

# Преодоление

Библейские уроки для подростков  
(10 — 14 лет)

Год Г  
Четверть третья



ИСТОЧНИК ЖИЗНИ



# Содержание

---

Урок 1.	Семейное дерево Божьей любви . . . . .	5
Урок 2.	Мирное расставание . . . . .	12
Урок 3.	Ожидая обещанного . . . . .	19
Урок 4.	Враждующие братья . . . . .	26
Урок 5.	Служа как Господу . . . . .	33
Урок 6.	Награда за бегство . . . . .	39
Урок 7.	Куда девать таланты? . . . . .	46
Урок 8.	Не умолкай . . . . .	53
Урок 9.	Еда, питье и... будьте здоровы! . . . . .	60
Урок 10.	Объятые огнем . . . . .	67
Урок 11.	Царь, стоящий на коленях . . . . .	74
Урок 12.	Львы без обеда . . . . .	81
Урок 13.	Войны и много ужасов . . . . .	88



# Семейное дерево Божьей любви



## Памятный стих

«Ибо Я избрал его для того, чтобы он заповедал сынам своим и дому своему после себя ходить путем Господним, творя правду и суд» (Быт. 18:19).



## Тексты для изучения

Быт. 11:10–12:9



## Главная мысль

У Бога есть особый план для каждой семьи.

---

*Говорили ли вам о том, что вы очень похожи на кого-то из своих родных? Задумывались ли вы о том, что многие черты внешности человека передаются ему от родителей? Вера и семейные традиции также передаются от одного поколения к другому.*

---

Ставший обыденным и скучным уклад семейной жизни вдруг оживает, когда тетя достает из шкафа потрепанные фотографии столетней давности. Вы обнаруживаете, что удивительно похожи на свою бабушку, когда она была такого же возраста, как и вы сейчас. Теперь вы понимаете, что отличающий вашу семью подбородок или нос достался вам от прародителей. Эти фотографии свидетельствуют о том, что существует связь между нами и нашими предками. Может быть, мы не знаем их имен и не знакомы с укладом их жизни. Но даже если мы ничего не знаем о наших прародителях, все же их гены живут в нас.

Многим современным людям не важно, кем были их предки. Но в ветхозаветные времена дела обстояли по-другому. Семья была самой важной частью общества. Мы можем заметить, что длинные родословные записаны в нескольких местах в Библии, включая и... 11-ю главу Книги Бытие. Каждый мужчина как глава семьи записан в летописи и запечатлен в памяти людей. Мы ничего не знаем о внешности того или иного человека, но мы можем проследить характер, унаследованный детьми от отцов.

Благодаря скрупулезно записанной родословной Авраам знал всех своих предков, начиная от Адама — Сима, Ноя, Мафусала, Еноха, Сифа. Семьи этих Божьих мужей традиционно служили Богу. Эта традиция сохранилась и до времен Авраама. В своей семье Авраам познал и полюбил Бога. Не-

смотря на то, что он жил среди идолопоклонников, Авраам почитал только Иегову.

В то время считалось, что большая семья — это знак особого Божьего благословения. Но богобоязненный Авраам и его жена Сарра не имели детей. Это должно было принести им сильное разочарование. Возможно, они не могли понять, почему Бог лишил их радости быть родителями. Но вот однажды Бог сказал Аврааму: «Я произведу от тебя великий народ» (Быт. 12:2). Что за обещание! Авраам будет иметь много детей! После стольких лет бездетности эта весть, должно быть, принесла ему огромную радость! Но это было еще не все.

«И Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя... И благословятся в тебе все племена земные», — продолжал Бог (Быт. 12:2, 3).

Авраам и его дети были избраны для определенной цели. У Бога был великий план для семьи Авраама. Он и его дети, а также дети его детей должны были выполнить определенную миссию: показать любовь Бога окружающим людям. В далеком будущем должен был наступить тот день, когда Один из его потомков родится в яслях и будет распят на кресте для того, чтобы спасти всех людей от греха. Что за огромная честь для семьи Авраама! Но здесь было еще нечто. «Пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего, — сказал Бог, — в землю, которую Я укажу тебе» (Быт. 12:1). Нужно было, чтобы Авраам оставил языческое окружение. Семья Авраама была особой, и Бог хо-

тел, чтобы окружающие народы видели это. У Него был особенный план для этой семьи.

На страницах Ветхого Завета описана история семьи Авраама. Как и обещал Бог, потомки Авраама стали великой нацией — еврейским народом. Благословения, обещанные Богом Аврааму, относились и к последующим поколениям. Долгое время слава этого народа распространялась по всей земле. Правители других государств приезжали, чтобы узнать секрет успеха этого народа. Семейные традиции все еще передавались от поколения к поколению.

У Бога есть добрый план и для современных семей. Наши семьи являются тем местом, где мы впервые получили и познали любовь. Здесь мы впервые узнали о Боге, обнаружили таланты, дарованные Им каждому из нас. Мы должны благодарить Господа за наши семьи и благословения, полученные через них.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Семейное дерево Божьей любви».

Напишите памятный текст на твердом листе бумаги или картоне, вырезанном



в форме дерева. Положите это «дерево» на том месте, где вы могли бы постоянно видеть его. Это поможет вам быстрее запомнить библейский стих.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о вашей семье.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 11:10–32.

Сделайте свое семейное дерево, включив туда имена ваших родственников, которые жили несколько поколений назад. Кто в вашей семье на сегодняшний день является самым старшим? Как это можно сопоставить с семьей Авраама?

Нарисуйте Библию рядом с именем того человека, кто первым в вашей семье стал христианином.

Помолитесь о ваших родственниках: тетях, дядях, двоюродных братьях и сестрах.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 12:1–9.

Что должен был сделать Авраам, чтобы получить обещанные Богом благословения?

Подумайте, хочет ли Господь, чтобы вы оставили что-либо в своей жизни, исключая изменение места жительства. В своем библейском журнале опишите те шаги,

которые вам нужно сделать, чтобы освободиться от того, что разделяет вас с Богом.

Помолитесь о том, чтобы Господь помог вам отказаться от того, что мешает вам получать Его благословения.



### **Среда**

Представьте, что чувствовал Авраам, когда Бог сообщил ему о необходимости переезда?

Побеседуйте с человеком, который только что сменил место жительства.

Какие возникают проблемы при переезде в новый дом?

Помолитесь о том, кто в настоящий момент переезжает.



### **Четверг**

Прочитайте Руфь 1:16.

Подумайте о том, почему Руфь решила жить в другой стране?

Подумайте о том, какую пользу может принести какому-нибудь человеку его переезд в вашу местность.

Помолитесь о тех, кто переезжает на новое место.



## Пятница

Прочитайте Рим. 12:4, 5.

Отправьте письма некоторым из ваших родственников, в которых напишите им о том, как много они для вас значат.

Во время семейного богослужения предложите каждому члену вашей семьи рассказать о том, когда они испытывали Божье руководство.

Поблагодарите Бога за Его благословения, которые Он посылает вам постоянно.

# Мирное расставание



## Памятный стих

«И сказал Аврам Лоту: да не будет раздора между мною и тобою, и между пастухами моими и пастухами твоими, ибо мы родственники» (Быт. 13:8).



## Тексты для изучения

Быт. 13



## Главная мысль

Бог одобряет того, кто в конфликте первым идет на примирение.

---

*Доводилось ли вам слышать в свой адрес что-либо обидное? Что вы чувствовали в тот момент? Любая конфликтная ситуация обычно приносит боль. История, произошедшая с Аврамом, учит нас правильно решать конфликты.*

---

Аврам вздохнул. «На этой неделе мой пастух уже третий раз жалуется на слуг Лота. Они ударили друг друга. И на прошлой неделе у одного из моих слуг под глазом был синяк. Если это так оставить, то может случиться что-нибудь посерьезнее», — думал Аврам.

Аврам был богатым человеком. В отличие от современных обеспеченных людей, чье богатство находится на банковских счетах, в денежных купюрах или недвижимости, богатством Аврама были его стада: овцы, козы, верблюды, ослы. Всех их нужно было обеспечить кормом. А найти пастбища для такого количества скота было совсем непросто.

Это была лишь часть проблем Аврама. Его племянник Лот жил вместе с ним, и он также был богат. У него было много овец, коз, верблюдов и ослов. Стада Лота паслись рядом со стадами Аврама, и земля в тех краях не могла обеспечить пищей такое количество скота. Поэтому слуги Аврама и Лота часто ругались и даже дрались. Подобно большой семье в маленьком доме, они пытались отгородиться от других. Настало время, когда пути Аврама и Лота должны были разойтись в разные стороны.

Как старший Аврам имел право первым выбрать, где он будет жить, и попросить Лота переехать в другое место. Но Аврам любил Лота и знал, что если он так поступит, то может огорчить своего племянника. Итак, Аврам пришел побеседовать с Лотом.

«Да не будет раздора между мною и тобою, и между пастухами моими и пастухами твоими, ибо мы родственники; не вся ли земля пред тобою?»

отделись же от меня: если ты налево, то я направо; а если ты направо, то я налево». Лот призадумался. Он всем был обязан своему дяде Авраму. Лот знал, что он приобрел все свое богатство лишь потому, что сделал выбор последовать за Аврамом. За прошедшие годы они побывали в Египте, откуда и вернулись с большим богатством. Он знал, что с его стороны правильным было бы сказать: «Нет, дядя Аврам, ты первым должен сделать выбор». Ведь по обычаю того времени старшему всегда предоставлялось делать свой выбор первым. Согласно хорошим манерам, Авраму также следовало сделать этот выбор первому. Лот знал, что Бог обещал все эти земли Авраму и его потомкам. Он уже хотел сказать: «Хорошо, дядя Аврам. Ты должен выбрать первым», — но вдруг остановился. Лот оглянулся вокруг себя. Слева виднелись поля с сочной травой, оливковые рощи и виноградные плантации. Совсем неплохо. Это, должно быть, удобное место для жительства. Лот посмотрел направо. Его взору открывались самые плодородные земли в стране. Такие же богатые и зеленые, как Эдемский сад. И города там такие богатые и красивые!

В мгновение Лот решил, что должен воспользоваться ситуацией и сделать этот выбор первым. Он без зазрения совести выбрал местом для нового поселения восточную сторону. «Что если Аврам решил бы выбрать первым, где ему жить? Ведь тогда дядя мог бы выбрать лучшие земли», — подумал Лот. Мог бы тогда Лот, подобно Авраму, с легким

сердцем сделать другой выбор? Не стало бы это началом семейной вражды?

Но, благодаря мудрому решению Аврама, этого не произошло. Стороны сохранили мир, потому что ради этого Аврам пожертвовал своим правом выбирать первым. На примере своей жизни патриарх показал нам лучший путь достижения успеха в отношениях с окружающими людьми, особенно с членами своей семьи.

