



2024

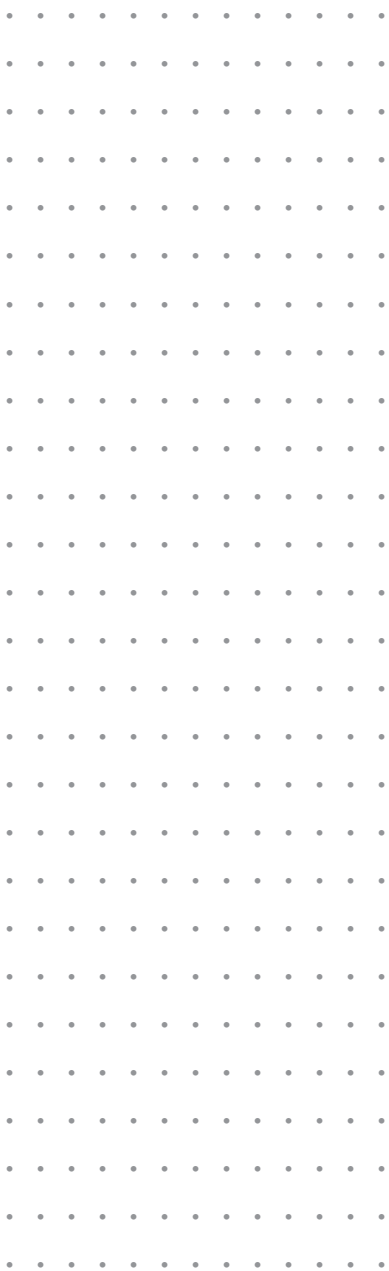
ИЮЛЬ • АВГУСТ • СЕНТЯБРЬ



ИНВЕРСИЯ

Истории, изменяющие жизнь

ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ



Содержание



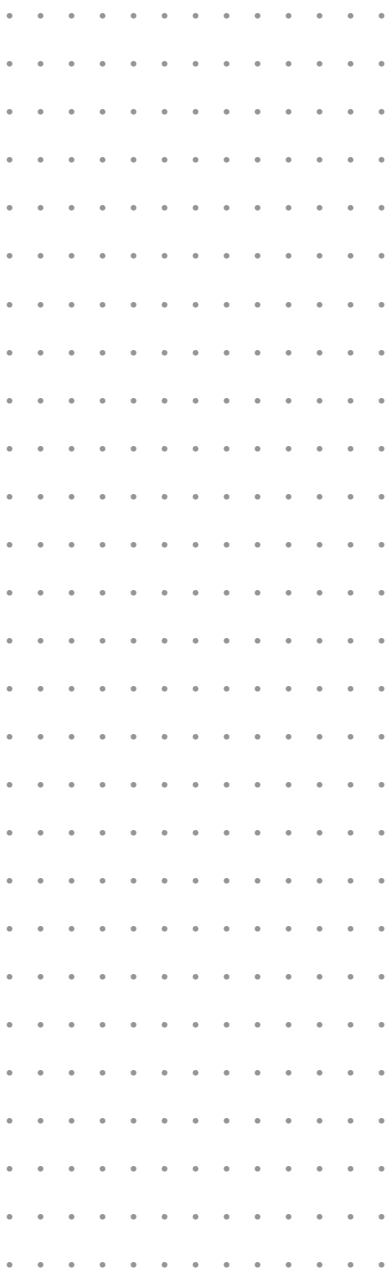
Введение

Истории, изменяющие жизнь	11
Неделя 1. Укорененные в вере	14
Неделя 2. Пропадал и нашелся	25
Неделя 3. Поиски сокровища	35
Неделя 4. Под перекрестным огнем	46
Неделя 5. Настойчивость в молитве	57
Неделя 6. Любовь к ближнему	68
Неделя 7. Брачная одежда	79
Неделя 8. Получать, чтобы отдавать	90
Неделя 9. Отдача Богу	101
Неделя 10. Призванные служить	112
Неделя 11. Жизнь для вечности	124
Неделя 12. Исполненные Духом	135
Неделя 13. Основание на скале	146

Цитаты из Библии приводятся по русскому Синодальному переводу за исключением тех случаев, когда указана аббревиатура, обозначающая один из следующих переводов Библии на русский язык:

ИПБ — перевод Института перевода Библии в Заокском;

РБО — перевод Российского Библейского общества.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ



Это пособие было разработано для тех, кто стремится к углубленному изучению Библии. Оно побудит вас более серьезно подойти к исследованию Писания и подарит возможность делиться своим христианским опытом с другими. Все особенности пособия — от содержания до формата — призваны обогатить вашу духовную жизнь, если вы примете решение изучать Библию.

Формат

Формат пособия подразумевает не только традиционное изложение материала, но и ведение записей от руки. Поэтому пусть вас не смущают широкие поля! Они были оставлены специально для того, чтобы вы, изучая Библию, смогли заполнить их своими собственными записями. Здесь вы будете отмечать, что нового узнали, исследуя Священное Писание.

Многочисленные исследования показали, что запись от руки идей и размышлений и работа с текстом усиливают воздействие на разум благодаря кинестетическому восприятию. Переложение мыслей на бумагу с помощью ручки помогает лучше усваивать материал за счет тактильных ощущений. И еще: написать текст от руки и напечатать его на клавиатуре — разные вещи! Учитывая уровень

развития современных цифровых технологий, нам нужно пользоваться безграничным пространством, предоставляемым этим цифровым миром, но при этом не становиться рабами связанных с ним ограничений. По этой причине найдите время заполнить эти поля от руки своими мыслями и не переживайте о почерке! Эти записи предназначены для личного пользования, так что главное, чтобы вы сами смогли разобрать написанное.

Обратите внимание, что вам в любой момент можно будет воспользоваться своими заметками как источником информации, изучая с кем-то Библию, при подготовке проповеди или с целью освежить свои знания по конкретной библейской теме. Найдите место на полке для данного учебного пособия и продолжайте изучать уроки по предложенному в нем плану.

Содержание

Каждый год планируется выпускать четыре подобных пособия. Два раза в год изучаемые в них темы будут совпадать с представленными в учебном пособии для взрослых. Однако в любом случае, даже если темы уроков будут совпадать, материал для изучения в течение недели будет отличаться. Темы для оставшихся двух кварталов не будут совпадать с темами общего пособия по изучению Библии в субботней школе, а будет предложен новый материал, ориентированный на молодое поколение.

Хотя данное пособие предназначено главным образом для молодежной субботней школы, его также можно использовать как универсальное пособие для личного служения. В нем не обозначены даты, следовательно, им можно пользоваться в качестве источника информации снова и снова в любое время и с любой аудиторией. В пособии также не указаны дни недели. Поэтому, если у вас, например, проходит обсуждение Библии в малой группе в среду вечером, можно выбрать первым

днем изучения четверг, чтобы к следующей среде дойти до раздела с вопросами для группового обсуждения. Эти вопросы, записанные в конце каждого урока (раздел называется *Обсуди*), помогут вам в проведении дискуссий в своей малой группе.

Значительным изменением стал отказ от включения в содержание комментариев. Этому послужило желание побудить читающих к личному изучению Библии, а не позволять им полагаться на чьи-то размышления. Цель любых комментариев — лишь помочь вам в понимании изучаемого материала, подобно тому как обсуждение темы в малой группе помогает сделать сам процесс изучения Библии более серьезным и глубоким.

Преимущества

Итак, перечислим преимущества использования пособия по изучению Библии «Инверсия». Пособие поможет вам:

- ⊙ Осознать себя христианином, который верит Библии, центром жизни которого является Христос и который ожидает Его Второго пришествия.
- ⊙ Научиться самостоятельно изучать Библию.
- ⊙ Разработать свой собственный курс по изучению Библии для дальнейшего использования в группе.
- ⊙ Учить других, как исследовать Писание и вести собственные записи.
- ⊙ Лучше понимать библейские темы, разработав собственный курс библейских занятий.
- ⊙ Более продуктивно проводить дискуссии в рамках встреч малых групп по изучению Библии (потребуется дополнительная подготовка).
- ⊙ Развивать свои способности, используя для занятий материалы различных видов.
- ⊙ Меньше прислушиваться к общепринятому мнению людей и больше к тому, что по интересующему вас вопросу говорит Библия.



⊙ Больше познавать и любить Господа Иисуса Христа и служить Ему с большей отдачей.

И, наконец, вам, возможно, придется постараться, чтобы ощутить на себе преимущества использования этого нового пособия, но потраченные усилия будут того стоить. Искренно молитесь о помощи Святого Духа, пытаясь разобраться в сложных текстах или учась прилежно размышлять над Словом Божиим. Исследуя Писание, позвольте Богу учить и менять вас, и вы не пожалеете об этом.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ



1. Молитесь серьезно и искренно!
2. Используйте электронную и печатную версии Библии (уделите внимание вдумчивому чтению библейских текстов, предлагаемых в данном пособии!).
3. Используйте свои любимые письменные принадлежности для ведения записей в пособии.
4. Пользуйтесь данным учебным пособием для ежедневных духовных размышлений (семь шагов на семь дней; двенадцать недель на каждые три месяца) либо для еженедельных встреч по изучению Библии, уроков субботней школы, молитвенных встреч и семейных богослужений или наставнических занятий, обучающих принципам изучения Библии.

Разделы



Прочти — в этом разделе представлен отрывок для изучения на неделе, а также его основные темы.



Выпиши — данный раздел предназначен для записей.



Изучи — это первая часть разбора отрывка, в которой основное внимание уделяется ключевым словам, фразам, идеям, а также контексту.



Обдумай — это вторая часть разбора отрывка, в которой большее внимание уделяется поиску ответов на сложные вопросы.



Сравни — в этом разделе представлен список дополнительных библейских текстов для сравнительного исследования, которое поможет лучше понять изучаемый отрывок.



Сосредоточься — основная цель данного раздела заключается в том, чтобы раскрыть в библейском отрывке и заключенных в нем принципах Иисуса Христа — живое Слово.



Примени — в этом разделе предлагается найти практическое применение сделанным открытиям; раздел также содержит ссылки на цитаты из трудов Эллен Уайт, относящиеся к данному отрывку или теме.



Обсуди — здесь представлен список вопросов для размышления или обсуждения в группе (например, во время уроков субботней школы).

Для дальнейшего изучения

Читателям также предлагается смотреть соответствующие уроки в программе *inVerse* (на английском языке) на канале «Hope Channel» (www.hopetv.org/inverse). Особенности этих онлайн-встреч за круглым столом являются легкий юмор, практическая мудрость, простые в применении принципы и достоверность. Пусть Господь благословит обретение вами нового опыта в изучении Библии, по мере того как Святой Дух будет открывать ваш разум и сердце Его Слову.

Данное пособие представляет собой проект Отдела субботней школы и личного служения Генеральной Конференции Церкви адвентистов седьмого дня, предназначенный для студентов университетов, работающей молодежи и молодых семей.

Введение

ИСТОРИИ, ИЗМЕНЯЮЩИЕ ЖИЗНЬ



Иисус Христос, без сомнения, был величайшим Учителем, Которого когда-либо знал мир. Он поражал и удивлял людей Своими учениями. Его слова достигали мужчин и женщин всех возрастов; иудеи и язычники приходили послушать Его; богатые и бедные, образованные и безграмотные находили в Его наставлениях нечто затрагивающее самые глубокие струны их сердец. Слова Иисуса продолжали влиять на поколение за поколением в течение столетий после того, как Он покинул этот мир. Евангельские истории и сегодня вдохновляют миллионы людей. В этом невероятном факте нет ничего удивительного, ведь слова Христа были тщательно продуманы Самим Богом — Богом любви; Богом, Который говорил — и делалось; Богом, Который создал людей и вложил в их сердца стремление к истине.

В мир, погрязший во грехе и отделенный от своего Создателя, пришел Иисус, чтобы открыть человечеству характер Бога и достучаться до грешных, гордых, эгоистичных сердец. Иисус обратил внимание людей на принципы, определяющие истинное счастье. С помощью практических иллюстраций и историй Он привлек Своих слушателей в новый мир, где может произойти исцеление и восстановление. Иисус назвал эту новую реальность Своим Царством, где любовь к Богу и людям занимает центральное место. Все приглашены, но Христос ясно дал понять, что не каждый пожелает стать гражданином этого Царства.

Именно через притчи Иисус объяснил, что представляет собой Его Царство. Используя природу и иллюстрации из повседневной жизни, Он нарисовал яркую картину того, что означает следовать за Ним и жить в гармонии с Богом. Обучение с помощью притчей было популярно во времена Христа. Это вызывало уважение и привлекало внимание как евреев, так и язычников. Притча — это история с духовным подтекстом, которая помогает глубже понять нравственную и духовную реальность. Различные истории, рассказанные Иисусом, были интересны разным людям. Основные истины Его Царства были представлены таким образом, что люди из самых разных слоев общества могли найти в Его словах цель и смысл. Так происходит и сегодня! Притчи Христа продолжают оказывать влияние на жизнь людей по всему миру.

Читая и изучая эти изменяющие жизнь истории, мы будем одновременно вдохновлены непостижимой красотой Евангелия, и в то же время нам будет брошен вызов — позволить Иисусу изменить нас изнутри. Притчи Иисуса затрагивают множество тем, но у них одна цель — показать, каким на самом деле является Царство Божье. В отличие от «пути жизни» есть «путь к смерти», и притчи Христа предупреждают нас об этом губительном пути и напоминают о великой борьбе между добром и злом. В конце концов, в этом вселенском конфликте есть только две стороны.

Притчи увлекают наши умы и сердца, показывая, как мы можем использовать силу, исходящую от Бога. Посредством этих уроков мы узнаем, какая сила доступна нам. Иисус рассказывает притчи о силе прощения и любви, Он приглашает нас испытать силу молитвы и заверяет нас в силе, которая станет нашей, когда мы построим свою жизнь на Нем (Камне). Иисус показывает нам, что мы обретаем эту силу только после отдачи себя на служение другим. Он не скрывает того, что будет, когда

великая буря, предсказанная в пророчестве, пронесется по миру перед Его возвращением.

Притчи раскрывают, что действительно важно в этой жизни и в вечности. Иисус рассказывает в Своих историях, как мы можем исполниться Святым Духом в ожидании прихода Жениха. Мы приглашены на свадьбу! И нам не нужно ломать голову, что надеть: Иисус предоставил нам брачную одежду! Все это и многое другое мы найдем в этих необыкновенных историях, которые изменяют жизнь.

Давайте с молитвой отправимся в это путешествие. Оно будет одновременно захватывающим и сложным. Мы будем исследовать притчи Иисуса Христа и попытаемся правильно истолковать их смысл. Пусть истории, коснувшиеся сердец миллионов людей, изменят и вашу жизнь. Вы появились в этом мире не случайно. Вы были созданы для определенной цели. Позвольте Иисусу, величайшему Учителю, открыть вам, в чем заключается эта цель.

Дэниел Пэл

Неделя 1

УКОРЕНЕННЫЕ В ВЕРЕ

Мк. 4:1–20



Прочти

Сила слова

До сих пор в моем сознании эхом звучат слова: «Нас ограбили!» Мы находились далеко от дома в Восточной Африке во время нашей первой миссионерской поездки в этот регион. Вместе с другими миссионерами я, пробираясь по комнате в ночной темноте, оценивал наши потери. Украли все наше оборудование. У нас был соблазн собрать все, что осталось, и улететь домой ближайшим рейсом, но все-таки что-то побуждало нас не сдаваться. Мы поехали туда, где я должен был проповедовать, но так как мой ноутбук и проектор украли, то показать презентацию я не мог. Грабители даже забрали мою Библию и конспекты проповедей (надеюсь, они их прочитали!). Как я мог успешно донести Евангелие без всего этого? Кто-то протянул мне Библию карманного формата и заверил, что Давид победил Голиафа небольшим камнем.

Бог начинает действовать именно тогда, когда мы считаем, что находимся в безвыходной ситуации. Вооружившись лишь одолженной Библией, но исполненный Святого Духа, я каждый вечер провозглашал Евангелие. По Божьей милости многие драгоценные души

обратились к Иисусу и приняли крещение. Этот опыт показал мне, что, когда мы просто доверяем Божьему Слову и полагаемся на Него, Он исполнит Свои обещания. Бог говорит: «Так и слово Мое, которое исходит из уст Моих, — оно не возвращается ко Мне тщетным, но исполняет то, что Мне угодно, и совершает то, для чего Я послал его» (Ис. 55:11).

В первом уроке мы изучим притчу о сеятеле. Эта притча иллюстрирует, как разные люди воспринимают Божье Слово, когда оно достигает их. Мы узнаем о силе Его Слова, о том, как оно может повлиять на нашу жизнь и как мы можем стать восприимчивыми к учению Иисуса.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Мк. 4:1–20 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Мк. 4:1–9. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Не только слышать, но и понимать

Представьте себе такую сцену: Иисус смотрит на толпу, собравшуюся послушать Его учение. Здесь священники и крестьяне, молодые и старые, купцы и ремесленники, — все пришли послушать известного молодого Раввина. Когда народ начал тесниться, Иисус сел в лодку и попросил учеников отплыть немного от берега, чтобы Ему было удобнее обратиться к толпе.

Уча народ, Иисус извлекал уроки из ситуаций, которые были знакомы Его слушателям. Человек, разбрасывающий семена на своем поле, — обычное зрелище на окрестных равнинах и холмах. Все знали, насколько важно, чтобы семя упало

на плодородную почву, чтобы оно проросло и принесло плоды. Однако не все присутствующие знали, что даже слова Иисуса были семенем, которое уже тогда падало на разные почвы.

Позже в тот день ученики просили Иисуса растолковать эту притчу, чтобы понять смысл рассказанной Им истории:

«Когда же остался без народа, окружающие Его, вместе с Двенадцатью, спросили Его о притче. И сказал им: вам дано знать тайны Царствия Божия, а тем внешним все бывает в притчах; так что они своими глазами смотрят, и не видят; своими ушами слышат, и не понимают, да не обратятся, и прощены будут им грехи» (Мк. 4:10–12).

На первый взгляд эти слова кажутся странными, но при ближайшем рассмотрении становится ясно, что Иисус цитирует книгу пророка Исаии (см. Ис. 6:9, 10). Эти слова следуют сразу за призывом Исаии к пророческому служению. Бог предупредил, что народ отвергнет пророческую весть. Такая реакция не была определением Бога, но отражала печальную грядущую действительность. Бог хотел подготовить Исаию к предстоящей трудной работе. Точно так же Иисус объяснил ученикам, что Его слова и учение не всегда будут приняты. Народ услышал притчу, но большинство слушателей не поняли ее истинного смысла.

Сегодня Бог приглашает нас в Свое ближайшее окружение, чтобы Его Слово принесло плоды в нашей жизни. Читая отрывок из Писания, мы должны стремиться понять как толкование, так и применение этих слов. Поняв смысл текста, мы должны молиться о том, чтобы Святой Дух дал нам возможность воплотить в жизнь заложенные в нем принципы. Внимательно размышляя над смыслом Слова, мы открываем свой разум для Божественного влияния. Таким образом, семя не пропадает зря в наших сердцах. Размышления над Писанием и Божественное руководство помогут семени Слова Божьего укорениться и принести плоды внутри

нас. Притчи Иисуса действительно преобразуют того человека, который принимает и бережно хранит Слово Божье в своем сердце.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Какими практическими способами мы можем подготовить наши сердца к восприятию Божьего Слова?
- ⊙ Что мешает нам полностью принять и сохранить в своем сердце Слово Божье?

Обдумай



Возделывание собственной «почвы»

Иисус называет три места, где семя не может вырасти и принести плод (см. Мк. 4:14–19). Семя, упавшее на обочине дороги, не прорастает. Оно отскакивает от твердой земли, и птицы склевывают его. На каменистой почве семя прорастает на короткое время, но не может глубоко пустить корни. Когда солнце обжигает растение, оно вянет. В семени, упавшем среди терний, появляются корни, и сохраняется оно дольше, но в конце концов тоже погибает.

Семя, упавшее на обочине дороги, представляет людей, которые слышат весть, но ее не слушают.

Им не хватает сосредоточенности, они мало что понимают и быстро забывают услышанное. Возможно, вы сможете лучше это понять, если с вами бывало такое: вы прочитали главу из Библии, а потом поняли, что думали о чем-то другом. Всем нам порой трудно сосредоточиться.

Семя, упавшее на каменистую почву, пускает корни до тех пор, пока не встречает на своем пути препятствие. В книге Джона Буньяна «Путешествие пилигрима» описан персонаж по имени Сговорчивый. Он встречает человека по имени Христианин, который увлекает его рассказами о славе Небесного Города. Они отправляются в путь вместе, но как только встречают первое препятствие в топи Уныния, Сговорчивый бросает Христианина, приговаривая: «Если такое приключилось с нами в самом начале нашего путешествия, то что же нас ждет впереди? Только б мне выбраться отсюда живым! Можешь один добираться в свою сказочную страну!» (The Pilgrim's Progress, episode 3, "Swamp of Despondency", directed by Robert Fernandez, aired August 14, 2021, on YouTube, www.youtube.com/watch?v=E0bDA6ns2aQ). Люди зачастую начинают сопротивляться Слову Божьему, когда осознают цену послушания Богу и следования за Ним.

Тернистая почва — самая печальная иллюстрация из всех. Как тернии и волчцы медленно душат драгоценное растение, так и заботы этого мира вытесняют Слово из наших сердец. Это не происходит в одночасье, но постепенно, когда мы нашу любовь к Богу направляем на мирские дела. Многие из тех, кто в юности обрел глубокую веру в Бога, впоследствии медленно, почти незаметно, отдаляются от нее. Это и есть опыт тернистой почвы.

Чтобы избежать этих ловушек, нам нужно возделывать свое сердце, заботясь о том, чтобы в нем была добрая почва, требующая сбалансированного состава питательных веществ. Многие факторы влияют на то, примет ли человек Слово или

отвергнет его. От состава нашей почвы зависит, сколько плодов принесет семя Слова в нашем сердце: «Один в тридцать, другой в шестьдесят, иной во сто крат» (Мк. 4:20). Мы не можем контролировать некоторые аспекты в нашем окружении, такие как место и обстоятельства нашего воспитания. Однако в более позднем возрасте мы можем в определенной степени выбирать и создавать свое окружение. Мы сами выбираем друзей, интересы и ценности. Мы решаем, какими принципами руководствоваться в своей жизни. На самом деле мы больше контролируем нашу «почву», чем кажется. Когда мы помещаем себя в благоприятную среду и делаем выбор в пользу целостного развития, семя Божьего Слова имеет больше шансов принести добрые плоды.

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Какие решения вы можете принять, чтобы помочь Божьему Слову возрастать в вашей жизни?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Мф. 13:1–23
- ⊙ 1 Петр. 1:23–25
- ⊙ Ис. 55:10, 11

- ⊙ Еккл. 11:1, 2
- ⊙ 2 Тим. 4:1–5
- ⊙ Ин. 6:63, 64
- ⊙ Лк. 24:25–27

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мк. 4:1–20?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.



Сосредоточься

Станьте сеятелем

Иисус говорит: «Слова, которые говорю Я вам, суть дух и жизнь» (Ин. 6:63). В притче о сеятеле Иисус показывает нам, что Его слова подобны семени. Мы уже выяснили, насколько важна хорошая почва для прорастания и созревания семян. Наряду с подготовкой доброй почвы нам нужно верить, что и семя хорошее. Семена в притче — это слова Иисуса, но если взять в более широком смысле все Священное Писание — это Божьи слова, свидетельствующие об Иисусе.

Апостол Павел, размышляя о том, как верующие в Фессалониках реагировали на проповедуемое им Слово Божье, сказал: «Посему и мы непрестанно благодарим Бога, что, приняв от нас слышанное слово Божие, вы приняли не как слово человеческое, но как слово Божие, — каково оно есть по истине, — которое и действует в вас, верующих» (1 Фес. 2:13). Павел мог увидеть плоды в жизни верующих. Доброе семя упало в хорошую почву. Павел отправился в Фессалоники во время своего второго миссионерского путешествия после посещения Филипп, где он и Сила были избиты и заключены в тюрьму. Как же отраднo было им после этого приехать в Фессалоники и увидеть людей, принимающих Евангелие! Можно подумать, что лучше, чем в Фессалониках, уже ничего и быть и не может, но следующее место, которое посетили

Павел и Сила, превзошло все их ожидания: «Братья же немедленно ночью отправили Павла и Силу в Верию, куда они прибыв, пошли в синагогу Иудейскую. Здешние были благомысленнее Фессалоникских: они приняли слово со всем усердием, ежедневно разбирая Писания, точно ли это так» (Деян. 17:10, 11). Верующие в Верии не только принимали слово, но и сами исследовали его. Мы все призваны лично исследовать Писание, а не полагаться только на учителей. Когда мы это сделаем, тогда встретимся лицом к лицу с Иисусом, Который находится в центре всего библейского повествования.

