

# Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей  
младшего школьного возраста  
(6—9 лет)

Год Г, квартал второй





# Содержание

Урок 1	Люди, которых приняли за богов . . . . .	6
Урок 2	Приди и помоги нам! . . . . .	10
Урок 3	Неизвестному Богу . . . . .	14
Урок 4	Чудо в полночь!. . . . .	18
Урок 5	Божий дар. . . . .	24
Урок 6	На первом месте! . . . . .	28
Урок 7	В львиный ров и обратно . . . . .	32
Урок 8	Другой закон . . . . .	36
Урок 9	Крещение . . . . .	42
Урок 10	Кто мой ближний? . . . . .	46
Урок 11	Возвращение домой!. . . . .	50
Урок 12	Быть всегда готовым. . . . .	54
Урок 13	Ты сделал это для меня . . . . .	58

# Дорогие друзья!

Эти уроки были написаны для вас, чтобы вы знали больше о Боге и Его любви. Этого же хочет и Бог. Он желает, чтобы вы всегда помнили, как сильно Он любит вас и надеется стать вашим другом. Он ждет, чтобы вы узнали Его лучше, и стали Его друзьями.

Уроки с первого по четвертый научат служить Богу, поступая по примеру Иисуса Христа:

- Я служу Богу, когда помогаю людям
- Я служу Богу, достойно принимая гостей
- Я служу Богу, когда о Нем рассказываю людям
- Я служу Богу, когда помогаю людям, попавшим в трудные обстоятельства

Уроки с пятого по восьмой учат нас правильно поклоняться Иисусу:

- Я поклоняюсь Богу, когда с благодарностью наслаждаюсь субботним отдыхом
- Я поклоняюсь Богу, когда позволяю Ему быть главным в моей жизни
- Я поклоняюсь Богу, когда с верой возношу Ему молитвы
- Когда я поклоняюсь Богу, окружающие видят Его любовь и силу

Уроки с девятого по тринадцатый напоминают, что мы являемся членами Божьей семьи:

- Я свидетельствую о том, что принадлежу к Божьей семье, когда принимаю крещение
- Всех людей любит Бог
- Люди из Божьей семьи всегда заботятся друг о друге
- Члены Божьей семьи всегда готовы к Его Второму пришествию
- Забота о тех, кто нуждается, должна быть такой, как если бы нам пришлось заботиться о Самом Иисусе

# Обращение к родителям

Данное пособие откроет Библию как увлекательную и интересную книгу для вашего ребенка. Захватывающие уроки связывают удивительную Божью благодать и повседневную жизнь. Но никто не сможет помочь вашему ребенку изучить их лучше, чем вы. Планируйте время для ежедневного изучения, во время семейного служения читайте уроки, а в течение всей недели найдите возможность для совместного выполнения заданий.

В целом же программа «Объединяющая благодать» основана на четырех важных концепциях — благодать, поклонение, общение, служение, — имеющих первостепенное значение для христианского роста. Проще говоря: благодать — Иисус любит меня; поклонение — я люблю Иисуса; общение — мы любим друг друга; служение — Иисус любит и тебя тоже. Каждый месяц акцент переносится с одной концепции на другую, но любовь Христа является той темой, которая, проходя из урока в урок, связывает их в единое целое.



Да благословит Бог вас и вашего ребенка найти радость от более глубокого познания Господа!

Отдел субботней школы  
Генеральной конференции

# Люди, которых прижали за богов

Тексты для изучения: Деян.14:8—20.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 177—185.

Помнишь ли ты свои впечатления от первого дня, проведенного в школе? А от первого урока? Как скоро тебе удалось завести в классе друзей? В нашей истории два апостола, Павел и Варнава, пришли в неизвестный им город Листра, где у них не было ни друзей, ни знакомых. Можешь ли ты себе представить, что они чувствовали?

Павел и Варнава остановились на обочине дороги передохнуть. Они смотрели на город, лежащий перед ними.

«Большинство жителей Листры ничего не знают об истинном Боге», — сказал Павел.

«Это не надолго», — ответил с улыбкой Варнава.

И тут же они стали молиться.

«Господь, укажи нам лучший способ, как донести жителям Листры Благоую весть об Иисусе!»

Придя в город, друзья начали беседовать с людьми. Вскоре вокруг них собралась небольшая группа горожан.

«Посмотрите кругом! — обратился к ним Павел. — Вся природа дышит красотой, и это благодаря Богу. Это Он сотворил горы, деревья, цветы!»

Павел продолжал говорить, а Варнава всматривался в лица слушающих. Он заметил, как многие из них начали задумываться. Они размышляли об истинном Боге.

Много дней и ночей провели в том городе апостолы. И вот однажды Павел рассказал о том, что Иисус умел исцелять людей. Потом он заметил одного человека, который не мог ходить. Он был инвалидом от рождения.

«Посмотри на него, Иисус! — тихо молился Павел. — Он верит в Тебя! Прошу Тебя, исцели его!»

Затем он обратился к тому человеку: «Встань на ноги!»

Неожиданно человек вскочил и от радости начал бегать и прыгать, как молодой олень.

«Невероятно! Поразительно! — удивлялись очевидцы. — Как это могло произойти?»

Кто-то в толпе закричал: «Боги в образе человеческого пришли к нам!»

Толпа загудела. Люди были взволнованы. Они кричали: «Давайте устроим праздник!»



## Главная мысль

Я служу Богу, когда помогаю людям.

Мы совершим жертвоприношение и принесем им дары!»

Язычники верили, что боги иногда приходят к людям. И, увидав исцеление хромого, они подумали, что Павел — это Гермес, а Варнаву приняли за Зевса.

«Мы не можем этого допустить», — сказали друг другу апостолы.

«Нет, нет, — говорили они, обращаясь к шумной толпе. — Вы не поняли. Мы такие же люди, как и вы, нам нельзя поклоняться, поклоняться можно только Иисусу!»

Но их никто не слушал. Павлу и Варнаве потребовалось много усилий, чтобы остановить жертвоприношение.

А в это время к толпе подошли одни негодные люди, которые давно хотели помешать апостолам проповедовать о Христе. Они долго ломали голову и думали, как же это сделать. И вот теперь для них был удобный случай. Жители Листры были расстроены. Они сильно обиделись на Павла с Варнавой, потому что те испортили им праздник и не разрешили совершить языческое жертвоприношение. И вот негодные люди начали подговаривать толпу взять камни и побить апостолов. Очень скоро те, кто собирался апостолам поклониться, теперь хотели отнять у них жизнь! Горожане закидали Павла камнями, а потом вытащили за город, думая, что он уже мертв. Но друзья пришли за ним. Павел был покрыт синяками, истекал кровью, но смог приподняться и встать! Его отвели обратно в город, в дом к одному христианину, где он должен был оставаться, пока не выздоровеет. Но Павел и Варнава решили уйти.

## Памятный стих

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов»  
(Гал. 6:2).

«Мы не надолго пойдем в Дервию, — сказали они. — Но скоро вернемся, чтобы продолжать проповедовать».

Больше всего на свете Павел и Варнава хотели поделиться с другими вестью о любви Господа. Их добрые слова и поступки многих привели к Иисусу. Дорогой друг, а можно ли и о тебе сказать то же? Люди смотрят на твое поведение, и если ты делаешь добро и помогаешь тем, кто нуждается, то они смогут полюбить твоего Бога — Иисуса Христа.



## с у б б о т а

Всей семьей прочитайте рассказ. Затем сходите на прогулку. Постарайтесь найти возможность кому-нибудь помочь или просто сделать доброе дело.

Во время прогулки выучите памятный стих и поразмышляйте над вопросом, что значит носить бремена друг друга.

Спойте все вместе «Хочешь помогу?» (сб. Поющие сердечки, № 85). Затем в молитве попросите Господа помочь вам помогать друг другу каждый день.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 14:11—17. Немного поразмышляйте все вместе над прочитанным. Кому мы должны воздать славу, когда люди хвалят вас за оказанную помощь?

На уроке субботней школы ты подписал контракт с обязательством помочь кому-нибудь на этой неделе. Покажи этот контракт своей семье. Попроси родных дать тебе несколько советов по поводу того, кому и как ты можешь быть полезным. Постарайся все хорошо спланировать и скорее приступай к действию!

Повтори памятный стих. Можешь использовать для этого пазлы, которые ты сделал в субботу.

## с р е д а

До семейного богослужения вырежи из газет и журналов картинки людей, которые нуждаются в помощи. Это могут быть бездомные, больные, голодающие дети и взрослые. Во время богослужения обсудите о положении, в котором оказались эти несчастные люди. Подумайте, что вы могли бы для них сделать.

Прочти во время семейного богослужения Мф. 25:40. Что говорил Иисус о помощи нуждающимся?

Попробуйте вместе придумать простую мелодию, под которую можно пропеть памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Прочтите во время семейного богослужения Деян. 14:8—10. Что в рассказе тебе понравилось больше всего?

Обведи ступню на листе бумаги, а потом вырежь ее. Напиши на получившейся форме памятный стих, затем разрежь на отдельные слова. У тебя получатся пазлы. Перемешай их, а потом сложи в правильном порядке.

Всей семьей вознесите молитву о том, чтобы Бог направил ваши стопы к тем, кому нужна помощь.

## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 14:18—20. Павел был ужасно изранен после того, как его побили камнями. Но Бог помог ему прийти в себя и продолжать служение. Спроси у своих родных, оказывался ли кто-нибудь из них в трудных или даже страшных обстоятельствах, когда что-то делал для Господа? Как в таких случаях помогал Бог?

Обведи ладонь на бумаге. В ладони напиши или нарисуй, чем ты можешь сегодня или завтра помочь родителям, брату или сестре. На обратной стороне ладони напиши такие слова: «Мы — Его руки». Как ты думаешь, что это значит?

Спойте всей семьей песню «Каждый должен это знать» (сб. Песни для субботней школы).

## ч е т в е р г

Прочти во время семейного богослужения Рим. 12:20, 21. Обсудите всей семьей, как надо применять этот стих в жизни.

Пропойте всей семьей памятный стих под мелодию, придуманную вчера.

# П я т н и ц а

Помоги родителям приготовить дом к субботе. Сделай, например, самостоятельно уборку в своей комнате.

На семейном богослужении расскажи, как на этой неделе ты помогал людям.

Прочти Еф. 6:7. Повторите все вместе памятный стих.

Спойте всей семьей «Расскажи об Иисусе» (сб. Поющие сердечки, № 41). Помолись и попроси Бога научить тебя служить Ему каждый день.

Люди в Листре не поклонялись истинному Богу. Они поклонялись Юпитеру.

Люди в Листре не поклонялись истинному Богу. Они поклонялись Юпитеру.



*Люди, которых  
прижали за богов*

## Головоломка

Зачеркни каждую вторую букву в каждом слове.

Мяыс силруожпимм

— — — — —

Бтоагиу кролгтдма

— — — — —

Мвья птосмуокгеаседм

— — — — —

Джрбузгвинм

— — — — —



# Приди и помоги нам!

**Тексты для изучения:** Деян. 16: 9—15, 40.

**Дополнительная литература:** Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 212, 218.

**П**ы любишь принимать гостей? Как ты готовишься к их приходу? Этот рассказ повествует об одной женщине, которую звали Лидия. Однажды к ней в гости пришли очень важные люди.

«**П**риди в Македонию и помоги нам! Приди в Македонию и помоги нам!»

Павел проснулся и посмотрел вокруг. Рядом спали его уставшие друзья. Вчера они трудились до упаду. Но Павел был так взволнован своим сном, что решил их разбудить.

«Сила! Сила, проснись!»

Сила с кряхтением перевернулся на другой бок.

«Сила! Лука! Тимофей! Проснитесь! Я знаю, куда нам дальше идти проповедовать!»

Его товарищи с трудом размыкали глаза.

«Бог показал мне видение! Я видел македонянина, который говорил: „Приди и помоги нам; приди и помоги нам“».

«Это замечательно, Павел. Завтра мы сядем на корабль и поплывем в Филиппы. Но это будет завтра. А сейчас давай поспим», — ответил ему Лука.

Но в ту ночь Павел так и не уснул. Он понимал, что это Сам Бог ведет их в города Македонии. Наверное, Господь видит там много людей, которым необходимо рассказать о Христе.

На следующий же день четверо миссионеров начали свое морское путешествие в далекую страну. И вскоре они прибыли в Филиппы. Там они начали проповедовать. Сколько же радости было у них от того, что так много людей готово было открыть для них свои уши!

Когда же пришла суббота, Павел сказал: «Давайте выйдем за город и на берегу реки проведем богослужение».

Но на месте четверо друзей обнаружили небольшую группу женщин. Они пришли сюда немного раньше и тоже, чтобы провести богослужение.

«Можно к вам присоединиться?» — вежливо поинтересовался Павел.

«Конечно. Мы будем только рады», — ответила одна из женщин.

Затем она представилась.



## Главная мысль

Я служу Богу, достойно принимая гостей.

«Меня зовут Лидия, — сказала она, — а это мои подруги».

Павел про себя возблагодарил Бога за возможность поделиться с кем-то еще Благой вестью о любви Христа. И ему не важно было с кем. С мужчиной или женщиной, евреем или греком, он всем проповедовал одинаково.

«Святой Дух, пожалуйста, открой сердца этих женщин, чтобы они поверили в Иисуса!» — тихо молился апостол.

Затем он рассказал женщинам, как родился, жил и умер Иисус. Они вместе много в тот день беседовали и молились. А когда пришло время расходиться, ушли все, кроме Лидии.

«Мне бы хотелось знать больше. Я хочу знать, почему за меня пришлось умирать Божьему Сыну», — спросила она.

Удивительно! В тот же день Лидия приняла крещение со всей своей семьей. Они были на седьмом небе от счастья и пригласили Павла с товарищами немного у них погостить.