Возможно, наши мамы любят торты меньше, чем другие члены семьи. Представьте, что произойдет, если семья состоит из четырех человек, а на столе стоят только три куска торта? Скорее всего, мама решит, что она, в общем-то, и не особо хочет этот торт. А если кто-то из детей, идя на прогулку, оставил дома пальто и замерз? Тогда мама укутает замерзшего ребенка в свое пальто.

«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф. 7:12). «В почтительности друг друга предупреждайте» (Рим. 12:10). «Давайте другим право сделать выбор первым, и тогда вы будете рады тому, что получите взамен», — сказал бы Аврам. Это самое древнее правило, записанное в учебнике для тех, кто желает сохранить хорошие отношения с окружающими.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.

Прочитайте историю «Мирное расставание».

Нарисуйте что-то, изображающее мир, затем напишите под этим рисунком памятный стих.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о тех, кто в настоящее время переживает конфликт.



### **Воскресенье**

Прочитайте Быт.13.

В своем библейском журнале запишите шаги, сделанные Аврамом, для разрешения конфликта с Лотом.

Начертите схему, представляющую отличия между богатством времен Аврама и тем, что считается богатством в настоящее время.

Найдите в библиотеке сведения о том, кто является самым богатым человеком в вашей стране.

В молитве просите у Бога мудрости правильно решать семейные конфликты.



### **Понедельник**

Прочитайте 3 Цар. 3:16–28.

На основании прочитанного библейского текста дополните ваш список путей разрешения конфликтов.

Поразмышляйте о конфликтах, происходящих в вашей жизни.



Помолитесь о мудром разрешении ваших конфликтных ситуаций.



### **Вторник**

Прочитайте Мф. 18:15, 16.

Сделайте карточки с изображениями методов разрешения конфликтов. Подумайте, как лучше использовать одну из этих карточек, когда вы в следующий раз столкнетесь с конфликтной ситуацией.

Помолитесь о том человеке, с кем у вас был конфликт.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 18:21–35.

Посчитайте, сколько раз вам следует прощать?

Как вы считаете, что означали названные Иисусом цифры? Можете ли вы посчитать, сколько раз вы прощали кого-то?

Помолитесь о том, чтобы простить тех, кто сделал вам больно.



### **Четверг**

Прочитайте Евр. 12:14.

Смастерите что-либо, изображающее ваши чувства, когда вы находитесь с кем-нибудь в конфликте, а затем изобразите свои чувства, когда вы мирны со всеми.

Напишите песню или стихотворение о способах разрешения конфликтов.

В молитве просите Бога указать того человека, с кем вам нужно наладить отношения.



### **Пятница**

Во время семейного богослужения вместе с членами вашей семьи проинсценируйте библейскую историю, записанную в Быт. 13.

Прочитайте стихотворение или пропойте песенку, которую вы сочинили о способах разрешения конфликтов.

Обсудите в кругу семьи свои конфликты и расскажите, используя сделанные вами карточки, о каких способах разрешения конфликтов вы узнали.

# Ожидая обещанного



## Памятный стих

«И так Авраам, долготерпев, получил обещанное» (Евр. 6:15).



## Тексты для изучения

Быт. 16



## Главная мысль

Следование Божиим указаниям поможет нам избежать конфликтных ситуаций.

---

*Ожидание. Нелегкое это дело. Ожидание нового года. Ожидание своего дня рождения. Ожидание окончания школы. Ожидание того, когда сам сможешь водить машину. «Будь терпелив», — говорят твои родители, но иногда и у них не хватает терпения в ожидании чего-либо. Даже родители могут уставать от ожидания помощи и берут дело в свои руки. Но результатом нетерпения обычно является несчастье.*

---

Авраам и Сарра жили в то время, когда большим семьям оказывали огромную честь. Но, достигнув возраста 75 лет, у них все еще не было детей. Казалось бы, для них уже нет возможности иметь детей. Но Бог дает обещание Аврааму, что он будет отцом великой нации. Это обетование дает Аврааму и Сарре новую надежду, и они снова начинают ждать. Проходит несколько лет, но Сарра по-прежнему не может родить.

«Ты на самом деле хочешь дать нам сына? — после долгого ожидания спросил Авраам Бога. — Я собираюсь сделать своим наследником слугу». «Нет, — ответил Бог. — Твой родной сын станет наследником. Твоих потомков будет столько, сколько звезд на небе. Из твоего семени произойдет великий народ».

Таким образом, они снова начали ждать и ждали очень долго. Прошло десять лет, но ребенок так и не родился. Терпение Авраама и Сарры закончилось. И они решили исполнить обещанное Богом своими руками. Таким образом они решили помочь Богу. «Возьми мою служанку Агарь и сделай ее своею женой, — сказала однажды Аврааму Сарра. — Она родит тебе сына».

У соседних народов считалось нормальным иметь не одну, а несколько жен. И Авраам решил последовать их обычаю. В Библии не описывается, сколько времени Авраам вынашивал эту идею. Так или иначе, мы можем быть уверены, что он не советовался об этом с Богом. Авраам был в отчаянии. Он больше не мог терпеливо ждать. Он взял

Агарь как свою вторую жену. Прошло совсем не много времени, и она забеременела. Авраам мог думать, что наконец-то его проблема разрешилась, но это было не так. Пренебрежение Божьим планом принесло только несчастье.

Теперь отношения двух жен стали невыносимыми. Агарь ожидала ребенка, что не получилось у Сарры, и, конечно же, она напоминала своей госпоже об этом при каждом удобном случае. Ты можешь себе представить, что там происходило?

— Агарь, принеси мне, пожалуйста...

— Сама сделай это, я беременна.

— Агарь, ты моя служанка и должна делать все, что я приказываю.

— Сарра, я — жена Авраама, и я жду ребенка. Сделай это сама.

Сарра побежала к Аврааму.

— Посмотри, что случилось! — плакала она. — Она беременна и теперь презирует меня.

— Это твоя служанка. Делай с ней все, что хочешь, — сказал Авраам.

Сарра очень злилась на Агарь. Ревность была причиной этому. Библия рассказывает нам, что Сарра стала притеснять свою соперницу, и Агарь убежала в пустыню, где у источника воды нашел ее ангел.

— Возвратись к госпоже своей и покорись ей, — сказал ангел. — Ты беременна и родишь сына, и наречешь ему имя Измаил». Таким образом, Агарь вернулась домой, а вскоре родился Измаил. Наконец у Авраама появился ребенок — сын, который

был любимым. Казалось, теперь все встало на свои места.

Но, подобно наспех отремонтированному потолку, поспешные решения могут оставаться «сухими» только недолгое время. Семейные проблемы Авраама оставили его лишь на небольшой промежуток времени. Только через несколько лет, когда Сарра родила Исаака, Авраам понял, какую большую ошибку он совершил. Конфликт между двумя женами и их сыновьями стал возрастать. Но если бы Авраам доверился Богу! Если бы только он дождался того момента, когда Бог Сам исполнит свое обещание! Тогда Авраам был бы спасен от множества бед.

Авраам был в отчаянии от своего поступка. Ведь Бог обещал ему наследника, а он опередил Бога, используя свой собственный план! Теперь до самой старости Авраам учился доверять Богу во всем, особенно в вопросах, касающихся его семьи.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Ожидая обещанного».

Найдите в доме какой-нибудь предмет, символизирующий терпение, напишите

памятный стих на листе бумаги и положите рядом с этим предметом.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы Бог помог вам терпеливо ждать, когда Он исполнит Свои планы в вашей жизни.



### **Понедельник**

Прочитайте Быт. 16:1–4.

Найдите в христианских журналах статью, рассказывающую о людях, которые выбрали Божий путь для решения своих проблем.

Вырежьте эту статью и принесите ее на следующий урок субботней школы.

Помолитесь за людей, о которых вы прочитали в этой истории.



### **Вторник**

Прочитайте Быт. 16:5, 6.

Кто был обижен в этой истории? Кто не хотел брать на себя ответственность за свои поступки? Кто сбежал? Кому ангел сказал, как нужно поступить?

Опишите в своем библейском журнале несколько подобных ситуаций, которые могли бы произойти с людьми в наше время.

В молитве попросите у Бога мудрости избегать конфликтных ситуаций.



### **Среда**

Прочитайте Быт. 16:7–10.

Поразмышляйте о том, как могут люди, живущие в современном мире, избегать проблем в своих семьях?

Прочитайте Пс. 39:1–3 тому, кто, возможно, сейчас пытается разрешить конфликт со своими родными.

Помолитесь о тех, кто чувствует, что не может больше бороться со своими трудностями.



### **Четверг**

Прочитайте Быт. 16:11–16.

Напишите стихотворение или песню о том, как Бог разрешает проблемы.

Представьте, что вы берете интервью у Агари после ее встречи с ангелом.

Поблагодарите Бога за то, что Он помогает нам решать проблемы, когда мы пытаемся бежать от них.



### **Пятница**

Прочитайте Пс. 39:1–3.

На домашнем богослужении спойте песню или прочитайте стихотворение, которые вы вчера написали.

Проинсценируйте историю об Агари и ангеле.



Подискутируйте о том, как ваша семья могла бы избегать конфликтов.

Поблагодарите Иисуса за то, что Он помогает вам разрешать конфликтные ситуации.

# Враждующие братья



## Памятный стих

«Повинуйся друг другу в страхе Божием» (Еф. 5:21).



## Тексты для изучения

Быт. 21:1–21



## Главная мысль

Бог помогает нам иметь хорошие отношения с близкими даже в трудных обстоятельствах.

---

*Если вы на протяжении всего нескольких вечеров посмотрите телевизионные новости, то обязательно услышите историю о конфликтной ситуации на Среднем Востоке. Это далеко не новый конфликт. Жители Среднего Востока воюют уже приблизительно 4000 лет, со времен своего существования. Вражда этих народов началась в тот момент, когда два брата не смогли найти общий язык между собой.*

---

После многих лет ожидания обетованного сына Авраам и Сарра перестали надеяться на Бога и решили действовать самостоятельно. Сарра отдала в жены Аврааму свою служанку Агарь. Вскоре после этого Агарь забеременела. Но недоверие Богу принесло этой семье лишь несчастье.

Аврааму исполнилось сто лет в то время, как был рожден Исаак. Как вы уже догадываетесь, рождение этого малыша принесло огромную радость его родителям. Это был ребенок, которого Бог пообещал еще двадцать пять лет назад. Но спустя десять лет, когда Авраам решил, что наследником все-таки станет его верный слуга, Бог снова повторил Аврааму обетование о рождении его собственного сына. После того как был рожден Измаил, Бог еще раз уверил патриарха, что именно Сарра родит сына. Авраам спросил Бога, благословит ли Он его первенца, Измаила. Но сын, рожденный Саррой, был обещанным Богом ребенком, единственным, с кем Бог мог установить Свой завет.

После рождения Исаака напряжение в доме Авраама только усилилось. Когда Исаак был маленьким мальчиком, его отец решил устроить в честь него великое празднество. Это очень рассердило Измаила и его мать Агарь. Тогда Измаил стал издеваться над совсем еще юным Исааком. Этого Сарра вынести не смогла.

