

**Дорогие братья и сестры,  
уважаемые исследователи Священного Писания!**  
Представляем вам бланк-заказ на годовую подписку 2025 года.

### Как оформить подписку?

1. Выберите нужные вам пособия.
2. Заполните бланк-заказ.
3. Передайте бланк-заказ до 15 июля 2024 года вместе с деньгами ответственному за периодику в вашей общине или пастору.

## БЛАНК-ЗАКАЗ

НА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ 2025 г.

Ф.И.О. (полностью) \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

ул. \_\_\_\_\_ Д. \_\_\_\_\_ Кв. \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_ Личная подпись \_\_\_\_\_

	Наименование издания	Периодичность	Стоимость на весь год	Количество экз.	Сумма
1	Урок СШ	ежекварт.	340		
2	Урок СШ с комментариями	ежекварт.	520		
3	Урок СШ для молодежи	ежекварт.	1000		
4	Вести надежды	ежекварт.	320		
5	Преодоление (урок)	ежекварт.	540		
6	Преодоление (пособие для учителя)	ежекварт.	780		
7	Ручеек (урок)	ежекварт.	720		
8	Ручеек (пособие для учителя)	ежекварт.	780		
9	Родничок (урок)	ежекварт.	720		
10	Родничок (пособие для учителя)	ежекварт.	780		
11	Чтения молитвенной недели на 2024 г.	ежегодно	130		
12	Утренние чтения на 2025 г.	ежегодно	395		
13	Ежедневные чтения для детей на 2025 г.	ежегодно	700		
14	Ежедневные чтения для подростков на 2025 г.	ежегодно	425		
15	Вечерние чтения на 2025 г.	ежегодно	425		
16	Адвентистский вестник	ежекварт.	400		
17	Чтения перед пожертвованиями	ежегодно.	95		
<b>ОБЩАЯ СУММА ЗАКАЗА:</b>					

Убедительная просьба **НЕ ПЕРЕДАВАТЬ** бланк-заказ в конференцию, унион или издательство – он должен храниться у ответственного за периодику или пастора общины. Ответственный за периодику в общине или пастор на основании собранных бланков-заказов делает общий заказ от своей общины и передает его в конференцию.



ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ  
В СУББОТНЕЙ ШКОЛЕ

III КВАРТАЛ  
2024 ГОДА

# ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

---

Томас Шепард

Заокский  
2024



ИСТОЧНИК  
ЖИЗНИ

**Купить наши книги очень просто:**

- Интернет-магазин: [www.7knig.org](http://www.7knig.org)
- Тел. горячей линии: **8 800-100-54-12**  
(звонок бесплатный для жителей РФ)
- Книга – почтой: [books@lifesource.ru](mailto:books@lifesource.ru)

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

 [ok.ru/group7knig](http://ok.ru/group7knig)

 [vk.com/club7knig](http://vk.com/club7knig)

 [t.me/club7knig](https://t.me/club7knig)

## **Содержание**

---

Урок 1	29.06–05.07	Начало Евангелия Иисуса Христа . . . .	9
Урок 2	06.07–12.07	День Иисуса в служении людям . . . .	19
Урок 3	13.07–19.07	Противостояние . . . . .	29
Урок 4	20.07–26.07	Притчи Иисуса . . . . .	39
Урок 5	27.07–02.08	Чудеса на Галилейском море и его берегах . . . . .	49
Урок 6	03.08–09.08	Кто Он такой? . . . . .	59
Урок 7	10.08–16.08	Наставление учеников (часть 1) . . . .	69
Урок 8	17.08–23.08	Наставление учеников (часть 2) . . . .	80
Урок 9	24.08–30.08	Противостояние в Иерусалиме . . . .	90
Урок 10	31.08–06.09	На пути ко кресту . . . . .	101
Урок 11	07.09–13.09	Под стражей и в муках . . . . .	111
Урок 12	14.09–20.09	В муках и на кресте . . . . .	121
Урок 13	21.09–27.09	Христос воскрес! . . . . .	131
<i>Материал для встреч в малых группах . . . . .</i>			<i>141</i>

---

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском;

РБО — перевод Российского Библейского общества.

# ВВЕДЕНИЕ

С самого начала Евангелия от Марка читатель узнает, кто такой Иисус; Он — Мессия, Сын Божий (Мк. 1:1, Христос — греч. пер. др.-евр. *Машиах*, в русской традиции *Мессия* — *Помазанник*; *помазание оливковым маслом* было частью обряда посвящения, призвания на служение царя, священника или пророка. — Прим. ред.). Но людям, о которых оно повествует, трудно понять, кто Он такой и на что указывают Его дела. Удивительно, что только бесноватые знают, кто Он. Бесы признают Его Божественность и трепещут от Его могущественных слов.

Но Иисус повелевает им держать это знание при себе. Почему? Исследователи Библии на протяжении веков ломают голову над этим вопросом. Этому феномену даже дали название — Мессианская тайна. Почему же в Евангелии сказано о том, что Иисус просит некоторых хранить в тайне знание о том, кто им открылся?

При чтении Евангелия от Марка станет ясно, что в этой книге присутствует не только тайна, но и удивительное откровение. Это по праву можно назвать «мотивом тайны и откровения», и он проходит через все Евангелие от Марка, хотя в конце удивительным образом вся тайна рассеивается откровением Иисуса.

Евангелие от Марка можно разделить на две части. С первой главы до конца восьмой повествование отвечает на вопрос: *кто такой Иисус?* Об этом мы узнаем из Его учения и чудес. Раз за разом Он побеждает зло, дает надежду угнетенным и убедительно учит истинам, которые проникают в самую суть человеческого существования. Все это говорит читателю о том, что Иисус — Мессия (Христос), Которого давно ожидает иудейский народ.

Но только к середине книги из уст *небесноватого* звучит ответ на вопрос первой части Евангелия. Этим человеком был Петр, который провозгласил: «Ты — Христос» (Мк. 8:29).

Вторая половина Евангелия от Марка, начиная с Мк. 8:31 до конца, отвечает на другой вопрос: *куда идет Иисус?* Ответ поражает. Он идет на крест, чтобы умереть самой унижительной и постыдной смертью в римском мире. И это совершенно неожиданное предназначение для Мессии, Который, по мнению Его последователей, поразит Рим и сделает Израиль могущественной нацией.

Ученики Иисуса не могут воспринять то, что Он говорит. По мере развития повествования они все меньше и меньше задают вопросов на эту беспокоящую их тему, пока наконец не вынуждены умолкнуть перед лицом неприглядной истины.

Евангелие становится все мрачнее по мере того, как Иисус противостоит религиозным руководителям, которые замышляют Его смерть. Ученики, питавшие надежды на славное царство, потрясены тем, что Его схватили, судили и распяли, и это явно противоречит их ожиданиям.

Но через это все Иисус проносит ясную и последовательную весть о том, куда Он идет и что значат Его смерть и воскресение из мертвых. Хлеб и чаша Тайной вечери станут указанием на Его тело и кровь (Мк. 14:22–25; тело и кровь — семитизм\*, означающий жизнь и смерть. — Прим. ред.), а Он умрет «для искупления многих» (Мк. 10:45).

Это не означает, что Он шел на крест со спокойствием стоика\*\*. В Гефсимании Он принимает решение в муках (см. Мк. 14:32–42), а на кресте в отчаянии вопиет: «Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?» (Мк. 15:34). Евангелие от Марка показывает нам тьму,

---

\* Семитизм — идиоматический оборот речи, характерный для семитских языков.

\*\* Основной посыл философии стоицизма заключается в том, что смерти бояться не следует.

в которую погрузился Иисус, цену нашего спасения. Но крест — это еще не конец пути. После Своего воскресения Он намерен встретиться со Своими учениками в Галилее; и, как мы знаем, там берет начало христианская церковь.

Это самая замечательная история об Иисусе, рассказанная в сжатом, но емком стиле с краткими комментариями от того, кто передал нам это Божье Евангелие. Марк просто рассказывает историю, позволяя словам, делам и поступкам говорить самим за себя относительно жизни и смерти Иисуса из Назарета.

---

ОБ АВТОРЕ:

*Томас Шепард — доктор философии, доктор общественного здравоохранения, старший профессор новозаветных исследований Теологической семинарии адвентистов седьмого дня Университета Анджуса. У него и его жены Шерри двое взрослых детей и шестеро внуков.*

## УРОК 1

29 ИЮНЯ –  
5 ИЮЛЯ

# Начало Евангелия Иисуса Христа

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 1:1–15.

*Дополнительные стихи:* Дан. 9:24–27; Ис. 40:3;  
Деян. 13:1–5, 13; Деян. 15:36–39.

Памятный стих:

«После же того как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие» (Мк 1:14, 15).

Кто написал Евангелие от Марка и почему оно было написано? Ни в одном из Евангелий не указано имя автора. Пожалуй, единственный косвенный намек на автора содержится в Евангелии от Иоанна (см. Ин. 21:20, 24).

Но уже на заре христианства каждое из канонических Евангелий связывалось либо с одним из апостолов (от Матфея, от Иоанна), либо с тем, кто их сопровождал. Например, Евангелие от Луки записано спутником Павла (см. Кол. 4:14; 2 Тим. 4:11; Флм. 1:24), а Евангелие от Марка содержит воспоминания Петра (см. 1 Петр. 5:13).

Хотя автор Евангелия от Марка ни разу не называет своего имени в тексте, ранняя церковная традиция утверждает, что его автором был Иоанн Марк, некогда путешествовавший с Павлом и Варнавой (см. Деян. 13:2, 5), а впоследствии спутник Петра (см. 1 Петр. 5:13).

Первое, что нам предстоит на этой неделе, — изучить то, что сказано о Марке в Новом Завете. Затем мы обратимся к вступительной части Евангелия, рассмотрим

его направленность и ответим на вопрос, почему потерпевший неудачу в начале своего служения миссионер, который затем стал ревностным служителем, именно так начал Евангелие.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 30 ИЮНЯ

## Миссионер, потерпевший неудачу

Прочитайте Деян. 12:12. Что за встречи были в доме, где жил Марк? \_\_\_\_\_

---



---



---

Кажется правдоподобным, что Иоанн Марк был молодым человеком, когда произошли события, описанные в Деян. 12, приблизительно в середине 40-х годов по Р.Х. В стихе 12 о нем сказано, что он — сын женщины по имени Мария. Она явно была состоятельной женщиной, поддерживавшей церковь. В ее доме проходило молитвенное собрание (см. Деян. 12). История избавления Петра из темницы и последующих событий, а затем и смерти Ирода изобилует поразительными, даже юмористическими противопоставлениями между Петром и этим царем. Иоанн Марк на самом деле не играет никакой роли в этой истории, но знакомство с ним в этот момент подготавливает нас к истории Варнавы и Савла, в которой он упоминается.

Прочитайте Деян. 13:1–5, 13. Какие качества Марка открываются в том, что он присоединился к Варнаве и Павлу, а затем оставил их и вернулся домой?

---



---



---

Повествование Деян. 13 посвящено первому миссионерскому путешествию Савла и Варнавы, начавшемуся

примерно в 46 году по Р.Х. Иоанн Марк упоминается только в стихе 5 — он помогал им или прислуживал. О молодом человеке не упоминается до стиха 13, в котором кратко сообщается, что он вернулся в Иерусалим.

В повествовании не говорится о том, почему он оставил служение, которое, без сомнения, было сопряжено с лишениями и трудностями. Эллен Уайт указывает, что «Марк, подавленный страхом и разочарованием, какое-то время колебался в намерении всецело посвятить себя делу Божьему. Не привыкший к лишениям, он испугался препятствий, встретившихся им на пути» (Деяния апостолов. С. 169). Короче, все это стало слишком тягостно для него, и он захотел уйти.

**Каждый из нас отступал от чего-то или даже потерпел полную неудачу в чем-то, особенно в духовной жизни. Чему вы научились на таком опыте?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 1 ИЮЛЯ

## Второй шанс

**Прочитайте Деян. 15:36–39. Как вы считаете, почему Варнава снова захотел взять с собой Марка? Почему Павел отверг Иоанна Марка?** \_\_\_\_\_

---



---

**Чей подход в данной истории для вас ближе: Павла или Варнавы?**

---



---

Причина, по которой Павел отверг молодого человека, приводится в Деян. 15:38. Марк отстал от них и не стал продолжать служение. Отношение Павла понятно, хотя он поступает резко. Жизнь миссионера, особенно в древности, была суровой и требовала много жертв (ср. со 2 Кор. 11:23–28). Павел полагался на своих сорат-

ников-миссионеров, которые помогали ему в этом тяжком труде. Поэтому для него тот, кто так быстро отошел от служения, не заслуживал места среди миссионеров-воинов, сражающихся плечом к плечу против сил зла.

Варнава был не согласен с этим. Он видел в Марке все необходимые качества для миссионерства, поэтому не хотел оставлять молодого человека. Между Павлом и Варнавой возникло столь глубокое недопонимание из-за Иоанна Марка, что их пути разошлись. Павел выбрал Силу, чтобы тот стал его спутником, а Варнава взял с собой Марка.

В книге Деяния не объясняется, почему Варнава решил взять с собой Марка. На самом деле, в этом отрывке они последний раз упоминаются вместе. Но о Марке еще будет сказано в Новом Завете.

**Прочитайте следующие стихи и выпишите подробности о личности Марка, которые открывают эти стихи:**

**Кол. 4:10** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Тим. 4:11** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Флм. 24** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 Петр. 5:13** \_\_\_\_\_

Кажется, с Марком произошло удивительное преобразование. В этих стихах Павел указывает, насколько ценен был Марк для него и служения. Павел считает его одним из своих соратников и хочет, чтобы Тимофей привел его с собою. Первое послание Петра указывает, что Петра также связывали с Марком тесные узы. Эти книги, вышедшие из-под пера Павла и Петра, были написаны, вероятнее всего, в начале 60-х гг. по Р.Х., примерно через 15–20 лет после событий из Деян. 15. Марк явно изменился, в том числе и благодаря доверию Варнавы.

**Вспомните случай, когда вы или ваш друг потерпели неудачу и получили второй шанс. Как этот опыт изменил вас и тех, кто вам помогал? Как это изменило ваше служение другим?**

вторник, 2 июля

## Вестник

**Прочитайте Мк. 1:1–8. Как вы считаете, почему Евангелие начинается с Иоанна Крестителя?**

---



---



---

В этих стихах три главных действующих лица: Иисус Христос, о Котором сказано в Мк. 1:1; Бог Отец, Которого подразумевает Мк. 1:2; Иоанн Креститель, вестник и проповедник, — главное действующее лицо в последней части этого отрывка.

В Мк. 1:2, 3 автор цитирует Ветхий Завет, чтобы описать то, что произойдет в этой истории. Цитата состоит из трех отрывков: Исх. 23:20; Ис. 40:3 и Мал. 3:1.

**Прочитайте Исх. 23:20; Ис. 40:3 и Мал. 3:1. Что общего в этих трех стихах?** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Как вы считаете, кто должен «приготовить путь Господу» перед Его Вторым пришествием?** \_\_\_\_\_

---



---



---

В Исх. 23:20 говорится об ангеле, которого Бог пошлет перед Израилем, чтобы ввести Свой народ в Ханаан. В Ис. 40:3 говорится о Боге, являющемся в пустыне; перед Его приходом готовят путь. В Мал. 3:1 говорится

о вестнике, который придет пред Господом, чтобы приготовить Ему путь. Все эти отрывки говорят о пути.

Стих из книги пророка Исаии во многом связан со служением Иоанна Крестителя и сосредоточен на *пути Господнем*. В Евангелии от Марка Господь Иисус находится в пути. Быстрый темп повествования усиливает ощущение этого пути, который приведет Его ко кресту и жертвенной смерти за нас.

Но многое должно произойти, прежде чем Иисус будет распят. Путешествие только начинается, и Евангелие от Марка расскажет нам обо всем, что предшествует этому.

В соответствии с цитатой из Ветхого Завета в Мк. 1:2, 3 Иоанн Креститель призывает к покаянию, оставлению греха и возвращению к Богу (см. Мк. 1:4). Одетый подобно древнему пророку Илии (см. 4 Цар. 1:8), он говорит о Том, Кто придет после него и Кто сильнее его (см. Мк. 1:7, 8). Заявление Иоанна о том, что он недостойн развязать обувь Грядущего, показывает то возвышенное представление, которое у него есть об Иисусе.

СРЕДА, 3 июля

## Крещение Иисуса

**Прочитайте Мк. 1:9-11. Какие выводы можно сделать из описания крещения Иисуса?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Для чего Иисус принял крещение?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**В каком возрасте Он был крещен?** \_\_\_\_\_

**Как в описании крещения представлены три Личности Бога?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иоанн крестит Иисуса в реке Иордан. Когда Иисус выходит из воды, то видит отверзшиеся небеса и Свято-

го Духа, нисходящего на Него подобно голубю. Он слышит голос Божий с неба: «Ты Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение» (Мк. 1:11).

Эти события указывают на важность крещения Иисуса. Отец, Сын и Святой Дух присутствуют здесь, вместе подтверждая начало служения Иисуса. Важность этого события подчеркивается отголосками в сцене креста в Мк. 15. Множество тех же черт этой истории повторяются в той сцене.

«Дух ведет Иисуса в пустыню». Слово «ведет» — от греческого *εκβάλλω*, которым в Евангелии от Марка обозначается изгнание бесов (см. 1:34, 39; 3:15, 22, 23; 6:13; 7:26; 9:18, 28, 38; 16:9). Присутствие Духа здесь являет силу Духа Святого в жизни Иисуса. Господь уже начинает путь Своего служения, и Он немедленно сталкивается с сатаной. Смысл борьбы в этой сцене передается упоминанием сорока дней искушения, присутствием диких животных и ангелов, служащих Иисусу.

Необычной чертой вступительной сцены Евангелия от Марка является то, что Иисус представлен как личность, обладающая одновременно Божественной и человеческой природой. Его Божественная природа раскрывается таким образом: Он Христос, Мессия (см. Мк. 1:1), Господь, о Котором возвестил вестник (см. Мк. 1:2, 3), Он более силен, чем Иоанн (см. Мк. 1:7), возлюбленный Сын, на Которого нисходит Дух (см. Мк. 1:10, 11). Его человеческая природа раскрывается так: Он принимает крещение у Иоанна (а не наоборот, Мк. 1:9), Он движим Духом (см. Мк. 1:12), искушаем сатаной (см. Мк. 1:13), находится с дикими животными (см. Мк. 1:13), и Ему служат ангелы (см. Мк. 1:13).

Такое представление Христа указывает на Его уникальную природу, с одной стороны, как нашего Господа и Спасителя, а с другой — Человека, нашего брата и наш пример. Как нам полностью вместить эту идею? Мы не способны это сделать. Но мы принимаем это на веру и восхищаемся тем, как эта истина открывает нам любовь Бога к человечеству.

Что нам говорит о любви Божьей тот факт, что, хотя Иисус был Богом, Он принял нашу человеческую природу, чтобы спасти нас?

ЧЕТВЕРГ, 4 июля

## Евангелие от Иисуса

Прочитайте Мк. 1:14, 15. Каковы три составляющие благой вести, которую провозглашал Иисус? \_\_\_\_\_

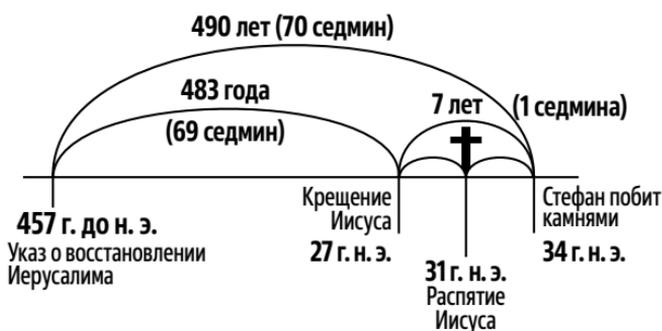
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Марк делает выводы в отношении вести Иисуса. Три ее части представлены в следующей таблице:

Категория	Содержание
Временное пророчество	Исполнилось время
Обетование завета	Приблизилось Царствие Божие
Призыв к ученичеству	Покайтесь и веруйте в Евангелие

Временное пророчество, на которое ссылается Иисус, — это пророчество о 70 седмицах из Дан. 9:24–27. Это пророчество находит свое исполнение в крещении Иисуса, во время которого Он был помазан Святым Духом, после чего Он начинает Свое общественное служение (Деян. 10:38). Удивительное пророчество о 70 седмицах представлено на следующей схеме:



В этом пророчестве один день равен одному году (см. Числ. 14:34; Иез. 4:6). Пророчество начинается в 457 г. до Р.Х. с указа царя Персии Артаксеркса о завершении работ по восстановлению Иерусалима (см. Езд. 7).

Шестьдесят девять пророческих седмин продлятся до 27 г. по Р.Х., времени, когда Иисус принял крещение и был помазан Святым Духом в начале Своего служения.

Через три с половиной года Он будет распят.

Наконец, завершение семидесятой седмины произойдет в 34 г. по Р.Х., когда Стефана побьют камнями, а Евангелие начнет проповедоваться как язычникам, так и иудеям.

**Какой призыв звучит в третьей части благой вести (ст. 15)?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

пятница, 5 июля

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главу «Глас вопиющего в пустыне» (с. 97–108), а в книге «Деяния апостолов» — главу «Глашатаи Евангелия» (с. 166–176).

Как удивительно, что весть первого ангела из Откр. 14:6, 7, совпадает с благой вестью Иисуса в Мк. 1:15.

Первый ангел несет миру вечное Евангелие в последние дни, готовя мир ко Второму пришествию Иисуса. Как и весть Иисуса, весть первого ангела содержит те же три элемента, которые представлены в таблице ниже:

<b>Мк. 1</b>	<b>Категория</b>	<b>Откр. 14</b>
Исполнилось время (Дан. 9)	Временное пророчество	Час суда (Дан. 7, 8)
Приблизилось Царствие	Обетование завета	Вечное Евангелие
Покайтесь, веруйте	Призыв к ученичеству	Убойтесь, воздайте славу, поклонитесь Богу

Весть первого ангела возвещает о начале суда перед пришествием Христа, предсказанного в пророчестве Дан. 8:14 о 2300 днях, который начался в 1844 году. Суд приносит Царство Божье Его гонимому народу (см. Дан. 7:22). Призыв первого ангела убояться, прославлять Бога и поклоняться Ему — это призыв к ученичеству, обращенный к миру в последние дни. В это время враждебные силы из Откр. 13 представляют ложного бога, которого нужно бояться, прославлять и которому поклонятся «живущие на земле».

Точно так же, как весть Иисуса в Мк. 1 тесно связана с пророчествами Даниила в начале провозглашения Евангелия, так и весть первого ангела тесно связана с книгой Даниила в конце земной истории.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Сравните служение Иоанна Крестителя и Иисуса в Мк. 1:1–13. Какие выводы вы можете сделать из того, как они представлены?
2. Поразмышляйте о значении крещения. Прочитайте Рим. 6:1–4 и Ин. 3:1–8 и сравните их с крещением Иисуса в Мк. 1:9–13. Какие параллели и отличия вы видите? Как это помогает вам лучше понять смысл крещения?
3. Сравните Евангелие от Иисуса в Мк. 1:14, 15 и весть первого ангела в Откр. 14:6, 7 и найдите их общие черты и отличия. Как понимание этих вестей помогает вам лучше увидеть вашу миссию на сегодняшний день?

## УРОК 2

6–12 ИЮЛЯ

# День Иисуса в служении людям

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 1:16–45.

*Дополнительные стихи:* Ин. 1:29–42; Мк. 5:41;  
Лк. 6:12; Лев. 13.

Памятный стих:

«И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков» (Мк. 1:17).

Каждое Евангелие представляет начало служения Иисуса по-разному.

В Евангелии от Матфея говорится, что Иисус призвал учеников, а затем произнес Нагорную проповедь. В Евангелии от Луки содержится история о проповеди Иисуса в субботу в синагоге Назарета при начале Его служения. Евангелие от Иоанна рассказывает о призвании некоторых из первых учеников и о свадьбе в Кане, где Иисус совершает свое первое *знамение*. Евангелие от Марка повествует о призвании четырех учеников и описывает субботу в Капернауме и то, что последовало за этим.

«Суббота с Иисусом», упомянутая в начале Евангелия от Марка, дает читателю представление о том, кто такой Иисус. В уроке этой недели мы рассмотрим то, что говорил Иисус; в первой главе Он говорит немного: краткий призыв к ученичеству, повеление бесу, о решении посетить другие места и исцеление прокаженного с повелением предстать перед священником для очищения. В первой главе подчеркиваются действия, особенно исцеления людей. Автор Евангелия любит использовать слово «тотчас», чтобы показать стремительность служения Иисуса.

**«Следуй за Мной»**

**Прочитайте Мк. 1:16–20. Кто были те люди, которых Иисус призвал быть Его учениками? \_\_\_\_\_**

---

---

---

В Мк. 1 записано не так много слов Иисуса. Сначала обращение к двум рыбакам, Симону, которого впоследствии назовут Петром, и его брату Андрею (см. Мк. 1:17). Эти два человека стояли на берегу моря Галилейского и забрасывали сеть.

Нет упоминания о лодке или других рыболовных снастях, что свидетельствует об их скромном финансовом положении. В Мк. 1:19, 20 Иаков и Иоанн находятся в лодке со своим отцом и нанятыми работниками, что говорит о том, что их финансовое положение было лучше, чем у Петра и Андрея. Хотя Лука указывает, что в действительности у Петра была лодка и что Иаков и Иоанн были партнерами Петра и Андрея (см. Лк. 5:1–11). Скорее всего, в Евангелии от Марка представлено различие между братьями, чтобы показать: Иисус призывает к ученичеству как тех, у кого немного ресурсов, так и тех, у кого их больше.

Призыв Иисуса к этим людям прост, прям и звучит пророчески. Он призывает их следовать за Ним, т. е. стать Его учениками. Он указывает, что, если они откликнутся на Его призыв, Он научит их ловить не рыбу, а людей (см. Мк. 1:17).

**Как вы считаете, что подвигло первых учеников отказаться от своей деятельности и последовать за Иисусом? \_\_\_\_\_**

---

---

---

Евангелие от Иоанна рисует более полную картину (см. Ин. 1:29–42). Братья были последователями Иоанна Крестителя и слышали его весть о том, что Иисус — «Агнец Божий, Который берет на себя грех мира» (Ин. 1:29). Они встретились с Иисусом и провели с Ним время у реки Иордан. Следовательно, их принятие призыва Иисуса к служению не было авантюрой. Это серьезное решение.

Но почему Марк не сообщает больше подробностей? Вероятно, это делается для того, чтобы подчеркнуть силу Иисуса. Он призывает, и рыбаки охотно откликаются, и их жизнь, да и сам мир больше никогда не будут прежними.

**От чего вы были призваны отказаться, чтобы последовать за Иисусом?**

понедельник, 8 июля

## Незабываемое богослужение

**Прочитайте Мк. 1:21–28. Какой незабываемый опыт произошел в синагоге Капернаума? Какие духовные истины мы можем извлечь из этого повествования?** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

У большинства христиан есть незабываемые события на христианском пути — это принятие решения следовать за Иисусом; день их крещения; особая проповедь, слушая которую они ощущали присутствие Божье. Некоторые из этих событий могут быть не только незабываемыми, но и меняющими жизнь.

Подобное могло произойти с некоторыми людьми в Капернауме в субботу. «И дивились Его учению, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники» (Мк. 1:22). Когда Иисус учил, *одержимый* бесом

человек, пораженный силой учения Иисуса, вскричал: «Оставь! что Тебе до нас, Иисус Назарянин? Ты пришел погубить нас! знаю Тебя, кто Ты, Святой Божий» (Мк. 1:24), а Иисус изгнал беса.

Подумайте о влиянии этих слов беса на присутствующих в синагоге.

Во-первых, бес признает, что Иисус — «Святой Божий». Он признает, что Иисус является святым посланником Божиим, не принадлежащим нечестивому воинству сатаны. На богослужении человек ожидает встречи со святым, а не с нечистым. Таким образом, в этой истории наблюдается явное противопоставление между силами добра и силами зла. Здесь мы можем видеть реальность великой борьбы. Люди, возможно, еще не знают, кто такой Иисус, но бес, безусловно, знает и признает это перед всеми.

Далее, повеление выйти из человека понятно, но почему звучит повеление «замолчи»? Начиная с этого места в Евангелии от Марка появляется следующий мотив: призыв Иисуса к молчанию относительно того, кто Он такой. Богословы называют это «Мессианской тайной».

Призыв Иисуса молчать достаточно разумен из-за политического подтекста, связанного с мессеианскими ожиданиями в Его время. Назвать Себя Мессией было рискованно. Но к призывам о неразглашении примешиваются безошибочные откровения о том, Кем Он является. Со временем станет ясно, что личность Иисуса невозможно скрыть, и истина о том, кто Он такой, становится центром Благой вести. Людям нужно не только знать, кто такой Иисус, но и на основании этого знания принять решение о том, как отнестись к факту Его пришествия и что это означает для них.

**Стремясь свидетельствовать другим, в каких случаях было бы благоразумно не излагать все «истины для настоящего времени»?**

## Служение в субботу продолжается

**Прочитайте Мк. 1:29–34. Как Иисус помог семье Петра? Какие духовные уроки мы можем извлечь из этого повествования?**

---

---

---

После удивительного богослужения в синагоге Иисус удаляется со Своей небольшой группой учеников (Петром, Андреем, Иаковом и Иоанном) в дом Петра, очевидно, чтобы провести остаток субботнего дня за дружеской трапезой и общением.

Но есть одно тревожное обстоятельство: теща Петра лежит в горячке. В то время это значило, что вам либо станет лучше, либо вы умрете. Иисусу сообщили о ее болезни. Он берет ее за руку, она встает и сразу же начинает служить их нуждам. Какой яркий пример: получается, что те, кто исцелен и спасен Иисусом, сразу же начинают служить другим!

На протяжении всего Евангелия от Марка Иисус исцеляет больного человека прикосновением (см. Мк. 1:41; 5:41), а в иных случаях — не прикасаясь (см. Мк. 2:1–12; 3:1–6; 5:7–13).

В тот день Иисус еще не закончил Свое служение. После захода солнца многие пришли в дом Петра, чтобы получить исцеление. Кто-то из них видел, что произошло в синагоге в тот день, а другие слышали об этом. Тот факт, что автор Евангелия не говорит своим читателям о том, что люди пришли позже, потому что была суббота, указывает на то, что читатели Евангелия от Марка соблюдали субботу, поэтому он об этом и не упомянул.

Марк говорит, что весь город собрался у дверей, когда наступил вечер (см. Мк. 1:33). Иисусу потребовалось некоторое время, чтобы помочь всем этим людям.

«Час за часом не иссякал поток людей, потому что никто не знал, найдут ли они Исцелителя завтра. Никогда Капернаум еще не был свидетелем такого дня. Воздух оглашался ликующими возгласами исцеленных. Спаситель радовался, что сделал людям столько добра. Страдания тех, кто обращался к Нему, преисполняли Его сочувствием, и Он неустанно являл Свою силу, чтобы восстановить их здоровье и счастье.

Иисус не прекращал Своих трудов до тех пор, пока не был исцелен последний страдалец. Только глубокой ночью толпы народа удалились, и тишина воцарилась в доме Симона. Долгий, полный волнений день окончился, и Иисус хотел отдохнуть. Но когда город был еще погружен в сон, Спаситель, „встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился“» (Уайт Э. Желание веков. С. 259).