Павел был рад такому предложению.

«Вся наша семья очень хотела бы этого!» — сказал сын Лидии.

Итак, Павел, Сила, Тимофей и Лука жили в доме этой гостеприимной женщины все время, пока находились в Филиппах.

Лидия была деловой женщиной. Она торговала пурпурными тканями. Все ее уважали за то, что она была честной. Казалось, в городе

## Памятный стих

«Страннолюбия не забывайте, ибо через него некоторые, не зная, оказали гостеприимство Ангелам»  
(Евр. 13:2).

каждый знал ее. Также она была очень доброй и всегда давала странникам приют под своей крышей. Благодаря этому Лидия имела возможность очень многим рассказать о Христе. А еще ее дом стал местом собрания христиан, которые появились в Филиппах после проповеди наших четырех миссионеров.

Ты видишь теперь, как много гостеприимный человек может сделать для Иисуса!



## с у б б о т а

Сходите всей семьей на прогулку. Найдите хорошее, уютное место и прочитайте библейский рассказ.

Лидия торговала пурпурными тканями. Поищи предметы пурпурного цвета и напиши здесь их названия: \_\_\_\_\_

Прочти Евр. 3:1. Попроси кого-нибудь из старших объяснить тебе значение стиха.

Спойте песню «Все мы дети Божии» (сб. Поющие сердечки, № 43).

Возблагодари Господа в молитве за то, что Он сделал тебя Своим сыном или дочерью.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Деян. 16:9—12. Хотел бы ты путешествовать вместе с Павлом?

Пригласи в гости на этой неделе кого-нибудь, с кем ты еще не очень хорошо знаком. Сделай это, чтобы подружиться. Какие будут в твоём доме и в твоей комнате приготовления к приёму гостя?

На отдельных листочках бумаги напиши слова памятного стиха. Расклей в своей комнате. Это поможет быстрее их выучить.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 16:13—15. У вас есть знакомый человек, который чем-то похож на Лидию?

Расскажи памятный стих.

## в т о р н и к

Прочти Деян. 16:13—15. Нарисуй Лидию, принимающую Павла и его друзей в своём доме. Подпиши рисунок так: «Лидия служит Богу». Затем нарисуй себя, принимающего гостей в своём доме, и подпиши: «Я служу Богу».

Вместе с родителями сочини ритм для памятного стиха и прохлопай его, читая стих на память.

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Деян. 16:34. Кого из Библии ты можешь вспомнить еще, кто был гостеприимным и давал приют странникам? В Священном Писании много таких людей, но вот еще два примера. Прочти о них в следующих текстах и запиши здесь имена:

Быт. 18:1—5 \_\_\_\_\_

Лк. 19:5, 6 \_\_\_\_\_

Повтори последнее задание, которое ты делал вчера.

## ч е т в е р г

Во время семейного богослужения, пока взрослые читают что-то для себя, нарисуй следующие эпизоды:

- Лидия встречает Павла у реки;
- Павел видит в видении мужа из Македонии;
- Лидия приглашает Павла погостить у нее;
- Крещение Лидии и ее семьи.

Вместе с родителями расположи рисунки в том порядке, в каком события, на них нарисованные, стоят в Деян. 16:9—15.

Расскажи памятный стих наизусть.

# П я т н и ц а

Помоги маме приготовить пищу к субботе. Подумайте с родителями, сможете ли вы пригласить завтра к себе на обед кого-нибудь. Лучше, если это будут люди, которые только начали посещать вашу церковь.

Вечером на семейном богослужении всей семьей инсценируйте историю о Лидии.



Пурпурная ткань, которую продавала Лидия, была очень дорогим материалом. А краску для ее изготовления добывали из раковин моллюсков.

## Лидия и пологи как Головоломка

Если вы переставите буквы в словах, то узнаете имена гостей Лидии.

евапл \_\_\_\_\_

сали \_\_\_\_\_

улка \_\_\_\_\_

ефйтмио \_\_\_\_\_



# Неизвестному богу

Тексты для изучения: Деян. 17:15—34.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 231—242.

Мы когда-нибудь притворялся(ась), будто не расслышал(а) с первого раза, что тебя зовет мама? Знаешь, порой так себя ведут даже взрослые. Особенно часто они делают вид, что ничего не слышат, когда к ним обращается Бог. Давным-давно Павел старался передать жителям одного города Благою весть об Иисусе, но его почти никто не хотел слушать.

«Большое спасибо, что пришли со мной в Афины!» — Павел благодарил своих друзей. Они были жителями Дервии и совсем недавно узнали о Христе, но решили проводить апостола аж до Афин. Они хотели больше узнать о Боге, поэтому всегда очень внимательно слушали проповеди Павла. Но вскоре пришло время возвращаться им обратно.

Итак, Павел остался в Афинах совершенно один. Там не было ни одного человека, кто бы верил в Иисуса.

«Дорогой Господь, — молился он. — Научи меня, каким путем лучше всего донести Благою весть о Христе до жителей этого города».

Прекрасные статуи, величественные строения, различные произведения искусства, все это было в Афинах буквально

на каждом шагу. Также там было много языческих храмов, наполненных идолами. Еще Афины были известны тем, что туда стекались умнейшие люди того времени. Но Павлу было жалко этот языческий город. Афиняне думали, что они самые умные, самые образованные и культурные. Но на самом деле они не знали главного. Они не знали Иисуса.

Павел остановился посреди одной широкой улицы и начал говорить. Вскоре его слова заставили некоторых людей призадуматься и начать задавать вопросы. Прежде в

Афинах никто ничего не слышал о Христе. Однажды апостола

пригласили в ареопаг на Марсовом холме. Ареопаг был тем местом, где собирались мудрецы,

чтобы поговорить о чем-нибудь очень умном. Для любого человека было большой честью, если его туда приглашали.

«Друзья, — начал Павел, — я вижу, что у вашего народа много богов. Повсюду я вижу статуи, алтари и храмы. На одном жертвеннике я прочел надпись: „Неиз-



## Главная мысль

Я служу Богу, когда о Нем рассказываю людям.

вестному Богу“. Я приехал в ваш город издалека, чтобы рассказать о Нем!»

«Истинным Богом является только один — Тот, Который сотворил нашу землю, — продолжал апостол. — Он владеет всем, потому что Сам все сделал. Люди и животные существуют, потому что Он дал им жизнь. Все принадлежит Ему».

Павел говорил, и многие люди слушали его очень внимательно. Но когда он начал проповедовать о воскресении Иисуса, то почти все мудрецы стали смеяться и говорить, что Павел сошел с ума и все, им сказанное, полная бессмыслица.

Очень немногие афиняне приняли Иисуса. Все дело в том, что они больше верили в свою мудрость, чем в

Бога. Но даже в этом городе нашлись люди, пожелавшие услышать голос Божий. Они и стали христианами. Например, Дионисий, знатный человек, занимавший в правительстве города высокое положение. Или Дамарь, женщина благородного рода.

Убеждать в чем-то очень умного и образованного человека очень трудно. Но Павел, не моргнув глазом, решил выступить перед афинскими мудрецами. Ведь он хорошо знал Иисуса, и ему легко было о Нем про-

## Памятный стих

Памятный стих  
«Бог... недалеко от каждого из нас»  
(Деян. 17:27).

поведовать. Если ты, друг, желаешь быть таким же смелым и решительным, как Павел, то старайся больше узнать о своем Боге, Иисусе Христе.



## с у б б о т а

Больше узнать о Боге можно, наблюдая за природой, которую Он и сотворил. Поэтому после богослужения прогуляйтесь всей семьей в парк или сходите в ближайший лесок, если у вас есть такая возможность.

Прочти библейский рассказ. Попроси взрослых рассказать тебе что-нибудь интересное о растениях и животных. Обрати внимание, как Иисус все мудро придумал! На неделе поделись этим с каким-нибудь твоим неверующим приятелем.

Спойте всей семьей песню о любви Иисуса и помолитесь.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Деян. 17:15—18. Обсудите, как ваша семья может поделиться Благой вестью о Христе с неверующими людьми? Запиши две идеи: \_\_\_\_\_

Напиши «Письмо хороших новостей». Запиши все доброе, что сделал Бог для твоей семьи. Укрась рисунками и пошли кому-нибудь из неверующих знакомых. Разучи со взрослыми памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 17:19—23. Отметь здесь, что было написано на алтаре в Афинах: \_\_\_\_\_

Что ты мог бы рассказать неверующему человеку о Христе?

Придумай мелодию для памятного стиха этой недели.

Археологи — те, кто изучает историю, нашли в Греции статую, на которой написано «Неизвестному Богу».



## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 17:22—31. Это вся проповедь Павла, какая ее часть тебе понравилась?

Заменив некоторые буквы в словах, сможешь прочесть памятный стих, используй код: Бхг судалухх хт квждхгх из свс (Деян.17:27). Код: х =о, в=а, с=н, у=е.

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Деян. 17:32—34. Как отреагировали афиняне, когда Павел рассказал им о Христе? Как ты думаешь, почему?

Наш рассказ записан в Книге Деяния святых Апостолов. Какие четыре книги расположены перед Деяниями? Перечисли. Пусть тебе помогут.

Попробуй на рисунке изобразить значение памятного стиха.

## Ч е т в е р г

В каждом приведенном ниже тексте что-то сказано о Христе. Что?

1 Петр. 5:7

Мф. 6:25

Мф. 11:28

Обязательно найди кого-нибудь на этой неделе, кому ты расскажешь все, что узнал об Иисусе из этих текстов.

Сделай три книжные закладки. На каждой напиши по предложенному выше стиху из Библии и подари их своим друзьям.

Расскажи памятный стих наизусть. Можешь в это время хлопать.

## П я т н и ц а

Вечером во время семейного богослужения инсценируйте вместе часть библейского рассказа.

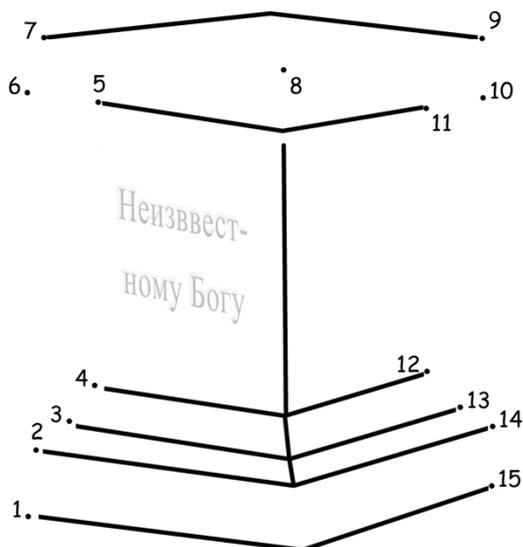
Расскажи самостоятельно памятный стих. Далее пусть кто-нибудь из старших расскажет, как он на этой неделе делился с неверующими Благой вестью о Христе.

Спойте всей семьей «Любит Иисус меня» (сб. Поющие сердечки, № 63).

## Неизвестному Богу

## ЗадаНИЕ

Чтобы выяснить, о каком предмете говорит Павел в своей проповеди, соедини линией все точки по порядку, начиная с номера 1. Ты ведь умеешь считать?



# Чудо в полжочь!

Тексты для изучения: Деян. 20:1—12.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 391.

Это случилось в пятницу после обеда. Макс подметал двор, чтобы к субботе дом был чистый не только внутри, но и снаружи. По улице на велосипеде гоняла, сломя голову, соседская девочка. Ее звали Лена, она совсем недавно научилась ездить. Вдруг раздался страшный удар. Макс обернулся и увидел, что горе-велосипедистка не справилась с управлением и врезалась прямо в забор. Мальчик был добрым и отзывчивым, поэтому сразу же бросился на помощь. Он помог девочке подняться и снова сесть на велосипед.

Ниже ты прочтешь о другом неприятном происшествии, но которое имело более серьезные последствия.

Евтих отогнал назойливую муху. Она противно жужжала над самым ухом.

«Ой! Жарко!» — подумал он.

Дом, где жил этот парень, стал местом большого собрания. Жители Трои пришли попрощаться с Павлом. На следующий день апостол собирался уезжать. Это была последняя его ночь в том городе. Но никто не хотел, чтобы он уезжал, и после ужина люди попросили Павла рассказать о Христе еще немного.

Время пролетело так быстро, что никто глазом

не успел моргнуть, как уже наступила ночь. Евтих начал зевать. Он так устал за весь день, но уйти и лечь спать не хотел, потому что слушать Павла было так интересно! Но посмотри, в каком опасном месте расположился этот молодой человек. Собрание проходило на третьем этаже, а он сидел прямо на подоконнике. Ставни окон были распахнуты настежь и ему не на что было опереться, когда он задремал.

Евтих потихоньку сползал с подоконника. И неожиданно его друг, который сидел рядом, закричал: «О, нет! Помогите, Евтих выпал из окна!»

Родители бросились вниз. Все были потрясены случившимся. Люди выбежали на улицу по-



## Главная мысль

Я служу Богу, когда помогаю людям, попавшим в трудные обстоятельства.

смотреть, чем они могут помочь. Но юноша лежал на земле, он не двигался и не дышал. Не было сомнений, что он погиб.

Но посмотри, как спокойно ведет себя Павел. Он взял Евтиха на руки и тихо помолится. Потом посмотрел на своих друзей.

«Не тревожьтесь! — сказал он. — Евтих жив!»

Вдруг молодой человек открыл глаза и посмотрел вокруг. Он увидел слезы на глазах мамы.

«Что случилось? — спросил он. — Почему ты плачешь?»

Той ночью никто так и не лег спать. Всех наполнила радость. Люди благодарили Господа. «Евтих, жив! Слава Тебе, Боже!» — восклицали они.

Потом все опять поднялись на третий этаж, где Павел продолжал проповедовать до самого утра.