— Выгони эту рабыню и сына ее, — сказала она Аврааму (Быт. 21:10).

Очевидно, Сарра уже не могла даже назвать их имен.

В первый раз, когда она пожаловалась на Агарь, Авраам сказал, что Сарра может поступить со своей рабыней как посчитает нужным. Но теперь Агарь была матерью его четырнадцатилетнего сына, которого Авраам очень любил. И вот отец семейства обращается за помощью к Богу.

— Сарра права, — сказал Господь. — В Исааке наречется тебе семя. Но Измаил тоже твой сын, и от него Я также произведу народ.

Тяжело было Аврааму слышать повеление об изгнании Измаила и его матери, но еще труднее было это исполнить.

На следующий день Авраам взял немного еды и воды, отдал все это Агари и отпустил ее и своего старшего сына в пустыню. Можете себе представить, как разрывалось сердце Авраама, когда он смотрел, как они удаляются все дальше и дальше от дома!

Бог позаботился об Измаиле и его матери. Библия говорит: «И Бог был с отроком; и он вырос» (Быт. 21:20). В дальнейшем Измаил поддерживал связь со своим отцом, а когда Авраам умер, он вместе с Исааком похоронил его.

У Измаила родилось двенадцать сыновей. Пророчество ангела исполнилось в жизни его сыновей: «Они жили... пред Египтом... Они поселились пред лицом всех братьев своих» (Быт. 25:18).

Потомки Измаила, подобно потомкам Исаака, образовали целую нацию. Сегодня мы называем первых арабами, а вторых евреями. Великий конфликт на Среднем Востоке берет свое начало

от вражды двух братьев: обетованного сына, который получил наследие своего отца, и его брата по отцу, который был изгнан из отчего дома и сослан жить в пустыню. Каждый из них претендовал на благословения своего отца. Затем каждый заявлял свои права на территорию Ханаана как на свою собственную землю. Поэтому до сих пор они враждуют друг с другом.

Вероятнее всего, Авраам и не представлял себе, что ссора его сыновей растянется на 4000 лет. К сожалению, последствия многих наших необдуманных действий могут простираться в далекое будущее и причинять нам много неприятностей долгие годы.

Решение Авраама взять вторую жену противоречило плану Бога о счастливой семье. До сих пор мы видим печальные последствия того неправильного решения.

Бог знает формулу счастливой семейной жизни. Он учит нас строить отношения с окружающими так, чтобы в нашей жизни не было места душевной боли и раскаянию. Он желает, чтобы мы, оглянувшись на свое прошлое, не говорили с сожалением: «Если бы все было не так...».



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



## **Воскресенье**

Прочитайте историю «Враждующие братья».

Вырежьте из бумаги двух человечков. Напишите памятный стих таким образом, чтобы он пересекал обоих человечков. Поставьте поделку в то место, где вы сможете часто видеть и читать памятный стих в течение всей недели.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы Бог научил вас жить в мире со своими ближними.



## **Понедельник**

Прочитайте Быт. 21:1–7.

Поговорите с кем-нибудь из взрослых членов церкви и попросите их рассказать о тех случаях, когда Бог говорил им: «Подожди».

Вспомните, как вы реагируете на то, когда кто-то из родителей или даже Бог говорят вам: «Подожди».

В молитве попросите Бога дать вам терпение, когда вы нуждаетесь в этом.



## **Вторник**

Прочитайте Быт. 21:8–21.

Смастерите открытку или еще что-нибудь приятное и подарите это брату, сестре или близкому другу.

На протяжении этой недели следите по новостям за событиями, связанными с конфликтом между израильтянами и их соседями-арабами.

Помолитесь о тех людях, которые вовлечены в конфликт на Среднем Востоке.



### **Среда**

Прочитайте Еф. 5:18–33.

Нарисуйте карту или схему, основанную на памятном стихе. Назовите ее «Как иметь хорошие отношения».

Составьте список ваших родственников.

Помолитесь о тех, кто записан в этом списке.



### **Четверг**

Прочитайте Мк. 12:31.

Как вы понимаете фразу «Возлюби ближнего твоего, как самого себя»?

Напишите песню или стихотворение, посвященные тому, как следует относиться людям друг к другу.

Поблагодарите Бога за посланную Им помощь в тот момент, когда вы испытывали трудности.



### **Пятница**

Прочитайте Быт. 21:1–21 всей семьей на домашнем богослужении.

Прочитайте членам вашей семьи стихотворение или спойте песню, написанную вами вчера.

Попросите других рассказать о том, как они решают возникающие в их жизни конфликты.

Пригласите каждого члена семьи помолиться за их знакомых, которые сейчас переживают конфликт. Обратитесь все вместе к Богу с просьбой помочь этим людям обрести мир со своими ближними.



# Служа как Господу



## Памятный стих

«Служа с усердием, как Господу, а не как  
человекам» (Еф. 6:7).



## Тексты для изучения

Еф. 6:5–9



## Главная мысль

Мы служим Богу тогда, когда от всего  
сердца служим окружающим людям.

---

*Представьте себе, что вас лишили возможности вы-  
бирать, когда просыпаться, что читать, что кушать,  
куда идти или что делать. Как вы считаете, что бы  
вы чувствовали тогда? Примерно так чувствовали  
себя рабы в библейские времена.*

---

После смерти Иисуса многие рабы становились христианами. Благая весть о спасении всегда касалась тех, кто находился в отчаянном положении. А это, в первую очередь, были рабы.

В то время большая часть населения земли являлась рабами. И во многих городах, где бывал апостол Павел, численность рабов намного превосходила численность господ. А большинство церквей, организованных Павлом, состояло как из господ, так и из рабов.

Римский гражданин имел в своей собственности сотни рабов, и он мог поступать с ними так, как ему заблагорассудится. Господин мог избивать своих рабов, пытаться или даже убивать их. Если же раб пытался защищаться, то господин мог уничтожить всю семью этого раба. Это была тяжелая жизнь для очень многих людей. Поэтому неудивительно, что Павел ободрял и наставлял в своих письмах рабов, живущих в разных городах. А однажды он написал целое послание к Филимону, в котором учит богатых христиан с милостью относиться к своим рабам.

Возможно, вы спросите, каким образом эти наставления Павла относятся к нам, ведь рабство уже давным-давно отменено? Но ведь каждого из нас окружает множество людей, по отношению к которым мы можем применять данные Павлом советы. Это могут быть родители, учителя или наставники. Через несколько лет ими станут ваши начальники или супруг, а также, верите вы этому или нет, но и ваши собственные дети. Счастливая жизнь

во многом зависит от установления добрых отношений с другими людьми. Таким образом, слова Павла, адресованные рабам, содержат много мудрости и для нас.

«Повинуйтесь господам своим... в простоте сердца вашего», — писал Павел (Еф. 6:5). В простоте сердца вашего. Это означает «честно», «благородно», «усердно».

«Не с видимою только услужливостью, как человекоугодники, но как рабы Христовы, исполняя волю Божию от души...» (Еф. 6:6). Это значит не делать что-то напоказ, чтобы вас видели, но всегда стараться наилучшим образом исполнять свои обязанности.

«Повинуйтесь... как Христу... служа с усердием как Господу» (Еф. 6:5–7). Вот это да! Относиться к своему господину, который является тираном, как к Иисусу. В наше время этот принцип относится к вашим родителям, учителям, руководителям. Для них нам все следует делать так, как мы делали бы это для Христа.

Представьте себе доброго, с энтузиазмом выполняющего свои обязанности раба. Представьте также тех людей, среди которых он живет. Среди сотни злых, угрюмых работников появился один, исполняющий все с бодрым духом, от души. Единственный радостный и непревзойденный, верующий и посвященный человек, чьи поступки движимы его совестью. Как вы думаете, обратит ли его господин на это внимание? Конечно! В Библии упоминаются люди, которые жили задолго до по-

явления христианства. Посмотрите на Иосифа, Руфь или девочку-служанку Неемана. Жизнь каждого из них была наполнена послушанием и ответственностью, результатом чего стало сильнейшее влияние на окружающих.

Спросите того, кто руководит каким-либо предприятием или организацией, и он скажет вам, что всегда есть спрос на посвященных и ответственных работников. Энтузиазм, добросовестное исполнение обязанностей, искреннее служение родителям, руководителям, учителям или кому-то другому актуально и в наше время. Это доброе свидетельство является сильным аргументом в пользу Евангелия: доброта все еще сильна завоевывать сердца господ для Господина.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте рассказ «Служа, как Господу».

Сделайте бумажную цепочку. На каждом ее звене напишите по слову из памятного стиха этого урока.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы Бог дал вам желание подчиняться тем, кого Он поставил над вами.



### **Понедельник**

Прочитайте Еф. 6:5–9.

Составьте список тех, кто служит в вашей общине.

Побеседуйте с кем-нибудь из тех, кто служит другим.

Помолитесь о всех тех, кто служит другим людям.



### **Вторник**

Прочитайте 1 Кор. 9:19.

Подумайте, как бы вы могли послужить окружающим, чтобы впоследствии эти люди смогли принять Христа.

Найдите в Библии истории о рабах, которые были верующими и повиновались своим господам, как Христу. Какое впечатление они произвели на своих господ? Как господа относились к их вере?

Помолитесь о том, чтобы Бог благословил ваше служение Ему еще больше.



### **Среда**

Посчитайте, сколько может быть путей служения другим.

Подумайте о трудных сферах вашей жизни, которые вы должны победить добротой.

Напишите в вашем библейском журнале те изменения, которые вам нужно произвести в своих отношениях или поступках по отношению к другим. Составьте план,

которому вы могли бы следовать, чтобы достичь этой цели.

В молитве попросите Бога помочь вам осуществить этот план.



### **Четверг**

Прочитайте Ис. 1:19, 20.

Молитесь о том, чтобы Господь помог вам понять эти стихи.

Напишите песню или стихотворение о том, что открылось вам на основании этих стихов.

Найдите в газетах или журналах истории о том, как некоторые люди послужили кому-то больше, чем другие.



### **Пятница**

Задайте вопрос членам своей семьи о том, что значит быть слугой?

Поделитесь с ними тем, что вы узнали о служении на этой неделе.

Сделайте плакат, на котором в виде приключенческой истории изобразите то служение, которое ваша семья с радостью могла бы совершить для других.

Помолитесь о том, чтобы в вашей семье каждый служил другому еще усерднее.

# Награда за бегство



## Памятный стих

«Оставь там дар твой пред жертвенником, и пойдй прежде примиришься с братом твоим, и тогда приди и принеси дар твой» (Мф. 5:24).



## Тексты для изучения

Флм. 1–22.



## Главная мысль

Мы служим Богу тогда, когда проявляем безусловную любовь к другим.

---

*Хотелось ли вам когда-нибудь убежать из дома? Чем привлекала вас эта идея? Куда вы собирались отправиться? Что вы намеревались делать? У Онисима была примерно такая же позиция. Он сбежал от своего господина и был жалок и голоден в тот момент, когда познакомился с Павлом.*

---

У Онисима возникли трудности. Не только потому, что он являлся рабом Римской империи, — он был сбежавшим рабом. Хуже того, он был сбежавшим рабом, который обокрал своего господина.