СРЕДА, 10 июля

## Тайна служения Иисуса

**Прочитайте Мк. 1:35–39. Обратите внимание на следующие детали: после очень тяжелого дня Иисус «встал весьма рано»; Иисус уходит один; Иисус уходит в пустынное место.**

**Как вы считаете, была ли какая-то взаимосвязь между служением Иисуса и его молитвенной жизнью?** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Чему учит нас этот эпизод из жизни Господа?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Иисус встал до рассвета и удалился в тихое, пустынное место, чтобы помолиться. В Мк. 1:35 глаголы и их форма подчеркивают, что молитва — это цель дей-

ствий Иисуса. Глаголы «встал», «вышел» и «удалился» имеют особую глагольную форму аориста, которая передает идею завершенности. Но глагол «молиться» поставлен в имперфекте, в форме, описывающей продолжающийся процесс. Другими словами, *Иисус пребывал в молитве, Он продолжал молиться*. В тексте также подчеркивается время молитвы: Он вышел рано, и это подразумевает, что время, проведенное Им в молитвенном единении, было продолжительным.

На протяжении Евангелий мы знакомимся с Иисусом как с человеком молитвы (см. Мф. 14:23; Мк. 6:46; Ин. 17). Кажется, что в этом кроется один из ключевых секретов силы Иисуса, явленной в Его служении.

**Прочитайте Лк. 6:12. Чему этот отрывок учит нас о молитвенной жизни Иисуса?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Многие христиане выделяют время для молитвы. Это хорошая практика, но она может превратиться в рутину, вследствие чего молитва становится формальной. Один из способов избежать этого — время от времени менять время молитвы или иногда молиться дольше обычного.

Петр и его спутники не сопровождали Иисуса к месту молитвы. Вероятно, они знали об этом месте, потому что они нашли Его. Их слова — мол, все ищут Иисуса — сопряжены с ожиданием, что Он продолжит захватывающий опыт предыдущего дня новыми исцелениями и наставлениями. К их удивлению, Иисус возражает и указывает на более широкое поле служения в других местах. «Он говорит им: пойдём в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедовать, ибо Я для того пришел» (см. Мк. 1:38).

**Если Иисусу нужно было проводить так много времени в молитве, что это значит для нас? Сколько времени нужно нам для молитвы?**

## Можешь ли ты хранить тайну?

**Прочитайте Мк. 1:40–45. Что в этом отрывке говорится об Иисусе и о том, как Он относился к изгоям?**

---

---

---

Проказа, описанная в этом отрывке, а также во всем Ветхом Завете, относилась не только к тому, что сегодня известно как болезнь Хансена (лепра). Библейское слово лучше было бы перевести как «ужасное кожное заболевание», и оно могло включать также другие кожные болезни. Болезнь Хансена, возможно, появилась на древнем Ближнем Востоке примерно в III в. до Р. Х. (see David P. Wright and Richard N. Jones, “Leprosy,” *The Anchor Bible Dictionary*, vol. 4 [New York: Doubleday, 1992], pp. 277–282). Следовательно, прокаженный, упомянутый в этом отрывке, вполне мог страдать болезнью Хансена, хотя мы точно не знаем, от чего именно страдал этот человек.

Прокаженный выражает веру, что Иисус может его очистить. Согласно Лев. 13 прокаженный был ритуально нечистым и должен был избегать контактов с *другими* людьми (см. Лев. 13:45, 46).

Однако Иисус, движимый состраданием к человеку, прикасается к нему. «Иисус, умилосердившись над ним, простер руку, коснулся его и сказал ему: хочу, очистись» (Мк. 1:41). Такое действие должно было осквернить Иисуса до вечера. Ему нужно было омыться и снова стать ритуально чистым (ср. с Лев. 13–15). Но Марк ясно говорит о том, что прикосновение Иисуса к больному очищает его от проказы. Таким образом, Иисус не осквернился прикосновением к этому человеку.

Затем Иисус посылает его к священнику с поручением принести жертву, которую заповедал Моисей для та-

ких случаев в Лев. 14. На протяжении всего Евангелия от Марка Иисус выступает как защитник и последователь учения Моисея (см. Мк. 7:10; 10:3, 4; 12:26, 29–31). Эта точка зрения противопоставляется мнению религиозных руководителей, которые в отрывках из Мк. 7, 10 и 12 подрывают первоначальную цель учений, данных через Моисея. Этим и объясняется повеление Иисуса этому человеку молчать, данное в Мк. 1:44. Если бы он рассказал о том, что его исцелил Иисус, то это могло бы повлиять на решение священника, который мог быть предубежден против Иисуса.

Но очистившийся прокаженный, похоже, не понимает этого и, нарушив повеление Иисуса, распространяет повсюду эту новость, лишая Иисуса возможности открыто входить в города для совершения служения.

**Как мы можем проявить осторожность и воздержаться от того, что помешает Благой вести, какими бы добрыми ни были наши намерения?**

пятница, 12 июля

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт главы «В Капернауме» и «Можешь меня очистить» (с. 252–266).

Каким представлен Иисус в Мк. 1? Иисус наделен властью призывать учеников, и они откликаются на призыв. Он свят в отличие от нечистых духов. Идет великая борьба между добром и злом, и Иисус обладает большей силой, чем бесы. Иисус проявляет сострадание к больным и помогает им, прикасаясь к ним тогда, когда, возможно, никто другой этого бы не сделал.

«В синагоге Иисус говорил о Царстве, которое Он пришел установить, и Своей задаче освободить пленников сатаны. Внезапно Его прервал ужасный крик. Сумасшедший бросился к Нему из толпы с воплем: „Оставь, что Тебе до нас, Иисус Назарянин? Ты пришел погубить нас! знаю Тебя, кто Ты, Святый Божий“.

Всех охватили смятение и тревога. Внимание народа было отвлечено от Иисуса, и на Его слова не обратили внимания. Для этого сатана и привел свою жертву в синагогу. Но Иисус запретил бесу, „сказав: замолчи и выйди из него. И бес, повергнув его посреди *синагоги*, вышел из него, нимало не повредив ему“...Тот, Кто победил сатану в пустыне во время искушений, вновь встретился лицом к лицу со Своим врагом. Демон из всех сил пытался сохранить власть над жертвой. Уступить — значило отдать победу Иисусу... Но вот уверенным повелением Спасителя пленник освобожден» (Уайт Э. Желание веков. С 255, 256).

Тем временем Иисус был очень занят служением, переходя с места на место, соприкасаясь с множеством людей. Как Ему удалось сохранять спокойствие и уравновешенно относиться к служению и людям? Несомненно, это происходило благодаря Его ежедневному опыту молитвы.

Подумайте, как выделить время для молитвы и изучения Писания, чтобы каждый день обретать мир и спокойствие под руководством Духа и Слова Божьего.

### Вопросы для обсуждения:

1. Обсудите в группе вопрос о молитве; почему она так важна в христианской жизни? Какие люди задумываются о цели и действенности молитвы?
2. Обсудите в группе случаи, когда было бы лучше не говорить слишком много о нашей вере. Когда это может быть разумно? Как мы можем это делать, не поступаясь своим свидетельством?
3. Кто сегодня в вашей культуре является «прокаженным»? Как ваша церковь может выйти и «прикоснуться» к этим людям, чтобы донести до них Евангелие?

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 2:1–3:6; Мк. 3:20–35.

*Дополнительные стихи:* Мих. 6:6–8;  
1 Цар. 21:1–6; Лк. 12:53; Лк. 14: 26.

Памятный стих:

«И сказал им: суббота для человека, а не человек для субботы; посему Сын Человеческий есть господин и субботы» (Мк. 2:27, 28).

В Мк. 2:1–3:6 содержится пять историй, которые явно показывают противостояние между учением Иисуса и учением религиозных руководителей. Истории составлены по определенной модели, в которой каждая последующая история связана с предыдущей через тематическую параллель. Заключительная история разворачивается вокруг первой и повторно возвращается к ней.

Каждая из этих историй раскрывает то, кто такой Иисус, и это мы видим в Мк. 2:10, 17, 20, 28. Материалы воскресенья, понедельника и вторника позволят глубже проникнуть в смысл этих повествований и содержащихся в них утверждений Христа.

В материалах среды и четверга рассматривается Мк. 3:20–35.

То, что мы увидим, является примером литературного приема, который использует автор Евангелия и который называется «рамочная композиция» (обрамление). Этот прием встречается у Марка по меньшей мере шесть раз. В каждом случае в центре внимания находится какая-то важная сторона природы Иисуса и Его мессианской роли или природа ученичества.

На этой неделе мы прочтем несколько повествований об Иисусе и посмотрим, чему мы можем из них научиться.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 14 июля

## Исцеление расслабленного

Прочитайте Мк. 2:1–12. Что явилось причиной возмущения «некоторых книжников», которые стали свидетелями исцеления расслабленного? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мужчина был парализован, поэтому четверо друзей принесли его к Иисусу. После того, как они разобрали кровлю и спустили его к ногам Иисуса, Он *увидел* их веру (см. Мк. 2:5). Как можно увидеть веру? Как и любовь, она становится видна из поступков, что явно показывает настойчивость этих друзей.

Парализованный нуждался в физическом исцелении. Но Иисус говорит ему о прощении грехов. Мужчина не произносит ни одного слова за всю эту сцену. Однако у религиозных руководителей есть что сказать Иисусу. Они считают Его слова богохульными, клеветой на Бога и присвоением Себе прерогатив, принадлежащих только Богу.

Иисус противостоит возражающим на их собственной территории, используя типичный раввинистический стиль аргументации, называемый «от меньшего к большему». Одно дело сказать, что грехи человека прощены; совсем другое — сделать так, чтобы парализованный встал и пошел. Если Иисус может заставить человека ходить силой Божьей, тогда Его притязание на прощение грехов имеет основание.

Прочитайте Мих. 6:6–8. Какие важные библейские ценности упустили руководители иудейского священства? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Представители священства упустили из виду то, что действительно имело значение в религиозной жизни: справедливость, милосердие и смиренное хождение перед Богом. Будучи настолько одержимы отстаиванием своего понимания Бога, они были слепы к тому, что Сам Бог действует прямо у них на глазах. Ничто не указывало на то, что эти люди изменили свое мнение об Иисусе, хотя Он дал им предостаточно доказательств того, что Он пришел от Бога: не только дав им понять, что Он может прочесть их мысли (что уже говорит о том, что Иисус не просто человек), но и исцелив расслабленного в их присутствии так, что они не могли этого отрицать.

**Как мы можем проявлять осторожность и избежать той же ловушки, в которую попали эти люди: быть настолько одержимыми формами религии, чтобы упустить из виду то, что действительно имеет значение для истинной религии (см. Иак. 1:27)?**

понедельник, 15 июля

## Призвание Левия и вопрос о посте

**Прочитайте Мк. 2:13–22. Что мы знаем о Левии Алфееве до и после его призвания стать учеником Иисуса?**

---



---



---

**Что стало поводом для недовольства со стороны книжников и фарисеев во время посещения дома Левия? Какие уроки можно извлечь из этой истории?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Сборщики податей в дни Иисуса были гражданскими служащими местной и римской власти. Иудеи их за это презирали, поскольку часто мытари взимали больше, чем требовалось, и становились богатыми за счет своих

соотечественников. Еврейский комментарий к религиозному законодательству, трактат «Техарот», один из разделов Мишны и Тосефты, посвященный разбору всех видов ритуальной нечистоты, гласит: «Если сборщики податей вошли в дом, [все, что находится в нем], становится нечистым...»

Таким образом, неудивительно, что у книжников возник вопрос: «Как это Он ест и пьет с мытарями и грешниками?»

Что Иисус им ответил? Он не отрицает этого. Вместо этого Иисус указывает на то, что больные, а не здоровые нуждаются во враче. Таким образом, Он претендует на звание духовного врача, Того, Кто может исцелить душу, больную грехом. И разве врач не должен идти туда, где находятся больные?

В Мк. 2:18–22 поднимается новая тема. Это центральная история из пяти историй, посвященных противостоянию между религиозными руководителями и Иисусом. Там, где в предыдущем разделе рассказывалось о пиршестве, устроенном Левию, эта история разворачивается вокруг темы поста. Она состоит из вопроса о том, почему ученики Иисуса не постятся, в то время как Иоанн Креститель и фарисеи постятся. Иисус отвечает притчей, в которой Он сравнивает Свое присутствие среди учеников со свадебным пиром. Поститься на свадьбе странно, не так ли? Но Иисус действительно предсказывает тот день, когда жених отнимется, намекая этим на Свою смерть. В то время ученики будут поститься.

Иисус продолжает. Он приводит два примера, которые подчеркивают контраст между Его учением и учением религиозных руководителей — небеленая заплатка на ветхой одежде и молодое вино в старых мехах. Этим Иисус показывает, насколько испорченными стали пути учителей закона. Даже истинная религия может превратиться во тьму, если не пребывать в близких отношениях с Богом.

**На кого сегодня можно смотреть так, как смотрели на мытарей во времена Иисуса? Как нам изменить отношение к ним?**

## Господин субботы

В Мк. 2:23, 24 фарисеи обвиняют учеников Иисуса в нарушении субботы. Согласно иудейской традиции, в субботу были запрещены 39 видов работ, и то, что делали ученики, по мнению фарисеев, подпадало в этот список.

**Прочитайте Мк. 2:23–28. В чем в этот раз обвинили Иисуса? Как Иисус ответил на это обвинение?** \_\_\_\_\_

---

---

---

Иисус отвечает историей о том, как Давид вкусил священные хлеба предложения (см. 1 Цар. 21:1–6). Иисус утверждает, что если Давид и его люди имели право есть хлеб предложения, то ученики Иисуса имеют право срывать колосья, обмолачивать их, растирать и есть.

Иисус указывает, что суббота была создана для блага человечества, а не наоборот, и что основанием для Его заявления является, что Он есть Господин субботы.

**Прочитайте Мк. 3:1–6. Согласно действиям и словам Иисуса в этой истории, чему должна быть посвящена суббота? Означают ли слова Иисуса в ст. 4, что христианин может делать в субботу много полезных и добрых дел другим людям?** \_\_\_\_\_

---

---

---

И снова Иисус сталкивается с борьбой со стороны религиозных руководителей по поводу субботы. (Заметьте, однако, что разногласия никогда не касаются самого субботнего дня.) Фарисеи хотят обвинить Иисуса, что Он исцеляет в субботу. Иисус не уклоняется от конфликта с ними. Он противопоставляет совершение добра

причинению вреда, спасение жизни — убийству. Ответ на Его вопрос очевиден — в субботу лучше творить добро и спасать жизнь.

Иисус исцеляет сухорукого, что приводит в ярость Его противников, которые немедленно замышляют Его убийство. Ирония этой истории заключается в том, что те, кто хотел уличить Иисуса в нарушении субботы, сами нарушали субботу, замышляя убийство.

**Какие принципы соблюдения субботы вы можете извлечь из этих историй и с какими трудностями мы сталкиваемся при соблюдении субботы в современном мире?**

СРЕДА, 17 июля

## Рамочная композиция (часть I)

**Прочитайте Мк. 3:20-35. Какое на этот раз обвинение предъявили книжники в адрес Иисуса (ст. 22, 30)?** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Как вы можете обосновать, что в исцелениях, которые совершал Иисус, не использовалась магия и методы мистической медицины?**

---



---



---

Этот отрывок — первая рамочная история в Евангелии от Марка, в котором одна (внешняя) история начинается, затем прерывается другой (внутренней) историей, а затем завершается та внешняя.

Внешняя история повествует о родственниках Иисуса, решивших позаботиться о Нем, потому что они думают, что Он сошел с ума (см. Мк. 3:21). Внутренняя история повествует о книжниках из Иерусалима, обвиняющих Иисуса в сговоре с дьяволом. (Сегодняшнее

исследование сосредоточено на внутренней истории, изложенной в Мк. 3:22–30.)

В Мк. 3:22 книжники выдвигают обвинение в том, что исцеляющая сила Иисуса исходит от дьявола. Иисус сначала отвечает общим вопросом: «Как может сатана изгонять сатану?» (Мк. 3:23) Это бессмысленно, сатана не станет действовать против самого себя. Иисус продолжает говорить о разделении внутри царства, дома и у самого сатаны, показывая, насколько бессмысленным было бы такое разделение. Но затем Господь говорит о том, что некто приходит в дом сильного, связывает его и грабит его дом. В этом последнем примере Иисус — вор, проникающий в дом сатаны и заставляющий князя тьмы освободить своих пленников.

**Прочитайте Мк. 3:28–30. Что такое, по словам Иисуса, непростительный грех?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Непростительный грех — это грех против Святого Духа, когда Его действия приписывают дьяволу. Обратите внимание, что в Мк. 3:30 указана причина, по которой Иисус делает Свое заявление в Мк. 3:28, 29. Она заключается в мнении книжников, согласно которому Иисус имеет нечистого духа, тогда как на самом деле в Нем Святой Дух. Если вы называете работу Святого Духа работой дьявола, тогда вы не будете прислушиваться к Святому Духу, потому что никто в здравом уме не захочет следовать за дьяволом.

**Почему страх, что вы, может быть, совершили «непростительный грех», показывает, что вы в этом не виновны?**

## Рамочная композиция (часть II)

**Прочитайте Мк. 3:20, 21. Что заставило родных Иисуса посчитать, «что Он вышел из себя»?**

---

---

---

---

Обвинение в психической нестабильности довольно серьезно. Обычно его выдвигают в результате какого-либо случая, когда человек представляет угрозу самому себе или другим. Семья Иисуса сочла, что это так, потому что Он был настолько занят, что не находил времени, чтобы поесть. Они намеревались взять на себя заботу о Нем, и на этом внешняя история обрывается, прерываясь внутренней историей о книжниках, обвиняющих Иисуса в сговоре с дьяволом.

Между внешней и внутренней историей в данном случае существует странная параллель. Кажется, что семья Иисуса думает о Нем примерно то же, что и книжники. Семья говорит, что Он сумасшедший. Книжники говорят, что Он договорился с дьяволом.

**Прочитайте Мк. 3:31–35. Как отвечает Иисус на желание семьи позвать Его на разговор?**

---

---

---

---

Эта сцена может показаться странной. Если ваша мать или другие члены семьи придут с вами увидеться, не следует ли вам встретиться с ними? Проблема заключалась в том, что семья Иисуса в то время не находилась в согласии с волей Божьей. Иисус признал это и в этом отрывке дает новое определение семье. Исполняющие

волю Божию — вот Его брат, сестра и мать. Он — Сын Божий, и те, кто находятся в согласии с волей Божьей, становятся Его семьей.

Две истории этого рамочного повествования Марка содержат в себе глубочайшую иронию. Во внутренней истории Иисус говорит, что дом, разделившийся сам в себе, не устоит. На первый взгляд кажется, что во внешней истории собственный дом Иисуса, Его семья, разделилась сама в себе! Но Иисус решает эту проблему, дав иное определение семьи. Его настоящая семья — это те, кто вместе с Ним исполняют волю Божию (см. Лк. 12:53; 14:26).

Много раз на протяжении истории христиане оказывались чужими своим родственникам. Это тяжелое переживание. Этот отрывок показывает, что Иисус пережил то же самое. Он понимает, что это такое, и может утешить тех, кто испытывает подобные чувства.

пятница, 19 июля

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Левий Матфей» (с. 272–280) и «Суббота» (с. 281–289).

«Когда Иисуса спросили: „Можно ли исцелять в субботу“, Он ответил: „Кто из вас, имея одну овцу, если она в субботу упадет в яму, не возьмет ее и не вытащит? Сколько же лучше человек овцы! Итак, можно в субботы делать добро“ (Мф. 12:10–12).

В окружении народа соглядатаи не осмелились отвечать Христу, боясь попасть в затруднительное положение. Они знали, что Он говорит правду. Храня свои традиции, они готовы были оставить человека страдать, тогда как животное освободили бы, чтобы не понести убытка. Таким образом, они больше заботились о бессловесной твари, нежели о человеке, созданном по образу и подобию Божьему. Это характерно для всех ложных вероучений. В их основе лежит желание человека возвыситься над Богом, но это приводит к тому, что

ценность человеческой жизни становится ниже ценности жизни животного. Всякая религия, оспаривающая верховную власть Бога, лишает человека славы, которой он был наделен при Творении и которая должна быть возвращена ему во Христе. Любая ложная религия внушает всем исповедующим ее пренебрежение к нуждам, страданиям и правам человека. Евангелие же высоко ставит людей, искупленных кровью Христа, и учит чутко относиться к нуждам и горю человека. Господь говорит: „Сделаю то, что люди будут дороже чистого золота, и мужи — дороже золота Офирского“ (Ис. 13:12)» (Уайт Э. Желание веков. С. 286).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что помогает вам и вашей общине сочувствовать тем, кто страдает, но не говорит об этом, подобно расслабленному в Мк. 2?
2. Подумайте о том, насколько ослепленными ненавистью, традицией, догмой и вообще религией стали книжники и фарисеи, которые отвергли Иисуса, что даже Его чудеса, которые должны были открыть их разум навстречу Ему, не изменили их отношения к Иисусу. Как народ Божий может избежать подобного?
3. Как ваша община может стать «семьей» для тех, кого из-за их веры отвергла родная семья?
4. Остановитесь подробнее на вопросе о «непростительном грехе». Обсудите, что это значит и как мы можем быть уверены, что не совершаем его.

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 4:1–34.

*Дополнительные стихи:* Иак. 1:21; Ис. 6:1–13;  
Пс. 103:12; Дан. 4:7–9.

Памятный стих:

«И сказал им: замечайте, что слышите: какую мерою мерите, такую отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим. Ибо кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет» (Мк. 4:24, 25).

Урок этой недели посвящен притчам, записанным в Мк. 4. Интересно, что в Евангелии от Марка меньше притчей, чем в других синоптических Евангелиях (от Матфея и от Луки). (Синоптическими называют первые три Евангелия, потому что события и речи, изложенные в них, в целом совпадают, имеют одну общую канву, отсюда слово «синопсис» — «совпадающий взгляд». — Прим. ред.)

На протяжении многих лет богословы спорят о смысле притчей Иисуса. Каково их значение? Почему Иисус их использовал? Какие уроки Он хотел через них преподать? Когда их следует толковать буквально, а когда аллегорически и так далее.

Конечно, мы не ответим на все эти вопросы в рамках данного урока. Но мы рассмотрим притчи из Мк. 4, чтобы, по милости Божьей, прийти к пониманию того, что Иисус хотел донести в этих притчах.

В Мк. 4 всего пять притчей: о сеятеле, светильнике, мере, прорастающем семени и горчичном зерне. Боль-

шая часть главы посвящена притче о сеятеле. Глава построена таким образом: сначала рассказывается притча о сеятеле, затем приводится причина, по которой она была рассказана, а затем дается ее толкование. Этой трехчастной структуре будет уделено особое внимание в материале за первые три дня. А в среду и в четверг предметом изучения станут другие притчи.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 июля

## Притча о сеятеле

**Прочитайте Мк. 4:1–9. Чему подобны разные почвы в притче? Расскажите о людях, которых вы встречали и которые соответствуют тому или иному виду почвы.**

---



---



---



---

Читая притчи Иисуса, люди часто хотят быстро перейти к истолкованию, которое Он Сам дает. В конце концов, разве это не цель всех этих историй — научить некой духовной истине для христианской жизни? Да, но иногда, кроме кратких комментариев вроде «Царствие Божие подобно» или «кто имеет уши слышать, да слышит», Иисус никак не объясняет притчу.

Следовательно, нам будет полезно сначала рассмотреть саму притчу о сеятеле. Семя в каждом случае одно и то же, но попадает в четыре разных вида почвы. То, какая именно почва, сильно влияет на то, что произойдет с семенем. Вместо одной непрерывной истории притча на самом деле представляет собой четыре отдельные, завершённые истории. Каждая последующая история длится чуть дольше, чем предыдущая.

Семя, которое падает при дороге, тотчас оказывается съеденным птицами. «И, когда сеял, случилось, что иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то» (Мк. 4:4).

Семя, упавшее на каменистую почву, сохраняется чуть дольше — несколько дней или недель, пока его не постигнет печальная судьба: его иссушает солнце.

Семени, упавшему на тернистую почву, требуется еще больше времени, чтобы погибнуть: оно оказывается заглушено терниями.

Семени, упавшему на добрую почву, требуется больше всего времени: вероятно, весь сельскохозяйственный сезон.

Три истории заканчиваются не самым лучшим образом, только последняя имеет счастливый конец: семя приносит обильный урожай. Все эти истории указывают на риск неудачи и на обильный плод в случае успеха.

Притча, по-видимому, указывает на цену ученичества и связанные с этим риски, но и на обильную награду тем, кто следует за Иисусом.

**Какие еще духовные уроки мы можем извлечь из природы?**

понедельник, 22 июля

## Толкование Иисуса

Согласно тексту (см. Мк. 4:1), Иисус рассказал ее «множеству народа», но не объяснил. Он сделает это позже, оставшись с небольшой группой учеников (см. Мк. 4:10).

**Прочитайте Мк. 4:13–20. Как Иисус истолковал притчу о сеятеле?**

---



---



---



---

Иисус толкует притчу, определяя внешние части этой истории. Толкование истории представляет собой аллeгорию, имеющую отношение к реальному миру. Но при этом не каждую отдельную часть притчи нужно истолковывать.

Иисус говорит, что семя — это «слово». Это относится к Слову Божьему, особенно в том виде, в каком его проповедовал Иисус. В Иак. 1:21 говорится: «Посему, отложив всякую нечистоту и остаток злобы, в кротости примите насаждаемое слово, могущее спасти ваши души».

**Какие выводы для практики благовестия вы можете сделать из притчи о сеятеле?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Разные почвы — это разные типы слушателей. В толковании, данном Иисусом, слово слышит каждый, то есть семена сеются на всякой почве. Но оно по-разному принимается. Почва у дороги твердая, прилетают птицы и склевывают семя. Иисус связывает это с тем, что сатана похищает истину. В каменистую почву трудно углубиться. Иисус сравнивает ее с людьми, которые не посвятили себя Ему полностью: их посвящение поверхностно; они не подсчитали цену ученичества. Тернистая почва душит посеянное в ней семя. Иисус объясняет это как житейские заботы и богатство, которые заглушают слово. Добрая же почва — это те, кто слышит слово и принимает его, чтобы оно произрастало и приносило обильный урожай.

Самые длинные объяснения даются для каменистой и заросшей терниями почвы. Описывая слушателей, представленных каменистой почвой, Иисус указывает на два противоречивых отклика на слово: они с радостью принимают его, но непостоянны. Когда приходят гонения, они «теряют веру» (ИПБ). Слушатели, уподобленные тернистой почве, отличаются от слушателей, представленных каменистой почвой. Они теряют веру не из-за испытаний, а из-за чрезмерного внимания к мирским вещам. Их заботы и переживания вращаются вокруг того, что может предложить мир.

**Подумайте о своей собственной жизни. Проявляется ли в вашей жизни что-то свойственное почве при дороге, каменистой почве или почве, заросшей терниями? Это может быть не так очевидно, как вам кажется. Что вы можете изменить в своей жизни?**

ВТОРНИК, 23 ИЮЛЯ

## **Почему именно притчи**

**Прочитайте Мк. 4:10–12. Почему Иисус учил притчами?**

---



---



---



---

Поверхностное прочтение этих стихов оставляет впечатление, что Иисус учил притчами, чтобы оставить посторонних в неведении. Но такое представление не согласуется с действиями Иисуса во всем Евангелии от Марка. В Мк. 3:5, 6 Иисус огорчается из-за жестокосердечия духовных руководителей. В Мк. 3:22–30 Иисус серьезно относится к доводам книжников и подробно объясняет, почему они ошибаются. В Мк. 12:1–12 религиозные руководители понимают, что притча Иисуса о виноградарях касается их. На самом деле это предупреждение о том, куда приведет их заговор против Него, и об ужасных последствиях этого. Если бы Он не заботился о них, Он бы не предупредил их. Следовательно, слова Иисуса в Мк. 4 нуждаются в более внимательном рассмотрении, чтобы мы могли понять, в чем состоит Его цель. Иисус перефразирует Ис. 6:9, 10.

**Прочитайте Ис. 6:1–13. Какую весть должен был провозгласить Исаия народу?**

---



---



---



---

В видении Исаия видит Бога, восседающего на престоле в небесном храме. Пророк потрясен славой Божьей и ритуальной нечистотой своих уст. Бог очищает его и посылает с шокирующей вестью для Своего народа. Так же, как и у Марка, кажется, что этот эпизод не согласуется с остальной книгой Исаии, в которой содержится много утешающих вестей для народа Божьего.

В Ис. 6 целью вести было взбудоражить людей и пробудить их, чтобы они отвернулись от своих злых путей. В Евангелии от Марка ключ к пониманию слов Иисуса содержится в Мк. 3:35. Для того чтобы понять слова и учения Иисуса, человек должен исполнять волю Божью (см. Мк. 3:35). Это делает человека частью семьи Иисуса. Те, кто уже решил, что Иисус одержим дьяволом, не станут Его слушать.

Смысл цитирования Иисусом Ис. 6 не в том, что Бог не допускает к Себе людей, а в том, что их собственные предвзятые идеи и жестокосердие мешают им принять спасительную истину.

Эта истина является всеобъемлющей концепцией притчи о сеятеле. Каждый сам выбирает, какой он будет почвой. Каждый решает для себя, отдаст ли он себя в руки Иисуса или нет.

СРЕДА, 24 июля

## Светильник и мера

Прочитайте Мк. 4:21–23. Что Иисус подчеркивает в притче о светильнике? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Во время Иисуса дома различались размером и конструкцией, все зависело от расположения и благосостояния владельца. Дома строили по греческому образцу вдоль периметра внутреннего двора с разной степенью сложности. Возможно, Иисус говорит о не-

больших домах крестьян. Не важно, какого размера дом, большой или маленький, главное заключается в принципе: однажды истина об Иисусе раскроется.

Иисус задает два риторических вопроса в Мк. 4:21. Первый предполагает отрицательный ответ: «Для того ли приносится свеча, чтобы поставить ее под сосуд или под кровать?» — «Нет». На второй вопрос ответ положительный: «Не для того ли, чтобы поставить ее на подсвечнике?» — «Да». Иисус представляет забавную ситуацию, чтобы выразить свою мысль. Светильники предназначены для освещения, иначе они бесполезны. Мк. 4:22 поясняет притчу, ссылаясь на тайны, которые становятся явными. Все, у кого взломали ящик электронной почты или аккаунт в соцсетях, знают, как тайное становится явным. Но Иисус здесь говорит о Благой вести.

**Прочитайте Мк. 4:24, 25. Какой урок Иисус преподает притчей о мере?**

---



---



---



---

Во многих странах мира свежие продукты продаются на открытых рынках. У продавцов обычно есть сосуд для измерения продаваемого продукта. Обычная практика продавцов — добавить к продаваемому еще немного, чтобы покупатель мог почувствовать, что с ним обращаются честно. Иисус рассказывает о том, как хорошие продавцы обращаются с покупателями, чтобы подчеркнуть открытость по отношению к истине. Если человек открыт и следует за светом, то ему прибавится еще. Но если он отвергнет свет, тогда даже то, что у него было раньше, будет отнято.

**Как мы можем лучше усвоить принцип, согласно которому нам отмерится той мерой, какой мы мерим? Помните об этом во всех своих отношениях с другими людьми.**

## Притча о зерне прорастающем

Прочитайте Мк. 4:26-29. На что в первую очередь обращает внимание эта притча?