Для Бога люди важнее всего. Он желает, чтобы мы помогали всем, кто в этом нуждается.

В молитве попроси Иисуса научить тебя откликаться на чужую беду, с готовностью помочь, чем бы ты в тот момент ни занимался.

## Памятный стих

«Ибо Ангелам Своим заповедает о тебе — охранять тебя на всех путях твоих» (Пс. 90:11).



## с у б б о т а

В субботу после богослужения дома или во время прогулки прочти библейский рассказ. Посмотри на часы. Что это за время «полночь»? Тебе когда-нибудь приходилось засиживаться до полуночи?

В твоей церкви наверняка есть человек, который болеет. Навестите его всей семьей на этой неделе.

Выучи памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Вырежи из газет или журналов фотографии и рисунки, на которых изображены несчастные случаи, и наклей их на большой лист бумаги.

Во время семейного богослужения покажи своей семье плакат, который ты уже сделал. Поговорите о том, как нужно вести себя в таких случаях? Чем можно помочь людям, с которыми произошел несчастный случай?

Прочти Деян. 20:1—12. Что делал Павел, когда произошел этот несчастный случай? «Павел, \_\_\_\_\_, пал на \_\_\_\_\_ и, обняв \_\_\_\_\_, сказал: не тревожьтесь, ибо \_\_\_\_\_ его в \_\_\_\_\_» (Деян. 20:10).

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 20:6. Пусть старшие помогут тебе найти на карте город Троя.

Повтори памятный стих.

Спойте всей семьей «Иисус со мной» (сб. Поющие сердечки, № 54).

## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Деян. 20:9. Перескажи памятный стих своими словами.

Расскажи всю историю от имени Евтиха. Попробуй представить себе, как он слушал Павла весь день, как ему было жарко, как он начал засыпать и расскажи об этом.

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Деян. 16:22, 23; Деян. 27:39—44; Деян. 28:3—5. Что необычного случилось с Павлом еще?

Вырежи красный крест, такой, как на машинах скорой помощи. На нем напиши памятный стих. Существует две большие организации, которые по всему миру помогают людям, попавшим в беду. Это — Красный крест и АДРА. Попроси взрослых рассказать тебе об их деятельности.

## ч е т в е р г

У тебя уже готов плакат, на нем наклеены фотографии и рисунки разных несчастных случаев. Напиши на плакате номера телефонов пожарной службы, скорой помощи, милиции. Собери аптечку первой помощи. Пусть взрослые подскажут тебе, что в нее надо положить.

Расскажи памятный стих твоей семье.

Во време-  
на Евтиха в окнах не  
было стекол, поэтому ни-  
что не могло удержать  
его от падения.



## П я т н и ц а

Ко времени вечернего семей-  
ного богослужения нарисуй на отдель-  
ных листах бумаги эпизоды из библей-  
ского рассказа этой недели. На богослу-  
жении перескажи всю историю своими  
словами. Когда будешь рассказывать, по-  
казывай рисунки.

Повторите хором памятный стих.

Спойте все вместе песню «Будем петь»  
(сб. Поющие сердечки, № 50) перед мо-  
литвой.

Чудо  
в полноте

## Головоломка

С помощью телефонного кода ты узнаешь, что нужно  
делать при несчастном случае.

6 5 5 5 4 3 6 3  
 1 5 6 6 5 4 9 3 7 4 6 9  
 1 6 7 2 8 4 5 4  
 6 2 6 1 5 4 6 5 5 5 8 3  
 2 5 1 2 6 9 4 1 5 2 7



# КАРТОЧКИ

Сделай для себя такие карточки. Внимательно прочитай, что на них написано. Добавь свои идеи. Каждый день выбирай с карточек по одному виду деятельности и претворяй в жизнь! Христианин должен научиться всегда делать добро и помогать людям.



## Добрые дела в семье

- Помыть посуду
- Прополоть грядки
- Вытереть в доме пыль
- Собрать листья
- Написать письмо бабушке с дедушкой
- Помочь приготовить ужин и накрыть на стол
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## Добрые дела в обществе

- Собрать с газонов мусор
- Повесить кормушку для птиц
- Посидеть с соседским ребенком, пока его родители заняты
- Сходить в магазин для престарелых соседей
- Улыбаться всем, с кем разговариваешь
- Пожертвовать какую-то часть своей одежды или денег в церковный отдел Тауифы для помощи бедным
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# ДОБРЫХ ДЕЛ

## Добрые дела в школе

- Проявлять уважение к учителям и одноклассникам
- Помочь отстающему выполнить домашнее задание
- Помочь убраться в классе после уроков
- Защищать тех, кого обижают

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## Добрые дела в церкви

- Не опаздывать на богослужение
- Уважать старших
- Предложить сборник песен гостю церкви
- Приветствовать людей на входе
- Спросить у дьяконов, не нужна ли помощь
- Уступить место старшему, если зал переполнен

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# Божий дар

Тексты для изучения: Быт. 2:1—3; Исх. 20:8—11.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Патриархи и пророки, с. 47, 48.

**Т**ы любишь праздники? Какие? Самый любимый праздник всех детей, наверное, день рождения. Они получают подарки от гостей, едят много разных вкусностей, их нарядно одевают. Как же не любить этот день?! Только вот жаль, что он бывает лишь раз в году.

А ты знаешь, что есть праздник, который повторяется каждую неделю? Если нет, то скорее начинай читать рассказ!

«Я не могу дождаться Нового года!» — заявил однажды Тима.

Мама посмотрела на него и засмеялась.

«Но ведь сейчас только май! Боюсь, тебе долго придется ждать!»

«Я знаю!» — печально вздохнул Тима.

«Ну тогда просто расскажи мне, почему ты так ждешь Нового года?» — спросила мама.

«Ой, мне так нравиться, когда мы собираемся всей семьей! Когда вы там взрослые разговариваете за столом, а мы с братьями играем у меня в комнате. А еще, когда ты готовишь столько всего вкусного, что аж пальчики оближешь».

«И тебе очень сильно всего этого хочется?» — улыбнулась мама.

«Ага», — Тима присел на диван.

«Ну тогда у меня для тебя хорошие новости! Сегодня четверг и через два дня у

нас будет праздник. Все будет так, как ты хотел! К нам даже гости придут»

«Да ну! А почему?» — удивился мальчик.

«Сынок, но ведь через два дня будет суббота».

Мама снова засмеялась. Тима выглядел таким удивленным.

«Вот смотри, Тима. Бог создал субботу после целых шести дней, в которые Он творил нашу землю. И Господь хотел показать Адаму все, что сделал. Всех птиц и зверей. Бог провел для Адама целую экскурсию по раю. Как ты думаешь, они хорошо провели ту субботу?»

«Да, Адаму скучать не пришлось», — Тима улыбался. Он представил себе, в какой хорошей компании проводил субботу первый человек!

«А потом, когда Бог сотворил Еву, им было еще веселее проводить субботу, — продолжала мама. — Ева срывала с деревьев вкусные плоды и угощала мужа. Я точно не знаю, но думаю, что к ним на обед часто прилетали ангелы. Ну как тебе?»

«Здорово!»

«Тима, а разве сейчас хуже? Этот день мы всегда вместе, а это так хорошо! Я готовлю вкусную еду, как Ева. А для Бога суббота вообще самый любимый день, потому что Он может провести ее вместе с тобой, мной и папой. Он всегда с нами, даже когда у нас гости».



## Главная мысль

Я поклоняюсь Богу, когда с благодарностью наслаждаюсь субботним отдыхом.

«Да-а, но я никогда раньше не думал о субботе, как о празднике!» — сказал Тима.

Мама улыбнулась.

«Знаешь, — добавила она, — Иисус с нетерпением ждет этого дня, чтобы провести его с нами. Он так любит нас, Тима. Одна только Его любовь делает субботу праздником. Он сотворил ее, чтобы мы отдыхали. Но не просто так, как, например, любят отдыхать некоторые дети, когда приходят со школы. Они валяются на диван и смотрят телевизор, пока мама их не остановит, или играют в компьютерные игры».

Тима разулыбался. Он то понимал, на кого мама намекает.

«Весь этот день должен стать праздником от общения со Христом, со своей семьей, с друзьями в церкви. Ты меня понимаешь?»

«Конечно, мам, ты же знаешь, как я люблю ходить с Костей и Дашей на субботнюю школу».

«И ты можешь быть уверен, — продолжила мама, — что для Бога нет большей радости, чем видеть, как Его дети читают вместе Библию и молятся в субботу. Тогда Он понимает, что и мы Его любим».

Знаешь, Тима, я просто хотела тебе

## Памятный стих

«И благословил Бог седьмой день, и освятил его»  
(Быт. 2:3).

показать, что не обязательно ждать Нового года. Суббота тоже праздник, даже еще больший», — закончила мама.

«Хм, а я уже и забыл о Новом годе. Думаю, ты права. А можно я приглашу в эту субботу весь наш класс субботней школы, чтобы мы хорошенько отпраздновали?» — Тима был очень вдохновлен всем, что ему рассказала мама. Казалось, он был готов пригласить на обед всю церковь!

«Ну уж нет, сынок, это слишком!»

«А двоюродного брата?»

«Его можно».

«А ты приготовишь что-нибудь вкусненькое? Сделаешь пирожки с капустой?»

«Хорошо, хорошо, постараюсь», — маме было приятно.

Так закончился этот разговор. С тех пор Тима всегда думал о

субботе, как о празднике. Он полюбил проводить этот день с мамой, папой, друзьями из церкви и с Иисусом Христом. А что думаешь о субботе ты?



## с у б б о т а

После обеда в субботу прочти со своей семьей и гостями рассказ.

Обсудите, как можно сделать субботу еще радостнее и веселее. Составь список идей. Подумайте, может ли ваша семья воплотить все эти идеи в жизнь. Если может, то как.

Прочитай несколько раз памятный стих вслух.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Исх. 20:1—17. Что это ты прочел? Есть там заповедь о субботе?

Узнай, во сколько в пятницу заходит солнышко. Сделай из бумаги часы и отметь на них это время. Повесь часы на самом видном месте в доме. Они помогут всей твоей семье начать субботу вовремя.

Повтори памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Ты прочел в рассказе, как Адам провел свою первую субботу. Попробуй это нарисовать. Напиши памятный стих под рисунком.

Попытайся выучить все Десять Заповедей.

## в т о р н и к

Пригласи какого-нибудь неверующего друга на субботнюю школу.

Прочти во время семейного богослужения Исх. 20:1—17. Теперь перекажи заповеди своими словами.

## с р е д а

Вместе с семьей прочти и обсуди следующие тексты. Они дадут вам идеи поклонения Богу в субботу.

Притч. 24:11

Исх. 15:1

Мф. 6:6

Пс. 46:2

Мф. 2:11

Пс. 145:2

Обсудите тексты. Какие у вас появились идеи?

Повтори памятный стих.

## ч е т в е р г

Прочти во время семейного богослужения Исх. 16:14, 15, 21—26. Здесь записано о приготовлении к субботе. Составьте план встречи следующего субботнего дня и подготовьте особое вечернее богослужение на пятницу.

В Библии, в  
Книге пророка Исаии 66-й главе  
23-м стихе, говорится о том, что  
субботу мы будем праздновать  
даже на небе.



## П я т н и ц а

На вечернем богослужении зажги две  
свечи и прочти четвертую заповедь. Мо-  
жешь наизусть.

Мк. 2:27. С какой целью Бог создал  
субботу?

Спойте всей семьей «День суббот-  
ный» (сб. Поющие сердечки, № 42).

Помолитесь.

Особенный  
подарок Бога

## Головоломка

Хочешь узнать, какой особенный дар сделал тебе Господь?  
Тогда зачеркни все треугольники и прочти, что получилось.

▲ ○ ▲ ▼ ▲ □ ▼ ▲ ○ ▲ ▼ ▲ □  
 ▼ ф ▲ л ▼ з ○ ▲ ь е ▲ г ▲ ц ○ й ○  
 ▼ р ▲ и ▼ т ▼ м ▲ б ○ е ▼ у ▲ с ▼ с ▲ п ▲ л ▼ м ▼ у  
 ▼ у ○ б ▼ с ▲ ю ▼ б ▼ х ▲ а и ○ х ▼ в ▲ д т  
 ▼ р ▼ у ▲ с ▼ в ▼ т ▼ к ▼ ф ▲ м ○ а ▼ у ▼ щ ▼ р ▼ т  
 ○ к ▼ е ▼ п ▼ а ▼ в ▼ н ○ р ▲ г ▼ н ▼ х ▲ а е  
 ▲ м ▼ и ▼ з ○ к ▼ д ▼ в ▼ г ▼ н ▼ е ▼ о ▼ и ▼ ж ▼ к  
 ▼ е ▼ х ○ б ▼ у ▼ м ▼ о ▼ о ▼ г ▼ с ▼ т ▼ а ▼ е .

# На первом месте!

Тексты для изучения: Дан. 6:1—16.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 539—543.

Любой человек, даже еще не совсем взрослый, каждый день принимает какие-то решения. Например, что одеть с утра или чем позавтракать. Но очень часто приходится делать выбор и посложнее. Сколько ты решишь пожертвовать Богу денег, если заработаешь 10 рублей? А как ты поступишь, если в твоей школе уроки проходят по субботам? Мы дадим тебе хороший совет. Если перед тобой станет такой непростой вопрос, то помолись и спроси Иисуса, как бы Он хотел, чтобы ты поступил. После того как Господь ответит, поставь Его желание на первое место!

Сегодня мы расскажем о человеке, который всегда принимал верные решения. Он ставил Бога на первое место в своей жизни каждый день, каждую минуту. Ты можешь спросить, как это? Просто он всегда делал то, что Господу будет приятно видеть. Его звали Даниил. Он любил Бога и поклонялся Ему.