Онисим являлся собственностью своего господина, и тот мог поступать с ним так, как пожелает. пытки и даже убийство ни у кого не вызвали бы даже вопросов. Принадлежность римских рабов своим господам подтверждалась соответствующими документами, и перспектива Онисима оставляла желать лучшего. И вот беглый раб направился в Рим, как можно дальше от своего господина, жившего в Колоссах. Шестьсот миль по Средиземному морю, наверное, по его представлению, было достаточно большим расстоянием от дома господина.

Рим — огромный город, где было довольно просто затеряться среди шума. Вероятно, здесь Онисим быстро потратил все украденные у своего господина деньги.

Без денег, без друзей, испытывая сильный страх, Онисим встретил Павла. Апостол тем временем находился в Риме под домашним арестом. Общение с Павлом не прошло бесследно: спустя какое-то время Онисим принял Христа в свое сердце. Его господин, Филимон, тоже был христианином, и он также был знаком с Павлом. Интересно заметить, что хотя Онисим служил господину, который являлся христианином, по всей видимости, условия жизни в его доме оставляли желать лучшего, если у рабов Филимона было достаточно причин



для бегства. И ведь Онисим обратился в христианскую веру не благодаря доброму влиянию своего господина, но благодаря любви и принятию апостола Павла, которого он встретил за сотни миль от дома Филимона, в Риме.

Павел высоко оценил Онисима, в результате чего он признался в совершенном грехе и покался. Он стал близким другом Павла, который нежно заботился о нем. Теперь они вместе проповедовали людям о Божьей благодати и прощении.

Несмотря на все это, Павел не одобрял поступка Онисима. Апостол убеждал его в том, что нужно вернуться к своему господину и попросить прощения. Для Онисима, должно быть, было очень трудно решиться на этот шаг.

Павел не отправил сбежавшего раба с пустыми руками. Он отослал с ним длинное письмо, которое содержало обещание и личную просьбу. По сей день сохранилось это письмо, оно находится на страницах Библии. Это «Послание к Филимону». Здесь мы видим как обещание, так и просьбу. Павел обещает Филимону лично заплатить долги Онисима. Также апостол просит Филимона принять обратно своего раба «не как уже раба, но выше раба, брата возлюбленного... Прими его, как меня... Надеюсь на послушание твое, я написал к тебе, зная, что ты сделаешь и более, нежели говорю» (Флм. 16–21). В письме Павел не одобрил бегства Онисима, но намекнул, что ему хотелось, чтобы Филимон подарил Онисиму свободу и, может быть, даже прислал его обратно к Павлу.

Прошение Павла, адресованное Филимону, принять обратно и затем сделать свободным сбежавшего и обокравшего его раба, вселило в Онисима желание вернуться к своему господину. Кто, испытывая такой же страх, поступил бы подобно Онисиму? Почему он мог надеяться на получение прощения вместо наказания?

Есть только один ответ и одна надежда, которая была у Онисима, — это христианская любовь. Павел упомянул об этом в своем письме: «Слыша о твоей любви и вере, которую имеешь к Господу Иисусу и ко всем святым» (ст. 5). Эта любовь должна включать и любовь к сбежавшему рабу, который теперь стал братом во Христе. Конечно же, Онисим ничего не сделал для того, чтобы заслужить любовь своего господина. Принятие этого сбежавшего раба без наказания его воистину было актом безусловной любви! А его освобождение? Освобождение стало бы абсолютным свидетельством того, что Филимон является христианином. Этим поступком он продемонстрировал бы окружающим ту безусловную любовь и прощение, которые Иисус изливает на каждого из нас. Прощение и смерть Иисуса Христа явились доказательством безусловной любви к грешным людям, и Филимону был дан шанс проявить подобную любовь и прощение к Онисиму.

Мы не знаем конца этой истории. Мы не знаем, что произошло, когда Онисим и Филимон встретились лицом к лицу. Но мы надеемся, что Филимон отнесся к Онисиму так, как Иисус отнесся к нему

самому. И мы тоже можем просить Бога научить нас проявлять любовь и прощение к тем, кто причинил нам зло.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Награда за бегство». Нарисуйте спортивную обувь, вырежьте этот рисунок, напишите на нем памятный стих и расположите там, где он будет часто попадаться вам на глаза в течение всей недели.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы лучше понимать главную мысль этой истории.



### **Понедельник**

Прочитайте Флм. 1–25.

Узнайте из исторических справочников, что значило быть рабом в Римской империи.

Обсудите с родителями или другими взрослыми, благодаря чему возрастает уважение по отношению к авторитетным людям.

Помолитесь о понимании истинной христианской вежливости.



## **Вторник**

Прочитайте Лк. 6:27, 28.

С помощью географической карты измерьте расстояние между Римом, где находились Павел и Онисим, и Колоссами, где жил Филимон. Какой маршрут от Рима до Колосс был самым лучшим? Почему?

Представьте сцену, когда Онисим возвратился к Филимону. Изобразите на бумаге этот сюжет или составьте диалог, описав чувства, которые вы испытывали бы при виде этой встречи.

Помолитесь о более совершенных отношениях с кем-либо из ваших родных или знакомых.



## **Среда**

Прочитайте Ин. 15:12–17.

Сравните желание Павла покрыть долг Онисима Филимону с желанием Христа заплатить за наши грехи.

Опишите это сравнение в стихотворении или песне.

В молитве попросите Бога даровать вам лучшее понимание того, что Иисус сделал для нас.



## **Четверг**

Найдите в псалмах слова «прощает» и «простил».

Запишите найденные вами тексты в свой журнал по изучению Библии.

Сделайте плакат, написав на нем библейские тексты, которые вам понравились больше всего.

Помолитесь о прощении того, кто обидел вас.



### **Пятница**

Прочитайте Еф. 6:5–9 вместе со всей семьей во время богослужения.

Порассуждайте с родными о том, что бы произошло в обществе того времени, если бы все рабы и господа поступили так, как советовал Павел. Продолжило бы тогда рабство свое существование?

Прочитайте стихотворение или спойте песню, которые вы написали в среду.

В молитве попросите Бога указать, где вам следует больше проявлять христианской любви.

# Куда девать таланты?



## Памятный стих

«И как, по данной нам благодати, имеем различные дарования, то, имеешь ли пророчество — пророчествуй по мере веры» (Рим. 12:6).



## Тексты для изучения

Мф. 25:14–30



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда используем наши таланты, помогая другим людям.

---

*Вспомните время, когда вы учились управлять велосипедом или кататься на роликах. Сразу ли у вас получилось? Конечно же нет. Но вам было дано время для обучения. Таким же образом мы нуждаемся в развитии наших талантов. Чем больше мы практикуемся, тем лучше мы сможем использовать наши дарования, чтобы служить Иисусу. Давайте представим себе трех слуг, о которых нам рассказал Иисус.*

---

Иохаз, Корей и Ламех смотрели друг на друга. Они стояли в ожидании своего господина. Почему господин пригласил их троих? Обычно хозяин не вызывает прислугу по трое. Наверное, что-то произошло.

Иохаз и Корей размышляли, для чего же позвал их хозяин, как вдруг Ламех увидел его, входящего в дом.

— Он уже пришел, — предупредил Ламех.

— Все здесь, — сказал, улыбнувшись, хозяин. Слуги сразу же почувствовали себя лучше. Господин был справедливым человеком, и если он был чем-то недоволен, то всегда давал об этом знать.

— У меня для вас необычная новость. Я должен уехать по делам. Меня не будет долгое время. Я наблюдал за каждым из вас, и я думаю, что вы справитесь с заданием, которое требует большой ответственности. Итак, я решил дать каждому из вас определенную сумму денег, чтобы вы разумно распорядились ею во время моего отсутствия. Когда я вернусь, вам нужно будет дать мне отчет о том, как вы использовали эти деньги.

Иохаз, Корей и Ламех смотрели на хозяина, не зная, что сказать.

— Иохаз, здесь пять талантов. У тебя больше опыта, поэтому я даю тебе больше.

— Корей, тебе я хочу дать два таланта. Используй их мудро.

— Ламех, я знаю, что ты молод. Это — шанс испытать, на что ты способен. Здесь один талант. Итак, мужчины, через несколько месяцев я вер-

нусь, и вам нужно будет отчитаться об использовании этих денег.

И вот трое слуг разошлись по своим домам. Каждый из них был озабочен тем, как лучше использовать доверенные хозяином деньги.

Иохаз вложил средства в строительство дома. Корей купил участок земли, чтобы собрать на нем большой урожай. А Ламех так и не придумал, куда вложить эти средства. Он посмотрел, как двое его друзей использовали свои деньги, и подумал: «Что скажет господин, если я построю дом и не смогу его продать? А что он скажет, если на купленном участке земли ничего не уродится? Как следует поступить с данным мне талантом?»

В конце концов у него появилась идея. Следующей ночью Ламех вырыл в своем саду ямку, зарыл данный ему талант и посадил там куст, чтобы запомнить это место.

Некоторое время спустя Ламеху стало не по себе, так как дом, построенный Иохазом, был продан за большие деньги. Корей же, благодаря собранному урожаю, тоже приумножил доверенные хозяином деньги. Ламех подумал, что он тоже мог бы использовать свой талант с большей пользой. Но затем он представил недовольное лицо хозяина, если бы талант был потерян.

И вот до слуг дошли новости, что хозяин вернулся и хочет видеть своих слуг. Все они пришли к назначенному времени. Иохаз и Корей выглядели спокойными и довольными. А Ламех немного нервничал.



— Итак, — сказал хозяин, — как обстоят ваши дела?

Иохаз начал отчитываться о проделанной работе:

— Я вложил деньги в строительство дома. Таким образом я получил двойную прибыль. Теперь стало десять талантов серебра.

— Отличная работа! — радостно сказал хозяин. — А как обстоят твои дела, Корей?

— Строительство дома требует вовлечения многих людей, поэтому я решил купить землю и засеять ее. Собранный урожай принес двойную прибыль. Теперь мы имеем четыре таланта серебра.

Хозяин улыбнулся и сказал:

— Это тоже удачная сделка. Хорошо! Ламех, твой талант тоже приумножился? Как ты использовал его?

Ламех не мог поднять глаз. В этот момент ему хотелось находится где угодно, только не здесь.

— Я... хорошо... Это было...

Хозяин внимательно смотрел на своего слугу. Ламех глубоко вздохнул и сказал:

— Я закопал свой талант, потому что боялся, что вы рассердитесь, если я его потеряю.

Лицо хозяина побагровело.

— Что ты сделал?

— Я... Я зарыл его, — пробормотал Ламех.

— Отдай этот талант Иохазу и прочь с моих глаз, — разгневанно произнес хозяин.