---



---



---

Приведите примеры, как идея этой притчи проявляется в духовной жизни (вашей или других людей).

---



---



---

Большая часть Евангелия от Марка имеет параллели с Евангелием от Матфея или от Луки или с ними обоими. Но в случае с этой притчей дело обстоит не так. Она встречается только у Марка. Эта притча касается роста. Иисус отмечает, что именно так действует Царство Божье. Люди должны что-то делать в духовной жизни, но подлинный рост — это дело Божье. Это не бесконечный процесс. Притча обрывается на том моменте, когда зерно созревает. Точно так же возвращение Христа во второй раз внезапно положит конец истории нашего мира.

Прочитайте Мк. 4:30-32. Какова главная идея притчи о горчичном зерне?

---



---



---

Эта притча показывает, как нечто очень маленькое вырастает во что-то удивительно большое. Обычно семена горчицы имеют размер 1–2 мм. Описанное здесь растение, вероятно, является черной горчицей (*Brassica nigra*) с крошечными семенами (в одном

грамме более 700 семян). Хотя это и не самые маленькие семена в мире, они довольно маленькие, особенно по сравнению с растением, которое из них вырастает и которое может достигать трех метров в высоту. Иисус отмечает, что птицы даже выют гнезда в ветвях этого растения. Эта притча отсылает нас к Пс. 103:12, а также к Дан. 4:7–9. В Пс. 103 говорится о силе Божьей, проявившейся в сотворении мира, а в Дан. 4 говорится о Навуходоносоре как о большом дереве, у которого находит тень и пищу весь мир.

Мысль, которую здесь проводит Иисус, заключается в том, что Царство Божье, которое начинается с малого, станет большим и впечатляющим. Люди во времена Иисуса, возможно, свысока смотрели на запыленного странствующего проповедника из Галилеи со Своей группой учеников, но время показало, что Его Царство благодати продолжает расширяться по всему миру.

**«И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец» (Мф. 24:14). Подумайте, какой была церковь, когда Иисус произнес это пророчество. Как это пророчество укрепляет нашу веру?**

пятница, 26 июля

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Наглядные уроки Христа» главу «Вышел сеятель сеять» (с. 33–61).

«Истинная святость — это полная отдача на служение Богу. Это неперемное условие подлинно христианской жизни. Христос ожидает полного посвящения и безраздельного служения. Он нуждается в наших преданных Ему сердцах, умах, душах и силах. Не следует лелеять свое „я“. Тот, кто живет для себя, не может называться христианином.

Главным мотивом всех действий человека должна стать любовь. Любовь — это основополагающий принцип Божьего правления на небесах и на земле, и она

должна стать фундаментом характера христианина. Только она может укрепить и сделать его непоколебимым. Только она дает возможность христианину выстоять перед любыми испытаниями и искушениями.

Любовь проявляется в жертве. План искупления открывается в жертве — жертве такой широкой, глубокой и высокой, что она, по сути дела, неизмерима. Христос отдал за нас все, и те, кто поистине обрел Христа, готовы так же пожертвовать всем ради своего Искупителя. Превыше всего они будут помышлять о Его чести и славе» (Наглядные уроки Христа. С. 48, 49).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. «Главным мотивом всех действий человека должна стать любовь. Любовь — это основополагающий принцип Божьего правления на небесах и на земле». Как Крест открывает нам эту удивительную истину? Как мы можем в своей жизни проявить такую любовь? Почему мы должны это делать?
2. Как бы вы ответили человеку, который настаивает на том, что Иисус говорил притчами, чтобы оставить других в неведении и тьме? Зачем Иисусу, Который умер за каждого человека (см. 1 Ин. 2:2), намеренно держать во тьме людей, ради спасения которых Он умер на кресте?
3. Свеча должна быть на подсвечнике, а не под сосудом (Мк. 4:21). Примените этот принцип к участию вашей общины в общественной жизни. Как вы можете поднять светильник выше?
4. Поразмышляйте о притче о зерне прорастающем (Мк. 4:26–29). Какую роль играют люди в прорастании зерна и какую роль играет Бог? Как возникает уверенность в полной зависимости от Бога?

## УРОК 5

27 ИЮЛЯ –  
2 АВГУСТА

# Чудеса на Галилейском море и его берегах

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 4:35–41; Мк. 5, 6.

*Дополнительные стихи:* Пс. 103:1–9; Числ. 27:17.

Памятный стих:

«Но Иисус не позволил ему, а сказал: иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь и как помиловал тебя» (Мк. 5:19).

Служение Иисуса проходило большей частью в Галилее, особенно вокруг Галилейского моря (Тивериадского или Геннисаретского озера). Размер озера приблизительно 23 км в длину и 11 км в ширину. Это самый большой водоем в округе — он был центром жизни людей, проживавших вокруг него.

Четвертая глава Евангелия от Марка заканчивается тем, что Иисус и Его ученики переплывают Галилейское море. Поднимается буря, которую Иисус успокаивает, повелевая ветру и волнам утихнуть. Шестая глава заканчивается подобной же сценой, но на этот раз Иисус идет по воде к ученикам, находящимся в лодке. Между этими сценами на воде описаны многочисленные чудеса Иисуса, совершенные на суше, и первый миссионерский выход Его учеников. Эти истории мы и будем изучать на этой неделе.

Обе эти истории призваны показать читателю, кто такой Иисус. Он способен усмирить бурю, исцелить бесноватого, исцелить женщину, которая прикасается к Его одежде, воскресить девочку, проповедовать в Своем родном городе, отправить Своих учеников на миссионерское служение, накормить 5000 человек несколькими

хлебами и рыбой и ходить по воде — это невероятные проявления силы, что приближает учеников к пониманию того, что Он — Сын Божий.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 28 ИЮЛЯ

## Усмирение бури

**Прочитайте Мк. 4:35–41. Какие уроки можно извлечь из этой истории? В каком качестве выступил здесь Иисус?**

---



---



---

Вначале Мк. 4 Иисус заходит в лодку, чтобы учить толпу, собравшуюся на берегу. Позже Он, скорее всего, выходит из лодки и разговаривает с учениками наедине (см. Мк. 4:10–12). Теперь, после долгого дня обучения, ученики берут Иисуса в лодку в том состоянии, в каком Он был, очень уставшим. Он тут же засыпает. На озере поднимается сильная буря. Ученикам кажется, что вот-вот лодка затонет, поэтому они Его будят. После этого Иисус повелевает ветру и волнам утихнуть. Над озером воцаряется штиль. Ученики сильно испугались проявления Божественной силы Иисуса.

**Прочитайте Пс. 103:1–9. Как образ Яхве здесь соотносится с Христом, успокаивающим бурю?** \_\_\_\_\_

---



---



---

История Мк. 4:35–41 вписывается в типичную для Библии реальность — явление Бога (теофания) или одного из Его ангелов. Таким событиям присущи пять общих характеристик: 1) проявление Божественной силы; 2) страх как отклик человека; 3) повеление «не бойся»; 4) слова откровения, ради которых явился Бог или ангел;

5) человеческий отклик на откровение. В этой истории присутствуют четыре из пяти: усмирение бури — это проявление Божественной силы, страх учеников — это отклик на ее проявление. Вопрос: «Что вы так боязливы?» — это синоним выражения: «Не бойся». Вопрос учеников: «Кто же Сей?» — это отклик человека. Не хватает только слов откровения. Эта недостающая деталь отражает мотив откровения/тайны, который проходит через всю книгу, в ходе чего раскроется истина об Иисусе. Здесь вопрос учеников: «Кто же Сей, что и ветер и море повинуются Ему?» подталкивает читателя ответить недостающими словами откровения: Он есть Сын Божий, Господь Бог.

**Поразмышляйте о силе Божьей. Как вы можете научиться полагаться на эту силу и доверять ей во всех жизненных обстоятельствах?**

понедельник, 29 июля

## **Шепот сильнее крика?**

**Прочитайте Мк. 5:1–20. Как вы считаете, почему Иисус решил изгнать бесов из этого человека, хотя никто Его об этом не просил?**

---



---



---

**Что вы узнали о великой борьбе и о силе Иисуса из этого удивительного повествования?**

---



---



---

Если предыдущая ночь на озере была незабываемой, то прибытие в страну Гадаринскую на следующее утро было не менее впечатляющим. История бесноватого человека изложена с впечатляющими подробностями. Порвав со своим привычным образом жизни, он жил в гробницах и бился о камни. «Никто не в силах был укротить его» (Мк. 5:4), и вот он встретил Иисуса.

Человек бросился на Иисуса, ученики не упоминаются (возможно, они убежали). Когда бесноватый приблизился к Иисусу, он «пал ниц перед Ним» (ИПБ). Слова «пал ниц» — это перевод греческого глагола *προσκύνησο*, обычно переводимого как «поклоняться» (во всех смыслах, буквальном и переносном). Похоже, этот человек осознал, что Иисус был Тем, Кто мог ему помочь. Но когда он открыл рот, чтобы заговорить, бесы внутри него закричали на Иисуса, Который сквозь крики бесов услышал тихую мольбу этого человека о помощи. Когда они попросили послать их в стадо свиней, Иисус позволил им это сделать. Все стадо, около двух тысяч голов, бросилось вниз со скалы и утонуло в море. Это обернулось финансовым крахом для его владельцев.

Удивительно то, что бесы точно знали, кем был Иисус, а также знали о своем бессилии перед Ним, поэтому они дважды «просили Его» (Мк. 5:10, 12) выполнить их просьбу. Очевидно, что они признавали Его власть над ними.

У этой истории есть две важнейшие черты. Во-первых, она исполнена тем, что несет нечистоту или церемониальное осквернение в соответствии с законом Ветхого Завета. Могилы и мертвые были нечистыми (см. Числ. 19:11, 16). Кровотечение делало человека нечистым (см. Лев. 15). Свиньи были нечистыми (см. Лев. 11:7).

Во-вторых, это битва между силами добра и зла. Иисус изгоняет бесов (Иисус победил), бесы умерщвляют свиней (сатана победил). Горожане просят Иисуса уйти (сатана победил), но Иисус отсылает исцеленного человека обратно как Своего свидетеля (окончательная победа Иисуса). В некотором смысле этот человек был самым странным кандидатом на служение миссионером, но у него определенно была удивительная история, которую он мог рассказать.

**Какую надежду вы можете почерпнуть из этой истории о силе Иисуса, достаточной, чтобы помочь вам в любом положении?**

## Два удивительных исцеления

**Прочитайте Мк. 5:21–24. Какие качества Иаира выделяются особо?**

---

---

---

Духовные руководители, такие как Иаир, обычно не состояли в дружеских отношениях с Иисусом (см. Мк. 1:22; 3:2,6; Лк. 13:14). Иаир в отчаянии. Оно выражается в том, что он падает на колени перед Иисусом. Его мольба понятна любому родителю — его ребенок при смерти. Он верит, что Иисус сможет помочь. Не говоря ни слова, Иисус уходит вместе с ним. Они направляются в дом Иаира.

**Прочитайте Мк. 5:25–34. Что происходит на пути к дому Иаира?**

---

---

---

История неожиданно прерывается новой сценой — появляется женщина, двенадцать лет страдавшая болезнью. Эта история про Иаира и женщину — второе рамочное повествование в Евангелии от Марка (см. Мк. 3:20–35). В этой истории к Иисусу за помощью приходят два противоположных действующих лица: Иаир и женщина.

Женщина незаметно подходит к Иисусу, касается Его одежды и мгновенно исцеляется. Иисус останавливается и спрашивает: «Кто прикоснулся к Моей одежде?»

Женщина боялась, что Иисус рассердился на то, что произошло. Но Иисус хотел исцелить не только ее тело, но и ее душу. И это происходит.

Теперь вернемся к Иаиру (см. Мк. 5:35–43). Иисус никому не позволил войти в комнату, где лежала девочка, кроме ее родителей, Петра, Иакова и Иоанна. Иисус

утверждает, что «девица не умерла, а спит». Он выгоняет всех плакальщиц и заходит в комнату, в которой лежит мертвая девочка. Взяв ее за руку, он говорит: «Талифá кумí». Марк переводит эти слова с арамейского языка как «девица, тебе говорю, встань». На самом деле слово «талифа» означает «ягненок», таким образом, оно могла употребляться в этой семье как ласковое обращение к ребенку. Повеление хранить все в тайне является частью мотива откровения / тайны, который проходит через Евангелие от Марка и указывает на то, кем является Иисус и что в конечном счете Он не может оставаться тайной.

СРЕДА, 31 июля

## Отвержение и принятие

**Прочитайте Мк. 6:1–6. Почему Иисус не может совершить никакого чуда в своем родном городе?** \_\_\_\_\_

---



---



---

**Как вы считаете, почему Иисуса отвергли в Его отечестве?**

---



---



---

Обычно, когда человек из маленького городка становится известным, люди городка тоже купаются в лучах его славы. Но не жители Назарета. Они были оскорблены и удивлены успехом Иисуса как учителя и целителя. Казалось, им было трудно принять то, что Иисус стал учителем, будучи плотником. Возможно, также они испытывали некоторую враждебность из-за того, что Он совершил большинство Своих чудес в Капернауме (см. Лк. 4:23). И у Него уже появились разногласия со Своей семьей (см. Мк. 3:31–35).

**Прочитайте Мк. 6:7–30. Как миссия двенадцати апостолов противопоставлена истории о казни Иоанна Крестителя?**

---

---

---

Это третье рамочное повествование в Евангелии от Марка. Миссия Двенадцати по распространению вести об Иисусе явно противопоставлена заключению и казни Иоанна Крестителя. Ученикам наказано ходить налегке и полностью зависеть от поддержки других людей. Такой подход фактически делает миссионеров зависимыми от людей, которым они служат, что помогает им сблизиться с теми, кто нуждается в их вести.

Но у Иоанна Крестителя не было такой связи с Иродом и его семьей. Смерть Иоанна описывается с шокирующими подробностями, поскольку замышляющая против него зло Иродиада пользуется двойственностью позиции и похотью Ирода. Дочь Иродиады дополняет возмутительный план просьбой принести голову Иоанна Крестителя на блюде.

Громкий голос Крестителя умолкает в то же время, когда двенадцать апостолов призывают к покаянию, точно так, как это делал Креститель. Смерть Иоанна является предвозвещением смерти Иисуса. Иоанна предают смерти, хоронят, а после возникает слух, что он воскрес из мертвых (см. Мк. 6:14–16, 29), так будет и с Иисусом (см. Мк. 15 и 16). Эти параллельные истории указывают на приближающееся испытание Иисуса и Его последователей.

**Отвергали ли вас когда-либо? Чему вы научились из этого опыта? Что, возможно, могло бы помочь вам в следующем подобном случае?**

## Другой Мессия

**Прочитайте Мк. 6:34–52. С какой проблемой столкнулись Иисус и Его ученики? Как эта проблема разрешилась?**

---

---

---

---

После того как ученики возвращаются со своей миссии, они отправляются с Иисусом передохнуть в отдаленный район на восточном берегу Галилейского моря. Но большая толпа в 5000 человек прибывает на это место раньше них. Иисус видит, что они подобны овцам без пастыря. Он учит их весь день.

Вечером ученики советуют Иисусу отпустить людей, чтобы они могли найти еду, но Иисус велит им самим накормить толпу. Следующий диалог (см. Мк. 6:35–38) показывает, что ученики думают в рамках человеческих возможностей о том, как разрешить эту проблему. Однако Иисус прибегает к чуду, накормив такое количество людей всего пятью хлебами и двумя рыбами.

Характерные черты этой истории хорошо вписываются в популярную концепцию Мессии во времена Иисуса. Ожидалось, что Мессия освободит Израиль от его врагов и принесет праведность и мир. В большом количестве людей в пустыне подтекст угрозы восстания против существующей власти (сравните с Ин. 6:14, 15; Деян. 21:38).

Такое понимание подкрепляется ссылкой на то, что Иисус увидел, что люди подобны «овцам, не имеющим пастыря», а это частичная цитата из Числ. 27:17, где Моисей просит Бога назначить руководителя для Израиля после себя. Этот фразеологизм о пастыре для народа Божьего встречается в других местах Ветхого Завета, как правило, в связи с отсутствием у Израиля руководителя или царя (сравните с 3 Цар. 22:17; 2 Пар. 18:16; Иез. 34:5, 6).

Но Иисус не стремится соответствовать их ложным ожиданиям. Вместо этого Он отсылает Своих учеников и распускает толпу. И что Он делает вместо того, чтобы возглавить восстание против Рима? Он удаляется на гору помолиться — это совсем не то, чего ожидали люди.

Вместо известного представления о Мессии как о Царе, Который освобождает Израиль, Иисус приходит, чтобы освободить людей от рабства греха. Его хождение по воде показывает ученикам, что Он действительно является Господом. Но Он приходит не для того, чтобы править, а для того, чтобы «отдать Свою жизнь как выкуп за многих» (Мк. 10:45; ИПБ).

**Чему нас учит эта история в отношении правильного понимания пророчеств? Если ложное понимание Первого пришествия Христа привело некоторых к краху, то разве ложное понимание Его Второго пришествия не может привести некоторых к тому же?**

пятница, 2 АВГУСТА

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Умолкни, перестань» и «Прикосновение с верой» (с. 333–348).

«Все, кто учится у Бога, должны своей жизнью показывать, что они не имеют ничего общего с миром, его обычаями или его делами. И каждый должен на личном опыте познавать волю Бога. Каждый должен услышать, что Он говорит его сердцу. Когда умолкают все голоса и мы в безмолвии души стоим перед Ним, мы можем яснее различить голос Бога. Он говорит нам: „Остановитесь и познайте, что Я — Бог“ (Пс. 45:11). Только так мы можем обрести истинный покой. Подобным образом должны поступать все, кто трудится для Бога, потому что это может подготовить их для этой работы. В суетливой толпе, в напряжении повседневных дел обновленная душа будет окружена атмосферой света и мира. Ваша жизнь расцветет; в ней проявится Божест-

венная сила, которая может преображать человеческие сердца» (Желание веков. С. 363).

«Глубоко неудовлетворенные, они спрашивали: если Иисус мог совершать такие великие чудеса, свидетельства которых они были, то почему Он не дарует здоровье, силу и богатство всему Своему народу? Почему Он не освободит его от притеснителей и не облечет силой и славой? Он утверждал, что является Послаником Божиим, и, тем не менее, отказался стать царем Израиля — это оставалось для них тайной, которую они не способны были понять, и Его отказ был неправильно истолкован. Многие решили, что Он не осмелился заявить о Своих правах на престол, потому что Сам сомневался в Божественной природе Своей миссии на земле. Таким путем они открывали свои сердца неверию, и семя, посеянное сатаной, принесло соответствующий плод — непонимание и отступничество» (Там же. С. 385).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Если бы вас кто-то спросил: «От чего освободил вас Иисус?», что бы вы ответили?
2. Обсудите, почему Бог порою допускает, что хороший человек оказывается в тюрьме или погибает (пример Иоанна Крестителя). Какое утешение или надежду мы можем обрести, несмотря на все эти трудности?
3. Какие уроки для церкви с ограниченными ресурсами содержатся в истории о насыщении пяти тысяч человек?
4. Сравните известные представления об Иисусе сегодня с тем, как Он изображен в Мк. 5 и 6. Есть ли сегодня люди, которые желали бы, чтобы Иисус помог им достичь власти над другими людьми?

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 7; 8:11–21.

*Дополнительные стихи:* Ис. 29:13; Исх. 20:12.

Памятный стих:

«Ничто, входящее в человека извне, не может осквернить его; но что исходит из него, то оскверняет человека» (Мк. 7:15).

На этой неделе мы изучаем Мк. 7 и первую половину Мк. 8. В начале Мк. 7 Иисус вступает в спор с книжниками и фарисеями из-за Своего неприятия религиозных традиций. Но делает это мудро и убедительно.

Затем Иисус задает вопросы, которые открывают дверь истинному пониманию того, что же такое вера.

После этого Он идет в Тир и Сидон и встречается там женщину, которая единственная в Евангелиях побеждает в споре с Иисусом. Его встреча с ней необычна. Она смогла понять то, о чем говорил Иисус, хотя ученики этого не поняли. Иисус удовлетворил ее просьбу на основании ее веры.

Исцеление глухого косоязычного в Мк. 7 открывает важную истину о том, что, какими бы впечатляющими ни были чудеса, их одних недостаточно, чтобы открыть сердца для истины. В конце концов, разве чудеса Иисуса как-то повлияли на решение религиозных руководителей принять Его?

В исследовании Мк. 8 рассматривается значение хлеба как знамения учений и традиций. Эти истории содержат важные уроки о смысле и практической стороне религиозной жизни.

## Человеческие традиции против Божьего повеления

Прочитайте Мк. 7:1–13. Фарисеи и книжники были людьми религиозными, причем не номинально, но вся их практика жизни была пронизана религией. В чем же, по словам Иисуса, состояла проблема в области веры фарисеев и книжников?

---

---

---

---

Можно себе представить, как дети изучают этот отрывок на субботней школе, и, придя домой, говорят маме, что не обязаны мыть руки перед едой, потому что так сказал Иисус. Но эта история не о гигиене.

Во дни Иисуса многие люди в той земле очень скрупулезно относились к ритуальной чистоте. В межзаветный период идея омовения рук для того, чтобы оставаться ритуально чистыми, распространилась на обычных людей, хотя изначально в Ветхом Завете эти правила применялись только к священникам (см. Исх. 30:17–21). Именно в связи с этой концепцией религиозные руководители жаждутся Иисусу на Его учеников.

Иисус прямо не отвечает на заданный Ему вопрос. Вместо этого Он защищает Своих учеников двояким ответом. Во-первых, он цитирует резкие слова Исаии, обличающие народ, который чтит Бога на словах, но чье сердце далеко от Него (см. Ис. 29:13). Цитата из книги пророка Исаии продолжается осуждением того факта, когда человеческие традиции ставятся на место Божественных повелений.

Вторая часть ответа Иисуса поясняет цитату из книги Исаии. Господь цитирует пятую заповедь о почитании родителей (см. Исх. 20:12), которая включает в себя и заботу о них в старости. Он противопоставляет ее религиозной традиции, где человек мог бы посвятить

что-то Богу (дар, *корбан*), продолжая использовать это для себя, но отказывая в пользовании этим нуждающимся пожилым родителям. Только представьте себе такой диалог: «Мне очень жаль, отец. Я бы с удовольствием помог тебе, но я пожертвовал деньги церкви».

Именно такое лицемерие Иисус бескомпромиссно критикует. Когда человеческая традиция ставится выше слова Божьего, тогда совершается грех.

Итак, каков же ответ на вопрос фарисеев? Ответ Иисуса подразумевает, что Он не считает убедительным их настойчивое требование омовения рук как необходимого действия для того, чтобы соответствовать воле Божьей. Вместо этого Его ответ явно поддерживает заповеди Закона Божьего, а не человеческие традиции. (См. также Мк. 1:44; 7:10, 11; 10:3–8; 12:26, 29–31.)

**Могут ли у нас быть некоторые «традиции», которые не согласуются с принципами Закона Божьего? Если да, то какие?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 АВГУСТА

## Чистые руки или чистое сердце?

**Прочитайте Мк. 7:14–19. Обратите внимание, что это притча (ст. 17). Что, на ваш взгляд, Иисус имел в виду, произнеся загадочные слова в Мк. 7:15?** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

Слова Иисуса в этом отрывке для многих остаются загадкой, когда они сравнивают их с постановлением в Лев. 11 относительно чистой и нечистой пищи. Отменяет ли его Иисус? Не ошибаются ли адвентисты седьмого дня в своем учении о чистой пище?

Во-первых, было бы странно, если бы Иисус внезапно отверг наставления Моисея в Мк. 7:14–19, ведь Он только что защищал учение Моисея от противореча-

щих ему традиций в Мк. 7:6–13. Во-вторых, та традиция, которую продвигали фарисеи, не имеет основания в учении Ветхого Завета; законы о пище, напротив, основание имеют. В-третьих, когда в Мк. 7:19 говорится, что вся пища очищается, это не означает отмену постановлений из Лев. 11, а только традиционного понимания осквернения от прикосновений, которое ввели фарисеи. Таким было, например, ложное представление о том, что если вы можете оскверниться, вступив в контакт с неевреями, вы также можете оскверниться, прикоснувшись к пище, к которой они имели отношение.

**Прочитайте Мк. 7:20–23. Что, по словам Иисуса, по-настоящему оскверняет человека?** \_\_\_\_\_

---



---



---



---

В Мк. 7:19 Иисус отмечает, что пища поступает не в сердце, а в желудок, а затем проходит через желудочно-кишечный тракт. А в Мк. 7:21–23 Он отмечает, что зло исходит изнутри сердца, из средоточия человека. Он представляет список пороков, который начинается со злых мыслей, а продолжается злыми поступками.

Когда в список пороков в Мк. 7:10 включается ссылка на пятую заповедь, то там подразумеваются все заповеди второй скрижали Десятисловия. Далее Иисус в Мк. 7:7 упоминает о тщетном почитании, о нарушении того, что лежит в основе первых четырех заповедей Десятисловия. Таким образом, на протяжении всего этого отрывка Иисус выступает в качестве защитника Закона Божьего.

**Возможно, у вас правильные богословские взгляды, но кому целиком и полностью принадлежит ваше сердце?**

## Крохи для псов

Прочитайте Мк. 7:24–30. Чем женщина-сирофиникиянка снискала одобрение Иисуса? \_\_\_\_\_

---

---

---

Какие важные уроки для благовестия и отношения к другим людям можно почерпнуть из этой истории? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Почему Иисус отвечает так резко этой женщине, сравнивая ее с псами?

Он не поясняет этого открыто, но две подсказки в Его ответе помогают понять, почему Он так с ней разговаривает. Во-первых, в Мк. 7:27 Иисус говорит, что детей следует накормить «прежде». Если есть «прежде», то логично, что после должно быть что-то еще. Во-вторых, Иисус использует уменьшительную форму от слова «собака», имея в виду домашнюю собаку, которой разрешается быть в доме, а не уличного пса.

Женщина отвечает достаточно резко. Она говорит: «Так, Господи; но и псы под столом едят крохи у детей» (Мк. 7:28).

Как эта сирофиникиянка додумалась так ответить Иисусу? Безусловно, ею двигала любовь к дочери. Но и Он побуждал ее к этому. Иисус сказал «прежде», подразумевая, что может быть и что-то еще после этого. Более того, Он сравнил ее с собакой под столом. Точно так же, как собака в доме сидит под столом в ожидании того, что ее покормят, так и женщина сидела у ног Иисуса, умоляя за свою дочь. Таким образом, она заявила о праве собаки на еду, которая упала на пол.

Ответ женщины показывает ее веру. То, что она назвала могущественное чудо исцеления своей дочери на расстоянии «крохой», указывало как на то, что сила Иисуса была очень велика (всего кроха, но такое чудо), так и на то, что ответить на ее просьбу было для Него простым делом. Иисус был тронут ее верой и удовлетворил ее просьбу.

«Своим отношением к ней Он показал: хананеянка, считавшаяся отчужденной от Израиля, — дитя Божье. И, став чадом Божиим, она получила преимущество пользоваться дарами Отца» (Уайт Э. Желание веков. С. 401).

**Почему предубеждение против других рас и национальностей полностью противоречит учению Иисуса? Как нам избежать этого?**

СРЕДА, 7 АВГУСТА

## ГЛУХОЙ КОСНОЯЗЫЧНЫЙ

**Прочитайте Мк. 7:31–37. Какие проблемы испытывал человек, которого привели к Иисусу?**

---



---



---



---

Иисус не пошел в Галилею кратчайшим путем из пределов Тира и Сидона. Скорее всего, Он отправился на север от Тира через окрестности Сидона, затем вглубь и вниз по территории к северо-востоку от Галилейского моря, наконец, дойдя до самого моря. Это был окольный путь, вероятно, дававший Ему дополнительное время для обучения Своих учеников.

В отрывке точно не указано, кто привел этого человека к Иисусу, но его проблема была достаточно очевидна — он не слышал и с трудом говорил. Если человек не слышит, он не может общаться: ни сказать, ни научиться говорить он не может.

**Какие методы лечения использовал Иисус, чтобы исцелить этого человека? Что бы вы подумали, если бы наблюдали эту картину исцеления?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иисус понимает затруднительное положение этого человека и отводит его в сторону, чтобы остаться наедине. То, как Господь исцелил нуждающегося, особенно интересно для современных читателей. Он затыкает пальцами уши человека, сплевывает, касается его языка и вздыхает. Иисус прикасается к пораженным частям тела, которые Он исцеляет. Зачем Он делает вздох? «Иисус устремил Свой взор в небо и, подумав о тех, кто был глух к истине и чей язык не исповедовал Его Спасителем, вздохнул» (Уайт Э. Желание веков. С. 404).

Иисус чудесным образом вернул слух и способность ясно говорить этому человеку. Его вздох показывает ограничения, которые Бог наложил на Себя в отношении свободного выбора человечества. Он не будет принуждать волю. Все люди свободны выбирать, кто будет руководить их жизнью — Князь жизни или князь тьмы. Иисус мог отверзнуть уши, но Он не станет принуждать признать Его мессианство.

Эта краткая история также показывает, что Бог может сделать для тех, кто добровольно обращается к Нему. Возможно, вы испытывали трудности с высказыванием мысли, делаясь своей верой, чувствуя, что вы не вполне владеете языком, когда вы не знаете, что именно сказать. Это чудо ободряет нас, что Господь Иисус может открыть ваши уши, чтобы вы были восприимчивы к нуждам других и без затруднений делились словом, которое поможет им в их жизненном пути.

**Что вы делаете с вашими дарами — возможностью слышать и говорить? Как вы их используете?**

**«Берегитесь закваски фарисейской»**

**Прочитайте Мк. 8:11–13. Какой подход фарисеев глубоко разочаровывал Иисуса?**

---

---

---

Почему бы не показать Свою Божественную силу и не убедить этих придирчивых людей? Проблема восходит к Мк. 3, где Иисус говорит о грехе против Святого Духа. Если человек закрыл уши и глаза, то еще одно чудо и даже знамение с небес его не убедит. Даже чудес недостаточно, чтобы убедить тех, кто твердо решил не верить.

**Прочитайте Мк. 8:14–21. Как ученики понимают выражение Иисуса «закваска фарисейская»? Что на самом деле означало предостережение Господа: «Берегитесь закваски фарисейской»?**

---

---

---

---

Иисус пользуется возможностью предостеречь учеников против «закваски» фарисеев и Ирода (см. Мк. 8:15), имея в виду их учения (ср. с Мф. 16:20).

Но ученики неправильно Его понимают и думают, что Иисус говорит о том, чтобы избегать покупки буквального хлеба. Как обычно, когда ученики понимают неправильно, Иисус дает им наставления. Господь задает ряд вопросов, первые из которых носят риторический характер, и выражает Свое разочарование тем, что они не поняли Его миссии. Его слова напоминают сказанное Им в Мк. 4:10–12 о тех, кто вне близкого круга, которые не понимают слов Божьих. Его сильные слова призваны пробудить учеников от духовной летаргии.