По Даниилу можно было часы сверять, потому что каждый день в одно и то же время — утром, днем и вечером — он открывал окно и становился перед ним на колени для молитвы. Окно смотрело в сторону его родного города Иерусалима. И для него не имело значения, видит кто-нибудь или нет. На время молитвы он откла-

дывал все свои дела. И друзья, и враги, все знали, что для Даниила это самая важная часть дня.

Кстати, дело происходило в Мидо-Персии. Две с половиной тысячи лет назад Мидо-Персия была самым сильным царством в мире. Ею управляло много великих императоров, одним из них был Дарий. Он назначил сто двадцать сатрапов, чтобы каждый управлял вверенной ему частью страны. А сатрапами руководило три великих князя. Среди них был и герой нашего рассказа — Даниил. Такое высокое положение Даниила вызвало еще больше ненависти врагов. Они постоянно искали предлога пожаловаться на него Дарию.

«Не могу поверить! — говорил один из них. — Даниил такой верный, честный, преданный государству. Мы не сможем найти ничего, чтобы обвинить его в каком-нибудь преступлении. За это я не люблю Даниила еще сильнее! Ух, какой я на него злой!»

«Да-а, — подхватил другой завистник. — Как мы не бьемся, а все наши старания против Даниила вылетают в трубу. Вот мы опять тут сидим и совещаемся, а он знай себе все молится и ни о чем не заботится».

«Ага, друзья мои! Персидские боги, которым я при-



## Главная мысль

Я поклоняюсь Богу, когда позволяю Ему быть главным в моей жизни.

любом удобном случае ставлю свечку, вспомнили мое к ним почтение! Они послали мне в голову великолепную идею. Можете считать, что с Даниилом покончено», — третий завистник был так возбужден, что аж весь покраснел.

Трое заговорщиков наклонились друг к другу поближе и начали шептаться. Затем они направились во дворец.

«О великий и могущественный царь! — обратились они к Дарию. — Мы втроем горячо желаем сделать что-нибудь для твоей славы! Мы хотим издать новый закон. В нем говорится, что в течение следующих тридцати дней никто не имеет права молиться богам. Если у кого-то есть проблема, он должен искать помощи у тебя, великий царь. Видишь, мы хотим, чтобы вся Мидо-Персия поклонялась тебе, как богу».

Дарию идея очень даже понравилась. Такой великий государь, как он, несомненно, заслуживает этого. Но царь немного призадумался, а потом спросил: «А что будет с нарушителями нашего закона?»

«Хммм», — завистники притворились, что думают. Но на самом деле они давно придумали, как расправиться с Даниилом.

«Мы будем бросать нарушителей в ров с голодными львами», — зловеще произнесли они.

После таких слов царю стала меньше нравиться идея подобного закона, но он его почему-то все же утвердил.

## Памятный стих

«Он три раза в день преклонял колени, и молился своему Богу, и славословил Его» (Дан. 6:10).

Итак, закон был издан. И, конечно же, Даниил знал об этом. Он также знал, что этот закон направлен против него. Но ничто не могло заставить Даниила прекратить молиться своему любимому Богу. Снова каждый день — утром, днем и вечером — в одно и то же время он открывал настежь окно, которое смотрело в сторону его родного города Иерусалима, и молился, стоя на коленях.

Дорогой друг, мы надеемся, что ты понял, почему в самом начале рассказа было написано, что Даниил ставил Бога на первое место в своей жизни. А как обстоит дело с тобой? Мы хотим пожелать тебе следовать примеру героя этого рассказа.



## с у б б о т а

Когда ты со своей семьей будешь гулять после богослужения, прочти рассказ.

Прочти Дан. 6:10. Чтобы прочесть ответ, переставьте буквы в словах: Даниил был победителем, потому что *но опатсвли огаБ ан епрвео мсеот*.

Ты знаешь, как называется насекомое, которое всегда молится? Попроси кого-нибудь из старших рассказать тебе о богомоле, а можешь и сам прочесть в энциклопедии или учебнике природоведения.

Даниил питался исключительно вегетарианской пищей. А именно: овощами, фруктами, финиками и ягодами.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:1—10. Обсуди этот отрывок с семьей.

Составь молитвенную цепочку из имен детей, которые с тобой посещают класс субботней школы. Пусть кто-нибудь из старших тебе поможет.

Нарисуй большие часы. Выставь на них то время, в которое ты решил ежедневно молиться.

## в т о р н и к

Ответь на вопросы, основываясь на библейских текстах.

1. Когда, по словам Павла, мы должны молиться? (1 Фес. 5:17.) Обсуди с семьей, что этот текст значит.
2. Когда молился Давид? (Пс. 54:18.)
3. Когда молился Иисус? (Лк. 6:12.)
4. Когда молился Даниил? Расскажите памятный стих.
5. Когда молишься ты?

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:11—16. Обсуди с семьей этот отрывок. Попроси старших рассказать о трудных жизненных обстоятельствах, в которые они попадали, и о том, как им помогал Господь.

Начни учить наизусть памятный стих.

Спойте все вместе «Благодарю» (сб. Поющие сердечки, № 8), затем помолитесь.

## с р е д а

Во время семейного богослужения попроси всех членов твоей семьи нарисовать на отдельных листах бумаги следующее: как они просыпаются, чем они потом занимаются: идут на работу или в школу, читают Библию, кушают, ложатся спать. Потом расставьте рисунки в той последовательности, в какой происходят изображенные на них события в вашей жизни. А теперь подумайте, стоит ли Бог в таком распорядке дня на первом месте?

Повторите памятный стих.

## ч е т в е р г

Во время семейного богослужения на листе плотной бумаги начерти квадрат. Проведи черту от верхней линии к нижней. Затем разрежь бумагу по этой черте, а также по верхней и нижней линии. У тебя получится окно, которое можно открывать и закрывать. Далее, на другом листе бумаги, нарисуй Даниила, который молится. Приклей один лист к другому так, чтобы в открытом окошке был виден молящийся Даниил.

Покажи родителям молитвенную цепочку. Помолитесь за тех, кто в ней записан.

Даниил питался исключительно вегетарианской пищей. А именно: овощами, фруктами, финиками и ягодами.



**П я т н и ц а**

Во время вечернего богослужения инсценируйте всей семьей часть библейского рассказа.

Прочти 1 Цар. 2:2. Затем всей семьей напишите благодарственное письмо Богу.

Повторите памятный стих.

Спойте все вместе «Благодарю» (сб. Поющие сердечки, № 8).

**Приди и помоги как Головоломка**

Чтобы разгадать зашифрованные слова, используйте код: каждая цифра на циферблате обозначает какую-то букву.

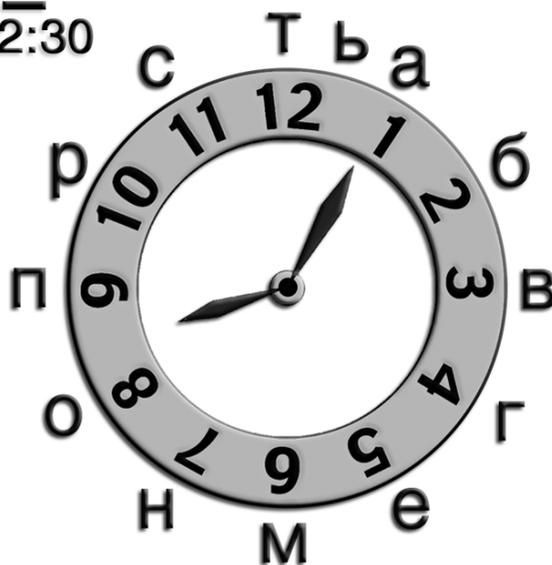
9 8 11 12 1 3 12:30

2 8 4 1

7 1

9 5 10 3 8 5

6 5 11 12 8



# В лвижий ров и обратно

Тексты для изучения: Дан. 6:10—28.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 543—545.

Представляешь, сегодня на земле много таких стран, где люди не могут свободно поклоняться Иисусу. Им просто не разрешают. Этот библейский рассказ повествует о человеке, которому запретили молиться Богу. Царь издал закон о том, что в течение целого месяца люди могут молиться только ему! Давай посмотрим, что же произошло дальше.

Сатрапы поспешили к дому, где жил Даниил. Они стали под окном и начали ждать, когда он откроет ставни и будет молиться. Этим людям удалось обвести царя вокруг пальца. Дарий подписал их закон. И теперь никто не мог поклоняться никаким богам, кроме царя, в течение тридцати дней. Дарий не догадался, что таким образом враги хотели расправиться с его верным и любимым слугой. Но поскольку закон был подписан и скреплен царственной печатью, уже ничего нельзя было изменить.

Но будет ли Даниил молиться Богу, как делал это всегда? Завистники надеялись, что будет. Они с нетерпением ждали наступления часа, когда он откроет окно и, став перед ним на колени, начнет молиться. Тогда враги схватят Даниила и бросят в ров с голодными львами, которых не кормили целую неделю!

Им не пришлось долго ждать. Даниил знал, что закон, запрещающий молиться, начал действовать. И,

конечно, он хорошо понимал, что этот закон был частью заговора против него. Но именно сейчас Даниил больше всего нуждался в общении с Богом. Никакие правила, выдуманные людьми, не могли заставить его забыть о Господе, потому что Бог был на первом месте.

Даниил легонько толкнул ставни. Они распахнулись тихо, без скрипа. Солнечный свет хлынул в комнату. В его лучах суетливо забегали пылинки. Все было таким мирным и спокойным. Даниил склонился и начал молитву.

«Есть! Он попался! Даниил сам подписал себе смертный приговор!» — шептались шпионящие сатрапы.

Они зловеще улыбались, слушая, как Даниил разговаривает со своим любимым Богом.

«Теперь-то мы его поймали!» — их радости не было предела.

Завистники следили за Даниилом весь день. Они видели, как он склонялся в молитве три раза, точно так, как делал это всегда.

На следующий день, рано утром, шпионы поторопились во дворец.

«О, царь, во веки живи! — начали они разговор с Дарием. — Помнишь, пару дней назад ты подписал закон, запрещающий молиться?»

Царь внимательно посмотрел на сатрапов. Он был встревожен. Дарий начал догадываться, что с помощью того закона враги хотели расправиться с Даниилом.



## Главная мысль

Я поклоняюсь Богу, когда с верой возношу Ему молитвы.

«Царь Дарий, мы нашли человека, который нарушил твой закон. Один из твоих слуг продолжает молиться своему Богу. Он преступник! Он не слушается твоих приказов! Накажи его!» — сатрапы от возбуждения говорили все громче и громче.

«Кто этот человек?» — мрачные предчувствия заставили царя нахмуриться.

«О! Этот негодяй долго притворялся, что любит тебя, Дарий. Он делал вид, будто бы верно служит твоей стране! Но он нарушил твой закон! Ты должен наказать его», — во дворце поднялся такой шум, как на базаре.

«А ну, тихо, вы все! — Дарию пришлось навести порядок. — Кто же это, в конце концов? Говорите сейчас же!»

«О, царь, во веки живи, это Даниил. Да не будет твое сердце, наш господин, слишком доброе к нему. Даже если ты его очень любишь. Не забывай, что закон, на котором стоит твоя печать, невозможно изменить. Тебе придется бросить Даниила в львиный ров!»

«Я не нуждаюсь в ваших напоминаниях», — отрезал расстроенный царь. Он сразу понял, что его ловко провели.

Действительно, ничего уже нельзя было изменить. Со слезами на глазах царь Дарий приказал бросить Даниила в львиный ров.

## Памятный стих

«Бог послал Ангела Своего и заградил пасть львам»  
(Дан. 6:22).

«Даниил, может твой Бог спасет тебя», — сказал царь, когда солдаты уводили его любимого слугу.

В ту ночь Дарий не спал. Когда же первые лучи восходящего солнца коснулись стен дворца, он поспешил ко рву.

«Даниил, ты жив? — позвал царь. — Твой Бог смог спасти тебя?»

И тут произошло удивительное. Из глубины раздался голос, полный уважения и почтения к царю. Такой до боли знакомый и любимый голос! Это был Даниил.

«О, царь, во веки живи! Когда меня по твоему приказу сюда бросили, я помолился.

Бог послал своего ангела, и тот закрыл пасти всем львам. Они меня ни разу не укусили».

«Он жив! — царь радовался, как маленький мальчик. — Слуги, быстро! Вытащите Даниила из этой отвратительной ямы!»

Вот так Даниил прославил Господа. Все поняли, что Бог обязательно ответит человеку, который молится с верой. А ты понимаешь это? Верешь ли ты, что Бог слышит и отвечает на молитвы?



## суббота

Если получится, сходите всей семьей в зоопарк. Понаблюдай за львами и подумай, каково было Даниилу в яме с несколькими голодными львами.

Найди укромное тихое место и прочитай библейский рассказ.

Попроси взрослых рассказать что-нибудь интересное о жизни львов.

## воскресенье

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:1—15. Какую должность занимал Даниил в правительстве? На какую еще должность планировал поставить Даниила царь? Почему Дарий так доверял Даниилу?

Спойте всей семьей «Милость твоя» (сб. Поющие сердечки, № 47).

Нарисуй на плотной бумаге ангела и вырежи. Напиши на нем слова памятного стиха.

## понедельник

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:16—18. Что царь сказал Даниилу? Поверил ли царь в Бога Даниила? Если поверил, то поясни, почему ты так думаешь?

Сделай макет «львиного рва». В небольшую коробочку положи несколько камешков, насыпь дно песочком и посади туда льва из пластилина.

Прочти памятный стих, написанный на ангеле.

## вторник

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:19—23. Опиши действия царя. Что сказал Даниил? Кто в Библии описывается как рыкающий лев? (1 Петр. 5:8.) Кто может нас от него защитить? (Пс. 33:7, 8.)