Иисус приглашает нас идти и распространять Его весть. Теперь мы становимся сеятелями, сеющими доброе семя — Слово Божье. В книге Деяния Апостолов мы читаем о Филиппе, который проповедовал Слово. Обратите внимание на суть его проповеди: «Между тем рассеявшиеся ходили и благовествовали слово. Так, Филипп пришел в город Самарийский и проповедовал им Христа» (Деян. 8:4, 5). Проповедовать Слово означает проповедовать Христа! Делиться с людьми словами Христа — это невероятное преимущество. Бог мог бы использовать ангелов, но Он хочет, чтобы мы испытывали радость, видя, как люди откликаются на Евангелие.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мк. 4:1–20 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как вы думаете, почему Иисус желает, чтобы мы принимали участие в распространении Евангелия?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Примени

Познание Бога

«Познание Бога высоко, как небо, и обширно, как Вселенная. Нет ничего столь облагораживающего и ободряющего, как исследование великих тем, относящихся к нашей вечной жизни. Пусть же молодежь стремится постичь эти данные Богом истины. Их умственные способности будут развиваться, и они станут более выносливыми в работе. Это исполняет слово к невиданной широте мысли и открывает для него богатства нетленного знания.

Образование, получаемое при исследовании Писания, является познанием плана спасения на опыте. Такое образование восстанавливает в душе образ Божий. Оно придаст силы разуму и укрепит его против искушений; а также подготовит учащегося к тому, чтобы стать соратником Христа в Его работе по спасению мира. Христианское образование сделает его членом небесной семьи и приготовит к тому, чтобы принять в наследие вечную жизнь вместе со всеми святыми.

Но учитель священной истины может поделиться с учениками лишь тем, что он сам познал в живом опыте. „Вышел сеятель сеять семя *свое*“. Христос учил истине, потому что Он Сам был истиной. Его собственные мысли, черты Его характера, опыт Его жизни были воплощены в Его учении, точно так же и слуги Христовы, желающие учить Слову Божьему, должны сделать это Слово своим на личном опыте.

Они должны познать Христа, дарующего им и мудрость, и праведность, и освящение, и искупление. Представляя Слово Божье другим, они не должны делать это неуверенно и преподносить толкование Слова как один из возможных вариантов. Они должны заявить вместе с апостолом Петром: „Мы возвестили вам силу и пришествие Господа нашего Иисуса Христа, не хитросплетенным

басням последую, но быв очевидцами Его величия“ (2 Петр. 1:16)» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 42, 43).

«Познание истины зависит не столько от силы интеллекта, сколько от чистоты намерений и простоты искренней веры. Ангелы Божьи приближаются к тем, кто в смирении сердца ищет Божественного руководства. И Святой Дух дан им для того, чтобы открыть неисчерпаемые сокровища истины.

Человек, которого Христос уподобляет доброй почве, услышав Слово, хранит его, и сам сатана со всеми своими слугами зла не в состоянии похитить у него это сокровище.

Недостаточно просто услышать или прочитать Слово. Тот, кто хочет получить пользу от Писания, должен размышлять над той истиной, которая представлена в Слове. С серьезным вниманием и молитвенным размышлением мы должны постигать значение слов истины и проникаться их глубиной.

Бог предлагает нам наполнить свой разум великими, чистыми мыслями. Он хочет, чтобы мы постоянно размышляли о Его любви и милосердии, постигали Его чудные дела в совершении Его великого плана искупления. Тогда Его великие истины будут становиться для нас все яснее и яснее, а наше стремление к чистоте сердца и свежести мысли будет все более сильным и благородным. Душа, пребывающая в чистой атмосфере святых мыслей, преобразуется, общаясь с Богом через изучение Его Слова» (Там же. С. 59, 60).

Выпиши



- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?

- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Какова, на ваш взгляд, главная мысль притчи Иисуса о сеятеле?
- ⊙ Какие стратегии, по вашему мнению, сатана использует наиболее успешно, чтобы заглушить Божье Слово? Как мы можем с ними бороться?
- ⊙ Каким образом стремление ко Христу и Его Евангелию может заменить влечение к тому, что заглушает Слово?
- ⊙ Сталкивались ли вы в своей жизни с тем, что «заботы века сего» и «обольщение богатством» соперничают с Божьим Словом (Мк. 4:19)?
- ⊙ Как мы можем быть уверены в том, что семя истины (Божье Слово) упало в наше сердце на «добрую землю» и что оно принесет духовный рост в нашу жизнь?
- ⊙ Можем ли мы помочь нашим друзьям стать слушателями с «доброй почвой»?
- ⊙ Иисус говорит нам, что семя, посеянное на доброй земле, приносит плод, «один в тридцать, другой в шестьдесят, иной во сто крат» (Мк. 4:20). Что влияет на разницу: семя или почва? Чему это нас учит?
- ⊙ Как мы можем стать успешными сеятелями евангельского семени?
- ⊙ Как испытания и трудности могут сделать нас более сильными последователями Иисуса?



Прочти



Сила слова

Приходилось ли вам терять что-то очень ценное? Большинство вещей в этом мире можно заменить, но некоторые просто незаменимы. Вспомните трогательный подарок от дорогого вам человека, фотографию из детства, вызывающую ностальгию, или, возможно, сувенир из незабываемого путешествия. Когда важный для нас предмет теряется, мы словно лишаемся частички своей жизни.

Но более значимым, чем потерянная вещь, является потеря человека. Когда пропадают люди, делается все возможное, чтобы их найти. Кажется, не существует предела времени, деньгам и ресурсам, которые люди готовы потратить, чтобы найти пропавшего близкого человека. Многие родители испытывали панику, когда внезапно теряли из виду своего ребенка. К счастью, в большинстве случаев его быстро находили.

Мы с женой испытали подобную ситуацию на лагерном собрании. Мы оба были заняты общением с людьми и вдруг обнаружили, что наш двухлетний сын исчез. Мы бросились к близлежащему озеру, опасаясь, что он упал в воду. Вскоре к нашим поискам присоединились и другие отдыхающие. Всего через несколько минут

мы нашли нашего мальчика, спокойно играющего в нашем доме. Мы испытали огромное чувство облегчения и радости, найдя его.

Опыт потери знаком не только нам, живущим в современном мире. Иисус рассказал Своим слушателям историю о блудном сыне — точнее, о двух сыновьях, которые оба стали заблудшими по причине своего выбора. Эта притча в полной мере отражает суть Евангелия, поскольку в нем мы встречаемся с Богом, ищущим человечество. Иисус пришел взыскать и спасти погибших, и это касается каждого из нас.



Выпиши

Прочитайте и перепишите Лк. 15 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Лк. 15:11–32. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Призыв к покаянию

Притчи, рассказанные Иисусом, — это не просто интересные истории; они способны изменить нас, как следует из общего названия уроков этого квартала. Эти истории изменяют нас, если мы увидим в них самих себя, что в Лк. 15 не составляет труда. Сын, ушедший из родительского дома, знал, что заблудился. Он знал дорогу к отцу, но не решался вернуться. Каждый из нас в какой-то момент уходил от Отца, но многие не решаются вернуться по разным причинам.

В конечном счете Бог Сам находит нас, где бы мы ни находились. Он встречает нас и привлекает к Себе. Увидев вдалеке своего непутевого сына, отец побежал к нему, обнял и поцеловал его. Это было неслыханным поступком для той культуры. Неуважение к родителям было недопустимо. Сын ожидал

сурового ответа отца и даже подготовил речь о том, что он готов стать слугой, а не сыном. Он верил, что если будет очень стараться, то сможет вернуть расположение отца. Сын был удивлен нежной заботой и состраданием отца. Его грехи простили, а статус сына восстановили. О, как глубока Божья любовь и Его милость к грешникам!

Эта притча раскрывает важность покаяния, призвая изменить направление нашей жизни. Истинное покаяние включает в себя скорбь о грехе и желание изменить свое сердце. Оно двухмерно: отвращение от греха и обращение к Богу. Истинное преобразование — это не просто изменение поведения. Скорее, это глубокое преобразование сердца, когда мы полагаемся на Бога, чтобы Он сделал в нас то, что мы не можем сделать сами. Только Божья благодать может привести нас к покаянию (см. Рим. 2:4); она влечет нас к Себе. Подлинные изменения происходят, когда мы отвечаем на Божью любовь и верой принимаем новый статус, который дает нам Небесный Отец.

Ничто не могло сдержать радости отца, когда он вновь обрел своего сына, ибо тот был мертв в отношениях, но теперь снова ожил. Евангелие — это благая весть о том, что во Христе мы можем перейти из состояния духовной смерти в преступлениях и грехах в состояние жизни в Нем! Как бы далеко мы ни зашли, Христос принимает каждого, кто желает примириться и начать новую жизнь.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?

- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Как Божья благодать привела вас к покаянию и изменению?
- ⊙ Какие у вас есть доказательства Божьей любви к вам?



Обдумай

Два вида потерянности

Эта история известна как притча о блудном сыне, но мы вполне могли бы назвать ее притчей о блудных сыновьях. С самого начала сыновья на первый взгляд очень разные, но у них есть поразительное сходство.

Старший брат был верным сыном и продолжал служить своему отцу, пока его младший брат отсутствовал. Когда он услышал о возвращении брата и праздничном пире, он отказался участвовать в празднике. Он был в ярости. Его отец ушел с праздника, чтобы образумить своего сына, но обратите внимание, как старший брат сопротивляется: «Вот, я столько лет служу тебе и никогда не преступал приказания твоего» (Лк. 15:29). Старший сын ощущал свое превосходство, ведь он верно служил отцу уже много лет. Его отец ответил: «Сын мой! ты всегда со мною, и все мое твое» (Лк. 15:31). К сожалению, старший брат не понимал, какими отношениями он мог бы наслаждаться все это время. Иногда мы исповедуем формальную религию, не осознавая, какие благословения нам доступны.

Старший брат не восставал против отца, как его младший брат, но все равно он считал себя слугой. В его понимании их отношения были похожи на договор. Он думал: «Я служу, значит, заслуживаю награды». Звучит знакомо, не правда ли? Именно это предложил для себя его младший брат, когда вернулся. У обоих сыновей было искаженное понимание своих отношений с отцом. Оба хотели получить

богатство и статус отца. Один стремился достичь этого, уйдя от отца, а другой — оставшись с ним. Один стремился управлять, нарушая правила, а другой — соблюдая их.

Иисус проиллюстрировал два вида заблуждений: мы можем избегать Бога и сопротивляться Ему, ведя безнравственный образ жизни, или мы можем избегать Его и сопротивляться Ему, соблюдая внешние формы религии, не имея личных отношений с Ним. Грех зачастую прикрывается самоправедностью. К сожалению, многие христиане идут по стопам старшего брата из этой притчи. Мы не можем использовать Бога просто для того, чтобы получить желаемое. Напротив, мы должны познать Его и построить с Ним отношения, должны повиноваться Ему не из-за какой-то материальной выгоды, а из-за того, Кто Он есть. Грех младшего брата легко заметить, и Иисус показывает искупительную работу в его жизни. Однако Он оставляет нас в недоумении относительно старшего брата. В притче нет логического завершения, и мы так и не знаем, присоединился ли он к празднику или нет. Такой двусмысленный конец подчеркивает, что Бог приглашает всех нас прийти на пир. Эта история должна заставить нас задуматься о состоянии своего собственного сердца.

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?

- ⊙ Как вы относитесь к своему Небесному Отцу? Как вы можете избежать прагматичного мышления слуги?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Рим. 2:4
- ⊙ Ис. 55:7
- ⊙ Ис. 44:22
- ⊙ Пс. 103:11–18
- ⊙ Зах. 3:1–5
- ⊙ Ин. 6:37–40
- ⊙ Ин. 15:15, 16

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Лк. 15?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.



Сосредоточься

Божье сердце открыто для грешников

В начале Лк. 15 говорится о том, что «приближались к Нему все мытари и грешники слушать Его. Фарисеи же и книжники роптали, говоря: Он принимает грешников и ест с ними» (Лк. 15:1, 2). Чтобы вернуть заблудших людей к Богу, Иисус ищет их и приходит к ним туда, где они находятся. Он заинтересован в потерянных грешниках и радуется, когда один из них находится.

В другой раз Иисус решил пообедать с богатым сборщиком налогов по имени Закхей (см. Лк. 19). Он не просто общался с Закхеем, но оказал на него такое влияние, что в тот же день жизнь мытаря изменилась. Иисус ясно дал понять, что Он пришел в этот мир, чтобы искать и спасать заблудших (см. Лк. 19:10).

Притчи Иисуса в Лк. 15 раскрывают характер Его служения на земле, а также показывают ошибочные мысли и поступки тех, кто заявлял, будто следует за Богом, но в то же время сторонился других. Фарисеи негодовали на готовность Иисуса общаться с мытарями и грешниками. Если бы они внимательно слушали вторую половину притчи о блудном сыне, то поняли бы, что Иисус говорит о них.

Старший брат в этой истории был ярким представителем фарисеев времен Иисуса. Они отказывались радоваться найденным потерянным грешникам, считая их недостойными Божьей благосклонности и благословений. В этой притче Иисус показал, что отец заинтересован как в блудном сыне, так и в старшем брате. Во время земного служения Иисуса Он стремился достичь как заблудших, так и тех, кто считает себя праведным. Иисус сталкивался с растущей враждебностью со стороны религиозных вождей, но это не останавливало Его в служении отверженным и привлечении их в Свое Царство.

Истории из Лк. 15 — лишь тусклое отражение тех невероятных усилий, которые прилагают Небеса для поиска и спасения погибающих. Они лишь частично передают тот неоценимый дар, который Небеса преподнесли нам в лице Иисуса Христа. Созерцая евангельскую историю об Иисусе, мы можем с уверенностью смотреть в будущее. «Что же сказать на это? Если Бог за нас, кто против нас? Тот, Который Сына Своего не пощадил, но предал Его за всех нас, как с Ним не дарует нам и всего?» (Рим. 8:31, 32). Притчи из Лк. 15 напоминают нам о том, что Бог готов сделать все и отдать все, чтобы спасти нас.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Лк. 15 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как мы можем приблизиться к заблудшим людям, чтобы привести их к Иисусу?

⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Примени

Встань, иди к своему Отцу

«В годы мятежной и суетной юности отец представлялся блудному сыну строгим и суровым. Насколько же по-другому он увидел своего отца теперь! Так и для тех, кто оказался обманутым сатаной, Бог представляется суровым и взыскательным. Им кажется, что Он только и ждет, чтобы обвинить и осудить, что Он не желает принять грешника и помочь ему до тех пор, пока есть хоть какие-то для этого основания. Его закон многие люди считают ограничивающим человеческое счастье, тяжким ярмом, от которого они рады освободиться. Но те, кому любовь Христа открыла глаза, видят Бога исполненным сочувствия. Бог не кажется им деспотичным и безжалостным существом, но представляется отцом, страстно желающим обнять своего раскаивающегося сына. Грешник воскликнет вместе с псалмопевцем: „Как отец милует сынов, так милует Господь боящихся Его“ (Пс. 102:13)» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 204).

«Какое заверение находим мы здесь в том, что Бог желает принять кающегося грешника! Не избрали ли вы, читатель, свой собственный путь? Не ушли ли вы уже слишком далеко от Бога? Не стремились ли и вы насладиться плодами прегрешений, чтобы однажды обнаружить, что они — лишь прах на ваших губах? И теперь, когда ваши силы растрачены, ваши жизненные планы разрушены и ваши надежды умерли, не находитесь ли вы в одиночестве на грани отчаяния? Тот тихий голос, который давно уже говорил к вашему сердцу, но к которому вы не хотели прислушиваться, теперь слышится вам отчетливо

и ясно: „Встаньте и уходите, ибо *страна* сия не есть место покоя; за нечистоту она будет разорена, и при том жестоким разорением“ (Мих. 2:10). Возвратитесь в дом вашего Отца. Он приглашает вас, говоря: „Обратись ко Мне, ибо Я искупил тебя“ (Ис. 44:22).

Не слушайте нашептываний врага, убеждающих находиться вдали от Христа до тех пор, пока вы не станете лучше, пока не станете достаточно хорошими, чтобы прийти к Богу. Если вы будете ждать, когда это произойдет, вы не придете к Нему никогда. Когда сатана указывает на ваши запятнанные одежды, повторите обещание Иисуса: „Приходящего ко Мне не изгоню вон“ (Ин. 6:37). Скажите врагу, что Кровь Иисуса Христа очищает от всякого греха. Пусть молитва Давида станет вашей молитвой: „Окропи меня иссопом, и буду чист; омой меня, и буду белее снега“ (Пс. 50:9).

Вставайте и идите к своему Отцу. Он встретит вас уже тогда, когда вы будете еще далеко. Когда вы в раскаянии сделаете только первый шаг в Его сторону, Он поспешит заключить вас в объятия Своей бесконечной любви. Его слух чуток к воплю измученной души. Самый первый порыв сердца к Богу известен Ему. Не бывает ни одной молитвы, как бы робко она ни была произнесена, ни одной слезы, как бы тайно она ни была пролита, ни одного движения к Богу, каким бы слабым оно ни было, без того, чтобы Дух Божий не поспешил навстречу. Еще до того, как молитва произнесена или стремление вашего сердца будет осознано вами, Христос ниспосылает еще большую благодать навстречу той благодати, которая уже действует в душе человека» (Там же. С. 205, 206).

Выпиши



- ⊙ Какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни?
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?

- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Как притчи Иисуса из Лк. 15 повлияли на ваше представление о Боге?
- ⊙ К кому из двух сыновей вы себя относите? Объясните почему.
- ⊙ Когда вы отдалялись от Бога, что влекло вас обратно к Нему?
- ⊙ Как мы можем помочь друзьям, которые отдалились от Бога, вернуться к Нему?
- ⊙ Испытывали ли вы лично радость, когда видели, как кто-то откликается на весть Евангелия? На что это было похоже?
- ⊙ Почему Иисус в притче о блудном сыне рассказал и о старшем брате? Как вы думаете, что Он хотел этим сказать?
- ⊙ Как нам избежать самоправедности?
- ⊙ Есть ли что-то, что удерживает вас от возвращения к Богу? Что это? Как это оставить и вернуться к Отцу?
- ⊙ Как членам церкви относиться к тем, кто пытается вернуться к Богу?



Прочти



Ложные ожидания

Приходилось ли вам думать о человеке определенным образом, а встретившись с ним, обнаружить, что ваше представление о нем не соответствует действительности? Человек, которого, как вам казалось, вы знали, выглядел и вел себя совсем не так, как вы ожидали. Конечно, раньше такое происходило чаще, когда смартфоны и социальные сети были менее распространены.

Несколько лет назад меня пригласили выступить в церкви в стране, где я раньше никогда не был. Человек, с которым я планировал это мероприятие, отправил двух молодых людей из своей церкви встретить меня в аэропорту. Они никогда меня не видели и совсем не знали, как я выгляжу, только слышали, что я миссионер. Думая, что в любое время смогут найти миссионера, они решили, что им не нужны дополнительные описания моей внешности. Оказалось, я не совсем соответствовал их представлениям обо мне. Не знаю, каким они ожидали меня увидеть, но я не носил сандалий и у меня не было длинной бороды. После довольно долгого ожидания в аэропорту я обратил внимание на двух молодых людей, несколько

раз пристально посмотревших на меня. Я подошел к ним и представился. Первое, что я услышал: «Вы не похожи на миссионера!» После этих слов мы дружно засмеялись.

Эта сцена напомнила мне о том, как легко можно возлагать на других ложные надежды. Именно это произошло, когда Иисус пришел на землю. Люди думали, что знают, как будет выглядеть Мессия и что Он будет делать. Иисус из Назарета не соответствовал их представлениям. Они ожидали военного предводителя, который смог бы освободить их от римлян и установить земное царство. Иисус же учил о Царстве Небесном! Его притчи часто начинались словами: «Царство Небесное подобно...». В этом уроке мы рассмотрим две самые короткие притчи, которые начинаются с этой фразы. Эти притчи раскрывают ценность Царства Христа и награду за его обретение.



Выпиши

Прочитайте и перепишите Мф. 13:44–46 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Сокрытое сокровище

В древние времена из-за отсутствия банков самым надежным местом для хранения сокровищ и ценных вещей от грабителей была земля. Иногда люди забывали, где закопали свое сокровище, иногда владелец умирал, попадал в тюрьму или его изгоняли из страны. Во времена Иисуса довольно часто люди находили на заброшенных полях монеты, золото или серебро.

Представьте себе сцену: человек вспахивает поле, арендованное у местного землевладельца, и вдруг

натывается на что-то твердое. Он с нетерпением разгребает землю и обнаруживает сокровище, которое по ценности превосходит все то, чем он владеет. Человек из этой притчи не является владельцем этой земли, он ее арендует. Все, что найдено на этой земле, принадлежит землевладельцу. В этот момент человек точно знает, что ему нужно делать. Тщательно спрятав сокровище там, где он его нашел, он идет и продает все, что у него есть, чтобы купить это поле. Его соседи, друзья и семья думают, что он сошел с ума. Зачем продавать все, чтобы купить пустое поле? Они оценивают ситуацию на основании того, что видят, не зная, что под землей скрывается нечто ценное.

Сокровище иллюстрирует Евангелие. Как только вы узнаете благую весть об Иисусе, вы видите в ней ценность, превосходящую все остальное в жизни. Когда вы начинаете стремиться ко Христу, ваши приоритеты изменяются, и окружающие замечают это. Поскольку вы ищете сокровище, которого другие не видят, они могут подумать, что вы сошли с ума, как тот человек из притчи. Кто-то может подумать, что вы делаете плохое финансовое вложение. Вы же знаете, что поиск сокровища Евангелия стоит всего, что у вас есть. Эта притча о том, как найти и оценить Евангелие в личности Иисуса Христа, Который является нашим главным Сокровищем.

Сокровище, зарытое в поле, также иллюстрирует состояние еврейской нации во времена Христа. Поле представляет собой Писание Ветхого Завета, которое было доступно всем. Однако ошибочные традиции мешали иудеям правильно понять пророчества о грядущем Мессии. Религиозные вожди знали тексты Писания наизусть, но не смогли признать в Иисусе Мессию. У них были ложные ожидания. Они словно завладели полем и заняли его, не обнаружив сокровищ прямо под ногами.

К сожалению, этот пример не ограничивается только иудеями I века. Сегодня многие христиане



сблюдает лишь традиции своей церкви, так и не открыв для себя ценность и красоту Евангелия. Многие молодые люди уходят из церкви, потому что видят только «пустое поле». У Бога же есть нечто гораздо более ценное, сокрытое на глубине и ожидающее, чтобы его обнаружили.



Выпиши

Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Что мешает вам обнаружить евангельские сокровища?
- ⊙ Сколько нужно искать и копать, чтобы найти красоту Евангелия?



Обдумай

Драгоценная жемчужина

Как сокровище из первой притчи олицетворяет Христа, так и драгоценная жемчужина во второй притче олицетворяет Его же. Важность Иисуса и Его благой вести превосходит все, что мы можем постичь. Во Христе «сокрыты все сокровища премудрости и ведения» (Кол. 2:3). Все, что может удовлетворить потребности и стремления человеческой души, как в этом мире, так и в мире грядущем, сосредоточено во Христе. Как чистая белая жемчужина совершенна без влияния человека, так

и ничто из того, что делает человек, не может улучшить этот драгоценный дар Божий.

Купец в этой притче представляет тех, кто ищет истину. Одни ищут потому, что их не устраивает формальная религия, а другие ищут смысл, ценность и цель жизни. Только Евангелие Иисуса может по-настоящему заполнить пустоту внутри нас. В притче купец продает все, что у него есть, чтобы купить жемчужину. За деньги нельзя купить спасение, поэтому эта сделка говорит о чем-то более глубоком. Пророк Исаия говорит: «Жаждающие! идите все к водам; даже и вы, у которых нет серебра, идите, покупайте и ешьте; идите, покупайте без серебра и без платы вино и молоко» (Ис. 55:1). В книге Откровения Иисус говорит Лаодикийской церкви: «Советую тебе купить у Меня золото, огнем очищенное, чтобы тебе обогатиться» (Откр. 3:18). Единственное, что мы отдаем Иисусу в этой сделке, — это наше оскверненное грехом сердце (см. Уайт Э. Путь ко Христу. С. 46). Взамен мы получаем прощение, милость, силу и все небесные богатства в личности Иисуса Христа.

Эллен Уайт представляет удивительное объяснение этой короткой притчи: «Притча о купце, искавшем хороших жемчужин, имеет двойное значение: она говорит не только о людях, стремящихся к Царству Небесному, но и о Христе, ищущем Свое утраченное наследство. Христос, небесный купец, ищущий хороших жемчужин, видел в потерянном человечестве бесценный жемчуг. В человеке, запятнанном и обезображенном грехом, Он видел возможности искупления. Сердца, которые были полем битвы Бога с сатаной и которые были спасены силой любви, более дороги для Искупителя, чем те, которые никогда не испытывали падения. Бог не считал человечество никчемным и недостойным. Он смотрел на него во Христе и видел его таким, каким оно может стать благодаря искупительной любви. Он собрал все богатства Вселенной и отдал их для того, чтобы купить эту жемчужину» (Наглядные уроки Христа. С. 118).