В Мк. 8:19, 20 Иисус задает простые вопросы о фактах, сколько корзин с остатками они собрали после того, как Он накормил пять тысяч человек (см. Мк. 6:30–44), а также четыре тысячи человек (см. Мк. 8:1–10). Эти вопросы показывают, что они уже должны были понять — отсутствие или недостаток ресурсов не проблема для Мессии. Его последний вопрос в Мк. 8:21 снова риторический: «*Так* неужели вы всё еще не понимаете?» (ИПБ), ведь они уже столько всего видели и пережили с Иисусом.

**Как нам оставаться открытыми для Бога и Его любви? Подумайте о том, сколько Бог уже сделал для вас. Почему же иногда мы все-таки сомневаемся в Его любви?**

пятница, 9 АВГУСТА

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Эллен Уайт «Желание веков» главы «Предание», «Преграды устранены» и «Истинное знамение», с. 395–409.

«Как в прошлые времена, так и сегодня среди последователей нашего Господа широко распространен этот коварный грех. Как часто наше служение Христу, наше общение друг с другом исполнено тайным желанием возвыситься! С какой готовностью мы мысленно хвалим себя и стремимся заслужить похвалу людей! То самое себялюбие, желание найти более легкий путь, чем тот, который предназначил Бог, приводит к подмене Божественных заповедей человеческими измышлениями и преданиями. Иисус обратился к Своим ученикам с предостережением: „Смотрите, берегитесь закваски фарисейской“.

Христианство — это воплощение искренности. Усердие во славу Божью даруется Святым Духом, и только под Его действенным влиянием может зародиться в душе это побуждение. Только сила Божья может вытеснить эгоизм и лицемерие. Такое изменение — признак того, что в нас действует Бог. Если вера, которую

мы принимаем, разрушает себялюбие и притворство и побуждает нас искать славы Божьей, а не своей собственной, мы можем быть уверены: это истинная вера. „Отче! прославь имя Твое“ (Ин. 12:28) — вот что было основным принципом в жизни Христа, и если мы следуем за Ним, то эти слова станут лейтмотивом нашей жизни. Он заповедал нам „поступать так, как Он поступал“. „А что мы познали Его, узнаём из того, что соблюдаем Его заповеди“ (1 Ин. 2:6, 3)» (Желание веков. С. 409).

### Вопросы для обсуждения:

1. Какие стороны христианской жизни помогают сохранить сердце в чистоте?
2. Кто такие «нечистые» в вашем обществе? Что вы можете сделать, чтобы помочь им принять Евангелие?
3. Что вы можете сделать, чтобы делиться Евангелием со своими ближними простыми, не самыми затратными способами? Обсудите идеи в группе.
4. Прочитайте в Мк. 8:1–10 о насыщении четырех тысяч человек. Какое значение для толкования этого отрывка имеет то, что толпа, скорее всего, состояла из язычников?
5. Как мы можем защищать себя от желания возвыситься над кем-то?

## УРОК 7

10–16 АВГУСТА

# Наставление учеников

(ЧАСТЬ 1)

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 8:22–38; Мк. 9:1–50.

*Дополнительные стихи:* Мф. 20:29–34; Ин. 12:25;  
Мал. 4:5, 6; Лк. 9:30, 31.

Памятный стих:

«И, подозвав народ с учениками Своими, сказал им: кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною» (Мк. 8:34).

Первая часть Евангелия от Марка посвящена тому, Кто такой Иисус. Его учение и чудеса указывают на то, что Он — Мессия (Христос). В этот поворотный момент повествования Иисус спросит учеников, за кого они Его почитают.

Петр даст ясный ответ на этот вопрос. Иисус сразу же начнет объяснять, куда ведет путь Мессии, — на крест.

В последней части Мк. 8 и до конца Мк. 10 Иисус сосредоточивается на том, чтобы рассказать Своим ученикам о Своем пути. В этих главах Он говорит о Своей крестной смерти и дает особые наставления об ученичестве. Эти важные уроки остаются насущными и сегодня.

Данная часть повествования Евангелия знаменуется исцелением двух слепых, первого — в середине Мк. 8, второго — в конце Мк. 10. Эти истории об исцелении обрамляют содержание Мк. 8–10, наглядно показывая, что ученичество включает в себя духовное прозрение относительно того, кто такой Иисус и куда Он направляется. Как и 2000 лет назад, когда Иисус Своим учением бросил вызов двенадцати ученикам, так и сегодня Его слова продолжают ставить Его последователей

перед фактом высокой цены и большого преимущества ученичества.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 11 АВГУСТА

## Видеть ясно

**Прочитайте Мк. 8:22–30. Как вы думаете, почему Иисусу понадобилось два прикосновения, чтобы исцелить слепого?**

---



---



---

**Почему, даже после встречи с Богом, жизнь человека часто не изменяется мгновенно, но требует времени? Говорит ли это о недостатке силы у Бога или есть другие причины?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Евангелия сообщают, что Иисус исцелил нескольких слепых. Кроме этого отрывка в Мк. 8 в Мк. 10:46–52 сказано об исцелении слепого Вартимея. В Евангелии от Матфея сказано о двух слепых (см. Мф. 20:29–34), а в Ин. 9 рассказывается история исцеления Иисусом слепорожденного, который умылся в купальне Силоам и прозрел.

Но эта история в Мк. 8 уникальна. Она появляется только у Марка, и это единственное чудо Иисуса, которое требует двух действий для исцеления. В ней есть интересная деталь: Иисус берет человека за руку и выводит его из селения. Этот трогательный момент раскрывает жалость Иисуса к страдальцу.

Но почему два прикосновения? Поскольку это единственное чудо, для которого требуются два действия, маловероятно, что они связаны с недостатком силы со стороны Иисуса. Вместо этого это, скорее всего, разыгранная притча, показывающая, как процесс духовного прозрения порою требует времени. Это истолкование

подтверждается литературным образцом этого раздела Евангелия от Марка, где в начале и в конце наставления учеников о Его грядущей смерти и воскресении происходит исцеление слепых. Восстановление зрения становится метафорой наполненного прозрениями ученичества.

**Прочитайте Мк. 8:27-30. За кого почитали Иисуса окружающие люди?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За кого почитал Иисуса Петр?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За кого почитаете Иисуса лично вы?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учителям нравится задавать вопросы, которые часто являются ключом к пониманию учащегося. В этом отрывке из Мк. 8 — поворотный момент во всей книге. Это утверждение подтверждается тремя чертами. Во-первых, Иисус расспрашивает Своих учеников о том, за кого они Его почитают, чего Он до этого момента не делал. Во-вторых, Петр — это первый человек, не одержимый бесом, который заявляет, что Иисус есть Мессия. В-третьих, сразу же после этого откровения о том, кто Он такой, Иисус начинает объяснять, куда направляется, — на крест.

Почему Иисус велит Своим ученикам никому не говорить, что Он Мессия? Это кажется несоответствующим установлению Царства Божьего. Однако во времена Иисуса слово «Мессия» имело политический подтекст свержения римского владычества. Иисус пришел не для того, чтобы стать таким мессией; отсюда Его призыв к молчанию о том, кто Он такой.

**Что сообщает нам эта история о временах, когда важно не говорить некоторых вещей, какими бы истинными они ни были?**

## Цена ученичества

Прочитайте Мк. 8:31–38. Что здесь Иисус говорит о цене следования за Христом? \_\_\_\_\_

---

---

---

Расскажите о своей личной «цене» следования за Иисусом. Что вам пришлось отдать или претерпеть? \_\_\_\_\_

---

---

---

Ученики подошли к поворотному моменту в их отношениях с Иисусом. Теперь они знают, что Он — Мессия. Читатель Евангелия от Марка знал это уже с самого начала книги (Мк. 1:1).

Когда Иисус впервые призвал учеников, Он сказал, что сделает их ловцами человеков (см. Мк. 1:17). Не было никаких разговоров о трудностях. Но теперь, когда они действительно знают, кто Он такой, Он раскрывает им цель Своей миссии — что Ему надлежит многое претерпеть, быть отвергнутым и убитым, а затем через три дня воскреснуть.

Это шокирующее известие. Петр, который только что исповедал Иисуса Мессией, отводит Его в сторону и упрекает Его за такие слова. Все это сказано косвенно, но теперь автор Евангелия передает слова Иисуса, которые, должно быть, задели Петра, когда он их услышал. Он называет Петра сатаной и велит ему уйти с Его с дороги, так как подобные мысли не соответствуют Божьей воле.

«Слова Петра не были утешением и поддержкой Иисусу в Его великом грядущем испытании. Эти слова не соответствовали благим намерениям Божиим о милости к падшему миру, не соответствовали и тому

уроку самопожертвования, который пришел преподавать Иисус» (Уайт. Э. Желание веков. С. 415).

Последователи Иисуса призваны стремиться к той же цели, что и Он, — взять крест свой и следовать за Ним. Распятие было самым жестоким, унижительным и устрашающим способом казни, который был у римлян. Так почему же кто-то хочет взять крест как знак своей преданности Иисусу?

Иисус поясняет не только цену ученичества, но и его огромную ценность. В парадоксе христианской веры утрата жизни становится способом ее обретения. Напротив, обрести весь мир, но потерять вечную жизнь бессмысленно. Как изящно выразился миссионер Джим Эллиотт в своем дневнике от 28 октября 1949 года: «Не глуп тот, кто отдает то, что не может сохранить, чтобы обрести то, что он не может потерять».

**«Любящий душу свою погубит ее; а ненавидящий душу свою в мире сем сохранит ее в жизнь вечную» (Ин. 12:25). Как вы на своем опыте испытали реальность этих слов?**

ВТОРНИК, 13 АВГУСТА

## Гора и множество народа

**Прочитайте Мк. 9:1–13. Что пережили однажды Петр, Иаков и Иоанн, находясь рядом с Иисусом?**

---



---



---



---

Предсказание Иисуса в Мк. 9:1 о том, что некоторые, стоящие с Ним, не вкусят смерти, пока не «увидят Царствие Божие, пришедшее в силе», исполняется в течение нескольких дней, когда Он берет Петра, Иакова и Иоанна одних на высокую гору. Там Он преображается перед ними.

Из реальности Царства Божьего являются Илия и Моисей и беседуют с Иисусом. Лука отмечает, что

они говорили об исходе Иисуса (греч. *экседос*), который совершится в Иерусалиме (см. Лк. 9:30, 31). Таким образом, эта сцена славы связана с грядущей смертью Иисуса на кресте (сравните с Мк. 9:9). Это даст ученикам надежду, когда они увидят Его распятым.

Спускаясь с горы, на следующее утро трое учеников спрашивают Иисуса о том, что Илия должен прийти первым. Вероятно, эта идея связана с ожиданием, что Илия вновь явится перед приходом Мессии (сравните с Мал. 4:5, 6). Иисус отвечает, что Илия уже пришел, что является отсылкой к Иоанну Крестителю. Точно так же, как они убили Иоанна, так и Иисус умрет от их рук, но через три дня Он воскреснет.

После славного явления сцена у подножия горы является ее полной противоположностью (см. Мк. 9:14–29). Девять учеников встретились с одержимым бесами мальчиком, которого они не смогли исцелить. Когда появляется Иисус, все бегут увидеть Его. История повествует о власти беса над ребенком. Кажется, Иисусу потребовалось много времени, чтобы расспросить о деталях бесноватости ребенка. Отец не может больше ждать, он вопиет: «Если что можешь, сжался над нами и помоги нам» (Мк. 9:22).

Иисус понимает, что отец сомневается в Нем. Ответ Господа можно перефразировать так: «Что ты имеешь в виду, говоря „если что можешь“?» (Мк. 9:23). Внезапно отец осознает, что проблема не только у его сына, но и у него самого. Он не верит. Его неверие может привести к тому, что его сын не будет исцелен. Отчаявшийся отец отдается на милость Иисуса, произнося трогательные слова: «Верую, Господи! помоги моему неверию» (Мк. 9:24). Иисус исцеляет мальчика.

**Были ли у вас ситуации, когда вам приходилось взывать: «Верую, помоги моему неверию»? Чему вы научились на этом опыте?**

## «Кто больше»

Прочитайте Мк. 9:30–41. Как вы считаете, почему ученики не понимали ясных слов Иисуса о Его предстоящих страданиях и смерти (ст. 32)? \_\_\_\_\_

---

---

---

Какие духовные проблемы учеников ясно высвечиваются в этом случае? \_\_\_\_\_

---

---

**Поразмышляйте о том, как наши личные несовершенства и духовные проблемы могут стать препятствием для понимания библейских истин и пророчеств.**

В Своем первом предсказании Иисус ссылается на тех, кто отвергнет и убьет Его. Во втором предсказании Иисус ссылается на тот факт, что Он будет предан. На этот раз предатель не указан, но читатель уже знает, кто это, благодаря тому, что было сказано до этого в отношении Иуды (см. Мк. 3:19). И снова Господь говорит о том, что Он будет убит, а затем воскреснет через три дня. Но ученики, похоже, еще меньше интересуются деталями этого предсказания, чем в первом случае. Нежелательные новости обычно не обсуждают.

В Мк. 8:27 Иисус находился к северу от Галилейского моря, недалеко от Кесарии Филипповой. В Мк. 9:30 Он проходит через Галилею, а в Мк. 9:33 Он входит в Капернаум. Таким образом, нетрудно представить себе Его путешествие с севера на юг. Но в Капернаум Он входит один, а двенадцать учеников отстают. В доме Он спрашивает, о чем они говорили по дороге. Никто не отвечает, что является верным признаком того, что им неудобен этот вопрос, подобно тому, как если бы

детей поймали на чем-то, как они знают, неприглядном. Они говорили о том, кто из них больше. Несмотря на то, что большинство людей не готовы это признать, вопрос о том, кто из них больше, волнует каждого. Но в Царстве Божьем все по-другому.

Иисус решает эту проблему в два этапа. Во-первых, Он ясно утверждает, что для того, чтобы быть первым (больше), нужно стать слугой. Затем Иисус поясняет Свои слова действием. Очевидно, поблизости стоял и слушал ребенок. Иисус берет ребенка и ставит его среди учеников. Ребенок мог смутиться. Но затем Иисус берет ребенка на руки, смягчая обстановку. Он учит, что если вы принимаете ребенка, то вы принимаете и Его. А если вы принимаете Его, то вы принимаете и Его Отца. Таким образом, самый меньший ребенок связывается с Самим Богом.

Иоанн задает вопрос о посторонних, и Иисус преподает важный урок о том, что те, кто не против нас, — за нас. Господь утверждает, что помощь тем, кто находится на христианском служении, даже в малом, не остается незамеченной на небесах.

**Какова библейская идея величия в отличие от представления этого мира об этом? К какому величию стремляетесь вы?**

ЧЕТВЕРГ, 15 АВГУСТА

## **Здоровый человек в огне геенны**

**Прочитайте Мк. 9:42-50. Как вы понимаете практическое применение наставлений из этого отрывка?**

---



---



---



---

На первый взгляд этот отрывок может показаться собранием разрозненных учений Иисуса. Однако при более внимательном рассмотрении обнаруживается, что

каждое последующее учение имеет связь с предыдущим. Этот отрывок вращается вокруг трех основных понятий, которые продвигают вперед наставление: «то, что вводит в грех», «огонь» и «соль».

Первое учение касается «малых», имея в виду новообращенных. В Царстве Божьем на учителей и руководителей возложена ответственность заботиться о новообращенных с особой тщательностью. Данное повеление созвучно с ветхозаветной этикой, а именно заботой о самых слабых в обществе — вдовах, сиротах и пришельцах. Иисус использует гиперболу — лучше было бы утонуть в море, чем соблазнить одного из «малых сих», склонить к совершению греха.

Слово «соблазнять» подводит нас к самому длинному наставлению в этом отрывке. Читателю нужно ответить на два непростых вопроса. Во-первых, действительно ли Иисус советует людям отрезать руку или ногу или вырывать глаз? Во-вторых, учит ли Он тому, что существует ад с неугасающим огнем? Ответ на первый вопрос: нет. Иисус не учит нанесению себе увечий. В иудаизме существовал на это запрет (сравните со Втор. 14:1; 3 Цар. 18:27, 28). Иисус использует гиперболу, чтобы выразить Свою мысль: если потерять руку, ногу или глаз для человека трагедия, то насколько большим несчастьем должен быть для христианина грех!

На второй вопрос также дается отрицательный ответ: нет. Иисус не говорит об аде и вечном огне. Откуда мы это знаем? Во-первых, в этом отрывке есть доля юмора. Представьте себе людей, входящих в небесный Иерусалим с одним глазом, одной ногой или одной рукой. Теперь представьте людей, которые с целыми конечностями попадают в огонь геенны. Не должно ли быть наоборот? Здоровый человек в огне геенны? Подобный юмор на столь серьезную тему наводит на мысль, что Иисус выражает свою мысль с помощью гиперболы. Другими словами, к греху следует относиться настолько серьезно, что лучше было бы потерять руку, ногу или глаз, чем согрешить.

Что касается ада, то вечны его последствия, а не сам вечный огонь. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, *не погиб*, но имел жизнь вечную» (Ин. 3:16; *курсив добавлен*). Те, кто погиб, не горят вечно — вместо этого они погибнут навеки!

пятница, 16 АВГУСТА

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Служение» и «Кто больший», с. 426–446.

«Славе предшествует смирение. Для того чтобы занять высокое место перед людьми, Небо избирает того, кто, подобно Иоанну Крестителю, добровольно смиряется перед Богом. Тот ученик, который более всего уподобился ребенку, более плодотворно трудится для Бога. Небесные существа могут сотрудничать с тем, кто старается спасти людей, а не возвышать себя» (Желание веков. С. 436).

«Любое преимущество, которое мы имеем по сравнению с другими — будь то воспитание, благородство характера, христианское обучение и религиозный опыт, все это — наш долг перед теми, кто не имеет таких преимуществ, и мы, по мере сил, должны служить обездоленным. Если мы сильны — наш долг поддерживать слабых. Ангелы славы, которые всегда видят лицо Отца Небесного, рады каждой возможности служить малым сим. Трепещущие души, которые имеют много неблагоприятных черт характера, окружены их особенной заботой. Ангелы всегда присутствуют там, где они более всего нужны. Они рядом с теми, кто должен вести самую трудную борьбу с самим собой, рядом с теми, кто находится в самых неблагоприятных обстоятельствах. В таком служении будут участвовать все истинные последователи Христа» (Уайт Э. Желание веков. С. 440).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Прочитайте Мк. 8:27–29 еще раз. Как часто вы исповедуете перед другими веру в Иисуса Христа?
2. Как разумно выстроить общение со Христом на «вершине горы» и служение людям «на равнине»?
3. Обсудите в классе ответ на вопрос о величии в конце материала за среду. В чем, по вашему мнению, разница между тем, как мир понимает величие, и тем, как понимает его Бог? Кто те люди, которых считает великими мир, но не Бог? С другой стороны, кого Бог считает великим, но кого мир отвергает или презирает? Что это отличие в восприятии величия говорит нам о том, насколько мирские идеалы не совпадают с реальностью Божьей?
4. Как нам научиться относиться ко греху настолько серьезно, чтобы, согласно словам Иисуса, мы сочли бы за лучшее стать увечными, чем согрешить?

## УРОК 8

17–23 АВГУСТА

# Наставление учеников

(ЧАСТЬ 2)

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 10.

*Дополнительные стихи:* Быт. 1:27; Быт. 2:24;  
Гал. 4:1, 2; Рим. 6:1–11; Ис. 11:1–16.

Памятный стих:

«Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих» (Мк. 10:45).

Урок этой недели посвящен Мк. 10. Эта глава завершает большой раздел Евангелия, в ней Иисус наставляет Своих учеников в преддверии креста. Примерно половина главы посвящена ученикам, а оставшаяся часть — вопросам, важным для ученичества, но преподаваемым через восприятие других людей, которые общаются с Иисусом.

Эта глава содержит важные учения о том, что значит следовать за Иисусом, особенно в том, что касается жизни здесь и сейчас: о браке, о детях, о том, как относиться к богатству, а также какова награда и цена следования за Ним. Глава заканчивается исцелением еще одного слепого (см. Мк. 10:46–52, сравните с Мк. 8:22–26). Этим исцелением завершается данный раздел (см. Мк. 8:22–10:52). Эта история побуждает следовать за Иисусом, открывая, к чему это следование приводит.

Эти уроки готовят последователей Иисуса — будь то ученики 2000 лет назад или ученики в XXI веке — к испытаниям, которые сопутствуют ученичеству.

## Божий замысел о браке

Прочитайте Мк. 10:1–12, а также Быт. 2:24. С какой целью фарисеи задали вопрос о разводе? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как Иисус показывает, что можно и что нельзя в семейной сфере?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В этом отрывке фарисеи спрашивают Иисуса о том, можно ли разводиться с женою. Среди фарисеев развод считался законным. Вопрос был в том, какова причина для этого. Школа Шаммая, возможно, была более строгой. Согласно учению Шаммая, причинами для развода могли быть бездетность, лишение материальной поддержки, эмоциональное пренебрежение и супружеская неверность. Школа Гиллея была гораздо снисходительнее, разрешая развод практически по любой причине, хотя их процесс предоставления развода был более сложным, что помогало страстям улеяться.

Фарисеи, задавая вопрос о разводе, желали втянуть Иисуса в неприятности с Иродом Антипой, правителем региона к востоку от Иордана, именно на его территории находился в данный момент Иисус. Антипа развелся со своей женой и женился на Иродиаде, жене своего брата. Ирод обезглавил Иоанна Крестителя из-за того, что тот упрекал его в этой незаконной связи (см. Мф. 14:1–12).

Иисус отвечает на вопрос фарисеев Своим вопросом о том, что по этому поводу говорил Моисей. Фарисеи ссылаются на Втор. 24:1–4, где описывается конкретный случай повторного брака после развода. Израильтяне во времена Моисея уже практиковали развод. Закон о том, как поступать в этом случае, описанный во Втор. 24, был призван обеспечить защиту женщи-

ны. Но во времена Иисуса школа Гиллеля его исказила так, чтобы облегчить получение развода практически по любой причине. Таким образом, закон, призванный защитить женщину, использовался для того, чтобы было легко от нее избавиться.

Вместо обсуждения прецедентного права из Втор. 24 Иисус обращается к Быт. 1 и 2, в которых описан первоначальный Божий идеал брака. Он отмечает, что вначале Бог создал мужчину и женщину (см. Быт. 1:27), две отдельные личности. Затем Он объединяет эту истину с Быт. 2:24, согласно которой мужчина оставит своих родителей и прилепится к жене, и двое станут одной плотью. Эта концепция единства становится основой поддержки Иисусом брачных уз. То, что Бог сочетал, человек да не разлучает.

**Что ваша община может сделать, чтобы укрепить браки? Как помочь тем, чьи браки уже распались?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 АВГУСТА

## Иисус и дети

**Прочитайте Мк. 10:13-16. Как вы считаете, почему Иисус сказал, что в Царство Божье можно войти только, если стать «как дитя»? Что это значит — принять Царство Божье как дитя?**

---



---



---



---

Хотя в древнем мире, где главенствовали мужчины, дети были очень желанными (особенно мальчики), их рождение и детство были непростыми. Без современной медицинской помощи риски для рожениц, а также для новорожденных, младенцев и детей были повышенными. Во многих культурах использовались традиционные средства и амулеты для защиты этих уязвимых представителей общества от злых сил.

Хотя дети и были желанными, они имели низкий социальный статус, фактически приравнявась к рабам (см. Гал. 4:1, 2). В греко-римском мире уродливых или нежеланных детей могли выгнать или бросить в реку. Мальчиков ценили выше девочек; иногда младенцев-девочек оставляли умирать на улице. Иногда этих брошенных детей «спасали» только для того, чтобы вырастить и продать в рабство.

Ученики, вероятно, не поняли учения Иисуса о принятии Царства Божьего подобно детям (см. Мк. 9:33–37). Теперь они упрекают тех женщин, которые привели детей к Иисусу за благословением, возможно, думая, что у Него не будет времени для этого.

Они были неправы. Иисус возмутился. На протяжении всего Евангелия от Марка Иисус всего несколько раз столь бурно реагирует на действия людей, и поучительно, что один из Его бурных протестов направлен на тех, кто не подпускал к Нему детей.

Он решительно настаивает на том, что ученики не должны препятствовать детям приходить к Нему. Почему? Потому что им принадлежит Царство Божье, и принять его нужно, встав на точку зрения ребенка — вероятно, здесь есть намек на простое, безоговорочное доверие к Богу.

«Не позволяйте вашему неосвященному характеру представлять Иисуса в ложном свете. Вашей холодностью и резкостью не препятствуйте детям приходить к Нему. Никогда не давайте им повода думать, что небеса не станут приятным местом для них, если там окажется и вы. Не говорите о религии как о чем-то таком, чего дети не в силах понять, и не поступайте так, как будто от них и не ожидается, что они еще в детстве примут Христа. Не создавайте у детей ложного впечатления, будто религия Христа мрачна и уныла и будто, приходя ко Христу, они должны отказаться от всего, что делает жизнь радостной» (Уайт Э. Служение исцеления. С. 43, 44).

**Как вы можете более ясно открывать Иисуса тем детям, которые вокруг вас?**

## Лучшее вложение

**Прочитайте Мк. 10:17-31. Какие принципы отношения к богатству проявляет история беседы с богатым юношей? Почему ученики «ужаснулись» (ст. 24) от слов Иисуса?**

---

---

---

---

Подход этого человека свидетельствует о его искренности и уважении к Иисусу. Он подбегает, преклоняет перед Ним колени и задает судьбоносный вопрос для каждого: что требуется для того, чтобы унаследовать вечную жизнь? Иисус отвечает, ссылаясь на вторую скрижаль Десятизаповедей. И снова этот человек показывает свою преданность идеалам, говоря, что сохранил все это еще с юности.

Из четырех Евангелий только Евангелие от Марка отмечает, что Иисус «полюбил его». Есть что-то привлекательное в идеализме этого человека. Но Иисус проверяет его искренность, прося о том, чтобы он продал имение и последовал за Ним. Огорчившись, человек уходит, потому что у него было большое имение (ИПБ: он владел большим состоянием). В действительности он по-настоящему не соблюдал заповеди. Он нарушил первую, поставив в своей жизни что-то выше Бога. Его богатство было его идолом.

Затем Иисус поясняет, насколько обольстительно богатство и что такому большому животному, как верблюд, легче пройти через крошечное игольное ушко, чем богатому человеку попасть на небеса.

Ученики поражены словами Иисуса. Они задаются вопросом, кто может быть спасен. Иисус отвечает: «Человекам это невозможно, но не Богу, ибо всё возможно Богу» (Мк. 10:27).

Кажется, что Мк. 10:27 — это прекрасное место закончить эту историю: вы не можете своими усилиями

попасть на небеса, вам нужна благодать Божья, чтобы обрести спасение.

Петр подчеркнул, что он и другие ученики оставили всё, чтобы следовать за Иисусом. Господь отвечает, что всё оставленное ради следования за Ним ничто по сравнению с тем, что они получают сейчас и получат в «веке грядущем».

Вот в чем вся суть: только смерть Христа может искупить грехи грешника, затем благодать Христова и жизнь Его воскресения дают силу повиноваться Его повелениям.

**Прочитайте Рим. 6:1-11. Как эти стихи раскрывают реальность Божьей благодати в нашей жизни, оправдывающей нас и делающей новыми творениями в Нем?**

СРЕДА, 21 АВГУСТА

## **«Можете ли пить чашу, которую Я пью?»**

**Прочитайте Мк. 10:32-45. Что означают слова Иисуса о чаше, которую Он пьет?**

---



---



---

**Почему ученики Иисуса так уверенно сказали, что они могут пить чашу Иисуса?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Иисус всё ближе к Иерусалиму. Он открывает ученикам, что с Ним там произойдет. Это не тот сценарий, в который они верят и который хотят слышать. Иисус ясно говорит о Своей смерти и воскресении. Но если вы что-то не хотите слышать, вам легко закрыть на это глаза.

Именно это и делают Иаков и Иоанн, когда приходят к Иисусу с личной просьбой. Иисус уточняет подробности. Они отвечают, что хотели бы сидеть по правую и левую руку в Его славе. Легко порицать их просьбу как эгоцентричную. Но эти двое посвятили себя служению Иисуса, и их желания, вероятно, были продиктованы не только эгоизмом.

Иисус углубляет их понимание того, о чем они просят. Он спрашивает, могут ли они пить Его чашу или креститься Его крещением. Его чаша будет чашей страданий в Гефсимании и на кресте (см. Мк. 14:36), а Его крещение будет Его смертью и погребением (см. Мк. 15:33–47).

Но Иаков и Иоанн этого не понимают. Они отвечают, что могут. Затем Иисус пророчесствует, что они действительно будут пить Его чашу и крестятся Его крещением. Иаков был первым из апостолов, принявшим мученическую смерть (см. Деян. 12:2). Иоанн прожил дольше всех из апостолов и был сослан на остров Патмос (см. Откр. 1:9). Иисус указывает, что места в Царстве Божьем зависят от Отца.

Как другие ученики откликнулись на ответ Иисуса? Без энтузиазма. В Мк. 10:41 употребляется то же греческое слово *аганактэо* (гневаться, негодовать), что и в Мк. 10:14, когда Иисус разгневался из-за того, что к Нему не пускали детей.

После этого Иисус собирает учеников, чтобы изложить Свое самое глубокое учение. Он указывает, что языческие правители используют власть для личной выгоды. Но в Царстве Божьем власть всегда должна использоваться, чтобы возвышать и благословлять других. Иисус подает пример как Царь Царства Божьего. Каким образом? Он отдает Свою собственную жизнь в качестве Жертвы искупления — это не то, что желали услышать Его ученики.

**Что для христианина означает быть «рабом» для других? Как вы исполняете эту роль в ежедневных взаимоотношениях с людьми?**

## «Чего ты хочешь от Меня?»

**Прочитайте Мк. 10:46–52. В конце концов Иисус сказал Вартимею спасительные слова: «Вера твоя спасла тебя». В чем проявилась спасительная вера Вартимея?**

---

---

---

До этого события в Евангелии от Марка Иисус за редкими исключениями просил людей не рассказывать о Его чудесах и о том, Кто Он такой. В этом повествовании Он идет из Иерихона, а слепой человек, просящий милостыню на обочине дороги, услышав, что это Иисус из Назарета, начинает кричать: «Иисус, Сын Давидов! помилуй меня» (Мк. 10:47). В соответствии с мотивом откровения/тайны этой книги в толпе появляются те, кто пытается утихомирить шумного попрошайку, но безрезультатно.

Вартимея не остановить, и он кричит еще громче: «Сын Давидов! помилуй меня» (Мк. 10:48). Его слова — это одновременно исповедание веры в Иисуса как Мессию и уверенность в том, что Он сможет его исцелить. С титулом «Сын Давидов» во времена Иисуса было связано два понятия — Мессия взойдет на престол Израиля (ср. с Ис. 11; Иер. 23:5, 6; Иер. 33:15; Иез. 34: 23, 24; 37:24; Мих. 5:2–4; Зах. 3:8; 6:12), и он будет исцелять и изгонять бесов.

Иисус останавливается и просит подозвать слепого. Примечательно, что слепой сбрасывает с себя верхнюю одежду, когда подходит к Иисусу. Слепые во времена Иисуса относились к низшему социальному статусу, наряду со вдовами и сиротами. У таких людей практически не было денег, поэтому они могли умереть от голода или зноя. Верхняя одежда была защитой человека. Сбросив ее, он показал, что верит в то, что Иисус его исцелит.