Сегодня вылепи из пластилина Даниила и ангела, который его защитил от льва. Помести фигурки в «ров».

## среда

Прочти библейские тексты, предложенные ниже. Напиши имена людей, которым помогали ангелы в ответ на молитву:

Быт. 19:15—24 \_\_\_\_\_

Деян. 12:5—10 \_\_\_\_\_

Лк. 22:43 \_\_\_\_\_

Повтори памятный стих.

## четверг

Во время семейного богослужения спроси у родителей, чего они боятся, о чем волнуются и переживают? Прочти 1 Петр. 5:7. Запишите ваши страхи, переживания на листе бумаги, затем в молитве зачитайте этот список Иисусу, доверьте Ему все проблемы вашей семьи, потом порвите листок и выбросите его.

Расскажите памятный стих вместе. Что этот стих значит для тебя лично и для твоей семьи?

Спойте все вместе «Пою я о Христе» (сб. Поющие сердечки, № 51).



Работа ангелов заключается в том, чтобы защищать людей, передавать им вести от Бога и напоминать, что нужно поступать правильно.

**П я т н и ц а**

Во время семейного богослужения перескажи всю историю о Данииле своими словами.

Спойте всей семьей «Иисус со мной» (сб. Поющие сердечки, № 54)

**Чудо  
в полочке**

**Головоломка**

Каждый символ обозначает букву.  
Напиши буквы над символами.



# Другой закон

Тексты для изучения: Дан. 6:25—28.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Пророки и цари, с. 544, 545.

Есть ли такое место, где тебе нравится молиться больше всего? Некоторые любят общаться с Богом в лесу, некоторые в церкви, кто-то у реки или озера. Мы можем молиться везде и в любое время. Но вряд ли кому-то из нас приходилось молиться в таких местах, как Даниилу. Ты помнишь, что с ним произошло? Читай дальше. Впереди потрясающие перемены!

«Посмотрите, на нем нет ни царапинки!»

«Не могу поверить! Ведь львы должны были разорвать его на кусочки!»

«Это невероятно! Тут не обошлось без чуда. Вот что я об этом думаю!»

Так переговаривались между собой стражники. Им трудно было поверить, что Даниил остался жив после целой ночи в яме с голодными львами.

Дарий о чем-то думал. Он заглянул в ров, откуда только что вытащили Даниила.

«Даниил, — сказал он, — я рад, что ты спасен! Я никогда ничего подобного не видел. Это удивительно, просто невероятно! Твой Бог спас тебя, потому что ты верил в Него и молился. Неужели Он действительно такой могущественный?!»

«Конечно, — отвечал Даниил, — Он и тебя будет защищать, царь, и твою страну, если только ты со своими людьми поклонись Ему».

«Именно об этом я думал. Я пойду во дворец и издам новый закон сегодня же! Все мои слуги должны будут поклоняться твоему Богу!»

Возвратившись во дворец, царь написал следующее повеление и разослал его по всему царству:

«Мир вам, народ мой. Сегодня я издал новый закон. Все в моем царстве, и мужчины и женщины, и мальчики и девочки, все должны поклоняться Богу Даниила. Он единственный живой Бог, и царство его во веки веков. Он спасает и избавляет людей от опасностей, Он делает много чудес. Этот Бог спас раба Своего, Даниила, от разъяренных и голодных львов».

В считанные дни скороходы разнесли это повеление по всей Мидо-Персии.

Очень скоро все царство знало о невероятном чуде, которое произошло с Даниилом. Помнишь, он не прекратил поклоняться Богу, даже когда враги хотели его за это убить. Вот благодаря этому жители огромной империи увидели силу Бога и Его любовь к своим детям.



## Главная мысль

Когда я поклоняюсь Богу, окружающие видят Его любовь и силу.

После тех событий Даниил продолжил работать во дворце на том же высоком посту. Он был главным над ста двадцатью сатрапами, управлявшими страной. Еще много лет он своим примером показывал людям, что нужно верить истинному Богу и не прекращать молиться.

Возможно, рядом с тобой живут люди, которые знают, что твоя семья поклоняется Богу. Не забывай, что для них твои слова и дела, это единственный способ узнать что-нибудь о Христе. Глядя на тебя, они увидят либо Его любовь и силу, либо подумают, что Иисус плохой. Подумай, в каком случае произойдет первое, а в каком случае второе?

Посмотри еще раз на пример Даниила. Он служил Господу в самый трудный и страшный период своей жизни. Почему же Бог допустил, чтобы Его верного слугу кинули к голодным львам? Ведь для Него не трудно было сделать так, чтобы закон, запрещающий молиться, вовсе не выпускали! Или чтобы ангел закрыл крышку над ямой на такой замок, который никто не смог бы открыть, и Даниила туда не бросили бы. Но в таком случае никто бы

## Памятный стих

«Потому что Он есть Бог живой и присносуущий»  
(Дан. 6:26).



не увидел Божьей силы, никто бы не понял, как дорог Господу Даниил, как Бог его любит. Часто люди попадают в такие обстоятельства, что начинают спрашивать Иисуса, почему им так трудно. Возможно, подобное случалось с твоей семьей или с тобой лично. Дорогой друг, Бог всегда все держит под Своим контролем, но иногда Он допускает нечто неприятное, а может быть даже что-то страшное в нашу жизнь. Если это произошло, но мы продолжаем верить в Иисуса, прославлять Его в молитвах и поклоняться Ему, то Он очень скоро придет на помощь и спасет нас! Но ты даже не представляешь, что произойдет потом! Это так восхитительно, что мы поставим сейчас три восклицательных знака!!! Потом появятся люди, которые захотят поклоняться Христу, как это делаем мы. Они полюбят Его, потому что увидят, как любим Иисуса мы и как Он любит нас!

## с у б б о т а

Выйди с семьей на прогулку. В парке или в лесу постарайся найти дерево-долгожитель. Оно должно быть самым большим и толстым. Спроси у родителей, как еще можно определить возраст дерева. Затем прочтите библейский рассказ.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Иак. 5:13—16. Обсудите этот отрывок. Разрежь два листа цветной бумаги на узкие полосы. Пусть они будут разного цвета. На одном цвете записывай молитвенные просьбы твоей семьи, на другом — ответы. Делай из этих листочков цепь, чередуя цвета.

Выучи памятный стих. Что ты испытываешь, поклоняясь живому, истинному Богу?

## п о н е д е л ь н и к

На этой неделе во время семейного богослужения заполняй журнал опытов поклонения. Записывай случаи, когда через твое поклонение Господу кто-то из неверующих людей мог узнать что-нибудь о Христе. Например, ты оказал помощь нуждающемуся (прочти Рим. 12:1); рассказал другу о Божьей любви; ваши соседи видели, как твоя семья шла в церковь, и тому подобное.



Во времена Даниила богатые цари часто держали в качестве домашних животных львов, пантер и даже слонов.

## в т о р н и к

Найди большой плоский камень и напиши на нем памятный стих. Прочти Пс. 17:2. С чем в этом стихе сравнивается Господь?

Спойте все вместе во время семейного богослужения «Ты любишь Иисуса?» (сб. Поющие сердечки, № 39).

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:26, 27. В этих стихах ты найдешь причины, по которым царь Дарий повелевает людям своей страны поклоняться Богу Даниила. Перечисли их.

Спойте всей семьей «Бог любит нас» (сб. Поющие сердечки, № 57).

Расставив слова в правильном порядке, ты прочтешь памятный стих.

*есть что Он Потому  
присносущий живой Бог и  
Дан. 26:6.*

## Ч е т в е р г

Во время семейного богослужения всей семьей обсудите вопрос, что такое поклонение. Что значит поклонение в Откр. 14:6, 7.

Спойте все вместе песнь прославления, затем совершите молитву.

## П я т н и ц а

Прочти во время семейного богослужения Дан. 6:25–28. К кому был обращен этот закон? Почему? Назови пять причин, по которым Дарий славит Бога. Сравни послание Дария с тем, где прославляют Бога ангелы в Откр. 7:11, 12. Что общего в обеих отрывках?

Прочитайте записи, сделанные в журнале. Обсудите.

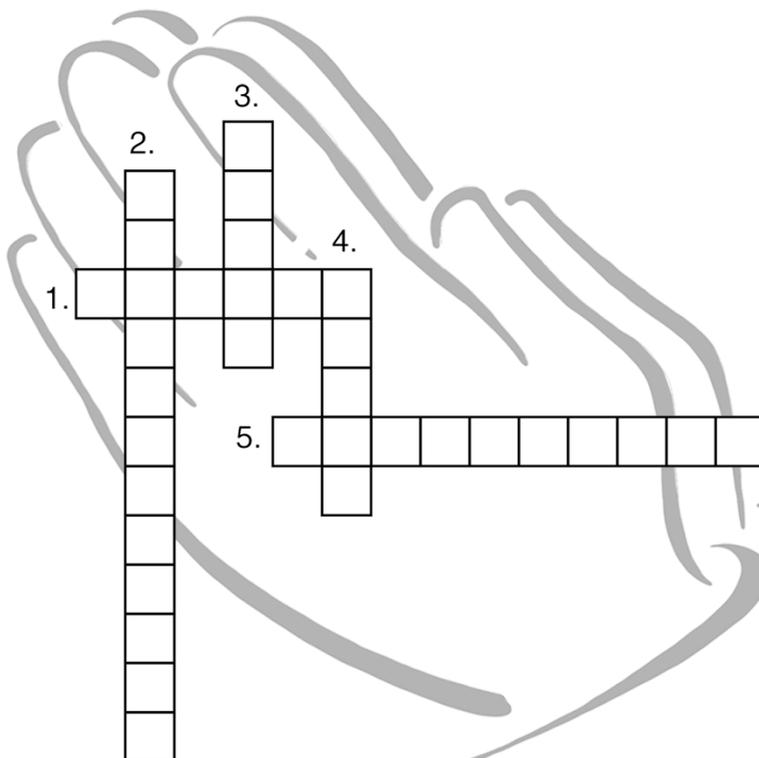
Повторите памятный стих.

## Другой закон

## Кроссворд

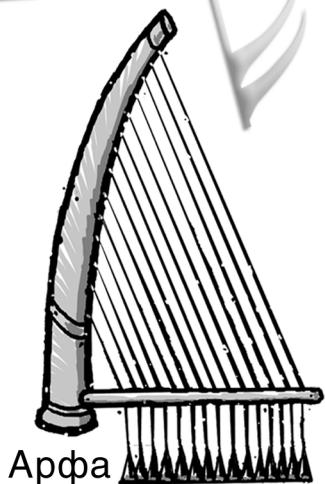
Даниил поклонялся Богу даже в трудных жизненных обстоятельствах. Ответьте на вопросы, чтобы заполнить кроссворд.

1. (По горизонтали) Кто молился там, где враги могли его видеть?
2. (По вертикали) Как ты \_\_\_\_\_ Бога за все, что Он делает для тебя?
3. (По вертикали) Кто приказал всем жителям Мидо-Персии поклоняться Богу Даниила?
4. (По вертикали) Даниил не боялся \_\_\_\_\_.
5. (По горизонтали) \_\_\_\_\_ больше, чем слова.

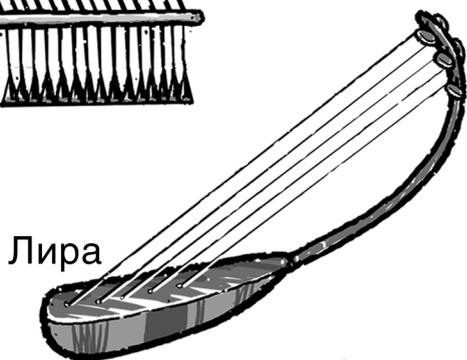


# Прославляйте Бога

Во времена Навуходоносора перед богослужением в языческом храме играла специальная музыка. Инструменты того времени совершенно не были похожи на сегодняшние. Они были сделаны из ценных пород дерева, золота, слоновой кости и украшены драгоценными камнями.



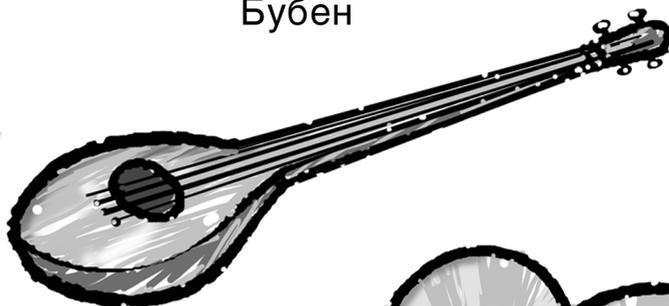
Арфа



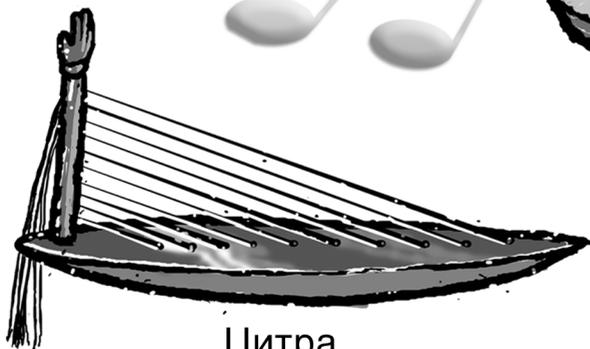
Лира



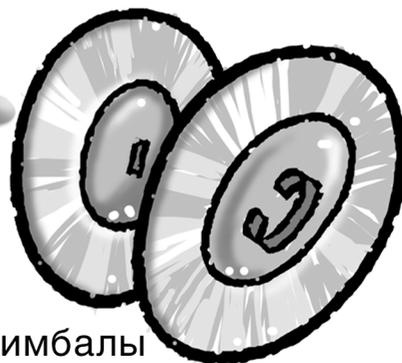
Бубен



Лютня



Цитра



Цимбалы



# МУЗЫКОЙ

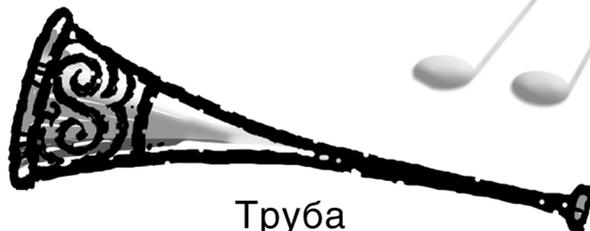
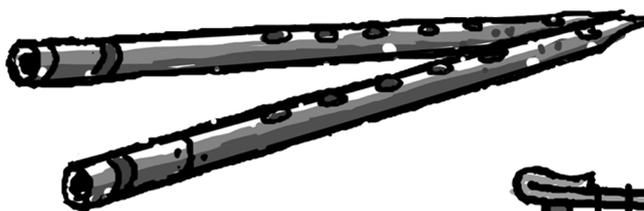
Мы дадим тебе очень интересное задание. Посмотри на эти рисунки и постарайся сделать из подручных материалов несколько музыкальных инструментов. Ты можешь сделать небольшую арфу, лиру или псалтирь с помощью обычной лески. Если ее натянуть, то она будет звучать как струна, причем когда ты натягиваешь ее сильно, то леска издает высокий звук, а чем слабее, тем звук ниже. Наверное, не нужно тебе много подсказывать, как сделать барабан, это самое простое, но вот другая идея.