Иисус видит в нас сокровище, драгоценную жемчужину, ради которой стоит отдать все. Он отказался от небесной славы, спустился на землю и родился как человек. Он прожил жизнь в служении и умер за нас на кресте, чтобы приобрести нас. Если Он готов был заплатить за нас такую высокую цену, то насколько и мы должны быть готовы отдать себя и подчиниться Ему? Драгоценная жемчужина стоит всего — и для Иисуса, и для нас.



Выпиши

- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Как ваша значимость во Христе формирует ваше восприятие Евангелия?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Флп. 3:7–11
- ⊙ Пс. 118:162
- ⊙ Мф. 6:21
- ⊙ 2 Кор. 4:6, 7
- ⊙ Притч. 2:4–7
- ⊙ Зах. 9:16, 17

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 3:44–46?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.



Рожденный свыше

Давид писал: «Одного просил я у Господа, того только ищу, чтобы пребывать мне в доме Господнем во все дни жизни моей, созерцать красоту Господню и посещать храм Его» (Пс. 26:4). Притчи о сокрытом сокровище и драгоценной жемчужине побуждают нас созерцать красоту Евангелия. Увидев красоту Господа в образах и символах святилища, Давид захотел жить в доме Божьем и лучше понять план спасения. Слова Давида свидетельствуют о постоянном стремлении к Богу. Он видел красоту Божью мельком, но жаждал ощутить ее гораздо глубже. Наша цель в жизни в том, чтобы возрастая в понимании Евангелия и в опыте общения со Христом. Когда мы по-настоящему поймем Благую весть, мы будем углубляться в Священное Писание, чтобы открывать все новые и новые сокровища.

Чтобы ощутить сокровища, найденные в Божьем Слове, мы должны родиться свыше. Иисус сказал Никодиму: «Истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится свыше, не может увидеть Царствия Божия» (Ин. 3:3). Мы можем постичь Царство Небесное только тогда, когда наше сердце и ум пробуждены Божьим Духом. Когда Иисус учил притчами, одни люди просто слышали интересные истории, а другие воспринимали жизненно важные истины. Позже Павел написал: «Душевный человек не принимает того, что от Духа Божия, потому что он почитает это безумием, и не может разуметь, потому что о сем *надобно* судить духовно» (1 Кор. 2:14). Нам нужен духовный разум, чтобы понимать духовные истины.

Духовный разум позволяет нам видеть красоту Божьего Слова. Давид воскликнул: «Как люблю я закон Твой! весь день размышляю о нем» (Пс. 118:97). Он видел в Божьих заповедях драгоценное сокровище. Глядя на Десять Божьих заповедей



сквозь призму Евангелия, мы видим, как Бог ценит нас. Он заверяет нас в принадлежности Ему. Первая заповедь похожа на брачный обет: «Я Господь, Бог твой, Который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим» (Исх. 20:2, 3). Бог обещает восполнить все наши нужды. Он освободил нас от рабства греха, и потому мы принадлежим Ему. Десять заповедей заверяют нас, что Бог заполнит всю пустоту в нашей жизни. Последняя десятая заповедь является обетованием — «Не желай» (Исх. 20:17)! Как только Иисус станет нашим сокровищем, мы будем настолько поглощены Им, что в нашей жизни не останется пустоты, которую нужно было бы заполнить. Он заполнил ее, придав нашей жизни цель и ценность, которую не может дать этот мир. Без Него мы продолжим заполнять мирскими благами ту пустоту, которую может заполнить только Он. С Ним мы открываем для себя ценность Евангелия, и все мирские сокровища меркнут в сравнении с ним.



Выпиши

- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 13:44–46 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Почему так важно пережить новое рождение, о котором говорил Иисус?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Поиски сокровищ

«Предметом нашего изучения должно стать Слово Божье. Мы должны приобщать наших детей к истинам, которые открываются в нем. Это неисчерпаемое сокровище; но люди проходят мимо него и не озабочены его поисками, в то время как оно доступно для них. Очень многие удовлетворяются предположениями относительно истины. Они ограничиваются поверхностными результатами, считая достаточным то, что они уже приобрели. Они принимают за истину то, что говорят другие, ленясь приступить к упорному, серьезному труду, уподобленному в Слове Божьем поискам скрытого сокровища. Но человеческие домыслы об истине не только ненадежны, но и опасны, поскольку они в конечном счете заслоняют Бога человеком. Они помещают высказывания человека там, где должно быть: „Так говорит Господь“.

Христос есть истина. Его слова верны и истинны, и в них заложен более глубокий смысл, чем кажется на первый взгляд. Все высказывания Христа обладают огромной ценностью. Но те умы, которые оживотворены Святым Духом, осознают ценность этих простых высказываний. Они узрят драгоценные жемчужины истины, даже если те сокрыты.

Человеческие теории и умозаключения никогда не приведут нас к пониманию Слова Божьего. Те, кто полагает, что они достаточно хорошо разбираются в философии, часто думают, что их объяснения необходимы для того, чтобы открыть сокровищницу истины и воспрепятствовать ересям войти в церковь. Но как раз эти-то их объяснения и толкования и приводят нередко к ложным теориям и ересям. В разные времена люди предпринимали безнадежные попытки объяснить то, что они считали запутанным и сложным в Священном Писании; но слишком часто их усилия лишь еще



более затемняли то, что они пытались сделать ясным...

Отчетливое, ясное понимание истины никогда не станет вознаграждением для ленивого. Ведь даже достижение земных благ немыслимо без настойчивых, терпеливых, сосредоточенных усилий. Люди, устремленные к успеху в бизнесе, должны упорно трудиться и верить в достижимость результата. Точно так же мы не можем ожидать духовных познаний без серьезного труда. Желаящий обнаружить сокровища истины должен заняться раскопками, подобно старателю, занятому поиском скрытых в земле сокровищ. Работа вполсилы, без воодушевления напрасна. Всякому человеку, молодому и старому, необходимо не просто читать Божье Слово, но изучать его с искренним рвением, молясь и ища истину, как сокрытое сокровище. Поступающие так будут вознаграждены, ибо Христос расширит их понимание.

Наше спасение зависит от познания истины, содержащейся в Священном Писании. Бог желает, чтобы мы обрели это познание. Ищите же драгоценные истины Библии своим жаждущим сердцем. Исследуйте Слово Божье, как золотоискатель исследует землю в поисках золотоносной жилы. Не оставляйте этих поисков, пока не утвердитесь в ваших отношениях с Богом, пока не узнаете Его волю в отношении вас» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 109–111).



Выпиши

- ⊙ Изучив притчу, которую мы исследовали на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?

Обсуди



Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что притчи о сокрытом сокровище и драгоценной жемчужине говорят о ценности Евангелия?
- ⊙ Как понимание того, что Иисус считает вас драгоценной жемчужиной, влияет на ваше представление о Нем?
- ⊙ Что притчи о сокрытом сокровище и драгоценной жемчужине говорят о том, какой самоотдачи требует Евангелие?
- ⊙ Как вы думаете, почему важно самостоятельно и глубоко изучать Писание?
- ⊙ Какие методы изучения помогли вам выйти за рамки поверхностного чтения? Какие новые методы вы могли бы попробовать?
- ⊙ Почему так важно молиться перед тем, как открыть Библию?
- ⊙ Почему нам необходима помощь Святого Духа, чтобы понять Писание?
- ⊙ Большинство иудеев не приняли Иисуса как Мессию, потому что придерживались ложных ожиданий. Какие ложные ожидания могут помешать нам увидеть Иисуса сегодня?
- ⊙ Почему ваши решения отказаться от других возможностей следовать за Иисусом и отдать Ему предпочтение казались странными для окружающих? Объясните.
- ⊙ Каким образом мы можем убедиться в том, что Евангелие Иисуса Христа — самое ценное и важное в нашей жизни?



Неделя 4

ПОД ПЕРЕКРЕСТНЫМ ОГНЕМ

Мф. 13:24–43



Прочти

Великая борьба

Во время Второй мировой войны семья моей жены жила в Норвегии и находилась там в момент вторжения немецких войск. Гуннар, дедушка моей жены, рассказывал, что ему пришлось пережить в молодости на ранних этапах оккупации. Однажды в субботу он присутствовал на богослужении, которое проводила небольшая группа адвентистов. Как только собравшиеся приступили к изучению, начались выстрелы. Сначала они звучали довольно далеко, но постепенно становились все ближе и ближе. Группа решила, что лучше всего будет укрыться в подвале дома. Гуннар спустился в безопасное место, оставив свой пиджак на спинке стула, на котором он сидел. Выстрелы продолжались еще некоторое время, пока немецкие солдаты проходили по окрестностям и время от времени встречали сопротивление. После долгих молитв и ожидания верующие вышли из укрытия. К своему потрясению, Гуннар увидел, что пуля пробила его пиджак! Вы можете представить, как он был благодарен Богу за Его защиту. Он буквально попал под перекрестный огонь, но Бог сохранил ему жизнь.

Иисус рассказал притчу о пшенице и плевелах, которая описывает вселенскую борьбу между добром и злом. В эту борьбу вовлечен каждый человек. Сын Человеческий сеет и пожинает добрые семена, а дьявол — сорняки. Оба вида семян растут вместе и достигают зрелости на поле, которое Иисус называет миром. Мы все находимся под перекрестным огнем великой борьбы! Эта притча предлагает нам сделать выбор между двумя судьбами. Бог предлагает нам место в Своем Царстве, возможность принадлежать Ему, независимо от того, какие вредные сорняки нас окружают. В определенное время сорняки будут уничтожены.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Мф. 13:24–43 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Мф. 13:24–30. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Извечный вопрос о зле

Когда ученики попросили Иисуса объяснить им притчу о пшенице и плевелах, их просьба раскрыла тему, которая больше всего привлекала их внимание. «И, приступив к Нему, ученики Его сказали: изъясни нам притчу о плевелах на поле» (Мф. 13:36). В притче их озадачило действие врага, и они захотели узнать больше. Миллионы людей на протяжении веков озадачены извечным вопросом о происхождении зла. Этот вопрос звучит по-разному. Дело в том, что мы боремся с тем, что нам кажется неправильным. Многие люди пытались понять очевидное противопоставление между Богом любви и миром страданий. Они часто

спрашивают: «Если Бог есть Бог любви, тогда почему в мире так много страданий?»

Сам по себе этот вопрос сразу же раскрывает нечто важное: мы придаем ценность людям и творению. Люди не должны были страдать, а мир не должен был быть наполнен войнами и катастрофами. Если бы мир действовал только по принципу «выживает сильнейший», не было бы смысла задаваться вопросом о существовании страданий. На самом деле выживание сильнейших подразумевает, чтобы одни страдали, а другие преуспевали. Один из самых воинствующих атеистов современности, Ричард Докинз, в своей книге сделал следующее заявление: «Во Вселенной, которую мы видим... нет ни зла, ни добра... ДНК не заботится и не знает. ДНК просто есть. И мы танцуем под ее музыку» (Река, выходящая из Эдема. Жизнь с точки зрения дарвиниста). Натуралистическое мировоззрение отрицает возможность зла, потому что существование зла предполагает моральную ответственность, но мы все интуитивно знаем, что зло существует. Если зло реально, значит, реально и добро — в противном случае мы не смогли бы отличить одно от другого. Если добро и зло существуют, нам нужен нравственный стандарт, чтобы различать их. Такой эталон подразумевает наличие того, кто устанавливает этот нравственный норматив. По этой причине вопрос о зле и страданиях в конечном итоге указывает на доброго Бога, поддерживающего нравственный стандарт.

Во Вселенной что-то пошло не так, и именно об этом свидетельствует Священное Писание. Библия рассказывает о том, как люди на протяжении веков справлялись с болью и страданиями. В книге Иова и Псалтири говорится о реальных людях, взывающих к Богу в поисках ответа, который не является однозначным. Помните, что плевелы были посеяны ночью. Происхождение зла таинственно и скрыто, но Библия открывает нам достаточно, чтобы понять общую картину. Притча о пшенице

и плевелах служит основой для понимания битвы между добром и злом.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Каким образом библейское представление борьбы между добром и злом может помочь нам справиться с жизненными трудностями?
- ⊙ Почему мировоззрение «выживает сильнейший» оправдывает и обуславливает зло?

Обдумай



Единственный компетентный Судья

Враг, посеявший семена зла, — дьявол (см. Мф. 13:39). В других местах Священного Писания этот враг назван помазанным херувимом по имени Люцифер, который восстал против своего Создателя (см. Ис. 14:12–14; Иез. 28:12–15; Откр. 12:4, 7–9). Треть небесных ангелов поддержала Люцифера в его восстании, и все они в итоге были низвергнуты с небес. В этот момент возникает серьезный вопрос: зачем Бог создал существо, которое принесло грех во Вселенную? Ответ мы находим в характере Бога.

Библия говорит нам, что «Бог есть любовь» (1 Ин. 4:8). Чтобы любовь была истинной, ей должна быть предоставлена свобода выбора. Бог не хотел

любви запрограммированных ангелов и людей, которые произносили слова «Я тебя люлю» по заданному алгоритму. Сама возможность принять любовь предполагает возможность отвергнуть ее. Свободные существа должны по собственной воле выбирать, любить им или нет. Любовь требует свободы, а свобода предполагает риск.

Эти понятия неразрывно связаны с центральными вопросами великой борьбы. Поле в притче символизирует наш мир, ведь мы живем в мире, где сосуществуют пшеница/добро и плевелы/зло (см. Мф. 13:38). Мир выглядит как поле битвы, потому что он таковым и является. В притче хозяин поля говорит о пшенице и плевелах: «Оставьте расти вместе то и другое до жатвы» (Мф. 13:30). Жатва в конечном итоге «есть кончина века» (Мф. 13:39). Окончательный суд не состоится до тех пор, пока все живые существа не увидят последствий зла. Зло должно полностью развиться и реализоваться, чтобы проявилась его истинная природа. Только когда результаты греха станут очевидными, Бог сможет полностью искоренить зло. Когда Он сделает это, грех уже больше никогда не возникнет. Пророк Наум обещает: «Бедствие уже не повторится» (Наум. 1:9).

В притче описаны две группы людей: «Доброе семя — это сыны Царствия, а плевелы — сыны лукавого» (Мф. 13:38). На протяжении всей жизни люди принимают решения, которые определяют, на чьей они стороне в битве между добром и злом.

Эта притча представляет не только мир, но и церковь Христову в этом мире. Она описывает работу спасения, происходящую в сердцах людей. Церковь, как и мир, состоит из пшеницы и плевелов. Не все, кто исповедует себя христианами, впустили Иисуса в свое сердце. Поскольку мы не можем знать, что происходит в сердце человека, нам нужно быть осторожными и не судить людей по их поступкам. По справедливости, только Бог имеет право быть Судьей.

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Бог создал вас со свободной волей. Что это говорит о Его сущности и о том, каких отношений Он хочет с вами?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Ис. 14:12–14
- ⊙ Иез. 28:12–15
- ⊙ Откр. 12:7–9
- ⊙ Дан. 10:10–14
- ⊙ Иов. 1:6–8
- ⊙ Мал. 3:18
- ⊙ Еф. 6:11–13
- ⊙ 1 Петр. 5:8–10

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 13:24–43?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.

Сосредоточься



Божья благодать

Притча о пшенице и плевелах раскрывает Божью благодать. В этой истории человек, сеющий доброе

семя, назван «Сыном Человеческим» (Мф. 13:37). Иисус в Евангелиях часто называет Себя так. Сын Человеческий отделит пшеницу от плевел, когда наступит жатва. «Пошлет Сын Человеческий Ангелов Своих, и соберут из Царства Его все соблазны и делающих беззаконие, и ввергнут их в печь огненную; там будет плач и скрежет зубов; тогда праведники воссияют, как солнце, в Царстве Отца их. Кто имеет уши слышать, да слышит!» (Мф. 13:41–43). Иисус сеет доброе семя и собирает пшеницу. Он активно участвует в подготовке людей к наследованию Его вечного Царства. Иисус находится рядом с нами в наших страданиях. Он стал одним из нас и знает, что нам приходится переносить. В мире, где процветает зло, Иисус проявляет Свою доброту.

Священное Писание содержит множество примеров Божьей благодати. В Пс. 22 Давид радуется Божьей верности даже в самых тяжелых моментах жизни. Бог, описанный в этом псалме, — это Тот же Самый Бог, Который пришел в этот мир и жил среди людей. Давид пишет: «Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим, подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего. Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной; Твой жезл и Твой посох — они успокаивают меня» (Пс. 22:1–4). В самые темные моменты жизни у нас есть Тот, Кто находится рядом с нами. Иисуса называют «Еммануилом, что значит: с нами Бог» (Мф. 1:23). Давид ощущал Божье присутствие, даже когда был беглецом и его жизнь находилась в опасности. Во времена наибольшей опасности Давид сосредоточился на Божьей благодати: «Так, благодать и милость да сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие дни» (Пс. 22:6). Возможно, сейчас нам приходится проходить через тяжелые испытания, но Бог приготовил светлое будущее для всех, кто следует за Ним.

Познание Божьей благодати приводит к истинному покаянию (см. Рим. 2:4). Его благодать взращивает нас духовно. Иисус показывает в притче, что мы принадлежим Богу и что Он делает все, что в Его силах, чтобы подготовить нас к Своему вечному Царству. Рабы в этой притче должны выбрать, доверять ли им хозяину, когда Он позволяет пшенице и плевелам расти вместе до жатвы. Притча о пшенице и плевелах призывает нас довериться Божьему плану.

.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.
.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 13:24–43 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Встречались ли вам люди, которые просто переполнены Божьей благодатью? Как такие люди влияют на свое окружение?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....

Примени



Бог судит сердце

«Если бы мы начали очищать церковь от тех, кого считаем ложными христианами, мы непременно допустили бы ошибки. Мы зачастую считаем безнадежными как раз тех, кого Христос влечет к Себе. Если бы мы обошлись с этими душами в соответствии с нашим превратным суждением о них, мы могли бы лишиться их последней надежды. Многие, считающие себя христианами, в конце концов окажутся потерянными. И многие же, напротив, окажутся на небесах, несмотря на то что их ближние

никогда не предполагали этого. Человек судит о людях по внешности, Бог же видит сердце. Плевелы и пшеница должны расти вместе вплоть до жатвы, жатва же будет означать конец времени испытания...

Эта притча иллюстрирует то, как Бог обращается с людьми и ангелами. Сатана — обманщик. Когда он согрешил на небесах, даже верные Богу ангелы не поняли до конца его сущности. Вот почему Бог не поразил сатану сразу. Если бы Он сделал это, святые ангелы не постигли бы справедливости и любви Бога. Сомнение в доброте и великодушии Бога стало бы тем семенем зла, которое принесло бы горький плод греха и горя. Поэтому родоначальник зла был пощажён, чтобы его характер мог быть полностью обнаружен. В течение многих веков Бог страдал, созерцая результаты порочных дел; Он принес нам бесконечный дар Голгофы, только бы никто не был обманут тонкой ложью лукавого. Невозможно вырвать плевелы без риска повредить ценную культуру. Разве не следует нам быть столь же терпимыми к нашим ближним, как Господь неба и земли терпим к сатане?» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 71, 72).

«Христос в Своей притче учит не осуждать и не обвинять других, а, напротив, побуждает к смирению и критическому отношению к себе. Точно так же, как не все посеянное в поле является добрым зерном, так и факт принадлежности к церкви не доказывает, что люди являются подлинными христианами.

Плевелы напоминают внешне пшеницу лишь до тех пор, пока ростки зеленые; но когда все поле побелеет, когда оно будет готово к жатве, сорняки утратят сходство с пшеницей, склоняющейся под тяжестью своих созревших колосьев. Внешне набожные грешники также могут какое-то время не выделяться среди истинных последователей Христа, их подобие подлинным христианам может обмануть многих; но во время жатвы мира не будет схожести между добром и злом. Те, кто формально

присоединился к церкви, не соединившись со Христом, будут избличены.

Плевелам позволено расти вместе с пшеницей, радоваться рядом с ней солнцу и дождю; но во время жатвы вы „увидите различие между праведником и нечестивым, между служащим Богу и не служащим Ему“ (Мал. 3:18). Христос Сам решит, кто достоин пребывать в небесной семье. Он будет судить каждого по его делам и словам. То, что человек заявляет о себе, не значит ничего. Характер человека определит его судьбу» (Там же. С. 74).

Выпиши



- ⊙ Изучив притчу, которую мы исследовали на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?

Обсуди



Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что притча о пшенице и плевелах говорит нам о происхождении и существовании зла в этом мире?
- ⊙ Что притча о пшенице и плевелах говорит нам о торжестве добра в нашем мире?



- ⊙ Как вы ощущали Божью благодать в своей жизни?
- ⊙ Как Божья благодать изменила вашу жизнь?
- ⊙ Как мы можем научиться доверять Божьей благодати даже в самые трудные периоды жизни?
- ⊙ Как мы можем вдохновить других признать Божью благодать в мире страданий и боли?
- ⊙ Почему Иисус называет Себя «Сыном Человеческим»? Какое значение имеет этот титул?
- ⊙ Почему Сын Человеческий — единственный, Кто сможет судить людей в конце времен?
- ⊙ Как мы можем убедиться в том, что принадлежим Богу, и тем самым избежать судьбы плевел?

Неделя 5

НАСТОЙЧИВОСТЬ В МОЛИТВЕ

Лк. 11:1–13



Прочти



Молитва меняет нас

Я живу в Норвегии и потому особенно ценю весну. Зимы здесь долгие, темные и очень холодные, но как только снег начинает таять и распускаются листья, появляется ощущение новой жизни. Весной наша семья любит проводить много времени в саду, подготавливая его к новому сезону. Однажды наш тогда еще шестилетний сын потерял свой любимый садовый инструмент. Он не мог думать ни о чем, кроме потерянного предмета, который так много для него значил. Мы все его искали, но так и не нашли. Вечером сын молился о том, чтобы инструмент нашелся. На следующее утро он вскочил с постели и побежал в сарай. Взволнованный, он вернулся в дом, держа в руке драгоценный предмет. Инструмент лежал именно в том месте, куда мы все не раз заглядывали накануне. Возможно, его вернул ангел. Одно можно сказать точно: Бог желает слышать наши молитвы, какими бы важными или незначительными ни были наши прошения.

В этом уроке мы изучим притчу о настойчивом друге. В ней Иисус учит нас тому, как важно доносить до Бога свои нужды и желания, хотя Он и так все знает. Иисус желает, чтобы

мы выражали Ему свои желания в молитве. Настойчивой, неустанной молитвой мы показываем, что верим в истинность Его обещаний, даже если на наши молитвы Бог не отвечает сразу или так, как мы ожидаем. Господь готов дать нам Святого Духа, а также все Свои духовные дары сверх просящего, но Он хочет, чтобы наша вера возрастала, побуждая нас стремиться к этим дарам. Молитва изменяет нас и укрепляет нашу решимость жить во Христе.



Выпиши

Прочитайте и перепишите Лк. 11:1–13 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Лк. 11:5–13. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Бог доступен в любое время

Мы живем в мире, где все хотят быть на связи друг с другом. Социальные сети усилили стремление к общению, которое существовало всегда. Мы хотим иметь доступ к своим друзьям в режиме 24/7. Иисус открывает, что Его Отец стремится к дружбе с нами и что Он доступен для всех, кто ищет Его.

Прежде чем мы начнем изучать саму притчу, давайте обратим внимание на контекст, в котором она была рассказана. Евангелист Лука ясно дает понять, что притча о настойчивом друге следует сразу за образцом молитвы, которую Иисус дал Своим ученикам. Эта молитва, известная как молитва «Отче наш», говорит о том, что Бог открыт для каждого ищущего. Далее притча развивает эту идею. В молитве «Отче наш» нам предлагается

обращаться к Богу как к Отцу. Эллен Уайт пишет: «Первый шаг к Богу состоит в том, чтобы познать и поверить в „любовь, которую имеет к нам Бог“ (1 Ин. 4:16), ибо Его любовь влечет нас и побуждает прийти к Нему» (Нагорная проповедь Христа. С. 104, 105). Мы приближаемся к Богу, когда принимаем Его глубокую любовь к нам. Это побуждает нас приходиться к Нему в молитве.

Первые слова молитвы Господней — «Отче наш, сущий на небесах!» (Лк. 11:2). Нам предлагается обратиться к личному живому Существо, находящемуся в конкретном месте. Конечно, Бог не ограничивается пребыванием только в одном месте, ведь из Священного Писания мы узнаем, что Он вседуш. К сожалению, сейчас возникает множество новых духовных практик, которые учат, что Бог — это сила, которую можно найти как в природе, так и внутри каждого из нас. Данное учение называется пантеизм. Оно направляет людей на поиск Бога внутри себя, но Иисус учил нас молиться иначе.