И это происходит. Примечательно, что в Евангелиях всякий, кто приходит к Нему за помощью, всегда ее получает. Иисус задает тот же вопрос, который Он задавал Иакову и Иоанну: «Чего ты хочешь от Меня?» (Мк. 10:36, 51). Без колебаний слепой просит вернуть ему зрение, которое Иисус тут же восстанавливает. Прозрев, он следует за Иисусом по дороге.

Эта история завершает раздел в Евангелии от Марка, касающийся ученичества, и служит обрамлением вместе с другой историей об исцелении слепого в Мк. 8:22–26. Эти две истории учат тому, что частью ученичества является новый взгляд на мир, хоть иногда поначалу этот взгляд не совсем ясный. Ученичество — это следование за Иисусом тем путем, которым Он ведет.

**Взывали ли вы когда-нибудь: «Иисус, Сын Давидов! помилуй меня»? Что произошло и чему вас научил этот опыт?**

пятница, 23 АВГУСТА

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Благословение детей» и «Одного тебе недостает», с. 511–523.

«Иисус всегда любил детей. Он благоволил к их детской привязанности, к их открытой, непритворной любви. Благодарность и хвала из чистых уст звучала музыкой, которая подкрепляла Его, утомленного общением с коварными и лицемерными людьми. И куда бы Спаситель ни приходил, Его благорасположение, чуткость и ласковое обхождение завоевывали любовь и доверие детей» (Желание веков. С. 511).

«Тем, кто подобно этому молодому начальнику занимает высокое положение, обладает большим именем, может показаться слишком великой жертвой оставить все, чтобы последовать за Христом. Но так должен поступать всякий, кто хочет стать Его учеником. Бог ничего не сможет принять от нас, если мы будем непо-

корны. Суть учения Христа сводится к отказу от своего „я“. Призыв к самоотречению нередко звучит слишком категорично, но не существует другого пути спасти человека, как только отсечь то, что может пагубно отразиться на характере» (Там же. С. 523).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какими способами вы можете помочь детям и молодежи оставаться связанными со Христом и церковью? Почему так важна наша помощь в этом вопросе?
2. Иногда мы слышим, как люди говорят, что они равнодушны к деньгам. Это неправда. Всех волнуют деньги, и в этом нет ничего плохого. В чем же тогда может быть проблема в отношении к деньгам и почему верные Богу христиане, богатые они или бедные, должны быть осторожны в своем отношении к деньгам?
3. Если бы вас Иисус спросил: «Чего ты хочешь от Меня?», что бы вы ответили?
4. Поразмышляйте о словах Иисуса, записанных в Мк. 10:43–45. Что означает так жить? Как мы учимся служить, а не ждать, когда послужат нам? Что это значит для наших взаимоотношений с другими людьми?

## УРОК 9

24–30 АВГУСТА

# Противостояние в Иерусалиме

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 11; Мк. 12:1–34.

*Дополнительные стихи:* 3 Цар. 1:32–48; Зах. 9:9;  
Ис. 56:7; Иер. 7:11.

Памятный стих:

«И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши» (Мк. 11:25).

В Мк. 2 и 3 записаны пять споров между Иисусом и религиозными руководителями. На этой неделе мы рассмотрим шесть споров с представителями священноначалия, когда Иисус приходит в Иерусалим. Эти две группы споров обрамляют Его земное служение, его начало и конец. Каждая группа споров посвящена важным вопросам христианской жизни. Наставления Иисуса, хотя и даны в полемическом ключе, помогают верующим понять как основные вопросы веры, так и практические вопросы повседневной жизни.

Религиозные руководители приходят, чтобы противостоять Иисусу, поставить Его в тупик и одержать над Ним победу, но им это не удастся, как всегда. Часть урока на этой неделе будет включать взгляд на то, что именно приводит людей к противостоянию Богу, и рассмотрение того, что христиане могут сделать, чтобы преодолеть предубеждения и обратиться к сердцам тех, кто сопротивляется зову Святого Духа.

В Мк. 11 служение Иисуса будет происходить в Иерусалиме на Пасху (март–апрель). В Мк. 11–16 рассказывается немного больше, чем об одной неделе; темп

повествования заметно замедляется. Первые десять глав охватывают примерно три с половиной года. Это замедление указывает на важность этих заключительных сцен.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25 АВГУСТА

## Триумфальный вход

**Прочитайте Мк. 11:1–11. Какое библейское пророчество исполнилось в момент входа Иисуса в Иерусалим? (См. Зах. 9:9.)**

---



---

**Как вы считаете, почему народ с ликованием приветствует Иисуса?**

---



---

Половина этой истории посвящена тому, что Иисус посылает двух учеников в близлежащее селение взять осла, чтобы Он въехал в Иерусалим верхом. Почему столько времени тратится на это повествование?

Ответ состоит из двух частей. Во-первых, эта история показывает пророческую силу Иисуса, подчеркивая достоинство Его явления и связывая его с волей Божьей. Во-вторых, сама история связана с Зах. 9:9, 10, где говорится о царе, въезжающем в Иерусалим на осле. Это напоминает, как Соломон въехал в Иерусалим на осле (см. 3 Цар. 1:32–48), когда Адония пытался захватить престол, а Давид повелел немедленно возвести на царство Соломона.

«Так за пятьсот лет до рождения Христа пророк Захария предсказывал пришествие Царя к Израилю. Пришло время исполниться этому пророчеству. Тот, Кто так долго отказывался от царских почестей, на этот раз вступает в Иерусалим как обещанный наследник престола Давида» (Уайт Э. Желание веков. С. 569).

Иерусалим находится в холмистой местности, Храмовая гора высотой около 740 метров, а гора Сион — около 765 метров. Во времена Иисуса население города

составляло, вероятно, 40–50 тысяч человек, но на Пасху количество людей увеличивалось. Город занимал площадь 0,9 км<sup>2</sup>, Храмовая же гора занимала около 150 м<sup>2</sup> из этой площади. Прекрасный храмовый комплекс возвышался над городом.

Иисус въехал в город с востока, спустившись с Елеонской горы, и, скорее всего, проехал через Золотые ворота на Храмовую гору (ворота, которые сейчас заложены кирпичом). Весь город был взбудоражен Его появлением, все осознавали значение Его символического поступка. Толпа, сопровождавшая Иисуса, кричала «осанна», что изначально означало «спаси сейчас», а теперь воспринимается как хвала Богу.

Иисус на протяжении большей части Евангелия от Марка стремился оставаться в тени. Теперь же Он открыто въезжает в Иерусалим, используя известное символическое действие царя. Иисус входит в храм, но, поскольку уже настал вечер, Он просто оглядывается вокруг, а затем удаляется с двенадцатью учениками в Вифанию. То, что могло бы перерасти в восстание или бунт, вместо этого заканчивается тем, что Он тихо уходит. Но следующий день будет иным.

**Въезд Иисуса на осле в Иерусалим передает идею смирения. Почему это такая важная черта характера для христиан? Есть ли у нас что-то, чем мы могли бы гордиться в свете Креста?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 АВГУСТА

## **Проклятие смоковницы и очищение храма**

**Прочитайте Мк. 11:12-26. Какой урок Иисус преподавал на примере засохшей смоковницы?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Утром, придя из Вифании, которая расположена всего приблизительно в трех километрах от Иерусалима,

Иисус проголодался. Увидев смоковницу, Он подошел к ней, чтобы найти и сорвать ранние плоды. Это действие не считалось воровством, поскольку, согласно закону Ветхого Завета, можно было есть с чужого поля или сада, чтобы утолить голод (см. Лев. 19:9; 23:22; Втор. 23:25). Но Иисус не нашел плодов и сказал дереву: «Отныне да не вкушает никто от тебя плода вовек!» (Мк. 11:14). Это был очень странный и нетипичный поступок для Иисуса, но то, что последовало сразу за ним, еще более поражает.

**Почему Иисус так откликается на то, что Он увидел во дворе храма? Каково, по словам Христа, одно из главных назначений храма (ст. 17)?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

То, что произошло дальше, вероятно, случилось во дворе язычников, где происходила продажа жертвенных животных (начатая Каиафой). Иисус выгоняет продавцов из двора, чтобы восстановить обстановку для благоговейного поклонения. Его действия — это прямое оскорбление тем, кто отвечает за храмовую систему.

Иисус соединяет два ветхозаветных отрывка для порицания нечестивой торговли. Он настаивает на том, что храм должен быть домом молитвы для всех народов (см. Ис. 56:7), включая язычников. Затем Он говорит, что руководители превратили храм в вертеп разбойников (см. Иер. 7:11). Затем, в конце этого удивительного дня, Иисус со Своими учениками покидает город (см. Мк. 11:19).

На следующее утро, возвращаясь в город (см. Мк. 11:20–26), ученики недоумевают, видя, что смоковница засохла. Иисус объяснил им смысл проклятия смоковницы, преподав урок о молитве и прощении. Что все это означает?

Эти две истории представляют собою четвертую рамочную историю в Евангелии от Марка. В таких историях возникает драматическая ирония, когда параллельные персонажи совершают противоположные действия

или противоположные персонажи совершают параллельные действия. В этой истории смоковница и храм параллельны. Иисус проклинает дерево, но очищает храм, совершая противоположные действия. Но ирония заключается в том, что религиозные руководители теперь замышляют убить Иисуса, и это действие положит конец служению в храме, которое нашло исполнение в Иисусе.

**От чего Иисусу нужно очистить вашу жизнь? Как это происходит?**

ВТОРНИК, 27 АВГУСТА

### **«Кто Тебе дал власть делать это?»**

**Прочитайте Мк. 11:27-33. Какой вызов бросили представители священноначалия Иисусу? Как вы думаете, почему Христос не ответил прямо на вопрос об источнике Его власти?**

---



---



---



---

На следующий день после очищения храма религиозные руководители во дворах храма призывают Иисуса к ответу: по какому праву Он действовал накануне? Они не ищут истины, а стремятся заманить Его в ловушку. Если Он скажет, что Его власть от Бога, они станут отрицать, что простой деревенский плотник может обладать такой властью. Если Он признает, что Его власть от людей, они отвергнут Его как человека недалекого.

Но Иисус знает их мотивы, поэтому говорит, что ответит на их вопрос, если они ответят на Его вопрос. Он спрашивает о том, было ли крещение Иоанна Крестителя от Бога или от людей. Руководители понимают, что сами оказались в ловушке. Если они скажут, что от Бога, то Иисус скажет: «Почему же вы не поверили ему?» Если сказать, что от людей, то народ возмутится. В итоге они лгут, говоря, что не знают. Таким образом Иисус избегает ответа на их вопрос.

**Прочитайте Мк. 12:1-12. В чем был смысл притчи о винограднике и виноградарях? Что на этот раз вызвало гнев религиозных руководителей?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Иисус рассказывает притчу о винограднике, хозяине и людях, которым он его поручил. История, рассказанная Иисусом, имеет большое сходство с притчей о винограднике, записанной в Ис. 5, в которой Бог выдвигает обвинение против неверного Израиля. Все узнали эту параллель, особенно религиозные руководители.

История разворачивается самым необычным образом: люди, которым доверили виноградник, отказываются отдавать владельцу какие-либо плоды с него. Вместо этого они плохо обращаются с его слугами и убивают их. Наконец хозяин отправляет своего любимого сына, к которому, как он ожидает, они отнесутся с почтением. Но они поступают не так. Они рассуждают так, что если убьют сына, то виноградник станет их. Их логику понять трудно. В итоге им выносится справедливый приговор.

В этой истории Иисус предупреждает священноначальников о том, куда ведет их путь. Рассматриваемая в таком ключе, Его притча становится предупреждением, данным с любовью. Им еще не поздно измениться и избежать суда. Некоторые покаются, изменятся и примут Иисуса. Другие нет.

СРЕДА, 28 АВГУСТА

## **Земные обязанности и небесные последствия**

**Прочитайте Мк. 12:13-17. Какой принцип отношения к земным властям и законам провозгласил Иисус? Как этот принцип применим сегодня?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Религиозные руководители старались уличить Иисуса в чем-то, что можно было бы использовать, чтобы осудить Его либо перед римским правителем, либо перед народом. В этом споре речь шла об уплате податей. Отказ платить подати мог быть расценен как мятеж против римского правительства, а это было уже преступление.

Ответ Иисуса: отдать кесарю кесарево, а Богу — Божье — помог Ему избежать серьезных последствий. Это наставление учит верующих ответственности перед правительством. «Христос заявил: если они живут под защитой римской власти, то должны оказывать этой власти поддержку до тех пор, пока это не вступает в противоречие с их долгом по отношению к Богу. Но, несмотря на то, что они должны смиренно подчиняться государственным законам, в первую очередь всегда нужно быть верными Небесному Отцу» (Уайт Э. Желание веков. С. 602).

**Прочитайте Мк. 12:18–27. Какую «головоломку» предложили Иисусу на этот раз саддукеи? В чем основная идея ответа Иисуса?**

---



---



---

Далее следует вопрос о воскресении из мертвых. Саддукеи признавали только пять книг Моисея в качестве Священного Писания. Они не верили в воскресение из мертвых. Ситуация, которую они описали Иисусу, вероятно, была гипотетической. В ней действуют семь братьев и жена одного из братьев. Согласно закону Моисея о левиратном браке, для сохранения собственности в семье, когда умерший муж не оставлял наследника, на вдове должен был жениться его брат, а дети, рожденные от этого брака, по закону считаются детьми умершего (см. Втор. 25:5–10).

Высмеивая учение о воскресении, саддукеи указывают на юридический казус: чьей женой будет женщина, ко-

торая была женой семи мужчин, при воскресении мертвых? Иисус опровергает их доводы в два этапа, ссылаясь на Писание и на силу Божью. Во-первых, Он описывает силу Божью в воскресении и указывает, что на небесах замуж не выходят. Затем Он отстаивает учение о воскресении, ссылаясь на Исх. 3:1–22, где Бог указывает, что Он — Бог Авраама, Исаака и Иакова. Иисус подразумевает, что это означает, что они будут воскрешены; они не могут оставаться мертвыми, если Бог *есть* Бог Авраама, Исаака и Иакова, которые давно уже умерли.

**Если бы вас спросили: «Испытывали ли вы в своей жизни силу Божью?», что бы вы ответили и почему?**

ЧЕТВЕРГ, 29 АВГУСТА

## Величайшая заповедь

**Прочитайте Мк. 12:28–34. В разговоре с книжником Христос говорит ему: «Недалеко ты от Царства Божьего» (ст. 34). Как вы считаете, это положительная оценка? Говорит ли она о духовной проблеме книжника? Обоснуйте ответ.**

---



---



---



---

В Евангелии от Марка вплоть до этого момента большинство религиозных руководителей, за редким исключением, настроены враждебно по отношению к Иисусу. Это особенно верно в отношении Иерусалима, где Иисус столкнулся с руководителями храмового служения. Таким образом, то, что книжник прислушивается к спорам и оценивает ответы Иисуса, свидетельствует как о честности, так и о его смелости, ведь большинство представителей религиозной власти относились к Иисусу враждебно. Можно было бы просто стоять в стороне и смотреть, даже если сочувствуешь Иисусу. Но этот человек поступает иначе.

Книжник затрагивает самую суть религии своим вопросом о том, какая заповедь является важнейшей. Иисус отвечает просто и ясно, цитируя *Шма*, исповедание веры в иудаизме из Втор. 6:4, 5. Величайшая заповедь, по словам Иисуса, состоит в том, чтобы возлюбить Бога всем своим сердцем, душой, разумением и силой, то есть всем, что составляет личность. Иисус отвечает книжнику больше, называя вторую по важности заповедь, снова цитируя Ветхий Завет: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Лев. 19:18).

Иногда люди задаются вопросом, как можно повелевать любить, ведь любить можно только добровольно. Культурный контекст заповеди во Второзаконии помогает это пояснить. Язык заповедей заимствован из древних договоров между сторонами, поэтому слово «любить» означает проявлять верность требованиям договора, то есть добросовестно их выполнять. Таким образом, хотя это и не исключает концепцию глубокой привязанности между сторонами, гораздо больше внимания уделяется действиям, доказывающим верность.

Книжник был честен, увидел ясность и простоту ответа Иисуса и сказал об этом. Можно представить себе хмурые взгляды других религиозных руководителей, когда книжник подтвердил обоснованность ответа Иисуса, чего не хотел делать никто другой. Иисус также поблагодарил книжника за его честный ответ, сказав, что он недалеко от Царства Божьего. Для того чтобы обрести Царство, книжнику нужно было признать, кто такой Иисус, и последовать за Ним, сделать еще один шаг на пути веры.

**Как нам научиться любить Бога и любить своих ближних, как самих себя? Почему только благодаря Кресту мы можем осмысленно следовать этим заповедям?**

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Обреченный народ», «Повторное очищение храма» и «Спор», с. 580–609.

«То, что Христос проклял дерево, которое Он сотворил Своей Собственной силой, является предупреждением всем церквям и всем христианам. Никто не может считать, что живет по Закону Божьему, если он не служит другим. Но многие совсем не так милосердны и бескорыстны, как Христос. Некоторые, считающие себя подлинными христианами, вообще не понимают, в чем состоит служение Богу. Их планы и заботы направлены на то, чтобы угодить самим себе. Они живут только для себя. Время для них представляет ценность только тогда, когда они приобретают что-нибудь для себя. В этом цель всей их жизни. Они служат не другим, а самим себе. Бог даровал им жизнь в этом мире, где должно совершаться бескорыстное служение. Он заповедал всеми возможными способами помогать своим ближним. Но часто собственное „я“ заслоняет людям целый мир. Беды человечества не тревожат их. Те, кто живет так, похожи на многообещающую, но бесплодную смоковницу. Они только внешне соблюдают обряды, без покаяния и без веры. На словах они чтят Закон Божий, но на деле не повинуются ему. Они говорят, но не делают. И в словах, произнесенных у смоковницы, Христос показывает, насколько ненавистно Ему это пустое притворство. Христос говорит, что даже явный грешник менее виновен, чем тот, кто заявляет, что служит Богу, но не приносит плода для Его славы» (Желание веков. С. 584).

### Вопросы для обсуждения:

1. Поразмышляйте о значении очищения храма Христом. Как этот же подход можно применить к церкви сегодня? Как должно происходить такое очищение?

2. На протяжении всех Евангелий Иисус снова и снова ссылается на Писание и то, как оно должно исполниться. Что это говорит нам о Слове Божьем, какое место оно занимает в жизни, исполненной веры? Почему мы должны ревностно отвергать любые попытки преуменьшить значение Священного Писания, особенно идею о том, что Писание — всего лишь человеческие представления о Боге, о том, как Он действует?
3. Где лежит водораздел между церковью и государством? Как учение Иисуса в Мк. 12:13–17 направляет это обсуждение?
4. Просмотрите стихи, в которых говорится о воскресении. Почему это учение так важно для нашей веры с учетом библейского учения о состоянии мертвых?

## УРОК 10

31 АВГУСТА—  
6 СЕНТЯБРЯ

# На пути ко кресту

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 12:41–44; Мк. 13:1–32.

*Дополнительные стихи:* Дан. 9:24–27; Дан. 7:25;  
1 Фес. 4:13–18.

Памятный стих:

«Тогда увидят Сына Человеческого, грядущего на облаках с силою многою и славою. И тогда Он пошлет Ангелов Своих и соберет избранных Своих от четырех ветров, от края земли до края неба» (Мк. 13:26, 27).

Урок этой недели начинается с краткой истории, записанной в конце Мк. 12, где Иисус высоко оценивает неприемлемый для других поступок вдовы. Однако основная часть урока посвящена Мк. 13, эта глава наряду с параллелями в Мф. 24 и Лк. 21 рассказывает как о падении Иерусалима, так и о последующих событиях вплоть до конца света.

Эта глава, Мк. 13, совершенно ясно дает понять, что пророчество простирается от времени Иисуса до конца времени и Его Второго пришествия. Данное толкование представляет историцистский метод пророческого толкования в противоположность другим методам, согласно которым эти пророчества относятся к прошлому или к отдаленному будущему.

Как и в других отрывках Евангелия, в этой главе Иисус наставляет учеников в ответ на вопрос или недопонимание. Их вопросы и недопонимание дают Иисусу возможность наставить их в истинах, жизненно важных для христианской жизни и опыта. Иисус не просто предсказывает будущее — Он учит Своих учеников, как подготовиться к предстоящим испытаниям.

## Две лепты

**Прочитайте Мк. 12:41–44. Сколько пожертвовала вдова? Как Бог измеряет жертвенность человека? \_\_\_\_\_**

---

---

---

Иерусалимский храм был невероятно красивым зданием. Храмовая гора возвышалась над городом. Его массивные камни, некоторые весом сотни тонн, и по сей день вызывают восхищение. Реконструкция и расширение храма и храмовой горы начались при Ироде Великом около 20 года до Р.Х. и продолжались до 60-х годов по Р.Х.

Множество людей приносили щедрые приношения и складывали их в тринадцать сокровищниц, расположенных во дворе женщин возле храма. Именно здесь сидел Иисус, когда увидел, как подошла вдова и бросила две лепты. Это составляло 1/32 динария, обычной заработной плате поденщика. Следовательно, приношение женщины было довольно скромным.

Но для Иисуса ее приношение было значимым. Многие богатые жертвовали солидные суммы, но Иисус ничего об этом не говорит. Приношение же этой вдовы Он отмечает, утверждая, что она дала больше, чем все остальные. Каким образом? Иисус подчеркивает, что богатые жертвовали от своего изобилия, а она в своей бедности принесла последнее, что у нее было. У них оставалось еще много — она отдала все. Это делает ее дар дорогим, хотя его денежная ценность была незначительной.

Эта история содержит важный урок об управлении ресурсами. Пожертвования на дело Божье — неотъемлемая часть взаимоотношений с Богом, независимо от действий духовных руководителей. Священноначалие, совершающее служение в храме, было продажным

(Каиафа, Анна), но, несмотря на это, Иисус не отменил эту практику.

Верно, что руководители несут священную ответственность за использование средств в соответствии с волей Божьей, но, даже если они этого не делают, те, кто жертвует на дело Божье, все равно получают благословение, принося дары, как та женщина.

Удержание у себя десятин и пожертвований, когда руководители делают что-то неугодное Богу, означает, что пожертвования связаны с их действиями, а не с благодарностью Богу. Каким бы логичным это ни казалось, это неверная логика.

**Чему учит нас эта история относительно важности нашей верности в жертвованиях на дело Божье?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 2 СЕНТЯБРЯ

## **«Не останется здесь камня на камне»**

**Прочитайте Мк. 13:1–13. В этом отрывке Христос предсказывает разрушение храма и события будущего. Как вы считаете, почему на вопрос учеников о времени исполнения предсказания Иисус в первую очередь обращает внимание на их внутреннее состояние («берегитесь», «смотрите за собой»)?**

---



---



---



---

Как мы отметили, храмовый комплекс был архитектурным шедевром. Иосиф Флавий отмечает, что царский портик на южной стороне комплекса имел 162 колонны, каждую из которых можно было обхватить втроем, взявшись за руки (Иудейские древности, 15.11.5, §§ 413–414). Иисус говорит, что все это будет разрушено. Такое пророчество относительно этого удивительного сооружения звучало для слушателя как описание конца света.

«О чем думал Отвергнутый строителями в тот момент, когда Он любовался величием храма? Перед Ним было действительно великолепное зрелище, но Он с грустью сказал: Я вижу все это. Строение прекрасно. Вы утверждаете, что эти стены несокрушимы, но послушайте Меня — придет день, когда „не останется здесь камня на камне; все будет разрушено“» (Уайт Э. Желание веков. С. 627).

Ученики (Петр, Иаков, Иоанн и Андрей) хотели знать, когда исполнится предсказание, данное Иисусом (Мк. 13:4). Они хотят знать, когда все это произойдет и каким будет знамение того, что это начало сбываться.

**Почему, несмотря на все грядущие бедствия, для верующего человека эти пророчества несут и добрую весть (см. 13:10, 13)?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что поражает, так это то, что Иисус тратит большую часть времени не на описание падения Иерусалима, а на предупреждение Своих учеников о том, чего им ожидать в своем служении — основании раннехристианской церкви (см. Мк. 13:5–13). Он говорит о том, что им будет непросто: их будут преследовать, отдавать под суд, а некоторых умертвят. Но, несмотря на все это, Иисус указывает, что время еще не пришло. Их не должны ввести в заблуждение беспокойные времена. Более того, Святой Дух даст им слова, которые они должны сказать в нужное время, даже когда их покинут семья и друзья.

Вывод из этих вступительных слов пророчества Иисуса заключается в том, что дети Божьи не должны страшиться смуты и испытаний. Им следует бодрствовать, потому что Дух Божий проведет их через все трудности.

**Каков был ваш опыт испытаний после того, как вы последовали за Иисусом? Если у вас еще не было испытаний, то значит ли это, что вы не следуете за Ним?**

## Мерзость запустения

Прочитайте Мк. 13:14–18. Какой ключ к пониманию «мерзости запустения» дает Иисус?

---

---

---

---

Иисус подходит к центральной мысли о падении Иерусалима в Мк. 13:14. Он ссылается на «мерзость запустения». Господь говорит, что читающий должен это понимать. Этими словами Иисус отсылает учеников к книге пророка Даниила. Это выражение встречается в Дан. 9:27; 11:31; 12:11, что параллельно с Дан. 8:13.

Прочитайте Дан. 9:26, 27. Кто такой «помазанник» и «грядущий вождь» (ИПБ)?

«Помазанник» в Дан. 9:26 — это перевод еврейского слова *машиах* (мессия). После тщательного изучения Дан. 9:24–27 становится ясно, что Помазанник — Иисус Христос.

Но кто такой «грядущий вождь», который приносит опустошение городу Иерусалиму? Город был разрушен римским полководцем Титом. Таким образом, кажется логичным, что он и есть грядущий вождь, упомянутый в Дан. 9:26, 27. Эти две личности связаны, потому что смерть Мессии предвещала гибель города.

Что же означает «мерзость запустения», о которой говорит Иисус, ссылаясь на Даниила? К сожалению, многие богословы считают, что это указание относится к осквернению храма Антиохом Епифаном во II в. до Р. Х. Но Иисус описывает «мерзость запустения» как нечто, что произойдет после Него, поэтому вряд ли это событие за два века до земного служения Христа.

Скорее всего, «мерзость запустения» относится к установлению римских языческих штандартов (насажденных на древко римских орлов) в Израиле во время

осады Иерусалима в конце 60-х годов по Р.Х. Так был подан знак для христиан к бегству, что они и сделали.

**Как и предсказывал Иисус, Иерусалим пал. Как мы можем научиться доверять Ему и Библии во всем, что предсказывается?**

СРЕДА, 4 СЕНТЯБРЯ

## Великая скорбь

**Прочитайте Мк. 13:19. О какой «скорби» говорится в этом стихе?**

---



---



---

Центр главы — Мк. 13, стих 14, здесь говорится о мерзости запустения, а стих 19 является переходным. В нем сказано о скорби, равной которой не было со времени сотворения мира. Эти слова предвещают более масштабное преследование, чем то, которое имело место при падении Иерусалима. Они также обращены к будущему, указывая на события, отдаленные от времени Иисуса.

Подобно тому, как Мк. 13:14 направляет нас к пророчеству из Дан. 9, скорбь, описанная в Мк. 13:19–23, указывает на пророчества Дан. 7 и 8. В этих главах власть небольшого рога преследует народ Божий в течение «времени, времен и полувремени» (Дан. 7:25). Этот пророческий период 1260 дней равняется 1260 буквальным годам (см. Числ. 14:34; Иез. 4:6). Это время длилось с 538 года до Р.Х. по 1798 год по Р.Х. В 1798 году Наполеон послал генерала Бертье пленить папу римского Пия IV. В течение этого периода времени (1260 лет) власть небольшого рога преследовала и убивала тех, кто не был с ней согласен.

**Прочитайте Мк. 13:20–23. Какую надежду предлагает Бог Своему народу во время гонений?**

---



---



---

В Мк. 13:20 сказано о том, что гонения сократятся ради народа Божьего. В истории так и произошло. Пламя гонений действительно ослабло после возникновения протестантской Реформации, тем самым бедственное время сократилось. По мере того как власть небольшого рога ослабевала, все больше людей присоединялось к Реформации. Но власть небольшого рога снова наберет силу, как указано в пророчестве Откр. 13.

В Мк. 13:21–23 Иисус предупреждает о другой угрозе — появлении лжепророков и лжехристов, которые восстанут, прежде чем Он вернется. Иисус велит Своим последователям остерегаться их.

**Когда Иисус предупреждал о лжехристах, Его движение едва началось, и, тем не менее, Он смог сделать такое удивительное предсказание, которое сбылось (даже сегодня есть люди, которые провозглашают себя Христами). Как это предсказание учит нас доверять Слову Божьему?**

ЧЕТВЕРГ, 5 СЕНТЯБРЯ

## Пришествие Сына Человеческого

**Прочитайте Мк. 13:24–32. Какое величайшее событие описано в этом отрывке?**

---



---



---



---

Это не что иное, как возвращение Иисуса Христа во славе, которое предваряют знамения на солнце, луне и звездах. Новый Завет изобилует пророчествами, указывающими на это чудесное событие. Апостол Павел подробно описывает его в 1 Фес. 4:13–18, где говорится о тех, кто почил во Христе, воскрес к жизни и восхищен с ожившими святыми для встречи со Христом в небесах. В 1 Кор. 15 апостол подробно говорит о воскресении из мертвых, которое произойдет по возвращении Христа.

Петр также описывает этот великий день во 2 Петр. 3:3–13, объясняя, что Господь не медлит исполнить Свое обетование — Он желает, чтобы все люди пришли к покаянию. И в книге Откровение есть яркие описания возвращения Христа (см. Откр. 1:7; 6:12–17; 14:14–20; 19:11–21). Последовательное учение Нового Завета заключается в том, что возвращение Христа является личным, буквальным, видимым и слышимым. Каждый увидит Его, когда Он придет.

**Почему, говоря о Своем возвращении, Иисус так часто повторяет призыв бодрствовать (ст. 33, 35, 37)? Что в практической жизни означает бодрствовать?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Но что Иисус имеет в виду под выражениями: «род сей», «тот день» или «тот час»? Эти слова не давали покоя многим исследователям Библии, поскольку очевидно, что те, кого Иисус называл родом и к кому Он обращался, давно умерли.

Было высказано несколько вариантов толкования этого отрывка. Некоторые утверждают, что слово «род» может относиться к роду людей, в данном случае к иудеям. Это означает, что иудейский род не погибнет до возвращения Христа. Согласно другому толкованию, под родом подразумеваются люди, которые увидят, что все знамения исполнились, именно они будут живы до возвращения Христа.

Есть еще одна интерпретация. Стоит отметить, что в Мк. 13:30 Иисус использует слово «сей» («род сей» — греч. *αὐτῆς*), а в Мк. 13:32 слово «тот» (*ἐκείνης*) в значении «тот день и час». В Мк. 13 слово «это» (греч. *αὐτῆς* и его формы) чаще встречается в стихах 1–13, в которых говорится о разрушении Иерусалима.

Таким образом, слова «род сей», скорее всего, относятся к поколению I века, которое видело разрушение

Иерусалима, как описывается в Мк. 13:30. Но в Мк. 13:32 говорится о Втором пришествии Христа, которое все еще является будущим и было более отдаленным событием по сравнению с событиями I века. Следовательно, в Мк. 13:32 используется слово «тот» для описания событий, отдаленных от I века.

пятница, 6 СЕНТЯБРЯ

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главу «На горе Елеонской» (с. 627–636).