Ламех ушел. Теперь он понял, что для хозяина было важно не то, что случится с талантом, а то,

что этот талант использовали. Если бы только Ламех имел еще один шанс!

После того как Ламех ушел, господин повернулся к Иохазу и Корею и предложил:

— Ну, хорошо. Давайте пообедаем, а потом вы мне подробно расскажете о своих делах.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Куда девать таланты».

Нарисуйте коробочку и напишите на ней памятный стих этого урока.

Начните заучивать памятный стих.

Помолитесь о том, чтобы Бог показал вам, какими дарами или талантами Он наделил вас.



### **Понедельник**

Прочитайте Мф. 25:14–18.

Какие таланты вы имеете, и каким образом их можно развить?

Составьте список своих талантов и запишите его в журнале по изучению Библии.

В молитве попросите Бога о том, чтобы Он исполнил Свой план о развитии ваших талантов.



### **Вторник**

Прочитайте Мф. 25:19–25.

Посмотрите по телевизору какую-нибудь спортивную передачу.

Проведите аналогию тренировки спортсменов с развитием ваших талантов.

Попросите Бога помочь вам развить свои таланты для того, чтобы верно служить Ему.



### **Среда**

Прочитайте Мф. 25:26–28.

Перескажите эту историю на современный лад.

Примените сегодня один из ваших талантов в каком-либо полезном деле.

Помолитесь о том, чтобы Бог показал вам, какими еще талантами вы обладаете.



### **Четверг**

Вспомните библейские истории, где люди использовали свои таланты в той мере, в какой они только могли.

Исследуйте с друзьями или членами вашей семьи вопрос, как можно наилучшим образом сохранить дарованные нам Богом таланты.

Помолитесь о том, чтобы вы всегда использовали свои таланты наилучшим образом.



### **Пятница**

Проинсценируйте изучаемую библейскую историю вместе с членами вашей семьи во время домашнего богослужения.

Пусть каждый член семьи назовет по одному таланту каждого из присутствующих.

Сделайте сюрприз для ваших родных, используя свои дарования.

Помолитесь о том, чтобы каждый член вашей семьи в наибольшей степени использовал дарованные ему таланты.

# Не умолкай



## Памятный стих

«Не бойся, но говори и не умолкай, ибо Я с тобою» (Деян. 18:9, 10).



## Тексты для изучения

Деян. 9:15, 16; 20:22–24



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда в трудных обстоятельствах свидетельствуем о своей вере.

---

*Встаньте на ноги, потянитесь вверх и в стороны настолько сильно, насколько это возможно. Как вы себя чувствуете? А теперь представьте, что вы были закованы в цепи и не могли даже потянуться. В подобной ситуации когда-то оказался Павел. Многие другие, будучи на его месте, впали бы в депрессию, но Павел был полон мужества и не переставал свидетельствовать о Христе.*

---

В грязной тюремной камере было темно. Тусклый луч света пробивался в находящееся у самого потолка окно. Тонкая одежда не могла согреть от холода и сырости сидящих на каменном полу осужденных. Тяжелые цепи, к которым были прикованы их запястья и щиколотки, лязгали при каждом движении. Волосы спутались после нескольких месяцев заключения. Эти люди ожидали казни.

Уже не первый раз Павел находился среди заключенных. Но это мог быть последний раз. Его жизнь, исполненная служения Христу, была не из легких. Пять раз его бичевали евреи, три раза он был побит камнями, три раза терпел кораблекрушение, плавал в море многими днями и ночами. Жизнь Павла постоянно подвергалась опасностям: от евреев, рек, лжебратьев, бандитов, в городах, в чужих странах. Иногда он оставался без ночлега, пропитания и воды. Ему приходилось мерзнуть и оставаться нагим. Поэтому в тюрьме его не ожидало ничего нового.

Но каждый раз, находясь в подобных обстоятельствах, Павел находил возможность рассказывать окружающим людям об Иисусе. Претерпев кораблекрушение и находясь на острове Мелит, Павел обратил многих людей ко Христу. Во время домашнего ареста в Риме, длившегося около двух лет, он проповедовал Евангелие своим стражам, а также всем, кто его посещал. Павел доносил весть о спасении в первую очередь рабам и бедным, а затем богачам и приближенным императора, а так-

же самому Нерону. Император был необычайно жестоким человеком, его железная рука управляла всем цивилизованным миром того времени. Тот, кто осмеливался произнести против него хоть слово, был казнен без всякой милости. Это касалось и его собственной матери. Он ненавидел христиан и казнил в Риме тысячи верующих. Когда Павел был арестован как зачинщик восстания против правительства, у него не было ни малейшей надежды на милость кесаря. Но у Бога был Свой план относительно встречи Павла с окружением императора. Бог знал, что Он может положиться на апостола, и тот, в свою очередь, использует возможность встречи с высшим светом для благовестия. Римский заключенный, которого вызвали, чтобы выслушать его оправдание, был больше похож на современного судью. Никто не вел себя так смело перед Нероном, как Павел.

«При первом моем ответе никого не было со мною, но все меня оставили, — писал Павел Тимофею (2 Тим. 4:16). — Господь же предстал мне и укрепил меня, дабы через меня утвердилось благовестие и услышали все язычники; и я избавился от львиных челюстей» (ст. 17).

В отличие от других людей, которые, стоя перед императором, дрожали от страха, Павел сохранял спокойствие и свидетельствовал об Иисусе Христе. Жители различных городов слушали рассказ Павла о том, как Иисус пришел на нашу землю и умер на кресте, пролив Свою святую кровь во очищение наших же грехов. Слова Павла, а также мир Бо-

жий, отражавшийся на его лице, оставили неизгладимый след в сердцах слушающих его в тот день. Речь Павла оказала влияние и на Нерона, который, в свою очередь, вернул его в тюрьму, вместо того чтобы бросить апостола на растерзание львам.

В конечном счете Нерон приказал обезглавить Павла, но даже после вынесения приговора апостол продолжал проповедовать Евангелие Иисуса. Многие из солдат, присутствующие на казни апостола, обратились благодаря действию Святого Духа.

Павел не жаловался, что Бог оставил Его в одиночестве в грязной темнице. Его вера в Спасителя была непоколебима. «Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный», — писал он в последнем письме к Тимофею (2 Тим. 4:7, 8).

Павел был призван служить Господу в необычайно трудных обстоятельствах. Но даже в тюрьме, даже стоя перед самым знаменитым диктатором, даже перед лицом смерти он искал возможность засвидетельствовать о своей вере в Бога. Павел чувствовал присутствие Господа в самых сложных обстоятельствах своей жизни и всегда старался поделиться своей верой с другими.

Мы не можем знать, что ожидает нас в будущем. Но Бог обещает быть рядом независимо от того, что с нами будет. «И се, Я с вами во все дни до скончания века», — обещал Иисус. Это обето-



вание Бога о том, что Он находится рядом, что бы с нами ни случилось.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Не умолкай».  
Напишите памятный стих на камне, который бы напоминал вам о трудных условиях, в которых приходилось находиться Павлу.

Начните заучивать памятный стих.

Молитесь о том, чтобы Бог дал вам силу быть Его свидетелями даже в трудные времена.



### **Понедельник**

Прочитайте Деян. 16:22–34.

Проследите по карте второе миссионерское путешествие Павла.

Представьте, какие другие испытания могли подстергать Павла во время этого путешествия.

Молитесь о том, чтобы Бог дал силы благовествовать тем, кого постигли испытания.



### **Вторник**

Прочитайте Деян. 21:20–40.

Обратите внимание на то, что доброго старался делать Павел во время ареста. Случалось ли с вами что-либо подобное? Как можно в такой ситуации делиться своей верой с другими?

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам служить Ему даже тогда, когда вас ложно обвиняют.



### **Среда**

Прочитайте Деян. 23:9–11.

Опишите в своем библейском журнале смелый поступок, который вы недавно совершили.

Сравните ваш поступок с беседой Павла с разгневанными людьми.

Напишите песню или стихотворение об опыте Павла.

Молитесь о том, чтобы всегда сохранять мужество перед лицом устрашающих обстоятельств.



### **Четверг**

Прочитайте Деян. 28:17–20.

Вырежьте из газеты или журнала статью о тех, кто арестован, и наклейте ее на твердую бумагу.

Попытайтесь посетить местный полицейский участок и посмотреть, что представляет из себя камера для заключенных.

Молитесь об этих заключенных, особенно за тех, кто попал туда безвинно.



### **Пятница**

Прочитайте вместе с родными на домашнем богослужении следующие тексты: Деян. 9:15; Деян. 21:27–40 и Рим. 5:3–5.

Вспомните, как Бог избрал Павла на служение, и поговорите о том, с какой настойчивостью Павел выполнял возложенную на него миссию. К какому служению Бог призывает вас и вашу семью?

Вручите тому, кого вы избрали, «Сертификат настойчивости Павла» и скажите этому человеку, что этот сертификат является наградой за мужество и смелость. Если у вас не оказалось такого сертификата, то смастерите его сами, написав на листе бумаги слова из Рим. 5:3–5, используя имя этого человека.

Поблагодарите Бога в молитве за дивный пример, явленный в жизни апостола Павла.

# Еда, питье и... будьте здоровы!



## Памятный стих

«Итак, едите ли, пьете ли или иное что делаете, все делайте в славу Божию»  
(1 Кор. 10:31).



## Тексты для изучения

Дан. 1



## Главная мысль

Мы служим Богу, когда заботимся о своем здоровье.

---

*Приходилось ли вам на виду у многих людей отказываться от какой-нибудь пищи, потому что вы знали, что она не сможет принести пользу вашему здоровью? Если с вами такое случалось, то вы можете наиболее точно понять, какие чувства испытал Даниил. А если нет, то просто постарайтесь представить, что означает отказаться от выполнения царского повеления.*

---

Еще в подростковом возрасте Даниилу пришлось испытать трудности жизни. Иерусалим, его прекрасная родина, подвергшись атаке, был захвачен Вавилонской армией. Царь, его семья, советники, а также вся иудейская армия, различные умельцы и художники были взяты в плен. Даниил вместе с тремя товарищами также оказался среди пленных. Вероятно, им пришлось пройти расстояние в тысячу километров, чтобы попасть в Вавилон.

А там их ожидало блестящее будущее. Царь Навуходоносор приказал начальнику евнухов выбрать среди пленных способных молодых людей и сделать их вавилонянами. Их должны были подготовить к служению при царском дворе. Они должны были изучить различные языки и науки. Этим юношам дали новые, вавилонские имена. И, конечно же, они должны были питаться с царского стола.

Даниил и его друзья понимали, что многое в жизни происходит не по их воле. Они не желали, чтобы их город подвергся атаке. Они не стремились стать пленниками. Тем более, не по своей воле они покинули родную страну. Но, несмотря на сложившиеся обстоятельства, они решили оставаться верными Богу, заботиться о себе так, как были научены в своих семьях. Эти молодые люди захотели выбрать такой образ жизни, чтобы через все, что они делают, было прославлено имя великого Бога.