Библия говорит нам, что «лукаво сердце *человеческое* более всего и крайне испорчено» (Иер. 17:9). Это означает, что мы не можем доверять своему внутреннему миру, но должны отдать свое сердце Тому, Кто находится вне нас. Мы можем общаться с Богом только тогда, когда приходим к Нему в полной зависимости. Преобразующая сила в молитве приходит извне, когда мы обращаемся к нашему Небесному Отцу. Из этого следует вся остальная часть Господней молитвы «Отче наш». Его воля может быть исполнена, Его имя (характер) можно увидеть, и Его Царство может прийти, если прежде всего мы ищем Его как личность, силу и присутствие. Здесь все сходится воедино. Нас привлекает Его любовь. Мы приходим к нашему Небесному Отцу, запятнанные грехом, который является результатом следования нашей собственной воле. Теперь мы ищем Его и молим о прощении. Наши грехи прощены, и Его воля исполняется в нашей жизни. Его Царство наступило!



Выпиши

Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Как ваше понимание Божьего характера влияет на то, как вы обращаетесь к Нему?
- ⊙ Что мешает вам обратиться к Богу напрямую? Что вы можете сделать, чтобы обойти это препятствие?



Обдумай

Насколько больше...

В I веке в Палестине гостеприимство было важной составляющей общественной жизни. Когда человек из притчи принимал гостей, ему было крайне важно накормить их. Трапеза была общественным мероприятием, собирающим и объединяющим людей. Однако еды было мало, и людям приходилось много работать, чтобы обеспечить повседневные нужды своих семей. В этой притче у человека не оказалось хлеба, и он оказался перед дилеммой — либо он будет плохим хозяином, либо ему придется в полночь побеспокоить своего соседа. Он решил, что побеспокоить своего друга — лучший вариант.

Это полуночное вторжение было не просто неудобным, а вызывало поистине серьезные трудности. Большинство домов в те времена были

однокомнатными, где вся семья спала вместе. Стук, скорее всего, разбудил всю семью. Одно дело разбудить взрослого, но совсем другое — годовалого ребенка. Неудивительно, что он начал свою просьбу со слова «друг». Несмотря на значительные неудобства, сосед все же дал хлеб из-за настойчивости этого человека и из-за того, чтобы его больше не беспокоили.

Поверхностный взгляд на эту притчу может привести к неправильному пониманию учения Иисуса. Мы часто пытаемся найти в притчах свою роль и роль Бога, чтобы понять, как Он относится к нам и как мы должны относиться к Нему. В данном случае мы, вероятно, — человек, нуждающийся в хлебе, а Бог, очевидно, — дающий хлеб. В конце концов, в молитве Господней говорится: «Хлеб наш насущный подавай нам на каждый день» (Лк. 11:3). Это означало бы, что, когда мы молимся, мы беспокоим Бога. Как вы чувствовали бы себя на месте человека, который стучится в дверь в полночь и просит хлеба? Так ли мы должны чувствовать себя, когда обращаемся к Богу? Не докучаем ли мы Ему мелочами нашей жизни? В конце концов, у Него есть целая Вселенная, которой Он управляет. «Если я буду долго просить, может быть, Он даст мне то, что мне нужно, и тогда я перестану Его беспокоить». К счастью, такое представление о Боге не соответствует действительности!

Вся история приобретает смысл, когда мы понимаем, что притча — это не сравнение, а контраст. Если неохотно откликнувшийся на просьбу сосед стоит того, чтобы обратиться к нему за хлебом, то «тем более» мы должны обращаться к Богу за тем, что Он хочет нам дать. Ключевую фразу «тем более» мы находим в Лк. 11:13: «Если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него».

Бог доступен, и мы можем обратиться к Нему за любой помощью в любое время. Иисус хочет,



чтобы мы поставили себя на место человека, нуждающегося в хлебе. Если он дерзнул попросить хлеба у соседа посреди ночи, то тем более мы должны быть настойчивы в поисках небесных даров. Не сдавайтесь, когда ищете Бога в молитве. Продолжайте стучать.



Выпиши

- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Как мы можем научиться быть уверенными и настойчивыми в своих молитвах?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Мк. 11:22–24
- ⊙ Ин. 14:12–14
- ⊙ Ин. 15:7, 8
- ⊙ 2 Пар. 7:14
- ⊙ 1 Ин. 5:14, 15
- ⊙ Еф. 3:14–21
- ⊙ Иак. 1:2–8
- ⊙ 1 Фес. 5:16–18

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Лк. 11:1–13?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.



Иисус — лестница, связывающая землю и небо

В притче о настойчивом друге Иисус учит, что Бог доступен и открыт для общения. Другие места Священного Писания объясняют, что Иисус открывает нам путь к нашему Небесному Отцу. Иисус говорил Своим ученикам: «Я есмь путь и истина и жизнь; никто не приходит к Отцу, как только через Меня» (Ин. 14:6).

Когда Нафанаил решил стать одним из учеников Иисуса, Иисус сказал: «Истинно, истинно говорю вам: отныне будете видеть небо отверстым и Ангелов Божиих восходящих и нисходящих к Сыну Человеческому» (Ин. 1:51). Ветхозаветный патриарх Иаков, спасая бегством свою жизнь, во сне увидел эту тесную ангельскую связь между небом и землей: «И увидел во сне: вот, лестница стоит на земле, а верх ее касается неба; и вот, Ангелы Божии восходят и нисходят по ней» (Быт. 28:12). Иаков увидел лестницу, простирающуюся от земли до неба. Наша связь с небом гарантирована через Иисуса, потому мы и молимся во имя Его. Благодаря тому, что для нас сделал Христос, и победе, которую Он одержал, все Божьи обетования теперь принадлежат нам. Апостол Павел говорит об этом: «Сколько бы обещаний ни дал Бог, сам Христос — это ответ „да“ на все!» (2 Кор. 1:20; РБО).

Мы можем молиться о том, чтобы Божьи обетования снова вернулись к Нему. Вот несколько примеров: «Дорогой Господь, Ты сказал, что сохранишь в совершенном мире уповающего на Тебя (Ис. 26:3). Ты обещал, что я могу спокойно ложиться и спать и что Ты будешь хранить меня (Пс. 4:9). Ты сказал, что избавишь меня от страха и дашь мне любовь и здравый разум (2 Тим. 1:7). Ты обещал, что, начав совершать в ком-то доброе дело, Ты его завершаешь (Флп. 1:6). Ты сказал, что мы не должны утомляться



в добром деле, ибо в свое время пожнем (Гал. 6:9). Ты обещал, что разбудишь меня утром и дашь мне правильные слова, чтобы я говорил их уставшим (Ис. 50:4). Ты сказал, что Твое Слово не вернется к Тебе тщетным, но совершит то, что Тебе угодно (Ис. 55:11). Ты обещал, что все наши дети будут научены Тобой и велик будет их мир (Ис. 54:13). Ты сказал, что я не знаю, как молиться, но Твой Дух будет ходатайствовать за меня (Рим. 8:26)».

Благодаря Иисусу мы можем смело приходить к Божьему престолу. «Итак, имея Первосвященника великого, прошедшего небеса, Иисуса Сына Божия, будем твердо держаться исповедания *нашего*. Ибо мы имеем не такого первосвященника, который не может сострадать нам в немощах наших, но Который, подобно *нам*, искушен во всем, кроме греха. Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи» (Евр. 4:14–16). Запоминание и цитирование Божьих обетований наполняет наши сердца смиренным дерзновением в молитве, потому что мы знаем, что Он с нетерпением ждет наших молитв и готов действовать в соответствии с ними.



Выпиши

- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Лк. 11:1–13 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?
- ⊙ Какие библейские обетования вы упоминали в своей молитве и какой ответ от Бога получили? Как осознание того, что вы можете молиться этими обетованиями, укрепляет вашу веру?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Наш Отец

«Чувства отличаются от веры так же, как восток отличается от запада. Вера не должна зависеть от чувств. Нам следует ежедневно посвящать себя Богу, веруя, что Христос понимает и принимает эту жертву, и не проверять себя, обладаем ли мы тем настроением, которое, как нам кажется, должно соответствовать нашей вере. Разве не дано нам заверение в том, что наш Небесный Отец более желает дать Святого Духа просящим у Него с верою, нежели родители — даяния благие своим детям? Мы должны идти вперед, как если бы на каждую молитву, вознесенную нами к Божьему престолу, мы получали ответ от Того, Чьи обетования всегда исполняются. Даже когда мы подавлены печалью, у нас есть преимущество воспевать Бога в сердцах наших. Тогда туман и тучи рассеются, и мы перейдем из тени и тьмы в яркий свет Его присутствия» (Уайт Э. Наше высшее призвание. С. 120).

«Для того, чтобы укрепить нашу веру в Бога, Христос учит нас обращаться к Нему с новым именем, с именем, которое связано в сердце человека с самыми дорогими переживаниями и воспоминаниями. Он дает нам право обращаться к бесконечному Богу как к нашему Отцу. Это имя, с которым мы обращаемся к Нему и которым мы Его называем, является знаком нашей любви и доверия к Нему, а также залогом Его отеческого внимания и расположения к нам. Это имя, произносимое нами, когда мы просим у Бога милости или благословения, звучит для Него музыкой. Для того чтобы мы не считали самонадеянным обращение к Нему как к Отцу, Он Сам повторяет это имя вновь и вновь. Он хочет, чтобы это имя и обращение стало для нас привычным и естественным.

Бог смотрит на нас как на Своих детей. Он искупил нас у этого беспечного мира и избрал нас для того,



чтобы мы стали членами царской семьи, сыновьями и дочерьми Небесного Царя. Он призывает нас довериться Ему преданнее и сильнее, чем дитя доверится своему земному отцу. Родители любят своих детей, но любовь Бога сильнее, глубже и шире, чем любая человеческая любовь. Она неизмерима. Даже если земные родители делают добро для своих детей, насколько же более наш Отец Небесный даст Духа Святого тем, кто просит Его с молитвой?

Наше служение в мире не должно превратиться в служение себе и своему благополучию; наша цель — прославлять Бога, соединиться с Ним в деле спасения грешников. Нам нужно просить у Бога благословений для того, чтобы мы могли передать их другим. Способность воспринимать новое сохраняется лишь тогда, когда мы охотно делимся с другими тем, что получили. Мы не сможем больше обретать небесные сокровища, если не будем делиться ими с находящимися вокруг нас» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 141–143).



Выпиши

- Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного

стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что мы узнаем из молитвы «Отче наш» (см. Лк. 11:2–4) о характере Бога?
- ⊙ Что мы узнаем из Господней молитвы о наших личных отношениях с Богом?
- ⊙ Почему Бог не всегда отвечает на наши молитвы сразу?
- ⊙ Что означает быть настойчивым в молитве?
- ⊙ Как узнать, когда нужно продолжать молиться, а когда уже получен отрицательный ответ?
- ⊙ Как молиться в соответствии с Божьей волей?
- ⊙ В чем разница между верой и чувствами?
- ⊙ Как молиться с верой, даже когда нам этого не хочется?
- ⊙ Какие практические шаги вы можете предпринять, чтобы оживить свою молитвенную жизнь?

• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

Неделя 6

ЛЮБОВЬ К БЛИЖНЕМУ

Лк. 10:25–37



Прочти

Дверь открыта для всех, кто постучится

Во время Второй мировой войны голландка по имени Корри тен Бум жила со своей семьей в Харлеме, Нидерланды. Будучи набожными христианами, ее родные считали своим долгом и преимуществом заботиться о евреях и других людях, оказавшихся под угрозой смерти. Они открыли свой дом для нуждающихся и приняли всех, кого могли. В доме была подготовлена тайная комната, где евреи и участники Сопротивления могли прятаться во время облав. 28 февраля 1944 года голландский провокатор сообщил нацистам о деятельности этой семьи. В тот же день вся семья тен Бум была арестована. Их отправили в тюрьму Схевенинген, но шесть человек, спрятанных этой семьей, так и не были обнаружены. Позже Корри рассказывала о разговоре между начальником гестапо и ее старым, больным отцом.

Начальник гестапо наклонился вперед: «„Я хотел бы отправить тебя домой, старина, — сказал он. — Но я возьму с тебя слово, что ты больше не будешь доставлять хлопот“. Я не видела лица отца, только прямую осанку его плеч и ореол белых волос над ними, но услышала его ответ. „Если сегодня я уйду домой, — сказал он ровно

и четко, — завтра я снова открою свою дверь любому нуждающемуся, кто постучится»» (Corrie ten Boom and John and Elizabeth Sherrill, *The Hiding Place: The Triumphant True Story of Corrie Ten Boom*, 137, 138).

Вскоре после смерти отца Корри и ее сестра Бетси были отправлены в концентрационный лагерь Равенсбрюк, женский трудовой лагерь в Германии. Бетси умерла в Равенсбрюке, а Корри после войны вернулась в Нидерланды. Она основала реабилитационный центр в Блумендале, где размещались выжившие в концлагерях и находили приют безработные голландцы, сотрудничавшие с немцами во время оккупации. Корри путешествовала по миру как оратор и написала множество книг.

Ее жизнь была отмечена любовью к ближнему. Под ближним она понимала любого человека, нуждающегося в заботе, любви, прощении и восстанавливающей Божьей силе. В этом уроке мы рассмотрим одну из притчей Иисуса, которая, безусловно, вдохновила Корри и тысячи других людей на бескорыстное служение.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Лк. 10:25–37 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Кто мой ближний?

Притча о добром самарянине появилась во время беседы Иисуса с одним законником. Законник спросил Иисуса, что он должен сделать, чтобы получить вечную жизнь. Иисус спросил его: «В законе что написано? как читаешь?» (Лк. 10:26). Человек ответил словами одного из самых известных

отрывков Ветхого Завета: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими» (Втор. 6:5). Эта заповедь находилась в самом центре иудейской мысли и поклонения. Законник связал это учение с другим: «Люби ближнего твоего, как самого себя» (Лев. 19:18). Иисус решительно подтвердил, что заповеди любить Бога и любить ближнего — это путь к жизни с избытком, к которой призвал нас Бог. Любовь к другим людям — это путь к вечной жизни, но не потому, что тем самым мы заслуживаем свой путь на небеса, а потому, что преобразующая сила Божья наполняет нас любовью, которая распространяется на нашего Творца и на тех, кого Он создал. В другом отрывке Иисус ясно дал понять, что весь Его закон (Десять заповедей) сводится к этим двум заповедям (см. Мф. 22:37–40).

Однако во времена Иисуса религиозные вожди постоянно спорили о том, кто такой ближний. Они толковали Лев. 19 как повеление, относящееся исключительно к иудеям, особенно к тем, кого, по их мнению, Бог благословил здоровьем и богатством. Законник, желая оправдать себя, спросил Иисуса: «Кто мой ближний?» (Лк. 10:29). В ответ Иисус рассказал историю о «некотором человеке» (Лк. 10:30), оказавшемся в отчаянном положении. Важно отметить, что Иисус так и не назвал сословие или национальность этого человека. Мы ничего не знаем о его социальном статусе в жизни. Мы знаем только, что он нуждался в помощи. Тот факт, что Иисус не назвал национальность раненого, просто восхищает. Иисус указывал на то, что наш ближний — это человек, нуждающийся в нашей помощи и любви, независимо от того, кто он и откуда.

Иисус продолжил притчу, изменив ситуацию: те, от кого ожидали помощи (священник и левит), не протянули руку любви, а тот, от кого меньше всего ожидали проявления заботы и милосердия (самарянин), помог нуждающемуся. Законник, задавший Иисусу вопрос, был религиозным человеком,

изучавшим Тору. Возможно, у него были и священнические обязанности, и в этом случае он, скорее всего, узнал себя в этой истории. Понятие «ближний» внезапно приобрело для него совершенно новое значение. Писание говорит, что он пришел искушать Иисуса (см. Лк. 10:25), но вместо этого он сам оказался испытанным. Все, кто приходит к Иисусу, сталкиваются с возрастающим чувством ответственности перед нуждающимися.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Какие вопросы мы иногда задаем, чтобы избежать своих обязанностей?
- ⊙ Как Иисус изменил ваше чувство ответственности по отношению к другим?

Обдумай



Статус против сострадания

Иисус намеренно не указал национальность израненного, но Он специально указал национальность самарянина. И снова Иисус перевернул ситуацию, подчеркнув наименее ожидаемый исход истории. Иисус сделал героем притчи самого ненавистного человека того времени! Мы не знаем, почему священник и левит прошли мимо человека, который явно

• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

был в нужде. Возможно, их решение было связано с их восприятием осквернения — если они прикасались к мертвецу, то не могли выполнять религиозные службы или обязанности. Похоже, они предпочли сохранить свой статус, а не выполнять стоящие перед ними обязанности. Мнимая религиозность зачастую мешала религиозным вождям по-настоящему удовлетворять нужды людей. Возникло ложное представление о том, что можно пренебрегать нуждами некоторых людей, будучи преданным любви и служению Богу, — две реальности, которые никогда не могут сосуществовать в одном и том же человеке.

Иисус выбрал самарянина в качестве героя притчи не случайно. Иудеи ненавидели самарян. Они были во вражде веками. Между 800 и 700 годами до н. э. Ассирийская империя завоевала Израиль и выслала множество народа из десяти северных колен. Ассирия следовала обычаю заселять завоеванные страны людьми из других народов. Израильтяне, оставшиеся в стране, вступали в браки с язычниками, которых приводили туда, что привело к смешению рас и религий. В результате возник синкретизм, состоящий из языческих культов и иудаизма. Поскольку самарянам было запрещено посещать храм в Иерусалиме, они построили свой собственный храм в восьмидесяти километрах к северу от Иерусалима на горе Гаризим. Они считали это место священным, поскольку верили, что Бог открылся Аврааму и Исааку на горе Гаризим, а не на горе Мориа в Иерусалиме, где был построен иудейский храм. Этот исторический контекст объясняет беседу Иисуса с самарянкой у колодца в Ин. 4. Женщина бросила Иисусу вызов относительно правильного места для поклонения. Иисус перевел разговор на дух поклонения: «Но настанет время, и настало уже, когда истинные поклонники будут поклоняться Отцу в духе и истине, ибо таких поклонников Отец ищет Себе. Бог есть дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине» (Ин. 4:23, 24). Иисус знал, что верное поклонение истинных поклонников приведет к единству.

Он пришел, чтобы разрушить стену, разделяющую иудеев и самарян. Впервые Иисус явил Себя как обещанного Мессию именно самарянке.

В притче о добром самарянине Иисус переключил внимание со статуса на характер. У священника и левита был статус, но не было сострадания. Добрый самарянин не имел статуса, по крайней мере в глазах иудеев, но у него было сострадание. Мы видим разительный контраст между исповеданием религии и ее практикой. Иисус призывает нас служить с состраданием. «Каждый раз, когда мы ощущаем побуждение к любви и сочувствию, к благословию и возвышению других, это является признаком работы Святого Духа Божьего» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 385).

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Как стремление к положению в обществе может помешать нам служить другим людям сегодня? Каким образом мы можем бороться с этим желанием?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Ис. 58:5–8
- ⊙ Мф. 22:34–40
- ⊙ Ин. 13:34, 35

- ⊙ Гал. 3:26–29
- ⊙ Еф. 2:11–18
- ⊙ Иак. 1:25–27
- ⊙ Иак. 2:14–17
- ⊙ 1 Ин. 4:20, 21

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Лк. 10:25–37?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.



Сосредоточься

Безвозмездный дар

Во время общественного служения Иисуса религиозные вожди часто высмеивали Его. Однажды, когда они особенно хотели задеть Его, они назвали Его самарянином. «Иудеи отвечали и сказали Ему: не правду ли мы говорим, что Ты Самарянин и что бес в Тебе?» (Ин. 8:48). Конечно, это было ложное обвинение, поскольку Иисус не был самарянином и уж точно не имел беса. Однако эти слова показывают враждебность иудейских лидеров по отношению к Иисусу и самарянам. Парадоксально, но в притче о добром самарянине мы видим изображение служения Иисуса. Священник и левит не проявляют любви Иисуса к людям, но добрый самарянин проявляет. То, что тот делал в малом масштабе, Иисус делал в большом. Иисус пришел взыскать и спасти погибших (см. Лк. 19:10). Иисус всегда искал притесняемых и угнетенных в обществе. Его жизнь отвечала на вопрос: «Кто мой ближний?» Иисус пришел служить, и причем абсолютно всем.

Увидев раненого человека, добрый самарянин сжалился над ним. Его сострадание не было просто чувством, оно побудило его к действию. В притче подробно описывается, что он сделал для раненого: «И, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день,

отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: „позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе“» (Лк. 10:34, 35). Добрый самарянин оказал помощь, которая стоила ему денег и доставила некоторые неудобства. Он обработал вином и маслом раны человека. Используя своего осла, он отвез человека в гостиницу. Заплатив управляющему, он пообещал оплатить все дополнительные расходы, связанные с пребыванием раненого человека. Это было не просто мелкое неудобство. Самарянин сделал все возможное, чтобы оказать необходимую помощь. На протяжении всего этого испытания раненый не высказал ни малейшего предложения о возмещении за свое содержание. Не было никакой взаимной договоренности.

Как добрый самарянин в этой истории оплатил расходы того, кто не мог ему вернуть долг, так и Иисус отдал Свою жизнь за людей, которые не могли ничего возместить Ему. Иисус отдавал безвозмездно, не видя сразу результатов Своей великой жертвы. Апостол Павел пишет: «Ибо Христос, когда еще мы были немощны, в определенное время умер за нечестивых. Ибо едва ли кто умрет за праведника; разве за благодетеля, может быть, кто и решится умереть. Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками» (Рим. 5:6–8). Иисус отдал все за нас, не имея никакой гарантии, что мы ответим взаимностью на Его любовь.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Лк. 10:25–37 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Имеют ли ваши пожертвования и служение — то, что причиняет вам неудобство, — большое значение? Почему?

⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Примени

Иисус — добрый самарянин

«Самарянин исполнил заповедь: „Возлюби ближнего твоего, как самого себя“, показав тем самым, что он был более праведен, чем те, кто презирал его. Рискавая своей собственной жизнью (ведь дело происходило у опасного ущелья), он помог ему, как своему брату. Этот самарянин из притчи символизирует Христа. Наш Спаситель проявляет к нам такую любовь, с которой не может сравниться никакая любовь человека. Когда мы страдали и погибали, Он проявил сострадание к нам. Он не прошел мимо, не оставил нас, безнадежных и беспомощных, на погибель. Он не остался в Своем святом, счастливом жилище, где Он был возлюблен всеми небесными воинствами. Он увидел наши бедствия, Он проникся нашим жалким состоянием и сделал интересы человечества Своими Собственными. Он умер ради спасения Своих врагов. Он молился за Своих убийц. Указывая на Свой Собственный пример, Он говорит Своим последователям: „Сие заповедаю вам, да любите друг друга“, „Как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга“ (Ин. 15:17; 13:34)» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 381, 382).

«Сердце, в котором утвердился Христос, не может быть чуждо любви. Если мы любим Бога потому, что Он первым возлюбил нас, мы будем любить и всех тех, ради кого умер Христос. Мы не можем прийти в соприкосновение с Божеством, не придя в соприкосновение с человечеством; ибо в Нем Самом, сидящем на престоле Вселенной,

Божественное и человеческое соединены воедино. Соединяясь со Христом, мы соединяемся и с нашими ближними золотой цепью любви. Тогда страдание и милосердие Христа проявятся в нашей жизни. Мы не будем более ждать, когда нуждающиеся и несчастные придут к нам. Нас не нужно будет умолять сочувствовать горю других. Служить нуждающимся и страдающим станет для нас столь же естественным, как для Христа творить добро» (Там же. С. 384, 385).

«Небесная слава проявляется в восстановлении павшего и утешении огорченного. Утверждаясь в человеческом сердце, Христос открывается людям таким же образом. Религия Христа будет благословением, где бы она ни действовала.

Бог не признает национальных, расовых или социальных различий. Он — Творец всего человечества. Все люди являются одной семьей благодаря как Творению, так и искуплению. Христос пришел, чтобы разрушить все разделяющие людей стены, открыть все пространства храма, чтобы каждая душа получила свободный доступ к Богу. Его любовь столь широка, столь глубока, столь полна, что она проникает всюду. Она вырывает из объятий сатаны бедные души, обманутые его ухищрениями. Она приводит их к престолу Бога, престолу, озаренному радугой обетования. Во Христе нет ни еврея, ни грека, ни раба, ни свободного. Все стали близки Его драгоценной Кровью (см. Гал. 3:28; Еф. 2:13)» (Там же. С. 386).

Выпиши



- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?

- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что означает любить ближнего, как самого себя?
- ⊙ Какая связь существует между любовью к Богу и любовью к ближнему? Почему они так зависят друг от друга?
- ⊙ Кто является нашим ближним, согласно учению Иисуса?
- ⊙ Как вы думаете, почему притча о добром самарянине — одна из самых известных и любимых притчей Иисуса? Почему она оказывает сильное влияние на нас сегодня?
- ⊙ Чему учит эта притча относительно званий и положения в обществе?
- ⊙ Как в притче проявляется характер Иисуса?
- ⊙ Встречались ли вы с добрым самарянином? Какое влияние оказала на вас эта встреча?
- ⊙ Почему мы так легко проходим мимо страдающих, не осознавая их нужд и того, что мы можем изменить ситуацию?
- ⊙ Какими практическими способами мы можем проявить сострадание к нуждающимся?