В мире происходит много того, что вызывает беспокойство. Люди напуганы происходящим. Как мы, христиане адвентисты седьмого дня, обладающие своего рода «внутренним видением» событий, можем использовать это, чтобы указать людям на надежду, которую мы имеем в Иисусе, и на обетование Его пришествия?

«Мы должны бодрствовать, потому что нам неизвестно точное время Его пришествия. „Блаженны рабы те, которых господин, придя, найдёт бодрствующими“ (Лк. 12:37). Ожидаящие пришествия Господа не проводят дни в праздном ожидании, ибо ожидать пришествия Христа — это значит призывать людей убоиться Господа и Его судов за беззакония; убеждать их в недопустимости отвержения Его милостивого приглашения. Ожидаящие Господа очищают свою душу послушанием истине, сочетая серьезный труд с постоянным бодрствованием. Зная, что „Господь при дверях“, они ревностно сотрудничают с небесными существами в деле спасения душ. Это верные и благоразумные рабы, которые раздают в доме Господнем „в свое время меру хлеба“ (Лк. 12:42). Они возвещают истину для своего времени. Как когда-то Енох, Ной, Авраам и Моисей провозглашали истину, так и теперь слуги Христа должны возвестить особое предостережение своим современникам» (Желание веков. С. 634).

**Вопросы для обсуждения:**

1. Жертвовать на дело Божье — это одно. Другое — отдавать *жертвенно*. В чем разница и почему это важно?
2. Почему Бог не предотвратил гонения на Свой народ на протяжении веков и в сегодняшнем мире? Как мотив великой борьбы помогает нам хотя бы отчасти понять, почему существуют гонения?
3. Какие знамения пришествия Христова особенно выделяются, на ваш взгляд, в современном мире?
4. Подумайте о состоянии мертвых, о том, что они спят до возвращения Христа. Люди закрывают глаза в момент смерти, но что же происходит в следующее мгновение, которое они осознают? Как эта идея помогает нам увидеть, что для каждого отдельного человека Второе пришествие Христа всегда очень близко?

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 14.

*Дополнительные стихи:* Ин. 12:4–6; Рим. 8:28;  
Исх. 24:8; Иер. 31:31–34; Зах. 13:7.

Памятный стих:

«И говорил: Авва Отче! всё возможно Тебе; про-  
неси чашу сию мимо Меня; но не чего Я хочу,  
а чего Ты» (Мк. 14:36).

Главы 14–16 Евангелия от Марка известны как «повествование о страстях Христовых», Страстное Евангелие (от славянского слова «страсти» — *страдания*), потому что они описывают страдания, смерть и воскресение Иисуса. Как отмечается в уроке 9, последние шесть глав Евангелия от Марка охватывают всего около одной недели. Большинство событий в Мк. 14–16 происходят в четверг и пятницу этой Страстной недели. Смерть Иисуса произойдет в пятницу, а Его воскресение — в воскресенье.

Урок этой недели сосредоточен на Мк. 14, начиная с рамочной конструкции, которая связывает два противоположных действия в отношении Иисуса. После этого будет Тайная вечеря, за которой следует Его бегство в Гефсиманию. Там Иисуса берут под стражу и ведут к религиозным руководителям на суд. Сцена суда связана с отречением Петра от Иисуса и составляет шестое и последнее из рамочных повествований у Марка. И снова происходят два противоположных действия, но удивительным образом они подтверждают одну и ту же истину.

На протяжении всего повествования два параллельных сюжета разворачиваются одновременно. В своем кратком стиле Марк представляет читателю эти противоположные сюжеты, одновременно раскрывая победу Иисуса.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 8 СЕНТЯБРЯ

## Незабываемое

**Прочитайте Мк. 14:1-11. Выделите две истории, которые переплетаются в этом отрывке. Как эти два сюжета дополняют друг друга?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Марк отмечает, что до Пасхи осталось два дня. Эта встреча происходила, вероятно, вечером во вторник или среду. У религиозных руководителей есть замысел и сроки. Им всего лишь нужно средство, чтобы достичь своей цели. И оно появится с неожиданной стороны.

Этот отрывок — пятая рамочная конструкция у Марка. История о заговоре против Иисуса связана с историей о женщине, которая помазала голову Иисуса драгоценными благовониями. Два параллельных действующих лица совершают нечто противоположное, используя иронию.

Марк не раскрывает, кем была эта женщина. Ее щедрый дар Иисусу противоположен вероломству Иуды, предающего своего Господа. Ее имя не упоминается; Иуда назван одним из двенадцати учеников. Стоимость ее дара указана; цена, которую Иуда берет за предательство, — пока всего лишь обещание денег.

Не приводится никакой конкретной причины, почему она это делает, но гости на ужине потрясены ее щедростью — она изливает на Иисуса благовония стоимостью, равной почти годовому заработку. И тут Иисус встает на ее сторону и говорит, что все, что она сделала, будет проповедано вместе с Евангелием по всему миру

в память о ней. Это незабываемое действие. Действительно, все четыре Евангелия в той или иной форме рассказывают эту историю, вероятно, благодаря словам Иисуса, которыми увековечена память о ее поступке.

Предательство Иуды тоже не предано забвению. Марк подразумевает, что его мотивом была жадность. Иоанн говорит об этом прямо (см. Ин. 12:4–6).

В Евангелии от Марка обыгрывается слово «добро», чтобы показать, что в этих историях задействованы два разных мотива или сюжета. Иисус называет поступок женщины «добрым/прекрасным делом» в Мк. 14:6. Он говорит, что вы всегда можете «благодетворить», делать «доброе» для бедных (см. Мк. 14:7), а в Мк. 14:9 Он называет ее поступок частью «Доброй вести / Евангелия». В Мк. 14:11 Иуда ищет «удобного случая» (ИПБ) или возможности, чтобы предать Иисуса. Эта игра слов предполагает, что заговор с целью убить Мессию на самом деле станет частью евангельской истории, поскольку он приведет к осуществлению воли Бога, отдавшего Своего Сына ради спасения человечества.

**Как Рим. 8:28 помогает объяснить Мк. 14:1–11?**

ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 СЕНТЯБРЯ

## Тайная вечеря

**Прочитайте Мк. 14:22–31. Как вы считаете, почему служению Вечери Господней придается важное значение в жизни церкви?**

---



---



---

**Что лично для вас особенного в богослужении Вечери?** \_\_\_\_\_

---



---



---

В Мк. 14:12 отмечено, что был первый день Праздника опресноков. В этот день приносили в жертву пас-

хального агнца. Ужин, устроенный Иисусом, состоялся в четверг вечером.

На Тайной вечере Иисус установил новое памятное служение. Оно стало переходом от иудейского празднования иудейской Пасхи к обряду Вечери Господней. Это служение напрямую связано с исходом Израиля из Египта и становлением Божьего народа при завете на Синае. При заключении завета в Исх. 24:8 Моисей окропляет людей кровью жертв и говорит: «Вот кровь завета, который Господь заключил с вами о всех словах сих».

Поразительно, что для Вечери, которую здесь учреждает Иисус, не был заклан агнец, как на пасхальной трапезе. Это связано с тем, что Иисус и есть истинный Агнец Божий (ср. с Ин. 1:29). Хлеб, который используется на Вечере, представляет Его тело. Новый завет (ср. с Иер. 31:31–34) запечатлен кровью Иисуса, чаша становится символом этого. Он говорит: «Сие есть Кровь Моя нового завета, за многих изливаемая» (Мк. 14:24).

После этого Иисус предсказывает, что все Его ученики оставят Его. Он цитирует Зах. 13:7, где говорится о мече, поражающем пастыря, и о том, что овцы рассеиваются. Иисус — пастырь, а Его ученики — овцы. Это суровая и печальная весть. Но Иисус прибавляет к этому слово надежды, повторяя предсказание о Своем воскресении. И добавляет, что раньше учеников окажется в Галилее. На это предсказание ссылается молодой человек у гроба Иисуса в Мк. 16:7, и поэтому здесь оно значимо.

Все это слишком тяжело принять ученикам, особенно Петру, который утверждает, что все остальные могут отпасть, но только не он. Тут Иисус предсказывает, что Петр трижды отречется от Него, прежде чем дважды пропоет петух. Это предсказание сыграет решающую роль в сцене суда над Иисусом и отречения Петра, поэтому оно значимо и здесь.

**Чему учат нас случаи наших обещаний Богу: что мы сделаем что-то, но не сделали, или мы обещали не сделать, но все равно сделали?**

## Гефсимания

**Прочитайте Мк. 14:32–42. Как вы считаете, почему Иисус молил Отца, чтобы чаша миновала Его?**

---



---



---

**Означают ли слова молитвы Иисуса, что Он не хотел того, чего хотел Отец?**

---



---

Покинув Иерусалим, где они вкушали пасхальную трапезу, Иисус и Его ученики прошли через долину Кедрон в сад на склонах Елеонской горы. Название Гефсимания означает «маслобойня», что предполагало, что поблизости находился пресс для выжимания оливкового масла. Точное местоположение сада неизвестно, потому что римляне вырубili все деревья на Елеонской горе во время осады в 70 году по Р. Х.

Когда Иисус входит в сад, Он оставляет Своих учеников недалеко от входа и идет дальше с Петром, Иаковом и Иоанном. Но затем Он оставляет и этих троих и идет дальше один. Это расстояние предполагает, что Иисус становится все более одиноким, когда оказывается лицом к лицу со Своими предстоящими страданиями.

Иисус молится о том, чтобы чаша страданий миновала, но только если на это есть воля Божья (см. Мк. 14:36). Он использует арамейское слово *Абба*, которое Марк переводит как «Отче». Это слово не означает «папочка», как предполагают некоторые. Дети обращались к своему отцу словом *абу* (см. Raymond E. Brown, *The Death of the Messiah*, Anchor Bible Reference Library [New York: Doubleday, 1994], vol. 1, pp. 172, 173). Однако использование слова «Авва», «Отец», действительно указывает на тесную семейную связь.

О чем молится Иисус, так это об избавлении от чаши страданий. Но Он подчиняется воле Божьей (сравните с молитвой Господней, Мф. 6:10). На протяжении всего повествования о страстях Господних очевидно, что Отец отвечает Иисусу «нет». Он не пронесет мимо чашу страданий, потому что через них миру будет предложено спасение.

Как хорошо, когда мы, сталкиваясь с трудностями, имеем рядом друзей, которые готовы нас поддержать! В Флп. 4:13 Павел говорит о том, что все может в укрепляющем его Иисусе. Многие забывают Флп. 4:14, где апостол начинает со слова «впрочем». Там написано: «Впрочем, вы хорошо поступили, приняв участие в моей скорби». Это то, чего желал Иисус в Гефсимании. Трижды Он приходил, ища утешения у Своих учеников. Трижды они оказывались спящими. В конце Он будит их, чтобы они пошли с Ним навстречу испытанию. Он готов к нему, а они — нет.

СРЕДА, 11 СЕНТЯБРЯ

## Оставить все, убегая от Иисуса

**Прочитайте отрывок Мк. 14:43–52. Каким был отклик Иуды и других учеников на задержание их Господа?**

---



---



---

**Как вы готовитесь к тому, чтобы в момент испытаний не отречься от Христа?** \_\_\_\_\_

---



---



---

Сложно поверить в то, что один из ближайших соратников Иисуса предал Его врагам. Евангелия не вдаются в подробности того, чем руководствовался Иуда. Но Эллен Уайт пишет: «По натуре Иуда был очень сребролюбивым человеком, но все же не настолько низким, чтобы сделать подобное. Однако он поощрял

в себе злой дух жадности до тех пор, пока она не стала основным мотивом его жизни. Любовь к деньгам победила в нем любовь ко Христу. Сделавшись рабом одного порока, он отдался сатане и стал способен на любой грех» (Желание веков. С. 716).

Предательство само по себе вызывает неприятие у всех, даже у тех, кто использует предателей (ср. с Мф. 27:3–7). Но поступок Иуды является особенно гнусным, потому что он стремится скрыть свое предательство под маской дружбы. Он дает толпе указание, что человека, которого он поцелует, нужно взять под стражу. Похоже, что Иуда хотел скрыть свое вероломство от Иисуса и других учеников.

Когда толпа берет под стражу Иисуса, начинается хаос. Кто-то выхватывает меч (в Ин. 18:10, 11 говорится, что это был Петр) и отсекает ухо слуге первосвященника. Иисус обращается к толпе, порицая людей за то, что они тайно сделали то, что боялись делать открыто, когда Он учил в храме. Но Иисус заканчивает ссылкой на исполнение Писаний. Это еще один знак того двойственного сюжета, который проходит через повествование о страстях Господних: воля Божья приближается к своему исполнению, в то время как воля человеческая приближается к тому, чтобы погубить Мессию.

Все ученики убегают, включая Петра, который, тем не менее, появится снова, следуя за Иисусом на расстоянии. В итоге он отрекается от Него. Интересно, что только у Марка говорится о молодом человеке, последовавшем за Иисусом (см. Мк. 14:51, 52). Некоторые исследователи Нового Завета, предполагают, что это был сам Марк. Но это невозможно доказать. Примечательно то, что он убегает голым. Молодой человек, вместо того чтобы оставить все, чтобы «последовать» за Иисусом, оставляет все, чтобы «убежать» подальше от Иисуса.

**Подумайте о том, что рабство у всего лишь *одного порока* побудило Иуду сделать то, что он сделал. Что это говорит нам о том, как важно ненавидеть грех и побеждать Его с помощью Божьей благодати?**

## Кто Ты?

**Прочитайте Мк. 14:60–72. Сравните поведение Иисуса и Петра. Какие уроки вы извлекли из этой истории?**

---

---

---

---

В Мк. 14:53–59 описано, как Иисуса привели в синедрион и как проходила первая часть судебного процесса. Снова и снова руководители пытаются обосновать свои обвинения против Иисуса. Автор Евангелия отмечает, что свидетельство было ложным и свидетели не могли прийти к согласию.

Наконец первосвященник встает и обращается непосредственно к Иисусу. Сначала Иисус не отвечает. Но затем первосвященник требует поклясться перед Богом (см. Мф. 26:63) и задает прямой вопрос: «Ты ли Христос, Сын Благословенного?» Иисус откровенно и открыто признает, что это так, а затем ссылается на Дан. 7:13, 14, где сказано о Сыне Человеческом, сидящем одесную Бога и грядущем с облаками небесными. Для первосвященника это уже слишком. Он раздирает свои одежды и призывает осудить Иисуса, что собравшиеся немедленно делают. Толпа начинает стыдить Иисуса, плевать Ему в лицо, закрывать лицо и бить по нему, призывая Его пророчествовать.

В то время как Иисус внутри судилища подвергается допросу и дает верное свидетельство, Петр снаружи дает ложное свидетельство. Это шестое и последнее рамочное повествование в Евангелии от Марка, и в нем особенно заметна ирония — два параллельных действующих лица, Иисус и Петр, совершают противоположные действия. Иисус дает верное свидетельство, Петр — ложное. Трижды к Петру пристают с вопросами, и каждый раз он отрицает свою связь с Иисусом, при этом даже клянется.

Именно в этот момент петух поет во второй раз, и Петр внезапно вспоминает предсказание Иисуса о том, что он трижды отречется от своего Господа в эту ночь. Петр не выдерживает и плачет. Вот поразительная ирония: Иисусу завязывают глаза, бьют его и приказывают: «прореки». Так глумящиеся над Ним хотели высмеять Его, поскольку Он не мог видеть, кто Его ударил. В тот же самый момент, когда они это делают, Петр отрекается от Иисуса, исполняя одно из Его пророчеств. Следовательно, отрицая Иисуса, Петр показывает, что Иисус и есть Мессия.

**Какие слова надежды вы бы дали тому, кто, хотя и хочет следовать за Иисусом, иногда терпит в этом поражение? Есть ли среди нас кто-то, кто не оказывался на месте Петра?**

пятница, 13 СЕНТЯБРЯ

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков, главы «Перед Анной и судом Каиафы» и «Иуда», с. 698–722.

«В то время как позорные клятвы были еще на устах Петра и резкий крик петуха еще звенел в его ушах, Спаситель отвернулся от озлобленных судей и пристально посмотрел на Своего бедного ученика. В это самое мгновение Петр поднял глаза на своего Учителя. На кротком лице он прочитал глубокое сожаление и печаль, но гнева на нем не было.

Когда Петр увидел это бледное, измученное страданиями лицо, эти трепещущие уста, этот все понимающий и всепрощающий взгляд, словно стрела пронзила его сердце. Его совесть пробудилась, прошлое всплыло в памяти. Петр вспомнил, как всего лишь несколько часов назад он клялся, что пойдет за Господом в темницу и на смерть. Он вспомнил свою печаль, когда Спаситель в верхней горнице говорил о том, что Петр отречется от Него трижды в эту ночь. Только что Петр заявил во всеуслышание, что не знает Иисуса, — теперь он с го-

речью понял, насколько хорошо Господь знает его, насколько пронзительно видит Он все движения сердца, неверность которого, как оказалось, была неизвестна даже самому Петру» (Желание веков. С. 712, 713).

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Каким образом, просто читая то, что Иисус предсказал в Мк. 14:9, мы видим, что на самом деле исполняется другое предсказание Иисуса — крайне маловероятное предсказание, учитывая обстоятельства, при которых оно было произнесено?
2. Сравните и противопоставьте Иуду и Петра. В чем они похожи и в чем разница в их действиях в повествовании о страстях Христовых?
3. Обсудите значение Вечери Господней. Как мы можем сделать ее более осмысленной в нашей церкви и вовлечь больше членов церкви в ее празднование?
4. Обсудите тот факт, что Бог ответил «нет» на молитву Иисуса в Гефсимании. Что означает, когда Бог говорит нам «нет»?
5. Хотя Петр сильно огорчил Иисуса своими отречениями, Иисус не отверг его. Какую надежду вы можете извлечь для себя из этой истории?

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 15.

*Дополнительные стихи:* Лк. 13:1; Пс. 21:19; Ин. 20:24–29; Ин. 1:1–3; Дан. 9:24–27.

Памятный стих:

«В девятом часу возопил Иисус громким голосом: Элой! Элой! ламма савахфани? — что значит: „Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?“» (Мк. 15:34).

Мк. 15 — это центр повествования о страстях Господних. В ней представлен суд над Иисусом, вынесение приговора, издевательства, распятие, а затем Его смерть и погребение. События в этой главе представлены с яркими и ясными подробностями, вероятно, потому, что автор позволил фактам говорить самим за себя.

На протяжении всей этой главы важную роль играет ирония. Поэтому полезно дать определение того, что такое ирония.

Ирония часто содержит три составляющие: 1) два (или более) значения, 2) эти два значения противопоставляются друг другу и 3) ирония скрыта от некоторых действующих лиц: они не осознают, что происходит, и не знают, что им придется пострадать от последствий своих действий.

От вопроса Пилата: «Ты Царь Иудейский?» и до насмешек солдат, надписи над крестом и насмешек религиозных руководителей: «Других спасал, а Себя не может спасти», и до неожиданного появления Иосифа из Аримафеи, эта глава наполнена драматической иро-

нией, которая, тем не менее, раскрывает важные истины о смерти Иисуса и о ее значении.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 15 СЕНТЯБРЯ

## «Ты Царь Иудейский?»

**Прочитайте Мк. 15:1–15. В чем, согласно библейскому тексту, состоит неправота каждой из действующих групп?**

**Первосвященников** \_\_\_\_\_

**Народа** \_\_\_\_\_

**Пилата** \_\_\_\_\_

Понтий Пилат был правителем Иудеи в 26–36 гг. по Р. Х. Он не был добрым правителем, и некоторые его действия вызывали ужас у жителей страны (ср. с Лк. 13:1). Иудейский суд над Иисусом закончился смертным приговором за богохульство. Но, находясь под римской властью, иудеи не имели права казнить людей, поэтому они привели Иисуса для осуждения к Пилату.

Хотя обвинение, выдвинутое против Иисуса перед Пилатом, не упоминается, но суть обвинения можно установить, основываясь на кратком вопросе, который Пилат задает Иисусу: «Ты Царь Иудейский?» (Мк. 15:2). Во времена Ветхого Завета Израиль помазывал своих царей; таким образом, нетрудно понять, как слово «Мессия» («Помазанник») можно было исказить таким образом, будто это требование уважения как к царю и, следовательно, конкуренция с императором. Таким образом, обвинение, предъявленное перед синедрионом, было «богохульство», в то время как обвинение, с которым предстали перед правителем, — это «подстрекательство к мятежу», что наказывается смертной казнью.

Драматизм в том, что Иисус является одновременно Мессией и Царем Иудейским. Его осуждение за богохульство и подстрекательство к мятежу было ошибкой;

вместо этого Ему следовало бы оказывать почтение и поклоняться. Тем не менее Иисус по-прежнему действует царственно. Он отвечает Пилату уклончиво («ты говоришь» — Мк. 15:2). Он не отрицает этого титула, но и не подтверждает его. Этот ответ может указывать на то, что Он — Царь, но иного рода (ср. с Ин. 18:33–38).

В повествовании Мк. 15:6 упоминается обычай освобождать одного заключенного во время Пасхи. В Мк. 15:9 Пилат спрашивает, хотят ли осуждающие Иисуса, чтобы он освободил «Царя Иудейского». Возможно, в словах Пилата была ирония, которая на самом деле играет против него.

Мк. 15:9, 10 — это столкновение понимания и непонимания. Пилат понимает, что религиозные руководители предали Иисуса из-за зависти, но он не понимает, что, спрашивая толпу, он играет на руку религиозным руководителям. Они возбуждают толпу и призывают к распятию Иисуса. Пилат не ожидал такого. Распятие было ужасной казнью, особенно для Того, Кого он считал невиновным. В этом и заключена злая ирония: правитель-язычник хочет освободить Мессию, в то время как религиозные руководители хотят, чтобы Его распяли.

**Что может удержать вас от следования за толпой, когда на вас оказывают давление?**

понедельник, 16 СЕНТЯБРЯ

**«Радуйся, Царь Иудейский!»**

**Прочитайте Мк. 15:15–20. Как поступили воины по отношению к Иисусу?**

---



---



---



---

Римляне жестоко избивали тех, кого готовили к казни. С осужденного срывали одежду, привязывали к столбу,

а затем хлестали кожаными плетками, на концах которых были закреплены острые кости, осколки стекла, камни и гвозди.

После того, как Иисуса избили, воины, которым было поручено Его казнить, продолжили Его унижать, облачив Его в багряницу (красный плащ из плотной ткани), возложив Ему на голову терновый венец и высмеивая Его как царя иудейского. Группа воинов названа «полком», обычно десятая часть легиона, 600 человек, но в данном случае это может быть просто группа от 200 человек.

Ирония в этой сцене очевидна читателю, потому что Иисус действительно Царь, и насмешливые слова воинов провозглашают эту истину. Действия воинов были пародией на то, как воины обычно приветствовали римского императора словами: «Радуйся, кесарь, император!» (Это обычное приветствие, которое может быть переведено, как «Приветствуем!» или «Да здравствует».) Таким образом, здесь происходит неявное сравнение с императором.

Воины издеваются над Иисусом: бьют Его по голове тростью, плюют на Него и становятся на колени в знак якобы почтения. Все три действия выражены в греческом языке имперфектом. В данном контексте это время передает идею повторяющегося действия. Таким образом, они продолжали бить Его, продолжали плевать на Него и продолжали преклонять колени в ложном почтении перед Ним. Иисус принимает все это молча, никак не отвечая.

Обычным во время римской казни через распятие было то, что осужденный обнаженным сам нес крест к месту казни. Смысл этого действия заключался в том, чтобы полностью унижить и опозорить человека перед собравшимися.

Но иудеи испытывали отвращение к публичной нагоде. В Мк. 15:20 отмечается, что с Него сняли багряницу и снова надели на Него Его одежду. Таким образом, это выглядит как уступка, которую римляне сделали иудеям в то время и в том месте.

Подумайте об этой иронии: они кланяются и воздают «почтение» Иисусу как Царю, и все это в насмешливом

тоне, хотя Иисус действительно Царь, и не только иудеев, но и их Царь.

**Те, кто издевался над Иисусом, не ведали, что творили. Почему их невежество не оправдывает их в Судный день?**

вторник, 17 СЕНТЯБРЯ

## Распятие

**Прочитайте Мк. 15:21–38. Какая ужасная и болезненная картина проявляется в этих стихах?**

---



---



---



---

На этом этапе повествования Иисус — молчаливая жертва, находящаяся во власти людей, которые стремятся Его умертвить. На протяжении всего Евангелия, вплоть до того, как Его схватили, Он управлял происходящими событиями. Теперь Он подчиняется происходящему. Хотя Иисус и был физически крепким, побои, которым Он подвергался, недостаток еды и сна измотали Его до такой степени, что Он не мог нести Свой крест, поэтому его понес незнакомец.

На Голгофе воины сняли с Него одежду. Они бросили жребий, чтобы решить, кому из них она будет принадлежать (ср. с Пс. 21:19). При распятии жертва не теряла много крови. Гвозди, которыми человека прибавали ко кресту (ср. с Ин. 20:24–29), вероятно, вбивались в запястья, а не в ладони, где нет больших кровеносных сосудов. (Как на иврите, так и на греческом языке слово «рука» может относиться как к руке, так и к предплечью.) Сама ладонь по своему строению не может выдержать вес тела. Через центр предплечья проходит срединный нерв. Вероятно, рядом с ним и проходили гвозди, что вызывало мучительную боль в руке. Дышать было трудно. Чтобы облегчить дыхание, распя-

тым приходилось опираться на прибитые гвоздями ноги и сгибать руки, что снова вызывало мучительную боль. Одной из причин смерти становилась асфиксия (кислородное голодание организма).

Иисус подвергся немислимым насмешкам и издевательствам во время Своего распятия. В Евангелии от Марка есть мотив откровения/тайны, когда Иисус обычно призывал к молчанию о том, кто Он такой. Следовательно, христологические титулы, такие как «Господь», «Сын Божий», «Христос», появляются в повествовании не часто.

Но на Голгофе все меняется. Уже невозможно скрыть, кто Он. Ирония в том, что именно религиозные руководители используют эти титулы в насмешку над Иисусом. Какое осуждение эти люди навлекают на себя!

Примечательно одно из их насмешливых заявлений. В Мк. 15:31 сказано: «Других спасал, а Себя не может спасти». Чтобы подчеркнуть Его беспомощность на кресте, они указывают, что Он ведь помогал другим (греческий глагол может означать «спасать», «исцелять», «избавлять»). Таким образом, по иронии судьбы, они признают, что Он — Спаситель. Ирония продолжается и дальше: причина, по которой Он не мог или не хотел спасти Себя, заключалась в том, что на кресте Он спасал других.

**Прочитайте Ин. 1:1-3, а затем подумайте, что этот отрывок говорит нам об Иисусе, Которого распинают. Как нам наиболее полно осознать, что означает для нас смерть Христа?**

СРЕДА, 18 СЕНТЯБРЯ

## Оставленный Богом

**Прочитайте Мк. 15:33-41. Каков смысл вопля Иисуса к Отцу на кресте? Что значит, что Отец «оставил» Сына?**

---



---



---



---

Евангелие от Марка представляет Голгофу мрачным местом как физически, так и духовно. Сверхъестественная тьма окутала Голгофу в ту пятницу. «В полдень настала тьма по всей земле, и так продолжалось до трех часов пополудни» (Мк. 15:33; ИПБ).

Слова Иисуса на кресте называются «воплем отвержения», когда Он молится, взывая к Богу, спрашивая, почему Он Его оставил. Иисус цитирует Пс. 21:2. Другие ссылки на тот же псалом встречаются в Мк. 15:24 и 29, что является указанием на то, что в смерти Иисуса исполняется Писание. Даже в злых замыслах людей исполняется воля Божья.

Слова Иисуса, произнесенные с креста, передаются на арамейском языке вместе с переводом. Слова «Боже мой! Боже Мой!» — *Эло́й, Эло́й* в этом стихе (транслитерация арамейского *Элахí*). Было легко услышаться (что и делают некоторые свидетели): казалось, Иисус зовет Илию (*Элийахú*, что означает «Мой Бог Яхве»).

В этом отрывке поражает параллель, которая проводится здесь с крещением Иисуса (Мк. 1:9–11).

<b>Крещение:</b> Мк. 1:9–11	<b>Крест:</b> Мк. 15:34–39
Иоанн крестит Иисуса	Крещение Иисуса (ср. с Мк. 10:38)
Иоанн (представляющий Илию; см. Мк. 9:1–13)	Зов к Илию
Разверзлись небеса	Разверзлась завеса
Дух ( <i>пнэума</i> )	Иисус испускает дух ( <i>эпнэо</i> )
Глас Божий: «Сын Мой возлюбленный»	Сотник говорит: «Сын Божий»

Эти параллели предполагают, что, поскольку крещение Иисуса в Мк. 1 является началом Его служения, как предсказано в Дан. 9:24–27, то происходящее в Мк. 15 на кресте является кульминацией или целью Его служения, поскольку Он умирает за искупление многих (см. Мк. 10:45). Смерть Иисуса на кресте также является исполнением части пророчества Дан. 9:24–27. Разрыв завесы храма (см. Мк. 15:38) указывает на завершение

системы жертвоприношений, когда образ встречается с прообразом и начинается новый этап истории спасения.

**Божьи цели осуществились вопреки злым замыслам людей. Как эта мысль помогает нам понять, что независимо от происходящего вокруг нас нам стоит доверять Богу и знать, что Его благодать в итоге восторжествует?**

ЧЕТВЕРГ, 19 СЕНТЯБРЯ

## Погребение

**Прочитайте Мк. 15:42–47. Как вы можете описать поступок Иосифа из Аримафеи?**

---



---



---



---

В этом отрывке в первый и последний раз в Евангелии от Марка появляется Иосиф из Аримафеи. Он был уважаемым членом синедриона, одним из так называемой «городской элиты». Будучи богатым и уважаемым человеком, он был вхож к правителю, чем объясняется, как он посмел подойти к Пилату и попросить тела Иисуса. Трогательная деталь: один из членов синедриона проявил такой интерес к погребению Иисуса. Подумайте, где в это время были ученики Иисуса?

Одна историческая деталь подтверждает смерть Иисуса. В Мк. 15:43 рассказывается, что Иосиф просил о теле Иисуса. Но Пилат удивился, узнав, что Иисус уже умер (см. Мк. 15:44). Поэтому он вызвал сотника, ответственного за распятие, чтобы подтвердить смерть Иисуса. Сотник ответил утвердительно.

Причина, по которой это важно, заключается в более позднем утверждении некоторых, что Иисус не умер на кресте, а потерял сознание. Показания сотника, данные римскому правителю, прямо опровергают это

утверждение. В конце концов, кто-кто, а римляне знали, как казнить преступников.

Иосиф принес льняную плащаницу, чтобы завернуть тело Иисуса, затем Его тело положили в гробницу, высеченную в скале. Эта гробница была достаточно большой, чтобы в нее можно было войти (см. Мк. 16:5). Кроме Иосифа автор Евангелия отмечает двух женщин, которые видели это место, — Марию Магдалину и Марию, мать Иосии. Эти двое вместе с Саломией издали наблюдали за распятием; все трое пойдут ко гробу в воскресенье утром, чтобы, по их мнению, завершить умщение Иисуса (см. Мк. 16:1).

Почему упоминаются эти три женщины? Они станут свидетелями пустой гробницы в Мк. 16, то есть станут важными свидетелями воскресения Иисуса.