Первое испытание настигло их во время обеда. Царский стол был заставлен яствами, которые израильские юноши не могли вкушать. «Даниил

положил в сердце своем не оскверняться яствами со стола царского и вином, какое пьет царь, и потому просил начальника евнухов о том, чтобы не оскверняться ему» (Дан. 1:8).

Неподчинение царю могло закончиться большими неприятностями. «И начальник евнухов сказал Даниилу: боюсь я господина моего, царя, который сам назначил вам пищу и питье; если он увидит лица ваши худощавее, нежели у отроков, сверстников ваших, то вы сделаете голову мою виновною перед царем». Скорее всего, он не знал, что пища, которую просил подавать Даниил, придает красивый вид, силу и здоровье. Поэтому Даниил сказал: «Дай нам десять дней, в течение которых разреши употреблять только растительную пищу и воду. А затем сравни нас с другими, если тебе не понравится то, что ты увидишь, поступай с нами, как пожелаешь».

Эту прозвучало убедительно. Таким образом, был брошен вызов. В конце десятидневного срока Даниил и его друзья выглядели здоровее и полнее других юношей. С того времени они могли кушать все, что пожелали.

Но наши герои не только выглядели и чувствовали себя лучше. Они были умнее и мудрее тех юношей, которые не заботились о своем здоровье так, как тому учил Бог. Когда они предстали перед Навуходоносором, «и царь говорил с ними, и из всех отроков не нашлось подобных Даниилу, Анании, Мисаилу и Азарию, и стали они служить пред царем. И во всяком деле мудрого уразумения,

о чем ни спрашивал их царь, он находил их в десять раз выше всех тайноведцев и волхвов, какие были во всем царстве его» (Дан. 1:19, 20).

Выбор чистой пищи может показаться не настолько важным вопросом, чтобы вступать в борьбу, когда ты находишься в стесненных обстоятельствах. Но эти молодые люди пообещали Богу быть послушным Ему до конца, и это отразилось во всех сферах из жизни. Они обещали Богу прославлять Его во всем, что бы они ни делали. Это также означает и заботу о своем здоровье, и следование Его руководству.

Каждому из нас приходится ежедневно делать выбор. И не имеет значения, молоды мы или стары. Мы можем прославлять Бога за Его чудесные дары и использовать их так, как этому учит Господь. Подобно Даниилу, мы можем выбрать послушание Богу во всем, что бы мы ни делали: едим ли или пьем, плаваем или бегаем, отдыхаем или дышим свежим воздухом. Абсолютно все может стать актом поклонения Богу как нашему Творцу.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Еда, питье и... будьте здоровы!».

Возьмите пустую банку из-под продуктов, напишите на листе бумаги памятный стих и приклейте его на эту банку. Поставьте ее в такое место, где вы в течение недели смогли бы часто ее видеть.

Совершите сегодня прогулку.

Начните заучивать памятный стих.

Молитесь том, чтобы вы смогли принять решение правильно заботиться о своем теле, чтобы поддерживать здоровье.



### **Понедельник**

Прочитайте Дан. 1:1–5.

Даниил был родом из царской семьи. Найдите в Библии стих, повествующий о том, что вы также являетесь «царственным священством».

Запишите в своем журнале по изучению Библии, что означает быть членом царской семьи.

Выпейте сейчас стакан воды. Выпиваете ли вы ежедневно по восемь стаканов воды?

Молитесь о том, чтобы благодать Господа обращала вашу жизнь к Нему.



### **Вторник**

Прочитайте Дан. 1:6–10.

Составьте список событий, произошедших в жизни Даниила.



Примите решение о том, какую пищу вы будете употреблять.

Запишите принятое решение в свой журнал по изучению Библии.

Сделайте сегодня несколько физических упражнений.

В молитве попросите Бога о том, чтобы Он помог вам заботиться о дарованном вам здоровье.



### **Среда**

Прочитайте Дан. 1:11–14.

Нарисуйте, как вы представляете себе отношение Даниила к повелению начальника евнухов.

Представьте, о чем молился Даниил перед разговором с начальником евнухов. Запишите свои мысли в своем библейском журнале.

Составьте список того, что вы ели сегодня. Все ли из этих блюд были полезными для здоровья?

Молитесь о том, чтобы Бог помогал вам быть мужественными в сложных ситуациях.



### **Четверг**

Прочитайте Дан. 1:15–21.

Исследуйте одно из обетований Бога с тем, кто находится в искушении (1 Кор. 10:13).

Напишите песню или стихотворение прославления.

В молитве поблагодарите Бога за его обетования.



### **Пятница**

Проинсценируйте Дан. 1 вместе с членами вашей семьи.

Спойте песню или прочитайте стихотворение, написанные вами в четверг.

Обсудите с родными текст из 1 Кор. 6:19. Что говорит этот стих о том, какой образ жизни стоит избрать?

Молитесь о том, чтобы Бог помог вам прославлять Его во всем, что бы вы ни делали.

# Объятые огнем



## Памятный стих

«Благословен Бог... Который послал Ангела Своего и избавил рабов Своих, которые надеялись на Него, и не послушались царского повеления, и предали тела свои огню, чтобы не служить и не поклоняться иному богу, кроме Бога своего!» (Дан. 3:28).



## Тексты для изучения

Дан. 3



## Главная мысль

Мы прославляем Бога, доверяясь Ему, потому что Он рядом с нами в любой ситуации.

---

*Приходилось ли вам испытывать давление со стороны других, когда вы отказывались что-то делать? Тогда вы сможете понять, что чувствовали трое друзей Даниила, когда царь и все жители города поклонились золотому истукану, а они не сделали этого.*

---

Вскоре после своего прибытия в Вавилон на Даниила обратил внимание царь Навуходоносор. Спустя время царю приснился сон о странном истукане, и он стал искать человека, который мог бы объяснить ему значение приснившегося. Даниил попросил Бога открыть ему тайну этого сна и, таким образом, смог объяснить его значение царю. Этот сон был пророческим. В нем указывалось на царства, которые придут на смену Вавилонской империи Навуходоносора. За то, что Даниил разгадал сон царя, он был возвышен над всеми вавилонскими начальниками и мудрецами. Он попросил, чтобы трое его друзей, которых теперь звали Седрах, Мисах и Авденаго, были поставлены «над делами страны Вавилонской».

Навуходоносор убедился в силе Бога Даниила после того, как был разгадан его сон. Но по прошествии времени ему все меньше и меньше верилось в то, что его царство не будет вечным. Из всего, о чем говорил Даниил, Навуходоносор больше всего запомнил слова: «Ты являешься золотой головой».

Советники Навуходоносора предложили ему построить истукан, подобный тому, которого он видел во сне, но только чтобы он весь был из чистого золота, что символизировало бы вечное неразрушимое царство.

Жители Вавилона были восторженными идолопоклонниками. Они построили великолепные статуи своих многочисленных богов. Но никогда они еще не видели идола, подобного этому исту-

кану. Его высота была примерно, как девятиэтажное здание, а весь он был вылит из чистого золота. Истукан поставили на поле за городом, потому его можно было видеть издалека. Церемония посвящения этого идола считалась богослужением. На этом торжестве ожидалось присутствие всех правителей Вавилонских областей.

Без сомнения, Седрах, Мисах и Авденаго знали о том, что им тоже нужно присутствовать на этой церемонии, поскольку эти трое друзей были важными правителями областей. Они также знали, что им придется принимать участие в церемонии посвящения и поклониться этому истукану. Но у них было достаточно времени, чтобы обдумать, стоит ли подчиниться царскому указу.

В назначенный день Седрах, Мисах и Авденаго прибыли на церемонию, как и было приказано, но, когда прозвучала команда поклониться истукану, они остались стоять. Эти молодые юноши могли поклоняться и служить только единому Богу, обитание Которого на небесах.

Высокое положение этих пленников возбуждало зависть у многих вавилонян. И они сразу же побежали к Навуходоносору, чтобы сообщить ему новость о том, что трое евреев отказались служить его богу и поклониться его истукану. Царь был в ярости. Он вызвал всех троих, дал им еще один шанс, пригрозив бросить в огненную печь, если они вновь проявят непослушание. Конечно, Седраhu, Мисаху и Авденаго в тот момент было очень страшно, но они с верой произнесли: «Нет нужды нам

отвечать тебе на это. Бог наш, Которому мы служим, силен спасти нас от печи, раскаленной огнем, и от руки твоей, царь, избавит» (Дан. 3:16, 17).

Эти молодые люди были уверены в том, что их Бог может спасти даже от огненной печи. Но не это было причиной, по которой они отказались поклониться истукану. Они продолжали: «Если же и не будет того, то да будет известно тебе, царь, что мы богам твоим служить не будем и золотому истукану, которого ты поставил, не поклонимся» (Дан. 3:18).

Даниил и трое его друзей, отказавшись принимать пищу с царского стола, продемонстрировали теперь свою веру и зависимость от Бога. Они не позволили обстоятельствам определять их поступки. Эти молодые люди поклялись поклоняться только Богу.

Прошло время. Эти юноши знали, что Бог силен спасти их и от огненной печи. Но даже если Он не посчитает нужным спасти их сейчас, они пожелали остаться верными Ему до конца.

Бог почтил верность этих троих молодых людей, и спас их.

Служим ли мы Богу только потому, что Он может что-либо сделать для нас? Нет. Мы поклоняемся Богу в благодарность за то, что Он уже сделал для нас. Наше служение — это ответ на Его спасительную благодать. Ничто не сможет помешать нам сохранить веру в Него. Обстоятельства могут пошатнуть наше доверие Богу, но Его мирное присутствие все равно пребудет с нами.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Лицом к лицу с огнем».

Нарисуйте на бумаге огненное пламя, вырежьте этот рисунок и напишите на нем памятный стих.

Начните заучивать памятный стих.

В молитве просите Бога дать вам такое же мужество в служении Ему, какое было у друзей Даниила.



### **Понедельник**

Прочитайте Дан. 3:1–7.

Сравните высоту истукана с примерно такой же высотой какой-либо постройкой в вашей местности.

Посчитайте, сколько уровней правителей страны прибыли на церемонию посвящения.

А сколько уровней должностей есть у руководства вашей страны?

Помолитесь о тех чиновниках в правительстве вашего государства, которые отвечают за религиозную свободу.



### **Вторник**

Прочитайте Дан. 3:8–12.

Подумайте, кто и что стояло за этой ловушкой?

Как много подобных интриг используется даже в наше время?

Молитесь о том, чтобы вы всегда сохраняли верность Богу.



### **Среда**

Прочитайте Дан. 3:13–18.

Назначьте встречу с другом и проведите это время в прославлении Бога.

Напишите ответ трех друзей своими собственными словами. Как вы можете использовать этот ответ в момент, когда искушения приходят к вам?

Молитесь о том, чтобы Господь дал вам победу в искушениях.



### **Четверг**

Прочитайте Дан. 3:19–25.

Представьте себе встречу трех друзей с Даниилом после того, как они вышли из огненной печи.