Неделя 7

БРАЧНАЯ ОДЕЖДА

Мф. 22. 1–14



Прочти



Не пропустите!

Свадьба — это событие, которое большинство людей не хотят пропустить. Зачастую приглашенные на свадьбу тратят свое драгоценное время отпуска и тысячи долларов на поездку, чтобы присутствовать на торжестве. Близкие друзья готовы отменить свои планы, перекроить календарь и отложить покупки, лишь бы попасть на свадьбу. Семьи жениха и невесты с нетерпением ждут момента, когда им удастся запечатлеть воспоминания о самых важных людях в их жизни. Друзья, которые не могут приехать на свадьбу, посылают подарки и красивые открытки, чтобы выразить свою признательность молодоженам. То, как люди реагируют на свадебное приглашение, показывает, насколько сильно они ценят отношения с молодоженами.

В притче, которую мы будем исследовать на этой неделе, мы прочитаем о приглашении на свадьбу сына могущественного царя. Несмотря на щедрое приглашение, многие отказались. Мало того, что было трудно убедить людей посетить свадьбу, так еще и один из приглашенных не захотел надевать брачную одежду, которая была предоставлена всем

гостям. Эта притча — тревожный звонок. Мы все приглашены стать частью чего-то невероятно прекрасного, и мы не должны упустить этот момент. Мы никогда не получим более важного приглашения, чем приглашение Христа к Его народу.



Выпиши

Прочитайте и перепишите Мф. 22:1–14 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Мф. 22:8–14. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Приглашение

Притча о брачном пире состоит из двух частей. В первой части рассказывается о приглашении на свадьбу и о том, что это приглашение было отвергнуто, а во второй — о человеке, который пришел на свадьбу, но отказался надеть брачную одежду.

Изображая людей, отказавшихся от приглашения, Иисус проиллюстрировал, каких преимуществ лишился исторический народ израильский. Израильтянам было предложено занять почетное место, чтобы увидеть, что Бог хочет сделать через них для окружающего мира. К сожалению, как повествует Ветхий Завет, народ, избранный Богом, почти всегда отвергал посланные ему приглашения милости. В притче посланники царя были проигнорированы, осмеяны или убиты, что отражает отношение народа израильского к пророкам, посланным к ним.

В культуре первого века приглашение на свадьбу практически обязывало получателя присутствовать на ней. Кроме того, речь идет не об обычной, а о царской свадьбе. Не придя на свадьбу, человек тем самым игнорировал авторитет царя, что

расценивалось как государственная измена. История обостряется, когда было разослано второе приглашение. Царь дал своим гостям второй шанс и направил еще одно милостивое приглашение равнодушному народу. На этот раз в приглашении сообщалось, что все уже готово и царь ждет.

Священное Писание повествует о том, что Бог сделал все возможное, чтобы соединиться со Своим избранным народом. Для вечного спасения человечества было сделано все возможное, но лишь немногие ценят то, что сделали Бог (Царь) и Иисус (Сын). В притче реакция людей на приглашение варьируется от безразличия до откровенной враждебности. Некоторых из тех, кто принес милостивое приглашение, убивают. История отмечена кровью многих мучеников, которые просто приглашали людей на величайшую свадьбу: свадьбу между Христом и Его народом.

В притче содержится пророчество. Иисус предсказал разрушение города, принадлежащего тем, кто отказался от приглашения и убил царских слуг. Город Иерусалим был разрушен в 70 г. н.э. после того, как иудеи распяли Иисуса и преследовали Его последователей.

Христос рассказал в притче о третьем приглашении, но оно не ограничивалось определенной группой избранных людей. Иисус знал, что Евангелие скоро достигнет язычников. Оглядываясь назад, мы видим, что евангельское приглашение распространилось по всему миру. Сегодня это приглашение все еще звучит везде. Мы все приглашены на свадьбу между Иисусом — Женихом и Его народом — невестой. Это свадьба, которую вы не захотите пропустить!

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

© Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.

- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Какие эмоции испытывал царь на разных этапах этой истории?
- ⊙ Как вы думаете, что Иисус хотел донести до тех, кто слушал эту притчу?



Обдумай

Одежда праведности Христа

Во второй части притчи рассказывается о человеке, находящемся на пире не в брачной одежде. Царь сам предоставил всем приглашенным особое одеяние, но человек отказался его надеть, предпочтя быть в своей собственной одежде. Те, кто принял брачную одежду, предоставленную царем, признали, что нуждаются в чем-то лучшем. Человек, отказавшийся от брачной одежды, крепко держался за свою собственную добродетель. «Когда царь вышел взглянуть на гостей, ему открылся истинный характер каждого из них. Для каждого из приглашенных была приготовлена брачная одежда. Это одеяние было даром царя. Облачаясь в этот наряд, гости демонстрировали свое уважение к хозяину пира» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 309).

Отказавшись от царского одеяния, этот гость проявил неуважение к царю и высокомерию. Он знал, что его действия совершенно неприемлемы. Когда ему задали вопрос, он не знал, что ответить. У него не было логического оправдания своим действиям. Эта притча показывает, как опасно полагаться на себя, когда речь идет о нашем спасении. Книжники и фарисеи были уверены в собственной

праведности и не чувствовали нужды в Иисусе. Благочестивые люди склонны полагаться на соблюдение своих собственных религиозных порядков и не чувствуют нужды в Божьей праведности.

В притче раскрывается процесс суда. Писание говорит нам, что перед Вторым пришествием Иисуса состоится суд, где Бог определит, кто наследует Божье Царство (см. Откр. 14:7). Те, кто носит брачную одежду, приняли и применили Евангелие Иисуса в своей жизни. «В этом одеянии, сотканном на небесах, нет ни одной нити, сотворенной усилиями человека. Христос, принявший человеческую природу, выработал совершенный характер, и этим характером Он предлагает наделить и нас... Мы живем Его жизнью. Это и означает быть облаченным в одежду Его праведности» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 311). Одевание, предложенное гостям, представляет собой одежду праведности Христа, которая покрывает грехи всех, кто отдает Ему свою жизнь.

Тема брачной одежды охватывает все повествование Священного Писания. Вначале Адам и Ева были одеты в светлые одежды, но после того, как согрешили, они поняли, что наги. Первые супруги спрятались и сшили себе одежду из листьев смоковницы. Это символизировало праведность их собственных дел. Одежда собственного изготовления не была одобрена Богом, поэтому Он сделал им кожаные одежды, отняв жизнь у животного (см. Быт. 3:21). Это указывало на великую жертву, которая была необходима, чтобы «одеть» человечество. План искупления заключается в том, чтобы снова одеть нас. Пророк Исаия писал: «Он облек меня в ризы спасения, одеждою правды одел меня» (Ис. 61:10). Надеть брачную одежду означает принять праведность Христа — Его характер, который Он стремится воплотить в нас. Иисус хочет покрыть наше прошлое Своей праведностью (оправдание) и жить в нас и через нас в будущем (освящение). Только тогда мы сможем облачиться в Его брачную одежду.



Выпиши

- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Почему нам трудно смириться с тем, что мы никогда не сможем заслужить спасение?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Ис. 61:10
- ⊙ Ис. 64:6
- ⊙ Зах. 3:1–5
- ⊙ Еф. 5:25–27
- ⊙ Откр. 3:18
- ⊙ Откр. 16:15
- ⊙ Откр. 19:7–9

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 22:1–14?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.



Сосредоточься

Наш краеугольный камень и Жених

Притча о брачном пире — это кульминация тесно связанных между собой нескольких притчей. Матфей приводит притчу о двух сыновьях и притчу о злых виноградарях непосредственно перед

притчей о брачном пире. Все три притчи были рассказаны в присутствии религиозных вождей всего за несколько дней до распятия Христа. Иисус показал, что они отвергали Его как обещанного Мессию. Книжники и фарисеи были полны решимости опорочить и устранить Его. Через эти притчи Иисус в последний раз призывает их покаяться и обратиться.

В притче о двух сыновьях (см. Мф. 21:28–32) Христос проиллюстрировал высокий уровень веры религиозных лидеров и отсутствие соответствующих дел. Они говорили одно, а делали другое. Несоответствие между словами и делами обнажило их духовную пустоту. Эта история была приглашением смириться и внимательно исследовать свое состояние.

Притча о злых виноградарях (см. Мф. 21:33–46) представляет собой историю Израиля. Иисус описал виноградник, который хозяин сдал в аренду виноградарям. Когда хозяин посылал слуг за урожаем, их били, побивали камнями и убивали. В конце концов хозяин послал своего сына, думая, что виноградары с уважением отнесутся к нему, но они и его убили. Нам не нужно задаваться вопросом, на что все это указывает. Эта центральная тема Священного Писания (и заключительная часть притчи) должна была вот-вот исполниться. Иисус — Сын, Который должен был вскоре отдать жизнь за Свой народ. В этой притче Иисус призвал Своих слушателей серьезно задуматься о том, что они собираются сделать. Он сказал, что строители отвергли главный краеугольный камень (см. Мф. 21:42), который был самой важной частью фундамента храма, так как все здание зависело от его прочности. Если Иисус был отвергнут как Мессия, то храм не имел никакой ценности. Позже Петр писал об Иисусе как о главном краеугольном камне: «Приступая к Нему, камню живому, человеками отверженному, но Богом избранному, драгоценному, и сами, как живые камни, устройте из себя дом



духовный, священство святое, чтобы приносить духовные жертвы, благоприятные Богу Иисусом Христом» (1 Петр. 2:4, 5). Иисус — наш краеугольный камень сегодня, и наша жизнь должна быть основана на Нем.

Притча о брачном пире также раскрывает центральную роль Христа в примирении людей с Богом. И Ветхий, и Новый Завет изображают Божий народ как Его невесту. Осия — пророк, чья жизнь описана в Ветхом Завете, послужил живой притчей, изображающей Божье стремление к Своей заблудшей невесте. Вечное Евангелие — это история любви, кульминацией которой является свадьба с Иисусом (Женихом), Сыном Царя. В последней книге Библии описано это великое торжество Бога и Его народа: «Блаженны званные на брачную вечерю Агнца» (Откр. 19:9). Эта библейская картина передает всю глубину отношений, которые Иисус желает иметь с нами. Брак объединяет двух человек, которые разделяют радости и трудности жизни. Иисус хочет быть нашим спутником жизни, направляя нас к месту, которое Он для нас приготовил.



Выпиши

- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 22:1–14 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как вы думаете, что означает для нашей повседневной жизни присутствие Иисуса в ней в качестве краеугольного камня и Жениха?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....
.....



Преображение характера

«Человек же, явившийся на пир не в брачной одежде, олицетворяет духовное состояние многих людей в современном мире. Они считают себя христианами и заявляют о своем праве на благословения и привилегии Евангелия, но не испытывают нужды в преобразовании характера. Они не пережили истинного покаяния. Не осознают они своей нужды во Христе и не укрепляются в вере в Него. Такие люди не преодолели своих врожденных и приобретенных наклонностей ко злу. И все же они считают себя вполне добропорядочными и находят возможным полагаться только на свои собственные силы вместо того, чтобы довериться Христу. Это те, кто, услышав Слово Божье, пришел на пир, но не надел одежду Христовой праведности» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 315).

«Духовный пир представлен перед нами во всем изобилии его богатства. Брачная одежда, приобретенная бесконечной ценой, предлагается даром каждому. Вестники Божьи раскрыли нам многие драгоценные истины: праведность Христа, оправдание по вере, обильные и бесценные обетования Слова Божьего, свободный доступ к Отцу через Христа, утешение Духа Святого, надежное заверение в вечной жизни в Царстве Божьем. Что еще мог бы сделать Бог, чего Он еще не сделал для приготовления великой Вечери, небесного пира?» (Там же. С. 317).

«Ангелы на небесах сказали: “Мы исполнили порученное нам служение. Мы оттесняли армии ангелов зла. Мы вселяли в души людей свет, обостряли их разум для осознания любви Божьей, явленной в Иисусе. Мы направляли их взоры к Голгофскому кресту. Их сердца были глубоко потрясены силой греха, который распял Сына Божьего. Они обратились. Они видели тот путь, который вел



их к обращению; они чувствовали силу Евангелия; их сердца смягчились, когда они вкусили сладость Божьей любви. Они увидели красоту характера Христа. Но для многих все это оказалось напрасным. Они не отказались от своих привычек и своего характера. Они не сбросили мирских одеяний, чтобы быть одетыми в небесные одежды. Их сердца остались в плену корыстолюбия. Дружба с миром была для них дороже любви к Богу» (Там же. С. 318).



Выпиши

- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Как вы думаете, почему люди, приглашенные на свадьбу, отказались от приглашения?
- ⊙ Что мы можем сделать, чтобы не быть ослепленными мирскими вещами и не потерять интерес к главному в жизни?

- ⊙ Почему Бог настойчиво приглашает нас? Как знание этого влияет на ваше отношение к Нему?
- ⊙ Что означает быть облеченным в праведность Христа?
- ⊙ Как облечься в праведность Христа?
- ⊙ Где в притче о брачном пире говорится о суде? Что мы можем узнать о Божьем суде над нечестивыми?
- ⊙ Как вы думаете, почему Бог часто сравнивает Свои отношения с избранным народом с брачными отношениями?
- ⊙ Какие черты характеризуют крепкий и долговечный брак? Как они применимы к нашим отношениям с Богом?
- ⊙ Что может ослабить наши отношения с Иисусом?
- ⊙ Какие практические шаги мы можем предпринять, чтобы укрепить наши отношения с Господом?

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

Неделя 8

ПОЛУЧАТЬ, ЧТОБЫ ОТДАВАТЬ

Лк. 13:6–9



Прочти

Получать, чтобы отдавать

Наблюдая за окружающей нас природой, мы обнаруживаем повторяющуюся закономерность: живые организмы получают, чтобы потом отдать. Цикл жизни — это получение и отдача; одно без другого, как правило, не существует. Однако есть несколько примеров того, что происходит, когда только получаешь, не имея возможности отдать.

В Израиле вы можете побывать на Соленом море, широко известном как Мертвое море. Река Иордан — единственный крупный источник воды, впадающий в Мертвое море, хотя небольшие периодически возникающие источники под Мертвым морем и вокруг него образуют бассейны и зыбучие песчаные ямы по краям. Вытекающих ручьев нет. Чрезвычайная соленость Мертвого моря не может поддерживать никакую форму жизни, за исключением бактерий. Рыба в море быстро погибает, когда ее заносит Иордан или небольшие ручьи во время наводнений. Неудивительно, что оно называется Мертвым морем.

К сожалению, сегодня слишком многие члены церкви подобны Мертвому морю. Они получают, но не отдают. Наш мир ориентирован

на потребителя, и мы ожидаем получать, зачастую не задумываясь о том, какой вклад мы можем внести со своей стороны. Иисус желал, чтобы Его слушатели получали, чтобы приносить плод. Приносить плод — это выражение, которое тесно связано с выражением «быть учеником и последователем Иисуса». Приносить плоды — это ответственность, а также и огромная радость. Иисус сравнил Евангелие с живой водой, которая пробивается в нас (см. Ин. 4:14) как фонтан, освежающий всех, кто с нами соприкасается. Притча о бесплодной смоковнице напоминает нам о призыве приносить плоды, являть Божью благодать и проявлять Его характер. Поступая так, мы выполняем наше предназначение, данное при Творении.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Лк. 13:6–9 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Дерево без плодов

Притча Иисуса о бесплодной смоковнице была рассказана в контексте более широкого обсуждения. Несколько иудеев подошли к Иисусу и рассказали Ему о смерти галилеян, оказавшихся не в то время не в том месте. В Иерусалиме вспыхнуло восстание, и римский правитель Пилат насильно подавил его. Однажды его солдаты ворвались в храм и убили нескольких галилейских паломников во время принесения жертвы. Иудеи расценивали все бедствия как Божий суд, наступивший из-за грехов страдальца. Иудеи, возомнившие себя избранными Богом, описывали это событие

с тайным удовлетворением. Они считали, что эти галилеяне заслужили такую участь. Иисус разглядел их элитарный образ мыслей и объяснил, что бедные галилеяне были не большими грешниками, чем все остальные. Он призвал всех слушающих покаяться. Этой притчей Иисус пытался донести до иудеев, какие преимущества и обязанности они имели как нация.

Смоковница представляла поколение, к которому обращался Иисус. Исаия писал: «Виноградник Господа Саваофа есть дом Израилев, и мужи Иуды — любимое насаждение Его» (Ис. 5:7). Из-за своего жестокосердия иудеи не смогли принести плодов и открыть окружающим народам Божий характер. Вместо этого они исказили Его сущность и таким образом стали препятствием для осуществления Божьего замысла. В притче Иисус произнес пророческую весть о суде, которая исполнилась через несколько лет после этого. Римские войска разрушили Иерусалим, и евангельская весть достигла язычников. Однако, прежде чем это должно было произойти, иудейский народ получил еще одну возможность покаяться. Как хозяин и хранитель виноградника дал бесплодной смоковнице еще один шанс, ухаживая за ней, так и Израиль снова стал местом, где Бог явил Себя. Даже после того, как Иисус был распят, ученикам было велено ждать в Иерусалиме. Святой Дух впервые был излит и явлен в этом городе. Сам Иисус ясно сказал ученикам, чтобы они сначала провозгласили Его воскресение в том самом месте, где Он был предан смерти. Божья любовь и терпение проявляются в этой притче и в истории Израйля.

В более широком толковании смоковница олицетворяет Божий народ по всему миру. Бог ищет плоды, но, к сожалению, Он не всегда находит их в Своей церкви. Слишком часто мы становимся потребителями, а не производителями. Мы не можем произвести плод Духа своими силами, но, когда мы пребываем во Христе, Его жизнь проявляется

в нашей жизни. Бог избрал таких людей, как вы и я, чтобы отражать Его характер любви в мире.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ В чем сходство между Израилем времен Иисуса и современной церковью?
- ⊙ Как мы можем избежать повторения тех же ошибок, что и древний Израиль?

Обдумай



Успешная жизнь

В Пс. 1 праведник сравнивается с плодоносящим деревом, посаженным у потока воды: «Но в законе Господа воля его, и о законе Его размышляет он день и ночь! И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время свое и лист которого не вянет; и во всем, что он ни делает, успеет» (Пс. 1:2, 3). Приносить плоды — значит преуспевать в жизни, а это неразрывно связано с размышлением о Божьих заповедях. Воспринимая Десять заповедей как десять обетований о том, что Бог хочет сделать в нашей жизни, мы обретаем целенаправленную и наполненную истинным счастьем жизнь с избытком. Иисус свел Десять заповедей к двум: «Возлюби

Господа Бога твоего... возлюби ближнего твоего» (Мф. 22:37–40). Наши взаимоотношения с другими людьми свидетельствуют об истинной любви к Богу. Мы получаем любовь от Него и делимся ею с теми, кого встречаем. Плодотворная жизнь подразумевает не только получать, но и отдавать.

В другом случае Иисус подошел к смоковнице в поисках плодов. В естественной среде обитания смоковница плодоносит еще до того, как распускаются листья, поэтому это дерево, покрытое листвой, давало надежду на то, что на нем уже есть созревшие плоды. Однако его внешний вид был обманчив. Обследовав его ветви, Иисус «ничего не нашел, кроме листьев» (Мк. 11:13). Там была сплошная листва, не более того. Иисус произнес суд над деревом, сказав: «Да не вкушает никто от тебя плода вовек!» (Мк. 11:14). На следующий день смоковница засохла. Из этой истории можно извлечь духовный урок. Внешне мы можем выглядеть хорошо, но только внимательное изучение нашей жизни покажет, приносим ли мы плоды. Многие христиане выглядят религиозными, но не все, кто исповедует имя Иисуса, на самом деле являют Его в своей жизни. Как у дерева есть корни, которые питают и поддерживают его, позволяя ему приносить плоды, так и мы должны пребывать во Христе. Иисус сказал: «Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как ветвь не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе, так и вы, если не будете во Мне. Я есмь лоза, а вы — ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего» (Ин. 15:4, 5).

Важно, что притча не имеет конца. «Но он сказал ему в ответ: „господин! оставь ее и на этот год, пока я окопаю ее и обложу навозом, — не принесет ли плода; если же нет, то в следующий год срубишь ее» (Лк. 13:8, 9). На этом притча заканчивается, и мы так и не узнаем, что произошло после окончания года. Мы знаем, что древний Израиль как нация не смог стать для окружающих примером, каким его хотел

видеть Бог. А как насчет духовного Израиля сегодня? Мы все — деревья, посаженные у потоков вод. Бог делает все возможное, чтобы соединить Себя с нами, чтобы мы могли приносить плоды. В конечном итоге мы должны позволить Ему совершить эту работу внутри нас. Каждый из нас в отдельности напишет свой конец этой притчи.



Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Какие сферы вашей жизни бесплодны и как вы можете начать приносить плоды?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Ис. 5:1–7
- ⊙ Иер. 17:7, 8
- ⊙ Ос. 9:10
- ⊙ Мф. 7:16–20
- ⊙ Мф. 13:18–23
- ⊙ Ин. 15:1–8
- ⊙ Гал. 5:22–25
- ⊙ Иак. 5:7, 8

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Лк. 13:6–9?

Просмотрите выученный наизусть стих из основного отрывка.



Сосредоточься

Новые возможности

Иисус делает все возможное, чтобы развить в нас Свой характер. «В этой притче Иисус не говорит о результатах трудов виноградаря. Здесь Его рассказ обрывается. Ответственность за завершение этого рассказа была возложена на поколение, внимавшее словам Христа. Серьезным предостережением прозвучали слова: „Если же нет, то в следующий год срубишь ее“. От них самих зависело, будут ли произнесены слова окончательного приговора. День гнева был близок. Среди бедствий, уже обрушившихся к тому времени на Израиль, хозяин виноградника милосердно предостерегал Свой народ о гибели бесплодной смоковницы» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 216).

Христос прилагает все усилия, чтобы помочь Своему народу успешно развиваться. Он ожидает, что Его народ передаст миру то, что получил от Него. В беседе со Своими учениками Он сказал: «И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец» (Мф. 24:14). Это означает, что Благая весть будет проповедоваться Божьим народом. Божьи благословения должны быть не только провозглашены, но и пережиты. Мы получаем, чтобы иметь возможность отдавать.

К счастью, Иисус не так легко отказывается от Своего избранного народа. После того как Петр пробыл с Иисусом три с половиной года, ему еще предстояло многому научиться и от многого отказаться. Под давлением обстоятельств он трижды отрекся от своего Господа. Тем не менее Иисус не отвернулся от Своего ученика. Он видел в нем потенциал и знал, кем Петр может стать после восстановления. Иисус предсказал падение Симона Петра, но добавил: «Симон! Симон! се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу, но Я молился

о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих» (Лк. 22:31, 32). Петр исповедал свой грех, и Иисус восстановил его, чтобы он мог приносить плоды во славу Божью. Милость, сострадание и сила Христа превратили Петра в могущественного апостола.

В Евангелиях рассказывается множество историй о том, как Иисус давал людям второй шанс и новые возможности принести плоды. Несмотря на все наши взлеты и падения, Господь не просто ждет, пока мы соберемся с силами. Он помогает нам, подобно виноградарю, который удобряет и питает дерево. Он делает все, что в Его силах, чтобы спасти нас и сделать Своими свидетелями для окружающих людей.

В книге Деяния Апостолов рассказывается история о Павле и Варнаве, взявших в свое первое миссионерское путешествие молодого человека по имени Иоанн Марк. Из-за трудностей и испытаний, с которыми столкнулись миссионеры, Марк отказался от дальнейшего путешествия с ними. Позже он передумал и выразил желание присоединиться к двум апостолам во втором миссионерском путешествии. Хотя Павел категорически отказал молодому человеку, Варнава был готов дать ему второй шанс. Павел и Варнава расстались именно по этому поводу (см. Деян. 15:39), но позже Павел признал, что Марк нужен ему для служения (см. 2 Тим. 4:11). Имя Варнава означает «сын утешения». Подобно виноградарю, Варнава был терпелив к Марку, несмотря на его уныние и усталость. Благодаря поддержке, полученной от Варнавы, Иоанн Марк снова стал успешным работником для Бога.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Лк. 13:6–9 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

⊙ Как, по вашему мнению, Иисус питает вас духовно, чтобы вы могли приносить плоды?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....



Примени

В этом году так же

«В этой притче виноградарь не сомневается в справедливости приговора хозяина, что дерево следует срубить, если оно остается бесплодным; но он осознает заинтересованность хозяина в этом бесплодном дереве и разделяет ее. Ничто не может радовать виноградаря более, чем видеть это дерево растущим и плодоносящим. Угадывая, что хозяин желает того же, он отвечает ему: „Господин! оставь ее и на этот год, пока я окопаю ее и обложу навозом: не принесет ли плода“.

Садовник готов и дальше ухаживать за, казалось бы, безнадежным деревом. Он предлагает окружить его еще большей заботой. Он отдаст ему все свое внимание...

