О	Д	Ч	Й	Ь
Ь	Е	Г	И	П	Е	Т
Ю	Т	Э	У	Ы	З	Г



КОРОБКА БЛАГОДАТИ

Включите предложенное занятие в домашнее богослужение. Соберите всевозможные вещи, которые изображают людей, местность и предметы, упомянутые в уроках 10—13. Посмотрите, как много вы можете собрать — все что угодно! Украсьте коробку по своему желанию. Наклейте на коробку свое имя и надпись «Коробка благодати». Положите в коробку собранные вами вещи. Перед молитвой вытащите с закрытыми глазами один предмет из коробки. Разглядывая эту вещь, поразмышляйте о библейской истории, которую она напоминает, и поблагодарите Иисуса за то, чему вы научились из этой истории. Чтобы у вас появились идеи, прочитайте следующие библейские стихи:

Выпишите предмет
для каждой истории:

- Лк. 1:42 _____
- Лк. 1:63 _____
- Лк. 1:80 _____
- Лк. 2:7 _____
- Лк. 2:8 _____
- Лк. 2:13 _____
- Мф. 13:55 _____
- Мф. 2:1 _____
- Мф. 2:2 _____
- Мф. 2:9–11 _____
- Мф. 2:13, 14 _____

Вот несколько идей того, как
можно украсить вашу
картонную коробку:

1. Оберточная бумага
2. Тесьма
3. Краски
4. Фломастеры
5. Блестки (металлическая стружка из мастерской)
6. Клей
7. Нитки
8. Наклейки
9. Вырезанные из бумаги звезды
10. Мелки



Несколько идей относительно содержимого коробки:

1. Маленький пакет с песком
2. Игрушка верблюда или вырезанный из бумаги верблюд, вырезанная из бумаги корона
3. Монеты или покрашенные под золото предметы
4. Сильно пахнущий лист растения (например мяты) для благовоний
5. Дощечка
6. Бумажный конус для имитации мегафона (для громкой речи)
7. Картинка музыкального инструмента или ангела
8. Кусочек шерсти или хлопчатой ткани
9. Пеленка для пеленания младенца Иисуса
10. Бумага, ручка, карандаш
11. Наждачная бумага



год А	1	2	3	4
год Б	5	6	7	8
год В	9	10	11	12
год Г	13	14	15	16

Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6–9 лет)
Год В, четверть четвертая

Перевод **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Ж. А. Каминская**; литературный редактор **М. Власюк**;
технический редактор **А. И. Сущенко**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 18.05.2015.

Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 7,44. Уч.изд. л. 5,11. Тираж 1 550. Изд. № П-561. Заказ № 4901.

Издательство «Источник жизни»,

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9,

Тел. (48734) 20101, 20102

Факс (48734) 20100, Email: solph@lifefsource.ru

Книга—почтой: books@lifefsource.ru • Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный) • E-mail: inmarket@lifefsource.ru