Напишите статью об этих событиях.

Молитесь о тех, кто сейчас переживает трудные времена.



### **Пятница**

Прочитайте Дан. 3:26–30.



Зажгите свечу для проведения богослужения. Подержите свою руку рядом с пламенем свечи и ощутите, насколько оно горячо. Как вы думаете, можно ли сравнить температуру огня свечи и температуру огня в печи?

Вместе с членами вашей семьи поговорите о том, как можно улучшить проведение домашних богослужений.

В молитве просите Бога руководить вашей семьей в служении Ему.

# Царь, стоящий на коленях



## Памятный стих

«Славлю, превозношу и величаю Царя Небесного, Которого все дела истинны, и пути праведны, и Который силен смирить ходящих гордо» (Дан. 4:34).



## Тексты для изучения

Дан. 4



## Главная мысль

Мы славим Бога за Духа Святого, Который преобразует наши гордые сердца.

---

*Приходилось ли вам встречать человека, считающего себя выдержанным и спокойным? Возможно, вы признавались себе, что вы не являетесь таковым. Но, если вы слышали от кого-то слова типа: «Я – само смирение», у вас, вероятно, возникало желание, чтобы этот человек искренне склонил колени перед Богом.*

---

Навуходоносор был человеком такого типа. Да, он был самым великим правителем, которого только знал мир. Библия называет его «царем царей» (Иез. 26:7). Он владел самой большой на земле армией. О его величественных архитектурных строениях с восхищением говорил весь мир. Он был особенным человеком, и он об этом знал.

Но у Бога был Свой план относительно этого могущественного человека. Целью этого плана было смирение Навуходоносора, чтобы он прославил Небесного Бога. После того как Даниил объяснил царю значение сна об истукане, Навуходоносор сказал: «Истинно Бог ваш есть Бог богов и Владыка царей» (Дан. 2:47). Этот шаг был сделан в верном направлении, но просто признать это на словах было недостаточно. Навуходоносор не хотел смириться с мыслью о том, что его царство не будет вечным. Это повлекло за собой создание золотого истукана и наказание Седраха, Мисаха и Авденаго в огненной печи. Когда эти юноши были спасены от огня, Навуходоносор снова прославил Бога, воскликнув: «Благословен Бог Седраха, Мисаха и Авденного!» (Дан. 3:28).

Но и после этого Бог не переставал трудиться над сердцем Навуходоносора. Царю приснился еще один сон, который снова лишил его покоя. Вновь он зовет Даниила. Царю приснилось огромной величины дерево, стоящее посреди земли. Его вершина касается небес, и с любого конца земли можно было его обозреть. Листья этого дерева прекрасны, оно дает огромное количество плодов,

звери и птицы находили тень под этим деревом, где они могли отдохнуть. И вот великий Вестник сошел с небес и провозгласил, что это дерево должно быть срублено, а ветви обрублены, листья сотрясены, плоды разбросаны. Звери и птицы должны удалиться от этого дерева, но корень останется в земле.

«Пусть он в узах железных и медных среди полевой травы орошается небесною росой, и с животными пусть будет часть его в траве земной, — провозгласил Вестник. — Сердце человеческое отнимется от него, и дастся ему сердце звериное, и пройдут над ним семь времен» (Дан. 4:12, 13).

Даниил знал, что эти слова относятся к царю. Навуходоносор был сильным, его могущество простиралось во все концы земли. Но он не знал Бога.

«Тебя отлучат от людей, и обитание твое будет с полевыми зверями; травю будут кормить тебя, как вола, росой небесною ты будешь орошаем», — так объяснил Даниил значение приснившегося Навуходоносору сна (Дан. 4:22).

Прошло семь лет, прежде чем Навуходоносор признал, что Бог управляет земными царствами, дает людям благословения. Затем, подобно корню дерева, оставшемуся в земле, к царю возвратился разум и прежний вид.

«Посему, царь, да будет благоугоден тебе совет мой: искупи грехи твои правдою и беззакония твои милосердием к бедным; вот чем может продлиться мир твой», — сказал Даниил (Дан. 4:24).

На какое-то время Навуходоносор внял совету Даниила, но его сердце не изменилось. Бог ждал еще и еще, но характер царя оставался прежним. Царь все так же гордился тем, что является самым могущественным правителем. Год спустя после того, как ему приснился сон о дереве, Навуходоносор, прогуливаясь по своему прекрасному дворцу, сказал: «Это ли не величественный Вавилон, который построил я в дом царства силою моего могущества и в славу моего величия!» (Дан. 4:27). Еще эти слова не успели сойти с его губ, как исполнилось пророчество. Голос, прозвучавший с неба, произнес: «Царство отошло от тебя! И отлучат тебя от людей, и будет обитание твое с полевыми зверями» (ст. 28, 29). Тотчас исполнилось это слово, и семь последующих лет царь смирялся перед Властелином мира.

Через семь лет к Навуходоносору вернулось душевное здоровье, и он публично признал Бога Небес: «Ныне я, Навуходоносор, славлю, превозношу и величаю Царя Небесного, Которого все дела истинны, и пути праведны, и Который силен смирить ходящих гордо» (ст. 34).

Это последние слова Навуходоносора, упомянутые в Библии. Много времени потребовалось для того, чтобы сердце этого царя изменилось.

Бог воспитывает нас до тех пор, пока мы, подобно Навуходоносору, не признаем Его присутствие и верховную власть над нашей жизнью. Пока мы живем на этой земле, Дух Святой трудится над

нашими сердцами, допуская в нашей жизни различные обстоятельства, чтобы обратить нас к Богу.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Царь, стоящий на коленях».

Сделайте дерево и повесьте на его ветви карточку с написанным на ней памятным стихом. Повесьте это дерево на том месте, где вы сможете его часто видеть в течение предстоящей недели.

Начинайте учить памятный стих.

Молитесь о том, чтобы вы могли слышать, что хочет сказать вам Бог.



### **Понедельник**

Прочитайте Дан. 4:1–6.

Посчитайте, сколько путей вы можете использовать, чтобы начать общение с другими людьми.

Выберите один из этих путей и, используя его, расскажите сегодня кому-нибудь о том, что Бог любит их.

В молитве просите Святого Духа о том, чтобы Он подсказал вам, что Бог желает изменить в вашей жизни.



### **Вторник**

Прочитайте Дан. 4:7–15.

Нарисуйте или смастерите поделку на тему «Что Навуходоносор видел в своем видении».

В своем журнале по изучению Библии составьте список символов, которые использует Бог, чтобы общаться с человеком.

Молитесь о том, чтобы руководители вашей страны слышали голос Духа Святого.



### **Среда**

Прочитайте Дан. 4:16–24.

Что говорит нам о том, что Даниил имел дар прощения?

Сходите на прогулку в парк и посмотрите на деревья. Как вы думаете, почему Бог сравнил Навуходоносора и его царство с деревом? (См. Мф. 13:31, 32)

В молитве поблагодарите Бога за то, что Дух Святой трудится над вашими сердцами.



### **Четверг**

Прочитайте Дан. 4:25–30.

Попытайтесь найти дополнительную информацию о ветвях или звездах.

Подумайте о добром поступке, который вы совершили в недавнем прошлом.

Поблагодарите Бога за те способности, которые Он даровал вам.



### **Пятница**

Прочитайте Дан. 4:31–34.

Вместе с друзьями или с кем-то из членов вашей семьи разыграйте интервью между репортером и Навуходоносором.

Приготовьте на ужин для своей семьи фруктовый салат и прочитайте им Гал. 5:22, 23.

В молитве поблагодарите Бога за то, что Он не только указывает вам на недостатки, но и помогает вам совершенствоваться. Попросите его о том, чтобы плод Духа Святого продолжал созревать в вашей жизни.



# Львы без обеда



## Памятный стих

«Когда я в страхе, на Тебя я уповаю. В Боге восхваляю я слово Его; на Бога уповаю, не боюсь; что сделает мне плоть?» (Пс. 55:4, 5).



## Тексты для изучения

Дан. 6



## Главная мысль

Мы служим Богу, веруя, что Он хранит и заботится о нас.

---

*Были ли вы когда-нибудь обмануты? Если да, то как вы себя чувствовали? Испытывали разочарование или гнев? В нашей сегодняшней истории царь был обманут таким образом, что подставил своего лучшего друга Даниила. Но Даниил доверял Богу, Который не допустил гибели своего верного слуги.*

---

Даниил состарился. Произошло много событий с того времени, как он покинул свой дом в Иеру-

салиме, будучи подростком. С того времени, как Даниил дал обещание быть верным Богу, он никогда не подводил своего Господа, и Бог защищал Даниила и трех его друзей. Но сейчас кое-что изменилось. Внук Навуходоносора не был таким мудрым, как его дед, и поэтому потерял империю. Теперь ее царем стал Дарий. Новый царь тоже оценил способности и скромность Даниила, они стали хорошими друзьями и часто беседовали о Боге.

Но не всем нравилась эта дружба. Некоторые люди, занимающие руководящие должности, завидовали Даниилу, поэтому искали причину, чтобы настроить царя против него. Единственная причина, за которую завистники могли зацепиться, была его верность Богу.

Враги Даниила долго думали, планировали, и, наконец, им пришла «отличная» идея. И вот они явились к царю.

«Царь Дарий, мы знаем, что ты — великий царь. Поэтому мы хотим, чтобы в течение месяца все кланялись только тебе и просили о чем-то только тебя одного».

«Хорошо... Я не знаю...» — сказал царь.

«Что может быть лучше для того, чтобы обеспечить уважение и верность тебе, чем преклонение только перед тобой в течение целого месяца? А если кто-то ослушается, то мы бросим такого человека в ров на растерзание львам», — сказали заговорщики.

Царю это предложение очень польстило, не подумав как следует, он согласился.

Заговорщики, исполненные злой радостью, спотыкаясь, поспешили в тронную комнату.

Даниил, прочитав указ царя, понял, что это ловушка для него, но его вера не поколебалась. Он пошел в свой дом, открыл окна, направленные в сторону Иерусалима, и встал на колени для молитвы. Так в своей комнате он молился Богу каждый день по три раза. Даниил не собирался прекращать это делать и впредь. Он просил Бога о мужестве и мудрости, а также благодарил Его за охрану и заботу.

Тогда злые заговорщики и подстерегли Даниила. Ведь это было так просто! Они знали, что, где бы Даниил ни находился, он, как обычно, продолжает молиться Богу в назначенные часы.

Опережая друг друга, завистники поспешили к царю.

«О, царь! Ты помнишь указ, подписанный тобой сегодня? Кое-кто не обращает на него никакого внимания». Они пытались скрыть, что их лица светятся от радости.

«Кто же этот человек?» — спросил Дарий. Он стал догадываться об истинном намерении этих людей.

«Даниил», — раздался ответ.

Вдруг Дарий осознал, что он попал в ловушку. Он приказал всем уйти прочь. Дарий был очень опечален. Как же теперь он может освободить своего друга?