В этой притче Иисус не говорит о результатах трудов виноградаря. Здесь Его рассказ обрывается. Ответственность за завершение этого рассказа была возложена на поколение, внимавшее словам Христа. Серьезным предостережением прозвучали слова: „Если же нет, то в следующий год срубишь ее“. От них самих зависело, будут ли произнесены слова окончательного приговора. День гнева был близок. Среди бедствий, уже обрушившихся к тому времени на Израиль, хозяин виноградника милосердно предостерегал Свой народ о гибели бесплодной смоковницы.

Это предостережение Христа продолжает звучать и ныне. О беспечный человек, не являетесь ли и вы бесплодным деревом в винограднике

Господа? Не обращены ли и к вам слова приговора? Как долго вы получали Его дары! Как долго Он наблюдал за вашей жизнью и ждал ответной любви! Находясь в винограднике Божьем, под опекой и заботой виноградаря, какими возможностями вы обладали! Как часто весть Евангелия нежно касалась вашего сердца! Вы носите имя Христа. Вы даже формально принадлежите к церкви, которая есть Его Тело! И все же вы не осознаете, что у вас нет живой связи с великим сердцем любви? Поток Его жизни не протекает через вас. Прекрасных черт Его характера, плодов Духа, нет в вашей жизни...

Вы осознаете, хотя, быть может, и не совсем ясно, что являетесь бременем для земли. Но все же в Своей великой милости Бог не срубает вас. Он не смотрит на вас холодным взглядом. Он не отворачивается от вас с безразличием, не оставляет вас на погибель. Глядя на вас, Бог горько рыдает, как Он рыдал много веков тому назад о древнем Израиле: „Как поступлю с тобою, Ефрем? как предам тебя, Израиль?.. Не сделаю по ярости гнева Моего, не истреблю Ефрема, ибо Я — Бог, а не человек“ (Ос. 11:8, 9). Милосердный Спаситель говорит о каждом из нас: оставь ее и на этот год, пока Я окопаю ее и удобрю» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 215–218).

Выпиши



- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что означает «приносить плод» в христианской жизни?
- ⊙ Почему легче жить комфортной христианской жизнью, не принося плодов?
- ⊙ Что означает пребывать в Иисусе (см. Ин. 15:4)?
- ⊙ Каким образом мы преуспеваем, следуя Божьим заповедям (см. Пс. 1:1–3)?
- ⊙ Как мы можем убедиться, что получаем правильное духовное питание, чтобы приносить плоды?
- ⊙ Какие практические шаги мы можем предпринять, чтобы духовно возрасть?
- ⊙ Как вы думаете, какие отвлекающие факторы или препятствия мешают вам приносить плод? Что вы можете сделать, чтобы избавиться от них?
- ⊙ Приведите пример из ваших любимых библейских историй о том, что Иисус дает человеку второй шанс, когда тот терпит неудачу.
- ⊙ Как мы можем помочь другим не сдаваться в разочаровании?

Неделя 9

ОТДАЧА БОГУ

Мф. 25:14–30



Прочти



Используйте то, что имеете

Ник Вуйчич родился в 1982 году в Мельбурне, Австралия, с редким генетическим заболеванием под названием «синдром тетраамелии», характеризующимся отсутствием всех четырех конечностей. Другими словами, Ник родился без полноценных рук и ног. У него две маленькие ступни, на одной из которых два пальца. Ник стал одним из первых учеников с ограниченными физическими возможностями, который смог поступить в обычную общеобразовательную школу. Именно отсутствие конечностей сделало его мишенью для издевательств, и он впал в тяжелую депрессию. В возрасте десяти лет он подумывал о самоубийстве и даже пытался утопиться в ванне, но любовь к родителям не позволила ему довести дело до конца.

Переломный момент наступил, когда мать показала ему газетную статью о человеке с тяжелой инвалидностью. Ник понял, что он не уникален в своих трудностях, и начал мириться с отсутствием рук и ног. Он понял, что его достижения могут вдохновить других, и начал благодарить Бога за свою жизнь. Постепенно он научился жить полноценной

жизнью, приспособившись к многим повседневным навыкам, которые люди с конечностями выполняют не задумываясь.

В семнадцать лет Ник начал выступать с лекциями в своей молитвенной группе, а в двадцать один год основал некоммерческую организацию «Жизнь без конечностей». Его служение помогает сокрушенным сердцем. Он делится благой вестью об Иисусе Христе по всему миру. Ник как проповедник и мотивационный оратор вдохновил миллионы людей. Однажды он сказал: «Если Бог может использовать человека без рук и ног, чтобы быть Его руками и ногами, то Он обязательно использует любое желаемое сердце!» (Anugrah Kumar, "Nick Vujicic on Why God Made Him Limbless", The Christian Post, September 3, 2012, www.christianpost.com/news/nick-vujicic-on-why-god-made-him-limbless.html). В этом уроке мы рассмотрим, как Бог желает использовать наши таланты, хотя они могут казаться немногочисленными и незначительными, чтобы благословлять и вдохновлять людей вокруг нас.



Выпиши

Прочитайте и перепишите Мф. 25:14–30 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Вверенные таланты

В последние дни Своего земного служения Иисус рассказывал ученикам о различных знамениях, которые укажут на приближение Его возвращения и конца света. Он объяснил, с какими трудностями столкнутся верующие последнего времени и что они должны сделать, чтобы подготовиться.

В нескольких притчах Христос подробно рассказал о различных духовных опасностях, с которыми столкнется церковь по мере приближения Его Второго пришествия. Притча о талантах — это история о непредвиденной задержке. Этому повествованию предшествуют две другие притчи, в которых промедление также является центральной частью сюжетной линии. Иисус подчеркнул, что никто не может точно знать время Его возвращения: «Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий» (Мф. 25:13). Некоторые люди потеряли веру, потому что ожидали, что Христос вернется раньше, но Он предупредил о значительном промедлении, которое испытает веру людей. Спаситель хотел, чтобы Его ученики были готовы к Его возвращению в любое время, независимо от того, насколько долгим или коротким будет ожидание.

В притче о талантах говорится о человеке, который отправился в далекое путешествие, но пообещал своим слугам вернуться. Когда Иисус вознесся на небо, Он отправился в далекое путешествие, но тоже пообещал Своим ученикам, что обязательно вернется. Перед тем как уйти, человек из притчи доверил каждому из своих слуг различное количество талантов. Таланты в этой истории имели денежное выражение. Один талант был равен примерно шести тысячам динариев. Один динарий был эквивалентен однодневному заработку неквалифицированного рабочего. В перспективе один талант равнялся примерно двадцати годам труда. Один талант был огромной суммой, не говоря уже о пяти талантах! Слугам в этой притче были доверены большие ресурсы, которыми нужно было мудро распорядиться. Подчиненным с наибольшими способностями хозяин доверил больше денег. Истолковывая эту притчу в духовном смысле, мы видим, что Христос сделал нас распорядителями Его ресурсов и служения, пока Он путешествует в дальнюю небесную страну. Он доверил всем нам



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

таланты, представляющие собой способности и средства, которыми мы обладаем и которые мы можем приумножить, чтобы благословить окружающих нас людей.

При изучении притчей важно отметить, что один персонаж может представлять определенную составляющую служения Христа, но Его полноценная роль никогда не может быть полностью раскрыта в обычной истории. Хотя человек, раздавший таланты и отправившийся в далекую страну, представляет Иисуса, между ними есть существенные различия. Человек из притчи доверил своим слугам таланты и потребовал от них приумножения. Христос также ожидает от нас использования талантов, которые Он нам дал. Однако мы можем заметить, что человек из притчи не общался со своими слугами, пока был в отъезде, в отличие от Иисуса, который не оставил нас одних (см. Мф. 28:20). Таланты не только исходят от Господа, но Он также надеется на способность приумножить их! Он хочет пребывать в нас, чтобы развить те самые таланты, которыми Он нас наделил.



Выпиши

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Почему важно признать, что все наши таланты исходят от Бога?
- ⊙ Как мы можем приумножить наши таланты?



Зарытые таланты

В притче от слуги, получившего один талант, не требовалось произвести пять. Ему нужно было лишь приумножить то, что ему доверили. Бог не требует от нас больше, чем мы способны развить и улучшить. Хотя Божья любовь к каждому из нас одинакова, Его дары для каждого человека различны. Без этого понимания мы будем жить либо в постоянном разочаровании, либо в самоудовлетворении. Разочарование возникает, когда мы живем с постоянным ожиданием, что должны делать что-то, к чему у нас никогда не было таланта. Мы думаем, что должны обладать пятью талантами, в то время как получили только один. С другой стороны, есть опасность впасть в самодовольство. Мы сравниваем себя с теми, кто, как нам кажется, делают меньше, и прилагаем лишь минимальные усилия, в то время как Бог дал нам возможности и таланты сделать гораздо больше. Многие закапывают свои таланты, потому что довольствуются малым.

Легко впасть в обе крайности, но мы можем усовершенствовать свое служение, если будем смотреть на Иисуса. Он дает нам силы, необходимые для работы в той сфере, куда Он нас направил, с теми возможностями, которые Он предоставил. В конце концов, никто не сможет похвалиться, потому что все исходит от Него.

В притче говорится о подведении итогов. Господин в притче вернулся домой и решил проверить, что его слуги сделали с вверенными им талантами. Спасение приходит по вере, а не по делам, но наши отношения с Иисусом приводят к желанию служить и максимально использовать свои таланты для достижения окружающих. Наши дела — это плод нашей веры во Христа. Выбор человека, получившего один талант, показывает, как он на самом деле относился к своему господину: «Господин!



я знал тебя, что ты человек жестокий, жнешь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал, и, убоявшись, пошел и скрыл талант твой в земле; вот тебе твое» (Мф. 25:24, 25). Слуга с одним талантом боялся своего господина, и это помешало ему в работе. Когда мы боимся, что недостаточно хороши для того, чтобы Бог использовал нас, мы сомневаемся в Его силе. Мы говорим, что Он не может сделать в нас то, что обещал сделать. Наше представление о Божьем характере напрямую связано с нашим потенциалом для служения. Мы должны помнить, что служим не суровому господину, а любящему Спасителю, Который желает, чтобы мы преуспевали и были благословением для других.

Часто, когда мы чувствуем, что нам нечего дать, мы отступаем и закапываем то небольшое, что у нас есть. Мы полагаем, что наш вклад бессмыслен, но истина притчи неопровержима: даже самый маленький талант может принести пользу! Вы, который имеет только один талант, драгоценны пред Богом! Когда страдает самая незначительная часть тела, страдает все тело (см. 1 Кор. 12:20–26). Как каждая часть тела необходима, так и каждый член Тела Христова незаменим. Вся церковь становится несовершенной, если один талант остается без применения.



Выпиши

- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Как ваше представление о Боге влияет на ваше служение Ему?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Рим. 12:3–8
- ⊙ 1 Кор. 12:1–11
- ⊙ 1 Кор. 12:20–27
- ⊙ Еф. 4:7–16
- ⊙ Еф. 2:8–10
- ⊙ Мф. 10:18–20
- ⊙ Мф. 28:18–20
- ⊙ Деян. 1:8

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 25:14–30?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.

Сосредоточься



Войди в радость Господина твоего

Господин из этой притчи щедро вознаградил своих верных слуг: «Хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего» (Мф. 25:21). Всех, кто остается верным Ему, ждет неизмеримая награда, но нам не нужно ждать возвращения Иисуса, чтобы войти в Его радость, потому что радость Господа уже доступна сегодня. Истинная радость приходит, когда мы отдаем свои таланты Богу. Те, кто присоединяется к Иисусу в поиске и спасении погибающих, разделяют Его радость, видя спасенные души. Эллен Уайт пишет: «В служении другим человек соединяется со Христом. Закон служения становится, таким образом, живой связью, соединяющей нас с Богом и с другими людьми... Насколько верно то, что в небесных обителях для нас приготовлено место, так верно и то, что есть особенное место, предназначенное для нас здесь, на земле, где мы должны трудиться для Бога»

(Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 326, 327). Мы испытываем радость не только от ожидания приготовленных для нас небесных чертогов, но и от того, что Бог использует нас для воодушевления других. Награда за служение — это и будущее, и настоящее.

Когда Давид Ливингстон (1813–1873), легендарный миссионер-первопроходец в Африке, размышлял о своей жизни в служении, самые большие жертвы казались ему незначительными по сравнению с высоким преимуществом служения.

«Люди говорят о жертве, которую я принес, проведя значительную часть моей жизни в Африке... Долой такие слова, такие взгляды и такие мысли! Разумеется, это не жертва. Это скорее привилегия. Беспокойство, болезнь, страдание или опасность в сравнении с упомянутыми выше удобствами и выгодами жизни могут вызвать у нас замешательство и привести к тому, что дух поколеблется и ослабеет, но пусть это будет лишь на мгновение. Все это ничто в сравнении со славой, которая будет открыта в нас и для нас. Я никогда не приносил жертв» (David Livingstone, *Livingstone's Private Journal: 1851–53* [1960]), 108, 132).

Видя, что Иисус сделал для нас, мы понимаем, что приумножение наших талантов и использование их для Бога — это не совсем жертва. Да, это служение требует самоотдачи, но это еще радость и преимущество! Иисус обещал Своим ученикам, что будет с ними, когда они пойдут распространять Евангелие в мир. Он дал им силу через Святого Духа и подготовил их на служение. Божье благословение их труда принесло церкви великую радость. Даже среди гонений и противостояния никакие скорби не могли лишить их радости. После того как их изгоняли из одной местности, они шли в другую. Библия описывает их неудержимую радость: «Ученики исполнялись радости и Духа Святого» (Деян. 13:52). Служа Господу, пусть каждый из нас откроет в себе глубокую радость и доверие к Богу, которые поддержат нас в любых трудностях.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 25:14–30 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Почему наша связь со Христом становится сильнее, когда мы служим другим?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....

Примени



Время и талант

«Наше время принадлежит Богу. Каждое мгновение нашей жизни принадлежит Ему, и нашей самой торжественной обязанностью является употребление этого дара для прославления Его имени. Ни об одном таланте, данном нам Богом, мы не должны будем дать Ему такого строгого отчета, как об употреблении дарованного нам времени.

Время бесценно. Христос считал каждый момент жизни драгоценным, так же должны относиться ко времени и мы. Жизнь слишком коротка, чтобы быть растроченной на пустяки. У нас есть совсем немного времени испытания, в течение которого нам предстоит подготовиться к вечности. У нас нет времени, чтобы тратить его попусту или посвящать его эгоистическим удовольствиям, нет времени, чтобы потворствовать греху. Именно теперь мы формируем наш характер для будущей вечной жизни. Только теперь можем мы подготовиться к будущему рассмотрению наших дел.

Человеческая семья, едва начав жить, стала сразу умирать. Непрерывный труд человека ни к чему не приведет, если только не приобретено истинное

познание о вечной жизни. Человек, хорошо понимающий ценность времени как определенного ему для труда, приготовит себя к небесной обители, к жизни бессмертной. Такой человек оправдает свое рождение.

Дарованное нам время должно быть использовано с пользой. Но время, растроченное впустую, возместить невозможно. Мы не можем вернуть назад ни одного прожитого мгновения. Единственный путь, которым мы можем хоть как-то возместить убыток, — использовать оставшееся у нас время как можно лучше, став соработниками с Богом в осуществлении Его великого плана искупления.

В том, кто делает это, происходит преобразование характера. Он становится сыном Божиим, членом царской семьи, чадом Небесного Царя. Он готов к общению с ангелами» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 342).

«Обетование Духа не оценивается надлежащим образом, поэтому оно и не исполняется так, как это было бы возможно. В этом проявляется отсутствие Святого Духа, которое делает евангельское служение совершенно лишенным силы. Человек может иметь превосходное образование, таланты, красноречие, различные природные дарования и приобретенные способности, но без присутствия Духа Божьего ни одно сердце не будет тронут, ни один грешник не будет приобретен для Христа. С другой стороны, будучи в союзе со Христом, приняв дары Духа, даже самый бедный и необразованный из Его последователей будет обладать силой, которая будет говорить к сердцам. Бог делает таких людей проводниками самого сильного влияния во Вселенной» (Там же. С. 328).



Выпиши

- Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.

- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?

Обсуди



Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Какие духовные дары и возможности Бог дает Своему народу сегодня для распространения Евангелия?
- ⊙ Какие таланты Бог дал вам и как вы можете лучше использовать их, чтобы стать благословением для других?
- ⊙ Как мы можем подготовиться к тому, чтобы позволить Богу использовать нас в Его служении?
- ⊙ Почему стремление к будущему часто является врагом настоящего?
- ⊙ Каким образом мы можем убедиться, что наши приоритеты в жизни сосредоточены на Боге?
- ⊙ Как вы думаете, почему в церкви зарыто так много талантов?
- ⊙ Как мы можем вовлечь больше членов церкви в дело спасения погибающих?
- ⊙ Что означает «войти в радость Господа»?
- ⊙ Что больше всего вдохновляло вас, когда вы использовали свои таланты в Божьем деле?

Неделя 10

ПРИЗВАННЫЕ СЛУЖИТЬ

Мф. 20:1–16



Прочти

Служение из благодарности

Отец моей подруги давал ей особые угощения за выполнение различной работы по дому. Однажды, когда в очередной раз нужно было убрать в доме, он пообещал, что по завершении уборки они пойдут в пиццерию. В тот день моя подруга не планировала убираться, но поесть пиццу ей очень хотелось. Она решила, что отец справится без ее помощи, а пиццу она все равно получит. Девочка очень обрадовалась, когда отец пригласил ее с собой в пиццерию, при этом успев подумать: как хорошо — ей удалось избежать работы и при этом получить вознаграждение. К ее удивлению, отец заказал только одну порцию пиццы. Она подумала, что, возможно, он не голоден и пицца достанется ей. Однако, когда пиццу принесли, он поставил ее перед собой и сказал, что, поскольку она не помогала ему с уборкой дома, он будет есть пиццу сам. Ее первой реакцией было: «Как он может так поступить со мной? Это несправедливо!» И тут она вспомнила, что пиццу отец обещал ей на условии, что она будет помогать ему. Она не выполнила свою часть договора.

И в этот момент отец улыбнулся, придвинул к ней пиццу и сказал, что примет на себя последствия ее поступка, позволив ей насладиться его пиццей. Подруга поделилась со мной тем, как этот опыт оживил в ее сознании Евангелие и изменил ее взгляд на Бога. Иисус взял на Себя наказание за наши грехи, чтобы мы могли быть вознаграждены благодарью, чего мы, конечно, не заслуживаем. Моя подруга по-новому взглянула и на помощь по дому. Она поняла, что мы работаем не для того, чтобы получить желаемое, но выражая благодарность.

В этом уроке мы рассмотрим притчу, которая иллюстрирует Божий дар благодати. Кроме того, эта история раскрывает наше призвание работать в великом Божьем винограднике. У каждого из нас есть особое место, где мы можем изменить жизнь окружающих нас людей. Иисус призывает нас довериться Ему, если мы делаем шаг с верой и позволим Евангелию сиять через нас.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Мф. 20:1–16 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Мф. 20:8–16. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Вопрос доверия

Сюжет, представленный Иисусом в этой притче, был хорошо знаком Его слушателям. В те времена работники часто стояли на рынке, ожидая найма на работу. Возможно, некоторые из слушающих сами были такими рабочими, надеявшимися получить работу. Землевладелец, выбирая работника, сразу договаривался с ним о зарплате. В этой

• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

притче первая группа, работавшая с самого начала дня, договорилась с нанимателем об одной динарии за свою работу. Эта была обычная дневная заработок для неквалифицированного работника в Иудее в I веке. Через несколько часов землевладелец увидел еще работников, «стоящих на торжище праздну» (Мф. 20:3). Это вовсе не означает, что они были ленивы; просто еще никто их не нанял на работу. Сразу же после того, как хозяин пригласил их, эти работники пошли работать к нему в виноградник. Эта сцена повторилась еще три раза в течение дня и закончилась вечером.

Между первой группой работников и теми, кто пришел позже, есть существенная разница. Дело не только в более коротком рабочем дне, но и в том, что у них не было трудового договора. Они не знали, сколько заработают, но доверяли землевладельцу, который сказал: «Что следовать будет, дам вам» (Мф. 20:4). Заключили бы мы такой трудовой договор сегодня? Полагаю, это зависело бы от «справедливости» такого договора для нас или для нашего работодателя! Скорее всего, у нас возникли бы вопросы по поводу такого соглашения. Однако все было бы иначе, если бы мы знали, что работодатель справедливый, честный и очень щедрый человек. Тогда утверждение «Все, что положено, я дам тебе» было бы привлекательным.

Притча приобретает более глубокий смысл, когда мы представляем Бога в роли землевладельца. Он призывает нас работать в Своем винограднике, то есть в мире. По словам Иисуса, прежде чем наступит конец, необходимо выполнить работу по распространению Благой вести среди всех народов (см. Мф. 24:14). Сначала Он призвал израильский народ распространить весть о Божьем характере, а благословения и проклятия из Втор. 28 четко описывают воздаяние, обещанное за их действия. Они знали, что их ожидает, независимо от того, примут ли они Божий призыв или нет. Некоторые израильтяне откликнулись на призыв, но, к сожалению,

не все. Позже призыв «работать в винограднике» был направлен и язычникам. Им тоже было обещано «все, что положено». Этот призыв дается всем, кто принимает Иисуса как своего Мессию, и договоренность основана на доверии.

Эта притча обращена и к нам сегодня, будь мы служители церкви, предприниматели, руководители разных церковных отделов, евангелисты, студенты или родители. У каждого из нас есть сфера влияния, которую можно использовать для распространения благой вести об Иисусе. Когда мы откликаемся на Божий призыв трудиться в Его винограднике, Он заботится о нас. Какова же плата? Бог дает, что положено. Вечность — это наша награда, и она одинаково доступна для всех. При этом служение может приносить нам радость уже сейчас. Наша награда включает в себя чудесный опыт общения с Иисусом, когда мы делимся Его любовью с другими.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Известны ли вам ваши духовные дары и как вы можете использовать их для свидетельства другим?
- ⊙ Что вы считаете наградой за свое служение?



Обдумай

Работники одиннадцатого часа

К концу дня хозяин понял, что ему нужны еще рабочие, чтобы успеть закончить работу. Вернувшись на рынок, он увидел еще не нанятых работников, готовых взяться за работу. Эти работники потрудились в винограднике всего один час. Притча заканчивается удивительным и неожиданным образом. Хозяин мог бы сначала заплатить тем, кто работал весь день. Они с радостью получили бы оговоренный динарий и ушли. Вместо этого хозяин заставил их встать в конец очереди, и они узнали, что работники, проработавшие всего один час, получили такую же зарплату, о которой и они договорились с хозяином. Как бы вы отреагировали, если бы работали весь день? Скорее всего, первым делом вы занялись бы простыми математическими вычислениями. Один час равен одному динарию, следовательно, двенадцать часов равны двенадцати динариям! А когда вы получите только один динарий за ваш труд, какова будет ваша реакция? «Это несправедливо!» Именно так отреагировали работники, которые трудились целый день.

Эта притча раскрывает простой, но жизненно важный евангельский принцип: мы не можем заслужить награду. Это просто дар благодати, предлагаемый в равной степени каждому, кто откликается на призыв Иисуса. Мы ничего не заслуживаем. Спасение — это просто дар, который нужно получить по вере, а не по делам. Помните притчу о блудном сыне? Он ушел и растратил все, а затем вернулся к отцу, который в честь его возвращения устроил пир. Старший брат был очень расстроен, так как это казалось ему несправедливым. Мы можем либо жить с Богом по договору, ожидая вознаграждения за свои труды, либо довериться Ему, зная, что Он всегда даст нам то, что нужно.

Недовольство возникает, когда мы не принимаем во внимание других работников в нашей команде.

Если цель — завершить работу в винограднике, то неважно, сколько всем заплатят. Мы сосредоточимся на том, чтобы сказать: «Мы сделали работу!», и работники, проработавшие целый день, смогут радоваться вместе с теми, кто работал всего один час. Если цель — спасение, давайте радоваться возвращению каждого блудного сына! Как хорошо жить, просто доверяя Богу, потому что Он сказал: «Что следовать будет, получите» (Мф. 20:7)!

Эта притча охватывает по времени целый рабочий день, состоящий из двенадцати часов. Работники, призванные в одиннадцатом часу, должны были помочь закончить работу всем остальным. Если применить эту притчу в отношении всей истории мира, то мы живем в одиннадцатый час. Пророчества исполняются на наших глазах, и скоро во время Второго пришествия будет собрана всемирная жатва. Мы все призваны использовать свои таланты и духовные дары, чтобы возвещать Евангелие всему миру. У нас еще есть возможность присоединиться к работе в винограднике. Возможно, вы ждете, когда вас возьмут на работу, или ищете возможность послужить. Сделайте шаг веры и спросите Бога, где вы можете послужить в своем районе. Он призывает вас поработать в Своем винограднике.

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ От чего освобождает нас мысль о том, что Бог даст «все, что нужно»?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Рим. 1:5, 6
- ⊙ 2 Кор. 6:1, 2
- ⊙ Ис. 62:11
- ⊙ Кол. 3:24
- ⊙ Евр. 11:24–26
- ⊙ Еф. 6:9

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 20:1–16?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.