Возьми бутылки и заполни их разным количеством воды, теперь ты можешь дуть в них, это вместо флейты. На одном из семейных богослужений сыграйте всей семьей сочиненную вами мелодию во славу Господа.



Барабан

Флейта



Труба



Псалтирь

# Крещение

Тексты для изучения: Мф. 3:1—17.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 97—113.

Сара, так звали одну девочку, которая несколько лет назад жила в нашей стране. Она была еще маленькой, но очень хотела принять крещение. Поэтому она изучала Библию с родителями каждый день. И, наконец, пришло время, когда она и еще несколько ее друзей крестились. Произошло это в субботу, в реке Ока. Неподалеку, на вершине оврага, стояли неверующие люди. Они с любопытством следили за происходящим внизу. В тот день они узнали о том, что на земле у Бога есть семья и каждый желающий может стать ее членом. Нет, нет, никто им специально об этом не рассказывал. Об этом говорило само крещение.

Жаркое полуденное солнце отражалось в реке, в то время как люди слушали проповедь Иоанна.

«Покайтесь, — говорил он. — Скоро наступит Божье Царство. Перестаньте грешить и совершать плохие поступки. Тогда Бог увидит, что вы хотите стать добрыми, и поможет вам. Он сделает вас Своими детьми и примет в Свою семью».

Очень много людей приходило к реке послушать Иоанна. Некоторые приходили потому, что на самом деле хотели посвятить жизнь Богу. А другие просто из любопытства. Иоанн был необычным проповедником. Он носил одежду из верблюжьей кожи. Питался молоком, медом и саранчой. Иоанн всегда говорил только правду, даже если ему приходилось говорить о дурных поступках самого иудейского царя.

Однажды он увидел Иисуса, Который спускался к реке. Столько месяцев он говорил людям приготовиться к пришествию Мессии, и вот, Он уже здесь!

«Иоанн, я пришел, чтобы ты крестил Меня», — произнес мягким и мелодичным голосом Иисус.

Иоанн был так удивлен, что не мог связать двух слов!

«Что? Я? Крестить Христа? О, Иисус, это мне нужно креститься у Тебя. Я не могу Тебя крестить! Нет, нет, я этого не сделаю! Что ты!»



## Главная мысль

Я свидетельствую о том, что принадлежу к Божьей семье, когда принимаю крещение.

Иисус улыбнулся: «Иоанн, крести Меня, как ты делал это с другими людьми. Я хочу всем показать пример!»

Иоанн улыбнулся: «О, да, конечно, тогда я крещу!»

Иисус медленно вошел в реку. Иоанн последовал за ним. Он улыбнулся Иисусу, затем взглянул на толпу. Потом приобнял Иисуса и осторожно окунул в воду.

Когда Иисус вышел из воды, Он преклонил колени прямо на берегу реки. Христос просил Небесного Отца дать знак людям, что Он действительно Его Сын и пришел помочь им стать добрыми.

Внезапно с небес на Христа упал яркий луч света, который пришел от трона, где сидит Бог! Иисус взглянул вверх. В это время Святой Дух, в виде белого голубя, опустился Ему на плечо. И тут прозвучал громкий голос Господа: «Это Мой любимый Сын! Люди, Он принес вам Мое благословение!»

Многие в тот день видели, как в реке Иордан крестился Иисус. Они видели небесный свет и слышали голос Отца. В тот момент они начали верить! Когда Иисус принимал крещение, у Него не было греха, который нужно было смыть водой. Он крестился, чтобы показать нам пример. С тех пор любой человек может креститься, а после этого наш Небесный Отец объявляет его Своим сыном или дочерью. Правда мы этого не слышим, зато знаем, что все происходит именно так. Бог говорит Своим ангелам: «Теперь этот человек Мой ребенок».

## Памятный стих

«Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение»  
(Мф. 3:17).

Во время крещения все видят, что мы посвящаем жизнь Иисусу. В такой момент сердце Господа наполняется радостью, и Он начинает петь.



## с у б б о т а

Если есть возможность, после обеда совершите всей семьей прогулку к реке или озеру. Найдите укромное местечко и прочтите библейский рассказ. Где ты хотел бы принять крещение?

Разучи памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Мф. 3:1—15. Почему Иисус попросил Иоанна крестить Его? Порассуждай над этим вопросом с родителями.

Переставь буквы в словах, чтобы прочесть слова из Мф. 3:1—15:

копяени иародн креа ркеистьстя

Вырежи из плотной бумаги голубей по количеству слов в памятном стихе. На каждом из них напиши по одному слову, затем подвесь на нитках в своей комнате к потолку или люстре.

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Мф. 3:13—17. Как ты думаешь, что испытал Иисус, когда Бог назвал Его Своим Сыном? А что мог бы почувствовать ты? Ты являешься Его ребенком?

Найди на карте реку Иордан.

Повтори памятный стих.

## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Рим. 6:3, 4. Что говорит этот текст о крещении?

Спойте всей семьей «Нет такого на земле» (сб. Поющие сердечки, № 59).

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Лк. 3:21, 22. Как Лука описывает крещение Иисуса? (Ин. 14:26.) Голубь является символом Святого Духа со времени крещения Иисуса. Нарисуй голубя на плотной бумаге и вырежи. Повесь его на самом видном месте. Пусть он напоминает тебе, что Бог присутствует в твоём доме.

Повтори памятный стих.

## ч е т в е р г

Прочти во время семейного богослужения Мф. 28:19, 20. Какое повеление в этих стихах дает Иисус? Обсудите его.

Очень серьезно поговори с родителями о возможности твоего крещения.

Иоанн Креститель питался самой простой пищей, которую употребляли только самые бедные люди.



**П я т н и ц а**

Во время семейного богослужения разыграйте по ролям библейский рассказ этой недели.

Попроси родителей рассказать о том, как они принимали крещение, и что оно для них значило тогда, а что значит теперь.

**Крещение**

**Головоломка**

Ответьте на вопросы, чтобы узнать, как Иисус публично засвидетельствовал о Своей вере.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Насекомые, которых ел Иоанн.                          | — <b>К</b> — — — —       |
| 2. Название реки, где был крещен Иисус.                  | — — <b>Р</b> — — — —     |
| 3. К чему призывал Иоанн Креститель.                     | — — — — <b>Е</b> — — — — |
| 4. Что дарует Бог человеку, когда он признается в грехе? | — — — — <b>Щ</b> — — — — |
| 5. В ком Божье «благоволение»?                           | — — — — <b>Е</b> — — — — |
| 6. По словам Иоанна Крестителя, кем является Иисус?      | — — <b>Н</b> — — — —     |
| 7. Зачем крестился Иисус?                                | — — — — <b>И</b> — — — — |
| 8. Из чьей кожи была сделана одежда Иоанна Крестителя?   | — — <b>Е</b> — — — —     |

# Кто мой ближний?

Тексты для изучения: Лк. 10: 25—37.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 497—505.

Камиль сел на свободный стул. Он первый раз пришел на урок субботней школы в эту церковь. Другие дети сидели одной компанией и о чем-то оживленно разговаривали. Но никто не заметил одинокого Камиля. Он совсем недавно приехал из далекой страны и говорил с ужасным акцентом. Он чувствовал себя таким одиноким. Почему же никто не хочет с ним дружить?

В этой библейской истории Иисус рассказывает о человеке, попавшем в беду. Захочет ли кто-то проявить дружелюбие и помочь ему?

Один молодой человек хотел задать Иисусу вопрос. Он поправил ремень на одежде, демонстративно прокашлялся и спросил: «Учитель, что мне делать, чтобы получить вечную жизнь?»

«А что по этому поводу говорится в Библии?» — Иисус внимательно не него посмотрел.

«Там говорится, что я должен любить Бога всеми своими силами, а ближнего должен любить, как самого себя», — ответил парень.

«Ты прав, — сказал Иисус. — Поступай так и получишь жизнь вечную».

«Но кто мой ближний?» — не унимался юноша.

«Позволь рассказать мне одну историю», — улыбнулся Иисус.

«Однажды один человек путешествовал из Иерусалима в Иерихон. По дороге на него напали разбойни-

ки и жестоко избили. Они забрали все его деньги, забрали одежду, а самого оставили лежать под палящим солнцем полумертвого.

Немного позднее той же дорогой шел священник. Вдруг он увидел несчастного, истекающего кровью человека. Священник быстро оценил ситуацию. Он подумал: „Та-ак! Я бы, конечно, помог, но что если этот человек не еврей, а какой-нибудь язычник. Если я помогу язычнику, то не прощу себе никогда! Лучше я пойду, да и бандиты могут быть поблизости...“

И священник продолжил свой путь.

Вскоре той дорогой на служение в храм шел молодой левит. Он остановился и внимательно посмотрел на избитого. „Бедный человек, — подумал левит, — он выглядит ужасно. Мне действительно хо-



## Главная мысль

Всех людей любит Бог.

*чется чем-то ему помочь. Но как подумаю, сколько придется потратить на это сил и времени! Если я возьмусь за это, то опоздаю на служение. А вот, что я сделаю, я приду в храм и помолюсь за этого человека. Точно“.*  
И левит поспешил дальше.

Не прошло много времени, как на дороге появился самарянин».

В те времена существовала сильная и непримиримая вражда между евреями и самарянами. Иисус знал, что в толпе находятся и те, и другие. Они внимательно слушали каждое Его слово.

Иисус продолжил: «Самарянин сжалился над бедным человеком, остановился и помог. Он дал ему воды, перевязал раны. Потом осторожно посадил на своего осла и отвез в ближайшую гостиницу, где ухаживал за ним всю ночь. Утром он дал хозяину гостиницы денег, чтобы тот продолжал заботиться о раненном.

„Дай мне знать, если этих денег будет недостаточно, — сказал самарянин. — Если их не хватит, то потрать свои, потом я тебе все верну“».

Христос посмотрел в глаза молодого человека.

«Ну, мой друг, — тихо спросил Он, — кто из этих троих был ближним пострадавшему?»

«Тот, кто помог ему», — так же тихо ответил юноша.

Иисус сказал: «Вот и живи так. Не думай, кто твой

## Памятный стих

«Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем... и ближнего твоего, как самого себя»  
(Лк. 10:27).

ближний. Сам старайся быть таким ближним, как тот самарянин».

Дорогой друг, эти слова обращены прямо к тебе. Их сказал Иисус. В глазах Бога все люди равны. Каждый человек достоин любви и твоей дружбы. И не важно, какой он национальности, на каком говорит языке, бедный он или богатый, сильный или слабый. Попроси Христа помочь тебе стать настоящим ближним для всех людей.



## с у б б о т а

Во время послеобеденной прогулки, когда вы прочтете рассказ, обсуди с родителями следующий вопрос. Как вы относитесь к людям, которые от вас отличаются? Постарайтесь быть честными, отвечая на него.

Перед молитвой прочти Лк. 10:27. Попроси Господа научить тебя такой самоотверженной любви.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Лк. 10:25—29. Обсудите всей семьей отрывок.

Разучите памятный стих.

По инструкции на странице сделай знамя любви.

Спойте все вместе «Я знаю» (сб. Поющие сердечки, № 58).

## п о н е д е л ь н и к

Иерусалим находился в тридцати двух километрах от Иерихона. Во времена Иисуса дорога между городами была узкая и извилистая.



Прочти во время семейного богослужения Лк. 10:30—37. Перескажи историю своими словами.

Воспользуйся кодом, чтобы прочитать памятный стих, буквы в котором сейчас изменены.

П=В Х=А У=Е

Позлюбн Господх тпоуго псум сурдцум и ближнуго тпоуго кхк схмо-го субя.

Лк. 10:27

## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Ин. 13:34, 35. Подумай, есть ли у тебя знакомые, которые не являются тебе друзьями, а может у тебя есть даже неприятели, которые тебя обижают. Помолись за них. Обсуди с родителями, что ты мог бы сделать для них.

## с р е д а

В Библии мы читаем о людях, которые стали хорошими друзьями, хотя и не были похожи друг на друга. Прочитай следующие тексты и назови их имена.

Руфь 1:15, 16

1 Цар. 19:1, 3

2 Тим. 4:11

Расскажи памятный стих.

ч е т в е р г

Прочти во время семейного богослужения Рим. 14:13. Обсудите библейский отрывок.