Ближе к вечеру, набравшись смелости, заговорщики вернулись к Дарию. «Дарий, закон есть закон, и ничто не может изменить его. Даниил дол-

жен быть брошен в ров ко львам». Дарию ничего не оставалось, как против своей воли отдать повеление, чтобы Даниил был брошен в львиный ров.

«Прости меня, — сказал царь. — Я верю, что твой Бог сможет спасти тебя». Затем принесли камень, который положили на отверстие рва, и царь запечатал его своим перстнем.

В эту ночь Дарий не мог спать. А рано утром, едва только начало светать, он побежал ко львиному рву.

«Даниил, Даниил, ты жив?»

«О, царь, вовеки живи! Мой Бог заградил пасть львов, и они не причинили мне вреда», — слышался спокойный и уверенный ответ.

Царь не мог сдерживать своей радости и велел вытащить Даниила из рва. А тех, кто обвинял Даниила, бросили ко львам. На этот раз звери не колебались. Они и не думали отказываться от своего обеда во второй раз.

Дарий подписал еще один указ. На этот раз он воздал славу не себе, а Богу.

«Мною дается повеление, чтобы во всякой области царства моего трепетали и благоговели пред Богом Данииловым, потому что Он есть Бог живой и присносуший, и царство Его несокруσιμο, и владычество Его бесконечно. Он избавляет, и спасает, и совершает чудеса и знамения на небе и на земле; Он избавил Даниила от силы львов» (Дан. 6:26, 27).

Бог Даниила также является и нашим Богом. Что бы с нами ни случилось, мы можем доверять Ему.



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями о пройденном уроке.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Обед львов».

Напишите памятный стих этого урока на небольшом листе бумаги и прикрепите его к тарелке. Поставьте эту тарелку в то место, где вы могли бы ее часто видеть в течение предстоящей недели.

Начните учить памятный стих.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он защищал вас.



### **Понедельник**

Прочитайте Дан. 6:1–9.

Посчитайте, сколько вещей, защищающих вас, вы можете найти в своей комнате?

Найдите информацию о том, как в вашей стране действуют законы.

Помолитесь сегодня, стоя перед окном.



### **Вторник**

Прочитайте Дан. 6:10–15.

Представьте, о чем молился Даниил после того, как Дарий издал указ, запрещающий поклоняться кому-либо, кроме царя.

В своем библейском журнале запишите, о чем бы вы молились в тот момент на месте Даниила.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он пребывал с законодателями вашей страны.



### **Среда**

Прочитайте Дан. 6:16–18.

Найдите в справочнике или энциклопедии пять фактов о жизни львов, которые вам были неизвестны.

Сделайте печать подобно той, которой царь Дарий утвердил свой указ и запечатал камень на отверстии львиного рва.

В молитве попросите Бога научить вас доверять Ему в трудных обстоятельствах.



### **Четверг**

Прочитайте Дан. 6:19–24.

Представьте, что вы работаете репортером и берете интервью у Даниила. Запишите это интервью в свой библейский журнал.

Попросите друзей или кого-нибудь из взрослых рассказать о том, как их защитил Господь.

Поблагодарите Бога за Его защиту.



### **Пятница**

Прочитайте Дан. 6:25–28.

Взяв за основу эти тексты, составьте указ вашей семьи, прославляющий Бога. Выразите в этом указе ваше отношение к вещам или традициям, которые вам дороги.

Во время богослужения исполните хвалебные псалмы.

Поблагодарите Бога за Его водительство.

# Войны и много ужасов



## Памятный стих

«И разумные будут сиять, как светила на тверди, и обратившие многих к правде — как звезды, вовеки, навсегда» (Дан. 12:3).



## Тексты для изучения

Дан. 11:1–12:3



## Главная мысль

Мы должны доверять Богу, а не силе этого мира.

---

*Приходилось ли вам воевать? Может быть, ваша война заключалась в том, что вы кричали на своего брата или сестру, или вы испытывали гнев к кому-то в школе? А может вам приходилось наблюдать за дракой двух людей? Теперь подумайте, как бы вы себя чувствовали, если бы окружающие вас люди — и дома, и в школе — воевали бы друг с другом? Примерно такую картину увидел пророк Даниил.*

---



Представьте себе, что вы стоите на балконе царского дворца в Вавилоне. Царя во дворце сейчас нет, так как он вместе со своей армией завоевывает соседнее государство, расположенное на юге. А рядом с вами стоит не кто иной, как сам пророк Даниил.

Если бы Даниил смог показать вам самую высокую точку этого величественного города, он направил бы ваш взор на великолепные ворота, в которые он впервые вошел, будучи подростком, захваченным в плен. Также он показал бы вам дворцовые залы, куда его привели вместе с друзьями, когда их представляли Навуходоносору. За городом, на поле, был установлен огромный золотой истукан, а неподалеку от него находилась огненная печь, куда были брошены Мисах, Седрах и Авденаго. А теперь посмотрите выше всего этого, и вы увидите необычайную красоту. Это — висячие сады. Даниил еще не знал, что эти сады, как и египетские пирамиды, будут причислены к чудесам древнего мира.

Если вы, стоя на этом балконе, внимательно прислушаетесь, то сможете услышать львиный рев. Он раздается из рва, в который был брошен Даниил. Прислушайтесь к звукам вечером, когда львы голодны, и вы сможете понять, какие чувства возникают у жителей Вавилона, когда они слышат эти звуки. А возле дворца находится место, где Навуходоносор лишился рассудка. Горожане сказали бы вам, что трава, которую царь жевал, как корова, все еще растет на этом поле.

Но если бы Даниил стал рассказывать вам о Вавилоне, он обратил бы ваше внимание на видения, посланные Богом, в которых пророк увидел картины будущего.

Даниил рассказал бы вам о страшном льве, медведе и леопарде, которые символизируют сильнейшие государства древнего мира. Он рассказал бы вам об ужасном виде неопикуемых зверей, которых никто никогда не видел и даже не может себе представить. Он рассказал бы вам о козле и баране, о рогах и диадемах, и тысячах тысяч ангелов. Он рассказал бы вам, на что будет похоже возвращение Царя царей на облаках небесных.

Затем Даниил рассказал бы вам свое видение о войнах и царях, имеющих силу и мощь: «Это был кошмар со множеством армий и битв. Кровопролития, грабежи и насилие не прекращались. А люди, которых я видел! Их сердца были полны гордости, жажды богатства, злости и наглости. Это были беззаконники, поступающие, как им заблагорассудится. Они говорили и поступали лживо».

Было совершенно ясно, что эти люди жили по законам князя этого мира, отвергнув Бога. Но затем в своем видении Даниил увидел, как Михаил, Царь великий, возвращается, чтобы освободить Свой народ, вернуть им «прекраснейшую из земель» (Дан. 12:41) и раздать им наследство.

В результате того, что люди стали поклоняться «богу крепостей» (Дан. 11:38), а не Богу мира, начались войны и множество ужасных событий. Земная власть и могущество никогда не спасут нас.

Но когда мы поклоняемся Богу мира и доверяем Его словам, то нам гарантировано спасение от ужасов войны и страданий.

Не правда ли, эта весть стоит того, чтобы нести ее в наполненный слезами и войнами мир?



### **Суббота**

Поделитесь с родителями или друзьями своими впечатлениями от пройденного урока.



### **Воскресенье**

Прочитайте историю «Войны и много ужасов».

Напишите памятный стих этого урока на небольшом листе бумаги.

Прикрепите этот листок к светильнику в вашей спальней комнате. Вечером, когда вы будете заучивать памятный стих, посмотрите на небо. Какая самая яркая звезда из тех, которые вы видите? Подумайте о том, как вы, подобно яркой звезде, сможете указать правильный путь для многих людей?

В молитве просите Бога о том, чтобы он помог вам светить в этом мире, подобно звезде.



### **Понедельник**

Прочитайте Дан. 11:2–8.

Запишите эти слова в колонку на большом листе бумаги. Пишите эти слова отчетливо, желательно черным маркером. Включите и такие слова как «царство» и «могущественный».

Как вы думаете, почему эти люди поступали по своему произволу? Обратите внимание на отличие между теми, о ком говорится в Дан. 11, и теми, кого описывает памятный стих.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он помог вам быть такими, какими Он хочет вас видеть.



### **Вторник**

На центральной полосе какой-либо газеты найдите заметку или статью о военных действиях. Обведите все слова которые можно причислить к военной терминологии. Включите сюда и такие слова, как атака, захват и др.

Найдите подобные слова в Дан. 11:9–17.

Красным маркером напишите эти слова на том же листе бумаги, какой вы использовали в понедельник.

Какие произошли изменения между тем временем, когда жил Даниил, и нашим временем. Что между ними общего? Подумайте о том, что заставляет людей вступать в войну?

В молитве попросите Бога о том, чтобы Он помог вам быть миролюбивым.



### **Среда**

В Дан. 11 найдите слова, имеющие отношение к чувствам и эмоциям, например, гордиться, злиться и др.

Голубым маркером запишите эти слова на листе, который вы заполняли в понедельник. Затем просмотрите старые журналы и найдите иллюстрации с изображением людей, испытывающих такие же эмоции и чувства, какие вы только что обнаружили в Дан. 11. Можете ли вы найти иллюстрации, изображающие людей, «обративших многих к правде»? Как вы думаете, почему такие иллюстрации найти очень сложно?

Поблагодарите Бога за то, что Он является Богом мира.



### **Четверг**

Навестите ваших бабушек и дедушек или просто кого-то из пожилых людей вашей церкви. Расскажите им о том, что вы изучаете библейский рассказ о длинной истории войн. Попросите их рассказать о событиях, произошедших во время войны, или просто о трудных временах, имевших место в прошлом вашей страны, а также о людях, которые помогали другим в те времена.

Почему добрые поступки имеют огромную силу во время террористических действий? Представьте себе, как бы отличались события, описанные в Дан. 11, если бы там имели место добрые поступки.

В молитве просите Бога о том, чтобы Он дал вам возможность в трудных ситуациях проявлять доброту.



### **Пятница**

В каких странах происходят сражения сегодня? Сравните войны, происходящие в мире, с духовными битвами человека (см. Еф. 6:10–17).

Прочитайте Зах. 4:6 и повторите вслух памятный стих. Подумайте о том, каким образом вы смогли бы продемонстрировать то, что источник силы, о котором повествует этот стих, является могущественнее силы, о которой идет речь в Дан. 11? Как присутствие Бога в вашей жизни влияет на жизнь других людей?

Расскажите членам вашей семьи о том, чему вы научились на протяжении этой недели.

Все вместе поблагодарите Бога за то, что Он желает подарить вам обитель в «прекраснейшей из земель».



год А	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
год Б	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
год В	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
год Г	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

## **Преодоление**

Библейские уроки для подростков  
(10–14 лет)

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Т. Куранова**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 19.02.2016.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 5,58. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 4700. Изд № П-368. Заказ № 5036.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2-01-01, 2-01-02

Факс (48734) 2-01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга — почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»