Сосредоточься

Взирайте на Иисуса

Призыв к труду и награда по благодати, описанные в этой притче, открывают, как действует Божье Царство. Мы должны доверять Богу так же, как доверились землевладельцу те, кто откликнулся на его призыв. Главное — взирать на Христа. Некоторые работники в притче разочаровались, когда стали сравнивать себя с другими. В тот момент, когда наш взгляд отвлекается от Иисуса и фокусируется на других, мы упускаем удивительную награду, которую Христос приготовил для нас. Когда Петр отвел свой взор от Иисуса и посмотрел на учеников и волны, окружавшие его, он начал тонуть (см. Мф. 14:29, 30). Он мог ходить по воде, только взирая на Того, Кто мог дать ему возможность сделать то, что было невозможно человеку. Виноградник в этой притче представляет собой работу, в которой мы призваны участвовать. Мы не можем человеческими силами выполнить поставленную перед нами задачу — проповедовать Евангелие всему миру. Нам нужна сила свыше.

Понятие «завершение работы» также описывается как «завершение забега». Апостол Павел писал: «Посему и мы, имея вокруг себя такое облако свидетелей, свергнем с себя всякое бремя и запинаящий нас грех и с терпением будем проходить предлежащее нам поприще, взирая на начальника и совершителя веры Иисуса» (Евр. 12:1, 2). В последнем послании Павла к Тимофею, соратнику по Евангелию, он размышляет о своей жизни в служении: «Ибо я уже становлюсь жертвою, и время моего отшествия настало. Подвигом добрым я подвизался, течение совершил, веру сохранил; а теперь готовится мне венец правды, который даст мне Господь, праведный Судия, в день оный; и не только мне, но и всем, возлюбившим явление Его» (2 Тим. 4:6–8). Павел с уверенностью ожидал свою последнюю награду, потому что мог оглянуться на жизнь, прожитую в служении. Он доверился Иисусу и смотрел на Него до самого конца. Он завершил забег, который был предначертан ему. Мы участвуем в еще более великом забеге, похожем на эстафету: Павел передал эстафету Тимофею, который пробежал свою дистанцию и передал эстафету следующему поколению служителей Евангелия. Прошло много веков, и теперь эстафета передана нам. Что мы будем с ней делать?

Давайте сделаем паузу и зададим себе несколько глубоких и важных вопросов. Что я хочу сделать с жизнью, которую дал мне Бог? Чего я хочу добиться за те годы, которые проведу на этой планете? Участвую ли я в важном забеге? Веду ли я достойную борьбу? Через десять, двадцать, тридцать или сорок лет буду ли я с удовлетворением оглядываться на свою жизнь? Когда у вас есть четкое видение, бегите наперегонки с Иисусом!



Выпиши

- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 20:1–16 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как перспектива вечности меняет наше земное представление о том, что является самым важным?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....



Примени

Вознаграждение по благодати

«Существует много таких, кто предался Христу, но не видит для себя возможности совершить большую работу ради Него или принести какую-то значительную жертву в Его служении. Эти люди могут найти успокоение в той мысли, что для Бога весомо не только самопожертвование мученика и что не обязательно первым в небесных книгах записывается служение, сопряженное именно с постоянной опасностью для жизни, как это было у некоторых миссионеров. Самый рядовой христианин, если его повседневная личная жизнь характеризуется постоянной самоотдачей, чистотой целей и мыслей, если спокойствие и выдержка не оставляют его в любых беспокойных ситуациях, если он всегда пребывает в вере и благости, в верности Богу даже в самом малом и если в его семейной жизни представлен характер Христа, — такой христианин может оказаться в глазах Господа даже более ценным и достойным, чем всемирно чтимый миссионер или мученик.

Сколь различны критерии и меры, по которым оценивают характер человека люди и Бог! Бог видит много таких искушений, о которых даже не подозревает ни мир, ни самые близкие друзья, — искушений, которые подстерегают человека в его доме; искушений, гнездящихся в его собственном сердце. Бог видит смирение человека, отягченного сознанием своей собственной слабости; Бог видит его искреннее раскаяние даже в мыслях, которые он считает греховными. Бог видит чистосердечное посвящение служению Себе. Господь знает о многих часах тайной битвы человека со своим „я“ — битвы, в которой Он Сам уже одержал победу. Все это известно Богу и ангелам. Памятная книга пишется перед Ним о боящихся Господа и чтущих имя Его.

Секрет нашего успеха заключается не в нашем образовании, не в нашем положении, не в количестве вверенных нам талантов, не в воле человека. Ощущая свою слабость, мы ожидаем помощи от Христа, Кто есть сила превыше всех сил, мысль превыше всех мыслей, и, проявляя рвение и послушание, мы обретаем победу за победой.

И каким бы малым ни было наше служение, какой бы скромной ни была наша работа, если мы следуем за Христом с простой верой, мы не будем разочарованы и не лишимся вознаграждения. То, что не может заслужить даже самый великий и мудрый, сможет обрести самый слабый и скромный. Небесные золотые ворота закрыты для возвышающих себя. Они не поднимутся перед гордыми духом. Но широко распахнутся вечные входы в ответ на слабое прикосновение младенца. Благословенны будут воздаяния благодати тем, кто трудился для Бога в простоте веры и любви» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 403, 404).



Выпиши

- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Что Иисус имел в виду, говоря, что «будут последние первыми, и первые последними» (Мф. 20:16)?
- ⊙ В каких случаях мы чаще всего испытываем зависть к другим в церкви и как преодолеть это чувство?
- ⊙ Как Евангелие, дар чистой благодати (а не заслуженная заслуга), бросает вызов нашему мышлению сегодня?
- ⊙ Почему зависимость от Бога так важна в работе по распространению Евангелия?
- ⊙ Как превратить работу для Христа в радостное преимущество, а не в тягостную обязанность?
- ⊙ Как мы можем побудить больше людей активно участвовать в Божьей работе, а не быть праздными зрителями?

Неделя 11

ЖИЗНЬ ДЛЯ ВЕЧНОСТИ

Лк. 16:19–31



Прочти

Жизнь в служении

Эми Кармайкл родилась в 1867 году в небольшой деревне Миллисл, Ирландия. Она была старшей из семи братьев и сестер и выросла в обеспеченной семье. Будучи маленькой девочкой, Эми однажды вместе с матерью приехала в Белфаст. Во время пребывания в городе они решили пообедать в кафе. Во время обеда они увидели, что маленькая грязная голодная нищенка прижалась к окну и с тоской смотрела на богатую девочку, поглащающую вкусную еду. Взгляд бедной девочки глубоко тронул Эми. Вернувшись домой, Эми села возле камина и написала обещание, адресованное нищей девочке: «Когда я вырасту и у меня появятся деньги, я знаю, что сделаю. Я построю большой и прекрасный дом для таких маленьких девочек, как ты» (Janet and Geoff Benge, Amy Carmichael: Rescuer of Precious Gems [1998], 33).

Еще в юности Эми Кармайкл начала помогать бедным женщинам из трущоб Белфаста. Этих женщин прозвали «шалаями», потому что они не могли позволить себе купить шляпы и покрывали свою голову платками, когда выходили на холод. Шалей не очень-то жаловали

в церкви, поэтому Эми собрала средства и построила специально для них место для собраний под названием «Железный зал».

Позже Эми переехала в Индию, где прожила много лет, спасая индуистских детей от храмовой проституции. Исполняя свою детскую мечту, она создала приют для бедных детей. Под ее руководством в Дохнавуре (Индия) была построена больница, где лечились люди, которые не могли себе позволить платную медицинскую помощь. Эми прожила свою жизнь ради других людей, которым повезло меньше, чем ей самой, и тем самым исполнила призвание, которое возложил на нее Бог. Часто ей приписывают это высказывание: «Можно отдавать, не любя, но нельзя любить, не отдавая».

Притча этой недели рассказывает о богатом человеке, совершающем прямо противоположное. Он копил богатства для себя и закрывал глаза на очевидные нужды окружающих его людей. Мы узнаем, почему наш сегодняшний выбор имеет вечные последствия для нас.

Выпиши



Прочитайте и перепишите Лк. 16:19–31 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Внешний вид

В сознании многих иудеев I века богатство и здоровье были напрямую связаны с Божьим благословением. Чтобы опровергнуть эти представления, Иисус рассказал удивительную притчу о богатом человеке, который жил в непомерной роскоши и демонстрировал свое богатство, нося модную

одежду и устраивая изысканные пиры. Его богатство придавало ему статус элиты и вызывало уважение у окружающих. Люди были уверены, что богатство этого человека — признак Божьего благословения.

Иисус сравнил этого богача с бедным, презираемым нищим по имени Лазарь. Многие иудеи утверждали, что во всех страданиях и несчастьях человека должна была быть духовная причина. Они считали, что он, вероятно, согрешил, в результате чего Бог проклял его и осудил, о чем свидетельствуют его страдания. Даже ученики, когда спросили Иисуса о слепом человеке, судили о людях по их жизненным ситуациям: «Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым?» (Ин. 9:2). Ученики ошибочно предположили, что слепота является признаком Божьего гнева по отношению к этому человеку. В притче Лазарь страдал от слабого здоровья, мучительной нехватки пищи и других жизненно важных средств. Он находился на самом дне общества и полностью зависел от милосердия других людей. Кроме того, он чувствовал осуждение от таких же людей, как он.

Однако Иисус завершил эту историю совершенно не так, как от Него ожидали. После смерти оба героя полностью поменялись ролями. Нищий Лазарь был отнесен на лоно Авраама, а богач попал в ад. Иисус учил, что богатство не может быть признаком Божьего благословения так же, как и страдания человека не могут быть истолкованы как Божье проклятие. Нищий Лазарь, несмотря на свою тяжелую жизнь, доверился Богу и получил награду на небесах. Богач же, живший безбедно, уповал на свое богатство и положение и тем самым навсегда отделил себя от Бога.

Интересно отметить, что имя нищего Лазаря мы знаем, и оно увековечено, в то время как имени влиятельного богача никто не знает. Богач, конечно, сделал себе имя в этой жизни, но в свете вечности о нем никто и не вспомнит. В этой притче Иисус

показал, что именно в этой жизни мы решаем свою вечную судьбу. Внешний облик — не главное. Важно, где находится наше сердце и кому мы доверяем.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Почему мы так легко судим друг друга по внешности?
- ⊙ Как научиться лучше видеть людей такими, какими их видит Бог?

Обдумай



Главная мысль

В притче о богаче и Лазаре Иисус явно использовал метафоры. Притча не была предназначена для буквального описания загробной жизни, а, скорее, для того, чтобы показать, как решения, которые мы принимаем сегодня, влияют на нашу вечную судьбу. Несколько наблюдений позволяют понять это. Например, лоно Авраама никогда не будет достаточно большим, чтобы вместить всех искупленных, а одна капля воды вряд ли принесет облегчение жаждущему человеку. Кроме того, идея общения погибшего человека со спасенным после смерти просто не согласуется с библейским представлением о смерти.

Библия подчеркивает, что люди — смертные существа, которые после смерти возвращаются в прах. Она описывает смерть как сон, в котором отсутствует сознание на любом уровне. Смерть — это противоположность жизни. Однако однажды мертвые пробудятся. Для тех, кто умер во Христе, смерть будет обращена вспять, когда Иисус придет на облаках небесных (см. 1 Фес. 4:16, 17). Иисус учил, что нечестивые тоже будут воскрешены: «Ибо наступает время, в которое все, находящиеся в гробах, услышат глас Сына Божия; и изыдут творившие добро в воскресение жизни, а делавшие зло — в воскресение осуждения» (Ин. 5:28, 29). В книге Откровение говорится, что между этими двумя воскресениями пройдет тысяча лет (см. Откр. 20:4–6).

Учение о бессмертной душе, которая продолжает существовать после смерти вне тела, — это греческая идея, которая вошла в христианство через синкретизм. Библия говорит об окончательном уничтожении нечестивых; она не учит, что бессмертные души останутся жить вечно, чтобы испытывать вечные муки. Писание описывает огонь, который уничтожает все и после него остается только пепел. В качестве примера окончательного суда Бог обратил «города Содомские и Гоморрские, осудив на истребление, превратил в пепел, показав пример будущим нечестивцам» (2 Петр. 2:6). Эти древние города были уничтожены огнем, но они не горят по сей день. Ложное учение о вечном аде выставляет Бога в негативном свете и заставляет многих людей отвергать христианское учение.

Многие из тех, кто слушал слова Христа, верили, что после смерти существует некое сознание. Эллен Уайт отмечает, что «Спаситель знал об этих предрассудках и поэтому воспользовался ими в Своей притче, чтобы открыть перед людьми важные истины... Он использовал это широко распространенное мнение для передачи важной идеи, к которой хотел привлечь внимание Своих слушателей, о том, что достоинство человека не определяется

размером его владений, ибо все, чем он распоряжается, по сути дела, дано ему взаймы Господом. Неправильное использование этих даров поставит человека ниже самого бедного и самого несчастного человека, который, однако, любит Бога и доверяется Ему» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 263). Другими словами, Иисус использовал их ложные убеждения о том, что происходит после смерти, чтобы преподать им другой урок. Притча подчеркивает, что решения, которые мы принимаем в этой жизни, не могут быть отменены после смерти. Второго шанса не будет. Жизнь — единственное отпущенное нам время, когда мы можем подготовиться к вечности. Иисус использовал эту притчу как призыв задуматься о том, что важно в этой жизни, а что нет, пока не стало слишком поздно.

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Что утешительного вы находите в библейской истине о состоянии мертвых и нашей надежде на будущее?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Притч. 10:7–9
- ⊙ Еккл. 9:5, 6

• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •
• • • • •

⊙ 1 Фес. 4:13–18

⊙ Иак. 1:9–11

⊙ Иак. 4:13, 14

⊙ Мф. 6:19–21

⊙ 1 Тим. 6:17–19

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Лк. 16:19–31?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.



Сосредоточься

Моисей и пророки

В конце притчи Иисус рассказал о том, как богат умолял Авраама послать Лазаря предупредить его пятерых братьев, чтобы они не попали в то же место мучений, где он находился сам. Авраам ответил: «У них есть Моисей и пророки; пусть слушают их» (Лк. 16:29). Богач решил, что этого недостаточно, и сказал Аврааму, что они покаются, если умерший придет и скажет им. Авраам настаивал: «Если Моисея и пророков не слушают, то, если бы кто и из мертвых воскрес, не поверят» (Лк. 16:31). Под «Моисеем и пророками» подразумевается Священное Писание. Ответ Авраама говорит о том, что даже самые великие чудеса не изменят мнения людей, отвергающих свидетельство Писания.

Эта притча иллюстрирует неприятие религиозными вождями служения Иисуса. Богач представляет собой израильский народ, который был окружен нищими — людьми, жаждущими света. Бог щедро благословил израильтян истинами, которыми они должны были поделиться с окружающими народами. Однако, как и богач в этой притче, они отказались это сделать.

Евреи верили, что они лучше других народов, потому что произошли от Авраама. Иоанн Креститель предупреждал религиозных вождей об их ложном чувстве собственного превосходства: «Не думайте

говорить в себе: „отец у нас Авраам“, ибо говорю вам, что Бог может из камней сих воздвигнуть детей Аврааму» (Мф. 3:9). Иисус также сказал: «Если бы вы были дети Авраама, то дела Авраамовы делали бы. А теперь ищите убить Меня... Авраам этого не делал» (Ин. 8:39, 40). Неудивительно, что Иисус намеренно упомянул Авраама в притче и изобразил богача разлученным с тем, кем он восхищался. Авраам был богат, но у него сердце было открыто для нуждающихся. Его жизнь в вере стала примером, которому не последовал весь Израиль.

В притче Авраам дважды указал на то, что у братьев богача есть Моисей и пророки. В другой раз Иисус затронул тот же вопрос: «Ибо если бы вы верили Моисею, то поверили бы и Мне, потому что он писал о Мне. Если же его писаниям не верите, как поверите Моим словам?» (Ин. 5:46, 47). Иудеи не смогли признать Иисуса обещанным Мессией, предсказанным в Писании. В последних словах притчи Авраам говорит богачу, что коль его братья не послушали Моисея и пророков, то их не переубедить, даже если кто-то воскреснет из мертвых.

Одним из завершающих действий служения Христа на земле стало воскрешение Лазаря, которое не переубедило тех, кто был настроен убить Иисуса. Иисус был распят в пятницу, но в воскресенье утром Он восстал из могилы. К сожалению, даже это чудо из чудес не принесло покаяния. Они проигнорировали ясные пророчества Ветхого Завета, указывающие на Иисуса. Когда их неверие укоренилось, никакое чудо, даже воскрешение мертвых, не могло изменить их мнение.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Лк. 16:19–31 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?



⊙ В чем опасность упования на чудеса?

Ваш отклик в молитве:

.....
.....



Примени

Небесное сокровище

«Разговор Авраама с некогда богатым человеком представляет собой поучительную метафору. Из этого разговора нужно извлечь весьма полезный урок, который состоит в том, что каждому человеку дается свет, достаточный для исполнения этим человеком именно тех обязанностей, которые возложены на него Богом. Ответственность человека определяется возможностями и способностями, данными ему. Бог дает каждому столько света и благодати, сколько необходимо именно ему для выполнения работы, поручаемой Богом. Если же человек не делает даже того, на что указывает дарованный ему малый свет, то больший свет лишь обнажил бы его неверность и небрежность в том, чтобы разумно использовать уже данные благословения. „Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен и во многом“ (Лк. 16:10). Те, кто отвергает свет свидетельств Моисея и пророков и просит явить им какое-нибудь чудо, не смогут уверовать, даже если их желание чуда будет удовлетворено.

Притча о богаче и Лазаре показывает, как два класса людей, представленных этими двумя людьми, оцениваются в мире невидимом. Богатство само по себе не является грехом, если оно приобретено праведно. Богач осужден не потому, что он богат; осуждение ложится на него за то, что средства, доверенные ему, он растрчивает, преследуя эгоистические цели. Лучше бы он возложил свои деньги к престолу Божьему, употребив их на благие дела.

Того, кто таким образом посвящает себя поискам вечных ценностей, смерть не в состоянии сделать бедным. Человек же, скапливающий богатства лишь для себя, не сможет взять их с собой на небеса. Он лишь показывает себя неверным управителем. При жизни он пользовался всем, но забыл о своем долге перед Богом, поэтому и не обрел небесных сокровищ.

Этот богач из притчи представляет такого человека, который должен был приумножить данные ему дары, чтобы дела его расширялись и процветали, принося духовные благословения окружающим. В этом и состоит цель искупления — не только стереть наши грехи, но и возратить человеку те духовные дары, которые были утрачены им под гнетом разрушительной силы греха. Деньги нельзя взять с собой в будущую жизнь, они там не нужны; но добрые дела, совершенные с целью приобретения душ для Христа, следуют за нами в небесные дворы. Те же, кто эгоистично растрчивает дары Господа на самого себя, оставляя без помощи нуждающихся собратьев и ничего не делая для продвижения вперед дела Божьего в мире, бесчестят своего Создателя. В небесных книгах против их имен записан грех: обкрадывание Бога» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 265, 266).

Выпиши



- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?



Обсуди

Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Как вы думаете, в чем суть притчи о богаче и Лазаре?
- ⊙ Почему важно толковать притчу о богаче и Лазаре в свете Священного Писания в целом?
- ⊙ Почему внешние явления (например, социальные сети) так легко вводят нас в заблуждение?
- ⊙ Иисус сказал, что богатым трудно попасть на небо (см. Мф. 19:23). Как вы думаете почему?
- ⊙ Кто такие «нищие» в нашей сфере деятельности? Какие неудовлетворенные потребности преобладают сегодня?
- ⊙ Какими способами мы как отдельные личности и как церковь в целом можем использовать свои деньги, чтобы благословить других? Проявите творчество!
- ⊙ Иисус говорит нам: «собирайте себе сокровища на небе» (Мф. 6:20). Как вы думаете, что это означает и как мы это делаем?
- ⊙ Как вы думаете, почему Библия подчеркивает краткость жизни? Как это влияет на наши приоритеты?

Неделя 12

ИСПОЛНЕННЫЕ ДУХОМ

Мф. 25:1–13



Прочти



Почти слишком поздно

Несколько лет назад мне предстояло выступить на молодежной конференции в Куала-Лумпуре, Малайзия. Я приехал вечером, а мое первое выступление должно было состояться на следующий день утром. Я очень надеялся, что смогу отдохнуть после дороги, и лег в постель, но заснуть не смог. Сказывалась смена часовых поясов. Прошло много времени, я ворочался, надеясь просто задремать, но безрезультатно. Когда наступило раннее утро, я решил, что уже сейчас лучше всего будет постараться не заснуть, чтобы не опоздать на первое выступление. Вы, наверное, можете представить, что произошло дальше.

Внезапно раздавшийся в моей комнате телефонный звонок пробудил меня от глубокого сна. Голос на другом конце телефона был настойчив: «Пастор Дэниел, пожалуйста, придите немедленно. Вы должны выступать через пятнадцать минут!» Я вскочил с кровати и в рекордные сроки оделся. К счастью, конференц-центр находился рядом с отелем, в котором я остановился. Я бежал по коридорам, а когда приближался к аудитории, где мне предстояло выступить, навстречу мне уже

выбежали ведущий и технические специалисты. Они подключили мне микрофон, пока я еще шел. Мгновением позже я был на сцене и начал свое выступление. Я не уверен, что кто-то из слушателей понял, что я только что пробудился от глубокого сна, но я точно знаю — я был счастлив, что успел как раз вовремя!

Вы когда-нибудь почти опаздывали на очень важную встречу? Это «почти» заставляло ваше сердцебиение учащаться. Это давало вам порцию адреналина и заставляло бежать быстрее, чтобы успеть. В этом уроке мы рассмотрим притчу о том, как Иисус учил бодрствовать и быть готовыми к Его Второму пришествию — величайшей встрече из всех!



Выпиши

Прочитайте и перепишите Мф. 25:1–13 из выбранного вами перевода. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.



Изучи

Быть готовыми к ожиданию

Притча о мудрых и неразумных девах отражает иудейские свадебные обычаи времен Иисуса. Свадебные торжества длились несколько дней. Важный момент наступал, когда жених прибывал в дом невесты, чтобы отвести ее в дом своей семьи. Многие обстоятельства могли помешать своевременному прибытию жениха в дом невесты. На самом деле было обычным делом, когда брачная процессия задерживалась. В этой притче задержка длилась так долго, что все десять дев уснули. Когда вестник объявил о прибытии жениха, все десять дев проснулись, но только у пяти из них оказалось достаточно

масла, чтобы вновь зажечь свои светильники. Мудрые девы приготовились к непредвиденным обстоятельствам, но неразумные хотя и ожидали прихода жениха, но не были готовы к его промедлению. Они были недаленовидны, недостаточно приготовились, и масло у них закончилось.

Притча о мудрых и неразумных девах — это одна из притчей об ожидании. Во второй притче Иисус описывает слуг, ожидающих возвращения своего господина (см. Мф. 24:45–51). Она предшествует притче о брачной церемонии. Мудрый слуга, ожидая господина, служил другим, в то время как злой говорил в сердце своем: «Не скоро придет господин мой» (Мф. 24:48). Он ополчился против своих сослуживцев и избивал их. Своим поведением злой слуга отрицал возвращение своего господина.

Третья притча, подтверждающая необходимость верности во время ожидания и неопределенности (см. Мф. 25:14–30), следует за притчей о мудрых и неразумных девах. Эта история учит, что мы должны вкладывать все свои таланты в распространение вести о Царстве Божьем. Каждая притча представляет собой иллюстрацию возвращения Иисуса в этот мир. Одни готовы к Его приходу, а другие нет. Эти последовательные сюжеты раскрывают две противоположные опасности для тех, кто ожидает возвращения Иисуса. С одной стороны, мы не должны жить с предположением, что Иисус будет откладывать Свое пришествие на неопределенный срок, а с другой стороны, мы должны сопротивляться ожиданиям того, что Иисус придет так скоро, что не будет необходимости в терпеливом ожидании.

Эти притчи появляются сразу после знаменитой проповеди о конце времени, в которой ученики спросили Иисуса, каковы будут признаки Его пришествия (см. Мф. 24:3). Он перечислил признаки, которые будут становиться все более частыми и интенсивными по мере приближения конца. Последнее знамение является еще и обетованием:

«И проповедано будет сие Евангелие Царствия по всей вселенной, во свидетельство всем народам; и тогда придет конец» (Мф. 24:14). Евангелие Иисуса — это свет миру. Мы должны использовать это время ожидания для распространения евангельской вести по всему миру. Мы все ответственны за то, чтобы вкладывать наши ресурсы, время и таланты в продвижение дела Божьего.



Выпиши

Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Как мы можем быть готовы к скорому пришествию Иисуса и в то же время готовы ждать долгое время?
- ⊙ Как можно помочь людям не потерять надежду на Второе пришествие, несмотря на долгое ожидание?