Спойте всей семьей «Наш Бог» (сб. Поющие сердечки, № 72).

Перед молитвой повторите памятный стих.

п я т н и ц а

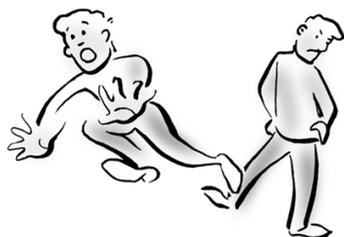
Во время семейного богослужения поделитесь друг с другом уроками, которые вы получили из библейского рассказа на этой неделе.

Крепко обними родителей и скажи, как сильно ты их любишь. Прочти Гал. 6:10 до молитвы.

Кто мой  
ближний

## ЗадаНИЕ

Обведи в кружок те рисунки, которые показывают, чем ты можешь помочь ближним.



# Возвращение домой!

Тексты для изучения: Лк. 15:11—32.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 198—211.

Тебе приходилось надолго расставаться с лучшим другом? Это тяжело и очень грустно. А есть люди, которым приходится расставаться с близкими родственниками, порой даже с детьми. Много лет назад в одной большой семье произошло несчастье. От родителей ушел сын. Вот его история.

«Отец, я не хочу ждать твоей смерти, чтобы получить наследство. Дай мне эти деньги сейчас, я решил уйти из дома!» — молодой человек говорил с отцом настойчиво и смотрел ему прямо в глаза.

Этому юноше было очень скучно. Он давно хотел отправиться в путешествие; на поиски приключений. Он совершенно не думал, что родителям нужна помощь. А еще ему просто надоело работать в поле. Он мечтал о самостоятельной и легкой жизни.

Отец вздохнул: «Сынок, ты меня столько раз уже просил об этом. Ты уверен, что хочешь уйти?»

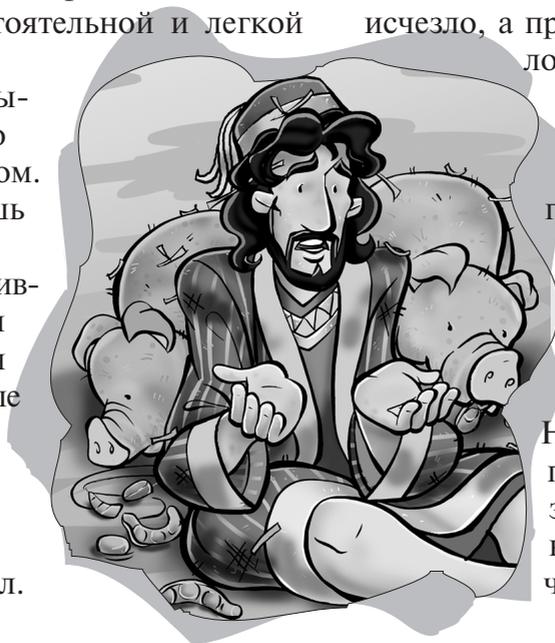
Молодой человек кивнул и опять посмотрел отцу прямо в глаза. Он заметил слезы, которые старик всеми силами сдерживал.

«Ну хорошо, пусть будет так», — отец встал и быстро вышел.

Еще несколько лет назад глава семьи разделил деньги, которые должны были достаться сыновьям после его смерти. И вот теперь младший из них сложил золотые монеты в мешок и вышел из дома. Он отправился в далекую страну, подальше от старшего брата, от отца, от матери и от тяжелой работы в поле. Теперь у него было много денег, которые он мог тратить по своему желанию. Если ему чего-то хотелось, он, не задумываясь, покупал это. Он устраивал шумные вечеринки и делал дорогие подарки своим новым друзьям, которые помогали ему пускать наследство по ветру.

Но однажды юноша обнаружил, что деньги закончились. Какой ужас, у него волосы стали дыбом! Больше не было никаких вечеринок. Он не мог купить себе даже еды. А друзей как ветром сдуло! Все исчезло, а прошлая веселая жизнь, казалось, была во сне!

Он принялся искать работу, но в той стране наступили тяжелые времена. Был голод. Не было никакой работы. Но, наконец, один человек нанял его пасти свиней. О! Ты даже не представляешь себе, какая это отвратительная работа. Но сейчас не было времени привередничать, нужно было заработать на еду. И вчерашний богач питался тем же, чем кормил свиней.



## Главная мысль

Люди из Божьей семьи всегда заботятся друг о друге.

Вдруг ему в голову пришла мысль: «*Что я делаю здесь? Как я мог довести себя до такого состояния? Рабы в доме отца едят хлеб, а я, его сын, набиваю живот какими-то помоями! Надо что-то делать! Пойду-ка я домой и наймусь в слуги, хоть голодать не буду!*»

Молодой человек встал и босыми израненными ногами пошел обратно. По пути он обдумывал разговор с отцом. Юноша придумал много разных слов, но он точно знал, с каких начнет: «Отец, прости, я согрешил...»

Когда он, весь в лохмотьях, опираясь на палку, был еще далеко от дома, отец увидел его.

«*Не может быть, — подумал старик. — Неужели это сынок?*»

Отец стремительно, как в молодости, побежал навстречу своему ребенку. Он обнял его и заплакал.

После этого сын произнес: «Отец, прости меня. Я согрешил против Бога и против тебя. Я не заслуживаю называться твоим сыном...»

Но он не успел сказать всего, что хотел. Отец позвал слуг.

«Быстрее! Принесите моему сыну лучшую одежду и обувь. Потом приготовьте пир. Созовите соседей, будем праздновать, потому что мой люби-



## Памятный стих

«Этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся» (Лк. 15:24).

мый сын возвратился домой. Он был как мертвый, но теперь он как будто бы ожил!»

В этой истории отец напоминает Бога, правда? Он ждет, когда неверующий человек полюбит Его и начнет верить. Это похоже на возвращение сына домой. Но и от нас Господь ожидает, что мы будем прощать тех, кто поступает неверно. Сможешь ли ты с такой же любовью простить того, кто тебя обидел, как это сделал отец молодого человека? Проявишь ли ты о своем враге столько же заботы? Что ты сделаешь, если над твоим обидчиком бу-

дет смеяться весь класс? Тоже посмеешься или вступишься за него? Однажды Христос сказал, что мы должны во всем следовать примеру Бога. Попроси Его в молитве научить тебя любить всех людей и проявлять заботу даже о своих врагах, потому что так поступает Господь.

## с у б б о т а

Поиграйте в прятки всей семьей во время прогулки. Прочитайте библейский рассказ.

Прочтите Лк. 15:20. Разучите памятный стих всей семьей.

Прославьте Господа в песне и совершите молитву.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Лк. 15:11—20.

Как ты думаешь, кого символизирует сын, а кого отец?

Начни сегодня изображать всю историю о блудном сыне в рисунках. Сделай две картинки, как сын просит у отца денег и как уходит из дома.

Переставь слова в правильном порядке:

*Мой мертв сын этот и был ожил  
нашелся пропадал и.*

## п о н е д е л ь н и к

Прочти во время семейного богослужения Лк. 15:21—32. Смог блудный сын сказать все, что хотел? Почему он не сказал всего?

Сделай еще два рисунка. Сын устраивает для своих друзей пышный пир и кормит свиней.

## в т о р н и к

Блудный сын — не единственный в Библии, кто потерялся. Прочти следующие тексты и узнай, кто еще пропадал и нашелся:

Лк. 15:9; Мф. 18:12, 13.

Закончи серию рисунков о блудном сыне, изобразив последние две картины. Сын просит прощения у отца, отец устраивает пир для сына.

## с р е д а

С помощью серии рисунков, которые ты сделал, во время семейного богослужения перескажи историю блудного сына своими словами.

Попроси родителей найти в словаре значение слова «блудный». Что оно означает?

Повтори памятный стих.

## ч е т в е р г

В нижеприведенных текстах ты прочтешь о людях, которые на время уходили от Бога, но потом к Нему возвращались. Впиши их имена.

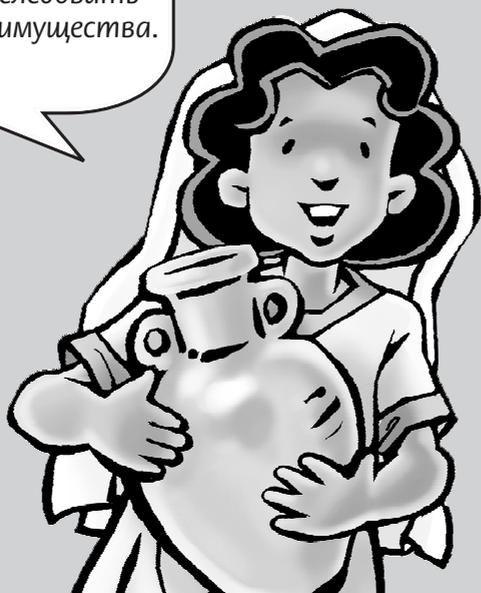
Быт. 28:10—22 \_\_\_\_\_

Исх. 2:11—15 \_\_\_\_\_

2 Цар. 12:13 \_\_\_\_\_

Спойте всей семьей «Ищите прежде Царства Божия» (сб. Поющие сердечки, № 24).

По закону того времени младший сын мог наследовать одну треть имущества.



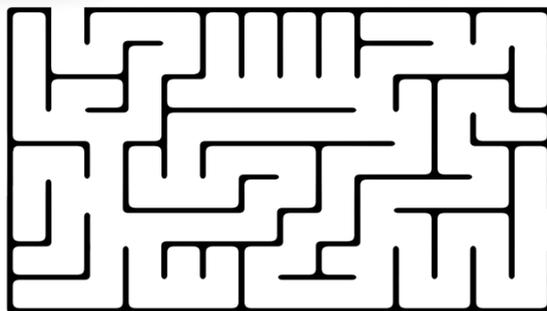
## П Я Т Н И Ц А

Устройте праздник. Переоденьтесь в одежду времени, в котором происходят события, описанные в притче о блудном сыне. Ты сыграй роль сына, только что вернувшегося из далекой страны. Расскажи всем, как ты там жил, почему решил вернуться, как тебя принял обратно отец. После этого приступите к праздничной трапезе.

Возвращение  
домой

## Лабиринт

Помогите блудному сыну  
найти дорогу домой.



# Быть всегда готовым

Тексты для изучения: Мф. 25:1—13.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Наглядные уроки Христа, с. 405—421.

Самое трудное — это дожидаться каникул, правда? Особенно тяжело последнюю неделю, кажется, что время тянется так долго! Но зато, как приятно планировать, чем ты займешься, когда они начнутся! В этом рассказе десять молодых девушек ждали начала брачного пира, т. е. свадьбы. По какой-то причине жениха им пришлось ждать очень долго.

«Жу что же он не поторопится? — зевнула одна девушка. — Мы ждем уже несколько часов».

«Я уверена, что осталось недолго, — старалась взбодрить ее другая. — Давайте присядем и немного отдохнем».

Девушек было десять. Зевая, они расселись на скамейках и изо всех сил старались не заснуть. Они знали, что свадебная процессия пройдет этой дорогой. Тогда можно будет присоединиться к гостям и попасть на пир. Но никто из них не думал, что придется ждать так долго.

Чуть позже пятеро девушек решили, что было бы неплохо купить еще немного масла для светильников. Дело в том, что огонь мог погаснуть в самый неподходящий момент, и тогда никто им не разрешит присоединиться к торжественному шествию.

Другие пятеро думали иначе: «Да нет, масла предостаточно. Да и жених вот-вот подойдет».

Никто из них не сходил в ближайший магазин и не купил масла. Они наполнили светильники еще дома, но

были уверены, что их огонь не погаснет.

Итак, пятеро девушек масло приобрели, а другие пять этого не сделали. Что же произойдет дальше?

Время шло, но жениха все не было и не было. Девушки беседовали, хохотали, но сон постепенно одолевал одну за другой.

Неожиданно в полночь раздался крик.

«На брачный пир! Приходите и присоединяйтесь к нам. На брачный пир! Жених идет!»

Девушки быстро вскочили и подняли светильники.

«О нет! Мой светильник почти погас!» — заплакала одна.

«И мой тоже», — удивилась другая.

«У нас у всех погасли огоньки!» — недоумевала третья.

Пять девушек, которые заранее купили масла, быстро добавили его в светильники.



## Главная мысль

Члены Божьей семьи всегда готовы к Его Второму пришествию.

ки. А другие просто не знали, что делать. Они растерянно смотрели по сторонам.

«Дайте нам масла! — умоляли они. — Мы не хотим пропустить свадьбу!»

Но пять девушек, у которых светильники горели, ничем не могли помочь.

«Мы бы с удовольствием помогли бы, но мы уже использовали все масло. Вы поторопитесь, может быть, какие-нибудь магазины еще открыты».

И в то время, как одни девушки присоединились к свадебной процессии, другие бегали по городу и искали масла. Но найти продающих ночью очень нелегко. Когда они покупку все же сделали и пришли к дому, где была свадьба, двери оказались закрытыми.

«Впустите нас! Пожалуйста, впустите!» — умоляли они и громко стучались. Жених сам подошел к двери.

«Мне очень жаль, но я не знаю вас, — сказал он. — Все мои друзья вошли со мной».

Он повернулся и пошел дальше праздновать. Пятеро разочарованных девушек остались вне дверей.

Ты знаешь, что эту историю рассказал однажды Иисус? Ты сильно удивишься, но она про тебя и про нас. Все мы, как десять девушек ждали жениха, ждем возвращения на землю Иисуса Христа. Но Он немного задерживается. Мы не знаем почему, но это так. У некото-

## Памятный стих

«Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа»  
(Мф. 25:13).