**Подумайте о том, что после смерти Иисуса ученики находятся неизвестно где, в то время как член синедрiona, того самого органа, который осудил Иисуса, организует Его погребение. Как мы можем быть уверены, что в решающий момент не оставим Иисуса?**

пятница, 20 СЕНТЯБРЯ

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «На суде Пилата», «Голгофа» и «Совершилось», с. 723–764.

«Пилат пытался освободить Иисуса, но видел, что не в силах сделать это и одновременно сохранить свое почетное положение. Для того чтобы не потерять мирскую власть, он решил пожертвовать жизнью невинного Человека. Сколько людей, подобно Пилату, жертвуют принципами, чтобы избежать потерь или страданий! Совесть и чувство долга указывают один путь, а своекорыстие — другой. Путь, который избрал Пилат, оказался для него роковым, и всякий, кто идет на компромисс со злом, будет увлечен в густой, непроницаемый мрак вины» (Желание веков. С. 738).

«На Христа, нашего Ходатая и Искупителя, были возложены грехи всех нас. Он был причислен к злодеям, чтобы спасти нас от осуждения закона. Вина всех потомков Адама угнетала Его сердце. Отвращение Бога ко греху, Его ужасный гнев на всякое нечестие наполнили скорбью душу Его Сына. Всю Свою жизнь Христос провозглашал в этом падшем мире благую весть о милосердии Отца и Его всепрощающей любви. Он всегда говорил, что спасение возможно даже для самого великого грешника, но теперь, когда Он понес ужасное бремя вины всего человечества, Ему не дано было видеть участливое лицо Отца Небесного. В час наитягчайших мучений не склонился над Спасителем Божественный лик, и это пронзило Его сердце скорбью, которую никогда не понять людям. Это страдание оказалось настолько сильным, что Он почти не ощущал физической боли» (Там же. С. 753).

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обратите внимание, что для Эллен Уайт (и в Библии; смотрите, напр., Ис. 53) богословие заместительной жертвы занимало центральное место. Почему любое богословие, которое каким-либо образом преуменьшает замещение и смерть Христа вместо нас, который Сам понес наказание за наши грехи, является ложным богословием?
2. Кто или что в сегодняшнем мире является этим «Вараввой», которого предпочитают Иисусу?
3. Что история Иосифа из Аримафеи должна нам сказать о суждении по внешним признакам?
4. Перечитайте Дан. 9:24–27. Почему вам следует быть готовыми преподавать библейский урок по этому отрывку всякому, кто попросит? Можете ли вы это сделать?

Библейские стихи для исследования:

*Основной отрывок:* Мк. 15:42–47; Мк. 16.

*Дополнительные стихи:* Кол. 2:10–12; 1 Кор. 15:1–8;  
Дан. 9:24–27; Ин. 20:11–18.

Памятный стих:

«Он же говорит им: не ужасайтесь. Иисуса ищите Назарянина, распятого; Он воскрес, Его нет здесь. Вот место, где Он был положен» (Мк. 16:6).

Распятие Иисуса обрушило все надежды и веру Его учеников. Для них это были самые мрачные дни, потому что они не только пережили смерть своего Учителя, но также боялись и за свою жизнь (Ин. 20:19).

В Мк. 16, последней главе Евангелия, мы посмотрим на то, что произошло после Его смерти.

Прежде всего мы рассмотрим время воскресения Иисуса и почему женщины пришли ко гробу в то воскресное утро. Адвентисты не уделяют этому должное внимание из-за того, что воскресение неправильно используют для поддержки святости воскресного дня. Поэтому мы обратим внимание на то, как мы можем радоваться воскресению, исследуя материал воскресного дня.

Во-вторых, в уроке приводится объяснение первых стихов Мк. 16; они связываются с темой, которая проходит через всю книгу. Мы рассмотрим это толкование в материалах понедельника и вторника.

В-третьих, завершая неделю, в среду и в четверг мы изучим остальную часть Мк. 16 и рассмотрим миссию, которую она ставит перед нами. Это исследование завершится призывом к читателям Евангелия от Марка нести Благоую весть по всему миру.

## Радость воскресения

Прочитайте Мк. 16:1–6. Передайте хронологию событий, происшедших с Иисусом в те три великих дня:

Пятница: \_\_\_\_\_

Суббота: \_\_\_\_\_

Воскресенье: \_\_\_\_\_

Все авторы Евангелий единодушны в том, что Иисус умер в день, называемый «днем приготовления» (Мф. 27:62; Мк. 15:42; Лк. 23:54; Ин. 19:14, 31, 42). Большинство комментаторов Библии понимают это как ссылку на день, длящийся с заката четверга до заката пятницы. Иисус умер поздно вечером в пятницу, а затем до захода солнца был спешно погребен.

В субботу Господь покоился в могиле, и все ученики Иисуса тоже отдыхали. «И в субботу остались в покое по заповеди» (Лк. 23:56) — это довольно странное действие, если бы на самом деле Иисус приуменьшил, по крайней мере в их сознании, обязанность соблюдать четвертую заповедь.

В субботу вечером женщины купили умащения, а в воскресенье утром отправились ко гробу, желая завершить обычный процесс погребения. Конечно, Иисуса там не было!

Уже во II веке христиане увидели смысл в том факте, что Иисус восстал из мертвых в первый день недели, воскресенье. Это стало основой святости воскресного дня. Но учит ли этому Новый Завет?

Прочитайте Кол. 2:10–12. Что является новозаветным символом воскресения Христа (см. также Рим. 6:4)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В Библии ни слова нет о святости воскресного дня как о памятнике воскресения. Этим памятником является кре-

щение. «Итак, мы погреблись с Ним крещением в смерть, дабы, как Христос воскрес из мертвых славою Отца, так и нам ходить в обновленной жизни» (Рим. 6:4).

Невзирая на ложное богословие поклонения в воскресный день, мы, адвентисты, должны радоваться тому, что Иисус воскрес в воскресное утро. Своей смертью и воскресением Иисус одержал победу над смертью, и в Его воскресении мы черпаем свою уверенность.

«Благословен Бог и Отец Господа нашего Иисуса Христа, по великой Своей милости возродивший нас воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому» (1 Петр. 1:3). Посмотрите на уверенность Павла и Петра в воскресении Иисуса. Как мы тоже можем иметь ту же самую уверенность?

ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 СЕНТЯБРЯ

## Камень отвален

**Прочитайте 1 Кор. 15:1-8. Какова последовательность событий воскресения, которую приводит апостол Павел?**

---



---



---

История о воскресении появляется во всех Евангелиях. Каждый автор Евангелия представляет эту историю с разной перспективы, но все они содержат общие элементы, которые появляются также в 1 Кор. 15:1-8.

Четыре идеи появляются снова и снова — *умер, погребен, воскрес, Его видели*. В Мк. 15 — *умер и погребен*. В Мк. 16 — *воскрес и Его видели*, но со своими особенностями. Так, в Мк. 16:7 говорится о встрече в Галилее, там ученики Его увидят (см. Ин. 21).

**На чем основана ваша личная вера в то, что Христос воскрес?**

---



---



---

Есть люди, которые скептически относятся к факту воскресения Иисуса. Но доказательства Его воскресения существенны и согласуются с доводами разума.

Для начала достаточно лишь верить в то, что Бог — Творец (см. Быт. 1 и 2), и тогда чудо воскресения согласуется с разумом. Бог, сотворивший Вселенную, а затем и жизнь на земле, безусловно, имел силу воскресить Иисуса, если Он так решил. Существование Бога не делает воскресение Иисуса неизбежным, но лишь обоснованным с точки зрения разума.

Затем, гробница явно была пустой. Даже историки-атеисты признают этот факт. Если бы это было не так, утверждение о Его воскресении было бы несостоятельным с самого начала, потому что наличие в ней Его тела разрушило бы любые заявления о том, что Он воскрес.

Кроме того, объяснение, что Его ученики украли тело, несостоятельно. Ученики явно не смогли бы пройти мимо стражи. И даже если бы они сделали это и заполучили тело, то почему учеников не взяли под стражу за эту кражу? Ответ заключается в том, что религиозные руководители знали, что ученики этого не делали.

К тому же многие люди заявляли, что видели воскресшего Христа. Многие, включая учеников, сначала в это не поверили. А один некогда заклятый враг христиан, Павел, не только утверждает, что видел воскресшего Господа, но и то, что этот опыт полностью изменил его жизнь, при этом невероятно быстро.

Наконец (хотя существуют и другие причины), как можно объяснить возникновение христианской церкви, основанной людьми, которые утверждали, что видели воскресшего Господа? Почему эти люди были готовы умереть за то, что, как они бы знали, было ложью? Их последовательное свидетельство как сразу после Его смерти (см. Деян. 3:15), так и годы спустя (см. 1 Петр. 1:3) является убедительным доказательством Его воскресения.

**Что бы вы ответили на вопрос: какие у вас есть подтверждения воскресения Христова?**

## Женщины у гроба

«Женщины, которые стояли у подножия креста, бодрствовали в ожидании окончания святых часов субботнего дня. В первый день недели рано утром они отправились ко гробу, взяв с собой драгоценное миро, чтобы умастить тело Спасителя. Они и не помышляли о том, что Он воскреснет из мертвых. Солнце их надежды зашло, и ночь воцарилась в их сердцах. По дороге к гробнице они вспоминали дела милосердия, которые творил Христос, и слова, которыми Он всегда их утешал. Но они не припомнили Его слов: „Я увижу вас опять“ (Ин. 16:22)» (Уайт Э. Желание веков. С. 788).

**Прочитайте Мк. 16:1-8. Почему, на ваш взгляд, первой эмоцией женщин, пришедших к могиле, был ужас (ст. 5, 6, 8)?** \_\_\_\_\_

---



---



---

С самого начала Евангелия читатель знает, что Иисус — это Мессия. Но в самом тексте первым человеком, не одержимым бесами, который провозглашает Его Мессией, является Петр (см. Мк. 8:29). И это исповедание происходит только в середине книги!

На протяжении всего Евангелия от Марка Иисус просит людей не говорить о том, Кто Он, и не разглашать об исцелении, которое Он совершил для них. В Мк. 1:44 Он говорит прокаженному никому не рассказывать о своем исцелении. В Мк. 5:43 Он велит Иаиру и его жене никому не рассказывать о воскрешении их дочери. В Мк. 7:36 Он повелевает группе людей не рассказывать о том, что Он исцелил глухонемого. И затем Он велит Своим ученикам не говорить людям, что Он — Мессия (см. Мк. 8:30, а также Мк. 9:9). Без сомнения, главная причина, по которой Иисус велел им молчать, заключалась в том, чтобы у Него было

время завершить Его служение согласно временным пророчествам Дан. 9:24–27.

Итак, в этой сцене, даже после того, как женщинам сказали о воскресении Иисуса, они в испуге и изумлении убежали от гроба и, по крайней мере поначалу, тоже не говорили о случившемся.

Но их молчание длилось недолго. В конце Евангелия написано: «А они пошли и проповедовали везде, при Господнем содействии и подкреплении слова последующими знамениями. Аминь» (Мк. 16:20).

Таким образом, мотив молчания об Иисусе, о том, Кто Он такой и что Он сделал, разрушается. Книга заканчивается тем, что они проповедуют «везде».

**Почему мы не должны молчать об Иисусе и о том, что Он сделал? Кому вы можете рассказать сегодня об Иисусе и о спасительном замысле?**

СРЕДА, 25 СЕНТЯБРЯ

## Явление Иисуса Марии и другим

**Прочитайте Мк. 16:9–20. О каких трех явлениях воскресшего Христа говорит Писание в этом отрывке?**

---



---



---



---

Почти все в Мк. 16:9–20 имеет параллели с другими отрывками Нового Завета — Мария Магдалина у гробницы видит Иисуса (см. Мф. 28:1, 9, 10; Ин. 20:11–18; ср. с Лк. 8:2); двое человек видят Его в сельской местности (см. Лк. 24:13–35); одиннадцать посланы с Великим поручением (см. Мф. 28:16–20; Лк. 24:36–49; Ин. 20:19–23).

Первым человеком, увидевшим Иисуса живым, была Мария Магдалина (Ин. 20:11–18). Другие женщины тоже Его видели (Мф. 28:8–10). Знаменательно, что

первыми, кто увидел воскресшего Господа, были женщины. Поскольку женщины в древнем мире не имели высокого статуса, в том числе и как свидетели, то если бы эта история была придумана, в качестве первых свидетелей, с гораздо большей вероятностью, предстали бы мужчины. Но это не мужчины, не двенадцать учеников, а женщина. Она идет сообщить Благоую весть ученикам, но, что неудивительно, они не верят ее свидетельству, вероятнее всего, потому, что оно казалось фантастическим, а также потому, что Мария была женщиной.

Защитники истории о воскресении Иисуса используют тот факт, что первыми, кто увидел Иисуса, были женщины, в качестве убедительного доказательства правдоподобия этой истории.

Конечно, если бы они выдумывали эту историю, зачем бы им было выставлять себя в таком неблагоприятном свете? Иисусу пришлось упрекнуть их в «жестокосердии». Евангельские повествования, начиная с момента Его взятия под стражу и заканчивая Его явлениями после воскресения, показывают учеников Иисуса не лестно: они бегут, отрекаются, не верят и так далее. Это не имеет смысла, если история была бы выдуманной.

Напротив, их более позднее смелое и непоколебимое возвешение о воскресшем Христе и надежде, которую это дает каждому, представляет собой убедительное доказательство правдивости их утверждений.

**Как вы считаете, почему все, кому свидетели воскресшего Иисуса возвещают о живом Христе, вначале не верят (ст. 11, 13, 14)?**

---



---



---

Первые слова Иисуса Своим ученикам записаны в Мк. 16:14. Он упрекает их за их неверие и жестокосердие. Неверие не только характерно для нашего времени. Как мы уже увидели, первые ученики

Иисуса испытывали трудности с верой (см. Мф. 28:17; Ин. 20:24–29), а ведь они были рядом с Ним и видели Его чудеса.

Иисус, понимая их, различными способами показал им реальность Своего воскресения. Тогда их свидетельства в сочетании с доказательствами, которые изложены в материалах понедельника, образуют прочное основание для веры.

**Как мы можем защититься от духовной ловушки сомнения и неверия? Почему мы должны ежедневно поддерживать связь с воскресшим Христом?**

ЧЕТВЕРГ, 26 СЕНТЯБРЯ

## «Идите по всему миру»

**Прочитайте Мк. 16:15, 20. Какое поручение оставляет Иисус Своим последователям перед вознесением?**

---



---



---

Иисус поручает Своим ученикам нести Евангелие миру. После этого Иисус говорит о результате их труда. В нем есть радость и печаль — уверовавшие будут спасены, а неверующие осуждены.

Иисус также описывает знамения, которые будут сопровождать труд учеников, — изгнание бесов, говорение на новых языках, защита от причиненного вреда и исцеление больных. Некоторые люди ошибочно истолковали Мк. 16:18 как призыв к христианам являть свою веру, беря в руки ядовитых змей. Этот стих не руководство к таким самонадеянным действиям. Иисус говорит о защите, которая даруется человеку, который совершает миссионерское служение, подобно Павлу (см. Деян. 28:3–6).

Конечно, Библия не учит, что христиане будут всегда защищены. Иногда Бог считает нужным сотворить чудо для продвижения дела Евангелия. Но иногда христиане

страдают за свое свидетельство. В этих обстоятельствах их верность и мужество свидетельствуют неверующим о реальности Бога.

После всего, что сделал Иисус после воскресения, Он «вознесся на небо и воссел одесную Бога» (Мк. 16:19). Иисус вознесся, чтобы сесть одесную Бога, на место наивысшей власти, ибо Иисус победил силы зла.

Обратите внимание на последний стих. Хотя они пошли «везде», проповедуя Евангелие, они шли не одни, а «при Господнем содействии и подкреплении слова последующими знамениями. Аминь» (Мк. 16:20). Он был с ними тогда и обещает быть с нами сейчас, когда мы продолжаем дело, начатое ими.

**«Се, Я с вами во все дни до скончания века» (Мф. 28:20). Какое утешение мы можем и должны почерпнуть в этом обетовании, когда и мы стремимся провозглашать «везде» Благоую весть?**

пятница, 27 СЕНТЯБРЯ

## Для дальнейшего исследования

Прочитайте в книге Э. Уайт «Желание веков» главы «Он воскрес» и «Идите и научите все народы», с. 818–828.

«Для верующего Христос есть воскресение и жизнь. В нашем Спасителе жизнь, утраченная по причине греха, восстановлена, так как Он имеет жизнь в Самом Себе, чтобы оживлять всех, кого пожелает. Он наделен правом даровать бессмертие. Жизнь, которую Он отдал за человечество, Он принимает снова и дарит ее людям. „Я пришел для того, — сказал Он, — чтоб имели жизнь и имели с избытком“; „Кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам Ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную“; „Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день“ (Ин. 4:14; 6:54; 10:10).

Для верующего смерть ничего не значит. Христос говорит о ней как о кратком мгновении. „Кто соблюдет

слово Мое, тот не увидит смерти вовек“, „тот не вкусит смерти вовек“. Для христианина смерть — это сон, мгновение безмолвия и тьмы. „Жизнь сокрыта со Христом в Боге“; „Когда же явится Христос, жизнь ваша, тогда и вы явитесь с Ним во славе“ (Ин. 8:51, 52; Кол. 3:4)» (Желание веков. С. 787).

Даже историки-атеисты, те, кто не может принять реальность воскресения, признают не только то, что Иисус был умерщвлен, но и то, что после Его смерти многие люди утверждали, что видели воскресшего Христа, и в результате положили начало тому, что стало христианской церковью. Некоторые, пытаясь объяснить, почему они это утверждали, говорили, что у Иисуса был брат-близнец или что у первых учеников были галлюцинации и они думали, что видели Иисуса. Другие говорили, что Иисус на самом деле никогда не умер, а только потерял сознание, а затем, позже, пришел в себя. Один утверждает, что тело Иисуса забрали пришельцы. Чтобы ознакомиться со всеми этими «доказательствами» и с тем, что они несостоятельны, смотрите Clifford Goldstein, *Risen: Finding Hope in the Empty Tomb* (Pacific Press, 2021).

### Вопросы для обсуждения:

1. Была ли какая-то выгода для учеников в том, чтобы лгать о воскресении Иисуса? Судя по тому, что нам известно, они столкнулись только с ненавистью, отчуждением и преследованием за свою веру.
2. Какие доказательства воскресения Иисуса кажутся вам наиболее убедительными? Поделитесь своими доводами со своим классом.
3. Порассуждайте подробнее о надежде, которую дает нам воскресение Иисуса. Прочитайте 1 Кор. 15. Какое значение Павел придает воскресению Иисуса?

Материал для встреч в малых группах

## 120 УРОКОВ ДУХОВНОГО РОСТА

*УРОКИ 85–96*

---

Урок 85. НАВСЕГДА . . . . .	143
Урок 86. СВОБОДА . . . . .	146
Урок 87. СЛЕПОТА . . . . .	149
Урок 88. КОНТРАСТ . . . . .	152
Урок 89. СМИРЕНИЕ . . . . .	155
Урок 90. ЧИСТОТА . . . . .	158
Урок 91. БЛАГОЧЕСТИЕ . . . . .	161
Урок 92. ЦЕРКОВЬ . . . . .	164
Урок 93. БЛАГОУХАНИЕ . . . . .	167
Урок 94. ПОКАЯНИЕ . . . . .	170
Урок 95. ОБРАЗ БОГА . . . . .	173
Урок 96. ПРОСЛАВЛЯЙТЕ . . . . .	176

---

## ВВЕДЕНИЕ

Дорогие лидеры малых групп!

Мы продолжаем публикацию серии уроков для малых групп из общего цикла «120 уроков духовного роста». Предыдущие 84 урока вы можете найти в пособиях за предыдущие кварталы. Уроки были разработаны и составлены пастором Дэнисом Сендом, который долгое время служил на территории Евро-Азиатского дивизиона.

Господь создал Свою церковь как живой и растущий организм. Апостол Павел призывает христиан служить «в свою меру каждого члена», чтобы Тело церкви получало «приращение для созидания самого себя в любви» (Еф. 4:16).

Малые группы — одно из эффективных средств для роста церкви. Каждая малая группа, независимо от своего состава, может сделать многое для укрепления и роста церкви.

Представленные уроки помогут вам организовать служение малых групп так, чтобы каждая группа возрастала качественно и количественно.

Пусть молитва, посвящение и водительство Святого Духа наполняют жизнь каждой малой группы!

*Жан Таранюк,  
директор Отдела субботней школы  
и личного служения в Евро-Азиатском дивизионе*

## УРОК 85

**НАВСЕГДА**

**Цель урока:** побудить членов группы лично испытать Божью любовь, наслаждаться и делиться ею.

**ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА**

- Кто для вас был героем в детстве? Почему?
- Что восхищало вас в этом человеке?
- Как вы отблагодарили этого человека за то, что он был для вас хорошим примером и героем?

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ**

- Прочитайте Пс. 116:1, 2.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_

*Время для благодарственных молитв:* как вы смогли испытать Божью любовь в своей жизни? Поблагодарите Его за это в группах по трое.

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 минут) — УЧЕНИЧЕСТВО**

- Прочитайте Пс. 117:1–29.
- Что означают слова «Господь благ» (ст. 1)?
- Как Бог может быть благ, когда в мире столько зла?
- Что значит: «вовек милость (любовь) Его» (ст. 1–4)?
- От чего освободил вас Бог и как через это вы испытали Его любовь (ст. 5)?
- Как знание того, что Бог любит нас, помогает нам не бояться (ст. 6)?
- Когда в последний раз вам помогал Бог (ст. 7)?

- Почему лучше доверять Богу, чем друзьям и даже членам семьи (ст. 8, 9)?
- Как Бог может стать нашей силой, песней и спасением (ст. 14)?
- Что означают слова: «Не умру, но буду жить»? (См. Ин. 6:40.)
- Как мы можем увидеть Божью любовь, когда, как нам кажется, Он наказывает нас (ст. 18; см. Притч. 3:12)?
- Как нам практически каждый день радоваться Божьей любви и верности по отношению к нам (ст. 24)?
- Что будет, если мы начнем любить Бога в ответ на Его любовь? Приведите примеры.
- Приняли ли вы эту вечную любовь и Иисуса, Который предлагает спасение? Почему бы не сделать это сегодня?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Пс. 117:1, 6, 24.

### Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ

- Как наша группа может показать Божью любовь другим? Что практически мы можем сделать на этой неделе?

*Идеи:* раздавать воду в парке, мыть окна машин на стоянке, постричь газон и т. д. Сделайте все это безвозмездно. Когда вас спросят: «Почему вы это делаете?», ответьте: «Потому что Бог вас любит, и мы любим вас!»

- **Видение группы:** мы призваны рассказать другим людям о Божьей любви. Мы хотим видеть новых людей в нашей группе, поэтому мы будем достигать больше людей в нашем городе и в мире!

- Вместе помолитесь о планах, которые вы наметили.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Обсудите идеи того, как вы можете послужить/проявить любовь к другим.

УРОК 86

## СВОБОДА

**Цель урока:** *побудить членов группы избрать для себя свободу в Иисусе Христе и делиться этой свободой с другими.*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Представьте себя на месте раба и подумайте, как бы вы себя чувствовали.
- Что для вас было бы труднее всего, если бы вы были рабом?
- Что вы готовы были бы заплатить или чем пожертвовать, чтобы вновь обрести свободу?
- Почему свобода настолько важна?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 145:5–7.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* вспомните, что Бог сделал для вас на прошлой неделе. Поделитесь своим опытом в группах по трое и поблагодарите за это Бога.

### ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 минут) — УЧЕНИЧЕСТВО

- Прочитайте Ин. 8:30–38.
- Почему «веровать» недостаточно для того, чтобы быть истинными учениками Иисуса (ст. 30, 31)?

- Что сегодня означает «пребывать в слове» Христа или «следовать» Его учениям (ст. 31)?
- Каким образом истина может сделать нас свободными (ст. 32)?
- Почему важно знать, Кто есть Истина, которая освобождает нас? (См. Ин. 14:6.)
- Рабами чего в наши дни являются люди (ст. 33, 34)?
- Как Иисус может освободить нас от старых привычек, тайных грехов и скверных черт характера (ст. 36)?
- Что означает «вмещать» слово Иисуса в свою жизнь (ст. 37)?
- Кратко поделитесь, как Иисус освободил вас от того, от чего вы не могли освободиться своими силами.
- Как жизнь человека, имеющего Божью свободу через Иисуса Христа, отличается от жизни того, кто считает себя свободным, но при этом является рабом греховного образа жизни?
- Желаете ли вы освободиться от грехов сегодня? Что удерживает вас от решения посвятить себя Иисусу?
- Что Иисус говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Рим. 8:32.

### **Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- За кого из ваших знакомых вы хотите помолиться сегодня, чтобы они обрели свободу в Иисусе? Напишите имена двух человек на листке бумаге. Примите решение молиться за этих людей на протяжении всей недели.
- **Видение группы:** достигать людей для Иисуса, обрести свободу от греха и спасение. Мы хотим, чтобы наша группа росла. Готовы ли мы принять

новых людей? Что мы делаем для того, чтобы к нам пришли новые люди? Что мы делаем, чтобы воспитать в нашей среде новых лидеров?

- Помолитесь о нуждах участников группы.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организируйте чаепитие. Расскажите о том, как и от чего Бог освободил вас.

## УРОК 87

**СЛЕПОТА**

**Цель урока:** *побудить участников группы смотреть на свою жизнь глазами Божьими.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Патриархи и пророки» главу 40 «Валаам» (с. 438–452).*

**ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА**

- **Активити:** раздайте каждому участнику группы стикеры и ручки. Попросите написать на листке название животного, которое, по их мнению, наиболее точно характеризует их. Попросите сложить все листки бумаги и перемешать. Каждый должен взять по одному листку, прочитать название животного и попытаться угадать, кто отождествляет себя с этим животным.
- Спросите каждого, почему они выбрали именно этих животных?
- Что легче: сравнить с животным себя или других? Почему?
- Почему мы так слепы по отношению к своим недостаткам, но при этом очень четко видим недостатки в других?

**ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ**

- Прочитайте Пс. 13:1–3.
- Пение \_\_\_\_\_

- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв*: попросите участников группы выразить благодарность Богу и поделиться тем, как Он вывел их из тьмы к свету. Совершите две молитвы.

### **ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 минут) — УЧЕНИЧЕСТВО**

- Прочитайте Числ. 22:1–35.
- Почему моавитяне так страшились израильтян (ст. 1–6)?
- Каким человеком в этой истории вы видите Валаама?
- Как вы думаете, почему Валаам идет с моавитянами, чтобы проклясть Израиль?
- Почему Валаам не видел ангела Божьего, в то время как его видела ослица?
- Почему Валаам рассердился на ослицу (ст. 21–28)?
- Как христиане должны относиться к животным?
- Как и Валаам, мы можем сбиться с пути, быть слепыми к Божьим указаниям и выглядеть глупо в глазах других. Каким предостережениям мы должны внять, чтобы не попасть в такую же ловушку?
- Какие «инструменты» использует Бог, призывая нас вернуться с наших собственных путей на Его путь?
- Как мы можем узнать Божью волю в нашей жизни?
- Как нам прозреть, чтобы посмотреть на свою жизнь Божьими глазами? Прочитайте 2 Кор. 4:18.
- Что Иисус говорит вам сегодня?

**Задание:** *выучите наизусть 2 Кор. 4:18.*

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Как давно ваша группа проводила особую встречу, на которую участники группы могли бы пригласить своих неверующих друзей? Запланируйте такое мероприятие. Пригласите тех, кто нуждается в Боге!
- **Видение группы:** мы хотим достигать людей, которые еще не знают Иисуса, и помочь им стать настоящими учениками Христа. Поэтому мы хотим, чтобы наша группа росла.
- Помолитесь о нуждах присутствующих.

**ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организируйте чаепитие. Устанавливайте дружеские отношения друг с другом и гостями, проявляйте заботу и любовь.

УРОК 88

## КОНТРАСТ

**Цель урока:** рассмотреть контраст между праведной и греховной жизнью и избрать для себя жизнь праведную.

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Почему люди стремятся быть значимыми и обладать самым лучшим?
- К чему стремитесь вы? Почему?
- Есть ли разница между тем, к чему стремитесь вы, и тем, к чему стремятся окружающие вас люди? Почему?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 33:2–6.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* за какую причину для радости вы благодарны Богу? Поблагодарите Его за это.

### ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 минут) — УЧЕНИЧЕСТВО

- Прочитайте Пс. 1:1–6.
- Как вы считаете, почему благословен человек, который решает для себя не следовать неправедным путям (ст. 1)?
- Почему блажен человек, который находит удовольствие в размышлении над законом Господа (ст. 2)?

- Как мы можем находить радость в размышлении о Боге и Его Слове день и ночь (ст. 2)?
- К каким результатам приведет нас стремление к Богу и размышление над Его Законом (ст. 3)?
- К каким результатам приведет нас отвержение Бога и непослушание Ему (ст. 4, 5)?
- Как вы считаете, как праведный и нечестивый могут устоять на суде Божьем (ст. 5, 6)?
- Почему автор псалма упоминает только два пути — праведный и нечестивый? Существуют ли другие пути?
- Как отличается ваша сегодняшняя жизнь от жизни ваших друзей детства и юности?
- Как мы можем стать блаженным человеком? Что нам для этого нужно?
- Как вы думаете, что Иисус хочет сказать вам сегодня?

**Задание:** подготовьте карточки, которые можно положить в кошелек. Напишите на карточках тексты из Пс. 1:1, 2. Попросите участников группы носить эти карточки в своих бумажниках, запомнить этот текст и жить по нему.

### **Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И ЕВАНГЕЛИЗМ**

- Кто давно не приходит на встречи нашей группы? Кого нам нужно посетить? (Запишите их имена и попросите членов группы отправить им сообщение в мессенджере прямо сейчас.) Обязательно скажите им, что вы их помните и скучаете по ним. Пригласите их на следующую встречу группы.
- **Видение группы:** для чего каждый из нас сегодня здесь? Позвольте людям ответить, а затем

поделитесь видением группы: достигать людей для Иисуса и готовить их к Царству Божьему. Помолитесь о нуждах друг друга.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организируйте чаепитие. Наслаждайтесь не только едой, но и общением.

УРОК 89

## СМИРЕНИЕ

**Цель урока:** *побудить участников группы учиться смирению перед Богом и в жизни в целом.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Вера и дела» страницу 97.*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Если вам доводилось когда-либо играть в школьном спектакле или в другом месте, поделитесь, что вы делали и насколько хорошим актером вы были.
- Кого из актеров или знаменитых людей вам неприятно видеть или слышать?
- Какие качества характера людей вам не нравятся больше всего?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 148:1–4.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* поблагодарите Бога за те ситуации, когда Он спасал вас от несчастных случаев. Кратко расскажите об этом и поблагодарите Бога за Его вмешательство в вашу жизнь. Помолитесь по двое.

### ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 минут) — УЧЕНИЧЕСТВО

- Прочитайте Лк. 18:9–14.