Обдумай

Запас масла

В притче о десяти девах Иисус показал, что ожидает церковь перед Его Вторым пришествием. Он провел различие между двумя классами людей, ожидающих Его возвращения. Иисус описал много сходств и одно главное различие между мудрыми и неразумными девами. Все десять ожидали

жениха, все десять уснули во время ожидания, все десять проснулись, услышав приближение жениха, и все десять заправили маслом свои светильники. Единственное различие заключалось в том, что у пяти мудрых дев был дополнительный запас масла, чтобы они могли наполнить свои светильники, а у неразумных — нет. Если бы жених пришел раньше, никто не заметил бы разницы между этими двумя классами. Ожидание показало различие между мудрыми и неразумными. Здесь изображена церковь, ожидающая встречи с Иисусом.

Это не единственный случай, когда Божий народ заснул в критический момент. Трое учеников Иисуса заснули, когда Он явился во всей Своей славе на горе Преображения (см. Лк. 9:32). Позже те же ученики заснули сразу после того, как Иисус попросил их помолиться с Ним в Гефсиманском саду. Иона заснул на корабле, увозящем его от поручения Божьего проповедовать в Ниневию. Образно говоря, церковь сегодня иногда спит, в то время как ей следует бодрствовать в ожидании опасности и готовиться к скорому возвращению Христа. Павел предупреждал: «Так *поступайте*, зная время, что наступил уже час пробудиться нам от сна. Ибо ныне ближе к нам спасение, нежели когда мы уверовали. Ночь прошла, а день приблизился: итак, отвергнем дела тьмы и облечемся в оружия света» (Рим. 13:11, 12). Время перед Вторым пришествием — это время, когда мы должны бодрствовать и молиться как никогда раньше.

Основная мысль этой притчи для церкви настоящего времени заключается в том, что нам необходимо иметь запас масла, пока мы ожидаем возвращения Иисуса. Светильники символизируют Слово Божье. Псалмопевец говорит: «Слово Твое — светильник ноге моей и свет стезе моей» (Пс. 118:105). Масло — символ Святого Духа. Масло использовалось для помазания пророков, священников и царей. Когда Иисус начал Свое земное служение, Он процитировал книгу пророка Исаии:

«Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедовать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, проповедовать лето Господне благоприятное» (Лк. 4:18, 19). Святой Дух помазал Иисуса, чтобы Он выполнил Свое дело на этой земле. Так и нам нужно исполниться Святым Духом, чтобы выполнить свое предназначение, пока мы ожидаем возвращения Иисуса.



Выпиши

- Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- В каких сферах вашей жизни вы нуждаетесь в Святом Духе?



Сравни

Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

Масло, светильники и свет:

- Зах. 4:1–6
- Ис. 60:1, 2
- Мф. 5:14–16

Обещание Святого Духа:

- Лк. 11:9–13
- 1 Кор. 2:9–14

Последнее время:

- Иез. 14:20

⊙ 2 Тим. 3:1–5

⊙ Иак. 5:7, 8

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 25:1–13?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.

Сосредоточься



Сын Человеческий

Притча о мудрых и неразумных девах заканчивается предостережением: «Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий» (Мф. 25:13). Мы всегда должны быть готовы. Пока мы ждем, наши светильники должны ярко сиять в этом темном мире. У нас есть прекрасная весть для всего мира — Жених грядет! Библия полна обетований о том, что Иисус вернется на эту землю. Его Второе пришествие не будет похоже на первое. Он придет не как младенец в Вифлееме, а как Царь царей и Господь господствующих. Его пришествие будет славным: «Когда же придет Сын Человеческий во славе Своей и все святые Ангелы с Ним, тогда сядет на Престоле славы Своей» (Мф. 25:31). Когда Он придет, все живущие на этой планете увидят Его: «Се, грядет с облаками, и узрит Его всякое око и те, которые пронзили Его» (Откр. 1:7). Кульминация истории человечества не будет тайной, которую увидят и услышат лишь избранные.

Фраза «Сын Человеческий», которую Иисус использовал в этой притче, чаще всего встречается в Евангелиях, когда Он называл Себя так. Она также встречается в пророческой ветхозаветной книге Даниила. В Дан. 7 пророк видит четырех зверей, которые представляют собой четыре земных царства. Эти земные силы изображены как завоеватели и покорители людей. Внезапно сцена меняется, и Даниил видит небесный тронный зал. Он видит

суд в пользу тех, кто был угнетен. Появляется Сын Человеческий и получает царство.

«Видел я в ночных видениях, вот, с облаками небесными шел как бы Сын человеческий, дошел до Ветхого днями и подведен был к Нему. И Ему дана власть, слава и царство, чтобы все народы, племена и языки служили Ему; владычество Его — владычество вечное, которое не прейдет, и царство Его не разрушится» (Дан. 7:13, 14).

Сын Человеческий установит вечное Царство, которое никогда не будет разрушено. Все остальные народы падут перед Ним. Контраст между временными царствами мира и вечным Божиим Царством невозможно будет скрыть.

Сын Человеческий пришел не угнетать, а возвысить измученных. Он пришел не для того, чтобы Ему служили, а для того, чтобы послужить. Его первый венец был терновым. Он завоевал нашу преданность и является единственным, кто заслуживает нашего поклонения. Сын Человеческий соединил Себя с человечеством. Он оставил Свою славу и стал одним из нас, чтобы победить грех и смерть от нашего имени. Когда мы возлагаем на Него свою веру, мы приобщаемся к Его вечному Царству. Сын Человеческий — Победитель, Который делится Своей победой со Своим народом.



Выпиши

- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 25:1–13 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как вы думаете, почему Иисус назвал Себя Сыном Человеческим? О чем это говорит вам?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....
.....



Все небесные источники

«Все небесные источники заключены в великом и безмерном даре Святого Духа. Если потоки Его благодати порой не достигают людей, это происходит не по вине Бога. Если бы сами люди истинно желали обрести небесные богатства, каждый был бы исполнен Его Духом.

Каждому человеку даровано преимущество быть живым руслом, по которому Бог устремляет в мир сокровища Своей благодати, неизмеримые богатства Христа. Нет большего желания у Христа, чем обрести таких посредников, которые явили бы миру Его Дух и Его характер. Нет ничего, в чем мир нуждался бы больше, чем в проявлении любви Спасителя через человека. Небеса напряженно ждут появления новых и новых каналов, через которые святой елей мог бы излиться к человеческим сердцам, наполнив их радостью и благословениями.

Христос сделал все для того, чтобы Его церковь преобразилась и была светом для мира, стала носительницей славы Еммануила. Он хочет окружить каждого христианина духовной атмосферой света и мира. Он желает, чтобы мы открыли другим Его радость в своей собственной жизни.

Верным признаком пребывания Духа Святого в человеке является поток небесной любви, истекающей от него. Божественная полнота будет распространяться через посвященных последователей Христа, проливаясь и к другим людям.

Солнце правды несет „исцеление в лучах Его“ (Мал. 4:2). Поэтому от каждого истинного последователя Христа должно исходить влияние, дающее людям жизнь, мужество, надежду и настоящее исцеление.

Религия Христа означает нечто большее, нежели просто прощение грехов; она означает удаление от нас наших грехов и заполнение образовавшейся пустоты Святым Духом. Она означает



Боженственное освещенне, радость в Боге. Она означает сердце, освобожденное от эгоизма и наполненное присутствием Христа. Когда в душе воцаряется Христос, человек обретает чистоту, свободу от греха. Слава, полнота, завершенность евангельского плана исполняются в его жизни. Принятие Спасителя дарит человеку сияние совершенного мира, совершенной любви, совершенной уверенности. Красота и обаяние характера Христа, явленные в жизни такого человека, свидетельствуют о том, что Бог действительно послал Своего Сына в мир, чтобы Он стал Спасителем мира.

Христос не дает повеления Своим последователям прилагать усилия, чтобы излучать свет. Он говорит: да светит свет ваш. Если вы обрели благодать Бога, свет уже в вас. Удалите препятствия на пути света, и слава Господа будет открыта. Свет засияет, чтобы рассеять тьму вокруг. Вы просто не сможете не сиять в пределах вашего влияния.

Явление Его Собственной славы в человеческих существах и через них настолько приблизит небеса к человеку, что красота, поселяющаяся в храме человеческого тела, будет видна в каждом, в ком пребывает Спаситель. Людей будет привлекать слава Христа, пребывающего в сердце человека. И широким потоком хвалы и благодарения, исходящим от многих душ, завоеванных таким образом для Бога, слава возвратится обратно к великому Даятелю» (Уайт Э. Наглядные уроки Христа. С. 419, 420).



Выпиши

- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?

- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?

Обсуди



Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ В чем сходство и различие между мудрыми и неразумными девами в этой притче?
- ⊙ Что нужно было сделать, чтобы выявить разницу? Как это соотносится с тем временем, в котором мы живем?
- ⊙ В притче все девы изображены спящими. Каким образом мы можем быть духовно сонными сегодня?
- ⊙ Как мы можем бороться с духовной сонливостью?
- ⊙ Что представляют собой различные элементы притчи — светильники, масло, свет?
- ⊙ Каким образом вы ощущали действие Святого Духа в своей жизни?
- ⊙ Почему простого исповедания религии недостаточно? Почему так важно лично познать Бога?
- ⊙ Почему мы всегда должны быть готовы к приходу Иисуса?
- ⊙ Что мы можем сделать на практике, чтобы быть готовыми к возвращению Христа?
- ⊙ Что мы можем сделать, чтобы не попасть в ловушку назначения даты пришествия Иисуса?

Неделя 13

ОСНОВАНИЕ НА СКАЛЕ

Мф. 7:21–27



Прочти

Основание

Писательница Ева Пол подарила мне свою книгу «Ни смерть, ни жизнь», когда я проповедовал на лагерном собрании в Германии. Я начал читать ее во время перелета домой и не мог оторваться. В книге рассказывается о невероятных событиях из жизни ее бабушки и дедушки, Ганса и Сюзанны Рот, которые выросли в сельской местности Трансильвании в начале XX века. Живя между двумя мировыми войнами, они, несмотря на огромные трудности, держались за свою веру. Во времена политических потрясений, процветания коммунизма, межнациональных распрей и религиозных преследований их вера снова и снова подвергалась испытаниям до глубины души. Помимо внешнего давления мира, в котором они родились, они пережили и личные беды, в том числе потерю ребенка.

Название книги «Ни смерть, ни жизнь» было взято из Рим. 8:38, 39, где апостол Павел пишет: «Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем».

Сильная вера этой супружеской пары стала прямым следствием того, что они строили свою жизнь на скале — Иисусе Христе. На них постоянно обрушивались жизненные бури, но они находили в Нем опору и убежище.

Иисус рассказал историю о мудром человеке, который построил свой дом на твердой скале, в отличие от неразумного, построившего свой дом на песке. Когда на эти дома обрушилась буря, дом на скале устоял, а дом на песке разрушился. В этом последнем уроке мы подробнее рассмотрим, что значит строить на камне, а не на песке. Иисус объясняет, что, когда на нашем пути возникают трудности, все, что мы считали прочным и предсказуемым в жизни, не является фундаментом, который нам нужен. Земная безопасность может создать иллюзию прочного основания, но нам нужно что-то более долговечное. Мы все строим свою жизнь; вопрос в том, что мы выбрали в качестве основания?

Выпиши



Прочитайте и перепишите Мф. 7:21–27 из выбранного вами перевода. Если у вас мало времени, выпишите Мф. 7:24–27. Также вы можете записать этот отрывок своими словами, составить конспект или план главы.

Изучи



Строительство на песке

Иллюстрация о благоразумном и безрассудном строителях появляется в конце Нагорной проповеди и начинается так: «Итак, всякого, кто слушает слова Мои сии...» (Мф. 7:24). Это очевидная отсылка к учениям, содержащимся в Нагорной проповеди. Разница между благоразумным и безрассудным строителями заключается в том, прислушались они

к словам Иисуса или нет, а также живут ли они в соответствии с ними.

В непосредственном контексте, предшествующем этой притче, Иисус описывал тех, кто говорит, что следует за Ним, но на самом деле не знает Его. Они показывают свое христианство, говоря: «Господи! Господи!» (Мф. 7:21), но не подчиняются Божьей воле. Они привлекают к себе много внимания, пророчествуя, избавляя людей от бесов и творя чудеса во имя Христа, но при этом отвергают Закон Божий (см. Мф. 7:22, 23). Есть много тех, кто называют себя христианами и заняты служением, но упрямо делают все по-своему, вместо того чтобы следовать Божьим указаниям. Именно к таким людям относится безрассудный строитель в последующей притче.

Внешне кажется, что у этих людей все хорошо. Они даже утверждают, что имеют чудесные опыты общения с Богом. Иисус обращается в притче к религиозным людям. Человек, построивший свой дом на песке, слышал слова Христа. Проблема не в том, что он не услышал, а в том, что он не сделал. Иисус указывал на то, что есть прочные и неустойчивые основания, на которых мы можем строить свою жизнь.

Независимо от наших добрых намерений, легко довериться тому, что ненадежно, как зыбкий песок. Основания наших домов представляют собой верования, убеждения и выбор человека. Поначалу дом может казаться прочным, но во время бури выясняется, правильно ли был заложен фундамент. Другие части дома могут включать в себя работу, брак, здоровье или финансы. Мы верим, что это обеспечит нам стабильность в жизни. Однако все это может измениться. Мы можем потерять работу или финансовую стабильность. Брак может распасться, а здоровье подвести. Если мы не строим свою жизнь на прочном фундаменте, жизненные бури покажут, что наша мнимая стабильность — это иллюзия. Скала олицетворяет Христа и принципы

Его Царства. Он не меняется. Когда на нас обрушатся жизненные бури, Божье Слово, обетования, милость, прощение и сила остаются неизменными.

Выпиши



Вернитесь к переписанному вами отрывку и уделите время изучению текста.

- ⊙ Обведите повторяющиеся слова/фразы/идеи.
- ⊙ Подчеркните важные слова/фразы, которые имеют значение именно для вас.
- ⊙ Соедините стрелками связанные друг с другом слова/фразы. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Выучите наизусть стих, который вам понравился больше всего. Напишите его несколько раз, чтобы лучше запомнить.
- ⊙ Как вы думаете, почему простого исповедания христианства недостаточно?
- ⊙ Какие бури, которые вам пришлось пережить или наблюдать, проверяют истинный характер людей? Чему вы научились благодаря им?

Обдумай



Строительство на скале

Евангелист Матфей говорит, что человек, построивший свой дом на камне, услышал учение Иисуса и жил в соответствии с ним. Он практиковал то, что слышал. Обратите внимание на деталь, которую добавляет Лука, записывая эту же притчу: «Он подобен человеку, строящему дом, который копал, углубился, и положил основание на камне; почему, когда случилось наводнение и вода напёрла на этот дом, то не могла поколебать его, потому что он основан был на камне» (Лк. 6:48). Лука описал человека, который глубоко копал землю, чтобы заложить прочное основание. Ключевым моментом

здесь является глубокое копание. Мы приглашены не только слушать слова Иисуса, но и «глубоко копать» Его учение, стремясь сделать его основой и структурой нашего существования.

Благоразумный строитель — это тот, кто приходит к Иисусу, слушает Его слова, изучает Его учение, а затем применяет их на практике. Послушание показывает абсолютную уверенность в словах Христа, поскольку мы признаем их основой нашей жизни. Строить на камне — это не просто быть номинальным христианином или знать Иисуса на расстоянии. Быть настоящим христианином — значит основывать свои убеждения, выбор и мировоззрение на истине о том, Кто такой Иисус и что Он совершил. Это тот, кто глубоко исследует истину и здоровое учение.

Еще одно интересное наблюдение: разница между домами стала заметна только после урагана. Фундамента дома на скале не было видно. Однако результаты решения копать глубже стали заметны всем, как только пронеслась буря. Вызовы, бедствия и испытания сметают поверхностное и открывают прочное. Наше христианское свидетельство заключается не в том, что мы избегаем трудного времени, а в том, что наше основание выдерживает трудности. Строительство на скале — в наших интересах, потому что тогда мы знаем, как найти покой среди бури. Иисус дает нам мужество и терпение, чтобы выдержать неизбежные жизненные бури.

Глубокое копание — это работа, которая происходит внутри нас. Иисус поддерживает нас Своими драгоценными обетованиями, и мы уверены, что Он исполнит все, что обещал. Одно из самых прекрасных определений веры содержится в Рим. 4, где говорится, что Авраам «не поколебался в обетовании Божиим неверием, но пребыл тверд в вере, воздав славу Богу и будучи вполне уверен, что Он силен и исполнить обещанное. Потому и вменилось ему в праведность» (Рим. 4:20–22).

Выпиши



- ⊙ Вернитесь к переписанному тексту и своим комментариям к нему. К каким интересным выводам приводят высказанные вами идеи и мысли?
- ⊙ Какие вопросы возникают у вас после изучения этого урока? Что остается сложным для понимания?
- ⊙ Какие еще принципы можно найти в этом тексте? Какие еще выводы из прочитанного можно сделать?
- ⊙ Поделитесь, подвергалась ли ваша вера суровым испытаниям? Чему Бог научил вас через этот опыт?

Сравни



Какое отношение имеют следующие тексты к приведенному в начале отрывку?

- ⊙ Пс. 10:3
- ⊙ Пс. 126:1
- ⊙ Притч. 10:25
- ⊙ Ис. 28:16
- ⊙ 1 Кор. 3:10–14
- ⊙ Еф. 2:19–22
- ⊙ 2 Тим. 2:19
- ⊙ Деян. 20:32

Какие еще, по вашему мнению, библейские тексты/обетования имеют отношение к Мф. 7:21–27?

Просмотрите выученный наизусть стих из этого отрывка.

Сосредоточься



Драгоценный краеугольный камень

Притчи легко запоминаются, потому что они содержат яркие мысленные образы. Мы легко можем

представить себе сцену, как два строителя возводят свои дома, один из которых построен на песке, а другой — на камне. После глубокого изучения этой притчи мы можем вспомнить ее, когда увидим скалу. В этом и заключается гениальность притчей. Они полны иллюстраций, зачастую взятых из природы, которая указывает нам на Иисуса.

Эта притча — не единственное место в Писании, где скала олицетворяет Христа. Павел представляет Иисуса как скалу, которая давала сынам Израиля воду для утоления жажды: «Не хочу оставить вас, братия, в неведении, что отцы наши все были под облаком... все пили одно и то же духовное питание: ибо пили из духовного последующего камня; камень же был Христос» (1 Кор. 10:1, 4). Система символов прекрасна. Когда израильтяне были в пустыне, Моисею было велено ударить по скале, и из нее потекла вода. Иисуса пронзили за нас, и в результате мы все можем пить живую воду, которую Он дает. Позже, когда Божий народ снова отчаянно нуждался в воде, Бог велел Моисею обратиться к скале. Вместо этого Моисей дважды ударил по скале, что являлось непослушанием, из-за которого он не смог войти в Ханаан. Обращение к скале должно было показать, что мы можем просить с верой, и Христос даст нам воду, поскольку Он уже пострадал за нас. Эти моменты в пустыне были прообразами, указывающими на их исполнение во Христе.

Когда Иисус рассказывал притчу о злых виноградарях, Он сравнил Себя с камнем, который отвергли строители: «Камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла... Кто упадет на этот камень, разобьется, а на кого он упадет, того раздавит» (Мф. 21:42, 44). Иисус — главный краеугольный камень, на котором мы должны строить свою жизнь. Либо мы падаем на скалу, смиряясь в покаянии, либо скала в конечном итоге падает на нас. Чарльз Сперджен, известный проповедник 1800-х годов, сказал: «Волна искушения

может даже поднять вас на вековую скалу, так что вы ухватитесь за нее крепче, чем когда-либо прежде» (“Sin and Grace,” in *Spurgeon’s Sermons Volume 54: 1908* [1908]). Испытания могут быть замаскированными благословениями, которые заставляют нас крепче держаться за Христа.

Иисус не оставляет нас на произвол судьбы. Он приглашает нас закрепить наши дома на скале. Каждый день открывает новые возможности для того, чтобы строить на скале или на песке. Каждое наше решение — это как закладка еще одного кирпича в здание. Выбирая короткий путь и не решая возникающие проблемы, мы приближаем себя к бедствию в случае бури. Слушая учения Иисуса и повинаясь Его указаниям, мы строим прочный фундамент, который не разрушит никакая буря. Когда она разразится, будет уже слишком поздно строить прочный фундамент. Мы должны сделать это сейчас.

Выпиши



- ⊙ Поразмышляйте еще раз над библейским отрывком из Мф. 7:21–27 и найдите, где говорится об Иисусе.
- ⊙ Как выглядит строительство на скале — Иисусе — в повседневной жизни?
- ⊙ Открылся ли вам Иисус в новом свете?

Ваш отклик в молитве:

.....

.....

Примени



Сила повиновения

«Мы строим на Христе, повинаясь Его словам. Праведен не тот, кто просто радуется праведности,

но творящий правду. Святость — это не состояние экстаза, но результат полного посвящения Богу и исполнение воли нашего Отца Небесного. Когда народ израильский находился на границе Обетованной земли, то знания Ханаана и пения песен о нем оказалось недостаточно для того, чтобы овладеть чудесными виноградниками и масличными садами этой благодатной страны. Евреи могли по-настоящему сделать ее своей, только захватив ее, исполнив определенные условия, проявив живую веру в Бога, применив к себе Его обетования, повинувшись Его указаниям.

Сущность христианской религии состоит в том, чтобы исполнить слова Христа — не с целью заработать благосклонность Божью, а исключительно как знак благодарности за незаслуженно полученный дар Его любви. Не одни слова исповедания спасают людей, но вера, проявленная в делах праведности. Последователь Иисуса должен не только говорить, но и делать, ибо благодаря поступкам формируется характер» (Уайт Э. Нагорная проповедь Христа. С. 149).

«Может быть, и вы желаете стать последователями Христа, но не знаете, с чего начать? Может быть, вы еще окутаны тьмой и не знаете, как найти свет? Следуйте тому свету, который имеете. Покоритесь требованиям Слова Божьего, которые вам известны. Вся Его жизнь и сила сокрыты в Его Слове. Если вы примете Его слово с верой, оно даст вам силу к послушанию. Если вы внемлете свету, который имеете, то получите еще больший свет. Строя на слове Божьем, вы строите свой характер по подобию характера Христа.

Христос есть истинное основание, живой камень. Все, строящие на Нем, становятся участниками Его жизни. „И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный“, „на котором все здание, слагаясь стройно, возрастает в святой храм в Господе“ (1 Петр. 2:5; Еф. 2:21). Камни превращаются в одно целое с основанием, ибо одна жизнь пребывает

во всех. Это здание не может сокрушить ни одна буря» (Там же. С. 150).

«Только закалившие свой ум библейскими истинами устоят в последней великой борьбе. Каждому придется решить вопрос: должен ли я повиноваться Богу более, нежели людям? Решающий час испытания уже очень близок. Утверждены ли наши ноги на скале незыблемого Слова Божьего?» (Уайт Э. Великая борьба. С. 593, 594).

Выпиши



- ⊙ Изучив отрывок, предназначенный для разбора на этой неделе, подумайте, какие решения вам необходимо принять в том, что касается именно вашей жизни.
- ⊙ Какие важные решения, касающиеся учебы, семьи, работы и церкви, вам нужно принять?
- ⊙ Снова повторите памятный стих. Какое влияние он может оказать на вашу жизнь в течение этой недели?

Обсуди



Поделитесь со своим классом субботней школы (или группой по изучению Библии) открытиями, которые вы сделали благодаря разбору памятного стиха и изучению библейского отрывка этой недели. Что особенного вы заметили? Какие вопросы у вас возникли? Порассуждайте об этом с остальными членами группы.

- ⊙ Как вы думаете, на что похоже строительство вашей жизни на песке?
- ⊙ Что означает строить свою жизнь на скале — Иисусе Христе?
- ⊙ Как мы можем стать исполнителями, а не просто слушателями учения Иисуса?

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

- ⊙ В притче говорится, что буря обрушилась и на дом на песке, и на дом на камне. Что это говорит нам о христианской жизни?
- ⊙ Почему истинное богословие и доктрины важны в христианской жизни?
- ⊙ Как вы преодолевали бури в своей жизни? Чему вы научились?
- ⊙ Как мы можем вдохновить других на то, чтобы они решили строить свою жизнь на скале?
- ⊙ Как эта притча влияет на выбор спутника жизни или карьеры?







III квартал 2024 г.

Пособие по изучению Библии для молодежи «Инверсия»

Истории, изменяющие жизнь

Ответственный редактор *Павел Давыдов*

Переводчик *Римма Михайленко*

Литературный редактор *Татьяна Сергеева*

Верстка *Андрей Сущенко*

Дизайн *Степан Сибир*

Корректор *Валерия Мелешкина*

Подписано в печать 04.03.2024.

Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Гарнитура Octava, 9 pt. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л. 5,14. Тираж 312. Изд. № П-0920. Заказ № 6346.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2•01•01, 2•01•02

Факс (48734) 2•01•00

Тел. горячей линии: 8-800-100-54-12 (звонок бесплатный для жителей РФ)

Книга – почтой: books@lifesource.ru

www.7knig.org

vk.com/club7knig

t.me/club7knig

Типография издательства «Источник жизни»