рых христиан по этой причине погасли светильники. Это значит, что они стали меньше любить Бога, реже молиться, реже читать Библию. Господь вернется неожиданно, и заберет с Собой только тех, кто будет готов. Дорогой друг, больше всего мы хотим, чтобы ты оказался среди таких людей. Не забывай молиться каждый день, читай Библию и Бог поддержит твой огонек, он не погаснет до самого конца.



## с у б б о т а

После богослужения в церкви найдите время прочесть библейский рассказ. Обсудите, что символизируют собой светильник и масло? Подумайте и честно ответьте, вы готовы к пришествию Иисуса Христа? Как вы можете помочь друг другу подготовиться?

Разучи с родителями памятный стих.

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Мф. 25:1—13. Попроси родителей объяснить непонятные слова (Мф. 24:36). Кто знает, когда придет Иисус?

Поищи в энциклопедии или в какой-нибудь другой книге информацию о светильниках, которыми пользовались в библейские времена. Нарисуй такой древний светильник.

## п о н е д е л ь н и к

Перескажи библейский рассказ своими словами.

Повторите памятный стих и главную мысль урока.

Спойте всей семьей «Небеса готовы встретить» (сб. Поющие сердечки, № 46).

## в т о р н и к

Прочти во время семейного богослужения Гал. 3:13; Тит. 2:14; 1 Кор. 6:20; Еф. 1:5. Какая весть заключена в этих стихах для тебя и твоей семьи? Обсуди этот вопрос с родителями.

Просмотри свадебный фотоальбом твоих родителей.

## с р е д а

Еще раз прочти библейский рассказ. Эти слова ты можешь встретить в истории, но, чтобы их прочесть, переставь буквы: Ежнихвеушдакаслом.

Повтори памятный стих.

## ч е т в е р г

Расскажи памятный стих без подсказки.

Нарисуй свадебное шествие, в котором участвуют пять девушек со светильниками, а другие пять идут покупать масло.

Во времена Иисуса в оливковое масло клали маленький фитилек из кусочка материи. Благодаря маслу материал горел очень долго.



**П я т н и ц а**

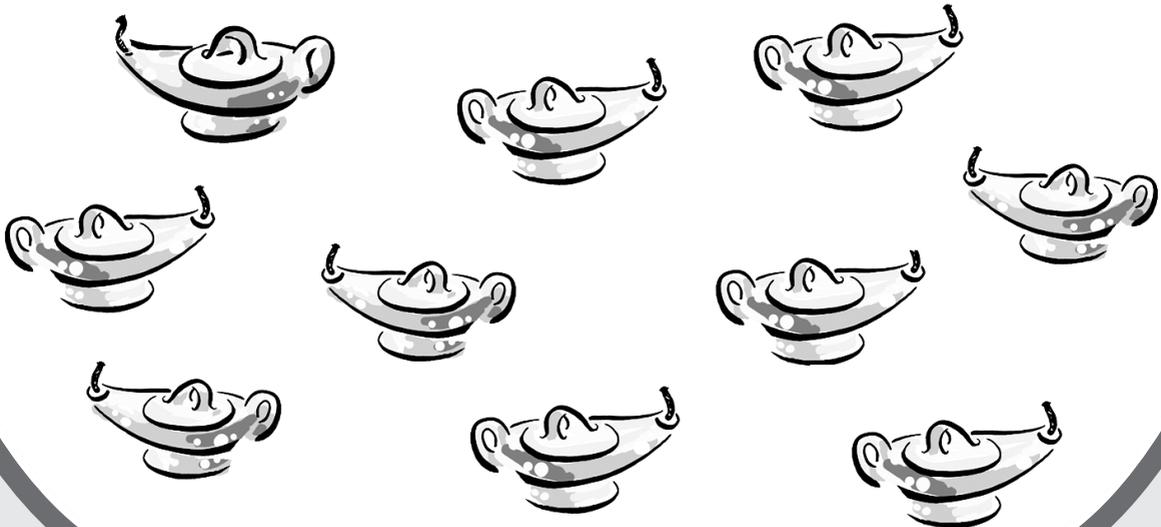
Разыграйте свадебную церемонию. А в конце скажите Господу, что вы очень хотите быть на том пиру, который Он сделает для всех, кто готов к Его пришествию.

Спойте всей семьей «Новый дом» (сб. Поющие сердечки, № 52).

**Быть всегда  
готовым**

## ЗадаНИЕ

Дорисуй пламя к светильникам тех девушек, у которых в запасе было достаточно масла. Поставь крест на тех светильниках, в которых закончилось масло, потому что девушки не запаслись им заранее.



# Мы сделали это для тебя

Тексты для изучения: Мф. 25:31—46.

Дополнительная литература: Е. Уайт. Желание веков, с. 637—641.

Папа вышел из гаража, неся в руках две лопаты.

«Возьми одну», — позвал он Женю.

«Что случилось? Куда мы идем?» — спросил Женя.

«Наш сосед, Федор Иванович, лежит в больнице, — ответил папа. — Мы пойдем и поможем его жене выкопать картошку. К сожалению, ничего большего для него мы сделать не в состоянии».

Иисус присел в мягкую зеленую траву, росшую на склоне холма. Легкий ветерок приятно обдувал лицо. Он улыбался, смотря, как в воздухе танцевала маленькая бабочка с разноцветными крыльями. Она подлетела близко к его плечу, как будто хотела сесть, но неожиданно взмыла вверх и продолжила свой затейливый танец.

Ученики поудобнее усаживались рядом. Был замечательный день. Иисус рассказал им много интересного и поучительного. Все затихли и устремили свои взгляды на Христа. Они ждали еще одной притчи.

Учитель глубоко вздохнул. Он собирался поведать нечто очень важное.

«Однажды Я вернусь на землю, — начал Иисус. — Но не в таком виде, как сейчас, со Мной будут

Мои ангелы, а Сам Я буду сидеть на царском троне. Все люди земли, которые жили, живут и еще будут жить, увидят Меня. Тогда Я разделю всех на две группы. Точно так же, как пастух отделяет овец от козлов в стаде».

Ученики понимающе кивали головами. Они наблюдали подобное много раз, когда проходили мимо пасущихся на полях стад.

«Я поставлю хороших людей с правой стороны, — продолжал Иисус. — А всех негодных, которые Меня не любили, с левой стороны. Затем Я скажу праведникам: „Когда я был голодным, вы накормили Меня. Когда я хотел пить, вы подавали Мне воды“».

Вы приглашали Меня к себе домой, когда на улице было холодно, а Мне негде было спать. Вы давали одежду, когда Мне нечего было надеть. Когда Я болел, вы ухаживали

за Мной. Вы приходили ко Мне даже в тюрьму, чтобы поддержать меня. И теперь Я хочу поблагодарить вас и дать в награду царство. Бог приготовил его для вас еще от создания мира“».

Иисус прервался на минуту. Он хотел, чтобы люди обдумали Его слова.



## Главная мысль

Забота о тех, кто нуждается, должна быть такой, как если бы нам пришлось заботиться о Самом Иисусе.

Затем Христос продолжил: «Праведные люди с удивлением посмотрят на Меня и спросят: „Когда такое было? Когда Ты был нищим, больным или бездомным? Мы не помним, чтобы кто-то из нас о Тебе заботился!“ Тогда Я отвечу им: «Я напому вам. Вы всю жизнь заботились о тех, кто нуждается, вы всегда протягивали руку помощи тем, кто попал в беду. Люди на земле, — это мои братья и сестры. Когда вы делали что-то для моих братьев или сестер, то делали это для Меня».

«Затем Я обращусь к людям, стоящим слева, — продолжал Иисус. — Вы не накормили Меня, когда Я был голоден, не дали Мне пить, когда Я жаждал. Вы не пригласили Меня в дом и не посетили Меня в тюрьме. А они в ответ спросят: „Когда мы видели Тебя голодным, жажду-

## Памятный стих

«Так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25:40).

щим, больным, в тюрьме и не помогли Тебе?“ Тогда Я отвечу: „Вы видели моих младших братьев и сестер, когда те нуждались в вашей помощи, но вы не помогли им. Это значит, что вы пренебрегли Мной, за это вы не войдете в царство праведных».

Больше всего Иисус Христос желал научить своих друзей любить друг друга. Тому же Господь желает научить и тебя, друг.



## с у б б о т а

Во время послеобеденной прогулки собери горстку разных камешек. Раздели их на кучки в зависимости от размера, формы или цвета. Потом прочти рассказ. Когда придет Иисус, Он разделит людей по цвету и размеру? По какому принципу Он разделит людей на две группы?

Несколько раз повтори памятный стих.

## п о н е д е л ь н и к

Во время семейного богослужения разделитесь на две группы: на козлов и овец. Пусть одна «овечка» расскажет о себе, что хорошего она сделала в жизни, потом пусть «козел» расскажет, за что его Господь не пустил в Свое Царство.

Объясни, чем отличаются козлы от овец, и чем эти животные похожи?

## с р е д а

Прочти во время семейного богослужения Мф. 25:34—36.

В школе во время учебы или в любом другом месте часто ли ты видишь, как один человек помогает другому? А ты сам часто помогаешь людям? Расскажи какой-нибудь случай, когда ты был в роли помощника.

Спойте всей семьей «Любите все Христа» (сб. Поющие сердечки, № 45).

## в о с к р е с е н ь е

Прочти во время семейного богослужения Мф. 25:31—46. Обсуди со своей семьей данный отрывок.

Нарисуй Иисуса, Который нуждается в помощи, а рядом себя или кого-нибудь из твоей семьи, помогающим Ему.

Повтори памятный стих.

## в т о р н и к

К семейному богослужению приготовь следующие предметы: бинт, стакан воды, что-нибудь из продуктов, любой предмет одежды, рисунок улыбающегося лица. Положи все это на стол и накрой полотенцем. Когда придет время детской части богослужения, сними полотенце на пять секунд, затем снова накрой. Пусть родители по памяти назовут все предметы. Обсудите, как эти вещи связаны с помощью людям.

Если у вас есть бедный или пожилой сосед, обсудите, чем на этой неделе ваша семья может ему помочь.

## ч е т в е р г

Прочти во время семейного богослужения Мф. 24:37—39. Обсуди отрывок с родителями.

Узнай, готовится ли твоя церковь провести какую-нибудь социальную программу. Например, уборка городского парка или посещение детского дома. Запланируйте участие вашей семьи в одной из таких программ.

Спойте всей семьей «Небеса готовы встретить» (сб. Поющие сердечки, № 46).

Перед молитвой повтори памятный стих.



В библейские времена посадить гостя справа от себя, значило проявить к нему большое уважение. Поэтому, когда Иисус сказал, что овцы будут справа от Него, все поняли, что Он желает оказать им особую честь.

**П я т н и ц а**

Во время семейного богослужения инсценируйте всей семьей библейский рассказ или его часть. Обсудите, что вы можете делать для бедных в вашем городе.  
В молитве поблагодарите Господа за то, что вы можете помогать людям, попавшим в беду.

*Ты сделал это для меня*

## Головоломка

Переставь буквы, чтобы узнать, кому велел помогать Иисус.

о л д о ы н м г

а ж д ж у и м щ

а к з ю л е н н м ы ч

т с р а и к а н н м о л ь ы м н б

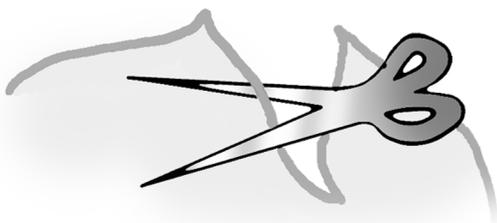


# Знамя любви

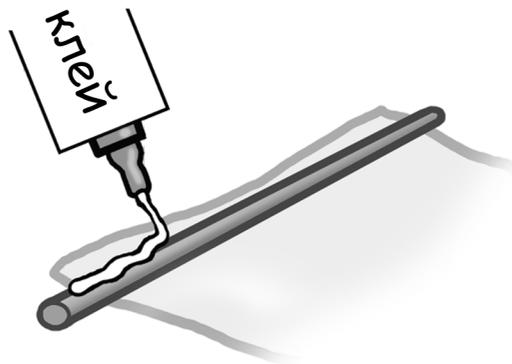
## Необходимые материалы:

- Кусок ткани размером 40×60 см
- Круглая жердочка длиной 46 см
- Клей
- Фломастеры
- Краски
- Кусок голубой ленты длиной около 24 см
- Бахрома

**1.** Отрежь кусок ткани 40×60 см.



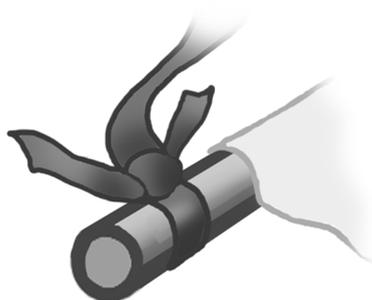
**2.** Приклей жердочку к ткани со стороны, равной сорока сантиметрам.



**3.** Фломастером или маркером черного цвета напиши: «Сделай меня Своим слугой».



**4.** Покрась ладони разными цветами и сделай отпечаток на знамени над словами.



**5.** Привяжи ленту к двум концам жердочки, чтобы можно было повесить знамя на гвоздь. Снизу, если хочешь, приклей бахрому.



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

---

## Ручеек

Уроки по изучению Библии для детей младшего школьного возраста (6—9 лет)

Год Г, квартал второй

Переводчик **С. М. Лукашевич**; ответственный редактор **Л. А. Андрусяк**; литературный редактор **А. В. Лисичная**;  
технический редактор **А. И. Сушенко**; дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**; корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 05.12.2011.

Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура Ньютон. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,44. Уч.-изд. л. 1,68. Тираж 1 800. Изд. № П-460. Заказ № 4228.

Издательство «Источник жизни» Церкви адвентистов седьмого дня  
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9, Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
Факс (48734) 2-01-00, E-mail: solph@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»