- Почему Иисус рассказал эту притчу тогда и чему эта притча учит нас сегодня (ст. 9)?
- Каковы были мотивы каждого из двух человек, пришедших в храм помолиться (ст. 10)?
- Каким человеком представлен фарисей в этой притче (ст. 10–12)?
- Как избежать того, чтобы наши молитвы не звучали как молитва фарисея (ст. 13)?
- Почему для Бога так важен мотив наших действий?
- Иисус говорит, что мытарь пошел домой оправданным. Но как мы можем оправдаться перед Богом (ст. 14; Рим. 5:1; Еф. 2:8, 9)?
- Что практически означает «смириться» («унизиться») перед Богом (ст. 14)?
- Почему смирение так важно для Бога?
- Подумайте о вашем отношении к другим, к семье, церкви, к Богу. Как вы считаете, какими вас видит Бог? Смотрит ли Он на вас как на мытаря или как на фарисея? (Дайте людям подумать в течение двух минут, чтобы каждый мог помолиться про себя, открыть свое сердце, покаяться и смириться перед Богом.)
- К каким переменам Бог побуждает вас сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Лк. 18:14.

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Что на практике может сделать наша группа, чтобы стать благословением для других? (Запланируйте и сделайте это.)
- **Видение группы:** спросите кого-нибудь из гостей, для чего, по его мнению, проходят эти встречи. Какова их миссия? Дополните ответ целью группы —

приобретать людей для Христа и увеличивать численность группы.

- Попросите каждого написать на листке бумаги две свои нужды. Объединитесь в группы по двое и обменяйтесь листками. Объясните друг другу свои нужды, помолитесь и продолжайте молиться о них на протяжении всей недели. Станьте молитвенными партнерами на эту неделю. Звоните друг другу и молитесь вместе хотя бы раз в день.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Служите друг другу.

УРОК 90

## ЧИСТОТА

**Цель урока:** *побудить каждого участника группы сделать Библию своим постоянным путеводителем, изучать ее ежедневно и начать с сегодняшнего дня заучивать библейские стихи!*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Советы родителям, учителям и учащимся» в разделе XII главу «Отказ от изучения Слова Божьего» (с. 438–446) и главу «Некоторые результаты изучения Библии» (с. 447–452).*

### **ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА**

- Почему мы сегодня собрались? (Позвольте людям кратко ответить.)
- Что вам больше всего нравится в наших встречах?
- Как Бог обращался к вам в прошлом на встречах нашей группы?

### **ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ**

- Прочитайте Пс. 118:105.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* прославьте Бога, поблагодарив Его за руководство во времена трудностей и искушений. Покажите, что Бог ЖИВ и действует в нашей жизни. В общей молитве поблагодарите Бога.

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 МИНУТ) — УЧЕНИЧЕСТВО**

- Прочитайте Пс. 118:9–16.
- Почему Бог желает, чтобы мы жили свято и чисто (ст. 9)?
- Как Библия может помочь нам быть чистыми и святыми (ст. 9)?
- Как мы можем искать Бога всем сердцем и по-настоящему найти Его (ст. 10)?
- Что означает «сокрыть Слово Божье в нашем сердце»? Как мы можем это сделать (ст. 11)?
- Как Библия может помочь нам в противостоянии искушениям (ст. 11)?
- Если бы ваш друг попросил вас помочь Ему понять Библию, с чего бы вы начали и о чем бы рассказали (ст. 13)?
- Как мы можем «радоваться» (ст. 14) или даже «утешаться» (ст. 16) в следовании Божиим повелениям, заповедям и принципам?
- Что означает «размышлять над Словом Божиим»? Как мы можем делать это каждый день (ст. 15)?
- Иногда мы пренебрегаем некоторыми Божиими словами и не повинемся им. Как с сегодняшнего дня мы можем изменить это?
- Каковы будут последствия нашего решения размышлять, радоваться и утешаться Словом Божиим каждый день?
- Хотели бы вы изучать Божье Слово более тщательно и узнавать волю Господа для вашей жизни? Попросите других членов группы или лидеров помочь вам увидеть Бога в Его Слове!
- Были ли в вашей жизни ситуации, когда Библия помогала вам принять правильное решение, противостоять искушению или совершить верный поступок? Поделитесь (кратко).

- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Пс. 118:11.

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Знаете ли вы людей, которые нуждаются в том, чтобы Библия стала их путеводителем в принятии ежедневных решений? Запишите их имена и на этой неделе поделитесь с ними текстами, которые помогли бы им принять решение следовать Божьему Слову.
- **Видение группы:** достичь людей Евангелием и подготовить их ко Второму пришествию Иисуса.
- В группах по трое помолитесь о нуждах друг друга.

**ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Наслаждайтесь едой и общением.

УРОК 91

## БЛАГОЧЕСТИЕ

**Цель урока:** призвать каждого участника группы быть поистине религиозным человеком, заботиться о нуждающихся и стремиться к чистой христианской жизни.

**Дополнительный материал:** прочитайте в книге Э. Уайт «Свидетельства для Церкви», т. 6, с. 263–265, в книге «Служение исцеления» — с. 205–208.

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Какие самые невероятные подделки вам приходилось видеть?
- Почему многие люди считают вполне нормальным притворство в некоторых обстоятельствах?
- Как вы себя чувствуете, когда кто-то ведет себя неискренно, притворно?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 112:1–9.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* что Бог сделал для вашей семьи за последнее время? Поблагодарите Его за это!
- Помолитесь в группах по трое.

### **Изучение Слова (30 минут) — Ученичество**

- Прочитайте Иак. 1:26, 27.
- Что значит быть религиозным в наше время? Почему?
- Почему так важно контролировать свой язык, чтобы быть по-настоящему благочестивым (ст. 26)?
- Каким образом мы можем обманывать самих себя и иметь пустое благочестие?
- Почему истинная религия настолько зависит от заботы о сиротах и вдовах (ст. 27)?
- Как мы всей группой можем помочь тем, кто испытывают страдания?
- Что означает «хранить себя неоскверненными от мира» (ст. 27)?
- Как мы можем хранить себя в чистоте в этом мире и иметь истинное благочестие, находясь на работе, в школе, дома?
- Какие перемены в своей жизни вам необходимо произвести, чтобы иметь истинное благочестие и чистоту?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Иак. 1:26, 27.

### **Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Подумайте о том, что вы можете сделать для тех, кто нуждается в помощи. К примеру, постричь газон, собрать деньги, закупить продукты питания, посетить больных, подарить открытку и т. д.
- Запланируйте и сделайте это на этой неделе.
- **Видение группы:** поделитесь видением вашей группы, рассказав историю о человеке, изучающем

Библию, принявшем крещение, ставшем учеником Христа в вашей или другой группе.

- Помолитесь о нуждах друг друга.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Служите друг другу и проявляйте заботу.

## ЦЕРКОВЬ

**Цель встречи:** *побудить участников группы увидеть, как жила и служила апостольская церковь, как она росла под водительством Бога. Побудить каждого подражать первым христианам.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Деяния апостолов» главу 4 «Пятидесятница» (с. 35–45).*

### **ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА**

- поприветствуйте друг друга, попросите каждого обнять четырех человек и сказать, почему вы рады их видеть сегодня.
- Какие ассоциации возникают у людей, когда они слышат слово «церковь»? Почему?
- Поделитесь, что вам больше всего нравится в вашей церкви.

### **ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ**

- Прочитайте Пс. 26:4–6.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* чувствовали ли вы Божью руку в своей жизни на этой неделе? Поблагодарите Его за все, что Он сделал для вас.
- Помолитесь в группах по двое.

**Изучение Слова (30 минут) — Ученичество**

- Прочитайте Деян. 2:40–47.
- Каков контекст этого отрывка?
- Почему первым христианам, так же как и нам сегодня, необходимо быть спасенными от «рода сего развращенного» (ст. 40)?
- Почему нам необходимо креститься, когда мы принимаем Иисуса как нашего Спасителя (ст. 41)?
- Почему участие и принадлежность к церкви настолько важны для христиан (ст. 41–42, 46)?
- Как в наше время мы можем пребывать в учении апостолов и в молитвах (ст. 42)?
- Почему так важно, чтобы церковь была одной семьей, члены которой помогают друг другу? Как мы можем подражать первой церкви (ст. 44, 45)?
- Какие благословения получали первые христиане, когда собирались в домашних церквях, и какие благословения получаем мы, встречаясь в нашей группе (ст. 46)?
- Что делали первые христиане, когда собирались по домам (ст. 46, 47)?
- Как мы можем иметь тот же дух прославления, радости, победы в нашей церкви и группах (ст. 46, 47)?
- Какой была реакция людей, когда они соприкасались с первоапостольской церковью? Какова реакция людей, которые соприкасаются с нашей церковью (ст. 43)?
- Что мы можем сделать в нашей церкви, чтобы она была похожа на раннюю церковь?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Деян. 2:4.

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- **Видение группы:** почему мы сегодня собрались? В чем цель нашей группы и наших встреч? Поделитесь видением о достижении людей Евангелием и умножении группы.
- Как мы готовимся к росту?
- Кого из нашей группы мы хотим обучить, чтобы в будущем они стали лидерами группы?
- Помолитесь о нуждах друг друга.

**ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Общайтесь и проявляйте любовь друг ко другу.

УРОК 93

## БЛАГОУХАНИЕ

**Цель урока:** *побудить участников группы быть Божьим благоуханием для людей, Божьим народом, который возвещает другим Его Слово.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Взгляд ввысь» чтение за 14 января «Благоухание Христова характера в вас», в книге «Удивительная Божья благодать» чтение за 18 августа «Животворящая атмосфера».*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Какие ваши любимые духи? Почему?
- Какой парфюм вам не нравится? Почему?
- Какое количество духов вы привыкли использовать? Вы из тех, кто обильно наносит на себя духи, или из тех, кому достаточно пары нажатий на распылитель?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 65:1–4.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* поблагодарите Бога за мечты, которые Он исполнил в вашей жизни (дайте возможность каждому рассказать об этом, но не заставляйте).
- Помолитесь в группах по двое.

### **Изучение Слова (30 минут) — Ученичество**

- Прочитайте 2 Кор. 2:14–17.
- Каким образом Бог дает нам торжествовать во Христе (ст. 14)?
- Как мы можем быть благоуханием Божиим среди неверующих: на работе, в школе, среди друзей и т. д. (ст. 15)?
- Как мы можем быть Божиим благоуханием среди верующих? Это легче или труднее (ст. 15)? Почему?
- Как понять, что мы можем быть смертоносным запахом для одних и живительным — для других (ст. 16)?
- Какие чувства вы испытываете, понимая, что призваны быть Божиим благоуханием (ст. 16)?
- Как нам следует относиться к Слову Божьему и проповедовать его (ст. 17)?
- Как мы можем проповедовать искренно, как от Бога?
- Как вы можете представить Христа на этой неделе неверующим людям, которых вы знаете?
- Как вы думаете, кто из живущих ныне людей является хорошим примером Божьего благоухания? Почему их можно так назвать?
- Какие перемены необходимы в вашей жизни, чтобы вы могли стать Божиим благоуханием для других?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть 2 Кор. 2:14.

### **Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Спросите участников группы: что мы можем сделать вместе на этой неделе, чтобы быть Божиим благоуханием для окружающих? Какое мероприятие мы можем провести, чтобы быть запахом,

«живительным на жизнь»? Попросите присутствующих предложить свои идеи. Выберите подходящие, составьте план и воплотите их!

- **Видение группы:** попросите участников произнести видение группы.
- Помолитесь о нуждах друг друга.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Будьте благословением для людей.

УРОК 94

## ПОКАЯНИЕ

**Цель урока:** *пригласить участников группы испытать свободу и мир, которые приходят после исповедания, покаяния и оставления греха.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Патриархи и пророки» главу 71 «Грех Давида и его покаяние» (с. 717–726).*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- О каких глупых поступках, сделанных вами в детстве, вы теперь сожалеете?
- Перед кем вам было легче всего признаться в своих проступках в детстве — перед мамой, папой, бабушкой или дедушкой? Почему?
- Почему порой трудно признаться в проступке?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 102:1–4.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* поблагодарите Бога за то, что Он вновь и вновь дает вам возможности обновить отношения с Ним, хотя из-за ваших грехов вы этого не заслуживаете.
- Поблагодарите Бога в общей молитве.

**ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 МИНУТ) — УЧЕНИЧЕСТВО**

- Прочитайте Пс. 50:1–21.
- В контексте каких событий Давид написал этот псалом? Прочитайте введение к Пс. 51.
- Почему Давид так усердно умоляет о прощении (ст. 3, 4)?
- Как нам следует исповедовать свои грехи перед Богом (ст. 4)?
- При каких обстоятельствах нам необходимо просить прощения не только у Бога, но и у людей, которых мы могли обидеть (ст. 5)?
- Почему мы нуждаемся в очищении от грехов с помощью Божьей (ст. 9)?
- Почему мы не можем испытывать радость в жизни, если не исповедуем свои грехи перед Богом (ст. 10, 14)?
- Что вы испытали, когда исповедали свои грехи перед Богом (ст. 14, 10)?
- Почему мы нуждаемся в новом сердце и обновлении духа (ст. 12)?
- Как наши грехи влияют на присутствие Бога и Его Святого Духа в нашей жизни (ст. 13)?
- Как мы можем исповедовать свои грехи с сокрушенным духом и смиренным сердцем (ст. 19)?
- Почему мы можем быть уверены, что получаем прощение, исповедуя свои грехи? Прочитайте 1 Ин. 1:9.
- Какие грехи вам необходимо исповедовать перед Богом сегодня? (Дайте людям время подумать и помолиться про себя, прося прощения у Бога.)
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Пс. 51:12.

### **Труд/Свидетельства (15 минут) — СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- **Видение группы:** напомните людям о том, что наша группа существует для достижения Евангелием людей, нуждающихся в покаянии, чтобы они признали свои грехи и посвятили свою жизнь Иисусу.
- Поговорите о численном увеличении вашей группы: когда, как и что произойдет, кто будет лидером и т. д.
- Также помолитесь об умножении других малых групп во славу Божию.
- Помолитесь о нуждах друг друга.

### **ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организируйте чаепитие. Продолжайте укреплять ваши взаимоотношения. Будьте открытыми.

УРОК 95

## ОБРАЗ БОГА

**Цель урока:** *пригласить присутствующих вернуться к Богу и обрести любящего Спасителя и Искупителя, а также Наставника в жизни.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Путь ко Христу» главу 1 «Любовь Бога к человеку».*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Какие представления о Боге и Его характере распространены среди людей сегодня?
- Как вы думаете, почему у людей складываются неправильные представления о Боге и Его характере?
- Каким вы представляли себе Бога в детстве?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 33:2–4.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* сегодня мы будем благодарить Бога за то, что имеем, за то, Кем Он является для нас, и за то, что Он сделал в нашей жизни. Пригласите присутствующих закрыть глаза и постараться описать Бога одним словом или очень короткой фразой. По возможности вместе спойте песню «Кто как Ты, мой Бог».

### **ИЗУЧЕНИЕ СЛОВА (30 МИНУТ) — УЧЕНИЧЕСТВО**

- Прочитайте Ис. 45:18–25.
- Почему людям так важно признавать, что Бог создал весь этот мир и каждого из нас (ст. 18)?
- Бог говорит: «Я Господь, и нет иного» (ст. 18). В какое положение ставят эти слова всех тех, кто претендует на место Бога и требует признания и верности (например, Будда)?
- Почему Бог так заинтересован в общении с нами и открытии нам того, что правильно и истинно (ст. 19)?
- К чему сегодня стремятся люди, думая, что это заполнит их жизнь и, возможно, наполнит жизнь смыслом (ст. 20)?
- Бог знает прошлое, настоящее и будущее. Как изменится ваша жизнь, если Бог будет вашим Наставником (ст. 21)?
- Как Бог может быть Богом праведным и спасающим, когда вокруг нас происходит столько бедствий (ст. 21)?
- Как бы вы объяснили стих 22 человеку, который считает себя не таким уж плохим и говорит: «Зачем мне Спаситель, если я не делаю ничего плохого?»
- Как и когда исполнятся слова о том, что перед Богом «всякое колено преклонится» (ст. 23)? См. Рим. 14:11; Флп. 2:10; Откр. 20.
- Как Бог даровал вам Свою силу и праведность (ст. 24)? Кратко поделитесь своим свидетельством.
- Как мы можем хвалиться Богом (ст. 25)?
- Как вы можете позволить Богу быть Наставником вашей жизни?
- Какие ваши представления о Боге вам нужно изменить?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть Ис. 45:22.

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Спросите у присутствующих: чувствуют ли они, что Бог благословляет их, что они возрастают духовно благодаря посещению нашей группы?
- **Видение группы:** скажите, что в этом и заключается цель группы.
- Что вы думаете по поводу роста нашей группы? Почему это необходимо? Что произойдет, если мы не будем расти? Как другие люди узнают о нашем удивительном Боге?
- Завершите встречу, помолившись о нуждах друг друга.

**ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуйте чаепитие. Общайтесь, продолжайте говорить на тему роста группы.

УРОК 96

## ПРОСЛАВЛЯЙТЕ

**Цель урока:** *побудить присутствующих жить жизнью, прославляющей Бога.*

**Дополнительный материал:** *прочитайте в книге Э. Уайт «Основы здорового питания» главу «Все делайте во славу Божью» (с. 58); в книге «Вести для молодежи» страницы 68–70; в книге «Принципы христианского воспитания» страницу 75; в книге «Деяния апостолов» страницу 317.*

### ОБЩЕНИЕ (15 минут) — ДРУЖБА

- Вспомните, когда то, что вы делали, приносило пользу другому человеку.
- Имело ли это значение для вас? Почему?
- Что чувствовал тот человек, для которого вы сделали что-то хорошее?

### ПРОСЛАВЛЕНИЕ (15 минут) — ПОКЛОНЕНИЕ

- Прочитайте Пс. 62:2–4.
- Пение \_\_\_\_\_
- Пение \_\_\_\_\_
- *Время для благодарственных молитв:* поблагодарите Бога за все, что у вас на сердце. За что вы Ему благодарны? Как сегодня вы желаете прославить Бога?
- Помолитесь, выразив только благодарность Богу.

**Изучение Слова (30 минут) — Ученичество**

- Прочитайте 1 Кор. 10:31–11:1.
- Что практически означает славить Бога тем, что мы едим и пьем? Как это должно выглядеть на практике?
- Один из основных принципов христианской жизни — все делать во славу Божию. Но почему мы должны поступать именно таким образом (ст. 31)?
- Как мы, христиане, можем быть камнем преткновения для нехристиан (ст. 32)?
- Почему я не должен огорчать единоверцев (ст. 32)?
- Мы живем в эгоистичном мире. Что бы вы ответили, если бы вас спросили: какая мне будет польза от того, если я буду прославлять Бога во всем, что делаю? Какие преимущества я буду иметь?
- Как далеко мы можем зайти, стараясь угодить людям (ст. 33)? Существуют ли пределы? Каковы они?
- Почему я должен жить для пользы других (ст. 33)?
- Как практически мы можем сделать спасение людей приоритетом в нашей жизни (ст. 33)?
- Рассмотрите жизнь Иисуса на земле. Почему Он для нас лучший пример того, как можно своей жизнью прославлять и почитать Бога (1 Кор. 11:1)?
- Как вы можете быть уверены, что ваши поступки на работе, в школе или дома прославляют Бога?
- Как наша группа помогает вам лучшим образом славить Бога? Кратко поделитесь своим мнением.
- Что необходимо изменить в вашей жизни, чтобы вы своей жизнью прославляли Бога?
- Что Бог говорит вам сегодня?

**Задание:** выучите наизусть 1 Кор. 10:31.

**Труд/Свидетельства (15 минут) —  
СЛУЖЕНИЕ И БЛАГОВЕСТИЕ**

- Спросите присутствующих: кому наша группа может помочь? Как мы можем показать этим людям, что Бог любит их? Помогите им.
- **Видение группы:** для чего существует наша группа? Какое отношение имеет наша сегодняшняя тема к росту нашей группы?
- Помолитесь о нуждах друг друга.

**ЗАВЕРШЕНИЕ — ОБЩЕНИЕ**

Организуя чаепитие. Проявление любви к людям — это один из способов прославить Бога. Применяйте его во время чаепития и на протяжении всей недели.

## Конкурс «Самый преданный читатель»

Издательство «Источник жизни» запускает новый конкурс: «Самый преданный читатель месяца»!

Какая из наших книг вас вдохновила? Какую хочется перечитывать снова и снова? А может, есть книга, которая изменила ваш внутренний мир?

Мы ждем ваших отзывов! В конце каждого месяца наша редакция выбирает самые лучшие из них, и победители получают подарки.



### ОСТАВИТЬ ОТЗЫВ МОЖНО:

- на нашем сайте: [www.7knig.org](http://www.7knig.org)
- написав нам в Телеграме, Вайбере, Вотсапе:  
**+7 953 441 82 45**
- под любым постом в группах  
издательства «Источник жизни» в **ВК** и **ОК**



## ЗАКАЗАТЬ НАШИ КНИГИ ЛЕГКО:

01



Интернет-магазин:  
[www.7knig.org](http://www.7knig.org)

02



Тел. горячей линии:  
**8 800-100-54-12**  
(звонок бесплатный для жителей РФ)

03



Книга – почтой:  
[books@lifesource.ru](mailto:books@lifesource.ru)

04



Скайп:  
**sales7knig**

05



В местном  
книжном центре

06



**ЧИТАЙ-ГОРОД**  
сеть книжных магазинов



**12+**

## **РЫЦАРИ КРУГЛОЙ ПОЛЯНЫ**

Михаил ИРИН

140×210 мм, 128 с., мягк. обложка, ч/б илл.

Володя и Боря – обычные пятиклассники, жизнь которых наполнена школой, уроками, прогулками и нередкими драками со старшими мальчиками. Но тут в их район переезжает девочка Герда, а в класс приходит Ян, над которым окружающие издеваются из-за его инвалидности. Володя, Боря и Герда решают защитить Яна. Это помогает всем четверым подружиться. Ян рассказывает ребятам о благородстве рыцарей, живших давным-давно. Вместе с новым учителем истории они создают Клуб юных всадников и принимают решение поступать как рыцари – защищать слабых и утешать обиженных. Какие же рыцарские поступки они совершат? Читай об этом на страницах книги!



---

**Приобрести книги издательства «Источник жизни»:**

**[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12**



9+

## ДЕТЕКТИВ ЗАК

Джерри ТОМАС

140×210 мм, 224 с., мягк. обложка, ч/б илл.

В этом томе – сразу две истории про любознательного Зака!

В первой истории папа, мама, Зак и его младшие брат и сестра отправляются в путешествие! Они будут разбивать палатки в диких местах, знакомиться с природой и делать открытия. А главное, папа назначает Зака детективом и дает ему важное задание: провести расследование, разгадать загадки прошлого и найти доказательства того, что потоп был!

И это только начало приключений детектива Зака. Во второй истории вместе с мальчиком и его семьей вы отправитесь по следам древних патриархов Авраама и Моисея, узнаете, как и где они жили, и докажете, что эти люди существовали на самом деле!



Приобрести книги издательства «Источник жизни»:

[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12



12+

## КЛЮЧ В КАРМАНЕ

Марина СТАНОВКИНА

140×210 мм, 128 с., мягк. обложка, ч/б илл.

Вова понимает, что ему сильно попадет от отца – ведь он потерял ключ от квартиры уже второй раз за неделю! Одолжить денег у сестры, прогулять алгебру, сделать дубликат – и никто ничего не узнает. Но сестра Юля не хочет участвовать в проделках Вовы и обманывать родителей.

Знали бы брат и сестра, что ключ – только начало их приключений! От обычных горестей и радостей школьной жизни до настоящих приключений и новых знакомств – все ведет к тому, чтобы ребята узнали о Боге, научились обращаться к Нему и доверять Его заботе.



Приобрести книги издательства «Источник жизни»:

[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12



## ХОРОШО МНЕ С БОГОМ ЖИТЬ

— и —

## ВЕСЁЛЫЕ КАРАНДАШИКИ

200×250 мм, 32 с., скрепка

Раскраски для самых маленьких помогут познакомить малыша с Библией и занять его интересным делом.

Пройти лабиринт, вспомнить, как называется нос слона, нарисовать котенку миску с едой и посчитать все пузырьки на картинке с крабом – эти и многие другие задания ждут в раскраске «Веселые карандашики».

Если ваш ребенок думает, что читать Библию и учиться писать – это скучно, – бегом за раскраской «Хорошо мне с Богом жить»! Пусть он раскрасит животных в ковчеге, сделает разноцветную одежду Иосифа яркой и поможет засверкать крылышкам ангела! А еще попробует написать свои первые буквы, которые сразу же сложатся в слова.



Приобрести книги издательства «Источник жизни»:

[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12



## АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ

Джулиан МЕЛГОСА

195×260 мм, 340 с., тв. переплет, цв. илл.

Какой будет моя жизнь в старости? Этот вопрос не хочется задавать, но все же следует обдумать его заранее. А разложить будущее по полочкам и вовремя позаботиться о самом важном поможет новая книга доктора психологии Джулиана Мелгосы.

Автор убежден, что качество жизни в преклонном возрасте определяют физическая активность и жизненный настрой. В своей книге он предлагает практические советы, которые помогут поддерживать в оптимальной форме физическое и психическое здоровье, сохранять человеческое достоинство и превратить старость в золотые годы жизни.



---

Приобрести книги издательства «Источник жизни»:

[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12



## **ПУТЬ КО ХРИСТУ**

Эллен УАЙТ

230×204 мм, 176 с., тв. переплет, цв. илл., ляссе, футляр

Есть только один путь, ведущий к полноценной, счастливой и вечной жизни, — путь, проложенный Иисусом Христом. Найти Иисуса и отправиться в путешествие с Ним поможет книга «Путь ко Христу».

В этом особом подарочном издании простые и глубокие истины о духовном возрастании оформлены иллюстрациями, которые хочется разглядывать и разглядывать. Книга в чехле, с закладкой-ляссе и цветными иллюстрациями — это отличный подарок близкому человеку, которого вы хотите познакомить со Христом.



---

**Приобрести книги издательства «Источник жизни»:**

**[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12**



## **ЗДОРОВОЕ ТЕЛО**

Джордж ПАМПЛОНА-РОДЖЕР

195×260 мм, 336 с., тв. переплет, цв. илл.

Сколько у вас проблем со здоровьем? А вредных привычек?

Если вы не знаете, с чего начать вести здоровый образ жизни – воспользуйтесь советами из этой книги.

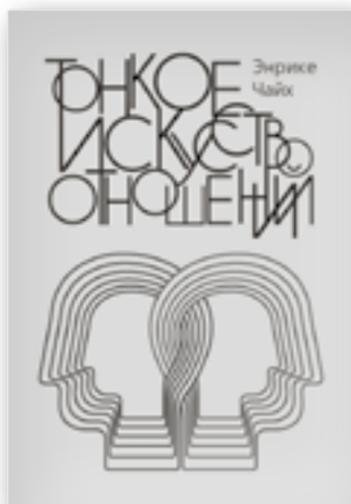
Доктор Джордж Памплона-Роджер составил полный справочник работы человеческого организма именно для тех, кто хочет чувствовать себя лучше. Вы получите список продуктов и привычек, которые влияют на ваше тело разрушительно или благотворно, а также рекомендации по сохранению здоровья. Удобные таблицы и графики помогут легко понять материал, даже если это первая книга о здоровом образе жизни, которую вы возьмете в руки.

Читайте эту книгу, чтобы тело работало, как слаженная живая машина, – четко, без сбоев, продуктивно и долговечно.

---

**Приобрести книги издательства «Источник жизни»:**

**[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12**



## ТОНКОЕ ИСКУССТВО ОТНОШЕНИЙ

Энрике ЧАЙХ

115×165 мм, 224 с., мягк. обложка

Современные достижения науки и техники значительно изменили ритм нашей жизни. И изменения продолжают происходить: постоянно совершаются открытия, внедряются новые методы и появляются новые виды услуг на рынке труда.

Поскольку наука развивается так быстро, мы, люди, должны становиться счастливее и лучше уживаться друг с другом. Об этом социальном и духовном росте рассказывает доктор Энрике Чайх в своей новой книге. В ней описываются самые важные стороны человеческих отношений и связанные с ними вопросы, как, например, познание самого себя, правила общения в семье и на работе. Все эти темы рассмотрены с христианской точки зрения.



---

Приобрести книги издательства «Источник жизни»:

[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12



## **В ПОИСКАХ СЕБЯ**

Джулиан МЕЛГОСА

163×235 мм, 192 с., тв. переплет

Что такое самооценка?

Как она формируется?

Какие факторы влияют на самооценку?

Каждый, кто хочет улучшить качество своей жизни, должен быть целеустремленным. Заниженная самооценка – это одно из самых больших препятствий на пути достижения желанных целей.

В этой книге приводятся советы по укреплению самооценки:

- на любом этапе жизни;
- в межличностных отношениях;
- в профессиональной деятельности.

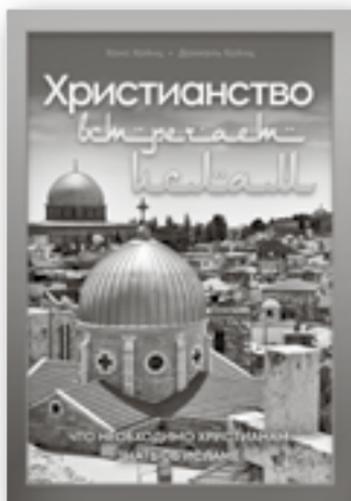
Читайте и учитесь ценить себя так,  
как вас ценит любящий Бог!



---

**Приобрести книги издательства «Источник жизни»:**

**[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12**



## **ХРИСТИАНСТВО ВСТРЕЧАЕТ ИСЛАМ**

Ханс ХАЙНЦ, Даниэль ХАЙНЦ

140×200 мм, 192 с., мягк. обложка

Как понять исповедующих ислам людей, живущих рядом с нами?

И можно ли рассказать им об Иисусе Христе?

Найти ответы на эти вопросы поможет книга «Христианство встречает ислам».

В книге:

- Основные вехи истории ислама
- Биография Мухаммеда
- Исламская система веры
- Направления ислама
- Различия и сходства христианства и ислама

Книга помогает понять основы исламской веры и разобраться в том, как наладить диалог с ее представителями. А главное, авторы книги дают ответ на вопрос: «Как может христианин показать мусульманину, что истинное спасение и настоящий мир – в Иисусе Христе?»

---

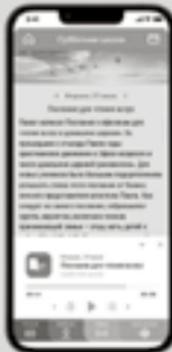
**Приобрести книги издательства «Источник жизни»:**

**[www.7knig.org](http://www.7knig.org) | 8-800-100-54-12**



# НАЕДИНЕ С БОГОМ

Новое приложение для ежедневного духовного роста



- Утренние/вечерние чтения
- Библия с аудиOVERСЕЙ
- Уроки субботней школы
- Прямые радио-телеэфиры
- Христианские журналы
- Материалы для молодежи

Установи в два клика!



App Store, Play Store

III квартал 2024 года  
Пособие по изучению Библии  
в субботней школе

## **Евангелие от Марка**

Томас Шепард

Ответственный редактор *П. Давыдов*  
Переводчик *Н. Чумпалова*  
Технический редактор *А. Сущенко*  
Дизайнер обложки *С. Сибир*  
Корректоры *В. Мелешкина, И. Лобанов*

Подписано в печать 04.03.2024 г.  
Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 6,15. Тираж 10 770. Изд. № П-0918. Заказ № 6344.

Издательство «Источник жизни»  
301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9  
Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02  
Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)  
Книга — почтой: books@lifesource.ru  
www.7knig.org  
vk.com/club7knig  
t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»